

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписания: 23.09.2023 16:08:32

Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности»

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

профиль

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Москва 2020 г.

1. Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины следует отнести формирование теоретических и практических знаний у студентов в области осуществления внешнеэкономических связей субъектов внешнеэкономической деятельности России; формирование представления об основополагающих элементах внешнеэкономических связей.

К **основным задачам** освоения «Государственное регулирование внешнеэкономических связей» следует отнести:

-изучить основные понятия и термины, имеющие место во внешнеэкономической сфере деятельности;

-изучить механизм государственного регулирования внешнеторговой деятельности в России и технологический процесс выхода на внешний рынок экспортоориентированных структур;

-изучить меры межгосударственного и национального регулирования внешнеторговых процессов в системе международной торговли;

-представить стратегию внешнеэкономических связей в России, динамику и направления ее развития

1. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности» относится к Дисциплинам по выбору студента (Б.1.ДВ) блока Б.1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Дисциплина логически связана с дисциплинами: Основы государственного и муниципального управления, История государственного управления, Государственное регулирование экономики, Муниципальное управление и местное самоуправление, Экономическая политика государства, др.

Последующие связи дисциплина имеет с написанием выпускной квалификационной работы, с итоговой государственной аттестацией в виде государственного экзамена.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	знать: принципиальные позиции и базовые критерии внешнеэкономических связей уметь: выявлять ресурсный потенциал при разработке экспортной стратегии компании владеть: навыками поиска необходимой информации и аналитической оценки конъюнктуры мировых товарных рынков

ПК-8	Способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	<p>знать: состав и содержание основополагающих функциональных процессов внешнеэкономических связей; механизмы и инструменты регулирования экспортно-импортных процессов на международном (наднациональном) и национальных уровнях</p> <p>уметь: выстраивать приоритеты в процессе изучения и выбора внешнего рынка сбыта продукции и торговых партнеров, эффективных видов внешнеторговых сделок и форм расчетно-платежных операций; прогнозировать явные и скрытые факторы рисков в системе внешнеэкономических связей</p> <p>владеть: методами организации работы по обеспечению подготовки и документального оформления внешнеторговых сделок, методикой осуществления процедур по выходу компаний-производителей экспортной продукции на зарубежные рынки</p>
------	--	--

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины на заочной форме составляет **3** зачетные единицы, т.е. 108 академических часа (из них 90 часов – самостоятельная работа студентов). Дисциплина реализуется в 8 семестре 4 курса. Форма контроля – зачет.

Структура и содержание дисциплины «Государственное регулирование внешнеэкономических связей» по срокам и видам работы отражены в приложении 2.

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Мировая экономика в современных условиях.

Общемировые тенденции развития секторов и отраслей экономики. Россия в системе мировых внешнеэкономических связей. Отраслевая структура мировой экономики. Основные формы внешнеэкономических связей. Факторы развития внешнеэкономической деятельности.

Тема 2. Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности России.

Стратегия внешнеэкономической интеграции России. Внешнеэкономическая стратегия Российской Федерации. Региональные и страновые приоритеты во внешнеэкономической сфере. Формирование государственной системы обеспечения развития внешнеэкономической деятельности. Россия и Всемирная торговая организация: проблемы и перспективы взаимодействия.

Тема 3. Регулирование внешнеэкономической деятельности России.

Цели и принципы регулирования внешнеэкономических связей. Органы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. Таможенно-тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.

Тема 4. Особые режимы внешнеэкономической деятельности.

Приграничная и прибрежная торговля. Свободные экономические зоны.

Тема 5. Содержание и особенности механизма внешнеэкономической деятельности.

Сущность и критерии ВЭД. Внешнеэкономические связи. Виды внешнеэкономических связей. Международное инвестиционное сотрудничество. Международная производственная кооперация. Прямые производственные и научно-технические связи. Валютные и финансово-кредитные операции. Состав функций и элементы внешнеэкономических связей. Преимущества и недостатки внешнеэкономических связей.

Тема 6. Внешнеторговые операции и типы сделок.

Классификация внешнеторговых операций и сделок. Виды внешнеторговых операций. Внешнеторговые сделки. Понятие международной сделки. Типовая международная сделка купли-продажи и ее оформление. Товаросопроводительные документы внешнеторговых сделок.

Тема 7. Базисные условия поставки товаров. Гармонизированная система описания и кодирования товаров.

