

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписания: 31.10.2023 10:34:01

Уникальный программный ключ:

8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

«Информационные технологии»



/Д.Г.Демидов/

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление объектами в дополненной реальности»

Направление подготовки/специальность

09.04.02 «Информационные системы и технологии»

Профиль/специализация

«Мобильные технологии»

Квалификация

Магистр

Формы обучения

Очная

Москва, 2022 г.

Разработчик(и):

к.т.н., доцент кафедры
«Информатики и информационных технологий»



/ Д.А. Арсентьев /

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Информатики и информационных технологий»,
к.т.н.



/ Е.В. Булатников /

Содержание

1	Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3	Структура и содержание дисциплины.....	5
3.1	Виды учебной работы и трудоемкость.....	5
3.2	Тематический план изучения дисциплины	6
3.3	Содержание дисциплины.....	6
3.4	Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий	7
3.5	Тематика курсовых проектов (курсовых работ).....	8
4	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	8
4.1	Нормативные документы и ГОСТы.....	8
4.2	Основная литература.....	8
4.3	Дополнительная литература	8
4.4	Электронные образовательные ресурсы.....	8
4.5	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение	8
4.6	Современные профессиональные базы данных и информационные системы	8
5	Материально-техническое обеспечение.....	8
6	Методические рекомендации	9
6.1	Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения	9
6.2	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7	Фонд оценочных средств	9
7.1	Методы контроля и оценивания результатов обучения.....	9
7.2	Шкала и критерии оценивания результатов обучения.....	9
7.3	Оценочные средства	12

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цели дисциплины:

- изучение современных методов и средств;
- изучение современных систем;
- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению, в том числе формирование умений по проектированию и управлению объектами в смешанной реальности.

Задачи дисциплины:

- изучение основ проектирования смешанной реальности;
- изучение логических моделей управления объектами в дополненной реальности;

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен управлять ресурсами ИТ	ИПК-1.1. Знает классификацию и основы управления ресурсами ИТ в проектах по производству продуктов для мобильных технологий ИПК-1.2. Умеет управлять ресурсами в проектах по производству продуктов для мобильных технологий ИПК-1.3. Имеет навыки использования программного обеспечения для управления ресурсами ИТ в проектах по производству продуктов для мобильных технологий
ПК-4	Способен управлять ИТ-инновациями	ИПК-4.1. Знает основные тенденции развития ИТ для использования в мобильных технологиях, мировых лидеров рынка ИТ по разработке мобильных технологий ИПК-4.2. Умеет анализировать, выявлять и внедрять мобильные информационные технологии в организациях различного масштаба ИПК-4.3. Имеет навыки критической оценки потенциала новых ИТ для использования в мобильных технологиях, прогнозирования стратегий развития мобильных ИТ в организациях различного масштаба
ПК-7	Способен организовывать процесс разработки программного обеспечения	ИПК-7.1. Знает принципы организации процесса разработки программного обеспечения для использования в мобильных технологиях ИПК-7.2. Умеет организовывать процессы разработки информационных сред для использования в мобильных технологиях ИПК-7.3. Имеет навыки использования программного обеспечения для поддержки процессов разработки проектов для использования в мобильных технологиях

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление объектами в дополненной реальности» относится к элективным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана программы магистратуры по направлению 09.04.02 «Информационные системы и технологии». Дисциплина изучается в третьем семестре. Форма итогового контроля – экзамен.

Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОПОП:

- Мобильные приложения дополненной реальности;
- Преддипломная практика;
- Распознавание образов;
- Алгоритмы компьютерного зрения в мобильных системах;
- Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита ВКР)

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, т.е. 180 академических часа (из них 54 часа – аудиторные занятия, 126 часов – самостоятельная работа студентов).

Обучение в полном объеме проводится на втором курсе в третьем семестре.

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1 Очная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			3
1	Аудиторные занятия	54	54
	В том числе:		
1.1	Лекции	18	18
1.2	Семинарские/практические занятия	-	-
1.3	Лабораторные занятия	36	36
2	Самостоятельная работа	126	126
3	Промежуточная аттестация		экзамен
	Экзамен		
	Итого:	180	180

3.2 Тематический план изучения дисциплины

3.2.1 Очная форма обучения

№п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					Самостоятельная работа
		Всего	Аудиторная работа				
			Лекции	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Семестр 3.	180	18		36		126
1.1	Раздел 1. Работа с файлами изображений и видео	25	2		5		18
1.2	Раздел 2. Инструменты обработки изображений	25	2		5		18
1.3	Раздел 3. Коррекция и улучшение изображений.	25	2		5		18
1.4	Раздел 4. Работа с цветом	25	3		4		18
1.5	Раздел 5. Обработка видео	25	3		4		18
1.6	Раздел 6. Вычислительная фотография	25	3		4		18
1.7	Раздел 7. Ускорение обработки изображений	30	3		9		18
Итого		180	18		36		126

