

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимов Алексей Борисович  
Должность: директор департамента по образовательной политике  
Дата подписания: 03.10.2023 12:56:02  
Уникальный программный ключ:  
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
экономики и управления  
П.А. Аркатов  
« 28 » мая 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Международные стандарты аудита

Направление подготовки/специальность  
**38.03.01 Экономика**

Профиль/специализация  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация  
**бакалавр**

Формы обучения  
**заочная**

Москва, 2023 г.

## Содержание

1.	Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине.....	3
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3.	Структура и содержание дисциплины.....	4
3.1.	Виды учебной работы и трудоемкость .....	4
3.2.	Тематический план изучения дисциплины .....	5
3.3.	Содержание дисциплины .....	5
3.4.	Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий .....	6
3.5.	Тематика курсовых проектов (курсовых работ) .....	6
4.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	7
4.1.	Нормативные документы и ГОСТы .....	7
4.2.	Основная литература .....	7
4.3.	Дополнительная литература .....	7
4.4.	Электронные образовательные ресурсы.....	7
4.5.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение .....	7
4.6.	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	7
5.	Материально-техническое обеспечение .....	7
6.	Методические рекомендации .....	8
6.1.	Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения .....	8
6.2.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	8
7.	Фонд оценочных средств .....	10
7.1.	Методы контроля и оценивания результатов обучения.....	10
7.2.	Шкала и критерии оценивания результатов обучения.....	10
7.3.	Оценочные средства .....	11

## 1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

**Целью** освоения учебной дисциплины «Международные стандарты аудита» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области использования как российской, так и международной нормативно-правовой базы в области аудиторской деятельности.

**Основные задачи** изучения дисциплины:

- изучение теоретических и исторических аспектов процесса стандартизации аудиторской деятельности;
- получение представления о глобальном процессе международной стандартизации аудита;
- формирование представления о тенденциях развития системы МСА и ее влиянии на национальные стандарты аудита;
- получение знаний о реалиях и перспективах адаптации российской системы стандартизации аудита к требованиям международных стандартов;
- рассмотрение основных этапов процесса одобрения международных стандартов аудита для их применения в России.

Обучение по дисциплине «Международные стандарты аудита» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> аудиторские процедуры сбора и обработки информации, предусмотренные МСА; <b>Уметь:</b> планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку оборотов и остатков по различным счетам бухгалтерского учета и статей бухгалтерской отчетности с применением МСА; <b>Владеть:</b> навыками выполнения аудиторских процедур оценки надежности средств контроля и процедур по существу с применением МСА
ПК-7. Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Знать:</b> важнейшие правила документирования работы аудитора и порядок составления аудиторского заключения по бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе положений МСА <b>Уметь:</b> грамотно оформлять рабочие документы аудитора и составлять аудиторское заключение на основе положений МСА <b>Владеть:</b> способностью документировать действия аудитора в ходе проверки и грамотно интерпретировать содержание аудиторского заключения с применением МСА

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Основы права;
- Экономика предприятия;
- Бухгалтерский учет;
- Аудит;
- Введение в профессию.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Преддипломная практика.

## 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

### 3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

#### 3.1.1. Заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			8
<b>1.</b>	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
	в том числе:		
1.1	Лекции	6	6
1.2	Семинарские/ практические занятия	10	10
1.3	Лабораторные занятия	-	-
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
	в том числе:		
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	18	18
2.2	Подготовка к тестированию	20	20
2.3	Изучение нормативно-правовой документации	54	54
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Экзамен
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### 3.2 Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

#### 3.2.1. Заочная форма обучения

п/п	Разделы/ темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1.	Применение МСА по вопросам: Существенность и аудиторский риск. Ошибки и преднамеренные искажения информации в аудите	22	1	2	-	-	19
2.	Применение МСА по вопросам: Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица в ходе аудита	22	2	2	-	-	18
3.	Применение МСА по вопросам: Аудиторские доказательства	22	1	2	-	-	19
4.	Применение МСА по вопросам: Аудиторское заключение. Документирование аудита	22	1	2	-	-	19
5.	Применение МСА по вопросам: Выборочные технологии в аудите	20	1	2	-	-	17
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>92</b>

### 3.3 Содержание дисциплины

#### Тема 1. Применение МСА по вопросам: Существенность и аудиторский риск. Ошибки и преднамеренные искажения информации в аудите

Понятие существенности в аудите. Российская методика определения единого показателя существенности.

Ошибка и преднамеренное искажение информации. Порядок действий аудитора при выявлении умышленного искажения финансовой информации.

