

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписания: 20.10.2025 15:05:26

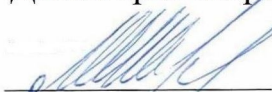
Уникальный программный ключ:

8db180d1a3f02ac9e6052a4607417651380183

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан транспортного факультета

 /М.Н. Лукьянов/

« 01 » 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(производственно-технологической)**

Направление подготовки

**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**

Профиль:

**«Перспективные транспортные средства»**

Квалификация (степень) выпускника  
**инженер**

Форма обучения  
**Очная**

Москва 2022 г.

## **1. Цель и задачи практики**

Целью учебной практики является наделить студентов способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе, способностью проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе, способностью использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.

Задачами учебной практики являются:

1. Изучение передовых конструкторских и технологических тенденций проектирования и изготовления деталей тягово-транспортных машин.
2. Сбор технических материалов, необходимых для выполнения курсовых проектов на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
3. Ознакомление со структурой организации, цеха, лаборатории, КБ, где студенты проходят практику.
4. Ознакомление с методами контроля выпускаемой продукции и приборами, используемыми для проверки качества.
5. Освоение принятых в данной организации методов конструирования и расчета узлов и деталей тяговых и транспортных машин.
6. Ознакомление с основной продукцией, готовящейся к производству и выпускаемой данной организацией; методы ее приемки и контроля.

## **2. Место практики в структуре программы**

Учебная практика (производственно-технологическая) принадлежит к блоку 2ООП специалитета и соответствует его части, формируемой участниками образовательных отношений (Б2.2.2). В связи с тем, что данная практика является учебной практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, для ознакомления с производственными процессами проектирования и производства транспортных средств необходимы знания в области следующих дисциплин ООП:

- Безопасность жизнедеятельности (Б1.1.03).
- Начертательная геометрия и инженерная графика (Б1.1.11).
- Устройство автомобиля (Б1.1.18).
- Введение в инженерную специальность (Б1.2.1).
- История и тенденции развития автомобилестроения (Б1.2.2).
- Материаловедение (Б1.1.20).
- Разработка конструкторской документации автомобиля и трактора (Б1.ЭД.1.1).

В результате прохождения учебной практики, студенты будут знакомы с производственным процессом проектирования и изготовлением транспортных

средств, что улучшит восприятие таких последующих дисциплин:

- Теория механизмов и машин (Б1.1.22).
- Гидравлика и гидропневмопривод (Б1.1.24).
- Метрология (Б1.1.26).
- Детали машин и основы конструирования (Б1.1.28).
- Системный инжиниринг в автомобилестроении (Б1.1.39).
- Конструирование и расчёт автомобиля (Б1.1.40).
- Технология производства автомобилей для автоспорта (Б1.2.7).
- Экономика предприятия и организация производства

### 3. Типы, вид, способ и формы проведения

**практики Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

**Способы проведения практики:** стационарная, выездная.

**Форма проведения практики:** непрерывная.

Учебная практика проводится в конце 4 семестра в течение 2 недель.

### 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и профессиональные компетенции:

| Код и содержание компетенции  | Индикаторы достижения компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|---|---|---|
| ОПК-1. Способен ставить и решать инженерные и науч-но-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и но-вых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей | ИОПК-1.1. Знает основные понятия естественно- научных и математических дисциплин, а также математического моделирования;<br><br>ИОПК-1.2. Умеет применять методы естественно-научных математических дисциплин при разработке наземных транспортно-технологических средств, технологий их производства, включая создание 3D-моделей для конструирования разрабатываемых изделий; | <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- передовые конструкторские и технологические тенденции проектирования и изготовления деталей тягово-транспортных машин;</li><li>- структуру организации, цеха, лаборатории, КБ, где проходит практика;</li><li>- принятые в данной организации методы конструирования и расчета узлов и деталей тя- говых и транспортных машин.</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать необходимую информацию и технические данные;</li><li>- ориентироваться в определении места инженерного состава в общей структуре предприятия;</li><li>- оценивать последовательность выполнения работ по проектированию отдельных узлов транспортных и транспортно-технологических машин.</li></ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками выполнения элементарных ис-</li></ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | ИОПК-1.3. Владеет методом- ми математического анализа для расчета конструкций наземных транспортно-технологических средств и выполнения технологических расчетов. | следований в области профессиональной деятельности;<br>- навыками использования измеритель- ных инструментов и оценки точности изме-рения. |
|--|---|--|

