

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписания: 07.10.2023 12:16:50

Уникальный программный ключ:

8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Профилактика производственного травматизма»**

Направление

**20.04.01 «Техносферная безопасность»**

**Образовательная программа**

**"Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда"  
(магистратура)**

Квалификация (степень) выпускника

**Магистр**

Формы обучения

**Очная**

Москва 2022 г.

Программа обсуждена и одобрена на заседании рабочей группы Федеральной службы по труду и занятости по внедрению системы целевой подготовки специалистов для нужд федеральной инспекции труда в системе высшего образования

Разработчик(и):

профессор каф. «Экологическая безопасность технических систем»,

д.т.н., проф



/М.В. Графкина

Согласовано:

Зав. каф. «Экологическая безопасность технических систем»,

д.т.н., проф.



/М.В.Графкина

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Профилактика производственного травматизма» является овладение студентами комплексом современных научных и практических знаний по профилактике травматизма и укреплению безопасности: основных механизмов травматизма, факторов риска; функций управленческого аппарата; умение применять полученные знания в области профилактики травматизма и укрепления безопасности для снижения травматизма в обществе; анализировать панораму травматизма на всех административных уровнях общества.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование и совершенствование мышления, профессиональной деятельности в области профилактики травматизма и укрепления безопасности
- организация работы по снижению уровня травматизма.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Профилактика производственного травматизма» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений – элективные дисциплины. Данная дисциплина взаимосвязана логически и содержательно - методически со следующими дисциплинами ООП магистратуры: «Управление охраной труда в организации», «Отраслевые и межотраслевые правила по охране труда», «Экономика и менеджмент безопасности».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студентов происходит формирование следующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способность обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	<b>знать:</b> методику разработки мероприятий по профилактике травматизма на производстве, улучшению и оздоровлению условий труда в организации <b>уметь:</b> разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта <b>владеть:</b> практическими навыками разработки и реализации мероприятий по профилактике производственного травматизма, улучшению и оздоровлению условий труда в организации

### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа, из них 90 часа самостоятельной работы).

Структура и содержание дисциплины «Профилактика производственного травматизма» по срокам и видам работы изложены в Приложении № 1.

3 семестр: лекции – 14 часов, семинарские и практические занятия – 40 часов, форма контроля – экзамен.

## **СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ТРАВМАТИЗМА**

Понятие «производственный травматизм». Виды опасности, травматизма и несчастных случаев. Классификация причин производственного травматизма. Методы анализа причин производственного травматизма: монографический и статистический методы. Влияние окружающей среды на несчастные случаи на производстве. Личностный фактор и производственный травматизм. Характер производственных травм. Статистика производственного травматизма в России в разрезе последних 5 лет и прогноз до 2030 года.

### **Раздел 2. СТРАТЕГИИ И ПРИНЦИПЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ТРАВМАТИЗМА**

Виды травматизма в контексте профилактических мероприятий. Глобальная Сеть Безопасного Общества ВОЗ.

Стратегия профилактики травматизма. Принципы профилактики травматизма.

Обратная сторона профилактики травматизма. Уровень безопасности для человека и для общества. Последствия для здоровья, финансовые и социальные затраты.

Содержание профилактических мероприятий травматизма на предприятии.

Правовое воспитание как приоритетное направление профилактики правонарушений в сфере охраны труда.

### **Раздел 3. РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИНСПЕКЦИЙ ТРУДА В ПРОФИЛАКТИКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ТРАВМАТИЗМА НА ПРОИЗВОДСТВЕ**

Надзорная деятельность Государственной инспекцией труда как основа профилактики нарушений на производстве, приводящей к временной нетрудоспособности. Меры, принимаемые Государственной инспекцией труда для профилактики производственного травматизма на производстве. Сочетание стимулирования и принудительных мер для реализации профилактики нарушений на производстве. Коллективный договор и специальная оценка условий труда как инструменты эффективной профилактики производственного травматизма. Реализация проекта «Декларирование деятельности работодателей по реализации трудовых прав работников».

