

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике

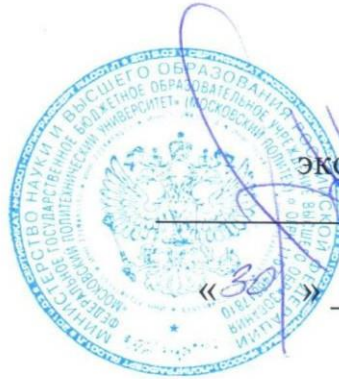
Дата подписания: 23.09.2023 15:32:19

Уникальный программный ключ:

8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
/ МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ /

УТВЕРЖДАЮ



Декан факультета  
экономики и управления  
/ А.А. Ефремов /

\_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Венчурный менеджмент**

Направление подготовки

**38.03.02 Менеджмент**

Образовательная программа:

**Управление организацией**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Москва 2019 г.

## 1. Цели освоения дисциплины.

Рабочая программа актуализирована в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Целями освоения дисциплины «Венчурный менеджмент» являются:

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению подготовки;
- развитие умений принятия и реализации управленческих инновационных решений.

Задачи изучения курса «Венчурный менеджмент»:

- расширение представлений об инновационной деятельности и различных аспектах инновационного развития общества;
- приобретение навыков анализа инновационных процессов на основе обобщения мирового опыта и учета российской действительности;
- формирование базы знаний о практике отбора и финансирования проектов в различных отраслях экономики.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Венчурный менеджмент» относится к дисциплинам по выбору студента направления подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент».

Изучение курса «Венчурный менеджмент» является необходимым для освоения комплекса дисциплин, предусмотренных программой обучения студентов по направлению «Менеджмент».

«Венчурный менеджмент» взаимосвязан логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

*В базовой части (Б.1.1):*

- Б.1.1.6 Экономическая теория;
- Б.1.1.19 Инновационный менеджмент;
- Б.1.1.26 Инвестиционный менеджмент.

*В вариативной части (Б.1.2):*

- Б.1.2.13 Стартап-менеджмент;
- Б.1.2.16 Управление рисками организации.

*В дисциплинах по выбору (Б.1.ДВ):*

- Б.1.ДВ.10 Управление малым бизнесом;
- Б.1.ДВ.11 Менеджмент новых рынков

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	<p>- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности использования основ экономических и правовых знаний в управлении венчурным капиталом;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать варианты принятия проектных инвестиционных решений;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальными средствами и методами анализа вариантов проектных решений.</li> </ul>
ПК-15	<p>- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки и снижения инвестиционных рисков по инновационным проектам;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать соотношение степени доходности и риска денежных средств и проектов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки доходности проектов и степени риска</li> </ul>

ПК-16	- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Знать: - методы финансового планирования и прогнозирования по направлениям деятельности и инновационным проектам; Уметь: - анализировать ситуации и проводить оценку и планирование инвестиционных проектов; Владеть: - информационными технологиями, инструментальными средствами и методами планирования и прогнозирования проектных решений
-------	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины.

##### **Очная форма обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, т.е. 72 академических часа (из них 36 часов – самостоятельная работа студентов).

На четвертом курсе в седьмом семестре выделяется 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа (из них 36 часов – самостоятельная работа студентов).

##### **Заочная форма обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, т.е. 72 академических часа (из них 62 часа – самостоятельная работа студентов).

На пятом курсе в девятом семестре выделяется 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа (из них 62 часа – самостоятельная работа студентов).

Форма контроля – зачет.

Структура и содержание дисциплины «Венчурный менеджмент» по срокам и видам работы отражены в приложении.

#### **Содержание разделов дисциплины**

##### **Тема 1. Сущность инноваций как основы венчурной деятельности**

Сущность и виды инноваций. Объектный и процессный подходы к определению инноваций. Источники инноваций. Стандарты «Руководства Осло» как основа современной методологии системного описания инноваций. Объектный и процессный подходы к определению инноваций. Источники инноваций.

Типология инноваций по различным классификационным признакам: предметное содержание, направленность, степень новизны, сферы разработки и распространения.