Сущность и классификация базисных условий поставки товаров. Содержание терминов Инкотермс-2010. Особенности применения терминов Инкотермс-2010. Цель создания и основные понятия Гармонизированной системы описания и кодирования товаров. Структура и содержание разделов, групп, товарных позиций и субпозиций ГС. Основные правила таможенного декларирования товаров.

Тема 8. Таможенное регулирование в Таможенном Союзе и Российской Федерации.

Таможенное регулирование в Таможенном Союзе. Основные термины, используемые в Таможенном кодексе Таможенного Союза. Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации. Таможенные платежи, пошлины и тарифы, их виды.

Тема 9. Транспортное обеспечение международных перевозок.

Маркетинг во внешнеэкономической деятельности.

Необходимость использования транспорта во внешнеэкономической деятельности. Организация международных перевозок основными видами транспорта. Транспортные связи Восток-Запад. Транспортное страхование. Сущность, принципы, методы маркетинга. Внутренняя и внешняя среда маркетинга. Информационное обеспечение маркетинга и прогнозирование. Этапы выбора маркетинговой стратегии и разработка сбытовой политики. Продвижение товаров на внешнем рынке.

Тема 10. Организационные формы торговли на международном рынке.

Международные товарные номенклатуры. Способы торговли сырьевой продукцией. Формы организации торговли готовой продукцией. Торговля интеллектуальными продуктами и услугами.

Тема 11. Внешнеторговые расчеты в составе внешнеэкономической деятельности.

Основные элементы сферы международных расчетов. Роль банков в системе расчетов. Принципы международных расчетов. Кредитование во внешнеторговой деятельности. Способы возврата платежа при коммерческом кредите. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов. Позиции валютных условий контракта. Формы расчетов и средства платежа.

Тема 12. Международная практика государственного регулирования.

Необходимость и цели государственного регулирования. Способы государственного регулирования. Антимонопольное регулирование.

Тема 13. Система регулирования в международной торговле.

Предпосылки государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Особенности внешнеторгового регулирования в условиях глобализации. Экономические методы регулирования внешнеэкономических связей. Меры содействия экспортерам. Система валютного регулирования. Нетарифные ограничения внешнеторговых операций.

Тема 14. Механизм государственного регулирования внешнеторговой деятельности в России.

Процесс формирования системы госрегулирования ВТД. Система таможенно-тарифного регулирования. Методы нетарифных ограничений ВТД. Налоговое регламентирование импорта. Меры валютного регулирования и контроля. Стимулирование промышленного экспорта.

5. Образовательные технологии.

Методика преподавания дисциплины «Государственное регулирование внешнеэкономических связей» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- лекции;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка, представление и обсуждение докладов на семинарских занятиях;
- организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме тестирования.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Государственное регулирование внешнеэкономических связей» и в целом по дисциплине составляет 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 33% от объема аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства используются в виде контрольных вопросов, заданий, эссе, тестов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины. Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают контрольные вопросы и задания в форме бланкового и (или) компьютерного тестирования, для контроля освоения обучающимися разделов дисциплины. Образцы тестовых заданий, заданий курсовых проектов, контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля, экзаменационных билетов, приведены в приложении 1 (ФОС).

Предусмотрена возможность использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Все материалы размещаются в СДО Московского Политеха. (<https://online.mospolytech.ru/>)

По дисциплине «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности» электронный образовательный ресурс запланирован.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ПК-8	Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования
------	---

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ОПК-2 Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать:	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Основных принципов и функций внешнеэкономических связей	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Основных принципов и функций внешнеэкономических связей. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: Основных принципов и функций внешнеэкономических связей, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: Основных принципов и функций внешнеэкономических связей, свободно оперирует приобретёнными знаниями.
уметь:	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет формулировать цели внешнеэкономической и экспортной стратегии компании -выявлять ресурсный потенциал при разработке экспортной стратегии компании	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: формулировать цели внешнеэкономической и экспортной стратегии компании -выявлять ресурсный потенциал при разработке экспортной	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: -- формулировать цели внешнеэкономической и экспортной стратегии компании -выявлять ресурсный потенциал при разработке экспортной	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: -- формулировать цели внешнеэкономической и экспортной