## **5. Образовательные технологии.**

Методика преподавания дисциплины «Профилактика производственного травматизма» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает: лекции, семинарские занятия, доклады, их обсуждения.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации проводятся по следующим критериям:

- устные ответы студента на вопросы;
- сообщения студентов на заданные темы и их коллективное обсуждение.

### **6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модюлю).**

В процессе обучения используются следующие оценочные средства рубежного контроля успеваемости и промежуточных аттестаций: устный опрос, доклады, участие в обсуждении докладов и т.д.

Перечень вопросов для самоконтроля знаний, тем докладов, вопросов к зачету по всему курсу приведены в приложении.

### 6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ПК-1	способность обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

### 6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

<b>ПК-1 способность обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда</b>				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>знать:</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточный уровень знаний по методике разработки мероприятий по профилактике травматизма на производстве, улучшению и оздоровлению условий труда в организации	Обучающийся демонстрирует недостаточный уровень знаний по методике разработки мероприятий по профилактике травматизма на производстве, улучшению и оздоровлению условий труда в организации Допускаются значительные	Обучающийся демонстрирует недостаточный уровень знаний по методике разработки мероприятий по профилактике травматизма на производстве, улучшению и оздоровлению условий труда в организации Допускаются незначительные	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: методики разработки мероприятий по профилактике травматизма на производстве, улучшению и

		ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при поиске ответов на поставленные вопросы.	ошибки, неточности, затруднения при поиске ответов на поставленные вопросы.	оздоровлению условий труда в организации оперирует приобретенными знаниями
<b>уметь:</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта
<b>владеть:</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет практическими навыками разработки и реализации мероприятий по профилактике производственного травматизма, улучшению и оздоровлению условий труда в организации	Обучающийся частично владеет практическими навыками разработки и реализации мероприятий по профилактике производственного травматизма, улучшению и оздоровлению условий труда в организации	Обучающийся владеет не в полной мере практическими навыками разработки и реализации мероприятий по профилактике производственного травматизма, улучшению и оздоровлению условий труда в организации	Обучающийся в полном объеме владеет практическим и навыками разработки и реализации мероприятий по профилактике производственного травматизма, улучшению и оздоровлению условий труда в организации

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

**Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной

дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра.

Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Трудовое право» - прошли промежуточный контроль, выступили с докладом, подготовили и защитили курсовую работу.

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Описание</b>
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Система управления охраной труда в организации : учебно-методическое пособие / И. С. Мартынов, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский, Д. В. Сёмин. — Волгоград : Волгоградский

ГАУ, 2015. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76620> (дата обращения: 02.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **7.2. Дополнительная литература**

### **7.3. Электронные образовательные ресурсы**

[ЭОР не разработан.](#)

### **7.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Не предусмотрено.

### **7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Консультант Плюс

URL: <https://www.consultant.ru/>

2. Информационная сеть «Техэксперт»

URL: <https://cntd.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитории университета: столы, стулья, аудиторная доска, переносной мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук). Рабочее место преподавателя: стол, стул.

## **9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студента — это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, навыков и умений в объеме изучаемой дисциплины, который выполняется студентом индивидуально и предполагает активную роль студента в ее планировании, осуществлении и контроле.

Основные цели самостоятельной работы студентов:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом по всем дисциплинам образовательной программы.

Источниками для самостоятельного изучения выступают:

- учебники по предмету;



- источники права;
- курсы лекций по предмету;
- научные статьи в периодической печати и рекомендованных сборниках.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

1.Подготовительный (определение целей, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования).

2.Основной (использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы).

3.Заключительный (оценка значимости и анализа результатов, их систематизация, выводы о направлениях оптимизации труда).

Каждый студент должен сам планировать свою самостоятельную работу, исходя из своих возможностей и приоритетов. Это стимулирует выполнение работы, создает более спокойную обстановку, что, в итоге, положительно сказывается на усвоении материала.