3.3 Содержание дисциплины

Раздел 1. Работа с файлами изображений и видео

Введение в OpenCV
 Загрузка и установка OpenCV
 Получение компилятора и настройка CMake
 Настройка OpenCV с помощью CMake
 Компиляция и установка библиотеки
 Структура каталогов OpenCV
 Создание проекта, включающего OpenCV
 Общие замечания об использовании библиотеки
 Средства для разработки новых проектов
 Создание приложения OpenCV на C++ в QtCreator
 Чтение и запись файлов изображений
 Основные элементы API
 Поддерживаемые форматы графических файлов
 Чтение и запись видеофайлов
 Средства взаимодействия с пользователем
 Полосы прокрутки
 Управление с помощью мыши
 Кнопки
 Рисование и отображение текста
Раздел 2. Инструменты обработки изображений
 Основные типы данных
 Доступ к пикселям

Хронометраж
Типичные операции над изображениями
Арифметические операции
Сохранение данных Гистограммы
Раздел 3. Коррекция и улучшение изображений.

Фильтрация изображений
Сглаживание
Повышение резкости
Работа с пирамидами изображений
Пирамиды Лапласа
Морфологические операции
Пример программы
LUT-фильтры
Геометрические преобразования
Аффинное преобразование
Ретуширование
Очистка от шумов

Раздел 4. Работа с цветом

Цветовые пространства
Преобразования цветковых пространств (cvtColor)
Сегментация на основе цветового пространства HSV-сегментация
YCrCb-сегментация
Цветоперенос

Раздел 5. Обработка видео

Стабилизация видео
Сверхвысокое разрешение
Сшивка изображений

Раздел 6. Вычислительная фотография

Изображения с широким динамическим диапазоном
Создание HDR-изображений
Тональная компрессия Совмещение
Экспозиционное объединение
Бесшовное клонирование
Обесцвечивание
Нефотореалистичный рендеринг

Раздел 7. Ускорение обработки изображений

Установка OpenCV с поддержкой OpenCL
Краткое описание установки OpenCV с поддержкой OpenCL
Проверка использования GPU
Ускорение собственных функций
Проверка поддержки OpenCL

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1 Семинарские/практические занятия

Методика преподавания дисциплины «Управление объектами в дополненной реальности» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- подготовка к выполнению лабораторных работ в лабораториях вуза.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Компьютерная графика» и в целом по дисциплине составляет 25% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 50% от объема аудиторных занятий.

3.4.2 Лабораторные занятия

Лабораторная работа 1. «Разработка интерфейса управления в дополненной реальности».

Лабораторная работа 2. «Разработать алгоритм изменения изображения в режиме реального времени».

Лабораторная работа 3. «Реализация алгоритмов изменения цвета в дополненной реальности».

Лабораторная работа 4. «Реализация алгоритмов сшивки изображений».

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Курсовые проекты (работы) непредусмотренные

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 929 "Об утверждении федерального... Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

4.2 Основная литература

Громов, С. В. Технология дополненной реальности : методические указания / С. В. Громов. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2022. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129767.html> (дата обращения: 21.04.2022).

4.3 Дополнительная литература

Дополнительная литература не предусмотрена.

4.4 Электронные образовательные ресурсы

Основная литература не предусмотрена.

1. Управление объектами в дополненной реальности LMS Московского политеха URL: <https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=4664>

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Autodesk 3DSMAX (по подписке)
2. Blender (лицензия GNU GPL Free)
3. Adobe Creative Cloud (по подписке)
4. Microsoft Office 2007 (договор № 24/08 от 19.05.2008 г.)

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные системы

1. ОП "Юрайт" <https://urait.ru/>
2. IPR Smart <https://www.iprbookshop.ru/>
3. ЭБС "Лань" <https://e.lanbook.com/>

5 Материально-техническое обеспечение

Компьютерный класс № 2610, г. Москва, ул. Прянишникова, д. 2а, Столы, стулья, аудиторная доска, использование переносного мультимедийного комплекса (переносной проектор, персональный ноутбук). Персональные компьютеры, мониторы, мышки, клавиатуры. Рабочее место преподавателя: стол, стул.

Компьютерный класс № 2662, г. Москва, ул. Прянишникова, д. 2а, Столы, стулья, аудиторная доска, использование переносного мультимедийного комплекса (переносной проектор, персональный ноутбук). Персональные компьютеры, мониторы, мышки, клавиатуры. Рабочее место преподавателя: стол, стул.

