

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательным политикам
Дата подписания: 25.09.2023 14:19:32
Уникальный программный идентификатор:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики и управления
/А.А. Боремов/
«26 августа» 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ *
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

профиль:
«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Москва 2019 г.

1. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации № 1567 от 10.12.2014 N 1567 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 05.02.2015 регистрационный № 35894). К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Государственная итоговая аттестация относится к базовой части учебного плана. На государственную итоговую аттестацию отводится 9 зачетных единиц, 6 недель в 9 семестре обучения.

2. Структура государственной итоговой аттестации (ГИА)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление проводится в форме:

- а) государственного экзамена;
- б) защиты выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, контролируемые в ходе государственной итоговой аттестации

Код компетенции	Содержание компетенции	Вид ГИА применяемый для контроля освоения
Общекультурные компетенции:		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Государственный экзамен
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Государственный экзамен
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Выпускная квалификационная работа
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Государственный экзамен
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Выпускная квалификационная работа
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Государственный экзамен
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Государственный экзамен
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Государственный экзамен

ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Государственный экзамен
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Выпускная квалификационная работа
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Выпускная квалификационная работа
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Выпускная квалификационная работа
ОПК-5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Выпускная квалификационная работа
ОПК-6	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Выпускная квалификационная работа
Профессиональные компетенции		
организационно-управленческая деятельность:		
ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Выпускная квалификационная работа
ПК-2	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и	Государственный экзамен

	осуществлять диагностику организационной культуры	
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Выпускная квалификационная работа
ПК-4	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Выпускная квалификационная работа
информационно-методическая деятельность:		
ПК-5	умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской РФ, государственной службы субъектов РФ и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности РФ, замещающих государственные должности субъектов РФ, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Государственный экзамен
ПК-6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Выпускная квалификационная работа
ПК-7	умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти РФ, органах государственной власти субъектов РФ, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	Государственный экзамен
ПК-8	способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	Выпускная квалификационная работа
коммуникативная деятельность:		

ПК-9	способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	Государственный экзамен
ПК-10	способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	Выпускная квалификационная работа
ПК-11	владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	Государственный экзамен
проектная деятельность:		
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Выпускная квалификационная работа
ПК-13	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	Выпускная квалификационная работа
ПК-14	способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Выпускная квалификационная работа
вспомогательно-технологическая (исполнительская):		
ПК-15	умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Государственный экзамен
ПК-16	способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы)	Государственный экзамен
ПК-17	владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями	Выпускная квалификационная работа

организационно-регулирующая деятельность:		
ПК-18	способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	Государственный экзамен
ПК-19	способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	Государственный экзамен
ПК-20	способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	Выпускная квалификационная работа
ПК-21	умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	Выпускная квалификационная работа
ПК-22	умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Выпускная квалификационная работа
исполнительно-распорядительная:		
ПК-23	владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Государственный экзамен
ПК-24	владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	Государственный экзамен
ПК-25	умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	Государственный экзамен
ПК-26	владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	Выпускная квалификационная работа
ПК-27	способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Государственный экзамен

В результате освоения образовательной программы выпускник должен:
иметь системное представление о структурах и тенденциях развития системы государственного и муниципального управления;

понимать многообразие управленческих процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

иметь представление о приоритетных направлениях развития государственного и муниципального управления и его перспективах

Знать: основные характеристики профессиональной деятельности, сущность управленческих решений; функции в рамках профессиональной деятельности; основные научные школы, изучающие государственное управление; основные тенденции развития государственного и муниципального управления; основные этапы развития государственного и муниципального управления как профессии и науки; принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и её отличия от частной организации; параметры качества исполнения управленческих решений; основы теории мотивации, сущность и значение потребностей; правила, принципы, процессы групповой динамики, понятие организационной культуры; особенности управления государственным и муниципальным имуществом; основные методы оценки инвестиционных проектов, методы и средства управления проектом; понятие о коммуникационных барьерах и основных причинах их возникновения; правила и принципы построения эффективной коммуникации; сущность понятия «общественное мнение», «имидж государственной и муниципальной службы»; средства изучения общественного мнения, принципы разработки коммуникативных технологий; особенности государственного регулирования социально-экономических процессов; основные методы оценки инвестиционных проектов, методы и средства управления проектом; теоретические основы кадровой работы, её понятие и сущность; основы делопроизводства; основы работы с экономическими и правовыми документами; структуру и функции высших, центральных и местных органов государственного управления всех исторических периодов российского государства; основные этапы развития местного самоуправления и государственной службы России; организационно-функциональные основы системы муниципального управления в РФ; моральные требования, принципы и нравственные нормы, присущие системе государственного и муниципального управления; требования этики государственной и муниципальной службы.

Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности; эффективно выполнять функции в рамках профессиональной деятельности; эффективно исполнять управленческие решения; анализировать условия принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; определять ограничения проекта, основные этапы, определять бюджет проекта; разрешать конфликтные ситуации, строить эффективные коммуникации; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; диагностировать этические проблемы и применять; определять закономерности и особенности, составлять программу исследования общественного мнения; определять ограничения проекта, основные этапы, определять бюджет проекта; применять технологии кадровой деятельности; производить элементарные операции обработки входящих документов; анализировать в общих чертах основные экономические и политические события в стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; организовать и провести практические исследования социально-экономической обстановки; систематизировать и обобщать информацию; использовать основные и специальные методы анализа информации в сфере профессиональной деятельности; уметь использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач; применять на практике принципы этического регулирования служебного поведения, решения конфликта интересов.

Владеть: элементарными навыками исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков; навыками сопоставления целей и результатов деятельности; навыками оценки последствий реализации управленческих решений;

навыками выполнения функций в команде; навыками формулирования стратегических целей и соотнесения осуществление государственных программ с современными глобальными процессами в экономике государства и общества; элементарными навыками проектного управления; анализом человеческого поведения; навыками деловых коммуникаций; навыками общения с учетом специфики государственной службы; навыками разрешения конфликта интересов с позиции социальной ответственности; механизмами влияния на общественное мнение; инструментами формирования общественного мнения; навыками оценки социально-экономической политики государства и региона и определения тенденций в социально-экономическом развитии общества; элементарными навыками работы с персоналом; навыками работы с документами; методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов; разработками вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффективности; социологическим анализом, методами сбора и обработки информации о социальных явлениях и процессах; навыками необходимыми для решения этически спорных ситуаций, возникающих в процессе исполнения государственными и муниципальными служащими должностных обязанностей.

Приобрести опыт:

- в организационно-управленческой деятельности:
- организационно-управленческой и вспомогательно-технологической деятельности;
- в информационно-методической деятельности;
- в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности;
- в подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- в выборе курса действий и формировании стратегии развития государства и социальных систем.

4. Программа государственных экзаменов

4.1. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения, которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Форма проведения государственного экзамена: письменная.

Государственный экзамен проводится по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет состоит из 3-х вопросов. Для написания ответа студентам выдается листом чистой бумаги со штампом для письменных ответов.

На экзамене обучающемуся разрешается пользоваться Программой государственного экзамена. Запрещено иметь при себе и использовать средства связи.

