



**МОСКОВСКИЙ
ПОЛИТЕХ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Московский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

В.В. Миклушевский

«10» апреля 2018 г.



Отчёт о самообследовании
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский политехнический университет»
за 2017 год

Москва
2018

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	9
3. Научно-исследовательская деятельность	19
4. Международная деятельность	23
5. Внеучебная работа	28
6. Материально-техническое обеспечение	38
Приложение	50

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет» (далее - Московский Политех) создан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 21 марта 2016 года в Москве путем реорганизации в форме слияния Университета машиностроения (МАМИ) и Московского государственного университета печати имени Ивана Федорова (МГУП).

С 1 сентября 2016 года объединенный университет начал свою образовательную деятельность. Московский Политех – один из крупнейших технических вузов России.

Миссия университета – подготовка инженеров и менеджеров для предприятий реального сектора экономики, в том числе оборонно-промышленного комплекса, и инженерной элиты, обладающей компетенциями проектной работы.

Стратегический приоритет вуза – развитие инженерной деятельности: мы стремимся быть неотъемлемой частью национальной экономики путем решения прикладных задач машиностроения, проектирования и производства прототипов.

В 2017 году вуз реализовывал образовательную деятельность по 268 образовательным программам (без учета образовательных программ, реализуемых в филиалах). Каждая образовательная программа – это цикл мероприятий, направленных на достижение конкретных образовательных целей и «производство» высококлассных специалистов, имеющих серьезную теоретическую базу и опыт практической работы. С каждым годом образовательные программы меняются в связи с развитием технологий и изменением требований к специалистам на рынке труда.

Московский Политех реализует многоуровневую систему непрерывного образования: программы подготовки специалистов среднего звена (в филиалах) → высшее образование (бакалавриат, магистратура, специалитет) → подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) → программы дополнительного образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка). Реализация данной модели приобретает особую актуальность в условиях динамично развивающейся информационной экономики и кардинальных изменений на рынке труда.

Система управления Московского Политеха сформирована в соответствии со стратегической линией развития и текущими задачами обеспечения эффективности функционирования. Систему управления Московского Политеха составляют коллегиальные органы управления:

учредитель; ректор; Ученый совет; ректорат.

Высшим органом управления является учредитель, полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации (контактная информация: Москва, ул. Тверская, д. 11, (495)539- 55-19, электронный адрес info@mon.gov.ru).

Полномочия Ученого совета определены положением, возглавляет Ученый совет ректор. Приказом ректора от 6 октября 2016 года № 147 утвержден состав Ученого совета на 2016/2017 учебный год, в составе которого 45 человек.

Ученый совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Планом работы и в рамках Устава Московского Политеха. Основной формой работы Ученого совета являются заседания, которые проводятся один раз в месяц. Повестка заседания Ученого совета формируется в соответствии с Планом его работы и поступающими инициативными предложениями. Ежеженедельно проходят заседания ректората – исполнительного органа управления, осуществляющего оперативное управление деятельностью Московского Политеха.

Взаимодействие структурных подразделений осуществляется в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами.

С февраля 2017 года утверждена и введена в действие новая структура университета, согласно которой объединенный вуз насчитывает 5 институтов (в составе Высшей школы печати и медиаиндустрии), 12 факультетов и 77 кафедр, а также 6 филиалов, осуществляющих образовательную деятельность.

Контактная информация Московского Политеха: 107023, Москва, ул. Б. Семёновская, д. 38; телефон (495) 223-05-23; электронный адрес mospolytech@mospolytech.ru; сайт <http://mospolytech.ru>.

Ректор Московского Политеха – Владимир Владимирович Миклушевский, телефон (приемная ректора) (495) 223-05-25.

Московский Политех имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности (Лицензия № 2398 от 22 сентября 2016 года) и свидетельство о государственной аккредитации (Свидетельство № 2793 от 19 марта 2018 года, срок действия до 19 марта 2024 года).

В 2017 году Московский Политех реализовывал образовательные программы по следующим уровням и направлениям подготовки:

У крупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Профессия, специальность и направление подготовки
	Код и наименование
<i>Высшее образование - бакалавриат</i>	
01.00.00 Математика и механика	01.03.02 Прикладная математика и информатика
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.03.01 Строительство
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 09.03.03 Прикладная информатика
10.00.00 Информационная безопасность	10.03.01 Информационная безопасность
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.03.01 Радиотехника
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.03.03 Энергетическое машиностроение
15.00.00 Машиностроение	15.03.01 Машиностроение; 15.03.02 Технологические машины и оборудование; 15.03.03 Прикладная механика; 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
16.00.00 Физико-технические науки и технологии	16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения
18.00.00 Химические технологии	18.03.01 Химическая технология; 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.03.01 Биотехнология
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	20.03.01 Техносферная безопасность
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.03.01 Нефтегазовое дело
22.00.00 Технологии материалов	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов; 22.03.02 Металлургия

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы; 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
27.00.00 Управление в технических системах	27.03.01 Стандартизация и метрология; 27.03.02 Управление качеством; 27.03.04 Управление в технических системах; 27.03.05 Инноватика
29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства; 29.03.04 Технология художественной обработки материалов
38.00.00 Экономика и управление	38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.03 Управление персоналом; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.05 Бизнес-информатика
40.00.00 Юриспруденция	40.03.01 Юриспруденция
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 42.03.02 Журналистика; 42.03.03 Издательское дело
43.00.00 Сервис и туризм	43.03.01 Сервис
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.03.01 Дизайн
Высшее образование - специалитет	
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
10.00.00 Информационная безопасность	10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы
15.00.00 Машиностроение	15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов
18.00.00 Химические технологии	18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.05.02 Прикладная геология; 21.05.03 Технология геологической разведки; 21.05.04 Горное дело
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
38.00.00 Экономика и управление	38.05.01 Экономическая безопасность

45.00.00 Языкознание и литературоведение	45.05.01 Перевод и переводоведение
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.05.03 Графика
<i>Высшее образование - магистратура</i>	
01.00.00 Математика и механика	01.04.02 Прикладная математика и информатика
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.04.01 Информатика и вычислительная техника; 09.04.02 Информационные системы и технологии
10.00.00 Информационная безопасность	10.04.01 Информационная безопасность
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.04.03 Энергетическое машиностроение
15.00.00 Машиностроение	15.04.01 Машиностроение; 15.04.02 Технологические машины и оборудование; 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств; 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
16.00.00 Физико-технические науки и технологии	16.04.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	20.04.01 Техносферная безопасность
22.00.00 Технологии материалов	22.04.01 Материаловедение и технологии материалов; 22.04.02 Металлургия
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
27.00.00 Управление в технических системах	27.04.02 Управление качеством; 27.04.04 Управление в технических системах
29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.04.03 Технология полиграфического и упаковочного производства
38.00.00 Экономика и управление	38.04.01 Экономика; 38.04.02 Менеджмент; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
40.00.00 Юриспруденция	40.04.01 Юриспруденция
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.04.01 Реклама и связи с общественностью; 42.04.02 Журналистика; 42.04.03 Издательское дело
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.04.01 Дизайн

<i>Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации</i>	
01.00.00 Математика и механика	01.06.01 Математика и механика
03.00.00 Физика и астрономия	03.06.01 Физика и астрономия
04.00.00 Химия	04.06.01 Химические науки
05.00.00 Науки о Земле	05.06.01 Науки о Земле
06.00.00 Биологические науки	06.06.01 Биологические науки
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.06.01 Техника и технологии строительства
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.06.01 Информатика и вычислительная техника
12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.06.01 Электро- и теплотехника
15.00.00 Машиностроение	15.06.01 Машиностроение
16.00.00 Физико-технические науки и технологии	16.06.01 Физико-технические науки и технологии
18.00.00 Химические технологии	18.06.01 Химическая технология
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	20.06.01 Техносферная безопасность
22.00.00 Технологии материалов	22.06.01 Технологии материалов
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта
27.00.00 Управление в технических системах	27.06.01 Управление в технических системах
38.00.00 Экономика и управление	38.06.01 Экономика
40.00.00 Юриспруденция	40.06.01 Юриспруденция
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.06.01 Образование и педагогические науки
45.00.00 Языкознание и литературоведение	45.06.01 Языкознание и литературоведение
47.00.00 Философия, этика и религиоведение	47.06.01 Философия, этика и религиоведение
50.00.00 Искусствознание	50.06.01 Искусствоведение

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Московском Политехе в 2017 году осуществлялась подготовка по 268 основным образовательным программам различных уровней образования (бакалавриат, магистратура, специалитет, подготовка кадров высшей квалификации).

Таблица 2.1 – Количество аккредитованных УГСН в 2017 году

Уровни образования	Количество аккредитованных УГСН
Бакалавриат	22
Магистратура	15
Специалитет	10
Аспирантура	23
Всего	70

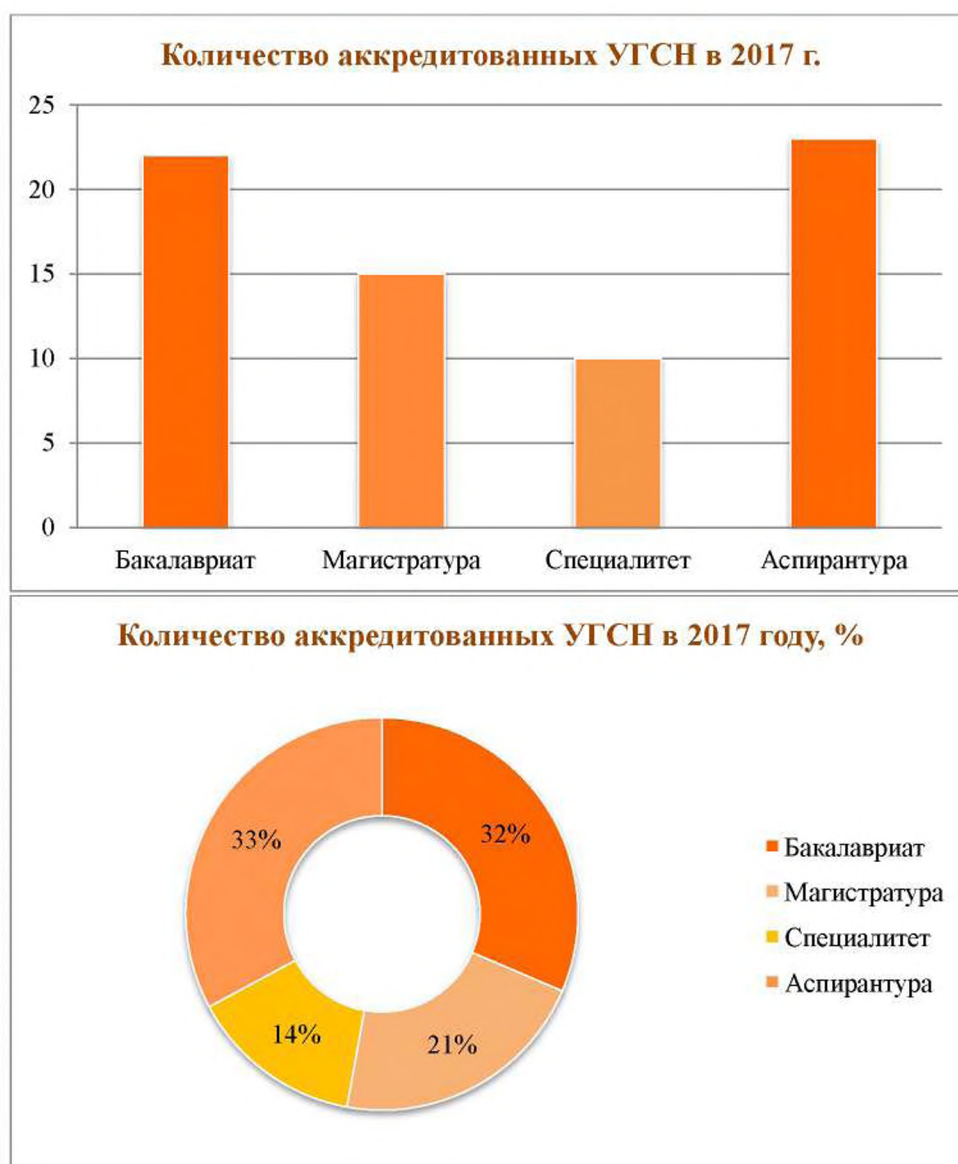


Рисунок 2.1 – Количество аккредитованных УГСН в 2017 году

Организация образовательной деятельности Московского Политеха регламентируется локальными нормативно-правовыми актами и документами по организации учебного процесса, размещенными в открытом доступе на официальном сайте университета (<http://mospolytech.ru/index.php?id=4451>).

Контингент обучающихся в 2017 году по программам бакалавриата составлял - 11806 человек, магистратуры - 1710 человек, специалитета - 2833 человека, аспирантуры - 323 человека.

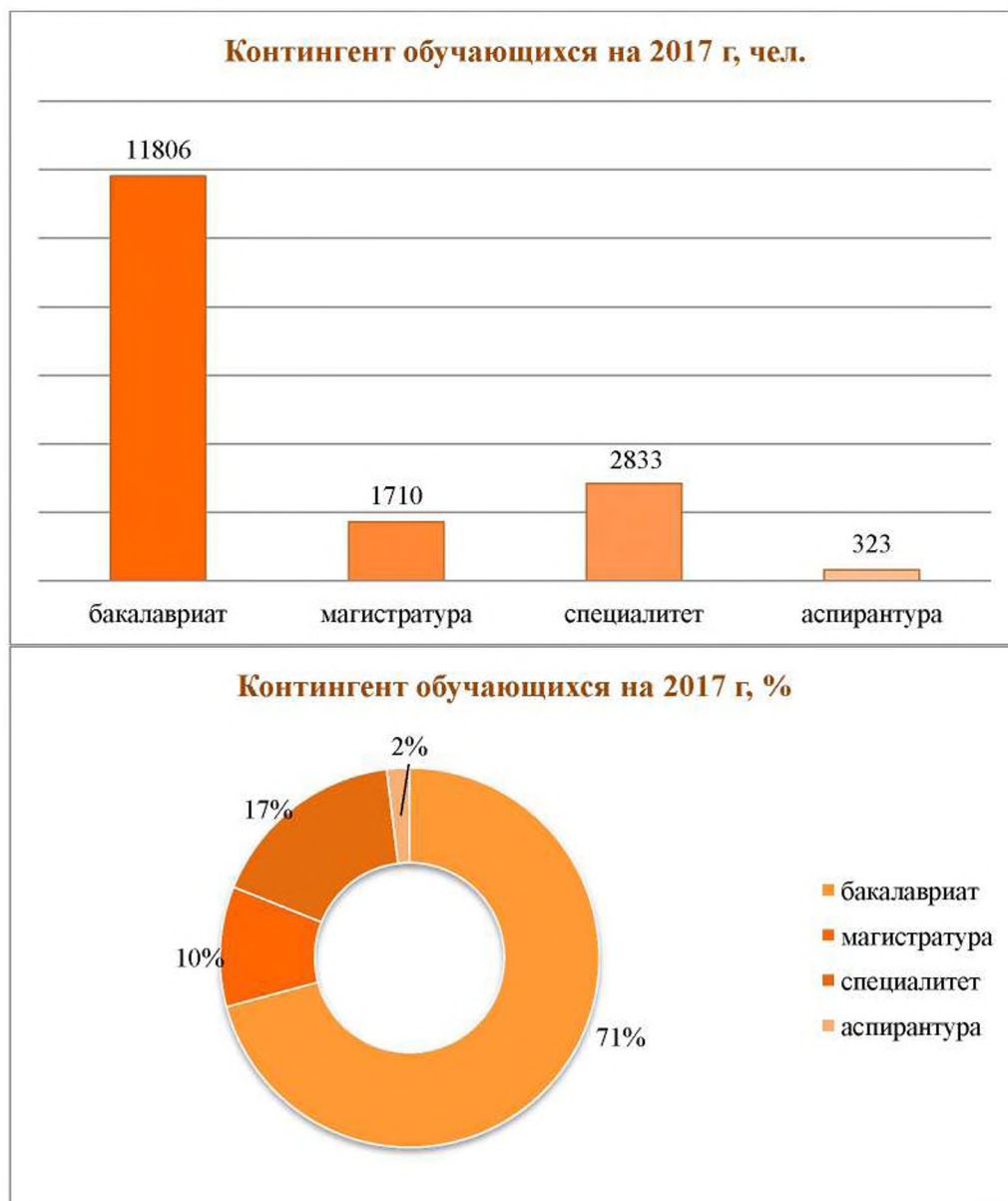


Рисунок 2.2 – Контингент обучающихся на 2017 год

В Московском Политехе в 2017 году осуществлялась подготовка по 118 дополнительным профессиональным программам. Был обучен 2130 слушатель. Из них по программам профессиональной переподготовки обучено

175 слушателей по 25 программам. Повышение квалификации прошли 2217 слушатель по 93 программам.

По 15 дополнительным общеразвивающим программам было обучено 2382 слушателей, из них 1152 слушателя за счет средств субсидии Департамента образования г. Москвы, 1230 слушателей – с полным возмещением затрат на обучение.

В 2017 году в Московский Политех поступило 3414 человек, в том числе 2301 - за счет средств бюджетной системы РФ. Средний балл ЕГЭ поступивших на бюджетную форму обучения по программам бакалавриата и по программам специалитета составил 71,23 балла, в том числе по очной форме обучения – 71,48 балла.

В университете разработана нормативно-методическая документация, регламентирующая обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе Положение об обучении лиц с ОВЗ, размещенная в открытом доступе на официальном сайте университета (http://mospolytech.ru/storage/files/norm/stud2018/9._Polozhenie_ob_obuchenii_li_ts_s_ogranichennymi_vozmozhnostyami_zdorovya.pdf).

Анализ результатов ГИА показывает достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников. В 2017 году ВКР с оценкой «отлично» защитило 32% выпускников, с оценкой «хорошо» - 49,2%, доля выпускников, получивших диплом с отличием, составила 5,8% от общего числа выпускников.

Высокое качество подготовки обучающихся является приоритетной задачей Московского Политеха. В университете эффективно работает система контроля качества подготовки обучающихся. Отдел управления качеством образования проводит совместно с кафедрами регулярный текущий и промежуточный контроль уровня усвоения обучающимися пройденного материала.

Особенности реализации основных образовательных программ Московского Политеха тесно связаны с применением технологии интегрированного обучения, которое позволяет достичь реальной интеграции образовательного процесса на базе вуза и производственной практики на предприятиях отрасли, комплексного использования практико-ориентированных образовательных технологий и специальных методов обучения (наставничество, обучение на рабочем месте, смена должностных позиций). Это способствует усилению практической направленности компетенций, приобретаемых студентами.

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников Московского Политеха обусловлены практикоориентированностью

образовательного процесса, что обеспечивается широким привлечением отраслевых организаций в качестве учебно-производственных (ресурсных) площадок, позволяющих обучающимся приобрести опыт работы в условиях реального производства.

Анализ результатов итоговой аттестации показывает, что многие выпускные квалификационные работы имеют практическое применение. Председатели государственных экзаменационных комиссий в отчетах отмечают высокий уровень качества подготовки выпускников.

Как результат – доля выпускников 2017 года, нашедших работу по специальности в течение одного года после окончания обучения, составляет около 92 %.

Образовательные программы института графики и искусства книги имени В.А.Фаворского Высшей школы печати и медиаиндустрии Московского Политеха неразрывно связаны с творческой, профессиональной и производственной деятельностью. Это всероссийские и международные конкурсы, выставки, фестивали, издательские проекты и медийные проекты. Среди них международный конкурсы «Образ книги», «Жар-книга», конкурс книжной иллюстрации «Nami» (Южная Корея), StartAward(Нидерланды), BookIllustrationFestival«BookILLFest» (Сербия), Московская биеннале дизайна, фестиваль «Типомания», Московская международная книжная выставка-ярмарка, ярмарка Non-fiction, Детская книжная ярмарка (Болонья, Италия) и др. В числе партнеров университета издательства «Просвещение», «Эксмо», «Дрофа», «Самокат», «Росмэн», ArtDirectorsClubRussia, Государственный литературный музей и др.

Среди победителей, лауреатов и дипломантов профессиональных конкурсов имена преподавателей, студентов и выпускников Московского Политеха. Международный конкурс иллюстраторов «Namiisland 2017» (Республика Корея): выпускница 2016 года К.Родькина – третья премия, выпускница 2017 года Н.Давыдова – дипломант.

В 2017 году в топ-10 молодых иллюстраторов конкурса StartAward (Нидерланды) вошли 3 студентки специалитета.

В Ежегодном международном конкурсе «Образ книги», проходящем под патронажем Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям, лауреатами и дипломантами в номинации «Лучший дизайн книги» стали 3 и в номинации «Новые имена» – 15 студентов и выпускников.

Победителем конкурса британского Дома иллюстрации совместно с издательством коллекционных книг «FolioSociety» в 2017 году стала студентка 2-го курса специалитета Д.Шныкина, которая была награждена премией и контрактом на иллюстрирование коллекционного издания «Мэнсфилд-парк».

На выставке «Русский леттеринг» победителей второго конкурса проекта «ВЗЛЕТ» на ВДНХ был представлен проект студентов 4-го курса Е.Головырина, В.Елуниной, В.Гончаровой, В.Карзаковой и А.Корсаковым. По результатам конкурса команде было поручено оформление мероприятия «Ночь музеев» в Дарвиновском музее Москвы.

Студентка А.Шахина заняла III место в V Конкурсе молодых профессиональных иллюстраторов имени Кати Силиной «Товарищам детям» по стихам В.Маяковского, проводимым Государственным литературным музеем.

Осенью 2017 года прошла выставка студенческих работ в рамках Биеннале иллюстрации в Братиславе, выставка к произведениям К.Чуковского в Варшаве. Также поступило предложение об организации выставки студенческих иллюстраций в Варшавской книжной ярмарке в мае 2018 года.

Всего в 2017 году обучающиеся и выпускники института приняли участие в более 30-ти мероприятиях, в том числе:

- «Namiisland 2017», международный конкурс книжной иллюстрации, Республика Корея;
- конкурс британского Дома иллюстрации совместно и издательства «FolioSociety», Великобритания;
- международная детская книжная ярмарка (Российский стенд), Болонья, Италия;
- выставка «Смотри! Смотри!» в рамках международного Биеннале иллюстрации в Братиславе, Словакия;
- международный фестиваль «Типомания-2017», Россия;
- международная плакатная акция «Черный план», Россия;
- второй конкурс проекта «ВЗЛЕТ» «Русский леттеринг» по направлению «Графический дизайн», ВДНХ, Россия;
- международном конкурсе плаката «1917-2017», Россия;
- книжная выставка-ярмарка «non/fiction», Россия;
- международный фестиваль книжной иллюстрации BookILLFest, Сербия;
- международный Фестиваль книжной иллюстрации «Морс», Россия;
- международный конкурс VoekieVoekie, Нидерланды;
- ежегодный международный конкурс «Образ книги», Россия;
- молодежная выставка Московского союза художников, Россия;
- молодежная выставка Союза художников России;
- всероссийский молодежный конкурс экслибриса, посвященный 250-летию со дня рождения Н.М.Карамзина, Россия;
- V конкурс молодых профессиональных иллюстраторов имени Кати Силиной «Маяковский. Товарищам детям», Россия;

- Шестая всероссийская выставка и конгрессе экслибриса в Вологде, Россия;
- отчетная выставка студентов и преподавателей ИГРИК имени В.А.Фаворского «Москва-Балаклава. Пленэр», Россия;
- выставка студентов ИГРИК имени В.А.Фаворского «Авторская книга», Чеховский культурный центр, Россия;
- Вторая выставка из проекта «Новые лица — новые имена». Совместно с Московской государственной художественно-промышленной Академией имени С.Г.Строганова, Российской государственной детской библиотекой, Россия;
- выставка мультимедийных проектов студентов ИГРИК имени В.А.Фаворского, галерея Промграфика, Москва, Россия.

Одной из основных задач университета является подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных современным рынком труда. В целях выполнения этой задачи основные образовательные программы, реализуемые в Московском Политехе, разработаны с использованием международного стандарта CDIO и ориентированы на возможности получения обучающимися опыта практической работы в рамках своего направления посредством вовлечения в проектную деятельность. Технологии проектной деятельности, внедренные в практику обучения в Московском Политехе, способствуют развитию инновационного мышления, давая возможность поучаствовать в полном цикле проекта (задумать, спроектировать, воплотить, эксплуатировать), и вовлекают обучающихся в решение реальных проблем и задач, способствуют применению междисциплинарных знаний.

В 2017 году Московский Политех сохранил статус активного участника WorldSkills. Новым этапом этой работы стал запуск специализированной инфраструктуры – 9 центров компетенций:

- «Веб-дизайн и разработка»,
- «IT-решения для бизнеса на платформе 1С»,
- «Инженерный дизайн САПР»,
- «Предпринимательство»,
- «Интернет вещей»,
- «Мобильная робототехника»,
- «Промышленная робототехника»,
- «Холодильная техника и системы кондиционирования»,
- «Промышленный дизайн».

На чемпионате мира по профмастерству «WorldSkills 2017» в Абу-Даби Национальная сборная России в борьбе с представителями 77 стран мира заняла первое место в общекомандном зачете. Среди победителей

обучающиеся Московского Политеха – магистрант Анна Дербенева с золотой медалью в компетенции «IT-решения для бизнеса» и студент первого курса Виктор Рыжов с медальоном в компетенции «Командная работа на производстве».

На базе университета проводятся курсы повышения квалификации для работников СПО в формате WorldSkills по компетенции «Инженерный дизайн САПР».

Факультет информационных технологий уже несколько лет проводит модернизацию учебного процесса, внедряя формат практико-ориентированных экзаменов (экзаменов в формате WorldSkills) в учебный процесс. Его примеру следуют и другие факультеты.

В рамках пилотной апробации демонстрационного экзамена среди организаций высшего образования в Московском Политехе планируется внедрение нового формата промежуточной аттестации по выбранным направлениям.

Сотрудничество с компаниями-партнерами движения WorldSkills позволяет развивать инфраструктуру университета, а также развивать и даже создавать новые компетенции, как это произошло с компетенцией «Анализ защищенности информационных систем от внешних угроз», которая была создана совместно с компанией «Лаборатория Касперского».

Выпускники направлений «Менеджмент», «Экономика», «Реклама и связи с общественностью» занимают руководящие должности в медиахолдингах, работают креативными директорами, бренд-менеджерами, маркетологами в новостных, рекламных и PR-агентствах. Среди выпускников Московского Политеха зам. руководителя пресс-службы Роспотребнадзора, работники Департамента культуры г. Москвы.

Московский Политех является активным участником процесса разработки образовательных и профессиональных стандартов.

