

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписания: 02.10.2023 15:42:25

Уникальный программный идентификатор:

8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет химической технологии и биотехнологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета химической
технологии и биотехнологии



Ю.В. Данильчук

« 07 » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Нормативные правовые акты в области учета и контроля при
обращении с отходами»**

Направление подготовки/специальность
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль/специализация

Профиль «Безотходные производственные технологии»

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
очная

Москва, 2022 г.

Разработчик(и):

Зав. каф. «Процессы и аппараты химической технологии»,
д.т.н., проф.



/В.Г. Систер/

Согласовано:

Зав. каф. «Процессы и аппараты химической технологии»,
... ..



/ . . . /

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы5
3. Структура и содержание дисциплины5
 - 3.1. Виды учебной работы и трудоемкость5
 - 3.2. Тематический план изучения дисциплины6
 - 3.3. Содержание дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.**
 - 3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий12
 - 3.5. Тематика курсовых проектов (курсовых работ)13
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение13
 - 4.1. Нормативные документы и ГОСТы13
 - 4.2. Основная литература14
 - 4.3. Дополнительная литература14
 - 4.4. Электронные образовательные ресурсы13
 - 4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение14
 - 4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы14
5. Материально-техническое обеспечение14
6. Методические рекомендации14
 - 6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения14
 - 6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины16
7. Фонд оценочных средств17
 - 7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения17
 - 7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения17
 - 7.3. Оценочные средства18

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

К **основным целям** освоения дисциплины «Нормативные правовые акты в области учета и контроля при обращении с отходами» следует отнести:

- формирование знаний о системе правового регулирования в Российской Федерации в области обращения с отходами;

- формирование знаний об отходах разных классов отходов и процедур обращения с отходами

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавров по направлению, в том числе формирование умений в разработке и проведении организационно-технических мероприятий по соблюдению требований законодательства в сфере обращения с отходами производства о потребления.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Нормативные правовые акты в области учета и контроля при обращении с отходами» следует отнести:

- освоение правовой базы, методологии, анализа и выбора принципов и организационно-технических методов по обращению с отходами различных типов, а также мероприятий по соблюдению требований законодательства в сфере обращения с отходами производства о потребления.

- освоение процессов управления отходами как неотъемлемой части всех основных и вспомогательных технологических процессов производства и технологий правовой базы, методологии, анализа и выбора принципов и организационно-технических методов по обращению с отходами различных типов, а также применении законодательства в области управления отходами.

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижений компетенции
<p>ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека</p>	<p>ОПК-1.1 Умеет применять соответствующий физико-математический аппарат при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.2 Умеет применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность направления подготовки.</p>

	<p>УК-2.2. Умеет: проводить анализ поставленной цели, формулировать проблему, решение которой связано с достижением цели проекта и задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов и выбирать оптимальные способы их решения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности направления подготовки.</p> <p>УК-2.3. Владеет: навыками постановки цели и задач проекта; методиками оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин ОПП бакалавриата.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			7	8
1	Аудиторные занятия	90	68	22
	В том числе:			
1.1	Лекции	36	27	9
1.2	Семинарские/практические занятия	44	33	11
1.3	Лабораторные занятия	10	8	2
2	Самостоятельная работа	90	68	22
	В том числе:			
2.1	Реферат	да	да	
3	Промежуточная аттестация			
	Зачет/диф.зачет/экзамен	Зачёт/ экзамен	зачёт	экзамен
	Итого	180	54	66

3.2. Тематический план изучения дисциплины (по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					Самостоятельная работа
		Всего	Аудиторная работа				
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Введение Проблемы загрязнения среды отходами производства и потребления. Классификация отходов, их образование по отраслям и основные направления переработки	5	1	1	0		2
2	Правовое регулирование в области обращения с отходами Основные принципы и приоритетные направления государственной политики в области обращения с отходами. Общие положения ФЗ-89 «Об отходах производства и потребления»	12	3	2	1		6
3	Отходы как объект права собственности Классы опасности отходов. Обязанности образователя отходов. Идентификация и определение опасности отходов. Паспортизация отходов. Инвентаризация отходов. Нормирование отходов. Порядок учёта отходов. Лицензирование деятельности по размещению, сбору, транспортированию, обработке, утилизации и обезвреживанию отходов	12	3	2	1		6