## 6. Структура и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для студентов квалификации инженер по направлению подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (профиль «Перспективные транспортные средства» составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Разбиение часов по этапам проведения практики, а также виды работ и формы текущего контроля представлены в нижеприведённой таблице.

| № | Разделы (этапы) практики   | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в академических часах) |      |          |    | Формы текущего контроля |
|---|--|--|------|----------|----|-------------------------|
|   |  | Всего  | Лек. | Практич. | СР |                         |
| 1 | Подготовительный этап организации практики (установочное собрание по практике) | 8  | 4    | 0        | 4  | отчет                   |
| 2 | Выполнение программы практики (на базе организации)                            | 190  | 0    | 150      | 40 | отчет                   |
| 3 | Оформление отчетных материалов по практике.                                    | 18   | 0    | 0        | 18 | отчет                   |

## 7. Образовательные, научно-исследовательские и научно - производственные технологии, используемые на практике

При прохождении учебной практики можно использовать следующие методы и технологии:

**научно-исследовательские технологии:** апробация новых форм (интегративных, интерактивных, творческих).

**научно-производственные технологии:**

**Традиционная (репродуктивная) технология.** Студенту отводится роль, для

которой характерны исполнительские функции репродуктивного характера. Действия педагога связаны с объяснением, показом действий, оценкой их выполнения учащимися и корректировкой.

**Информационно-коммуникационная технология.** Дает возможность решать почти все дидактические задачи: компьютеры выдают определенную информацию, проверяют, усвоили ли ее учащиеся и в какой мере, формируют соответствующие теоретические знания и практические умения, открывают доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных.

**Технология развития критического мышления через чтение и письмо.** Развитие критического мышления через чтение - в работе с текстами. Организация дискуссии при анализе.

**Эмпирические технологии исследования:** наблюдение; изучение первичной документации; сравнение; измерение; эксперимент.

Студентом могут применяться и другие **научно-исследовательские и научно-производственные технологии** необходимые для успешного решения поставленных задач.

## **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

В процессе учебной практики отрабатываются теоретические знания, полученные на лекциях, путем индивидуального или коллективного выполнения конкретных задач, процедур, расчетов или графических построений.

До прохождения учебной практики студенту необходимо:

- Присутствовать на организационном собрании, на котором рассматривается положение цели и задачи практики, форма отчетности, порядок проведения зачета;
- Определиться с местом прохождения практики;
- Получить индивидуальное задание на практику;
- Пройти инструктаж по охране труда.

## **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков может проходить в форме дублирования или замещения следующих основных должностей в отделах:

- Инженер-конструктор,
- Инженер-технолог,
- Инженер-испытатель

При этом особое внимание должно быть уделено освоению следующих функций

| Отдел, должность      | Функция, задача                                  |
|-----------------------|--|
| Конструкторский отдел | Планирование конструкторской деятельности отдела |
|                       | Разработка этапов проектирования                 |
|                       | Изготовление чертежей                            |
|                       | Расчеты  |
|                       | Оформление технической документации              |
|                       | Обработка результатов испытаний                  |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
|                               | Разработка этапов проектирования               |
|                               | Изготовление чертежей                          |
|                               | Расчеты  |
|                               | Оформление технической документации            |
| Отдел доводок и испытательный | Планирование испытательной деятельности отдела |
|                               | Разработка этапов проектирования               |
|                               | Изготовление чертежей                          |
|                               | Расчеты  |
|                               | Оформление результатов испытаний               |

Освоение перечисленных функций может выполняться в форме консультаций, изучения инструкций, правил и положений, а также в процессе непосредственного выполнения управленческих операций и процедур, оформления документов планирования и учета.

В процессе учебной практики закрепление практических знаний достигается при наблюдении за технологическими процессами производства, ТО и ремонта автомобилей, эксплуатацией оборудования и оснастки.

Научно-методическое руководство практикой осуществляется кафедрой «Наземные транспортные средства». Преподаватели кафедры контролируют выполнение программы практики, оказывают помощь в организации практики на предприятии, дают консультации по выполнению индивидуальных заданий, проверяют отчеты по практике студентов.

Руководитель практики от кафедры разрабатывает тематику индивидуальных заданий с учетом специфики предприятия (места практики) на которое отправляется студент. Индивидуальные задания студентов оформляются в виде календарного плана графика (Приложение 4 к СТП 1.111-2003 «Практика. Виды и требования»).