		стратегии компании. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	стратегии компании. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	стратегии компании -выявлять ресурсный потенциал при разработке экспортной стратегии компании Свободно оперирует приобретенным и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
--	--	--	--	---

владеть:	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет Навыками поиска необходимой информации и аналитической оценки конъюнктуры мировых товарных рынков	Обучающийся владеет методами поиска необходимой информации и аналитической оценки конъюнктуры мировых товарных рынков в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет поиска необходимой информации и аналитической оценки конъюнктуры мировых товарных рынков, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет поиска необходимой информации и аналитической оценки конъюнктуры мировых товарных рынков, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
-----------------	--	--	---	--

ПК-8 - Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования

знать:	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Состав и содержание основополагающих функциональных процессов внешнеэкономических связей Механизмы и	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Состав и содержание основополагающих функциональных процессов внешнеэкономических связей. Механизмы и инструменты регулирования экспортно-импортных процессов на международном (наднациональном) и	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: Состав и содержание основополагающих функциональных процессов внешнеэкономических связей Механизмы и инструменты регулирования экспортно-импортных	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: Состав и содержание основополагающих функциональных процессов внешнеэкономических связей Механизмы и
---------------	--	---	--	---

	инструменты регулирования экспортно-импортных процессов на международном (наднациональном) и национальных уровнях	национальных уровнях Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	процессов на международном (наднациональном) и национальных уровнях, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	инструменты регулирования экспортно-импортных процессов на международном (наднациональном) и национальных уровнях, свободно оперирует приобретенным и знаниями.
уметь:	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет. Выстраивать приоритеты в процессе изучения и выбора внешних рынка сбыта продукции и торговых партнеров, эффективных видов внешнеторговых сделок и форм расчетно-платежных операций Прогнозировать явные и скрытые факторы рисков в системе внешнеэкономических связей	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выстраивать приоритеты в процессе изучения и выбора внешних рынка сбыта продукции и торговых партнеров, эффективных видов внешнеторговых сделок и форм расчетно-платежных операций Прогнозировать явные и скрытые факторы рисков в системе внешнеэкономических связей	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выстраивать приоритеты в процессе изучения и выбора внешних рынка сбыта продукции и торговых партнеров, эффективных видов внешнеторговых сделок и форм расчетно-платежных операций Прогнозировать явные и скрытые факторы рисков в системе внешнеэкономических связей. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выстраивать приоритеты в процессе изучения и выбора внешних рынка сбыта продукции и торговых партнеров, эффективных видов внешнеторговых сделок и форм расчетно-платежных операций Прогнозировать явные и скрытые факторы рисков в системе внешнеэкономических связей Свободно оперирует приобретенным и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

владеть:	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами организации работы по обеспечению подготовки и документального оформления внешнеторговых сделок Методикой осуществления процедур по выходу компаний-производителей экспортной продукции на зарубежные рынки	Обучающийся владеет методами организации работы по обеспечению подготовки и документального оформления внешнеторговых сделок Методикой осуществления процедур по выходу компаний-производителей экспортной продукции на зарубежные организации работы по обеспечению подготовки и документального оформления внешнеторговых сделок Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет методами организации работы по обеспечению подготовки и документального оформления внешнеторговых сделок Методикой осуществления процедур по выходу компаний-производителей экспортной продукции на зарубежные рынки, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методами организации работы по обеспечению подготовки и документального оформления внешнеторговых сделок Методикой осуществления процедур по выходу компаний-производителей экспортной продукции на зарубежные рынки, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
-----------------	---	--	---	--

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Методы и средства измерений, испытаний и контроля качества продукции» (указывается что именно – прошли промежуточный контроль, выступили с докладом, прошли тестирование и т.д.)

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки,

	неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная

1. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений: учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06671-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450629>

2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9615-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449856>

Дополнительная

1. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09280-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449694>

2. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455937>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) - Microsoft Open License - Лицензия № 61984042 Договор № 08-05/13 от 03.06.2013, Акт приема-передачи № 385

Операционная система, Windows 7 (или ниже) - Microsoft Open License - Лицензия № 61984214, 61984216, 61984217, 61984219, 61984213, 61984218, 61984215; Договор № 08-05/13 от 03.06.2013 Акт приема-передачи № 961

- <http://www.gov.ru> Сервер органов государственной власти Российской Федерации.

- <http://www.mos.ru> Официальный сервер Правительства Москвы.

