

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

ПРИНЯТО

Советом по воспитательной работе

Протокол № 1 от 02.11.2016

Сопредседатель Совета

 Г. А. Щелканов

Сопредседатель Совета

 Д. И. Земцов

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 А. В. Николаенко

« 2 » 11 2016 г.



**Концепция воспитательной работы
в Московском Политехе**

Москва
2016 г.

Введение

Образование - важнейший стратегический ресурс развития общества. Главной целью образования является формирование профессионально и социально компетентной личности, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира и обладающей развитым чувством ответственности.

Социально-психологический портрет студенчества за последние десятилетия значительно изменился - появились иные моральные критерии, жизненные ориентиры. Студенты вынуждены материально обеспечивать себя, подрабатывая параллельно учебе, сильно подвержены стрессам и неврозам, склонны к антисоциальному поведению. Наблюдается снижение общего уровня образованности и воспитанности молодежи, их слабая способность адекватно анализировать объективную реальность, видеть и понимать свои цели, задачи, а также способы и средства их достижения.

На фоне вышесказанного, воспитание в вузе представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе. Воспитание - управление процессом социализации индивида, оно заключается в процессе целенаправленного влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности четко обозначена в Законе Российской Федерации «Об образовании», определяющем образование как «единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства».

Будет ли студент овладевать знаниями с радостью и желанием и будет ли тем самым обеспечена высокая успеваемость, не в последнюю очередь зависит от того, как выстраиваются отношения внутри учебных коллективов, между студентами и преподавателями, между студенчеством и администрацией вуза. Только совокупное действие таких условий и средств воспитания, как создание благоприятной образовательной среды, влияние личности воспитателя и его деятельности, личностное и социально-ролевое общение, активная творческая деятельность студентов, соотнесенная с особенностями их социально-возрастного периода развития, может дать положительный эффект.

В сложившейся ситуации приоритетными являются следующие направления воспитательной работы в университете:

1. Совершенствование системы воспитательной работы.
2. Сохранение и преумножение историко-культурных традиций университета, преемственности, приобщение к университетскому духу, формирования чувства университетского корпоративизма.
3. Реализация и развитие творческого потенциала студентов, удовлетворение их потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.
4. Этическое воспитание студентов, совершенствование морально-нравственного облика сотрудников и преподавателей, ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы.
5. Обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса с учебной и научной работой.

6. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.

7. Укрепление трудовой дисциплины, обеспечение точного и своевременного исполнения приказов, распоряжений и плановых заданий по всем направлениям деятельности.

8. Обеспечение высокой культуры быта в студенческих общежитиях.

9. Социальная адаптация, укрепление и совершенствование физического здоровья, стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

10. Восстановление и обновление учебно-материальной базы, технических средств обучения.

1. Совершенствование системы воспитательной работы.

В настоящее время эффективность воспитательной работы в университете определяется следующими условиями:

- наличием теоретико-методологического и методического обеспечения воспитательной работы, а также нормативной базы, регламентирующей деятельность подразделений, должностных лиц и всех участников воспитательного процесса;

- работой управления по воспитательной работе, (далее УВР) обеспечивающего четкое взаимодействие между всеми участниками воспитательного процесса;

- наличием органов студенческого самоуправления и других общественных объединений, формирующих среду социального, интеллектуального и творческого развития студентов;

- наличием материально-технической базы и финансового обеспечения внеучебной работы.

Предлагаемая модель организации воспитательной работы состоит из ряда взаимосвязанных звеньев, первым из которых является внеучебная работа кафедр университета по своим профилям и обязательная работа преподавателей в качестве кураторов студенческих групп, работа по адаптации первокурсников, выявлению их интересов, творческого потенциала, способностей. В данном направлении на первый план должны выходить не массовые, а индивидуальные формы работы со студентами во внеучебное время, во многом утраченные сегодня или охватывающие ограниченное число студентов. Планирование 6-го раздела плана индивидуальной работы преподавателя «работа по профессиональному воспитанию студентов» должно являться обязательным для каждого преподавателя вуза.

Второе звено в этой системе – деятельность деканатов по организации воспитательной работы на факультете. Эта работа заключается в проведении факультетских мероприятий, праздников и координации работы кафедр по адаптации первокурсников, проведении «Недели первокурсника» на факультетах, ознакомлении с историей факультета, правовым и социальным статусом студента, элементарными сведениями об организации учебной деятельности и содействии в решении организационных и технических вопросов стоящих перед факультетскими творческими коллективами.