Учебно-методический совет в сфере высшего образования по направлению подготовки «Издательское дело» института издательского дела и журналистики Высшей школы печати и медиаиндустрии Московского Политеха входит в состав учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 42.00.00 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», принимая активное участие в разработке ФГОС-3++ по направлению подготовки «Издательское дело» уровней бакалавриата и магистратуры.

При ведущей роли института издательского дела и журналистики разработаны и включены в реестр Минобрнауки России примерные основные

образовательные программы уровней бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки «Издательское дело».

Среди ключевых экспертов-разработчиков проекта профессионального стандарта «Редактор книжного издательства» зам. председателя Учебно-методического совета по направлению подготовки «Издательское дело» И.Л. Шурыгина, зав. кафедрой издательского дела и книговедения.

Учебно-методический совет в сфере высшего образования по направлению подготовки «Технология полиграфического и упаковочного производства» входит в состав учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 29.00.00 «Технологии легкой промышленности». Под руководством института принтмедиа и информационных технологий Высшей школы печати и медиаиндустрии Московского Политеха были разработаны ФГОС-3++ по направлению подготовки «Технология полиграфического и упаковочного производства» уровней бакалавриата и магистратуры.

Под руководством преподавателей и сотрудников института принтмедиа и информационных технологий (Винокур А.И., Позняк Е.С., Баблюк Е.Б., Климова) разработаны и включены в реестр Минобрнауки России примерные основные образовательные программы уровней бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Технология полиграфического и упаковочного производства».

Высокий уровень качества подготовки обучающихся обеспечивается квалифицированным кадровым составом университета. Формирование научно-педагогического состава осуществляется в соответствии с кадровой политикой Московского Политеха. Основой кадровой политики является подбор преподавателей по двум основным критериям: преподаватель-ученый и преподаватель-эксперт. Преподаватель-ученый – это педагог, ориентированный на научную деятельность и имеющий достижения в этой сфере (ученые степени, звания, публикации, изобретения, участия в конференциях, гранты). Преподаватель-эксперт – это педагог, ориентированный на практическую деятельность и имеющий опыт работы по проектам.

Средний возраст работников университета в 2017 году составил 45 лет, средний возраст преподавательского состава - 50 год, средний возраст научных работников - 44 год, 42,9 % научно-педагогических работников в возрасте до 45 лет. Грамотная кадровая политика обеспечивает высокое качество подготовки обучающихся за счёт сочетания педагогического опыта с одной стороны и применения инновационных и интерактивных методов обучения с другой.

Повышение квалификации научно-педагогических работников университета в 2017 году осуществлялось как на базе Московского Политеха, так и в других организациях. Было проведено обучение 971 преподавателя по 18 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

В дополнение к этому было организовано обучение научно-педагогических работников университета в других образовательных организациях высшего образования. Так, в рамках приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» 49 преподавателей Московского Политеха прошли обучение в Поволжском региональном центре компетенций в области онлайн-обучения (Поволжский государственный технологический университет) по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Методика обучения с использованием он-лайн курсов», «Технология создания он-лайн курсов», «Тьютор онлайн-обучения».

Для повышения квалификации научно-педагогических работников в области инклюзивного образования и работы с обучающимися с ОВЗ организовано обучение 72 преподавателя по программе «Основные вопросы и практические рекомендации по организации и внедрению инклюзивной среды для образовательных организаций» в Российском государственном социальном университете.

В 2017 году заключено соглашение о сотрудничестве между Московским Политехом и Ресурсным учебно-методическим центром ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (МГППУ) в целях развития инклюзивного образования, обеспечения доступности высшего образования для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. В IV квартале 2017 года 53 работника университета прошли курсы повышения квалификации в МГППУ по вопросу организации инклюзивного образования.

Таким образом, в 2017 году в рамках деятельности Института новых образовательных программ и технологий было обеспечено повышение квалификации 1087 научно-педагогических работников университета.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ в Московском Политехе соответствует лицензионным требованиям и требованиям ФГОС ВО реализуемых направлений подготовки.

В Московском Политехе функционирует Библиотечно-информационный центр. По состоянию на 01.01.2018 г. общий объем фонда Библиотечно-информационного центра Московского Политеха составил

3613668 экземпляров, в том числе учебной и учебно-методической литературы – 2843094 экземпляров. Оформлена подписка на 92 наименования отечественных периодических изданий и 3 наименования иностранных журналов по профилям образовательных программ университета. Обслуживание всех категорий читателей осуществляется на 13 специализированных абонементов и в 9 читальных залах на 547 посадочных мест с выходом в Интернет.

Каждый обучающийся и преподаватель обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотекам университета, к электронно-библиотечным системам и другим электронным ресурсам:

- ЭБС «КнигаФонд» (коллекция из 179342 изданий);
- ЭБС «Издательства Лань» (5 коллекций + 48 книг);
- ЭБС «Знаниум» (доступ к 19 полнотекстовым изданиям);
- ЭБС «Юрайт» (доступ к 17 полнотекстовым изданиям);
- Национальная электронная библиотека (НЭБ);
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (более 3000 наименований российских журналов в открытом доступе);
- Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» (1134165 научных статей);
- ЭБС «Polpred» (обзор СМИ (архив за 15 лет));
- Реферативная наукометрическая база данных «Scopus»;
- Полнотекстовая база данных для поиска инженерной информации «Knovel»;
- База данных индексов научного цитирования «Web of Science»;
- Патентная база данных «Questel Orbit»;
- Электронные ресурсы издательства Springer Nature.

Книжные фонды БиЦ Московского Политеха доступны для студентов других вузов, колледжей, представителей отраслевых предприятий для работы в читальных залах.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ключевыми направлениями научной деятельности Московского Политеха являются:

- инновационное развитие промышленности России;
- теория, основы проектирования и экспериментальные исследования колесных и гусеничных машин;
- интеллектуальные, цифровые, микропроцессорные системы управления на автомобильном транспорте;
- разработка и исследования транспортных средств с использованием комбинированных силовых агрегатов, альтернативных источников питания, комплексного автоматизированного электропривода;
- совершенствование показателей силовых установок транспортного и стационарного назначения на базе тепловых двигателей и перспективных источников энергии;
- математическое моделирование процессов упругости и пластичности, прочности материалов и конструкций;
- теоретические и экспериментальные изучения процессов и совершенствование технологий заготовительного процесса, проблемы прочности и долговечности конструкций;
- разработки в области химического и нефтехимического машиностроения.

В 2017 году в Московском Политехе развивались следующие научные направления (согласно классификатору ГРНТИ): Автоматика. Вычислительная техника (разработка систем снятия сигналов, робототехнические системы); Транспорт (транспорт повышенной проходимости, системы управления транспортными потоками); Охрана окружающей среды. Экология человека (шумоподавление, экология города); Энергетика (гибридные силовые установки, рекуперация энергии).

В 2017 году общий объем научных исследований и разработок составил 584 950 тыс. руб.

В рамках государственного задания образовательным организациям высшего образования, подведомственным Минобрнауки России, на выполнение государственных работ в сфере научной деятельности, Московским Политехом было проведено 22 работы на сумму 132 305 тыс. руб.

В рамках Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» было выполнено десять прикладных научных исследований на сумму 180 690 тыс. руб. Реализовано 35 договоров

на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских (опытно-технологических) работ (НИОКТР) с хозяйствующими субъектами на сумму 123 016 тыс. руб., в том числе на сумму 85 200 тыс. руб. в рамках Постановления Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. №218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских образовательных организаций высшего образования, государственных научных учреждений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства, в рамках подпрограммы «Институциональное развитие научно-исследовательского сектора» государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013 - 2020 годы». В рамках грантовой поддержки было реализовано 16 проектов на сумму 15 055 тыс. руб.

Московский Политех является соучредителем девяти малых инновационных предприятий с совокупным доходом в 2017 году 124 994,8 тыс. руб.

В составе и при университете действуют научно-производственные центры, реализующие научные разработки университета: НТЦ «Силовые агрегаты», НТЦ «Спецтехника», НТЦ «Нанотехнологии и наноматериалы», НТЦ «Автомобильный транспорт», Центр по обеспечению научных исследований, Центр коллективного пользования, Центр перспективных исследований и разработок, Центр мониторинга и научной инфраструктуры, НТЦ «Оптоэлектроника», НТЦ «Промышленная биотехнология», Студенческое конструкторское бюро, Лаборатория «Беспилотный автомобиль», Лаборатория «Смартмото».

В 2017 году были созданы три диссертационных совета:

1. 05.02.13 – Машины, агрегаты и процессы (полиграфические и упаковочные технологии и оборудование, химическая промышленность), совет утвержден Приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2017 г. № 127/нк.
2. 05.04.02 – Тепловые двигатели, 05.05.03 – Колесные и гусеничные машины, совет утвержден Приказом Минобрнауки России от 20 октября 2017 г. № 1014/нк.
3. Диссертационный совет по спецтематике.

Подготовлены документы на выдачу разрешения на создание следующих диссертационных советов:

1. 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (машиностроение), 05.16.09 – Материаловедение (машиностроение).
2. 05.25.03 – Библиотекосведение, библиографоведение и книговедение.

В 2017 году по результатам НИОКТР зарегистрировано 14 заявок на объекты интеллектуальной собственности, 1 изобретение, 2 полезные модели, 7 программ для ЭВМ, 2 базы данных, 2 ноу-хау.

Получены 43 охранных документа на объекты интеллектуальной собственности, зарегистрированные в Федеральном институте промышленной собственности (далее – ФИПС), по заявкам, поданным в годы, предшествующие отчётному.

В отношении объектов интеллектуальной собственности, созданных в рамках договоров федеральной целевой программы, в 2017 году получено 12 положительных решений от ФИПС о государственной регистрации отчуждения исключительного права на результат интеллектуальной деятельности в пользу индустриального партнера по договору (проекту).

При финансовой поддержке университета за 2017 год было поддержано в силе 150 патентов РФ, зарегистрированных в ФИПС: изобретения - 79, полезные модели - 70 и промышленные образцы – 1.



Рисунок 3.1 – Количество патентов РФ за 2017 год

Из них сроком до 5 лет – 89 патентов РФ: 39 на изобретения, 50 на полезные модели.

Сроком более 5 лет – 61 патент РФ: 40 – на изобретения, 20 – на полезные модели и 1 – на промышленные образцы.



Рисунок 3.2 – Количество патентов РФ за 2017 год по срокам действия

По каждой поданной в 2017 г. заявке, а также заявкам, поданным ранее, проводится систематическая работа и ведётся делопроизводство, с целью получения окончательного решения экспертизы ФИПС, и как итог – получение охранного документа, а именно:

- готовятся ответы на запросы формальной экспертизы;
- составляются квалифицированные ответы на запрос экспертизы по существу;
- проводится анализ предложенных экспертизой формул на изобретения и полезные модели;
- готовятся ответы на положительные решения о выдаче патента РФ на объекты интеллектуальной собственности.

После получения охранного документа ведётся контроль действия патентов через систему ФИПС, в соответствии с чем производятся необходимые действия для поддержания в силе патентов за каждый последующий год.

Проводится работа по обновлению через ОАО ИНИЦ «Патент» нормативной, справочной и научно-методической литературы.

Научно-педагогические работники Московского Политеха демонстрируют высокую публикационную активность. Годовое число публикаций в расчёте на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных, за 2017 год составило: в «Web of Science» и «Scopus» - 16,59, в РИНЦ - 244,17.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Московский Политех многие годы успешно реализует международную деятельность, направленную на интеграцию университета в мировую образовательную систему, реализацию образовательных программ на уровне международных стандартов, подготовку специалистов, востребованных на мировом рынке труда.

Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 мая 2017 г. №6 утвержден паспорт приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования». Цель проекта – повышение привлекательности и конкурентоспособности российского образования на международном рынке образовательных услуг. Срок реализации проекта – с мая 2017 года по ноябрь 2025 года (включительно).

Главными результатами проекта должны стать:

- создание нормативно-правовой основы для системного экспорта российских образовательных услуг (в том числе упрощение миграционного, трудового законодательства для студентов и преподавателей из числа иностранных граждан);

- формирование институциональной инфраструктуры для реализации экспорта образовательных услуг;

- обеспечение сертификации и аккредитации профессионального образования и русского языка как иностранного, в том числе и на международном уровне;

- наращивание компетенций профессиональных кадров в российских вузах, нацеленных на экспорт образовательных услуг, разработка системы мероприятий по повышению их квалификации;

- создание системы маркетинга российского образования и комплексных мероприятий по продвижению российских интеллектуальных «брендов» и проектов.

В рамках проекта установлены показатели по:

- увеличению количества иностранных граждан, обучающихся по очной форме;

- росту объемов внебюджетных средств, полученных от экспорта российского образования;

- увеличению числа иностранных школьников, прошедших обучение в рамках реализации программ дополнительного образования (Подготовительное отделение для иностранных граждан).

В мае 2017 года Московский Политех вошел в состав консорциума по

реализации приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования». Это отражает позицию университета среди лидеров в сфере экспортера российского образования. Одной из целевых моделей экспорта образования является внутренняя интернационализация. В Московском Политехе наиболее развита модель экспорта, рассчитанная на страны СНГ, что является одним из приоритетов в развитии экспортного потенциала российского образования. Членство университета в Консорциуме обусловлено успехами университета в развитии этого направления. Основными импортерами российских образовательных услуг выступают страны СНГ (Казахстан, Таджикистан, Узбекистан, Туркменистан) и Азии.

В 2017 году университет продолжил набор иностранных граждан на образовательные программы различных уровней. В рамках реализации проекта «Приемная кампания 2017 года» были заключены следующие соглашения с зарубежными партнерами в области образования и науки:

- с Алматинским колледжем полиграфии (Казахстан, г. Алматы);
- с Центром международных программ Министерства образования и науки Республики Таджикистан (Таджикистан, г. Душанбе);
- с Ташкентским институтом текстильной и легкой промышленности (Узбекистан, г. Ташкент);
- с Академическим лицеем компьютерных технологий при Ташкентском государственном техническом университете им. Ислама Каримова (Узбекистан, г. Ташкент).

По результатам приемной кампании 2017 года можно отметить, что сохраняется стабильный интерес иностранных граждан к получению образования в Московском Политехе. Принято на обучение 497 иностранных граждан (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Результаты приема 2017 года иностранных обучающихся

Форма обучения		Количество иностранных обучающихся по уровням подготовки			
		бакалавриат	специалитет	магистратура	аспирантура
очная	бюджет	178	17	59	3
	платное	84	7	8	-
	гослиния	33	-	5	3
	всего	295	24	72	6
очно-заочная	бюджет	1	-	-	-
	платное	8	-	1	-
	гослиния	-	-	-	-
	всего	9	-	1	-
заочная	бюджет	27	-	1	-
	платное	19	2	-	-
	гослиния	-	-	-	-
	всего	46	2	1	-
итого		456			



Рисунок 4.1 – Распределение иностранных обучающихся по формам обучения

В 2017 году основной поток иностранных обучающихся приходился на страны СНГ и Балтии – 91 % от общего числа иностранных обучающихся, Центральная и Юго - Восточная Азия – 3%, Европейские страны – 2%, другие страны – 4%.



Рисунок 4.2 – Количество иностранных обучающихся в Московском

Политехе.

В настоящее время в Московском Политехе на основных образовательных программах и подготовительном отделении обучается более 2500 иностранных граждан из 55 стран, включая обучающихся в филиалах и проходящих стажировку по программам академической мобильности. Это больше, чем в 2016 году (2239 иностранных граждан). Обучение проходит по очной, очно-заочной и заочной формам. На подготовительном отделении - 61 иностранный слушатель.

Удельный вес численности иностранных обучающихся в общей численности обучающихся университета составил в 2017 году около 11 % (в 2016 году – около 7 %).

Обучающиеся Московского Политеха имеют возможность проходить включенное обучение, стажировки и практики за рубежом. В 2017 году 8 студентов прошли включенное обучение, 28 обучающихся приняли участие в программах стажировок и выступили на международных конференциях, 67 человек были направлены для участия в культурно-массовых и спортивных мероприятиях за рубежом.

География поездок представлена на рисунке 4.3.

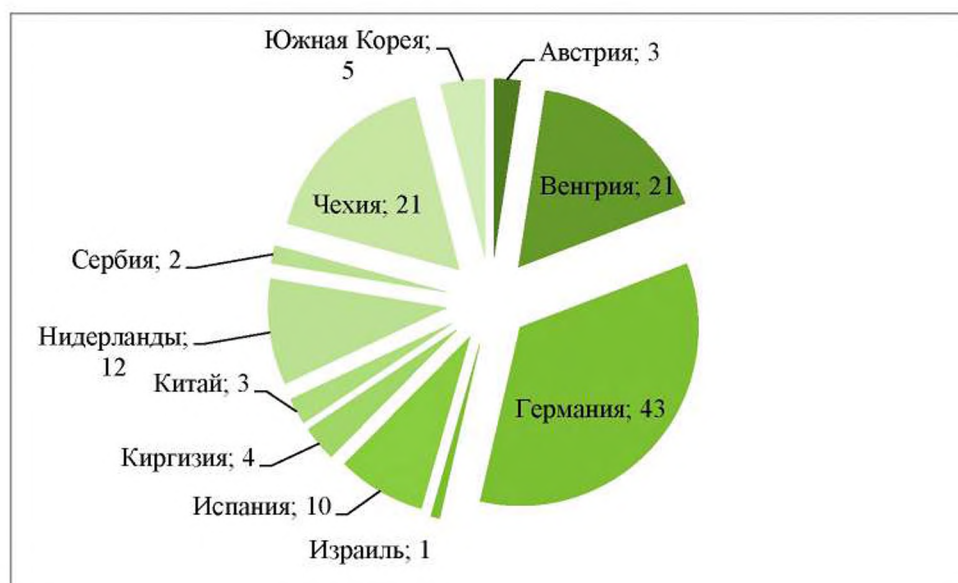


Рисунок 4.3 – География поездок обучающихся в рамках программ академической мобильности

Наиболее активно в программах академической мобильности участвовали обучающиеся Транспортного факультета, диаграмма поездок по факультетам и институтам представлена на рисунке 4.4.

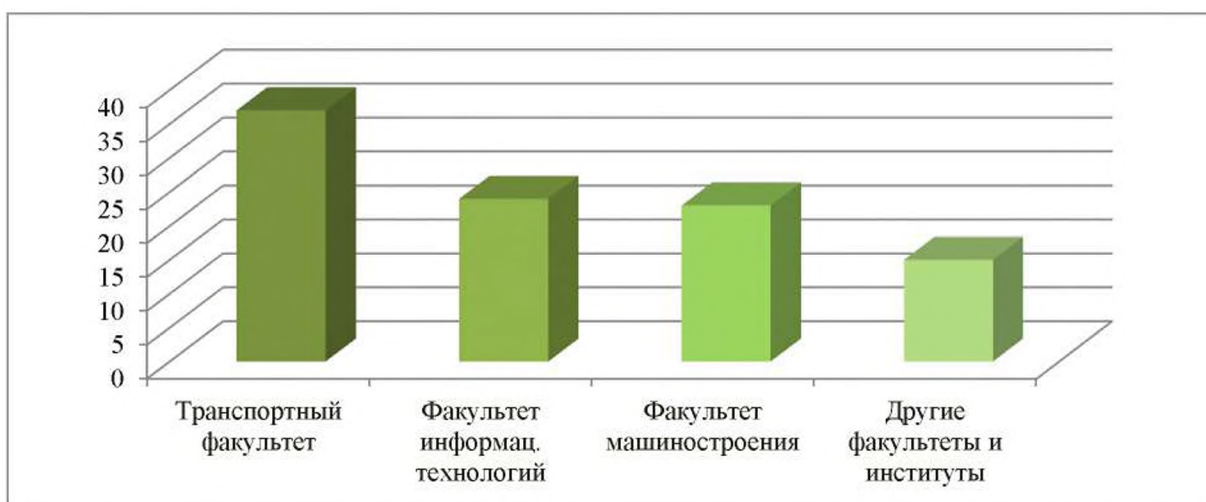


Рисунок 4.4 – Количество обучающихся, принявших участие в программах академической мобильности

В 2017 году университет принял 14 обучающихся и 14 специалистов из Германии, Италии, Китая, Ирана, Литвы, Эстонии, Чехии, Казахстана для прохождения стажировок в 11 лабораториях и на кафедрах Московского Политеха.

Университет активно взаимодействует с зарубежными организациями, по состоянию на 2017 год у Московского Политеха 20 действующих договоров о сотрудничестве в сфере академической мобильности с вузами и научными организациями, ведутся переговоры с новыми партнерами - университетами из Европы и Азии.

Заключено соглашение об открытии программы двойных дипломов с Фрайбергской горной академией (Германия) по направлению магистратуры «Компьютерный инжиниринг в новых производствах».

Проведена серия мероприятий по международной академической мобильности по линии Европейской Комиссии, в которых в 2017 году приняло участие более 200 обучающихся.

Организовано участие университета в международном проекте «Start in Moscow» Агентства инноваций города Москвы, результатом которого стало проведение серии переговоров с образовательными и научными учреждениями Австрии и Италии.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В университете созданы все условия для гармоничного развития личности, предоставлены различные возможности для творческой самореализации всех обучающихся.

Воспитательная работа в университете ведется по следующим направлениям:

Культурно-массовая деятельность.

В течение 2017 года во внеучебных мероприятиях приняло участие более 1900 обучающихся.

Зрительская аудитория составила более 3000 обучающихся и научно-педагогических работников.

Информационный охват социальных сетей: более 11000 подписчиков.

Постоянными участниками творческих коллективов являются около 250 человек, из них примерно 100 человек – это обучающиеся 1-го курса.

Основные результаты культурно-массовой деятельности:

Танцевальный коллектив Free Dance Family – победители Чемпионата Европы и Чемпионата Мира в номинации HIP HOP UNITE 2017.



Команда КВН «Так и пишется» – финалисты Межрегиональной Рязанской лиги МС КВН 2017 года.



Студенческий театр, с 1978 года возглавляемый Галиной Игнатьевной Мишевич - выпускницей режиссерского факультета театрального училища им. Б.В. Щукина, в 2017 году выпустил два новых спектакля и две литературные программы. В театре занимаются 25 человек: студенты, аспиранты, сотрудники и выпускники университета. 2-3 спектакля каждый месяц театр дает на своей площадке и в гостях. В 2017 году в рамках волонтерской работы коллектив театра сыграл около 10 благотворительных спектаклей для жителей САО г. Москвы, о чем имеются благодарственные письма.

Спектакль «Как важно быть серьезным», поставленный студенческим театром, стал лауреатом фестиваля «Фестос 2017», получил диплом 1-ого Всероссийского фестиваля студенческого творчества. Два участника студенческого театра стали лауреатами фестиваля «Фестос 2017» в номинации художественное слово.

Перспективы развития культурно-массовой работы: формирование единой информационной среды с оперативным размещением всей актуальной информации.

Кураторская и социальная деятельность.

В университете функционирует институт кураторов. В 2017 году для 78 учебных групп 1-го курса были назначены 52 куратора из числа обучающихся старших курсов, прошедших специальную подготовку.

В связи с большим интересом к кураторской деятельности со стороны первокурсников все этапы «Школы кураторов» в 2017 году были организованы в формате местной и выездной школ.

На первом этапе в «Школе кураторов» обучение прошли 130 человек. Второй этап обучения «Школы кураторов» успешно усвоен 110 обучающимися.

В 2017 году было проведено 4 социальные акции по сдаче крови на двух

площадках университета в Москве (ул. Большая Семеновская, 38, ул. Автозаводская, 16) в которых приняли участие более 400 студентов и научно-педагогических работников.



В 2017 году была проведена акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией, которая включила в себя экспресс-тестирование на ВИЧ по слюне. В акции приняли участие более 50 обучающихся.

В 2017 году была проведена благотворительная акция для детей с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся университета провели интерактивное представление для детей с играми, песнями и загадками.

Информационное поле кураторов охватывает 78 учебных групп первого курса в социальных сетях (более 1800 человек). Любая необходимая информация, актуальная для первокурсников, оперативно доводится до них через кураторов.

Основные результаты кураторской и социальной деятельности:

При содействии института кураторов было проведено более 50 мероприятий внутри университета и за его пределами.

Количество обучаемых в школе кураторов студентов возросло в два раза.



В 2017 году службой психологической помощи проведены индивидуальные консультирования и диагностические исследования 110 обучающихся и работников. Создана группа в социальной сети, с целью удобства записи на консультацию и повышения лояльного восприятия, позитивного отношения к психологической службе и понятию «психологическое консультирование».

Перспективы развития кураторской деятельности – расширение института кураторов на все структуры университета, в том числе Высшую школу печати и медиаиндустрии.

Перспективы развития психологической деятельности: усиление работы социально-психологической направленности.

Перспективы развития социальной работы в университете – разработка и последующая реализация социально ориентированных программ, таких как формирование доступной образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья, развитие деятельности психологической службы, разработка комплексной программы развития социокультурной среды в университете, а также расширение партнерских отношений с внешними экспертными организациями в целях улучшения социальной работы в университете.

Волонтерская деятельность.

Московским Политехом в 2017 году было подписано соглашение о сотрудничестве с Ресурсным центром «Мосволонтер», в рамках которого был получен статус официального Волонтерского центра программы «Городские волонтеры» Чемпионата мира по футболу FIFA 2018. В рамках подготовки Волонтерской программы был организован футбольный турнир среди 14 волонтерских центров университетов Москвы, где команда университета заняла 2-е место. Более 30 активистов работали в рекрутинговом центре с сентября по декабрь 2017 года.



В 2017 году Волонтерский центр Московского Политеха официально стал ресурсным центром по набору волонтеров 45-го мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» в г. Казани в 2019 году.



Перспективы развития волонтерской деятельности – увеличение количества постоянно действующих студентов-волонтеров до 300 человек для эффективного обеспечения всех университетских мероприятий, а также предстоящего участия в качестве официального оператора Чемпионата мира по футболу 2018.

Спортивная деятельность.

В 2017 году обучающиеся приняли участие в соревнованиях по 36 видам спорта, из них 6 международных, 13 всероссийских и региональных.

Проведены внутривузовские соревнования по 17 видам спорта, в которых приняли участие более 1300 обучающихся.

В Московском Политехе сформированы сборные команды по 29 видам спорта, в состав которых входит более 400 обучающихся.



Основные достижения спортивной деятельности за 2017 год:

Мужская команда по мини-футболу:

Победители Суперкубка Европы по футзалу, Чехия;
 Победители Кубка Мира по футзалу, России;
 Победители международного фестиваля «Moscow Games 2017»;
 Серебряные призеры Лиги Чемпионов по футзалу, Италия;
 Бронзовые призеры Кубка России по футзалу;

Женская команда по мини-футболу:

Победители Чемпионата Европы по футзалу среди вузов, Турция;
 Победители международного фестиваля «Moscow Games 2017», Россия;
 Победители Чемпионата Европы по футзалу, Испания;
 Победители Кубка Европы среди клубов по футзалу, Испания;
 Победители Чемпионата России среди женских команд (профессиональная лига);
 Победители Чемпионата России среди вузов по мини-футболу;
 Победители Чемпионата России среди вузов по футболу 7x7;
 Победители XXIX Московских Студенческих Спортивных Игр (мини-футбол);
 Победители XXIX Московских Студенческих Спортивных Игр (футбол).



