

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписания: 04.10.2023 15:25:24

Уникальный программный ключ:

8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

«Информационные технологии»



/Д.Г.Демидов/

2021

Рабочая программа дисциплины

«Корпоративные информационные системы»

Направление подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика

Образовательная программа (профиль):

«Корпоративные информационные системы»

Год начала обучения:

2021

Уровень образования:

Бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Москва, 2021

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Корпоративные информационные системы» является формирование, у выпускника компетенций, знаний, умений и навыков, определяемых

требованиями ФГОС;

- ознакомление с принципами работы корпоративных информационных систем;

- изучение программной структуры КИС;

- изучение современных подходов к интеграции КИС;

- выбор аппаратно-программной платформы КИС;

- изучение назначения КИС

- изучения проблем выбора и внедрения КИС.

Задачи дисциплины

- освоение студентами теоретического материала, включенного в цикл лекций;

- выполнение студентами предусмотренных рабочей программой контрольных работ;

- активное участие студентов в практических занятиях и семинарах,

- активная самостоятельная работа студентов, включая выполнение домашних заданий, других учебных заданий;

- своевременный контроль текущей и промежуточной успеваемости и принятие необходимых мер по его итогам;

- определение места изучаемых систем среди других технических систем;

- ознакомление с техническими, алгоритмическими, программными и технологическими решениями, используемыми в данной области;

- оценка характеристик корпоративных информационных систем на основе их моделирования;

- выработка практических навыков по адаптации и внедрению корпоративных информационных систем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 и междисциплинарно связана с поддерживающими и последующими дисциплинами: Основы разработки корпоративных информационных систем, Разработка корпоративных информационных систем.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, основные виды и принципы работы информационных систем и информационных технологий; способы внедрения и интеграции современных информационных систем, способы оценки необходимости использования программных средств.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства, как в рамках отдельного предприятия, так и в рамках корпораций, государственных систем; внедрять и настраивать современные информационные системы, проводить интеграцию различных информационных систем и программных средств, оценивать необходимость использования программного средства для решения задач.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и</p>

		программных средств, при решении задач в различных отраслях, внедрения и настройки современных информационных систем, оценки необходимости использования программных средств и информационных систем для решения задач.
--	--	---

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, т.е. 144 академических часа (из них 72 часов – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины изучаются на втором курсе в третьем семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Содержание разделов дисциплины

Структура и содержание разделов дисциплины указаны в Приложении А к программе.

Тема 1. Основные понятия и определения корпоративных информационных систем. История возникновения КИС

Тема 2. Корпорация

Тема 3. Современная технология проектирования управления

Тема 4. Обслуживание информационных систем на этапе эксплуатации

Тема 5. Архитектура КИС

Тема 6. Интеграция КИС

Тема 7. Жизненный цикл КИС

Тема 8. Моделирование, проектирование и программирование КИС

Тема 9. Мировой рынок ERP-систем

Тематика лабораторных занятий

Тема 1. Основные понятия и определения корпоративных информационных систем. История возникновения КИС

Тема 2. Корпорация

Тема 3. Современная технология проектирования управления

Тема 4. Обслуживание информационных систем на этапе эксплуатации

Тема 5. Архитектура КИС

Тема 6. Интеграция КИС

Тема 7. Жизненный цикл КИС

Тема 8. Моделирование, проектирование и программирование КИС

Тема 9. Мировой рынок ERP-систем

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Корпоративные информационные системы» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных форм проведения групповых аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся:

- выполнение лабораторных работ в лабораториях вуза;
- индивидуальные и групповые консультации

студентов преподавателем;

- посещение профильных конференций и работа на мастер-классах экспертов и специалистов в веб-технологиях, веб-разработке, Интернет-маркетинге и других профессиональных областях.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов состоит из подготовки к выполнению и защите лабораторных работ, а также подготовки к промежуточной аттестации во время экзаменационной сессии и составляет 50%.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- выполнение лабораторных работ, устные опросы, экзамен.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Корпоративные информационных систем»

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ОПК-2	Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности

В процессе освоения образовательной программы данная компетенция, в том числе ее отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплины в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины, описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине.

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

ОПК-2. Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности

<p>ОПК-2.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, основные виды и принципы работы информационных систем и информационных технологий; способы внедрения и интеграции современных информационных систем, способы оценки необходимости использования программных средств.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства, как в рамках отдельного предприятия, так и в рамках корпораций, государственных систем; внедрять и настраивать современные информационные системы,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие материалу дисциплины знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины. Свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	---	--	---

<p>проводить интеграцию различных информационных систем и программных средств, оценивать необходимость использования программного средства для решения задач.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач в различных отраслях, внедрения и настройки современных информационных систем, оценки необходимости использования программных средств и информационных систем для решения задач.</p>				
--	--	--	--	--

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и её описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени

достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Разработка корпоративных информационных систем» – выполнение и защита Лабораторных работ согласно полученному заданию с достижением порогового значения оценки.