4	<p>Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обращения с отходами</p> <p>Полномочия Российской Федерации в области обращения с отходами. Полномочия субъектов Российской Федерации в области обращения с отходами. Полномочия органов местного самоуправления в области обращения с твердыми коммунальными отходами. Перераспределение полномочий между Российской Федерацией, органами государственной власти субъекта Российской Федерации и органами местного самоуправления. Передача осуществления полномочий по лицензированию деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV классов опасности</p>	12	3	2	1	6
5	<p>Общие требования к обращению с отходами</p> <p>Лицензирование деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV классов опасности. Требования в области обращения с отходами при архитектурно-строительном проектировании, строительстве, реконструкции, капитальном ремонте зданий, сооружений и иных объектов. Требования к эксплуатации зданий, сооружений и иных объектов, связанных с обращением с отходами. Требования к объектам размещения отходов. Требования к обращению с отходами на территориях</p>	24	6	5	2	12

	муниципальных образований. Требования к разработке и реализации региональных программ в области обращения с отходами, в том числе с твердыми коммунальными отходами. Требования к федеральной схеме обращения с твердыми коммунальными отходами и территориальным схемам обращения с отходами. Требования к местам (площадкам) накопления отходов						
6	Федеральная государственная информационная система учета твердых коммунальных отходов Требования к обращению с отходами I - V классов опасности. Федеральный оператор по обращению с отходами I и II классов опасности. Федеральная схема обращения с отходами I и II классов опасности. Федеральная государственная информационная система учета и контроля за обращением с отходами I и II классов опасности. Особенности обращения с отходами I и II классов опасности. Инвестиционная программа федерального оператора по обращению с отходами I и II классов опасности	24	6	5	2		12
7	Требования к транспортированию отходов Требования к лицам, которые допущены к сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV классов опасности. Трансграничное перемещение отходов	8	2	2	1		4
8	Нормирование в области обращения с отходами Учет и отчетность в области обращения с отходами.	12	3	2	1		6

	Государственный кадастр отходов. Требования к обращению с вторичными ресурсами. Нормирование, государственный учет и отчетность в области обращения с отходами						
9	Экономическое регулирование в области обращения с отходами Основные принципы экономического регулирования в области обращения с отходами. Плата за негативное воздействие на окружающую среду при размещении отходов. Экономическое стимулирование деятельности в области обращения с отходами. Утилизационный сбор. Регулирование в области обращения с отходами от использования товаров. Единая федеральная государственная информационная система учета отходов от использования товаров. Предоставление информации для включения в единую федеральную государственную информационную систему учета отходов от использования товаров. Экологический сбор	28	7	5	2		14
10	Регулирование деятельности в области обращения с твердыми коммунальными отходами Региональный оператор по обращению с твердыми коммунальными отходами. Договор на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами. Виды деятельности и тарифы в области обращения с твердыми коммунальными отходами, подлежащие регулированию. Порядок государственного регулирования тарифов в области обращения с твердыми коммунальными отходами. Расчет	28	7	5	2		14

	объема и (или) массы твердых коммунальных отходов. Государственный контроль (надзор) в области регулирования тарифов в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами. Инвестиционная программа в области обращения с твердыми коммунальными отходами. Российский экологический оператор						
11	Оценка соблюдения обязательных требований в области обращения с отходами Оценка соблюдения обязательных требований в области обращения с отходами. Производственный контроль в области обращения с отходами. Общественный контроль в области обращения с отходами	8	2	2	1		4
12	Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области обращения с отходами Виды ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации в области обращения с отходами. Исковые требования о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства Российской Федерации в области обращения с отходами	8	2	2	1		4
	Итого	180	54	66			108

3.3. Содержание дисциплины

1. Введение

Основные понятия об отходах производства и потребления. Проблемы загрязнения среды отходами производства и потребления. Классификация отходов, их образование по отраслям и основные направления переработки.

2. Правовое регулирование в области обращения с отходами

Основные принципы и приоритетные направления государственной политики в области обращения с отходами. Общие положения ФЗ-89 «Об отходах производства и потребления».

3. Отходы как объект права собственности

Классы опасности отходов. Обязанности образователя отходов. Идентификация и определение опасности отходов. Паспортизация отходов. Инвентаризация отходов. Нормирование отходов. Порядок учёта отходов. Лицензирование деятельности по размещению, сбору, транспортированию, обработке, утилизации и обезвреживанию отходов.

4. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обращения с отходами.