На написание ответа обучающемуся отводится не более 90 минут. По окончании лист с ответом и билет сдается председателю и членам экзаменационной комиссии. После чего экзаменационная комиссия приступает к проверке. При возникновении спорных вопросов комиссия может пригласить студента на дополнительный опрос. Решение комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в голосовании. При равном числе голосов решающим является голос председателя.

Результаты сдачи государственного экзамена объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания экзаменационной комиссии.

4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания в процессе государственного экзамена

Спецификация экзаменационного билета:

1 вопрос: проверяемая компетенция ПК-9- способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации

2 вопрос: проверяемая компетенция ПК-23- владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

3 вопрос: проверяемая компетенция ПК-27 - способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

Код и наименование компетенции	Показатель (метод) оценивания	Критерии и шкалы оценивания результатов освоения ОПОП
ПК-9- способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	Ответ на первый вопрос билета	2 балла - обучающийся допускает фактические ошибки и неточности в ответе, у него отсутствует знание специальной терминологии, не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу
ПК-23- владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Ответ на второй вопрос билета	3 балла - обучающийся поверхностно раскрывает основные теоретические положения вопроса, у него отсутствует знание специальной терминологии; в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован; 4 балла - обучающийся демонстрирует знание базовых положений вопроса без использования дополнительного материала, в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки 5 баллов - обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, тесно связывает теорию с практикой;
ПК-27 - способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Ответ на третий вопрос билета	

4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Вопросы для оценки освоения компетенции ПК-9

1. Основные элементы системы управления комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования.

2. Внешние взаимодействия - как новая функция в органах местного самоуправления.

3. Методологические основы формирования и функционирования муниципального хозяйства.
4. Основные экономические субъекты местного хозяйства.
5. Экономическое развитие местного сообщества: современное понятие развития.
6. Основные этапы управления комплексным социально-экономическим развитием.
7. Инструменты развития инвестиционной привлекательности и активности местного сообщества.
8. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования.
9. Основные информационные ресурсы зарубежных стран
10. Основные информационные ресурсы зарубежных парламентов.
11. Основные информационные ресурсы глав зарубежных органов исполнительной власти.
12. Методика поиска и аккумулирования информации о деятельности зарубежных государств.

Вопросы для оценки освоения компетенции ПК-23

1. Государство, государственное образование, территориальная автономия и административно-территориальное деление.
2. Функции государственного управления. Особенности федеративного устройства государства.
3. Политический выбор государственного управления. Целеполагание в системе государственного управления.
4. Выработка государственного или муниципального решения, принятие и реализация этих решения.
5. Национально-государственные интересы.
6. Управления государственными учреждениями, государственными унитарными предприятиями.
7. Государственного регулирования деятельности коммерческих организаций (хозяйственных товариществ и обществ).
8. Государственного регулирования деятельности производственных кооперативов.
9. Государственного регулирования деятельности некоммерческих организаций.
10. Прогнозирование развития социальной сферы: доходов и занятости населения, развития жилищно-коммунального хозяйства, бытового обслуживания населения, развития здравоохранения, образования, культуры, состояния окружающей среды.
11. Социальное партнерство – особый тип общественных отношений. Условия и основные факторы социального партнерства.
12. Социальная политика государства как основа функционирования социальной инфраструктуры.
13. Организация отраслей социальной инфраструктуры.
14. Принципы планирования бюджетов.
15. Методология бюджетного планирования
16. Планирование межбюджетных отношений.
17. Планирование доходов федерального бюджета.
18. Планирование доходов бюджетов субъектов РФ.
19. Планирование доходов местных бюджетов.
20. Основные направления стратегического государственного управления уровня жизни населения.
21. Социально-экономическое прогнозирование в системе государственного

регулирования экономики

22. Методы прогнозирования макроэкономических показателей и экономического роста

23. Процесс разработки демографических прогнозов.

24. Методы, используемые при построении демографических прогнозов.

25. Построение прогнозов системы образования в РФ

26. Уровень жизни населения как объект прогнозирования. Показатели, используемые при разработке прогнозов уровня жизни населения

Вопросы для оценки освоения компетенции ПК-27

1. Государство, государственное образование, территориальная автономия и административно-территориальное деление.

2. Политическая стратегия государственного управления.

3. Политические интересы социальных групп и общностей. Конфликт интересов.

4. Общенациональные и групповые ценности.

5. Управления государственными учреждениями, государственными унитарными предприятиями.

6. Государственного регулирования деятельности коммерческих организаций (хозяйственных товариществ и обществ).

7. Государственного регулирования деятельности производственных кооперативов.

8. Государственного регулирования деятельности некоммерческих организаций.

9. Методологические основы государственного управления.

10. Методологические подходы к осуществлению государственного управления
Требования к методологическим подходам.

11. Комплексный характер государственного управления.

12. Совокупность объективных и субъективных методов изучения государственного управления.

13. Теоретические и эмпирические методы изучения политико-социальной и политико-правовой реальности.

14. Прогнозирование развития социальной сферы: доходов и занятости населения, развития жилищно-коммунального хозяйства, бытового обслуживания населения, развития здравоохранения, образования, культуры, состояния окружающей среды.

15. Экономическая система как объект государственного регулирования.

16. Цели, принципы и приоритеты экономической политики в России.

17. Методы государственной поддержки инновационной деятельности.

18. Государственное регулирование отраслевой структуры для стабилизации развития экономики РФ.

19. Программно-целевые структуры в системе государственного и муниципального управления гос. собственностью

20. Структурная политика государства и ее реализация в современных условиях.

21. Основные направления стратегического государственного управления
уровня жизни населения.

22. Стратегическое государственное управление денежно-кредитной политикой.

23. Прогнозирование как необходимый элемент разработки стратегии
экономического и социального развития страны.

24. Прогнозы как информационная основа для разработки территориально-отраслевых программ развития.

4.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Расписание консультаций по государственному экзамену утверждается проректором по учебной и научной работе и размещается на стендах кафедры «Государственное управление право» и сайте Университета.

При подготовке к ответу на экзаменационный билет во время проведения государственного экзамена обучающийся должен:

- осмысленно, логично и полностью воспроизводить изученный материал, выделять в нём главные положения;
- уметь доказывать и аргументировать правильность и обоснованность усвоенных теоретических положений и своих методологических и мировоззренческих позиций в сфере образовательной деятельности;
- показать способность анализировать и сравнивать различные подходы решения научной или дидактической проблемы;
- уметь переносить усвоенные знания на объяснение педагогических явлений и фактов современного образовательного процесса;
- уметь продемонстрировать способность применять полученные знания на практике;
- уметь использовать полученные знания для самостоятельного приобретения новых знаний в области дидактики, теории воспитания и практики научно-исследовательской работы;
- давать полные ответы на дополнительные вопросы в рамках экзаменационного билета.

В ходе подготовки необходимо уяснить, что ответы на вопросы практической направленности следует давать в письменной форме, раскрывая при этом алгоритм практической деятельности с необходимой степенью детализации и конкретизации (с этой целью при необходимости можно воспользоваться дополнительным листом чистой бумаги со штампом для письменных ответов).