Важно полнее учесть обстоятельства своей работы, уяснить, что является главным на данном этапе, какую последовательность работы выбрать, чтобы выполнить ее лучше и с наименьшими затратами времени и энергии.

## **10. Методические рекомендации для преподавателя**

Основным требованием к преподаванию дисциплины является творческий, проблемно-диалоговый подход, позволяющий повысить интерес студентов к содержанию учебного материала.

Основная форма изучения и закрепления знаний по этой дисциплине – лекционная и практическая. Преподаватель должен последовательно вычитать студентам ряд лекций, в ходе которых следует сосредоточить внимание на ключевых моментах конкретного теоретического материала, а также организовать проведение практических занятий таким образом, чтобы активизировать мышление студентов, стимулировать самостоятельное извлечение ими необходимой информации из различных источников, сравнительный анализ методов решений, сопоставление полученных результатов, формулировку и аргументацию собственных взглядов на многие спорные проблемы.

Лекционное преподавание закладывает основы научных знаний, подводит теоретическую базу под изучаемую учебную дисциплину, знакомит студентов с методологией исследования, указывает направления их работы по всем остальным формам и методам учебных занятий.

Цель практических занятий - обеспечить контроль усвоения учебного материала студентами, расширение и углубление знаний, полученных ими на лекциях и в ходе самостоятельной работы. Повышение эффективности практических занятий достигается посредством создания творческой обстановки, располагающей студентов к высказыванию собственных взглядов и суждений по обсуждаемым вопросам.

Помимо лекционных и семинарских (практических) занятий необходимо проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, справочную литературу, а также интернет - ресурсы.

Изучение дисциплины завершается зачетом. Оценка выставляется преподавателем и объявляется после ответа. Преподаватель, принимающий зачет, лично несет ответственность за правильность выставления оценки.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **20.04.01** Техносферная безопасность (уровень магистратуры)

Программа рассмотрена, актуализирована и утверждена на заседании кафедры ЭБТС «25» августа 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

профессор, д.т.н.

/М.В. Графкина/

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Направление подготовки: 20.04.01*  
*ОП (профиль): «Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда»*  
*Форма обучения: очная*  
*Вид профессиональной деятельности: надзорный и инспекционно-аудиторский*

*Кафедра: Экологическая безопасность технических систем*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Профилактика производственного травматизма»**

**ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства**
ИН-ДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие <b>общекультурные компетенции:</b>				
ПК-1	способность обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	<p><b>знать:</b> порядок разработки рекомендаций по улучшению и оздоровлению условий труда в целях профилактики производственного травматизма</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта</p> <p><b>владеть:</b> практическими навыками разработки и реализации мероприятий по профилактике производственного травматизма, улучшению и оздоровлению условий труда в организации</p>	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа	УО, Д/С

\*\* - Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 2 к РП.

**Перечень оценочных средств по дисциплине «Профилактика производственного травматизма»**

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.8	Устный опрос собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Доклад, сообщение (Д/С)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий



**Темы рефератов:**

1. Методы анализа причин производственного травматизма (ОК-4).
2. Психологические (личностные) причины травматизма (ОК-4).
3. Технические причины производственного травматизма (ОК-4).
4. Организационные причины производственного травматизма (ОК-4).
5. Санитарно-гигиенические причины производственного травматизма (ОК-4).
6. Социально-психологические причины производственного травматизма (ОК-5).
7. Климатические причины производственного травматизма(ОК-5).
8. Биографические причины производственного травматизма(ОК-5).
9. Психофизиологические причины производственного травматизма(ОК-5).
10. Экономические причины производственного травматизма(ОК-5).
11. Обучение и профессиональная подготовка работников в области охраны труда как одна из превентивных мер производственного травматизма(ОК-5).
12. Специальная оценка условий труда как инструмент эффективной профилактики производственного травматизма (ПК-21).
13. Коллективный договор как инструмент эффективной профилактики производственного травматизма(ПК-21).
14. Стимулирование охраны труда - как условие предупреждения производственного травматизма и профилактики профзаболеваний(ПК-21).
15. Административно-предупредительные меры как инструмент профилактики нарушений в сфере охраны труда на производстве(ПК-21).
16. Финансовые и социальные затраты производственного травматизма(ПК-21).

