



**МОСКОВСКИЙ  
ПОЛИТЕХ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Московский политехнический университет»



В.В. Миклушевский

2020 г.

**Отчёт о самообследовании**  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Московский политехнический университет»  
за 2019 год

Москва  
2020

## Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации .....	1
2. Образовательная деятельность .....	2
3. Научно-исследовательская деятельность .....	6
4. Международная деятельность .....	22
5. Внеучебная работа .....	25
6. Материально-техническое обеспечение .....	39
Приложение .....	53

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет» (далее - Московский Политех) создан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 21 марта 2016 года № 261 путем реорганизации в форме слияния Московского государственного университета машиностроения (МАМИ) и Московского государственного университета печати имени Ивана Федорова (МГУП).

С 1 сентября 2016 года объединенный университет начал свою образовательную деятельность. Сегодня Московский Политех – современный российский университет, который сочетает техническое и гуманитарное образование, науку и творчество, свободный дух и верность традициям вузов, из которых он образован.

Контактная информация Московского Политеха: 107023, Москва, ул. Б. Семёновская, д. 38; телефон (495) 223-05-23; электронный адрес [mospolytech@mospolytech.ru](mailto:mospolytech@mospolytech.ru); официальный сайт <http://mospolytech.ru>.

Ректор Московского Политеха – доктор технических наук, доцент Владимир Владимирович Миклушевский (телефон приемной ректора (495) 223-05-25).

Московский Политех осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 22 сентября 2016 года № 2398 и свидетельства о государственной аккредитации от 19 марта 2018 года № 2793 (срок действия до 19 марта 2024 года).

Система управления Московского Политеха сформирована в соответствии со стратегической линией развития и текущими задачами обеспечения эффективности функционирования. Органами управления Московского Политеха являются: конференция работников и обучающихся, Ученый совет и ректор.

Высшим органом управления является учредитель, полномочия которого осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (контактная информация: Москва, ул. Тверская, д. 11, (495) 539-55-19, электронный адрес [info@minobrnauki.gov.ru](mailto:info@minobrnauki.gov.ru); официальный сайт: [minobrnauki.gov.ru](http://minobrnauki.gov.ru)).

Ученый совет является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Полномочия Ученого совета определены Положением об Ученом совете федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Председателем Ученого совета является ректор Университета. Ученый совет сформирован для развития и совершенствования образовательной, научной, воспитательной деятельности. Ученый совет осуществляет свою работу в соответствии с Планом работы на учебный год и в рамках Устава Московского Политеха, утвержденного приказом Минобрнауки России от 24.12.2018 г. № 1238.

Основной формой работы Ученого совета являются заседания, которые проводятся не реже одного раза в 3 месяца. Повестка дня заседания Ученого совета формируется в соответствии с планом его работы и поступающими инициативными предложениями.

Еженедельно проходят заседания ректората – исполнительного органа управления, осуществляющего оперативное управление деятельностью Московского Политеха.

В структуру Московского Политеха входят 5 институтов, 10 факультетов, а также 6 филиалов, осуществляющих образовательную деятельность. Работу институтов и факультетов обеспечивают кафедры различной теоретической и прикладной направленности. Взаимодействие структурных подразделений осуществляется в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами.

<b>Факультеты</b>
<u>Факультет информационных технологий</u>
<u>Транспортный факультет</u>
<u>Факультет машиностроения</u>
<u>Факультет химической технологии и биотехнологии</u>
<u>Факультет урбанистики и городского хозяйства</u>
<u>Факультет базовых компетенций</u>
<u>Инженерная школа (факультет)</u>
<u>Факультет экономики и управления</u>
<u>Факультет довузовской подготовки</u>
<u>Факультет дополнительного образования</u>
<b>Институты</b>
Институт графики и искусства книги имени В. А. Фаворского Высшей школы печати и медиаиндустрии
Институт принтмедиа и информационных технологий Высшей школы печати и медиаиндустрии
Институт коммуникаций и медиабизнеса Высшей школы печати и медиаиндустрии
Институт издательского дела и журналистики Высшей школы печати и медиаиндустрии
Институт новых образовательных программ и технологий

Набор образовательных программ, реализуемых Московским Политехом, соответствует запросу современного рынка труда и актуализируется в соответствии с ключевыми направлениями развития экономики России.

На протяжении последних лет университет проводил большую работу по укреплению сотрудничества с индустриальными партнерами и институтами развития по организации системной работы со школами и учреждениями дополнительного образования, по привлечению в состав вуза лучших преподавателей.

Московский Политех – флагман проектного обучения в России: проектная деятельность ведется студентами с первого курса и до выпуска, что позволяет совмещать теорию и практику. В сессию, вместе с обычными экзаменами, студенты проходят аттестацию в формате WorldSkills, получают сертификаты компаний 1С, Autodesk, Microsoft.

Московский Политех одним из первых вузов поддержал движение WorldSkills в России. В 2014 году факультет информационных технологий университета разработал методику оценки результатов обучения, основанную на стандартах WorldSkills, и в зимнюю сессию провел экспериментальный экзамен. Теперь подобные экзамены проводятся в университете каждый год.

В 2019 году организован и проведен на площадке Московского Политеха Первый чемпионат по правилам WorldSkills по компетенции «Цифровая трансформация», в том числе с привлечением студентов и преподавателей из других вузов (ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», ФГБОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», ФГБОУ ВО «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»).

Разработана и принята новая компетенция WorldSkills «Цифровая трансформация», включенная в основную программу Финала III межвузовского чемпионата по стандартам WorldSkills. Проведен Вузовский закрытый чемпионат Московского Политеха по Стандартам WorldSkills среди 150 студентов университета по 12 компетенциям (Инженерный дизайн САД, Печатные технологии в прессе, Веб-дизайн и разработка, Холодильная техника и системы кондиционирования, Информационная безопасность, Предпринимательство, Интернет вещей, Промышленный дизайн, Промышленная робототехника, ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8», Рекрутер, Интернет маркетинг).

Студенты Московского Политеха приняли участие в Финале III межвузовского чемпионата по стандартам WorldSkills в 14 компетенциях, победа и призовые места по 7 из них – Инженерный дизайн САД (1 место), Рекрутер (1 место), Цифровая метрология (1 место), Интернет вещей (2

место), ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С:Предприятие 8" (3 место), Промышленный дизайн (3 место), Технологическое предпринимательство (3 место).

Также студенты Московского Политеха участвовали в 45-ом чемпионате мира Worldskills Kazan 2019, где одержали победу в компетенции «Печатные технологии в прессе» и заняли второе место по компетенции «Интернет вещей».

Волонтерский центр Московского Политеха выступил в качестве Ресурсного центра по набору и подготовке волонтеров 45-го мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills, в том числе и на площадке чемпионата.

По программам профессиональной переподготовки и дополнительного профессионального обучения в рамках договоров с Академией WorldSkills было обучено 346 слушателей, в том числе лиц предпенсионного возраста и преподавателей (мастеров производственного обучения) колледжей.

Партнерство вуза с более чем 300 индустриальными партнерами позволяет сократить разрыв между навыками выпускников и потребностями работодателей. Сотрудники предприятий-партнеров руководят образовательными программами, входят в состав государственных аттестационных комиссий. Кроме того, студенты имеют возможность пройти практику на этих предприятиях. «Наша цель – сделать так, чтобы уже на 3-4 курсе студенты понимали, где они будут работать. Для этого на всех курсах бакалавриата у нас внедрена проектная деятельность. Мы также формируем профессии будущего, которые будут востребованы через несколько лет», – заявил на V Конгрессе «Инновационная практика: наука плюс бизнес» ректор университета В.В. Миклушевский.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Московском Политехе в 2019 году осуществлялась подготовка обучающихся по 237 основным профессиональным образовательным программам, охватывающим 57 укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования (УГСН) различных уровней образования (бакалавриат, магистратура, специалитет, подготовка кадров высшей квалификации).

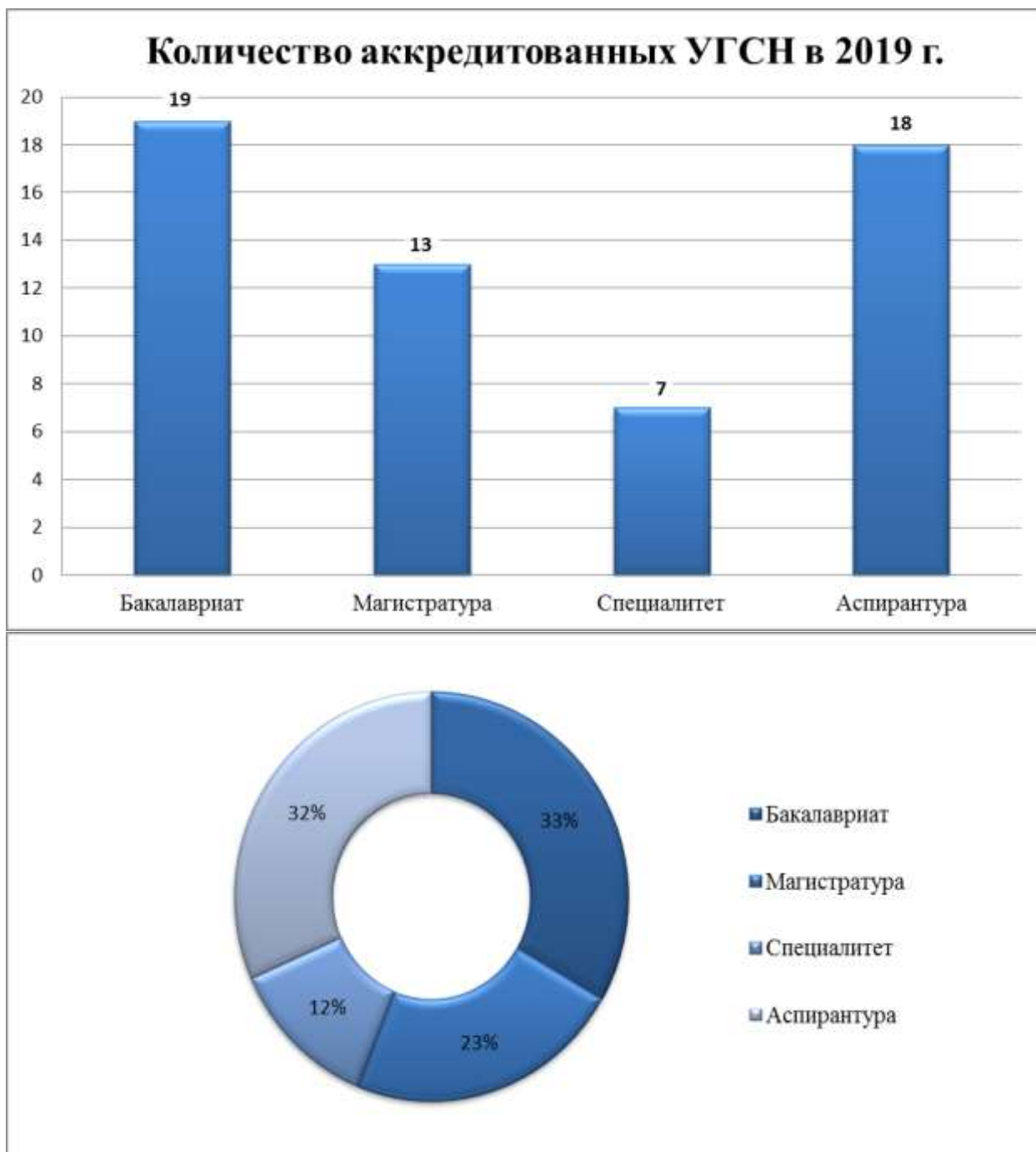


Рисунок 2.1 – Количество аккредитованных УГСН в 2019 году

Московский Политех реализует многоуровневую систему непрерывного образования: программы подготовки специалистов среднего звена (в филиалах) → высшее образование (бакалавриат, магистратура, специалитет) → подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) → программы дополнительного образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка). Реализация данной модели приобретает особую актуальность в условиях динамично развивающейся информационной экономики и кардинальных изменений на рынке труда.

В 2019 году Московский Политех реализовывал образовательные программы по следующим уровням и направлениям подготовки:

Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Профессия, специальность и направление подготовки
	Код и наименование
<i>Высшее образование - бакалавриат</i>	
01.00.00 Математика и механика	01.03.02 Прикладная математика и информатика
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.03.01 Строительство
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 09.03.03 Прикладная информатика
10.00.00 Информационная безопасность	10.03.01 Информационная безопасность
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.03.01 Радиотехника
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.03.03 Энергетическое машиностроение
15.00.00 Машиностроение	15.03.01 Машиностроение; 15.03.02 Технологические машины и оборудование; 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
16.00.00 Физико-технические науки и технологии	16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения
18.00.00 Химические технологии	18.03.01 Химическая технология; 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в



	химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.03.01 Биотехнология
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	20.03.01 Техносферная безопасность
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.03.01 Нефтегазовое дело
22.00.00 Технологии материалов	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов; 22.03.02 Metallургия
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы; 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
27.00.00 Управление в технических системах	27.03.01 Стандартизация и метрология; 27.03.02 Управление качеством; 27.03.04 Управление в технических системах; 27.03.05 Инноватика
29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства; 29.03.04 Технология художественной обработки материалов
38.00.00 Экономика и управление	38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.03 Управление персоналом; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.05 Бизнес-информатика
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 42.03.02 Журналистика; 42.03.03 Издательское дело
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.03.01 Дизайн
<b>Высшее образование - специалитет</b>	
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
10.00.00 Информационная безопасность	10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

15.00.00 Машиностроение	15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов
18.00.00 Химические технологии	18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.05.02 Прикладная геология; 21.05.03 Технология геологической разведки; 21.05.04 Горное дело
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.05.03 Графика
<b>Высшее образование - магистратура</b>	
01.00.00 Математика и механика	01.04.02 Прикладная математика и информатика
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.04.01 Информатика и вычислительная техника; 09.04.02 Информационные системы и технологии
10.00.00 Информационная безопасность	10.04.01 Информационная безопасность
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.04.03 Энергетическое машиностроение
15.00.00 Машиностроение	15.04.01 Машиностроение; 15.04.02 Технологические машины и оборудование; 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств; 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
16.00.00 Физико-технические науки и технологии	16.04.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	20.04.01 Техносферная безопасность
22.00.00 Технологии материалов	22.04.01 Материаловедение и технологии материалов; 22.04.02 Metallургия
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
27.00.00 Управление в технических системах	27.04.02 Управление качеством; 27.04.04 Управление в технических системах 27.04.01 Стандартизация и метрология
29.00.00 Технологии легкой	29.04.03 Технология полиграфического и

промышленности	упаковочного производства
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.04.01 Реклама и связи с общественностью; 42.04.02 Журналистика; 42.04.03 Издательское дело
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.04.01 Дизайн
<b><i>Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации</i></b>	
01.00.00 Математика и механика	01.06.01 Математика и механика
03.00.00 Физика и астрономия	03.06.01 Физика и астрономия
04.00.00 Химия	04.06.01 Химические науки
05.00.00 Науки о Земле	05.06.01 Науки о Земле
06.00.00 Биологические науки	06.06.01 Биологические науки
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.06.01 Техника и технологии строительства
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.06.01 Информатика и вычислительная техника
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.06.01 Электро- и теплотехника
15.00.00 Машиностроение	15.06.01 Машиностроение
16.00.00 Физико-технические науки и технологии	16.06.01 Физико-технические науки и технологии
18.00.00 Химические технологии	18.06.01 Химическая технология
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии
22.00.00 Технологии материалов	22.06.01 Технологии материалов
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта
27.00.00 Управление в технических системах	27.06.01 Управление в технических системах
45.00.00 Языкознание и литературоведение	45.06.01 Языкознание и литературоведение
47.00.00 Философия, этика и религиоведение	47.06.01 Философия, этика и религиоведение
50.00.00 Искусствознание	50.06.01 Искусствоведение

В 2019 году в Московский Политех поступило 3139 человек. Средний балл ЕГЭ поступивших на обучение на бюджетной основе по программам бакалавриата и специалитета составил по очной форме обучения 73,8 балла.

Организация образовательной деятельности Московского Политеха регламентируется локальными нормативно-правовыми актами и документами по организации учебного процесса, размещенными в открытом доступе на официальном сайте университета.

В университете разработана нормативно-методическая документация, регламентирующая обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе Положение об обучении лиц с ОВЗ, размещенная в открытом доступе на официальном сайте университета.

Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2019 г. по программам бакалавриата (8109), специалитета (1670) и магистратуры составлял 11209 человека.

Контингент обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по состоянию на 01.10.2019 г. составлял: по очной форме обучения – 7755; по очно-заочной форме обучения – 969; по заочной форме обучения – 2485.



Рисунок 2.2 – Контингент обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по формам обучения по состоянию на 01.10.2019г., (%)



Рисунок 2.3 – Контингент обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры по состоянию на 01.10.2019 г.

В 2019 году на обучение по очной форме принято 53 аспиранта, численность всех аспирантов очной формы обучения на конец 2019 года составила 170 человек. По заочной форме принято 2 аспиранта, всего аспирантов заочной формы обучения на конец 2019 года – 24 человека. Общая численность аспирантов на конец 2019 года – 194 человека.

### Контингент аспирантов по состоянию на конец 2019 года, (%)

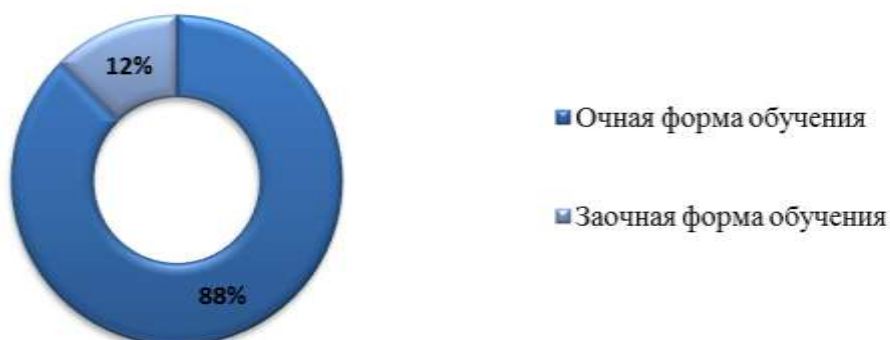


Рисунок 2.4 – Контингент аспирантов по формам обучения по состоянию на конец 2019 года, (%)

#### Проектная деятельность

Московский Политех постоянно ведет работу по продвижению практико-ориентированного подхода в образовании. Внедрение проектного обучения в Московском Политехе стало частью масштабной реформы университета в целях модернизации инженерного образования и приведения его в соответствие с потребностями современной экономики. С 2014 года дисциплина «Проектная деятельность» включена в учебные планы в качестве обязательной дисциплины почти всех направлений подготовки. В проектную деятельность студенты погружаются с первого дня пребывания в университете и до предпоследнего семестра. Ежегодно студенты участвуют более чем в 100 проектах. На данный момент большинство проектов реализуется в сотрудничестве с партнерами или под реальные запросы университета. Часть проектов направлена на развитие проектной деятельности в рамках исследовательских проектов и выполняется совместно с лабораториями университета и НИИ. Основные критерии при отборе проектов – полный жизненный цикл проекта, наличие насущной проблемы, а также командная междисциплинарная работа студентов разных направлений подготовки.

В проектном обучении акцент делается на двух видах результата – «продуктовом» и «образовательном», которые достигаются студентами при работе над проектами под руководством кураторов проектной деятельности. Проектная деятельность позволяет студентам перенимать от кураторов и экспертов из индустрии нормы профессиональной деятельности, начинать выстраивать свои профессиональные траектории и налаживать связи с

отраслевыми компаниями.

Обеспечение высокого качества подготовки обучающихся является приоритетной задачей Московского Политеха. Особенности реализации образовательных программ Московского Политеха тесно связаны с применением технологии интегрированного обучения, которое позволяет достичь реальной интеграции образовательного процесса на базе вуза и производственной практики на отраслевых предприятиях, комплексного использования практико-ориентированных образовательных технологий и специальных методов обучения (наставничество, обучение на рабочем месте, смена должностных позиций). Это способствует усилению практической направленности компетенций, приобретаемых студентами.

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников Московского Политеха обусловлены практикоориентированностью образовательного процесса, что обеспечивается широким привлечением отраслевых организаций в качестве учебно-производственных (ресурсных) площадок, позволяющих обучающимся приобрести опыт работы в условиях реального производства.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) показал достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников. Председатели комиссий ГИА в отчетах отмечают высокий уровень качества подготовки выпускников. Средний балл по результатам ГИА в 2019 году составил: сдача государственного экзамена – 4,3 балла (бакалавриат – 4,2, магистратура – 4,5, специалитет – 4,3 балла), защита ВКР – 4,4 балла (бакалавриат – 4,3, магистратура – 4,5, специалитет – 4,3 балла). Многие выпускные квалификационные работы имеют практическое применение.

Высокий уровень качества подготовки обучающихся обеспечивается квалифицированным кадровым составом университета. Формирование научно-педагогического состава осуществляется в соответствии с кадровой политикой Московского Политеха. Средний возраст работников в 2019 году составил 48 лет, средний возраст профессорско-преподавательского состава – 51 год, средний возраст научных работников – 44 года. Грамотная кадровая политика обеспечивает высокое качество подготовки обучающихся за счёт сочетания педагогического опыта, с одной стороны, и применения инновационных и интерактивных методов обучения с другой.

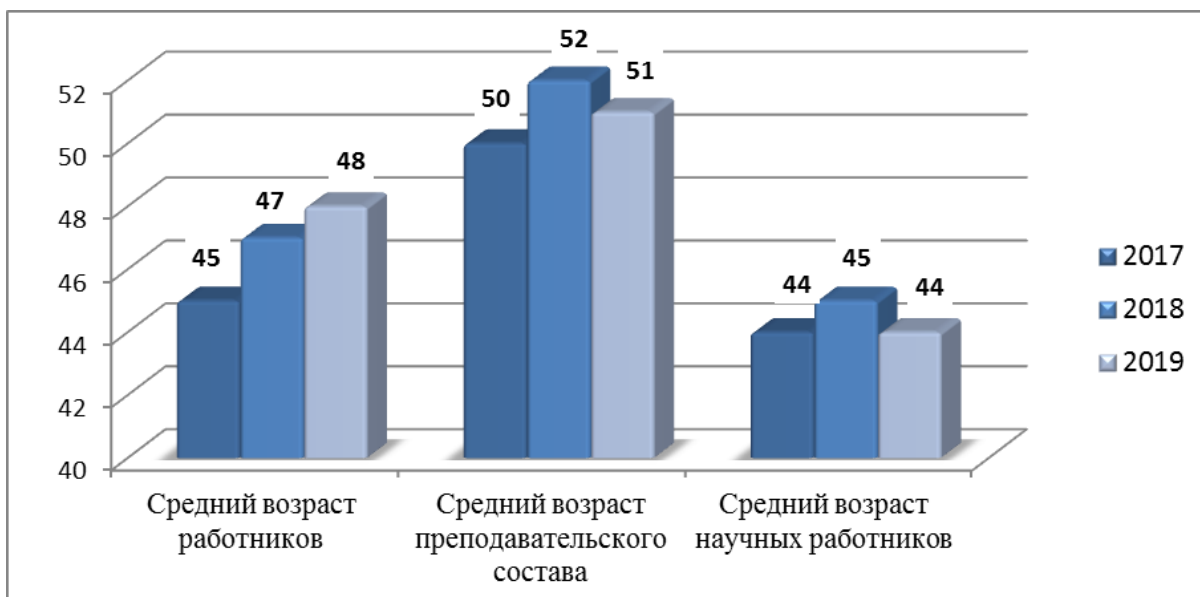


Рисунок 2.5. – Средний возраст работников Московского Политеха в 2017–2019 гг.

В Московском Политехе активно ведется работа по повышению квалификации и переподготовки научно-педагогических работников. Повышение квалификации НПР в 2019 году осуществлялось как на базе Московского Политеха, так и в других организациях. В 2019 году прошли повышение квалификации 206 преподавателей, профессиональную переподготовку – 17 преподавателей.

В 2019 году осуществлялась подготовка по 58 программам повышения квалификации и 26 программам профессиональной переподготовки. Количество слушателей по программам повышения квалификации составило 1079 человек, по программам профессиональной переподготовки – 282 человека.



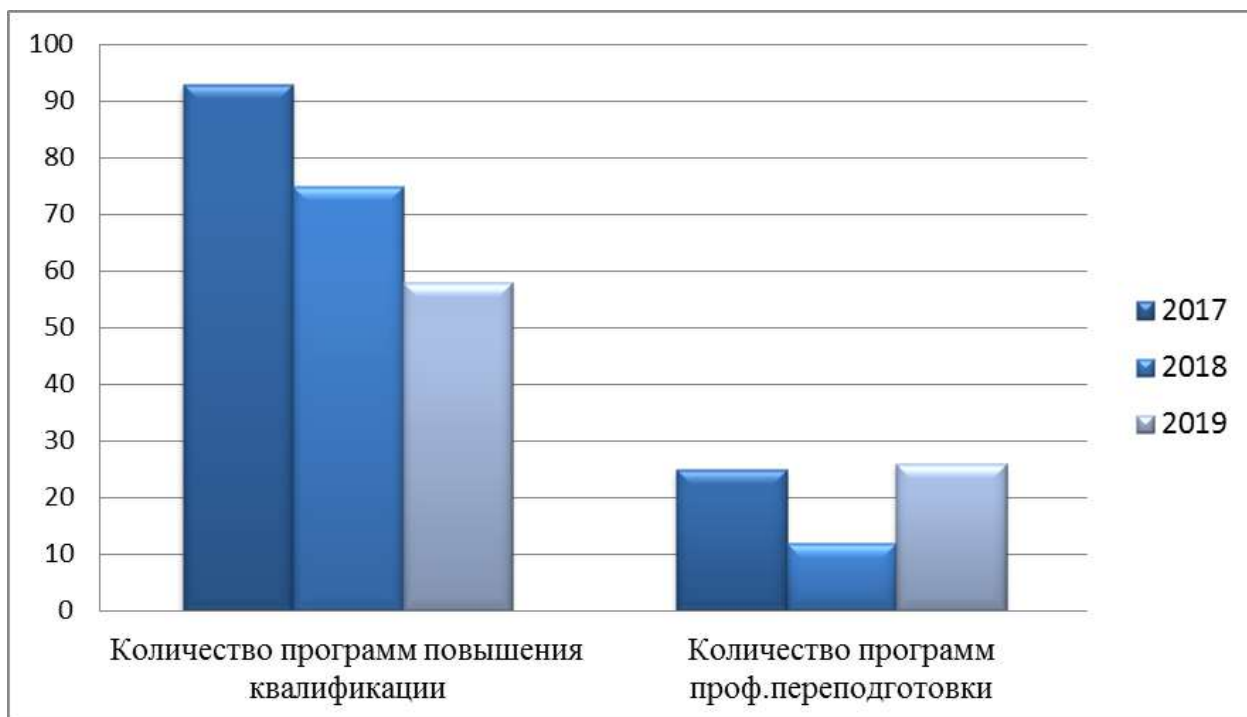


Рисунок 2.6. – Количество программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Также университет регулярно организует и проводит курсы повышения квалификации по организации проектной деятельности в вузах и внедрению практик наставничества в образовательный процесс.

#### **Центр развития инжиниринга**

В 2019 году в Московском Политехе продолжил свою успешную работу Центр развития инжиниринга – многофункциональный студенческий инжиниринговый центр. Центр помогает решать инжиниринговые задачи разных уровней – от поиска идеи до производства конечного продукта. Клиенты центра – это школьники, студенты, преподаватели, сотрудники университета, а также технические специалисты или представители сторонних организаций.

Школьники знакомятся с инженерными профессиями, студенты разрабатывают проекты, компании находят своих сотрудников, изобретатели создают ноу-хау, люди с ограниченными возможностями приспособляет под себя предметы быта.

В центре базируются студенческие инженерные проекты, проводятся лекции и мастер-классы для школьников, проходят дни открытых дверей для профильных компаний, работает производственный комплекс. Студенты университета могут выбрать одну из образовательных лабораторий Центра, и в течение учебного года разработать инженерный продукт, произвести его на профессиональном оборудовании в технопарке Центра, а затем представить

проект на международных соревнованиях. Специалисты центра организуют и проводят выездные инженерные мероприятия.



В Центре развития инжиниринга ведет свою деятельность студенческая команда «FDR Moscow». Уже 12 лет студенты каждый год строят новый прототип для международных соревнований Formula Student. За это время с гоночными болидами собственного производства студенты объездили всю Европу, набрав самый высокий рейтинг среди российских команд. Большая часть деталей (около 80 %) создается студентами в стенах университета при участии спонсоров и компаний-партнеров.

Лаборатория механообработки оснащена высокотехнологичным промышленным оборудованием. На токарных и фрезерных станках с ЧПУ обрабатываются детали, а 3D-сканер и 3D-принтер позволяют добиться высокой точности работы или установить причины износа.

В лаборатории композитных материалов создаются детали из угле- и стеклопластика. Также в ней проходит работа над социальным проектом ассоциации «Автонет» – автомобилем для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Еще один международный проект – студенческие соревнования Smart Moto. В лаборатории «Смартмото» ребята занимаются конструированием электробайков.

### **Детский технопарк Центра развития инжиниринга**

Детский Технопарк Центра развития инжиниринга – это инженерно-технологический комплекс, на базе которого проводятся углубленные технико-ориентированные курсы дополнительного образования для школьников.

Лаборатории Детского технопарка Центра развития инжиниринга: «Автоконструирование и расчеты», «Транспортный дизайн», «Аэрокосмическая инженерия» и «Беспилотная техника».

Обучение происходит на базе конструкторов Aurora, EDUCAR, EDUDRON, EDUVEL (Мой первый автомобиль 2.0), образовательных наборов, технологий виртуальной реальности. Обучение в Детском технопарке позволяет сформировать навыки работы в команде и базовые инженерные навыки, которые помогут при дальнейшем обучении в вузе.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Общий объем фонда библиотечно-информационного центра (БИЦ) Московского Политеха по состоянию на 31.12.2019 года составил 2944174 экземпляра печатных и электронных изданий, в том числе учебной и учебно-методической литературы – 2223420 экземпляров.

БИЦ ведет целенаправленное формирование библиотечных фондов печатными и электронными документами, обеспечивая современной литературой учебный процесс, научно-исследовательскую и образовательную деятельность университета, руководствуясь требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В 2019 году в фонд БИЦ поступило 15553 экземпляра новой литературы на традиционных и электронных носителях, из которых 5997 экземпляров – издания Московского политехнического университета.



Рисунок 2.7. – Фонд новой литературы БИЦ, поступившей в 2019 г.

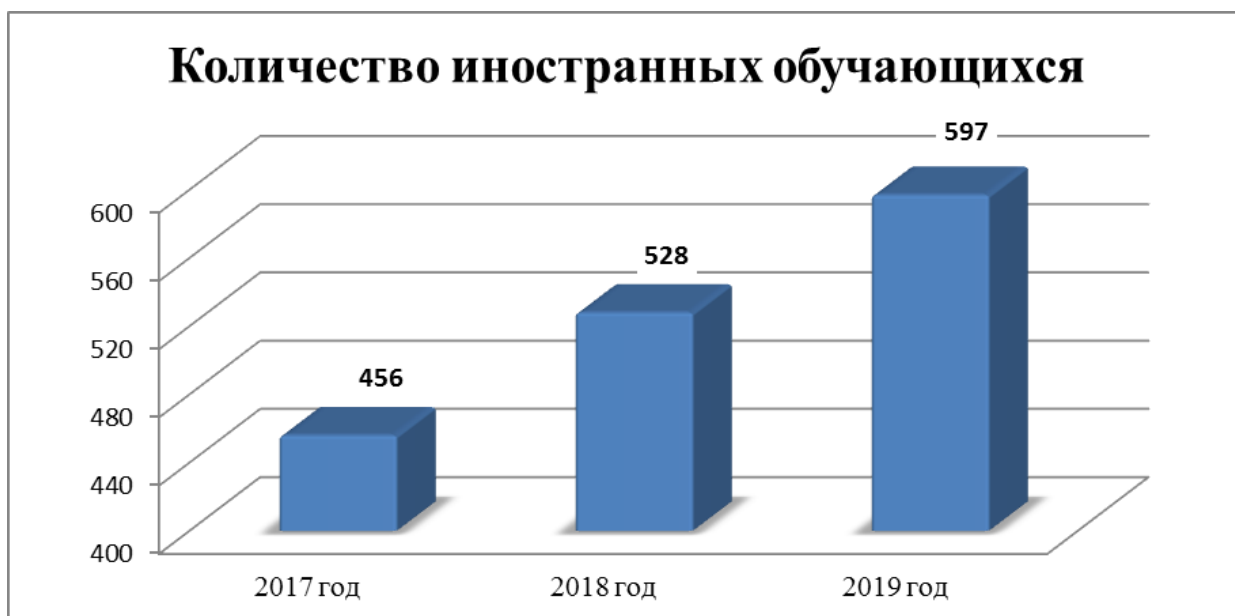


Рисунок 2.8. – Количество экземпляров новой литературы в 2018 и 2019 гг.

Оформлена подписка на 74 наименования отечественных периодических изданий и 3 наименования иностранных журналов по профилям образовательных программ университета.

Библиотечно-информационное обслуживание читателей осуществляется на 5 площадках. К услугам обучающихся 8 специализированных абонементов, 6 читальных залов на 379 посадочных мест с выходом в интернет.

Каждый студент, аспирант, преподаватель обеспечен индивидуальным неограниченным доступом:

**к электронным каталогам** ([www.lib.mospolytech.ru](http://www.lib.mospolytech.ru); [www.lib.mgup.ru](http://www.lib.mgup.ru))  
**и электронным библиотекам университета** ([www.lib.mospolytech.ru/lib/elektronyy-katalog](http://www.lib.mospolytech.ru/lib/elektronyy-katalog); [www.elib.mgup.ru](http://www.elib.mgup.ru)),

**к электронно-библиотечным системам:**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)) – базовая коллекция 100000 изданий;
- ЭБС «Издательства Лань» ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)) – доступ к 4 коллекциям:
- Инженерно-технические науки – издательство «Машиностроение»;
- Инженерно-технические науки – издательство МГТУ имени Н.Э. Баумана;
- Инженерно-технические науки – издательство «Физматлит»;
- Экономика и менеджмент – издательство «ФЛИНТА»;
- и к 57 книгам из других коллекций;
- ЭБС «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com)) – доступ к 21 полнотекстовому изданию из разных коллекций;

- ЭБС «Юрайт» ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)) – доступ к 12 полнотекстовым изданиям из разных коллекций;

**к отечественным электронным ресурсам:**

- Национальная электронная библиотека (нэб.ру);
- Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина ([www.prilib.ru](http://www.prilib.ru));
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» ([www.cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru));
- ЭБС «Polpred» ([www.polpred.com](http://www.polpred.com)) – обзор СМИ;

**к зарубежным электронным ресурсам:**

- Реферативная наукометрическая электронная база данных Scopus ([www.scopus.com](http://www.scopus.com));
- Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science ([www.webofscience.com](http://www.webofscience.com));

**Электронные ресурсы издательства Elsevier:**

- Мультидисциплинарная платформа Science Direct ([www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com));
- Аналитическая платформа Sci Val ([www.scival.com](http://www.scival.com));

**Электронные ресурсы издательства Springer Nature:**

- Платформа SpringerLink ([www.link.springer.com](http://www.link.springer.com));
- Платформа Nature ([www.nature.com](http://www.nature.com));
- База данных SpringerMaterials ([www.materials.springer.com](http://www.materials.springer.com));
- База данных zbMath ([www.zbmath.org](http://www.zbmath.org));
- База данных Nano ([www.goo.gl/PdhJdo](http://www.goo.gl/PdhJdo)).

В помощь учебному и научно-исследовательскому процессам университета составляются бюллетени: «Бюллетень новый поступлений», «Образование». По запросам кафедр и индивидуальных читателей готовятся библиографические списки литературы. Целенаправленно ведется работа по формированию информационной культуры читателей путем индивидуального обучения пользователей библиотеки навыкам работы с электронным каталогом, традиционными карточными каталогами и другими электронными ресурсами. Проводятся консультации по правилам библиографического описания документов.

В целях ориентации студенческой молодежи на общечеловеческие нравственные и культурные ценности библиотечно-информационным центром организуются книжно-иллюстративные и виртуальные выставки к юбилейным и знаменательным событиям.

Книжные фонды БиЦ Московского Политеха доступны для студентов других вузов, колледжей, представителей отраслевых предприятий и др. для работы в читальных залах.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья оказываются следующие услуги:

- сопровождение по библиотеке;
- поиск литературы по электронному каталогу;
- индивидуальные консультации по работе с электронными ресурсами;
- регистрация в электронно-библиотечных системах для удаленного доступа;
- подбор и доставка литературы и других документов к месту пребывания обучающихся в университете.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ключевыми направлениями научной деятельности Московского Политеха являются:

- инновационное развитие промышленности России;
- теория, основы проектирования и экспериментальные исследования колесных и гусеничных машин;
- интеллектуальные, цифровые, микропроцессорные системы управления на автомобильном транспорте;
- разработка и исследования транспортных средств с использованием комбинированных силовых агрегатов, альтернативных источников питания, комплексного автоматизированного электропривода;
- совершенствование показателей силовых установок транспортного и стационарного назначения на базе тепловых двигателей и перспективных источников энергии;
- математическое моделирование процессов упругости и пластичности, прочности материалов и конструкций;
- теоретические и экспериментальные изучения процессов и совершенствование технологий заготовительного процесса, проблемы прочности и долговечности конструкций;
- разработки в области химического и нефтехимического машиностроения.

На основе анализа научной деятельности за год решено развивать научные направления, результаты НИОКТР которых оказались наиболее востребованными в предыдущем году. К данным научным направлениям согласно классификатору ГРНТИ относятся: Автоматика. Вычислительная техника (разработка систем снятия сигналов, робототехнические системы); Транспорт (транспорт повышенной проходимости, системы управления транспортными потоками); Энергетика (гибридные силовые установки, рекуперация энергии).

В 2019 году общий объем научных исследований и разработок составил 210 120,1 тыс. руб.

В рамках государственного задания образовательным организациям высшего образования, подведомственным Минобрнауки России, на выполнение государственных работ в сфере научной деятельности было проведено пять работ на сумму 41 657,8 тыс. руб. Выполнялись в рамках Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014—2020 годы» четыре ПНИ на сумму 75 800,0 тыс. руб. Было

реализовано 24 договора на проведение НИОКТР с хозяйствующими субъектами на сумму 42 859,3 тыс. руб. В рамках грантовой поддержки было реализовано 13 проектов на сумму 2 4880,0 тыс. руб.

В составе и при университете действуют следующие научно-производственные подразделения, реализующие научные разработки университета:

- НТЦ «Силовые агрегаты»;
- НТЦ «Спецтехника»;
- НТЦ «Автоматизированные технические системы»;
- НТЦ «Автомобильный транспорт»;
- НТЦ «Полиграфические и инновационные технологии»;
- НТЦ «Оптоэлектроника»;
- НТЦ «Промышленный дизайн»;
- Центр коллективного пользования «Наукоемкие технологии в машиностроении»;
- Центр по обеспечению научных исследований;
- Центр перспективных исследований и разработок;
- Лаборатория «Беспилотный автомобиль»;
- Лаборатория «Смартмото»;
- НОЦ «Кузница технологии».

В 2019 году действовали следующие диссертационные советы:

1) Д 212.356.02, специальности:

- 05.04.02 — Тепловые двигатели (технические науки)

- 05.05.03 — Колесные и гусеничные машины (технические науки)

2) Д 212.365.03, специальность - 05.25.03 – Библиотечковедение, библиографоведение, книговедение (исторические науки, филологические науки).

Отделом интеллектуальной промышленной собственности (ОИПС) проводится сбор, экспертиза и аналитическая обработка проектов НИР, представляемых на конкурсы, а также анализ результатов НИР, с целью выявления объектов патентования в 2019 году по результатам анализа НИР:

Зарегистрировано 22 заявки на объекты интеллектуальной собственности (далее ИС), 10 изобретений, 9 полезных моделей, 3 программы для ЭВМ. В процентах это отражено на рисунке 3.1.



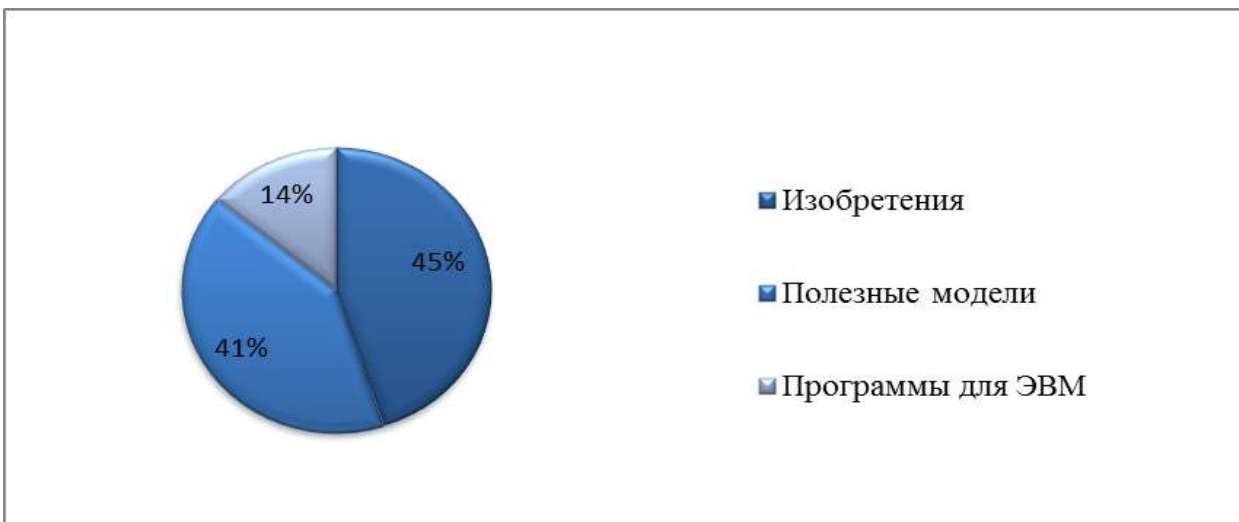


Рисунок 3.1 – Доли заявок на ИС по видам в 2019 году

Приказом университета утверждено одно ноу-хау.

Получены 10 охранных документов на объекты ИС, зарегистрированные в ФИПС, по заявкам, поданным в годы, предшествующие отчётному.

Распределение поддержанных патентов по видам в 2019 году представлено на рисунке 3.2.



Рисунок 3.2 – Распределение поддержанных патентов Московским Политехом по видам в 2019 году

Из них при финансовой поддержке университета за 2019 год было

поддержано сроком до 5 лет – 97 патента РФ: 56 на изобретения, 41 на полезные модели. Сроком более 5 лет – 1 патентов РФ: 0 на изобретения, 0 на полезные модели и 1 на промышленные образцы. Сроком более 5 лет – 1 патент на промышленные образцы.

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Московский Политех многие годы успешно реализует международную деятельность, направленную на интеграцию университета в мировую образовательную систему, реализацию образовательных программ на уровне международных стандартов, подготовку специалистов, востребованных на мировом рынке труда.

Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 мая 2017 г. № 6 утвержден паспорт приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования».

Цель проекта — повышение привлекательности и конкурентоспособности российского образования на международном рынке образовательных услуг.

Срок реализации проекта – с мая 2017 года по ноябрь 2025 года (включительно).

Главными результатами проекта должны стать:

- создание нормативно-правовой основы для системного экспорта российских образовательных услуг (в том числе упрощение миграционного, трудового законодательства для студентов и преподавателей из числа иностранных граждан);
- формирование институциональной инфраструктуры для реализации экспорта образовательных услуг;
- обеспечение сертификации и аккредитации профессионального образования и русского языка как иностранного, в том числе и на международном уровне;
- наращивание компетенций профессиональных кадров в российских вузах, нацеленных на экспорт образовательных услуг, разработка системы мероприятий по повышению их квалификации;
- создание системы маркетинга российского образования и комплексных мероприятий по продвижению российских интеллектуальных «брендов» и проектов.

В рамках проекта установлены показатели по:

- увеличению количества иностранных граждан, обучающихся по очной форме;
- росту объемов внебюджетных средств, полученных от экспорта

российского образования;

- увеличению числа иностранных школьников, прошедших обучение в рамках реализации программ дополнительного образования (Подготовительное отделение для иностранных граждан).

В вузе обучается более 1700 иностранных граждан из 59 стран, включая проходящих стажировку по программам академической мобильности (не включая филиалы). Обучение происходит по очной, очно-заочной и заочной формам.

По результатам приемной кампании 2019 года принято на обучение 597 иностранных граждан.