При подготовке обучающийся имеет право пользоваться программой итоговой аттестации, а также с разрешения экзаменационной комиссии справочной литературой. В случае обнаружения у выпускника после получения им экзаменационного билета учебных пособий, методических материалов, учебной и иной литературы (за исключением разрешенных для использования на государственном экзамене), конспектов, шпаргалок, независимо от типа носителя информации, а также любых технических средств и средств передачи информации, либо использования им подсказки, вне зависимости от того, были ли использованы указанные материалы и (или) средства в подготовке к ответу на государственном экзамене, комиссия изымает до окончания государственного экзамена указанные материалы и (или) средства с указанием соответствующих сведений в протоколе заседания Государственной экзаменационной комиссии и принимает решение об оценке знаний такого выпускника «неудовлетворительно», либо о продолжении государственного экзамена (заслушивании ответа на экзаменационный билет).

4.5. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену:

Основная литература:

1. Корягина, И. А. Современные проблемы теории управления : учебное пособие для вузов / И. А. Корягина, М. В. Хачатурян. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06934-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/516503>

2. Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07237-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/516600>

3. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06262-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/516119>
4. Борщевский, Г. А. Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15901-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/510237>

Дополнительная литература

1. Кузнецов, А. М. Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / А. М. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16948-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/532069>
2. Баталова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Баталова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02741-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/510887>
3. Государственно-частное партнерство : учебное пособие для вузов / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под редакцией И. Н. Ткаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00518-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/512355>
4. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03503-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/512624>
5. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03501-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/512625>
6. Государственное антикризисное управление : учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00668-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/512730>
7. Сидорова, А. А. Электронное правительство : учебник и практикум для вузов / А. А. Сидорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9307-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/512247>

Интернет ресурсы

1. <http://www.gov.ru/> – Официальная Россия.
2. <http://www.gov.ru> Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://www.mos.ru> Официальный сервер Правительства Москвы.
4. <http://pravo.gov.ru/> – Официальный интернет-портал правовой информации.
5. <http://www.garant.ru/> – Информационно-правовой портал «Гарант».
6. <http://www.consultant.ru/> – Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
7. <http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики.
8. <http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование».
9. <http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».
10. <http://www.rg.ru> Российская газета.
11. <http://window.edu.ru/> – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
12. www.hbl-russia.ru www.nlr.ru – Российская национальная библиотека (РНБ)
13. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека (РГБ)
14. <http://elibrary.ru/> — Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: <http://www.biblioclub.ru/> – Электронно-библиотечная система «Университетская

библиотека онлайн»

15. <http://www.rbc.ru> РБК (РосБизнесКонсалтинг).

16. <http://www.hse.ru> (Институт исследований и прогнозирования ГУ ВШЭ)

17. www.websoft-elearning.blogspot.com/ – Учебный портал

18. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН)

19. www.auditorium.ru – Образовательный портал «Социально-гуманитарное и политическое образование»

20. www.forexpf.ru – Библиотека по техническому и фундаментальному экономическому анализу

21. www.cefir.ru – «Центр экономических и финансовых исследований и разработок» (результаты исследований, аналитические отчеты, статьи)

22. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы;

23. www.zakupkihelp.ru – информационный портал для участников закупок

4.6. Шкалы и критерии оценивания освоения ОПОП в процессе государственного экзамена

Шкала оценивания	Описание
Форма итоговой аттестации – государственный экзамен	
Отлично	обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, тесно связывает теорию педагогики высшей школы и организации исследовательской деятельности с практикой вузовского обучения; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, грамотно использует методы научной коммуникации, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы. Оценка отлично выставляется если по двум и более оцениваемым компетенциям членами комиссии выставлены пять баллов, остальные компетенции оценены не ниже четырех баллов.
Хорошо	обучающийся демонстрирует знание базовых положений в области педагогики высшей школы и организации исследовательской деятельности без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий и способов научной коммуникации; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки. Оценка хорошо выставляется если по двум и более оцениваемым компетенциям членами комиссии выставлены более четырех баллов, остальные компетенции оценены не ниже 3 баллов.
Удовлетворительно	обучающийся поверхностно раскрывает основные теоретические положения педагогики высшей школы и организации исследовательской деятельности, у него отсутствует знание специальной терминологии; в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки. Оценка удовлетворительно выставляется если по всем оцениваемым компетенциям членами комиссии выставлены более трех баллов.

Неудовлетворительно	<p>обучающийся допускает фактические ошибки и неточности в области педагогики высшей школы и организации исследовательской деятельности, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.</p> <p>Оценка неудовлетворительно выставляется в случае если хотя бы по одной из оцениваемых компетенций выставлена оценка два балла.</p>
---------------------	--

5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

5.1 Процедура выбора и утверждения темы ВКР

Выпускная квалификационная работа, представляет собой квалификационную научную работу, выполняемую на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимся в течение всего срока обучения в университете по выбранному направлению подготовки высшего образования, и содержащую элементы научной и (или) практической новизны. Основной задачей ВКР студента является демонстрация не только глубокого понимания изученного материала, но и умения обучающихся проводить самостоятельную научную работу, владения им различными методиками, позволяющими осуществить научный анализ собранной им информации.

ВКР является комплексной самостоятельной исследовательской работой, в ходе которой обучающийся решает конкретные практические задачи, соответствующие профилю деятельности и уровню образования, развивает практические навыки в реальных условиях в период прохождения преддипломной практики. При этом обучающийся использует знания, полученные по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям за весь период обучения в университете.

Тема выпускной квалификационной работы студента выбирается индивидуально с учетом профильности программы и научных интересов обучающегося. Тема обсуждается обучающимся с научным руководителем в течение первых двух месяцев обучения, одобряется заведующим кафедрой или руководителем образовательной программы, фиксируется в индивидуальном плане студента не позднее 1 ноября и утверждается приказом ректора не позднее чем за один месяц до начала итоговой аттестации.

5.2 Требования к выпускным квалификационным работам, в том числе к объему, содержанию и оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида деятельности к которой готовится студент: научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой, педагогической.

Подготовка и защита ВКР предполагает наличие у студента умений и навыков формулировать и решать задачи, системно анализировать общие тенденции и конкретные ситуации в области экономики и управления, владеть методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области экономики и управления. При выполнении ВКР студент показывает навыки самостоятельного решения на современном уровне задач, связанных со своей профессиональной деятельностью, профессионального изложения специальной информации, научной аргументации и защиты своей точки зрения.

Выпускная квалификационная работа является результатом научно-прикладного исследования студента. Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о способности и умении автора:

- проводить квалифицированное исследование на актуальную для современной экономики и управления тему;
- обнаруживать связь теории и практики в рамках определенной темы исследования;
- вести поиск и обработку информации из различных видов источников;
- проводить статистическую обработку данных и делать анализ полученных результатов;
- делать обоснованные выводы по результатам исследования, имеющие новизну и практическую значимость.

Работа над магистерской диссертацией ведется на протяжении всего срока обучения. Предусматривается промежуточная аттестация студента по подготовке ВКР. Контроль за написанием ВКР осуществляется научным руководителем, руководителем магистерской программы и выпускающей кафедрой.