## **Тема 2. Управление инновациями в венчурном менеджменте**

Понятие и содержание инновационного управления. Методы управления инновационной деятельностью. Жизненный цикл инноваций. Понятие, содержание и основные этапы инновационного процесса. Инновационная сфера. Состав и характеристика основных элементов инновационной сферы: рынок новшеств, рынок капитала, рынок чистой конкуренции нововведений.

## **Тема 3. Инновационная инфраструктура в венчурном менеджменте**

Инновационная инфраструктура как комплекс взаимосвязанных структур, обслуживающих и обеспечивающих реализацию инновационной деятельности. Организационные формы инновационной инфраструктуры и возможности их использования в венчурном менеджменте. Становление и развитие технопарковых структур. Сравнительная характеристика инкубаторов, технопарков, технополисов, особенности их развития в отдельных странах.

## **Тема 4. Инновационные организации в венчурном менеджменте**

Понятие и виды инновационных организаций (по источникам финансирования, отраслям, стадиям инновационного процесса, периоду действия, юридическому статусу). Возможности малых инновационных организаций в венчурном менеджменте.

## **Тема 5. Организационные формы венчурных инновационных структур**

Малые формы венчурных инновационных организационных структур: спинофы, венчурные фирмы, малые творческие группы. Преимущества и недостатки малых и крупных венчурных инновационных организационных структур, в инновационной сфере. Взаимодействие крупных и малых форм реализации проектов в инновационной деятельности.

#### **Тема 6. Управление инновационными проектами в венчурном менеджменте**

Роль проектных инноваций в деятельности современного предприятия. Сущность, цели, задачи инновационной политики предприятия. Выбор инновационной стратегии. Особенности стратегий эксплерентов, виолентов, пациентов и коммутантов.

#### **Тема 7. Проектные организационные структуры**

Методы рациональной организации реализации проектов в рамках инновационных процессов на предприятии. Организационные формы реализации инновационных проектов в рамках фирмы. Функциональный, тематический и смешанный виды проектных организационных структур.

#### **Тема 8. Экспертиза в венчурном менеджменте**

Методы поиска и отбора инновационных идей в венчурном менеджменте. Экспертиза инновационных проектов.

#### **Тема 9. Оценка эффективности реализуемых венчурных проектов**

Методы прогнозирования экономических показателей реализуемых венчурных проектов инноваций на ранних стадиях проектирования. Оценка эффективности инновационных проектов. Рентабельность портфеля инновационных проектов.

## Самостоятельная работа

Содержание самостоятельной работы студентов.

1. Работа с рекомендованной литературой, поддерживающей теоретический и практический материал по темам курса.

2. Работа с Интернет-ресурсами: мониторинг законодательства и правоприменительной практики финансовых отношений.

3. Содержание самостоятельной работы: подготовка презентаций на основе изучения проблемных вопросов современной практики инновационного менеджмента.

№	Раздел дисциплины	Объем самостоятельной работы в часах (очная форма обучения)	Объем самостоятельной работы в часах (заочная форма обучения)
1	Сущность инноваций как основы венчурной деятельности	4	6
2	Управление инновациями в венчурном менеджменте	4	7
3	Инновационная инфраструктура в венчурном менеджменте	4	7
4	Инновационные организации в венчурном менеджменте	4	7
5	Организационные формы венчурных инновационных структур	4	7
6	Управление инновационными проектами в венчурном менеджменте	4	7
7	Проектные организационные структуры	4	7
8	Экспертиза в венчурном менеджменте	4	7
9	Оценка эффективности реализуемых венчурных проектов	4	7
	ИТОГО	36	62

## 5. Образовательные технологии.

Методика преподавания дисциплины «Венчурный менеджмент» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- решение деловых кейсов по управлению инновационными ресурсами, дискуссии по проблемным вопросам (по результатам самостоятельной работы);

- ситуационные задания по вопросам анализа инновационных проектов;
- обсуждение докладов (сообщений) по дисциплине.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Венчурный менеджмент» и в целом по дисциплине составляет 50 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 50 % от объема аудиторных занятий (очная форма обучения), 40 % от объема аудиторных занятий (заочная форма обучения).