Таблица 4.1 – Результаты приема 2019 года иностранных обучающихся

Форма обучения		Количество иностранных обучающихся по уровням подготовки				
		бакалавриат	специалитет	магистратура	аспирантура	подготовительное отделение
очная	бюджет	212	15	114	-	-
	платное	20	2	15	-	-
	гослиния	26	2	12	9	-
	всего	258	19	141	9	84
очно-заочная	бюджет	-	-	-	-	-
	платное	13	-	3	-	-
	гослиния	-	-	-	-	-
	всего	13	-	3	-	-
заочная	бюджет	16	-	-	-	-
	платное	54	-	-	-	-
	гослиния	-	-	-	-	-
	всего	70	-	-	-	-
Итого		<b>597</b>				

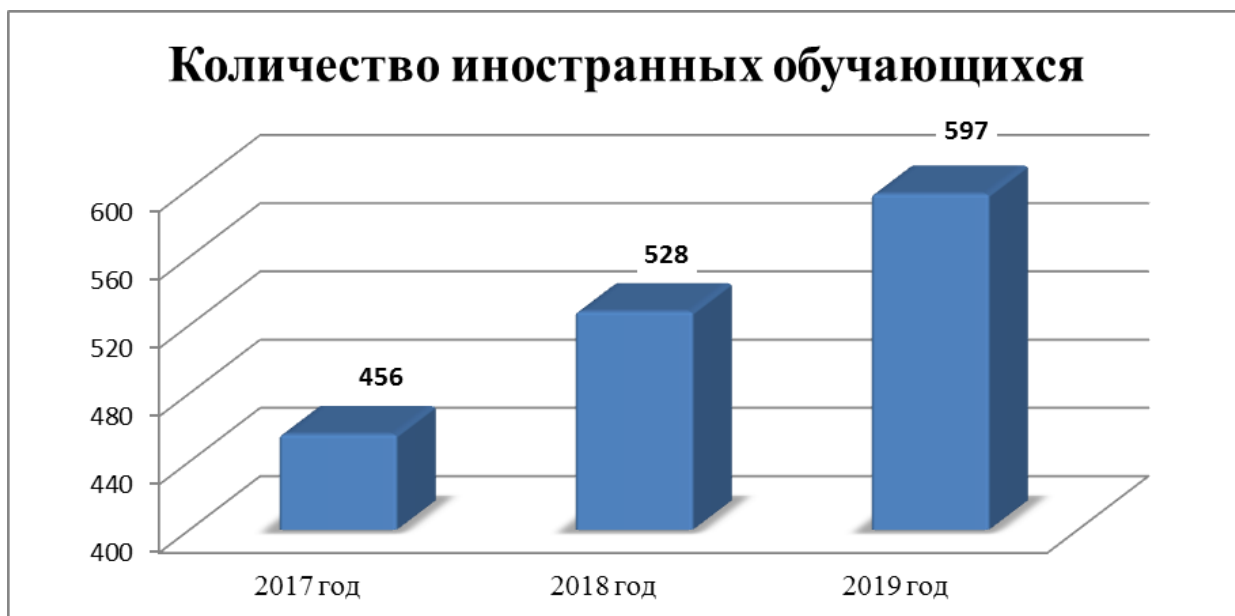


Рисунок 4.1. – Количество иностранных граждан, принятых на обучение в 2017-2019 гг.

Выполняя задачу приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования» по увеличению численности иностранных обучающихся, международная активность становится все более важной задачей для университета: разрабатываются планы взаимодействия с зарубежными организациями, ведется подготовка совместных образовательных программ, заключаются новые договоры об академическом обмене и научно-техническом сотрудничестве, так в 2019 году подписано 12 договоров в области образования и науки:

- Соглашение о сотрудничестве между Московским политехническим университетом и Университетом Хэнань (Китай);
- Соглашение о сотрудничестве между Московским политехническим университетом и Ханойским университетом науки и технологии (Вьетнам);
- Соглашение о сотрудничестве между Московским политехническим университетом и Университетом транспорта и коммуникаций (Вьетнам);
- Соглашение о сотрудничестве между Московским политехническим университетом и Европейским университетом Армении (Армения);
- Соглашение о сотрудничестве между Московским политехническим университетом и Университетом Шарда (Индия);
- Соглашение о сотрудничестве между Московским политехническим университетом и Университетом Ульсан (Республика Корея);
- Соглашение о сотрудничестве между Московским политехническим университетом и Таджикским техническим университетом им. академика М.С. Осими (Таджикистан);
- Соглашение о сотрудничестве между Московским политехническим

университетом и Технологическим университетом Таджикистана (Таджикистан);

– Соглашение о сотрудничестве между Московским политехническим университетом и Белорусским государственным технологическим университетом (Республика Беларусь);

– Соглашение о сотрудничестве между Московским политехническим университетом и Высшим транспортным училищем им. Тодора Каблешкова (Болгария);

– Соглашение о сотрудничестве между Московским политехническим университетом и Алматинским Автомеханическим Колледжем (Казахстан).

Основные задачи университета по международной деятельности основывались на:

– расширении круга зарубежных партнеров;

– увеличении численности иностранного контингента Университета;

– разработке совместных научных и образовательных проектов;

– участии в зарубежных научных конференциях, семинарах и специализированных выставках;

– продвижении образовательных программ Университета и повышении его конкурентоспособности на международном рынке образовательных услуг.

В 2019 году представители Московского Политеха приняли участие в 11 международных выставках.

– XXVI Минская международная книжная выставка-ярмарка, февраль 2019 г. (Минск, Беларусь);

– Выставка «Выбирая профессию – выбираешь будущее», апрель 2019 г. (Бишкек, Киргизия)

– Выставка-ярмарка «Российское образование. Душанбе – 2019», апрель 2019 г. (Душанбе, Таджикистан)

– Выставка «Образование и профессия 2019», апрель 2019 г. (Ташкент, Узбекистан)

– Выставка в рамках программы "Развитие образования", сентябрь 2019 г. (Ереван, Армения)

– Выставка в рамках программы "Развитие образования", сентябрь 2019 г. (Ташкент, Узбекистан)

– XIII Международная Образовательная Выставка, октябрь 2019 г. (Баку, Азербайджан)

– Выставка Российской Книги, октябрь 2019 г. (Нур-Султан, Казахстан)

– Выставка в рамках программы "Развитие образования", октябрь 2019 г. (Бишкек, Киргизия)

– China Education Expo 2019, октябрь 2019 г. (Пекин, Гуанчжоу, Китай)

– XIII международная выставка-ярмарка и научная конференция «Книга – путь сотрудничества и прогресса», ноябрь 2019 г. (Ашхабад, Туркменистан).

Университет продолжает развитие академической мобильности. За 2019 год принято 89 граждан из зарубежных стран для прохождения стажировок и участия в мероприятиях Московского Политеха. В числе направляющих стран Республика Корея, Германия, Литва, Франция и другие. Для прохождения учебных практик и стажировок организовано 62 зарубежных поездки студентов и преподавателей в различные страны Европы и Азии.

Затраты на заграничные командировки в 2019 году составили 9 778 018,9 руб.

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В университете для студентов созданы все условия и возможности для позитивного развития, предоставлены различные возможности для творческой самореализации.

Воспитательная работа в университете ведется по следующим направлениям:

### **Волонтерская деятельность:**

Волонтерский центр Московского Политеха провёл рекрутинговую кампанию из восьмисот претендентов, отобрал и обучил делегацию из 25 волонтеров на 45-й мировой чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» в г. Казани в 2019 году. Волонтеры оказывали помощь на функционалах: волонтер транспорта, ассистент менеджера площадки, навигация, атташе, волонтеры экскурсий.

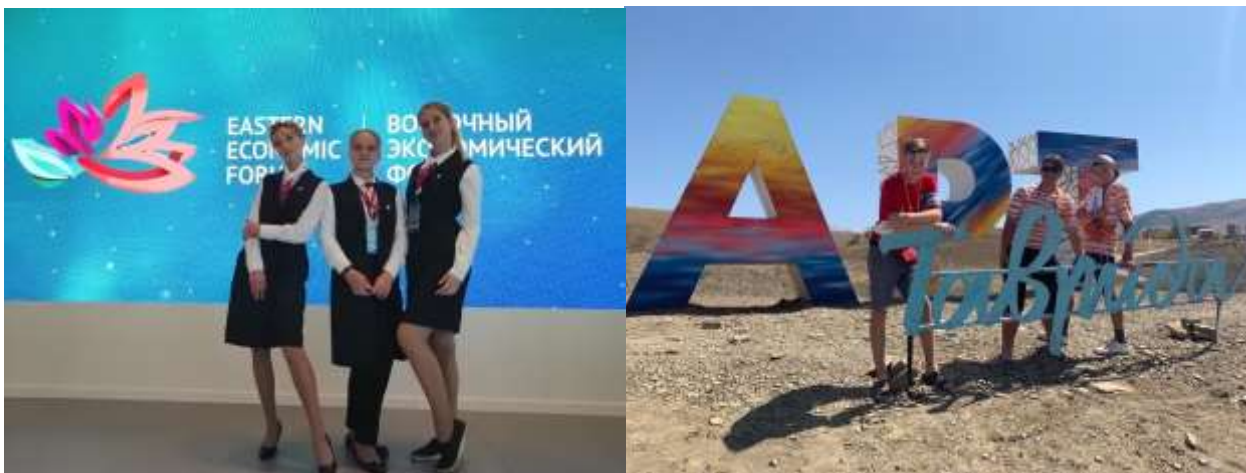


В 2019 году проект Волонтерского Центра Московского Политеха "Школа волонтера" был поддержан во всероссийском конкурсе молодежных инициатив, университет получил 1 000 000 рублей на развитие своей школы. Проект был успешно реализован не только для студентов Московского Политеха, но и для других учебных заведений Москвы и Московской области, собрав 200 участников школы.

В сентябре 2019 года, волонтеры университета стали участниками программы мобильности от Ассоциации Волонтерских Центров и посетили Восточный Экономический Форум, на котором были задействованы в помощи функционала навигация и работа с участниками.

Также летом 2019 года волонтеры Московского Политеха побывали на Фестиваль «Таврида-АРТ», где стали волонтерами служб по работе с участниками, АРТ-феста, работы с СМИ.





Одним из самых масштабных событий 2019 года стал VI Общероссийский форум «Россия студенческая». Волонтерский Центр Московского Политеха вместе с волонтерами из регионов (Владивосток, Коломна, Чебоксары и др.) помогли в реализации форума на таких позициях как: кураторы, навигации, питание, работа с участниками, МТО, пресс-служба, протокол. Члены волонтерского центра вошли в состав руководителей служб и дирекции форума по всем направлениям.



*Перспективы развития волонтерской деятельности* – увеличение количества постоянно действующих волонтеров до 300 человек для эффективного обеспечения всех университетских мероприятий, а также предстоящего участия в качестве ресурсного центра Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» и других крупных мероприятий.



## Кураторская и социальная деятельность:



**Кураторство** – одна из форм воспитательной работы, направленная на повышение эффективности образовательного процесса, создание условий для адаптации первокурсников к университетской жизни, приобщение к корпоративной культуре университета.

Куратор помогает адаптироваться студенту в новой, неизвестной для него среде. Для этого в университете ежегодно проводится мероприятие «Адаптивный курс» – одно из самых масштабных мероприятий университета, в котором принимают участие порядка 2 500 человек

Обучиться кураторскому делу можно в рамках проекта «Школа кураторов», которая воспитывает в студентах будущих кураторов, наставников и лидеров. За 2019 год прошла одна Школа, включающая в себя 3 этапа, направленных на личностное развитие и обучение кураторскому делу. За 2019 год Школа выпустила около 50 кураторов. Школа кураторов — это прежде всего школа коммуникативного опыта, личностного роста, самопознания и саморазвития, помощник в раскрытии собственного потенциала. Она поможет приобрести лидерские качества и опыт управления коллективом, а также подарит настоящих друзей. На данный момент порядка 70 кураторов осуществляют работу с подшефными группами.

Помимо этого, кураторы практикуются в организации мероприятий и социальных акций, пропагандируя здоровый образ жизни и призывая студентов делать добрые дела. Одно из таких мероприятий – День донора, где любой студент или преподаватель может, проконсультировавшись со специалистами в области медицины, сдать кровь, и тем самым спасти жизни. За 2019 год прошли 4 акции «День донора», в которых приняли участие порядка 500 студентов и преподавателей университета. Также состоялись две

поездки в реабилитационные центры с культурными программами, в которых приняли участие порядка 30 студентов Московского Политеха.



Кураторы участвуют во всевозможных интеллектуальных конкурсах, посещают многочисленные развивающие форумы и конференции.

Университет активно поддерживает кураторское направление, спонсирует объединение для всевозможных поездок на форумы и конференции, обеспечивает брендированной продукцией и поощряет работу активных студентов.

*Основные результаты кураторской и социальной деятельности:*

Количество поездок на форумы значительно возросло за 2019 год.

Студенты посетили такие форумы как:

- Всероссийская школа студенческого самоуправления Лидер 21 века (г. Ростов-на-Дону)
- Образовательный форум ФИШТ (г. Майкоп)
- Слет Лидеров (г. Ярославль)
- Всероссийский форум «Зажигай сердца» (г. Екатеринбург)
- Россия студенческая (г. Москва)
- Таврида (г. Крым)

За 2019 год образовались новые студенческие объединения:

- Тренинговый центр «Галактика»
- Творческое студенческое объединение «Медиа Мята»
- Студенческий парламентский клуб



Также педагогический отряд «Добро», который уже 6 лет существует на базе вуза, стал членом Российски Студенческих отрядов города Москвы.

Они посетили:

- Всероссийский форум «Прогресс»
- Слёт педагогических отрядов России «Вожак»
- Слёт студенческих отрядов Москвы

В конкурсе «Поколение ПО», который проводится на базе МИРЭА, «Добро» заняли первое место.

Выпуск участников школы вожатых 2019 – 40 человек, сейчас действующих бойцов отряда - 60 человек.

*Перспективы развития кураторской деятельности* – развитие института кураторов и налаживание благоприятной среды внутри организации, формирование организационной группы внутри института кураторства, сопровождающееся распределением обязанностей внутри коллектива.

*Перспективы развития социальной работы в университете* – создание новых студенческих объединений и их развитие в стенах Московского Политеха. Участие в общественной деятельности, посещение образовательных форумов и актуализация внеучебной деятельности внутри университета и за его пределами.

#### **Культурно-массовая деятельность:**

В течение 2019 года в мероприятиях участвовало более 1 500 студентов.

Зрительская аудитория составила более 4 000 студентов и работников университета.

Информационный охват социальных сетей: более 20 000 подписчиков.

Постоянными участниками творческих коллективов являются около 230 человек, из них около 70 – это студенты 1 курса.

*Основные результаты культурно-массовой деятельности:*

**Творческая мастерская Московского Политеха** – победители V открытого городского фестиваля молодежных любительских театров «АПАРТЕ» в номинациях «Лучший молодежный театр», «Лучший дуэт», «Лучшая мужская роль второго плана», конкурса «Студент года – 2019» в номинации «Творческий клуб года», лауреаты I степени VII Всероссийского театрального фестиваля «Феникс», а также победители в номинациях «Лучший костюм», «Лучшая женская роль» и «Лучшая мужская острохарактерная роль», гран-при IV фестиваля «Московская студенческая весна» в номинации «Оригинальный жанр» в направлении «Иллюзия».



**Танцевальный коллектив «Free Dance Family» Московского Политеха** – победители IV фестиваля «Московская Студенческая Весна» в номинации: уличный танец, серебряные призёры III Межвузовского танцевального конкурса «ПРОдвижение», победители межвузовского танцевального фестиваля «Ритм Города», победители Кубка Москвы по хип-хопу, обладатели Гран-При студенческого чемпионата «В танце».





Фестиваль творчества «Первокурсник – 2019»



**Творческая студия "Полиграфомания"** — организация XI Открытого Турнира поэтов Московского Политеха, литературно-музыкальных фестивалей "КУЗОВ ЗВУКОВ", "КУЗОВ ЗВУКОВ-2" и "Голубиня", творческих вечеров крупных поэтов (Тимур Кибиров, Дмитрий Веденяпин, Владимир Аристов, Надя Делаланд и др.), издание поэтических книг участников студии (К.Тараян "Подданный царства растений", М.Маркевич "Пыльные фикусы" и "Реликтовое излучение обыденности", М.Гусева "Это так поэтично...", Г.Шерстнёв "Сохранить"), участие в Выставке Вневременного Искусства.





**Академический хор Московского Политехнического университета** – дипломанты XXXIX Московского фестиваля «Студенческая хоровая весна», участники оперной постановки "Алеко" в МСИ, лауреаты хорового фестиваля Веснушка в Ярославле, участники сводного хора в День славянской письменности на Красной площади, участники музыкальной части на фестивале "Голубиня", участники и ведущие онлайн мастер-класса в 24 часовом стриме в поддержку фестиваля Платформа.

Проведение хорового мастер-класса и выступление на музыкальном фестивале Платформа, проведение 2-дневного хорового мастер-класса на анимационном международном фестивале Бессонница, организаторы отчётного хорового летнего концерта.

Организаторы Хорового лагеря.

Участники сводного хора в Дне Гимна в Санкт-Петербурге.

Лауреаты хорового фестиваля Осеннее многоголосие.

Дипломанты хорового Антифестиваля.

Организация совместного дружеского концерта с ансамблем "Дирижабль".

Организация и проведение Новогоднего хорового концерта.

**Студенческий театр «Обыкновенное чудо»** – участник общественно полезной просветительской деятельности. На счету коллектива выступления в муниципальных библиотеках Москвы (библиотеки №32, №37, №29, №64, №23, библиотека имени А. С. Пушкина) и участие в акциях «Библионочь». Помимо выступлений в библиотеках, коллектив участвует и в жизни музеев (филиал Московского государственного музея С. А. Есенина). Театр периодически дает выездные спектакли в литературном кафе на Новом Арбате, расположенном в магазине «Московский Дом Книги», участвует в совместных просветительских мероприятиях с Московским авиационным институтом (выступление в пансионате МАИ ОУЦ «Ярополец» для клуба почитателей творчества А. С. Пушкина). Театр занимается просветительской деятельностью и внутри университета. Периодически проходят выступления

в Музее истории полиграфии МГУП, приуроченные к открытиям художественных выставок. Также у театра есть выездные мероприятия в общежития Московского Политеха (общежитие №1, №4)



*Перспективы развития культурно-массовой работы:* формирование единой информационной среды с оперативным размещением всей актуальной информации и привлечение к участию в мероприятиях студентов филиалов Московского Политеха.



## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Московский Политех располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и практической подготовки обучающихся, проведение фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ.

Образовательный процесс в Московском Политехе осуществляется по 24 адресам:

Таблица 6.1 – Адреса осуществления образовательной деятельности

Адрес объекта	Площадь	Назначение
г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38, стр. 12	12 651,6	Учебно-научное
г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38, стр. 13	2 730,3	Учебно-научное
г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38, стр. 3	4 078,1	Учебно-научное
г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 40а	4 739,6	Учебно-научное, спортивное
г. Москва, ул. Большая Семеновская, д.38	8 451,3	Учебно-научное, спортивное
г. Москва, ул. Садовая - Спасская, д.4, стр.6	437,1	Учебно-научное
г. Москва, ул. Садовая-Спасская, д.6, стр.1	1 577,0	Учебно-научное
г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 22, стр.1	6 161,6	Учебно-научное
г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 22, стр.2	4 729,5	Учебно-научное, спортивное
г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 22. стр.3	10 905,5	Учебно-научное
г. Москва, Лефортовский Вал ул., д. 26	3 882,6	Учебно-научное
г. Москва, ул. 1-я Дубровская, д. 16а, стр. 1	4 062,50	Учебно-научное, спортивное
г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16	17 732,0	Учебно-научное, спортивное
г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16, стр. 5	11 494,7	Учебно-научное
г. Москва, ул. Автозаводская, д.16, стр.1	4 245,6	Учебно-научное
г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16, стр. 2	1 235,0	Учебно-научное
г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16, стр. 4	4 251,1	Учебно-научное
г. Москва, ул. Михалковская, д. 7	7 378,5	Учебно-научное
г. Москва, ул. Михалковская, д. 7, стр.2	1 522,9	Спортивное
г. Москва, ул. Михалковская, д.7, стр.4	245,3	Учебно-научное
г. Москва, ул. Прянишникова, д.2А	9 529,4	Учебно-научное
г. Москва, ул. Прянишникова, д. 2а, корп. 1	7 558,3	Учебно-научное
г. Москва, ул. Прянишникова, д. 2а, корп. 2	2 484,1	Учебно-научное, культурное
г. Москва, ул. Прянишникова, д.2а, корп.3	649,8	Учебно-научное

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение



образовательных программ полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

В корпусах университета размещены аудитории, учебные научные лаборатории, компьютерные классы, спортивные залы, читальные залы, библиотечно-информационный центр, столовые, буфеты. В 2019 году в зданиях университета установлены новые вендинговые автоматы.

Специализированные аудитории для проведения лекционных занятий оснащены демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями.

Университет располагает учебными аудиториями для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования.

Обучающимся предоставляются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с выходом в Интернет, с обеспечением доступа к электронно-библиотечным системам, профессиональным базам данных, электронной информационно-образовательной среде. Компьютерные аудитории и рабочие места персонала оборудованы сертифицированными жидкокристаллическими мониторами. Во всех корпусах предоставляется высокоскоростной проводной доступ к сети Интернет. Корпуса оборудованы свободным доступом к Wi-Fi-сети.

Электронная информационно-образовательная среда Московского Политеха обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;

- формирование электронного портфолио обучающихся;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

В Московском Политехе сформирована безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В университете приказом ректора создан коллегиальный орган (комиссия) для координации действий структурных подразделений различной подчиненности в целях реализации плана мероприятий по обеспечению условий доступности объектов и предоставляемых на них услуг

Комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается распределением функционала между штатными структурными подразделениями университета: службой психологической помощи, отделом социальной защиты, отделом практики и

трудоустройства, кафедрами, управлением по эксплуатации и модернизации кампуса. По запросу службами осуществляется личный прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, профориентация и трудоустройство, сопровождение маломобильных обучающихся в кампусе университета и др.

Текущая и перспективная работа по обеспечению условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья регулируется локальными нормативно-правовыми актами университета, в основной перечень которых входят: «План мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования», «Правила проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Положение об охране и укреплении здоровья обучающихся», приказ о составе Комиссии («Об обеспечении условий доступности для инвалидов»). Все локальные нормативно-правовые акты размещены в открытом доступе на официальном сайте университета. Общее руководство деятельностью по созданию условий равного доступа к образовательным услугам осуществляет проректор по социальной и воспитательной работе.

В учебных локациях университета создана безбарьерная среда для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе маломобильных, по адресам: г. Москва, ул. Б. Семеновская, д.38, стр. 12; г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16, стр.5; г. Москва, ул. Садовая-Спасская, д.4, стр.6. Доступ к учебным аудиториям и другим помещениям (административным кабинетам, санитарной комнате, столовой) обеспечен посредством лифта с расширенными дверными проемами или с проводником для перевозки лиц с ограниченными возможностями здоровья, либо необходимые помещения находятся на первом этаже. Имеются санитарные комнаты, соответствующие стандартам для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Создана навигационная система для лиц с ограниченными возможностями здоровья. На входной группе и в санитарных комнатах имеются кнопки вызова для обращения за помощью. В общежитии по адресу г. Москва, пр-д Рижский, д. 15, корп. 2 оборудованы 3 жилых помещения на 7 мест, соответствующие стандартам для проживания маломобильных обучающихся.

В электронно-библиотечный сервис интегрированы инструменты для обучающихся, имеющих ограничения по зрению, которые позволяют эффективно работать с ЭБС, в мобильное приложение ЭБС интегрирован синтезатор речи. Используя этот сервис, обучающиеся, имеющие ограничения по зрению, могут осуществлять навигацию как по каталогу, так

и в тексте книги; слушать озвученные книги на мобильном устройстве; регулировать скорость воспроизведения речи; осуществлять переход по предложениям, абзацам или главам книги.

Основные элементы доступной образовательной среды в Московском Политехе:

- версия официального сайта университета для слабовидящих;
- электронная информационная среда: личный кабинет обучающегося, онлайн контроль успеваемости, доступ к расписанию и информационным сообщениям;
- дистанционный доступ к библиотечным ресурсам через сеть Интернет, ЭБС «Лань» для слабовидящих;
- места для парковки автотранспортных средств инвалидов;
- безбарьерная среда: полная доступность по 3 адресам, включая оборудованные санитарные помещения, частичная доступность и возможность вызова ассистента по прочим адресам;
- два блока в общежитии, полностью оборудованные для проживания маломобильных обучающихся.

План мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, принятый в университете, предполагает дальнейшее развитие инклюзивной образовательной среды, в первую очередь развитие материально-технического обеспечения и совершенствования безбарьерной среды, и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в области организации инклюзивного образования. ([https://mospolytech.ru/storage/files/norm/Dorozhnaya\\_karta\\_skan.pdf](https://mospolytech.ru/storage/files/norm/Dorozhnaya_karta_skan.pdf))

*Краткое описание лабораторий и их оборудования по перспективным профильным направлениям подготовки.*

*Факультет химической технологии и биотехнологии*

В 2018 году был разработан проект «Переоснащение химических лабораторий университета для обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями». Его целью является создание современных химических лабораторий для обеспечения образовательного процесса и студенческой научной работы в стенах Московского Политеха с учетом требований техники безопасности и образовательных стандартов высшего образования.

Проект направлен на переоснащение лабораторий кафедры «ХимБиотех» для увеличения заинтересованности обучающихся в области химических наук, реализации творческого и научного потенциала учащихся, повышения уровня мотивации к освоению химии, участию в научной работе под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры,

организации сотрудничества с московскими школами, привлечения в университет талантливых школьников.

Задачами проекта являются:

- Переоснащение лабораторий кафедры современным оборудованием для повышения образовательных возможностей учащихся (овладения навыками работы с современным оборудованием, приобретение новых умений обработки экспериментальных данных с использованием персональных компьютеров, и программных продуктов), реализации творческого потенциала обучающихся, повышению их мотивации к освоению химии.

- Привлечение талантливых абитуриентов и студентов к научной работе на базе лабораторий кафедры, создание технологичной среды для организации образовательного процесса.

- Повышение познавательного интереса абитуриентов и обучающихся к направлениям химического профиля факультета.

- Удовлетворение запросов выпускающих кафедр в подготовке лабораторных работ для реализации учебных планов в соответствии с растущими требованиями работодателей.

В современных химических лабораториях обучающиеся смогут на практике овладеть методами качественного и количественного анализа, навыками титрования, методикой комплексонометрического определения общей жесткости воды, методами очистки и разделения веществ, основами гравиметрического, титриметрического, оптических методов анализа, кондуктометрии, потенциометрии. Научатся определять скорость коррозии по современной методике, используя данные поляризационного сопротивления. Смогут рассчитывать скорость растворения твердых фаз и устанавливать механизм растворения на основе кинетических, адсорбционных и электрохимических данных в термостатическом и гидродинамическом режимах.

Срок реализации проекта: 1 июня 2018 – 01 июня 2021.

Факультет использует в учебном процессе 15 специализированных лабораторий: по исследованию холодильной техники и систем кондиционирования, машин и аппаратов химических производств, защиты от коррозии, промышленных технологий, микроскопии, микроорганизмов и другие.

Учебно-исследовательская лаборатория факультета оснащена стендами для проведения лабораторных работ по направлению «Холодильная техника и системы жизнеобеспечения» и исследовательскими установками, на которых реализуются НИР кафедры «Техника низких температур» им. П.Л. Капицы.

Научно-исследовательские лаборатории факультета оснащены научно-учебными стендами для исследования нестационарных теплогидравлических процессов в многофазных системах, установками для полного цикла лабораторных работ по курсам термодинамика, теплофизика, теплопередача, а также установками по кинетике сушки, гидродинамики псевдосжиженного слоя, исследованиям процесса теплообмена и массообмена для проведения лабораторных работ и НИР аспирантов и магистров.

Лаборатория микроскопии факультета оснащена микроскопами для проведения лабораторных работ по направлению «Биотехнология».

*Факультет Машиностроения* использует в учебном процессе специализированные лаборатории по исследованию средств автоматизации и промышленных роботов, сварочных процессов, материаловедения, автоматики и управления, технологий литейного производства, стандартизации, метрологии и сертификации, а также компьютерные классы.

Лаборатория «Средства автоматизации и промышленные роботы» является межкафедральной учебно-исследовательской лабораторией, оснащенной промышленными роботами PM-01, «ИНЕЛСИ», ABB IRB-140 и модулями Festo и ГПМ по мехатронике. С 2017 года на базе лаборатории осуществляется учебный процесс кафедр «Технологии и оборудование машиностроения», «Автоматика и управление», «СМАРТ-технологии», проводились занятия по программам центра технологической поддержки образования (ЦТПО), межрегиональные проекты с мастер-классами по робототехнике, подготовка к выступлению в соревнованиях Worldskills, проводились поисковые научные исследования, в том числе, в рамках грантов.

Лаборатория «Сварочные процессы» предназначена для проведения учебного процесса и исследований по направлению «Машиностроение» по основной образовательной программе «Оборудование и технология сварочного производства».

Тематика основных научно-исследовательских работ: «Исследование использования вольфрамсодержащих отходов в технологиях упрочнения и реновации деталей методами сварки и наплавки»; «Повышение эффективности дуговой наплавки лежачим электродом под флюсом с присадкой»; «Исследование технологии соединения разнородных металлов и сплавов способом контактной сварки».

Лаборатория «Сварочные процессы» оснащена следующим оборудованием: сварочные источники EWM и Lorch; сварочный трактор ESAB Multitrack A2; выпрямитель сварочный многопостовой; инверторная установка для воздушно-плазменной резки Lorch; машина сварочная шовная и стыковая; машина контактной сварки; станки - токарно-винторезный,

фрезерный, шлифовально-обдирочный; ультразвуковой дефектоскоп; твердомер переносной; инструментальный микроскоп; 5-ти канальный регистратор параметров сварки; цифровой осциллограф; измеритель параметров контактной сварки.

*Факультет базовых компетенций* использует в учебном процессе специализированные лаборатории по исследованию разделов физики и технической механики.

Специализированная лаборатория «Детали машин» оснащена компьютеризированными и некомпьютеризированными лабораторными установками для проведения лабораторных работ, натурными образцами, демонстрационными стендами и плакатами по тематике дисциплины «Детали машин».

В лаборатории «Механика и молекулярная физика» имеется проектор, компьютер, экран, лабораторный комплекс ЛКМ-9М «Трение качения», измерительная система ИСМ-2, ультразвуковой твердомер, весы, маятник.

Лаборатория «Оптика» располагает инфракрасными термометрами «Кельвин 1100ЛЦм», лабораторным комплексом ЛК0-6 «Дисперсия света», сахариметром СУ-2, пирометрами АТТ-2508, монохроматором универсальным малогабаритным МУМ-01, интерферометром Фарби-Перо SA2003В, столиками оптическими 2-х координатным 2TSM-ZA-МММ-А, фиксаторами оптического волокна, Фурье-объективом, измерителем интенсивности освещенности Testo-540, гониометром Г3-14А, приборами для измерения звуковых волн ФП-42.

Лаборатория «Электричество и магнетизм» оснащена генератором звуковым с метрономом ГЗЧМ, импульсным источником питания, лабораторным комплексом ЛКЭ-7 «Электростатика», осциллографами, вольтметром В7-27, выпрямителем ВС-29, установками ФПТ1-6н, измерителем теплопроводности ИТП-МГ4"100", генератором сигналов ГСПФ-053, вольтамперметрами, генераторами Г-3112, Г4-44 и Г4-7А, установкой для исследования электрических полей ФПЭА, частотомером ЧЗ-34.

С 2018 года осуществляется проект «Переоснащение лабораторий кафедры «Физика» для обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. Закуплено оборудование фирмы «Rhywe» для проведения 32 лабораторных работ по основным разделам курса «Физика».

Проект направлен:

1) на создание лабораторной базы, позволяющей организовать современный образовательный процесс, реализовать творческий и научный потенциал обучающихся, организовать совместные междисциплинарные проекты в

- области разделов физики, а также смежных областей других наук;
- 2) на повышение качества образовательного процесса всех технических направлений подготовки Московского Политеха;
  - 3) на популяризацию практико-ориентированного обучения путем создания конкурентоспособных проектов на базе современного оборудования;
  - 4) на повышение квалификации преподавателей и учебно-вспомогательного персонала кафедры, разработку новых современных методик организации и проведения образовательного процесса на современном уровне с использованием современного оборудования.

На первом этапе реализации проекта было проведено тестирование контрольных результатов на лабораторных установках, проведено обучение преподавательского и учебно-вспомогательного персонала работе на новом оборудовании.

С февраля 2019г. было задействовано в учебном процессе 16 лабораторных работ для проведения занятий со студентами различных факультетов Университета. Осуществляется работа по изданию методических указаний к новым лабораторным работам. По мере завершения необходимых электромонтажных работ, будут введены в учебный процесс остальные лабораторные работы.

*Технологическая лаборатория «Студенческий технологический центр «Центр проектной деятельности» (СТЦ ЦПД)* является производственной базой для выполнения проектов в рамках проектной деятельности университета для всех направлений подготовки. Ее оснащение включает универсальные металлорежущие станки различных типов (токарные, фрезерные, сверлильные, отрезные, шлифовальные, заточные, плазморезную установку с ЧПУ, слесарно-сборочные верстаки). Лаборатория выполняет также заявки кафедр по изготовлению оснастки для проведения лабораторных работ (изготовление образцов, ремонт приспособлений и т.п).

Для технологических специальностей на базе технологической лаборатории СТЦ ЦПД ежегодно после первого курса проводится практика по получению первичных навыков работы на металлорежущих станках.

Ежегодно во время проведения инженерного старта в лаборатории проводятся мастер-классы по слесарному, столярному делу и работе на металлорежущем оборудовании.

*Факультет Урбанистики и городского хозяйства* имеет лабораторию по исследованию электрооборудования, электротехники, технологии горного производства, промышленной теплоэнергетики.

Лаборатория промышленной теплоэнергетики включает в себя комплекс лабораторных стендов для проведения натуральных экспериментов, компьютерные классы, а также стенд для сборки схем гидропривода и демонстрации работы гидромашин и гидроприводов.

Компьютерные классы предназначены для проведения виртуальных экспериментов на персональных компьютерах с использованием специального программного обеспечения.

Кафедра «Дизайн» *Транспортного факультета* располагает специализированными макетными лабораториями, которые содержат: столы для макетирования, печь, секционные стеллажи для хранения рабочих материалов.

Кафедра «Наземные транспортные средства» располагает специализированными лабораториями для изучения конструкций современных транспортных средств.

Учебная лаборатория легковых автомобилей оснащена следующим оборудованием: стенды - «Системы активной безопасности легкового автомобиля», «Пневмогидравлическая тормозная система», «Главный тормозной цилиндр с вакуумным усилителем», «Пневматическая тормозная система», «Передняя подвеска, рулевое управление», «Рулевое управление», «Тормозная система»; механическая и автоматическая коробки переключения передач переднеприводного автомобиля; учебные комплекты по разборке и сборке механической и автоматической коробки переключения передач, заднего моста автомобиля, рулевого управления переднеприводного автомобиля.

В учебной лаборатории «Грузовых автомобилей» находятся: учебно-лабораторный автомобиль ЗИЛ-131, элементы конструкций, узлов и агрегатов грузовых автомобилей.

Учебная лаборатория «Автомобили» оснащены: лазерным стендом для проверки и регулировки углов установки колес легковых автомобилей, стендами «Гидроусилитель руля», «Система зажигания», «Система охлаждения», «Тормозная система»; люфтомером рулевого управления с датчиком механическим; макетами легкового двигателя; турбодизельного двигателя; «Инжекторный бензиновый двигатель», «Коробка передач», «Карбюратор», «Передняя подвеска и рулевое управление», «Задний мост категория С»; светодинамическими моделями «Сцепление», «Стартер»; стендами-планшетами «Система смазки автомобиля ЗИЛ-43333» и «Приборы освещения автомобиля ЗИЛ-43333», цифровым мультиметром, тестером фар ТФ-01, стендом контрольно-испытательным электрооборудования СКИФ-1-01, пневмотестером ПТ-1, приборами для регулировки форсунок М-106, проверки натяжения ремня ППНР-100, пуско-зарядным устройством Т1013Р.

Учебная лаборатория «Автомобили с комбинированными энергетическими установками» оборудована универсальным стендом для испытаний комбинированных энергоустановок.

Учебно-диагностическая лаборатория оснащена линией технического



контроля напольной установки, тестером увода автомобиля, вибростендом подвески автомобиля, стендом тормозной роликовый, прибором проверки фар автомобиля, газоанализатором 4-х компонентным для двигателей с бензиновой и газовой системой питания, измерителем дымности дизельных двигателей, прибором светопропускания стекол автомобиля, балансировочным станком, шиномонтажным станком, диагностическим сканер-тестером, мультитестером систем зажигания, учебным стендом «Двигатель автомобиля».

В мастерских рисунка и живописи *института графики и искусства книги имени В.А.Фаворского Высшей школы печати и медиаиндустрии* Московского Политеха обучающиеся изучают пластическую анатомию и виды перспективных построений, осваивают различные методы графического и живописного изображения формы и пространства на изобразительной плоскости.

В лаборатории цветной литографии и книжной иллюстрации и в лаборатории иллюстрации и эстампа *института графики и искусства книги имени В.А.Фаворского* обучающиеся овладевают сложными техниками печатной графики офорта, линогравюры, ксилографии, черно-белой и цветной литографии.

В лаборатории фото- и мультимедиа обучающиеся осваивают работу с постановочной фото- и видеосъемкой, в компьютерных аудиториях кафедры Художественно-технического оформления печатной продукции занимаются дизайном печатных, электронных изданий и мультимедиа.

На кафедре Художественно-технического оформления печатной продукции *института графики и искусства книги имени В.А.Фаворского* действует шрифтовая мастерская, где обучающиеся изучают как традиционное искусство каллиграфии, так и дизайн цифровых наборных и акцидентных шрифтовых гарнитур, и их применение в современной печатной и мультимедийной типографике.

На площадке по адресу ул. Прянишникова д.2А базируется НТЦ «Полиграфические инновационные технологии» *института принтмедиа и информационных технологий Высшей школы печати и медиаиндустрии* Московского Политеха. В НТЦ сосредоточен комплект уникального научно-исследовательского оборудования и приборов:

- Рентгеновский фотоэлектронный спектрометр компании JEOL;
- Атомно-силовой сканирующий микроскоп;
- Высокоразрешающий автоэмиссионный растровый электронный микроскоп компании JEOL;
- ИК-Фурье спектрофотометр с приставкой МНПВО;
- Спектрофотометр-денситометр «SpectroEye» компании x-Rite;

- Дифференциальный сканирующий калориметр;
- Прибор для оценки барьерных свойств материалов по кислороду OX-TRANS;
- Пробопечатное устройство Flexiproof 100.

Перечисленное оборудование используется для проведения лабораторных занятий с обучающимися направлений «Технология полиграфического и упаковочного производства», «Материаловедение и технологии материалов» бакалавриата и магистратуры.

На базе университета с 2017 года функционирует учебно-методический федеральный Центр по подготовке специалистов обучению вождению, приему квалификационных экзаменов, а также водителей различных категорий, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методический центр оборудован передовыми техническими средствами обучения – компьютерными классами, статическими и динамическими тренажерами легковых и грузовых автомобилей и мотоциклетной техники.

На базе федерального центра открыта автошкола Московского Политеха, которая предоставляет слушателям возможность пройти полный курс обучения на категорию «В».

#### *Спортивно-оздоровительные комплексы*

Учебно-тренировочные занятия по различным видам спорта в Московском Политехе проводятся на базе шести спортивных залов, расположенных в г. Москве (таблица 6.2). Залы оборудованы всем необходимым спортивным инвентарем для эффективной подготовки спортсменов к соревнованиям и общего физического развития обучающихся.

Спортивно-оздоровительная работа осуществляется также на выездных мероприятиях в образовательном, культурном и спортивно-техническом центре «Полет» (Московская область, Пушкинский район, с.Комягино). Здесь обучающиеся проходят школу кураторов, школу профсоюзного актива, ставят спектакли, пишут сценарии и выступления КВН, проводят спортивные тренировки. Такие выезды позволяют целиком включиться в процесс работы, обменяться опытом, стать настоящей командой и получить достойный результат, а также массу новых впечатлений и эмоций.

Таблица 6.2 – Спортивно-оздоровительные комплексы

№ п/п	Адреса спортивных залов	Оснащенность спортивных залов	Секция
1.	Спортивный зал Аудитория №112а 107023, г. Москва, ул. Большая Семеновская, д.38	Игровой зал, две раздевалки с душевыми, лаборантская комната	Футбол/футзал, единоборства
2.	Спортивный зал 107023, г. Москва, ул. Большая Семеновская, д.40а	Тренажёрно-гимнастический зал, оснащенный гимнастическими снарядами, комплексом тренажеров на различные группы мышц, штангами.	Тренажерный зал
3.	Спортивный зал Аудитория №519а 129626, ул. Павла Корчагина, д.22, стр.2	Игровой зал оборудован двумя раздевалками с душевыми.	Тренажерный зал, волейбол, капоэйра
4.	Спортивный зал Аудитория №3501 115280, г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16, стр. 4	Зал оздоровительной физкультуры оснащен двумя раздевалками, приборами для измерения давления, гимнастическими ковриками, матами, обручами, гантелями, гимнастическими палками.	Оздоровительная физкультура
5.	Спорткомплекс на Автозаводской Аудитория №2802 115280, г. Москва, ул. Автозаводская, д.16	Оборудован двумя раздевалками с душевыми, тремя методическими кабинетами, комнатой для хранения инвентаря 1) Игровой зал. В наличии мячи для игры в волейбол, баскетбол, теннис, бадминтон. 2) Зал аэробики. 3) Тренажерный зал, оснащенный комплексом тренажеров на различные группы мышц и штангами.	Тренажерный зал, армрестлинг, дартс, настольный теннис, ритмическая гимнастика, эстетическая гимнастика
6.	Спортивный зал, 125493, г. Москва, ул. Михалковская, д. 7, стр.2	Игровой зал оборудован двумя раздевалками.	Оздоровительная физкультура

Центр состоит из 4-х спальных корпусов различной степени комфортабельности (общая вместимость 150 человек), актового зала на 200 человек и современно оснащенного универсального спортивного зала. На территории есть открытые волейбольная площадка, футбольное поле, площадка для проведения мероприятий, а также место для проведения туристских слетов и квестов.

В университете успешно функционирует Яхт-клуб, который находится в Московской области, г.Дубна, Иваньковское водохранилище, остров Шевница.

#### *Социально-бытовые условия*

В университете отремонтировано, оснащено и работает помещение для работы медицинского пункта. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Городская поликлиника № 64 Департамента здравоохранения Москвы» (ГБУЗ «ГП № 64 ДЗМ») и Московский Политех провели на безвозмездной основе вакцинации против

гриппа работников и обучающихся Московского Политеха.

На территории университета работают пункты питания. Столовые обеспечивают обучающихся и работников университета качественным и доступным питанием. В столовых представлен широкий ассортимент блюд, кондитерских изделий и выпечки разной ценовой категории. Стоимость комплексного обеда составляет около 220 рублей.

Студенческий городок Московского Политеха ежегодно принимает более 1300 обучающихся и рассчитан на 4822 мест. Распределение мест по общежитиям проводится в порядке ранжирования баллов с учетом расположения основного места обучения.

Работа студенческого городка направлена на укрепление и развитие материальной базы, а именно, на модернизацию мест общего пользования, организацию качественного бытового обслуживания, соблюдение требований безопасности и создание условий, комфортных для проживания и развития обучающихся.

Таблица 6.3 – Общая информация об объектах студенческого городка

№	Адрес объекта	Количество койко-мест	Общая площадь, м2	Жилая площадь, м2	Тип общежития
1	г. Москва, ул. М. Семеновская, д. 12	913	10281,8	6391,3	блочный
2	г. Москва, ул. 7-ая Парковая, д. 9/26	362	4557,9	2346	коридорный
3	г. Москва, ул. 1-я Дубровская, д. 16а, стр. 2	177	2632,9	1481	коридорный
4	г. Москва, ул. 800-летия Москвы, д. 28, корп. 1	862	11187,5	6217,1	квартирный
5	г. Москва, ул. Михалковская, д. 7, корп. 3	322	5600,1	2597,3	блочный
6	г. Москва, ул. Бориса Галушкина, д. 9	786	14501,8	6526,3	блочный
7	г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 20 А, к. 3	326	4217,7	2239,9	коридорный
8	г. Москва, Рижский проезд, д. 15, к. 2	340	5130,3	2625,5	коридорный
9	г. Москва, Рижский проезд, д. 15, к. 1	322	4074,9	2145,3	квартирный
10	г. Москва, 1-й Балтийский переулок, д. 6/21 корп. 3	412	4527,1	2998	смешанный

Блочный тип – отдельные комнаты, расположенные блоками (по 2 комнаты) с отдельным санитарным узлом и душевой комнатой. Кухня на этаже.

Коридорный тип – отдельные комнаты, расположенные вдоль коридора. Санитарный узел и кухня на этаже.

Квартирный тип – отдельные комнаты, расположенные блоками (по 2-3 комнаты) с отдельным санузелом, душевой и кухней.

Смешанный тип – наличие блочного и коридорного типа объектов.

Жилые помещения в общежитиях укомплектовываются мебелью и другим необходимым для индивидуального и коллективного пользования имуществом.

Объекты студенческого городка оборудованы современными системами контроля и управления доступом, системами речевого оповещения, видеонаблюдения и пожарной сигнализацией.

В студенческом городке организованы комнаты для самостоятельных занятий, комнаты досуга, спортивные и тренажерные залы, помещения для бытового обслуживания (кухни, душевые, умывальные комнаты, прачечные, гладильные комнаты, помещения для сушки белья) и общественного питания (столовая, буфет).

В соответствии с планом развития планируется организовать 10 рекреационных зон и 10 тренажерных залов, модернизировать 10 прачечных, 10 гладильных комнат, 80 кухонь, 14 душевых, 39 санитарных узлов, а также сформировать фонд комнат повышенной комфортности для обучающихся с высокими способностями.