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие структурные элементы и в следующем порядке:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Введение содержит:

- обоснование выбора темы;
- цель и задачи исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- краткий обзор литературы по теме, позволяющий определить положение работы в общей структуре публикаций по данной теме;
- характеристику методологического аппарата исследования;
- формулировку основных гипотез исследования;
- основание новизны и теоретической и практической значимости результатов исследования;
- краткую характеристику структуру работы.

Изложение материала в работе должно быть последовательным и логичным. Все разделы должны быть связаны между собой. Следует обращать особое внимание на логические переходы от одного раздела к другому, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу.

Изложение материала по данной проблеме должно быть конкретным, при этом важно не просто описание, а критический анализ имеющихся данных. При изложении в работе спорных (противоречивых) решений необходимо приводить мнения различных ученых и практиков. Если в работе критически рассматривается точка зрения кого-то из них, его мысль следует излагать без сокращений, т.е. приводить цитаты, оформляя их с учетом правил цитирования. Обязательным, при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы, является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после этого следует обосновывать свое мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в каждом из случаев соответствующие аргументы.

Оформление ВКР

Общие требования

Объем ВКР составляет 100-120 страниц машинописного стандартного текста (не включая список литературы). Оформление ВКР, должно соответствовать ГОСТ 7.32-2001 и ГОСТ 2.105-95. Страницы текста ВКР, включенные в ВКР иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327.

ВКР должна быть выполнена любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8 мм (кегель 12-14). Текст выпускной работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры. Вне зависимости от способа выполнения выпускной работы, качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток с ПЭВМ должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

При выполнении выпускной работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему тексту. Не допускается оставлять пустые строки в конце страницы, за исключением пустых строк в конце раздела. В выпускной работе должны быть четкие, не расплывшиеся линии, буквы, цифры и знаки.

Опечатки, опiski и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки работы, допускается исправлять подчисткой или закрасиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью – рукописным способом.

Повреждения листов текстовых документов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются. Основную часть работы следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. При делении текста работы на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию. Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа.

К разделам ВКР относятся содержание, введение, главы, заключение, список использованных источников, приложения. Номер подраздела или пункта включает номер раздела и порядковый номер подраздела или пункта, разделенные точкой.

Например,

- 1 Анализ деятельности органов местного самоуправления г. Москвы
 - 1.1 Правовые основы местного самоуправления в г. Москве
 - 1.2 Особенности организации местного самоуправления в г. Москве
 - 1.3 Анализ системы финансирования местного самоуправления в г. Москве
- 2 Организационно-экономическая характеристика деятельности органов местного самоуправления района Отрадное
 - 2.1 Организационная характеристика Собрании Депутатов района Отрадное
 - 2.2 Основные направления деятельности Собрании Депутатов района Отрадное
 - 2.3 Экономическая характеристика и анализ источников финансирования деятельности органов местного самоуправления района Отрадное

Если документ имеет подразделы, то нумерация пунктов должна быть в пределах подраздела и номер пункта должен состоять из номеров раздела, подраздела и пункта, разделенных точками, например:

- 3 Совершенствование деятельности органов МСУ района Отрадное г. Москвы
 - 3.1 Определение основных проблем существующей системы местного самоуправления в районе Отрадное
 - 3.1.1 Текст или название пункта первого подраздела третьего раздела
 - 3.1.2 Текст или название 2 пункта первого подраздела третьего раздела

После номера раздела, подраздела, пункта и подпункта в тексте точку не ставят.

Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Пункты, как правило, заголовков не имеют. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Заголовки разделов, подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис или при

необходимости ссылки в тексте документа на одно из перечислений, строчную букву (за исключением ё, з, о, г, ь, и, ы, ъ), после которой ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа, как показано в примере.

Пример

а) _____

б) _____

1) _____

2) _____

в) _____

Каждый пункт, подпункт и перечисление записывают с абзацного отступа.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Содержание выпускной работы является третьей страницей работы.

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в выпускной работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в ВКР. Допускается выполнение чертежей, графиков, диаграмм, схем посредством использования компьютерной печати. Фотоснимки размером меньше формата А4 должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги.

Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Все иллюстрации называются Рисунок и нумеруются. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки.

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например, Рисунок 1.1.

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование. Слово «Рисунок» и наименование помещают после иллюстрации и располагают по центру. Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения.

Например, Рисунок А.3. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела. Сокращения слова рисунок при ссылке в тексте недопустимы.



Рисунок 1 – Динамика расходов на социальную сферу

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят. Таблицу следует располагать в выпускной работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в выпускной работе. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера, не ставя знак номера (№).

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист над другими частями справа пишут слово «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1».

При переносе таблицы на другой лист (страницу) название помещают только над ее первой частью. Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, помещая одну часть под другой или рядом, при этом в каждой части таблицы повторяют ее головку и боковик.

При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы.

Если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее – кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических и химических символов не допускается.

Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

Пример оформления таблицы.

Таблица 1 – Численность обучающихся в высших учебных заведениях за 2014 -2016 гг.
в тыс. человек

Головка	Заголовки граф			
				Подзаголовки
Графа для заголовков	Графы (колонки)	Графы (колонки)	Графы (колонки)	Графы (колонки)

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «X».

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Формулы в выпускной работе следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Пример

$$A=a:b, \quad (1)$$

$$B=c:e. \quad (2)$$

Одну формулу обозначают – (1).

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например формула (B.1). Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Пример – в формуле (1).

Приложение оформляют как продолжение работы на последующих его листах или выпускают в виде самостоятельного раздела работы.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение».

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, И, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Если в выпускной работе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

На все приложения в основном тексте документа должны быть сделаны ссылки, а в содержании перечислены все приложения с указанием их номера и заголовка.

Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-84. Различаются несколько способов оформления списков использованных источников.

Список использованных источников, построенный тематически. Он применяется, когда необходимо отразить большое число библиографических описаний. Такое построение позволяет быстро навести справку на издания на общую тему. При алфавитном или хронологическом построении для этого необходимо ознакомиться с полным списком.

Расположение описаний в таком списке может быть по темам глав произведений с выделением в отдельную рубрику общих работ и по рубрикам того или иного раздела тематической классификации литературы, который соответствует общей теме дипломного проекта.

В тематическом библиографическом списке расположение описаний внутри рубрик может быть:

а) по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий (при описании под заглавием);

б) по характеру содержания (от общих по содержанию источников к частным);

в) по виду издания и алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий. Форма связи описания с основным текстом делается по номерам записей в списке.

Список использованных источников по видам изданий используется для систематизации тематически однородной литературы.

При составлении таких списков обычно выделяются следующие группы изданий: официальные государственные, нормативно-инструктивные, справочные и др. Их порядок и состав определяются назначением списка и содержанием его записей.

Принцип расположения описаний внутри рубрик здесь такой же, как и в списке, построенном по тематическому принципу, а форма связи описания с основным текстом - по их номерам в списке.

Список использованных источников, построенный по характеру содержания описанных в нем источников применяется в работах с небольшим объемом использованной литературы. Порядок расположения основных групп записей следующий: сначала размещаются общие или основополагающие работы, располагаемые внутри по одному из принципов (от простых к сложным, от классических к современным, от современных к исторически важным, от отечественных к зарубежным и т.п.), затем источники более частные, конкретного характера, располагаемые как составные части общей темы работы или по ее более частным вопросам.