6 Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Изучение дисциплины «Управление объектами в дополненной реальности» обучающимися направления подготовки бакалавров 09.04.02

«Информационные системы и технологии» предусмотрено рабочим учебным планом во 4 семестре обучения.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Допускается конспектирование лекционного материала письменным или компьютерным способом.

Регулярная проработка материала лекций по каждому разделу в рамках подготовки к промежуточным и итоговым формам аттестации, а также выполнение и подготовка к защите лабораторных работ по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы обучающегося в течение семестра.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа по дисциплине «Управление объектами в дополненной реальности» осуществляется:

- в форме самостоятельной проработки теоретического материала обучающимися;
- защиты преподавателю лабораторной работы (знание теоретического материала и выполнение практического задания).

7 Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

В третьем семестре

- выполнение и защита лабораторных работ.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают контрольные вопросы, для контроля освоения обучающимися разделов дисциплины, темы докладов.

Образцы лабораторных работ, контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля, экзаменационных билетов

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ПК-4– Способен управлять ИТ-инновациями				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: основные принципы разработки объектов дополненной реальности.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие знаний о основные принципы разработки объектов дополненной реальности;	Обучающийся демонстрирует неполные знания о основные принципы разработки объектов дополненной реальности	Обучающийся демонстрирует частичное отсутствие знаний о основные принципы разработки объектов дополненной реальности	Обучающийся демонстрирует отличные знания о основные принципы разработки объектов дополненной реальности
Уметь: использовать специализированное программное обеспечение для управления объектами в дополненной реальности.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать специализированное программное обеспечение для управления объектами в дополненной реальности	Обучающийся в удовлетворительной степени умеет использовать специализированное программное обеспечение для управления объектами в дополненной реальности	Обучающийся хорошо умеет использовать специализированное программное обеспечение для управления объектами в дополненной реальности	Обучающийся отлично умеет использовать специализированное программное обеспечение для управления объектами в дополненной реальности
Владеть: методами разработки дополненной реальности.	Обучающийся не владеет методами разработки дополненной реальности	Обучающийся слабо владеет методами разработки дополненной реальности	Обучающийся хорошо владеет методами разработки дополненной реальности	Обучающийся отлично владеет методами разработки дополненной реальности
ПК-1– Способен управлять ресурсами ИТ				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

Знать: различные модели функционирования дополненной реальности.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие знаний о различные модели функционирования дополненной реальности;	Обучающийся демонстрирует неполные знания о различные модели функционирования дополненной реальности	Обучающийся демонстрирует частичное отсутствие знаний о различные модели функционирования дополненной реальности	Обучающийся демонстрирует отличные знания о различные модели функционирования дополненной реальности;
Уметь: разрабатывать модели дополненной реальности.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет разрабатывать модели дополненной реальности	Обучающийся в удовлетворительной степени умеет разрабатывать модели дополненной реальности	Обучающийся хорошо умеет разрабатывать модели дополненной реальности	Обучающийся отлично умеет разрабатывать модели дополненной реальности

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка.

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой.

Шкала оценивания	Описание
<i>Отлично</i>	<i>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</i>
<i>Хорошо</i>	<i>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.</i>

Удовлетворительно	<i>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.</i>
Неудовлетворительно	<i>Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</i>

7.3 Оценочные средства

7.3.1 Вопросы к экзамену

1. Введение в OpenCV
2. Загрузка и установка OpenCV
3. Получение компилятора и настройка CMake
4. Настройка OpenCV с помощью CMake
5. Компиляция и установка библиотеки
6. Структура каталогов OpenCV
7. Создание проекта, включающего OpenCV
8. Общие замечания об использовании библиотеки
9. Средства для разработки новых проектов
10. Создание приложения OpenCV на C++ в QtCreator
11. Чтение и запись файлов изображений
12. Основные элементы API
13. Поддерживаемые форматы графических файлов
14. Чтение и запись видеофайлов
15. Средства взаимодействия с пользователем
16. Полосы прокрутки
17. Управление с помощью мыши
18. Кнопки
19. Рисование и отображение текста
20. Основные типы данных
21. Доступ к пикселям
22. Хронометраж
23. Типичные операции над изображениями
24. Арифметические операции
25. Сохранение данных
26. Гистограммы
27. Фильтрация изображений
28. Сглаживание
29. Повышение резкости
30. Работа с пирамидами изображений
31. Пирамиды Лапласа
32. Морфологические операции
33. Пример программы
34. LUT-фильтры
35. Геометрические преобразования
36. Аффинное преобразование