- <http://www.garant.ru> ГАРАНТ Законодательство с комментариями.

- <http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики.

- <http://www.rg.ru> Российская газета.

- <http://www.rbc.ru> РБК (РосБизнесКонсалтинг).

- <http://www.businesspress.ru> Деловая пресса.

- <http://uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система России.

- <http://www.mevriz.ru> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»

- <http://minpromtorg.gov.ru/> Министерство промышленности и торговли РФ.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Аудитория для лекционных и семинарских занятий общего фонда. Столы учебные со скамьями, аудиторная доска, переносной мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук). Интерактивное цифровое оборудование: интерактивная доска. Рабочее место преподавателя: стол, стул.

Научно-техническая библиотека и читальный зал: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Столы, стулья, стеллажи с научной, учебно-методической и периодической литературой по профилю образовательной программы, персональные компьютеры.

9. Методические указания для обучающихся

Самостоятельная работа необходима для углубленного освоения изучаемого материала, источников литературы, развития навыков и способности работать с нормативно-законодательной базой, аналитическими материалами, статистической информацией. Самостоятельная работа должна способствовать пониманию реальных экономических и управленческих процессов в сфере поддержки предпринимательства.

Самостоятельная работа студента включает:

- подготовку к практическим занятиям по заданию преподавателя;
- написание реферата, по выданной преподавателем теме, в соответствии с требованиями, приведенными в ФОС дисциплины;
- подготовку к экзамену.

Методические указания для обучающихся для работы с лекцией. Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Преподаватель приводит список используемых и рекомендуемых источников для изучения конкретной темы. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции. При чтении лекций по дисциплине преподаватель использует электронные мультимедийные презентации. Обучающимся предоставляется возможность копирования презентаций для самоподготовки и подготовки к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации для работы с книгой (учебником). При работе с книгой (учебником) необходимо изучить список рекомендованной преподавателем литературы, научиться правильно её читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко выпишите основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты: учитывайте лаконичность, значимость мысли.

Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Методические указания для обучающихся при работе на семинаре. Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. На интерактивных занятиях студенты должны проявлять активность.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по определяется учебным планом. При самостоятельной работе студент взаимодействует с рекомендованными материалами при участии преподавателя в виде консультаций. Для выполнения самостоятельной работы предусмотрено Методическое обеспечение. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

10. Методические рекомендации для преподавателя

Учебным планом по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» предусмотрено изучение дисциплины «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности» в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

Все виды учебно-методических материалов хранятся на кафедре в течение всего периода обучения студентов, по действующим учебным планам и программам.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов и должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Каждая лекция – устное изложение преподавателем основных теоретических положений изучаемого предмета или темы. Основным методом чтения лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией видео- и кинофильмов, схем, плакатов, показом моделей, приборов и макетов, использованием электронно-вычислительной и мультимедийной техники. Структура лекции:

Вступление - вводная часть лекции, цель которой – заинтересовать и настроить аудиторию на восприятие учебного материала. В его состав входят:

-формулировка темы и цели лекции, характеристика ее профессиональной значимости,

новизны и степени изученности;

- краткое изложение плана лекции, включающего наименования основных вопросов, подлежащих рассмотрению на лекции;

- характеристика рекомендуемой литературы, необходимой для организации самостоятельной работы студентов;

- ретроспекция-напоминание о вопросах, рассмотренных на прошлой лекции, связь их с новым материалом.

Основная часть - раскрытие основных вопросов. Изложение содержания лекции в строгом соответствии с предложенным планом, включает раскрывающий тему концептуальный и фактический материалы, определяемый видом лекции.

Заключение – подведение общего итога лекции: обобщение материала, формулировка выводов по теме лекции; ответы на вопросы студентов.

Практические занятия имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекциях, до уровня, на котором возможно их практическое использование;

- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;

- решение задач, связанных с новыми конструкционными материалами;

- отработку навыков и умений в пользовании графиками, схемами, номограммами;

- отработку умения использования ПК и информационных ресурсов;

- проверку теоретических знаний;

Основу занятий составляет практическая работа каждого обучаемого по приобретению умений и навыков использования закономерностей и методов, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности или в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенцию выпускника.