Список использованных источников в порядке появления ссылок на источники в тексте выпускной квалификационной работы.

Внутритекстовые ссылки используются, когда значительная часть ссылки вошла в основной текст работы так органично, что изъять ее из этого текста невозможно, не заменив этот текст другим. В данном случае в скобках указываются лишь выходные данные и номер страницы, на которой напечатано цитируемое место, или только выходные данные (если номер страницы указан в тексте), или только номер страницы (если ссылка повторная). Возможен и укороченный вариант ссылок, в этом случае номер литературного источника, указанный в списке используемых источников, берется в квадратные скобки. При указании в основном тексте на страницу источника, последняя также заключается в квадратную скобку. Например: [24, С.44], что означает: 24 источник, 44 страница.

Подстрочные ссылки на источники используют в тексте выпускной работы тогда, когда ссылки нужны по ходу чтения, а внутри текста их разместить невозможно или нежелательно, чтобы не усложнять чтения и не затруднять поиски при наведении справки.

Ссылки на примененные компьютерные технологии. Если в процессе работы над работой или при подготовке и оформлении ее были использованы какие-либо компьютерные технологии, то это может быть указано как непосредственно в тексте работы, так и в специальном приложении.

Например: При подготовке иллюстративного материала использован графический пакет CorelDraw;

Текст подготовлен в текстовом редакторе Microsoft ® Word; Расчеты проведены с помощью программы MathCad, Excel.

Дословное заимствование текста или концепции из произведений без ссылок на них не допускается и может быть основанием для снятия работы с защиты и выставления неудовлетворительной оценки.

За содержание ВКР студента несет ответственность сам автор!

5.3 Процедура допуска к защите ВКР

Обучающийся, допущенный к защите выпускной квалификационной работы, обязан за 14 дней до его представления сдать на выпускающую кафедру готовую ВКР и автореферат в одном экземпляре в печатном виде, а также на электронном носителе. Научный руководитель дает письменный отзыв на подготовленную ВКР обучающегося не позднее чем за 7 календарных дней до даты начала проведения итоговых аттестационных испытаний.

В отзыве руководитель ВКР отражает степень освоения обучающимся компетенций, оцениваемых выполнением выпускной квалификационной работы.

Пример оформления отзыва научного руководителя:

ОТЗЫВ научного руководителя на ВКР студента <i>Фамилия, имя, отчество</i> на тему: «<i>Название темы</i>» Оценка формирования компетенций в соответствии со стандартом ФГОС ВО по направлению 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление		
Компетенция	Оценка уровня формирования компетенции (ненужное вычеркнуть)	Комментарий
Общекультурные компетенции		
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается качество анализа экономической информации в работе (таблиц, графиков)
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оцениваются выступления и / или содержание статей (тезисов докладов) студента на конференциях
Общепрофессиональные компетенции		
владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оцениваются продемонстрированные студентом в ВКР достаточно полного перечня действующей нормативной правовой документации и знания их содержания
способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оцениваются продемонстрированные в работе возможные сценарии организационно-управленческих решений, описание возможных результатов от принятия

социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)		решений, привести меры возможной ответственности за ошибочность принятых решений
способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3)	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оцениваются представленные действующие и предложенные усовершенствованные организационные структуры различных ветвей власти; государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций
способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4)	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается наличие опубликованных научных статей по теме исследования; выступления с докладом на конференциях по теме исследования уверенно, грамотно
владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5)	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оцениваются представленные в ВКР материалы бюджетной и финансовой отчетности и качество проведенного анализа
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6)	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается степень использования справочно-правовых системы, ресурсов «Интернет», баз данных государственных и муниципальных органов власти с учетом требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции		
организационно-управленческая деятельность:		
умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается план ВКР, качество формулировки ее объекта, предмета и методов исследования

решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1)		
умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3)	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается описание и применение основных экономических методов, применяемых для управления государственным и муниципальным имуществом и принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; при защите работы свободно излагать применяемые экономические методы
способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4)	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается проведенное в ВКР экономическое обоснование предлагаемых мероприятия с учетом различных условий инвестирования и финансирования
информационно-методическая деятельность:		
владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6)	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается проведенный количественный и качественный анализ деятельности объекта исследования не менее чем за три года с обоснованием причинно-следственных связей их изменения
способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8)	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается степень применения информационные ресурсы информационно-правовых систем, электронно-библиотечных систем,

		ресурсы интернет, в том числе официальные сайты органов власти; наличие в ВКР предложений по внедрению информационно-коммуникационных технологий
коммуникативная деятельность:		
способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10)	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается качество ответа на дополнительные вопросы и на замечания содержащиеся в ВКР
проектная деятельность:		
способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12)	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается качество проведенного теоретического обоснования темы исследования
способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13)	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается доклад и иллюстративный материал для защиты ВКР, опубликованные студентом статьи
способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14)	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается наличие в ВКР анализа должностных инструкций и распределения полномочий объекта исследования
вспомогательно-технологическая (исполнительская):		
владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями (ПК-17)	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается качество соблюдения требований нормоконтроля и сроков выполнения ВКР
организационно-регулирующая деятельность:		
способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4)	Оценивается степень применения в работе норм права при обосновании

применять нормы права (ПК-20)	Высокий (5)	предложений развития объекта исследования
умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21)	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оцениваются параметры качества предлагаемых управленческих решений; предлагаемых меры, обеспечивающих высокое качество и эффективность управленческих решений, включающие научный подход к разработке управленческих решений
умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22)	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается достаточность и правильность расчетов экономической и социальной эффективности и окупаемости предлагаемых мероприятий
исполнительно-распорядительная:		
владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26)	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Оценивается соответствие собранной информации теме ВКР и качество ее обработки
ИТОГО (общее количество баллов)		Отражается набранная сумма баллов При наличии записи «не сформирована» хотя бы по одной компетенции данный показатель не рассчитывается, проставляется 0 баллов
Средний балл		Отражается средний балл (общая сумма баллов делится на 14) При наличии записи «не сформирована» хотя бы по одной компетенции данный показатель не рассчитывается, проставляется 0 баллов
Уровень оригинальности текста выпускной квалификационной работы		Не менее 70 %
Выпускная квалификационная работа свидетельствует о профессиональном уровне подготовки <i>Фамилия имя отчество</i> , соответствует (не соответствует) всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, может (не может) быть допущена к защите, заслуживает (не заслуживает) высокой оценки, а ее автор – присвоения степени студент по направлению 38.04.04 – Государственное и муниципальное правление		
Научный руководитель		

Вопрос о допуске работы к защите решается заведующим кафедрой после ознакомления с отзывом руководителя работы и рецензией.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются выпускающей кафедрой в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объем заимствования (в программе «Антиплагиат», используемой в Университете, оригинальность текста должна быть не ниже 80%).