Полномочия Российской Федерации в области обращения с отходами. Полномочия субъектов Российской Федерации в области обращения с отходами. Полномочия органов местного самоуправления в области обращения с твердыми коммунальными отходами. Перераспределение полномочий между Российской Федерацией, органами государственной власти субъекта Российской Федерации и органами местного самоуправления. Передача осуществления полномочий по лицензированию деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV классов опасности.

5. Общие требования к обращению с отходами

Лицензирование деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV классов опасности. Требования в области обращения с отходами при архитектурно-строительном проектировании, строительстве, реконструкции, капитальном ремонте зданий, сооружений и иных объектов. Требования к эксплуатации зданий, сооружений и иных объектов, связанных с обращением с отходами. Требования к объектам размещения отходов. Требования к обращению с отходами на территориях муниципальных образований. Требования к разработке и реализации региональных программ в области обращения с отходами, в том числе с твердыми коммунальными отходами. Требования к федеральной схеме обращения с твердыми коммунальными отходами и территориальным схемам обращения с отходами. Требования к местам (площадкам) накопления отходов.

6. Федеральная государственная информационная система учета твердых коммунальных отходов

Требования к обращению с отходами I - V классов опасности. Федеральный оператор по обращению с отходами I и II классов опасности. Федеральная схема обращения с отходами I и II классов опасности. Федеральная государственная информационная система учета и контроля за обращением с отходами I и II классов опасности. Особенности обращения с отходами I и II классов опасности. Инвестиционная программа федерального оператора по обращению с отходами I и II классов опасности.

7. Требования к транспортированию отходов

Требования к лицам, которые допущены к сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV классов опасности. Трансграничное перемещение отходов.

8. Нормирование в области обращения с отходами

Учет и отчетность в области обращения с отходами. Государственный кадастр отходов. Требования к обращению с вторичными ресурсами. Нормирование, государственный учет и отчетность в области обращения с отходами.

9. Экономическое регулирование в области обращения с отходами

Основные принципы экономического регулирования в области обращения с отходами. Плата за негативное воздействие на окружающую среду при размещении отходов. Экономическое стимулирование деятельности в области обращения с отходами. Утилизационный сбор. Регулирование в области обращения с отходами от использования товаров. Единая федеральная государственная информационная система учета отходов от использования товаров. Предоставление информации для включения в единую федеральную государственную информационную систему учета отходов от использования товаров. Экологический сбор

10. Регулирование деятельности в области обращения с твердыми коммунальными отходами

Региональный оператор по обращению с твердыми коммунальными отходами. Договор на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами. Виды деятельности и тарифы в области обращения с твердыми коммунальными отходами, подлежащие регулированию. Порядок государственного регулирования тарифов в области обращения с твердыми коммунальными отходами. Расчет объема и (или) массы твердых коммунальных отходов. Государственный контроль (надзор) в области регулирования тарифов в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами. Инвестиционная программа в области обращения с твердыми коммунальными отходами. Российский экологический оператор

11. Оценка соблюдения обязательных требований в области обращения с отходами

Оценка соблюдения обязательных требований в области обращения с отходами. Производственный контроль в области обращения с отходами. Общественный контроль в области обращения с отходами.

12. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области обращения с отходами

Виды ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации в области обращения с отходами. Исковые требования о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства Российской Федерации в области обращения с отходами.

3. 4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

- Тема 1. Проблемы загрязнения среды отходами производства и потребления.
Тема 2. Правовое регулирование в области обращения с отходами.
Тема 3. Отходы как объект права собственности.
Тема 4. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обращения с отходами.
Тема 5. Общие требования к обращению с отходами.
Тема 6. Федеральная государственная информационная система учета твердых коммунальных отходов.
Тема 7. Требования к транспортированию отходов.
Тема 8. Нормирование в области обращения с отходами.
Тема 9. Экономическое регулирование в области обращения с отходами.
Тема 10. Регулирование деятельности в области обращения с твердыми коммунальными отходами.
Тема 11. Оценка соблюдения обязательных требований в области обращения с отходами.
Тема 12. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области обращения с отходами.

3.4.2. Лабораторные занятия

- Тема 1. Правовое регулирование в области обращения с отходами.
Тема 2. Отходы как объект права собственности.
Тема 3. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обращения с отходами.
Тема 4. Общие требования к обращению с отходами.
Тема 5. Федеральная государственная информационная система учета твердых коммунальных отходов.
Тема 6. Требования к транспортированию отходов.
Тема 7. Нормирование в области обращения с отходами.
Тема 8. Экономическое регулирование в области обращения с отходами.
Тема 9. Регулирование деятельности в области обращения с твердыми коммунальными отходами.
Тема 10. Оценка соблюдения обязательных требований в области обращения с отходами.
Тема 11. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области обращения с отходами.