**Перечень вопросов к разделам и экзамену по курсу:****По разделу 1.**

1. Дайте определение понятию «производственный травматизм».
2. Перечислите основные виды опасности, травматизма и несчастных случаев.
3. Охарактеризуйте основные причины производственного травматизма. Приведите примеры.
4. Методы анализа причин производственного травматизма.
5. Каковы показатели состояния производственного травматизма в России в разрезе последних 5 лет?
6. Спрогнозируйте состояние производственного травматизма в России на ближайшую пятилетку. Обоснуйте свой ответ.

**По разделу 2.**

1. Какие виды травматизма в контексте профилактических мероприятий вы знаете?
2. Что такое Глобальная Сеть Безопасного Общества ВОЗ?
3. Изложите основные направления стратегии профилактики травматизма.
4. Раскройте принципы профилактики травматизма.
5. В чем состоит обратная сторона профилактики травматизма?
6. Охарактеризуйте уровень безопасности для человека и для общества.
7. Каковы последствия производственного травматизма для здоровья, финансовые и социальные затраты. Приведите примеры.
8. Охарактеризуйте основные профилактические мероприятия травматизма на предприятии.
9. Какова роль правового воспитания как приоритетное направление профилактики правонарушений в сфере охраны труда.

**Тестовые вопросы по разделу 3.**

**1. За каким органом закреплен Государственный контроль за соблюдением требований трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права?**

- A. Правительством РФ
- B. Министерством труда РФ
- C. Государственной инспекции труда**

**2. Какая статья Трудового Кодекса РФ обязывает работодателя выделять денежные средства на финансирование мероприятий на улучшение условий труда?**

- A. Статьей 212 ТК РФ
- B. Статьей 220 ТК РФ
- C. Статьей 226 ТК РФ**

**3. Сколько типовых ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий труда и снижению уровней профессиональных рисков утверждено Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 01.03.2012 г. № 181н?**

- A. 90 мероприятий
- B. 32 мероприятия**
- C. 22 мероприятия

**4. Какая статья Трудового Кодекса РФ обязывает работодателя провести специальную оценку условий труда?**

- A. Статья 212 Трудового Кодекса РФ**
- B. Статья 220 Трудового Кодекса РФ
- C. Статья 219 Трудового Кодекса РФ

**5. За чей счет проводится специальная оценка условий труда?**

- A. За счет пенсионного фонда
- B. За счет фонда социального страхования
- C. За счет работодателя**

**6. Для чего проводится специальная оценка условий труда на рабочих местах?**

- A. Для определения значений воздействия на работника вредных и (или) опасных производственных факторов**
- B. Для определения качества проведения работ
- C. Для определения количества производимой продукции

**7. Для чего разрабатывается и утверждается план улучшения условий труда по результатам проведенной специальной оценки условий труда?**

- A. Снижения воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов**
- B. Планирования затрат на охрану труда
- C. Подведение итогов проведенной специальной оценки

**8. Каким нормативно-правовым актом регламентируется проведение специальной оценки условий труда?**

- A. Федеральным Законом № 426 ФЗ**
- B. Федеральным законом № 125 ФЗ
- C. Приказом Минтруда России № 580



**9. Чем обусловлено требование проведение работодателями специальной оценки условий труда?**

- A. Наличием вредных и опасных производственных факторов во время работ
- B. Реализацией обязанностей работодателем по обеспечению безопасности работников при работе**
- C. Финансированием предупредительных мер снижения рисков производственного травматизма