Ежемесячно на объектах студенческого городка проводятся мероприятия, направленные на поддержание санитарно-эпидемиологического и технического состояния зданий, а именно: уборка помещений и прилегающей территории, комплексная обработка помещений от насекомых, дезинфекционная обработка мягкого инвентаря, стирка белья и постельных принадлежностей, текущий ремонт и выполнение заявок проживающих.

## Приложение

### Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	<b>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет»</b>
<i>Регион, почтовый адрес</i>	г.Москва 107023 г. Москва ул.Большая Семеновская д.38
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	11209
1.1.1	по очной форме обучения	человек	7755
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	969
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2485
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	192
1.2.1	по очной форме обучения	человек	164
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	28
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	75,81
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	15
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1,15
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	24,09
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	21,74
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - <i>Электростальский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»</i> <i>Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета</i> <i>Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета</i> <i>Тучковский филиал Московского политехнического университета</i> <i>Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета</i> <i>Федеральный музей профессионального образования (филиал) Московского политехнического университета в г. Подольске</i> <i>Ивантеевский филиал Московского политехнического университета</i>	человек	110 1861 711 874 1910 647
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,04
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	71,23
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	385,57
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	33,68
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	110,57
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	119,34
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	210120,10

2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	19822,65
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	98,3
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 391,13
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	126/11,87%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	560/52,83%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	128/12,08%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	
	<i>Электростальский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»</i>		17/85
	<i>Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета</i>		31/81,6
	<i>Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета</i>		0
	<i>Тучковский филиал Московского политехнического университета</i>		2/12,5
	<i>Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета</i>		44/78
	<i>Федеральный музей профессионального образования (филиал) Московского политехнического университета в г. Подольск</i>		0
	<i>Ивантеевский филиал Московского политехнического университета</i>		0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5,00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17,00
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	124/1,1
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	122/1,6
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2/0,1



3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в	человек/%	1574/14
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1237/16
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	42/4,3
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	295/10,5
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	35/1
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	378/11,2
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	17/0,1
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	3
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/0,33
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	17/8,7
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	5/2,6
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	50 153,07
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3 069 991,03
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 536,85
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1279,7
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в	%	200
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в	кв. м	22,3

5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	22,3
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,97
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	22
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	354,08
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	3638/100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам	человек/%	47/0,42
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	10
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета, в том числе:	человек	45
6.3.1	по очной форме обучения	человек	39
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	37
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
			39
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	4/0,29
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	4/0,69
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0

**Отчет о самообследовании**  
**Чебоксарского института (филиала)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Московский политехнический университет»  
за 2019 год

Чебоксары  
2020

## ЧАСТЬ I. Аналитическая

### 1. Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование вуза:** Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

**Сокращенные наименования на русском языке:** Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета (далее- Филиал).

**Учредителем Филиала** является Министерство образования и науки Российской Федерации.

**Директор Филиала:** Агафонов Александр Викторович, кандидат биологических наук, доцент.

**Контактная информация:** Россия, 428000, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, дом 54. Тел.: +7(8352)62-63-22, факс +7(8352)62-63-22, сайт Филиала [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), e-mail: [rektorat@polytech21.ru](mailto:rektorat@polytech21.ru).

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 22 сентября 2016 года, регистрационный № 2398, серия 90Л01, №0009465, приложение № 6.3, № 6.4, срок действия бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 19 марта 2018г., регистрационный № 2793, серия 90А01, №0002930, приложение № 6, № 9, срок действия свидетельства до 19 марта 2024 г.

**Цель Филиала:** развитие инженерно-технических специальностей для экономики Чувашской Республики и Приволжского федерального округа.

**Миссия Филиала:** Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета – лучший региональный вуз непрерывного системного инженерно-технологического качественного образования для самореализации личности и формирования инновационной России в 21 веке.

Свою историю Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» начал 1 ноября 1955 года, когда в Чебоксарах был открыт учебно-консультационный пункт Всесоюзного заочного политехнического института (ВЗПИ). Он стал первым в республике филиалом московского вуза, родоначальником инженерного образования в Чувашии. Необходимость его открытия диктовалась бурным развитием отраслей промышленности, энергетики, строительства и транспорта. Первыми выпускниками в 1961 году стали работники предприятий с солидным производственным стажем. Среди них было немало участников Великой Отечественной войны. Экономика Чувашской Республики и других регионов России нуждалась в квалифицированных инженерных кадрах, и выпускники ВЗПИ плодотворно и творчески работали на предприятиях. Многие из них добились значительных успехов в производственной, государственной и общественной деятельности.

За прошедшие годы многое изменилось в жизни первой кузницы инженерных кадров Чувашской Республики. Расширилась и улучшилась материальная база, укрепился профессорско-преподавательский состав. Наряду с докторами и кандидатами наук в учебном процессе активно участвуют опытные руководители и специалисты предприятий и организаций. В 1994 году приказом Госкомвуза РФ от 22 ноября №1116 на базе У КП ВЗПИ был организован Филиал Московского государственного открытого университета, а в 2000 году филиал преобразован в Чебоксарский институт (филиал) МГОУ. В 2008 году приказом Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки РФ от 14 марта №195 переименован в Чебоксарский политехнический институт (филиал) МГОУ.

В 2011 году начался процесс реорганизации вузов, коснувшийся и Московского государственного открытого университета. В соответствии с государственной политикой в сфере высшего образования МГОУ в качестве структурного подразделения был присоединён к Московскому



государственному университету машиностроения «МАМИ». В результате наш институт в 2013 году был преобразован в Чебоксарский политехнический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ)», с 8 октября 2015 года - ФГБОУ ВО «Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ)».

С 1 сентября 2016 года, в связи слиянием Московского государственного университета машиностроения (МАМИ) и Московского государственного университета печати имени Ивана Федорова объединенный университет получил современное название «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет» (Московский Политех, Политех). Помимо пяти основных учебных площадок университета в городе Москве, в состав Московского Политеха входят семь филиалов, в том числе Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

#### **Система управления в Филиале.**

В соответствии с п. 4.12. Положения о Филиале органами управления Филиала являются: Ученый совет Филиала, директор Филиала.

В структуру Филиала в 2019 году включены 6 кафедр, а также подразделения, обеспечивающие их деятельность.

Более подробная информация о структурных подразделениях Филиала представлена на рис.1 «Структура образовательной организации».

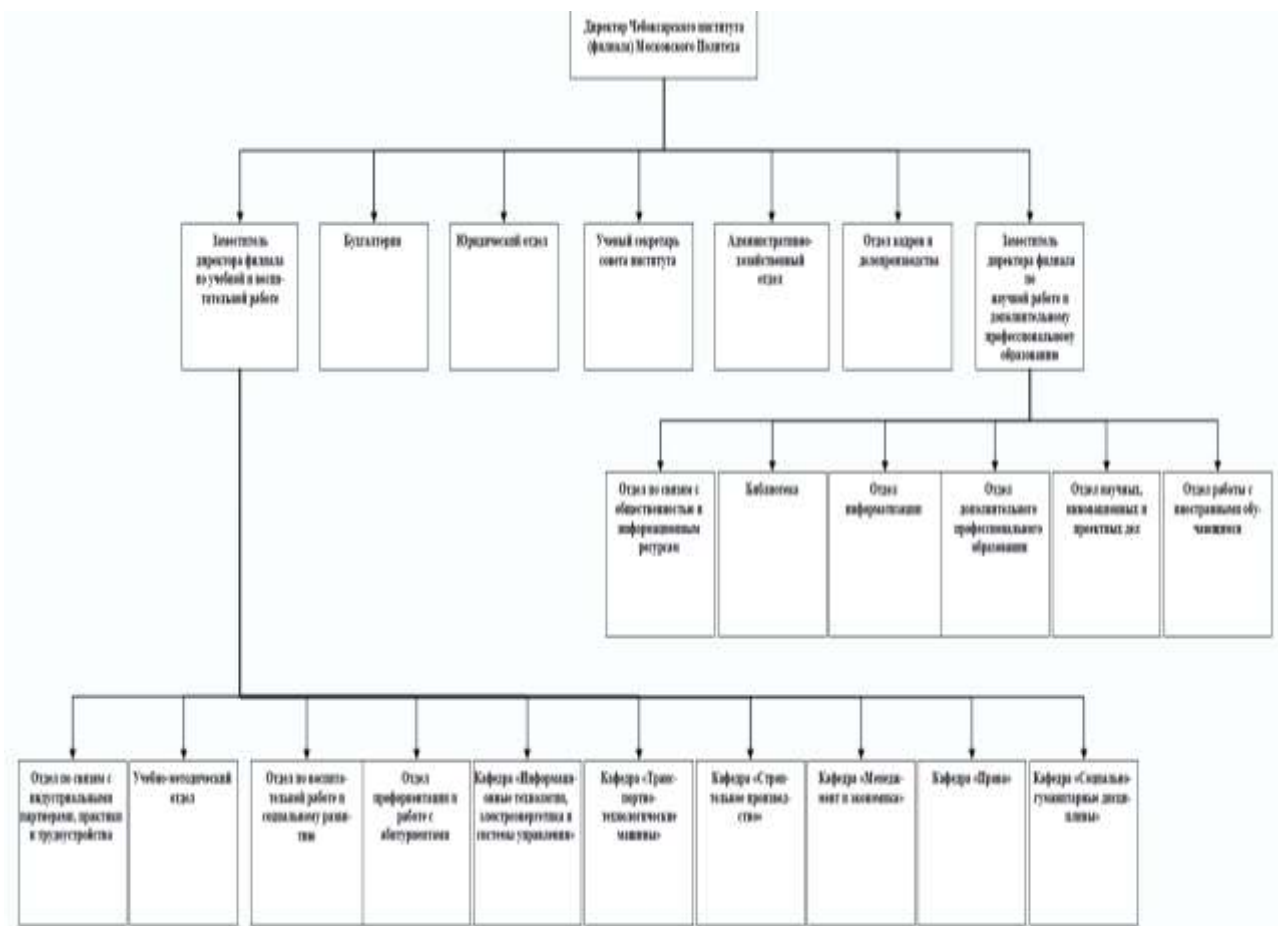


Рисунок 1 «Структура образовательной организации».

## 2. Образовательная деятельность

Филиал осуществляет подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров для научных и образовательных учреждений, органов государственного управления, предприятий и организаций различных отраслей народного хозяйства Чувашской Республики и других регионов России. В филиале реализуется 14 образовательных программ по 12 направлениям подготовки: Строительство, Информатика и вычислительная техника, Электроэнергетика и электротехника, Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, Металлургия, Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, Управление в технических системах, Экономика, Менеджмент, Юриспруденция, Информационные системы и технологии, Нефтегазовое дело; и 2 специальностям: Строительство

уникальных зданий и сооружений, Наземные транспортно-технологические средства.

Филиал взаимодействует с 76 базовыми школами в профориентационной, методической и научной работе.

Средний балл ЕГЭ при поступлении по очной форме обучения в 2019 году составил 62,31 балл (в 2017 году –61,48 балла, в 2018 г- 62,7 балла).

Начиная с 2002 года Филиал организует и проводит курсы повышения квалификации взрослого населения. В 2019 году по 24 программам ДПО было обучено 358 человек, из них по 3 программам переподготовки было обучено - 39 человек, по 21 программам повышения квалификации обучено 319 человек.

#### **Контингент обучающихся.**

В Филиале обучается 1842 студента из 36 регионов России. Приведенный контингент студентов к очной форме обучения составил 630 чел. (в 2018 году – 511 чел.).

Общая численность студентов, обучающихся формам обучения высшего образования, составляет 1842 чел., из них студенты очной формы обучения - 475 чел. (25,8%), заочной формы - 1242 чел. (67,4%), очно-заочной формы - 125 чел. (6,8%).

За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения ВО обучается 377 чел. (20,5%), из них по очной форме обучения - 319 чел. (17,3%), по заочной форме - 58 чел. (3,2%).

За счет средств федерального бюджета по очной форме обучения обучается 319 чел., из них по программам бакалавриата - 237 чел. (12,9%), по программам специалитета - 82 чел. (4,4%).

С полным возмещением стоимости обучения обучается 1465 чел. (79,5%).

За период самостоятельного выпуска студентов институт подготовил 12188 специалистов, в том числе 6038 чел. - по инженерным специальностям направлениям подготовки. В 2019 году было выпущено 314 чел.

## **Трудоустройство выпускников.**

В Филиале осуществляет свою работу Отдел по связям с индустриальными партнерами, практики и трудоустройства. Основные направления деятельности: Сотрудничество с работодателями и иными организациями с целью:

- 1) трудоустройства выпускников и обучающихся Филиала;
- 2) организации и проведения совместных мероприятий (круглые столы, мастер-классы, тренинги, конференции, форумы, встречи и презентации работодателей);
- 3) помощь в подборе сотрудников из числа обучающихся и выпускников Филиала;
- 4) оценка качества подготовки выпускников и др.

Среди мероприятий 2019 года можно выделить:

1) встречи обучающихся и выпускников Филиала с целью оказания содействия им в дальнейшем трудоустройстве: с сотрудниками МВД ЧР; «АБС Электро», АО «Газпромбанк», ПАО «Ростелеком», Контрольно-счетной палаты Чувашской Республики, Чебоксарского производственного объединения им. В. И. Чапаева, ООО «Промтрактор-Промлит»;

2) встреча руководства и преподавателей вуза с представителями партнёров-работодателей – предприятий и организаций Чебоксар, Новочебоксарска, Шумерли и Чебоксарского района: АО «ЧЭАЗ», АО «ЧЭМЗ», АО «ШЗСА», ЗАО «РПП», ООО «КБЭА», ООО «ЧАЗ», ПАО «Химпром», Чувашского филиала АО «Татнефть»;

3) экскурсии на предприятия и организации: ООО «СЗ «Отделфинстрой» (на строительной площадке в микрорайоне «Радужный»), Чебоксарском электромеханическом заводе, АО «Чебоксарский электромеханический завод», МВД ЧР, Московский районный суд г. Чебоксары, ФССП РФ по Чувашской Республики, Отделение — Национальный банк по Чувашской Республике Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации, IT-компания Чувашии «Кейсистемс», АО СЗ «Инкост» и т.д.

4) консультирование студентов и выпускников по вопросам, связанным с трудоустройством (работа сайта и группы Отдела по связям с индустриальными партнерами, практики и трудоустройства в социальных сетях; помощь при составлении резюме, приглашение к участию в форумах и др. мероприятиях).

5) организация и проведение мониторингов (мониторинг потребностей работодателей в квалифицированных кадрах; мониторинг трудоустройства и распределения выпускников по основным каналам занятости). Так, по состоянию на март 2020 года выпускники 2019 года очной формы обучения распределены по каналам занятости следующим образом: трудоустроено 82,6%, продолжают обучение 6,5%, не определились в своем дальнейшем трудоустройстве 2,2%, подлежат призыву в ряды ВС 6,5 %, находятся в отпуске по уходу за ребенком 2,2 %.

#### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека Филиала соответствует требованиям положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1246 от 27.04.2000 г., а также требованиям, изложенным в приказе Минобрнауки России № 1623 от 11.04.2001 г.

Все образовательные программы обеспечены учебно-методической литературой. Библиотечный фонд Филиала составляет 207836 тыс. экз., в том числе 106190 экз. научной, учебной и учебно-методической литературы. В 2019 году поступило 45266 экз. литературы, в т.ч. научной, учебной и учебно-методической – 969 экз.

Сведения о фондах библиотеки представлены в едином электронном каталоге, содержащем данные о 100 % изданий в фондах библиотеки. Электронный каталог библиотеки включает, помимо записей о традиционных фондах, также сведения об электронных ресурсах, размещенных в филиальной сети либо на подписных сторонних интернет-ресурсах, и доступен в онлайн- и офлайн-версиях.

Учебный процесс обеспечивается 301 компьютерами, установленными в 7 компьютерных классах, помещении для самостоятельной работы, аудитории курсового проектирования и 10 аудиториях, оснащенных проекционным оборудованием.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Образовательный процесс по всем направлениям подготовки, специальностям в Филиале обеспечен высокопрофессиональными научно-педагогическими кадрами из числа профессорско-преподавательского состава, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю читаемых дисциплин.

В учебном процессе участвуют 46 преподавателей (из них 38 штатных), в том числе 3 доктора наук и профессоров и 35 кандидатов наук, доцентов.

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками из года в год остается стабильно высокой и в 2019-2020 учебном году составляет 99 %.

В 2019 году работники Филиала награждены следующими наградами:

- Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики – 2 чел;

Лауреат выставки научных изданий «ВДНХ 2019» -1 чел.

В течение нескольких лет приоритетными направлениями деятельности в области развития кадрового потенциала Филиала являлись: кадровое обновление; развитие кадрового резерва; переподготовка и повышение квалификации научно-педагогических, административно-управленческих работников, инженерного и обслуживающего персонала в ведущих научно-образовательных центрах Чувашской Республики и в России.

С целью кадрового обновления состава научно-педагогических работников и формирования устойчивой конкурентной среды в Филиале, необходимо развивать систему рекрутинга ученых-исследователей и преподавателей на международном рынке труда.

В 2019 году сотрудники Филиала активно участвовали в программах повышения квалификации и стажировках, как в вузах Чувашской Республики, так и в российских вузах и научно-образовательных центрах: за 2019 год повышение квалификации прошли 30 сотрудников института и 36 преподавателей, всего 66 человек.

В целом штатными сотрудниками института защищено 3 докторских и 30 кандидатских диссертаций. В аспирантуре обучается 2 аспиранта, соискателями института ведется подготовка к защите 4 докторских и 3 кандидатских диссертаций. 7 преподавателей работают на предприятиях и в организациях республики.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 55 лет. Самому молодому преподавателю 32 лет, самому опытному – 80 лет.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

В Филиале ведутся исследования по 27 направлениям. Суммарный объем финансирования научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в 2019 году составил 2400 тыс. руб. В расчете на единицу НИР финансирование составило 62 тыс. руб. Основная доля средств - это средства предприятий и организаций, для которых проводились прикладные разработки. Студентами получено 3 гранта УМНИК 2019.

В 2019 году в Филиале организованы и проведены научная конференция профессорско-преподавательского состава и молодых исследователей с изданием сборников научных трудов, 9 научных семинаров, 6 олимпиад и конкурсов по различным научным направлениям. Учеными Филиала сделано 22 доклада на международных конференциях, 37 - на всероссийских.

Во Всероссийских Олимпиадах и Конкурсах Молодежного союза экономистов и финансистов России (МСЭФ) студентами получено около 150 дипломов победителей в различных номинациях. В итоге Филиал занял III место среди вузов России за организацию научно-исследовательской



деятельности студентов! В марте 2019 года в ежегодной XVI Открытой научной конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность» приняли участие 645 человек, из них 169 - обучающиеся из вузов, колледжей и школ республики; по итогам Конференции издан 14-й выпуск сборника тезисов, включивший 81 доклад.

В 2019 году издано: 3 сборника научных трудов, 5 монографий, 21 учебное пособие (3 из них с грифом). Опубликовано: научных публикаций и статей - 196, из них 23 в рецензируемых изданиях. Получен 1 Патент на изобретения и полезные модели и 2 свидетельства регистрации программного продукта.

#### **4. Международная деятельность**

В Филиале организована работа клуба «Полиглот», в рамках которого проводятся встречи студентов с представителями разных стран. Регулярно проводятся мероприятия с Гёте-Институтом (Goethe Institut Russland).

Важнейшими событиями в жизни Филиала стали организованные нашими учеными международные научные конференции «Гидродинамика больших скоростей», «Ядро», «Экономика и менеджмент в современных условиях: вопросы теории и практики». В работе конференции приняли участие научные деятели и практикующие специалисты из США, Европы, ЮАР, Казахстана и России.

В 2019 году ученые Филиала приняли участие в 9 международных научно-практических конференциях и вебинарах.

В Филиале обучается 30 иностранных студентов из Таджикистана, Украины, Узбекистана, Туркменистана, Сирии, Киргизии, Алжира, Египта, Пакистана, Ирака, Марокко, в том числе 18 чел. по очной форме обучения. На подготовительных курсах для иностранных студентов по подготовке к освоению образовательных программ на русском языке обучается 87 иностранных граждан из Египта, Ирака, Туркменистана, Алжира, Сирии, Ливии, Саудовской Аравии, Камеруна, Йемена, Марокко, Иордании.

В 2019 году работники института побывали в Беларуси, Кыргызстане и Китае, где велись переговоры о налаживании образовательного и научного сотрудничества с профильными учреждениями этих стран, подписаны документы об установлении такого сотрудничества.

## **5. Внеучебная работа**

2004 г. в Чебоксарском институте (филиале) Московского политехнического университета был создан отдел по внеучебной работе со студентами. С сентября 2019 года отдел был переименован в отдел по воспитательной работе и социальному развитию.

Основные направления реализации внеучебной деятельности:

- Воспитательная работа (проведение культурно-массовых мероприятий; развитие университетских корпоративных традиций; включая патриотическое воспитание и пр.).
- Социальное обеспечение и поддержка обучающихся (включая материальную поддержку студентам; вовлечение их в реализацию социально-значимых проектов).
- Оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений).
- Содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников.
- Развитие студенческого самоуправления.

На базе отдела по воспитательной работе и социальному развитию созданы творческие коллективы, спортивные секции, где студенты имеют возможность развивать свои способности и таланты. В состав студенческого совета института входит 21 обучающийся.

Для культурного воспитания и развития студентов отдел по воспитательной работе и социальному развитию проводит множество массовых мероприятий: фестивалей, концертов, спортивных мероприятий и конкурсов. Наиболее значимыми и популярными среди них являются: «День знаний»,

«Посвящение в студенты», «Школа актива», конкурс красоты и таланта «Мисс Политех», фестиваль «Студенческая весна» и другие мероприятия направленные на выявление и развитие творческих способностей.

Для сплочения коллектива и развития досуговой деятельности проводятся выездные школы актива. В ней участвуют активные первокурсники, а также самые опытные и творческие старшекурсники, где проводят мастер-классы и тренинги.

Студенты выезжают на различные базы Чувашской Республики, где участвуют в тренингах, играх на командообразование, на знакомство, сплочение. Обучаются проектной деятельности, повышают интеллектуальный и спортивный уровень развития. Проводятся различные спортивные соревнования (Мини-футбол, волейбол, интеллектуальные игры: «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг» по направлениям.

Ежегодно творческие коллективы участвуют во всевозможных всероссийских, республиканских и городских конкурсах, фестивалях и иных творческих мероприятий. В 2019 году по итогам V ежегодного городского конкурса председатель Студенческого совета стала лауреатом в номинации «Лучший председатель студенческого совета».

Студенты принимают активное участие в играх КВН. Команда КВН института достигла высоких результатов на республиканском уровне. Команды КВН «Политех» бронзовые призеры КВН Чувашии лига «Столица».

Студвесна - это мероприятие, в котором все творческие коллективы института готовят номера для участия в республиканском фестивале, Политех ежегодно занимает призовые места в различных жанровых номинациях. По итогам республиканского этапа конкурса «Студенческая весна» творческие коллективы заняли 4 призовых места в различных жанровых номинациях. В 2019 году стали участниками Российской студенческой весны в городе Пермь.

Одним из значимых аспектов воспитательной работы в Филиале является патриотическое воспитание, направленное на формирование у студенческой молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему

Отечеству, гражданской активности, на развитие социально значимых ценностей, а также на укрепление ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор.

Помимо творчества развита волонтерская (добровольческая) деятельность. Студенты участвуют в городских и республиканских мероприятиях. На базе студенческого совета создан волонтерский центр, функционирует спортивный комитет, студенческое научное общество, есть медиа- группа, старостат и творческие коллективы.

Представители студенческого совета ежегодно посещают образовательные форумы «МолГород», «iВолга», «Золото тюрков» и другие форумы.

Активисты студенческого совета принимают участие в еженедельных Политеховских субботах по работе со школьниками и выездных встречах в рамках профориентационной работы.

На протяжении всего года в Филиале проводятся различные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактике курения, противодействию распространения ВИЧ-инфекции и привлечение к занятиям спорта: 5 октября 2019г. студенты и преподаватели Филиала стали участниками большого спортивного праздника – Всероссийского дня ходьбы, организованного Олимпийским комитетом России, 21 октября 2019г. завершилось первенство по мини-футболу среди студентов Филиала, состоявшееся на открытой площадке с искусственным покрытием Центра маунтинбайка, в октябре – ноябре 2019г. в Филиале прошли встречи заведующей здравпунктом Надежды Андреевой со студентами очной формы обучения по предупреждению сезонных заболеваний, а так же была прочитана лекция на тему: «Формирование здорового образа жизни», где были затронуты вопросы о важности здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам, потребности в физической культуре и спорте, 25 ноября 2019г. в спортивном зале Филиала прошли «Весёлые старты».

Большое внимание в Филиале уделяется работе по профилактике экстремизма, терроризма, радикализма и националистических проявлений в молодежной среде. В 2019 году были проведены следующие мероприятия: 03 сентября 2019г. организована и прочитана лекция, с элементами беседы, на тему: «Профилактика идей терроризма и экстремизма, противодействие распространения заведомо ложных сообщений об акте терроризма», 3 сентября 2019 года студенты Филиала приняли участие в просмотре фильма «Бесланская трагедия. 10 лет спустя», а так же приняли участие в траурных мероприятиях посвященных Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом с минутой молчания, ежеквартальные встречи с оперуполномоченным ЦПЭ МВД по Чувашской Республике Николаевым П. А., начальником отдела по вопросам трудовой миграции УВМ МВД по Чувашской Республике Соломиной Г.В., заместителем начальника отдела разрешительно-визовой работы УВМ МВД по Чувашской Республике Алексеевой В. В. по вопросам: «Разъяснение положений УК РФ, КоАП РФ за осуществление экстремистской деятельности. Порядок и основания привлечения к административной и уголовной ответственности иностранных граждан. Вопросы соблюдения иностранными обучающимися миграционного законодательства Российской Федерации».

За 2019 год студенты приняли участие в 7 всероссийских, 21 республиканских, 36 городских мероприятиях, фестивалях и конкурсах. За истекший период имеется 7 дипломов I степени, 10 дипломов II степени, 8 дипломов III степени, а также 47 благодарственных письма.

Студенты обеспечены качественным питанием. Квалифицированную медицинскую помощь и консультации специалиста сотрудники и студенты получают в здравпункте Филиала.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Общая площадь зданий составляет 10817 кв. м., в т.ч. 9241 кв. м. – в оперативном управлении. Занятия проводятся в двух учебных корпусах, а

также на учебной и производственной базе учреждений профессионального образования. Аудиторный фонд состоит из 35 аудиторий, в том числе 8 лекционных, 14 лабораторий, 7 кабинетов. 10 аудиторий оснащены проекционным оборудованием. Оборудовано 7 компьютерных классов, объединенных в единую локальную сеть и с прямым выходом в интернет. Работают читальный зал, электронная библиотека. Филиал имеет в оперативном управлении профилакторий «Орбита» для организации спортивно-оздоровительной работы. Для питания студентов и сотрудников работает столовая. Медицинское обслуживание студентов и сотрудников осуществляет Городская больница № 1 в здравпункте, находящемся в Филиале.

Общая стоимость основных фондов составляет 81562,1 тыс. руб. Доходы образовательной организации по всем видам деятельности в расчете на одного НПР составили 3079,7 тыс. руб. (в 2018 году – 2764,4 тыс. руб.). Отношение среднего заработка НПР к средней заработной плате по экономике региона составило 200,9 % (в 2018 году – 200%).

Особое внимание в Филиале уделяется обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности.

В целях обеспечения безопасности сотрудников и обучающихся, а также сохранности имущества Филиала реализуется целый комплекс техникоорганизационных мероприятий, в том числе:

- ограничение на вход в корпуса Филиала посторонних лиц (контроль доступа) через централизованную систему контроля и управления доступом, построенную на основе бесконтактных пластиковых карт с возможностью мониторинга статистики входов/выходов;

- ограничение доступа к помещениям и ведение реестра доступа к помещениям через систему электронной выдачи ключей на основе пластиковых карт и штрих-кодов;

- наличие централизованной системы видеонаблюдения.

Медицинское обслуживание студентов осуществляет на базе здравпункта Филиала, ежегодно проводится медицинский осмотр студентов.

В Филиале налажена система общественного питания. Для обслуживания студентов, сотрудников и преподавателей работает точка питания. Организацией питания в Филиале занимается ООО «ЯППИ». В Филиале существует система обратной связи по организации и качеству питания.

Таким образом, материально технические и социально-бытовые условия реализации основных образовательных программ соответствуют предъявляемым требованиям.

Кроме того, особое внимание в Филиале уделяется созданию безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы условия для беспрепятственного доступа на прилегающую территорию, в здания Филиала, учебные аудитории и другие помещения, а также безопасного пребывания в них. Вход в здания Филиала оборудованы пандусами.

## Часть II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>
<i>Регион, почтовый адрес</i>
<i>Ведомственная принадлежность</i>

**Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета**

Чувашская Республика  
428000, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 54

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1842
1.1.1	по очной форме обучения	человек	475
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	125
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1242
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,77



1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	66,56
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1/0,5%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2400
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	62
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	62
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/4,3
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	35/76,1
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3/6,5
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	31/81,6
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	7/0,38
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	4/0,84
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3/2,4
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	23/1,25
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	14/2,95
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	6/4,8
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3/0,24
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/0,32
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов,	человек/%	0/0

	интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1394,408
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	80995,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3079,9
26,34.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2064,2
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,9
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10817
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9241
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1576
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,48
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	30,4
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	86,40
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1/0,05
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0

6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	5/6,25
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	5/0,87
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0

**Отчет о самообследовании**  
**Коломенского института (филиала)**  
федерального государственного образовательного учреждения высшего  
образования  
«Московский политехнический университет»  
за 2019 год

Коломна  
2020

## ЧАСТЬ I. Аналитическая

### 1. Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование:** Коломенский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

**Сокращенное наименование:** Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета

**Учредитель:** Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Фактический адрес:** 140402, М.О., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408

Контактная информация: тел. 8(496) 615-16-47

Электронная почта: polytech-kolomna@mail.ru

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности №2398 от 22 сентября 2016 г. серия 90Л01 №0009465. Приложение №3.3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 22 сентября 2016 г. №2398 серия 90П01 №0039519, серия 90П01 №0039520

**Свидетельство о государственной аккредитации** от 19 марта 2018 г. №2793 серия 90А01 №0002930, приложение №3 к свидетельству о государственной аккредитации от 19 марта 2018 г. №2793 серия 90А01 №0002930

**Миссия:** создание в Московской области центра компетенций («профессий будущего») для устойчивого развития инжинирингового предпринимательства и цифровой экономики, на основе полидисциплинарности в управлении проектами, интеграции образования и современной практики предприятий/организаций наукоемких и высокотехнологичных отраслей экономики, тесного взаимодействия с властью и бизнесом, в том числе в области международного сотрудничества.



Таблица 1. Национальные проекты и стратегические цели Московского Политеха

Национальные цели и стратегические задачи Российской Федерации до 2024 года	Национальные проекты	Федеральные проекты	Цели стратегии Московского Политеха и Коломенского института (филиала)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ускорение технологического развития Российской Федерации, увеличение количества организаций, осуществляющие технологические инновации, до 50 процентов от их общего числа</li> <li>▪ Обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере</li> <li>▪ Вхождение Российской Федерации в число пяти крупнейших экономик мира, обеспечение темпов экономического роста выше мировых при сохранении макроэкономической стабильности, в том числе инфляции на уровне, не превышающем 4 процентов Создание в базовых отраслях экономики, прежде всего в обрабатывающей промышленности и агропромышленном комплексе, высокопроизводительного экспортно-ориентированного сектора, развивающегося на основе современных технологий и обеспеченного высококвалифицированными кадрами</li> </ul>	Образование	Молодые профессионалы	Развитие новых образовательных технологий Внедрение модели «Цифровой университет» Повышение конкурентоспособности на международном рынке образовательных услуг	
		Новые возможности для каждого	Создание системы развития кадрового потенциала НПП Развитие системы подготовки высококвалифицированных кадров, удовлетворяющих запросам работодателей, общества и государства Стать вузом-партнером актуальных социально-экономических проектов Московской агломерации	
		Экспорт образования	Повышение конкурентоспособности на международном рынке образовательных услуг Создание комфортной среды университета	
		Успех каждого ребенка	Создание единой системы работы в довузовском секторе	
		Наука	Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок	Развитие научных и инжиниринговых компетенций и повышение научной репутации
				Стать вузом-партнером актуальных социально-экономических проектов Московской агломерации
		Цифровая экономика	Кадры для Цифровой экономики	Внедрение модели «Цифровой университет»

Таблица 2. Цели и задачи Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета

Стратегическая цель	Задачи
Создание системы развития кадрового потенциала научно-педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Непрерывное повышение квалификаций НПР</li> <li>▪ Создания института консультантов-наставников из числа ППС и НР</li> <li>▪ Привлечения лучших выпускников магистратуры и аспирантуры</li> <li>▪ Привлечение сторонних преподавателей в рамках академической мобильности</li> <li>▪ Привлечение промышленных партнеров</li> </ul>
Развитие системы подготовки высококвалифицированных кадров, удовлетворяющих запросам работодателей, общества и государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Применение классических и современных образовательных технологий</li> <li>▪ Выстраивание гибких образовательных траекторий</li> <li>▪ Применение подхода непрерывного обучения на базе университета (Lifelong learning)</li> <li>▪ Использование моделей компетенций перспективных профессий будущего</li> <li>▪ Применение системы дуального образования</li> <li>▪ Ранняя интеграция в профессию и трудоустройство в процессе обучения</li> </ul>
Развитие новых образовательных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Увеличение доли электронного и дистанционного обучения, в том числе персонализированного онлайн-образования с учетом клиентоориентированного подхода.</li> <li>▪ Формирования линейки востребованных образовательных продуктов.</li> <li>▪ Реализация проектов в рамках образовательного процесса на всех уровнях подготовки с обязательным межфакультетским взаимодействием и с взаимодействием с промышленными партнерами университета</li> </ul>
Создание единой системы работы в довузовском секторе	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ранняя профориентация</li> <li>▪ Проектная деятельность</li> <li>▪ Работа с талантливыми школьниками</li> <li>▪ Привлечение высокобалльников</li> <li>▪ Персонализация образовательных траекторий дополнительного образования</li> </ul>

Таблица 2. Цели и задачи Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета

Стратегическая цель	Задачи
Развитие научных и инжиниринговых компетенций и повышение научной репутации	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Создание новых перспективных научных лабораторий</li> <li>▪ Создание научно-технических и инжиниринговых центров совместно с индустриальными партнерами</li> <li>▪ Повышение публикационной активности в журналах, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science</li> <li>▪ Увеличение числа центров компетенций</li> </ul>
Развитие сотрудничества с органами государственной власти, НКО и бизнесов в рамках реализации актуальных социально-экономических проектов в Московской агломерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обеспечение ключевых отраслей экономики кадрами</li> <li>▪ Участие в социально-экономических проектах правительства города Москвы и правительства Московской области</li> </ul>
Создание комфортной среды университета	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Повышение эффективности использования имущественного комплекса</li> <li>▪ Создание кампуса, встроенного в городскую среду</li> <li>▪ Снижение интегральных затрат на содержание имущественного комплекса</li> <li>▪ Организация государственно-частного партнерства</li> </ul>
Внедрение модели цифровой университет	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Цифровые сервисы</li> <li>▪ Цифровая инфраструктура</li> <li>▪ Системы управления</li> <li>▪ Онлайн курсы</li> </ul>
Увеличение конкурентоспособности университета на международном рынке образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Увеличение количества иностранных обучающихся</li> <li>▪ Присутствие в международных рейтингах QS World University Rankings и Times Higher Education.</li> </ul>

## 2. Образовательная деятельность

Сегодня Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета, являясь одним из семи филиалов Московского Политеха, ведет подготовку квалифицированных кадров для предприятий/организаций реального сектора экономики юго-восточного региона Московской области по 9 востребованным основным образовательным программам высшего образования, охватывающим 7 укрупненных групп направлений подготовки высшего образования уровня бакалавриат.

Таблица 3. Реализуемые основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата

УГС	Направление подготовки, высшее образование – бакалавриат		Образовательная программа - профиль
08.00.00	08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство
09.00.00	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
13.00.00	13.03.03	Энергетическое машиностроение	Двигатели внутреннего сгорания
15.00.00	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения
27.00.00	27.03.04	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах
38.00.00	38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций (промышленность)
	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации (промышленность)
	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление
40.00.00	40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция

Контингент обучающихся в институте (филиале) по всем формам обучения составляет 711 человек, в том числе на бюджетной основе –33,6%, на платной основе – 66,4%.

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме – 61,35 балла. Удельный вес численности студентов, принятых

на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения – 6 человек 6,1%.

Таблица 4. Общая характеристика реализованных дополнительных образовательных программ

Подвиды дополнительного образования	Виды программ	Число программ, на которые осуществлён приём	Численность обученных по программам за отчетный год
Дополнительное образование детей	Дополнительные общеразвивающие программы	10	125
Дополнительное образование взрослых	Программы повышения квалификации	2	64
Дополнительное профессиональное образование	Программы профессиональной переподготовки	5	14

Выпускники института формируют ядро инженерно-технического персонала и административно-управленческого аппарата градообразующих предприятий: АО «НПК «КБМ» - 40%, ОАО «Коломенский завод» - более 80%, АО «ВНИКТИ» - около 45%. Из них 17 человек в 2010-2019 гг. стали лауреатами стипендий Президента Российской Федерации за выдающиеся достижения в создании прорывных технологий и разработке современных образцов вооружения, военной и специальной техники в интересах обеспечения обороны страны и безопасности государства. Лучшие студенты филиала удостоены стипендий Президента РФ и Правительства РФ.

Сегодня институт является учебным и научным центром подготовки специалистов для промышленных предприятий, разрабатывающих и использующих прорывные технологии в машиностроении и оборонной промышленности, таких как:

- АО «НПК «Конструкторское бюро машиностроения» - единственный в России разработчик высокоточного управляемого ракетного вооружения, не имеющего мировых аналогов;

- ОАО «Коломенский завод» - постоянный поставщик дизельной продукции для Военно-морского флота России, единственный в России производитель современных магистральных пассажирских тепловозов, разработчик и изготовитель нового поколения пассажирских электровозов и грузовых тепловозов для железных дорог России, стран СНГ и Балтии;
- АО «Научно-исследовательский и конструкторско-технологический институт подвижного состава (ВНИКТИ)» - организация, осуществляющая НИОКРы, результатам которых является уникальная продукция (газотурбовоз), не имеющая российских и зарубежных аналогов и обеспечивающая повышение качества работы железнодорожного транспорта Российской Федерации;
- АО «Российская самолетостроительная компания «МиГ» (Производственный комплекс № 1 в г. Луховицы) – производитель современных истребителей, в том числе МиГ29;
- ОАО «Порт Коломна» Окско-Московского пароходства - входит в десятку крупнейших судоходных компаний, работающих в России; одним из основных видов деятельности является строительство и ремонт судов, строительство гидросооружений и проектно-конструкторские работы в этой области;
- АО «Станкотех» входит в российскую группу станкостроительных заводов «СТАН», крупнейший в России производитель металлообрабатывающих станков и кузнечнопрессового оборудования, а также разработчик программного обеспечения для создания управляющих программ, используемых на станках с ЧПУ;
- Строительная компания «РК-Газсетьсервис» специализируется на возведении объектов жилой и коммерческой недвижимости преимущественно в Московской области, одним из перспективных направлений ее деятельности является возведение объектов

недвижимости за рубежом, например, совместно с международным холдингом «LEMESTIA GROUP»;

– Союз «Коломенская торгово-промышленная палата».

Основные направления совместной работы Коломенского института (филиала) со стратегическими индустриальными партнерами на взаимовыгодных условиях:

- подготовка кадров по девяти реализуемым основным образовательным программам высшего образования (уровень бакалавриата) в рамках заключенных договоров и по программам дополнительного профессионального образования;

- совместная научно-исследовательская деятельность, в том числе с участием студентов;

- практика и стажировка студентов, выполнение курсовых и дипломных проектов по заданию предприятий,

- совместная профориентационная работа со школьниками,

- вовлечение ведущих специалистов предприятий в учебный процесс и в развитие студенческой науки.

Выстроенная система соответствует принципам дуального образования. Также в Коломенском институте созданы и работают две базовые кафедры: кафедра Технологии машиностроения и САПР при АО «НПК «КБМ», кафедра Двигателей внутреннего сгорания при ОАО «Коломенский завод». Работают студенческое конструкторское бюро на ОАО «Коломенский завод», студенческая научная лаборатория «Организация и управление инновационными проектами на предприятии», созданная на кафедре экономики и промышленного менеджмента совместно с АО «НПК «КБМ» и АО «ВНИКТИ».

Коломенский институт (филиал) является членом Союза «Коломенская торгово-промышленная палата», в состав которой входят 90 организаций, в том числе относящихся к сфере малого и среднего бизнеса. Коломенский

институт (филиал) в лице директора, наряду с руководителями предприятий-партнеров, является членом Совета директоров промышленных предприятий при главе Коломенского городского округа. Это дает возможность:

- учитывать изменения и тренды рынка труда, трансформировать образовательные программы и прогнозировать требования к профессиям будущего;

- широко использовать в учебных целях производственные площадки малого и среднего бизнеса Коломны и региона; в год заключается около 100 индивидуальных договоров на прохождение практик и выполнение дипломных проектов под запросы бизнеса с последующим трудоустройством выпускников.

В год заключается около 160 индивидуальных договоров на прохождение практик и дипломного проектирования.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ: объем библиотечного фонда – около 132,7 тыс. экз.; количество экземпляров печатных учебных изданий, включая учебники и учебные пособия, в расчете на одного студента - 224,48. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде.

Кадровое обеспечение образовательного процесса: удельный вес численности научно-педагогических работников с учеными степенями и званиями составляет более 70% по каждой образовательной программе и по вузу в целом. Средний возраст ППС – 54 года. Удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников – 5,93%. Все научно-педагогические работники проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.



Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с современными требованиями и предусматривает, в том числе участие представителей профильных организаций и предприятий.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ – 1892 тыс. руб. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – 70,15 тыс. руб. Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника – 70,15 тыс. руб.

Ключевыми направлениями научной деятельности института (филиала) являются:

Таблица 5. Основные научные направления

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
1	Наука управления экономикой	06.39
2	Экономика и организация предприятия. Управление предприятием	06.81
3	Предпринимательское право	10.23
4	Теоретические основы программирования	50.05
5	Автоматизированные системы управления технологическими процессами	50.47
6	Технология машиностроения	55.13
7	Двигателестроение	55.42
8	Инженерное обеспечение объектов строительства	67.53

#### Инфраструктура для осуществления НИР:

1. Научно-исследовательские подразделения (центры, отделы, лаборатории) Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета:

- Базовая кафедра ТМСиСАПР при АО «Научно-производственная корпорация «Конструкторское бюро машиностроения».
- Базовая кафедра ДВС при ОАО «Коломенский завод».
- СНЛ «Организация и управление инновационными проектами на предприятии» - кафедра экономики и промышленного менеджмента совместно АО «НПК «КБМ».
- СНЛ «Инновационные технологии машиностроения» - кафедра ТМС и САПР.
- СНЛ «Информационные и роботизированные системы» - кафедра автоматизации производства и информационных технологий.
- СНЛ «Аддитивное проектирование и архитектурное макетирование» - кафедра строительного производства.
- СНЛ «EnglishClub» - кафедра гражданского права.
- Межкафедральная СНЛ «Актуальные проблемы государства, права и управления» - кафедры теории и истории государства и права, гражданского права, уголовного права и государственного, муниципального права и управления.

2. Конструкторские, проектно-конструкторские, технологические подразделения - студенческое конструкторское бюро (СКБ) кафедры двигателей внутреннего сгорания совместно с ОАО «Коломенский завод».

3. Подразделения научно-технической информации - информационно-библиотечный центр.

4. Функции научно-образовательной деятельности возложены на Центр непрерывного образования.

Таблица 6. Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности (публикационная, издательская активность)

Показатель	Всего
1. Число публикаций организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper – всего	112
из них, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:	

Таблица 6. Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности (публикационная, издательская активность)

Показатель	Всего
Web of Science Core Collection	–
Scopus	3
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	112
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	18
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях – всего	4
2. Совокупная цитируемость публикаций организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:	2745
Scopus	202
РИНЦ	2543
3. Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы	0,2
4. Количество научных журналов, издаваемых образовательной	2

Также по результатам научных исследований в 2019 г. кафедрами института (филиала) подготовлены и изданы:

- Техника и технологии, политика и экономика: проблемы и перспективы: материалы VI Международной научно – практической конференции. Издательство: Московский Политех, 2019 г – 28,01 п.л.;

- Вестник Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета. Серия: «Социально - гуманитарные науки». Выпуск 14. Издательство Московский Политех, 2019 г., 9,05 п.л.

- Вестник Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета. Серия: «Естественные и технические науки» Выпуск 12. Издательство Московский Политех, 2019 г., 11,05 п.л.

- Вяликова Г.С., Плеханова М.В., Плужникова Ю.А. Общепедагогическая ИКТ-компетентность как новый образовательный феномен. Сегменты социально-педагогической сферы: коллективная монография. Часть 5 / под ред. Белоус Е.Н., Ерофеевой М.А.. – Коломна, 2019

- Сергомасов М.Ю., Мурзак Н.А., Башкин Д.И.. Руководитель и человек. Полвека в Коломенском политехе. Монография. – М.: Московский Политех, 2019. - 236 с.