3.5. Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрены.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1. Нормативные документы и ГОСТы

1. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления».
2. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
3. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
3. ГОСТ 30772-2001 Межгосударственный стандарт ресурсосбережение обращение с отходами. Термины и определения.

4. ГОСТР 57702- 2017 Ресурсосбережение Обращение с отходами. Требования к малоотходным технологиям.

5. ГОСТ Р 56828.22-2017 Ресурсосбережение. Стратегии, принципы и методы экологически ориентированного обращения с отходами

4.2. Основная литература

1. Соколов, Л.И. Управление отходами (waste management) / Л.И. Соколов. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. – 209 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493887>

2. Бобович Б.Б. Процессы и аппараты переработки промышленных отходов. Учебное пособие. – М.: МГТУ «МАМИ», 2008. – 110 с. 63. Эл.рес.

3. Ветошкин, А. Техника и технология обращения с отходами жизнедеятельности / А. Ветошкин. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – Ч. 2. Переработка и утилизация промышленных отходов. – 381 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493898>

4. Новосёлов, А.С. Управление отходами: учебное пособие / А.С. Новосёлов. – Вологда: ВоГУ, 2013. – 224 с.

4.3. Дополнительная литература

1. Шипилин, Н.Н. Комплексное управление проблемой утилизации мусора на региональном уровне / Н.Н. Шипилин ; Новосибирский государственный аграрный университет, Институт заочного образования и повышения квалификации. – Новосибирск : ИЦ «Золотой колос», 2014. – 128 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278195>

4.4. Электронные образовательные ресурсы

не предусмотрено

4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Не предусмотрено.

4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Консультант Плюс

URL: <https://www.consultant.ru/>

2. Информационная сеть «Техэксперт»

URL: <https://cntd.ru/>

5. Материально-техническое обеспечение

Проведение лекций и практических занятий осуществляется в общеуниверситетских аудиториях, где предусмотрена демонстрация фильмов, слайдов или использование раздаточных материалов.

6. Методические рекомендации

6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Основным требованием к преподаванию дисциплины является творческий, проблемно-диалоговый подход, позволяющий повысить интерес студентов к содержанию учебного материала.

Основная форма изучения и закрепления знаний по этой дисциплине – лекционная, лабораторная и Лабораторная. Преподаватель должен последовательно вычитать студентам ряд лекций, в ходе которых следует сосредоточить внимание на ключевых моментах конкретного теоретического материала, а также организовать проведение практических занятий таким образом, чтобы активизировать мышление студентов, стимулировать самостоятельное извлечение ими необходимой информации из различных источников, сравнительный анализ методов решений, сопоставление полученных результатов, формулировку и аргументацию собственных взглядов на многие спорные проблемы.

Основу учебных занятий по дисциплине составляют лекции. В процессе обучения студентов используются различные виды учебных занятий (аудиторных и внеаудиторных): лекции, семинарские занятия, лабораторные работы консультации и т.д. На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям по курсу «Нормативные правовые акты в области учета и контроля при обращении с отходами» необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия, определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия.

Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Лекцию следует начинать, только четко обозначив её характер, тему и круг тех вопросов, которые в её ходе будут рассмотрены.

В основной части лекции следует раскрывать содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов. Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского или лабораторного занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару или лабораторной работе. Определить место и

время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Цель практических и лабораторных занятий - обеспечить контроль усвоения учебного материала студентами, расширение и углубление знаний, полученных ими на лекциях и в ходе самостоятельной работы. Повышение эффективности практических занятий достигается посредством создания творческой обстановки, располагающей студентов к высказыванию собственных взглядов и суждений по обсуждаемым вопросам, желанию у студентов поработать у доски при решении задач.

После каждого лекционного, лабораторного и практического занятия сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях. Проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Оценка выставляется преподавателем и объявляется после ответа.

Преподаватель, принимающий зачёт или экзамен, лично несет ответственность за правильность выставления оценки.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа является одним из видов получения образования обучающимися и направлена на:

- изучение теоретического материала, подготовка к лекционным семинарским (практическим) занятиям
- выполнение контрольных заданий
- подготовка к тестированию с использованием общеобразовательного портала
- написание и защита реферата по предложенной теме.