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ обеспечивается в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

5.4 Процедура защиты ВКР

Защита работы проводится на открытом заседании ГЭК. Слово для доклада обучающемуся предоставляет председатель ГЭК. Для доклада основных положений работы, обоснования сделанных им выводов и предложений обучающемуся предоставляется 10-15 минут:

- доклад обучающегося – до 10 минут;
- ознакомление с отзывом руководителя и рецензией – 2 минуты;
- ответы на вопросы и замечания рецензента и комиссии – 3 минуты.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности выбранной темы исследования и его цели. Далее раскрывается основное содержание работы с выявлением исследуемой проблемы, а затем освещаются основные результаты работы, а также сделанные автором выводы и предложения.

Обучающийся должен сделать свой доклад свободно, не читая письменного текста. В процессе доклада необходимо использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал (например, проекты уставов, нормативных актов и т.д.), иллюстрирующий основные положения работы.

После доклада обучающемуся предлагается ответить на вопросы членов ГЭК. Вопросы должны быть из области знаний, соответствующих профилю направления, по которой проводится защита работы. Полнота и глубина ответа, обучающегося в значительной мере влияют на оценку работы. Затем мнение о работе высказывает руководитель и рецензент. В случае их отсутствия, отзыв и рецензия оглашаются.

Результаты защиты работы оцениваются членами ГЭК в соответствии с критериями оценки, представленными в программе Итоговой государственной аттестации. Решения ГЭК принимаются на основании критериев оценки ВКР на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии.

При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Лицам, не проходившим государственных аттестационных испытаний по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязательств, вызов в суд, отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия), предоставляется возможность пройти государственные аттестационные испытания без отчисления из Университета, но не позднее 6 месяцев после завершения

ГИА. Обучающийся должен предоставить документ, подтверждающий причину отсутствия.

Лица, не прошедшие ГИА по неуважительной причине или получившие на ГИА неудовлетворительные оценки, вправе пройти ГИА повторно не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после прохождения ГИА впервые. В этом случае обучающиеся отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана с выдачей справки об обучении.

Для повторного прохождения ГИА указанные лица по их заявлению восстанавливаются в университет на период не менее периода, предусмотренного учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе. Указанные лица могут повторно пройти ГИА не более двух раз.

При восстановлении в Университет для прохождения повторной ГИА обучающемуся может быть изменена тема ВКР. Если обучающийся не представляет ВКР в установленный срок, защита переносится на следующий год с утверждением новой темы и учетом времени на разработку ВКР!

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию, порядок которой устанавливается локальным нормативным актом университета: «Порядок подачи и рассмотрения апелляций о нарушении процедуры проведения государственного испытания и (или) несогласия с его результатами государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московский политехнический университет».

Оценки по результатам защиты работ объявляются в день их защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

После защиты, выполненные обучающимися работы, сдаются в архив и хранятся в установленном порядке.

5.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания в ходы выполнения и защиты ВКР

Показатель (метод) оценивания	Критерии и шкалы оценивания результатов освоения ОПОП			
	Ниже порогового	Пороговые показатели		
	2	3	4	5
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности – (ОК-3)				
Оценивается качество анализа экономической информации в работе (таблиц, графиков)	В работе не использованы таблицы графики, отражающие анализ экономической информации	В работе использованы на базовом уровне основы экономических знаний	В работе использованы на достаточном уровне основы экономических знаний в виде графиков, таблиц	В работе использованы на высоком уровне основы экономических знаний: графики и таблицы содержат качественный анализ и выполнение
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия - (ОК-5)				
Оцениваются выступления и / или содержание статей (тезисов докладов)	Компетенция не освоена	Текст работы изложен, четко, ясно, последовательно, с незначительными	Текст работы изложен, четко, ясно, последовательно, с	Текст работы изложен четко, ясно, последовательно, без

Показатель (метод) оценивания	Критерии и шкалы оценивания результатов освоения ОПОП			
	Ниже порогового	Пороговые показатели		
		2	3	4
студента на конференциях		логическими и речевыми ошибками (3-5); доклад изложен неуверенно, с незначительными речевыми ошибками; даны ответы на вопросы и замечания с небольшими речевыми ошибками	незначительным и логическими и речевыми ошибками (1-2); доклад изложен уверенно, со знанием содержания, свободно, с незначительным и речевыми ошибками; даны ответы на вопросы и замечания уверенно, четко, грамотно работы	грамматических, орфографических, логических, этических, фактических, речевых ошибок; аннотация переведена на английский язык; доклад изложен четко, ясно, последовательно, уверенно, грамотно, со знанием содержания, свободно; даны ответы на вопросы и замечания уверенно, четко, грамотно
владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)				
Оценивается продемонстрированные студентом в ВКР достаточно полного перечня действующей нормативной правовой документации и знания их содержания	Компетенция не освоена	Не достаточно полно подобраны, проанализированы и использованы в работе нормативные и правовые документы по теме исследования; часть нормативных документов недействующие; не все нормативные и правовые документы приведены в списке источников	Достаточно полно подобраны, проанализированы и использованы в работе нормативные и правовые документы по теме исследования, но не все из них приведены в списке источников.	Достаточно полно подобраны, проанализированы и использованы в работе нормативные и правовые документы по теме исследования и приведены в списке источников.
способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)				
Оценивается продемонстрированные в работе возможные	Компетенция не освоена	В работе приведён один возможный сценарий организационно-	В работе приведено два возможных сценария	В работе приведено не менее трех возможных сценария

Показатель (метод) оценивания	Критерии и шкалы оценивания результатов освоения ОПОП			
	Ниже порогового	Пороговые показатели		
	2	3	4	5
сценарии организационно-управленческих решений, описание возможных результатов от принятия решений, привести меры возможной ответственности за ошибочность принятых решений		управленческих решений; дано описание возможных результатов от принятия решения; недостаточно полно приведены меры возможного взыскания за ошибочность принятого решения.	организационно-управленческих решений; дано описание возможных результатов от принятия решений; приведены меры возможного взыскания за ошибочность принятых решений	организационно-управленческих решений; дано описание возможных результатов от принятия решений; приведены меры возможной ответственности за ошибочность принятых решений.
способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3)				
Оцениваются представленные действующие и предложенные усовершенствованные организационные структуры различных ветвей власти; государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций	Компетенции не освоены	В бакалаврской работе неточно представлены действующие организационные структуры различных ветвей власти; государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций; предлагаемые организационные структуры необоснованы	В бакалаврской работе представлены действующие организационные структуры различных ветвей власти; государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций	В бакалаврской работе представлены действующие и предложены усовершенствованные организационные структуры различных ветвей власти; государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций
способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4)				