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях и в ходе выполнения контрольных работ. Формы текущего контроля: выполнение и проверка домашних заданий (докладов, сообщений), устные и письменные опросы, дискуссии, обсуждения деловых хозяйственных ситуаций.

Итоговый контроль – зачет.

Критерии допуска к зачету: к сдаче зачета допускаются студенты, успешно освоившие учебную дисциплину в части выполнения практических индивидуальных заданий.

Зачет проводится в письменной (ответы на теоретические вопросы и выполнение практического задания) и устной (ответы на дополнительные вопросы) форме.

При проведении зачета используются оценки «зачтено», «не зачтено».

Текущий контроль осуществляется в следующих формах.

Доклад: тема доклада выбирается из списка предложенных тем. Доклад представляет собой устное сообщение 10-15 минут, сопровождающееся презентацией и раздаточным материалом для слушателей, в который помимо основных понятий обязательно включен список использованных источников. Раздаточный материал становится частью учебного материала студентов по указанной теме.

### **6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**



6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ПК-4	- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-15	- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-16	- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

### 6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ПК-4 - умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации		
Показатель	Не зачтено	Зачтено
Знать:	Обучающийся демонстрирует полное	Обучающийся демонстрирует неполное

<p>- возможности использования основ экономических и правовых знаний в управлении венчурным капиталом</p>	<p>отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: -возможности использования основ экономических и правовых знаний в управлении венчурным капиталом</p>	<p>соответствие следующих знаний: -возможности использования основ экономических и правовых знаний в управлении венчурным капиталом. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>
<p>Уметь: - оценивать варианты принятия проектных инвестиционных решений</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: - оценивать варианты принятия проектных инвестиционных решений</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - оценивать варианты принятия проектных инвестиционных решений  Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>
<p>Владеть: - инструментальными средствами и методами анализа вариантов проектных решений</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - инструментальными средствами и методами анализа вариантов проектных решений</p>	<p>Обучающийся владеет: - инструментальными средствами и методами анализа вариантов проектных решений - в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>

ПК-15 - умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании		
Показатель	Не зачтено	Зачтено
<p>Знать:</p> <p>- методы оценки и снижения инвестиционных рисков по инновационным проектам</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>-методы оценки и снижения инвестиционных рисков по инновационным проектам.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>-методы оценки и снижения инвестиционных рисков по инновационным проектам.</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>
<p>Уметь:</p> <p>- оценивать соотношение степени доходности и риска денежных средств и проектов</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет:</p> <p>- оценивать соотношение степени доходности и риска денежных средств и проектов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений:</p> <p>- оценивать соотношение степени доходности и риска денежных средств и проектов</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>
<p>Владеть:</p> <p>- навыками оценки доходности проектов и степени риска</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет:</p>	<p>Обучающийся владеет:</p> <p>- навыками оценки доходности проектов и степени риска-</p>

	- навыками оценки доходности проектов и степени риска	- в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.
--	---	--

ПК-16 - владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

Показатель	Не зачтено	Зачтено
<p><b>Знать:</b></p> <p>- методы финансового планирования и прогнозирования по направлениям деятельности и инновационным проектам</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>-методы финансового планирования и прогнозирования по направлениям деятельности и инновационным проектам</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>-методы финансового планирования и прогнозирования по направлениям деятельности и инновационным проектам.</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать ситуации и проводить оценку и планирование инвестиционных проектов</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет:</p> <p>- анализировать ситуации и проводить оценку и планирование инвестиционных проектов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений:</p> <p>- анализировать ситуации и проводить оценку и планирование инвестиционных проектов</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает</p>

		значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.
Владеть: - информационными технологиями, инструментальными средствами и методами планирования и прогнозирования проектных решений	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - информационными технологиями, инструментальными средствами и методами планирования и прогнозирования проектных решений	Обучающийся владеет: - информационными технологиями, инструментальными средствами и методами планирования и прогнозирования проектных решений - - в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

***Форма промежуточной аттестации: зачет.***

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

*К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Венчурный менеджмент» (прошли устный опрос (собеседование), выступили с докладом)*

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Описание</b>
-------------------------	-----------------

Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей выше порогового, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует по одному и (или) более результату обучения по дисциплине уровень знаний, умений и (или) навыков ниже порогового.