Самостоятельная работа студентов представляет собой важнейшее звено учебного процесса, без правильной организации которого обучающийся не может быть высококвалифицированным выпускником.

Студент должен помнить, что начинать самостоятельные занятия следует с первого семестра и проводить их регулярно. Очень важно приложить максимум усилий, воли, чтобы заставить себя работать с полной нагрузкой с первого дня.

Не следует откладывать работу также из-за нерабочего настроения или отсутствия вдохновения. Настроение нужно создавать самому. Понимание необходимости выполнения работы, знание цели, осмысление перспективы благоприятно влияют на настроение.

Каждый студент должен сам планировать свою самостоятельную работу, исходя из своих возможностей и приоритетов. Это стимулирует выполнение работы, создает более спокойную обстановку, что в итоге положительно сказывается на усвоении материала.

Важно полнее учесть обстоятельства своей работы, уяснить, что является главным на данном этапе, какую последовательность работы выбрать, чтобы выполнить ее лучше и с наименьшими затратами времени и энергии.

Для плодотворной работы немаловажное значение имеет обстановка, организация рабочего места. Нужно добиться, чтобы место работы по возможности было постоянным. Работа на привычном месте делает ее более плодотворной. Продуктивность работы зависит от правильного чередования труда и отдыха. Поэтому каждые час или два следует делать перерыв на 10-15 минут. Выходные дни лучше посвятить активному

отдыху, занятиям спортом, прогулками на свежем воздухе и т.д. Даже переключение с одного вида умственной работы на другой может служить активным отдыхом.

Студент должен помнить, что в процессе обучения важнейшую роль играет самостоятельная работа с книгой. Научиться работать с книгой – важнейшая задача студента. Без этого навыка будет чрезвычайно трудно изучать программный материал, и много времени будет потрачено нерационально. Работа с книгой складывается из умения подобрать необходимые книги, разобраться в них, законспектировать, выбрать главное, усвоить и применить на практике.

7. Фонд оценочных средств

7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения

До даты проведения промежуточной аттестации студент должен выполнить все работы, предусмотренные настоящей рабочей программой дисциплины. Перечень обязательных работ и форма отчетности представлены в таблице.

Перечень обязательных работ, выполняемых в течение семестра.

Вид работы	Форма отчетности и текущего контроля
Реферат	Представить один реферат по выбранной теме с оценкой преподавателя «зачтено», если представлен один реферат в форме презентации и на бумажном носителе.
Тестирование	Оценка преподавателя «зачтено», если результат тестирования по шкале (приложение Б) составляет более 41 %.

7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Шкала оценивания реферата

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.
---------------------	--

7.2.2. Шкала оценивания тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Оценка	Количество правильных ответов
отлично	от 81% до 100%
хорошо	от 61% до 80%
удовлетворительно	от 41% до 60%
неудовлетворительно	40% и менее правильных ответов

7.3. Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

7.3.1.1. Реферат

Темы рефератов по дисциплине «Нормативные правовые акты в области учета и контроля при обращении с отходами»

- Отходы и их классификация.
- Состав и свойства отходов.
- Сбор, сортировка и подготовка отходов к переработке.
- Классификация методов переработки, утилизации и обезвреживания отходов
- Влияние отходов жизнедеятельности человека на природную и искусственную среду обитания человека.
- Природоподобные технологии и процессы управления отходами.
- Принципы сохранения планетарных энергетических и материальных балансов при управлении отходами.
- Отходы жизнедеятельности человека как техногенное возобновляемое сырье.
- Нормативно-правовая база управления отходами жизнедеятельности человека.
- Типы отходов жизнедеятельности человека.
- Структурирование процесса управления отходами жизнедеятельности человека.
- Принципы сортировки отходов при их сборе и переработке.
- Транспортировка отходов различных типов.
- Стационарные комплексы утилизации и переработки отходов.
- Мобильные комплексы утилизации и переработки отходов.
- Принципы управления накопленными отходами жизнедеятельности человека.
- Тарифная политика при управлении отходами.
- Геоинформационная система управления отходами.
- Экологические и экономические факторы при управлении отходами.

