

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Черных Ольга Олеговна

Должность: проректор по воспитательной и социальной работе

Дата подписания: 15.11.2023 14:07:57

Уникальный программный ключ:

8ce7bc14b336dd64b8195136386231846c2c460f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Московский политехнический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель начальника**

**Управления по воспитательной и**

**социальной работе**

**/С.А. Микиртычев/**

**2022 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.  
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**направление подготовки**

**21.05.04. Горное дело**

**профиль**

**«Маркшейдерское дело»**

Уровень образования – специалитет

Квалификация (степень): специалист

Форма обучения – заочная

Год начала обучения – 2022 г.

Москва 2022

**Разработчик(и):**

Проф., д.т.н кафедры  
«Техника и технология горного  
и нефтегазового производства

Н.И.Абрамкин

Старший преподаватель кафедры  
«Техника и технология горного  
и нефтегазового производства



А.А.Мишедченко

**Согласовано:**

Декан факультета Урбанистики  
и городского хозяйства, к.т.н.



К.И.Лушин

Руководитель ОП  
направления 21.05.04  
Горное дело,  
профиль «Шахтное и подземное строительство»,



А.В.Кузина

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

## 1. Общие положения

Основой при разработке Рабочей программы воспитания образовательной программы специалитета по направлению подготовки 21.05.04 Горное дело, профиль «Шахтное и подземное строительство» являются Рабочая программа воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Московский политехнический университет», утвержденная проректором по воспитательной и социальной работе в 2021 г., и календарный план воспитательной работы на текущий учебный год.

**Цель воспитательной работы**, которая должна быть достигнута в процессе освоения обучающимися образовательной программы, – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном профессиональном развитии.

**Задачи воспитательной работы** с обучающимися в процессе освоения образовательной программы заключаются в следующем:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающейся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающейся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального

интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## **2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе освоения образовательной программы**

Реализация программы воспитания при освоении образовательной программы специалитета по направлению подготовки 21.05.04. Горное дело, профиль "Шахтное и подземное строительство» осуществляется в следующих направлениях:

- гражданском – путем развития общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;
- патриотическом – путем развития чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
- духовно-нравственном – путем развития ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
- культурно-творческом – путем знакомства с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;
- научно-образовательном – путем формирования исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- профессионально-трудовом – путем развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;
- экологическом – путем развития экологического сознания и устойчивого экологического поведения;
- физическом – путем формирования культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развития способности к сохранению и укреплению здоровья.

Формирование профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе освоения образовательной программы специалитета по направлению подготовки 21.05.04. Горное дело, профиль "Шахтное и подземное строительство» производится посредством:

- интеграции задач воспитания в образовательный процесс при освоении дисциплин, практик, подготовке выпускной квалификационной работы;
- вовлечения обучающихся в события и мероприятия воспитательной направленности, реализуемые в Мосполитехе во внеучебное время на уровне образовательной организации в целом, в институте, на факультете.

Соответствие содержания компетенций и формирующих их дисциплин задачам воспитательной работы в рамках освоения образовательной программы специалитета по направлению подготовки 21.05.04. Горное дело, профиль "Шахтное и подземное строительство» представлено в таблице 1.

### **3. Формы и методы реализации воспитательной работы и оценки ее результатов**

Воспитательная работа при освоении образовательной программы специалитета по направлению подготовки 21.05.04. Горное дело, профиль "Шахтное и подземное строительство» реализуется в соответствии с поставленными задачами в рамках профессионального образования, проводится во время аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося, а также в свободное от учебы время и осуществляется в индивидуальной (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся), групповой (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки и т.д.) и массовой (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.) формах.

В рамках реализации воспитательной работы при освоении образовательной программы специалитета по направлению подготовки 21.05.04. Горное дело, профиль "Шахтное и подземное строительство» применяются следующие методы:

1. Формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.).

2. Организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, педагогические поручения, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.).

3. Мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрения социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуация для эмоционально-нравственных переживаний и др.).

Оценка сформированности индивидуально-личностных гражданских, нравственных, культурных, интеллектуальных, социальных и профессиональных качеств осуществляется по итогам:

- текущей успеваемости и промежуточной аттестации по указанным в таблице 1 настоящей Рабочей программы дисциплинам, практикам;
- анализа портфолио обучающегося;
- участия обучающегося в мероприятиях, указанных в Календарном плане воспитательной работы.