**Фонды оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе.**

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

#### **а) основная литература**

1. *Хотяшева, О. М.* Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510927> (дата обращения: 18.09.2023).

#### **б) дополнительная литература:**

1. *Тебекин, А. В.* Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3656-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508049> (дата обращения: 18.09.2023).
2. *Масалова, Ю. А.* Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебное пособие для вузов / Ю. А. Масалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13908-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519747> (дата обращения: 18.09.2023).

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License. Лицензия № 61984042

- <http://www.gov.ru> Сервер органов государственной власти Российской Федерации.

- <http://www.mos.ru> Официальный сервер Правительства Москвы.
- <http://www.garant.ru> ГАРАНТ Законодательство с комментариями.
- <http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики.
- <http://www.rg.ru> Российская газета.
- <http://www.rbc.ru> РБК (РосБизнесКонсалтинг).
- <http://www.mevriz.ru> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
- <http://minpromtorg.gov.ru/> Министерство промышленности и торговли Российской Федерации.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Презентационное оборудование (проектор, экран, ноутбук) с установленным программным обеспечением:

- Microsoft Office Стандартный 2007 (word, excel, powerpoint) (договор 24/08 от 19.05.2008 г.)
- Microsoft Office Access 2007 (договор 1981-М87 от 03.02.2014 г.)

## **9. Методические указания для обучающихся**

### **9.1 Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции**

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Преподаватель приводит список используемых и рекомендуемых источников для изучения конкретной темы. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции. При чтении лекций по дисциплине могут использоваться электронные мультимедийные презентации.

### **9.2 Методические указания для обучающихся при работе на семинаре**

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. На интерактивных занятиях студенты должны проявлять активность.

### **9.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Венчурный менеджмент» определяется учебным планом.

При самостоятельной работе студент взаимодействует с рекомендованными материалами при участии преподавателя в виде консультаций. Для выполнения самостоятельной работы предусмотрено Методическое обеспечение. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

## **10. Методические рекомендации для преподавателя**

### **Методические рекомендации по составлению презентаций**

Презентация (от английского слова - представление) – это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением РР. Термин «презентация» (иногда говорят «слайд-фильм») связывают, прежде всего, с информационными и рекламными функциями картинок, которые рассчитаны на определенную категорию зрителей (пользователей).

Мультимедийная компьютерная презентация – это:

- динамический синтез текста, изображения, звука;
- самые современные программные технологии интерфейса;
- интерактивный контакт докладчика с демонстрационным материалом;
- мобильность и компактность информационных носителей и оборудования;
- способность к обновлению, дополнению и адаптации информации;
- невысокая стоимость.



## Правила оформления компьютерных презентаций

### Общие правила дизайна

Многие дизайнеры утверждают, что законов и правил в дизайне нет. Есть советы, рекомендации, приемы. Дизайн, как всякий вид творчества, искусства, как всякий способ одних людей общаться с другими, как язык, как мысль — обойдет любые правила и законы.

Однако, можно привести определенные рекомендации, которые следует соблюдать, во всяком случае, начинающим дизайнерам, до тех пор, пока они не почувствуют в себе силу и уверенность сочинять собственные правила и рекомендации.

### Правила шрифтового оформления:

- Шрифты с засечками читаются легче, чем гротески (шрифты без засечек);
- Для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы.
- Шрифтовой контраст можно создать посредством: размера шрифта, толщины шрифта, начертания, формы, направления и цвета.
- Правила выбора цветовой гаммы.
- Цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов.
- Существуют не сочетаемые комбинации цветов.
- Черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст.
- Белый текст на черном фоне читается плохо (инверсия плохо читается).

### Рекомендации по дизайну презентации

Чтобы презентация хорошо воспринималась слушателями и не вызывала отрицательных эмоций (подсознательных или вполне осознанных), необходимо соблюдать правила ее оформления.

Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, музыкальных и звуковых эффектов, анимации и видеофрагментов. Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов. Кроме того, оформление и демонстрация каждого из перечисленных типов информации также подчиняется определенным правилам. Так, например, для текстовой информации важен выбор шрифта, для графической — яркость и насыщенность цвета, для наилучшего их совместного восприятия необходимо оптимальное взаиморасположение на слайде.