7.3.1.2. Пример тестовых заданий:

1. Полномочия Российской Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления в области обращения с отходами.
1. К полномочиям Российской Федерации в области обращения с отходами относятся:

- а) организация государственного учета и отчетности в области обращения с отходами;
 - б) разработка, утверждение и реализация региональных программ в области обращения с отходами, в том числе с твердыми коммунальными отходами, участие в разработке и выполнении федеральных программ в области обращения с отходами;
 - в) создание и содержание мест (площадок) накопления твердых коммунальных отходов, за исключением установленных законодательством Российской Федерации случаев, когда такая обязанность лежит на других лицах;
2. Низкий уровень использования вторичных материальных ресурсов в России является следствием:
- а) отсутствия технологий переработки отходов;
 - б) неразвитости нормативно-правовой базы;
 - в) недостаточности энергетических мощностей.
3. Высокая ресурсоемкость производства в России является результатом:
- а) низкого технологического уровня производства;
 - б) плохой организации производственного процесса;
 - в) низкой квалификации персонала.
4. Видовая классификация отходов производится согласно:
- а) постановлению правительства;
 - б) федеральному закону «Об отходах производства и потребления №89-ФЗ;
 - в) Федеральному классификационному каталогу отходов.
5. Паспорт отхода разрабатывается:
- а) на все виды отходов;
 - б) только на опасные отходы;
 - в) только на токсичные отходы.
6. Норматив образования отхода:
- а) устанавливается на основе рекомендаций Министерства природных ресурсов;
 - б) определяется на основе нормативно-технической документации предприятия;
 - в) определяется предприятием с учетом рентабельности производства.
7. Лимит на размещение отхода – это:
- а) экономически целесообразное количество образующихся отходов при выпуске единицы продукции;
 - б) количество отходов, которое предприятие может реализовать на рынке;
 - в) предельно допустимое количество отхода, которое разрешается складировать на объектах размещения отходов.
8. Размеры платежей за размещение неиспользуемых отходов в окружающей среде зависят от:
- а) класса опасности отходов;
 - б) экономического положения предприятия;
 - в) стоимости транспортировки отходов к месту их размещения.

7.3.2. Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену:

Основные принципы и приоритетные направления государственной политики в области обращения с отходами.

Общие положения ФЗ-89 «Об отходах производства и потребления»

Классы опасности отходов. Обязанности образователя отходов.

Паспортизация отходов. Инвентаризация отходов.

Нормирование отходов. Порядок учёта отходов. Лицензирование деятельности по размещению, сбору, транспортированию, обработке, утилизации и обезвреживанию отходов.

Полномочия Российской Федерации в области обращения с отходами. Полномочия субъектов Российской Федерации в области обращения с отходами. Полномочия органов местного самоуправления в области обращения с твердыми коммунальными отходами.

Перераспределение полномочий между Российской Федерацией, органами государственной власти субъекта Российской Федерации и органами местного самоуправления. Передача осуществления полномочий по лицензированию деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV классов опасности

Лицензирование деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV классов опасности.

Требования к разработке и реализации региональных программ в области обращения с отходами, в том числе с твердыми коммунальными отходами. Требования к федеральной схеме обращения с твердыми коммунальными отходами и территориальным схемам обращения с отходами.

Требования к местам (площадкам) накопления отходов.

Федеральная государственная информационная система учета твердых коммунальных отходов.

Требования к транспортированию отходов.

Требования к лицам, которые допущены к сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV классов опасности.

Трансграничное перемещение отходов.

Нормирование в области обращения с отходами.

Учет и отчетность в области обращения с отходами. Государственный кадастр отходов.

Основные принципы экономического регулирования в области обращения с отходами.

Плата за негативное воздействие на окружающую среду при размещении отходов.

Экономическое стимулирование деятельности в области обращения с отходами.

Утилизационный сбор. Регулирование в области обращения с отходами от использования товаров. Единая федеральная государственная информационная система учета отходов от использования товаров.

Региональный оператор по обращению с твердыми коммунальными отходами. Договор на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами. Виды деятельности и тарифы в области обращения с твердыми коммунальными отходами, подлежащие регулированию.

Порядок государственного регулирования тарифов в области обращения с твердыми коммунальными отходами. Расчет объема и (или) массы твердых коммунальных отходов.

Государственный контроль (надзор) в области регулирования тарифов в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами.

Оценка соблюдения обязательных требований в области обращения с отходами. Производственный контроль в области обращения с отходами. Общественный контроль в области обращения с отходами.

Виды ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации в области обращения с отходами. Исковые требования о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства Российской Федерации в области обращения с отходами.