- Леонова А.В. Развитие концепции формирования личности учителя в истории и теории высшего педагогического образования в 90-е гг. XX века. Монография. – Коломна: ГСГУ, 2019 - 284 с.

- Столярова А.Н., Мурзак Н.А., Алеевская Ю.И. и др. Маркетинг как современный управленческий инструмент. Справочное пособие для студентов, аспирантов и преподавателей высших учебных заведений. Москва, SKIence, 2019 г.

- Кириллов С.И., Уткин В.А., Фадеев В.Н. Криминология и предупреждение преступлений. – М.: Юнити-Дана, 2019 г. - 238 с.

- Малюга В.С. Автоматизация проектирования в САПР. – М.: Московский Политех, 2019 г. - 120 с.

- Романов П.С., Романова И.П. Автоматизация производственных процессов в машиностроении. Проектирование гибкой производственной системы. Лабораторный практикум: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2019 г. - 156 с.

- Романов П.С., Романова И.П. Автоматизация производственных процессов в машиностроении. Исследование автоматизированных производственных систем. Лабораторный практикум: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2019 г. - 192 с.

- Романов П.С., Романова И.П. Математические основы теории систем. Практикум: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2019 г. - 172 с.

- Бунаков П.Ю., Лопатин А.К.. Практикум по решению задач на ЭВМ в среде Delphi: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019 г. - 304 с.

- Сирицын А.И., Широких Э.В., Сеницын Д.А.. Технология машиностроения: технологическое обеспечение механической обработки деталей. Коломна, 2019 г.

Научно – исследовательская деятельность студентов. Результаты НИР студентов и научные разработки предприятий широко использовались в

курсовом и дипломном проектировании, в докладах на научных конференциях и в написании научных статей.

В 2019 г. в институте (филиале) было организовано и проведено 16 студенческих научно – практических конференций. На научно-практических конференциях разных уровней студентами института (филиала) было представлено 137 докладов, в том числе 53 доклада на международных, всероссийских и региональных конференциях. В сборниках научных работ опубликовано 62 студенческих работы, в том числе 23 статья без соавторов-преподавателей.

248 студентов института стали участниками и победителями различных олимпиад. 26 студентов приняли участие во Всероссийской студенческой олимпиаде «Я – профессионал» при этом 10 студентов получили приглашение на очный этап олимпиады.

Институт (филиал) выступал официальной открытой площадкой по организации Олимпиады Национальной технологической инициативы НТИ, а также по вовлечению учащихся образовательных учреждений к участию и в подготовке к Олимпиаде НТИ – зарегистрировано 576 учащихся.

Институт являлся официальной площадкой Всероссийской физико-технической контрольной работы «Выходи решать» и Всероссийского тотального диктанта.

В рамках реализации федерального проекта «Диалог на равных» студенты института (филиала) в 2019 г. получили возможность общения с ведущими учеными в области искусственного интеллекта: профессором Голенковым В.В. (Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники); доктором физико-математических наук, профессором, заведующим лабораторией методов интеллектуализации дискретных процессов и систем управления ИПУ РАН Кузнецовым О.П. Встречи состоялись в рамках работы Международной конференции по искусственному интеллекту. Большой интерес у студентов вызвала встреча с

молодым ученым, начальником конструкторского отдела АО «ПНК «КБМ» Мигдой А.А.

Два студента стали лауреатами именной стипендии Президента РФ и еще 2 студента – именной стипендии Правительства РФ.

#### **4. Международная деятельность.**

Коломенский институт (филиал) участвует в международной деятельности Университета. Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, в общей численности студентов составляет -1,69%.

30 апреля 2019г. состоялась VI-я Международная научно-практическая конференция «Техника и технология, политика и экономика: проблемы и перспективы».

#### **5. Внеучебная работа.**

Основные направления воспитательной работы: формирование научно-системного мировоззрения и образа мира, гражданское и правовое воспитание студентов; духовно-нравственное и патриотическое воспитание; профессиональное, интеллектуальное, трудовое и эстетическое воспитание; пропаганда и формирование мотивации к здоровому образу жизни.

В вузе проводятся следующие мероприятия: работа студенческого совета, участие студентов и молодых преподавателей в Молодежном парламенте при Администрации г.о. Коломна, акция «Чистый город», антинаркотические акции, волонтерское движение в помощь инвалидам и лицам с ОВЗ, ежегодная научно-практическая конференция, посвященная Победе в Великой Отечественной войне, и встречи студентов с ветеранами ВОВ, участие в акции «Бессмертный полк», Рождественские встречи в

рамках сотрудничества с Коломенской духовной семинарией, праздник «День машиностроителя», военно-спортивная игра «Зарница», клуб любителей гиревого спорта, турниры по пауэрлифтингу, подготовка к сдаче норм ГТО, спартакиада для студентов и работников института, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», литературный фестиваль «Антоновские яблоки», игра ПОЛИТЕХ – КВЕСТ, студенческий конкурс «Алло, мы ищем таланты», лагерь молодежного актива для студентов, международный день студентов «Марш студентов», массовые катания «Политех на льду».

Профориентационная работа с участием студентов ведется как непосредственно на базе Коломенского института (филиала), так и в школах юго-восточного региона Московской области. Традиционными стали такие профориентационные мероприятия на площадке Коломенского института (филиала), как:

- дни открытых дверей в интерактивном формате с участием организаций-партнеров;
- школа робототехники «Интерботика», физико-математическая школа, школа юного программиста (ex. «компьютерные курсы»), курсы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, в том числе для выпускников учреждений СПО,
- ежегодная научная конференция для учащихся 7-11 классов «Физика вокруг нас» при поддержке учебно-методического центра «Коломна», индустриальных партнеров и творческих коллективов,
- ежегодная олимпиада по Информатике и ИКТ для школьников, планирующих заключить договор о целевом обучении с ОА «НПК «КБМ»;
- олимпиада «Байконур» для 10-11 классов, проводимая совместно с АО «НПК «КБМ», Балтийским государственным техническим университетом «ВОЕНМЕХ» имени Д.Ф. Устинова и Управлением образования администрации Коломенского г.о.; победители и призеры олимпиады получают экскурсионную путевку на космодром «Байконур»;

- муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике, информатике и ИКТ на площадке Коломенского института (филиала);

- Всероссийская контрольная по физике, математике и информатике «Выходи решать!» проводится на площадке Коломенского института (филиала);

- Коломенский институт (филиал) является официальной открытой площадкой по организации Олимпиады НТИ, а также по вовлечению учащихся образовательных учреждений к участию в Олимпиаде НТИ и их подготовке к ней;

- старшеклассники школ-партнеров и старшекурсники профильных колледжей-партнеров привлекаются в качестве слушателей на студенческие научно-практические конференции, открытые защиты дипломных проектов, а также круглые столы, проводимые для студентов в интерактивном формате «Диалог на равных» в рамках реализации проекта «Социальная активность».

Так, в 2019 году на площадке Коломенского института (филиала) состоялись «Диалоги на равных» с:

- главой Коломенского г.о. Д.Ю. Лебедевым (выпускник Коломенского института),

- ведущими учеными в области искусственного интеллекта: с профессором Голенковым В.В. из Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники и с профессором, заведующим лабораторией методов интеллектуализации дискретных процессов и систем управления ИПУ РАН Кузнецовым О.П. (в рамках работы Международной конференции по искусственному интеллекту в Коломне);

- начальником конструкторского отдела АО «НПК «КБМ» Мигдой А.А. (лауреат стипендии Президента Российской Федерации, выпускник Коломенского института – 2005 г.)



- заместителем начальника управления МВД России по Коломенскому г.о., полковником внутренней службы Резчиковым В.Л (в рамках празднования Дня Конституции РФ).;

- председателем совета коломенского офицерского собрания, контр-адмиралом Юрченко В.Ф.

## **6. Материально-техническое обеспечение.**

Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных образовательной программой.

Все основные профессиональные образовательные программы обеспечены учебными аудиториями и лабораториями со специальным оборудованием в соответствии с профилями направлений подготовки, аудиториями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Количество компьютеров в расчете на одного студента – 0,60. Удельный вес стоимости оборудования не старше 5 лет общей стоимости оборудования – 29,91%.

Для занятий физической культурой и спортом имеется оборудованный спортзал и открытая спортивная площадка.

Социально-бытовые условия характеризуются наличием студенческой

столовой. Для иногородних студентов предоставляется общежитие. 100% студентов, нуждающихся в общежитиях, проживают в студенческом общежитии Коломенского института (филиала).

## Часть II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета

Регион, почтовый адрес

Московская область  
140402 Московская область, г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д. 408

Ведомственная принадлежность

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	711
1.1.1	по очной форме обучения	человек	317
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	92
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	302
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,36
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	67,33

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	6 / 6,12
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1894
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	70,15
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,88
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	70,15
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1,6 / 5,93
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	18,45 / 68,33

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3,15 / 11,67
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	12 / 1,69
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	7 / 2,21
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 1,09
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	6 / 1,28
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4 / 1,31
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3 / 1,31
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	65630,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2431,46
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1559,6
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	202
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	27,12
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	21,51
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	5,61
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,60
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	29,91
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	254,48
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	50 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	6 / 0,84
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0







	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	11 / 11,00
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	8 / 10,96
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

**Отчет о самообследовании**  
**Рязанского института (филиала)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Московский политехнический университет»  
за 2019 год

Рязань  
2020

## **ЧАСТЬ I. Аналитическая**

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218), от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 февраля 2017 г. № 136).

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Рязанский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Место нахождения – 390046, г. Рязань, ул. Колхозная, д.2а.

Номер телефона (4912) 25-41-48.

Адрес электронной почты – [dir@rimsou.ru](mailto:dir@rimsou.ru)

#### **Миссия вуза**

Развитие эффективной системы подготовки кадров по широкому спектру технических направлений и специальностей, создание и реализация инновационных услуг и разработок, признание научно-инновационной и образовательной деятельности в высокотехнологичных секторах экономики Рязанского региона и России.

#### **Система управления**

Управление институтом (филиалом) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением

о Рязанском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» на принципах законности, информационной открытости системы образования и носит государственно – общественный характер. Система управления включает:

1) взаимодействие с федеральными и региональными органами исполнительной власти Российской Федерации;

2) использование нормативных документов по организации проведения учебного процесса;

3) независимую оценку качества образования через систему «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)»;

4) подготовку и повышение квалификации педагогических работников;

5) осуществление своей деятельности согласно государственной регламентации:

- лицензии на осуществление образовательную деятельность;

- свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности;

- государственного контроля в сфере образования по оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Общее руководство институтом осуществляет выборный коллегиальный орган – ученый совет института. Ученый совет определяет перспективы и направления развития образовательной, методической, научно-исследовательской и хозяйственной деятельности института, принимает решения по избранию на выборные должности профессорско-преподавательского состава, заслушивает отчеты директора и руководителей структурных подразделений, утверждает представления к наградам и почетным званиям. Заседания ученого совета проводятся ежемесячно.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет

директор, назначенный приказом ректора Университета.

Система управления институтом обеспечивает решение всех задач учебного, научного и воспитательного процессов.

### **Планируемые результаты деятельности**

Основные направления развития Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета призваны обеспечить стратегическую цель – подготовку высококвалифицированного специалиста как социально-активную личность, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, создание и развитие правовых, экономических и организационных условий для воспитания гражданского сознания в условиях демократического общества и рыночной экономики.

## **2. Образовательная деятельность**

### **Реализуемые образовательные программы**

На основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2398 от 22.09.2016г. Приложения №№ 4.1, 4.2, 4.3 и 4.4 Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим программам:

среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

15.01.36 Дефектоскопист

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена:

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

высшее образование – программы бакалавриата:

07.03.01 Архитектура

08.03.01 Строительство

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

18.03.01 Химическая технология

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

27.03.02 Управление в технических системах

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

высшее образование – программы специалитета:

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

высшее образование – программы магистратуры:

07.04.01 Архитектура

08.04.01 Строительство

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Дополнительного образования:

1. Дополнительного профессионального образования:

повышение квалификации;

профессиональная переподготовка.

2. Дополнительного образования детей и взрослых

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Численность обучающихся, приведенная к очной форме обучения, составляет:

- в 2017 году – 591,2 чел.

- в 2018 году – 716,5 чел.

- в 2019 году – 755,0 чел.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам на 01.10 по годам:

	<b>2017 г.</b>	<b>2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>
<b>Очная</b>	487	587	628
<b>Очно-заочная</b>	-	-	-
<b>Заочная</b>	1042	1295	1270
<b>Общая численность</b>	1529	1885	1898

Институт не имеет аспирантуры.

За отчетный период прием студентов – победителей и призеров в институт не осуществляется, а также без вступительных испытаний не осуществляется.

Первый целевой прием был осуществлен в 2014 году и составил по очной форме 12 абитуриентов. В 2015 году по целевому приему также было принято 12 абитуриентов. В 2016 году по целевому приему принято по очной форме 12 абитуриентов, по заочной форме 5 абитуриентов. В 2017 году по целевому приему принято по очной форме 7 абитуриентов, по заочной форме 5 абитуриентов. В 2018 году по целевому приему принято по очной форме 4 абитуриента, по заочной форме 7 абитуриентов. В 2019 году прием по целевому приему не осуществлялся.

Подготовка квалифицированных специалистов осуществляется в следующих основных областях: машиностроение, энергетика, строительство и архитектура, транспортные системы, экономика, экология, как на собственной базе так и с использованием материально-технической базы промышленных предприятий и образовательных организаций среднего профессионального образования.

### **Контроль качества подготовки обучающихся**

Согласно требованиям образовательных стандартов выпускник должен быть подготовлен к ведению профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией, присужденной им по итогам государственной итоговой аттестации, и выполнять должностные обязанности в соответствии с квалификационными характеристиками, изложенными в стандартах ФГОС ВО.

Оценка качества образования в институте проводится по следующим направлениям:

- требования при приеме;
- соответствие программ государственным образовательным стандартам;
- тестирование уровня итоговой компетенции (знаний, умений) выпускников;
- анализ результатов итоговой аттестации;
- опросы работодателей;
- оценки востребованности выпускников на рынке труда.

Организация и проведение приема обеспечивает качественный отбор абитуриентов для обучения в институте. Средний балл студентов, принятых по



результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств Федерального бюджета – 68,51. Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования – 58,72.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по годам:

	<b>2017 г.</b>	<b>2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>
<b>Средний балл</b>	62,25	60,96	61,57

В образовательных программах планируемые результаты изложены четко и подробно, соответствуют ФГОС и запросам рынка труда. Разработанные учебные планы обеспечивают достижение студентами заявленных целей программ в установленные стандартами сроки обучения.

В институте применяются следующие виды контроля:

- текущий, рубежный контроль знаний и промежуточная аттестация студентов по всем дисциплинам;
- контроль посещаемости студентами лекций, практических и лабораторных занятий;
- соблюдение сроков выполнения студентами расчетно-графических и курсовых работ, рефератов, индивидуальных практических заданий и самостоятельных работ.

Текущий и рубежный контроль проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине. Виды текущего контроля по дисциплине определяются рабочей программой дисциплины. Текущий контроль проводится в виде контрольных заданий

(лабораторные, контрольные и самостоятельные работы, коллоквиумы, доклады, рефераты, эссе, расчетные работы, практикумы, пр.), ролевых и деловых игр, сетевого электронного тестирования, форумов, т.е. тех видов контрольных мероприятий, которые предусмотрены графиком изучения дисциплины. Проведение рубежного контроля позволяет дать объективную оценку уровня подготовленности студентов и соответствие его знаний требованиям ФГОС ВО.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов. Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде защиты курсовых проектов (работ) и сдачи семестровых испытаний. Оценка курсовых проектов (работ) осуществляется руководителем проекта (работы) на основе результатов их защиты студентами. Использование рейтинговой системы оценивания знаний студентов применяется для всех видов текущей и промежуточной аттестации. Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС, проводимые в форме экзаменов и зачетов. Периоды, количество зачетно - экзаменационных сессий в учебном году на каждом курсе, сроки проведения сессий, а также перечень выносимых на сессию экзаменов и зачетов определены учебным планом и календарным учебным графиком по каждой из реализуемых образовательных программ. Контрольные мероприятия промежуточной (семестровой) аттестации проводятся в соответствии с расписанием экзаменационной сессии.

Итоги промежуточной аттестаций и текущего контроля анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, заседаниях ученого совета института с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера. Результаты аттестации также обсуждаются на

заседаниях старост, собраниях в группах, публикуются на информационных ресурсах и стендах института.

Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации определены Положением о Государственной итоговой аттестации. Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются в Министерстве образования и науки Российской Федерации. Председатель комиссии это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, как правило, доктор или кандидат наук. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами института, с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС. Тематика выпускных квалификационных работ связана с тематикой работы предприятий города и тематикой научно-исследовательских работ преподавателей выпускающих кафедр. Все выпускные квалификационные работы выполнены с применением компьютерных технологий, являются актуальными, тематика многих выпускных квалификационных работ согласована с предприятиями - заказчиками, более 50% проектов внедрены или рекомендованы к внедрению.

Качество освоение образовательных программ подтверждаются высокими результатами государственной итоговой аттестации.

	<b>2017 г.</b>	<b>2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>
Всего выпускников, из них сдали на:	404	321	452
- отлично	187	153	189
- хорошо	155	116	166
- удовлетворительно	62	52	97
Получили дипломы с отличием	46	34	39

## Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В ходе социологического опроса работодателей, из полученных отзывов следует, что основные образовательные программы полностью обеспечивают требуемое качество образования: выпускники института выдвигаются на руководящие должности, трудоустройство составляет 91,55 %, востребованность подтверждается заявками предприятий. В таблицах представлена потребность по направлениям и профилям подготовки специалистов на предприятиях Рязанского региона.

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность Промышленное и гражданское строительство

№ п/п	Предприятие	2017 год	2018 год	2019 год
1	ПК «Стеклокомпзит»	0	0	1
2	ЗАО «Рязанское научно-реставрационное управление	1	0	1
3	ООО «Приток»	1	2	
4	МП «Управление капитального строительства г.Рязани»	0	0	2
5	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	1	2	1
6	ОАО «Рязанский завод ЖБИ-2»	1	3	3
7	ООО Веллком-Групп»	1	1	1
8	Группа компаний «Стройпромсервис»,	1	1	1
9	ООО «ГК «Единство»	1	3	2
10	ООО «Рязаньпроект»	2	2	1
11	ОАО Фирма «Центроспецстрой»	1	1	0
12	ООО «Фасадстройсервис»	1	1	0
13	ООО «Приострой»	0	1	1
14	ССС «Содействие»	0	1	1
15	ООО «ЗД Проект»	0	1	1
16	Министерство строительного комплекса Рязанской области	0	0	2
17	АО ГРПЗ	0	0	1
18	ООО «ГОСТ»	0	0	1
19	Центр исследования строительных материалов и конструкций	0	0	1
20	ООО «Стройгород»	0	0	1

Направление подготовки 08.03.01 Строительство  
 Направленность Проектирование зданий

№ п/п	Предприятие	2017 год	2018 год	2019 год
1	ООО «Приток»	1	1	0
2	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	1	1	2
3	ООО ВеллКом-Групп»	2	1	1
4	ООО «Строительные Технологии»	1	1	1
5	ООО «АрхСтройПроект»	1	1	0
6	ООО «Промстройпроект»	1	1	0
7	ООО «Институт «Рязаньпроект»	1	1	2
8	ООО «Ника и Ко»	1	1	0
9	ООО «Проектстройсинтез»	1	1	0
10	«Проект реставрация»	1	1	1
11	ООО «Мещерский научно-технический проектно-технологический институт»	1	0	0
12	«Капитал 62»	1	1	0
13	ООО «Регион»	1	1	0
14	ООО «Инком-Рязань»	0	1	0
15	Государственная инспекция по охране объектов культурного наследия Рязанской области	0	1	2
16	Управление градостроительства и архитектуры города Рязани	0	0	2
17	ГКУ «Центр градостроительного развития Рязанской области»	0	0	1
18	Администрация Александрo-Невского района	0	0	1

Направление подготовки 08.03.01 Строительство  
 Направленность Теплогазоснабжение и вентиляция

№ п/п	Предприятие	2017 год	2018 год	2019 год
1	ОАО «Рязаньгоргаз»	2	2	3
2	ОАО «Красное Знамя»	1	1	2
3	ООО ПИ «Промгражданпроект»	1	1	0
4	ОАО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	2	3	2
5	ЗАО «Русская кожа»	1	1	2
6	ЗАО «Рязанское научно-реставрационное управление»	1	0	0
7	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	0	1	2

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность Электроснабжение

№ п/п	Предприятие	2017 год	2018 год	2019 год
1	ЗАО «Русская кожа»	1	0	2
2	ОАО «Красное Знамя»	2	1	2
3	ОАО «Рязанский завод ЖБИ-2»	2	1	1
4	ОАО «Рязский авторемонтный завод»	1	1	1
5	МУП «Рязанские Городские Распределительные Электрические Сети»	0	2	3
6	ООО «Ново-Рязанская ТЭЦ»	0	2	3
7	ПАО «ОГК-2» филиал «Рязанская ГРЭС»	0	1	2
8	ПАО «КВАДРА» филиал «Рязанская региональная генерация»	0	1	1
9	ООО «РГМЭК»	0	1	2

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

№ п/п	Предприятие	2017 год	2018 год	2019 год
1	ООО «Приток»	0	1	0
2	ОАО «Красное Знамя»	1	1	1
3	ОАО «Рязанский завод ЖБИ-2»	1	2	1
4	Транснефть ОАО ЦТД «Диаскан»	1	0	0
5	Автосалон Чехия Авто	0	1	2
6	Форд-Центр Рязань	0	1	2
7	МУП «Рязанская автоколонна №1310»	0	3	2
8	ОАО «Рязаньавтодор»	0	3	3

Специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

№ п/п	Предприятие	2017 год	2018 год	2019 год
1	ООО «Интерформпроект»	0	1	0
2	ЗАО «Рязанское научно-реставрационное управление»	1	0	1
3	ООО «Приток»	1	1	0
4	ООО Велком-Групп»	1	1	1
5	Группа компаний «Стройпромсервис»,	1	1	0
6	ООО «ГК «Единство»	1	1	2
7	ООО «ЖБИ-3»	1	1	0

8	ООО «Атмосфера-плюс»	1	0	0
9	ООО «Рязаньпроект»	1	1	2
10	«Промстрой»	1	1	1
11	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	1	2	1
12	ООО «Промгражданпроект»	0	1	2
13	МП «РСУ №1»	0	1	1
14	ООО ГК "АЛЬЯНС"	0	1	1
15	ООО «Рязаньподземстрой»	0	1	2
16	ООО «Стройактив»	0	1	1
17	ООО «Мостсервис»	0	0	1
18	ООО «Сафьян»	0	0	1
19	ПАО «Мостотрест» РТФ «Мостоотряд-22»	0	0	1
20	ООО ЦИСМиК	0	0	2
21	ООО «Рязанский проектный институт»	0	0	1
22	ООО «Спецмонтаж+»	0	0	1
23	Управление градостроительства и архитектуры города Рязани	0	0	1
24	ООО «Гидроэко»	0	0	1
25	ООО «Космос»	0	0	2
26	ООО «ПРОММАШ ТЕСТ»	0	0	1
27	ГКУ «Центр градостроительного развития Рязанской области»	0	0	3

Направление подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Направленность Технология машиностроения

№ п/п	Предприятие	2017 год	2018 год	2019 год
1	ОАО «Красное Знамя»	10	5	4
2	ОАО «Теплоприбор»	2	1	1
3	ЗАО «Русская кожа»	2	0	1
4	ОАО «Завод точного литья»	5	3	2
5	ОАО РМСЗ «Банктехника»	4	0	0
6	ОАО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	2	2	2
7	ОАО «Рязанский радиозавод»	1	2	3
8	ОАО «Тяжпрессмаш»	4	3	2
9	ОАО ГРПЗ	10	2	5
10	ОАО «Елатомский приборный завод»	4	2	2
11	ООО «Бордер»	2	1	1
12	ООО НИЦ завода «Красное Знамя»	10	5	3
13	ЗАО «Точинвест»	4	2	2
14	ООО «Рязанский Станкозавод»	3	1	2

15	ООО ЗВК «Бервел»	2	1	0
16	НПО «Ризур»	1	1	2
17	ООО «ЦОТ завода САМ»	0	2	1
18	Станкостроительный завод «САСТА»	0	0	3
19	ОАО Рязанское конструкторское бюро «Глобус»	0	0	2

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность Экономика предприятий и организаций

№	Предприятие	2017 год	2018 год	2019 год
1	ОАО «Красное Знамя»	5	3	2
2	ОАО «Теплоприбор»	1	1	0
3	ЗАО «Русская кожа»	2	1	0
4	ОАО «Завод Точного литья»	5	2	1
5	ОАО РМСЗ «Банктехника»	5	1	0
6	ОАО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	3	2	1
7	ОАО «Рязанский радиозавод»	1	1	1
8	ОАО «Тяжпрессмаш»	4	1	1
9	ОАО ГРПЗ	5	1	2
10	ОАО «Елатомский приборный завод»	3	2	2
11	ООО «Бордер»	2	1	0
12	ОАО «Нефтехиммашсистемы»	5	1	0
13	ОАО «СААЗ»	2	1	2
14	ЗАО «Точинвест»	1	1	2
15	ООО НПЦ завода «Красное Знамя»	1	1	1
16	ОАО «Сбербанк России»	2	2	3
17	ПАО «Росгосстрах»	0	1	1
18	ЗАО КБ «Ситибанк»	0	1	1
19	«СКБ банк»	0	1	1
20	ООО МГК завод «Световые технологии»,	0	1	0
21	АО «Альфа-банк»	0	1	1
22	МТС	0	3	3
23	ООО «ОК БАНКРОТ-РЯЗАНЬ»	0	0	1
24	Межрайонная инспекция ФНС России № 3 по Рязанской области	0	0	1
25	Управление Федеральной миграционной службы по Рязанской области Отдел иммиграционного контроля	0	0	1
26	АО «РНПК»	0	0	2
27	Рязанский РФ АО «Россельхозбанк»	0	0	1
28	ООО «ЖИВАГО БАНК»	0	0	1



29	ВТБ Банк	0	0	1
30	АО «Еламед»	0	0	1

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
 Направленность Производственный менеджмент

№	Предприятия	2017 год	2018 год	2019 год
1	ООО «ОлимпСитиСтрой»	2	1	0
2	ООО «Зеленый сад»	3	2	1
3	ООО «СтройПерспектива»	2	1	0
4	ЗАО ПИ «Промгражданпроект»	3	2	1
5	ООО «Рязаньстрой»	2	1	1
6	ООО «Стройтранс»	4	1	1
7	ОАО «РМПМК- 4»	3	2	1
8	ООО «Шереметьевский квартал»	2	1	0
9	ООО «СМК «Строй Профиль»	2	1	0
10	ООО «Стройактив»	4	2	2
11	ООО «ТМ- инжиниринг»	2	1	0
12	ООО «ИнжСтрой»	2	1	1
13	ООО «Приток»	2	2	1
14	Транснефть ОАО ЦТД «Диаскан»	1	1	1
15	ООО «Северная компания»	2	2	1
16	ООО «Строй Контракт XXI Век»	2	1	0
17	ЗАО КБ «Ситибанк»	0	2	2
18	МТС	0	2	7
19	ООО «Телеком»	0	1	4
20	ООО «РУСФИНАНС БАНК»	0	2	1

Следовательно, уровень и качество подготовки обучающихся по результатам самообследования, итогам государственной аттестации, отзывов работодателей отвечает требованиям государственных образовательных стандартов и оценивается как достаточное. Существующая в институте система контроля качества подготовки специалистов высшего образования обеспечивает высокий уровень подготовки.

## **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ**

Содержание используемой в образовательном процессе учебно-методической документации соответствует требованиям образовательных стандартов, локальным нормативным актам Университета и Института.

По каждой дисциплине образовательной программы сформированы рабочие программы и комплекты учебно-методических документов, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Рабочие программы и учебно-методические документы находятся на кафедре в печатном и электронном видах и в электронной библиотеке института.

Для обеспечения доступа студентов к учебно-методической документации используется электронная библиотечная система института. Студентам предоставлена возможность доступа к лицензионным электронно-библиотечным системам - «Университетская библиотека онлайн» и «Лань», в полном объеме соответствующие ФГОС. В компьютерных классах, лабораториях, на кафедрах открыты места доступа к пользованию ресурсами ЭБС.

В читальном зале библиотеки предоставлен бесплатный доступ к «WI-FI».

Собственные электронные ресурсы представлены следующими пакетами: электронный библиотечный каталог учебной и методической литературы, учебно-методический комплекс института.

Электронная библиотечная система института обеспечивает информационно-методического сопровождения образовательного процесса; обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам всех субъектов образовательного процесса института (студентов, преподавателей); организации учебной деятельности с использованием современных средств обучения и веб-технологий.

Анализ обеспеченности основной учебной и учебно-методической

литературой показал достаточность и современность источников учебной информации, по всем дисциплинам учебных планов реализуемых образовательных программ. Библиотека института обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Библиотека располагает справочно-библиографическим аппаратом, который полностью раскрывает книжный фонд. Справочно-библиографический аппарат включает: алфавитный и систематический каталоги, картотека учебно-методической литературы в печатном и электронном виде, картотека учебно-методических разработок и пособий профессорско-преподавательского состава института, картотека книгообеспеченности учебного процесса. Электронные каталоги учебной и методической литературы ведутся с 1998 года на базе данных программы АИБС «Марк 4.3» и насчитывает на данный момент соответственно: учебный каталог - 9549, каталог методической литературы – 1127 учетных записей. В электронный каталог введен весь книжный фонд библиотеки и методических пособий.

Библиотека Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета имеет читальный зал на 40 посадочных мест, два книгохранилища, учебный абонемент. Библиотека имеет сайт в локальной сети института, где представлена следующая информация: правила библиотеки, положение о библиотеке, структура, история библиотеки, новости, необходимая информация для преподавателей, студентов, списки новых поступлений, бюллетень за текущий год, электронные ресурсы и др.

Книжный фонд библиотеки составляет:

<u>на 01.01.2018 г.</u> 95652 экземпляра	<u>на 01.01.2019 г.</u> 95832 экземпляров	<u>на 01.01.2020 г.</u> 98254 экземпляров
--	---	---

Таким образом, информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО нормативным документам.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

Система внутри институтского контроля качества подготовки студентов включает:

1. Входные испытания студентов.
2. Рейтинговая оценка качества подготовки студентов.
3. Рейтинговая оценка качества освоения дисциплин.
4. Рейтинговая оценка внеучебной деятельности студентов.
5. Рейтинговая оценка профессиональной деятельности ППС.
6. Кафедральные системы контроля: входное тестирование – контроль готовности студентов к практическим занятиям, лабораторным работам.
7. Рейтинговая оценка качества проведения научной работы:
  - преподавательского состава;
  - студентов.
8. Периодическая аттестация и анкетирование преподавателей по разработанной системе «Преподаватель глазами студента».
9. Институт кураторов.
10. Проведение круглых столов.
11. Организация курсов для студентов для овладения рабочими профессиями по направлениям подготовки и профилям «Технология машиностроения» и «Промышленное и гражданское строительство».

Формы проведения контроля и периодичность и степень охвата контроля.

Формы проведения контроля: тестирование, устный опрос, письменная работа, коллоквиум, доклады на конференциях, рефераты, практическая работа, научная работа (статья, макеты).

Периодичность и степень охвата:

- фронтальный (100 %): на занятиях, где предусмотрен обязательный контроль по рабочей программе обучения учебной дисциплины, а также на других занятиях по решению кафедры или преподавателя;

- индивидуальный: на всех видах учебных занятий;

- учет результатов: журналы посещений занятий, экраны успеваемости, протоколы заседаний кафедр и решений учебно-воспитательных комиссий, экзаменационные ведомости.

Анализ результатов внешней экспертизы (интернет-экзамен) показывает высокий уровень текущей успеваемости студентов института. Получен сертификат качества.

### **Качество кадрового обеспечения**

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса.

В образовательном процессе Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета на момент самообследования участвуют 71 преподавателя. Из них имеют ученую степень или звание 50 человек (1 доктор и 49 кандидатов наук).

Штатных преподавателей – 56 человека, из них имеют ученую степень 44 человека (76%), в том числе кандидатов наук, доцентов – 25 человека, докторов наук, профессоров – 1 человек.

Штатные преподаватели составляют 79% от общей численности профессорско-преподавательского состава.

Все кафедры в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета возглавляют преподаватели, имеющие степени и звания.

Среди преподавателей института: 1 Член международного союза архитекторов, 4 Члена Союза Дизайнеров России, 1 Отличник народного образования, 8 Почетных работников высшего профессионального образования РФ и 3 человека, награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Распределение кадров высшей научной квалификации по отраслям наук:

Отрасль науки, по которой присуждена ученая степень	Численность докторов наук	Численность кандидатов наук
Физико-математические		4
Технические	1	26
Исторические		4
Экономические		7
Педагогические		3
Архитектурные		
Философские		2
Искусствоведческие		1
Филологические		
Юридические		1
Культурология		
Биологические		1
Социологические		

Кадровое обеспечение по направлениям подготовки:

Направление подготовки, специальность	Доля НПП (приведенных), имеющих ученую степень или ученое звание в общем числе НПП, реализующих программу / требования ФГОС
<b>магистратура</b>	
Архитектура	90,24% / 50%
Строительство	80,17% / 75%
<b>бакалавриат</b>	
Архитектура	81,65% / 50%
Строительство	75,34% / 60%

Электроэнергетика и электротехника	84,76% / 70%
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	73,83% / 70%
Наземные транспортно-технологические комплексы	76,43% / 60%
Экономика	72,51% / 70%
Менеджмент	73,48% / 70%

Таким образом, обеспечение преподавателями с учеными степенями и званиями соответствует требованиям образовательных стандартов.

За отчетный период прошли повышение квалификации 100 преподавателей по двум профессиям. План повышения квалификации выполняется без отклонений

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

#### **Планы развития основных научных направлений. Объемы проведенных научных исследований**

Основной целью и задачей научной деятельности института является выполнение научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники в Российской Федерации, Рязанском регионе, повышение уровня профессиональной и специальной подготовки специалистов, подготовки высококвалифицированных кадров.

Ключевыми направлениями научной деятельности Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета являются:

- разработка новых информационных и педагогических технологий для учебного процесса в техническом вузе;
- разработки в области машиностроения;
- разработка и усовершенствование механизмов и машин, в частности, дифференциального шарикового вариатора и установки для испытаний образцов на усталость;

- разработка и исследования транспортных средств с использованием комбинированных силовых агрегатов, альтернативных источников питания;
- разработка перспективных строительных конструкций;
- разработка информационных технологий для автоматизации процессов проектирования конструкторско-технологической документации на машиностроительных предприятиях;
- разработка эффективных технологий водоочистки;
- разработка перспективных материалов для строительного комплекса;
- разработка приборов и систем для автомобилей;
- разработка экономических проектов совершенствования кадровой, организационной, логистической, финансовой структуры предприятий;
- разработка вариантов решений экологических проблем города и предприятий.

**Достижения сотрудников и студентов института** отмечены целым рядом престижных российских и международных наград:

1. 28 марта 2019 г. состоялось подведение итогов Областного конкурса научно-технического творчества молодежи – «Рязанские Кулибины». Его организаторами выступили Министерство образования и молодежной политики Рязанской области и ОГБУДО «Ресурсный центр дополнительного образования». Призовыми местами были отмечены **девять проектов** и отдельно – коллектив института (за активное участие в конкурсе): студенты Бозванов М.И. и Гавриков А.М. награждены дипломом I степени в номинации «Техническое моделирование»; команда менеджеров первого курса награждена Дипломом I степени в номинации «Видеофильм»; Дипломом II степени награждены три проекта в номинации «Техническое моделирование» и один проект в номинации «Энергосберегающие технологии и экологическая безопасность, эксперимент»; Дипломом III степени отмечены три проекта в номинации «Техническое моделирование». Научные



руководители проектов: доцент кафедры «Инженерный бизнес и менеджмент» – Костылева Е.Н., старший научный сотрудник кафедры «Автомобили и транспортно-технологические средства» Стрыгин С.В., доцент кафедры «Автомобили и транспортно-технологические средства» Пашуков С.А., преподаватель Бабунов К.В.

2. Студент 1 курса направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» Садкин Олег Владимирович получил Грант Президента РФ.

3. Вышел второй номер научно-практического журнала «Вестник Политеха» ISSN 2618-687X. Журнал размещается в базе РИНЦ, публикация для сотрудников и студентов института бесплатна.

4. Ответственные по науке и проектной деятельности приняли активное участие в первой региональной конференции «Инновации. Технологии. Бизнес», которая состоялась в Точке кипения 27 ноября 2019 года. На конференции были рассмотрены вопросы будущих профессий, инновационных разработок, проведены мастер-классы по «упаковке» проектов для инвесторов, атлас профессий будущего.

5. С 28 мая по 1 июня 2019 года в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета проходил проект «Инженерные каникулы в Политехе». Такое мероприятие в нашем городе организовано впервые. Участниками проекта стали ребята, обучающиеся в 10-х инженерных классах школ №№ 7, 39, 63, 64 и 73. Проект «Инженерные каникулы» ориентирован на развитие творческих и изобретательских качеств личности детей, а также формированием интереса к инженерно-техническим знаниям. За время проведения «Инженерных каникул в Политехе» участники проекта приобрели основы инженерной графики и экспериментальной физики. Ребята приняли участие в мастер-классах от преподавателей «Политеха» по программе «Инженеры-изобретатели», «Математическая смекалка» и многие другие. В рамках проекта состоялся конкурс проектов, по разборке кейсов, победители которых были награждены дипломами .

6. 1 июля 2019 г. в Правительстве Рязанской области состоялось

торжественное награждение победителей 22-го Московского международного Салона изобретений и инновационных технологий «Архимед 2019», который прошел в Москве на территории культурно-выставочного центра «Сокольники» с 26 по 29 марта 2019 г. В правительстве Рязанской области на церемонии вручения наград учёным региона по достоинству оценена инновационная деятельность института. В рамках торжественного мероприятия институту были вручены диплом Всероссийского конкурса «За вклад в развитие интеллектуальной собственности -2019» и золотая, серебряная и бронзовые медали Московского международного салона изобретений и инновационных технологий «Архимед-2019».

7. Состоялись четыре заседания Регионального отделения ВОИР - «ВОИР-технопольза». Рязанский политехнический институт является площадкой для проекта «ВОИР-технопольза» – организации, целью которой является поддержка рационализаторов и изобретателей, а так же освящению их деятельности. На каждом заседании проходят выступления инноваторов Рязанской области.

8. На постоянной основе проходит проект «Студент на один день».

9. В разных районах Рязанской области прошли 5 круглых столов «Создание высокопроизводительных рабочих мест - стратегия роста Рязанского региона», направленных как на профориентационную работу, создание инженерных классов, так и на привлечение и популяризацию научной деятельности школьников.

10. На площадке Политехнического института 18 ноября проведен региональный отбор всероссийского конкурса «Молодые предприниматели». Два проекта Рязанского института стали победителями и прошли в финал конкурса.

11. В декабре Рязанский Политех стал лауреатом XVI конкурса «Диплом «Доверие потребителей» в номинации «Эффективное применение практико-ориентированного обучения в образовательной деятельности».

12. В Чеченском государственном педагогическом университете 30 октября - 4 ноября прошел очный этап фестиваля-конкурса «Наследие великих мастеров». Мероприятие было поддержано Федеральным агентством по делам молодежи.

Приятно сообщить, что первокурсница из группы 191Р91, направление подготовки Архитектура, Мазманян Мариам стала победителем.

13. Рязанский Политех вышел в финал Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник – моделист». Рязанский Политех представил **3 проекта** учащихся творческой мастерской «3D-моделирование и прототипирование»: призовыми местами были отмечены все три проекта (Кирилл Коченов – I место, Илья Бобров – II место, Роман Колосов – III место) и отдельно – руководитель проектов С.В. Стрыгин (за проявленную активность, творческую инициативу, стремление к созидательной деятельности, неиссякаемый педагогический поиск и успешную подготовку учащихся к конкурсу всероссийского значения). Общее количество участников финала Конкурса составило более 100 человек.

14. Успехи на окружной стартап-школе «IT-START». В конце мая в Рязанской областной универсальной научной библиотеке имени Горького стартовала окружная стартап-школа ЦФО «IT-START» - всероссийская программа развития технологического предпринимательства в молодежной среде, которая работает с 2012 года более чем в 50 регионах страны. Команда участников от Рязанского Политеха заняла 2 место.

15. Впервые в декабре 2019 г. проведен конкурс «Инженерный старт» среди студентов по проектной деятельности. Три команды были отмечены дипломами победителей.

### **Объемы выполненных научных исследований и разработок**

Для определения рынков сбыта научных разработок производится поиск предприятий, заинтересованных в научных исследованиях, проводимых в институте.

Разработчиками осуществляется поиск потенциальных партнёров по различным бизнес-каталогам, а также по ресурсам сети Интернет.

Проводимая работа позволила за отчетный период значительно не ухудшить показатели на научно-исследовательскую деятельность: общий объем научно-исследовательских работ составил 2904,6 тыс. руб.

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – 53,3 тыс. руб.

Результаты научных исследований позволили эффективно использовать их в образовательной деятельности.

### **Инфраструктура научной и инновационной деятельности**

В институте активно функционирует Центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ). Работа центра направлена на формирование и развитие инфраструктуры инновационной и научной деятельности Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета.

Центр молодежного инновационного творчества организован с целью создания необходимых организационно-методических условий для проведения инновационной деятельности, конкурсной и грантовой работы школьников г. Рязани и Рязанской области, студентов и молодых ученых не только Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета, но студентов и молодых ученых Рязанской области, с целью формирования кадрового и научного потенциала Рязанского региона по направлениям подготовки, по которым Рязанский институт осуществляет обучение бакалавров и специалистов.

Основные задачи Центра молодежного инновационного творчества:

- Повышение качества профессиональной подготовки будущих бакалавров и специалистов путем активного привлечения их к инновационной деятельности.
- Активное участие школьников, студентов и молодых ученых в разработке и реализации инновационной продукции.

- Организация и проведение научных конференций, выставок достижений молодежного научно-инновационного творчества, школ-семинаров, совещаний, дискуссий и других мероприятий.
- Научно – методическое сопровождение работ, поданных на участие в конкурсах и грантах, консультирование по вопросам планирования и отчетности, контроль за выполнением заявленных проектов.
- Взаимодействие с другими ВУЗами, научно-исследовательскими институтами, общественными организациями, разработка перспективных направлений сотрудничества.
- Оказание содействия во внедрении в практику результатов инновационной деятельности студентов и молодых ученых.

Центр молодежного инновационного творчества взаимодействует с некоммерческими общественными организациями, спонсорами, грантодателями, фондами и другими организациями, это не противоречит Законодательству РФ и Уставу Университета. Функционируют три творческие мастерские:

- Творческая мастерская по 3D-моделированию и прототипированию;
- Творческая мастерская по основам архитектурной графики;
- Творческая мастерская «Робототехника».

Ведется работа по открытию новой творческой мастерской «Искусство квиллинга».

### **Научные публикации, участие в научно-технических конференциях**

Число публикаций организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, None, Proceeding Paper, Conference Paper - всего	220
Scopus, WoS	18
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	220
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	19
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях - всего	0

За 2019 г. в институте проведено 2 научно-технических и научно-практических конференций.

Традиционно в апреле 2019 г. на базе института прошла XVII Международная научно-техническая конференция «Новые технологии в учебном процессе и производстве», которая приобрела широкую известность в нашем регионе.

Более 250 докладов по широкому спектру научных, технических, экономических и других проблем было представлено на конференции представителями вузов, промышленных предприятий и организаций города Рязани, Рязанской области.

### Патентно-лицензионная деятельность

Поданные заявки и полученные патенты

№ п/п	№ патента дата публ.	Название	Авторы
1	2 679 053 <sup>(11)</sup> С1 05.02.2019	Способ хранения зерна в емкости в регулируемой газовой среде и устройство для его осуществления	Рудомин Е.Н. Биленко В.А.
2	2707315 26.11.2019	Способ защиты фундамента сооружения в зоне здания для поддержания влажного режима на пучинистых грунтах	Рудомин Е.Н. Рудомин С.Е. Биленко В.А. Голубенко М.И.
3	2683521 28.03.2019	Способ приготовления и хранения силосованного корма	Некрашевич В.Ф. Боронтова М.А.
4	193970 21.11.2019	Контейнер для приготовления и хранения силосованного корма	Некрашевич В.Ф. Мамонов Р. А. Афанасьева К. С. Боронтова М.А. Хазимов М. Ж. Хазимов К. М. Сагындыкова Ж.Б.
5	2687820 16.05.2019	Способ обводнения торфяных болот, преимущественно выработанных торфяников	Рудомин Е.Н. Биленко В.А. Голубенко М.И.
6	2703809 22.10.2019	Способ переработки промышленных отходов	Мажайский Ю. А. Голубенко М. И. Стенина О. Е. Рудомин Е. Н. Биленко В.А.

			Павлов А. А. Першина С. С. Филатов Ю. А. Артюхов И. П. Самошина А.А. Хвостова Е.Н.
7	2702184 04.10.2019	Способ рекультивации бурового шламового амбара	Мажайский Ю. А. Голубенко М. И. Стенина О. Е. Рудомин Е. Н. Биленко В.А. Павлов А. А. Першина С. С. Филатов Ю. А. Артюхов И. П. Самошина А.А. Хвостова Е.Н.