Консультации являются формой руководства работой студентов и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Они проводятся регулярно в процессе всего периода обучения (по мере возникновения потребности) по предварительной договоренности студентов с преподавателем в часы самостоятельной работы и носят, в основном, индивидуальный характер. При необходимости разъяснения общих вопросов нескольким или всем обучающимся учебной группы проводятся групповые консультации.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены оценочные средства для текущей и рубежной (промежуточной) аттестации. Фонд оценочных средств (ФОС) – совокупность процедур оценивания результатов обучения по комплектам методических материалов для установления соответствия учебных достижений студентов запланированным результатам обучения в соответствии требованиям образовательных и рабочих программ, разделов дисциплины. ФОС составлен по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и предназначен для текущей и рубежной аттестации студентов и состоит из соответствующих оценочных средств.

Методические рекомендации по составлению презентаций. Презентация - набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, в файле специального формата с расширением PP. Мультимедийная компьютерная презентация – динамический синтез текста, изображения, звука; самые современные программные технологии интерфейса; интерактивный контакт докладчика с демонстрационным материалом.

Правила оформления компьютерных презентаций. Правила шрифтового оформления: шрифты с засечками читаются легче, чем гротески; для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы; шрифтовой контраст посредством размера, толщины, размера, цвета; цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов; существуют не сочетаемые комбинации цветов; черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст; белый текст на черном фоне читается плохо.

Оформление текстовой информации: размер шрифта: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст); цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (хорошо читаться),

но не резать глаза; тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем; курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

Рекомендации по оценке знаний студентов. Рабочей программой дисциплины предусмотрены оценочные средства для текущей и рубежной (промежуточной) аттестации. (Приложение 1 к РПД). Фонд оценочных средств (ФОС) – совокупность процедур оценивания результатов обучения по комплектам методических материалов для установления соответствия учебных достижений студентов запланированным результатам обучения в соответствии требованиям образовательных и рабочих программ, разделов дисциплины.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

**Структура и содержание дисциплины «Государственное регулирование внешнеэкономических связей»
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
ОП «Государственное и муниципальное управление». Форма обучения заочная**

n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	ДС	Реф.	Тест	Э	З
1	Мировая экономика в современных условиях.	8		1			6								
2	Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности России.	8					6								
3	Регулирование внешнеэкономической деятельности России.	8		1			6								
4	Особые режимы внешнеэкономической деятельности.	8			1		6								
5	Содержание и особенности механизма внешнеэкономической деятельности.	8		1	1		6								
6	Внешнеторговые операции и типы сделок.	8					6								
7	Базисные условия поставки товаров. Гармонизированная система описания и кодирования товаров.	8			1		8								
8	Таможенное регулирование в Таможенном Союзе и Российской Федерации.	8			1		6								
9	Транспортное обеспечение международных перевозок. Маркетинг во внешнеэкономической деятельности.	8					8								
10	Организационные формы торговли на международном рынке.	8		1	1		6								
11	Внешнеторговые расчеты в составе внешнеэкономической деятельности.	8					8								
12	Международная практика государственного регулирования.	8			1		8								
13	Система регулирования в международной торговле.	8		1			8								
14	Механизм государственного регулирования внешнеторговой деятельности в России.	8		1			8								
	Всего часов по дисциплине	108	12	6	6		96				+	Р	+		3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ОП (профиль): «Государственное и муниципальное управление»
Форма обучения: очная
Вид профессиональной деятельности: (В соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра: Государственное управление и право

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

- Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Описание оценочных средств:
2.1 Устный опрос (УО)
2.2. Доклад, сообщение (ДС)
2.3 Тест (Т)

Москва, 2020 год

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
ФГОС ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства**	Степени уровней освоения компетенций
ИН-ДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>знать: принципиальные позиции и базовые критерии внешнеэкономических связей</p> <p>уметь: выявлять ресурсный потенциал при разработке экспортной стратегии компании</p> <p>владеть: навыками поиска необходимой информации и аналитической оценки конъюнктуры мировых товарных рынков</p>	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	ДС, Т, З	<p>Базовый уровень: способен к профессиональной оценке сравнительной эффективности форм внешнеэкономических связей</p> <p>Повышенный уровень: быть компетентным в вопросах регулирования внешнеэкономических связей в международном практике</p>