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и описание:

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все обязательные условия подготовки студента к промежуточной аттестации , предусмотренные программой дисциплины. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков показателям, приведенным в таблицах, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при переносе знаний и умений на новые, нестандартные задачи.
Хорошо	Выполнены все обязательные условия подготовки студента к промежуточной аттестации , предусмотренные программой дисциплины. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков показателям, приведенным в таблицах, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности, задачи решает с недочетами, не влияющими на общий ход решения
Удовлетворительно	Выполнены все обязательные условия подготовки студента к промежуточной аттестации , предусмотренные программой дисциплины. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков показателям, приведенным в таблицах, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками. Но показывает неглубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, в решении задач могут содержаться грубые ошибки. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы
Неудовлетворительно	Не выполнены обязательные условия подготовки студента к промежуточной аттестации , предусмотренные программой дисциплины, ИЛИ студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент

	испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями
--	--

Фонды оценочных средств представлены в Приложении к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Вострокнутов, А. Е. Корпоративные информационные системы : учебное пособие / А. Е. Вострокнутов, Т. А. Крамаренко. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-907373-00-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254225>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Управление проектом корпоративной информационной системы предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие . Сатунина А. Е., Сысоева Л. А. Финансы и статистика|ИНФРА-М 2009 г.
<http://www.knigafund.ru/books/178414>

7.2 Дополнительная литература:

1. Эминов, Б. Ф. Корпоративные информационные системы : учебное пособие / Б. Ф. Эминов, Ф. И. Эминов. — Казань : КНИТУ-КАИ, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-7579-2383-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144004>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

Информационные справочные системы

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)

2. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)

3. <https://link.springer.com> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)
4. <https://zbmath.org> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

Интернет-ресурсы

1. <http://window.edu.ru> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
2. <https://openedu.ru> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1 Требования к оборудованию и помещению для занятий

Лабораторные работы и самостоятельная работа студентов должны проводиться в специализированной аудитории, оснащенной современной оргтехникой и персональными компьютерами с программным обеспечением в соответствии с тематикой изучаемого материала. Число рабочих мест в аудитории должно быть достаточным для обеспечения индивидуальной работы студентов. Рабочее место преподавателя должно быть оснащено современным компьютером с подключенным к нему проектором на настенный экран, или иным аналогичным по функциональному назначению оборудованием.

8.2 Требования к программному обеспечению

Для выполнения лабораторных работ и самостоятельной работы необходимо следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows.
2. Офисные приложения, Microsoft Office.
3. Visual Studio Code
4. Браузеры Chrome, Edge, Firefox
5. OpenVPN с правами для запуска у студентов

6. FileZilla

7. PuTTY

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Изучение дисциплины осуществляется в строгом соответствии с целевой установкой в тесной взаимосвязи учебным планом. Основой теоретической подготовки студентов являются аудиторские занятия, лабораторные работы.

В процессе самостоятельной работы студенты закрепляют и углубляют знания, полученные во время аудиторских занятий, дорабатывают конспекты и записи, готовятся к проведению и обрабатывают результаты лабораторных работ, готовятся к промежуточной аттестации, а также самостоятельно изучают отдельные темы учебной программы.

На занятиях студентов, в том числе предполагающих практическую деятельность, осуществляется закрепление полученных, в том числе и в процессе самостоятельной работы, знаний. Особое внимание обращается на развитие умений и навыков установления связи положений теории с профессиональной деятельностью будущего специалиста в области Веб-технологий.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально. Контроль самостоятельной работы организуется в двух формах:

самоконтроль и самооценка студента;

контроль со стороны преподавателей (текущий и промежуточный).

Текущий контроль осуществляется на аудиторских занятиях, промежуточный контроль осуществляется на экзамене в письменной (устной) форме.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

уровень освоения студентом учебного материала;

умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

сформированность компетенций;

оформление материала в соответствии с требованиями.

10. Методические рекомендации для преподавателя

1. При подготовке к занятиям следует предварительно проработать материал занятия, предусмотрев его подачу точно в отведенное для этого время занятия. Следует подготовить необходимые материалы – теоретические сведения, задачи и др. При проведении занятия следует контролировать подачу материала и решение заданий с учетом учебного времени, отведенного для занятия.
2. При проверке работ и отчетов следует учитывать не только правильность выполнения заданий, но и оптимальность выбранных методов решения, правильность выполнения всех его шагов.