В активе института на 01.03.2020 г. – 57 действующих патентов на изобретения и полезные модели.

За отчетный период было подано и получено 21 рационализаторское предложение.

Защищенные охранными документами объекты интеллектуальной собственности относятся к основным научным направлениям университета и созданы авторами в результате выполнения государственных заказов, научно-исследовательских работ.

Активное участие в разработке новых решений принимают студенты института.

#### 4. Внеучебная работа

В основу создания и развития целостности системы воспитательной работы института положена концептуальная идея единства и целостности образования и воспитания. Гуманистические приоритеты образовательно-воспитательной деятельности, определенные в Концепции воспитательной работы Рязанского

института, ориентированы на такие ценности, как человек, отечество, семья, знание, труд, на воздействующий потенциал духовно-нравственной сущности православия.

Мы успешно претворяем в жизнь концептуальную идею интеграции образования и воспитания. Воспитательные цели, обозначенные в Концепции воспитательной работы Рязанского института, направлены на формирование гражданина, патриота, человека культуры, на подготовку специалиста – профессионала, способного к активной трудовой деятельности, способного к духовно-нравственному развитию и саморазвитию, физическому совершенству.

Мы используем новые подходы, новые формы, новый формат общения со студентами, постоянно расширяем участие студентов на общественных площадках города и области по всем направлениям воспитательной работы.

Расширяется воспитательное пространство института. Заключены соглашения о сотрудничестве с министерствами, ведомствами, предприятиями, среди которых Министерство образования и молодежной политики, министерство культуры, «Бауманка», музеи, патриотические объединения и др.

Работает Духовно – просветительский центр института, в рамках которого проходят различные мероприятия, выпускается альманах с творчеством студентов и преподавателей. Мы воспитываем патриотов. Патриотическое направление у нас многоплановое. Проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, организуем фронтовые поляны, участвуем в шествии «Бессмертный полк», акции 22 июня «Мы помним».

Для наполнения новым содержанием патриотической и духовно-нравственной работы открыт и активно работает Духовно – просветительский центр института. Он объединяет музей истории института, домовый храм, именные аудитории выдающихся выпускников Первой мужской гимназии, института, сквер им. Я. Полонского и прилегающую территорию. Подписаны соглашения о сотрудничестве института в сфере воспитания с министерствами и



ведомствами, с музеями, библиотеками города Рязани, Рязанской, Касимовской, Сасовской епархиями, школами города и области.

В институте выстроена стройная система подготовки специалистов на основе активного привлечения студентов к научно-исследовательской работе. Создано и функционирует студенческое научное общество, активно работает Молодежный инновационный центр.

Внеучебная работа строится по следующим направлениям:

### **Кураторская работа**

В институте разработаны и утверждены все необходимые нормативные документы для работы кураторов. Отлажена система подготовки и выпуска методического обеспечения работы куратора, куда входят: календарные планы воспитательных мероприятий на осенний и весенний семестры, ежегодно обновляются Журнал и Памятка куратора, методические пособия и разработки, набор анкет, позволяющих проследить развитие адаптационных процессов в группе.

Кураторская работа ведется с использованием таких воспитательных форм как беседы, лекции, «круглые столы», организация встреч с авторитетными специалистами, лучшими преподавателями, участие в институтских, городских, областных мероприятиях и т.д.

### **Студенческое кураторство**

С 2007 года было открыто такое направление, как студенческое кураторство. Более 10 лет самые активные студенты старших курсов помогают первокурсникам адаптироваться и стать частью одной большой дружной семьи под названием «Политех». Работа студенческих кураторов ведется по плану согласованному с куратором-преподавателем.

Студенческие кураторы закрепляются за каждой группой первокурсников в помощь куратору-преподавателю. Они помогают вчерашним школьникам найти

себя, занять свою нишу в новом для них месте, познакомиться и сплотиться с коллективом. Студенты - кураторы рассказывают об учебе в институте, о внеучебной деятельности, о правах и обязанностях студентов, интересуются успеваемостью первокурсников и в случае необходимости помогают отстающим. Студенческий куратор – это помощник. Он помогает первокурсникам гармонично адаптироваться на новом этапе их жизни.

### **Студенческое самоуправление**

Студенческое самоуправление широко представлено в институте. Большую роль в развитии студенческих объединений играет профком студентов. У всех объединений выстроены отношения с администрацией института на принципах взаимоуважения и социального партнерства. Это помогает содействовать формированию делового, доброжелательного микроклимата в коллективе студентов.

**Главный наш позывной в институте: «Старайтесь быть активными! Важное условие успеха – развитие лидерских качеств».** Активно работают органы студенческого самоуправления, где наши студенты представляют великолепные результаты, системно формируется когорта студентов-лидеров, которые на различных площадках реализуют свои проекты.

Результативно работают студенческие отряды, среди них волонтерский, «звездный», строительный, кураторский.

Четыре года подряд студенты в составе строительного отряда выезжают на всероссийские и межрегиональные стройки в Тюмень, на полуостров Ямал, в республику Якутия.

Наши студенты уверенно завоевывают пьедесталы почета в конкурсах, фестивалях различных направлений. Это творчество, спорт, общественная деятельность. Я упомяну лишь некоторую часть:

Лауреатом юбилейного XXV Всероссийского фестиваля «**Российская студенческая весна**» в номинации «**Художественное слово**» стала **Александра**

**Аверина**, студентка Рязанского Политеха. Диплом победителя вручала Министр образования РФ. **«Российская студенческая весна»** – один из крупнейших молодежных фестивалей России. В этом году в фестивале участвовали более 3500 студентов, представлявших все 85 субъектов Российской Федерации.

В Министерстве образования и науки РФ на торжественной церемонии награждения победителей Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, **«Моя страна – моя Россия» Васькова Инна** - автора проекта «Региональный аэропорт в Рязанской области» в номинации «Транспорт. Пути сообщения моей страны» заняла первое место.

Студенты Рязанского политехнического института ежегодно принимают участие в гонках **«Формулы-1»** в Олимпийской деревне Краснодарского края, в Адлере, в качестве волонтеров. Также студенты были участниками и волонтерами всемирного фестиваля молодежи и студентов, проходившем в городе Сочи.

Студентка института **Кристина Зорина**, возглавившая региональное отделение общественной организации «Волонтеры Победы» и активно продвигавшая добровольческие акции, стала «Студенческим лидером года» и лауреатом всероссийской премии **«Доброволец России»** и была отмечена лично Президентом В.В. Путиным. Кристина стала новой звездой, пополнившей ряды выпускников, которыми по праву гордится Политех.

### **Спортивное направление**

Спорт и здоровый образ жизни — одно из важнейших направлений работы в институте. Ежегодно проводится более 20 спортивных соревнований, среди которых чемпионаты по мини-футболу, баскетболу, волейболу, теннису, шахматам, легкой атлетике, многоборью, велоспорту и лыжным гонкам. Студенты соревнуются в гиревом спорте, в русском жиме, дартсе и многих других видах спорта. Все соревнования объединены в комплекс спартакиады,

результаты по которой подводятся ежегодно. Проводятся учебно-тренировочные сборы.

Успешно функционирует туристический клуб «Колумб», участвующий в городских, областных и межрегиональных соревнованиях, организуются походы по различным маршрутам. Ежегодно в июне студенты отправляются в поход по рекам Рязанской области. Гонимые авто Рязанского Политеха успешно выступают на межрегиональных и областных соревнованиях. Студенты вуза принимают активное участие в таких физкультурно-массовых мероприятиях как «Лыжня России» и «Кросс наций», мероприятиях приуроченных к празднованию Дня студентов, во всех видах спорта, входящих в областную Спартакиаду среди студентов высших учебных заведений, студенты института успешно сдают комплекс норм ГТО. Проводятся спортивно-массовые праздники, посвященные Дню российских студентов, Дню Защитника Отечества, Масленице, 8 Марта, 1 Мая, Дню Победы, Дню России и др.

В институте активно работают секции по фитнесу, гиревому спорту, баскетболу, волейболу, мини-футболу, студенты занимаются в тренажерном зале. Любой желающий может посещать тренировки для поддержания хорошей физической формы.

У нас проходят утренние зарядки с директором, где со студентами тренируются Герой России, путешественник Дмитрий Малахов, чемпион мира по гиревому спорту Иван Кулаков, ветеран ВОВ Чадаев Николай Кузьмич.

Мы активные участники Кросса наций, Лыжни России, областного дня здоровья.

У нас есть своя команда по автомобильному спорту, в составе которой на всероссийских и областных соревнованиях выступает три спортсмены в различных классах автомобилей.

## **Обучение и летний отдых актива**

Особое место уделяется обучению актива. Многие мероприятия стали традиционными, например, проведение школы студенческих кураторов, школы актива. Благодаря комплексу таких занятий и изучению основных нормативных документов студенты больше узнают о своих правах и обязанностях, о структуре и подразделениях вуза.

Ежегодно в ноябре месяце самые активные, целеустремленные студенты Политеха на два дня выезжают на загородную базу для проведения лагеря-семинара студенческого актива «РОСТОК», в котором с 2008 года прошли обучение более 1000 человек. Ежегодно проводятся конкурсы «Профорг года», «Студенческий куратор года», «Староста года».

Студенты становятся участниками различных мероприятий, самыми популярными из которых являются областные лагеря «РОСА», «Набирая высоту», «Мы вместе» и федеральные «Территория смыслов», «Таврида» и другие. Подобные выезды дают бесценный опыт для дальнейшей плодотворной работы, помогаю активизировать деятельность студентов в институте.

## **Организация досуга**

Ежегодно в вузе проходит более 50 мероприятий, позволяющих разнообразить досуг студентов института. Проводятся конкурсы «Краса Политеха» и «Мистер Политех», вечера авторской песни «Поющий аккорд», внутривузовские отборы на такие конкурсы как «Алло, мы ищем таланты» и «Студенческая весна» и др. Работают объединения по интересам: вокальный ансамбль, хореографический коллектив «Контраст», ВИА.

Ежегодно студенты участвуют в «Звездных походах», работают волонтерский, строительный, архитектурный отряды. Волонтерская работа представлена в направлениях: патриотическое, акционное, социальное.

Студенческий клуб организует квесты и бесплатные походы в театр и кино. Активисты студклуба распространяют билеты на городские конкурсы и

фестивали. Ежегодно Духовно – просветительский центр и объединение «Венок Полонского» выпускает сборник поэтического и изобразительного творчества студентов, преподавателей и сотрудников института.

**В вузе используются также следующие формы работы:**

1. Постоянное взаимодействие с организациями профилактической направленности:

– ГУЗ РОКВД по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями;

– женской консультацией №1;

– центром медицинской профилактики г. Рязани;

– городским наркологическим диспансером;

– управлением Федеральной службы по наркоконтролю (ФСКН) по Рязанской области;

– МОБ УВД по Рязанской области;

– РОВД Советского района;

– центром противодействия терроризму и экстремизму;

2. Проведение информационно-разъяснительной работы со студентами по формированию здорового образа жизни и по профилактике девиантного поведения студентов (дискуссии, дебаты, лекции, беседы, встречи).

3. Взаимодействие с организациями профориентационной направленности:

– корпорация «Техно-Николь»;

– ОАО «Государственный Рязанский приборный завод»;

– ЖБИ – 3;

– ЖБИ – 5;

– ООО «Живаго Банк»;

– региональный операционный офис «Рязанский» филиала №3652 Банка ВТБ;

– ООО «VELLCOM group»;

– ООО «Гардиан Стекло Рязань»

Всего в институт открыл на различных предприятиях города более 16 базовых кафедр, на которых преподаватели института и сотрудники предприятий проводят со студентами практические и лабораторные занятия.

Ведется подготовка по таким рабочим профессиям, как каменщик, штукатур, плиточник, электро-газосварщик, автослесарь, оператор станков с программным управлением, станочник широкого профиля.

#### 4. Взаимодействие с организациями культурной направленности:

- Художественный музей;
- Музей истории ВДВ;
- Патриотические объединения «Звезда», МОО «Центр А.В. Беякова»;
- ДОСААФ России Рязанской области;
- Государственное бюджетное учреждение Рязанской области «Центр гражданского и военно-патриотического воспитания молодежи»;
- Союз патриотов Рязанской области;
- АНО «Центр развития клуба веселых и находчивых в Рязанской области»;
- Историко-архитектурный комплекс Рязанского кремля;
- Музей истории молодежного движения;
- Библиотека им. Горького;
- Областная Рязанская филармония;
- Рязанский драматический театр;
- РРО ООО «Волонтеры Победы»;
- Рязанская областная общественная организация Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи»
- Николо-Ямской храм и другие храмы Рязани и области.

#### **Увековечение в Политехе имён выдающихся выпускников Рязанской 1-ой мужской гимназии**

Много делается руководством Рязанского политехнического института для увековечения памяти о выдающихся выпускниках Первой мужской гимназии. К

этому обязывает, по решительному мнению директора вуза профессора Игоря Александровича Мурога, нахождение с 2005 года Политеха в здании мужской гимназии - памятнике архитектуры 19 века всероссийского значения. Именно продолжение образовательных традиций.

В год 60-летия Рязанского политехнического института в нём были открыты три именные аудитории в честь выдающихся выпускников Рязанской первой мужской гимназии, в здании которой с 2006 года располагается Политех: Именная аудитория Якова Петровича Полонского, (выпускник 1838 года — выдающийся русский поэт и художник), Александра Степановича Ершова (первый выпускник-золотой медалист 1835 года — выдающийся русский учёный-механик, основатель инженерного образования в России), Николая Павловича Кравкова (выпускник Рязанской первой мужской гимназии 1884 года — основоположник отечественной школы фармакологов, члена-корреспондента Российской академии наук, лауреат премии имени В.И. Ленина №1).

К 160-летию со дня рождения основоположника космонавтики Константина Эдуардовича Циолковского, торжественно отмечаемое в области и стране 4 июля 2017 года в вузе была открыта именная аудитория К.Э. Циолковского. Она стала четвёртой, но не последней персональной аудиторией в память знаменитых людей нашей страны, вышедших из гимназических стен с более чем 100 летней историей.

Будучи молодым Константин Эдуардович Циолковский, великий учёный в 1879 году сдавал экзамены на звание учителя математики уездных училищ как раз в здании Рязанской Первой мужской гимназии, успешно выдержал испытания и здесь получил свидетельство на право преподавания.

В декабре 2018 года к 120-летию со дня рождения Героя Советского Союза, легендарного штурмана чкаловского экипажа Александра Васильевича Белякова, открыта его именная аудитория. Известно, что А. Беляков с 1908 по 1915 год учился в Рязанской 1-ой мужской гимназии и закончил обучение с серебряной медалью.

6 декабря этого года в здании главного корпуса Рязанского политехнического



института состоялось открытие шестой именной аудитории Дмитрия Ивановича Иловайского.

Иловайский – выдающийся историк, автор первого исторического труда по истории Рязанского княжества, автор учебников, по которым узнавали о великом прошлом своей Родины многие поколения российских гимназистов, выпускник Первой мужской гимназии Рязани.

18 мая в Рязанском политехническом институте прошли мероприятия, посвященные 20-летию присвоения Рязанскому институту (филиалу) Московского политехнического университета статуса института и 200-летию юбилею со дня рождения выдающегося русского поэта Я.П. Полонского, который будет отмечаться в 2019 году.

В рамках мероприятий, приуроченных к этой знаменательной дате, состоялось торжественное открытие сквера имени Я.П. Полонского и памятной доски на главном корпусе Рязанского политехнического института.

Участников церемонии поздравили заместитель Председателя Правительства Рязанской области Лариса Крохалева, митрополит Рязанский и Михайловский Марк, руководители региональных министерств и ведомств, учреждений культуры, депутаты областной Думы, представители предприятий, общественных организаций. На мероприятии также присутствовали преподаватели и сотрудники института, многие из которых в этот день получили заслуженные награды, студенты, горожане. Кроме того, с визитом в Рязанском Политехе находился ректор Московского политехнического университета Владимир Миклушевский.

Сквер расположен у главного корпуса вуза. Рекреационная территория обустроена в рамках программы «Комфортная городская среда». Проект разработан студентами кафедры «Архитектура и градостроительство» Рязанского Политеха. Проведено благоустройство территории, в том числе обустроены пешеходные дорожки, установлены малые архитектурные формы, фонтан, спортивная площадка, выполнено озеленение. В сквере установлена скульптурная композиция, посвященная Я.П. Полонскому.

На здании главного корпуса института открыта памятная доска с надписью: «В актовом зале Рязанской 1-ой мужской гимназии в августе 1837 года гимназисту-поэту Якову Полонскому от имени наследника русского престола цесаревича Александра Николаевича, будущего императора Александра II, директором гимназии Николаем Николаевичем Семеновым были вручены золотые часы». Кроме того, фасад лабораторного корпуса института, выходящий на сквер Полонского, украсился баннером с памятными строками Я.П. Полонского о Рязани.

В рамках визита руководитель головного вуза провел встречу с администрацией, профессорско-преподавательским составом и сотрудниками Рязанского политехнического института.

Воспитательная работа **создает оптимальные условия для самореализации каждого студента**, так как у них есть выбор проявить себя в учебной, внеучебной, научно-исследовательской деятельности, студенческом самоуправлении, спорте, творчестве и **Рязанский Политех гарантирует успех в последующей профессиональной деятельности наших выпускников.**

## 5. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 10073.

В расчете на одного студента в м<sup>2</sup> по годам:

<u>2017 г.</u>	<u>2018 г.</u>	<u>2019 г.</u>
8,36 кв.м.	6,78 кв.м.	5,31 кв.м.

Учебный процесс в институте ведется с использованием современных информационных технологий, для внедрения которых ежегодно обновляется ИТ – инфраструктура.

В институте сформирована и активно развивается единая корпоративная

информационная сеть, объединяющая инфраструктуру (компьютерная сеть, телекоммуникационное оборудование, сервер, пользовательские компьютеры), данные (информационные ресурсы, программное обеспечение), приложения (информационные и автоматизированные системы, порталы, сервисы) и пользователей (сотрудников и обучающихся). Электронная информационно - образовательная среда является частью единой информационной сети. Пользователи получают доступ к информации и сервисам сети посредством учётной записи, которая позволяет однократно авторизоваться в системах института для дальнейшей работы с информацией.

В учебный процесс широко внедряются обучающие программы, программы контроля знаний, программные тренажерные комплексы, информатизация лекционных, лабораторных и практических занятий и т.п. Использование контрольных и программно-обучающих систем повышает уровень освоения дисциплин и, в целом, качество обучения. Кроме того использование современных компьютерных технологий формирует у обучающихся навыки самостоятельности в освоении дисциплин.

Решение данных задач возможно при определенной насыщенности лабораторий института соответствующим информационным оборудованием.

В настоящее время в институте количество персональных компьютеров на 1.01.2020 года составляет 465 единицы, в том числе используемых в учебных целях – 443.

За отчетный период количество компьютеров в расчете на одного студента составило:

<u>2017 г.</u>	<u>2018г.</u>	<u>2019г.</u>
0,79	0,65	0,59

Данное количество компьютеров обеспечивает, чтобы каждый студент очной формы обучения в течение учебного дня, используя определенные программы, работал с ним.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет

готовить выпускников с высоким качеством. Для этого имеются два учебных корпуса общей площадью более 7 тыс. кв. метров, оснащенных аудиториями для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованных стационарными и переносными техническими средствами обучения. Для получения и отработки студентами практических умений и навыков в институте имеются:

- специализированные компьютерные лаборатории;
- специализированные лаборатории по дисциплинам кафедр;
- учебно-исследовательские лаборатории;
- лаборатория эксплуатации и автомобильная техника;
- творческие мастерские и лингафонный кабинет.

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета – институт, который обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В вузе разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 12.4.026. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

Вход в первый учебный корпус института оборудован пандусом в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875.

С целью обеспечения принятия коллегиальных решений по вопросам организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, определения основных направлений и координации работы по развитию

инклюзивного образования в институте приказом директора создана постоянно действующая комиссия.

Для выполнения требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте утвержден План мероприятий по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Рязанском институте (филиале) имеются помещения № 215 ,215а (медпункт общей площадью 44,8 кв.м) с соответствующими условиями для работы медицинских работников по адресу: г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53, на 2-ом этаже.

Для организации питания студентов в институте имеются помещения для питания обучающихся и работников:

- столовая по адресу г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53,
- буфет по адресу г. Рязань, ул. Колхозная, д.2а.

Общая площадь пунктов общественного питания – 132,7 кв.м, число посадочных мест - 102.

Объекты физической культуры и спорта – спортивный и тренажерный залы по адресу: г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, д.26/53 – общей площадью 163 кв.м.

## Часть II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета

Регион, почтовый адрес

Рязанская область  
ул. Право-Лыбедская, д. 26/53, г. Рязань, 390000

Ведомственная принадлежность

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1898
1.1.1	по очной форме обучения	человек	628
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1270
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,78
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	68,51
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам	%	4,6
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	2/ 18,2
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее -	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	18,86
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7128,3
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,54
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	394,3
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2904,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	53,3
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,94
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	53,3
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4/9, 13/30, 0/0

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	53/74
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0/0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам	человек/%	44/78
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в	человек/%	23/1,21
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	4/0,63
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	19/1,49
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	4 / 0,88
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 2,81
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0



3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	98811,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1813,1
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-	тыс. руб.	1430,4
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в	%	203,3
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта),	кв. м	13,08
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,85
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,59
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	2,1
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	130,14
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам	человек/%	7/0,36
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	3
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-	человек/%	0 / 0

**Отчет о самообследовании**  
**Электростальского института (филиала)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Московский политехнический университет»  
за 2019 год

Электросталь  
2020

## ЧАСТЬ I. Аналитическая

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Электростальский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» создан в соответствии с приказом Минобрнауки России № 261 от 21 марта 2016 года.

Сокращенное наименование: Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета.

Учредитель: Министерство образования и науки Российской Федерации

Адрес: 144000, Московская область, г. Электросталь, ул. Первомайская, д.7

Контактная информация: тел. 8(496) 574-68-66

Электронная почта: *info@elpol.ru*

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2398 от 22 сентября 2016 г. серия 90П01 №0035433. Приложение №7.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности №2398 от 22 сентября 2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации №2793 от 19.03.2018г. Приложение №7 приказ №585 от 30.04.2019

Институт (филиал) руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Уставом и локальными актами Университета, Положением об Электростальском институте (филиале) Московского политехнического университета и локальными актами института.

Миссия Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета – на основе накопленных знаний и опыта профессорско-преподавательского состава и научных работников обеспечивать

удовлетворение потребностей граждан и общества в высшем и дополнительном профессиональном образовании, качественно соответствующем заданному Московским политехническим университетом уровню, позиционировать и продвигать бренд Московского политехнического университета в Московской области.

Основными задачами Института (филиала) являются:

- удовлетворение потребностей личности в ее интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского образования, участия в работе конференций, занятий в кружках и студиях художественной самодеятельности, спортивных секциях и т.п.;

- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием с мировым уровнем профессиональной и социальной компетенции;

- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и иных научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ, в том числе по проблемам образования, сотрудничество с промышленностью в использовании полученных результатов в производстве, содействие другому практическому использованию этих результатов;

- подготовка, переподготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня; - формирование у обучающихся гражданской позиции, накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Основными видами деятельности Института (филиала) являются:

- образовательная деятельность, в том числе реализация в пределах контрольных цифр приема граждан основных образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- осуществление подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров на основе современных образовательных технологий;

– научная деятельность, в том числе выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований;

– организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности Института (филиала), а также редакционно-издательская деятельность, выпуск учебных и учебно-методических пособий и информационных материалов, связанных с образовательным процессом в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением об институте;

– организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий, выставок, просветительных и культурно-массовых мероприятий в сфере образования и науки.

Планируемые результаты деятельности Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета определены стратегией развития Университета.

Стратегический приоритет вуза - развитие инженерной деятельности.

Управление институтом (филиалом) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением об Электростальском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» на принципах законности, информационной открытости системы образования и носит государственно – общественный характер. Система управления включает:

6) взаимодействие с федеральными и региональными органами исполнительной власти Российской Федерации;

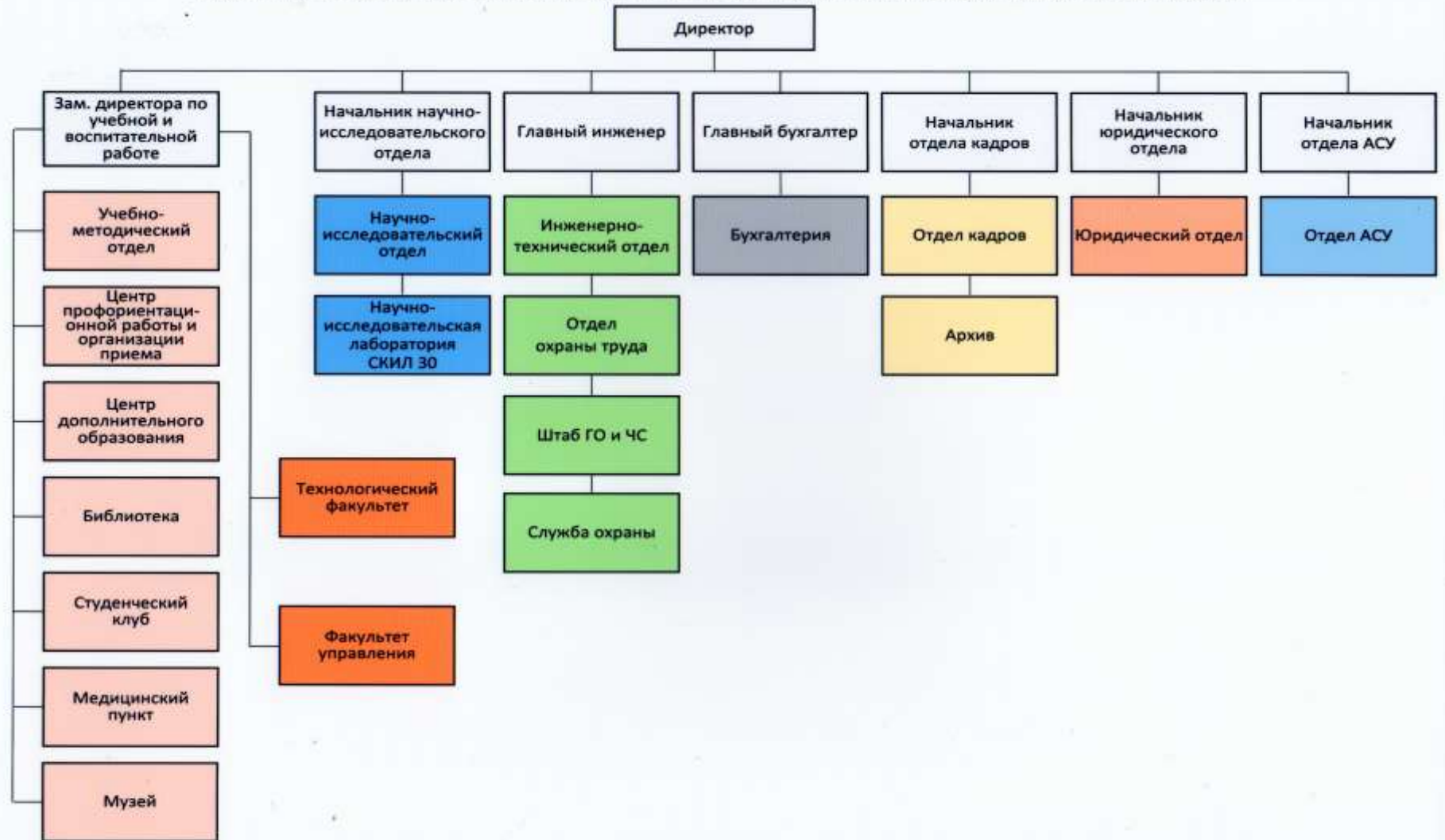
7) использование нормативных документов по организации проведения учебного процесса;

8) подготовку и повышение квалификации педагогических работников.

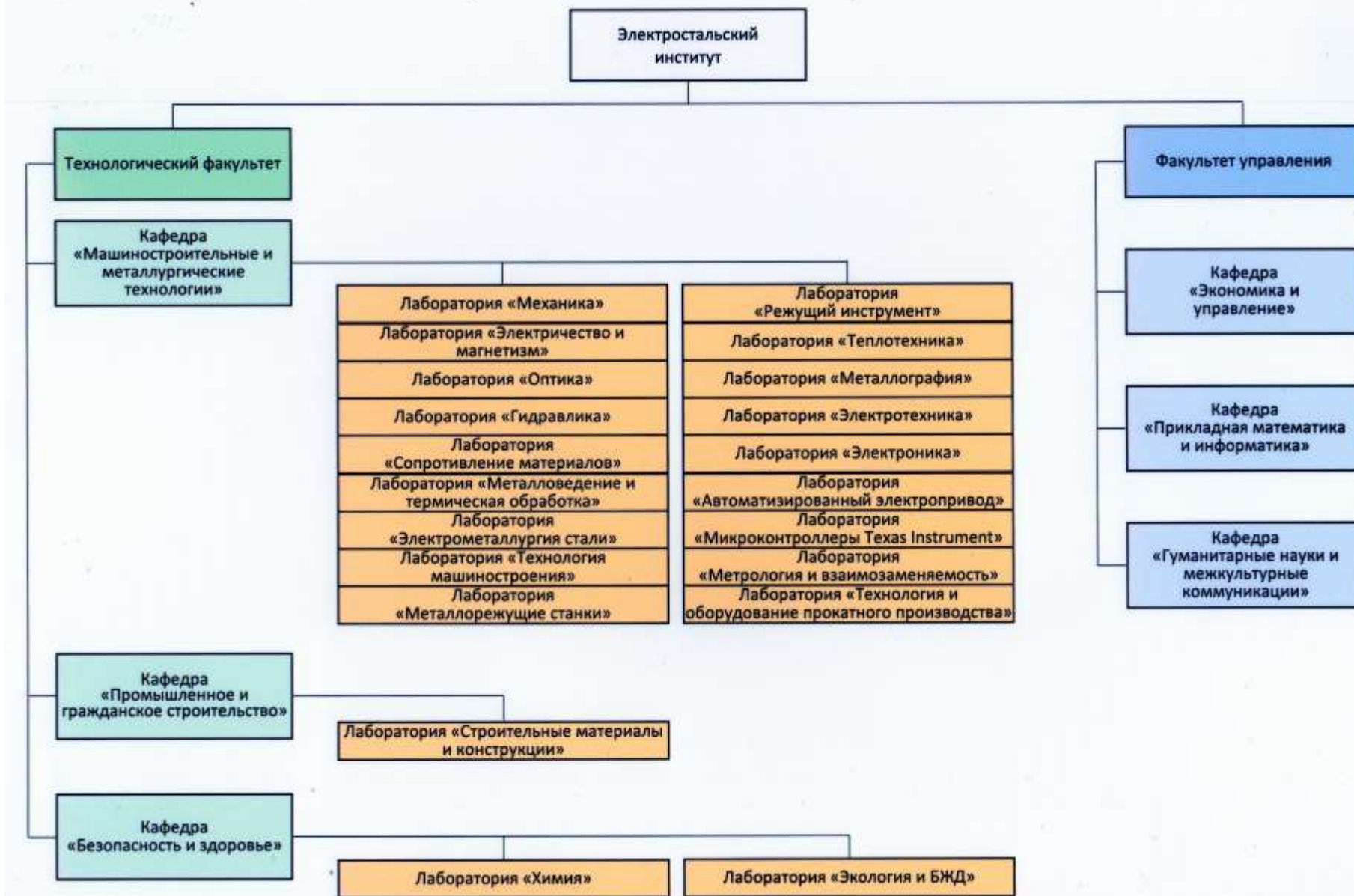
Система управления институтом обеспечивает решение всех задач учебного, научного и воспитательного процессов.



Административная структура Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета



Учебная структура Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета



## 2. Образовательная деятельность

На основании лицензии № 2398 от 22 сентября 2016 г. серия 90П01 № 0035433. Приложение № 7.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2398 от 22 сентября 2016 г. и свидетельства о государственной аккредитации №2793 от 19.03.2018г. Приложение №7 приказ №585 от 30.04.2019 Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета реализует образовательную деятельность по 5 образовательным программам бакалавриата по следующим направлениям:

08.03.01 Строительство

15.03.01 Машиностроение

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение  
машиностроительных производств

27.03.04 Управление в технических системах

38.03.01 Экономика

Дополнительное профессиональное образование

Общая численность студентов на 31.12.2019г. составляет 138 человек.

Согласно требованиям образовательных стандартов выпускник должен быть подготовлен к ведению профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией, присужденной им по итогам государственной итоговой аттестации, и выполнять должностные обязанности в соответствии с квалификационными характеристиками, изложенными в стандартах ФГОС ВО.

Оценка качества образования в институте проводится по следующим направлениям:

- соответствие программ государственным образовательным стандартам;
- опросы работодателей;
- оценки востребованности выпускников на рынке труда.

В образовательных программах планируемые результаты изложены четко и подробно, соответствуют ФГОС и запросам рынка труда. Разработанные учебные планы обеспечивают достижение студентами заявленных целей программ в установленные стандартами сроки обучения.

В институте применяются следующие виды контроля:

- текущий и промежуточный контроль знаний студентов по всем дисциплинам;

- контроль посещаемости студентами лекций, практических и лабораторных занятий;

- соблюдение сроков выполнения студентами курсовых работ, рефератов, индивидуальных практических заданий и самостоятельных работ.

Текущий контроль проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине. Виды текущего контроля по дисциплине определяются рабочей программой дисциплины. Текущий контроль проводится в виде контрольных заданий (лабораторные, контрольные и самостоятельные работы, коллоквиумы, доклады, рефераты, эссе, расчетные работы, практикумы, пр.), ролевых и деловых игр, сетевого электронного тестирования, форумов, т.е. тех видов контрольных мероприятий, которые предусмотрены графиком изучения дисциплины.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов. Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде защиты курсовых проектов (работ) и сдачи семестровых испытаний. Оценка курсовых проектов (работ) осуществляется руководителем проекта (работы) на основе результатов их защиты студентами. промежуточной аттестации. Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по

отдельным дисциплинам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС, проводимые в форме экзаменов и зачетов. Периоды, количество зачетно- экзаменационных сессий в учебном году на каждом курсе, сроки проведения сессий, а также перечень выносимых на сессию экзаменов и зачетов определены учебным планом и календарным учебным графиком по каждой из реализуемых образовательных программ. Контрольные мероприятия промежуточной (семестровой) аттестации проводятся в соответствии с расписанием экзаменационной сессии.

Итоги промежуточной и текущей аттестаций анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера.

Фонд оценочных средств является необходимым элементом, обеспечивающим внутривузовский контроль качества преподавания по дисциплинам ОП. Фонд оценочных средств включает типовые задания, контрольные работы тесты, практические ситуации и другие методы контроля, позволяющие оценить знание, умение и уровень приобретенных компетенций.

### **Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников**

Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета взаимодействует с рядом предприятий на основе договоров с работодателем, которые содержат пункты о совместной подготовке кадров и предоставлении мест практик.

### **Список предприятий-партнеров института на договорной основе**

- | <b>№</b> | <b>Название организации, компании, ведомства и т.п.</b> |
|----------|---|
| 1.       | ООО «Специальные интернет -проекты»                     |
| 2.       | ПАО Машиностроительный завод                            |
| 3.       | АО «Металлургический завод «Электросталь»               |
| 4.       | ОАО "ПК "Ногинский Завод Топливной Аппаратуры"          |

5. ЗАО «Фирма Союз-01»
6. ООО ПК Аквалайф
7. ПАО «НПО «АЛМАЗ»
8. ООО «ПромТехКонвейер»
9. ООО «Марекс-Строй»
10. ООО «АСКФ»
11. ЗАО «Строительство и связь»
12. ООО «УРБС Транс»
13. ООО «Русич Мебель»
14. АО «ЭХМЗ им.Н.Д. Зелинского
15. ООО «Переезд»
16. ООО «ЕВРОЭРА»
17. ОАО «Павлово-Посадская платочная мануфактура»
18. ООО «Видо-Групп»
19. ООО «Ярмина»
20. ООО «Альянс Продакшн»
21. ООО «СТХСР»
22. ООО «ИСП Групп»
23. ООО «Милана»
24. ООО «Строй-Группа
25. ООО «Укс-Строй
26. ООО «Глобал НБС»
27. ООО «Комфорум»
28. ООО «ВИПЛЕН»
29. ООО «Я-Моделист»
30. ООО СК «Стройиндустрия»
31. ООО «Экотекс»

Учебный процесс в институте ведется с использованием современных информационных технологий, для внедрения которых ежегодно обновляется ИТ – инфраструктура.

В институте сформирована и активно развивается единая корпоративная информационная сеть, объединяющая инфраструктуру

(компьютерная сеть, телекоммуникационное оборудование, сервер, пользовательские компьютеры), данные (информационные ресурсы, программное обеспечение), приложения (информационные и автоматизированные системы, порталы, сервисы) и пользователей (сотрудников и обучающихся). Электронная информационно-образовательная среда является частью единой информационной сети. Пользователи получают доступ к информации и сервисам сети посредством учётной записи, которая позволяет однократно авторизоваться в системах института для дальнейшей работы с информацией.

В учебный процесс широко внедряются обучающие программы, программы контроля знаний, программные тренажерные комплексы, информатизация лекционных, лабораторных и практических занятий и т.п. Использование контрольных и программно-обучающих систем повышает уровень освоения дисциплин и, в целом, качество обучения. Кроме того, использование современных компьютерных технологий формирует у обучающихся навыки самостоятельности в освоении дисциплин.

### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ**

Содержание используемой в образовательном процессе учебно-методической документации соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367, образовательных стандартов, локальным нормативным актам Университета и Института.

По каждой дисциплине образовательной программы сформированы рабочие программы и комплекты учебно-методических документов, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Рабочие программы и учебно-методические документы находятся на кафедре в печатном и электронном видах.

Студентам предоставлена возможность доступа к электронно-библиотечным системам:

- **Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»**<https://biblioclub.ru>, в полном объеме соответствующая ФГОС.

- **ЭБС «ЛАНЬ»** [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

ЭБС «ЛАНЬ» - ресурс, предоставляющий online-доступ к научным журналам и полнотекстовым коллекциям книг различных издательств. Пользователям института доступны следующие коллекции:

1. Инженерно-технические науки – издательство «Машиностроение»; издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана; издательство «Физматлит»; издательство «МИСИС»; издательство «Лань»; издательство «Техносфера»

2. Экономика и менеджмент; информатика –издательство «Лань»; издательство «Финансы и статистика»; издательство ИЭО САУ; издательство «МИСИС»; издательство «Флинта».

**Национальная электронная библиотека**(<http://нэб.рф>) - Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний.

Национальная электронная библиотека объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.

**ЭБС «ZNANIUM.COM»**([www.znanium.com](http://www.znanium.com)) - коллекция полнотекстовых электронных версий книг, которая включает литературу, выпущенную издательствами Группы компаний «ИНФРА-М» - всего 20экз.

**ЭБС «ЮРАЙТ»** ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)) представлены следующие коллекции:

- Бизнес. Экономика (6 изданий)
- Естественные науки (3 издания )
- Математика и статистика(1 издания )



- Право. Юриспруденция (4 издания )
- Прикладные науки. Техника (4 издания )

**Все ЭБС имеют версию для лиц с ОВЗ.**

Собственные электронные ресурсы представлены следующими пакетами: электронный библиотечный каталог учебной и методической литературы, электронные учебные и методические издания института.

Анализ обеспеченности основной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов реализуемых образовательных программ. Библиотека института обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Библиотека располагает справочно-библиографическим аппаратом, который полностью раскрывает книжный фонд. Справочно-библиографический аппарат включает: алфавитный и систематический каталоги, картотеку учебно-методической литературы в печатном и электронном виде, картотеку книгообеспеченности учебного процесса.

Для библиотеки создан электронный каталог: полностью введены данные о книгах читального зала, фонд учебного абонементов, база данных внутривузовских и спецвидовых изданий. Обновленный электронный каталог доступен пользователям не только через локальную сеть, но и через сеть Интернет (страница библиотеки – электронные ресурсы [lib.elpol.ru](http://lib.elpol.ru)) и насчитывает на данный момент соответственно: учебный каталог - 6864, каталог методической и спецвидовой литературы – 1438 учетных записей.

Библиотека Электростальского института - (филиала) Московского политехнического университета имеет читальный зал на 21 посадочное

место, зал электронных ресурсов (3 места, оборудованные персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет), учебный абонемент (книгохранилище). Библиотека имеет страницу на сайте института, где представлена следующая информация: правила библиотеки, положение о библиотеке, структура, история библиотеки, новости, необходимая информация для преподавателей и студентов, электронные ресурсы, в том числе электронный каталог в режиме поиска через сеть Интернет и др. информация.

Книжный фонд библиотеки составляет:

<u>на</u> <u>01.01.2017 г.</u>	<u>на</u> <u>01.01.2018 г.</u>	<u>на</u> <u>01.01.2019 г.</u>	<u>на</u> <u>01.01.2020 г.</u>
144163	144181	144181	144185
экземпляра	экземпляр	экземпляр	экземпляр
			в

Таким образом, информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО и контрольным нормативам.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

1. Кафедральные системы контроля: входное тестирование – контроль готовности студентов к практическим занятиям, лабораторным работам.

2. Оценка качества проведения научной работы:

- преподавательского состава;
- студентов.

3. Анкетирование преподавателей по разработанной системе «Преподаватель глазами студента».

4. Проведение круглых столов.

Формы проведения контроля: тестирование, устный опрос, письменная работа, доклады, рефераты, практическая работа.

- учет результатов: журналы посещений занятий, экраны успеваемости, экзаменационные ведомости.

## **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса.

В образовательном процессе Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета участвуют 20 штатных преподавателей, из них внешних совместителей 4 человека.

Имеют ученую степень 17 человека (85%), в том числе кандидатов наук, доцентов – 15 человек (75%), докторов наук, профессоров – 2 человек (10%).

Повышение квалификации научно-педагогических работников института в 2019 году осуществлялась на базе МГУ. Было проведено обучение 1 преподавателя по курсу "Современные проблемы химии".

Средний возраст работников Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета составляет 51 год, профессорско-преподавательского состава-56 лет.

Для обеспечения качественной подготовки обучающихся в Электростальском институте(филиале) Московского Политеха осуществляется привлечение преподавателей из числа действующих ведущих работников профильных организаций, предприятий, учреждений. Это способствует, кроме всего прочего, повышению востребованности выпускников на рынке труда.

## **3. Научно-исследовательская деятельность института**

Основной целью и задачей научной деятельности института является выполнение научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники в Российской Федерации, Московской области повышение уровня профессиональной и специальной подготовки

специалистов, подготовки высококвалифицированных кадров.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу составляет 180 тыс.руб. Объем НИОКР в расчета на одного НТР составляет 66,2 тыс.руб.

- Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science -14
- Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus – 12
- Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) - 129

### **СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК КАФЕДР**

1. Разработана опытно-промышленная апробация разработанной технологии резания заготовок различных типоразмеров из сплавов цветных металлов.
2. Разработана технология и определены режимы резания на специализированной установке «Pegas-650» для заданного сортамента проката из одно-и двухфазных титановых сплавов.
3. Усовершенствована методика исследования напряженно-деформационного состояния в объеме металлической заготовки, обрабатываемой методами свободнойковки и радиально-сдвиговой прокатки.
4. Внедрена методика ультразвукового и спектрофотометрического определения локации фенольных соединений в условиях промышленного полигона захоронения твердых бытовых отходов.
5. Разработана технология производства вагонных осей и колес

(колесной пары) с улучшенными механическими свойствами, обеспечивающими повышение надежности и срока службы подвижного состава.

#### **4. Международная деятельность**

Международное сотрудничество преподавателей коллектива Электростальского института(филиала) Московского Политеха в течение отчетного периода осуществляется по различным направлениям. Одно из них –это участие преподавателей с докладами и выступлениями на международных конференциях, семинарах, симпозиумах.

Проводилась агитационная компания с целью привлечения абитуриентов из ближнего и дальнего зарубежья для обучения в Электростальском институте(филиале) Московского Политеха. В отчетный период обучался 1 студент (1,38%) из Узбекистана.

#### **5. Внеучебная работа**

В основу создания и развития целостности системы воспитательной работы института положена концептуальная идея единства и целостности образования и воспитания. Цель воспитательной деятельности в институте заключается в социализации личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего профессиональными и ключевыми социальными компетенциями: здоровьесбережения, гражданственности, социального взаимодействия, общения, информационных технологий. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.