Третье звено предлагаемой модели – комплексная деятельность управления по воспитательной работе, направленная на решение задач

реализации системы общеинститутских мероприятий воспитательной работы, культурно-массовой и творческой деятельности.

Четвертым важным звеном в системе воспитательной работы в университете должна стать работа спортклуба по разработке и осуществлению системы общеинститутских физкультурно-оздоровительных мероприятий, организация и проведение спортивных соревнований, пропаганда здорового образа жизни.

Пятое звено – организация студенческого быта и досуга в общежитиях университета, организация работы и взаимодействия студсоветов общежитий. Руководство этим видом деятельности должно быть возложено на воспитателей-методистов, введение должностей которых обусловлено объективной необходимостью оказания помощи студентам в организации досуга и быта в специфических условиях, а также необходимостью разрешения психологических и межличностных конфликтов.

Заключительным звеном является деятельность Совета по воспитательной работе университета, координирующая работу всех подразделений вуза, связанных с организацией воспитательной работы, совершенствованием и повышением качества и эффективности, методической и организационной работой по воспитанию студентов в университете.

2. Сохранение и преумножение историко-культурных традиций университета, преемственности, приобщение к университетскому духу, формирования чувства университетского корпоративизма.

Основным принципом реализации данной деятельности является принцип непрерывности в работе начиная с их первого дня пребывания в вузе с абитуриентами, студентами, сотрудниками, преподавателями и выпускниками университета.

Эффективная работа с выпускниками университета, а именно, проведение встреч выпускников разных лет, обеспечение взаимодействия между выпускниками и выпускающими кафедрами, призвана развивать солидарность в совместном решении задач, стоящих перед вузом.

Большая роль в реализации данного направления воспитательной работы отводится проведению курса лекций по истории университета для студентов первого курса.

Немаловажным фактором объединения коллектива университета является пропаганда официальной символики университета.

3. Создание условий для реализации и развития творческого потенциала студентов, удовлетворения их потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Включает в себя осуществление мероприятий, направленных на выявление и развитие у студентов их творческих начал. Развитие творческих коллективов по следующим направлениям: хореография, вокал, актерское мастерство, журналистика и др. Поиск творчески активных студентов и обеспечение их участия в культурно-массовой жизни университета. Создание условий, позволяющих студентам проявлять свои способности и таланты.

Усиление акцента на воспитание у студентов личностных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам развития личности и общества. Обеспечение студентов квалифицированными преподавателями по

выбранным направлениям творческой деятельности и материальной базой для проведения занятий.

4. Этическое воспитание студентов, ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы.

Усиление мотивации студентов в этическом, интеллектуальном и культурном развитии, воспитание бережного отношения к имуществу.

Проведение социологических исследований и опросов студентов, преподавателей, сотрудников о состоянии морально-нравственного климата в подразделениях и студенческих коллективах. Использование результатов этих исследований и опросов для организации жизнедеятельности как основы воспитательного процесса. Проведение занятий по этике поведения, принципам общения людей, в том числе в семье. Формирование атмосферы согласия, единения, правовой культуры, уважения к общепринятым нормам общения.

Разработка кодекса чести студента и преподавателя, совершенствование работы администрации и студенческих органов самоуправления по профилактике правонарушений, обеспечение гласности их работы в подразделениях университета и в студенческой среде.

5. Обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса с учебной и научной работой.

Обеспечение единства профессионального образования и нравственного воспитания, усиление внимания всех кафедр к общекультурной, гуманистической и нравственно-этической функциям образования.

Разработка планов факультативных занятий и спецкурсов в течение всего периода обучения студентов, обеспечивающих единую систему преподавания обязательных дисциплин с возможностью выбора.

Содействие в развитии студенческих научных обществ, пропаганда важности научно-исследовательской деятельности, участие в научных конференциях, семинарах. Возобновление работы студенческих конструкторских бюро, активизация деятельности студенческих научных кружков на кафедрах, предметных олимпиад, конкурсов на лучшую научно-исследовательскую студенческую работу, курсовой и дипломный проекты и т.п.

6. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.

Систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у студентов высокого гражданского и патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Воспитание у студентов нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, достоинства, стремления к миру, способности к автономной деятельности во имя частных и общественных интересов в условиях демократического общества и правового государства. Активизация роли Совета ветеранов университета в воспитательной работе вуза. Проведение военно-спортивных праздников, посвященных праздникам «День Победы» и «День защитника Отечества».