Структура и содержание дисциплины «Корпоративные информационные системы»

по направлению подготовки

09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль подготовки

Корпоративные информационные системы

(Бакалавр)

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Тема 1. Основные понятия и определения корпоративных информационных систем.	9	1		4		4
2	История возникновения КИС	9	1		4		4
3	Тема 2. Корпорация	9	1		4		4
4	Тема 3. Современная технология проектирования управления	9	1		4		4
5	Тема 4. Обслуживание информационных систем на этапе эксплуатации	8			4		4
6	Тема 5. Архитектура КИС	8			4		4
7	Тема 6. Интеграция КИС	10			4		6
8	Тема 7. Жизненный цикл КИС	10			4		6
Итого		72	4		32		36

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
профиль подготовки «Корпоративные информационные системы»
Форма обучения: очная

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Корпоративные информационные системы

Состав:

- 1. Показатель уровня сформированности компетенций.**
- 2. Перечень оценочных средств.**
- 3. Описание оценочных средств.**

1. ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Корпоративные информационные системы					
ФГОС ВО 09.03.03 Прикладная информатика профиль подготовки «Корпоративные информационные системы»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства**	Степени уровней освоения компетенций
Индекс	Индекс				
ОПК-2	Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, основные виды и принципы работы информационных систем и информационных технологий; способы внедрения и интеграции современных информационных систем, способы оценки необходимости использования программных средств.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства, как в рамках отдельного предприятия, так и в рамках корпораций, государственных систем;</p>	Лабораторные работы, самостоятельная работа	УО П Зачет Экзамен	<p>БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ: способность выполнять полученное задание, применяя полученные знание и умения на практике, владеть соответствующими индикаторами компетенции при выполнении задания.</p> <p>ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ: способность выполнять полученное задание и решать самостоятельно сформированные задачи, применяя полученные знание и умения на практике. Уверенно владеть соответствующими индикаторами компетенции при выполнении задания, комбинировать их между собой и с индикаторами других</p>

		<p>внедрять и настраивать современные информационные системы, проводить интеграцию различных информационных систем и программных средств, оценивать необходимость использования программного средства для решения задач.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач в различных отраслях, внедрения и настройки современных информационных систем, оценки необходимости использования программных средств и информационных систем для решения задач.</p>			компетенций для достижения проектных результатов.
--	--	---	--	--	---

** - Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 2 к РП.

2. Перечень оценочных средств

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос, собеседование (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

3. Описания оценочных средств

Примерный список вопросов

1. Виды КИС.
2. Заказные и адаптируемые.
3. Классы КИС.
4. Предметная область КИС.
5. Выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.
6. Обеспечение информационных потребностей пользователей в КИС
7. КИС для автоматизированного управления.
8. КИС для административного управления.
9. Формирование требований к информационной системе.
10. Информационные технологии управления корпорацией.
11. Концепции MRP, MRP II, ERP, CRM. Функциональность систем.
12. Общее понятие архитектуры КИС.
13. Реинжиниринге прикладных и информационных процессов.
14. Бизнес логика КИС.
15. Бизнес модель и инструменты ее создания.
16. Системы поддержки принятия решения.
17. Создание и управление ИС на всех этапах жизненного цикла.
18. Физическая структура КИС.
19. Программная структура КИС.
20. Функциональность систем.
21. Разработка модуля бизнес-процесса КИС.
22. Эксплуатация и сопровождение информационных систем и сервисов.
23. Современные технологии ввода данных в КИС.
24. Элементы искусственного интеллекта в современных КИС.
25. Интернет технологии в КИС.
26. Электронный документооборот в КИС.
27. Внедрения, адаптация и настройка прикладных ИС.
28. Система SiteLine

Промежуточная аттестация

Примерные тестовые задания

1. Корпоративной информационной системой называется

- а) сеть из n компьютеров
- б) совокупность средств для широковещательной передачи информации
- в) совокупность средств автоматизации управления предприятием

2. Бизнес-процессом называется

- а) модель деятельности предприятия, выраженная в терминах внутренних и внешних связей
- б) процесс согласования решений руководства компании
- в) деятельность менеджеров предприятия

3. Основным назначением корпоративных информационных систем является

- а) оперативное предоставление непротиворечивой, достоверной и структурированной информации для принятия управленческих решений
- б) передача данных в глобальную сеть Интернет
- в) обеспечение передачи сообщений между пользователями

4. Под стратегическим планированием деятельности предприятия понимается

- а) планирование с учетом влияния внешних параметров
- б) планирование бюджетирования направлений деятельности
- в) планирование схемы производственного цикла

5. Под оперативным планированием деятельности предприятия понимается

- а) планирование с учетом влияния внешних параметров
- б) планирование бюджетирования направлений деятельности
- в) планирование схемы производственного цикла

6. Функцию управления финансовыми потоками обеспечивают следующие задачи, реализованные в рамках корпоративной информационной системы