Понятие аудиторского риска и его компоненты. Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском.

#### Тема 2. Применение МСА по вопросам: Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица в ходе аудита

Понятия «система бухгалтерского учета» и «система внутреннего контроля».

Понятие контрольной среды, информационной системы и контрольных действий. Направления внутреннего контроля экономического субъекта.

Порядок оценки системы внутреннего контроля в ходе аудита. Этапы оценки системы внутреннего контроля.

#### Тема 3. Применение МСА по вопросам: Аудиторские доказательства

Понятие и характеристики аудиторских доказательств. Классификация информации по уровню доказательности.

Предпосылки составления бухгалтерской отчетности в отношении групп однотипных операций, остатков по счетам бухгалтерского учета и представления и раскрытия информации.

Процедуры получения аудиторских доказательств.

#### **Тема 4. Применение МСА по вопросам: Аудиторское заключение. Документирование аудита**

Понятие и содержание аудиторского заключения. Виды аудиторских мнений.

Порядок внесения дополнительной информации в аудиторское заключение. Информация, включаемая в привлекающую внимание часть аудиторского заключения.

Особенности отражения в аудиторском заключении информации о событиях после отчетной даты. Классификация событий после отчетной даты.

Порядок представления аудиторского заключения.

Значение документирования в аудите. Характеристика рабочих документов, составляемых на различных стадиях аудита.

Правила хранения и уничтожения рабочих документов аудитора.

#### **Тема 5. Применение МСА по вопросам: Выборочные технологии в аудите**

Применение выборочного аудита в аудиторской практике. Терминология, используемая в выборочном аудите. Требование репрезентативности выборки.

Основные методы отбора элементов из генеральной совокупности.

Порядок построения выборки. Стратификация совокупности. Риски выборки первого и второго рода.

Оценка результатов выборки: проведение анализа ошибок в выборке. Экстраполяция результатов выборки на генеральную совокупность. Оценка выборочного риска.

### **3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий**

#### **3.4.1. Семинарские/практические занятия**

Тема 1. Оценка аудиторского риска и его компонентов. Оценка применимости допущения непрерывности деятельности аудируемого лица на основе расчета чистых активов

Тема 2. Оценка применимости допущения непрерывности деятельности аудируемого лица на основе удовлетворительности структуры баланса. Оценка применимости допущения непрерывности деятельности аудируемого лица на основе дискриминантных факторных моделей

Тема 3. Применение аналитических процедур в аудите: оценка финансовой устойчивости и ликвидности баланса аудируемого лица

Тема 4. Применение аналитических процедур в аудите: оценка состояния дебиторской и кредиторской задолженности аудируемого лица. Оценка динамики и структуры прибыли организации

Тема 5. Применение аналитических процедур в аудите: оценка динамики и структуры прибыли аудируемого лица и влияния отдельных факторов на прибыль от продаж и определение важнейших показателей рентабельности аудируемого лица

#### **3.4.2. Лабораторные занятия**

Лабораторные занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### **3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)**

Курсовой проект (курсовая работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

## 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. Приказ Минфина РФ от 09.01.2019 №2н «О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов Министерства финансов Российской Федерации» (в действ. ред.). - URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=317185-0&req=doc&rnd=yja6mg&base=LAW&n=404967#egsQhdTgV9z2SVJD1>. – Режим доступа: свободный.

### 4.2 Основная литература

1. Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 744 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531285>.

2. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15214-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511129>.

### 4.3 Дополнительная литература

1. Казакова, Н. А. Практический аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под редакцией Н. А. Казаковой. — перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16681-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531481>.

### 4.4 Электронные образовательные ресурсы

ЭОР по дисциплине «Аудит» <https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=12366>.

### 4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Программы пакета Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

### 4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия». - URL: <http://www.consultant.ru/online/>. – Режим доступа: свободный.

## 5. Материально-техническое обеспечение

1. Лекционная аудитория.
2. Аудитория для проведения практических занятий.
3. Компьютерный класс с выходом в Интернет.
4. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
5. Аудитория для самостоятельной работы.
6. Библиотека, читальный зал.

## **6. Методические рекомендации**

### **6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения**

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Международные стандарты аудита» формирует у обучающихся компетенции ПК-5 и ПК-7. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Международные стандарты аудита».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Международные стандарты аудита» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана.

Подробное содержание отдельных тем дисциплины «Международные стандарты аудита» рассматривается в п.3.3 рабочей программы.

