

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:

Ректор



А.В. Николаенко /А.В. Николаенко/

адрес _____ 2017 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЗА 2016 ГОД

Москва
2017

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	10
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	16
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	21
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	23
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	28
7. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ...32	
8. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ФИЛИАЛОВ.....	41

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в период с 01.02.2016 по 01.04.2016 года организовано и проведено самообследования в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также в целях подготовки отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Так же проведен анализ показателей деятельности организации высшего образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет» (далее - Московский Политех) создан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 21 марта 2016 года в Москве путем реорганизации в форме слияния Университета машиностроения (МАМИ) и Московского государственного университета печати имени Ивана Федорова (МГУП).

С 1 сентября 2016 года объединенный университет начал свою образовательную деятельность.

Московский Политех - один из крупнейших технических вузов России.

Миссия университета - подготовка инженеров и менеджеров для предприятий реального сектора экономики, в том числе оборонно-промышленного комплекса, и инженерной элиты, обладающей компетенциями проектной работы. Стратегический приоритет вуза – развитие инженерной деятельности: мы стремимся быть неотъемлемой частью национальной экономики путем решения прикладных задач машиностроения, проектирования и производства прототипов.

Каждая образовательная программа – это цикл мероприятий, направленных на достижение конкретных образовательных целей и «производство» высококлассных специалистов, имеющих опыт работы. С каждым годом образовательные программы меняются в связи с развитием технологий и изменением требований к специалистам на рынке труда.

Московский Политех реализует многоуровневую систему непрерывного образования: программы подготовки специалистов среднего звена – высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) – программы дополнительного образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка). Реализация данной модели особую актуальность приобрела в условиях экономического кризиса и серьезных изменений на рынке труда.

Система управления Московского Политеха сформирована в соответствии со стратегической линией развития и текущими задачами эффективности функционирования. Систему управления Московского Политеха составляют коллегиальные органы управления: учредитель; ректор; Ученый совет; ректорат.

Высшим органом управления является учредитель, полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации. (контактная информация: Москва, ул. Тверская, д. 11, (495)539-55-19, электронный адрес info@mon.gov.ru).

Полномочия Ученого совета определены положением, возглавляет Ученый совет ректор. Приказом ректора от 6 октября 2016 года № 147 утвержден состав Ученого совета на 2016/2017 учебный год, в составе которого 60 человек.

Ученый совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Планом работы и в рамках Устава Московского Политеха. Основной формой работы Ученого совета являются заседания, которые проводятся один раз в месяц. Повестка заседания Ученого совета формируется в соответствии с Планом его работы, поступившими перед заседанием предложениями и доводится до сведения членов совета своевременно.

Еженедельно проходят заседания ректората – исполнительного органа управления, осуществляющего оперативное управление деятельностью Московского Политеха.

Взаимодействие структурных подразделений осуществляется в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами.

С февраля 2017 года утверждена и введена в действие новая структура университета, согласно которой объединенный вуз насчитывает 5 институтов (в составе Высшей школы печати и медиаиндустрии), 12 факультетов и 75 кафедр, а также 6 филиалов, осуществляющих образовательную деятельность.

Особую роль в развитии Московского Политеха играет успешно функционирующая Высшая школа печати и медиаиндустрии (далее - ВШПиМ).

ВШПиМ профильный медиауниверситет, осуществляющий комплексную подготовку кадров с высшим профессиональным образованием для всего спектра профессий в сфере медиаиндустрии. В его стенах готовят как управленцев, экономистов, рекламистов, пиарщиков, журналистов, редакторов, художников и дизайнеров, так и инженеров классического полиграфического и упаковочного производства, инженеров IT-сферы и инженеров, способных формировать современные управленческие информационные цепочки.

Контакты Московского Политеха: 107023, Москва, ул. Б. Семёновская, д. 38; телефон (495) 223-05-23; электронный адрес mospolytech@mospolytech.ru; сайт <http://mospolytech.ru>.

Ректор Московского Политеха – Андрей Владимирович Николаенко, телефон (приемная ректора) (495) 223-05-25.

Московский Политех имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности (Лицензия № 2398 от 22 сентября 2016 года) и свидетельство о государственной аккредитации (Свидетельство № 2292 от 11 октября 2016 года, срок действия - до 19 марта 2018 года), в рамках которых реализует следующие образовательные программы высшего образования:

1) бакалавриата: Прикладная математика 01.03.02; Прикладная математика 01.03.04; Строительство 08.03.01; Информатика и вычислительная техника 09.03.01; Информационные системы и технологии 09.03.02; Прикладная информатика 09.03.03; Информационная безопасность 10.03.01; Радиотехника 11.03.01; Конструирование и технология электронных средств 11.03.03; Электроника и наноэлектроника 11.03.04; Приборостроение 12.03.01; Теплоэнергетика и теплотехника 13.03.01; Электроэнергетика и электротехника 13.03.02; Энергетическое машиностроение 13.03.03; Машиностроение 15.03.01; Технологические машины и оборудование

15.03.02; Прикладная механика 15.03.03; Автоматизация

технологических процессов и производств 15.03.04; Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств 15.03.05; Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения 16.03.03; Химическая технология 18.03.01; Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии 18.03.02; Биотехнология 19.03.01; Техносферная безопасность 20.03.01; Нефтегазовое дело 21.03.01; Материаловедение и технологии материалов 22.03.01; Металлургия 22.03.02; Наземные транспортно-технологические комплексы 23.03.02; Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов 23.03.03; Стандартизация и метрология 27.03.01; Управление качеством 27.03.02; Управление в технических системах 27.03.04; Инноватика 27.03.05; Технология полиграфического и упаковочного производства 29.03.03; Технология художественной обработки материалов 29.03.04; Экономика 38.03.01; Менеджмент 38.03.02; Управление персоналом 38.03.03; Государственное и муниципальное управление 38.03.04; Бизнес-информатика 38.03.05; Юриспруденция 40.03.01; Реклама и связи с общественностью 42.03.01; Журналистика 42.03.02; Издательское дело 42.03.03; Сервис 43.03.01; Туризм 43.03.02; Профессиональное обучение (по отраслям) 44.03.04; Дизайн 54.03.01;

2) специалитета: Юриспруденция 030501; Строительство уникальных зданий и сооружений 08.05.01; Финансы и кредит 080105; Бухгалтерский учет, анализ и аудит 080109; Маркетинг 080111; Экономика и управление на предприятии (по отраслям) 080502; Антикризисное управление 080503; Управление персоналом 080505; Менеджмент организации 080507; Прикладная информатика (по областям) 080801; Информационная безопасность автоматизированных систем 10.05.03; Радиоэлектронные системы и комплексы 11.05.01; Промышленная теплоэнергетика 140104; Проектирование технологических машин и комплексов 15.05.01; Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых 130203;

Оборудование и технология сварочного производства 150202; Технология машиностроения 151001; Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий 18.05.01; Автомобиле- и тракторостроение 190201; Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (по отраслям) 190603; Прикладная геология 21.05.02; Технология геологической разведки 21.05.03; Горное дело 21.05.04; Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) 220301; Наземные транспортно-технологические средства 23.05.01; Информационные системы и технологии 230201; Экономическая безопасность 38.05.01; Правовое обеспечение национальной безопасности 40.05.01; Правоохранительная деятельность 40.05.02; Перевод и переводоведение 45.05.01; Графика 54.05.03.

3) магистратуры: Прикладная математика и информатика 01.04.02; Информатика и вычислительная техника 09.04.01; Информационные системы и технологии 09.04.02; Информационная безопасность 10.04.01; Электроника и нанoeлектроника 11.04.04; Приборостроение 12.04.01; Теплоэнергетика и теплотехника 13.04.01; Электроэнергетика и электротехника 13.04.02; Энергетическое машиностроение 13.04.03; Машиностроение 15.04.01; Технологические машины и оборудование 15.04.02; Автоматизация технологических процессов и производств 15.04.04; Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств 15.04.05; Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения 16.04.03; Химическая технология 18.04.01; Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии. Нефтехимии и биотехнологии 18.04.02; Техносферная безопасность 20.04.01; Материаловедение и технологии материалов 22.04.01; Metallургия 22.04.02; Наземные транспортно-технологические комплексы 23.04.02; Стандартизация и метрология 27.04.01; Стандартизация и метрология 27.04.01; Управление качеством 27.04.02; Управление в технических системах 27.04.04; Технология полиграфического и упаковочного производства 29.04.03; Экономика 38.04.01; Менеджмент 38.04.02; Государственное и муниципальное

управление 28.04.04; Бизнес-информатика 28.04.05; Юриспруденция 40.04.01; Связи с общественностью 42.04.01; Журналистика 42.04.02; Издательское дело 42.04.03; Лингвистика 45.04.02, Дизайн 54.04.01.

4) аспирантура: Математика и механика 01.06.01; Физика и астрономия 03.06.01; Химические науки 04.06.01; Науки о земле 05.0.01; Биологические науки 06.06.01; Техника и технологии строительства 08.06.01; Информатика и вычислительная техника 09.06.01; Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии 12.06.01; Электро- и теплотехника 13.06.01; Машиностроение 15.06.01; Физико-технические науки и технологии 16.06.01; Химическая технология 18.06.01; Промышленная экология и биотехнологии 19.06.01; Техносферная безопасность 20.06.01; Технологии материалов 22.06.01; Техника и технологии наземного транспорта 23.06.01; Управление в технических системах 27.06.01; Экономика 38.06.01; Юриспруденция 40.06.01; Образование и педагогические науки 44.06.01; Языкознание и литературоведение 45.06.01; Исторические науки и археология 46.06.01; Философия, этика и религиоведение 47.06.01; Искусствоведение 50.06.01

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Университет реализует 151 основную образовательную программу высшего образования, 20 в рамках подготовки среднего звена, а также 50 по подготовке научных кадров в аспирантуре.

Общая численность обучающихся по основным образовательным программам ВО на начало 2016/17 учебного года составила 24728 человек, в том числе 11822 человек по очной форме обучения, 1750 человек по очно-заочной форме обучения и 11156 человек по заочной форме.

В филиалах, осуществляющих образовательную деятельность, численность контингента по основным программам ВО составила 4927 человек. По программам подготовки специалистов среднего звена 1590.

В период приемной кампании было подано 26757 заявлений, что на 15,8 % больше, чем в 2015 году (23101 заявление). Общее количество зачисленных в университет составило 4053 человек. Из них 80% на очную форму обучения (3503 человека).

По направлениям бакалавриата и специалитета зачислено 2930 человек: из них на бюджетной основе – 1415 человек; на основании договоров на оказание платных образовательных услуг в сфере высшего образования – 1673 человек.

Набор на программы подготовки бакалавриата и специалитета за счет средств федерального бюджета повысился на 9,85 % по сравнению с 2015 годом, на внебюджетную основу отмечается прирост на 17,33 %.

В 2016 году по направлению магистратура поступили 905 человек: из них на бюджетной основе – 553, (в 2015 году - 354 человека) на основании договоров на оказание платных образовательных услуг в сфере высшего образования – 352.

Анализ структуры приема зачисленных в 2016 году по программам подготовки бакалавриата и специалитета в разрезе направлений науки и образования выявил, что лидирующее место занимает гуманитарное направление – 42 %, инженерное – 31%, информационное – 15%, направление

в области культуры и искусства – 12%, в области химической технологии и биотехнологии – 5%.

Аналогичный анализ структуры приема зачисленных в 2016 году по направлениям подготовки магистратуры показал, что наиболее востребованными являются гуманитарное и социально-экономическое направление науки и образования – 40 %, а также инженерное направление – 30 %, информационное – 19%, в области химической технологии и биотехнологии – 9%, культура и искусства - 2%.

Несмотря на неблагоприятную демографическую ситуацию и проявление кризиса, благодаря грамотной ценовой политике на протяжении последних трех лет сохраняется стабильный рост поступающих на очную форму обучения.

По итогам приемной кампании в 2016 году средний балл ЕГЭ, зачисленных на бюджет, составил 70,8 балла.

В рамках подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Московского Политеха обучается 416 человек, в 2016 году принято 60 человек, из них 4 иностранца.

Принято в докторантуру в отчетном году – 2 человека, фактический выпуск в отчетном году составил 6 человек.

На базе университета работает один диссертационный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Д 212.356.01 по научной специальности: 05.02.13 – Машины, агрегаты и процессы (полиграфические и упаковочные технологии и оборудование, химическая промышленность) (технические науки) (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2017 г. № 127/нк).

Высокий интерес в регионе неизменно вызывают программы дополнительного профессионального образования. В отчетный период количество слушателей дополнительных образовательных программ университета составило 3848 человек. Из общего количества слушателей по

32 дополнительным общеразвивающим программам прошли обучение 838 человек, по 62 дополнительным профессиональным программам повышение квалификации прошли 2813 человек, по 12 программам переподготовки - 197 человек.

Библиотечно-информационное обслуживание соответствует лицензионным требованиям и требованиям ГОС и ФГОС среднего профессионального и высшего образования.

В сентябре 2016 года создан Библиотечно-информационный центр Московского Политеха (далее – БИЦ). По состоянию на 01.01.2017 общий объем фонда БИЦ составляет более 3659220 экземпляров, в том числе учебной и учебно-методической литературы - 598764 экземпляров, оформлена подписка на более чем 80 наименований периодик. Обслуживание читателей осуществляется на 8 специализированных абонементов и в 4 читальных залах, обеспеченных доступом в Интернет.

В распоряжении обучающихся и профессорско- преподавательского состава доступ к электронной библиотеке; доступ к электронно-библиотечной системе «КнигаФонд» (knigafund.ru), содержащей 154984 издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) и сформированной на основании прямого договора с правообладателем (договор № ЕП-1603-01 от 10 марта 2016 года) ; доступ к бесплатному контенту ЭБС «Лань» (договор № 312/2016 от 2 марта 2016 года); доступ к научной электронной библиотеке открытого доступа «Киберленинка» (cyberleninka.com); доступ к ЭБС «Polpred» - (polpred.com).

Перспективы развития БИЦ связаны с совершенствованием библиотечно-информационного обслуживания читателей на основе современных автоматизированных технологий обработки, хранения и выдачи литературы; обеспечением широкого доступа пользователей к отечественным и мировым информационным ресурсам, корпоративным взаимодействиям с другими библиотеками.

В Московском Политехе реализуется модель управления

образовательным процессом через образовательные программы. Образовательные программы Московского Политеха строятся по международному стандарту CDIO – задумай, спроектируй, воплоти, эксплуатируй. Подобные системы обучения для студентов – возможность получить опыт работы в рамках своей специальности и предъявить работодателю обширное портфолио работ, выполненных за время обучения проектов.

В Московском Политехе активно ведется работа по трудоустройству студентов и выпускников.

Основными направлениями этой работы являются:

1. активизация контактов с предприятиями;
2. организация производственной практики в организациях;
3. проведение тренингов и семинаров по темам: «Самопрезентация», «Лидерство»;
4. консультирование по вопросам подготовки молодых специалистов к профессиональной деятельности: написание резюме, успешное прохождение собеседования, эффективные технологии поиска работы;
5. трудоустройство студентов и выпускников;
6. организация и проведение мероприятий (День карьеры, круглые столы с работодателями).

Университет ставит перед собой цель подготовить высококлассных специалистов, которые будут востребованы в своей профессии спустя десятилетия после окончания вуза. Задача вуза – за время обучения дать студентам опыт прохождения полного жизненного цикла проекта по выбранной специальности.

Важнейшим направлением модернизации образования является обеспечение открытости вуза, которое выражается в развитии системы социального партнерства с другими сферами общества: субъектами рынка труда, органами власти и местного самоуправления, бизнес-структурами, общественными и профессиональными организациями, направленное на

взаимовыгодное сотрудничество в тактическом и стратегическом плане, совместную деятельность университета и социальных партнеров.

Обширная партнерская сеть связей университета с российскими и зарубежными компаниями, государственными организациями и исследовательскими центрами позволяет студентам пройти практику или стажировку, ввести студента в понимание той среды и тех условий, в которых ему придется работать в будущем. Эти же компании и организации входят в число самых популярных мест трудоустройства наших выпускников.

Показатель трудоустройства по итогам выпуска 2016 года – 86 %.

В отчетном году заключены соглашения о сотрудничестве с 38 новыми организациями (всего действует 448 соглашений). Организована практика более 20 тыс. студентов, из которых более 30% с оплатой труда. Реализовано 19 договоров о целевом приеме (принято 105 абитуриентов).

Университетом реализованы корпоративные краткосрочные образовательные программы компаний Атлант-М, Caterpillar и Hella. Совместно с партнерами организовано более 40 профориентационных мероприятий для студентов и абитуриентов, а также совместные с компаниями образовательные проекты. Заказчиками проектов в 2016 году стали такие компании как Геоскан, БМВ Групп РУС, Siemens и Сантехпром.

Оценка условий реализации образовательного процесса является необходимой составляющей оценки качества подготовки специалистов по каждому направлению.

Набор персонала осуществляется в соответствии с кадровой политикой Московского Политеха. Основой кадровой политики является подбор преподавателей по двум основным критериям: преподаватель-ученый и преподаватель-эксперт.

Преподаватель-ученый – это педагог, ориентированный на научную деятельность и имеющий достижения в этой сфере (ученые степени, звания, публикации, изобретения, участие в конференциях, гранты, своя научная школа).

Преподаватель-эксперт – это педагог, ориентированный на практическую деятельность и имеющий достижения в этой области. К этой группе относятся практические работники (менеджеры, бизнесмены, предприниматели, бизнес-консультанты). Это преподаватели, которые могут организовать обучение и консультирование профессионалов.