Мужская сборная по баскетболу

Чемпионат России, Лиги Белова АСБ, вышли в 1/32.

ММА

3 студента – победители Студенческой лиги ММА.

Сборная по пауэрлифтингу

Кубок Мира АWPC/WPC - 1 место в абсолютном зачете, девушки; 1 место, девушки 18-19 лет; 1 и 2 место, юноши 20-23 года.

Открытый Кубок Чемпионов Европы WPC - 1 место, 1 место, 2 место, присвоено звание МС.

Чемпионат Мира WPC/ кубок чемпионов Мира AWPC по пауэрлифтингу
- 1 место в открытой возрастной группе занял Миронов Михаил.



Перспективы развития спортивной деятельности – вовлечение в спортивные секции большего количества участников, привлечение к занятию спортом работников университета.

Профсоюзная деятельность.

Для поиска и подготовки кадрового резерва студенческой секцией профсоюзной организации университета для профоргов учебных групп и активных обучающихся регулярно проводятся «Школы профсоюзного актива», в которых ежегодно принимают участие порядка 300 человек.

Актив студентов-общественников составляет более 100 человек.

На каждом факультете работают факультетские органы студенческого самоуправления (профсоюзные бюро). Общественную студенческую жизнь в общежитиях представляют студенческие советы. 4 представителя от обучающихся (профорганизации и объединенного совета обучающихся) входят в состав комиссии университета по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Также представители профорганизации являются постоянными членами комиссии по рассмотрению нарушений Правил внутреннего распорядка в студенческих общежитиях (студгородке).

В целях проведения профилактических мероприятий в студенческих

общежитиях (студгородке), направленных на предотвращение нарушений законодательства Российской Федерации, г. Москвы и Правил внутреннего распорядка, была сформирована комиссия по инспектированию студенческих общежитий, которая еженедельно по установленному графику посещала обучающихся, проживающих в общежитиях.

В 2017 году силами студенческого актива организовано и проведено около 30 внутриуниверситетских мероприятий в том числе: университетские спортивные игры по 7-ми видам спорта; конкурс «Студенческий лидер»; осенний и весенний туристский слёты; конкурс на лучшую комнату студгородка; выездная коуч-сессия «Школа организаторов»; 2 фестиваля для детей работников и обучающихся «УМКА»; работает клуб «Гитарной самодеятельности»; в 2017 открылся набор по обучению игре на барабанах; проведены 2 тематических вечера поэтов университета; издан сборник стихов обучающихся и работников университета; организуются молодёжные тематические праздничные мероприятия.



В 2017 году профорганизацией проводились мониторинги качества условий осуществления образовательного процесса, качества работы точек общественного питания, качества мест общего пользования. Результаты анализа данных мониторингов докладывались и обсуждались с администрацией университета с целью устранения выявленных недостатков.

Для профоргов учебных групп, обучающихся из числа актива и кадрового резерва проведены 5 выездных мероприятия «Школы профсоюзного актива».



Постоянно ведётся работа, по обеспечению обучающихся бесплатными или льготными билетами в театры, которые посетило в 2017 году около 1000 человек, распространяются приглашения на студенческие городские мероприятия (было распространено более 800 приглашений). Подписаны корпоративные соглашения с такими клубами как: футбольный клуб «Локомотив-Москва», баскетбольный клуб «ЦСКА-Москва», хоккейный клуб «Динамо-Москва», Спартак-Москва, фитнес-клубами «Зебра» и «СССР». Корпоративное сотрудничество предполагает предоставление входных билетов по льготной стоимости.

В 2017 году более 3000 нуждающимся обучающимся университета была оказана материальная помощь.

В период зимних и летних каникул 2017 года для 300 обучающихся организован отдых в пансионатах и домах отдыха средней полосы России и Черноморского побережья.

В 2017 году кадровый резерв и активисты профорганизации проходили дополнительное обучение по повышению квалификации и своих профессиональных навыков на 9 выездных мероприятиях регионального и федерального уровня.

В 2017 учебном году 16 студенческим семейным парам в общежитиях университета выделены изолированные жилые помещения (семейные комнаты). Всего в общежитиях проживают 40 семейных пар из числа обучающихся.

Оповещение обучающихся о текущих мероприятиях организует информационная комиссия профорганизации посредством социальных сетей

и сайта profkomit.ru, в которых созданы аккаунты (ежедневное посещение данных ресурсов до 1200 человек).

Информирование обучающихся осуществляется через профоргов учебных групп, на общих профсоюзных собраниях факультета, через смс-рассылку, диалоги в «Вконтакте» и посредством встреч учебных групп с профактивом.

При организационной и финансовой поддержке профорганизации в 2017 году развивается студенческий спортивный клуб МосПолитех, поддерживается работа Яхт-клуба университета, проведены 2 выездные мероприятия на Ивановском водохранилище по обучению в школе яхтенного рулевого. В 2017 году в секцию вступило более 30 студентов. Обучающихся учат управлять парусной яхтой, контролировать ветер, предсказывать погоду, вязать морские узлы и многое другое. После выдаются права квалификации «Яхтенный рулевой 2-го класса». Яхтсмены университета участвуют в межвузовских соревнованиях за звание лучшего университетского яхт клуба, Первенстве Дубны между яхт клубами, где студенты по всем правилам парусных гонок сражаются и завоевывают призовые места. Участники клуба регулярно становятся победителями и призерами соревнований в этом виде спорта.

Основные результаты профсоюзной деятельности:

В 2017 году профорганизация университета стала победителем Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления в номинации «Лучший орган студенческого самоуправления», который организован при поддержке Правительства Москвы и Минобрнауки России.

В 2017 году профорганизация университета награждена дипломом от Минобрнауки России «За лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления»

В 2017 году Яхт-клуб стал вице-чемпионом Кубка вузов г. Москвы по парусному спорту.

Перспективы развития профсоюзной деятельности – усиление мотивации обучающихся для участия во всех мероприятиях университета.

Перспективы развития внеучебной деятельности.

Крайне необходимым является системное вовлечение всех участников образовательных отношений из числа административного и профессорско-преподавательского состава в процесс воспитания обучающихся на всем протяжении обучения.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Московский Политех располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и практической подготовки обучающихся, проведения фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ.

Образовательный процесс в Московском Политехе осуществляется по 24 адресам:

Таблица 6.1 – Адреса осуществления образовательной деятельности

Адрес объекта	Площадь	Назначение
г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38, стр. 12	12 651,6	Учебно-научное
г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38, стр. 13	2 730,3	Учебно-научное
г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38, стр. 3	4 078,1	Учебно-научное
г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 40А	4 739,6	Учебно-научное, спортивное
г. Москва, ул. Большая Семеновская, д.38	8 451,3	Учебно-научное, спортивное
г. Москва, ул. Садовая - Спасская, д.4, стр.6	437,1	Учебно-научное
г. Москва, ул. Садовая-Спасская, д.6, стр.1	1 577,0	Учебно-научное
г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 22, стр.1	6 161,6	Учебно-научное
г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 22, стр.2	4 729,5	Учебно-научное, спортивное
г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 22, стр.3	10 905,5	Учебно-научное
г. Москва, Лефортовский Вал ул., д. 26	3 882,6	Учебно-научное
г. Москва, ул. 1-я Дубровская, д. 16А, стр. 1	4 062,50	Учебно-научное, спортивное
г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16	17 732,0	Учебно-научное, спортивное
г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16, стр. 5	11 494,7	Учебно-научное
г. Москва, ул. Автозаводская, д.16, стр.1	4 245,6	Учебно-научное
г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16, стр. 2	1 235,0	Учебно-научное
г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16, стр. 4	4 251,1	Учебно-научное
г. Москва, ул. Михалковская, д. 7	7 378,5	Учебно-научное
г. Москва, ул. Михалковская, д. 7, стр.2	1 522,9	Спортивное
г. Москва, ул. Михалковская, д.7, стр.4	245,3	Учебно-научное
г. Москва, ул. Прянишникова, д.2А	9 529,4	Учебно-научное
г. Москва, ул. Прянишникова, д. 2А, корп. 1	7 558,3	Учебно-научное
г. Москва, ул. Прянишникова, д. 2А, корп. 2	2 484,1	Учебно-научное, культурное
г. Москва, ул. Прянишникова, д.2А, корп.3	649,8	Учебно-научное

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательных программ полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

В корпусах университета размещены аудитории, учебные научные

лаборатории, компьютерные классы, спортивные залы, читальные залы, библиотечно-информационный центр, столовые, буфеты.

Специализированные аудитории для проведения лекционных занятий оснащены демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями.

Университет располагает учебными аудиториями для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования.

Обучающимся предоставляются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с выходом в Интернет, с обеспечением доступа к электронно-библиотечным системам, профессиональным базам данных, электронной информационно-образовательной среде. Компьютерные аудитории и рабочие места персонала оборудованы сертифицированными жидкокристаллическими мониторами. Во всех корпусах предоставляется высокоскоростной проводной доступ к сети Интернет. Корпуса оборудованы свободным доступом к Wi-Fi-сети.

Электронная информационно-образовательная среда Московского Политеха обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;

- формирование электронного портфолио обучающихся;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

В Московском Политехе сформирована безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В 2017 году количество обучающихся с инвалидностью по всем формам обучения составляло 54 человека. В университете приказом ректора создан коллегиальный орган (комиссия) для координации действий структурных подразделений различной подчиненности в целях реализации плана мероприятий по обеспечению условий доступности объектов и предоставляемых на них услуг

Комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается распределением функционала между штатными структурными подразделениями университета: службой психологической помощи, отделом социальной защиты, отделом практики и трудоустройства, кафедрами, управлением по эксплуатации и модернизации

кампуса. По запросу службами осуществляется личный прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, профориентация и трудоустройство, сопровождение маломобильных обучающихся в кампусе университета и др.

Текущая и перспективная работа по обеспечению условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья регулируется локальными нормативно-правовыми актами университета, в основной перечень которых входят: «План мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования», «Правила проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Положение об охране и укреплении здоровья обучающихся», приказ о составе Комиссии («Об обеспечении условий доступности для инвалидов»). Все локальные нормативно-правовые акты размещены в открытом доступе на официальном сайте университета. Общее руководство деятельностью по созданию условий равного доступа к образовательным услугам осуществляет проректор по социальной и воспитательной работе.

В 2017 году в учебных локациях университета создана безбарьерная среда для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе маломобильных, по адресам: г. Москва, ул. Б. Семеновская, д.38, стр. 12; г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16, стр.5; г. Москва, ул. Садовая-Спасская, д.4, стр.6. Доступ к учебным аудиториям и другим помещениям (административным кабинетам, санитарной комнате, столовой) обеспечен посредством лифта с расширенными дверными проемами или с проводником для перевозки лиц с ограниченными возможностями здоровья, либо необходимые помещения находятся на первом этаже. Имеются санитарные комнаты, соответствующие стандартам для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Создана навигационная система для лиц с ограниченными возможностями здоровья. На входной группе и в санитарных комнатах имеются кнопки вызова для обращения за помощью. В общежитии по адресу г. Москва, пр-д Рижский, д. 15, корп. 2 оборудованы 3 жилых помещения на 7 мест, соответствующие стандартам для проживания маломобильных обучающихся.

В 2017 году заключен договор с ЭБС «Издательства Лань» (e.lanbook.com), в электронно-библиотечный сервис которой интегрированы инструменты для обучающихся, имеющих ограничения по зрению, которые позволяют эффективно работать с ЭБС, в мобильное приложение ЭБС интегрирован синтезатор речи. Используя этот сервис, обучающиеся,

имеющие ограничения по зрению, могут осуществлять навигацию как по каталогу, так и в тексте книги; слушать озвученные книги на мобильном устройстве; регулировать скорость воспроизведения речи; осуществлять переход по предложениям, абзацам или главам книги.

Основные элементы доступной образовательной среды в Московском Политехе:

- версия официального сайта университета для слабовидящих;
- электронная информационная среда: личный кабинет обучающегося, онлайн контроль успеваемости, доступ к расписанию и информационным сообщениям;
- дистанционный доступ к библиотечным ресурсам через сеть Интернет, ЭБС «Лань» для слабовидящих;
- места для парковки автотранспортных средств инвалидов;
- безбарьерная среда: полная доступность по 3 адресам, включая оборудованные санитарные помещения, частичная доступность и возможность вызова ассистента по прочим адресам;
- два блока в общежитии, полностью оборудованные для проживания маломобильных обучающихся.

План мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, принятый в университете, предполагает дальнейшее развитие инклюзивной образовательной среды, в первую очередь развитие материально-технического обеспечения и совершенствования безбарьерной среды, и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в области организации инклюзивного образования.

Краткое описание лабораторий и их оборудования по перспективным профильным направлениям подготовки.

Факультет химической технологии и биотехнологии использует в учебном процессе 15 специализированных лабораторий: по исследованию холодильной техники и систем кондиционирования, машин и аппаратов химических производств, защиты от коррозии, промышленных технологий, микроскопии, микроорганизмов и другие.

Учебно–исследовательская лаборатория факультета оснащена стендами для проведения лабораторных работ по направлению «Холодильная техника и системы жизнеобеспечения» и исследовательскими установками, на которых реализуются НИР кафедры «Техника низких температур» им. П.Л. Капицы.

Научно-исследовательские лаборатории факультета оснащены научно-учебными стендами для исследования нестационарных теплогидравлических

процессов в многофазных системах, установками для полного цикла лабораторных работ по курсам термодинамика, теплофизика, теплопередача, а также установками по кинетике сушки, гидродинамики псевдосжиженного слоя, исследованиям процесса теплообмена и массообмена для проведения лабораторных работ и НИР аспирантов и магистров.

Лаборатория микроскопии факультета оснащена микроскопами для проведения лабораторных работ по направлению «Биотехнология».

Факультет Машиностроения использует в учебном процессе специализированные лаборатории по исследованию средств автоматизации и промышленных роботов, сварочных процессов, материаловедения, автоматики и управления, технологий литейного производства, стандартизации, метрологии и сертификации, а также компьютерные классы.

Лаборатория факультета «Средства автоматизации и промышленные роботы» является межкафедральной учебно-исследовательской лабораторией, оснащенной промышленными роботами PM-01, «ИНЕЛСИ», ABB IRB-140 и модулями Festo и ГПМ по мехатронике. В 2017 году на базе лаборатории осуществлялся учебный процесс кафедр «Технологии и оборудование машиностроения», «Автоматика и управление», «СМАРТ-технологии», проводились занятия по программам центра технологической поддержки образования (ЦТПО), межрегиональные проекты с мастер-классами по робототехнике, подготовка к выступлению в соревнованиях Worldskills, проводились поисковые научные исследования, в том числе, в рамках грантов.

Лаборатория факультета «Сварочные процессы» предназначена для проведения учебного процесса и исследований по направлению «Машиностроение» по основной образовательной программе «Оборудование и технология сварочного производства».

Тематика основных научно-исследовательских работ: «Исследование использования вольфрам содержащих отходов в технологиях упрочнения и реновации деталей методами сварки и наплавки»; «Повышение эффективности дуговой наплавки лежачим электродом под флюсом с присадкой»; «Исследование технологии соединения разнородных металлов и сплавов способом контактной сварки».

Лаборатория факультета «Сварочные процессы» оснащена следующим оборудованием: сварочные источники EWM и Lorch; сварочный трактор ESAB Multitrack A2; выпрямитель сварочный многопостовой; инверторная установка для воздушно-плазменной резки Lorch; машина сварочная шовная и стыковая; машина контактной сварки; станки - токарно-винторезный, фрезерный, шлифовально-обдирочный; ультразвуковой дефектоскоп; твердомер переносной; инструментальный микроскоп; 5-ти канальный

регистратор параметров сварки; цифровой осциллограф; измеритель параметров контактной сварки.

Факультет базовых компетенций использует в учебном процессе специализированные лаборатории по исследованию разделов физики и технической механики.

Специализированная лаборатория «Детали машин» оснащена компьютеризированными и не компьютеризированными лабораторными установками для проведения лабораторных работ, натурными образцами, демонстрационными стендами и плакатами по тематике дисциплины «Детали машин».

В лаборатории «Механика и молекулярная физика» имеется проектор, компьютер, экран, лабораторный комплекс ЛКМ-9М «Трение качения», измерительная система ИСМ-2, ультразвуковой твердомер, весы, маятник.

Лаборатория «Оптика» располагает инфракрасными термометрами «Кельвин 1100ЛЦм», лабораторным комплексом ЛК0-6 «Дисперсия света», сахариметром СУ-2, пирометрами АТТ-2508, монохроматором универсальным малогабаритным МУМ-01, интерферометром Фарби-Перо SA2003В, столиками оптическими 2-х координатным 2TSM-ZA-MMM-A, фиксаторами оптического волокна, Фурье-объективом, измерителем интенсивности освещенности Testo-540, гониометром ГЗ-14А, приборами для измерения звуковых волн ФП-42.

Лаборатория «Электричество и магнетизм» оснащена генератором звуковым с метрономом ГЗЧМ, импульсным источником питания, лабораторным комплексом ЛКЭ-7 «Электростатика», осциллографами, вольтметром В7-27, выпрямителем ВС-29, установками ФПТ1-6н, измерителем теплопроводности ИТП-МГ4"100", генератором сигналов ГСПФ-053, вольтамперметрами, генераторами Г-3112, Г4-44 и Г4-7А, установкой для исследования электрических полей ФПЭА, частотомером ЧЗ-34.

Технологическая лаборатория «Студенческий технологический центр «Центр проектной деятельности» (СТЦ ЦПД) является производственной базой для выполнения проектов в рамках проектной деятельности университета для всех направлений подготовки. Ее оснащение включает универсальные металлорежущие станки различных типов (токарные, фрезерные, сверлильные, отрезные, шлифовальные, заточные, плазморезную установку с ЧПУ, слесарно-сборочные верстаки). Лаборатория выполняет также заявки кафедр по изготовлению оснастки для проведения лабораторных работ (изготовление образцов, ремонт приспособлений и т.п).

Для технологических специальностей на базе технологической лаборатории СТЦ ЦПД ежегодно после первого курса проводится практика по получению первичных навыков работы на металлорежущих станках.

Ежегодно во время проведения инженерного старта в лаборатории проводятся мастер-классы по слесарному, столярному делу и работе на металлорежущем оборудовании.

Факультет Урбанистики и городского хозяйства имеет лабораторию по исследованию электрооборудования, электротехники, технологии горного производства, промышленной теплоэнергетики.

Лаборатория промышленной теплоэнергетики включает в себя комплекс лабораторных стендов для проведения натуральных экспериментов, компьютерные классы, а также стенд для сборки схем гидропривода и демонстрации работы гидромашин и гидроприводов.

Компьютерные классы предназначены для проведения виртуальных экспериментов на персональных компьютерах с использованием специального программного обеспечения.

Кафедра «Дизайн» *Транспортного факультета* располагает специализированными макетными лабораториями, которые содержат: столы для макетирования, печь, секционные стеллажи для хранения рабочих материалов.

Кафедра «Наземные транспортные средства» располагает специализированными лабораториями для изучения конструкций современных транспортных средств.

Учебная лаборатория легковых автомобилей оснащена следующим оборудованием: стенды - «Системы активной безопасности легкового автомобиля», «Пневмогидравлическая тормозная система», «Главный тормозной цилиндр с вакуумным усилителем», «Пневматическая тормозная система», «Передняя подвеска, рулевое управление», «Рулевое управление», «Тормозная система»; механическая и автоматическая коробки переключения передач переднеприводного автомобиля; учебные комплекты по разборке и сборке механической и автоматической коробки переключения передач, заднего моста автомобиля, рулевого управления переднеприводного автомобиля.

В учебной лаборатории «Грузовых автомобилей» находятся: учебно-лабораторный автомобиль ЗИЛ-131, элементы конструкций, узлов и агрегатов грузовых автомобилей.

Учебная лаборатория «Автомобили» оснащены: лазерным стендом для проверки и регулировки углов установки колес легковых автомобилей, стендами «Гидроусилитель руля», «Система зажигания», «Система

охлаждения», «Тормозная система»; люфтомером рулевого управления с датчиком механическим; макетами легкового двигателя; турбодизельного двигателя; «Инжекторный бензиновый двигатель», «Коробка передач», «Карбюратор», «Передняя подвеска и рулевое управление», «Задний мост категория С»; светодинамическими моделями «Сцепление», «Стартер»; стендами-планшетами «Система смазки автомобиля ЗИЛ-43333» и «Приборы освещения автомобиля ЗИЛ-43333», цифровым мультиметром, тестером фар ТФ-01, стендом контрольно-испытательным электрооборудования СКИФ-1-01, пневмотестером ПТ-1, приборами для регулировки форсунок М-106, проверки натяжения ремня ПШНР-100, пуско-зарядным устройством Т1013Р.

Учебная лаборатория «Автомобили с комбинированными энергетическими установками» оборудована универсальным стендом для испытаний комбинированных энергоустановок.

Учебно-диагностическая лаборатория оснащена линией технического контроля напольной установки, тестером увода автомобиля, вибростендом подвески автомобиля, стендом тормозной роликовый, прибором проверки фар автомобиля, газоанализатором 4-х компонентным для двигателей с бензиновой и газовой системой питания, измерителем дымности дизельных двигателей, прибором светопропускания стекол автомобиля, балансировочным станком, шиномонтажным станком, диагностическим сканер-тестером, мультитестером систем зажигания, учебным стендом «Двигатель автомобиля».

В криминалистической лаборатории Юридического факультета предусмотрено проведение лабораторных и семинарских занятий по дисциплинам «Криминалистика» и «Судебная экспертиза». В лаборатории имеются компьютер, принтер, телевизор, 2 криминалистических чемодана для использования в учебных целях, стенды, наглядные пособия, технические средства обучения.

В учебном полигоне для занятий по криминалистике юридического факультета предусмотрено проведение учебных занятий по дисциплинам «Уголовный процесс», «Криминалистика» и «Судебная экспертиза».

В учебном зале судебных заседаний возможно проведение лекционных и практических занятий по основным и вариативным дисциплинам «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс», «Административное судопроизводство», «Судопроизводство в Российской Федерации», «Искусство речи в суде», «Судебная риторика», «Прокурорский надзор», «Роль адвоката в системе судопроизводства». В учебном зале судебных заседаний на подиуме установлен стол судьи, имеется совещательная комната судей, а также трибуна для дачи показаний

свидетелями, потерпевшими, экспертами; стулья в специально отведенном месте для 12 присяжных заседателей; столы для прокурора, адвоката, секретаря судебного заседания; специально огороженная скамья подсудимого; стулья для конвоиров. Также имеется большой экран для просмотра учебных фильмов.

В мастерских рисунка и живописи института графики и искусства книги имени В.А.Фаворского Высшей школы печати и медиаиндустрии Московского Политеха обучающиеся изучают пластическую анатомию и виды перспективных построений, осваивают различные методы графического и живописного изображения формы и пространства на изобразительной плоскости.

В лаборатории цветной литографии и книжной иллюстрации и в лаборатории иллюстрации и эстампа института графики и искусства книги имени В.А.Фаворского обучающиеся овладевают сложными техниками печатной графики офорта, линогравюры, ксилографии, черно-белой и цветной литографии.

В лаборатории фото и мультимедиа обучающиеся осваивают работу с постановочной фото и видео съемкой, в компьютерных аудиториях кафедры Художественно-технического оформления печатной продукции занимаются дизайном печатных, электронных изданий и мультимедиа.

На кафедре Художественно-технического оформления печатной продукции института графики и искусства книги имени В.А.Фаворского действует шрифтовая мастерская, где обучающиеся изучают как традиционное искусство каллиграфии, так и дизайн цифровых наборных и акцидентных шрифтовых гарнитур, и их применение в современной печатной и мультимедийной типографике.

В 2017 году на кафедре Художественно-технического оформления печатной продукции создана и начала работать мастерская ручного набора и эксклюзивной типографики.

На базе университета открыт учебно-методический федеральный Центр по подготовке специалистов обучению вождению, приему квалификационных экзаменов, а также водителей различных категорий, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методический центр оборудован передовыми техническими средствами обучения – компьютерными классами, статическими и динамическими тренажерами легковых и грузовых автомобилей и мотоциклетной техники.

На базе федерального центра открыта автошкола Московского Политеха, которая предоставляет слушателям возможность пройти полный

курс обучения на категорию «В». Весь курс состоит из теоретической и практической частей. Срок обучения 3 месяца. Теоретические занятия проходят в классах, оснащенных оборудованием, соответствующим самым последним технологиям, разработанным на основе передовых учебных методик. Первоначальные практические занятия проходят в специальном классе на современных автотренажерах. Занятия по вождению проводятся на автомобилях иностранного производства с механической и автоматической трансмиссией. Преподаватели теории и инструкторы по вождению – высококвалифицированные специалисты, имеют ученые степени, высшее и средне-специальное образование, обладают большим опытом работы и индивидуальными авторскими методиками обучения. Свидетельства об окончании обучения действительны на всей территории Российской Федерации, что позволяет обучаться в автошколе не только москвичам, но и жителям других регионов России.

На площадке по адресу ул. Прянишникова д.2А базируется НТЦ «Полиграфические инновационные технологии» института принтмедиа и информационных технологий Высшей школы печати и медиаиндустрии Московского Политеха. В НТЦ сосредоточен комплект уникального научно-исследовательского оборудования и приборов:

- Рентгеновский фотоэлектронный спектрометр компании JEOL;
- Атомно-силовой сканирующий микроскоп;
- Высокоразрешающий автоэмиссионный растровый электронный микроскоп компании JEOL;
- ИК-Фурье спектрофотометр с приставкой МНПВО;
- Спектрофотометр-денситометр «SpectroEye» компании x-Rite;
- Дифференциальный сканирующий калориметр;
- Прибор для оценки барьерных свойств материалов по кислороду OX-TRANS;
- Пробопечатное устройство Flexiproof 100.

Перечисленное оборудование используется для проведения лабораторных занятий с обучающимися направлений «Технология полиграфического и упаковочного производства», «Материаловедение и технологии материалов» бакалавриата и магистратуры.

Спортивно-оздоровительные комплексы

Учебно-тренировочные занятия по различным видам спорта в Московском Политехе проводятся на базе восьми спортивных залов, расположенных в городе Москве (таблица 6.2). Залы оборудованы всем необходимым спортивным инвентарем для эффективной подготовки спортсменов к соревнованиям и общего физического развития обучающихся.