- а) Бухгалтерское разделение финансов и финансовое планирование по контрактам
- б) Материальный учёт и исполнение товарной части контрактов

в) Техничко-экономическое планирование и мониторинг себестоимости

г) Табельный учёт и расчёт заработной платы

7. Функцию управления товарными потоками обеспечивают следующие задачи, реализованные в рамках корпоративной информационной системы

а) Бухгалтерское разделение финансов и финансовое планирование по контрактам

б) Материальный учёт и исполнение товарной части контрактов

в) Техничко-экономическое планирование и мониторинг себестоимости

г) Табельный учёт и расчёт заработной платы

8. Функцию управления себестоимостью обеспечивают следующие задачи, реализованные в рамках корпоративной информационной системы

а) Бухгалтерское разделение финансов и финансовое планирование по контрактам

б) Материальный учёт и исполнение товарной части контрактов

в) Техничко-экономическое планирование и мониторинг себестоимости

г) Табельный учёт и расчёт заработной платы

9. Функцию управления персоналом обеспечивают следующие задачи, реализованные в рамках корпоративной информационной системы

а) Бухгалтерское разделение финансов и финансовое планирование по контрактам

б) Материальный учёт и исполнение товарной части контрактов

в) Техничко-экономическое планирование и мониторинг себестоимости

г) Табельный учёт и расчёт заработной платы

10. Холдинговыми корпорациями называются компании,

а) структурные подразделения которых представляют в значительной степени

самостоятельные самостоятельные отдельные предприятия

- б) основной деятельностью которых является купля-продажа
- в) имеющие отдел автоматизации

11. В структуре производственных предприятий всегда имеются следующие отделы

- а) отдел поставок комплектующих/сырья и отдел обучения сотрудников
- б) отдел информационных технологий и отдел контроля качества
- в) отдел организации производства и отдел сбыта

12. Необходимость внедрения интегрированных информационных систем вытекает из задачи

- а) обеспечения актуальности информации, поступающей к руководителю
- б) обеспечения целостности предприятий
- в) конвейерного производства

13. Основной целевой функцией корпоративной информационной системы является

- а) создание базы для принятия как можно меньшего числа ошибочных управленческих решений
- б) генерация верных управленческих решений
- в) фиксация отклонений от нормативного управленческого процесса

Архитектура корпоративных информационных систем. Типы корпоративных информационных систем

14. Информационной моделью корпоративной информационной системы называется

- а) совокупность правил и алгоритмов функционирования корпоративной системы
- б) топология сети передачи данных
- в) аппаратно-техническая база программного комплекса

15. Фундаментальными смысловыми единицами понятия «корпоративная информационная система» являются

- а) регламент внесения изменений в конфигурацию программного комплекса и состав его

функциональных модулей

б) регламент развития информационной модели и правила внесения в неё изменений

в) информационная модель и программный комплекс

16. С точки зрения способа программной реализации локальными информационными системами называются системы,

а) основная функциональность которых сосредоточена на одной ЭВМ

б) построенные по иерархическому принципу, с чётким разделением задач, решаемых

отдельными частями системы

в) организованные на локальных вычислительных сетях

17. С точки зрения способа программной реализации клиент-серверными информационными системами называются системы,

а) основная функциональность которых сосредоточена на одной ЭВМ

б) построенные по иерархическому принципу, с чётким разделением задач, решаемых

отдельными частями системы

в) организованные на локальных вычислительных сетях

18. Под открытостью архитектуры корпоративных информационных систем понимается

а) свойство, определяющее возможность конфигурирования системы с помощью настроек

б) свойство, определяющее возможность конфигурирования системы с использованием

сторонних программных продуктов

в) свойство поддерживать технологию размещения системы на серверах удаленного

провайдера и работы с ней по каналам Internet

19. Под технологией ASP(ApplicationServiceProvider) понимается технология

а) конфигурирования системы с помощью настроек

- б) конфигурирования системы с использованием сторонних программных продуктов
- в) размещения системы на серверах удаленного провайдера и работа с ней по каналам Internet

20. Технологическая структура корпоративных информационных систем, построенных на основе концепции XML включает в себя

- а) Сервер баз данных, XML-данных и HTML-интерфейса
- б) Сервер обмена данными с другими приложениями и ASP-сервер
- в) Прокси-серверы и Web-серверы

21. Исторически первые корпоративные информационные системы поддерживали автоматизацию следующих задач

- а) Управление предприятием и генерация бизнес-процессов
- б) Бухгалтерия и документооборот
- в) Управление персоналом

22. Главной особенностью современных корпоративных информационных систем как товара является

- а) комплексная поставка программно-аппартных средств и управленческих технологий
- б) расширенная возможность масштабирования системы
- в) поддержка функций электронного документооборота