**10. Кто вправе требовать обоснования результатов проведенной специальной оценки условий труда?**

- A. Работодатель**
- B. Работник
- C. Профсоюз

**11. Совместно с кем проводится специальная оценка условий труда?**

- A. С Фондом Социального страхования
- B. С профсоюзами
- C. С работодателем**

**12. Кто создает комиссию по проведению специальной оценки условий труда?**

- A. Фонд Социального страхования
- B. Профсоюзы
- C. Работодатель**

**13. Какое число членов комиссии по проведению специальной оценки условий труда должно быть включено в приказ?**

- A. Не четное количество членов комиссии**
- B. Четное количество членов комиссии
- C. Не имеет значения количество членов комиссии

**14. Что такое аналогичные рабочие места при проведении специальной оценки условий труда?**

- A. Рабочие места с однотипными функциональными обязанностями, воздействием однотипных производственных факторов и средств защиты**
- B. Рабочие места похожие по названию и уровню заработной платы
- C. Рабочие места схожие с основными расположением на предприятии и используемым инструментом

**15. Кто подает декларации соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда по итогам осуществления идентификации рабочего места?**

- A. Работодатель**
- B. Работник
- C. Профком

**16. Какой срок действия декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда?**

- A. Год
- B. Три года
- C. Пять лет**

**17. В каких случаях действие декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда прекращается?**

- A. Подача жалобы на декларацию

- В. Несогласие с декларацией на данное рабочее место
- С. Происшедший несчастный случай на данном рабочем месте**

**18. Какая организация имеет право проводить мероприятия связанные со специальной оценкой условий труда?**

- А. Имеющая лицензию по оказанию услуг по охране труда в данной области
- В. Аккредитованная по оказанию услуг по охране труда, в данной области**
- С. Любая организация

**19. Какой Государственной орган финансирует предупредительные меры по сокращению производственного травматизма профессиональных заболеваний работников?**

- А. Отраслевые Министерства
- В. Фонд Социального Страхования**
- С. Профсоюзы

**20. В каком размере финансируются предупредительные меры по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников от страховых взносов?**

- А. До 100 процентов
- В. До 45 процентов
- С. До 20 процентов**

**21. Сколько основных мероприятий предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний финансируется Фондом социального страхования?**

- А. 9 мероприятий**
- В. 23 мероприятий
- С. 17 мероприятий

**22. За чей счет проводятся инструктажи и обучение по охране труда работников?**

- А. Фонда социального страхования
- В. Отраслевых Министерств**
- С. Работодателя

**23. При приеме на работу обязательно ли все работники должны проходить медицинские осмотры?**

- А. Все вновь принимаемые обязаны проходить медицинские осмотры при приеме на работу
- В. Только работники, принимаемые на постоянную работу
- С. Работники внесенные в перечень подлежащих прохождению обязательного медицинского осмотра, составленный по итогам специальной оценки условий труда**

**24. Что регулирует коллективный договор в организации?**

- А. Уровень заработной платы работников и работодателя
- В. Экономические отношения между работником и работодателем
- С. Социально-трудовые отношения в организации**

**25. На какой срок заключается коллективный договор организации?**

- А. На один год
- В. На три года**
- С. На пять лет

**26. Какой срок действия коллективного договора при смене собственности организации?**

- A. Один год
- B. Шесть месяцев
- C. Три месяца**

**27. Какой срок действия коллективного договора при ликвидации организации?**

- A. Срок ликвидации организации**
- B. Один месяц
- C. До признания не действительным коллективного договора

**28. За чей счет приобретаются средства индивидуальной защиты?**

- A. За счет средств бюджета субъекта РФ
- B. Отраслевых министерств
- C. Работодателя**

**29. За чей счет проводится обучение и инструктирование работников по охране труда?**

- A. За счет средств бюджета субъекта РФ
- B. Отраслевых министерств
- C. Работодателя**

**30. Кто обеспечивает выдачу молока и лечебно-профилактического питания для работников?**

- A. За счет средств бюджета субъекта РФ
- B. Отраслевых министерств
- C. Работодателя**

**31. При какой численности работников вводится должность инженера по охране труда?**

- A. Свыше десяти работников
- B. Свыше тридцати работников
- C. Свыше пятидесяти работников**