### **4. Кадровое обеспечение реализации программы воспитания**

Программу воспитания образовательной программы специалитета по направлению подготовки 21.05.04. Горное дело, профиль "Шахтное и

подземное строительство» реализуют научно-педагогические работники, указанные в Приложении 7 ОПОП ВО, кураторы студенческих групп, сотрудники Управления по воспитательной работе, руководители студенческих объединений по направлениям.

## **5. Материально-техническое обеспечение программы воспитания**

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы в процессе реализации образовательной программы специалитета по направлению подготовки 21.05.04. Горное дело, профиль "Шахтное и подземное строительство» соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению реализации ОПОП в соответствии с ФГОС ВО, технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания, включает в себя:

- образовательное пространство, рабочее пространство и связанное с ним оборудование, программное обеспечение и информационно-справочные системы, перечисленных в рабочих программах дисциплин и практик;
- офисные помещения структур, занимающихся воспитательной работой в Московском Политехе, хореографический зал, актовый зал, вокальную студию, видеостудию, спортивные залы, коворкинг-зоны;
- образовательный, культурный, спортивно-технический центр «Полет»;
- музейно-выставочный комплекс;
- службы обеспечения воспитательной работы (обеспечение связи, транспорта и т.д.).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ программа воспитания реализуется с учетом их психофизического развития, индивидуальных особенностей и возможностей, и, при необходимости, с обеспечением коррекции нарушений развития и возможностей социальной адаптации указанных лиц (при наличии от них соответствующих заявлений).

**Соответствие содержания компетенций и формирующих их дисциплин задачам воспитательной работы**

**Таблица 1**

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Воспитательные задачи, реализуемые в рамках направления</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Дисциплины, формирующие компетенцию</b>
Гражданское	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	История (история России, всеобщая история), Философия, Горное право,
Патриотическое	Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	История (история России, всеобщая история), Философия, Основы деловой коммуникации
Духовно-нравственное	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Философия
Физическое	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт, Элективные курсы по физической культуре и спорту
Экологическое	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	Экологическая безопасность подземного строительства, Горнопромышленная экология Безопасность жизнедеятельности

		устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Профессионально-трудовое	Развитие готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Введение в специальность, Строительная геотехнология, Шахтное и подземное строительство, Основы освоения подземного пространства.</p>
Культурно-творческое	Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>Основы деловой коммуникации, Горное право. История. Философия.</p>
Научно-образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Подземная урбанистика, Диагностика и мониторинг подземных конструкций, Новые конструкционные материалы в горном деле</p>



## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Патриотическое	Экскурсия, возложение цветов	8 мая	Посещение парка Патриот	Выезд на территорию парка	Абрамкин Н.И.	15
Культурно-творческое	Посещение выставки к 100 летию СССР	25 ноября	Посещение выставки в Музее Революции	Экскурсия	Кузина А.В.	10
Просветительское	Посещение выставки MainingExpo	Март	Посещение выставки в КрокусСити	Экскурсия	Кузина	15
Добровольческие	Участие в проекте «Проектный подход»	25.09.2022-26.12.2022	Москва, Тимирязевская 49 РГАУ-МСХА	Участие в проектной деятельности	Клюев Р.В.	5
Культурно-творческое	Посещение музея изобразительных искусств имени Пушкина А.С.	27.01.2023, 25.02.2023 20.03.2023	Обзорная экскурсия по музею. Посещение залов художников академической школы, современной живописи	Экскурсия	Кузина А.В.	12
Культурно-творческое	Посещение Бункера 42 на Таганке	25.04.2023	Экскурсия по бункеру, как подземному сооружению.		Абрамкин И.Н.И., Кузина А.В., Мителченко А.А.	20
Патриотическое	Региональный	26.08.2022-28.08.2022	Межвузовская школа кураторов	Слет	Нечаева Мария Максимовна	3
Патриотическое	Внутривузовский	06.09.2022	Встреча сотрудников и студентов	Очный	Котик Павел Сергеевич	5

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
			<p>Московского Политехнического Университета с 1-м вице президентом Ассоциации группы «Вымпел», участником освобождения заложников в г. Беслан полковником Силантьевым В.К.</p>			

*Добавить новые мероприятия и соискателей*