Общая цель воспитания достигается посредством ее реализации в системе воспитательных структур и решением более конкретных задач, среди которых наиболее актуальными являются следующие:

-создание в филиале социокультурной среды и оптимальных условий, – необходимых для всестороннего развития личности;

-обеспечение развития социально-воспитательного компонента учебного– процесса;

- формирование у студентов духовно-нравственных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе; -воспитание потребности в здоровом образе жизни формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания,

– правовой и политической культуры;

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной– профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в современных условиях;

-формирование и развитие умений и навыков управления коллективом через различные формы студенческого самоуправления.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и практической подготовки обучающихся. Образовательный процесс проходит по следующим адресам:

г.Электросталь, ул. Первомайская, д.7

г.Электросталь, ул. Советская д.21/6

В корпусах института размещены аудитории для проведения лекционных занятий, аудитории для занятий семинарского типа, компьютерные классы, спортивный зал, читальный зал, библиотека. Обучающимся предоставляются помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования, оснащенные компьютерной техникой с выходом

в Интернет, с обеспечением доступа к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

-доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;

- формирование электронного портфолио обучающихся;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Так же в корпусах размещены лаборатории со следующим основным оборудованием:

Лаборатория «Строительные материалы и конструкции»

Прибор ГГП-30 для испытания грунтов на сдвиг. Прибор УВТ-2 для определения угла естественного откоса грунтов. Печь СНОЛ. Лабораторные весы. Электронные весы ВЛКТ-500, Разрывная машина ВНР. Твердомер портативный ультразвуковой МЕТ-У1. Прибор УММ-50 Пресс П-125. Испытательная машина МУП-20. Прибор ИПА-МГ4.01 для определения толщины защитного слоя бетона Испытательная машина МУП-20. Влагомер МГ-4Б. Тензометрический комплекс ТК-4. Прибор ИПС-МГ4+. Прибор ИПА-МГ4.01

Лаборатория «Экология и БЖД»

Лабораторные стенды. Микроклимат (температура, влажность, скорость движения воздуха). Прибор Testo-625. Освещенность. Прибор Testo-545. Шум, вибрация (портативный анализатор тип Z270 с дополнительными модулями). Инфракрасное излучение Прибор Testo 830-Т

(с модулями Т1,Т2,Т3,Т4). Электромагнитные поля. Прибор ВЕ-метр-АТ-03; прибор ПЗ-33. Дозиметр ДКГ-РМ 1203 М, 2010 г.. Радиометр радона РРА-01-03. Инфразвук, ультразвук Комбинированный прибор Ассистент СИУ-30

Лаборатория «Технология машиностроения»

Токарно-винторезный станок 1А616

Заготовки, образцы. Технологическая оснастка: магнитные стойки, динамометр, инструменты (режущие, измерительные, слесарные)

Лаборатория «Металлорежущие станки

Вертикально-фрезерный станок ВМ-501 ПМФ-4, промышленный робот РМ-01, стенд УДМ-600, станок зубофрезерный, станок плоскошлифовальный 372 Б, станок заточной ЗД642Е, станок токарно-винторезный 1К625, станок токарновинторезный 1А616, станок универсально-фрезерный «Жальгирис» 6Н80Ш, универсально-фрезерный станок 6Н81, станок зубострогальный 5236П, станок зубофрезерный 5310, технологическая оснастка, магнитные стойки, динамометр, инструменты измерительные, режущие

Лаборатория «Теплотехника

Комплект стендов и приборов для исследования тепловых процессов 5 стендов №№ 4–8

Лаборатория «Электрометаллургия стали»

Индукционно-плавильная установка СЭЛТ-001-15/18, печь плавильная К 4/13 Vabertherm, установка для моделирования процесса кристаллизации. Стенд ферросплавов. Стенд для формовки. Комплект модельно-опочных оснасток. Комплект приборов для исследования свойств формовочных и стержневых смесей. сушильный шкаф СНОЛ, стенд для формовки модельно-опочных оснастки (комплекты) установки для моделирования процесса кристаллизации, Комплект приборов для исследования свойств формовочных и стержневых смесей

Лаборатория «Печной зал».



Микротвердомер. Микроскопы. Твердомеры  
Лаборатория «Технология и оборудование прокатного производства»  
. Прокатные станы ДУО-140, ДУО-180. Формовочный стан,  
пильгерстан УММ-50, УММ-25  
«СКИЛ М-30», твердомеры, маятниковой копер.  
Лаборатория «Сопrotивление материалов»  
Машиноразрывные установки ИПСМ  
Лаборатория «Гидравлика»  
МФУ, типовой комплект учебного оборудования «Механика  
жидкости»  
Лаборатории «Электричество и магнетизм»  
Осциллографы, амперметры, вольтметры, лабораторные установки,  
стенды  
Лаборатории «Оптика»  
Лабораторные установки, стенды, монохроматоры, рефрактометр,  
дифрактометр, поляризатор, стандартные и лабораторные измерительные  
приборы.  
Лаборатория «Механика»  
Лабораторные установки для затяжки болтового соединения,  
экспериментальная установка для исследования вибрационной устойчивости  
валов, экспериментальное изучение подшипников качения. Модели:  
«Цилиндрический зубчатый редуктор Ц2-250» и Червячный редуктор  
«РЧУ»  
Лаборатория «Металлография»  
Микроскопы, установки для моделирования процесса  
кристаллизации. Комплект приборов для исследования свойств формовочных  
и стержневых смесей  
Лаборатория «Электротехника»  
Набор демонстрационного оборудования и технических средств,

стенды, осциллограф.

Лаборатория «Автоматизированный электропривод»

Лабораторные стенды по электроприводу

Лаборатория «Электроника»

Набор демонстрационного оборудования и технических средств, стенды, осциллограф.

Лаборатория «Микроконтроллеры Texas Instrument»

Комплект мебели, набор демонстрационного оборудования и технических средств.

Лаборатория «Метрология»

Микроскопы, кругломер, приборы по контролю зубчатых колес, мерительный инструмент, стойка с ЧПУ Микрос-12 Т

Лаборатория «Химия»

Мультимедийное оборудование, Аналитические весы. Сушильный шкаф. Вытяжные шкафы. Поляриметр-сахариметр. Рефрактометр. Фотоэлектроколориметры. Иономеры. Универсальный комплекс «Химия». Дистиллятор. Криостат

В Электростальском институте (филиале) Московского Политеха сформирована безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В 2019 году количество обучающихся с инвалидностью составляло 1 человек. Доступ к учебным аудиториям и другим помещениям (административным кабинетам, санитарной комнате, столовой) обеспечен посредством расширенными дверными проемами или с проводником для перевозки лиц с ограниченными возможностями здоровья, либо необходимые помещения находятся на первом этаже. Имеются санитарные комнаты, соответствующие стандартам для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в первый учебный корпус института оборудован пандусом в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261,

## ГОСТ Р 52875

Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

В Электростальском институте (филиале) имеются помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников (28,2 кв.м)

Для организации питания студентов в институте имеются помещения для питания обучающихся и работников (267,2 кв.м).

Объект физической культуры и спорта – спортивный зал. (276 кв.м)

**Часть II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей  
самообследованию**

*Наименование  
образовательной  
организации*

**Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета**

*Регион,  
почтовый адрес*

Московская область  
144000, г. Электросталь ул. Первомайская, д.7

*Ведомственная  
принадлежность*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№	Показатели	Единица	Значение
п/п		измерения	показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	138
1.1.1	по очной форме обучения	человек	22
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	116
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0

1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,1
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,5
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счёт средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам	человек	0

	бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов, принятых на 1 курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам высшего образования	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	138
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	129
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических	единиц	0

	работников		
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	180
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	66,2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,11
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	11,25
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/15
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	15/75
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/10
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам ГПХ)	человек/%	17/85
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/1,4
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/1,4
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/1,4
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0



3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	136,7
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	16280,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1017,5
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	991,7
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в		

	образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	208,1
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	85
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	85
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	2,54
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0,03
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	628
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	83
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам	человек/%	0

	специалитета и программам магистратуры		
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

**Отчет о самообследовании**  
**Тучковского филиала**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Московский политехнический университет»  
за 2019 год

Тучково  
2020

## ЧАСТЬ I. Аналитическая

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Тучковский филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Контактная информация: 143130, Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково ул. Студенческая д.1, тел. +7 (49627) 37-741, e-mail: [info@tatk.ru](mailto:info@tatk.ru), сайт: <http://tatk.ru>.

#### **Миссия филиала:**

заключается в подготовке конкурентоспособных кадров с высоким уровнем профессиональной и социальной компетентности, совершенствовании системы гарантии качества образовательных программ, повышении квалификации специалистов для решения комплекса технических, социально-демографических, инфраструктурных проблем развития транспортной сферы экономики.

Видение и осознание особой миссии Тучковского филиала Московского политехнического университета в современной культуре и экономике, ориентированной на личность, требует перехода нового этапа его развития как инновационной структуры, обеспечивающей:

- производство, воспроизводство и трансфер знаний, содействие развитию личности студента средствами образования;
- развитие и обогащение жизненной среды, формирование социокультурного и интеллектуального пространства в единстве системы федерального, регионального и муниципального измерений;
- поддержку процессов становления непрерывного образования профессионалов нового типа, способных видеть личность как уникальную целостность, создавать условия для раскрытия личностного потенциала на



разных этапах жизненного пути, включаться в инновационные и гармонизирующие процессы в любых сферах общественной деятельности;

**Стратегические ориентиры** позволяют определить Тучковский филиал:

- как ресурс развития единого образовательного пространства, обеспечивающего современное качество непрерывного образования на основе интеграции научно - образовательной деятельности филиала и общественно-профессиональных сообществ;
- как ресурс развития пространства профессионально-личностного становления и развития социально-культурных инициатив студенческой молодежи и сотрудников филиала.

#### **Система управления.**

Образовательная деятельность филиала осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки России. Филиал использует нормативно-правовую базу университета, а также свои внутренние нормативно-правовые акты.

Организация управления Филиалом соответствует требованиям Устава Московского политехнического университета, Положением о Тучковском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Управление Филиалом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Тучковском филиале сформированы обязательные коллегиальные органы управления – конференция работников и обучающихся Университета и Учёный совет. Помимо обязательных, сформированы и иные коллегиальные органы управления: совет по качеству, учебно-методический совет и другие коллегиальные органы управления по различным направлениям деятельности.

Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган – Учёный совет. На своих заседаниях Учёный совет рассматривает вопросы стратегического развития филиала, совершенствование качества образовательной, методической, научной, хозяйственной деятельности, рассматривает кандидатуры по избранию на выборные должности профессорско-преподавательского состава. Принимает и утверждает решения о предоставлении наград и почетных званий сотрудникам филиала. Заслушивает отчеты директора и его заместителей, а также руководителей структурных подразделений.

Текущее руководство деятельностью осуществляет директор филиала. Руководство структурными подразделениями по направлению осуществляется заместителями директора.

Система управления эффективна, ориентирована на инновационное развитие Тучковского филиала Московского политехнического университета и обеспечивает решение всех задач.

## **2. Образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность Тучковского филиала Московского политехнического университета ведется на основании бессрочной лицензии, на осуществлении образовательной деятельности рег. № 2398 от 22.09.2016 Приложение № 5.2, 5.3, а также в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации № 2793 от 19 марта 2018 года Приложение № 5.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в сфере профессионального образования в 2019 году в филиале осуществлялась подготовка по ФГОС СПО и ФГОС ВО (3+).

Приоритетными программами для филиала остаются технические направления подготовки и специальности. Наряду с этим филиал считает актуальным развитие так называемых «непрофильных» специальностей СПО. Сегодня образовательные программы подготовки специалистов

среднего звена «Право и организация социального обеспечения» реализуются в направлении транспортной и социальной сферы.

По ФГОС СПО подготовка осуществлялась по 6 специальностям и по ФГОС ВО направление подготовки уровень бакалавриат -1 программе.

п/п	Код специальности	Наименование специальности
.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения.

п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки
.	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Подготовка специалистов среднего звена ведется по очной и заочной формам обучения, как за счет средств федерального бюджета, так и с полным возмещением затрат. Подготовка бакалавров осуществляется с полным возмещением затрат.

Контингент студентов на 01.10.2019 г. составляет:

По программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения – 606 чел., по заочной форме обучения – 177чел.

По программам высшего образования -91 чел.

Всего по программам высшего и среднего профессионального образования в филиале обучается 874 человек.



Рис. 1 Контингент филиала

Таблица 1. Доля обучающихся студентов на платной основе.

Форма обучения	Численность студентов СПО			
	Всего	Бюджет	Внебюджет	% от бюджета
Очная	606	514	92	18%
Заочная	177	117	60	51%
По филиалу	783	631	152	24%
	Численность студентов ВО			
	Всего	Бюджет	Внебюджет	% от бюджета
Заочная	91	0	91	100%

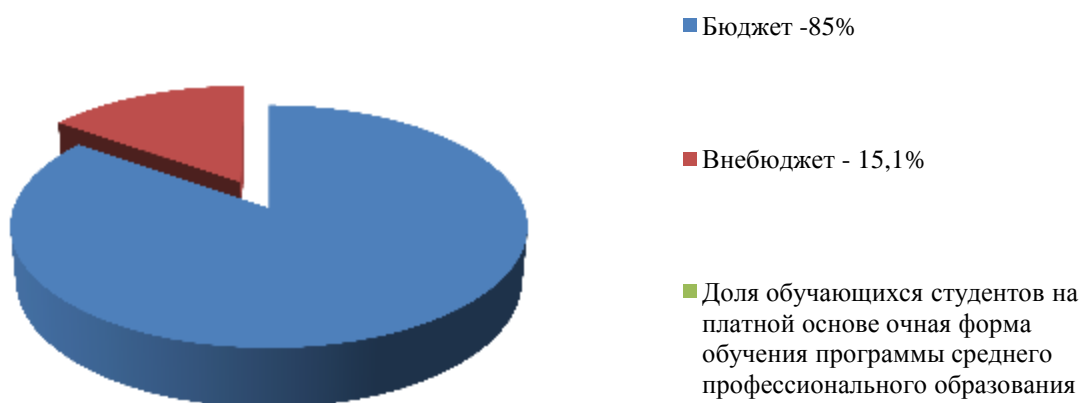


Рис 2. Доля обучающихся студентов на платной основе очная форма обучения СПО

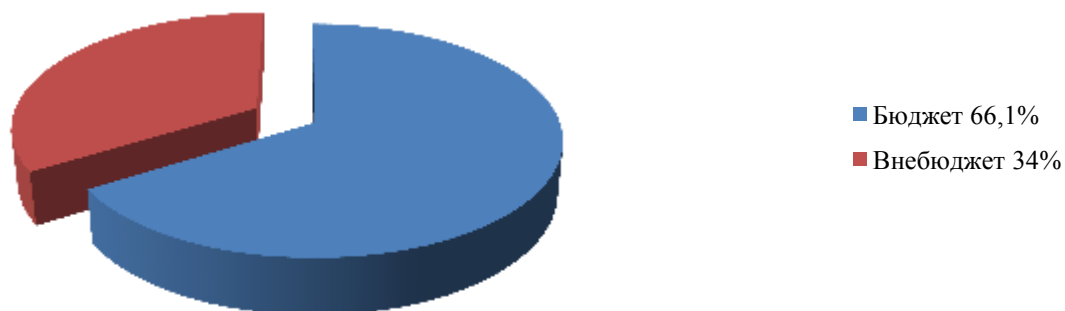


Рис 3. Доля обучающихся студентов на платной основе заочная форма обучения СПО

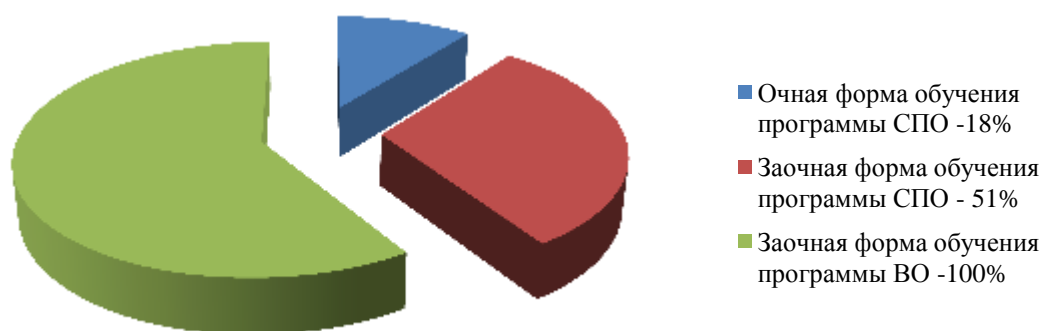


Рис 4. Доля обучающихся студентов на платной основе

Набор абитуриентов осуществляется приёмной комиссией филиала в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования и науки РФ, утвержденными ректором «Московского политехнического университета», Правилами приема на обучение в филиал по программам среднего профессионального образования, утверждёнными приказом от 28.02.2020 № 315 –ОД, и Правилами приема на обучение в Московский политехнический университет по программам высшего образования, утвержденными приказом от 27.09.2019 № 1004-ОД.

Контрольные цифры приема граждан, по специальностям для обучения, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в 2019 году для филиала установлены по результатам открытого публичного конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Тучковский филиал Московского политехнического университета в 2019 году для обучения, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, было принято 277 студентов, из них для обучения по программам СПО – 238 чел. и для обучения по программам ВО – 39 чел. Прием студентов для обучения за счет средств федерального бюджета по программам СПО составил - 181 человек.

Как и прежде 100% бюджетных мест приема приходятся на укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

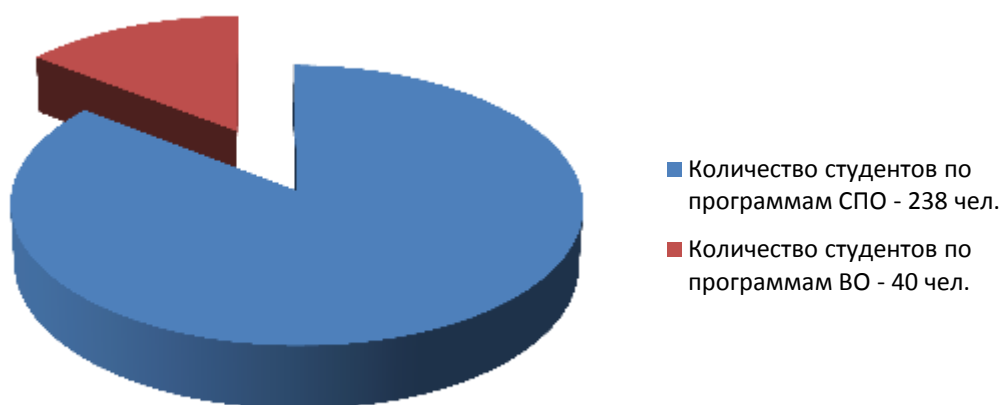


Рис 5. Прием студентов в Тучковский Филиал Московского политехнического университета в 2019 году

Для осуществления образовательной деятельности в филиале разработаны основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования. Учебные планы рассмотрены на заседаниях комиссий образовательных программ, утверждены директором и представлены в электронном виде на сетевых информационных ресурсах филиала. Структура учебных планов соответствует утвержденным Федеральным Государственным образовательным стандартам. Программы подготовки специалистов среднего звена согласованы с заинтересованными работодателями, рассмотрены на заседаниях комиссий образовательных программ и утверждены директором филиала.

Для реализации требований ФГОС по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ разработаны рабочие программы. Содержание всех дисциплин профессионально ориентировано с учетом специфики будущей профессиональной деятельности выпускников. Все рабочие программы дисциплины, предусмотренные рабочими учебными планами,

включают в себя перечень формируемых компетенций в соответствие с ФГОС специальности, трудоёмкость дисциплины, тематические планы лекций, практических, лабораторных, семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, интернет ресурсов, обеспечение учебно-методическими материалами.

В рабочие программы дисциплин включены фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов с критериями оценки качества освоения дисциплины.

Продолжительность теоретического и практического обучения, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует календарному учебному графику.

Студенты филиала, обучающиеся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего и должности служащего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы соответствии с ФГОС СПО.

Обучающимся, успешно сдавшим экзамен (квалификационный), присваивается квалификация по профессии рабочего, должности служащего и выдается свидетельство.

Система обеспечения качества образования функционирует как непрерывный цикл внутренних мероприятий и внешних оценочных процедур, направленных на повышение качества и реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования.

Оценка уровня освоения компетенций обучающихся осуществляется при использовании документов, регламентирующих это оценивание.

Порядок и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, определяются утвержденным Положением о промежуточной аттестации студентов Тучковского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения



высшего образования «Московский политехнический университет» Приказ № 00028-ПрОД/2 от 22.03.2017. Сроки экзаменационных сессий определены графиками учебного процесса.

Разработанные фонды оценочных средств соответствуют ФГОС СПО и ВО. Билеты к экзаменам, вопросы к зачетам (дифференцированным зачетам) ежегодно утверждаются на заседаниях комиссий образовательных программ. Критерии оценки знаний соответствуют требованиям к знаниям и умениям будущих специалистов, предусмотренными ФГОС СПО и ВО.

С целью формирования и развития у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретения и углубления практического опыта, а также проверки профессиональной готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности в филиале организуется учебная и производственная практика. Проведение практик осуществляется в соответствии с ФГОС, графиком учебного процесса и положениями «О практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования» Приказ № 00034-ПрОД/2 от 22.03.2017 и «Об организации и проведении практик обучающихся по образовательным программам высшего образования» Приказ № 00077-ПрОД/2 от 19.05.2017. Практика обучающихся на основе программ практик и долгосрочных договоров с предприятиями – базами практик. В настоящее время филиалом заключено 14 долгосрочных договора с предприятиями и организациями.

Наименование предприятия	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; дата окончания срока действия)
ГУП МО «МОСТРАНСАВТО»	Договор № 578 с 01.06. 2018 по 01.06. 2021
Можайское ПАТП	Договор № 302/17 с 01.12.2017 по 01.12.2022
ООО «Орешкинский комбинат нерудных строительных материалов»	Договор № 287/17 с 01.12. 2017 по 01.12.2022
ГБУ МО «МОСАВТОДОР»	Договор № 393

	с 03.06.2017 по 03.03.2022
Технический центр «Волин»	Договор № 307/17 с 01.12.2017 по 01.12.2022
ООО «СпецТракАвто»	Договор № 205/17 с 22.11. 2017 по 22.11. 2022
ООО «БелСкан сервис»	Договор № 206/17 с 22.11. 2017 по 22.11. 2022
ООО «Транспортное снабжение нерудами»	Договор б/н с 28.09. 2015 по 28.09.2020
ООО «Омега»	Договор № 22/17 с 01.06.2017 по 01.06.2022
ООО LG Electronics RUS	Договор № 26/17 с 01.06.2017 по 01.06.2022
ООО «ЕТА»	Договор № 59/17 с 14.10.2017 по 14.10.2022
ООО «СТИ 2000»	Соглашение № 0015 с 01.09.2014 по 01.09.2020
Министерство социального развития Московской области	Договор № 529 с 31.06.2017 по 31.06.2020
ООО «Хай логитикс РУС»	Договор № 1637 с 24. 03. 2016 по 24. 03. 2021

Многие предприятия являются востребованными среди обучающихся филиала, как места прохождения практик по профилю специальности и преддипломных практик. Это такие предприятия как: ГУП МО «МОСТРАНСАВТО» филиал Наро-Фоминское ПАТП, ООО «Залесье», Гагаринский филиал СОГБУ «Смоленскавтодор», ОАО « Можайский дорожник», МУП Горводоканал, ООО «Скания сервис», ООО «Транспортная Компания Неруд», Филиал Дорохово Акционерного общества «Мостотрест-сервис», АО «Богаевский карьер», ГУП МО «МОСТРАНСАВТО» филиал Волоколамское ПАТП, ООО «ТУБЕТОН», ГУ-Главное Управление ПФР №2 по городу Москва и Московской области, ГБУСО МО «Рузский ЦСО», ФБУ Реабилитационный и учебный центр ФСС РФ, ГБУСО МО «Одинцовский КЦСОН». В филиале проводится мониторинг профессиональных видов деятельности современного специалиста, удовлетворяющего требованиям работодателя, который

включает в себя: анкетирование представителей работодателей, участие в «круглых столах» с представителями баз практик по вопросам качества профессиональной подготовки специалистов.

Освоение образовательных программ в филиале завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Государственная итоговая аттестация по всем специальностям осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами: Положение о порядке государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования студентов Тучковского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» Приказ № 00160-ПрОД/2 от 21.12.2017., Приказами о закреплении тем выпускных квалификационных работ и руководителей дипломных проектов.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются комиссией образовательных программ в соответствии с тематикой одним или несколькими профессиональными модулями, согласовываются работодателями ведущих профильных предприятий и утверждаются председателями ГЭК и директором филиала.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) и ежегодно рассматриваются на заседаниях комиссий образовательных программ филиала.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что

большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития транспортной отрасли и науки, имеют практическую значимость.

### Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Таблица 2. Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Форма обучения	Кол-во студ.	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущено к защите		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.		не явились	
		ел.		ел.		ел.		ел.		ел.		ел.	
Очная форма	33	3	00	5	5,5	3	9,3		5,2				
Заочная форма	8		00		7,5		2,5						
Всего	41	1	00	8	4	8	4		2,1				

Таблица 3. Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения	Кол-во студ.	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущено к защите		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.		не явились	
		ел.		ел.		ел.		ел.		ел.		ел.	
Очная форма	60	0	00	0	6,6	9	8,3	1	5				
Заочная форма	8		00		5		7,5		7,5				
Всего	68	8	00	2	8	2	7	4	5				

Таблица 4. Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Форма обучения	Кол-во студ.	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущено к защите		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.		не явились	
		ел.		ел.		ел.		ел.		ел.		ел.	

		ел.		ел.		ел.		ел.		ел.		ел.	
Очная форма	8	8	00		5	5	3,5		1,5				
Заочная форма			00		2,5		7,5						
Всего	6	6	00		2	2	1		7				

Таблица 5. Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения	Кол-во студ.	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущено к защите		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.		не явились	
		ел.		ел.		ел.		ел.		ел.		ел.	
Очная форма	2	2	00		0		7		3				
Всего	2	2	00		0		7		3				

Таблица 6. Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения	Кол-во студ.	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущено к защите		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.		не явились	
		ел.		ел.		ел.		ел.		ел.		ел.	
Очная форма	3	3	00		1,5		5,3		3,2				
Заочная форма			00				3		3		4		
Всего	0	0	00		0		5		0				

Таблица 7. Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Форма обучения	Кол-во студ.	Оценки на защите выпускных квалификационных работ											
		допущено к защите		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.		не явились	
		ел.		ел.		ел.		ел.		ел.		ел.	

Заочная форма	7	7	00		9	2	1						
Всего	7	7	00		9	2	1						

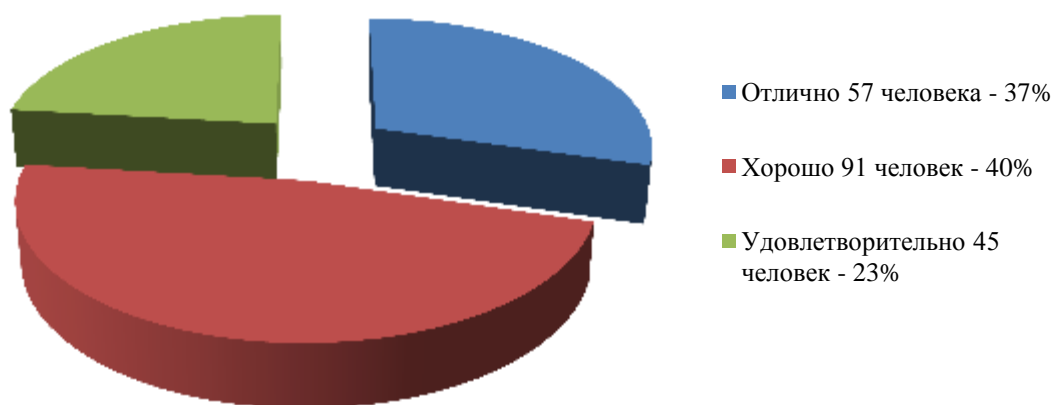


Рис 6. Качество освоения образовательных программ по филиалу

По результатам мониторинга рынка труда в разные годы можно отметить, что потребность в кадрах технических специальностей, которые реализует филиал, стабильно высокая.

Количество трудоустроенных выпускников Тучковского филиала очной формы обучения освоивших образовательные программы среднего профессионально образования в 2019 году составило 69 % от общего числа выпускников. 49% выпускников филиала от общего количества работающих трудоустроено по специальности, 28% выпускников призваны в ряды Вооруженных Сил РФ.

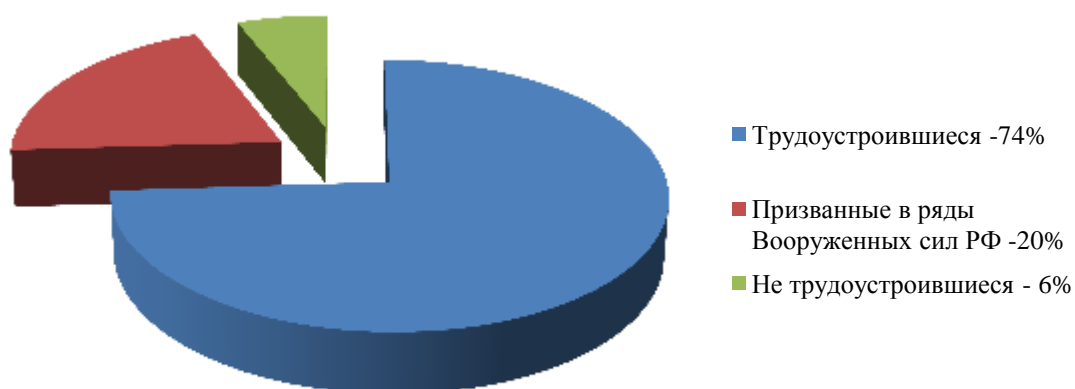


Рис 7. Трудоустройство выпускников филиала

Большинство работодателей считают сотрудничество с Тучковским филиалом перспективным, что подтверждается результатами опроса (более 95% компаний и организаций, сотрудничающих с филиалом, готовы продолжать эту работу). При этом основными формами сотрудничества и работодателей являются:

- договоры о сотрудничестве,
- договоры о прохождении практик и стажировок,
- участие в мероприятиях (ярмарки вакансий, презентации, семинары, круглые столы, мастер классы и т.п.),
- участие в аттестации выпускников.

Образовательное учреждение реагирует на запросы и пожелания работодателей. Для эффективной работы в этом направлении, в первую очередь изучаются параметры качества выпускника, которые выделили работодатели. Они хотели бы видеть у выпускников филиала, прежде всего, качественное знание предметной области, высокий уровень общей культуры, развитые коммуникативные умения, постоянное стремление к повышению профессионализма, грамотное владение устной и письменной речью, умение анализировать, работать с большим массивом данных, дополнительные

навыки – владения компьютером, иностранными языками, организаторские способности.

Тучковский филиал имеет постоянных социальных партнеров – ГКУСО МО Рузский РСЦН «Астарта», Муниципальное общеобразовательное учреждение Одинцовская средняя школа № 1, Муниципальное общеобразовательное учреждение Тучковская средняя школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов, Приход церкви иконы Казанской Божьей Матери.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства преподавателей, связующим в единое целое всю систему работы филиала, является методическая работа. С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, изменений, затрагивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, педагогический коллектив в 2019 году работал над темой: «Профессиональная экспертиза качества учебно-методического комплекса преподавателя и мастера производственного обучения».

Центром образовательных программ в 2019 году были проведены следующие мероприятия:

		Мероприятие
.	Мероприятия, посвященные году памяти и славы, в целях сохранения исторической памяти и ознаменовании 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Автопробег «Дорога памяти» по маршруту: Техникум-Колюбакино-Орешки-Руза-Орешки-Тучково-Техникум
		Литературная гостиная «Безымянные герои»
		Творческий вечер, посвященный 78-летию битвы под Москвой
.	Мероприятия в целях повышения профессионального уровня педагогических работников	Семинар-практикум для молодых преподавателей «Уверенный шаг в будущее»
		Методический семинар «Интерактивные формы и методы обучения как средства формирования ключевых компетенций»



		<p>Методический семинар для молодых преподавателей «Структура современного урока в аспекте реализации ФГОС СПО»</p> <p>Семинар-практикум «Формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся на основе современных образовательных технологий как условие успешной реализации ФГОС. Игровые технологии»</p>
.	<p>Мероприятия в целях привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культуры и спортом, пропаганды здорового образа жизни</p>	<p>Участие в соревнованиях по настольному теннису в г. Руза</p>
		<p>Участие студентов в Московской областной профсоюзной Спартакиаде работников предприятий автомобильного транспорта и дорожного хозяйства</p>
		<p>Участие студентов в Московской областной профсоюзной Спартакиаде работников предприятий автомобильного транспорта и дорожного хозяйства</p>
.	<p>Мероприятия в целях мотивации молодежи к непрерывному профессиональному совершенствованию, достижению профессиональной компетентности мирового уровня и выявления интеллектуально одаренных, эрудированных обучающихся</p>	<p>Участие в отборочном этапе конкурса SERVICE MASTER JUNIOR</p>
		<p>Национальный этап конкурса SERVICE MASTER JUNIOR</p>
		<p>Олимпиада по математике для студентов 1 курса</p>
		<p>Олимпиада по профессиональному модулю ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте (по видам). МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (грузовые перевозки)</p>
		<p>Проведение олимпиад на портале «ОлимпиадУМ»</p>
		<p>Конкурс-викторина «Лучший по должности «Диспетчер автомобильного транспорта»»</p>
		<p>Викторина «Физика для всех»</p>
	<p>Мероприятия в</p>	<p>Экскурсия в Рузский отдел ЗАГС</p>

.	целях совершенствования образовательных процессов, формирования профессиональных компетенций.	Главного управления Московской области
		Экскурсия в ООО Тучковский автосервис
		Экскурсия в Государственную Думу ФС РФ
		Экскурсия в музей-заповедник село Захарово
		Участие в мероприятии «Круглый стол на тему: Молодежь как двигатель экологических реформ». Место проведения: Государственная Дума ФС РФ
		Экскурсия в музейный комплекс парк Патриот
.	Мероприятия в целях создания эффективной системы содействия трудоустройству выпускников и условий для осознания социальной значимости будущей профессии, проявление устойчивого интереса к ней	Круглый стол «Портрет молодого специалиста глазами студентов и работодателей»
		Круглый стол «Внедрение методики подготовки студентов к участию в Международных соревнованиях профессионального мастерства WorldsSkills»
.	Мероприятия в целях вовлечения обучающихся в творческую деятельность	Выставка-конкурс «Мое родное Подмосковье»
.	Повышение квалификации	«Охрана труда работников образовательных учреждений», 56 человек
		«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в высшем и дополнительном профессиональном образовании», 21 человек

Команда обучающихся, Тучковского филиала Московского политехнического университета приняла участие в Международном специализированном конкурсе профессионального мастерства SERVICE

MASTER JUNIOR и по итогам национального этапа конкурса была удостоена третьего места.

Методическая работа Тучковского филиала направлена на обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, совершенствованием форм и методов учебной работы и повышением эффективности учебного процесса. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ включает учебники, учебные и методические пособия, методические рекомендации и методические указания по дисциплинам и профессиональным модулям.

Рабочие программы и учебно-методические документы находятся в центре образовательных программ в печатном и электронном виде. Для обеспечения доступа студентов к учебно-методической документации используется электронная библиотечная система университета. Студентам предоставляется возможность доступа к лицензионным электронно-библиотечным системам, в объеме соответствующем ФГОС. В аудиториях обеспеченных компьютерной техникой открыты места доступа к использованию ресурсами ЭБС.

Библиотека осуществляет информационно-библиотечное обслуживание и обеспечение учебной, воспитательной и научной деятельности. В структуре библиотеки 2 отдела: читальный зал с организацией 5 автоматизированных рабочих мест и абонементом с книгохранилищем. В читальном зале библиотеки открыта WI-FI –зона для беспроводного доступа к ресурсам Интернета.

Библиотечный фонд комплектуется печатными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими и специализированными отечественными и зарубежными периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам.

На конец 2019 г. объем единого библиотечного фонда составляет 30039:

- учебной –14859 экз.

- учебно-методическая - 10550 экз.
- справочный – 1143 экз.

Библиотека обеспечивает обучающихся и научно-педагогических работников доступом к электронным лицензионным ресурсам: электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Библиотека предоставляет каждому обучающемуся филиала индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» к учебным материалам электронно-библиотечных систем (ЭБС): ЭБС «Национальная электронная библиотека», ЭБС Издательства «Лань», «ИНФРА-М», «ЮРАЙТ».

Электронная информационно-образовательная среда филиала включает:

1. Сайт Тучковского филиала Московского политехнического университета <http://tatk.ru> содержит информацию о структуре филиала, о направлениях подготовки и специальностях, о приемной комиссии и т.д. На сайте размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. Сайт обеспечивает доступ к федеральным государственным образовательным стандартам, учебным планам и графикам учебного процесса, образовательным программам, к изданиям ЭБС. Значимые события оперативно размещаются в новостном разделе.
2. Внешние электронные библиотечные системы. Каждый обучающийся и преподаватель обеспечен индивидуальным неограниченным доступом.
3. Студенческое сообщество Тучковского филиала в социальной сети «ВКонтакте», предназначенное для создания открытости и информированности действующих и потенциальных участников электронной информационно-образовательной среды образовательной организации.

Одно из важных условий в подготовке будущих специалистов – это кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.

Реализацию программ среднего профессионального образования осуществляет - 55 человек, из них;

- штатных преподавателей – 47 чел.,
- преподаватели высшей квалификационной категории – 33 человек;
- преподаватели первой квалификационной категории – 3 человек;
- кандидаты наук – 2 чел.,
- мастеров производственного обучения – 5 чел.
- награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ – 11 чел.,
- Отличник Народного Образования РФ -1 чел.,
- Знак Отличника СПО – 1 чел.,
- Звание Почетный автотранспортник РФ – 5 чел.,
- Почетная грамота Министерства транспорта РФ – 5 чел.

Все преподаватели имеют высшее образование. Средний возраст преподавателей- 55 лет.

Реализацию программ высшего образования обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора.

Численность профессорско-преподавательского состава составляет - 23 человека, из них:

- штатных преподавателей- 16 человек;
- внешних совместителей – 7 человек;
- кандидатов наук – 8 человек;
- доцентов – 2 человека.

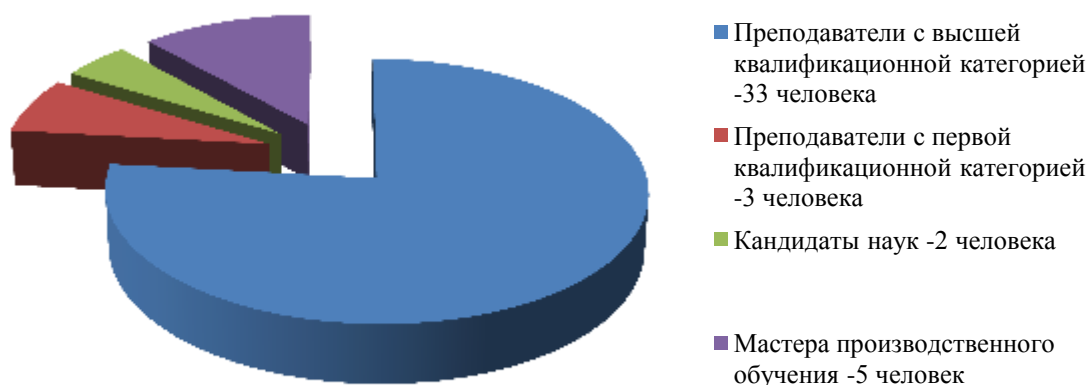


Рис 8. Профессорско-преподавательский состав реализующих программы СПО

В 2019 году 35 преподавателей Тучковского филиала Московского политехнического университета прошли повышение квалификации по программам дополнительного профессионального обучения. Целью повышения квалификации педагогических работников - является создание системы подготовки и переподготовки педагогических кадров, обладающих необходимыми профессиональными, мобильными и новыми компетенциями, а также способных к самоактуализации для повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

В 2019 году 4 педагогических работника филиала прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 1 человек - преподавателя, 3 человека – мастера производственного обучения. За отчетный период 14 преподавателей филиала прошли курсы повышения квалификации, 21 человек – стажировки в организациях и предприятиях реального сектора экономики.

При содействии РЦК 7 преподавателей филиала прошли обучение на платформе Академия Ворлдскиллс Россия, по итогам которого было получено удостоверение экспертов, с правом оценки демонстрационного

экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, по компетенции «Ремонт легковых автомобилей».

### **3. Научно- исследовательская деятельность.**

В филиале действует система научно-технического творчества студентов. В научных творческих объединениях участвуют студенты технических специальностей. Ежегодно студенты филиала принимают участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня: всероссийских, региональных, областных. Практика исследовательской деятельности преподавателей в самообразовании является методической базой для успешной организации творческой, исследовательской деятельности студентов. Выполняя Программу работы с одаренными студентами в течение учебного года, было организовано участие обучающегося группы 181-Т41 специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Уреке Д. в XXII Всероссийском конкурсе научных работ молодежи «Экономический рост России». За работу «Рынок труда и экономический рост в Московской области» студент отмечен сертификатом участника. Научный руководитель - Дубинин Виктор Викторович.

### **4. Международная деятельность.**

За последний год число иностранных граждан, желающих, получить образование в Тучковском филиале незначительно снизилось. На 31 декабря 2019 года в филиале обучается 31 человек иностранных граждан, что составляет 3,5% от общего контингента обучающихся филиала. Это студенты из Белоруссии, Казахстана, Украины, Молдавии, Армении, Азербайджана, Таджикистана, Узбекистана.

Из них:

Обучающиеся по программам СПО - 30 человек

Обучающиеся по программам ВО- 1 человека

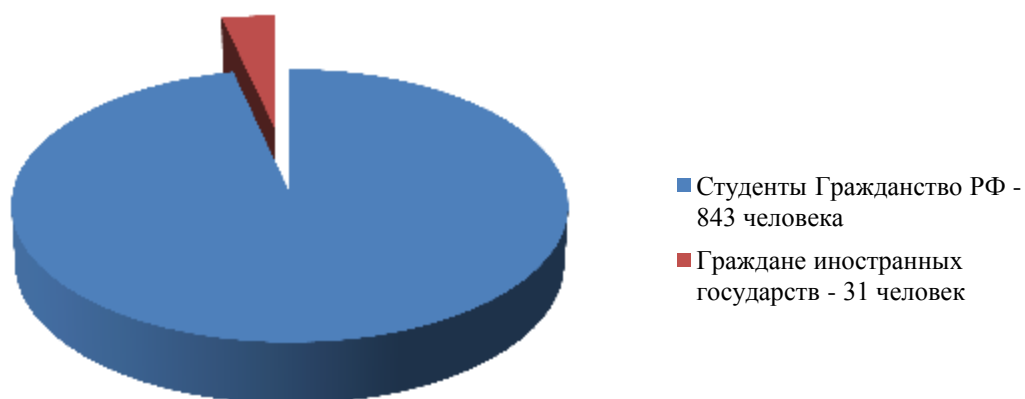


Рис 9. Количество иностранных студентов обучающихся в филиале

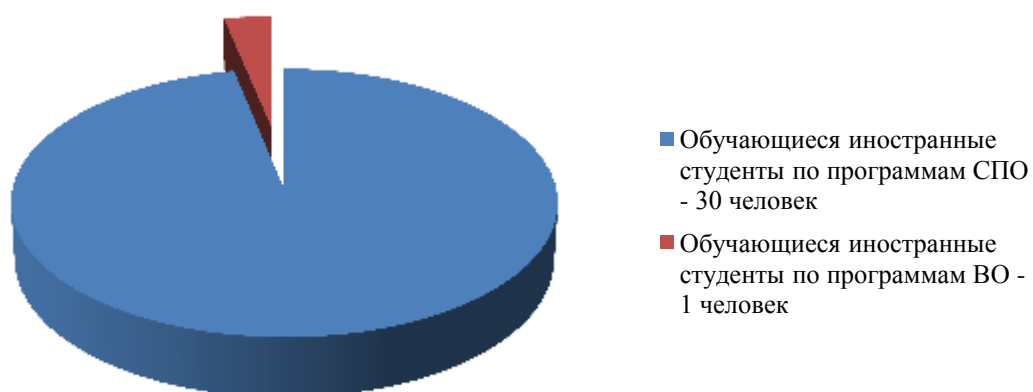


Рис 10. Количество иностранных студентов обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования



## 5. Внеучебная деятельность.

Стратегической целью внеучебной воспитательной деятельности в Тучковском филиале является создание условий для формирования гармоничной, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, обладающей высокой нравственностью личности, способной адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям. В рамках поставленной цели внеучебная воспитательная деятельность в филиале направлена на развитие инфраструктуры молодежной политики; расширение возможностей общественных учреждений, создающих возможности проведения мероприятий, направленных на развитие молодежи; консолидацию патриотически настроенной молодежи, содействие в межкультурному и межконфессиональному диалогу; на поддержку конкурентоспособной талантливой молодежи.

Для проведения внеучебной работы Тучковский филиал располагает следующими возможностями и ресурсами: специализированным структурным подразделением с соответствующими специалистами, помещениями и оборудованием для организации и проведения культурно-массовых, спортивных и других мероприятий.

Воспитательная и внеучебная работа ведется под руководством директора филиала, его заместителя по направлению, кураторами учебных групп, назначенных из числа преподавателей, органами студенческого самоуправления.

Большое внимание в филиале уделяется работе с первокурсниками, вопросам адаптации вчерашних школьников к новым для них условиям учебы, взаимоотношений в коллективе, быта и другим проблемам. Ежегодно проводится ряд мероприятий, которые объединяются в проект «Первокурсник»: - начало учебного года отмечается Днем знаний.

В группах избираются старосты, члены Совета обучающихся (студсовет);

- в начале октября проводится «Посвящение в студенты», в котором принимают участие все группы первокурсников и студенты старших курсов, а в конце октября проходит праздничное мероприятие «День автомобилиста» в виде профессионального конкурса «Тачка на прокачку». Программа мероприятия включает торжественную часть, конкурсную программу для участников.