Рассмотрим рекомендации по оформлению и представлению на экране материалов различного вида.

### Оформление текстовой информации:

- размер шрифта: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст);
- цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;

- тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем;
- курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

#### Оформление графической информации:

- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

#### Содержание и расположение информационных блоков на слайде:

- информационных блоков не должно быть слишком много (3-6);
- рекомендуемый размер одного информационного блока — не более 1/2 размера слайда;
- желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга;
- ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить;
- информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки — слева направо;
- наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда;
- логика предъявления информации на слайдах и в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

Помимо правильного расположения текстовых блоков, нужно не забывать и об их содержании — тексте. В нем ни в коем случае не должно содержаться орфографических ошибок. Также следует учитывать общие правила оформления текста.

После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.





**Структура и содержание дисциплины «Венчурный менеджмент» по направлению подготовки  
38.03.02 «Менеджмент»  
(бакалавр) ОП «Управление организацией»  
Заочная форма обучения**

n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации		
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реферат	К/р	Э	З	
1	Сущность инноваций как основы венчурной деятельности	9		0,5	1		6									
2	Управление инновациями в венчурном менеджменте	9		-	1		7									
3	Инновационная инфраструктура в венчурном менеджменте	9		0,5	0,5		7									
4	Инновационные организации в венчурном менеджменте	9		0,5	0,5		7									
5	Организационные формы венчурных инновационных структур	9		0,5	0,5		7									
6	Управление инновационными проектами в венчурном менеджменте	9		0,5	0,5		7									
7	Проектные организационные структуры	9		0,5	0,5		7									
8	Экспертиза в венчурном менеджменте	9		0,5	1		7									
9	Оценка эффективности реализуемых венчурных проектов	9		0,5	0,5		7									
	<b>Всего часов по дисциплине</b>			<b>4</b>	<b>6</b>		<b>62</b>									+

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

ОП (профиль): «Управление организацией»

Форма обучения: Очная, заочная

Вид профессиональной деятельности: организационно-управленческая, информационно-аналитическая, предпринимательская деятельность

Кафедра: «Менеджмент»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Венчурный менеджмент**

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Описание оценочных средств:

3. Оценочные средства дисциплины

**Составители: к.э.н., доц. Редин Д.В.**

Москва, 2019год

## ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Венчурный менеджмент					
ФГОС ВО 38.03.02 «Менеджмент»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие <b>обще профессиональные компетенции:</b>					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства**	Степени уровней освоения компетенций
ИН-ДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-4	– умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности использования основ экономических и правовых знаний в управлении венчурным капиталом;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать варианты принятия проектных инвестиционных решений;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальными средствами и методами анализа вариантов проектных решений.</li> </ul>	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	УО ДС	<p><b>Базовый уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками оценки вариантов принятия проектных инвестиционных решений;</li> <li>- владеет инструментальными средствами и методами анализа вариантов проектных решений.</li> </ul> <p><b>Повышенный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками оценки вариантов принятия проектных инвестиционных решений;</li> <li>- владеет инструментальными средствами и методами анализа вариантов проектных решений.</li> </ul> <p>Обучающийся способен применять данные навыки в нестандартных ситуациях (выработка рекомендаций с учетом различных факторов)</p>

