

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 26.09.2023 18:12:04
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e6b9e9e9e9e9e9e9e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ


Декан факультета машиностроения
Сафонов Е.В.
2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Каталогизация продукции и услуг»

Направление подготовки
27.03.01 «Стандартизация и метрология»

Профиль: **«Цифровая метрология»**

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Москва 2022

Программа дисциплины «Каталогизация продукции и услуг» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки **27.03.01 «Стандартизация и метрология»** и профилю **«Цифровая метрология»**.

Программу составил:
к.т.н.



/Д.С. Ершов/

Программа дисциплины «Каталогизация продукции и услуг» по направлению **27.03.01 «Стандартизация и метрология»** утверждена на заседании кафедры «Стандартизация, метрология и сертификация» «31» август 2022 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой
доцент, к.э.н.



/Т.А. Левина/

Программа согласована с руководителем образовательной программы по направлению подготовки **27.03.01 «Стандартизация и метрология»** и профилю **«Цифровая метрология»**

к.т.н.



/Д.С. Ершов/

«31» август 2022 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета машиностроения

Председатель комиссии



/ А.Н. Васильев/

« 13 » 09 2022 г. Протокол:

№ 14-12

1. Цель освоения дисциплины

К основным целям освоения дисциплины «Каталогизация продукции и услуг» следует отнести:

- изучение и освоение методов каталогизации продукции и услуг;
- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению, в том числе формирование умений по выявлению наиболее эффективных методов проведения работ по каталогизации и управлению номенклатурой запасных частей для машиностроительной продукции.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Каталогизация продукции и услуг» входит в образовательную программу подготовки бакалавра по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен осуществлять разработку разделов нормативно-технической документации в области обеспечения единства измерений	Определяет необходимость актуализации и разработки разделов нормативно-технической документации в области обеспечения единства измерений Определяет необходимые требования к содержанию разрабатываемой нормативно-технической документации в области обеспечения единства измерений Разрабатывает проекты разделов нормативно-технической документации в области обеспечения

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>единства измерений</p> <p>Применяет текстовые редакторы, электронные таблицы, справочно-поисковые системы, базы данных, программы для работы с графической информацией, специализированное программное обеспечение в области метрологического обеспечения</p>
ПК-3	Способен осуществлять метрологическое обеспечение оценки соответствия продукции в процессе производства	<p>Определяет достоверность результатов измерений для оценки соответствия продукции в процессе производства</p> <p>Применяет аппарат математики и естественно-научных дисциплин для описания процессов контроля и формирования погрешности (неопределенности)</p> <p>Определяет потребность в получении информации, необходимой для метрологического обеспечения оценки соответствия в процессе производства, находить, анализировать и эффективно использовать полученную информацию</p> <p>Применяет методики и документы по стандартизации</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, т.е. 72 академических часов (из них 36 часов самостоятельная работа студентов).

Содержание дисциплины:

Каталогизация, как элемент технического регулирования в свете федерального закона "О техническом регулировании".

Предпосылки проведения каталогизации предметов снабжения продукции, поставляемой для удовлетворения государственных потребностей. Реформа технического регулирования в части работ по каталогизации продукции. Состояние и направления развития нормативного правового обеспечения каталогизации продукции.

Международная практика каталогизации продукции и услуг.

Каталогизация народнохозяйственной продукции.

Нормативно-техническая основа проведения каталогизации народно-хозяйственной продукции. Нормативные документы по стандартизации, регламентирующие правила каталогизации народнохозяйственной продукции. Правила составления каталожного листа продукции. Автоматизированный банк данных "Продукция России": структура, процедуры формирования и использования.

Федеральная система каталогизации предметов снабжения для государственных нужд.

Цели и задачи федеральной системы каталогизации. Факторы эффекта от применения системы каталогизации. Информационно-логическая модель федеральной системы каталогизации. Методы классификации и кодирования продукции в федеральной системе каталогизации. Методы каталогизации продукции для государственных нужд. Комплексное проведение работ по каталогизации и стандартизации предметов снабжения для федеральных государственных нужд. Правила подготовки исходной каталожной информации на предприятиях-разработчиках и производителях продукции для государственных нужд. Автоматизированный банк данных федеральной системы каталогизации. Специальное программное обеспечение, технические средства. Обмен данными в процессе каталогизации продукции между предприятием-поставщиком и Федеральным центром каталогизации. Структура и содержание фонда национальных нормативных документов по стандартизации, регулирующих вопросы каталогизации продукции.