Примерные варианты задач и тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы, баз данных и информационных справочных систем, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Международные стандарты аудита», приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

### **6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Формы текущего контроля – активность работы на практических занятиях, тестирование.

Формой промежуточного контроля по дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.



Проведение практических занятий по дисциплине «Международные стандарты аудита» осуществляется в следующих формах:

– опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;

– анализ и обсуждение вопросов по темам, решение задач.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа выполнения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждой темы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Международные стандарты аудита». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международные стандарты аудита» проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Международные стандарты аудита» и критерии оценки ответа обучающегося для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости.

## 7. Фонд оценочных средств

### 7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

Код и наименование компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Методы контроля и оценивания
ПК-5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> аудиторские процедуры сбора и обработки информации, предусмотренные МСА; <b>Уметь:</b> планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку оборотов и остатков по различным счетам бухгалтерского учета и статей бухгалтерской отчетности с применением МСА; <b>Владеть:</b> навыками выполнения аудиторских процедур оценки надежности средств контроля и процедур по существу с применением МСА	Промежуточная аттестация: экзамен  Текущий контроль: опрос на практических занятиях; тестирование
ПК-7. Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Знать:</b> важнейшие правила документирования работы аудитора и порядок составления аудиторского заключения по бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе положений МСА <b>Уметь:</b> грамотно оформлять рабочие документы аудитора и составлять аудиторское заключение на основе положений МСА <b>Владеть:</b> способностью документировать действия аудитора в ходе проверки и грамотно интерпретировать содержание аудиторского заключения с применением МСА	Промежуточная аттестация: экзамен  Текущий контроль: опрос на практических занятиях; тестирование

### 7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

#### 7.2.1. Критерии оценки ответа на экзамене (формирование компетенций ПК-5, ПК-7)

**«5» (отлично):** обучающийся демонстрирует отличные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

**«4» (хорошо):** обучающийся демонстрирует хорошие теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

**«3» (удовлетворительно):** обучающийся демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

### **7.2.2. Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях (формирование компетенций ПК-5, ПК-7)**

**«5» (отлично):** выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

**«4» (хорошо):** выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

**«3» (удовлетворительно):** выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные планом практических занятий; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

### **7.2.3. Критерии оценки результатов тестирования (формирование компетенций ПК-5, ПК-7)**

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

**«5» (отлично):** тестируемый демонстрирует отличные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

**«4» (хорошо):** тестируемый демонстрирует хорошие теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

**«3» (удовлетворительно):** тестируемый демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, владеет основными терминами и понятиями.

**«2» (неудовлетворительно):** теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

## **7.3 Оценочные средства**

### **7.3.1. Текущий контроль (формирование компетенций ПК-5, ПК-7)**

#### **Примеры вопросов для опроса на практических занятиях:**

1. На основе индивидуального комплекта бухгалтерской финансовой отчетности коммерческой организации рассчитайте вероятность наступления банкротства у данной организации с использованием дискриминантной факторной модели Альтмана.
2. На основе индивидуального комплекта бухгалтерской финансовой отчетности коммерческой организации рассчитайте вероятность наступления банкротства у данной организации с использованием дискриминантной факторной модели Таффлера.
3. На основе индивидуального комплекта бухгалтерской финансовой отчетности коммерческой организации рассчитайте вероятность наступления банкротства у данной организации с использованием дискриминантной факторной модели Лиса.
4. На основе индивидуального комплекта бухгалтерской финансовой отчетности коммерческой организации определите применимость допущения непрерывности деятельности на основе определения величины чистых активов и сопоставления их величины с величиной уставного капитала организации.
5. На основе индивидуального комплекта бухгалтерской финансовой отчетности коммерческой организации определите допустимый уровень существенности искажения информации по методике, применяемой в российском аудите.
6. На основе индивидуального комплекта бухгалтерской финансовой отчетности коммерческой организации проведите аналитические процедуры оценки ликвидности баланса аудируемого лица на основе коэффициентов.
7. На основе индивидуального комплекта бухгалтерской финансовой отчетности коммерческой организации оцените финансовую устойчивость аудируемого лица на основе трехкомпонентного показателя.