ПК-15	<p>- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p><b>Знать:</b>          - методы оценки и снижения инвестиционных рисков по инновационным проектам;  <b>Уметь:</b>          - оценивать соотношение степени доходности и риска денежных средств и проектов;  <b>Владеть:</b>          - навыками оценки доходности проектов и степени риска</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия</p>	<p>УО ДС</p>	<p><b>Базовый уровень</b>          - владеет навыками оценки и снижения инвестиционных рисков по инновационным проектам;          - владеет навыками оценки соотношения степени доходности и риска денежных средств и проектов.  <b>Повышенный уровень</b>          - владеет навыками оценки и снижения инвестиционных рисков по инновационным проектам;          - владеет навыками оценки соотношения степени доходности и риска денежных средств и проектов.          Обучающийся способен применять данные навыки в нестандартных ситуациях (выработка рекомендаций с учетом различных факторов)</p>
ПК-16	<p>- владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	<p><b>Знать:</b>          - методы финансового планирования и прогнозирования по направлениям деятельности и инновационным проектам;  <b>Уметь:</b>          - анализировать ситуации и проводить оценку и планирование инвестиционных проектов;  <b>Владеть:</b>          - информационными технологиями, инструментальными средствами и методами планирования и прогнозирования проектных решений</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия</p>	<p>УО ДС</p>	<p><b>Базовый уровень</b>          - владеет навыками анализа ситуации и проведения оценки и планирования инновационных проектов;          - владеет информационными технологиями, инструментальными средствами и методами планирования и прогнозирования проектных решений.  <b>Повышенный уровень</b>          - владеет навыками анализа ситуации и проведения оценки и планирования инновационных проектов;          - владеет информационными технологиями, инструментальными средствами и методами планирования и прогнозирования проектных решений.          Обучающийся способен применять данные навыки в нестандартных ситуациях (выработка рекомендаций с учетом различных факторов)</p>

\*\* - Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 2 к РП.



**Перечень оценочных средств по дисциплине Венчурный менеджмент**

ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос, собеседование (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Доклад, сообщение (ДС)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	Зачет	Форма проверки знаний и навыков студентов, полученных на семинарских и практических занятиях, производственной практике, а также их обязательных самостоятельных работ.	Вопросы к зачету

## Фонды оценочных средств по дисциплине «Венчурный менеджмент»

### 1. Вопросы по темам/разделам дисциплины для устного опроса (собеседования) (ПК-4, ПК-15, ПК-16)

1. Понятие и виды инноваций.
2. Развитие взглядов на сущность и роль инноваций.
3. Понятие и этапы жизненного цикла инновации.
4. Инновационный процесс: сущность и содержание основных этапов.
5. Венчурная инновационная сфера.
6. Понятие и виды венчурных инновационных организаций.
7. Инновационная деятельность фирмы: основные элементы.
8. Инновационная политика предприятия в современных условиях.
9. Организационные структуры венчурной инновационной деятельности.
10. Малые формы организационных структур венчурной инновационной деятельности.
11. Назначение и характеристика технопарковых структур.
12. Инновационные стратегии фирм.
13. Формы организации инновационной деятельности на предприятии.
14. Инновационный портфель предприятия и возможности его оптимизации.
15. Методы поиска и отбора инновационных идей в венчурном предпринимательстве.
16. Методы оценки эффективности инновационных проектов в венчурном предпринимательстве.
17. Экспертиза инновационных проектов в венчурном предпринимательстве.
18. Тематический тип организации инновационной деятельности на предприятии.

19. Понятие и виды рисков венчурной инновационной деятельности.
20. Внутренние и внешние факторы риска инновационной деятельности.
21. Инновационные организации как субъект венчурного менеджмента.
22. Этапы формирования инновационного портфеля предприятия.
23. Формы финансирования инновационной деятельности: сравнительный анализ.
24. Прогнозирование экономических показателей инноваций на ранних стадиях проектирования.
25. Механизмы государственной поддержки венчурной инновационной деятельности.

## **2. Темы докладов (сообщений) (ПК-4, ПК-15, ПК-16)**

1. Специфика осуществления денежных расходов в ходе отработки проектов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
2. Государственные финансовые институты регулирования инновационной деятельности, их доходы и расходы.
3. Классификация источников финансирования инновационной деятельности.
4. Система и закономерности финансирования затрат на развитие.
5. Принципы и задачи системы финансирования инноваций как составного элемента финансовой политики государства.
6. Формы финансирования инноваций.
7. Типы проектного финансирования.
8. Особенности проектного финансирования инноваций. Виды проектного финансирования инноваций.
9. Основные характеристики инвестиций венчурного капитала.
10. Особенности венчурного финансирования по сравнению с финансированием стратегического партнера и финансированием за счет источников кредитной системы.
11. Финансирование операций по лизингу, его виды.
12. Лизинг результатов научных исследований, современных технологий и наукоемкого оборудования.
13. Преимущества и недостатки франчайзинга.
14. Методы финансирования инновационной деятельности за рубежом.