37. Ретуширование
38. Очистка от шумов
39. Цветовые пространства
40. Преобразования цветовых пространств (cvtColor)
41. Сегментация на основе цветового пространства
42. HSV-сегментация
43. YCrCb-сегментация
44. Цветоперенос
45. Стабилизация видео
46. Сверхвысокое разрешение
47. Сшивка изображений
48. Изображения с широким динамическим диапазоном
49. Создание HDR-изображений
50. Тональная компрессия
51. Совмещение
52. Экспозиционное объединение
53. Бесшовное клонирование
54. Обесцвечивание
55. Нефотореалистичный рендеринг
56. Установка OpenCV с поддержкой OpenCL
57. Краткое описание установки OpenCV с поддержкой OpenCL
58. Проверка использования GPU
59. Ускорение собственных функций
60. Проверка поддержки OpenCL

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УПРАВЛЕНИЕ ОБЪЕКТАМИ В ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ					
ФГОС ВО 09.04.02 «Информационные системы и технологии»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства**	Степени уровней освоения компетенций
ИН-ДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-4	Способен управлять ИТ-инновациями	<p>знать: основные принципы разработки объектов дополненной реальности.</p> <p>уметь: использовать специализированное программное обеспечение для управления объектами в дополненной реальности.</p> <p>владеть: методами разработки дополненной реальности.</p>	Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа	Л	<p>Базовый уровень - воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля</p> <p>Повышенный уровень - практическое применение полученных знаний в процессе подготовки, выполнения и защиты лабораторных работ - свободное использование приобретенных знаний, навыков, умений, применение их в ситуациях повышенной сложности</p>

ПК-1	Способен управлять ресурсами ИТ	<p>знать: различные модели функционирования дополненной реальности.</p> <p>уметь: разрабатывать модели дополненной реальности.</p> <p>владеть: навыками создания компонентов для управления объектами в дополненной реальности.</p>	Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа	Л	<p>Базовый уровень</p> <p>- воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>- практическое применение полученных знаний в процессе подготовки, выполнения и защиты лабораторных работ</p> <p>- свободное использование приобретенных знаний, навыков, умений, применение их в ситуациях повышенной сложности</p>
ПК-7	Способен организовывать процесс разработки программного обеспечения	<p>знать: современные инструментальные средства и технологии программирования.</p> <p>уметь: разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов.</p> <p>владеть: навыками разработки компонентов дополненной реальности.</p>	Лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа	Л	<p>Базовый уровень</p> <p>- воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>- практическое применение полученных знаний в процессе подготовки, выполнения и защиты лабораторных работ</p> <p>- свободное использование приобретенных знаний, навыков, умений, применение их в ситуациях повышенной сложности</p>

** - Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 2 к РП.

Перечень оценочных средств по дисциплине «Управление объектами в дополненной реальности»

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Лабораторные работы (Л)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде демонстрации полученных навыков при решении поставленных практических задач.	Задания к лабораторным работам

Кафедра информатики и информационных технологий
(наименование кафедры)

ПК-4 - Способен управлять ИТ-инновациями					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Экзамен			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p>Знать: основные принципы разработки объектов дополненной реальности.</p> <p>Уметь: использовать специализированное программное обеспечение для управления объектами в дополненной реальности.</p> <p>Владеть: методами разработки дополненной реальности.</p>	Разделы 1-7	Не разбирается в современных технологиях компьютерной графики	Слабо разбирается в современных технологиях компьютерной графики	Хорошо разбирается в современных технологиях компьютерной графики	Отлично разбирается в современных технологиях компьютерной графики
ПК-1- Способен управлять ресурсами ИТ					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Экзамен			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p>знать: различные модели функционирования дополненной реальности.</p> <p>уметь: разрабатывать модели дополненной реальности.</p> <p>владеть: навыками создания компонентов для управления объектами в дополненной реальности.</p>	Разделы 1-7	Не разбирается в современных технологиях компьютерной графики	Слабо разбирается в современных технологиях компьютерной графики	Хорошо разбирается в современных технологиях компьютерной графики	Отлично разбирается в современных технологиях компьютерной графики
ПК-7- Способен организовывать процесс разработки программного обеспечения					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Экзамен			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p>знать: современные инструментальные средства и технологии программирования.</p> <p>уметь: разрабатывать</p>	Разделы 1-7	Не разбирается в современных технологиях компьютерной графики	Слабо разбирается в современных технологиях компьютерной графики	Хорошо разбирается в современных технологиях компьютерной графики	Отлично разбирается в современных технологиях компьютерной графики

компоненты аппаратно-программных комплексов. владеть: навыками разработки компонентов дополненной реальности.					
--	--	--	--	--	--