Организация работы круглых столов по направлениям «Политология» и «Правоведение», проведение встреч с учеными, государственными деятелями, юристами. Внесение в расписание работы юридической службы университета часов для приема и консультаций по актуальным вопросам жизни студентов.

7. Укрепление трудовой и учебной дисциплины, обеспечение точного и своевременного исполнения приказов, распоряжений и плановых заданий по всем направлениям деятельности.

Разработка в каждом подразделении комплекса мер по укреплению трудовой и исполнительской дисциплины, профилактике нарушений морально-нравственных и этических норм поведения, воспитанию высокой культуры нравственных отношений в коллективе. Обеспечение четкого исполнения должностных инструкций и функциональных обязанностей каждым членом коллектива. Принятие оперативных административных мер к нарушителям трудовой и исполнительской дисциплины.

Работа преподавателей, сотрудников кафедр и администрации университета, направленная на формирование у студентов личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

8. Обеспечение высокой культуры быта в студенческих общежитиях.

Активизация деятельности студсоветов и совета по работе в общежитии по проведению повседневной воспитательной работы, пропаганде здорового образа жизни, морально-нравственных и этических норм поведения, воспитанию у студентов чувства ответственности за сохранность помещений и оборудования в общежитиях, санитарное состояние комнат, этажей, мест общественного пользования.

Разработка и осуществление плана культурно-просветительской и спортивной работы в студенческих общежитиях, возобновление деятельности интернационального клуба.

Организация контроля за поддержанием чистоты, порядка и материального фонда в студенческих общежитиях. Проведение конкурсов на лучшую комнату, лучший этаж, разработка форм поощрения по итогам этих конкурсов.

Четкая организация и контроль за осуществлением пропускного режима. Разработка необходимой распорядительной документации для вахтенной службы общежитий, регламентирующей пропускной режим в студенческие общежития.

Проведение студсоветами и советом по работе в общежитии регулярных рейдов и проверок с целью профилактики нарушения студентами правил и норм, регламентирующих проживание в общежитии.

Организация стендов студсовета на вахтах и всех этажах общежитий для информирования студентов о проводимых мероприятиях, распоряжениях, итогах смотр-конкурсов, проверок и т.д.

Обеспечение тесного взаимодействия студсоветов и администрации студгородка по всем аспектам воспитательной работы, культуры и быта в студенческих общежитиях.

Организация четкой работы администрации студгородка и хозяйственных служб по вопросам эксплуатации и своевременного ремонта помещений и санитарно-технического и кухонного оборудования, а также по развитию материально-технической базы студенческих общежитий.

9. Социальная адаптация, укрепление и совершенствование физического здоровья, стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Прогнозирование социальной ситуации в коллективе университета. Создание условий для социальной адаптации слушателей, студентов, аспирантов, согласование их ожиданий и требований, самооценок и притязаний с возможностями социальной среды и, прежде всего, коллектива преподавателей и сотрудников университета. Изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки и консультативной помощи.

Проведение лекций и бесед, направленных на укрепление в сознании обучающихся представления о негативном воздействии наркотиков, алкоголя и табакокурения на организм, недопустимости их употребления. Внесение в учебный план курса лекций о здоровом образе жизни и профилактике аддиктивного поведения.

Активная деятельность спортклуба университета, разработка и осуществление системы общеинститутских физкультурно-оздоровительных мероприятий, организация и проведение спортивных соревнований, пропаганда здорового образа жизни.

10. Восстановление и обновление учебно-материальной базы, технических средств обучения.

Осуществление со стороны кафедр и отделов постоянного контроля над состоянием учебных аудиторий, учебных и научных лабораторий, помещений кафедр и отделов, обеспечение бережливого отношения к материальным и финансовым средствам, помещениям, оборудованию, электроэнергии, теплу и воде.

Проведение конкурсов на лучший кабинет руководителя, учебную, научную лабораторию. Обеспечение гласности итогов этих конкурсов и поощрение победителей.

Четкая организация работы хозяйственных служб и отделов по эксплуатации и своевременному ремонту помещений и оборудования, поддержанию порядка и чистоты, оказанию содействия и помощи кафедрам в материально-техническом оснащении учебного процесса и научных исследований.

Проведение работы по художественно-информационному оформлению помещений кафедр, отделов, вестибюлей, университетских коридоров, лестничных маршей для создания должного внешнего облика университета, подключение к этой работе студенческих коллективов.

Осуществление всеми кафедрами и отделами необходимых мер по поддержанию чистоты и порядка в помещениях. Осуществление комплекса мер по обеспечению безопасных условий труда в лабораториях, аудиториях и других помещениях.