В задание необходимо включить следующие вопросы:

1. Общая структура организации (предприятия): название предприятия, основные виды деятельности. Взаимосвязь между структурными подразделениями предприятия.
2. Техническая служба. Роль и место технической службы в структуре организации (предприятия). Основные задачи (направления деятельности) стоящие перед технической службой (перечислить).
3. Технологический процесс. Описать последовательность проходящих в технической службе организации (предприятия) операций по одному из направлений деятельности (по заданию руководителя практики от предприятия):
  - алгоритм сборки-разборки, заданного процесса или его части;
  - необходимый измерительный инструмент;
  - назначение и характеристики применяемого при работе оборудования
4. Оценить степень обеспеченности технической службы техническими средствами.
5. Описать профессиональные задачи и деятельность, специалистов



вашего направления подготовки, работающих на данном предприятии.

По окончании практики студент обязан своевременно, в соответствии с графиком, представить отчет, оформленный в соответствии с рабочей программой практики и включающий индивидуальное задание.

Итоговой формой контроля по производственной практике является дифференцированный зачет (с оценкой).

## **9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Промежуточная аттестация по итогам практики проходит в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой включает в себя составление и защиту отчета.

Содержание отчета должно полностью соответствовать индивидуальным заданиям и включать в себя следующие основные элементы;

- цель и задачи учебной практики;
- общая характеристика предприятия или организации: история создания и динамика развития, основные направления, виды, результаты и перспективы деятельности; структура и органы управления, положение в отрасли, городе (районе), крае;
- описание структурного подразделения, послужившего местом практики;
- участие практиканта в деятельности предприятия, результаты, достигнутые в результате работы или научно-исследовательской деятельности, описание выполненных конкретных заданий;
- приобретение студентом профессиональных компетенций;
- выводы по результатам прохождения практики, предложения и рекомендации в адрес предприятия (организации).

Отчет по прохождению практики, предоставляемый студентами на кафедру, является основным документом, определяющим качество проделанной работы.

Сбор и оформление материалов для составления отчета должно проводиться студентами равномерно в течение всего времени прохождения практики. В отчете должны быть отражены все вопросы, предусмотренные программой практики.

При оформлении отчета необходимо соблюдать требования, изложенные в стандарте ВГУЭС СТО 1.005-2007\* «Общие требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

Отчеты, не соответствующие заданию на практику или оформленные с нарушением вышеуказанных требований, возвращаются студентам на доработку.

По окончании практики каждый студент защищает отчет по практике с получением дифференцированной оценки (зачет), которая учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента в текущем семестре.

При оценке итогов учебной практики студента принимается во внимание оцен-

ка руководителя практики от организации или иного места прохождения практики.

Защита отчетов производится по установленному кафедрой графику. Неявка на защиту в установленное графиком время без уважительной причины приравнивается к неудовлетворительной оценке при защите со всеми вытекающими отсюда последствиями.

Отчеты хранятся на кафедре в течение одного года и могут быть использованы студентами в будущем при выполнении профессиональных практикумов.

Образцы бланков титульного листа отчёта о прохождении практики, дневника её прохождения и отзыва-характеристики обучающегося представлены далее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**/ МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ /**

**Транспортный факультет**

## **О Т Ч Е Т**

о прохождении учебной практики

Студент \_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество)*

Учебная группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики

*(наименование организации, город)*

| Студент-практикант  | Руководитель<br>практики<br>от университета                           |
|---|---|
| _____<br><i>(подпись)</i> / _____ /<br><i>(фамилия, инициалы)</i> | _____<br><i>(подпись)</i> / _____ /<br><i>(фамилия,<br/>инициалы)</i> |

Москва \_\_\_\_\_  
*(год)*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ/  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**/ МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ /**

**Транспортный факультет**

## **Д Н Е В Н И К**

прохождения учебной практики

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Учебная группа \_\_\_\_\_

Руководитель практики от принимающей организации

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики

(наименование организации, город)

Календарный план прохождения практики:

| №  | Содержание выполненной работы | Сроки выполнения работы | Отметка руководителя от организации о выполнении работы |
|----|-------------------------------|-------------------------|---|
| 1. |                               |                         |   |
| 2. |                               |                         |   |
| 3. | и т.д.                        |                         |   |

Руководитель практики от принимающей организации:

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия, инициалы)

Москва \_\_\_\_\_  
(год)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**/ МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ /**