#### **Примеры тестовых заданий:**

1. Латинский глагол «audire» означает:
  - : слушать
  - : проверять
  - : изучать
  - : смотреть
  
2. Аудит - ..... деятельность по проверке бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей.
  - : предпринимательская
  - : некоммерческая
  - : внешняя
  - : внутренняя
  - : текущая
  
3. Цель аудита заключается в выражении мнения о следующей характеристике бухгалтерской отчетности
  - : достоверности
  - : правильности
  - : своевременности
  - : полноте
  - : прибыльности

## 4. Независимый аудит – это аудит:

- : бухгалтерской (финансовой) отчетности
- : качества продукции
- : системы внутреннего контроля
- : системы бухгалтерского учета

## 5. Услуги, связанные с аудиторской деятельностью:

- : ведение бухгалтерского учета
- : оценочная деятельность
- : анализ финансово-хозяйственной деятельности
- : компиляция финансовой информации
- : обзорная проверка

## 6. Проверка записей, документов или материальных активов:

- : инспектирование
- : наблюдение
- : запрос
- : подтверждение
- : пересчет

## 7. Отслеживание аудитором процесса или процедуры, выполняемой другими лицами:

- : инспектирование
- : наблюдение
- : запрос
- : подтверждение
- : пересчет

## 8. Поиск информации у осведомленных лиц в пределах или за пределами аудируемого лица:

- : инспектирование
- : наблюдение
- : запрос
- : подтверждение
- : пересчет

## 9. Ответ на запрос об информации, содержащейся в бухгалтерских записях:

- : инспектирование
- : наблюдение
- : запрос
- : подтверждение
- : пересчет

## 10. Проверка точности арифметических расчетов в первичных документах и бухгалтерских записях:

- : инспектирование
- : наблюдение
- : запрос
- : подтверждение
- : пересчет

11. Срок хранения аудиторской документации составляет не менее ### лет (введите срок).

12. Применение аудиторских процедур менее чем ко всем элементам статьи отчетности или группы однотипных операций:

- : аудиторская выборка
- : ошибка
- : аномальная ошибка
- : допустимая ошибка
- : стратификация

13. Искажения в учете или отчетности (при выполнении процедур проверки по существу):

- : аудиторская выборка
- : ошибка
- : аномальная ошибка
- : допустимая ошибка
- : стратификация

14. Ошибка вследствие единичного случая, которая не может произойти повторно:

- : аудиторская выборка
- : ошибка
- : аномальная ошибка
- : допустимая ошибка
- : стратификация

15. Полный набор элементов, из которых аудитор отбирает совокупность:

- : аудиторская выборка
- : ошибка
- : аномальная ошибка
- : генеральная совокупность
- : допустимая ошибка
- : стратификация

16. Максимальный размер ошибки генеральной совокупности, которую аудитор считает приемлемой:

- : аудиторская выборка
- : ошибка
- : аномальная ошибка
- : допустимая ошибка
- : стратификация

17. Деление генеральной совокупности на подсовокупности:

- : аудиторская выборка
- : ошибка
- : аномальная ошибка
- : допустимая ошибка
- : стратификация

18. Выборочный аудит неприемлем для операций:

- : кассовых

- : по начислению заработной платы
- : по расчету налогов
- : с основными средствами
- : по расчетам с покупателями и заказчиками

### **7.3.2. Промежуточная аттестация (формирование компетенций ПК-5, ПК-7)**

1. Основные категории искажений информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2. Предпосылки достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Существенность в аудите: понятие и способы ее оценки.
4. Аудиторский риск и его элементы. Взаимосвязь элементов аудиторского риска.
5. Основные этапы проведения внешнего независимого аудита.
6. Содержание работы аудитора на подготовительном этапе аудиторской проверки.
7. Содержание работы аудитора на этапе планирования аудита.
8. Система внутреннего контроля экономического субъекта и ее структура.
9. Контрольная среда и ее элементы.
10. Контрольные процедуры, их назначение и виды.
11. Направления внутреннего контроля экономического субъекта.
12. Стадии оценки системы внутреннего контроля в ходе аудита.
13. Документирование данных о системе внутреннего контроля в ходе аудита.
14. Аудиторские доказательства: виды, количественные и качественные характеристики.
15. Предпосылки подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности.
16. Классификация аудиторских доказательств по уровню надежности.
17. Процедуры получения аудиторских доказательств.
18. Документирование аудита: состав рабочих документов аудитора.
19. Документирование аудита: порядок обработки рабочих документов аудитора.
20. Аудиторские заключение: особенности составления и содержание.
21. Виды аудиторских мнений.
22. Понятия, используемые в выборочном аудите. Выборочный риск первого и второго рода.
23. Порядок проведения выборочного аудита.
24. Методы отбора совокупности, используемые в выборочном аудите.