Таблица 6.2 – Спортивно-оздоровительные комплексы

№ п/п	Адреса спортивных залов	Оснащенность спортивных залов	Секция
1.	Спортивный зал Аудитория №112а 107023, г. Москва, ул. Большая Семеновская, д.38	Игровой зал, две раздевалки с душевыми, лаборантская комната	Футбол/футзал, единоборства
2.	Спортивный зал 107023, г. Москва, ул. Большая Семеновская, д.40А	Тренажерно-гимнастический зал, оснащенный гимнастическими снарядами, комплексом тренажеров на различные группы мышц, штангами.	Тренажерный зал
3.	Спортивный зал Аудитория №103 115088, г. Москва, ул. 1-я Дубровская, д.16а, стр.1	1) зал тяжелой атлетики, оборудованный тренажерами, штангами, гириями, помостами; 2) тренажерный зал, оборудованный комплексом тренажеров.	Тренажерный зал, армрестлинг, гиревой спорт, кроссфит, тяжелая атлетика
4.	Спортивный зал Аудитория №104 115088, г. Москва, ул. 1-я Дубровская, д.16а, стр.1	Боксерский зал, оборудованный матами, подвесными мешками, боксерскими перчатками и лапами.	Бокс/кикбоксинг
5.	Спортивный зал Аудитория №519а 129626, ул. Павла Корчагина, д.22, стр.2	Игровой зал оборудован двумя раздевалками с душевыми.	Тренажерный зал, волейбол, капоэйра
6.	Спортивный зал Аудитория №304 115088, г. Москва, ул. 1-я Дубровская, д.16а, стр.1	Комплекс тренажеров для силового многоборья, раздевалка.	Силовое многоборье
7.	Спортивный зал Аудитория №3501 115280, г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16, стр. 4	Зал оздоровительной физкультуры оснащен двумя раздевалками, приборами для измерения давления, гимнастическими ковриками, матами, обручами, гантелями, гимнастическими палками.	Оздоровительная физкультура
8.	Спорткомплекс на Автозаводской Аудитория №2802 115280, г. Москва, ул. Автозаводская, д.16	Оборудован двумя раздевалками с душевыми, тремя методическими кабинетами, комнатой для хранения инвентаря 1) Игровой зал. В наличии мячи для игры в волейбол, баскетбол, теннис, бадминтон. 2) Зал аэробики. 3) Тренажерный зал, оснащенный комплексом тренажеров на различные группы мышц и штангами.	Тренажерный зал, армрестлинг, дартс, настольный теннис, ритмическая гимнастика, эстетическая гимнастика

Спортивно-оздоровительная работа осуществляется также на выездных мероприятиях в образовательном, культурном и спортивно-техническом центре «Полет» (Московская область, Пушкинский район, с. Комягино). Здесь обучающиеся проходят школу кураторов, школу профсоюзного актива, ставят спектакли, пишут сценарии и выступления КВН, проводятся спортивные тренировки. Такие выезды позволяют целиком включиться в процесс работы,

обмениваться опытом, стать настоящей командой и получить достойный результат, а также массу новых впечатлений и эмоций. Центр состоит из 4-х спальных корпусов различной степени комфортабельности (общая вместимость 150 человек), актового зала на 200 человек и современно оснащенного универсального спортивного зала. На территории есть открытые волейбольная площадка, футбольное поле, площадка для проведения мероприятий, а также место для проведения туристских слетов и квестов.

В университете успешно функционирует Яхт-клуб, который находится в Московской области, г. Дубна, Иваньковское водохранилище, остров Шевница.

Социально-бытовые условия

В 2017 году отремонтировано и оснащено помещение для работы медицинского пункта. В 2017 году государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Городская поликлиника № 67 Департамента здравоохранения Москвы» (ГБУЗ «ГП № 67 ДЗМ») и Московский Политех заключили Договор по проведению на безвозмездной основе вакцинации против гриппа и кори всех работников и обучающихся Московского Политеха.

Также государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Городская поликлиника № 64 Департамента здравоохранения Москвы» (ГБУЗ «ГП № 64 ДЗМ») и Московский Политех провели на безвозмездной основе вакцинации против гриппа работников и обучающихся Московского Политеха.

На территории университета работают 10 пунктов питания. Столовые обеспечивают обучающихся и работников университета качественным и доступным питанием. В столовых представлен широкий ассортимент блюд, кондитерских изделий и выпечки разной ценовой категории. Стоимость комплексного обеда составляет около 200 рублей.

Студенческий городок Московского Политеха – комплекс десяти общежитий, рассчитанный на 4822 мест, с широко развитой инфраструктурой и необходимыми условиями для проживания и отдыха студентов.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет»**

Регион, почтовый адрес: **г. Москва
107023 г. Москва. ул. Большая Семеновская. д.38**

Ведомственная принадлежность:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	16045
1.1.1	по очной форме обучения	человек	9898
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1043
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	5104
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	323
1.2.1	по очной форме обучения	человек	253
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	70
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,44
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	70,47
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	71,45
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	7

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	43 / 2,33
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	10,89
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	613 / 75,21
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) Тучковский филиал Московского политехнического университета Федеральный музей профессионального образования (филиал) Московского политехнического университета в г. Подольске Ивантеевский филиал Московского политехнического университета Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета	человек	73 0 0 592 1529 1800 894
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,36
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	32,14
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	156,72
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,64
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	25,73
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	169,73
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	459890
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	467,7
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	13,64
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,48
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	177,67
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	229 / 18,93
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	542,8 / 55,2
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	150,6 / 15,32
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	

	Тучковский филиал Московского политехнического университета Федеральный музей профессионального образования (филиал) Московского политехнического университета в г. Подольске Ивантеевский филиал Московского политехнического университета Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета		0,3 / 18,75 0 / 0 0 / 0 0,3 / 100 48,75 / 89,7 30,65 / 83,06 20,95 / 75,77
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,53
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	147 / 0,92
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	130 / 1,31
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,1
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	16 / 0,31
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1910 / 11,9
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1353 / 13,67
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	34 / 3,26
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	523 / 10,25
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	41 / 0,75
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	375 / 6,86
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6 / 0,06
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	2
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 0,17
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	15 / 4,64
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	14 / 4,33
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		

4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3371547,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3428,81
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1338,42
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14,38
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	14,38
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,7
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	46,75
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	320,77
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	4175 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	54 / 0,34
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	10
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	51

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	72 / 3,11
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	67 / 6,06
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	5 / 1,81

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Коломенский институт (филиал)
федерального государственного образовательного учреждения высшего
образования «Московский политехнический университет»
за 2017 год
(по состоянию на 01.04.2018)

г. Коломна
2018

Часть I. Аналитическая (по состоянию на 1 апреля 2018 г.)

Раздел 1. Общие сведения

Полное наименование: Коломенский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Сокращенное наименование: Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета

Учредитель: Министерство образования и науки Российской Федерации

Фактический адрес: 140402, М.О., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408

Контактная информация: тел. 8(496) 615-16-47
Электронная почта: polytech-kolomna@mail.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2398 от 22 сентября 2016 г. серия 90Л01 №0009465. Приложение №3.3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 22 сентября 2016 г. №2398 серия 90П01 №0039519, серия 90П01 №0039520

Свидетельство о государственной аккредитации от 19 марта 2018 г. №2793 серия 90А01 №0002930, приложение №3 к свидетельству о государственной аккредитации от 19 марта 2018 г. №2793 серия 90А01 №0002930

Миссия Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета: подготовка высококвалифицированных специалистов для юго-восточного региона Московской области, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Основными задачами Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием;
- подготовка, переподготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием;

- выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и иных научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ, в том числе по проблемам образования, сотрудничество с промышленностью в использовании полученных результатов в производстве, содействие другому практическому использованию этих результатов;
- создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом и для отдыха;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, накопление, сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Основными видами деятельности Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования, а также дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых (в соответствии с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности);
- научная деятельность;
- организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки.

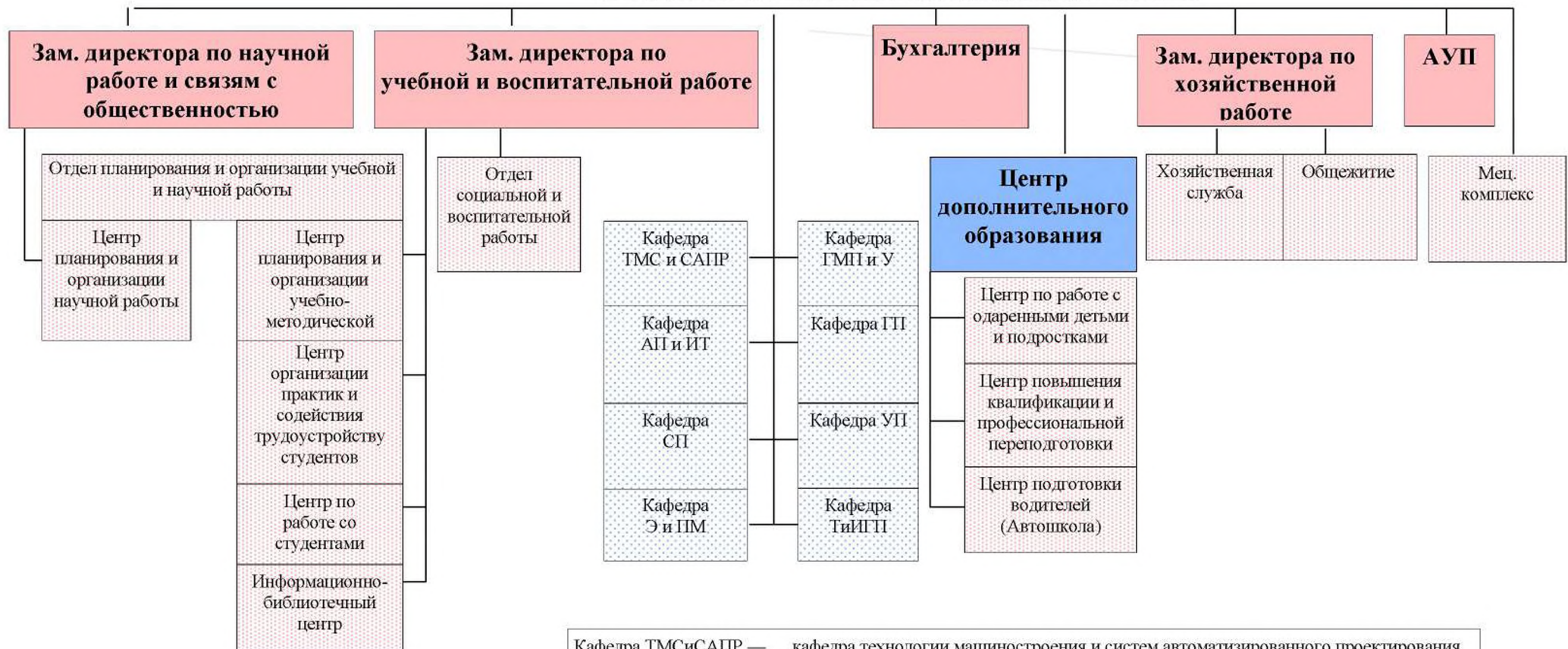
Планируемые результаты деятельности Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета определены стратегией развития Университета и дорожной картой «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышения эффективности образования и науки», утвержденной Правительство Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. №722-р.

Система управления

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Московский политехнический университет»

УЧЕНЫЙ СОВЕТ института (филиала)

ДИРЕКТОР



Кафедра ТМСиСАПР —	кафедра технологии машиностроения и систем автоматизированного проектирования
Кафедра АПиИТ —	кафедра автоматизации производства и информационных технологий
Кафедра СП —	кафедра строительного производства
Кафедра ЭиПМ —	кафедра экономики и промышленного менеджмента
Кафедра ГМПиУ —	кафедра государственного, муниципального права и управления
Кафедра ГП —	кафедра гражданского права
Кафедра УП —	кафедра уголовного права
Кафедра ТиИГП —	кафедра теории и истории государства и права

2. Образовательная деятельность

Реализуемые образовательные программы бакалавриата:

08.03.01 Строительство – профиль «Промышленное и гражданское строительство»; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника – профиль «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»; 13.03.03 Энергетическое машиностроение - профиль «Двигатели внутреннего сгорания»; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – профиль «Технология машиностроения»; 27.03.04 Управление в технических системах; 38.03.01 Экономика – профиль «Экономика предприятий и организаций»; 38.03.02 Менеджмент – профиль «Менеджмент организации»; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление – профиль «Государственное и муниципальное управление»; 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юриспруденция».

Общая численность студентов – 894 чел.

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – 60,04 балла. Удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения – 18,2%. Целевой набор ведется для предприятий ОПК: АО «НПК «КБМ» и АО РСК «МиГ».

Общая характеристика реализованных дополнительных образовательных программ, представлена в таблице.

Подвиды дополнительного образования	Виды программ	Число программ, реализуемых организацией	Число программ, на которые осуществлён приём	Численность обученных по программам за отчетный год
Дополнительное образование детей	Дополнительные общеразвивающие программы	6	6	240
Дополнительное образование взрослых	Дополнительные общеразвивающие программы	20	20	152
Дополнительное профессиональное образование	Программы профессиональной переподготовки	23	23	64

Выпускники института формируют ядро инженерно-технического персонала и административно-управленческого аппарата градообразующих предприятий: АО «НПК «КБМ» - 40%, ОАО «Коломенский завод» - более 80%, АО «ВНИКТИ» - около 45%. Из них 15 человек в 2010-2017 гг. стали лауреатами стипендий Президента Российской Федерации за выдающиеся достижения в создании прорывных технологий и разработке современных образцов вооружения, военной и специальной техники в интересах обеспечения

обороны страны и безопасности государства. Лучшие студенты филиала удостоены стипендий Президента РФ и Правительства РФ.

Сегодня институт является учебным и научным центром подготовки специалистов для промышленных предприятий, разрабатывающих и использующих прорывные технологии в машиностроении и оборонной промышленности, таких как:

- АО «НПК «Конструкторское бюро машиностроения» - единственный в России разработчик высокоточного управляемого ракетного вооружения, не имеющего мировых аналогов;
- ОАО «Коломенский завод» - постоянный поставщик дизельной продукции для Военно-морского флота России, единственный в России производитель современных магистральных пассажирских тепловозов, разработчик и изготовитель нового поколения пассажирских электровозов и грузовых тепловозов для железных дорог России, стран СНГ и Балтии.
- АО «Научно-исследовательский и конструкторско-технологический институт подвижного состава (ВНИКТИ)» - организация, осуществляющая НИОКРы, результатам которых является уникальная продукция (газотурбовоз), не имеющая российских и зарубежных аналогов и обеспечивающая повышение качества работы железнодорожного транспорта Российской Федерации.
- АО «Российская самолетостроительная компания «МиГ» (Производственный комплекс № 1 в г. Луховицы) – производитель современных истребителей, в том числе МиГ29.
- ОАО «Порт Коломна» Окско-Московского пароходства - входит в десятку крупнейших судоходных компаний, работающих в России. Одним из основных видов деятельности является строительство и ремонт судов, строительство гидросооружений и проектно-конструкторские работы в этой области.
- АО «Станкотех» входит в российскую группу станкостроительных заводов «СТАН». Крупнейший в России производитель металлообрабатывающих станков и кузнечнопрессового оборудования, также разработчик программного обеспечения для создания управляющих программ, используемых на станках с ЧПУ.

Также студенты экономических и юридических специальностей ежегодно стажировались в органах государственной и муниципальной власти, налоговых и правоохранительных органах, в производственно-экономических и

юридических службах предприятий; широко используются производственные площадки малого и среднего бизнеса Коломны и региона.

Коломенский институт (филиал) является постоянным членом Коломенской торгово-промышленной палаты. В год заключается около 160 индивидуальных договоров на прохождение практик и дипломного проектирования.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ: объем библиотечного фонда – око 119, 5 тыс. экз.; количество экземпляров печатных учебных изданий, включая учебники и учебные пособия, в расчете на одного студента - 238,5. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде.

Кадровое обеспечение образовательного процесса: удельный вес численности научно-педагогических работников с учеными степенями и званиями составляет более 70% по каждой образовательной программе и по вузу в целом. Средний возраст ППС – 54 года. Удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников –11,4%. Все научно-педагогические работники проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с современными требованиями и предусматривает, в том числе участие представителей профильных организаций и предприятий.

3. Научно-исследовательская деятельность

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ – 2470 тыс. руб.

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – 64,242 тыс. руб.

Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника – 64,24 тыс. руб.

Научно-исследовательские подразделения (центры, отделы, лаборатории) Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета:

1. Центр планирования и организации НИР.
2. Базовая кафедра ТМСиСАПР при АО «Научно-производственная корпорация «Конструкторское бюро машиностроения».
3. СНЛ «Организация и управление инновационными проектами на предприятии» - кафедра экономики и промышленного менеджмента совместно с АО «НПК «КБМ».

4. Студенческая юридическая клиника (центр правовой помощи населению) – кафедра гражданского права.
5. СНЛ «Исследование эффекта присоединенной кавитации» - кафедра ТМСиСАПР
6. СНЛ «Системы автоматизированного проектирования»
7. СНЛ «Строительное производство и архитектурное проектирование»

Конструкторские, проектно-конструкторские, технологические подразделения: СНЛ «Совершенствование характеристик форсированных среднеоборотных двигателей двойного назначения средствами топливоподачи и воздухообеспечения», кафедра технологии машиностроения и систем автоматизированного проектирования.

Подразделения научно-технической информации: информационно-библиотечный центр.

На базе института организованы и проведены научно-практические конференции:

1. IV Международная заочная научно-практическая конференция «Техника и технологии, политика и экономика: проблемы и перспективы». 30 апреля 2017 г.
2. Научно-практическая конференция «Использование ЭОР (электронных образовательных ресурсов) в учебном процессе», организованная совместно с МБУ ДПО «Учебно-методический центр «Коломна», 21 марта 2017 г. В работе конференции участвовало более 60 руководителей и учителей средних общеобразовательных школ, преподаватели вузов.
3. Межвузовская научно-практическая конференция: «Основные направления развития среднеоборотных форсированных двигателей» (Конференция приурочена к 90-летию выдающегося конструктора-дизелиста Е.А. Никитина), 17 ноября 2017 г.
4. Межвузовская научно-практическая конференция: «Альтернативные источники энергии», 15 декабря 2017 г.
5. Научно-практическая конференция школьников «Физика вокруг нас», организованная совместно с МБУ ДПО «Учебно-методический центр «Коломна», 27 марта 2017 г., 19 марта 2018 г.
6. Научно-практическая конференция «Незабытые страницы истории и техники Коломны», 21 апреля 2017 г.
7. Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Великая Октябрьская Революция и ее итоги» (к 100-летию Октябрьской революции), 7 декабря 2017 г.
8. Научно - техническая конференция «Цифровые технологии в информационно – управляющих и автоматизированных системах», 21 декабря 2017 г.
9. Научно-практическая конференция: «Экономика и практический менеджмент в России и за рубежом – 1017», 18 декабря 2017 г.

10. II Региональный Фестиваль Робототехники «ROBOFEST-2017», 22 апреля 2017 г.
11. Научно-популярная викторина «Создано в Коломне» (приурочена к 75-летию образования АО «НПК «КБМ»), 2 марта 2017 г.
12. Заключительный этап научно-популярной олимпиады «Байконур». Олимпиада проводилась при активном участии АО «НПК» КБМ и ФГБОУ ВО Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ», г. Санкт-Петербург, 19 апреля 2017 г.
13. 11-ая олимпиада по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) при участии и поддержке: АО «Научно – производственной корпорации «Конструкторское бюро машиностроения», управления образования городского округа Коломна и Коломенского института (филиала) Университета машиностроения. 24.03.2018

Научные журналы, сборники и издания:

1. В.В. Белов, В.И. Чистякова Программирование в DELPHI: процедурное, – объектно- ориентированное, визуальное – Рекомендовано УМО вузов по образованию в области прикладной информатики в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности «Прикладная информатика (по областям)» и другим междисциплинарным специальностям». 2-ое изд., стереотипное. Москва, Горячая линия – телеком, 2017 г., 240 с.
2. П.Ю. Бунаков, А.К. Лопатин Практикум по решению задач на ЭВМ в среде – DELPHI – Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 03.03.02 «Прикладная математика и информатика», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 38.03.05 «Бизнес – информатика» (квалификация (степень) «бакалавр»). - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 304 с.
3. А.И. Сирицын, В.Н. Башкиров, Э.В. Широких. Технология машиностроения: эффективная токарная обработка в автоматизированном производстве. – Допущено УМО вузов по образованию в области автоматизированного машиностроения (УМО АМ) в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств». - Коломна. 2017. - 264 с.
4. Вестник Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета. Серия: Естественные и технические науки. ISSN 2310-4600 2017 г. 1(10) – 19 статей, 200 с.
5. Вестник Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета. Серия: Социально-гуманитарные науки. Выпуск 12 • ISSN 2310-1024. Выпуск 12 – 13 статей, 140 с.
6. Техника и технологии, политика и экономика: проблемы и перспективы. Материалы 4 Международной научно-практической конференции, 30

апреля 2017 г., г. Коломна /Коломенский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет». –Коломна, 2017.-342 с.

7. Вяликова Г.С., Плужникова Ю.А. Экспериментальная педагогика Германии конца XIX – начала XX вв. Монография. –М.: Издательство «Перо», 2017 г. – 177с.

Таблица 2. Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности (публикационная, издательская активность)

Число публикаций организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper – всего	109
Scopus	3
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	109
иные зарубежные информационно-аналитические системы, (за исключением	0
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	21
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях – всего	2

4. Международная деятельность. Коломенский институт (филиал) участвует в международной деятельности Университета. Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, в общей численности студентов составляет -1,5%.

30 апреля 2017г. состоялась IV-я Международная научно-практическая конференция «Техника и технология, политика и экономика: проблемы и перспективы».

5. Внеучебная работа.

Основные направления воспитательной работы: формирование научно-системного мировоззрения и образа мира, гражданское и правовое воспитание студентов; духовно-нравственное и патриотическое воспитание; профессиональное, интеллектуальное, трудовое и эстетическое воспитание; пропаганда и формирование мотивации к здоровому образу жизни.

В вузе проводятся следующие мероприятия: участие студентов и молодых преподавателей в Молодежном парламенте при Администрации г.о. Коломна, акция «Чистый город», антинаркотические акции, волонтерское движение в помощь инвалидам и лицам с ОВЗ, студенческий клуб «Русский язык и культура речи», ежегодная научно-практическая конференция, посвященная Победе в Великой Отечественной войне, и встречи студентов с ветеранами ВОВ, участие в акции «Бессмертный полк», Рождественские встречи в рамках сотрудничества с Коломенской духовной семинарией, праздник «День машиностроителя», военно-спортивная игра «Зарница», соревнования по военно-прикладным видам спорта «Военный связист», клуб любителей гиревого спорта, турниры по пауэрлифтингу, подготовка к сдаче норм ГТО, теоретические курсы начальной парашютно-десантной подготовки, первенство

по футболу, спартакиада для студентов и работников института, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», фестиваль «Антоновские яблоки» и выбор Совета первокурсников, игра ПОЛИТЕХ – КВЕСТ, студенческий конкурс «Алло, мы ищем таланты», лагерь молодежного актива для студентов, международный день студентов «Марш студентов», конкурсная программа «Самая обаятельная студенческая семья», массовые катания «Политех на льду», межфакультетские игры КВН.

6. Материально-техническое обеспечение

Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных образовательной программой.

Все основные профессиональные образовательные программы обеспечены учебными аудиториями и лабораториями со специальным оборудованием в соответствии с профилями направлений подготовки, аудиториями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Количество компьютеров в расчете на одного студента – 0,83.

Удельный вес стоимости оборудования не старше 5 лет общей стоимости оборудования – 24,4%.

Для занятий физической культурой и спортом имеется оборудованный спортзал и открытая спортивная площадка.

Социально-бытовые условия характеризуются наличием студенческой столовой. Для иногородних студентов предоставляется общежитие. 100% студентов, нуждающихся в общежитиях, проживают в студенческом общежитии Коломенского института (филиала).

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета**

Регион, почтовый адрес **Московская область
140402 Московская область. г. Коломна. ул. Октябрьской революции. д.408**

Ведомственная принадлежность **Министерство образования и науки Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	894
1.1.1	по очной форме обучения	человек	334
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	28
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	532
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,97
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60,04
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	14 / 18,18
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2470
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	64,24
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,98
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	64,24
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	9 / 11,39
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	25,5 / 66,32
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4,15 / 10,79
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	10 / 1,12
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	5 / 1,5
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	5 / 0,94
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,61
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	82749,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2152,12
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1502,08
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	25,49
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	20,22
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	5,27

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,83
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	24,37
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	238,46
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	41 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	5 / 0,56
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	9
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	5
6.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Тучковский филиал

федерального государственного образовательного учреждения высшего
образования «Московский политехнический университет»

за 2017 год

(по состоянию на 01.04.2018)

Тучково
2018

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Тучковский филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Контактная информация: 143142, Московская область, Рузский городской округ, поселок Тучково ул. Студенческая д.1, тел. +7 (49627) 37-741, e-mail: info@tatk.ru, сайт: www.tatk.ru.

Миссия филиала:

Построение образовательного пространства уникальных возможностей жизненно-профессионального самоопределения личности в современном обществе.

Видение и осознание особой миссии Тучковского филиала Московского политехнического университета в современной культуре и экономике, ориентированной на личность, требует перехода нового этапа его развития как инновационной структуры, обеспечивающей:

- производство, воспроизводство и трансфер знаний, содействие развитию личности студента средствами образования;
- развитие и обогащение жизненной среды, формирование социокультурного и интеллектуального пространства в единстве системы федерального, регионального и муниципального измерений;
- поддержку процессов становления непрерывного образования профессионалов нового типа, способных видеть личность как уникальную целостность, создавать условия для раскрытия личностного потенциала на разных этапах жизненного пути, включаться в инновационные и гармонизирующие процессы в любых сферах общественной деятельности;
- утверждение уникальных ценностей и преимуществ российского образования в международной среде.

Стратегические ориентиры позволяют определить Тучковский филиал:

- как ресурс развития единого образовательного пространства, обеспечивающего современное качество непрерывного образования на основе интеграции научно - образовательной деятельности филиала и общественно-профессиональных сообществ;
- как ресурс развития пространства профессионально-личностного становления и развития социально-культурных инициатив студенческой молодежи и сотрудников филиала.

Система управления.

Образовательная деятельность филиала осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки России. Филиал использует нормативно-правовую базу университета, а также свои внутренние нормативно-правовые акты.

Организация управления Филиалом соответствует требованиям Устава Московского политехнического университета, Положением о Тучковском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Руководство филиалом осуществляет выборный коллегиальный орган – Ученый совет филиала. Он определяет перспективы развития образовательной, методической, научной, хозяйственной деятельности филиала, рассматривает кандидатуры по избранию на выборные должности профессорско-преподавательского состава. Принимает и утверждает решения о предоставлении наград и почетных званий сотрудникам филиала. Заслушивает отчеты директора и его заместителей, а также руководителей структурных подразделений.