**Патриотическое и гражданское воспитание** обучающихся в филиале представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у обучающихся патриотических качеств личности, активной гражданской позиции. Этому способствует ряд мероприятий, включающих в себя:

- массовые патриотические акции, митинги, вечера-поздравления, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы,
- военно-патриотическая игра «Победа»,
- историко-патриотические чтения;
- конкурсы студенческих работ по военно-патриотической тематике,
- конкурс тематических стенных газет среди групп, посвященных Победе в Великой Отечественной войне.

В 2019 году проводились мероприятия, которые являются уже традиционными: Военно-спортивная игра «Победа 2019», автопробег «Дорога памяти».

**Духовно-нравственное воспитание** обучающихся является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе.

Основные направления духовно-нравственного воспитания: привитие обучающимся духовных, общечеловеческих и национально - культурных ценностей; формирование норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия различным видам экстремизма как платформы общественного согласия в демократическом обществе.

Проводится целенаправленная работа по упрочению православных традиций и формированию православной духовности. С этой целью организуются встречи студентов с представителями православной церкви.

Важной составляющей нравственного воспитания является вовлечение студентов в благотворительную деятельность. Регулярно проводятся мероприятия для воспитанников Детского дома «Астарта», благотворительные акции для инвалидов и ветеранов. Волонтеры регулярно организуют выезды в дом престарелых и инвалидов в п. Грибцово, дом отдыха ветеранов МВД.

Творческое объединение «Резиденция» Тучковского филиала Московского политехнического университета приняло участие в конкурсе «Доброволец Москвы- 2019». Наш проект «Мы выбираем добро» стал финалистом конкурса в номинации «Media Lime».

**Культурно-эстетическое воспитание.** В Филиале проводится систематическая работа по приобщению студентов к эстетическим и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению студенчества в активную культурно-досуговую деятельность. На формировании и раскрытии творческого потенциала студентов строится работа объединения «Резиденция». Развита система работы по формированию внутрифилиальных традиций (символика, праздничные тематические конкурсы, встречи, игры КВН). Традиционными стали мероприятия: Посвящение в студенты, «Технаръвижен», «Comedy Club », «День студента», праздничные концерты, приуроченные к памятным датам. Объединение студентов «Резиденция» принимает активное участие в районных творческих конкурсах и программах.

Неотъемлемым компонентом воспитательного процесса является физическое воспитание, которое способствует укреплению здоровья студентов, приобретению знаний и навыков по использованию средств физической культуры и спорта в режиме учебных занятий и будущей

трудовой деятельности, воспитанию морально - нравственных качеств, пропаганде здорового образа жизни. Спортивная команда Тучковского филиала приняла участие в VIII Московской областной профсоюзной спартакиаде автомобильного транспорта и дорожного хозяйства. По результатам соревнований спортивная команда награждена дипломом за 2 место по мини-футболу.

В рамках пропаганды здорового образа жизни, в целях профилактики наркотической, алкогольной, табачной и иных видов зависимостей в студенческих группах проводятся встречи с врачами - наркологами, работниками правоохранительных органов. Осуществляется приобщение обучающихся к общественной жизни через привлечение их к участию в общественных молодежных организациях. Проводятся беседы с демонстрацией фильмов, семинары «Здоровый образ жизни», консультационные встречи с врачами - наркологами «Ранняя профилактика употребления наркотических веществ».

В филиале функционирует студенческое самоуправление. Оно в полной мере является средством формирования демократических основ образования и воспитания гражданской позиции личности, системой развития творческих способностей и лидерских качеств, реальным механизмом социализации обучающегося в условиях филиала.

## **6. Материально-техническое обеспечение.**

Материально-техническую базу Тучковского филиала Московского политехнического университета составляют: 7 здания, 4 из которых являются учебно-лабораторными корпусами общей площадью 10 826 м<sup>2</sup>, в которых располагаются учебные аудитории, учебные лаборатории, и помещения администрации университета, 1 здание столовой - 973 м<sup>2</sup>, студенческое общежитие – 5251 м<sup>2</sup>. У филиала в оперативном управлении находится земельный участок земельных участков общей площадью 35 Га.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации в филиале разработаны стратегически основополагающие для Тучковского филиала программы развития имущественного комплекса на среднесрочную перспективу, что позволяет производить координированные действия служб по планированию на перспективу. Так, в Тучковском филиале разработан паспорт доступности для инвалидов объектов инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативного законодательства, Программа модернизации имущественного комплекса университета до 2020 года.

Филиал оборудован 120 единицами вычислительной техники (в том числе более 8 ноутбуков); используются более 173 периферийных устройств: принтеров, МФУ, сканеров, телевизоров, мультимедийных комплексов, др. По всем специальностям и направлению подготовки в филиале имеются необходимые кабинеты, лаборатории и мастерские, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения.

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практик и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Таблица 8. Наличие учебных рабочих мест и обеспеченность оборудованием учебных мастерских по специальности.

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Номер по учебному плану	Наименование Учебной мастерской	Площадь помещения	Количество во учебных рабочих мест	Процент обеспеченности оборудованием
УП.01.01.	Кузнечно-сварочная практика	112,8 кв. м.	15	100%
УП.01.02.	Токарно-механическая практика	216 кв. м.	26	100%
УП.01.03.	Слесарная практика	111,6 кв. м.	17	100%

УП.01.04.	Демонтажно-монтажная практика			100%
УП.04.01.	Слесарная практика	111,6 кв. м.	17	100%

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Номер по учебному плану	Наименование Учебной мастерской	Площадь помещения	Количество учебных рабочих мест	Процент обеспеченности оборудованием
УП.01.01.	Слесарно-монтажная	112,8 кв. м.	15	100%
УП.01.01.	Механообрабатывающая	216 кв. м.	26	100%
УП.01.04.	Электромонтажная	111,6 кв. м.	17	100%
УП.04.01.	Электросварочная	111,6 кв. м.	17	100%

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Номер по учебному плану	Наименование Учебной мастерской	Площадь помещения	Количество учебных рабочих мест	Процент обеспеченности оборудованием
УП.01.01.	Кузнечно-сварочная практика Слесарная практика Демонтажно-монтажная практика	112,8 кв. м. 216 кв. м. 111,6 кв. м.	15 26 17	100%
УП.01.04.	Слесарная практика	111,6 кв. м.	17	100%

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствуют лицензионным требованиям и требованиям ФГОС.

Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников осуществляется в медицинском пункте. В его составе входят следующие кабинеты: кабинет общей практики, кабинет оказания неотложной помощи.

Филиал имеет студенческое общежитие для расселения иногородних студентов и преподавателей. Общежитие в полной мере оснащено мягким и твердым инвентарем, стиральными машинами и сушильными комнатами, установлены системы видеонаблюдение, тревожная кнопка, средства пожаротушения и пожарная сигнализация. Общежитие подключено к сети интернет.

Для обеспечения питанием студентов, преподавателей и сотрудников на территории филиала работает столовая на 210 посадочных мест.

## Часть II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Тучковский филиал Московского политехнического университета

Регион, почтовый адрес

Московская область  
143132, Рузский район, гп. Тучково, ул. Студенческая д. 1

Ведомственная принадлежность

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	126 человек
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	126 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	760 человек
1.3.1	по очной форме обучения	человек	577 человек
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	183 человек



1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8/35%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/4,3%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	2/12,5%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,8%
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,8%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	1/6%

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	480,8
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	73 507,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 195,9
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 115,1
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	114%
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,5кв.м
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,5кв.м
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,13 единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	39 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100%

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов) по программам высшего образования, нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
5.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов) по программам среднего профессионального образования, нуждающихся в общежитиях	человек/%	150/100%
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0





6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации. в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

**Отчет о самообследовании**  
**Ивантеевский филиал**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Московский политехнический университет»  
за 2019 год

Ивантеевка  
2020



## **ЧАСТЬ I. Аналитическая**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

#### **Полное и сокращённое наименование**

Ивантеевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» (Ивантеевский филиал Московского политехнического университета)

#### **Вышестоящая организация – головной ВУЗ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет» (Московский политехнический университет, Московский Политех, Политех)

#### **Учредитель**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

#### **Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности:**

выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, регистрационный номер лицензии № 2398, дата выдачи 22 сентября 2016 г., серия 90Л01 и № бланка 0009465; приложения к лицензии: номер приложения 2.2, дата выдачи 03 мая 2017 г., серия 90П01 и № бланка приложения 0038403; номер приложения 2.3, дата выдачи 07 сентября 2017 г., серия 90П01 и № бланка приложения 0039517 – 0039518, номер приложения 2.4, дата выдачи 07 августа 2018 г., серия 90П01 и № бланка приложения 0042010

#### **Свидетельство о государственной аккредитации**

выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, регистрационный № 2793,; приложение к свидетельству о государственной аккредитации: номер приложения 2, дата выдачи дата выдачи 19 марта 2018 г., серия 90А01 и № бланка 0015524

#### **Место осуществления образовательной деятельности:**

141280, Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомайская, д. 37

### **Реализуемые образовательные программы:**

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

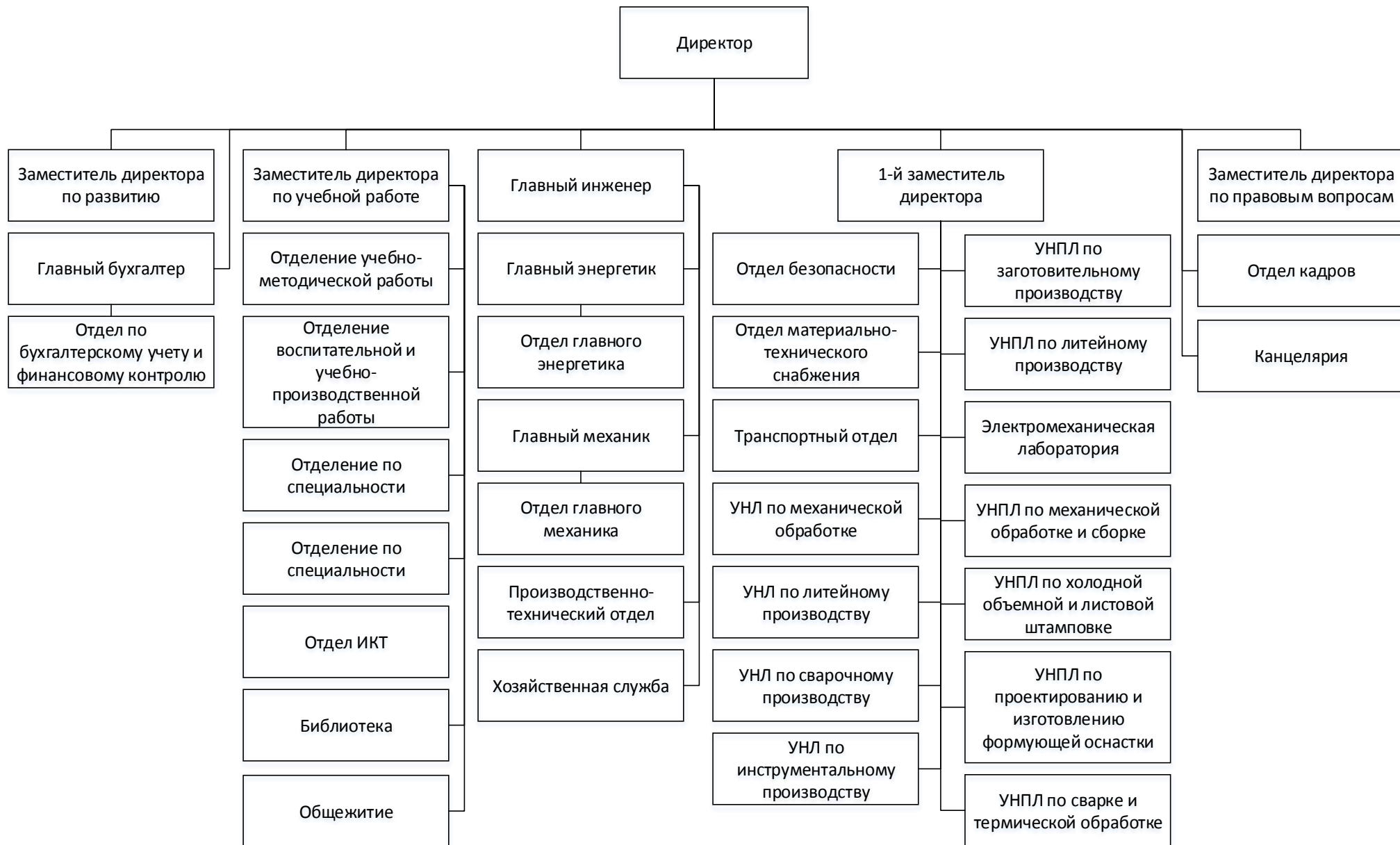
в лицензии имеются, присваиваемые квалификации, место осуществления образовательной деятельности соответствует заявленным в лицензии.

### **Организационная структура**

Общее руководство осуществляет Общее собрание научно-педагогических работников и обучающихся филиала и Директор филиала. Непосредственное управление филиалом осуществляет Директор.

Руководство важнейшими направлениями деятельности филиала осуществляют заместители директора. Административные структурные подразделения имеют статус отделений, центров, отделов и служб, которые возглавляются заведующими, начальниками или должностными лицами согласно штатному расписанию и подчиняются непосредственно директору, либо его заместителям, в соответствии с возложенными на них обязанностями.

Распределение обязанностей между заместителями директора филиала устанавливается в соответствии с должностными инструкциями. Заместители директора филиала несут ответственность за состояние дел на порученных им направлениях работы.



## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Сведения о сроках реализации основных образовательных программ и контингенте

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Базовая/ углубленная подготовка	Квалификация	Срок освоения	Курс	Количество групп	Количество человек	Из них иностранные граждане	Из них количество обучающихся с ограниченными и возможностями и здоровья, дети-инвалиды и инвалиды
<b>Очная форма обучения</b>								
<b>15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</b>								
Среднее общее образование								
Основное общее образование	базовая	техник-механик	3 года 10 мес.	1	1	9	1	
				2	1	7	1	
				4	2	30	2	
<b>Заочная форма обучения</b>								
Среднее общее образование								
Основное общее образование								
<b>Очная форма обучения</b>								
<b>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>								
Среднее общее образование								
Основное общее образование	базовая	техник	3 года 10 мес.	1	3	56	1	1
				2	1	21	1	
				3	4	80	5	
				4	2	39	4	
<b>Заочная форма обучения</b>								
Среднее общее образование								
Основное общее образование	базовая	техник	4 года 10 мес.	1	1	6	3	
				2	1	8	1	
				3	1	22	3	
				5	1	18	2	
<b>Очная форма обучения</b>								
<b>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</b>								
Среднее общее образование								
Основное общее образование	базовая	техник	3 года 10 мес.	1	1	18	5	3
				2	2	35		

образование								
Заочная форма обучения								
Среднее общее образование								
Основное общее образование	базовая	техник	4 года 10 мес.	2	1	11		
Очная форма обучения								
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий								
Среднее общее образование	базовая	технолог-конструктор	2 года 10 мес.	1	1	7	1	1
Основное общее образование	базовая	технолог-конструктор	3 года 10 мес.	1 3 4	1 1 1	8 16 22	2 1 1	
Заочная форма обучения								
Среднее общее образование								
Основное общее образование								
Очная форма обучения								
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)								
Среднее общее образование								
Основное общее образование	базовая	бухгалтер	2 года 10 мес.	1 2 3	2 2 1	32 27 17	3 7 1	1
Заочная форма обучения								
Среднее общее образование	базовая	бухгалтер	2 года 10 мес.	1	1	8	1	
Основное общее образование	базовая	бухгалтер	3 года 10 мес.	2 3	2 1	29 10	2 2	
Очная форма обучения								
38.02.04 Коммерция (по отраслям)								
Среднее общее образование								
Основное общее образование	базовая	менеджер по продажам	2 года 10 мес.	1 2 3	2 2 1	28 25 20	3 1 3	
Заочная форма обучения								
Среднее общее образование	базовая	менеджер по продажам	2 года 10 мес.	2 3	1 1	9 5	1	
Основное общее образование	базовая	менеджер по продажам	3 года 10 мес.	1	1	19	2	

## 2.2. Средний балл обучающихся, принятых на обучение по результатам общедоступного приёма на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена

Код	Специальность СПО	Средний балл
	Наименование	
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3, 3,62
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,59 4,04
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	3,87 3,68
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,86 3,94
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3,89
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	3,52 3,56

## 2.3. Выполнение требований к структуре, содержанию программы подготовки специалистов среднего звена

Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.04 Коммерция (по отраслям) содержит все учебные циклы и разделы, предусмотренные ФГОС СПО по специальностям. Обязательная часть основных профессиональных образовательных программ по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть – около 30 процентов. В рабочих учебных планах специальностей время, отведенное на учебные дисциплины, профессиональные модули и междисциплинарные курсы в рамках профессиональных модулей, распределено

рационально и обосновано. Рабочие программы учебной и производственной практик разработаны и утверждены заместителем директора филиала по учебной работе.

Содержание основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям среднего профессионального образования:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный учебный цикл

общий гуманитарный и социально-экономический;

математический и общий естественнонаучный;

профессиональный;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

По специальностям в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 и Актуализированному ФГОС:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

ППССЗ предусматривают изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный учебный цикл  
общий гуманитарный и социально-экономический;  
математический и общий естественнонаучный;  
общепрофессиональный;  
профессиональный;  
и разделов:  
учебная практика;  
производственная практика (по профилю специальности);  
производственная практика (преддипломная);  
промежуточная аттестация;  
государственная итоговая аттестация.

Все программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, технологий и социальной сферы в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в составе рабочих программ профессиональных модулей введены дополнительные требования к результатам их освоения.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на её выполнение. По специальностям разработано учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ;
- методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных проектов (работ).



Часы, отведенные на выполнение практических и лабораторных работ, в содержании рабочих программ по дисциплинам и междисциплинарным курсам распределены рационально и соответствуют требованиям к практикоориентированности образовательных программ базовой подготовки специальностей 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), которая составляет от 50%, но не более 60% по каждой специальности.

Получение обучающимися СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае для ППССЗ

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в соответствии с ФГОС СПО 3+);

38.02.04 Коммерция (по отраслям),

реализуемых на базе основного общего образования, срок освоения в очной форме для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 час.в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Для ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 5940 часов

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в соответствии с актуализированным ФГОС:

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 4464 часа

#### **2.4. Выполнение требований к объему программ: максимальной и обязательной учебной нагрузке, консультациям:**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по специальностям СПО в соответствии с ФГОС СПО 3+ составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Обязательный объем учебной нагрузки обучающихся по специальностям СПО в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированному ФГОС СПО

составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Наименование показателя	ФГОС	учебный план	отклонение в %
<b>15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</b>			
1. Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	6750	6750	0
- в том числе: аудиторная учебная нагрузка	4500	4500	0
2. Объем часов на консультации в учебном году	4 часа на одного обучающегося	4 часа на одного обучающегося	0
<b>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>			
1. Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	6588	6588	0
- в том числе: аудиторная учебная нагрузка	4392	4392	0
2. Объем часов на консультации в учебном году	4 часа на одного обучающегося	4 часа на одного обучающегося	0
<b>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</b>			
1. Обязательный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	5940	5940	0
<b>29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий</b>			
1. Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	6642	6642	0
- в том числе: аудиторная учебная нагрузка	4428	4428	0
2. Объем часов на консультации в учебном году	4 часа на одного обучающегося	4 часа на одного обучающегося	0
<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ФГОС СПО 3+)</b>			
1. Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	5292	5292	0
- в том числе: аудиторная учебная нагрузка	3528	3528	0
2. Объем часов на консультации в учебном году	4 часа на одного обучающегося	4 часа на одного обучающегося	0
<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) актуализированные</b>			
1. Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	4464	4464	0

- в том числе: аудиторная учебная нагрузка	3090	3090	0
2. Объем часов на консультации в учебном году	-	122	
<b>38.02.04 Коммерция (по отраслям)</b>			
1. Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.)	5292	5292	0
- в том числе: аудиторная учебная нагрузка	3528	3528	0
2. Объем часов на консультации в учебном году	4 часа на одного обучающегося	4 часа на одного обучающегося	0

## **2.5. Выполнение требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

В филиале созданы социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с Положением о филиале, Уставом Московского Политеха, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся филиала, планом воспитательной работы и решениями педсоветов, способствующими развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в творческих и спортивных мероприятиях, в работе общественных организаций и волонтерских движений.

Основной целью воспитательной работы педагогов филиала является постройка четкой системы ценностей, целеустремленности, социальной адаптации и конкурентоспособности студентов.

Основными формами и методами реализации направлений воспитательной деятельности является развитие работы студенческого самоуправления и студенческих объединений, созданных на базе филиала.

В настоящее время в филиале созданы и функционируют следующие студенческие объединения: «Школа выживания», «Поисковый отряд», «Школа

моделей», «Пресс-центр», «Волейбольная секция», «Кружок любителей литературы», «Творческая группа», «Волонтерское движение», «Трудовой сектор».

Большое значение уделяется участию обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, мастер-классах, конференциях, спортивных и творческих мероприятиях, днях открытых дверей, волонтерских движениях.

Филиал активно взаимодействует с молодежным центром Комитета по образованию и молодежной политике г.о. Ивanteeвка, а также общественными и образовательными организациями города.

Организованные недели цикловых комиссий и проводимые в их рамках научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства и технического творчества обучающихся образуют систему формирования и развития у обучающихся общих компетенций на основе взаимодействия и интеграции учебного и воспитательного процессов, элементы которых также закладываются в ходе реализации образовательных программ и планов воспитательной работы во внеурочное время.

Большая роль отведена социально-педагогической работе, которая проводится как индивидуально с обучающимися, так и их родителями (законными представителями).

Со студентами, проживающими в общежитии филиала, в соответствии с планом работы и Правилами внутреннего распорядка в общежитии проводятся мероприятия, направленные на ведение здорового образа жизни, занятие спортом, соблюдение чистоты и порядка, а также организацию досуга студентов.

Обеспечена реализация мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обучающихся в филиале, а также профилактике агрессивного поведения среди студентов и формированию у них активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления.

Социальная защита и охрана прав обучающихся обеспечиваются в соответствии с социальным статусом и действующими в Российской Федерации нормативно-правовыми актами.

**Организация производственных практик по образовательным программам, соответствие направления деятельности организаций, в которых проводится производственная практика, профилю подготовки обучающихся**

Производственная практика проводится в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления практикоориентированного обучения обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» Приказ №931-ОД от 20.09.2017 г., графиком учебного процесса и рабочим учебным планам по специальностям 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

В филиале ведётся подготовка в соответствии с договорами о целевом обучении со следующими организациями:

№	Код наименование специальности	ФИО студента	Курс на момент заключения договора Форма обучения	Наименование организации	Меры социальной поддержки	Примечание
1	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация	Пешков Алексей Максимович	1 курс очная	Федеральное государственное унитарное предприятие	Гарантированное	Договор №Ф-9912/154-16 от

	промышленного оборудования (по отраслям)			«Центральный научно-исследовательский институт машиностроения» (ФГУП ЦНИИмаш) г. Королев Московской области	трудоустройство	03.06.2016г.
2	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Махров Никита Сергеевич	3 курс очная	ООО «Металлист» г. Ивантеевка Московской области	Гарантированное трудоустройство	Договор №1 от 02.05.2017
3	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Топал Петр Петрович	3 курс очное	ООО «Металлист» г. Ивантеевка Московской области	Именная стипендия, гарантированное трудоустройство	Договор №2 от 02.05.2017
4	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Шашкин Евгений Викторович	3 курс очное	ООО «Металлист» г. Ивантеевка Московской области	Именная стипендия, гарантированное трудоустройство	Договор №3 от 02.05.2017
5	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Пулатов Шухрат Фуркатович	3 курс очное	ООО «Металлист» г. Ивантеевка Московской области	Именная стипендия, гарантированное трудоустройство	Договор №4 от 02.05.2017
6	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного	Старостин Кирилл Алексеевич	3 курс очное	ООО «Металлист» г. Ивантеевка Московской области	Гарантированное трудоустройство	Договор №5 от 25.05.2017

	оборудования (по отраслям)					
7	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Рыженкова Светлана Витальевна	2 курс заочное	УМ «ЭЛЕПС» филиал ОАО «Элеваторспец трой» г. Москва	Возмещение затрат на обучение	Договор №6 от 19.09. 2017
8	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Аксенов Кирилл Владимирович	4	ООО «СПТ» г. Москва	Именная стипендия, гарантирован ное трудоустройс тво	Договор №7 от 15.11. 2018
9	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Кисель Владимир Васильевич	4	ООО «Боевой трикотаж» г. Щелково	Именная стипендия, гарантирован ное трудоустройс тво	Договор №9 от 16.11. 2018
10	38.02.01.Экономи ка и бухгалтерский учет (по отраслям)	Донецкая Екатерина Игоревна	4	ООО «Электрон» г. Ивантеевка	Именная стипендия, гарантирован ное трудоустройс тво	Договор №10 от 20.11. 2018
11	38.02.01.Экономи ка и бухгалтерский учет (по отраслям)	Варданын Лиана Левоновна	4	АО «Девелоперская корпорация «Антей»Москов ская обл.Пушкински й р-он, пос.Лесные Поляны	Именная стипендия, возмещение затрат на обучение	Договор №11 от 21.11.20 18
12	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Погасеев Михаил Алексеевич	4	ООО «ТАЙОР Промышленные технологии» Limited Liability Compani «TAYOR Industrial Technology» (LLC «TAYOR Industrial Technology»)	Именная стипендия	Договор №13 от 22.11. 2018



				г.Фрязино		
13	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Петров Сергей Юрьевич	4	ООО «ТАЙОР Промышленные технологии» Limited Liability Company «TAYOR Industrial Technology» (LLC «TAYOR Industrial Technology») г.Фрязино	Именная стипендия	Договор №14 от 22.11. 2018
14	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Муравский Дмитрий Олегович	4	ООО «ТАЙОР Промышленные технологии» Limited Liability Company «TAYOR Industrial Technology» (LLC «TAYOR Industrial Technology») г.Фрязино	Именная стипендия	Договор №15 от 22.11. 2018
15	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Молодцов Сергей Олегович	4	ИП Вдовин Андрей Юрьевич	Именная стипендия, гарантированное трудоустройство	Договор №17 от 24.11. 2018
16	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Харлан Анастасия Владимировна	4	ИП Климов Олег Николаевич г.Москва	Именная стипендия, гарантированное трудоустройство	Договор №18 от 23.11. 2018
17	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Тихонов Иван Михайлович	4	ИП Вдовин Андрей Юрьевич	Именная стипендия, гарантированное трудоустройство	Договор №19 от 23.11. 2018
18	23.02.03	Оськин	4	ИП Вдовин	Именная	Договор

	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Александр Иванович		Андрей Юрьевич	стипендия, гарантированное трудоустройство	№20 от 23.11.2018
19	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Крылов Олег Игоревич	4 курс очное	ИП Вдовин Андрей Юрьевич г. Ивантеевка	Именная стипендия, гарантированное трудоустройство	Договор №21 от 24.11.2018
20	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Нагасюк Алексея Владиславовича	2 курс заочное	ИП Борисюк Евгений Дмитриевич г. Москва	Именная стипендия, гарантированное трудоустройство	Договор №22 от 04.09.2019
21	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Котин Андрей Васильевич	2 курс заочное	ИП Котин Андрей Васильевич г. Королев	возмещение затрат на обучение	Договор №23 от 14.10.2019
22	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Малахова Надежда Юрьевна	2 курс заочное	МБДОУ д/с комбинированного вида №15 «Ручеек» г. Ивантеевка	ЗП в период практики	Договор №24 от 15.10.2019
23	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Сагирашвили Георги Бадрикович	2 курс заочное	ИП Сагирашвили Бадри Башиачукович г. Королев	Именная стипендия, гарантированное трудоустройство	Договор №25 от 16.10.2019
24	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Скоробогатов Александр Юрьевич	5 курс заочное	ИП Наумов Павел Александрович г. Красноармейск	Именная стипендия, гарантированное трудоустройство	Договор №26 от 14.11.2019
25	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Марахимов Илхом Хоминжонович	4 курс очное	ИП Бойченко Ирина Валериановна г. Ивантеевка	Именная стипендия, гарантированное трудоустройство	Договор №26/1 от 14.11.2019

	транспорта				тво	
26	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Валиев Шахбозбек Шодмоналиевич	2 курс заочное	ИП Бойченко Ирина Валериановна г. Ивантеевка	Именная стипендия, гарантированное трудоустройство	Договор №26/2 от 14.11.2019
27	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Донецкий Евгений Вячеславович	3 курс заочное	ООО «ГеоЭкоСтрой Анализ», г. Ивантеевка	Именная стипендия, гарантированное трудоустройство	Договор №27 от 14.01.2020
28	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Новикова Анастасия Евгеньевна	2 курс заочное	ИП Котин Андрей Васильевич г. Королев	Именная стипендия, гарантированное трудоустройство	Договор №28 от 16.01.2020
29	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Ибрагимова Ханзаза Магомедалиевна	2 курс заочное	ИП Алиев Нурутдин Серажутдинович г. Ивантеевка	Именная стипендия, гарантированное трудоустройство	Договор №29 от 16.01.2020
30	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Асаткулова Хилолахон Хайруловевна	2 курс заочное	ИП Алиев Нурутдин Серажутдинович г. Ивантеевка	Именная стипендия, гарантированное трудоустройство	Договор №30 от 16.01.2020

Производственная практика реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям. Проводится в организациях и предприятиях г. Ивантеевки, г. Пушкино, г. Щелково, г. Москвы, г. Фрязино, г. Красноармейска, г. Королева и г. Сергиев Посад на основе договоров, заключаемых между филиалом и организациями (предприятиями).

№ п/п	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров	Соответствие/ несоответствие профилю подготовки обучающихся
<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>			
1	ОАО «Композит» г. Королев	Договор №92 СР/38.02.01/2015 от 20.04.15	соответствует
2	Пушкинский районный отдел судебных приставов Управление Федеральной службы судебных приставов по Московской области	Договор №88- СР/080114 (38.02.01)100701/2015 от 16.04.15	соответствует
3	АО «НПП «Исток» им. Шокина» г. Фрязино	Договор №132- СР/38.02.01; 15.02.01/2016 от 11.04.16	соответствует
4	АО «КНИИМ» г. Красноармейск	Договор №171- СР/38.02.01; 23.02.03;15.02.01/2017 от 18.01.17	соответствует
5	ООО «Ваш Бухгалтер»	Договор №158- СР/38.02.01/2016 от 01.06.16	соответствует
6	ООО НПО «Промкомполит» г.Ивантеевка	Договор №175- СР/38.02.01/2017 от 10.02.17	соответствует
7	ООО «Агроснабженческая Компания «БелАгро-Сервис» г. Ивантеевка	Договор №199- СР/38.02.01/2017 от 17.04.17	соответствует
8	МАУ г. Ивантеевка М.о. «МФЦ предоставления государственных и муниципальных услуг»	Договор №209- СР/38.02.01/2017 от 17.04.17	соответствует
9	ПАО «Совкомбанк» г.Москва	Договор №235- СР/38.02.01/2018 от 15.03.18	соответствует
10	МБУК ЦБС	Договор №238- СР/38.02.01/2018 от 20.03.18	соответствует
11	ПАО «Московский кредитный банк»	Договор №239- СР/38.02.01 /2018 от 21.03.18	соответствует
12	ЗАО «КонС-Аудит» г.Красноармейск	Договор №244- СР/38.02.01/2018 от	соответствует

		27.03.18	
13	Муниципальное учреждение «Центральная бухгалтерия» г. Ивантеевка	Договор №246-СР/38.02.01/2018 от 28.03.18	соответствует
14	МБУ «Межведомственный центр обеспечения финансово-хозяйственной деятельности органов местного самоуправления»	Договор №248-СР/38.02.01/2018 от 28.03.18	соответствует
15	ООО «Академ-Текстиль» г.Ивантеевка	Договор №245-СР/38.02.01/2018 от 28.03.18	соответствует
16	ООО «СетиСтройСервис» г.Ивантеевка	Договор №251-СР/38.02.01/2018 от 29.03.18	соответствует
17	«Завод ЖБК» - филиал ОАО «Элеваторспецстрой» г.Ивантеевка	Договор №267-СР/38.02.01/2018 от 09.04.18	соответствует
18	ГБУ СО «Пушкинский КЦСОН»	Договор №281-СР/38.02.01/2018 от 18.04.18	соответствует
19	ООО «ВАРТА» г.Ивантеевка	Договор №339-СР/38.02.01/2019 от 22.03.19	соответствует
20	ООО «ДЕЛФИН ДИСТРИБЬЮШЕН» г. Пушкино	Договор №340-СР/38.02.01/2019 от 22.03.19	соответствует
21	АО «ИЭММ» г. Ивантеевка	Договор № 336/2-СР/15.02.01;38.02.01;38.02.04;23.02.03/2019 от 04.03.19	соответствует
22	ООО «ЭЛЕКТРОН» г. Ивантеевка	Договор № 341-СР/38.02.01/2019 от 25.03.19	соответствует
23	ООО «ПЛАТИНА» г. Королев-Черноголовка	от 25.03.19	соответствует
24	АО «ПУШКИНСКИЙ ЗАВОД» г. Пушкино	Договор № 344-СР/38.02.01/2019 от 27.03.19	соответствует
25	НУЗ «Центральная клиническая больница №2 им. Н.А.Семашко ОАО «РЖД» г. Москва	Договор № 349-СР/38.02.01/2019 от 28.03.19	соответствует
26	ООО «Гранитстрой - Камень» г. Москва	Договор № 356-СР/38.02.01/2019 от 04.04.19	соответствует

27	Филиал ГУП МО «МОСТРАНСАВТО» а/к 1785 г. Щелково	Договор № 359- СР/38.02.01/2019 от 04.04.19	соответствует
28	ООО «ТЕКТРОН» г. Пушкино	Договор № 361- СР/38.02.01/2019 от 04.04.19	соответствует
29	ООО«Мастер Сервис» г. Фрязино	Договор № 362- СР/38.02.01/2019 от 04.04.19	соответствует
30	ООО «СА МЕДИА» г.Москва	Договор № 370- СР/38.02.01/2019 от 10.04.19	соответствует
31	ИП Багдасарян Тигран Эрнестович НПС «Немецкие полусухие стяжки» г.Ивантеевка	Договор № 376- СР/38.02.01/2019 от 11.04.19	соответствует
32	«Девелоперская корпорация «Антей» Московская обл., Пушкинский район, пос. Лесные Поляны	Договор № 378- СР/38.02.01/2019 от 11.04.19	соответствует
33	ООО «РостАгроКомплекс» Московская обл., Пушкинский район	Договор № 381- СР/38.02.01/2019 от 12.04.19	соответствует
34	ООО «Скайлайн» г. Фрязино	Договор № 392- СР/38.02.01/2019 от 15.04.19	соответствует
35	ООО «Главный бухгалтер» г. Щелково	Договор № 393- СР/38.02.01/2019 от 29.04.19	соответствует
36	ООО «Единый расчетно- кассовый центр» (ООО «ЕРКЦ») г. Пушкино	Договор № 398- СР/38.02.01/2019 от 07.05.19	соответствует
<b>29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий</b>			
1	ЗАО «Красная Заря» г. Москва	Договор №81- СР/261103, 260901/2015 от 09.04.15	соответствует
2	ООО «Кинсман» г. Ивантеевка	Договор №224- СР/29.02.04; 29.02.05/2017 от 16.10.17	соответствует
3	ООО «2x2» г. Ивантеевка	Договор №225- СР/29.02.05; 15.02.01;29.02.04/2017 от 08.09.17	соответствует

4	ИП «Пискова И.А.» г. Ивантеевка	Договор №226- СР/29.02.04; 29.02.05 /2017 от 09.11.17	соответствует
5	ИП «Быстрова И.В.» г. Ивантеевка	Договор №227- СР/29.02.04; 29.02.05 /2017 от 22.11.17	соответствует
6	ИП Великоредчанина З.З. г. Ивантеевка	Договор №268- СР29.02.05/2018 от 10.04.18	соответствует
7	ИП Леонова О.В. г. Ивантеевка	Договор №326-СР 29.02.05/2018 от 16.11.18	соответствует
8	ООО «Киндер ЛАБ» г. Ивантеевка	Договор №330-СР 29.02.04;29.02.05/2018 от 04.12.18	соответствует
9	ООО «Академ-Текстиль» г. Ивантеевка	Договор №245- СР/38.02.01;15.02.01;29. 02.04;29.02.05/2018 28.03.18	соответствует
<b>38.02.04 Коммерция (по отраслям)</b>			
1	ООО «Агроснабженческая Компания «БелАгро-Сервис» г. Ивантеевка	Договор №43- СР38.02.01;38.02.04;23. 02.03/2014 от 01.04.14	соответствует
2	ООО «Хухтамаки С.Н.Г.» г. Ивантеевка	Договор №46- СР/38.02.01;38.02.04;15. 02.01/2014 от 06.05.14	соответствует
3	ООО «Гиперглобус» г. Пушкино	Договор №198- СР/38.02.04/2017 от 17.04.17	соответствует
4	ООО «ПрофНедвижимость»	Договор №263- СР/38.02.04/2018 06.04.18	соответствует
5	ООО «Афганец» г.Ивантеевка	Договор №277- СР/38.02.04/2018 от 12.04.18	соответствует
6	ООО «Квинта-Рест Ивантеевка»	Договор №278- СР/38.02.04/2018 от 13.04.18	соответствует
7	ООО «Каравай-СВ» п. Акулово	Договор №294- СР/38.02.04;15.02.01 /2018 от 21.05.18	соответствует
8	ООО «ТАИОР» Промышленные технологии» г. Фрязино	Договор №320- СР/38.02.04;15.02.01/20 18 от 06.09.18	соответствует

9	ООО «ДевайсРитейл» г. Пушкино	Договор №323- СР/38.02.04/2018 от 31.10.18	соответствует
10	ООО «Комиссионный на Рождественской,11» г. Москва	Договор №324- СР/38.02.04/2018 от 09.11.18	соответствует
11	ООО «Подойма» г. Ивантеевка	Договор №322- СР/38.02.04/2018 от 31.10.18	соответствует
12	ООО «Вистел» г. Москва	Договор №306- СР/38.02.04/2018 от 05.06.18	соответствует
13	ООО «БИРЮЗА» г. Мытищи	Договор № 347- СР/38.02.04/2019 от 28.03.19	соответствует
14	Управление механизации «ЭЛЕПС» филиал ОАО «Элеваторспецстрой» (УМ «ЭЛЕПС») г. Ивантеевка	Договор № 348- СР/38.02.04/2019 от 01.04.19	соответствует
15	ПАО «Мегафон Ритейл» г. Фрязино	Договор № 351- СР/38.02.04/2019 от 01.04.19	соответствует
16	АО «Торговый дом «ПЕРЕКРЕСТОК» г. Москва	Договор № 352- СР/38.02.04/2019 от 01.04.19	соответствует
17	ООО «ТЕБО-РУС» г. Москва	Договор №363- СР/38.02.04/2019 от 05.04.19	соответствует
18	ООО «Фламир М» г. Москва	Договор № 364- СР/38.02.04/2019 от 05.04.19	соответствует
19	ООО «Книжный Мегapolis» г.Пушкино	Договор № 365- СР/38.02.04/2019 от 05.04.19	соответствует
20	ПАО «ВЫМПЕЛ-КОММУНИКАЦИИ» г. Ивантеевка	Договор № 366- СР/38.02.04/2019 от 08.04.19	соответствует
21	ООО «София Мебель» г. Ивантеевка	Договор № 367- СР/38.02.04/2019 от 08.04.19	соответствует
22	ООО «Хухтамаки С.Н.Г.» г. Ивантеевка,	Договор № 368- СР/15.02.01;38.02.01;38. 02.04/2019 от 09.04.19	соответствует
23	ООО «Мебель проект» (ООО «М. проект»)г. Пушкино	Договор № 369- СР/38.02.04/2019 от 09.04.19	соответствует



24	Межмуниципальное управление МВД России «Пушкинское» г. Пушкино	Договор № 374-СР/38.02.04; 38.02.01/2019 от 10.04.19	соответствует
25	ООО «Развитие» г. Москва	Договор № 377-СР/38.02.04/2019 от 10.04.19	соответствует
26	ООО «Городской центр недвижимости и права» г. Королев	Договор № 382-СР/38.02.04/2019 от 12.04.19	соответствует
27	ООО «ИМПРЕСС АРТ» г. Пушкино	Договор № 383-СР/38.02.04/2019 от 13.04.19	соответствует
28	ООО «Агроторг» Московская область, Солнечногорский р-он	Договор № 384-СР/38.02.04/2019 от 13.04.19	соответствует
29	ООО «ТЕПЛОФИКАЦИЯ» г. Москва	Договор № 385-СР/38.02.04/2019 от 13.04.19	соответствует
30	ООО «СОЛАР ТРАНС» г. Москва	Договор № 386-СР/38.02.04/2019 от 13.04.19	соответствует
31	ООО «Контур» г. Москва	Договор № 399-СР/38.02.04/2019 от 28.05.19	соответствует
32	ИП Дубровина Е.А., магазин «АЛЬМИДА» г. Пушкино	Договор № 400-СР/38.02.04/2019 от 29.05.19	соответствует
<b>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>			
1	ООО «Овертайм», автосервис «Авто-доктор», «Некст» г. Ивантеевка	Договор №56-СР/23.02.03/2014 от 27.05.14	соответствует
2	ИП Новиков А.Н., автосервис «Генерал-Авто» г. Ивантеевка	Договор №57-СР/ 23.02.03/2014 от 02.09.14	соответствует
3	ФКП НИИ «Геодезия» г. Красноармейск	Договор №59-СР/23.02.03/2014/ 285.3813.14 от 24.11.14	соответствует
4	ООО «АВТОДОМ» г.Ивантеевка	Договор №117-СР/23.02.03/2015 от 04.06.15	соответствует
5	ООО «РЕМАВТО» п. Лесной	Договор №119-	соответствует

		СР/23.02.03/2015 от 17.06.15	
6	ООО «Сфера», автосервис г. Ивантеевка	Договор №120-СР/23.02.03/2015 от 01.09.15	соответствует
7	ИП Юдицкий А.М. г. Пушкино	Договор №131-СР/23.02.03/2015 от 14.11.15	соответствует
8	ИП Пернеев С.Р. г. Ивантеевка	Договор №138-СР/23.02.03/2016 от 18.04.16	соответствует
9	АО «КНИИМ» г. Красноармейск	Договор №171-СР/38.02.01;23.02.03; 15.02.01/2017 от 18.01.17	соответствует
10	ООО «НВП «ДИАМЕТ» г.Ивантеевка	Договор №176 - СР/38.02.01; 23.02.03;23.02.07; 15.02.01/2017 от 13.02.17	соответствует
11	Филиал ГУП МО «МОСТРАНСАВТО» а/к 1789 г. Ивантеевка	Договор №184-СР/38.02.01; 23.02.03/2017 от 03.03.17	соответствует
12	ООО «Металлист» г. Ивантеевка	Договор №195-СР/15.02.01; 23.02.03/2017 от 12.04.17	соответствует
13	ООО «ТЕХ-АС» г. Ивантеевка	Договор №212-СР/23.02.03/2017 от 17.04.17	соответствует
14	ООО «Восход» г. Ивантеевка	Договор №213-СР/23.02.03/2017 от 17.04.17	соответствует
15	ИП Черняев С.В. г. Ивантеевка	Договор №258-СР/23.02.03/2018 от 03.04.18	соответствует
16	ООО «Торговая марка Лидер»	Договор №290-СР/23.02.03/2018 от 16.05.18	соответствует
17	ФГБУ «4ЦНИИ» Министерства обороны России	Договор №291-СР/23.02.03/2018 от 16.05.18	соответствует
18	ООО «Водоконал» г.Ивантеевка	Договор №292-	соответствует

		СР/23.02.03/2018 от 18.05.18	
19	ООО «АСТРА-99» г.Ивантеевка	Договор №298- СР/23.02.03/2018 от 24.05.18	соответствует
20	ООО «Технология Движения»	Договор №301- СР/23.02.03/2018 от 30.05.18	соответствует
21	ИП Паикидзе К.Р., автосервис «Лада-деталь» г. Ивантеевка	Договор №308- СР/23.02.03/2018 от 05.05.18	соответствует
22	ООО «РЕМАВТО» п. Лесной	Договор №309- СР/23.02.03;23.02.07/ 2018 от 05.05.18	соответствует
23	ООО «Трак Холдинг» г. Ивантеевка	Договор №319- СР/23.02.03;23.02.07/ 2018 от 01.09.18	соответствует
24	ИП Зарубин Виктор Васильевич, автосервис г.Ивантеевка	Договор №334- СР/23.02.03;23.02.07/ 2019 от 12.02.19	соответствует
25	ИП Юдицкий Алексей Михайлович, автосервис «На Учинке» г. Пушкино	Договор № 353- СР/23.02.03;23.02.07/20 19 от 04.04.19	соответствует
26	ИП Пискунов Андрей Юрьевич, автосервис г. Софрино	Договор № 354- СР/23.02.03;23.02.07/20 19 от 04.04.19	соответствует
27	ИП Степина Елена Николаевна, автосервис «Дизель сервис» г. Пушкино	Договор № 355- СР/23.02.03;23.02.07/20 19 от 04.04.19	соответствует
28	ИП Адуев Висхан Цухоевич, автосервис «Формула» г. Пушкино	Договор № 357- СР/23.02.03;23.02.07/20 19 от 04.04.19	соответствует
29	ООО «Делфин сервис» г. Пушкино	Договор № 358- СР/23.02.03;23.02.07/20 19 от 04.04.19	соответствует
30	Закрытое акционерное общество «Акционерная компания» «ГЕОСТРОЙ» (ЗАО АК «ГЕОСТРОЙ») Сергиево-Посадский р-н	Договор № 371- СР/23.02.03;23.02.07/20 19 от 10.04.19	соответствует
31	ИП Вдовин Андрей Юрьевич, автосервис, г. Красноармейск	Договор № 373- СР/23.02.03;23.02.07/20 19 от 10.04.19	соответствует
32	ИП Романов М.Н. автосервис, г. Александров	Договор № 379- СР/23.02.03;23.02.07/20	соответствует