15. Общее и различия в трактовке сущности финансов и состава финансовых отношений.
16. Соотношение денег и финансов, денежного оборота и финансового оборота организации.
17. Доказательства наличия финансов на стадиях воспроизводственного процесса. В чем следует усматривать двойственность распределения.
18. Является ли словосочетание «финансовые средства» корректным и почему.
19. Особенности формирования и регулирования денежных доходов и расходов в инновационном секторе экономики.
20. Суть нормативных методов определения цен в инновационной экономике.
21. В чем состоят финансовые аспекты инновационной процедуры и этапов инновационного процесса.
22. Сущность системы финансового плана организаций в инновационной экономике.
23. Модели денежно-финансового планирования организаций в инновационной экономике.
24. Место бюджетирования в планировании финансовой деятельности организаций. Преимущества и недостатки бюджетирования.
25. Какое значение имеет матричная модель финансового плана и что она из себя представляет.
26. Что такое «парные» статьи денежно-финансового плана и в чем состоят особенности их отражения в составе финансового плана.
27. Охарактеризуйте существующие методы плановых расчетов основных статей доходов и поступлений организаций.
28. Раскройте содержание методов планирования основных статей расходов и отчислений организаций.
29. В чем следует усматривать специфику возникновения источника в инновационном секторе экономики.
30. Сущность системы финансирования организаций в инновационной экономике.
31. Перечислите максимально количество возможных форм финансирования инноваций.
32. Венчурное финансирование расходов на инновации.
33. Лизинг результатов научных исследований, современных технологий и наукоемкого оборудования.

34. Какие выводы должны сделать о преимуществах и недостатках франчайзинга.

35. Сущность, формы проявления и проблемы определения финансового состояния организаций в инновационной экономике.

### **3. Вопросы к зачету по дисциплине «Венчурный менеджмент» (ПК-14, ПК-15, ПК-16)**

1. Понятие и виды инноваций.

2. Развитие взглядов на сущность и роль инноваций.

3. Проектное управление инновациями: типы и характеристика.

4. Понятие и этапы жизненного цикла инновации.

5. Инновационный процесс: сущность и содержание основных этапов.

6. Венчурная инновационная сфера.

7. Особенности рынка инноваций.

8. Понятие и виды венчурных инновационных организаций.

9. Инновационная деятельность фирмы: основные элементы.

10. Инновационная политика предприятия в современных условиях.

11. Организационные структуры венчурной инновационной деятельности.

12. Малые формы организационных структур венчурной инновационной деятельности.

13. Преимущества и недостатки крупных венчурных инновационных оргструктур.

14. Назначение и характеристика технопарковых структур.

15. Инновационные стратегии фирм.

16. Формы организации инновационной деятельности на предприятии.

17. Инновационный портфель предприятия и возможности его оптимизации.

20. Методы поиска и отбора инновационных идей в венчурном предпринимательстве.

21. Методы оценки эффективности инновационных проектов в венчурном предпринимательстве.

22. Функциональный тип организации инновационной деятельности на предприятии.
23. Экспертиза инновационных проектов в венчурном предпринимательстве.
24. Тематический тип организации инновационной деятельности на предприятии.
25. Особенности матричных структур организации инновационной деятельности.
26. Понятие и виды рисков венчурной инновационной деятельности.
27. Внутренние и внешние факторы риска инновационной деятельности.
28. Управление рисками инновационной деятельности.
29. Пути и способы снижения инновационных рисков.
30. Инновационные организации как субъект венчурного менеджмента.
31. Этапы формирования инновационного портфеля предприятия.
32. Формы финансирования инновационной деятельности: сравнительный анализ.
33. Прогнозирование экономических показателей инноваций на ранних стадиях проектирования.
34. Методы технико-экономического обоснования инновационных проектов.
35. Механизмы государственной поддержки венчурной инновационной деятельности.
36. Методы рациональной организации проектных работ на стадии НИОКР.
37. Понятие и характерные особенности проектных этапов стадии внедрения и адаптации.
38. Организационные формы инновационной инфраструктуры – возможности использования в венчурной инновационной деятельности.