Единоначалие в управлении обеспечивает директор, назначенный приказом ректора университета, работающий по его доверенности. Руководство структурными подразделениями по направлению осуществляется заместителями директора.

2. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность Тучковского филиала Московского политехнического университета ведется на основании бессрочной лицензии на осуществлении образовательной деятельности рег. № 2398 от 22.09.2016 Приложение № 5.2, 5.3, а также в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации № 2292 от 11 ноября 2016 года Приложение № 5.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в сфере профессионального образования в 2017 году в филиале осуществлялась подготовка по ФГОС СПО и ФГОС ВО (3+).

Приоритетными программами для филиала остаются технические направления подготовки и специальности. Наряду с этим филиал считает актуальным развитие так называемых «непрофильных» специальностей СПО. Сегодня образовательные программы подготовки экономистов,

юристов, более четко разворачиваются в направлении транспортной и социальной сферы.

По ФГОС СПО подготовка осуществлялась по 6 специальностям:

23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

По ФГОС ВО направление 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов – уровень бакалавриата.

В отчетном году филиалом пройдено лицензирование программы подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в перечень наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей ТОП-50.

Подготовка специалистов среднего звена ведется по очной и заочной формам обучения, как за счет средств федерального бюджета, так и с полным возмещением затрат. Подготовка бакалавров осуществляется с полным возмещением затрат.

Контингент студентов на 01.10.2017 г. составляет:

По программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения – 705 чел., по заочной – 185чел.

По программам высшего образования -106 чел.

Всего по программам высшего и среднего профессионального образования в филиале обучается 996 человек.

Доля обучающихся студентов на платной основе.

Форма обучения	Численность студентов СПО			
	Всего	Бюджет	Внебюджет	% от бюджета
Очная	705	600	105	17,5%
Заочная	185	128	57	44,5%
По филиалу	890	728	162	22,2%
	Численность студентов ВО			
	Всего	Бюджет	Внебюджет	% от бюджета

Заочная	106	0	106	100%
---------	-----	---	-----	------

Набор абитуриентов осуществляется приёмной комиссией филиала в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования и науки РФ, утвержденными ректором «Московского политехнического университета», Правилами приема на обучение в филиал по программам среднего профессионального образования, утверждёнными приказом от 26.12.2016 № 484 –ОД, и Правилами приема на обучение в Московский политехнический университет по программам высшего образования, утвержденными приказом от 01.09.2016 № 97-ОД.

Контрольные цифры приема граждан, по специальностям для обучения, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в 2017 году для филиала установлены по результатам открытого публичного конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации.

В результате приемной комиссии в филиал в 2017 году по программам среднего профессионального образования было принято - 269 человек, а по программам высшего образования – 33 человека.

Как и прежде 100% бюджетных мест приема приходится на укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

На основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2398 от 22.09.2016 г. Приложение № 5.3 Тучковский филиал имеет право на ведение образовательной деятельности по программам дополнительного образования.

№ п\п	Наименование дополнительной программы	Количество обученных
1.	Повышение квалификации по безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте 48 часов.	37
2.	Квалификационная подготовка по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах Российской Федерации 82 часа	27
3.	Квалификационная подготовка по организации перевозок автомобильным транспортом и безопасность дорожного движения 106 часов	64
4.	Подготовка водителей-наставников автомобильного транспорта 32 часа	-
5.	Ежегодные занятия водителями наставников	-

	автотранспортных организаций 20 часов	
6.	Профессиональное обучение по рабочей профессии 19756 “Электрогазосварщик” 210 часов.	16
	ИТОГО:	144

Для осуществления образовательной деятельности в филиале разработаны основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования. Учебные планы рассмотрены на заседаниях комиссий образовательных программ, утверждены ректором и представлены в электронном виде на сетевых информационных ресурсах филиала. Структура учебных планов соответствует утвержденным Федеральным Государственным образовательным стандартам. Программы подготовки специалистов среднего звена согласованы с заинтересованными работодателями, рассмотрены на заседаниях комиссий образовательных программ и утверждены директором филиала.

Продолжительность теоретического и практического обучения, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует календарному учебному графику. Лабораторные и практические работы выполняются в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей в оборудованных специализированных кабинетах и лабораториях. При проведении лабораторных, практических работ, занятий по иностранному языку, курсовому проектированию, при проведении учебных практик группы студентов делятся на подгруппы. В филиале созданы все условия необходимые для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС СПО, локальными нормативными актами.

Система обеспечения качества образования функционирует как непрерывный цикл внутренних мероприятий и внешних оценочных процедур, направленных на повышение качества и реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования.

Оценка уровня освоения компетенций обучающихся осуществляется при использовании документов, регламентирующих это оценивание. Поэтому в 2017г. в филиале продолжалась разработка актуальной нормативной базы для оценки качества освоения образовательных программ. Были подготовлены и утверждены: Положение о фонде оценочных средств образовательной программы, Положение о текущем контроле успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся; Положение об организации самостоятельной работы обучающихся.

Образовательные программы среднего профессионального и высшего образования должны соответствовать требованиям гарантии обеспечения качества подготовки выпускников. Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, государственную итоговую аттестацию. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы во всех образовательных программах созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

В течение года осуществлялся регулярный аудит оценочных процедур в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль сопровождает процесс формирования новых знаний и умений, когда еще рано говорить об их сформированности. Основная цель этого контроля – провести анализ хода формирования знаний и умений. Это дает возможность своевременно выявить недостатки, установить их причины и подготовить материалы, позволяющие устранить и исправить ошибки, усвоить правила, научиться выполнять нужные операции и действия. Виды текущего контроля по дисциплинам определяются рабочими программами, таковыми являются: индивидуальный или групповой опрос, контрольные работы, самостоятельные работы, лабораторные работы, тестирование, эссе, рефераты, расчетно-графические работы и т.д.

Промежуточный контроль осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о промежуточной аттестации студентов Тучковского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» Приказ № 00028-ПрОД/2 от 22.03.2017.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки, обучающихся требованиям к результатам освоения профессиональной образовательной программы и осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и оценка компетенций обучающихся. Основными видами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, дифференцированный

зачет. Формы и процедуры промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям определяются рабочим учебным планом, графиком учебного процесса филиала и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным вопросам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. Расписание консультаций и экзаменов утверждается заместителем директора филиала по учебно-воспитательной работе и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Итоги текущей и промежуточной аттестации анализируются и обсуждаются на заседаниях комиссий образовательных программ, заседаниях методического совета с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости и принятия мер административного характера. Результаты аттестации доводятся до сведения родителей несовершеннолетних обучающихся (программы СПО), размещаются на информационных стендах филиала.

Освоение образовательных программ в филиале завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Государственная итоговая аттестация по всем специальностям осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами: Положение о порядке государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования студентов Тучковского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» Приказ № 00160-ПрОД/2 от 21.12.2017., Приказами о закреплении тем выпускных квалификационных работ и руководителей дипломных проектов.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются комиссией образовательных программ в соответствии с тематикой одним или несколькими профессиональными модулями, согласовываются работодателями ведущих профильных предприятий и утверждаются председателями ГЭК и директором филиала.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных

комиссий (ГЭК) и ежегодно рассматриваются на заседаниях комиссий образовательных программ филиала.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития транспортной отрасли и науки, имеют практическую значимость.

Код	Специальность	Количество выпускников
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ		
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	30
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	35
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	16
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	12
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	11
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	14
	Итого:	118
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ		
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	13
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	15
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	8
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	5
	Итого:	41
	Итого по филиалу:	159

Качество освоения образовательных программ среднего профессионального образования подтверждается следующими результатами:

Всего выпускников, из них сдали на:	159	100 %
- отлично	63	40 %
- хорошо	66	41 %
- удовлетворительно	30	19 %

По результатам мониторинга рынка труда в разные годы можно отметить, что потребность в кадрах технических специальностей, которые реализует филиал, стабильно высокая.

Количество трудоустроенных выпускников Тучковского филиала очной формы обучения освоивших образовательные программы среднего профессионального образования в 2017 году составило 58 % от общего числа выпускников. 35% выпускников филиала от общего количества работающих трудоустроено по специальности, 23% выпускников призваны в ряды Вооруженных Сил РФ.

Большинство работодателей считают сотрудничество с Тучковским филиалом перспективным, что подтверждается результатами опроса (более 95% компаний и организаций, сотрудничающих с филиалом, готовы продолжать эту работу). При этом основными формами сотрудничества и работодателей являются:

- договоры о сотрудничестве,
- договоры о прохождении практик и стажировок,
- участие в мероприятиях (ярмарках вакансий, презентациях, семинарах, круглых столах, мастер классах и т.п.),
- участие в аттестации выпускников.

Образовательное учреждение реагирует на запросы и пожелания работодателей. Для эффективной работы в этом направлении, в первую очередь изучаются параметры качества выпуска, которые выделили работодатели. Они хотели бы видеть у выпускников филиала, прежде всего, качественное знание предметной области, высокий уровень общей культуры, развитые коммуникативные умения, постоянное стремление к повышению профессионализма, грамотное владение устной и письменной речью, умение анализировать, работать с большим массивом данных, дополнительные навыки – владения компьютером, иностранными языками, организаторские способности.

Работодатели перечислили личностные качества выпускников, которые они считают значимыми в профессиональной деятельности. Среди таких качеств особенно выделяются ответственность, стрессоустойчивость, целеустремленность, активность, доброжелательность, инициативность, творческое начало.

Многие предприятия Московской области являются постоянными партнерами филиала. В таблице представлены предприятия Московской области, которые активно взаимодействуют с филиалом.

Наименование предприятия	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; дата окончания срока действия)
Волоколамское ПАТП	Договор № 800 с 01.04. 2013 по 01.04. 2019
ООО «Скания Сервис»	Договор № 921 с 01.10.2013 по 01.10.2018
ГУП МО «МОСАВТОДОР»	Договор № 008 с 01.09.2015 по 2020
ЗАО «Первый автокомбинат сервис»	Договор № 513 с 01.09.2016 по 01.09.2018
Технический центр «Волин»	Договор № 643 с 01.02.2012 по 01.02.2020
Государственное унитарное предприятие МО "РУЗСКИЙ АВТОДОР"	Договор № 112 с 01.03.2013 по 01.03.2019
Компания LG Electronics RUS	Договор № 866 с 13. 06. 2013 по 13.06.2018
Одинцовское ПАТП	Договор № 801 с 01.04.2013 по 01.04.2019
Можайское ПАТП	Договор № 799 с 01.03.2013 по 01.03.2019
ООО «СТИ 2000»	Соглашение № 0015 с 2014 по 2019г.
Рузское ПАТП	Договор № 111 с 01.03.2013 по 01.03.2019
ООО «Омега»	Договор № 1631 с 21.02.2016 по 21.02.2021
ООО «Хай логитикс РУС»	Договор № 1637 с 24. 03. 2016 по 24. 03. 2021

У Тучковского филиала имеются постоянные социальные партнеры – это ГКУСО МО Рузский РСЦН «Астарта», Муниципальное общеобразовательное учреждение Одинцовская средняя школа № 1, Муниципальное общеобразовательное учреждение Тучковская средняя школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических комплектов дисциплин,

освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий. Рабочие программы и учебно-методические документы находятся в центре образовательных программ в печатном и электронном виде. Для обеспечения доступа студентов к учебно-методической документации используется электронная библиотечная система университета. Студентам предоставляется возможность доступа к лицензионной электронно-библиотечной системе – « КнигаФонд», в объеме соответствующем ФГОС. В аудиториях обеспеченных компьютерной техникой открыты места доступа к использованию ресурсами ЭБС.

Библиотека расположена на территории филиала как отдельное здание. Она включает в себя абонемент, читальный зал и книгохранилище. В читальном зале рабочие места оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным научно-образовательным ресурсам университета и к « WI-FI».

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по плану комплектования, отражающему профиль преподаваемых учебных дисциплин и тематику научно-исследовательских работ на основе заявок руководителей образовательных программ на приобретение основной и дополнительной литературы. Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими и специализированными отечественными и зарубежными периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам.

На конец 2017 г. объем единого библиотечного фонда составляет 5225:

- учебной – 4441 экз.
- учебно-методическая – 784 экз.

Библиотека обеспечивает обучающихся и научно-педагогических работников доступом к электронным лицензионным ресурсам: электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Библиотека предоставляет каждому обучающемуся филиала индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» к учебным материалам электронно-библиотечных систем (ЭБС): ЭБС «Национальная электронная библиотека», ЭБС Издательства «Лань».

Внутренняя система оценки качества образования в филиале осуществляется по утвержденному плану. Результаты, полученные при

мониторинге обсуждаются на заседаниях комиссий образовательных программ и методического совета. Сведения об успеваемости студентов вывешиваются на информационных стендах отделений, рассылаются классными руководителями родителям. Результаты ГИА ежегодно заслушиваются на заседаниях государственных экзаменационных комиссий, учитываются преподавателями, для формирования компетенций у студентов выпускников.

Вопросы о повышении качества подготовки специалистов часто выносятся на заседания педагогического коллектива и методического совета. Информация включает в себя и успеваемость по дисциплинам, и результаты анкетирования студентов и работодателей, анализ аттестационных листов и отчетов производственных и учебных практик. На заседаниях часто присутствуют представители предприятий, руководители практик, которые отмечают высокий уровень сформированности компетенций студентов полученных при теоретическом изучении дисциплин профессионального цикла.

Анализ системы контроля знаний студентов в филиале показал, что контроль с целью определения качества профессиональной готовности студента, осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям, преподавание которых обеспечивается преподавательским коллективом.

Одно из важных условий в подготовке будущих специалистов – это кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ. Научно педагогический состав филиала насчитывает 67 человек.

Реализацию программ среднего профессионального образования осуществляет - 58 человек, из них;

- штатных преподавателей – 53 чел.,
- кандидаты наук – 3 чел.,
- мастеров производственного обучения – 5 чел.,
- награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ – 11 чел.,
- Отличник Народного Образования РФ -1 чел.,
- Знак Отличника СПО – 1 чел.,
- Звание Почетный автотранспортник РФ – 5 чел.,
- Почетная грамота Министерства транспорта РФ – 5 чел.,

Реализацию программ высшего образования осуществляет 25 человек, - штатных преподавателей 16 человек.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, осуществляющими образовательную деятельность составляет 1,124 ставки, из них штатными НПП -0.946 ставки, по программам среднего

профессионального образования -71,5 ставок, из них штатными -70,72 ставки. За отчетный период педагогические работники прошли:
повышение квалификации – 30 чел.,
стажировку в профильных организациях – 9 чел.,
профессиональную переподготовку – 12 чел.

3. Научно- исследовательская деятельность.

Приказом Министра образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливанова от 10 ноября 2018 года №1316 "О председателях федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования" председателем Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 15.00.00 Машиностроение (далее - ФУМО) назначен Проректор "Московского государственного машиностроительного университета (МАМИ) Ю.М. Боровин.

В связи с этим деятельность ФУМО осуществляется на базе Московского Политеха, а точнее на базе Тучковского филиала Московского политехнического университета при тесном взаимодействии с Центром развития профессионального образования Московского Политеха.

Количество профессий, специальностей, входящих в укрупненную группу профессий, специальностей 15.00.00 Машиностроение - 51, из них – 14 входящих в ТОП 50 профессий, специальностей.

Результаты работы:

1. Разработано 14 федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) для ТОП 50 профессий, специальностей. При разработке были учтены: уровни национальной рамки квалификаций, трудовые функции профессиональных стандартов, внедряемых Министерством труда и социального развития РФ, а также образовательная деятельность с целью распространения лучшего мирового и отечественного опыта подготовки кадров на основе стандартов WorldSkills.
2. Актуализировано ФГОС в количестве 14 из 37, нуждающихся в актуализации.
3. Разработано и размещено в Федеральный реестр примерных основных образовательных программ СПО - 14 примерных основных образовательных программ (далее - ПОПО) из 14 необходимых.

Процедура разработки и согласования ФГОС утверждена Министерством образования и науки Российской Федерации. В соответствии

с Указом Президента экспертиза СПК обязательна (при использовании во ФГОС и ПООП профессиональных стандартов, закреплённых за СПК).

Актуализированные ФГОС и ПООП прошли независимую экспертизу в Союзе машиностроителей России, Национальном Агентстве контроля сварки, Совете по профессиональным квалификациям строительства и жилищно-коммунального хозяйства, Совете по профессиональным квалификациям Общероссийского отраслевого объединения работодатели целлюлозно-бумажной промышленности.

В филиале действует система научно-технического творчества студентов. В научных творческих объединениях участвуют студенты технических специальностей. Ежегодно студенты филиала принимают участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня: всероссийских, региональных, областных. За 2017 год студенты филиала достойно представляли филиала в региональном отборочном чемпионате молодых профессионалов WorldSkills.

4. Международная деятельность.

За последний год число иностранных граждан, желающих, получить образование в Тучковском филиале значительно выросло. На 30 декабря 2017 года в филиале обучается 53 человека иностранных граждан, что составляет 5,3% от общего контингента обучающихся филиала. Это студенты из Белоруссии, Казахстана, Украины, Молдавии, Армении, Азербайджана, Таджикистана.

5. Внеучебная деятельность.

Воспитательная работа в Тучковском филиале Московского политехнического университета строится на общих ценностно-смысловых и целевых установках. Это обеспечивается ориентацией в этой работе на реализацию основ государственной молодежной политики в Российской Федерации, концепции развития воспитательной деятельности Тучковского филиала Московского политехнического университета и других нормативных документов, регламентирующих эту деятельность в филиале.

Воспитательная работа направлена на решение приоритетных задач воспитания студентов, способствующих реализации потенциала молодежи в интересах России:

- воспитание духовно-нравственного человека, гражданина,
- воспитание студента – профессионально-компетентного специалиста,
- воспитание успешного человека в сфере личной жизни,

- противодействие негативным явлениям в молодежной среде.

Для проведения внеучебной работы Тучковский филиал располагает следующими возможностями и ресурсами: специализированным структурным подразделением с соответствующими специалистами, помещениями и оборудованием для организации и проведения культурно-массовых, спортивных и других мероприятий.

Воспитательная и внеучебная работа ведется под руководством директора филиала, его заместителя по направлению, кураторами учебных групп, назначенных из числа преподавателей, органами студенческого самоуправления.

Большое внимание в филиале уделяется работе с первокурсниками, вопросам адаптации вчерашних школьников к новым для них условиям учебы, взаимоотношений в коллективе, быта и другим проблемам. Ежегодно проводится ряд мероприятий, которые объединяются в проект «Первокурсник»: - начало учебного года отмечается Днем знаний. В группах избираются старосты, члены Совета обучающихся (студсовет); - в начале октября проводится «Посвящение в студенты», в котором принимают участие все группы первокурсников и студенты старших курсов, а в конце октября проходит праздничное мероприятие «День автомобилиста» в виде профессионального конкурса «Тачка на прокачку». Программа мероприятия включает торжественную часть, конкурсную программу для участников.

Патриотическое и гражданское воспитание обучающихся в филиале представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у обучающихся патриотических качеств личности, активной гражданской позиции. Этому способствует ряд мероприятий, включающих в себя:

- массовые патриотические акции, митинги, вечера-поздравления, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы,
- военно-патриотическая игра «Победа»,
- историко-патриотические чтения;
- конкурсы студенческих работ по военно-патриотической тематике,
- конкурс тематических стенных газет среди групп, посвященных Победе в Великой Отечественной войне.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе.

Основные направления духовно-нравственного воспитания: привитие обучающимся духовных, общечеловеческих и национально- культурных ценностей; формирование норм толерантного поведения, веротерпимости,

миролюбия и противодействия различным видам экстремизма как платформы общественного согласия в демократическом обществе.

Проводится целенаправленная работа по упрочению православных традиций и формированию православной духовности. С этой целью организуются встречи студентов с представителями православной церкви.

Важной составляющей нравственного воспитания является вовлечение студентов в благотворительную деятельность. Регулярно проводятся мероприятия для воспитанников Детского дома «Астарта», благотворительные акции для инвалидов и ветеранов. Волонтеры регулярно организуют выезды в дом престарелых и инвалидов в п. Грибцово, дом отдыха ветеранов МВД.

Культурно-эстетическое воспитание. В Филиале проводится систематическая работа по приобщению студентов к эстетическим и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению студенчества в активную культурно-досуговую деятельность. На формировании и раскрытии творческого потенциала студентов строится работа объединения «Резиденция». Развита система работы по формированию внутрифилиальных традиций (символика, праздничные тематические конкурсы, встречи, игры КВН). Традиционными стали мероприятия: Посвящение в студенты, «Технарвижен», «Comedy Club », «День студента», праздничные концерты, приуроченные к памятным датам. Объединение студентов «Резиденция» принимает активное участие в районных творческих конкурсах и программах. В 2017 году студенческими командами филиала были заняты призовые места в районных мероприятиях: «Зачетный студент» - 1 место; интеллектуальная игра для студентов «Ворошиловский стрелок» - 2 место; «Студенческая весна» - 2, 3 место.

Неотъемлемым компонентом воспитательного процесса является физическое воспитание, которое способствует укреплению здоровья студентов, приобретению знаний и навыков по использованию средств физической культуры и спорта в режиме учебных занятий и будущей трудовой деятельности, воспитанию морально- нравственных качеств, пропаганде здорового образа жизни. Спортивная команда Тучковского филиала является победителем Студенческой Спартакиады Рузского городского округа.

В рамках пропаганды здорового образа жизни, в целях профилактики наркотической, алкогольной, табачной и иных видов зависимостей в студенческих группах проводятся встречи с врачами - наркологами,

работниками правоохранительных органов. Осуществляется приобщение обучающихся к общественной жизни через привлечение их к участию в общественных молодежных организациях. Проводятся беседы с демонстрацией фильмов, семинары «Здоровый образ жизни», консультационные встречи с врачами - наркологами «Ранняя профилактика употребления наркотических веществ».

В филиале функционирует студенческое самоуправление. Оно в полной мере является средством формирования демократических основ образования и воспитания гражданской позиции личности, системой развития творческих способностей и лидерских качеств, реальным механизмом социализации обучающегося в условиях филиала.

6. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническую базу Тучковского филиала Московского политехнического университета составляют: 7 здания, 4 из которых являются учебно-лабораторными корпусами общей площадью 11136 м², в которых располагаются учебные аудитории, учебные лаборатории, и помещения администрации университета, 1 здание столовой - 973 м², студенческое общежитие – 5251 м². У филиала в оперативном управлении находится земельный участок земельных участков общей площадью 35 Га.

В рамках программы энергосбережения и повышения энергоэффективности произведена частичная замена оконных блоков, частичный монтаж светильников датчиками освещенности и движения. В процессе применения энергосберегающих технологий были установлены светодиодные светильники. Все эти мероприятия позволили обеспечить бесперебойным электропитанием здания и помещения филиала.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации в филиале разработаны стратегически основополагающие для Тучковского филиала программы развития имущественного комплекса на среднесрочную перспективу, что позволяет производить координированные действия служб по планированию на перспективу. Так, в Тучковском филиале разработан паспорт доступности для инвалидов объектов инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативного законодательства, Программа модернизации имущественного комплекса университета до 2020 года.

Филиал оборудован 111 единиц вычислительной техники (в том числе 12 ноутбуков); используются более 87 периферийных устройств: принтеров, МФУ, сканеров, телевизоров, мультимедийных комплексов, др.

По всем специальностям и направлению подготовки в филиале имеются необходимые кабинеты, лаборатории и мастерские, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения.

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практик и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Наличие учебных рабочих мест и обеспеченность оборудованием учебных мастерских по специальности.

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Номер по учебному плану	Наименование Учебной мастерской	Площадь помещения	Количество учебных рабочих мест	Процент обеспеченности оборудованием
УП.01.01.	Кузнечно-сварочная практика	112,8 кв.м.	15	100%
УП.01.02.	Токарно-механическая практика	216 кв.м.	26	100%
УП.01.03.	Слесарная практика	111,6 кв.м.	17	100%
УП.01.04.	Демонтажно-монтажная практика			100%
УП.04.01.	Слесарная практика	111,6 кв.м.	17	100%

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Номер по учебному плану	Наименование Учебной мастерской	Площадь помещения	Количество учебных рабочих мест	Процент обеспеченности оборудованием
УП.01.01.	Слесарно-монтажная	112,8 кв.м.	15	100%
УП.01.01.	Механообрабатывающая	216 кв.м.	26	100%
УП.01.04.	Электромонтажная	111,6 кв.м.	17	100%
УП.04.01.	Электросварочная	111,6 кв.м.	17	100%

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствуют лицензионным требованиям и требованиям ФГОС.

Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников осуществляется в медицинском пункте. В его составе входят следующие кабинеты: кабинет общей практики, кабинет оказания неотложной помощи.

Филиал имеет студенческое общежитие для расселения иногородних студентов и преподавателей. Общежитие в полной мере оснащено мягким и твердым инвентарем, стиральными машинами и сушильными комнатами, установлены системы видеонаблюдения, тревожная кнопка, средства пожаротушения и пожарная сигнализация. Общежитие подключено к сети интернет.

Для обеспечения питанием студентов, преподавателей и сотрудников на территории филиала работает столовая на 210 посадочных мест.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации Тучковский филиал Московского политехнического университета

Регион, почтовый адрес Московская область
143142 Московская область. Рязский район. п. Тучково. ул. Студенческая д.1

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	73
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	73
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	890
1.3.1	по очной форме обучения	человек	705
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	185
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,7 / 28
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0 / 0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 1,37
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 1,37
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 4
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	73842,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	29536,96
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8707,68
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	1525,48
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	1525,48
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	15,21
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	18,23
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	715,75
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	5 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	1 / 4
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1 / 4
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Рязанский институт (филиал)
федерального государственного образовательного учреждения высшего образования
«Московский политехнический университет»
за 2017 год
(по состоянию на 01.04.2018)

г. Рязань
2018

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218), от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 февраля 2017 г. № 136).

1. Общие сведения об образовательной организации

Рязанский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Место нахождения – 390046, г. Рязань, ул. Колхозная, д.2а.

Номер телефона (4912) 25-41-48.

Адрес электронной почты – dir@rimsou.ru

Миссия вуза

Развитие эффективной системы подготовки кадров по широкому спектру технических направлений и специальностей, создание и реализация инновационных услуг и разработок, признание научно-инновационной и образовательной деятельности в высокотехнологичных секторах экономики Рязанского региона и России.