В университете работает 2 218 штатных сотрудника, из них профессорско- преподавательский состав насчитывает 1 063 человека, научные работники – 39 человек.

Средний возраст работников университета в 2016 году - 46 лет, средний возраст ППС - 51 год, научных работников - 42 года.

Анализ возрастного состава научно-педагогических работников (41,6% в возрасте до 45 лет) свидетельствует о том, что существующий состав обеспечивает высокое качество подготовки обучающихся за счет сочетания педагогического опыта с одной стороны и применением инновационных и интерактивных методов обучения с другой, обеспечивая освоение компетенций и решая сложные задачи, возрастающие потребности экономики в высокопрофессиональных специалистах.

Основными формами повышения квалификации ППС являются подготовка и защита докторских и кандидатских диссертаций, обучение в докторантуре и аспирантуре, научные стажировки, участие в работе семинаров и конференций, корпоративное обучение через организацию собственных семинаров и тренингов. За последние три года повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 709 преподавателей, из них 347 в предыдущем учебном году.

Таким образом, образовательная деятельность соответствует требованиям действующих стандартов.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ключевыми направлениями научной деятельности Московского Политеха являются:

инновационное развитие промышленности России;

теория, основы проектирования и экспериментальные исследования колесных и гусеничных машин;

интеллектуальные, цифровые, микропроцессорные системы управления на автомобильном транспорте;

разработка и исследования транспортных средств с использованием комбинированных силовых агрегатов, альтернативных источников питания, комплексного автоматизированного электропривода;

совершенствование показателей силовых установок транспортного и стационарного назначения на базе тепловых двигателей и перспективных источников энергии;

математическое моделирование процессов упругости и пластичности, прочности материалов и конструкций;

теоретические и экспериментальные изучения процессов и совершенствование технологий заготовительного процесса, проблемы прочности и долговечности конструкций;

разработки в области химического и нефтехимического машиностроения и т.д.

В 2016 году Московский Политех выполнил научно-исследовательских работ на общую сумму более 580 млн. руб.

Университет является соучредителем 17 малых инновационных предприятий.

В 2016 году университет принял участие во многих научно-исследовательских конкурсах. Основные направления: индустрия наносистем 27%, информационно-телекоммуникационные системы 15%, Перспективные виды вооружения, военной техники и специальной техники 8%, Транспортные и космические системы 30%, Энергоэффективность,

энергосбережение, ядерная энергетика 16%, Науки о жизни 4%.

В рамках государственного задания Минобрнауки России проводилось 29 НИОКР.

В рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014—2020 годы» выполнено 13 НИОКР (из них 2 проекта в рамках международного сотрудничества с Китаем (Университет Цинхуа, г. Пекин) и Финляндией (Профина Ою).

Университет принял участие в 4 программах по государственной поддержке ведущих российских вузов в 2016 году, были выделены средства:

ведомственной целевой программы «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015-2016 годы»;

средства программы развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в вузе («Новые кадры ОПК»);

средства государственной поддержки вуза - победителя конкурсного отбора программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования;

гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными - кандидатами наук и докторами наук.

Также получено 10 стипендий Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики (Постановление Правительства РФ от 7 июня 2012 года № 563).

Отделом интеллектуальной промышленной собственности (ОИПС) проводится сбор, экспертиза и аналитическая обработка проектов НИР, представляемых на конкурсы, а также анализ результатов НИР, с целью выявления объектов патентования.

В 2016 году зарегистрировано 33 заявки на объекты интеллектуальной собственности (далее ИС), 9 изобретений, 12 полезных моделей, 10 программ для ЭВМ, 2 программы на базы данных. Приказом университета утверждены - 6 ноу-хау. Получен 41 охранный документ на объекты ИС, зарегистрированные в ФИПС, по заявкам, поданным в годы, предшествующие отчётному.

При финансовой поддержке университета за 2016 год было поддержано в силе 103 патента РФ, зарегистрированные ФИПС: изобретения - 57, полезные модели - 45 и промышленные образцы – 1. Из них сроком до 5 лет – 93 патента РФ: 52 на изобретения, 41 на полезные модели. Сроком более 5 лет – 10 патентов РФ: 5 на изобретения, 4 на полезные модели и 1 на промышленные образцы.

В составе и при университете действуют следующие научно-производственные предприятия, реализующие научные разработки университета: НТЦ «Силовые агрегаты», НТЦ «Спецтехника», НТЦ «Нанотехнологии и наноматериалы», НТЦ «Автомобильный транспорт», Центр по обеспечению научных исследований, Центр коллективного пользования, Центр перспективных исследований и разработок, Центр мониторинга и научной инфраструктуры, НТЦ «Оптоэлектроника», НТЦ «Промышленная биотехнология, Студенческое конструкторское бюро, Лаборатория «Беспилотный автомобиль», Лаборатория «Смартмото».

Научно-исследовательская деятельность сотрудников университета находит свое отражение в повышении качества обучения студентов и в решении проблемы повышения квалификации сотрудников и преподавателей Московского Политеха.

Для повышения публикационной активности в Университете практикуются стимулирующие вознаграждения ППС за публикацию результатов работ в ведущих российских и зарубежных журналах, индексируемых в наукометрических базах данных Web of Science и Scopus, организована подписка на информационно-аналитическую систему SCIENCE

INDEX на платформе eLIBRARY.RU (до 04.06.2017), а также организован доступ к электронным ресурсам библиографической и реферативной базы данных базы Scopus (до 01.04.17). Общее число публикаций в 2016 году составило 10914 (в 2015 - 7080). Число авторов, имеющих публикации в журналах, входящих в Web of Science или Scopus 269 чел. (11,8%).

Московский Политех – один из флагманов проектного обучения в России: проектная деятельность ведется студентами с 1 курса и до выпуска, что позволяет совмещать теорию и практику. Каждый студент в обязательном порядке участвует в проектных командах, решающих кейсы компаний – партнеров. Таких как НАМИ, BMW, GeoScan, «КАМАЗ», «Лада», «РусГидро», «Спутникс», Ростех, «Р-Фарм», «Остров», РВК, НИЦ «Курчатовский институт».

По инициативе студентов в октябре 2016 года состоялось отчетно-выборное собрание Студенческого научно-технического общества (СНТО) на котором избран Лидер СНТО, утверждено положение об СНТО.

Первой яркой победой СНТО стал грант в рамках проекта компании Future Biotech и РВК по поддержке интеграторов научных сообществ. Сегодня СНТО ежемесячно организует серию научно-популярных мероприятий на площадке университета. Участие в таких мероприятиях как «Курилка Гутенберга», «Set up», «15x4» принимают не только студенты, но и преподаватели, будущие абитуриенты и их родители, что обеспечивает продвижение бренда вуза в контексте высокоинтеллектуальной деятельности.

Студенты привлекаются к выполнению госбюджетных и хоздоговорных НИР; использование результатов НИР, новых технологий и оригинальных решений в курсовом и дипломном проектировании, к участию в различных олимпиадах, конкурсах, научно-технических конференциях; работе в студенческом конструкторском бюро (СКБ); работе в лаборатории спортивных автомобилей и т.д.

В университете реализуются такие проекты, как «Инженерная школа», космический спутник «Маяк», выставка дипломных работ «Degree-show».

Разработка уникального аэромобильного робототехнического комплекса для компании «Геоскан», «Смарт Мото», «Солнечная регата», интеллектуальный интерфейс для автомобилей Камаз. Лаборатория радиоэлектроники и робототехники, международное инженерное соревнование «Формула Студент».

Ярким завершением 2016 года стала победа Московского Политеха в конкурсе проектов создания учебного центра Junior Campus компании BMW Russian Trading. По условиям проекта Экспертный центр «Безопасность дорожного движения» университета в 2017 году организует работу стационарной версии учебного центра по основам БДД на площадке музея «Экспериментариум» и мобильной версии – учебного центра на базе передвижного трейлера. Планируется, что участниками проекта станут более 6000 школьников города Москвы.

В 2016 году создан Центр развития инжиниринга для организационной и технологической поддержки студенческих инженерных проектов, выполнения конструкторских и производственных задач по заказу бизнеса. Основными партнерами и заказчиками центра являются General Motors, MOTUL, BMW, ELMOTO, Высшая школа дизайна ETSEIB.

Московский Политех часто выступает площадкой для различных образовательных форумов, конференций и семинаров. В период с 11.04.2016 по 22.04.2016 проводилась 66-я открытая студенческая научно-техническая конференция (СНТК) в работе которой приняло участие более 1000 студентов на 52 внутренних (кафедральных) секциях.

Совместно с Центром развития инжиниринга и итальянскими компаниями Team Italia, Pininfarina, People Design разрабатывается международная образовательная программа.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Московский Политех многие годы успешно реализует международную деятельность, направленную на интеграцию университета в мировую образовательную систему, реализацию образовательных программ на уровне международных стандартов, подготовку специалистов, востребованных на мировом рынке труда.

Сохраняется стабильный интерес иностранных граждан к получению образования в Московском Политехе. Университет осуществляет набор иностранных граждан на различные уровни образования, удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов составляет более 7%.

В 2016 году в Московском Политехе по направлению Минобрнауки России и за счет собственных средств обучается 2239 иностранных граждан, прибывших из 40 стран мира. Основной поток приходится на страны СНГ и Балтии – 91% от общего числа иностранных обучающихся, Центральная и Юго-Восточная Азия - 3%, Европейские страны – 2%, другие страны – 4%.

Университет продолжает развитие академической мобильности. В 2016 году принято 20 граждан из зарубежных стран для прохождения стажировок и участия в мероприятиях Московского Политеха. В числе направляющих стран Германия, Испания, Литва, Эквадор и другие. Для прохождения учебных практик и стажировок, участия в студенческих спортивных и инженерных соревнованиях организовано 42 зарубежные поездки студентов в различные страны Европы и Азии. 26 студентов приняли участие в программах академической мобильности в России.

В 2016 году представители Московского Политеха приняли участие в 428 международных конференциях и 21 международной выставке.

Команда университета успешно выступила в международных соревнованиях Formula Student East 2016 в Венгрии и Чешской Республике.

В июле 2016 года команда студентов Московского Политеха приняла

участие в Smart Moto Challenge в Барселоне, по итогам которого стала победителем в общем зачете, а также получила награду за первое место в динамических испытаниях и отдельную награду за лучшее ускорение.

С января 2016 года начата реализация государственного задания Минобрнауки России в части мониторинга международной научно-технической деятельности университетов с использованием Единой информационной системы Министерства. Выполнение данных работ проводится в целях дополнения структуры и содержания данной системы в части уровня и степени интеграции российских университетов в мировое научно-техническое пространство. В ходе выполнения государственного задания были подготовлены материалы для заседаний Рабочих групп по линии двустороннего и многостороннего сотрудничества, опубликованы статьи, отражающие предварительные результаты о систематизации международной научно-технической деятельности вузов.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Образовательный процесс в Московском Политехе характеризуется неразрывной связью обучения и воспитания, определяющей качество подготовки конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов.

В Московском Политехе утверждена и реализуется концепция воспитательной деятельности. Целью воспитательной работы является эффективное управление педагогическими процессами становления и развития целостного человека, гражданина, профессионала, а также отдельных его свойств и качеств. Цель воспитания достигается посредством решения следующих задач: формирование у студента целостного образа человека культуры, патриотичного гражданина, эффективного профессионала; ценностно-смысловая объективизация духовно-нравственных универсальных жизненных ценностей; формирование эмоциональной отзывчивости в гуманитарной социокультурной среде университета; закрепление социосообразных поведенческих стратегий человека культуры, патриотичного гражданина, эффективного профессионала.

Планирование и реализация воспитательной работы в университете осуществляются на основе нормативных правовых актов международного, федерального, регионального и локального уровней.

В Московском Политехе определены следующие основные направления внеучебной работы со студентами: гражданско-правовое и патриотическое воспитание; формирование духовно- нравственных и культурно-эстетических ценностей; формирование здорового образа жизни; развитие интеллектуального потенциала студентов, научно-исследовательской активности, инновационного мышления; развитие общественной активности студентов и самоуправления, поддержка молодежных инициатив; формирование готовности к профессиональной деятельности, построению карьеры и эффективному самопродвижению на рынке труда, социально значимая, волонтерская деятельность и студенческое добровольчество;

формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения; формирование толерантности и профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде.

В 2016 году управлением по воспитательной работе были организованы следующие мероприятия:

1. Мероприятие, посвященное Дню всех влюблённых;
2. Показ военно-патриотического спектакля «Урок мужества», приуроченный к празднованию 23 февраля;
3. День студента;
4. Рок-фестиваль;
5. Праздничный концерт, посвященный 8 марта;
6. Местная лига КВН (Схема сезона: Фестиваль, 2 игры 1/4 финала, 1/2 финала, финал, Малый кубок);
7. Конкурс красоты «Мисс Университета»;
8. Патриотическая акция «Я помню»;
9. Благотворительный фестиваль «Лето в нашем дворе»;
10. Праздничный концерт для выпускников;
11. Фестиваль творчества «Первокурсник»;
12. Посвящение первокурсников в студенты Московского Политеха;
13. Вокальный конкурс «Золотой голос»;
14. Детский музыкальный спектакль «Волшебный голос Джельсомино».

Эффективное студенческое самоуправление является одним из приоритетных факторов успешного развития вуза. В Московском Политехе студенческие объединения практически на всех уровнях интегрированы в структуру университета, и само функционирование самоуправления обеспечивается за счёт непрерывной системной связи с администрацией вуза. Фактически, идеология студенческого самоуправления в Московском Политехе не ограничивается традиционными методами организации в виде создания «института дублёров» или «моделей управления», а строится на принципах участия студентов в реальном управлении вузом по всем

направлениям – от организации культурно-массовых и спортивных мероприятий до продвижения научно-технических, бизнес-проектов и принятия стратегических решений, направленных на развитие университета.

Основной формой организации студенческого самоуправления в Московском Политехе является Объединённый совет обучающихся университета. Совет создан как постоянный координирующий орган студентов и аспирантов университета и действует на основании Положения о Совете. Деятельность Совета и его решения направлены на всех обучающихся университета, и каждый обучающийся имеет право быть избранным членом Совета в рамках процедур, регламентирующих выборы в Совет.

Состав Совета формируется из числа студентов и аспирантов на собраниях объединений обучающихся. Председатель и заместитель председателя Совета избираются из числа студентов и аспирантов университета ежегодно. Избираться на срок более двух лет не разрешается.

Реализация молодежной политики университета включает в себя содействие научной образовательной деятельности студентов, развитию органов студенческого самоуправления, студенческих объединений, организационно-методическое сопровождение социально-воспитательной работы, поддержку и проведение культурно-массовых и творческих мероприятий, спортивно-массовых мероприятий.

С января по декабрь 2017 года было проведено 5 социальных акций «День Донора», в которых приняли участие более 500 студентов, из них донорами стали около 340 человек, в акциях, приуроченных к Всемирному дню борьбы со СПИДом, приняло участие около 1000 человек, в том числе студенты и преподаватели университета. Было проведено 4 благотворительных акций для детей с ограниченными возможностями. Студенты университета в количестве 50 человек проводили интерактивные представления для детей с играми, песнями и загадками.

Одной из приоритетных задач университета является вовлечение обучающихся и сотрудников в спортивную жизнь и обеспечения комфортных

условий для занятий спортом и физической культурой.

В университете работают 35 секций по 26 видам спорта, организованы сборные команды по 30 видам спорта в которые входит более 460 студентов. Студенческим спортивным клубом Московского Политеха организован ряд спортивных проектов, в реализации которых активное участие приняли более 3500 студентов.

В 2016 г. принято участие в соревнованиях по 49 видам спорта, из них 11 международных соревнования, 24 всероссийские и региональные. Проведены внутривузовские соревнования по 20 видам спорта, в которых приняли участие более 1200 студентов. Совместно с УВР и Профорганизацией университета, при участии Москомспорта, проведен Фестиваль ГТО. Участие приняли более 200 студентов.

Для всех желающих проводятся курсы яхтенного рулевого в Яхтклубе Московского Политеха. Флот яхтклуба насчитывает свыше 35-и парусных и моторных судов. Ежегодно на базе Яхтклуба до 30-и студентов получают возможность освоить судовождение под парусом и получить соответствующее удостоверение.

Профсоюзная организация Московского Политеха является первичной организацией Московской городской организации Общероссийского Профсоюза образования, являясь представительным органом работников и обучающихся в университете, и ведет свою работу по защите их прав и интересов.

Работа профсоюзного комитета ведется по секциям работников и обучающихся, в которых сформированы рабочие группы (комиссии) по различным направлениям работы.

Профсоюзной организацией организовано направление волонтерского движения университета, за отчетный период более 500 волонтеров приняли участие в 62 мероприятиях университета и города Москвы. Проведены 5 выездных коуч-сессий для 280 творческих и социально-активных студентов в ОКСТЦ «Полёт». Организован отдых в период летних и зимних каникул для

300 обучающихся в пансионатах и домах отдыха средней полосы России и Черноморского побережья.

Профорганизация университета признана лауреатом Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления в номинации «Лучший орган студенческого самоуправления 2016 года».

Систематический мониторинг воспитательной деятельности способствует эффективной организации работы каждого структурного подразделения университета, участвующего в воспитательном процессе, повышению качества воспитательной работы на всех уровнях.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В настоящее время имущественный комплекс университета представляет собой:

- объекты капитального строительства (здания, строения, сооружения, объекты незавершенного строительства): 249 объектов, площадью 391,9 тыс. кв. м;

- земельные участки: 56 участков площадью 121,9 га;

- объекты особо ценного движимого имущества: 1 638 объектов.

При этом за головным университетом закреплены:

- 37 земельных участков, общей площадью 40,1 га;

- 161 объект недвижимого имущества, площадью 270,4 тыс. кв. м,

из которых на территории г. Москвы находятся:

- 18 земельных участков площадью 15,4 га;

- 63 объекта недвижимого имущества площадью 229,9 тыс. кв. м, из них 10 общежитий площадью 63,5 тыс. кв. м.

Важной составляющей качества подготовки обучающихся является состояние материально-технической базы Московского Политеха. В университете сформирована кабинетная система согласно требованиям ГОС, ФГОС ВО и СПО. Специализированные аудитории для проведения лекционных занятий оснащены демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями. Обучающиеся обеспечены оборудованными учебными кабинетами площадью 194673 кв. м., в том числе учебными помещениями (96023 кв. м.), учебно-лабораторными (21310 кв. м.).

Образовательный процесс организован с учетом специфики, реализуемых основных образовательных программ в 31 учебно-лабораторном корпусе. В корпусах размещены аудитории, учебные и научные лаборатории, компьютерные классы, спортивные залы, читальные залы, научно-техническая библиотека с фондом около 3 млн. экземпляров, столовые и буфеты.

Университет располагает учебными аудиториями для занятий

семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Студентам предоставляются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭБС, профессиональным базам данных, электронную информационно-образовательную среду.

Компьютерный парк университета составляет 7463 единицы техники, из них 2650 используются в учебных целях (145 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время).

Все основные образовательные программы обеспечены лабораториями со специальным оборудованием в соответствии с профилями специальностей и направлений. В 2016 году в учебном процессе было использовано 446 мультимедийных проекторов, 12 интерактивных досок, 559 многофункциональных устройств. Компьютерные аудитории и рабочие места персонала оборудованы сертифицированными жидкокристаллическими мониторами, отвечающими требованиям ИСО. Во всех корпусах предоставляется высокоскоростной проводной доступ к сети интернет. Часть корпусов оборудована свободным доступом к Wi-Fi-сети.

На территории университета работают 7 столовых и 3 буфета. Столовые обеспечивают студентов, сотрудников и гостей университета качественным и доступным питанием. В столовых представлен широкий ассортимент блюд, кондитерских изделий и выпечки разной ценовой категории: салаты и холодные закуски, первые блюда, вторые блюда, десерты и выпечка.

Территория вуза объявлена зоной некурящих. В целях соблюдения законодательства РФ и пропаганды здорового образа жизни курение в помещениях и на прилегающей к Московскому Политеху территории категорически запрещено.

В состав имущественного комплекса университета на территории Москвы входят 10 общежитий общей площадью 74228 кв. м. и вместимостью

4822 места. Общежития отличаются по типам: коридорный, блочный, квартирный и смешанный. Превалирующее большинство – общежития блочного типа – более 2 500 мест. В настоящее время загруженность общежитий – 89% (4335 человек).

К категориям проживающих отнесены: студенты, иностранные обучающиеся, аспиранты, семьи обучающихся, работники и члены их семей.

В современном мире студенту важно не только «грызть гранит науки» в шумном и пыльном городе, но и помимо учебы иметь возможность отдохнуть с друзьями на природе или заняться активными видами спорта. Для всего этого в университете есть достаточно разнообразная инфраструктура:

- образовательный, культурный и спортивно-технический центр «Полет»;
- яхт клуб;
- дом отдыха «Сушнево-2».

В образовательном, культурном и спортивно-техническом центре «Полет» (Московская область, Пушкинский район, с. Комягино) есть возможность поиграть в пейнтбол, съездить на туристский слет, а зимой покататься на лыжах по живописнейшим местам Подмосковья.

Яхт клуб на Иваньковском водохранилище, также известном как Московское море — создан более 50 лет назад и является гордостью университета. Флот яхт клуба насчитывает свыше 35-и парусных и моторных судов. Ежегодно на базе яхт клуба до 30-и студентов получают возможность освоить судовождение под парусом и получить соответствующее удостоверение.

В 140 км от Москвы в Петушинском районе Владимирской области находится дом отдыха «Сушнево-2». Дом отдыха расположен в экологически чистом месте и отлично подходит как для отдыха, развлечений и занятий спортом, так и для выездных мероприятий. Здесь проводятся семинары, конференции, тренировочные сборы спортивных команд вузов и школ. Зимой дом отдыха «Сушнево-2» – это лыжные прогулки. Летом – купание в

чистейшем Бажановском озере, рыбалка, прогулки в лесу, сбор грибов, малины, черники.

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности и сохранности имущественного комплекса существует служба безопасности, осуществляющая круглосуточное дежурство и пропускной режим, внедрена система электронных пропусков.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен беспрепятственный доступ в учебно-лабораторные корпуса и общежития:

1. оборудованы входы в здание, съезды, пандусы для беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ;
2. дверные проемы при входе в здания расширены;
3. имеются специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, локальные пониженные стойки-барьеры;
4. выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов;
5. оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями;
6. размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные таблички, светоотражающие ленты и др).

Разработана альтернативная версия официального сайта Московского Политеха в сети «Интернет» для слабовидящих. Сайт адаптирован с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности вебконтента и веб-сервисов.

Таким образом, материально-техническое обеспечение, в том числе социально-бытовые условия отвечают современным требованиям.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет»
Регион, почтовый адрес	127035, Москва, ул. Б.Семеновская, д.38
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	24 728
1.1.1	по очной форме обучения	человек	11 822
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1 750
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	11 156
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	416
1.2.1	по очной форме обучения	человек	326
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	90
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1 590
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1 183
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	407
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,35
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,14
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	69,76

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	39/1,66
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	7,47
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	237/26,19
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Федеральный музей профессионального образования (филиал) Московского политехнического университета в г. Подольске</i> <i>Ивантеевский филиал Московского политехнического университета</i> <i>Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета</i> <i>Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета</i> <i>Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета</i> <i>Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета</i> <i>Тучковский филиал Московского политехнического университета</i>	человек	0 0 1 947 228 1 200 1 552 0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,72
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	28,92
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	427,93
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,68
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16,59
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	244,17
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	454723,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	431,18
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	12,06
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	87,83

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	95,07
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	198/15,43
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	528,65/50,13
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	139,8/13,26
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	
	<i>Федеральный музей профессионального образования (филиал) Московского политехнического университета в г. Подольске</i>		0/0
	<i>Ивантеевский филиал Московского политехнического университета</i>		0/0
	<i>Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета</i>		32,6/73,01
	<i>Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета</i>		2,85/87,69
	<i>Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета</i>		26,6/76,11
	<i>Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета</i>		49,5/87,61
	<i>Тучковский филиал Московского политехнического университета</i>		0/0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,56
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	151/0,61
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	120/1,02
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	4/0,23
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	27/0,24
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 730/7
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	977/8,26
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	31/1,77
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	722/6,47
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	61/0,38

3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	653/4,09
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	40/0,34
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	15
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/0,23
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	14/3,37
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	13/3,12
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	32 699
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3 861 039,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 661,14
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 539,39
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	161,9 %
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14,55
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	14,55
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,56
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	43,03
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	259,85
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	4 325/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	21/0,0008
6.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1.	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2.	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	21
6.3.1.	по очной форме обучения	человек	19

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3.	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.4.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.4.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.5.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.5.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.6.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

6.6.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1.	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	0

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Коломенский институт (филиал)

федерального государственного образовательного учреждения высшего образования
«Московский политехнический университет»

за 2016 год
(по состоянию на 01.04.2017)

**г. Коломна
2017**

Часть I. Аналитическая

Раздел 1. Общие сведения

Полное наименование: Коломенский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Сокращенное наименование: Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета

Учредитель: Министерство образования и науки Российской Федерации

Фактический адрес: 140402, М.О., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408

Контактная информация: тел. 8(496) 615-16-47

Электронная почта: mail@polytech-kolomna.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2398 от 22 сентября 2016 г. серия 90Л01 №0009465. Приложение №3.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 22 сентября 2016 г. №2398 серия 90П01 №0035425.

Свидетельство о государственной аккредитации от 11 октября 2016 г. №2292 серия 90А01 №0002414, приложение №3 к свидетельству о государственной аккредитации от 11 октября 2016 г. №2292 серия 90А01 №0013101

Миссия Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета (далее – Институт): подготовка высококвалифицированных специалистов для юго-восточного региона Московской области, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Основными задачами Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием;
- подготовка, переподготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием;

- выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и иных научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ, в том числе по проблемам образования, сотрудничество с промышленностью в использовании полученных результатов в производстве, содействие другому практическому использованию этих результатов;
- создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом и для отдыха;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, накопление, сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Основными видами деятельности Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования, а также дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых (в соответствии с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности);
- научная деятельность;
- организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки.

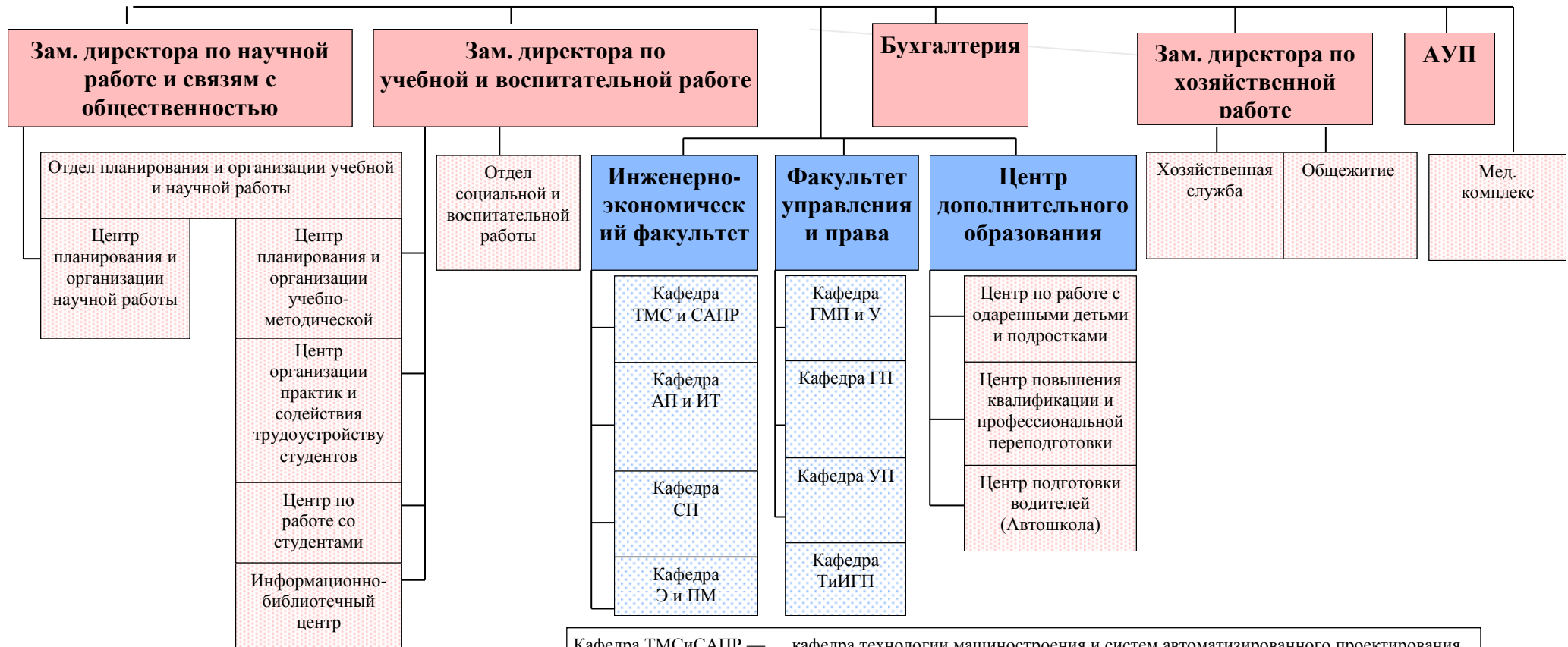
Планируемые результаты деятельности Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета определены стратегией развития Университета и дорожной картой «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышения эффективности образования и науки», утвержденной Правительство Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. №722-р.

Система управления

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Московский политехнический университет»

УЧЕНЫЙ СОВЕТ института

ДИРЕКТОР



Кафедра ТМСиСАПР — кафедра технологии машиностроения и систем автоматизированного проектирования
 Кафедра АПиИТ — кафедра автоматизации производства и информационных технологий
 Кафедра СП — кафедра строительного производства
 Кафедра ЭиПМ — кафедра экономики и промышленного менеджмента
 Кафедра ГМПиУ — кафедра государственного, муниципального права и управления
 Кафедра ГП — кафедра гражданского права
 Кафедра УП — кафедра уголовного права
 Кафедра ТиИГП — кафедра теории и истории государства и права

2. Образовательная деятельность

Реализуемые образовательные программы бакалавриата:

08.03.01 Строительство – профиль «Промышленное и гражданское строительство»; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника – профиль «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»; 13.03.03 Энергетическое машиностроение - профиль «Двигатели внутреннего сгорания»; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – профиль «Технология машиностроения»; 27.03.04 Управление в технических системах; 38.03.01 Экономика – профиль «Экономика предприятий и организаций»; 38.03.02 Менеджмент – профиль «Производственный менеджмент»; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право».

Общая численность студентов – 1200 чел.

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – 68,15 балла. Удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения – 28,8%. Целевой набор ведется для предприятий ОПК: АО «НПК «КБМ» и АО РСК «МиГ».

Общая характеристика реализованных дополнительных образовательных программ, представлена в таблице.

Подвиды дополнительного образования	Виды программ	Число программ, реализуемых организацией	Число программ, на которые осуществлён приём	Численность обученных по программам за отчетный год
Дополнительное образование детей	Дополнительные общеразвивающие программы	4	4	174
Дополнительное образование взрослых	Дополнительные общеразвивающие программы	3	1	11
Дополнительное профессиональное образование	Программы профессиональной переподготовки	11	11	28

Выпускники института формируют ядро инженерно-технического персонала и административно-управленческого аппарата градообразующих предприятий: АО «НПК «КБМ» - 40%, ОАО «Коломенский завод» - более 80%, АО «ВНИКТИ» - около 45%. Из них 13 человек в 2010-2016 гг. стали лауреатами стипендий Президента Российской Федерации за выдающиеся достижения в создании прорывных технологий и разработке современных образцов вооружения, военной и специальной техники в интересах обеспечения

обороны страны и безопасности государства. Лучшие студенты филиала удостоены стипендий Президента РФ и Правительства РФ.

Сегодня институт является учебным и научным центром подготовки специалистов для промышленных предприятий, разрабатывающих и использующих прорывные технологии в машиностроении и оборонной промышленности, таких как:

- АО «НПК «Конструкторское бюро машиностроения» - единственный в России разработчик высокоточного управляемого ракетного вооружения, не имеющего мировых аналогов;
- ОАО «Коломенский завод» - постоянный поставщик дизельной продукции для Военно-морского флота России, единственный в России производитель современных магистральных пассажирских тепловозов, разработчик и изготовитель нового поколения пассажирских электровозов и грузовых тепловозов для железных дорог России, стран СНГ и Балтии.
- АО «Научно-исследовательский и конструкторско-технологический институт подвижного состава (ВНИКТИ)» - организация, осуществляющая НИОКРы, результатам которых является уникальная продукция (газотурбовоз), не имеющая российских и зарубежных аналогов и обеспечивающая повышение качества работы железнодорожного транспорта Российской Федерации.
- АО «Российская самолетостроительная компания «МиГ» (Производственный комплекс № 1 в г. Луховицы) – производитель современных истребителей, в том числе МиГ29.
- ОАО «Порт Коломна» Окско-Московского пароходства - входит в десятку крупнейших судоходных компаний, работающих в России. Одним из основных видов деятельности является строительство и ремонт судов, строительство гидросооружений и проектно-конструкторские работы в этой области.
- АО «Станкотех» входит в российскую группу станкостроительных заводов «СТАН». Крупнейший в России производитель металлообрабатывающих станков и кузнечнопрессового оборудования, также разработчик программного обеспечения для создания управляющих программ, используемых на станках с ЧПУ.

Также студенты экономических и юридических специальностей ежегодно стажировались в органах государственной и муниципальной власти, налоговых и правоохранительных органах, в производственно-экономических и

юридических службах предприятий; широко используются производственные площадки малого и среднего бизнеса Коломны и региона.

Коломенский институт (филиал) является постоянным членом Коломенской торгово-промышленной палаты. В год заключается около 200 индивидуальных договоров на прохождение практик и дипломного проектирования.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ: объем библиотечного фонда – око 119, 5 тыс. экз.; количество экземпляров печатных учебных изданий, включая учебники и учебные пособия, в расчете на одного студента - 178,6. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде.

Кадровое обеспечение образовательного процесса: удельный вес численности научно-педагогических работников с учеными степенями и званиями составляет более 70% по каждой образовательной программе и по вузу в целом. Средний возраст ППС – 54 года. Удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников –15,6%. Все научно-педагогические работники проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с современными требованиями и предусматривает, в том числе участие представителей профильных организаций и предприятий.

3. Научно-исследовательская деятельность

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ – 4790 тыс. руб.

Научно-исследовательские подразделения (центры, отделы, лаборатории) Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета:

1. Студенческая научная ассоциация строителей - кафедра строительного производства.
2. СНЛ «Организация и управление инновационными проектами на предприятии» - кафедра экономики и промышленного менеджмента совместно с АО «НПК «КБМ».
3. Студенческая юридическая клиника (центр правовой помощи населению) - факультет управления и права.
4. Базовая кафедра ТМСиСАПР при АО «Научно-производственная корпорация «Конструкторское бюро машиностроения».

5. Базовая кафедра экономики и промышленного менеджмента при АО «Научно-исследовательский и конструкторско-технологический институт подвижного состава» (ОАО «ВНИКТИ»).
6. Центр планирования и организации НИР.

Конструкторские, проектно-конструкторские, технологические подразделения: СНЛ «Комбинированные двигатели внутреннего сгорания», кафедра технологии машиностроения и систем автоматизированного проектирования.

Подразделения научно-технической информации: информационно-библиотечный центр.

Центр коллективного пользования научным оборудованием: лаборатория с экспериментальной установкой «Двигатель с прозрачными окнами».

На базе института организованы и проведены научно-практические конференции:

1. III Международная научно-практическая конференция «Техника и технология, политика и экономика: проблемы и перспективы», 30.04.2016
2. Научно-практическая конференция «Человек и космос», приуроченная к 55-летию первого полете Ю.А. Гагарина, 13.04.2016 г.
3. Научно-практическая конференция «Институт в социально-экономическом развитии юго-восточного региона Московской области», 17.05.2016.
4. Круглый стол на тему: «Проблемы интеллектуальной собственности», организованный совместно с Российской Государственной Академией Интеллектуальной собственности 02.06.2016.
5. Международный научно-практический семинар «Электрофизические методы обработки систем «жидкость-жидкость» и «жидкость - твердая частица» с применением эффекта низкочастотной вибрационной вихревой и присоединенной кавитации, 16.06.2016.
6. Научно-практическая конференция, посвященная 100-летию со дня рождения В.И. Улыбина, 05.12.2016.
7. Научно-практическая конференция «Экономика и практический менеджмент в России и за рубежом», 06.12.2016.
8. Научно-практическая конференция «Битва под Москвой и её итоги», 09.12.2016 г.
9. Научно-практическая конференция «Развитие программных и технических средств на промышленном предприятии», 13.12.2016.
10. Научно-практическая конференция «Программное обеспечение современных информационных технологий», 17.12.2016.
11. Научно-практическая конференция «Инновационные технологии в строительстве», 29.12.2016.

12. Научно-практическая конференция «Использование ЭОР (электронных образовательных ресурсов) в учебном процессе», организованная совместно с МБУ «Компьютерный центр» 21.03.2017.
13. Научно-практическая конференция для школьников «Физика вокруг нас», организованная совместно с МБУ ДПО «Учебно-методический центр «Коломна» 27.03.2017.
14. Научно-практическая конференция «Победа в Великой Отечественной войне и её итоги», 28.04.2016.
15. I Региональный Фестиваль Робототехники «ROBOFEST-2016». 26.03.2016
16. Научно-практическая конференция «Старт в информационные технологии». 01.03.2016.
17. 10-ая олимпиада по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) при участии и поддержке: АО «Научно – производственной корпорации «Конструкторское бюро машиностроения», управления образования городского округа Коломна и Коломенского института (филиала) Университета машиностроения. 04.03.2017.

Научные журналы, сборники и издания:

1. Асаев А.С. Иванайский А.В., Асаева Т.А. Финишная обработка деталей машин свободным абразивом с применением эффекта присоединенной кавитации: Монография, - Коломна, «Инлайт», 2016.
2. Белов В.В., Чистякова В.И. Алгоритмы и структуры данных: учебник. – М.:ИНФРА-М, 2016.
3. Электроника и схемотехника (часть 1): Учебное пособие для студентов вузов / В.Е. Кузин. 1-е изд. – Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ) Коломенский институт (филиала). – Коломна, 2016. Допущено Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по университетскому политехническому образованию в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.
4. Технология машиностроения: эффективная токарная обработка в автоматизированном производстве: учебное пособие для студентов вузов / А.И. Сирицын, В.Н. Башкиров, Э.В. Широких - Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ) Коломенский институт (филиала). – Коломна, 2016. Допущено Учебно-методическим объединением вузов по образованию в области автоматизированного машиностроения (УМО АМ) в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

5. Теория и практика внедрения Бережливого производства: материалы студенческой научно-практической конференции. - г. Коломна, 2016 г. ISSN 978-5-905-529-41-2.
6. Техника и технология, политика и экономика: проблемы и перспективы: Материалы III Международной научно-практической конференции, 30 апреля 2016 г. ISSN 978-5-905-529-43-6.
7. Научно-практический журнал Коломенского института (филиала) «Вестник факультета управления и права» Выпуск 11. ISSN 2310-1024.
8. Научно-практический журнал Коломенского института (филиала) «Комплексные проблемы развития науки, образования и экономики региона». ISSN 2310-4600.

Таблица 2. Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности (публикационная, издательская активность)

Показатель	Всего, единиц	Численность работников, имеющих перечисленные результаты, человек
Число публикаций организации – всего	112	48
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	76	48
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	14	5
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях – всего	2	2
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений	5	50
в том числе:		
опубликованных произведений	2	4
опубликованных периодических изданий	3	48

4. Международная деятельность

Коломенский институт (филиал) участвует в международной деятельности Университета. Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, в общей численности студентов составляет -1%.

30 апреля 2016 г. состоялась III-я Международная научно-практическая конференция «Техника и технология, политика и экономика: проблемы и перспективы».

5. Внеучебная работа

Основные направления воспитательной работы: формирование научно-системного мировоззрения и образа мира, гражданское и правовое воспитание студентов; духовно-нравственное и патриотическое воспитание;

профессиональное, интеллектуальное, трудовое и эстетическое воспитание; пропаганда и формирование мотивации к здоровому образу жизни.

В вузе проводятся следующие мероприятия: участие студентов и молодых преподавателей в Молодежном парламенте при Администрации г.о. Коломна, акция «Чистый город», антинаркотические акции, волонтерское движение в помощь инвалидам и лицам с ОВЗ, студенческий клуб «Русский язык и культура речи», ежегодная научно-практическая конференция, посвященная Победе в Великой Отечественной войне, и встречи студентов с ветеранами ВОВ, участие в акции «Бессмертный полк», Рождественские встречи в рамках сотрудничества с Коломенской духовной семинарией, праздник «День машиностроителя», военно-спортивная игра «Зарница», соревнования по военно-прикладным видам спорта «Военный связист», клуб любителей гиревого спорта, турниры по пауэрлифтингу, подготовка к сдаче норм ГТО, теоретические курсы начальной парашютно-десантной подготовки, первенство по футболу, спартакиада для студентов и работников института, выпуск студенческой газеты «ПОЛИТЕХ», фотоконкурс «Мир глазами Политеха», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», фестиваль «Антоновские яблоки» и выбор Совета первокурсников, игра ПОЛИТЕХ – КВЕСТ, студенческий конкурс «Алло, мы ищем таланты», лагерь молодежного актива для студентов, международный день студентов «Марш студентов», конкурсная программа «Самая обаятельная студенческая семья», массовые катания «Политех на льду», межфакультетские игры КВН.

6. Материально-техническое обеспечение

Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных образовательной программой.

Все основные профессиональные образовательные программы обеспечены учебными аудиториями и лабораториями со специальным оборудованием в соответствии с профилями направлений подготовки, аудиториями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Количество компьютеров в расчете на одного студента – 0,6.

Удельный вес стоимости оборудования не старше 5 лет общей стоимости оборудования – 24,5%.

Для занятий физической культурой и спортом имеется оборудованный спортзал и открытая спортивная площадка.

Социально-бытовые условия характеризуются наличием студенческой

столовой и буфета. Медицинское обслуживание студенты получают в лицензионном «медицинском центре» института.

Для иногородних студентов предоставляется общежитие. 100% студентов, нуждающихся в общежитиях, проживают в студенческом общежитии Коломенского института (филиала).

Часть II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета**

Регион,
почтовый адрес Московская область
140402, М.о., г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.408

Ведомственная принадлежность Минобрнауки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1200
1.1.1	по очной форме обучения	человек	430
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	88
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	682
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,2
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	68,15

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	21 / 28,77
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	4790
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	94,2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,79
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	94,2
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	14 / 15,56
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	31 / 60,96

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4,8 / 9,44
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	12 / 1
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	7 / 1,63
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	5 / 0,73
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,58
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	100079,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1968,12
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1412,33
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	%	150
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	19,31
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	15,32
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	3,99
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,63
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	24,53
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	178,61
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	38 / 100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	5/0,4
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0

6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Рязанский институт (филиал)

федерального государственного образовательного учреждения высшего образования
«Московский политехнический университет»

за 2016 год
(по состоянию на 01.04.2017)

**г. Рязань
2017**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об образовательной организации

Рязанский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» (далее – Институт).

Место нахождения – 390046, г. Рязань, ул. Колхозная, д.2а.

Номер телефона (4912) 25-41-48.

Адрес электронной почты – dir@rimsou.ru

Миссия вуза

Развитие эффективной системы подгозтовки кадров по широкому спектру технических направлений и специальностей, создание и реализация инновационных услуг и разработок, признание научно-инновационной и образовательной деятельности в высокотехнологичных секторах экономики Рязанского региона и России.

Система управления

Управление институтом (филиалом) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением о Рязанском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» на принципах законности, информационной открытости системы образования и носит государственно-общественный характер. Система управления включает:

- 1) взаимодействие с федеральными и региональными органами исполнительной власти Российской Федерации;
- 2) использование нормативных документов по организации проведения учебного процесса;
- 3) независимую оценку качества образования через систему «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)»;
- 4) подготовку и повышение квалификации педагогических работников;
- 5) осуществление своей деятельности согласно государственной регламентации:

- лицензии на осуществление образовательную деятельность;
- государственной аккредитации образовательной деятельности;
- государственного контроля в сфере образования по оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Общее руководство институтом осуществляет выборный коллегиальный орган – ученый совет института. Ученый совет определяет перспективы и направления

развития образовательной, методической, научно-исследовательской и хозяйственной деятельности института, принимает решения по избранию на выборные должности профессорско-преподавательского состава, заслушивает отчеты директора и руководителей структурных подразделений, утверждает представления к наградам и почетным званиям. Заседания ученого совета проводятся ежемесячно.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет директор, назначенный приказом ректора Университета.

Система управления институтом обеспечивает решение всех задач учебного, научного и воспитательного процессов.

Планируемые результаты деятельности

Основные направления развития Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета призваны обеспечить стратегическую цель – подготовку высококвалифицированного специалиста как социально-активную личность, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, создание и развитие правовых, экономических и организационных условий для воспитания гражданского сознания в условиях демократического общества и рыночной экономики.

2. Образовательная деятельность

Реализуемые образовательные программы

На основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2398 от 22.09.2016г. Приложение № 4.1 Рязанский институт (филиал) имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим программам:

высшее образование – программы бакалавриата:

08.03.01 Строительство

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

18.03.01 Химическая технология

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

высшее образование – программы специалитета:

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Дополнительного образования:

1. Дополнительного профессионального образования:

повышение квалификации;

профессиональная переподготовка.

2. Дополнительного образования детей и взрослых

Содержание и качество подготовки обучающихся

Численность обучающихся, приведенная к очной форме обучения, составляет:

- в 2014 году – 1066,9

- в 2015 году – 883,6

- в 2016 году – 684,4

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам на 01.10 по годам:

	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Очная	906	734	588
Очно-заочная	22	11	-
Заочная	1554	1469	964
Общая численность	2482	2214	1552

Сокращение обучающихся по очно-заочной форме обучения обусловлено приостановкой приема.

Институт не осуществляет обучение по программам магистратуры.

Институт не реализует образовательные программы высшего образования – программы аспирантуры.

Институт не осуществляет подготовку по образовательным программам среднего профессионального образования.

За отчетный период прием студентов – победителей и призеров олимпиад, а также прием в институт без вступительных испытаний не осуществлялся.

Первый целевой прием был осуществлен в 2014 году и составил по очной форме 12 человек. В 2015 году по целевому приему также было принято 12 абитуриентов. В 2016 году по целевому приему принято по очной форме 12 абитуриентов, по заочной форме 5 абитуриентов.

Подготовка квалифицированных специалистов осуществляется в следующих основных областях: машиностроение, энергетика, строительство и архитектура, транспортные системы, экономика, экология как на собственной базе так и с использованием материально-технической базы промышленных предприятий и образовательных организаций среднего профессионального образования.

Контроль качества подготовки обучающихся

Согласно требованиям образовательных стандартов выпускник должен быть подготовлен к ведению профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией, присужденной им по итогам государственной итоговой аттестации, и выполнять должностные обязанности в соответствии с квалификационными характеристиками, изложенными в стандартах ФГОС ВО.

Оценка качества образования в институте проводится по следующим направлениям:

- требования при приеме;
- соответствие программ государственным образовательным стандартам;
- тестирование уровня итоговой компетенции (знаний, умений) выпускников;
- анализ результатов итоговой аттестации;
- опросы работодателей;
- оценка востребованности выпускников на рынке труда.

Организация и проведение приема обеспечивает качественный отбор абитуриентов для обучения в институте. Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств Федерального бюджета – 71,02. Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования – 53,89.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по годам:

	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Средний балл	60,55	60,35	62,66

В образовательных программах планируемые результаты изложены четко и подробно, соответствуют ФГОС и запросам рынка труда. Разработанные учебные планы обеспечивают достижение студентами заявленных целей программ в установленные стандартами сроки обучения.

В институте применяются следующие виды контроля:

- текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний студентов по всем дисциплинам;
- контроль посещаемости студентами лекций, практических и лабораторных занятий;
- соблюдение сроков выполнения студентами расчетно-графических и курсовых работ, рефератов, индивидуальных практических заданий и самостоятельных работ.

Текущий и рубежный контроль проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине. Виды текущего контроля по дисциплине определяются рабочей программой дисциплины. Текущий контроль проводится в виде контрольных заданий (лабораторные, контрольные и самостоятельные работы, коллоквиумы, доклады, рефераты, эссе, расчетные работы, практикумы, пр.), деловых игр, сетевого электронного тестирования, форумов, т.е. тех видов контрольных мероприятий,

которые предусмотрены графиком изучения дисциплины. Проведение рубежного контроля позволяет дать объективную оценку уровня подготовленности студентов и соответствие его знаний требованиям ФГОС ВО.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов. Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде защиты курсовых проектов (работ) и сдачи семестровых испытаний. Оценка курсовых проектов (работ) осуществляется руководителем проекта (работы) на основе результатов их защиты студентами. Использование рейтинговой системы оценивания знаний студентов применяется для всех видов текущей и промежуточной аттестации. Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС, проводимые в форме экзаменов и зачетов. Периоды, количество зачетно-экзаменационных сессий в учебном году на каждом курсе, сроки проведения сессий, а также перечень выносимых на сессию экзаменов и зачетов определены учебным планом и календарным учебным графиком по каждой из реализуемых образовательных программ. Контрольные мероприятия промежуточной (семестровой) аттестации проводятся в соответствии с расписанием экзаменационной сессии.

Итоги промежуточной и текущей аттестаций анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, заседаниях ученого совета института с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера. Результаты аттестации также обсуждаются на заседаниях старост, собраниях в группах, публикуются на информационных ресурсах и стендах института.

Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации определены Положением о Государственной итоговой аттестации. Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются в Министерстве образования и науки Российской Федерации. Председатель комиссии это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, как правило, доктор или кандидат наук. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами института, с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС. Тематика выпускных квалификационных работ связана с тематикой работы предприятий города и тематикой научно-исследовательских работ преподавателей выпускающих кафедр. Все выпускные квалификационные работы выполнены с применением компьютерных технологий, являются актуальными, тематика многих выпускных квалификационных работ согласована с предприятиями-заказчиками, более 50% проектов внедрены или рекомендованы к внедрению.

Качество освоения образовательных программ подтверждаются высокими результатами государственной итоговой аттестации.

	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Всего выпускников, из них сдали на:	455	578	596
- отлично	230	282	284
- хорошо	176	223	191
- удовлетворительно	49	73	121
Получили дипломы с отличием	61	71	46

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В ходе социологического опроса работодателей выявлено, что основные образовательные программы полностью обеспечивают требуемое качество образования: выпускники института выдвигаются на руководящие должности, трудоустройство составляет 86,4%, востребованность подтверждается заявками предприятий. В таблицах представлена потребность по направлениям и профилям подготовки специалистов на предприятиях рязанского региона.

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность Промышленное и гражданское строительство

№ п/п	Предприятие	2014 год	2015 год	2016 год
1	ОАО «Красное Знамя»	3	3	1
2	ЗАО «Рязанское научно-реставрационное управление»	2	2	2
3	ООО «Приток»	1	1	2
4	ЗАО «Русская кожа»	1	1	1
5	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	1	2	2
6	ОАО «Рязанский завод ЖБИ-2»	4	4	3
7	ООО Веллком-Групп»	4	4	4
8	Группа компаний «Стройпромсервис»,	1	1	2
9	ООО «ГК «Единство»	2	2	1

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность Проектирование зданий

№ п/п	Предприятие	2014 год	2015 год	2016 год
1	ООО «Приток»	1	1	1
2	ЗАО институт «Рязангражданпроект»	4	4	1
3	ООО ВеллКом-Групп»	2	1	1
4	ООО "Строительные Технологии"	-	-	2

5	ООО «АрхСтройПроект»	1	1	1
6	ООО «Промстройпроект»	1	2	1
7	ООО «Институт «Рязаньпроект»	1	2	1
8	ООО «Ника и Ко»	1	2	2

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность Теплогазоснабжение и вентиляция

№ п/п	Предприятие	2014 год	2015 год	2016 год
1	ОАО «Рязаньгоргаз»	3	1	3
2	ОАО «Красное Знамя»	3	4	2
3	ООО ПИ «Промгражданпроект»	1	1	1
4	ОАО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	1	1	1
5	ЗАО «Русская кожа»	2	2	2
6	ЗАО «Рязанское научно-реставрационное управление»	2	2	1

Специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

№ п/п	Предприятие	2014 год	2015 год	2016 год
1	ОАО «Красное Знамя»	2	2	0
2	ЗАО «Рязанское научно-реставрационное управление»	2	2	2
3	ООО «Приток»	1	2	3
4	ООО Веллком-Групп»	1	2	2
5	Группа компаний «Стройпромсервис»	0	1	2
6	ООО «ГК «Единство»	0	1	3
7	ООО «ЖБИ-3»	1	1	2

Направление подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Направленность Технология машиностроения

№ п/п	Предприятие	2014 год	2015 год	2016 год
1	ОАО «Красное Знамя»	2	10	5
2	ОАО «Теплоприбор»	1	2	1
3	ЗАО «Русская кожа»	2	2	1
4	ОАО «Завод точного литья»	1	1	3
5	ОАО РМСЗ «Банктехника»	4	4	1
6	ОАО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	1	1	2

7	ОАО «Рязанский радиозавод»	1	1	2
8	ОАО «Тяжпрессмаш»	4	4	4
9	ОАО ГРПЗ	10	10	5
10	ОАО «Елатомский приборный завод»	4	4	2
11	ООО «Бордер»	1	2	1
12	ООО НПЦ завода «Красное Знамя»	1	2	2
13	ЗАО «Точинвест»	2	2	1
14	ООО «Рязанский Станкозавод»	4	4	3

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность Электроснабжение

№ п/п	Предприятие	2014 год	2015 год	2016 год
1	ЗАО «Русская кожа»	3	3	1
2	ОАО «Красное Знамя»	4	4	3
3	ОАО «Рязанский завод ЖБИ-2»	2	2	1
4	ОАО «Ряжский авторемонтный завод»	2	1	1

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

№ п/п	Предприятие	2014 год	2015 год	2016 год
1	ООО «Приток»	1	1	0
2	ОАО «Красное Знамя»	3	2	2
3	ОАО «Рязанский завод ЖБИ-2»	2	2	2
4	Транснефть ОАО ЦТД «Диаскан»	-	-	1

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность Экономика предприятий и организаций

№ п/п	Предприятие	2014 год	2015 год	2016 год
1	ОАО «Красное Знамя»	2	3	5
2	ОАО «Теплоприбор»	2	2	1
3	ЗАО «Русская кожа»	1	0	2
4	ОАО «Завод Точного литья»	1	1	3
5	ОАО РМСЗ «Банктехника»	1	2	5
6	ОАО «Рязанский завод металлокерамических приборов»	1	1	3
7	ОАО «Рязанский радиозавод»	2	2	1
8	ОАО «Тяжпрессмаш»	2	4	4
9	ОАО ГРПЗ	5	5	5
10	ОАО «Елатомский приборный завод»	3	2	3
11	ООО «Бордер»	1	1	2
12	ОАО «Нефтехиммашсистемы»	1	0	5

13	ОАО «СААЗ»	1	0	2
14	ЗАО «Точинвест»	2	1	1
15	ООО НПЦ завода «Красное Знамя»	3	3	1
16	ОАО «Сбербанк России»	3	3	2

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность Производственный менеджмент

№ п/п	Предприятия	2014 год	2015 год	2016 год
1	ООО «ОлимпСитиСтрой»	0	0	2
2	ООО «Зеленый сад»	1	2	3
3	ООО «СтройПерспектива»	1	1	2
4	ЗАО ПИ «Промгражданпроект»	2	1	3
5	ООО «Рязаньстрой»	1	1	2
6	ООО «Стройтранс»	1	2	4
7	ОАО «РМПМК- 4»	1	1	3
8	ООО «Шереметьевский квартал»	1	1	2
9	ООО «СМК «Строй Профиль»	1	1	2
10	ООО «Стройактив»	2	1	4
11	ООО «ТМ-инжиниринг»	1	1	2
12	ООО «ИнжСтрой»	1	1	2
13	ООО «Приток»	2	2	2
14	Транснефть ОАО ЦТД «Диаскан»	1	0	1
15	ООО «Северная компания»	2	2	2
16	ООО «Строй Контракт XXI Век»	0	1	2

Следовательно, уровень и качество подготовки обучающихся по результатам самообследования, итогам государственной аттестации, отзывов работодателей отвечает требованиям государственных образовательных стандартов и оценивается как достаточное. Существующая в институте система контроля качества образования обеспечивает высокий уровень подготовки выпускников.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Содержание используемой в образовательном процессе учебно-методической документации соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367, образовательных стандартов, локальным нормативным актам Университета и Института.

По каждой дисциплине образовательной программы сформированы рабочие программы и комплекты учебно-методических документов, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Рабочие программы и учебно-методические документы находятся на кафедре в печатном и электронном видах и в электронной библиотеке института.

Для обеспечения доступа студентов к учебно-методической документации

используется электронная библиотечная система института. Студентам предоставлена возможность доступа к лицензионной электронно-библиотечной системе – «КнигаФонд», в полном объеме соответствующие ФГОС. В компьютерных классах, лабораториях, на кафедрах открыты места доступа к пользованию ресурсами ЭБС.

В читальном зале библиотеки предоставлен бесплатный доступ к «WI-FI».

Собственные электронные ресурсы представлены следующими пакетами: электронный библиотечный каталог учебной и методической литературы, учебно-методический комплекс института.

Электронная библиотечная система института обеспечивает информационно-методическое сопровождение образовательного процесса; доступ к электронным образовательным ресурсам всех субъектов образовательного процесса института (студентов, преподавателей); способствует организации учебной деятельности с использованием современных средств обучения и веб-технологий.

Анализ обеспеченности основной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и актуальность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов реализуемых образовательных программ. Библиотека института обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Библиотека располагает справочно-библиографическим аппаратом, который полностью раскрывает книжный фонд. Справочно-библиографический аппарат включает: алфавитный и систематический каталоги, картотека учебно-методической литературы в печатном и электронном виде, картотека учебно-методических разработок и пособий профессорско-преподавательского состава института, картотека книгообеспеченности учебного процесса. Электронные каталоги учебной и методической литературы ведутся с 1998 года на базе данных программы АИБС «Марк 4.3» и насчитывает на данный момент соответственно: учебный каталог - 9526, каталог методической литературы – 1232 учетных записей. В электронный каталог введен весь книжный фонд библиотеки и методических пособий.

Библиотека Рязанского института (филиала) Московского Политеха имеет читальный зал на 40 посадочных мест, два книгохранилища, учебный абонемент. Библиотека имеет сайт в локальной сети института, где представлена следующая информация: правила библиотеки, положение о библиотеке, структура, история библиотеки, новости, необходимая информация для преподавателей, студентов, ежемесячные списки новых поступлений, бюллетень за текущий год, электронные ресурсы и др.

Книжный фонд библиотеки составляет:

<u>на 01.01.2014 г.</u>	<u>на 01.01.2015 г.</u>	<u>на 01.01.2016 г.</u>	<u>на 01.01.2017 г.</u>
101852	103902	105349	94564
экземпляров	экземпляра	экземпляра	экземпляров

Таким образом, информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО и контрольным нормативам.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета – институт, который обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В институте разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 12.4.026. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

Вход в первый учебный корпус института оборудован пандусом в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875.

С целью обеспечения принятия коллегиальных решений по вопросам организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, определения основных направлений и координации работы по развитию инклюзивного образования в институте приказом директора создана постоянно действующая комиссия.

Для выполнения Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте утвержден План мероприятий по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Внутренняя система оценки качества образования

Система внутреннего контроля качества подготовки студентов включает:

1. Входные испытания студентов.
2. Рейтинговая оценка качества подготовки студентов.
3. Рейтинговая оценка качества освоения дисциплин.
4. Рейтинговая оценка внеучебной деятельности студентов.
5. Рейтинговая оценка профессиональной деятельности ППС.
6. Кафедральные системы контроля: входное тестирование – контроль готовности студентов к практическим занятиям, лабораторным работам.
7. Рейтинговая оценка качества проведения научной работы:
 - преподавательского состава;
 - студентов.
8. Периодическая аттестация и анкетирование преподавателей по разработанной системе «Преподаватель глазами студента».
9. Институт кураторов.
10. Проведение круглых столов.
11. Организация курсов для студентов для овладения рабочими профессиями по направлениям подготовки и профилям «Технология машиностроения» и «Промышленное и гражданское строительство».

Формы проведения контроля и периодичность и степень охвата контроля

Формы проведения контроля: тестирование, устный опрос, письменная работа, коллоквиум, доклады на конференциях, рефераты, практическая работа, научная работа (статья, макеты).

Периодичность и степень охвата:

- фронтальный (100 %): на занятиях, где предусмотрен обязательный контроль по рабочей программе обучения учебной дисциплины, а также на других занятиях по решению кафедры или преподавателя;

- индивидуальный: на всех видах учебных занятий;

- учет результатов: журналы посещений занятий, экраны успеваемости, протоколы заседаний кафедр и решений учебно-воспитательных комиссий, экзаменационные ведомости.

Анализ результатов внешней экспертизы (интернет-экзамен) показывает высокий уровень текущей успеваемости студентов института. Получен сертификат качества.

Качество кадрового обеспечения

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса.

В образовательном процессе Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета на момент самообследования участвуют 80 преподавателей. Из них имеют ученую степень или звание 59 человек (3 доктора и 56 кандидатов наук).

Штатных преподавателей – 72 человека, из них имеют ученую степень 51 человек (70,8%), в том числе кандидатов наук, доцентов – 49 человек (68,1%), докторов наук, профессоров – 2 человека (2,8%).

Штатные преподаватели составляют 90% от общей численности профессорско-преподавательского состава.

Все кафедры в Рязанском институте (филиале) Московского политехнического университета возглавляют преподаватели, имеющие степени и звания.

Среди преподавателей института: 1 Член международного союза архитекторов, 1 Член Союза Дизайнеров России, 1 Заслуженный энергетик РФ, 1 Заслуженный машиностроитель РФ, 1 Отличник народного образования, 9 Почетных работников высшего профессионального образования РФ и 3 человека, награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Распределение кадров высшей научной квалификации по отраслям наук:

Отрасль науки, по которой присуждена ученая степень	Численность докторов наук	Численность кандидатов наук
Физико-математические		6
Технические	2	28
Исторические	1	3
Экономические		8
Педагогические		3

Архитектурные		1
Философские		2
Искусствоведческие		1
Филологические		2
Юридические		1

Кадровое обеспечение по направлениям подготовки:

Направление подготовки, специальность	Доля НПП (приведенных), имеющих ученую степень или ученое звание в общем числе НПП, реализующих программу / требования ФГОС
Строительство	61% / 60%
Электроэнергетика и электротехника	70,5% / 70%
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	75,5% / 70%
Наземные транспортно-технологические комплексы	68% / 60%
Экономика	70% / 70%
Менеджмент	70% / 70%

Таким образом, обеспечение преподавателями с учеными степенями и званиями соответствует требованиям образовательных стандартов.

За отчетный период прошли повышение квалификации 54 преподавателя. План повышения квалификации выполняется без отклонений.

3. Научно-исследовательская деятельность

Планы развития основных научных направлений. Объемы проведенных научных исследований

Основной целью научной деятельности института является выполнение научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники в Российской Федерации, Рязанском регионе, повышение уровня профессиональной и специальной подготовки специалистов, подготовки высококвалифицированных кадров.

Научно-исследовательская деятельность в институте проводится по следующим основным научным направлениям:

- Разработка новых информационных и педагогических технологий для учебного процесса в техническом вузе
- Разработка перспективных зубчатых трансмиссий и технологии их изготовления
- Разработка и усовершенствование механизмов и машин, в частности, дифференциального шарикового вариатора и установки для испытаний образцов на усталость
- Разработка конструкции велосипеда
- Разработка перспективных строительных конструкций

- Разработка информационных технологий для автоматизации процессов проектирования конструкторско-технологической документации на машиностроительных предприятиях
- Разработка эффективных технологий водоочистки
- Разработка перспективных материалов для строительного комплекса
- Разработка технологии очистки материалов для электроники и энергетики до уровня солнечного качества
- Разработка новых нано-технологий
- Разработка новых технологий и материалов для нефтехимического комплекса
- Разработка приборов и систем для автомобилей
- Разработка экономических проектов совершенствования кадровой, организационной, логистической, финансовой структуры предприятий
- Разработка экологических проблем города и предприятий

Достижения сотрудников и студентов института отмечены целым рядом престижных российских и международных наград:

премия Губернатора Рязанской области лучшему молодому учёному 2016 года:
В. Пушкарева;

коллектив института отмечен наградой за эффективное применение инновационных технологий в образовательном процессе на традиционной церемонии рязанского регионального отделения общероссийской общественной организации "Опора России" «Деловые итоги года - 2016»;

студенты института М. Фоменко и А. Вербов стали лауреатами VII Всероссийской олимпиады (с международным участием) студенческой Интернет-олимпиаде инновационного характера "Информационные технологии в сложных системах" в г. Йошкар-Ола (республика Марий Эл);

в стенах МГТУ имени Н.Э. Баумана в рамках Международного форума "Современное предприятие и будущее России (VI Чарновские чтения)" в III Открытом чемпионате Москвы по бережливому производству студентки Рязанского института К. Золотова и Е. Евсикова заняли 4-е место;

дипломантом конкурса стал студент Рязанского политехнического института Дмитрий Щелкунов. Его работа – многофункциональный снегоуборщик - получила диплом II степени в номинации «Техническое моделирование»;

получен диплом Национальной премии в области импортозамещения «ПРИОРИТЕТ – 2016» в номинации «Приоритет-Инновации» за способ высокопроизводительного и высокоточного зубонарезания арочных колес;

А. Киселева стала победителем Всероссийского конкурса «Моя страна — моя Россия». Завоевала диплом III степени в номинации «Транспорт»;

второе место в III туре ежегодного XII Всероссийского смотра-конкурса лучших дипломных проектов – ВКР (выпускных квалификационных работ), представляющих объекты архитектуры, содержащие архитектурно-конструктивные, инженерные, физико-технические решения запроектированных зданий по специальности 270114.65 – «Проектирование зданий»;

победа в региональном этапе «Мой город – моя Рязань» Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов «Моя страна - Моя Россия»;

лауреаты областной молодежной премии «Интеллектуальный ресурс-2016».

Для определения рынков сбыта научных разработок производится поиск предприятий, заинтересованных в научных исследованиях, проводимых в институте.

Разработчиками осуществляется поиск потенциальных партнёров по различным бизнес-каталогам, а также по ресурсам сети Интернет.

Проводимая работа позволила за отчетный период значительно улучшить показатели на научно-исследовательскую деятельность: общий объем научно-исследовательских работ составлял (тыс. руб.):

<u>за 2014 г.</u>	<u>за 2015 г.</u>	<u>за 2016 г.</u>
680	5568,7	6164,66

Результаты научных исследований «Разработка и внедрение инновационных компьютерных технологий в учебный процесс Рязанского института (филиала) Университета машиностроения» и «Разработка комплекса средств наглядности и информационно-демонстрационного обеспечения образовательного процесса» позволили эффективно использовать их в образовательной деятельности.

Инфраструктура научной и инновационной деятельности

В 2015 году был создан и начал свою работу Молодежный инновационный центр.

Проект «Молодежный инновационный центр» направлен на формирование и развитие инфраструктуры инновационной и научной деятельности Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета

Молодежный инновационный центр организован с целью создания необходимых организационно-методических условий для проведения инновационной деятельности, конкурсной и грантовой работы школьников г. Рязани, студентов и молодых ученых не только Рязанского института (филиала) Университета машиностроения, но студентов и молодых ученых Рязанской области, с целью формирования кадрового и научного потенциала Рязанского региона по направлениям подготовки, по которым Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета осуществляет обучение бакалавров и специалистов.

Основные задачи Молодежного инновационного центра:

- Повышение качества профессиональной подготовки будущих бакалавров и специалистов путем активного привлечения их к инновационной деятельности.
- Активное участие школьников, студентов и молодых ученых в разработке и реализации инновационной продукции.
- Организация и проведение научных конференций, выставок достижений молодежного научно-инновационного творчества, школ-семинаров, совещаний, дискуссий и других мероприятий.
- Научно – методическое сопровождение работ, поданных на участие в конкурсах и грантах, консультирование по вопросам планирования и отчетности, контроль за выполнением заявленных проектов.

- Взаимодействие с другими ВУЗами, научно-исследовательскими институтами, общественными организациями, разработка перспективных направлений сотрудничества.

- Оказание содействия во внедрении в практику результатов инновационной деятельности студентов и молодых ученых.

Молодежный инновационный центр взаимодействует с некоммерческими общественными организациями, спонсорами, грантодателями, фондами и другими организациями, это не противоречит Законодательству РФ и Уставу Университета машиностроения. Созданы две творческие мастерские:

- Творческая мастерская по 3D-моделированию и прототипированию;
- Творческая мастерская по основам архитектурной графики.

В 2016 году создана еще одна творческая мастерская «Робототехника».

Научные публикации, участие в научно-технических конференциях

По данным РИНЦ всего в 2016 г. сотрудниками института опубликовано 226 научных статей, из них 18 статья в российских рецензируемых научных журналах (ВАК). 3 статьи опубликованы в изданиях индексируемых Scopus и 1 статья – в изданиях, индексируемых в Web of Science. Сотрудники приняли участие в 42 конференциях.

За 2016 г. в институте проведено 11 научно-технических и научно-практических конференций.

Традиционно в апреле 2016 г. на базе университета прошла XIV Межвузовская научно-техническая конференция «Новые технологии в учебном процессе и производстве», которая приобрела широкую известность в нашем регионе.

Более 160 докладов по широкому спектру научных, технических, экономических и других проблем было представлено на конференции представителями вузов, промышленных предприятий и организаций города Рязани, Рязанской области.

Патентно-лицензионная деятельность

Заявки, поданные в 2015-2016 году, и патенты, полученные в 2015-2016 году

№ п/п	№патента дата публ.	Название	Авторы
1	2014119980/(031865) 19.05.2014; 2551250 20.05.2015	Арочная цилиндрическая зубчатая передача	Виноградов А.Н., Давыдов А.П. Липатов С.И., Марголит Р.Б., Панков И.Г.
2	2014132115/(051686) 04.08.2014; 2559403 10.08.2015	Редуктор с арочной цилиндрической зубчатой передачей (варианты)	Виноградов А.Н., Давыдов А.П. Липатов С.И., Марголит Р.Б., Панков И.Г.
3	2014141586/(067330) 16.10.2014; 2564791 10.10.2015	Редуктор с арочной цилиндрической зубчатой передачей (варианты)	Виноградов А.Н., Давыдов А.П. Липатов С.И., Марголит Р.Б., Панков И.Г.
4	2015122152/(034491) 10.06.2015; 159240 13.01.2016	Станок специальный токарный	Марголит Р.Б. Карпов Ю.В.
5	2015122154/(034493) 10.06.2015	Способ токарной и /или фрезерной обработки роторов турбин и крупногабаритных	Марголит Р.Б. Карпов Ю.В.

		валов	
6	2015123836/(037213) 19.06.2015; 2597608 22.08.2016	Распылитель жидкости	Байдов А.В., Биленко В.А. Мурог И.А., Давыдов А.П. Рудомин Е.Н., Рудомин С.Е.
7	2015127457/042685 09.07.2015; 2597402 19.08.2016	Выемочно-транспортирующий комплекс	Чистоусов А.М. Векилян М.О.

В активе института на 01.04.2017 г. 45 действующих патентов на изобретения и полезные модели.

За отчетный период было подано и получено 27 рационализаторских предложений.

Защищенные охранными документами объекты интеллектуальной собственности относятся к основным научным направлениям университета и созданы авторами в результате выполнения государственных заказов, научно-исследовательских и диссертационных работ.

Активное участие в разработке новых решений принимают студенты института.

4. Внеучебная работа

В основу создания и развития целостности системы воспитательной работы института положена концептуальная идея единства и целостности образования и воспитания. Гуманистические приоритеты образовательно-воспитательной деятельности, определенные в Концепции воспитательной работы Рязанского института, ориентированы на такие ценности, как человек, отечество, семья, знание, труд, на воздействующий потенциал духовно-нравственной сущности православия.

Для наполнения новым содержанием патриотической и духовно-нравственной работы открыт и активно работает Духовно – нравственный центр института. Он объединяет музей истории института, домовый храм, именные аудитории выдающихся выпускников гимназии. Подписаны соглашения о сотрудничестве института в сфере воспитания с музеями, библиотеками города Рязани, Рязанской, Касимовской, Сасовской епархиями.

В институте выстроена стройная система подготовки специалистов на основе активного привлечения студентов к научно-исследовательской работе. Создано и функционирует студенческое научное общество, активно работает Молодежный инновационный центр.

Внеучебная работа строится по следующим направлениям:

Кураторская работа

В институте разработаны и утверждены все необходимые нормативные документы для работы кураторов учебных групп. Отлажена система подготовки и выпуска методического обеспечения работы куратора, куда входят: календарные планы воспитательных мероприятий на осенний и весенний семестры, ежегодно обновляются Журнал и Памятка куратора, методические пособия и разработки, набор анкет, позволяющих проследить развитие адаптационных процессов в группе.

Кураторская работа ведется с использованием таких воспитательных приемов, как беседы, лекции, организацию встреч с авторитетными специалистами, с лучшими преподавателями и т.д.

Студенческое кураторство

В 2007 году было открыто такое направление внеучебной работы, как студенческое кураторство. Почти 10 лет самые активные студенты старших курсов помогают первокурсникам быстрее стать частью одной большой дружной семьи под названием «Политех». Работа студенческих кураторов ведется по плану согласованному с куратором-преподавателем.

Студенческий куратор закрепляется за каждой группой первокурсников в помощь куратору-преподавателю. Он помогает адаптироваться ребятам в новом для них месте, познакомить и сплотить ребят, рассказать об учебе в институте, о внеучебной деятельности, об их правах и обязанностях. Кураторы интересуются их успеваемостью и в случае необходимости помогают отстающим. Студенческий куратор – это помощник. Он помогает первокурсникам гармонично адаптироваться на новом этапе их жизни.

Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление широко представлено в институте. Большую роль в развитии студенческих объединений играет профком студентов. У всех объединений выстроены отношения с администрацией института на принципах взаимоуважения и социального партнерства. Это помогает содействовать формированию делового, доброжелательного микроклимата в коллективе студентов.

Спортивное направление

Спорт и здоровый образ жизни — крупное направление работы. Ежегодно проводится более 20 спортивных соревнований, среди которых чемпионаты по мини-футболу, баскетболу, волейболу, теннису, шахматам, легкой атлетике, многоборью, велоспорту и лыжным гонкам. Студенты соревнуются в гиревом спорте, в русском жиме, дартсе и многих других видах спорта. Все соревнования объединены в комплекс спартакиады, результаты по которой подводятся ежегодно.

Успешно функционирует туристический клуб «Колумб», участвующий в городских, областных и межрегиональных соревнованиях, организуются походы по различным маршрутам. Ежегодно в июне около 30 человек отправляются в поход по реке Пра Рязанской области.

Студенты вуза принимают активное участие в таких физкультурно-массовых мероприятиях как «Лыжня России» и «Кросс наций», мероприятиях приуроченных к празднованию Дня студентов, во всех видах спорта, входящих в областную Спартакиаду среди студентов высших учебных заведений, с 2015 года студенты института сдают комплекс норм ГТО, проводятся спортивно-массовые праздники, посвященные Дню Защитника Отечества, Масленице, 8 Марта.

Также в институте активно работают секции по фитнесу, гиревому спорту, баскетболу, волейболу, мини-футболу, студенты занимаются в тренажерном зале. Любой желающий может посещать тренировки для поддержания хорошей физической формы.

Обучение и летний отдых актива

Отдельное внимание в институте уделяется обучению актива. Многие мероприятия стали традиционными, например, проведение школы студенческих кураторов, школы актива. Благодаря комплексу таких занятий и изучению основных нормативных документов студенты больше узнают о своих правах и обязанностях, о структуре и подразделениях вуза.

Ежегодно в ноябре месяце самые активные, целеустремленные студенты на два дня выезжают на загородную базу для проведения лагеря-семинара студенческого актива «Росток», в котором с 2008 года прошли обучение более 1000 человек. Ежегодно проводится конкурсы «Профорг года», «Студенческий куратор года», «Староста года».

Так же студенты становятся участниками различных мероприятий, самыми популярными из которых являются областные лагеря «Роса», «Набирая высоту», «Мы вместе» и федеральные «Территория смыслов», «Таврида» и другие. Подобные выезды дают бесценный опыт для дальнейшей плодотворной работы, помогая активизировать деятельность студентов в институте.

Организация досуга студентов

Ежегодно в вузе проходит более 40 мероприятий, позволяющих разнообразить досуг студентов института. Конкурсы «Краса Политеха» и «Мистер Политех», вечер авторской песни «Поющий аккорд», внутривузовские отборы на такие конкурсы как «Алло, мы ищем таланты» и «Студенческая весна». Постоянно проводятся спортивные мероприятия и соревнования.

Работают объединения по интересам: вокальный ансамбль «Камертон», хореографический коллектив «Контраст», театральная студия, ВИА «Тишина», команда КВН «Другие».

Ежегодно студенты участвуют в «Звездных походах», работают волонтерский, строительный, архитектурный отряды.

Студенческий клуб организует квесты и бесплатные походы в театр и кино. Активисты студклуба распространяют билеты на городские конкурсы и фестивали, среди которых игры КВН, фото-фестиваль «9×12», фестиваль забавного видео «Му!Ха!» и тд. Ежегодно студенческий клуб выпускает сборник поэтического творчества студентов, преподавателей и сотрудников института.

В вузе используются также следующие формы работы:

1. Постоянное взаимодействие с организациями профилактической направленности:

- ГУЗ РОКВД по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями;
- женской консультацией №1;
- центром медицинской профилактики г. Рязани;
- городским наркологическим диспансером;
- управлением Федеральной службы по наркоконтролю (ФСКН) по Рязанской области;
- МОБ УВД по Рязанской области;
- РОВД Советского района;
- центром противодействия терроризму и экстремизму;

2. Проведение информационно-разъяснительной работы со студентами по формированию здорового образа жизни и по профилактике девиантного поведения студентов (дискуссии, дебаты, лекции, беседы, встречи).

3. Взаимодействие с организациями профориентационной направленности:

- корпорация «Техно - Николь»;
- ОАО «Государственный Рязанский приборный завод»;
- ЖБИ – 3;
- ЖБИ – 5;
- ООО «Гардиан Стекло Рязань»;
- предприятие Богуслава Фольбера;
- Автоколонна – 1310;

4. Взаимодействие с организациями культурной направленности:

- Художественный музей;
- Музей истории ВДВ;
- Музей истории молодежного движения;
- Библиотека им. Горького;
- Областная Рязанская филармония;
- Рязанский драматический театр;
- Храм Спас - на - Яру;
- Николо – Ямской храм.

5. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 14243,1 м².

В расчете на одного студента в м² по годам:

<u>2014 г.</u>	<u>2015 г.</u>	<u>2016 г.</u>
15,88	15,96	15,96

Учебный процесс в институте ведется с использованием современных информационных технологий, для внедрения которых ежегодно обновляется ИТ – инфраструктура.

В институте сформирована и активно развивается единая корпоративная информационная сеть, объединяющая инфраструктуру (компьютерная сеть, телекоммуникационное оборудование, сервер, пользовательские компьютеры), данные (информационные ресурсы, программное обеспечение), приложения (информационные и автоматизированные системы, порталы, сервисы) и пользователей (сотрудников и обучающихся). Электронная информационно-образовательная среда является частью единой информационной сети. Пользователи получают доступ к информации и сервисам сети посредством учётной записи, которая позволяет однократно авторизоваться в системах института для дальнейшей работы с информацией.

В учебный процесс широко внедряются обучающие программы, программы контроля знаний, программные тренажерные комплексы, информатизация лекционных, лабораторных и практических занятий и т.п. Использование

контрольных и программно-обучающих систем повышает уровень освоения дисциплин и, в целом, качество обучения. Кроме того использование современных компьютерных технологий формирует у обучающихся навыки самостоятельности в освоении дисциплин.

Решение данных задач возможно при определенной насыщенности лабораторий института соответствующим информационным оборудованием.

В настоящее время в институте количество персональных компьютеров составляет 463 единицы, в том числе используемых в учебных целях – 441.

За отчетный период количество компьютеров в расчете на одного студента составило:

<u>2014 г.</u>	<u>2015 г.</u>	<u>2016 г.</u>
0,51	0,52	0,68

Данное количество компьютеров обеспечивает возможность каждому студенту очной формы обучения в течение учебного дня работать с ним, используя определенное программное обеспечение.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса удовлетворяет запросам на качественную подготовку кадров с высшим образованием. Для этого имеются два учебных корпуса общей площадью более 7 тыс. кв. метров, оснащенных аудиториями для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованных стационарными и переносными техническими средствами обучения. Для получения и отработки студентами практических умений и навыков в институте имеются:

- специализированные компьютерные лаборатории;
- специализированные лаборатории по дисциплинам кафедр;
- учебно-исследовательские лаборатории;
- лаборатория эксплуатации автомобильной техники;
- творческие мастерские и лингафонный кабинет.

В Рязанском институте (филиале) имеется медпункт общей площадью 47,6 кв.м. с соответствующими условиями для работы медицинских работников по адресу: г. Рязань, ул.Право-Лыбедская, 26/53, на 2-ом этаже, помещения №215, 215а.

Для организации питания студентов в институте имеются помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников:

- столовая по адресу г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53,
- буфет по адресу г. Рязань, ул. Право-Лыбедская, 26/53,
- буфет по адресу г. Рязань ул. Колхозная, д.2а,

Общая площадь пунктов общественного питания – 71 кв.м, число посадочных мест -92.

Объекты физической культуры и спорта – спортивный и тренажерный залы по адресу: г. Рязань, ул.Право-Лыбедская, д.26/53– общей площадью 163 кв.м.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета**

Регион, почтовый адрес Рязанская область
Право-Лыбедская ул., д.26/53, г. Рязань, 390000

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1552
1.1.1	по очной форме обучения	человек	588
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	964
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,89
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	71,02
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	12 / 11,76
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	5853,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	96,76
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,62
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	96,76
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	9 / 11,25
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	51,25 / 84,71
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,25 / 3,72
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	11 / 0,71
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	5 / 0,85
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	6 / 0,62
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,17
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	88446
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1461,92
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	954,23
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	149,4
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	19,77

5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	10,87
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	8,9
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,68
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	1,65
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	153,83
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	9 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		0
6.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1.	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2.	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.4.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.4.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.5.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

6.5.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.6.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.6.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1.	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	0

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Чебоксарский институт (филиал)

федерального государственного образовательного учреждения высшего образования
«Московский политехнический университет»

за 2016 год
(по состоянию на 01.04.2017)

г. Чебоксары
2017

1. Общие сведения об образовательной организации

Цель: развитие инженерно-технических специальностей для экономики Чувашской Республики и Приволжского федерального округа.

Миссия: Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического Университета (далее – Институт) – лучший региональный вуз непрерывного системного инженерно-технологического качественного образования для самореализации личности и формирования инновационной России в 21 веке.

Адрес: 428000, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 54.

Телефон: (8352) 626322.

<http://www.polytech21.ru/>

E-mail: rektorat@polytech21.ru

Лицензия № 2398 от 22 сентября 2016 года.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2292 от 11 октября 2016 года.

Институт начал свою деятельность на территории Чувашской Республики 1 ноября 1955 года как учебно-консультационный пункт Всесоюзного заочного политехнического института. Открытие в 50-е годы прошлого века УКП ВЗПИ в г. Чебоксары положило начало высшему техническому образованию в Чувашской Республике. В 1994 году на базе УКП был организован филиал Московского государственного открытого университета в г. Чебоксары, в 2000 году филиал преобразован в Чебоксарский институт (филиал) МГОУ, в 2008 году переименован в Чебоксарский политехнический институт (филиал) МГОУ, с 2014 года в рамках реорганизации (объединения) вузов г. Москвы, институт стал филиалом Московского государственного машиностроительного университета (МАМИ). С 2016 года - Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета.

В составе института 2 факультета и 6 кафедр, а также подразделения, обеспечивающие их деятельность.

2. Образовательная деятельность

Институт осуществляет подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров для научных и образовательных учреждений, органов государственного управления, предприятий и организаций различных отраслей народного хозяйства Чувашской Республики и других регионов России. Подготовка студентов ведется по 7 основным направлениям: машиностроение,

электроэнергетика, строительство, автомобильный транспорт, информатика, автоматизация.

В институте обучается 1947 студентов из 36 регионов России. Приведенный контингент студентов к очной форме обучения составил 572 чел. (в 2015 году – 728 чел.)

За период самостоятельного выпуска студентов институт подготовил 10460 специалистов, в том числе 5210 чел. - по инженерным специальностям направлениям подготовки. В 2016 году было выпущено 943 чел. Достигнуто практически 100%-е трудоустройство выпускников.

Институт взаимодействует с 61 базовой школой в профориентационной, методической и научной работе. Организована работа 4 инженерных классов на базе школ города Чебоксары и районных центров республики.

Средний балл ЕГЭ при поступлении по очной форме обучения в 2016 году составил 63,14 балла (в 2015 году - 62 балла).

В учебном процессе участвуют 58 преподавателей (из них 49 штатных), в том числе 2 доктора наук и профессоров и 36 кандидата наук, доцента.

Повышение квалификации в 2016 году прошли 21 сотрудник Института. В целом штатными сотрудниками института защищено 2 докторских и 33 кандидатских диссертаций. В аспирантуре обучаются 2 аспиранта Института, соискателями института ведется подготовка к защите 4 докторских и 7 кандидатских диссертаций. 8 преподавателей работают на предприятиях и в организациях республики. 13 чел. имеют почетные звания Заслуженного работника образования, науки и различных отраслей Российской Федерации и Чувашской Республики, а также государственные награды. Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 49 лет. Самому молодому преподавателю 28 лет, самому опытному – 76 лет.

Начиная с 2002 года, в соответствии с лицензией, свидетельством об аккредитации по соответствующим программам ДПО, институт организует и проводит курсы повышения квалификации взрослого населения. В 2016 г. велось обучение по 19 программам ДПО, было обучено 984 чел.

3. Научно-исследовательская деятельность

В институте ведутся исследования по 26 направлениям. Суммарный объем финансирования научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в 2016 году составил 4635 тыс. руб. В расчете на единицу ППС финансирование составило 96 тыс. руб. Основная доля средств - это средства предприятий и организаций, для которых проводились прикладные разработки.

Студентами получено 4 гранта УМНИК 2016, 1 грант СТАРТ (Фонд содействия инновациям).

В 2016 году в институте организованы и проведены научные конференции профессорско-преподавательского состава и молодых исследователей с изданием сборников научных трудов, 18 научных семинаров, 8 олимпиад и конкурсов по различным научным направлениям. Учеными института сделано 22 доклада на международных конференциях, 17 - на всероссийских, 10 - на региональных, 60 - на вузовских.

Во Всероссийских Олимпиадах и Конкурсах Молодежного союза экономистов и финансистов России (МСЭФ) студентами завоевано 94 диплома победителей в различных номинациях. В итоге Институт занял почетное 3 место среди вузов России за организацию научно-исследовательской деятельности студентов. В марте 2016 года в ежегодной Открытой научной конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность» приняли участие 662 человека, из них 103 - обучающиеся из вузов, колледжей и школ республики; по итогам Конференции издан 11-й выпуск сборника тезисов, включивший 92 доклада.

Одной из форм внедрения разработок в производство является организация НИОКТР в малых инновационных предприятиях (МИП), созданных при Институте штатными сотрудниками. Сегодня работает 4 МИПа.

В 2016 году издано: 1 монография, 4 сборника трудов, 22 учебных пособия. Опубликовано: научных публикаций и статей - 281, из них 50 в международных и 16 в рецензируемых изданиях. Количество цитирований статей в РИНЦ достигло 930. Получено 9 Патентов на изобретения и полезные модели и 1 свидетельство регистрации программного продукта.

4. Международная деятельность

В институте организована работа студенческого клуба «Полиглот», в рамках которого проводятся встречи студентов с представителями разных стран, организована работа волонтеров из Германии, Словакии. Заключен договор о сотрудничестве с Белорусским университетом. Регулярно проводятся мероприятия с Гёте-Институтом (Goethe Institut Russland).

Важнейшими событиями в жизни института стали организованные нашими учеными международные научные конференции «Гидродинамика больших скоростей», «Ядро», «Экономика и менеджмент в современных условиях: вопросы теории и практики». В работе конференции приняли участие научные деятели и практикующие специалисты из США, Европы, ЮАР, Казахстана и России.

Всего в институте обучается 7 студентов из Украины, Туркменистана, Узбекистана, Таджикистана.

5. Внеучебная работа

Немаловажную роль в воспитании высококвалифицированных специалистов играет и внеучебная деятельность. В 2015-2016 гг. команда КВН института «Мультики» заняла 2 место в летнем кубке КВН Чувашии и стала вице-чемпионом Высшей лиги КВН Чувашии. Театр теней «Экспромт» занял III место во Всероссийской Студвесне. Студсовет Института стал лучшим в конкурсе вузов Чувашии.

Спорт в жизни института занимает важное место. Студентам предоставлена возможность заниматься в 12 спортивных секциях. Особых успехов наши студенты достигли в легкой атлетике: команда нашего института пять раз становилась победителем Чемпионата России по легкой атлетике среди вузов. Среди студентов и выпускников Института - Чемпионы и призеры Олимпийских игр, чемпионатов мира, Европы и России по биатлону, плаванию, спортивной аэробике, легкой атлетике и др. видам спорта. Татьяна Акимова стала лучшей биатлонисткой России по итогам 2016 г.

Социальные мероприятия проводятся как в Институте, так и за его пределами. Студенты и сотрудники постоянно участвуют в республиканских и российских благотворительных акциях.

Студенты, обучающиеся по очной форме и получающие образование за счет средств федерального бюджета, обеспечиваются стипендиями и иными мерами социальной поддержки в порядке, установленном законодательством РФ.

Лучшие студенты получают именные стипендии различного уровня:

стипендия Президента РФ;

стипендия Правительства РФ;

стипендия Главы Чувашской Республики;

стипендия Главы города Чебоксары;

повышенная государственная академическая стипендия для студентов, имеющих достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности;

академическая стипендия, назначенная студентам в зависимости от успехов в учебной деятельности;

социальные стипендии назначаются студентам, нуждающимся в социальной помощи.

Студенты обеспечены качественным питанием.

Квалифицированную медицинскую помощь и консультации специалиста сотрудники и студенты получают в здравпункте института.

6. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь зданий составляет 10811 кв. м., в т.ч. 10365 кв. м. – в оперативном управлении. Занятия проводятся в двух учебных корпусах, а также на учебной и производственной базе учреждений профессионального образования и 12 базовых кафедр, организованных на предприятиях города. Аудиторный фонд состоит из 38 аудиторий, в том числе 10 лекционных (8 из них - с проекционным оборудованием), 14 лабораторий, 7 кабинетов. Оборудовано 7 компьютерных классов, объединенных в единую локальную сеть и с прямым выходом в интернет. Работают читальный зал, электронная библиотека. Институт имеет в оперативное управление профилакторий «Орбита» для организации спортивно-оздоровительной работы. Для питания студентов и сотрудников работает буфет. В корпусе № 2 ведется капитальный ремонт столовой. Медицинское обслуживание студентов и сотрудников осуществляет Городская больница № 1 в здравпункте, находящимся в институте.

Общая стоимость основных фондов составляет 79022,4 тыс. руб. Доходы образовательной организации по всем видам деятельности в расчете на одного НПР составили 1801,57 тыс. руб. (в 2015 году –1355,38 тыс.руб.). Отношение среднего заработка НПР к средней заработной плате по экономике региона составило 145 % (в 2015 году – 134 %).

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования,
подлежащей самообследованию**

Наименование образовательной организации **Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета**
 Регион, почтовый адрес **Чувашская Республика
г. Чебоксары ул. К. Маркса д. 54**
 Ведомственная принадлежность **Министерство образования и науки Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1947
1.1.1	по очной форме обучения	человек	415
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	22
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1510
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,74
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	63,71
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	3 / 2,86
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0

1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	4635
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	95,96
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,33
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	95,96
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5 / 8,62
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	34 / 70,39
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2 / 4,14
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	7 / 0,36
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 0,72
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,26

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4 / 0,42
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	87015,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1801,57
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1253,46
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	145
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10,27
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,49
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,78
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,65
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	32,1
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	75,38
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	23 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

6.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	2/0,1
6.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1.	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2.	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	2
6.3.1.	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3.	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.6.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	1/0,97
6.7.1.	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	0/0

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Электростальский институт (филиал)

федерального государственного образовательного учреждения высшего образования
«Московский политехнический университет»

за 2016 год
(по состоянию на 01.04.2017)

г. Электросталь
2017

Аналитическая часть

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения по образовательной организации

Полное наименование: Электростальский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Сокращенное наименование: Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета.

Учредитель: Министерство образования и науки Российской Федерации

Адрес: 144000, Московская область, г. Электросталь, ул. Первомайская, д.7

Контактная информация: тел. 8(496) 574-67-17

Электронная почта: *info@elpol.ru*

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2398 от 22 сентября 2016 г. серия 90П01 №0035433. Приложение №7.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности №2398 от 22 сентября 2016 г.

Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета (далее - Институт) руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Уставом и локальными актами Университета, Положением об Электростальском институте (филиале) Московского политехнического университета и локальными актами института.

Миссия Электростальского института (филиала): подготовка высококвалифицированных специалистов для восточного региона Московской области, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе по специальности на уровне

мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Основными задачами Института (филиала) являются:

- удовлетворение потребностей личности в ее интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского образования, участия в работе конференций, занятий в кружках и студиях художественной самодеятельности, спортивных секциях и т.п.;

- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием с мировым уровнем профессиональной и социальной компетенции;

- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и иных научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ, в том числе по проблемам образования, сотрудничество с промышленностью в использовании полученных результатов в производстве, содействие другому практическому использованию этих результатов;

- подготовка, переподготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня; - формирование у обучающихся гражданской позиции, накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Основными видами деятельности Института (филиала) являются:

- образовательная деятельность, в том числе реализация в пределах контрольных цифр приема граждан основных образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- осуществление подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров на основе современных образовательных технологий;

- научная деятельность, в том числе выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований;

- организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности Института (филиала), а также редакционно-издательская деятельность, выпуск учебных и учебно-методических пособий и информационных материалов, связанных с образовательным процессом в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением об институте;

- организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий, выставок, просветительных и культурно-массовых мероприятий в сфере образования и науки.

Планируемые результаты деятельности Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета определены стратегией развития Университета и дорожной картой «Изменения в

отраслях социальной сферы, направленные на повышения эффективности образования и науки», утвержденной Правительством Российской Федерации.

Система управления

Управление институтом (филиалом) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением об Электростальском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» на принципах законности, информационной открытости системы образования и носит государственно – общественный характер. Система управления включает:

1) взаимодействие с федеральными и региональными органами исполнительной власти Российской Федерации;

2) использование нормативных документов по организации проведения учебного процесса;

3) подготовку и повышение квалификации педагогических работников;

4) осуществление своей деятельности согласно государственной регламентации:

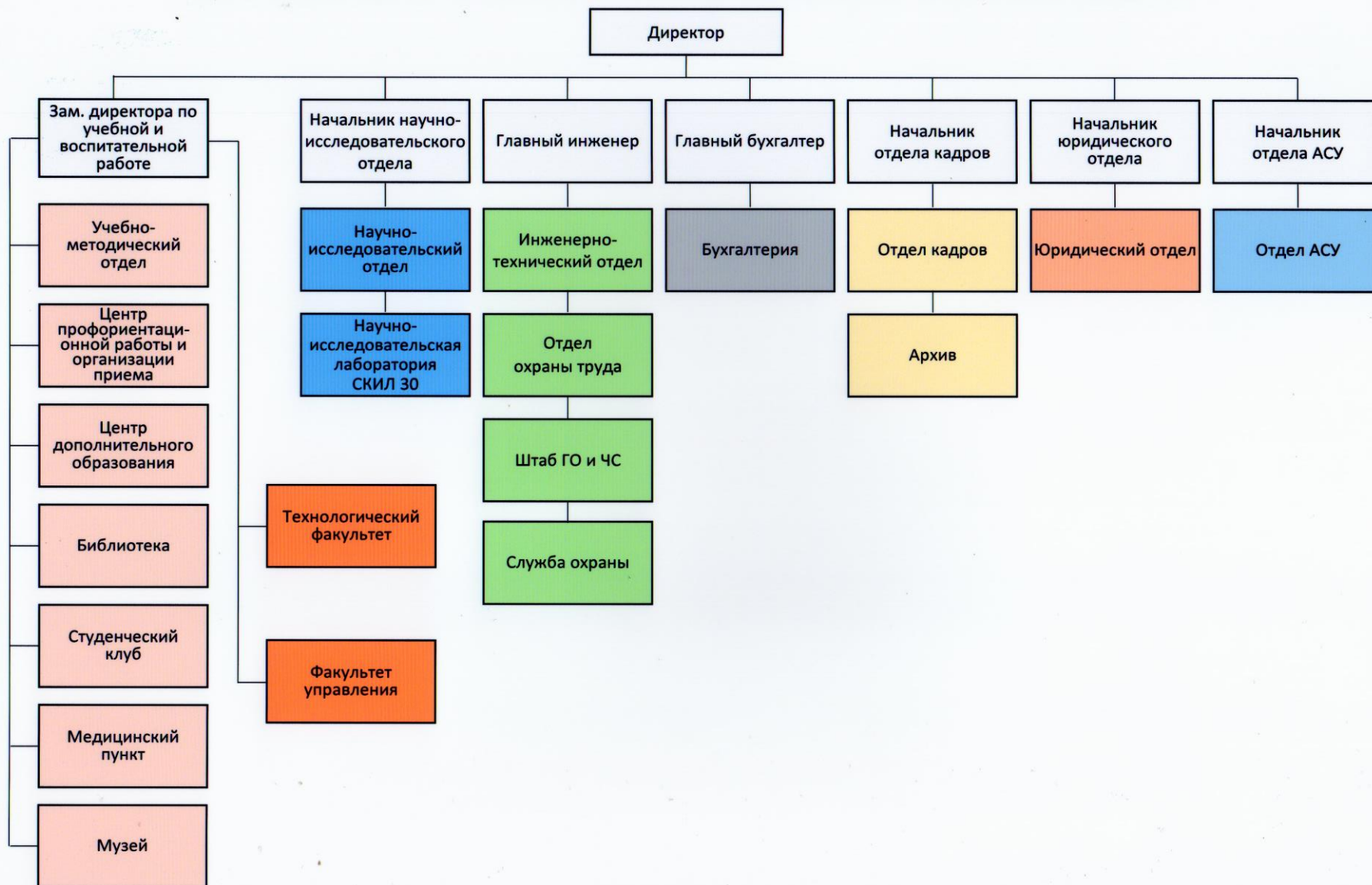
- лицензии на осуществление образовательную деятельность;

- государственного контроля в сфере образования по оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

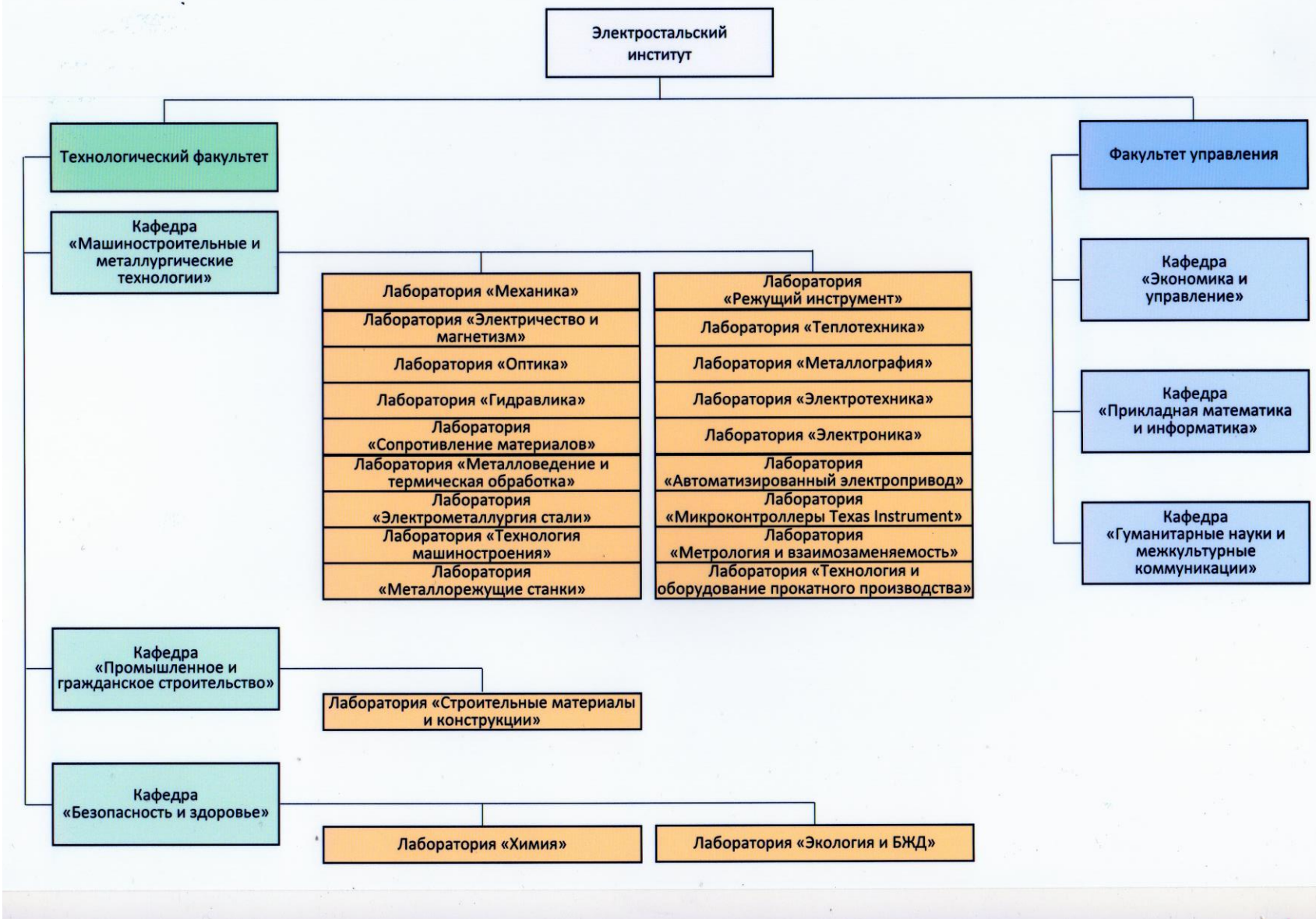
Непосредственное управление деятельностью института осуществляет директор, назначенный приказом ректора Университета от 30 августа 2013 г. №4399

. Система управления институтом обеспечивает решение всех задач учебного, научного и воспитательного процессов.

Административная структура Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета



Учебная структура Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета



Раздел 2. Образовательная деятельность

Институт ведет образовательную деятельность с сентября 2016 года на основании лицензии, полученной в августе 2016 года.

Контроль качества подготовки обучающихся

Согласно требованиям образовательных стандартов, выпускник должен быть подготовлен к ведению профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией, присужденной им по итогам государственной итоговой аттестации, и выполнять должностные обязанности в соответствии с квалификационными характеристиками, изложенными в стандартах ФГОС ВО.

Оценка качества образования в институте проводится по следующим направлениям:

- соответствие программ государственным образовательным стандартам;
- опросы работодателей;
- оценки востребованности выпускников на рынке труда.

В образовательных программах планируемые результаты изложены четко и подробно, соответствуют ФГОС и запросам рынка труда. Разработанные учебные планы обеспечивают достижение студентами заявленных целей программ в установленные стандартами сроки обучения.

В институте применяются следующие виды контроля:

- текущий и промежуточный контроль знаний студентов по всем дисциплинам;
- контроль посещаемости студентами лекций, практических и лабораторных занятий;
- соблюдение сроков выполнения студентами расчетно-графических и курсовых работ, рефератов, индивидуальных практических заданий и самостоятельных работ.

Текущий контроль проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине. Виды текущего контроля по дисциплине определяются рабочей программой дисциплины. Текущий контроль проводится в виде контрольных заданий (лабораторные, контрольные и самостоятельные работы, коллоквиумы, доклады, рефераты, эссе, расчетные работы, практикумы, пр.), ролевых и деловых игр, сетевого электронного тестирования, форумов, т.е. тех видов контрольных мероприятий, которые предусмотрены графиком изучения дисциплины.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов. Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде защиты курсовых проектов (работ) и сдачи семестровых испытаний. Оценка курсовых проектов (работ) осуществляется руководителем проекта (работы) на основе

результатов их защиты студентами. промежуточной аттестации. Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС, проводимые в форме экзаменов и зачетов. Периоды, количество зачетно- экзаменационных сессий в учебном году на каждом курсе, сроки проведения сессий, а также перечень выносимых на сессию экзаменов и зачетов определены учебным планом и календарным учебным графиком по каждой из реализуемых образовательных программ. Контрольные мероприятия промежуточной (семестровой) аттестации проводятся в соответствии с расписанием экзаменационной сессии.

Итоги промежуточной и текущей аттестаций анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера. Результаты аттестации также обсуждаются на заседаниях старост, собраниях в группах, публикуются на информационных ресурсах и стендах института.

Фонд оценочных средств является необходимым элементом, обеспечивающим внутривузовский контроль качества преподавания по дисциплинам ОП. Фонд оценочных средств включает типовые задания, контрольные работы тесты, практические ситуации и другие методы контроля, позволяющие оценить знание, умение и уровень приобретенных компетенций.

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Основной формой взаимодействия – договора и соглашения о сотрудничестве с работодателем. Они содержат пункты о совместной подготовке кадров и предоставлении мест практик.

Список предприятий-партнеров института на договорной основе

№	Наименование предприятия
1.	ОАО «Электростальский завод тяжелого машиностроения»
2.	АО «Металлургический завод «Электросталь»
3.	ОАО «Машиностроительный завод»
4.	ОАО «Электростальский химико-механический завод»
5.	ООО «РУСИНОКС»
6.	ОАО «ЭНПО «Неорганика»
7.	ООО «Специальные Интернет Проекты»
8.	ГО МО ОАО «Сбербанк России»
9.	Комитет имущественных отношений
10.	ООО «Фирма «Технополис»»
11.	ОАО «НЗТА»
12.	ОАО «Нефто-Сервис»
13.	ЗАО «МИКРОС»
14.	Госкорпорация «РОСКОСМОС»

15.	Ногинский литейно-механический завод
16.	Щелковский металлургический завод
17.	Демиховский машиностроительный завод
18.	Машиностроительный завод «Тонар»
19.	Раменский завод металлоконструкций
20.	МУП «Пушкинский водоканал»
21.	Луховицкий машиностроительный завод
22.	АО «ВПК «НПО машиностроения»

Реализуемые образовательные программы

На основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2398 от 22.09.2016г. Приложение № 7.1 Электростальский институт (филиал) имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим программам:

08.03.01 Строительство

09.03.02 Информационные системы и технологии

15.03.01 Машиностроение

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

20.03.01 Техносферная безопасность

22.03.02 Металлургия

27.03.04 Управление в технических системах

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

38.03.05 Бизнес-информатика

43.03.01 Сервис

Дополнительного образования

1.Дополнительного профессионального образования

На сегодняшний день ведется подготовка студентов по 10 направлениям заочной формы обучения.

Институт не имеет аспирантуры и магистратуры.

Институт не осуществляет подготовку по образовательным программам среднего профессионального образования

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Содержание используемой в образовательном процессе учебно-методической документации соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367, образовательных стандартов, локальным нормативным актам Университета и Института.

По каждой дисциплине образовательной программы сформированы рабочие программы и комплекты учебно-методических документов, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Рабочие программы и учебно-методические документы находятся на кафедре в печатном и электронном видах.

Студентам предоставлена возможность доступа к электронно-библиотечным системам:

- лицензионной электронно-библиотечной системе - «КнигаФонд» **www.knigafund.ru**, в полном объеме соответствующей ФГОС.

- ЭБС издательства «ЛАНЬ» **www.e.lanbook.com**

ЭБС «ЛАНЬ» - ресурс, предоставляющий online-доступ к научным журналам и полнотекстовым коллекциям книг различных издательств. Пользователям института доступны следующие коллекции:

1. Инженерно-технические науки – издательство «Машиностроение»;
2. Инженерно-технические науки – издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана;
3. Инженерно-технические науки – издательство «Физматлит»;
4. Экономика и менеджмент – издательство «Флинта».

Доступ к ЭБС издательства «ЛАНЬ» осуществляется со всех компьютеров института. Собственные электронные ресурсы представлены следующими пакетами: электронный библиотечный каталог учебной и методической литературы, электронные учебные и методические издания института.

Анализ обеспеченности основной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов реализуемых образовательных программ. Библиотека института обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Библиотека располагает справочно-библиографическим аппаратом, который полностью раскрывает книжный фонд. Справочно-библиографический аппарат включает: алфавитный и систематический каталоги, картотека учебно-методической литературы в печатном и электронном виде, картотека книгообеспеченности учебного процесса.

Для библиотеки создан электронный каталог: полностью введены данные о книгах читального зала, фонд учебного абонементов, база данных внутривузовских изданий. Обновленный электронный каталог доступен пользователям не только через локальную сеть, но и через сеть Интернет (страница библиотеки – электронные ресурсы lib.eipro.ru) и насчитывает на данный момент соответственно: учебный каталог - 6852, каталог методической и спецвидовой литературы – 1434 учетных записей.

В электронный каталог введен весь книжный фонд библиотеки и методических пособий, база электронных версий методических пособий вуза.

Библиотека Электростальского института - (филиала) Московского политехнического университета имеет читальный зал на 21 посадочное место, зал электронных ресурсов (3 места, оборудованных персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет), учебный абонемент. Библиотека имеет сайт в локальной сети института, где представлена следующая информация: правила библиотеки, положение о библиотеке, структура, история библиотеки, новости, необходимая информация для преподавателей, студентов, ежемесячные списки новых поступлений, электронные ресурсы и др.

Книжный фонд библиотеки составляет:

на 01.01.2014 г.	на 01.01.2015 г.	на 01.01.2016 г.	на 01.01.2017 г.
145505	145618	144133	144163
экземпляров	экземпляров	экземпляра	экземпляра

Формирование библиотечного фонда

2

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08 –	01	70	40	144163	12273	9818
из него литература:						
учебная	02	0	0	86746		
в том числе обязательная	03	0	0	77189		
учебно-методическая	04	0	0	27068		
в том числе обязательная	05	0	0	25809		
художественная	06	0	0	0		
научная	07	60	40	7273		
Из строки 01:						
печатные издания	08	70	40	143916		
аудиовизуальные документы	09	0	0	0		
документы на микроформах	10	0	0	0		
электронные документы	11	0	0	247		
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью	12	0	0	0		

Обеспеченность электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	№ строки	Код укрупненной группы	Количество изданий (включая учебники и
1	2	3	4
Электронных изданий - всего	01	0	247
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей: Техника и технологии строительства		08.00.00	25
Информатика и вычислительная техника		09.00.00	12
Машиностроение		15.00.00	40
Технологии материалов		22.00.00	43
Управление в технических системах		27.00.00	9
Экономика и управление		38.00.00	66
Сервис и туризм		43.00.00	10

Таким образом, информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО и контрольным нормативам.

Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В вузе разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

Вход в первый учебный корпус института оборудован пандусом в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875.

Внутренняя система оценки качества образования

1. Кафедральные системы контроля: входное тестирование – контроль готовности студентов к практическим занятиям, лабораторным работам.

2. Оценка качества проведения научной работы:

- преподавательского состава;
- студентов.

3. Анкетирование преподавателей по разработанной системе «Преподаватель глазами студента».

4. Проведение круглых столов.

Формы проведения контроля: тестирование, устный опрос, письменная работа, доклады, рефераты, практическая работа.

- учет результатов: журналы посещений занятий, экраны успеваемости, протоколы заседаний кафедр и экзаменационные ведомости.

Качество кадрового обеспечения

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса

В образовательном процессе Электростальского института (филиала) Московского политехнического университета на момент самообследования участвуют 45 преподавателей. Из них имеют ученую степень или звание человек 35 человек (7 докторов и 28 кандидатов наук).

Штатных преподавателей – 25 человек, из них имеют ученую степень человек (84%), в том числе кандидатов наук, доцентов – 17 человек (68%), докторов наук, профессоров – 4 человека (16%).

Все кафедры в Электростальском институте (филиале) Московского политехнического университета возглавляют преподаватели, имеющие степени и звания.

Распределение численности основного персонала по возрасту

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера, возраст следует указать на 1 января года, следующего за отчетным)

Кол по ОКЕИ: человек – 792 год – 366

	№ строки	Всего (сумма гр.4 - 13)	Численность работников с числом полных лет по состоянию на 1 января 2017 года										Средний возраст, лет
			менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 12 – 17)	01	73	0	4	7	10	5	5	8	4	13	17	49
в том числе: руководящий персонал	02	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	52
профессорско-преподавательский состав – всего (сумма строк 04 – 11)	03	25	0	0	1	2	2	3	2	2	6	6	54
в том числе: деканы факультетов	04	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	35
заведующие кафедрами	05	2	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	44
директора институтов	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
профессора	07	4	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	52
доценты	08	11	0	0	0	0	2	2	0	1	4	5	61
старшие преподаватели	09	4	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	45
преподаватели	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ассистенты	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
научные работники	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	70
инженерно-технический персонал	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	72
административно-хозяйственный персонал	14	12	0	0	3	2	0	0	2	2	2	1	48
производственный персонал	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
учебно-вспомогательный персонал	16	28	0	4	3	5	2	1	3	0	3	7	49
обслуживающий персонал	17	5	0	0	0	1	0	1	0	0	2	1	50

Таким образом, обеспечение преподавателями с учеными степенями и званиями соответствует требованиям образовательных стандартов.

За отчетный период прошли повышение квалификации 5 преподавателей.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность института Планы развития основных научных направлений.

Основной целью и задачей научной деятельности института является выполнение научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники в Российской Федерации, Московской области повышение уровня профессиональной и специальной подготовки специалистов, подготовки высококвалифицированных кадров.

Источники финансирования затрат на научные исследования и разработки

	№ строки	Всего (сумма гр. 4 - 12)
1	2	3
Внутренние затраты на научные исследования и разработки (сумма строк 02 – 05, сумма строк 06, 07, 10 – 17)	01	1501,6
в том числе:		
фундаментальные исследования	02	0,0
поисковые исследования	03	0,0
прикладные исследования	04	561,6
экспериментальные разработки	05	940,0
в том числе по источникам финансирования: собственные средства	06	0,0
средства бюджетов всех уровней (сумма строк 08, 09)	07	0,0
в том числе:		
федерального бюджета	08	0,0
бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов	09	0,0
бюджетные ассигнования на содержание образовательной организации высшего образования (сектор высшего образования)	10	0,0
средства фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности (кроме учтенных по строкам 08, 09)	11	0,0
средства организаций государственного сектора (кроме учтенных по строкам 06 – 11)	12	296,6
средства организаций предпринимательского сектора	13	0,0
средства организаций сектора высшего образования	14	0,0
средства частных некоммерческих организаций	15	0,0
средства иностранных источников	16	0,0
средства других источников	17	1205,0
Внешние затраты на научные исследования и разработки	18	0,0

Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности

	№ строки	Всего, единиц	Численность
1	2	3	4
Число публикаций организации – всего	01	76	35
из них, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:			
Scopus	02	3	2
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	03	3	2
Google Scholar	04	32	19
ERIH (European Reference Index for then Humanities)	05	0	0
	06	0	0

иные зарубежные информационно-аналитические системы (например, Social Science Research Network), признанные научным сообществом (за исключением учтенных по	07	0	0
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	08	14	7
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях – всего	09	4	2
из них за рубежом	10	0	0
Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями	11	0	0
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений	12	20	3
в том числе:			
опубликованных произведений	13	0	0
опубликованных периодических изданий	14	0	0
выпущенной конструкторской и технологической документации	15	20	3
неопубликованных произведений науки	16	0	0
Получено грантов – всего	17	0	0
из них зарубежных	18	0	0

Раздел 4. Международная деятельность

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	6 / 2,63
по заочной форме обучения	человек/%	6 / 2,63

Раздел 5. Внеучебная деятельность

В основу создания и развития целостности системы воспитательной работы института положена концептуальная идея единства и целостности образования и воспитания. Цель воспитательной деятельности в институте заключается в социализации личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего профессиональными и ключевыми социальными компетенциями: здоровьесбережения, гражданственности, социального взаимодействия, общения, информационных технологий. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.

Развитие внеучебной воспитательной работы идет по следующим направлениям:

1. Организация и совершенствование досуговых и воспитательных мероприятий (конкурсов, фестивалей, выставок и др. мероприятий)
2. Разработка и реализация комплекса мер по профилактике правонарушений и неадекватного поведения студентов, пропаганде здорового образа жизни
3. Организация экскурсионных маршрутов и программ
4. Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях
5. Работа с региональными телеканалами: «ВРТ 360°», «ЭЛ ТВ» и местными СМИ

6. Участие коллектива в проекте Правительства МО «Наше Подмосковье» на премию губернатора МО (2 место)

7. Организация поездок в театры и музеи

В 2016 году профсоюзная организация Электростальского политехнического института – филиала Московского государственного машиностроительного университета (МАМИ) стала лауреатом общероссийского конкурса «Траектория успеха», организованного Профсоюзом работников образования и науки Российской Федерации, заняв 2 место и выиграв грант на проведение исследования эффективности социальных инвестиций в профсоюзе.

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9 - 13)
1	2	3
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), м2	01	14942
из нее площадь:		
учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, в том числе: учебная	02	14602
из нее площадь крытых спортивных сооружений	03	11802
учебно-вспомогательная	04	450
предназначенная для научно-исследовательских	05	1600
подсобная	06	900
из нее площадь пунктов общественного питания	07	300
общежитий	08	300
в том числе жилая	09	0
из нее занятая обучающимися	10	0
прочих зданий	11	0
Общая площадь земельных участков – всего, га	12	340
	13	2,05

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	355	172	15

Учебный процесс в институте ведется с использованием современных информационных технологий, для внедрения которых ежегодно обновляется ИТ – инфраструктура.

В институте сформирована и активно развивается единая корпоративная информационная сеть, объединяющая инфраструктуру (компьютерная сеть, телекоммуникационное оборудование, сервер, пользовательские компьютеры), данные (информационные ресурсы, программное обеспечение), приложения (информационные и автоматизированные системы, порталы, сервисы) и пользователей (сотрудников и обучающихся). Электронная информационно-образовательная среда является частью единой информационной сети. Пользователи получают доступ к информации и сервисам сети посредством учётной записи, которая позволяет однократно авторизоваться в системах института для дальнейшей работы с информацией.

В учебный процесс широко внедряются обучающие программы, программы контроля знаний, программные тренажерные комплексы, информатизация лекционных, лабораторных и практических занятий и т.п. Использование контрольных и программно-обучающих систем повышает уровень освоения дисциплин и, в целом, качество обучения. Кроме того использование современных компьютерных технологий формирует у обучающихся навыки самостоятельности в освоении дисциплин.

В Электростальском институте (филиале) имеются помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников (28,2 м²)

Для организации питания студентов в институте имеются помещения для питания обучающихся и работников (267,2 м²).

Объект физической культуры и спорта – спортивный зал. (276 м²).

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Электростальский институт (филиал) Московского политехнического университета**

Регион, почтовый адрес **Московская область
144000, Московская область, г.Электросталь, ул.Первомайская, д.7**

Ведомственная принадлежность **Минобрнауки РФ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	228
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	228
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	940
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	264,79
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,76
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	264,79
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,65 / 74,65
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,5 / 14,08
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	6 / 2,63
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	6 / 2,63
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	13912,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3918,93
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2564,79
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	114
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	640,44

5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	640,44
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	15,57
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	6312,11
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	57,14
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1 человек/ 2,28%
6.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1.	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2.	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	1
6.3.1.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.5.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.6.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.6.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1.	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	0