Каталогизация при поставках оборонной продукции.

Место каталогизации в интегрированном современном логистическом обеспечении жизненного цикла оборонной продукции на основе CALS-технологий. Требования национальных стандартов по каталогизации оборонной продукции в процессе ее проектирования и производства оборонной продукции. Задачи и возможности центров каталогизации видов оборонной продукции (на примере центра каталогизации автомобильной техники).

Международные системы каталогизации продукции.

Международные и региональные системы каталогизации продукции для государственных нужд. Международные стандарты по каталогизации продукции. Международные правила формирования и обмена каталожной информацией. Применяемые в системах каталогизации международные классификаторы продукции. Международное взаимодействие федеральной системы каталогизации Российской Федерации.

Методы каталогизации экспортируемой продукции.

Типовые требования по каталогизации в экспортных контрактах на поставку продукции. Общие правила применения федеральной

системы каталогизации в процессе поставок продукции на экспорт. Общие требования к созданию и актуализации электронных каталогов предметов снабжения для экспортируемой продукции. Порядок разработки, экспертизы и регистрации электронных каталогов предметов снабжения для экспортируемой продукции.

Методы оценки трудоемкости и стоимости работ по каталогизации продукции.

Основные виды затрат при каталогизации продукции. Методика оценки трудоемкости и стоимости работ по каталогизации продукции.

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

- подготовка, представление и обсуждение презентаций на практических занятиях;
- использование интерактивных форм текущего контроля в форме аудиторного и внеаудиторного тестирования;
- подготовка, представление и обсуждение рефератов на практических занятиях.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде **зачета** на шестом семестре с учетом результатов **текущего контроля** успеваемости.

По итогам промежуточной аттестации в шестом семестре выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

Для поведения текущего контроля успеваемости по отдельным разделам (темам) дисциплины могут применяться тестовые задания или контрольные вопросы.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные утвержденным расписанием зачетно-экзаменационной сессии.

До даты проведения промежуточной аттестации студент должен выполнить все работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков требуемым показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков требуемым показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ПК-2	Способен осуществлять разработку разделов нормативно-технической документации в области обеспечения единства измерений
ПК-3	Способен осуществлять метрологическое обеспечение оценки соответствия продукции в процессе производства

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплины в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ПК-2 Способен осуществлять разработку разделов нормативно-технической документации в области обеспечения единства измерений

Показатели	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>Определяет необходимость актуализации и разработки разделов нормативно-технической документации в области обеспечения единства измерений</p> <p>Определяет необходимые требования к содержанию разрабатываемой нормативно-технической документации в области обеспечения единства измерений</p> <p>Разрабатывает проекты разделов нормативно-технической документации в области обеспечения единства измерений</p> <p>Применяет текстовые редакторы, электронные таблицы, справочно-поисковые системы, базы данных, программы для работы с графической информацией, специализированное программное обеспечение в области метрологического обеспечения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний.</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний.</p> <p>Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний.</p> <p>Обучающийся свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять метрологическое обеспечение оценки соответствия продукции в процессе производства</p>				
Показатели	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

<p>Определяет достоверность результатов измерений для оценки соответствия продукции в процессе производства Применяет аппарат математики и естественно-научных дисциплин для описания процессов контроля и формирования погрешности (неопределенности) Определяет потребность в получении информации, необходимой для метрологического обеспечения оценки соответствия в процессе производства, находить, анализировать и эффективно использовать полученную информацию Применяет методики и документы по стандартизации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний. Обучающийся свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
--	---	---	---	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Радкевич Я.М., Схиртладзе А.Г., Лактионов Б.И. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для вузов [Электронный ресурс]/ Я.М. Радкевич, А.Г. Схиртладзе, Б.И. Лактионов. – МГГУ, 2003. – 784 с. –

[URL:http://www.knigafund.ru/177868](http://www.knigafund.ru/177868)

2. Метрология: учебник/О.Б. Бавыкин, О.Ф. Вячеславова, Д.Д. Грибанов [и др.]; под общ. Ред. С.А. Зайцева. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2022. – 522 с.