ПК-8	<p>Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования</p>	<p>знать: состав и содержание основополагающих функциональных процессов внешнеэкономических связей; механизмы и инструменты регулирования экспортно-импортных процессов на международном (наднациональном) и национальных уровнях</p> <p>уметь: выстраивать приоритеты в процессе изучения и выбора внешних рынка сбыта продукции и торговых партнеров, эффективных видов внешнеторговых сделок и форм расчетно-платежных операций</p> <p>Прогнозировать явные и скрытые факторы рисков в системе внешнеэкономических связей</p> <p>владеть: методами организации работы по обеспечению подготовки и документарного оформления внешнеторговых сделок</p> <p>Методикой осуществления процедур по выходу компаний-производителей экспортной продукции на зарубежные рынки</p>	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	ДС, Т, З	<p>Базовый уровень: воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля</p> <p>Повышенный уровень: практическое применение полученных знаний в процессе подготовки к практическим занятиям, к выступлению с докладом</p>
------	---	--	--	----------	---

** - Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 3 к РП.

**Перечень оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование
внешнеэкономической деятельности»**

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад, сообщение (ДС)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Зачет	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводятся во время экзаменационных сессий.	Вопросы к зачету

Кафедра «Государственное управление и право»

ОПК-2 - Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений			
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Недифференцированный зачет	
		Критерии оценивания	
		зачтено	не зачтено
Знания, умения и владение согласно показателям уровня сформированности компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС)	Темы 1-14	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Тестирование пройдено успешно с оценкой не ниже удовлетворительно (более 50% правильных ответов).</p> <p>Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Тестирование пройдено с оценкой ниже удовлетворительно (менее 50% правильных ответов).</p> <p>Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>
ПК-8 - Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования			
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Недифференцированный зачет	
		Критерии оценивания	
		зачтено	не зачтено
Знания, умения и владение	Темы 1-14	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные</p>	<p>Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным</p>

согласно показателям уровня сформированности компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС)		учебным планом. Тестирование пройдено успешно с оценкой не ниже удовлетворительно (более 50% правильных ответов). Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.	планом. Тестирование пройдено с оценкой ниже удовлетворительно (менее 50% правильных ответов). Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
---	--	---	--

Вопросы к зачету по дисциплине «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности»

формирование компетенций ОПК-2, ПК-8

1. Основы осуществления ВЭД на предприятиях, организациях, на фирмах.
2. ВЭД и ВЭС - критерии оценки.
3. Внешнеэкономические функции экспортоориентированных предприятий.
4. Процесс выхода на внешний рынок участников внешнеэкономических связей.
5. Механизм государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России.
6. Региональные и страновые приоритеты во внешнеэкономической сфере.
7. Формирование государственной системы обеспечения развития внешнеэкономической деятельности.
8. Риски внешнеэкономической деятельности.
9. Россия и Всемирная торговая организация: проблемы и перспективы взаимодействия.
10. Органы государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации.
11. Таможенно-тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности
12. Организация негосударственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
13. Акционерные общества, объединения и предприятия ТПП РФ
14. Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
15. Таможенное регулирование в Таможенном Союзе.
16. Основные термины, используемые в Таможенном кодексе Таможенного Союза.
17. Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации.
18. Таможенные платежи, пошлины и тарифы, их виды.

19. Содержание терминов Инкотермс-2010.
20. Организация международных перевозок основными видами транспорта.
21. Транспортные связи Восток-Запад.
22. Транспортное страхование.
23. Сущность, принципы, методы маркетинга.
24. Внутренняя и внешняя среда маркетинга.
25. Информационное обеспечение маркетинга и прогнозирование.
26. Этапы выбора маркетинговой стратегии и разработка сбытовой политики.

Продвижение товаров на внешнем рынке.

27. Особые режимы внешнеэкономической деятельности.
28. Внешнеторговые сделки.
29. Типовая международная сделка купли-продажи и ее оформление.
30. Международные выставки и ярмарки – основные площадки заключения

внешнеторговых сделок.

31. Особенности проведения деловых переговоров.
32. Операции по иностранному туризму.
33. Операции на условиях подряда.
34. Общие тенденции торговли сырьевыми и сельскохозяйственными товарами.
35. Особенности торговли промышленными товарами, машинами и оборудованием.
36. Международная торговля научно-техническими достижениями.
37. Инжиниринговые операции.
38. Торговые операции состязательного типа.
39. Основные формы международных расчетов.
40. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов. Валютные риски.
41. Роль ВТО в мировой торговой системе.
42. