

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимов Алексей Борисович  
Должность: директор департамента по образовательной политике  
Дата подписания: 14.11.2023 16:12:09  
Уникальный программный ключ:  
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Факультет химической технологии и биотехнологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан



/ Ю.В. Данильчук/  
«16» февраля 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Разговорный практикум на иностранном языке (немецкий)»

Направление подготовки  
**19.04.01 Биотехнология**

Профиль  
**«Промышленная биотехнология и биоинженерия»**

Квалификация  
**Магистр**

Формы обучения  
**Очная**

Москва, 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология

Программа дисциплины «Разговорный практикум на иностранном языке (немецкий)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 19.04.01 Биотехнология по профилю подготовки «Промышленная биотехнология и биоинженерия»

Программу составили:


доцент, к.б.н.

 / И.И. Горшина /

Программа дисциплины «Разговорный практикум на иностранном языке (немецкий)» по направлению 19.04.01 Биотехнология по профилю подготовки «Промышленная биотехнология и биоинженерия» утверждена на заседании кафедры «ХимБиотех»

«2» февраля 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

 /Т.И. Громовых/


Программа дисциплины «Разговорный практикум на иностранном языке (немецкий)» по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология по профилю подготовки «Промышленная биотехнология и биоинженерия» согласована с руководителем образовательной программы по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология

«6» февраля 2023 г.

 /Т.И. Громовых /

Программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета химической технологии и биотехнологии

Председатель комиссии

 / Ю.В. Данильчук /

«10» февраля 2023 г. Протокол: № УМК- 2023-01

## 1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины является: закрепление сформированных на предыдущих ступенях образования коммуникативных навыков студентов, необходимых для эффективного повседневного и профессионального общения.

К основным задачам освоения дисциплины следует отнести:

- актуализация навыков ознакомительного, просмотрового и изучающего чтения оригинальных текстов с целью расширения лексического запаса слов;
- стимулирование навыков анализа и критического оценивания информации, полученной из немецкоязычных источников;
- формирование познавательных интересов с целью самореализации и самосовершенствования;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы (работы с иноязычными источниками, поиска и анализа необходимой информации, критического мышления).

Обучение по дисциплине «Разговорный практикум на иностранном языке (немецкий язык)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты, осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке. ИУК-4.2. Составляет и редактирует документацию с целью обеспечения академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке. ИУК-4.3. Демонстрирует коммуникативную компетентность в условиях научно-исследовательской и проектной деятельности и презентации ее результатов на различных публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном языке.
ОПК-7. Способен представлять результаты профессиональной деятельности на русском и иностранном языках в виде научных докладов, ответов, обзоров и публикаций с использованием современных информационных технологий	ИОПК-7.1. Обладает знаниями русского иностранного языков для грамотной коммуникации в устной и письменной формах при решении задач профессиональной деятельности ИОПК-7.2. Умеет составлять научные отчеты, технические задания, представлять доклады на русском и иностранных языках ИОПК-7.3. Способен представлять результаты выполненной работы в виде научно-технических отчетов, обзоров, научных докладов и публикаций с использованием современных информационных технологий

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам.

### 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

#### 3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			1	-
<b>1</b>	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-
	В том числе:			
1.1	Лекции	-	-	-
1.2	Семинарские/практические занятия	18	18	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-
<b>3</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>			-
	зачет			-
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-

#### 3.2. Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1.	Лексический минимум	8	-	4	-	-	4
2.	Чтение	8	-	4	-	-	4
3.	Говорение	9	-	4	-	-	5
4.	Письмо	11	-	6	-	-	5
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	-	<b>18</b>	-	-	<b>18</b>

#### 3.3. Содержание дисциплины

##### Раздел 1. Биотехнология: современные достижения и перспективы

Лексический минимум	Umgebungskontrolle, Umweltschutz, Luftreinhalteverordnung, Flächenschutz, betrieblicher Umweltschutz, gesundheitsbezogene Biotechnologie, Bioverfahrenstechnik, Agrarbiotechnologie, Blaue Biotechnologie, Weiße Biotechnologie industrielle Biotechnologie, Gesellschaft für chemische Technik und Biotechnologie, pharmazeutische Biotechnologie, Induktion, molekulare Biotechnologie, Bio-Industrie, Pflanzenbiotechnologie, Biokonversion, Gentechnik.
Чтение	Отработка выполнения заданий «Данное утверждение соответствует мнению автора текста, не соответствует или автор не высказывает свое мнение по данному поводу»
Говорение	Лексика для выражения согласия или несогласия: ich bin einverstanden, damit bin ich nicht einverstanden....., ja, das stimmt....., das stimmt nicht..... Лексика для выражение собственного мнения: meiner Meinung

	nach....., ich glaube, das....., ich meine, dass..... .
Письмо	Лексика для выражения согласия или несогласия. Лексика для выражения противопоставления: ich habe eine andere Meinung, ich glaube anders.....usw. Написать эссе на тему: „Wer betreibt Biotechnologie?“_

### **3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий**

#### 3.4.1. Семинарские/практические занятия

1. Лексический минимум
2. Чтение
3. Говорение
4. Письмо

#### 3.4.2. Лабораторные занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

## **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **4.1. Основная литература**

1. Абрамов, Б. А. Теоретическая грамматика немецкого языка : учебник и практикум для вузов / Б. А. Абрамов. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с.
2. Аверина, А. В. Грамматика немецкого языка (B1) : учебник для вузов / А. В. Аверина, О. А. Кострова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 449 с.
3. Шонин, Н. Е. Немецкий язык для химиков (A2–B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Е. Шонин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13255-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518809>
4. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с.

### **4.2. Дополнительная литература**

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 348 с.
2. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с.
3. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 163 с.

### **4.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. Программы пакета Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).

#### **4.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

<http://slowgerman.com>

<http://www.dw.de/learn-german/deutsch-warum-nicht/s-2548>

<http://www.dw.de>

<https://www.reddit.com/r/judgemyaccent>

<http://deutsch.net.ru>

<http://www-goethe.de>

<http://deu.1september.ru/>

<http://www-ard-de>

### **5. Материально-техническое обеспечение**

Учебная аудитория общего фонда, оборудованная компьютерной техникой, мультимедийным проектором, для проведения семинарских занятий.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

### **6. Методические рекомендации**

#### **6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения**

Методика преподавания факультативной дисциплины «Разговорный практикум на иностранном языке (немецкий язык)» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных форм проведения групповых аудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- информационно-коммуникативные технологии: работа с иноязычными источниками в Интернете, анализ прочитанного текста;
- проблемное обучение: подготовка, защита и обсуждение сообщений;
- развивающее обучение: развитие языковых навыков, расширение знаний о немецкоязычном мире;
- коммуникативное обучение: составление диалогов на профессиональные и повседневные темы, круглый стол

В современном мире без знания иностранного языка невозможно говорить о всесторонней подготовке будущих инженеров. Ведущая цель данного курса – дальнейшее развитие и закрепление у студентов иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции в повседневной и профессиональной сфере общения. Поскольку в образовательном пространстве дисциплина «Разговорный практикум на иностранном языке (немецкий язык)» относится к блоку гуманитарных дисциплин, она имеет важное значение в формировании социокультурного облика современного конкурентоспособного специалиста.

Структура курса составлена с учетом последовательного движения от простого к сложному, от общей лексики и более профессионально-ориентированной, что позволяет осуществить последовательный переход от общего языка к общетехническому. Данная рабочая программа строится на сочетании таких принципов обучения, как линейность и модульность, фундаментальность и прагматичность, ориентированность на личность студента.

Практические занятия должны быть построены таким образом, чтобы изучаемый и закрепляемый в ходе выполнения упражнений лексический материал обязательно находил выход в продуцировании собственных высказываний студентов в устной и письменной речи. Именно с этой целью каждый содержательный раздел дисциплины включает в себя части «Говорение» и «Письмо», целью которых и является введение и закрепление определенного тематического блока лексико-грамматических конструкций и создание небольших устных и письменных сообщений на заданную тему в соответствии с изучаемым в данный момент разделом.

Успешное освоение разработанной программы по иностранному языку должно сформировать у студентов знания общетехнической лексики, навыки самостоятельной работы с целью поиска и анализа требуемой информации, тем самым подготовив прочный фундамент для освоения профессиональной иноязычной терминологии и развития иноязычных профессионально-коммуникативных навыков на следующих семестрах обучения.

## **6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа является важным элементом учебной программы. В современных условиях, когда образование приобретает характер непрерывного процесса, одной из важных задач институтов образования становится обучение навыкам самостоятельной работы.

В рамках факультативной дисциплины «Разговорный практикум на иностранном языке (немецкий язык)» виды самостоятельной работы проводятся на практических занятиях и организованы по принципу «от простого к сложному». В процессе первого этапа обучения самостоятельной работой является продолжить работу с иноязычными сайтами: находить запрашиваемую преподавателем информацию и делать краткую справку по основным моментам. Результат работы представляется в виде сообщения. В качестве задания на самостоятельную работу студентам предлагается ознакомиться с несколькими источниками и, критически их осмыслив, выразить свои мысли. Во втором этапе обучения главной целью становится расширение навыков работы в группе. Это предполагает умение планировать, распределять задачи, критически мыслить при оценке работы своих коллег по команде.

Все предложенные виды самостоятельной работы напрямую связаны с использованием электронных ресурсов или компьютерного программного обеспечения, что также способствует развитию профессиональных навыков студентов, необходимых в их дальнейшей профессиональной деятельности.

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций.

К оценочным средствам текущего контроля относятся:

- контрольная работа,
- устный опрос,
- сообщение,
- дебаты,
- круглый стол

К оценочным формам самостоятельной работы

- подготовка сообщения по теме;
- участие в круглом столе;
- участие в дебатах.

К оценочным средствам промежуточного контроля относятся:

- итоговая лексическая контрольная работа на проверку знания изученного лексического материала;
- беседа с преподавателем по пройденным темам с целью контроля уровня сформированности навыков общения в типичных ситуациях.

Образцы заданий для проведения текущего контроля, темы для сообщений, задания для самостоятельной работы студентов, образец контрольной работы приведены в приложении.

## 7. Фонд оценочных средств

### 7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения

Сформированность компетенций при изучении дисциплины определяется посредством оценки соответствия ответов и/или выполнения заданий заявленным индикаторам в рамках мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации (зачета).

### 7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения

Форма промежуточной аттестации — зачет

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях бытового и профессионального взаимодействия. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности в выборе адекватных лексических единиц и грамматических структур.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по основным видам речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо), студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации общения.

### 7.3 Оценочные средства

#### 7.3.1. Текущий контроль



## Тема 1. Биотехнология: современные достижения и перспективы

### Вопросы для устного опроса:

1. Was versteht man unter dem Begriff Biotechnologie?
2. Wie viele Leute betreiben Biotechnologie und wo?
3. Wer betreibt Biotechnologie?
4. Was tun Biotechnologen?
5. Rekombinante DNA und Gentechnik.
6. Produkte von Mikroorganismen.
7. Produktion mikrobieller Biomasse.
8. Herstellung der Enzyme.
9. Anwendung von Enzymen.
10. Herkunft der Enzyme.
11. Problem des Arbeitsmaßstabs.
12. Entfernung der Nucleinsäuren.
13. Immobilisierung.
14. Agrarbiotechnologie.
15. Blaue Biotechnologie.

### Примеры заданий текущей лексической контрольной работы.

#### Контрольная работа №1

##### 1. Переведите на русский язык следующие предложения:

1. Wir danken Ihnen für Ihre Bemühungen bezüglich unserer Berichtigung zum Vertrag, dem Sie viel Aufmerksamkeit geschenkt haben. 2. Wir haben ein Fax von unserem Kunden erhalten, es geht um die Veränderung der Qualität der bestellten Ware. 3. Schreiben Sie dem Kunden, dass wir auf neue Lieferbedingungen eingehen. 4. Wir können Ihre Rechnung nicht bezahlen, weil Sie uns kein Skonto gewährt haben. 5. Wir müssen die Bestellung stornieren, denn wir sind mit Ihren Waren nicht zufrieden. 6. Wir haben leider kein Geld mehr auf dem Konto. – Wenn Sie das Geld auf dem Konto noch hätten! 7. Die Firma hat ihren Auftrag zurückgezogen. – Hätte sie ihn noch nicht zurückgezogen! 8. Wo befindet sich die Abteilung für Haushaltsartikel? – Sie ist im zweiten Stock rechts.

##### 2. Переведите следующий мини-диалог на русский язык:

- Verzeihung, würden Sie mir bitte helfen? Wo kann ich eine Kaffeemaschine bekommen? - Wenn Sie eine Kaffeemaschine brauchen, dann gehen Sie in die Abteilung für Haushaltsgeräte, die liegt im dritten Stock. Dort finden Sie etwas Passendes.

##### 3. Выполните следующие грамматические задания:

###### а) Образуйте форму множественного числа следующих существительных:

der Kaufvertrag, der Anzug, die Ordnung, der Versand, das Enkelkind, der Neffe, das Hotel, die Nichte, der Großvater, der Chef, der Junge, die Stadt, der Saal, der Wagen, das Lager.

###### б) Вставьте в предложения относительные местоимения *der, die, das* в нужном числе и падеже:

1. Der Fachmann, mit ... ich jetzt arbeite, hat auch unsere Universität absolviert. 2. Die Sekretärin, ... Arbeit immer sehr viele Fehler hatte, muss unsere Abteilung verlassen. 3. Wir danken Ihnen für Ihren Auftrag, ... wir gestern erhalten haben. 4. Das Land, ... im südlichen Mitteleuropa liegt, heißt Österreich.

в) Образуйте предложения в Konjunktiv, вставив *hätte, wäre* или *würde*:

1. ... ich heute frei! 2. Ich ... dir das damals nicht erzählt. 3. Mein Chef ... auch mitkommen, wenn Sie nichts dagegen haben.

**Темы для сообщений:**

1. Was ist Biotechnologie?
2. Bioverfahrenstechnik.
3. Agrarbiotechnologie.
4. Industrielle Biotechnologie.
5. Pharmazeutische Biotechnologie.
6. Gentechnik.

**Темы дебатов:**

1. Moderne Biotechnologie fordert traditionelle Konzepte von Organismus und Arten heraus.
2. Wir behandeln die Biotechnologie mit der gleichen Sorgfalt, die wir für Kernkraftwerke anwenden.
3. Vorsorglicher Ansatz für Biotechnologie und Gentechnologie.
4. Terroristische Anwendungen der Biotechnologie waren historisch gesehen selten.
5. Die syntetische Biologie ist ein neues Gebiet der Biotechnologie, das Wissenschaft und Biotechnik verbindet.

**Тема для обсуждения круглого стола:**

1. Biotechnologie ist ein Werkzeug; nichts weiter.
2. Biotechnologie ist eine weitere Waffe im Kampf gegen Schädlinge.
3. Wir haben beeindruckende Fortschritte in hochmodernen Bereichen wie Biotechnologie und saubere Energie erzielt.

**7.3.2. Промежуточная аттестация**

**Пример итоговой лексико-грамматической контрольной работы**

**Вопрос 1.**

Es ist sehr interessant, einmal ins Ausland....., nicht wahr?

- 1). reisen
- 2). um zu reisen
- 3). zu reisen
- 4). reist

**Вопрос 2.**

Wenn das Wetter im Sommer schön ist, können wir viel im Fluss oder im See..... .

- 1). baden
- 2). zu baden
- 3). um baden
- 4). um zu baden

**Вопрос 3.**

Bist du in der Tretjakow-Galerie wirklich noch nicht gewesen? Dann rate ich dir, diese berühmte Gemälde-Galerie..... .

- 1). besichtigen
- 2). um besichtigen zu
- 3). zu besichtigen

4).besichtig

**Вопрос 4.**

Für die Touristen ist es natürlich wichtig, mehr Informationen über den Ferienort.....,stimmt das?

- 1).um zu bekommen
- 2).zu bekommen
- 3).bezu kommen
- 4).bekommt

**Вопрос 5.**

Es macht vielen jungen Leuten Spaß, in den Jugendherbergen in Zelten..... .

- 1).übernachten
- 2).um übernachten zu
- 3).überzunachten
- 4).zu übernachten

**Вопрос 6.**

Bald kommen die Ferien und meine Familie freut sich ..... die Erholung in den Bergen.

- 1) über
- 2) für
- 3) auf
- 4) von

**Вопрос 7.**

Die Klassenleiterin lobt Stefan: "Junge, ich freue mich jetzt.....deine Erfolge im Lernen."

- 1) über
- 2) von
- 3) an
- 4) auf

**Вопрос 8.**

Wann gratulieren in Russland die Schüler ihren Lehrern..... Lehrertag?

- 1) mit dem
- 2) zu dem
- 3) zu den
- 4) in dem

**Вопрос 9.**

Viele Schüler dieser Schule sind in Mathe gut und nehmen oft.....mathematischen Olympiaden teil.

- 1) an den
- 2) an dem
- 3) in dem
- 4) auf den

**Вопрос 10.**

Wenn du dich .....Computerspiele interessierst, kann ich dir ein paar leihen.

- 1) von
- 2) über
- 3) für
- 4) auf

**Вопрос 11.**

Meine Freundin will immer ausgezeichnet aussehen und sie sorgt sehr .....ihre Kleidung.

- 1) für
- 2) von
- 3) an
- 4) über

**Вопрос 12.**

Das Gesprächsthema war sehr delikat und ich wollte mit der Lehrerin .....vier Augen sprechen.

- 1) mit
- 2) unter
- 3) zwischen
- 4) von

**Вопрос 13.**

In ihrem letzten Brief dankt Monika ihrer Freundin Martina .....die schöne Ansichtskarte vom Schwarzen Meer.

- 1) über
- 2) von
- 3) an
- 4) für

**Вопрос 14.**

Die lustige warme Sommerzeit ist schon lange vorbei, und jeder von uns erinnert sich jetzt .....die schönen Ferien.

- 1) von
- 2) über
- 3) an
- 4) für

**Вопрос 15.**

Meine Freundin hat mir geschrieben, dass..... .

- 1) sie kommt in diesem Sommer nach Russland.
- 2) kommt sie in diesem Sommer nach Russland.
- 3) sie in diesem Sommer nach Russland kommt.
- 4) in diesem Sommer nach Russland kommt sie.

**Вопрос 16.**

Ich freue mich, dass..... .

- 1) ich meine deutsche Freundin sehen kann.
- 2) ich kann meine deutsche Freundin sehen.
- 3) ich meine deutsche Freundin kann sehen.
- 4) ich kann sehen meine deutsche Freundin.

**Вопрос 17.**

Die Frau im Bus hat mich gefragt, ob..... .

- 1) ich steige an der nächsten Haltestelle aus.
- 2) ich an der nächsten Haltestelle steige aus.
- 3) ich an der nächsten Haltestelle aussteige.
- 4) steige ich aus an der nächsten Haltestelle.

**Вопрос 18.**

Berichte, bitte, in deinem Brief, wie..... .

- 1) du die Sommerferien hast verbracht.
- 2) du die Sommerferien verbracht hast.
- 3) du hast die Sommerferien verbracht.
- 4) du hast verbracht die Sommerferien.

**Вопрос 19.**

Wir interessieren uns,..... unsere deutsche Freundin mit dem Zug oder mit dem Flugzeug kommt.

- 1) dass
- 2) was
- 3) weil
- 4) ob

**Вопрос 20.**

Die Lehrerin sagt: "Paul, du hast dich wieder verspätet. Sage uns allen,..... du aufgestanden bist."

- 1) wenn
- 2) als
- 3) wann
- 4) dass

**Вопрос 21.**

Unsere Universität.....im nächsten Jahr an allen Sportwettkämpfen unserer Stadt teilnehmen.

- 1) hat
- 2) ist
- 3) hatte
- 4) wird

**Вопрос 22.**

Ich.....auf der Straße meiner alten Lehrerin begegnet.

- 1) habe
- 2) hatte
- 3) bin
- 4) werde

**Вопрос 23.**

Im alten Griechenland.....die Olympischen Spiele Freundschaft und Frieden.

- 1) symbolisierten
- 2) symbolisiertet
- 3) symbolisiertete
- 4) symbolisierte

**Вопрос 24.**

Der berühmte australische Schriftsteller A. Marschall..... in einem Buch über seine Kindheit..... .

- 1) wird erzählt
- 2) hat erzählt
- 3) ist erzählen
- 4) wirst erzählen

**Вопрос 25.**

Die schöne Literatur .....man immer weniger.

- 1) last
- 2) liest
- 3) lest
- 4) lesen

**Вопрос 26.**

Ein bekannter Schriftsteller beschrieb in seinem Buch, wie die Kinder während des zweiten Weltkrieges den Erwachsenen..... .

- 1) halfen
- 2) helfen
- 3) half
- 4) hilft

**Вопрос 27.**

Unser Hof ist wie ein kleiner Park. Man.....schöne Blumen und Bäume bewundern.

- 1) können
- 2) könnt
- 3) kann
- 4) kannst

**Вопрос 28.**

In der Zukunft..... man Städte im Weltraum oder in Meeren und Ozeanen..... .

- 1) hat gebaut
- 2) ist gebaut
- 3) hatte bauen
- 4) wird bauen

**Вопрос 29.**

Im nächsten Sommer.....wir..... im Sportlager..... .

- 1) haben uns erholt
- 2) hatten uns erholen
- 3) sind uns erholen
- 4) werden uns erholen

**Вопрос 30.**

Jaroslavl ..... im Jahre 1010 von J. Mudrij ..... .

- 1) wird gegründet
- 2) wurde gegründet
- 3) wurdet gegründet
- 4) werde gegründet

**Беседа по пройденным темам:**

1. Moderne Fortschritte in der Biotechnologie.
2. Entwicklungsperspektive der Biotechnologie.
3. Moderne Biotechnologien im menschlichen Leben.
4. Ob es notwendig ist, Biotechnologie und Gentechnik zu entwickeln.