б) дополнительная литература

1. Глухов Д.А. Технические измерения и приборы [Электронный ресурс] /Д.А. Глухов. – ВГЛА, 2009.– 251 с. –
[URL:http://www.knigafund.ru/books/187248](http://www.knigafund.ru/books/187248)

2. Автоматизация контрольно-измерительных операций: учебное пособие [Электронный ресурс]/С.В. Каменев, К.В. Марусевич. – ОГУ, 2014.– 102 с. – [URL:http://www.knigafund.ru/books/184552](http://www.knigafund.ru/books/184552)

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы.

8. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Специализированные учебные лаборатории кафедры «Стандартизация, метрология и сертификация».

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий. Цель самостоятельной работы – практическое усвоение студентами вопросов, рассматриваемых в процессе изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия

Задачи самостоятельной работы студента:

- развитие навыков самостоятельной учебной работы;
- освоение содержания дисциплины;
- углубление содержания и осознание основных понятий дисциплины;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки к дифференцированному зачету и экзамену.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- подготовка к лекционным занятиям;
- подготовка к лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий по закреплению тем;
- выполнение домашних заданий по решению типичных задач и упражнений;
- составление и оформление докладов и рефератов по отдельным темам программы;
- научно-исследовательская работа студентов;
- участие в тематических дискуссиях, олимпиадах.

10. Методические рекомендации для преподавателя

Основное внимание при изучении дисциплины следует уделять изучению основных понятий в области метрологии, связанных с объектами и средствами измерений, метрологическими свойствами и характеристиками средств измерений; основам обеспечения единства измерений.

Теоретическое изучение основных вопросов разделов дисциплины должно завершаться практической работой.

Для активизации учебного процесса при изучении дисциплины эффективно применение презентаций по различным темам лекций и лабораторных работ.

Для проведения занятий по дисциплине используются средства обучения:

- учебники, информационные ресурсы Интернета;
- справочные материалы и нормативно-техническая документация;
- методические указания для выполнения практических и лабораторных работ.

11. Приложения к рабочей программе:

Приложение А – Структура и содержание дисциплины;

Приложение Б – Фонд оценочных средств;

Приложение В – Перечень оценочных средств.

**Структура и содержание дисциплины «Каталогизация продукции и услуг»
по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология»**

Раздел	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				
	Л	П/С	Лаб	СРС	КСР
Каталогизация, как элемент технического регулирования в свете федерального закона "О техническом регулировании"	2			2	
Предпосылки проведения каталогизации предметов снабжения продукции, поставляемой для удовлетворения государственных потребностей	2			2	
Состояние и направления развития нормативного правового обеспечения каталогизации продукции.	2			2	
Международная практика каталогизации продукции и услуг.	2			2	
Каталогизация народнохозяйственной продукции.	2			2	
Нормативно-техническая основа проведения каталогизации народно-хозяйственной продукции.	2			2	
Федеральная система каталогизации предметов снабжения для государственных нужд.	2			2	
Информационно-логическая модель федеральной системы каталогизации.	2			2	
Методы классификации и кодирования продукции в федеральной системе каталогизации.	2			2	
Автоматизированный банк данных федеральной системы каталогизации.	2			2	

Специальное программное обеспечение, технические средства каталогизации продукции	2			2	
Каталогизация при поставках оборонной продукции.	2			2	
Место каталогизации в интегрированном современном логистическом обеспечении жизненного цикла оборонной продукции на основе CALS-технологий.	2			2	
Требования национальных стандартов по каталогизации оборонной продукции в процессе ее проектирования и производства оборонной продукции	2			2	
Задачи и возможности центров каталогизации видов оборонной продукции (на примере центра каталогизации автомобильной техники).	2			2	
Международные и региональные системы каталогизации продукции для государственных нужд. Международные стандарты по каталогизации продукции.	2			2	
Международные правила формирования и обмена каталожной информацией. Применяемые в системах каталогизации международные классификаторы продукции.	2			2	
Международное взаимодействие федеральной системы каталогизации Российской Федерации.	2			2	
Всего	36			36	

К.Т.Н.

Д. Ершов

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки: 27.03.01 Стандартизация и метрология
ОП (профиль): «Цифровая метрология»

Форма обучения: очная

Вид профессиональной деятельности:
в соответствии с ОП

Кафедра: Стандартизация, метрология и сертификация

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Каталогизация продукции и услуг

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Описание оценочных средств

Составитель:

к.т.н. Ершов Д.С.