Система управления

Управление институтом (филиалом) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением о Рязанском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» на принципах законности, информационной открытости системы образования и носит государственно – общественный характер. Система управления включает:

1) взаимодействие с федеральными и региональными органами исполнительной власти Российской Федерации;

2) использование нормативных документов по организации проведения учебного процесса;

3) независимую оценку качества образования через систему «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)»;

4) подготовку и повышение квалификации педагогических работников;

5) осуществление своей деятельности согласно государственной регламентации:

- лицензии на осуществление образовательную деятельность;

- государственной аккредитации образовательной деятельности;

- государственного контроля в сфере образования по оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Общее руководство институтом осуществляет выборный коллегиальный орган – ученый совет института. Ученый совет определяет перспективы и направления развития образовательной, методической, научно-исследовательской и хозяйственной деятельности института, принимает решения по избранию на выборные должности профессорско-преподавательского состава, заслушивает отчеты директора и руководителей структурных подразделений, утверждает представления к наградам и почетным званиям. Заседания ученого совета проводятся ежемесячно.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет директор, назначенный приказом ректора Университета.

Система управления институтом обеспечивает решение всех задач учебного, научного и воспитательного процессов.

Планируемые результаты деятельности

Основные направления развития Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета призваны обеспечить стратегическую цель – подготовку высококвалифицированного специалиста как социально-активную личность, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, создание и развитие правовых, экономических и организационных условий для воспитания гражданского сознания в условиях демократического общества и рыночной экономики.

2. Образовательная деятельность

Реализуемые образовательные программы

На основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2398 от 22.09.2016г. Приложения №№ 4.1 и 4.2 Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим программам:

высшее образование – программы бакалавриата:

07.03.01 Архитектура

08.03.01 Строительство

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

18.03.01 Химическая технология

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

высшее образование – программы специалитета:

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

высшее образование – программы магистратуры:

07.04.01 Архитектура

08.04.01 Строительство

Дополнительного образования:

1. Дополнительного профессионального образования:

повышение квалификации;

профессиональная переподготовка.

2. Дополнительного образования детей и взрослых

Содержание и качество подготовки обучающихся

Численность обучающихся, приведенная к очной форме обучения, составляет:

- в 2015 году – 883,6 чел.

- в 2016 году – 684,4 чел.

- в 2017 году – 591,2 чел.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам на 01.10 по годам:

	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Очная	734	588	487
Очно-заочная	11	-	-
Заочная	1469	964	1042
Общая численность	2214	1552	1529

Сокращение обучающихся по очно-заочной форме обучения обусловлено прекращением приема.

Институт не имеет аспирантуры.

Институт не осуществляет подготовку по образовательным программам среднего профессионального образования.

За отчетный период прием студентов – победителей и призеров в институт не осуществляется, а также без вступительных испытаний не осуществляется.

Первый целевой прием был осуществлен в 2014 году и составил по очной форме 12 абитуриентов. В 2015 году по целевому приему также было принято 12 абитуриентов. В 2016 году по целевому приему принято по очной форме 12 абитуриентов, по заочной форме 5 абитуриентов. В 2017 году по целевому приему принято по очной форме 7 абитуриентов, по заочной форме 5 абитуриентов

Институт не осуществляет обучение по программам магистратуры.

Подготовка квалифицированных специалистов осуществляется в следующих основных областях: машиностроение, энергетика, строительство и архитектура, транспортные системы, экономика, экология как на собственной базе так и с использованием материально-технической базы промышленных предприятий и образовательных организаций среднего профессионального образования.

Контроль качества подготовки обучающихся

Согласно требованиям образовательных стандартов выпускник должен быть подготовлен к ведению профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией, присужденной им по итогам государственной итоговой аттестации, и выполнять должностные обязанности в соответствии с квалификационными характеристиками, изложенными в стандартах ФГОС ВО.

Оценка качества образования в институте проводится по следующим направлениям:

- требования при приеме;
- соответствие программ государственным образовательным стандартам;
- тестирование уровня итоговой компетенции (знаний, умений) выпускников;
- анализ результатов итоговой аттестации;
- опросы работодателей;
- оценки востребованности выпускников на рынке труда.

Организация и проведение приема обеспечивает качественный отбор абитуриентов для обучения в институте. Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств Федерального бюджета – 66,14. Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования – 55,86.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по годам:

	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Средний балл	60,35	62,66	62,25

В образовательных программах планируемые результаты изложены четко и подробно, соответствуют ФГОС и запросам рынка труда. Разработанные учебные планы обеспечивают достижение студентами заявленных целей программ в установленные стандартами сроки обучения.

В институте применяются следующие виды контроля:

- текущий, рубежный контроль знаний и промежуточная аттестация

студентов по всем дисциплинам;

- контроль посещаемости студентами лекций, практических и лабораторных занятий;

- соблюдение сроков выполнения студентами расчетно-графических и курсовых работ, рефератов, индивидуальных практических заданий и самостоятельных работ.

Текущий и рубежный контроль проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине. Виды текущего контроля по дисциплине определяются рабочей программой дисциплины. Текущий контроль проводится в виде контрольных заданий (лабораторные, контрольные и самостоятельные работы, коллоквиумы, доклады, рефераты, эссе, расчетные работы, практикумы, пр.), ролевых и деловых игр, сетевого электронного тестирования, форумов, т.е. тех видов контрольных мероприятий, которые предусмотрены графиком изучения дисциплины. Проведение рубежного контроля позволяет дать объективную оценку уровня подготовленности студентов и соответствие его знаний требованиям ФГОС ВО.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов. Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде защиты курсовых проектов (работ) и сдачи семестровых испытаний. Оценка курсовых проектов (работ) осуществляется руководителем проекта (работы) на основе результатов их защиты студентами. Использование рейтинговой системы оценивания знаний студентов применяется для всех видов текущей и промежуточной аттестации. Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС, проводимые в форме экзаменов и зачетов. Периоды, количество зачетно- экзаменационных сессий в учебном году на каждом курсе, сроки проведения сессий, а также перечень выносимых на сессию экзаменов и зачетов определены учебным планом и календарным учебным графиком по каждой из реализуемых образовательных программ. Контрольные мероприятия промежуточной (семестровой) аттестации проводятся в соответствии с расписанием экзаменационной сессии.

Итоги промежуточной аттестаций и текущего контроля анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, заседаниях ученого совета института с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера. Результаты аттестации также обсуждаются на заседаниях старост, собраниях в группах, публикуются на информационных ресурсах и стендах института.

Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации определены Положением о Государственной итоговой аттестации. Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются в Министерстве образования и науки

Российской Федерации. Председатель комиссии это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, как правило, доктор или кандидат наук. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами института, с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС. Тематика выпускных квалификационных работ связана с тематикой работы предприятий города и тематикой научно-исследовательских работ преподавателей выпускающих кафедр. Все выпускные квалификационные работы выполнены с применением компьютерных технологий, являются актуальными, тематика многих выпускных квалификационных работ согласована с предприятиями - заказчиками, более 50% проектов внедрены или рекомендованы к внедрению.

Качество освоение образовательных программ подтверждаются высокими результатами государственной итоговой аттестации.

	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Всего выпускников, из них сдали на:	578	596	404
- отлично	282	284	187
- хорошо	223	191	155
- удовлетворительно	73	121	62
Получили дипломы с отличием	71	46	46

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В ходе социологического опроса работодателей, из полученных отзывов следует, что основные образовательные программы полностью обеспечивают требуемое качество образования: выпускники института выдвигаются на руководящие должности, трудоустройство составляет 90,2 %, востребованность подтверждается заявками предприятий. В таблицах представлена потребность по направлениям и профилям подготовки специалистов на предприятиях Рязанского региона.

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность Промышленное и гражданское строительство

№ п/п	Предприятие	2015 год	2016 год	2017 год
1	ОАО «Красное Знамя»	3	1	0

2	ЗАО «Рязанское научно-реставрационное управление»	2	2	1
3	ООО «Приток»	1	2	1
4	ЗАО «Русская кожа»	1	1	0
5	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	2	2	1
6	ОАО «Рязанский завод ЖБИ-2»	4	3	1
7	ООО Веллком-Групп»	4	4	1
8	Группа компаний «Стройпромсервис»,	1	2	1
9	ООО «ГК «Единство»	2	1	1
10	ООО «Рязаньпроект»	0	0	2
11	ОАО Фирма «Центроспецстрой»	0	0	1
12	ООО «Фасадстройсервис»	0	0	1

Направление подготовки 08.03.01 Строительство
Направленность Проектирование зданий

№ п/п	Предприятие	2015 год	2016 год	2017 год
1	ООО «Приток»	1	1	1
2	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	4	1	1
3	ООО ВеллКом-Групп»	1	1	2
4	ООО "Строительные Технологии"	-	2	1
5	ООО «АрхСтройПроект»	1	1	1
6	ООО «Промстройпроект»	2	1	1
7	ООО «Институт «Рязаньпроект»	2	1	1
8	ООО «Ника и Ко»	2	2	1
9	ООО «Проектстройсинтез»	0	0	1
10	«Проект реставрация»	0	0	1
11	ООО «Мещерский научно-технический проектно-технологический институт»	0	0	1
12	«Капитал 62»	0	0	1
13	ООО «Регион»	0	0	1

Направление подготовки 08.03.01 Строительство
Направленность Теплогазоснабжение и вентиляция

№ п/п	Предприятие	2015 год	2016 год	2017 год
1	ОАО «Рязаньгоргаз»	1	3	2
2	ОАО «Красное Знамя»	4	2	1
3	ООО ПИ «Промгражданпроект»	1	1	1
4	ОАО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	1	1	2
5	ЗАО «Русская кожа»	2	2	1
6	ЗАО «Рязанское научно-реставрационное управление»	2	1	1

Специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

№ п/п	Предприятие	2015 год	2016 год	2017 год
1	ОАО «Красное Знамя»	2	0	0
2	ЗАО «Рязанское научно-реставрационное управление»	2	2	1
3	ООО «Приток»	2	3	1
4	ООО Веллком-Групп»	2	2	1
5	Группа компаний «Стройпромсервис»,	1	2	1
6	ООО «ГК «Единство»	1	3	1
7	ООО «ЖБИ-3»	1	2	1
8	ООО «Атмосфера-плюс»	0	0	1
9	ООО «Рязаньпроект»	0	0	1
10	«Промстрой»	0	0	1
11	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	0	0	1

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность Электроснабжение

№ п/п	Предприятие	2015 год	2016 год	2017 год
1	ЗАО «Русская кожа»	3	1	1
2	ОАО «Красное Знамя»	4	3	2
3	ОАО « Рязанский завод ЖБИ-2»	2	1	2
4	ОАО «Рязский авторемонтный завод»	1	1	1

Направление подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Направленность Технология машиностроения

№ п/п	Предприятие	2015 год	2016 год	2017 год
1	ОАО «Красное Знамя»	10	5	10
2	ОАО «Теплоприбор»	2	1	2
3	ЗАО «Русская кожа»	2	1	2
4	ОАО «Завод точного литья»	1	3	5
5	ОАО РМСЗ «Банктехника»	4	1	4
6	ОАО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	1	2	2
7	ОАО «Рязанский радиозавод»	1	2	1
8	ОАО «Тяжпрессмаш»	4	4	4
9	ОАО ГРПЗ	10	5	10
10	ОАО «Елатомский приборный завод»	4	2	4

11	ООО «Бордер»	2	1	2
12	ООО НПЦ завода «Красное Знамя»	2	2	10
13	ЗАО «Точинвест»	2	1	4
14	ООО «Рязанский Станкозавод»	4	3	3
15	ООО ЗВК «Бервел»	0	0	2
16	НПО «Ризур»	0	0	1

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

№ п/п	Предприятие	2015 год	2016 год	2017 год
1	ООО «Приток»	1	0	0
2	ОАО «Красное Знамя»	2	2	1
3	ОАО «Рязанский завод ЖБИ-2»	2	2	1
4	Транснефть ОАО ЦТД «Диаскан»	-	1	1

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций

№	Предприятие	2015 год	2016 год	2017 год
1	ОАО «Красное Знамя»	3	5	5
2	ОАО «Теплоприбор»	2	1	1
3	ЗАО «Русская кожа»	0	2	2
4	ОАО «Завод Точного литья»	1	3	5
5	ОАО РМСЗ «Банктехника»	2	5	5
6	ОАО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	1	3	3
7	ОАО «Рязанский радиозавод»	2	1	1
8	ОАО «Тяжпрессмаш»	4	4	4
9	ОАО ГРПЗ	5	5	5
10	ОАО «Елатомский приборный завод»	2	3	3
11	ООО «Бордер»	1	2	2
12	ОАО «Нефтехиммашсистемы»	0	5	5
13	ОАО «СААЗ»	0	2	2
14	ЗАО «Точинвест»	1	1	1
15	ООО НПЦ завода «Красное Знамя»	3	1	1
16	ОАО «Сбербанк России»	3	2	2

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность Производственный менеджмен

№	Предприятия	2015	2016	2017
---	-------------	------	------	------

		год	год	год
1	ООО «ОлимпСитиСтрой»	0	2	2
2	ООО «Зеленый сад»	2	3	3
3	ООО «СтройПерспектива»	1	2	2
4	ЗАО ПИ «Промгражданпроект»	1	3	3
5	ООО «Рязаньстрой»	1	2	2
6	ООО «Стройтранс»	2	4	4
7	ОАО «РМПМК- 4»	1	3	3
8	ООО «Шереметьевский квартал»	1	2	2
9	ООО «СМК «Строй Профиль»	1	2	2
10	ООО «Стройактив»	1	4	4
11	ООО «ТМ- инжиниринг»	1	2	2
12	ООО «ИнжСтрой»	1	2	2
13	ООО «Приток»	2	2	2
14	Транснефть ОАО ЦТД «Диаскан»	0	1	1
15	ООО «Северная компания»	2	2	2
16	ООО «Строй Контракт XXI Век»	1	2	2

Следовательно, уровень и качество подготовки обучающихся по результатам самообследования, итогам государственной аттестации, отзывов работодателей отвечает требованиям государственных образовательных стандартов и оценивается как достаточное. Существующая в институте система контроля качества подготовки специалистов высшего профессионального образования обеспечивает высокий уровень подготовки.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Содержание используемой в образовательном процессе учебно-методической документации соответствует требованиям образовательных стандартов, локальным нормативным актам Университета и Института.

По каждой дисциплине образовательной программы сформированы рабочие программы и комплекты учебно-методических документов, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Рабочие программы и учебно-методические документы находятся на кафедре в печатном и электронном видах и в электронной библиотеке института.

Для обеспечения доступа студентов к учебно-методической документации используется электронная библиотечная система института. Студентам предоставлена возможность доступа к лицензионным электронно-библиотечным системам - «КнигаФонд» и «Лань», в полном объеме соответствующие ФГОС. В компьютерных классах, лабораториях, на кафедрах открыты места доступа к пользованию ресурсами ЭБС.

В читальном зале библиотеки предоставлен бесплатный доступ к «WI-FI».

Собственные электронные ресурсы представлены следующими пакетами: электронный библиотечный каталог учебной и методической литературы, учебно-методический комплекс института.

Электронная библиотечная система института обеспечивает информационно-методического сопровождения образовательного процесса; обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам всех субъектов образовательного процесса института (студентов, преподавателей); организации учебной деятельности с использованием современных средств обучения и веб-технологий.

Анализ обеспеченности основной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов реализуемых образовательных программ. Библиотека института обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Библиотека располагает справочно-библиографическим аппаратом, который полностью раскрывает книжный фонд. Справочно-библиографический аппарат включает: алфавитный и систематический каталоги, картотека учебно-методической литературы в печатном и электронном виде, картотека учебно-методических разработок и пособий профессорско-преподавательского состава института, картотека книгообеспеченности учебного процесса. Электронные каталоги учебной и методической литературы ведутся с 1998 года на базе данных программы АИБС «Марк 4.3» и насчитывает на данный момент соответственно: учебный каталог - 9542, каталог методической литературы – 1264 учетных записей. В электронный каталог введен весь книжный фонд библиотеки и методических пособий.

Библиотека Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета имеет читальный зал на 40 посадочных мест, два книгохранилища, учебный абонемент. Библиотека имеет сайт в локальной сети института, где представлена следующая информация: правила библиотеки, положение о библиотеке, структура, история библиотеки, новости, необходимая информация для преподавателей, студентов, списки новых поступлений, бюллетень за текущий год, электронные ресурсы и др.

Книжный фонд библиотеки составляет:

<u>на 01.01.2015 г.</u>	<u>на 01.01.2016 г.</u>	<u>на 01.01.2017 г.</u>	<u>на 01.01.2018 г.</u>
103902	105349	94564	95652
экземпляра	экземпляра	экземпляров	экземпляров

Таким образом, информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО и контрольным нормативам.

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета – институт, который обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В вузе разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 12.4.026. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

Вход в первый учебный корпус института оборудован пандусом в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875.

С целью обеспечения принятия коллегиальных решений по вопросам организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, определения основных направлений и координации работы по развитию инклюзивного образования в институте приказом директора создана постоянно действующая комиссия.

Для выполнения требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте утвержден План мероприятий по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Внутренняя система оценки качества образования

Система внутри институтского контроля качества подготовки студентов включает:

1. Входные испытания студентов.
2. Рейтинговая оценка качества подготовки студентов.
3. Рейтинговая оценка качества освоения дисциплин.
4. Рейтинговая оценка внеучебной деятельности студентов.
5. Рейтинговая оценка профессиональной деятельности ППС.
6. Кафедральные системы контроля: входное тестирование – контроль готовности студентов к практическим занятиям, лабораторным работам.
7. Рейтинговая оценка качества проведения научной работы:
 - преподавательского состава;
 - студентов.
8. Периодическая аттестация и анкетирование преподавателей по разработанной системе «Преподаватель глазами студента».
9. Институт кураторов.
10. Проведение круглых столов.
11. Организация курсов для студентов для овладения рабочими профессиями по направлениям подготовки и профилям «Технология машиностроения» и «Промышленное и гражданское строительство».

Формы проведения контроля и периодичность и степень охвата контроля.

Формы проведения контроля: тестирование, устный опрос, письменная работа, коллоквиум, доклады на конференциях, рефераты, практическая работа, научная работа (статья, макеты).

Периодичность и степень охвата:

- фронтальный (100 %): на занятиях, где предусмотрен обязательный контроль по рабочей программе обучения учебной дисциплины, а также на других занятиях по решению кафедры или преподавателя;

- индивидуальный: на всех видах учебных занятий;

- учет результатов: журналы посещений занятий, экраны успеваемости, протоколы заседаний кафедр и решений учебно-воспитательных комиссий, экзаменационные ведомости.

Анализ результатов внешней экспертизы (интернет-экзамен) показывает высокий уровень текущей успеваемости студентов института. Получен сертификат качества.

Качество кадрового обеспечения

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса.

В образовательном процессе Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета на момент самообследования участвуют 86 преподавателей. Из них имеют ученую степень или звание 63 человека (3 доктора и 60 кандидатов наук).

Штатных преподавателей – 74 человека, из них имеют ученую степень 50 человек (67,6%), в том числе кандидатов наук, доцентов – 23 человека (31%), докторов наук, профессоров – 2 человека (2,7%).

Штатные преподаватели составляют 86% от общей численности профессорско-преподавательского состава.

Все кафедры в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета возглавляют преподаватели, имеющие степени и звания.

Среди преподавателей института: 1 Член международного союза архитекторов, 4 Члена Союза Дизайнеров России, 1 Отличник народного образования, 8 Почетных работников высшего профессионального образования РФ и 3 человека, награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Распределение кадров высшей научной квалификации по отраслям наук:

Отрасль науки, по которой присуждена ученая степень	Численность докторов наук	Численность кандидатов наук
Физико-математические		6
Технические	1	29
Исторические	1	4

Экономические		6
Педагогические		4
Архитектурные		1
Философские		2
Искусствоведческие		2
Филологические		3
Юридические		1
Культурология	1	
Биологические		1
Социологические		1

Кадровое обеспечение по направлениям подготовки:

Направление подготовки, специальность	Доля НПП (приведенных), имеющих ученую степень или ученое звание в общем числе НПП, реализующих программу / требования ФГОС
Строительство	75,1% / 60%
Электроэнергетика и электротехника	97,3% / 70%
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	78,7% / 70%
Наземные транспортно-технологические комплексы	77,5% / 60%
Экономика	76,43% / 70%
Менеджмент	72% / 70%

Таким образом, обеспечение преподавателями с учеными степенями и званиями соответствует требованиям образовательных стандартов.

За отчетный период прошли повышение квалификации 57 преподавателей. План повышения квалификации выполняется без отклонений.

3. Научно-исследовательская деятельность

Планы развития основных научных направлений. Объемы проведенных научных исследований

Основной целью и задачей научной деятельности института является выполнение научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники в Российской Федерации, Рязанском регионе, повышение

уровня профессиональной и специальной подготовки специалистов, подготовки высококвалифицированных кадров.

Научно-исследовательская деятельность в институте проводится по следующим основным научным направлениям:

- Разработка новых информационных и педагогических технологий для учебного процесса в техническом вузе;
- Разработка перспективных зубчатых трансмиссий и технологии их изготовления;
- Разработка и усовершенствование механизмов и машин, в частности, дифференциального шарикового вариатора и установки для испытаний образцов на усталость;
- Разработка конструкции велосипеда;
- Разработка перспективных строительных конструкций;
- Разработка информационных технологий для автоматизации процессов проектирования конструкторско-технологической документации на машиностроительных предприятиях;
- Разработка эффективных технологий водоочистки;
- Разработка перспективных материалов для строительного комплекса;
- Разработка технологии очистки материалов для электроники и энергетики до уровня солнечного качества;
- Разработка новых nano-технологий;
- Разработка новых технологий и материалов для нефтехимического комплекса;
- Разработка приборов и систем для автомобилей;
- Разработка экономических проектов совершенствования кадровой, организационной, логистической, финансовой структуры предприятий;
- Разработка экологических проблем города и предприятий.

Достижения сотрудников и студентов института отмечены целым рядом престижных российских и международных наград:

1. В День российской науки на традиционной церемонии вручения премий губернатора Рязанской области «Молодой учёный года» в региональном правительстве студентка Рязанского Политеха Валерия Тараканова (2-й курс, направление "Строительство", направленность "Проектирование зданий") получила награду из рук Губернатора Рязанской области Николая Любимова, войдя в число 18 самых достойных молодых ученых Рязани.

2. В Рязанском политехническом институте состоялась презентация проектов благоустройства парков и скверов, подготовленных студентами вуза. В мероприятии приняли участие Губернатор Рязанской области Николай Любимов, Митрополит Рязанский и Михайловский Марк, и.о. главы администрации Рязани Сергей Карабасов, руководители профильных министерств и ведомств региона, архитекторы, эксперты, руководители общественных организаций, руководство и студенты института.

3. За цикл проектных работ, выполненных кафедрой «Архитектура и градостроительство», доценту кафедры, члену Международного союза архитекторов М.О. Векиляну вручено благодарственное письмо и.о. главы администрации С.Ю.

Карабасова.

4. Рязанский политехнический институт получил диплом лауреата Национальной премии в области импортозамещения «ПРИОРИТЕТ – 2017» в номинации «Приоритет-Инновация» за технологию фрезерования крупногабаритных цилиндрических поверхностей торцовыми фрезами.

5. Во Всероссийском молодежном конкурсе «Я хочу сказать об этом...» первое место в номинации «Дизайн среды» заняла выпускница института, педагог архитектурно-дизайнерской студии «Сфера» Рязанского Политеха Ирина Козырева.

6. Часы от Министра транспорта Российской Федерации вручен занявшей 1 место Васьковой Инне, за «Проект регионального аэропорта в Рязанской области», который должен быть создан в д. Протасово Рязанского района Рязанской области.

7. В правительстве Рязанской области на церемонии вручения наград учёным региона была по достоинству оценена инновационная деятельность института. В рамках торжественного мероприятия институту были вручены диплом Всероссийского конкурса «За вклад в развитие интеллектуальной собственности - 2017» и серебряная медаль Московского международного салона изобретений и инновационных технологий «Архимед-2017».

Объемы выполненных научных исследований и разработок в 2017 г. (тыс. руб.)

№ п/п	Организация	Название научно-исследовательской работы	Сумма, тыс. руб.
1	ООО МНТЦ «НОРСТЭН»	Разработка концепции элементов проекта обводнения выработанного торфяного месторождения «Большое Урсово» и «Макарихинское» в Камешковском районе	125
2	ОАО «Тяжпрессмаш»	Совершенствование технологии зубонарезания арочных колес модернизированных сверлильных многошпиндельных головок	61
3	Российский гуманитарный научный фонд	Исследование процессов информатизации районов Рязанского региона и влияние информационной среды на социально-демографическую структуру населения и социально-экономическое развитие (ГРАНТ)	200
4	ООО «Европа»	Чертежи памятников архитектуры города Рязани	104
5	ООО «Наземные транспортные системы»	Изготовление технической продукции	740
6	ПАО «Красное знамя»	Научно-техническое обследование строительных конструкций и определение возможности безопасной эксплуатации здания	353

7	ЖБИ-2	Разработка мероприятий по совершенствованию производственных процессов на основе ресурсосберегающих принципов бережливого производства	1500
8	ООО «Баттерфлай»	Разработка технологии литья пластмасс в силиконовую форму	300
9.	Рязанский проектный институт	Реконструкция молокозавода с проектированием дополнительного корпуса холодильника для молочных продуктов в п. Старожилово	672
10	ООО ЗВК «БЕРВЕЛ»	Разработка тестовых материалов для аттестации специалистов предприятия по дисциплине «Металловедение» и проведение тестирования	5
11	ООО ЗВК «БЕРВЕЛ»	«Консалтинговые услуги в сфере термообработки» (создание научно – технической продукции).	90
12	ООО «Агропромышленный комплекс «Русь»	«Комплект архитектурно-строительных чертежей проекта часовни в с. Житово Рыбновского района Рязанской области»	50
13	Администрация МО – Михайловске городское поселение Михайловского муниципального района Рязанской области	Разработка научно-исследовательских предложений и эскизному комплексному архитектурно-художественному решению благоустройства Михайловского парка г. Михайлов	45
ИТОГО:			4245

Для определения рынков сбыта научных разработок производится поиск предприятий, заинтересованных в научных исследованиях, проводимых в институте.

Разработчиками осуществляется поиск потенциальных партнёров по различным бизнес-каталогам, а также по ресурсам сети Интернет.

Проводимая работа позволила за отчетный период значительно не ухудшить показатели на научно-исследовательскую деятельность: общий объем научно-исследовательских работ составлял (тыс. руб.):

за 2015 г.

5568,7 тыс. руб.

за 2016 г.

6164,66 тыс. руб.

за 2017 г.

4245,00 тыс. руб.

Результаты научных исследований позволили эффективно использовать их в образовательной деятельности.

Инфраструктура научной и инновационной деятельности

В институте создан Молодежный инновационный центр.

Проект «Молодежный инновационный центр» направлен на формирование и развитие инфраструктуры инновационной и научной деятельности Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета.

Молодежный инновационный центр организован с целью создания необходимых организационно-методических условий для проведения инновационной деятельности, конкурсной и грантовой работы школьников г. Рязани, студентов и молодых ученых не только Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета, но студентов и молодых ученых Рязанской области, с целью формирования кадрового и научного потенциала Рязанского региона по направлениям подготовки, по которым Рязанский институт осуществляет обучение бакалавров и специалистов.