**Транспортный факультет**

## **ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА**

по итогам прохождения учебной

практики студента

*(фамилия, имя, отчество)*

Руководитель практики от принимающей организации

*(фамилия, имя, отчество)*

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*(подпись) (фамилия, инициалы)*

Москва \_\_\_\_\_  
*(год)*

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### а) основная литература:

1. Шарипов В.М., Городецкий К.И., Маринкин А.П., Наумов Е.С., Парфенов А.П., Сергеев А.И., Стрелков А.Г., Феофанов Ю.А., Шарипова Н.Н., Шевелев А.С., Щетинин Ю.С. Устройство тракторов. – М.:МГТУ «МАМИ», 2007 – 320 с. (81 экзemplяр).
2. Чмиль, В.П. Автотранспортные средства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Чмиль, Ю.В. Чмиль. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/697>. — Загл. с экрана.

### б) дополнительная литература:

1. Михневич Е.В. Устройство автотранспортных средств. Практикум: учеб. пособие / Е.В. Михневич, Т.Н. Бялт-Лычковская. – Минск.:РИПО, 2016. – 192 с. <http://www.knigafund.ru/books/207964>

Интернет-ресурсы включают учебно-методические материалы в электронном виде, представленные на сайте <http://mami.ru> в разделе «Библиотека» (<http://lib.mami.ru/ebooks/>).

Варианты контрольных заданий по дисциплине представлены на сайтах <http://i-exam.ru> и <http://fepo.ru>.

**Полезные учебно-методические и информационные материалы представлены на сайтах:**

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>

## 12. Материально-техническое обеспечение практики

Специализированные учебные лаборатории кафедры «Наземные транспортные средства», оснащенные партами, стульями, доской, компьютерами, стендами и макетами.

Специализированные учебные лаборатории кафедры «Наземные транспортные средства» оснащены необходимыми тематическими стендами, оборудованием и приборами.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки  
**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**

Профиль:  
**«Перспективные транспортные средства»**

Форма обучения: Очная

Кафедра: «Наземные транспортные средства»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ  
СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ  
ПРАКТИКЕ**

**(практика по получению первичных профессиональных умений и  
навыков научно-исследовательской работы)**

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств  
2. Описание оценочных средств:

Составитель:

доцент, к.т.н. Емельянов А.Е.

Москва, 2022 год



Таблица 1

| КОМПЕТЕНЦИИ |  | Перечень компонентов   | Технология формирования                          | Форма оценочного средства  | Степени уровней освоения компетенций  |
|-------------|--|--|--|----------------------------|---|
| ИД ЕКС      | ФОРМУЛИРОВКА   |  |  |                            |   |
| ОПК-1       | Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественных, математических и технологических моделей | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- передовые конструкторские и технологические тенденции проектирования и изготовления деталей тягово-транспортных машин;</li> <li>- структуру организации, цеха, лаборатории, КБ, где проходит практика;</li> <li>- принятые в данной организации методы конструирования и расчета узлов и деталей тяговых и транспортных машин.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать необходимую информацию и технические данные;</li> <li>- ориентироваться в определении места инженерного состава в общей структуре предприятия;</li> <li>- оценивать последовательность выполнения работ по проектированию отдельных узлов транспортных и транспортно-технологических машин.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения элементарных исследований в области профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками использования измерительных инструментов и оценки точности измерения.</li> </ul> | самостоятельная работа на кафедре, в организации | Отчет о проделанной работе | <p><b>Базовый уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способен решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам по указанным закрепленным за дисциплиной знаниям, умениям и владениям.</li> </ul> <p><b>Повышенный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способен решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении по указанным закрепленным за дисциплиной знаниям, умениям и владениям.</li> </ul> |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики». При оценивании сформированности компетенций по учебной практике используется пятибалльная шкала.

| Шкала оценивания    | Описание  |
|---------------------|---|
| Отлично             | При защите отчета студент показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики. Приложены первичные документы. Отчет в полном объеме соответствует заданию на практику.                         |
| Хорошо              | При защите отчета студент показал знания вопросов темы, оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Задание на практику выполнено в полном объеме. В отчете допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики. Приложены первичные документы.  |
| Удовлетворительно   | Отчет по практике имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя практики имеются существенные замечания. Приложены первичные документы.  |
| Неудовлетворительно | Отчет по практике не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает требованиям, изложенным в программе практики. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. Задание на практику выполнено не в полном объеме. В полученной характеристике от руководителя практики имеются существенные критические замечания. |