Показатель (метод) оценивания	Критерии и шкалы оценивания результатов освоения ОПОП			
	Ниже порогового	Пороговые показатели		
		2	3	4
Оценивается наличие опубликованных научных статей по теме исследования; выступления с докладом на конференциях по теме исследования уверенно, грамотно	Доклад зачитан с листа, на вопросы ответы не даны	Доклад изложен последовательно, уверенно, даны ответы не на все вопросы даны уверенные, четкие ответы	Доклад изложен четко, ясно, последовательно, уверенно, грамотно, со знанием содержания, свободно; ответы на вопросы даны уверенно, четко, грамотно	Имеется хотя бы одна публикация по теме исследования; выступление с докладом на конференции по теме исследования; доклад изложен четко, ясно, последовательно, уверенно, грамотно, со
владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5)				
Оцениваются представленные в ВКР материалы бюджетной и финансовой отчетности и качество проведенного анализа	Компетенция не освоена	В бакалаврской работе представлены материалы финансовой отчетности и источников финансирования объекта исследования, анализ показателей не проеден	В бакалаврской работе представлены материалы финансовой отчетности и источников финансирования объекта исследования, проведен не глубокий анализ показателей	В бакалаврской работе представлены материалы финансовой отчетности и источников финансирования объекта исследования, проведен глубокий анализ показателей
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6)				
Оценивается степень использования справочно-правовых системы, ресурсов «Интернет», баз данных государственных и муниципальных органов власти с учетом требований информационной безопасности	Компетенция не освоена	При решении задач выпускной работы использованы ресурсы «Интернет», библиотечные справочно-поисковые системы, базы данных государственных и муниципальных органов власти с учетом требований информационной	При решении задач выпускной работы использованы справочно-правовая система «КонсультантПлюс», ресурсы «Интернет», библиотечные справочно-поисковые системы, базы данных государственных	При решении задач выпускной работы использованы не только справочно-правовая система «КонсультантПлюс», но и иные справочно-правовые системы, ресурсы «Интернет», библиотечные справочнопоисков ые системы, базы данных государственных и

Показатель (метод) оценивания	Критерии и шкалы оценивания результатов освоения ОПОП			
	Ниже порогового	Пороговые показатели		
	2	3	4	5
		безопасности; в работе не на всю заимствованную информацию имеются ссылки	и муниципальных органов власти с учетом требований информационно й безопасности; в работе имеются ссылки на заимствованную информацию.	муниципальных органов власти с учетом требований информационной безопасности; в работе имеются ссылки на заимствованную информацию. При
умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1)				
Оценивается план ВКР, качество формулировки ее объекта, предмета и методов исследования	Объект, предмет и методы исследования не соответствуют заявленной теме	Объект и предмет исследования обозначены и соответствуют теме диссертации, но описанные научные методы, не применяются при подготовке ВКР	Объект и предмет исследования обозначены и соответствуют теме диссертации, но описаны не все научные методы, применяемые при подготовке ВКР	Объект, предмет и методы исследования четко артикулированы и отражают тему и содержание ВКР
умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3)				
Оценивается описание и применение основных экономических методов, применяемых для управления государственным и муниципальным имуществом и принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных)	В работе отсутствует описание и применение основных экономических методов, применяемые для управления государственным и муниципальным имуществом и принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре	В работе получили описание и применение половина основных экономических методов, применяемых для управления государственным и муниципальным имуществом и принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных	В работе получили описание и применение значительная часть основных экономических методов, применяемых для управления государственным и муниципальным имуществом и принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных	В работе получили описание и применение основные экономические методы, применяемые для управления государственным и муниципальным имуществом и принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных)

Показатель (метод) оценивания	Критерии и шкалы оценивания результатов освоения ОПОП			
	Ниже порогового	Пороговые показатели		
	2	3	4	5
активов; при защите работы свободно излагать применяемые экономические методы	государственных (муниципальных) активов	(муниципальных) активов; при защите работы описанные методы излагаются с явной неуверенностью и с допустимой неточностью ПК	ю и структуре государственных (муниципальных) активов; при защите работы описанные методы свободно излагаются	активов; при защите работы свободно излагаются применяемые экономические методы
способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4)				
Оценивается проведенное в ВКР экономическое обоснование предлагаемых мероприятия с учетом различных условий инвестирования и финансирования	Компетенция не освоена	В работе недостаточно обоснованы предлагаемые экономические мероприятия с учетом различных условий инвестирования и финансирования; допущены значимые неточности	В работе экономически обоснованы предлагаемые мероприятия с учетом различных условий инвестирования и финансирования с допущением незначительных неточностей	В работе экономически обоснованы предлагаемые мероприятия с учетом различных условий инвестирования и финансирования
владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6)				
Оценивается проведенный количественный и качественный анализ деятельности объекта исследования не менее чем за три года с обоснованием причинно-следственных связей их изменения	Компетенция не освоена	В работе выполнен количественный и качественный анализ деятельности объекта исследования за 2 года с отсутствием обоснования причинно-следственных связей их изменения; допущены ошибки при расчетах.	В работе выполнен количественный и качественный анализ деятельности объекта исследования не менее чем за 3 года с обоснованием причинно-следственных связей их изменения.	В работе выполнен количественный и качественный анализ деятельности объекта исследования не менее чем за 3 года с обоснованием причинно-следственных связей их изменения.
способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8)				

Показатель (метод) оценивания	Критерии и шкалы оценивания результатов освоения ОПОП			
	Ниже порогового	Пороговые показатели		
	2	3	4	5
Оценивается степень применения информационных ресурсы информационно-правовых систем, электронно-библиотечных систем, ресурсы интернет, в том числе официальные сайты органов власти; наличие в ВКР предложений по внедрению информационно-коммуникационн ых технологий	Компетенция не освоена	При написании работы применены информационные ресурсы интернет, в том числе официальные сайты органов власти; слабо описана (обоснована) взаимосвязь информационно-коммуникационны х технологий с профессиональной деятельностью государственного и/или муниципального служащего; в работе реферативно предложены информационно-коммуникационны е технологии для внедрения; экономическое обоснование имеет точность в методике расчета и ошибки в расчетах	При написании работы применены информационны е ресурсы информационно-правовой системы, ресурсы интернет, в том числе официальные сайты органов власти; описана взаимосвязь информационно-коммуникацион ных технологий с профессиональн ой деятельностью государственног о и/или муниципального служащего; в работе реферативно предложены информационно-коммуникацион ные технологии для внедрения; дано экономическое обоснование с допустимыми неточностями в расчетах	При написании работы применены информационные ресурсы информационно-правовых систем, электронно-библиотечных систем, ресурсы интернет, в том числе официальные сайты органов власти; описана взаимосвязь информационно-коммуникационны х технологий с профессиональной деятельностью государственного и/или муниципального служащего; в работе предложены и экономически обоснованы информационно-коммуникационные технологии для внедрения
способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10)				
Оценивается качество ответа на дополнительные вопросы и на замечая содержащиеся в ВКР	Обучающийся затрудняется в ответах на дополнительны ые вопросы	Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы, но затрудняется привести практические примеры	Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы, приводит практические примеры, но затрудняется в	Обучающийся дает полные ответы на дополнительные вопросы