Основные задачи Молодежного инновационного центра:

- Повышение качества профессиональной подготовки будущих бакалавров и специалистов путем активного привлечения их к инновационной деятельности.
- Активное участие школьников, студентов и молодых ученых в разработке и реализации инновационной продукции.
- Организация и проведение научных конференций, выставок достижений молодежного научно-инновационного творчества, школ-семинаров, совещаний, дискуссий и других мероприятий.
- Научно – методическое сопровождение работ, поданных на участие в конкурсах и грантах, консультирование по вопросам планирования и отчетности, контроль за выполнением заявленных проектов.
- Взаимодействие с другими ВУЗами, научно-исследовательскими институтами, общественными организациями, разработка перспективных направлений сотрудничества.
- Оказание содействия во внедрении в практику результатов инновационной деятельности студентов и молодых ученых.

Молодежный инновационный центр взаимодействует с некоммерческими общественными организациями, спонсорами, грантодателями, фондами и другими организациями, это не противоречит Законодательству РФ и Уставу Университета. Созданы две творческие мастерские:

- Творческая мастерская по 3D-моделированию и прототипированию;
- Творческая мастерская по основам архитектурной графики;
- Творческая мастерская «Робототехника».

Готовиться к открытию еще одна творческая мастерская.

Научные публикации, участие в научно-технических конференциях

Показатель	Всего, единиц	Численность работников, имеющих перечисленные результаты, человек
Число публикаций организации - всего	190	50
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	182	44

в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	9	9
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях - всего	1	1

За 2017 г. в институте проведено 10 научно-технических и научно-практических конференций.

Традиционно в апреле 2017 г. на базе университета прошла XV Межвузовская научно-техническая конференция «Новые технологии в учебном процессе и производстве», которая приобрела широкую известность в нашем регионе.

Более 170 докладов по широкому спектру научных, технических, экономических и других проблем было представлено на конференции представителями вузов, промышленных предприятий и организаций города Рязани, Рязанской области.

Патентно-лицензионная деятельность

Поданные заявки и полученные патенты

№ п/п	№ патента дата публ.	Название	Авторы
1	2017104075/20 (007158) 07.02.2017	Узловое соединение деревянных элементов	Рудомин Е.Н. Мурог И.А. Биленко В.А. Козикова И.Н.
2	2017127457/042685 11.03.2017	Устройство - иглофильтровая установка для вакуумизации и создания анаэробной среды стебельных кормов в рулонах и рукавах из синтетических пленок	Ревич Я.Л.
3	2017128662/043487 18.03.2017	Многopустотная железобетонная плита стендового безпалубочного формования	Байдов А. В. Биленко В. А. Мурог И. А. Рудомин Е. Н.
4	2016131463 29.07.2016 2 628 909 22.08.2017	Способ управления дополнительными запасами воды при обводнении выработанных торфяников и устройство его осуществления	Биленко В.А. Рудомин Е. Н.

В активе института на 01.04.2017 г. – 47 действующих патентов на изобретения и полезные модели.

За отчетный период было подано и получено 24 рационализаторских предложений.

Защищенные охранными документами объекты интеллектуальной собственности относятся к основным научным направлениям университета и

созданы авторами в результате выполнения государственных заказов, научно-исследовательских работ.

Активное участие в разработке новых решений принимают студенты института.

4. Внеучебная работа

В основу создания и развития целостности системы воспитательной работы института положена концептуальная идея единства и целостности образования и воспитания. Гуманистические приоритеты образовательно-воспитательной деятельности, определенные в Концепции воспитательной работы Рязанского института, ориентированы на такие ценности, как человек, отечество, семья, знание, труд, на воздействующий потенциал духовно-нравственной сущности православия.

Для наполнения новым содержанием патриотической и духовно-нравственной работы открыт и активно работает Духовно – нравственный центр института. Он объединяет музей истории института, домовый храм, именные аудитории выдающихся выпускников гимназии. Подписаны соглашения о сотрудничестве института в сфере воспитания с музеями, библиотеками города Рязани, Рязанской, Касимовской, Сасовской епархиями.

В институте выстроена стройная система подготовки специалистов на основе активного привлечения студентов к научно-исследовательской работе. Создано и функционирует студенческое научное общество, активно работает Молодежный инновационный центр.

Внеучебная работа строится по следующим направлениям:

Кураторская работа

В институте разработаны и утверждены все необходимые нормативные документы для работы кураторов. Отлажена система подготовки и выпуска методического обеспечения работы куратора, куда входят: календарные планы воспитательных мероприятий на осенний и весенний семестры, ежегодно обновляются Журнал и Памятка куратора, методические пособия и разработки, набор анкет, позволяющих проследить развитие адаптационных процессов в группе.

Кураторская работа ведется с использованием таких воспитательных приемов, как беседы, лекции, организацию встреч с авторитетными специалистами, с лучшими преподавателями и т.д.

Студенческое кураторство

С 2007 года было открыто такое направление, как студенческое кураторство. Более 10 лет самые активные студенты старших курсов помогают первокурсникам быстрее стать частью одной большой дружной семьи под названием «Политех». Работа студенческих кураторов ведется по плану согласованному с куратором-преподавателем.

Студенческий куратор закрепляется за каждой группой первокурсников в помощь куратору-преподавателю. Он помогает адаптироваться ребятам в новом для них месте, познакомить и сплотить ребят, рассказать об учебе в институте, о внеучебной деятельности, об их правах и обязанностях. Кураторы интересуются их успеваемостью и в случае необходимости помогают отстающим. Студенческий куратор – это помощник. Он помогает первокурсникам гармонично адаптироваться на новом этапе их жизни.

Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление широко представлено в институте. Большую роль в развитии студенческих объединений играет профком студентов. У всех объединений выстроены отношения с администрацией института на принципах взаимоуважения и социального партнерства. Это помогает содействовать формированию делового, доброжелательного микроклимата в коллективе студентов.

Спортивное направление

Спорт и здоровый образ жизни — крупное направление работы. Ежегодно проводится более 20 спортивных соревнований, среди которых чемпионаты по мини-футболу, баскетболу, волейболу, теннису, шахматам, легкой атлетике, многоборью, велоспорту и лыжным гонкам. Студенты соревнуются в гиревом спорте, в русском жиме, дартсе и многих других видах спорта. Все соревнования объединены в комплекс спартакиады, результаты по которой подводятся ежегодно.

Успешно функционирует туристический клуб «Колумб», участвующий в городских, областных и межрегиональных соревнованиях, организуются походы по различным маршрутам. Ежегодно в июне около 30 человек отправляются в поход по реке Пра Рязанской области.

Студенты вуза принимают активное участие в таких физкультурно-массовых мероприятиях как «Лыжня России» и «Кросс наций», мероприятиях приуроченных к празднованию Дня студентов, во всех видах спорта, входящих в областную Спартакиаду среди студентов высших учебных заведений, с 2015 года студенты института сдают комплекс норм ГТО, проводятся спортивно-массовые праздники, посвященные Дню Защитника Отечества, Масленице, 8 Марта.

Также в институте активно работают секции по фитнесу, гиревому спорту, баскетболу, волейболу, мини-футболу, студенты занимаются в тренажерном зале. Любой желающий может посещать тренировки для поддержания хорошей физической формы.

Обучение и летний отдых актива

Особое место уделяется обучению актива. Многие мероприятия стали традиционными, например, проведение школы студенческих кураторов, школы актива. Благодаря комплексу таких занятий и изучению основных нормативных документов студенты больше узнают о своих правах и обязанностях, о структуре и подразделениях вуза.

Ежегодно в ноябре месяце самые активные, целеустремленные студенты «Политеха» на два дня выезжают на загородную базу для проведения лагеря-семинара студенческого актива «Росток», в котором с 2008 года прошли обучение более 1000 человек. Ежегодно проводится конкурсы «Профорг года», «Студенческий куратор года», «Староста года».

Так же студенты становятся участниками различных мероприятий, самыми популярными из которых являются областные лагеря «Роса», «Набирая высоту», «Мы вместе» и федеральные «Территория смыслов», «Таврида» и другие. Подобные выезды дают бесценный опыт для дальнейшей плодотворной работы, помогаю активизировать деятельность студентов в институте.

Организация досуга

Ежегодно в вузе проходит более 40 мероприятий, позволяющих разнообразить досуг студентов института. Конкурсы «Краса Политеха» и «Мистер Политех», вечер авторской песни «Поющий аккорд», внутривузовские отборы на такие конкурсы как «Алло, мы ищем таланты» и «Студенческая весна». Постоянно проводятся спортивные мероприятия и соревнования.

Работают объединения по интересам: вокальный ансамбль «Камертон», хореографический коллектив «Контраст», театральная студия, ВИА «Тишина», команда КВН «Другие».

Ежегодно студенты участвуют в «Звездных походах», работают волонтерский, строительный, архитектурный отряды.

Студенческий клуб организует квесты и бесплатные походы в театр и кино. Активисты студклуба распространяют билеты на городские конкурсы и фестивали, среди которых игры КВН, фото-фестиваль «9×12», фестиваль забавного видео «Му!Ха!» и тд. Ежегодно студенческий клуб выпускает сборник поэтического творчества студентов, преподавателей и сотрудников института.

В вузе используются также следующие формы работы:

1. Постоянное взаимодействие с организациями профилактической направленности:

– ГУЗ РОКВД по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями;

- женской консультацией №1;

- центром медицинской профилактики г. Рязани;

– городским наркологическим диспансером;

– управлением Федеральной службы по наркоконтролю (ФСКН) по Рязанской области;

- МОБ УВД по Рязанской области;

- РОВД Советского района;

- центром противодействия терроризму и экстремизму;

2. Проведение информационно-разъяснительной работы со студентами по формированию здорового образа жизни и по профилактике девиантного поведения студентов (дискуссии, дебаты, лекции, беседы, встречи).

3. Взаимодействие с организациями профориентационной направленности:

- корпорация «Техно - Николь»;
- ОАО «Государственный Рязанский приборный завод»;
- ЖБИ – 3;
- ЖБИ – 5;
- ООО «Гардиан Стекло Рязань»;
- предприятие Богуслава Фольбера;
- Автоколонна – 1310;

4. Взаимодействие с организациями культурной направленности:

- Художественный музей;
- Музей истории ВДВ;
- Музей истории молодежного движения;
- Библиотека им. Горького;
- Областная Рязанская филармония;
- Рязанский драматический театр;
- Храм Спас - на - Яру;
- Николо – Ямской храм.

5. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 12785,1 м².

В расчете на одного студента в м² по годам:

<u>2015 г.</u>	<u>2016 г.</u>	<u>2017 г.</u>
15,96 кв.м	15,96 кв.м	21,62 кв.м.

Учебный процесс в институте ведется с использованием современных информационных технологий, для внедрения которых ежегодно обновляется ИТ – инфраструктура.

В институте сформирована и активно развивается единая корпоративная информационная сеть, объединяющая инфраструктуру (компьютерная сеть, телекоммуникационное оборудование, сервер, пользовательские компьютеры), данные (информационные ресурсы, программное обеспечение), приложения (информационные и автоматизированные системы, порталы, сервисы) и пользователей (сотрудников и обучающихся). Электронная информационно-образовательная среда является частью единой информационной сети. Пользователи получают доступ к информации и сервисам сети посредством учётной записи, которая позволяет однократно авторизоваться в системах института для дальнейшей работы с информацией.

В учебный процесс широко внедряются обучающие программы, программы контроля знаний, программные тренажерные комплексы, информатизация лекционных, лабораторных и практических занятий и т.п. Использование контрольных и программно-обучающих систем повышает уровень освоения

дисциплин и, в целом, качество обучения. Кроме того использование современных компьютерных технологий формирует у обучающихся навыки самостоятельности в освоении дисциплин.

Решение данных задач возможно при определенной насыщенности лабораторий института соответствующим информационным оборудованием.

В настоящее время в институте количество персональных компьютеров на 1.01.2018 года составляет 465 единицы, в том числе используемых в учебных целях – 443.

За отчетный период количество компьютеров в расчете на одного студента составило:

<u>2015 г.</u>	<u>2016 г.</u>	<u>2017 г.</u>
0,52	0,68	0,79

Данное количество компьютеров обеспечивает, чтобы каждый студент очной формы обучения в течение учебного дня, используя определенные программы, работал с ним.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет готовить выпускников с высоким качеством. Для этого имеются два учебных корпуса общей площадью более 7 тыс. кв. метров, оснащенных аудиториями для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованных стационарными и переносными техническими средствами обучения. Для получения и отработки студентами практических умений и навыков в институте имеются:

- специализированные компьютерные лаборатории;
- специализированные лаборатории по дисциплинам кафедр;
- учебно-исследовательские лаборатории;
- лаборатория эксплуатации и автомобильная техника;
- творческие мастерские и лингафонный кабинет.

В Рязанском институте (филиале) имеются помещения № 215 ,215а (медпункт общей площадью 44,8 кв.м) с соответствующими условиями для работы медицинских работников по адресу: г. Рязань, ул.Право-Лыбедская, 26/53, на 2-ом этаже.

Для организации питания студентов в институте имеются помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников:

- столовая по адресу г.Рязань, ул.Право-Лыбедская, 26/53,
- буфет по адресу г. Рязань, ул. Колхозная, д.2а.

Общая площадь пунктов общественного питания – 132,7 кв.м, число посадочных мест -102.

Объекты физической культуры и спорта – спортивный и тренажерный залы по адресу: г.Рязань, ул.Право-Лыбедская, д.26/53– общей площадью 163 кв.м.

Директор, профессор

И.А. Мурог

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета**

Регион, почтовый адрес **Рязанская область
ул. Право-Лыбелская. д. 26/53. г. Рязань. 390000**

Ведомственная принадлежность **Министерство образования и науки Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1529
1.1.1	по очной форме обучения	человек	487
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1042
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,13
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	67,95
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	7 / 6,14
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3888,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	64,44
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,61
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	64,44
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	8 / 9,2
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	51,75 / 85,75
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3 / 4,97
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	24 / 1,57
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	8 / 1,64
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	16 / 1,54
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,22
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	84291,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1396,7
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	913,63
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	21,62
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,58
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,79
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	2,09
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	161,69
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	11 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1 / 0,07
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	3
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Чебоксарский институт (филиал)
федерального государственного образовательного учреждения высшего
образования «Московский политехнический университет»
за 2017 год
(по состоянию на 01.04.2018)

г. Чебоксары
2018

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Чебоксарского института (филиала)

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Московский политехнический университет» за 2017 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Цель: развитие инженерно-технических специальностей для экономики Чувашской Республики и Приволжского федерального округа.

Миссия: Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета – лучший региональный вуз непрерывного системного инженерно-технологического качественного образования для самореализации личности и формирования инновационной России в 21 веке.

Адрес: 428000, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 54.

Телефон: (8352) 626322.

<http://www.polytech21.ru/>

E-mail: rektorat@polytech21.ru

Лицензия № 2398 от 22 сентября 2016 года.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2793 от 19 марта 2018 года.

Филиал начал свою деятельность на территории Чувашской Республики 1 ноября 1955 года как учебно-консультационный пункт Всесоюзного заочного политехнического института и стал третьим вузом в Чувашии. Открытие в 50-е годы прошлого века УКП ВЗПИ в г. Чебоксары положило начало высшему техническому образованию в Чувашской Республике. В 1994 году на базе УКП был организован Филиал Московского государственного открытого университета в г. Чебоксары, в 2000 году Филиал преобразован в Чебоксарский институт (филиал) МГОУ, в 2008 году переименован в Чебоксарский политехнический институт (филиал) МГОУ, с 2014 года в рамках реорганизации (объединения) вузов г. Москвы, институт стал Филиалом Московского государственного машиностроительного университета (МАМИ). С 1 сентября 2016 года - Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета.

В составе Филиала 2 факультета и 7 кафедр, а также подразделения, обеспечивающие их деятельность.

2. Образовательная деятельность

Филиал осуществляет подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров для научных и образовательных учреждений, органов государственного управления, предприятий и организаций различных отраслей народного хозяйства Чувашской Республики и других регионов России. В филиале реализуется 12 образовательных программ по 10 направлениям подготовки: Строительство, Информатика и вычислительная техника, Электроэнергетика и электротехника, Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, Металлургия, Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, Управление в технических системах, Экономика, Менеджмент, Юриспруденция; и 2 специальностям: Строительство уникальных зданий и сооружений, Наземные транспортно-технологические средства.

В институте обучается 1819 студентов из 36 регионов России. Приведенный контингент студентов к очной форме обучения составил 481 чел. (в 2016 году – 572 чел.)

За период самостоятельного выпуска студентов институт подготовил 11053 специалистов, в том числе 5529 чел. - по инженерным специальностям направлениям подготовки. В 2017 году было выпущено 593 чел. Достигнуто практически 100%-е трудоустройство выпускников.

Институт взаимодействует с 69 базовыми школами в профориентационной, методической и научной работе.

Средний балл ЕГЭ при поступлении по очной форме обучения в 2017 году составил 61,49 балл (в 2016 году – 63,14 балла).

Все образовательные программы обеспечены учебно-методической литературой. Библиотечный фонд Филиала составляет 157 тыс. экз., в том числе 104 тыс. экз. учебной и учебно-методической литературы. В 2017 году поступило 103 тыс. экз. литературы, в т.ч. учебной и учебно-методической – 62 тыс. экз. Учебный процесс обеспечивается 273 компьютерами, установленными в 7 компьютерных классах, помещении для самостоятельной работы, аудитории курсового проектирования и 10 аудиториях, оснащенных проекционным оборудованием.

В учебном процессе участвуют 50 преподавателей (из них 42 штатных), в том числе 4 доктора наук и профессоров и 38 кандидатов наук, доцента.

13 чел. имеют почетные звания Заслуженного работника образования, науки и различных отраслей Российской Федерации и Чувашской Республики, а также государственные награды.

Начиная с 2002 года, в соответствии с лицензией, свидетельством об аккредитации по соответствующим программам ДПО, институт организует и проводит курсы повышения квалификации взрослого населения. В 2017 году по 24 программам ДПО было обучено 397 человек: из них по 2 программам переподготовки было обучено - 30 человек, по 22 программам повышения квалификации обучено 367 человек.

Повышение квалификации в 2017 году прошли 30 сотрудников института и 78 преподавателей, всего 108 человек. В целом штатными сотрудниками института защищено 2 докторских и 30 кандидатских диссертаций. В аспирантуре обучаются 2 аспиранта Института, соискателями института ведется подготовка к защите 4 докторских и 7 кандидатских диссертаций. 8 преподавателей работают на предприятиях и в организациях республики.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 50 лет. Самому молодому преподавателю 28 лет, самому опытному – 79 лет.

3. Научно-исследовательская деятельность

В Филиале ведутся исследования по 26 направлениям. Суммарный объем финансирования научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в 2016 году составил 4200 тыс. руб. В расчете на единицу ППС финансирование составило 99 тыс. руб. Основная доля средств - это средства предприятий и организаций, для которых проводились прикладные разработки. Студентами получено 5 грантов УМНИК 2017.

В 2017 году в Филиале организованы и проведены научные конференции профессорско-преподавательского состава и молодых исследователей с изданием сборников научных трудов, 12 научных семинаров, 8 олимпиад и конкурсов по различным научным направлениям. Учеными Филиала сделано 27 докладов на международных конференциях, 9 - на всероссийских, 23 - на региональных, 60 - на вузовских.

Во Всероссийских Олимпиадах и Конкурсах Молодежного союза экономистов и финансистов России (МСЭФ) студентами завоевано 190 дипломов победителей в различных номинациях. В итоге Филиал занял I место среди вузов России за организацию научно-исследовательской деятельности студентов! В марте 2017 года в ежегодной XIV Открытой научной конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность» приняли участие более 600 человек, из них 112 - обучающиеся из вузов, колледжей и школ республики; по итогам Конференции издан 12-й выпуск сборника тезисов, включивший 80 докладов.

В 2016 году издано: 4 сборника трудов, 36 учебных пособий (1 из них с грифом). Опубликовано: научных публикаций и статей - 136, из них 3 в международных и 33 в рецензируемых изданиях. Количество цитирований статей в РИНЦ превысило 1000. Получено 3 Патента на изобретения и полезные модели и 1 свидетельство регистрации программного продукта.

4.Международная деятельность

В Филиале организована работа студенческого клуба «Полиглот», в рамках которого проводятся встречи студентов с представителями разных стран, организована работа волонтеров из Германии, Словакии. Заключен договор о сотрудничестве с Белорусским университетом. Регулярно проводятся мероприятия с Гёте-Институтом (Goethe Institut Russland).

Важнейшими событиями в жизни Филиала стали организованные нашими учеными международные научные конференции «Гидродинамика больших скоростей», «Ядро», «Экономика и менеджмент в современных условиях: вопросы теории и практики». В работе конференции приняли участие научные деятели и практикующие специалисты из США, Европы, ЮАР, Казахстана и России.

В 2017 году ученые Филиала приняли участие в 27 международных научно-практических конференциях и вебинарах.

В Филиале обучается 5 иностранных студентов из Таджикистана, Украины, Узбекистана и Туркменистана, в том числе 2 чел. по очной форме обучения. С октября 2017 года начали работать подготовительные курсы для иностранных студентов, на которых обучается 9 иностранных граждан из Египта, Судана, Ливии и Туркменистана.

5.Внеучебная работа

В 2004 г. в Чебоксарском институте (филиале) Московского политехнического университета был создан отдел по внеучебной работе со студентами, а в 2006 году – студенческий клуб, занимающийся организацией культурно-массовой работы в вузе.

На базе студенческого клуба созданы творческие коллективы, где студенты имеют возможность развивать свои способности и таланты. Студенческий совет института насчитывает 21 человека.

Для культурного воспитания и развития студентов студенческий клуб проводит множество массовых мероприятий: фестивалей, концертов и конкурсов. Наиболее значимыми и популярными среди них являются: «День знаний», «Посвящение в студенты», «Межфакультетские игры КВН», конкурс красоты и творчества «Мисс и мистер Политех», фестиваль «Студенческая весна» и т. д.

Для сплочения коллектива и развития досуговой деятельности проводятся выездные школы актива. В ней участвуют активные первокурсники, а также самые опытные и творческие старшекурсники.

Студенты выезжают на различные базы Чувашской Республики, где участвуют в тренингах, играх на командообразование, на знакомство, сплочение, в творческих играх, обучаются проектной деятельности, повышают интеллектуальный и спортивный уровень развития.

Ежегодно Студенческий клуб становится победителем всевозможных международных, всероссийских, республиканских и городских конкурсов, фестивалей и иных творческих мероприятий.

Студенты принимают активное участие в играх КВН. Команда КВН института достигла высоких результатов на республиканском уровне. Команда КВН «Дворовая сборная» в ноябре 2017 года стала абсолютным чемпионом Высшей студенческой Лиги КВН Чувашии, а ещё одна команда КВН «Политех» – бронзовым призёром.

Студвесна - это мероприятие, в котором наши студенты выкладываются на все 100%. На таком значимом республиканском мероприятии Политех ежегодно занимает призовые места в различных номинациях. Театр теней «Экспромт» в составе делегации Чувашской Республики в 2017 году стал призёром Российского фестиваля «Студенческая весна» и победителем Всероссийского конкурса «Звезда удачи» (г. Санкт-Петербург).

Студенческий совет института в 2017 учебном году стал победителем республиканского конкурса среди органов студенческого самоуправления образовательных организаций Чувашии «Лучший студенческий совет».

Помимо творчества развита волонтерская деятельность. Студенты участвуют в городских и республиканских мероприятиях. На базе студенческого совета создан волонтерский центр, функционирует студенческий трудовой отряд, спортивный клуб, есть медиа-группа.

Представители студенческого совета ежегодно посещают образовательные форумы «Хастар», «МолГород», «Территория смыслов», «iВолга» и др.

Активисты студенческого совета принимают участие в еженедельных Политеховских субботках по работе со школьниками и выездных встречах в рамках профориентационной работы.

За 2017 год студенты приняли участие в 9 всероссийских, 11 республиканских, 35 городских мероприятиях. За истекший период получено 18 дипломов I степени, 10 дипломов II степени, 9 дипломов III степени, а так же 33 благодарственных письма.

Спорт в жизни Филиала занимает важное место. Студентам предоставлена возможность заниматься в 12 спортивных секциях. Особых успехов наши студенты достигли в легкой атлетике: команда нашего Филиала пять раз становилась победителем Чемпионата России по легкой атлетике среди вузов. Среди студентов и выпускников Филиала - Чемпионы и призеры Олимпийских игр, чемпионатов мира, Европы и России по биатлону, плаванию, спортивной аэробике, легкой атлетике и др. видам спорта. Татьяна Акимова стала лучшей биатлонисткой России по итогам 2016 г., в 2017 г. включена в состав олимпийской сборной России по биатлону.

Социальные мероприятия проводятся как в Филиале, так и за его пределами. Студенты и сотрудники постоянно участвуют в республиканских и российских благотворительных акциях.

Студенты, обучающиеся по очной форме и получающие образование за счет средств федерального бюджета, обеспечиваются стипендиями и иными мерами социальной поддержки в порядке, установленном законодательством РФ.

Лучшие студенты получают именные стипендии различного уровня:

стипендия Президента РФ;

стипендия Правительства РФ;

стипендия Главы Чувашской Республики;

стипендия Главы города Чебоксары;

повышенная государственная академическая стипендия для студентов, имеющих достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности;

академическая стипендия, назначенная студентам в зависимости от успехов в учебной деятельности;

социальные стипендии назначаются студентам, нуждающимся в социальной помощи.

Студенты обеспечены качественным питанием, в отчетном году начала работать столовая Филиала. Квалифицированную медицинскую помощь и консультации специалиста сотрудники и студенты получают в здравпункте Филиала.

6. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь зданий составляет 9687 кв. м., в т.ч. 9241 кв. м. – в оперативном управлении. Занятия проводятся в двух учебных корпусах, а также на учебной и производственной базе учреждений профессионального образования и 12 базовых кафедр, организованных на предприятиях города. Аудиторный фонд состоит из 38 аудиторий, в том числе 8 лекционных, 14 лабораторий, 7 кабинетов. 10 аудиторий оснащены проекционным оборудованием. Оборудовано 7 компьютерных классов, объединенных в единую локальную сеть и с прямым выходом в интернет. Работают читальный зал, электронная библиотека.

Филиал имеет в оперативном управлении профилакторий «Орбита» для организации спортивно-оздоровительной работы. Для питания студентов и сотрудников работает столовая. Медицинское обслуживание студентов и сотрудников осуществляет Городская больница № 1 в здравпункте, находящемся в Филиале.