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 1

Цифровая метрология					
ФГОС ВО 27.03.01					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции :					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства**	Степени уровней освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-2	Способен осуществлять разработку разделов нормативно-технической документации в области обеспечения единства измерений	<p>Определяет необходимость актуализации и разработки разделов нормативно-технической документации в области обеспечения единства измерений</p> <p>Определяет необходимые требования к содержанию разрабатываемой нормативно-технической документации в области обеспечения единства измерений</p> <p>Разрабатывает проекты разделов нормативно-технической документации в области обеспечения единства измерений</p> <p>Применяет текстовые редакторы, электронные таблицы, справочно-поисковые системы, базы данных, программы для</p>	лекции, самостоятельная работа, практические работы	З, Э, ПрР	<p>Базовый уровень: воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля; умение решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам</p> <p>Повышенный уровень: практическое применение полученных знаний в процессе выполнения практических работ; готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном,</p>

		работы с графической информацией, специализированное программное обеспечение в области метрологического обеспечения			нормативном и методическом обеспечении
ПК-3	Способен осуществлять метрологическое обеспечение оценки соответствия продукции в процессе производства	<p>Определяет достоверность результатов измерений для оценки соответствия продукции в процессе производства</p> <p>Применяет аппарат математики и естественно-научных дисциплин для описания процессов контроля и формирования погрешности (неопределенности)</p> <p>Определяет потребность в получении информации, необходимой для метрологического обеспечения оценки соответствия в процессе производства, находить, анализировать и эффективно использовать полученную информацию</p> <p>Применяет методики и документы по стандартизации</p>	лекции, самостоятельная работа, практические работы	З, Э, ПрР	<p>Базовый уровень: воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля; умение решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам</p> <p>Повышенный уровень: практическое применение полученных знаний в процессе выполнения практических работ; готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении</p>

** - Сокращения форм оценочных средств см. в Приложении В к рабочей программе.

Перечень вопросов на зачет

1. Каталогизация, как элемент технического регулирования в свете федерального закона "О техническом регулировании".
2. Предпосылки проведения каталогизации предметов снабжения продукции, поставляемой для удовлетворения государственных потребностей.
3. Состояние и направления развития нормативного правового обеспечения каталогизации продукции.
4. Международная практика каталогизации продукции и услуг.
5. Каталогизация народнохозяйственной продукции.
6. Нормативно-техническая основа проведения каталогизации народнохозяйственной продукции.
7. Федеральная система каталогизации предметов снабжения для государственных нужд.
8. Информационно-логическая модель федеральной системы каталогизации.
9. Методы классификации и кодирования продукции в федеральной системе каталогизации.
10. Автоматизированный банк данных федеральной системы каталогизации.
11. Специальное программное обеспечение, технические средства каталогизации продукции.
12. Каталогизация при поставках оборонной продукции.
13. Место каталогизации в интегрированном современном логистическом обеспечении жизненного цикла оборонной продукции на основе CALS-технологий.
14. Требования национальных стандартов по каталогизации оборонной продукции в процессе ее проектирования и производства оборонной продукции
15. Задачи и возможности центров каталогизации видов оборонной продукции (на примере центра каталогизации автомобильной техники).
16. Международные и региональные системы каталогизации продукции для государственных нужд. Международные стандарты по каталогизации продукции.
17. Международные правила формирования и обмена каталожной информацией. Применяемые в системах каталогизации международные классификаторы продукции.
18. Международное взаимодействие федеральной системы каталогизации Российской Федерации.
19. Методы каталогизации экспортируемой продукции.
20. Типовые требования по каталогизации в экспортных контрактах на поставку продукции.
21. Общие правила применения федеральной системы каталогизации в процессе поставок продукции на экспорт.
22. Общие требования к созданию и актуализации электронных каталогов предметов снабжения для экспортируемой продукции.

23. Порядок разработки, экспертизы и регистрации электронных каталогов предметов снабжения для экспортируемой продукции.

24. Методы оценки трудоемкости и стоимости работ по каталогизации продукции.

25. Основные виды затрат при каталогизации продукции.

26. Методика оценки трудоемкости и стоимости работ по каталогизации продукции.

Перечень оценочных средств по дисциплине

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Устный опрос (Э – экзамен)	Диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала	Перечень зачетных вопросов
2	Устный опрос (З -зачет)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Комплект зачетных вопросов
3	Практические работы (ПрР)	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом	Перечень практических работ
4	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
5	Презентация (Пр)	Представление студентом наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе	Темы презентаций
6	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а	Темы рефератов