Показатель (метод) оценивания	Критерии и шкалы оценивания результатов освоения ОПОП			
	Ниже порогового	Пороговые показатели		
	2	3	4	5
			подтверждении своих выводов мнением известных ученых	
способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12)				
Оценивается качество проведенного теоретического обоснования темы исследования	В работе отсутствует теоретическое обоснование темы исследования	В работе проведено не достаточное теоретическое обоснование темы исследования	В работе проведено теоретическое обоснование темы исследования, но не в полной мере	В работе проведено полное теоретическое обоснование темы исследования
способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13)				
Оценивается доклад и иллюстративный материал для защиты ВКР, опубликованные студентом статьи	Доклад не соответствует содержанию ВКР, иллюстративн ый материал либо отсутствует, либо не дополняет доклад, обучающийся в процессе подготовки ВКР не публиковал промежуточны е результаты исследования	Доклад раскрывает содержание ВКР, иллюстративный материал не дополняет докладу, статьи не соответствуют теме диссертации	Доклад полностью раскрывает содержание ВКР, иллюстративный материал наглядный и дополняет доклад, не все заявленные статьи соответствуют теме диссертации	Доклад полностью раскрывает содержание ВКР, иллюстративный материал наглядный и дополняет доклад, статьи полностью соответствуют теме диссертации
способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14)				
Оценивается наличие в ВКР анализа должностных инструкций и распределения полномочий	Компетенция не освоена	В ВКР изложены должностных инструкций и распределения полномочий объекта исследования	В ВКР изложены должностных инструкций и распределения полномочий объекта исследования,	В ВКР изложены должностных инструкций и проведен анализ соответствия должности, проведен анализ распределения

Показатель (метод) оценивания	Критерии и шкалы оценивания результатов освоения ОПОП			
	Ниже порогового	Пороговые показатели		
	2	3	4	5
объекта исследования			проведен их анализ	полномочий объекта исследования и даны предложения по их совершенствовани ю
владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями (ПК-17)				
Оценивается качество соблюдения требований нормоконтроля и сроков выполнения ВКР	ВКР выполнена без соблюдения требований нормоконтроля и сроки выполнения ВКР нарушены	ВКР выполнена с некоторыми ошибками по соблюдению нормоконтроля, сроков выполнения ВКР незначительно нарушены	ВКР в основном соответствует требованиям нормоконтроля, сроков выполнения ВКР соблюдены	ВКР выполнена с полным соблюдением требований нормоконтроля и сроков выполнения ВКР
способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20)				
Оценивается степень применения в работе норм права при обосновании предложений развития объекта исследования	Компетенция не освоена	Применительно к теме работы правовая система России описана с незначительной неточностью и не полностью; нормы права при обосновании предложений развития применены с допустимой неточностью	Применительно к теме работы правовая система России описана с незначительной неточностью; правильно применены нормы права при обосновании предложений развития	Применительно к работы описана правовая система России; правильно применены нормы права при обосновании предложений развития
умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21)				
Оцениваются параметры качества предлагаемых управленческих решений; предлагаемых меры, обеспечивающих высокое качество и эффективность управленческих	Компетенция не освоена	В работе не полностью определены параметры качества предлагаемых управленческих решений и осуществления административных процессов; применены меры,	В работе достаточно определены параметры качества предлагаемых управленческих решений и осуществления административн ых процессов; применены	В работе определены параметры качества предлагаемых управленческих решений и осуществления административных процессов; применены меры, обеспечивающие высокое качество и

Показатель (метод) оценивания	Критерии и шкалы оценивания результатов освоения ОПОП			
	Ниже порогового	Пороговые показатели		
	2	3	4	5
решений, включающие научный подход к разработке управленческих решений		обеспечивающие высокое качество и эффективность управленческих решений, включающие условия их обеспечения, например, научный подход к разработке управленческих решений, изучение влияния экономических законов на эффективность управления	меры, обеспечивающие высокое качество и эффективность управленческих решений, включающие не менее трех условий их обеспечения, например, научный подход к разработке управленческих решений, изучение влияния экономических законов на эффективность управления, обеспечение многовариантно сти	эффективность управленческих решений, включающие научный подход к разработке управленческих решений, изучение влияния экономических законов на эффективность управления, обеспечение многовариантности решений, правовое обеспечение принимаемых решений, обеспечение сопоставимости принимаемых решений и т.д.
умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22)				
Оценивается достаточность и правильность расчетов экономической и социальной эффективности и окупаемости предлагаемых мероприятий	Компетенция не освоена	В работе допущена неточность при учете затрат на осуществление предполагаемого мероприятия, в результате искажен результат и неточно рассчитана окупаемость мероприятия.	В работе с незначительной неточностью рассчитана экономическая окупаемость предлагаемых мероприятий	В работе достаточно подробно, правильно рассчитана экономическая окупаемость предлагаемых мероприятий
владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26)				
Оценивается соответствие собранной информации теме ВКР и качество ее обработки	Собранный материал не соответствует содержанию ВКР, иллюстративный материал либо отсутствует,	Собранный материал раскрывает содержание ВКР, иллюстративный материал не дополняет доклад, статьи отсутствуют или	Доклад полностью раскрывает содержание ВКР, иллюстративный материал наглядный и дополняет	Доклад полностью раскрывает содержание ВКР, иллюстративный материал наглядный и дополняет доклад, статьи полностью

Показатель (метод) оценивания	Критерии и шкалы оценивания результатов освоения ОПОП			
	Ниже порогового	Пороговые показатели		
	2	3	4	5
	либо не дополняет доклад, обучающийся в процессе подготовки ВКР не публиковал промежуточные результаты исследования	не соответствуют теме диссертации	доклад, не все заявленные статьи соответствуют теме диссертации	соответствуют теме диссертации

5.6 Шкалы и критерии оценивания освоения ОПОП в процессе выполнения и защиты ВКР

На защите ВКР заполняется ведомость, которая отражает оценки, выставленные каждым членом Государственной экзаменационной комиссии, а также оценку, выставленную научным руководителем и рецензентом. Оценка, выставленная каждым членом ГЭК формируется как средняя оценка по всем компетенциям, наличие оценки ниже порогового уровня хотя бы по одной компетенции подлежит отдельному обсуждению на заседании ГЭК.

ФИО студента	Оценка выставленная членами ГЭК						Оценка научного руководителя	Оценка рецензента	Перечень компетенций оценённых членами ГЭК ниже порогового уровня
	ФИО члена ГЭК	ФИО члена ГЭК	ФИО члена ГЭК	ФИО члена ГЭК	ФИО члена ГЭК	ФИО члена ГЭК			

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Шкала оценивания	Описание
Форма итоговой аттестации – защита ВКР	

Отлично	<p>Оценка «отлично» выставляется выпускнику, если актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование выпускной квалификационной работы, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов. Текст ВКР отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.</p>
Хорошо	<p>Оценка «хорошо» выставляется выпускнику, если достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст ВКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы</p>
Удовлетворительно	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, если актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте ВКР имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.</p>
Неудовлетворительно	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, если актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных</p>

	<i>результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст ВКР не отличается логичностью изложения.</i>
--	--

6. Материально-техническое обеспечение ГИА

Для обеспечения ГИА используются:

- компьютерные классы, оборудованные для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет;
- компьютер и мультимедийный проектор (обеспечение презентаций лекций и самостоятельных разработок студентов);
- установленное лицензионное программное обеспечение;
- книжный фонд библиотеки;
- учебные и методические пособия.

7. Особенности проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – «индивидуальные особенности»).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления, обучающегося при представлении результатов выпускной квалификационной работы (ВКР) - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

-письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

-при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

для слабовидящих:

-задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

-для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

-по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

-по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Программа государственной итоговой аттестации студента составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 26.11.2014 N 1518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.12.2014 N 35294)