Общая стоимость основных фондов составляет 81482,7 тыс. руб. Доходы образовательной организации по всем видам деятельности в расчете на одного НПР составили 1667,63 тыс. руб. (в 2016 году – 1801,57 тыс.руб.). Отношение среднего заработка НПР к средней заработной плате по экономике региона составило 134 % (в 2016 году – 136 %).

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета

Регион, почтовый адрес Чувашская Республика
428000 Чувашская республика. г. Чебоксары. ул. К.Маркса. д. 54

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1800
1.1.1	по очной форме обучения	человек	350
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	10
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1440
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	51,76
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	68,52
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1 / 1,2
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	4200
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	98,94
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,93
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	98,94
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 6
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	32,45 / 76,44
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3,25 / 7,66
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	5 / 0,28
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 0,57
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,21
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,17
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	70790,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1667,63
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1078,27
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7,53
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	6,63
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,9

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,77
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	32,87
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	108,91
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	17 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1 / 0,06
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	2 / 1,75
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1 / 2
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Электростальский институт (филиал)
федерального государственного образовательного учреждения высшего
образования «Московский политехнический университет»
за 2017 год
(по состоянию на 01.04.2018)

г. Электросталь
2018

Аналитическая часть

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения по образовательной организации

Полное наименование: Электростальский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Сокращенное наименование: Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета.

Учредитель: Министерство образования и науки Российской Федерации

Адрес: 144000, Московская область, г. Электросталь, ул. Первомайская, д.7

Контактная информация: тел. 8(496) 574-67-17

Электронная почта: *info@elpol.ru*

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2398 от 22 сентября 2016 г. серия 90П01 №0035433. Приложение №7.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности №2398 от 22 сентября 2016 г.

Институт (филиал) руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Уставом и локальными актами Университета, Положением об Электростальском институте (филиале) Московского политехнического университета и локальными актами института.

Миссия Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета – на основе накопленных знаний и опыта профессорско-преподавательского состава и научных работников обеспечивать удовлетворение потребностей граждан и общества в высшем и дополнительном профессиональном образовании, качественно соответствующем заданному Московским политехническим университетом

уровню, позиционировать и продвигать бренд Московского политехнического университета в Московской области.

Основными задачами Института (филиала) являются:

- удовлетворение потребностей личности в ее интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского образования, участия в работе конференций, занятий в кружках и студиях художественной самодеятельности, спортивных секциях и т.п.;

- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием с мировым уровнем профессиональной и социальной компетенции;

- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и иных научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ, в том числе по проблемам образования, сотрудничество с промышленностью в использовании полученных результатов в производстве, содействие другому практическому использованию этих результатов;

- подготовка, переподготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня; - формирование у обучающихся гражданской позиции, накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Основными видами деятельности Института (филиала) являются:

- образовательная деятельность, в том числе реализация в пределах контрольных цифр приема граждан основных образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- осуществление подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров на основе современных образовательных технологий;

- научная деятельность, в том числе выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований;

- организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности Института (филиала), а также редакционно-издательская деятельность, выпуск учебных и учебно-методических пособий и информационных материалов, связанных с образовательным процессом в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением об институте;

- организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий, выставок, просветительных и культурно-массовых мероприятий в сфере образования и науки.

Планируемые результаты деятельности Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета определены стратегией развития Университета и дорожной картой «Изменения в

отраслях социальной сферы, направленные на повышения эффективности образования и науки», утвержденной Правительством Российской Федерации.

Система управления

Управление институтом (филиалом) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением об Электростальском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» на принципах законности, информационной открытости системы образования и носит государственно – общественный характер. Система управления включает:

1) взаимодействие с федеральными и региональными органами исполнительной власти Российской Федерации;

2) использование нормативных документов по организации проведения учебного процесса;

3) подготовку и повышение квалификации педагогических работников;

4) осуществление своей деятельности согласно государственной регламентации:

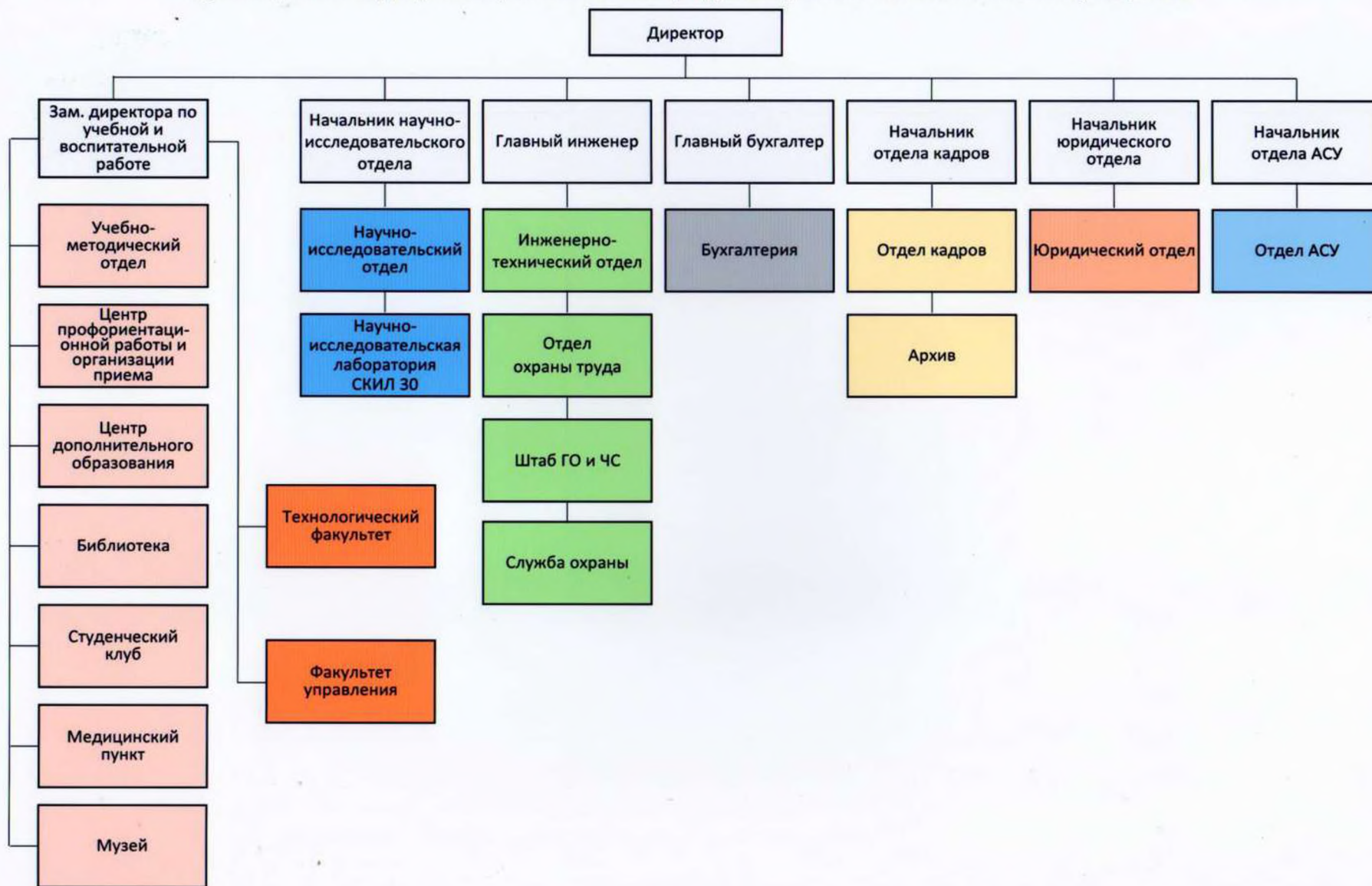
- лицензии на осуществление образовательную деятельность;

- государственного контроля в сфере образования по оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

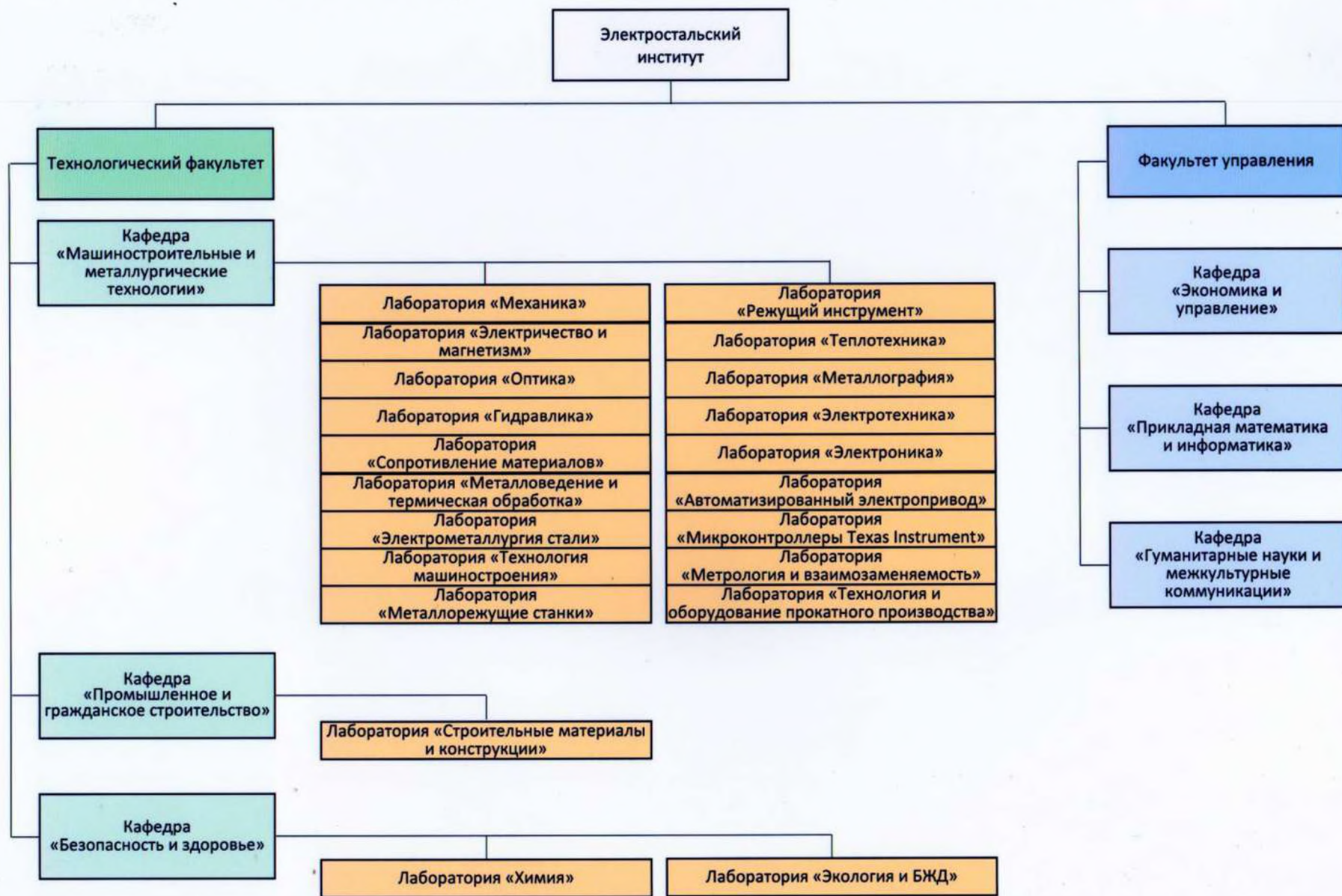
Непосредственное управление деятельностью института осуществляет директор, назначенный приказом ректора Университета от 30 августа 2013 г. №4399

. Система управления институтом обеспечивает решение всех задач учебного, научного и воспитательного процессов.

Административная структура Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета



Учебная структура Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета



Раздел 2. Образовательная деятельность

Институт ведет образовательную деятельность с сентября 2016 года на основании лицензии, полученной в августе 2016 года.

Контроль качества подготовки обучающихся

Согласно требованиям образовательных стандартов выпускник должен быть подготовлен к ведению профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией, присужденной им по итогам государственной итоговой аттестации, и выполнять должностные обязанности в соответствии с квалификационными характеристиками, изложенными в стандартах ФГОС ВО.

Оценка качества образования в институте проводится по следующим направлениям:

- соответствие программ государственным образовательным стандартам;
- опросы работодателей;
- оценки востребованности выпускников на рынке труда.

В образовательных программах планируемые результаты изложены четко и подробно, соответствуют ФГОС и запросам рынка труда. Разработанные учебные планы обеспечивают достижение студентами заявленных целей программ в установленные стандартами сроки обучения.

В институте применяются следующие виды контроля:

- текущий и промежуточный контроль знаний студентов по всем дисциплинам;
- контроль посещаемости студентами лекций, практических и лабораторных занятий;
- соблюдение сроков выполнения студентами расчетно-графических и курсовых работ, рефератов, индивидуальных практических заданий и самостоятельных работ.

Текущий контроль проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине. Виды текущего контроля по дисциплине определяются рабочей программой дисциплины. Текущий контроль проводится в виде контрольных заданий (лабораторные, контрольные и самостоятельные работы, коллоквиумы, доклады, рефераты, эссе, расчетные работы, практикумы, пр.), ролевых и деловых игр, сетевого электронного тестирования, форумов, т.е. тех видов контрольных мероприятий, которые предусмотрены графиком изучения дисциплины.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов. Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде защиты курсовых проектов (работ) и сдачи семестровых испытаний. Оценка курсовых проектов (работ) осуществляется руководителем проекта (работы) на основе

результатов их защиты студентами. промежуточной аттестации. Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС, проводимые в форме экзаменов и зачетов. Периоды, количество зачетно- экзаменационных сессий в учебном году на каждом курсе, сроки проведения сессий, а также перечень выносимых на сессию экзаменов и зачетов определены учебным планом и календарным учебным графиком по каждой из реализуемых образовательных программ. Контрольные мероприятия промежуточной (семестровой) аттестации проводятся в соответствии с расписанием экзаменационной сессии.

Итоги промежуточной и текущей аттестаций анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера. Результаты аттестации также обсуждаются на заседаниях старост, собраниях в группах, публикуются на информационных ресурсах и стендах института.

Фонд оценочных средств является необходимым элементом, обеспечивающим внутривузовский контроль качества преподавания по дисциплинам ОП. Фонд оценочных средств включает типовые задания, контрольные работы тесты, практические ситуации и другие методы контроля, позволяющие оценить знание, умение и уровень приобретенных компетенций.

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Основной формой взаимодействия – договора и соглашения о сотрудничестве с работодателем. Они содержат пункты о совместной подготовке кадров и предоставлении мест практик.

Список предприятий-партнеров института на договорной основе

№	Название организации, компании, ведомства и т.п.
1.	ООО «Специальные Интернет Проекты»
2.	ПАО Машиностроительный завод
3.	АО «Металлургический завод «Электросталь»
4.	ОАО "ПК "Ногинский Завод Топливной Аппаратуры"
5.	ЗАО «Союз-01»
6.	ООО «Чистые материалы»
7.	ООО «Веза»
8.	ООО «Фряжевский завод металлоконструкций»
9.	ЗАО «Ногинское Погат»
10.	ООО «НПП Астрохим»
11.	ООО «Эверклевер»
12.	ООО «Регион-фурнимаркет»
13.	ПАО «Трубная металлургическая компания»

14. ООО «Русич-комплект »
15. ООО «Синема»
16. ПАО «ЭЗТМ» Цех №1
17. АО «ДАТАТЕЛ»
18. ООО «Ногинский Стройфарфор»
19. ПАО «Брынцалов-А»
20. ООО «Гор-Строй»
21. ООО Фирма «Техно-Полис»
22. ООО «Де-Люкс»
23. ООО «Веста-Полимер»
24. ООО «Проминвест»
25. ООО «МЕБЕЛЬ-МОЛЧАНОВ»
26. ООО «Феникс Групп »
27. ООО «Ситорика»
28. ООО «Армата»
29. ООО "ПП СМНУ-3"
30. ООО «Биленис»
31. ООО «Резерв»
32. ООО «ИНТЕРТЕХПРИБОР»
33. ООО «АГ Моторс Балашиха » (финансовый отдел)
34. ООО «Старина-Мебель»
35. ООО «БСК»
36. ОАО «ЭХМЗ им. Н.Д. Зелинского»
37. ООО «ТД Техно»
38. ООО «Богородск-Сервис»
39. ООО «ИМИДЖ-СТРОЙ»
40. ООО «Лесмаркет»
41. ООО "СтройДомСервис"
42. ОАО «Каравачево».

Реализуемые образовательные программы

Электростальский институт (филиал) осуществляет образовательную деятельность по очной форме обучения по следующим направлениям:

09.03.02 Информационные системы и технологии

15.03.01 Машиностроение

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

20.03.01 Техносферная безопасность

27.03.04 Управление в технических системах

Электростальский институт (филиал) осуществляет образовательную деятельность по заочной форме обучения по следующим направлениям:

08.03.01 Строительство

09.03.02 Информационные системы и технологии

15.03.01 Машиностроение

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств

22.03.02 Metallургия

27.03.04 Управление в технических системах

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

43.03.01 Сервис

Дополнительное профессиональное образование

Институт не имеет аспирантуры и магистратуры.

Институт не осуществляет подготовку по образовательным программам среднего профессионального образования

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Содержание используемой в образовательном процессе учебно-методической документации соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367, образовательных стандартов, локальным нормативным актам Университета и Института.

По каждой дисциплине образовательной программы сформированы рабочие программы и комплекты учебно-методических документов, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Рабочие программы и учебно-методические документы находятся на кафедре в печатном и электронном видах.

Студентам предоставлена возможность доступа к электронно-библиотечным системам:

- лицензионной электронно-библиотечной системе - «КнигаФонд» www.knigafund.ru, в полном объеме соответствующей ФГОС.

- ЭБС издательства «ЛАНЬ» www.e.lanbook.com

ЭБС «ЛАНЬ» - ресурс, предоставляющий online-доступ к научным журналам и полнотекстовым коллекциям книг различных издательств. Пользователям института доступны следующие коллекции:

1. Инженерно-технические науки – издательство «Машиностроение»;
2. Инженерно-технические науки – издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана;
3. Инженерно-технические науки – издательство «Физматлит»;
4. Экономика и менеджмент – издательство «Флинта».

Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>) - Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний.

Национальная электронная библиотека объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.

Все ЭБС приспособлены для лиц с ОВЗ.

Собственные электронные ресурсы представлены следующими пакетами: электронный библиотечный каталог учебной и методической литературы, электронные учебные и методические издания института.

Анализ обеспеченности основной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов реализуемых образовательных программ. Библиотека института обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Библиотека располагает справочно-библиографическим аппаратом, который полностью раскрывает книжный фонд. Справочно-библиографический аппарат включает: алфавитный и систематический каталоги, картотека учебно-методической литературы в печатном и электронном виде, картотека книгообеспеченности учебного процесса.

Для библиотеки создан электронный каталог: полностью введены данные о книгах читального зала, фонд учебного абонементов, база данных внутривузовских изданий. Обновленный электронный каталог доступен пользователям не только через локальную сеть, но и через сеть Интернет (страница библиотеки – электронные ресурсы lib.elrol.ru) и насчитывает на данный момент соответственно: учебный каталог - 6852, каталог методической и спецвидовой литературы – 1434 учетных записей.

В электронный каталог введен весь книжный фонд библиотеки и методических пособий, база электронных версий методических пособий вуза.

Библиотека Электростальского института - (филиала) Московского политехнического университета имеет читальный зал на 21 посадочное место, зал электронных ресурсов (3 места, оборудованных персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет), учебный абонемент. Библиотека имеет сайт в локальной сети института, где представлена следующая информация: правила библиотеки, положение о библиотеке, структура, история библиотеки, новости, необходимая информация для преподавателей, студентов, ежемесячные списки новых поступлений, электронные ресурсы и др.

Книжный фонд библиотеки составляет:

<u>на 01.01.2015 г.</u>	<u>на 01.01.2016 г.</u>	<u>на 01.01.2017 г.</u>	<u>на 01.01.2018 г.</u>
145618	144133	144163	144181
экземпляров	экземпляра	экземпляра	экземпляр

Формирование библиотечного фонда

2

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08 – 04)	01	18	0	144181	7981	6334
из него литература:						
учебная	02	0	0	86746		
в том числе обязательная	03	0	0	77189		
учебно-методическая	04	0	0	27068		

в том числе обязательная	05	0	0	25809
художественная	06	0	0	0
научная	07	18	0	7291
Из строки 01: печатные издания	08	18	0	143934
аудиовизуальные документы	09	0	0	0
документы на микроформах	10	0	0	0
электронные документы	11	0	0	247
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью	12	0	0	0

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	№ строки	Код укрупненной группы	Количество изданий (включая учебники и
1	2	3	4
Электронных изданий - всего	01	0	247
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:			
Техника и технологии строительства		08.00.00	25
Информатика и вычислительная техника		09.00.00	12
Машиностроение		15.00.00	40
Технологии материалов		22.00.00	43
Управление в технических системах		27.00.00	9
Экономика и управление		38.00.00	66
Сервис и туризм		43.00.00	10

Таким образом, информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО и контрольным нормативам.

Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В вузе разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

Вход в первый учебный корпус института оборудован пандусом в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875.

Внутренняя система оценки качества образования

1. Кафедральные системы контроля: входное тестирование – контроль готовности студентов к практическим занятиям, лабораторным работам.

2. Оценка качества проведения научной работы:

- преподавательского состава;
- студентов.

3. Анкетирование преподавателей по разработанной системе «Преподаватель глазами студента».

4. Проведение круглых столов.

Формы проведения контроля: тестирование, устный опрос, письменная работа, доклады, рефераты, практическая работа.

- учет результатов: журналы посещений занятий, экраны успеваемости, экзаменационные ведомости.

в том числе: федерального бюджета	08	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов	09	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
бюджетные ассигнования на содержание образовательной организации высшего образования (сектор высшего образования)	10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
средства фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности (кроме учтенных по строкам 08, 09)	11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
средства организаций государственного сектора (кроме учтенных по строкам 06 – 11)	12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
средства организаций предпринимательского сектора	13	1890,0	0,0	1890,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
средства организаций сектора высшего образования	14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
средства частных некоммерческих организаций	15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
средства иностранных источников	16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
средства других источников	17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Внешние затраты на научные исследования и разработки	18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Раздел 4. Международная деятельность

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	6 / 1,01
по заочной форме обучения	человек/	6 / 2,64

Раздел 5. Внеучебная деятельность

В основу создания и развития целостности системы воспитательной работы института положена концептуальная идея единства и целостности образования и воспитания. Цель воспитательной деятельности в институте заключается в социализации личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, . обладающего профессиональными и ключевыми социальными компетенциями: здоровьесбережения, гражданственности, социального взаимодействия, общения, информационных технологий. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.

Развитие внеучебной воспитательной работы идет по следующим направлениям:

1. Организация и совершенствование досуговых и воспитательных мероприятий (конкурсов, фестивалей, выставок и др. мероприятий)
2. Разработка и реализация комплекса мер по профилактике правонарушений и неадекватного поведения студентов, пропаганде здорового образ жизни
3. Организация экскурсионных маршрутов и программ
4. Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях
5. Работа с региональными телеканалами: «ВРТ 360°», «ЭЛ ТВ» и местными СМИ
6. Участие коллектива в проекте Правительства МО «Наше Подмосковье» на премию губернатора МО (2 место)
7. Организация поездок в театры и музеи

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9 - 13)	из нее площадь:									
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:				
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	безвозмездная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), м2	01	14942	0	0	6000	0	X	0	14942	0	0	0
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	14602	0	0	6000	0	14602	0	14602	0	0	0
в том числе: учебная	03	11802	0	0	6000	0	11802	0	11802	0	0	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	450	0	0	0	0	450	0	450	0	0	0
учебно-вспомогательная	05	1600	0	0	0	0	1600	0	1600	0	0	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	900	0	0	0	0	900	0	900	0	0	0
подсобная	07	300	0	0	0	0	300	0	300	0	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	08	300	0	0	0	0	300	0	300	0	0	0
общежитий	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе жилая	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из нее занята обучающимися	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
прочих зданий	12	340	0	0	0	0	X	0	340	0	0	0
Общая площадь земельных участков – всего, га	13	2,05										

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	355	172	15
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	123	0	0

планшетные компьютеры	03	2	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	248	172	15
имеющие доступ к Интернету	05	248	172	15
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	0		
Интерактивные доски	11	0		
Принтеры	12	86		
Сканеры	13	15		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	32		

Справка 13. Максимальная скорость доступа к Интернету

(15) 50 мбит/сек

Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету

(16) 50 мбит/сек

Наличие специальных технических и программных средств (кроме программных средств общего назначения)

(на конец отчетного года)

Укажите по каждой из строк соответствующий код: да – 1; нет – 0

Наименование показателей	№ строки	Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	01	1	1
Программы компьютерного тестирования	02	0	0
Виртуальные тренажеры	03	0	0
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	04	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	05	1	1
Специальные программные средства для научных исследований	06	0	0
Электронные библиотечные системы	07	1	1
Электронные справочно-правовые системы	08	1	1
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	0	X
Системы электронного документооборота	10	1	0
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	11	0	0
Другие специальные программные средства	12	0	0



Учебный процесс в институте ведется с использованием современных информационных технологий, для внедрения которых ежегодно обновляется ИТ – инфраструктура.

В институте сформирована и активно развивается единая корпоративная информационная сеть, объединяющая инфраструктуру (компьютерная сеть, телекоммуникационное оборудование, сервер, пользовательские компьютеры), данные (информационные ресурсы, программное обеспечение), приложения (информационные и автоматизированные системы, порталы, сервисы) и пользователей (сотрудников и обучающихся). Электронная информационно-образовательная среда является частью единой информационной сети. Пользователи получают доступ к информации и сервисам сети посредством учётной записи, которая позволяет однократно авторизоваться в системах института для дальнейшей работы с информацией.

В учебный процесс широко внедряются обучающие программы, программы контроля знаний, программные тренажерные комплексы, информатизация лекционных, лабораторных и практических занятий и т.п. Использование контрольных и программно-обучающих систем повышает уровень освоения дисциплин и, в целом, качество обучения. Кроме того использование современных компьютерных технологий формирует у обучающихся навыки самостоятельности в освоении дисциплин.

В Электростальском институте (филиале) имеются помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников (28,2 м²)

Для организации питания студентов в институте имеются помещения для питания обучающихся и работников (267,2 м²).

Объект физической культуры и спорта – спортивный зал. (276 м²)

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета**

Регион, почтовый адрес **Московская область
Московская область. г. Электросталь. ул. Первомайская. д. 7**

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	592
1.1.1	по очной форме обучения	человек	365
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	227
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1890
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4725
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,45
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4725
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,2 / 50
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,2 / 50
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	6 / 1,01
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	6 / 2,64
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	22364,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	55911,75
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	38513
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	37,66
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	37,66
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,92
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	371,25
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	50
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1 / 0,17
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0