		19 от 12.04.19	
33	АО «Ивантеевский хлебокомбинат» г. Ивантеевка	Договор № 395- СР/23.02.03;23.02.07/20 19 от 06.05.19	соответствует
34	ИП Зайцев Алексей Вячеславович, автосервис «Автогарант». г. Ивантеевка	Договор № 396- СР/23.02.03;23.02.07/20 19 от 06.05.19	соответствует
35	ИП Мамедзаде Эльвин Ягуб Оглы г. Грузоперевозки и такси, г. Щелково	Договор № 397- СР/23.02.03;23.02.07/20 19 от 06.05.19	соответствует
<b>15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</b>			
1	ООО «Хухтамаки С.Н.Г.» г. Ивантеевка	Договор №46- СР/080114, 100701;151031/15.02.01 /2014 от 06.05.14	соответствует
2	ОАО «Композит» г. Королев	Договор №61- СР/151031/15.02.01/201 4 от 07.11.14	соответствует
3	ОАО «НТП «Циклон- Тест» г. Фрязино	Договор №58- СР/151031/15.02.01/201 4 от 07.11.14	соответствует
4	ФКП НИИ «Геодезия» г. Красноармейск	Договор №59- СР/190631(23.02.03), 15.02.01,38.02.01/2014/ 285.3813.14 от 24.11.14	соответствует
5	ООО «Мастер Клининг» г. Москва	Договор №134-СР- 29.02.05; 15.02.01/2016 от 11.04.16	соответствует
6	ООО «Текстильная производственная компания » г. Сергиев Посад	Договор №143- СР29.02.05; 15.02.01/2016 от 13.05.16	соответствует
7	АО «Красноармейский научно- исследовательский институт механизации» г. Красноармейск	Договор №155-60- СР38.02.01; 23.02.03;15.02.01/2016 26.05.16	соответствует
8	АО «КНИИМ» г. Красноармейск	Договор №171- СР/38.02.01; 23.02.03;15.02.01/2017о т 18.01.17	соответствует
9	ООО «Ивантеевская трикотажная фабрика	Договор №176 -	соответствует

	«Генезис» г. Ивантеевка	СР/38.02.01; 23.02.03;23.02.07;15.02. 01/2017 от 13.02.17	
10	ООО «Металлист» г. Ивантеевка	Договор №195- СР/15.02.01; 23.02.03/2017 от 12.04.17	соответствует
11	ООО «НПО «Промкомпозит» г. Ивантеевка	Договор №223- СР/15.02.01/2017 от 08.09.17	соответствует
12	ООО «2х2» г. Ивантеевка	Договор №225- СР/29.02.05; 15.02.01;29.02.04/2017 от 08.09.17	соответствует
13	ООО «ГК ТСС» г.Ивантеевка	Договор №250-СР/ 15.02.0;23.02.07;38.02.0 4/2018 от 28.03.18	соответствует
14	ООО «Металин» г.Ивантеевка	Договор №255- СР/15.02.01/2018 от 30.03.18	соответствует
15	ООО «Группа компаний «Русит» г.Пушкино	Договор №285- СР/15.02.01/2018 от 20.04.18	соответствует
16	ЗАО «ИТЦ «КРОС» г. Ивантеевка	Договор №297- СР/15.02.01/2018 от 24.04.18	соответствует
17	ООО «ТАЙОР» Промышленные технологии» г. Фрязино	Договор №320- СР/38.02.04;15.02.01/ 2018 от 06.09.18	соответствует
18	ОАО «Фабрика «Знамя труда» г. Мытищи	Договор №321- СР/15.02.01/2018 от 14.05.18	соответствует
19	ООО «Энергомир» г.Фрязино	Договор №331- СР/15.02.01/2019 от 17.01.19	соответствует
20	ООО «Автохимэкс+» г. Пушкино	Договор №332- СР/15.02.01/2019 от 21.01.19	соответствует
21	ООО «Домен» г. Пушкино	Договор №335- СР/15.02.01/2019 от 01.03.19	соответствует
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей			

1	ООО «НВП «ДИАМЕТ» г. Ивантеевка	Договор №242- СР/23.02.03;23.02.07/ 2018 от 26.03.18	соответствует
2	ООО «ГК ТСС» г. Ивантеевка	Договор №250- СР/15.02.0123.02.07; 38.02.04/2018 от 28.03.18	соответствует
3	ООО «Металин» г. Ивантеевка	Договор №255- СР/15.02.0123.02.07; 23.02.03/2018 от 30.03.18	соответствует
4	ИП Миронов Н.С., автосервис	Договор №305- СР/23.02.07;23.02.03/20 18 от 05.06.18	соответствует
5	ИП Паикидзе К.Р., автосервис «Лада- деталь»	Договор №308- СР/23.02.03;23.02.07 от 05.05.18	соответствует
6	ООО «РЕМАВТО» п.Лесной	Договор №309- СР/23.02.03;23.02.07/20 18 от 05.05.18 срок действия 5 лет	соответствует
7	ООО «МАКСТЕХ» п.Лесной	Договор №310- СР/23.02.03;23.02.07/20 18 от 06.05.18	соответствует
8	АО «Зеленоградское»	Договор №312- СР/23.02.03;23.02.07/20 18 от 08.05.18	соответствует
9	ИП Гасанов Э.М., автосервис	Договор №313- СР/23.02.03;23.02.07/20 18 от 08.05.18	соответствует
10	ООО «СКМ-Айвис»	Договор №314- СР/23.02.03;23.02.07/20 18 от 06.05.18	соответствует
11	МУП «Ивантеевская теплосеть»	Договор №316- СР/23.02.03;23.02.07/20 18 от 09.05.18	соответствует
12	ИП Бурлаков Ю.А., автосервис	Договор №318- СР/23.02.03;23.02.07/20 18 от 12.06.18	соответствует
13	ООО «ТракХолдинг» г. Ивантеевка	Договор №319- СР/23.02.03;23.02.07/20 18 от 01.09.18	соответствует
14	ИП Зарубин Виктор Васильевич, автосервис, г.Ивантеевка	Договор №334- СР/23.02.03;23.02.07/20	соответствует

		19 от 12.02.18	
15	ИП Маслов Сергей Сергеевич г. Пушкино, автосервис	Договор №338- СР/23.02.03;23.02.07/20 19 от 22.03.19	соответствует
16	Муниципальное унитарное предприятие «Комбинат коммунального хозяйства и благоустройства» (МУП «ККХБ») г. Ивантеевка	Договор №344- СР/23.02.03;23.02.07/20 19 от 28.03.19	соответствует
17	ООО «Делфин сервис» г. Пушкино	Договор № 358- СР/23.02.03;23.02.07/20 19 от 04.04.19	соответствует
18	Закрытое акционерное общество «Акционерная компания» «ГЕОСТРОЙ» (ЗАО АК «ГЕОСТРОЙ») Сергиево-Посадский р-н	Договор № 371- СР/23.02.03;23.02.07/20 19 от 10.04.19	соответствует
19	ИП Вдовин Андрей Юрьевич, автосервис, г. Красноармейск	Договор № 373- СР/23.02.03;23.02.07/20 19 от 10.04.19	соответствует
20	ИП Романов М.Н г. Александров	Договор № 379- СР/23.02.03;23.02.07/20 19 от 12.04.19	соответствует

Учебные практики обеспечены всеми документами: локальными актами, договорами, программами практик всех видов, приказами, дневниками, заданиями на практику, аттестационными листами. В наличии имеются разработанные и согласованные с работодателем формы отчетности и оценочный материал.

Учебные практики проводятся в следующих лабораториях и мастерских филиала:

№ п/п	Место проведения практики (мастерские, полигоны, лаборатории и др.)	Адрес	Наименование структурного подразделения (при наличии)	Реквизиты правоустанавливающих документов на помещения	Наличие адреса структурного подразделения в лицензии на осуществление образовательной деятельности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
1	Лаборатория учебной бухгалтерии филиала	г. Ивантеевка, ул. Первомайская д. 37	ОП СПО – «ИПЭК»	вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г.	г. Ивантеевка, ул. Первомайская д. 37

				Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.10.2016	
38.02.04 Коммерция (по отраслям)					
2	учебные лаборатории филиала: лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности; технического оснащения торговых организаций и охраны труда и лаборатории товароведения	г. Ивантеевка, ул. Первомай- ская д. 37	ОП СПО – «ИПЭК»	вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.10.2016	г. Ивантеевка, ул. Первомайская д. 37
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий					
3	учебно- производственные мастерские, раскройный и швейный цеха	г. Ивантеевка, ул. Первомай- ская д. 37	ОП СПО – «ИПЭК»	вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.10.2016	г. Ивантеевка, ул. Первомайская д. 37
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)					
4	учебно- производственные мастерские: слесарно- механические; слесарно-сборочные; сварочные, вязальный и швейный участок	г. Ивантеевка, ул. Первомай- ская д. 37	ОП СПО – «ИПЭК»	вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.10.2016	г. Ивантеевка, ул. Первомайская д. 37
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта					
5	учебно- производственные мастерские филиала	г. Ивантеевка, ул. Первомай- ская д. 37	ОП СПО – «ИПЭК»	вид права: Собственность РФ Свидетельство о	г. Ивантеевка, ул. Первомайская д. 37



	(слесарные, демонтажно-монтажные, кузнечно-сварочный участок); <b>лаборатории:</b> материаловедения; автомобильных эксплуатационных материалов; электротехники и электроники; ремонта автомобилей; электрооборудования автомобилей			регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.10.2016	
23.02.07 Технического обслуживания и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей					
6	учебно-производственные мастерские филиала: Слесарно-станочные Сварочные Разборочно-сборочные Технического обслуживания автомобилей, включающие участки: - уборочно-моечный - диагностический - слесарно-механический - кузовной - окрасочный; <b>лаборатории:</b> автомобильных двигателей внутреннего сгорания, материаловедения; автомобильных эксплуатационных материалов;	г. Ивантеевка, ул. Первомайская д. 37	ОП СПО – «ИПЭК»	вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.10.2016	г. Ивантеевка, ул. Первомайская д. 37

электротехники и электроники; электрооборудования автомобилей, ремонта автомобилей включает.				
--	--	--	--	--

Руководство учебными и производственными практиками осуществляется преподавателями специальных дисциплин, имеющих высшее профессиональное образование по профилю специальности и проходящими обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

### 1. Анализ обеспечения основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена педагогическими кадрами

№	Наименование показателя	количество человек	%	примечание
<b>1. Общая характеристика педагогических кадров</b>				
1.1	<b>Всего педагогических работников,</b> обеспечивающих реализацию основной образовательной программы, из них:	43	100	
	руководителей	2	4,6	
	преподавателей (указать по каждому циклу отдельно)			
	- Общеобразовательный учебный цикл	10	23,2	
	- Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	4	9,3	
	- Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	5	11,7	
	- Профессиональный учебный цикл	22	51,2	
	мастеров п/о	0	0	
1.1	Количество <b>молодых специалистов</b>	0	0	
1.2	Количество <b>вновь принятых сотрудников</b>	15	34,9	
<b>Преподаватели</b>				
<b>2.1. Уровень образования и направленность (профиль образования)</b>				
2.1.1	Преподаватели <b>со средним профессиональным образованием</b> (программы подготовки специалистов среднего звена), <b>соответствующим</b>	0	0	

	преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы			
2.1.2	Преподаватели с <b>высшим</b> профессиональным образованием (бакалавриат, специалитет, магистратура), соответствующим преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	28	65,1	
2.1.3	<b>Преподаватели со средним</b> профессиональным образованием (программы подготовки специалистов среднего звена), <b>не соответствующим</b> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы, из них:	1	2,3	
2.1.4	Преподаватели, получившие ДПО в форме профессиональной <b>переподготовки</b> , направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)	1	2,3	
2.1.5	Преподаватели с <b>высшим</b> профессиональным образованием (бакалавриат), <b>не соответствующим</b> преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы, <b>из них:</b>	14	32,5	
2.1.6	Преподаватели, получившие ДПО в форме профессиональной <b>переподготовки</b> , направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)	11	25,6	В т. ч. 2 чел. обучаются в н. в.
2.1.7	Преподаватели, имеющие <b>опыт работы</b> в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или)	22	51,2	

	соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)			
<b>2.2. Наличие педагогического образования</b>				
2.2.1	Преподаватели, <b>имеющие</b> педагогическое образование	15	34,9	
2.2.2	Преподаватели, <b>не имеющие</b> педагогического образования, <b>из них:</b>	28	65,1	
2.2.3	Преподаватели, получившие ДПО в области профессионального образования и (или) профессионального обучения	23	53,5	В т. ч. 2 чел. обучаются в н. в.
<b>2.3. Наличие дополнительного профессионального образования</b>				
2.3.1	Преподаватели дисциплин (модулей) <b>профессионального учебного цикла, из них:</b>	24	100	
2.3.2	Преподаватели дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла, получившие ДПО (повышение квалификации), в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года (в 2019 г.)	11/0 (курсы повышения/стажировка)	45,8 / 0 (курсы повышения/стажировка)	
2.3.3	Преподаватели <b>других циклов (кроме профессионального), из них:</b>	19	100	
2.3.4	Преподаватели <b>других циклов</b> (кроме профессионального), получившие ДПО (повышение квалификации) не реже 1 раза в 3 года по профилю преподаваемой дисциплины (курса) <b>(в 2018 г.)</b>	7	36,8	
<b>2.4. Наличие опыта работы</b>				
2.4.1	Преподаватели дисциплин (модулей) <b>профессионального учебного цикла, имеющие опыт работы не менее 3-х лет</b> в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)	13	54,1	
2.4.2	Преподаватели дисциплин (модулей) <b>профессионального учебного цикла, имеющие опыт работы менее 3-х лет</b> в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине	3	12,5	

	(модулю)			
<b>3. Мастера производственного обучения</b>				
<b>3.1. Уровень образования и направленность (профиль образования)</b>				
3.1.1	Мастера п/о <b>со средним</b> профессиональным образованием (программы подготовки специалистов среднего звена), соответствующим области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной	-	-	
3.1.2	Мастера п/о <b>с высшим</b> профессиональным образованием (бакалавриат), соответствующим области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной	-	-	
3.1.3	Мастера п/о <b>со средним</b> профессиональным образованием (программы подготовки специалистов среднего звена), <b>не соответствующим</b> области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной	-	-	
3.1.4	Мастера п/о <b>с высшим</b> профессиональным образованием (бакалавриат), <b>не соответствующим</b> области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной, <b>из них:</b>	-	-	
3.1.5	Мастера п/о, получившие ДПО в форме профессиональной <b>переподготовки</b> , направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися	-	-	
<b>3.2. Наличие педагогического образования</b>				
3.2.1	Мастера п/о, <b>имеющие</b> педагогическое образование	-	-	
3.2.2	Мастера п/о, <b>не имеющие</b> педагогическое образование, <b>из них:</b>	-	-	

3.2.3	Мастера п/о, получившие ДПО в области профессионального обучения	-	-	
<b>3.3. Наличие дополнительного профессионального образования</b>				
3.3.1	Мастера п/о (при преподавании по основным программам профессионального образования), получившие ДПО - программы повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях (1 раз в 3 года)	- (курсы повышения/стажировка)	- (курсы повышения/стажировка)	
<b>3.4. Наличие опыта работы</b>				
3.4.1	Мастера п/о, имеющие опыт работы в профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися не менее 3-х лет	-	-	
3.4.2	Мастера п/о, имеющие опыт работы в профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися менее 3-х лет	-	-	
<b>3.5. Наличие разряда по профессии</b>				
3.5.1	Мастера п/о, имеющие на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников	-	-	
<b>4. Наличие обучения по охране труда</b>				
4.1	Педагогические работники, прошедшие обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда	41	95,3	
<b>5. Аттестация педагогических работников</b>				
5.1	Руководители, имеющие квалификационную категорию в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы: -высшую; -первую	1  1	2,3	
5.2	Руководители, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности	1	2,3	
5.3	Преподаватели, имеющие квалификационную категорию в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы: -высшую; -первую	20  15 5	46,5  34,9 11,6	

5.4	Преподаватели, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности	17	39,5	
-----	--	----	------	--

**Анализ обеспечения учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям заявленной к государственной аккредитации образовательной программы.**

#### **Методическое обеспечение внеаудиторной работы**

Анализ обеспечения учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям) показал, что по всем преподаваемым дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, разработаны учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы, комплекты контрольно-оценочных средств, методические разработки по выполнению практических работ, изучению отдельных, наиболее сложных для освоения тем, дидактический и раздаточный материал, учебно-методические пособия, а также планы учебных занятий. Методическое обеспечение внеаудиторной работы включает: методические разработки по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине (междисциплинарному курсу), методические рекомендации по выполнению курсовых работ.

С целью обеспечения доступа каждого студента к базам данных и библиотечным фондам в библиотеке филиала имеется 1 читальный зал на 28 мест.

Читальный зал библиотеки оснащён 7 компьютерами с выходом в Интернет, где обучающиеся во время самостоятельной подготовки к занятиям имеют все условия.

Учебный процесс по специальностям осуществляется с использованием персональных компьютеров, обеспеченных комплектом лицензионного программного обеспечения: Windows 7 Starter, 7 PRO, 8.1 PRO, 10 PRO; Microsoft Office 2010, 2013; САПР AutoCAD 2010; ABBYY FineReader 12; 1С: Предприятие 8.2, 8.3; САПР «Комтенс»; 1С: Библиотека; Электронный документооборот: 1С: Деканат, 1С: Абитуриент, Directum.

### **Использование ПК в образовательном процессе**

<b>Наименование показателя</b>	<b>количество</b>	<b>%</b>	<b>С выходом в Интернет (количество, %)</b>
Всего ПК, используемых в образовательном процессе	143	-	143/100
ПК, используемые в образовательном процессе по образовательным программам	114	80	113/100
ПК, используемые во время самостоятельной работы обучающихся	69	48	68/100

Компьютеры, используемые в образовательном процессе по специальности, располагаются в шести компьютерных кабинетах и лабораториях, читальном зале библиотеки, в общежитии, в которых организована сеть с выходом в Интернет.

Наличие оргтехники и технических средств обучения, используемых при реализации образовательной программы (при анализе учесть сведения из инвентаризационной описи и др.):

Наличие оргтехники и технических средств обучения, используемых при реализации образовательной программы:



Наименование	Количество	Область применения
Интерактивная доска	15	При освоении ОПОП по специальности
Экран	2	При освоении ОПОП по специальности
Сканер	2	Автоматизированный ввод данных
Принтер	34	Распечатка различной документации
МФУ	12	Распечатка, сканирование, копирование различной документации
Плоттер	1	Распечатка различной документации
Ксерокс	2	Множительные функции
Телевизор	2	Демонстрация фильмов
Видеомагнитофон	1	Запись и демонстрация учебных фильмов
Проектор	19	Демонстрация учебных материалов
Документ-камера	1	Предназначенная для формирования в реальном времени изображений, наблюдаемых предметов с целью их отображения в увеличенном виде на специальном экране на всю аудиторию.
Электронные микроскопы	3	Для изучения мельчайших деталей, плетений, которые сложно увидеть невооруженным глазом
Планшет	1	Выполнение простых повседневных задач: проверка почты, серфинг в Интернете, просмотр и простое редактирование документов, просмотр графиков и чертежей, чтение электронных книг.
Ноутбук	3	Для учебного процесса и проведения культурно-массовых мероприятий

Анализ структуры и комплектации библиотечного фонда, формируемого по полному перечню дисциплин (модулей) программы.

Библиотека в филиале – основной организатор обеспечения обучающихся источниками информации. В библиотеке имеется необходимый набор учебной, учебно-методической, художественной, научно-публицистической литературы, и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, фонд которых, постоянно пополняется более современными экземплярами. Состояние фонда учебников хорошее.

Сотрудники библиотеки организуют дифференцированное обслуживание читателей на абонементе; в читальном зале по читательскому формуляру; в учебных кабинетах (для работы с литературой на учебных занятиях), применяя методы индивидуального и группового обслуживания; обеспечивают комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами.

В филиале доступны для сотрудников и студентов современные библиотечные и информационные ресурсы, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы подключены электронные библиотечные системы: Университетская библиотека «ONLINE», ЭБС издательства «Лань», ЭБС ZNANIUM, ЭБС Юрайт.

Фонд библиотеки формируется с учетом наиболее полного обеспечения образовательного процесса учебной и методической литературой.

Анализ обеспечения обучающихся учебными печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

№ п/п	Наименование индикатора	Единица изменения/ значение	ФГОС	Значение сведений
1	Общее количество <u>изданий основной литературы</u> , перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе, изданной за последние 5 лет	экз.	-	459
2	Общее количество <u>наименований основной литературы</u> , перечисленной в рабочих программах дисциплин(модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе, изданной за последние 5 лет	ед.	-	180
3	Количество учебных печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине профессионального цикла (включая электронные	ед.	Не менее одного по каждой дисциплине на	3850

	базы периодических изданий)		одного обучающегося	
4	Количество учебно-методических печатных и/или электронных изданий по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий)	ед.	1 по каждому МДК	86
5	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе, изданной за последние 5 лет	экз.		1836
6	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе, изданной за последние 5 лет	ед.		323
7	Количество <u>официальных, справочно-библиографических и периодических изданий</u> на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся	2/100
8	Обеспечение доступа к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов	ед.	1. Авторевю; 2. Ателье; 3. Бурда; 4. Все для классного руководителя; 5. За рулем; 6. Наука и жизнь; 7. Основы безопасности жизнедеятельности; 8. Официальные документы в образовании; 9. Среднее профессиональное образование;	10

			10. Физкультура и спорт.	
--	--	--	--------------------------	--

### Мастерские, лаборатории, учебно-производственные участки:

Наименование помещения	Место нахождения-указать адрес (в учебном корпусе, отдельно стоящее здание, в другой организации (на условиях аренды или безвозмездного пользования)	Права на использование (вид права, реквизиты свидетельств о государственной регистрации права, договоров аренды, безвозмездного пользования)	Оборудование, технические средства обучения	Информация о совмещении
<b>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>				
Мастерские: Слесарные; Токарно-механические	учебный корпус Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомайская д.37	вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016	Рабочее место слесаря по количеству обучающихся, металлорежущие станки: 5-токарных, -2- вертикально-сверлильных, 1-фрезерно-сверлильный, верстаки слесарные одноместные с тисками-13 штук, станок точильный двухсторонний, углошлифовальная машина, набор слесарных инструментов: измерительный, поверочный и разметочный. Инструмент для ручных работ. Инструмент для обработки резанием. Натуральные образцы, макеты и модели. Рабочая форма обучающихся.	
Демонтажно-монтажные	учебный корпус Московская	вид права: Собственность РФ	Машина Kia RIO. Подъемник двухстоячный электрогидравлический, узлы и	

	<p>область, г. Ивантеевка, ул. Первомай- ская д.37</p>	<p>Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.10.2016</p>	<p>агрегаты автомобиля, домкрат подкатной, ноутбук, преобразователь измерительного угла поворота (люфтомер), комплект для заправки кондиционеров, насос ножной, комплект для развода поршней тормозных цилиндров, компрессор СБ4/с, кран 2 т. накладной, ударный пневмогайковерт и набор головок, набор ключей и торцевых головок из 150 предметов, набор измерительных инструментов-5 предметов, динамометрический ключ, видеоэндоскоп, тележка инструментальная,</p>	
<p>Кузнечно- сварочные</p>	<p>учебный корпус Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомай- ская д.37</p>	<p>вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.10.2016</p>	<p>Сварочное оборудование- сварочный инвектор ТЛІТТСН АНС 200, вытяжной шкаф, , набор рихтовочный, набор отрезных инструментов, набор напильников, комплект средств индивидуальной защиты, огнетушители.</p>	
<p>Лаборатории: Электротехники и электроники Электрооборудо вания автомобилей</p>	<p>учебный корпус Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомай- ская д.37</p>	<p>вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.10.2016</p>	<p>Мультиметр ММ12031, мультимарочный портативный автомобильный сканер, комплект элементов для проведения лабораторных работ, комплект электроизмерительных приборов, стенд контрольно- измерительный Э250М, электрическая схема, автомобильный газоанализатор, элементы коммутационных и</p>	

			распределительных устройств, стетоскоп электронный беспроводной, стетоскоп механический, автоэлектрика: мобильный энергетический комплекс, мотор-тестер комплект деталей узлы, стенды, плакаты, раздаточный материал, число посадочных мест по количеству обучающихся	
Автомобильных эксплуатационных материалов	учебный корпус Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомайская д.37	вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.10.2016	Шкаф лабораторный вытяжной, стенд для испытания и регулировки форсунок М-6, установка для обслуживания топливной аппаратуры, переносная лаборатория для отбора проб, лабораторный комплект 2М7 с октанолитром.	
ТО и ремонта автомобилей	учебный корпус Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомайская д.37	вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.10.2016	Автомобиль Шевроле, воздушный компрессор, толщиномер, компьютер, CD, DVD с обучающими программами, интерактивная доска, принтер, дидактические материалы, плакаты, схемы, детали для проведения практических работ, набор узлов и агрегатов автомобиля.	
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля				
Мастерские: слесарно-станочные	учебный корпус Московская область, г.Ивантеевка, ул. Первомайская	вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права	Рабочее место слесаря по количеству обучающихся, металлорежущие станки: 5-токарных, -2- вертикально-сверлильных, 1-фрезерно-сверлильный, верстаки	

	д.37	50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.10.2016	слесарные одноместные с тисками-13 штук, станок точильный двухсторонний, угло-шлифовальная машина, набор слесарных инструментов: измерительный, поверочный и разметочный. Инструмент для ручных работ. Инструмент для обработки резанием. Натуральные образцы, макеты и модели. Рабочая форма обучающихся.	
Разборочно- сборочные	учебный корпус Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомай- ская д.37	вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.10.2016	Сборочные единицы и агрегаты систем автомобиля. Модели систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей. Стенды для разборки и сборки различных агрегатов. Ручной измерительный инструмент. Инструмент для ручных работ.	
Сварочные	Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомай- ская д.37	вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.10.2016	Сварочное оборудование- сварочный инвектор ТЛІТТСН АНС 200, вытяжной шкаф, газовый балон, редуктор, набор рихтовочный, шлифовальный инструмент, станок заточной, набор отрезных инструментов, набор напильников, комплект средств индивидуальной защиты, огнетушители, расходные материалы, щетка металлическая.	
Технического обслуживания	учебный корпус Московская	вид права: Собственность	Автомобиль Шевроле, воздушный компрессор,	

автомобилей,	область, г. Ивантеевка, ул. Первомай- ская д.37	РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.10.2016	толщиномер, компьютер, CD, DVD с обучающими программами, интерактивная доска, принтер, дидактические материалы, плакаты, схемы, детали для проведения практических работ, набор узлов и агрегатов автомобиля.	
Участки: уборочно- моечный	Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомай- ская д.37	вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.10.2016	Моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.	
диагностический	Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомайская д.37	вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.10.2016	Автомобиль Kia RIO. Подъемник двухстоечный электрогидравлический, домкрат подкатной, ноутбук, преобразователь измерительного угла поворота (люфтмер), лампа ультрафиолетовая, комплект для заправки кондиционеров, насос ножной, комплект для развода поршней тормозных цилиндров, компрессор СБ4/с- 100, кран накладной Т62202-2т., пуско-зарядный комплекс 2 в 1, мобильный энергетический комплект т-1030	



			(автоэлектрика), ударный пневмогайковерт и набор головок, набор ключей и торцевых головок из 150 предметов, набор измерительных инструментов-5 предметов, динамометрические ключи, видеоэндоскоп, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки, тележка инструментальная.	
слесарно-механический	учебный корпус Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомайская д.37	вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.102016	Рабочее место слесаря по количеству обучающихся, стеллаж ПАКС МС-152 2284834; воздушный компрессор 25 л. 198 л/мин, набор контрольно-измерительных приборов (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов); комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, трубка для стяжки пружин); мотор-тестер (полный комплект). верстаки слесарные одноместные с тисками-13 штук, набор слесарных инструментов: измерительный, поверочный и разметочный. Инструмент для ручных работ. Инструмент для обработки резанием.	
кузовной	Московская область,	вид права: Собственность	Гайковерт пневматический, набор торцевых головок,	

	г. Ивантеевка, ул. Первомай- ская д.37	РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.10.2016	набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки, отрезной инструмент (болгарка, ножовка по металлу), измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер), набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки) шлифовальный инструмент пневматическая угло- шлифовальная машинка.	
окрасочный		вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.10.2016	Karcher аппарат высокого давления K51.180-633, FUBAG пнеумоуглошлифмашина угловая GA125, зачистной диск 4*100127	
Лаборатории: электротехники и электроники	учебный корпус Московская область, г. Ивантеевка, ул Первомай- ская д.37	вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление	Комплект элементов для проведения лабораторных работ, комплект электроизмерительных приборов, стенд контрольно- измерительный Э250М, мобильный энергетический комплект т-1030 (автоэлектрика), электрическая схема, плакаты	

		выписка из ЕГРП от 17.10.2016		
автомобильных эксплуатационны х материалов	учебный корпус Московская область, г.Ивантеевка, ул. Первомайская д.37	вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.10.2016	Шкаф лабораторный вытяжной, стенд для испытания и регулировки форсунок М-6, установка для обслуживания топливной аппаратуры, переносная лаборатория для отбора проб, лабораторный комплект 2М7 с октанолитром.	
лаборатория автомобильных двигателей	учебный корпус Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомай- ская д.37	вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.10.2016	Сборочные единицы и агрегаты двигателей автомобиля. Модели двигателя в разрезе, узлов поршневой системы автомобилей. Стенды для разборки и сборки различных двигателей. Ручной измерительный инструмент. Инструмент для ручных работ.	
лаборатория электрообору- дования автомобилей	учебный корпус Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомай- ская д.37	вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное	Мультиметр ММ12031, мультимарочный портативный автомобильный сканер, комплект элементов для проведения лабораторных работ, комплект электроизмерительных приборов, стенд контрольно- измерительный Э250М, электрическая схема, автомобильный газоанализатор,	

		управление выписка из ЕГРП от 17.10.2016	элементы коммутационных и распределительных устройств, стетоскоп электронный беспроводной, стетоскоп механический, автоэлектрика: мобильный энергетический комплекс, мотор- тестер комплект деталей узлы, стенды, плакаты, раздаточный материал, число посадочных мест по количеству обучающихся	
<b>29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий</b>				
Мастерская швейного производства	учебный корпус Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомай- ская д. 37	вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.10.2016	- оборудованные рабочие места; Швейное оборудование всего - 35 единиц: - стачивающие швейные машины;-14 шт - краеобметочные швейные машины, беечные;-11 шт - плоскошовная швейная машина;-3 шт - стачивающе-обметочные. кетельные швейные машины;-3 шт Распошивочные-2 шт - петельный полуавтомат;-2 шт. - оборудование для влажно- тепловой обработки (утюг)-1 шт. -парогенератор-1 шт. - колодки портновские; - кронштейн с плечиками; - манекен; - рабочие инструменты; - рабочая форма.	
Лаборатории: Конструировани я изделий и раскроя ткани	учебный корпус Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомай- ская д.37	вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права	- рабочее место преподавателя; - примерочная; - столы раскройные; - наборы конструкторских инструментов, вертикальный	

		50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.10.2016	нож -1 шт, дисковый нож -2 шт, набор лекала, электро- закройная машина -1 шт., для нарезки бейки -1 шт, обогреватель, линейка. приспособлений; - комплект плакатов, комплект учебно- методической документации; - наглядные пособия, образцы швейных изделий; - манекены	
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования				
Мастерские: слесарно- механические	учебный корпус Московская область, г.Ивантеевка, ул. Первомайская д.37	вид права: Собственно сть РФ Свидетельст во о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.10.2016	Рабочее место слесаря по количеству обучающихся, металлорежущие станки: 5- токарных, -2- верткально- сверлильных, 1-фрезерно- сверлильный, верстаки слесарные одноместные с тисками-13 штук, станок точильный двухсторонний, угло- шлифовальная машина, набор слесарных инструментов: измерительный, поверочный и разметочный. Инструмент для ручных работ. Инструмент для обработки резанием. Натуральные образцы, макеты и модели. Расходный материал. Стол руководителя практики, столы для одновременной работы группы из 15 студентов. Рабочая форма обучающихся	
Слесарно- сборочные	учебный корпус Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомай- ская д.37	вид права: Собственно сть РФ Свидетельст во о регистрации права 50-А3	Технологическое оборудование для текстильной промышленности: кругловязальная машина ДЛ-4- 1 шт., кетельная машина-1 шт., о/в машина «Кокет»- 1 шт., мотальная -1 шт, плосковязальный автомат - 5 шт., Рашель машина- 1 шт.,	

		№500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.10.2016	секционная сновальная машина- 2 шт., электросеть механическая-1, ленточная сновальная машина-1 шт., швейное оборудование для разборки и регулировки механизмов -7. Набор слесарных инструментов. Рабочая форма обучающихся.	
сварочные	Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомайская д.37	вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.10.2016	Сварочное оборудование - сварочный инвертор ТЛІТТСН АНС 200, вытяжной шкаф, набор рихтовочный, набор инструментов, расходные материалы, щетка металлическая, средства индивидуальной защиты.	

**Вспомогательные помещения и объекты социально-бытового назначения:**

№	Наименование помещения	Адрес расположения	Права на использование (вид права, реквизиты свидетельств о государственной регистрации права, договоров аренды, безвозмездного пользования)
1	Залы:	141280 Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомайская, д. 37	вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.10.2016
	стрелковый тир		вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.10.2016

1.1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет		вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.10.2016
1.2	актовый зал		вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.10.2016
2	Общежитие	141280 Московская область, г. Ивантеевка, ул. Студенче- ский городок, д. 5	вид права: собственность РФ выписка из ЕГРП от 10.08.2016 вид права: оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.10.2016
3	Медицинский кабинет	141280 Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомай- ская, д. 37	Осуществление медицинской деятельности согласно Приложению №26 к Лицензии №ЛО-50-01-008247 от 23.11.2016 Договор безвозмездного пользования №01-07/2018 от 02.07.2018 2-й этаж помещение №1, комнаты 7,8
4	Помещение для питания (столовая)		вид права: Собственность РФ Свидетельство о регистрации права 50-А3 №500315 От 16.05.2014 г. Оперативное управление выписка из ЕГРП от 17.10.2016

**За отчётный период проведена большая работа по модернизации и оснащению учебных лабораторий и учебно-производственных мастерских**

В 2019 году закуплено оборудования для обновления учебно-материальной базы на сумму 971 975 руб., в т.ч.

- оборудование для лабораторий (Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей) на сумму 249 475,00 руб.;

- материалы для обеспечения работы в лабораториях на сумму 393 100 руб.;
- мебель на сумму 167 235 руб.;
- оргтехника и комплектующие на сумму 132 465 руб.;
- спортивный инвентарь на сумму 29 700 руб.

Доля внебюджетных расходов, направленных на развитие материальной базы 4,4 % (3 042,5 тыс. руб.)

#### **4. Выполнение требований ФГОС к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

Управление качеством образования в филиале организовано в соответствии с Положения о текущем контроле учебных достижений обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета; Положения об организации промежуточной аттестации обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

Система контроля качества подготовки студентов обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью, ее корректировку и осуществляется с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки студентов по дисциплинам (модулям) требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- уровня овладения студентами компетенциями, знаниями, умениями и навыками, необходимыми для будущей профессиональной деятельности;
- эффективности педагогических технологий и методов обучения, направленных на улучшение качества подготовки выпускников.

Этапами системы контроля качества образования являются:

- контроль остаточных знаний;
- текущий контроль, в том числе рубежный контроль;
- промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена, в том числе экзамена квалификационного;



- государственная итоговая аттестация;
- выборочный контроль уровня знаний.

Результаты этапов контроля с целью анализа успеваемости и качества подготовки, выработки мероприятий по повышению качества подготовки, совершенствования методики преподавания, обмена опытом работы с преподавателями обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и педагогическом совете. На основе принятых решений предпринимаются управленческие действия. Инструментами контроля являются контрольно-оценочные средства (тесты, контрольные письменные работы, контрольные практические работы), составленные преподавателями филиала, входящие в программу промежуточной аттестации. Все контрольно-оценочные средства составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, рекомендованы к применению в учебном процессе и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др. Каждое оценочное средство по профессиональному модулю, МДК, учебной дисциплине, разделу, теме обеспечивает проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

Контроль освоения обучения основных профессиональных образовательных программ проходит в несколько этапов. Он включает в себя текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС создается ФОС для проведения текущего контроля

успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе изучения дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) в структуре профессиональных модулей и учебных практик.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине, МДК в структуре профессионального модуля, по профессиональному модулю и практике осуществляется в рамках завершения изучаемого курса или практики и позволяет определить качество сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного опыта, умений и знаний. Промежуточная аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Государственная итоговая аттестация по освоению ППСЗ предполагает осуществляется на этапе завершения обучения в рамках защиты выпускной квалификационной работы.

### **Информация о качестве подготовки выпускников**

№ п/п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации			
		Защита выпускной квалификационной работы			
		количество выпускников, всего	из них:		
			получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)
1	2	3	4	5	6
Очная форма обучения					
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)					
1	2018/2019	26	26,9	41,2	26,9
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
2	2018/2019	22	0	36,4	63,6
38.02.04 Коммерция (по отраслям)					
3	2018/2019	24	8	13	79
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта					
4	2018/2019	30	50	23,3	26,7

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий					
5	2018/2019	12	8,3	25	66,7
	<i>всего</i>	<i>114</i>	<i>93,2</i>	<i>138,9</i>	<i>196,2</i>
Заочная форма обучения					
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта					
1	2018/2019	14	28,6	35,7	35,7
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
2	2018/2019	21	23,82	19,04	57,14
38.02.04 Коммерция (по отраслям)					
3	2018/2019	11	27,3	36,35	36,35
	<i>всего</i>	<i>46</i>	<i>26,1</i>	<i>28,3</i>	<i>45,6</i>

Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная, итоговая аттестация) разработаны, согласованы и утверждены фонды оценочных средств по текущему контролю, промежуточной, итоговой аттестации.

С целью повышения качества промежуточной аттестации и итоговой аттестации в филиале организована независимая оценка качества образования, которая осуществляется за счет привлечения работодателей – социальных партнеров (участие в проведении квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, помощь в руководстве производственной практикой, рецензирование рабочих программ практик и программ профессиональных модулей, установление дополнительных перечней общих и профессиональных компетенций, востребованных на региональном рынке труда, согласование внутренних локальных актов, регламентирующих взаимодействие филиала с социальными партнерами, организации практик и выплаты стипендий).

Система оценки качества подготовки обучающихся и выпускников представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку уровня освоения дисциплин, оценку уровня сформированности

компетенций обучающихся, достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов работодателя.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля качества;
- системы подготовки к плановым проверкам по контролю качества;
- системы подготовки к государственной аккредитации.

Обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации (локальные акты, приказы, программа государственной итоговой аттестации, протоколы и т.д.): порядок прохождения обучающимися процедуры государственной итоговой аттестации определён Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306)(в действующей редакции), «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846). Программы государственной итоговой аттестации по всем ППСЗ разработаны, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

### **3.1. Обеспечение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся потребностям рынка труда. Трудоустройство выпускников за 3 года. Наличие отзывов работодателей**

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют потребностям рынка труда. Отзывы работодателей говорят о высоком качестве подготовки выпускников профессии и их востребованности на автотранспортных предприятиях.

Обеспечение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся потребностям рынка труда. Трудоустройство выпускников за 3 года.

Наличие отзывов работодателей. Обобщенные результаты анкетирования работодателей следующие:

Работодатели отмечают удовлетворенность:

Высоким уровнем теоретической подготовки – 83%

Высоким уровнем практической подготовки – 85%

Коммуникативными качествами выпускников – 97%

Дисциплиной и исполнительностью выпускников – 91%

Способностью выпускников к самообразованию – 83%

Способностью применять правовые основы в профессиональной деятельности – 82%

Дополнительными знаниями и умениями выпускников – 89%

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют потребностям рынка труда. Отзывы работодателей по всем специальностям имеются и говорят о высоком качестве профессиональной подготовки выпускников филиала, их быстрой адаптации в коллективах организаций и их востребованностью на предприятиях.

<b>№</b>	<b>показатель</b>	<b>количество</b>	<b>% от общего количества выпускников</b>
<b>2019 год</b>			
	Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		

1	Всего подготовлено обучающихся	22	
2	Трудоустроено	14	63,6%
3	Призвано в ВС	2	9,1%
4	Продолжают обучение в ВУЗах	11	50%
5	Отпуск по уходу за ребенком	-	
6	Свободное трудоустройство	-	
Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий			
1	Всего подготовлено обучающихся	12	
2	Трудоустроено	6	50%
3	Призвано в ВС	-	
4	Продолжают обучение в ВУЗах	5	41,6%
5	Отпуск по уходу за ребенком	1	8,3%
6	Свободное трудоустройство	-	
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)			
1	Всего подготовлено обучающихся	25	
2	Трудоустроено	15	60%
3	Призвано в ВС	10	40%
4	Продолжают обучение в ВУЗах	4	16%
5	Отпуск по уходу за ребенком	-	
6	Свободное трудоустройство	-	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			
1	Всего подготовлено обучающихся	30	
2	Трудоустроено	8	26,6%
3	Призвано в ВС	14	46,6%
4	Продолжают обучение в ВУЗах	5	16,6
5	Отпуск по уходу за ребенком	-	
6	Свободное трудоустройство	-	
38.02.04 Коммерция (по отраслям)			
1	Всего подготовлено обучающихся	24	
2	Трудоустроено	16	66,6%
3	Призвано в ВС	5	20,8%
4	Продолжают обучение в ВУЗах	3	12,5%
5	Отпуск по уходу за ребенком	-	
6	Свободное трудоустройство	-	
<b>2018 год</b>			
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
1	Всего подготовлено обучающихся	36	
2	Трудоустроено	17	47,2%
3	Призвано в ВС	7	19,4%
4	Продолжают обучение в ВУЗах	21	58,3%
5	Отпуск по уходу за ребенком	2	5,5%
6	Свободное трудоустройство	-	

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий			
1	Всего подготовлено обучающихся	10	
2	Трудоустроено	4	40%
3	Призвано в ВС	-	
4	Продолжают обучение в ВУЗах	5	50%
5	Отпуск по уходу за ребенком	-	
6	Свободное трудоустройство	1	10%
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)			
1	Всего подготовлено обучающихся	29	
2	Трудоустроено	11	37,9%
3	Призвано в ВС	16	55,17%
4	Продолжают обучение в ВУЗах	6	20,68%
5	Отпуск по уходу за ребенком	1	3,45%
6	Свободное трудоустройство	-	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			
1	Всего подготовлено обучающихся	Выпуска по данной специальности не было	
38.02.04 Коммерция (по отраслям)			
1	Всего подготовлено обучающихся	Выпуска по данной специальности не было	
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей			
1	Всего подготовлено обучающихся	Выпуска по данной специальности не было	
<b>2017 год</b>			
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
1	Всего подготовлено обучающихся	48	
2	Трудоустроено	23	47,9%
3	Призвано в ВС	4	8,3%
4	Продолжают обучение в ВУЗах	23	47,9%
5	Отпуск по уходу за ребенком	-	
6	Свободное трудоустройство	-	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			
1	Всего подготовлено обучающихся	27	
2	Трудоустроено	7	25,9%
3	Призвано в ВС	18	66,66%
4	Продолжают обучение в ВУЗах	2	7,4%
5	Отпуск по уходу за ребенком	-	
6	Свободное трудоустройство	-	

## Часть II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

*Наименование образовательной организации*

**Ивантеевский филиал Московского политехнического университета**

*Регион, почтовый адрес*

141282, Московская область, г. Ивантеевка, ул. Ленина, д. 44

*Ведомственная принадлежность*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	-
1.1.1	по очной форме обучения	человек	-
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	-



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1.2.1	по очной форме обучения	человек	-
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	642
1.3.1	по очной форме обучения	человек	497
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	145
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	-
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	-
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	-
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	642
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	-
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	2/4,6%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	2,3%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/ %	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том	человек/ %	-
3.1.1	по очной форме обучения	человек/ %	-
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	-
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/ %	-
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	-
3.2.1	по очной форме обучения	человек/ %	-
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	-
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/ %	-
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	-
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	-
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра).	человек/ %	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	-
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	-
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	-
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	-
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	-
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2451,90
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	99 357,01
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 423,34
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 822,82
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7,88
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7,88
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	-
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	5,8
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	107,12
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	22/100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/ %	-
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	-
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	единиц	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
	аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.2.2	программ магистратуры	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	-
6.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	-
6.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	-



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	-
6.5.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	-
6.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/ %	1/1,0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	1/ 2,3
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/ %	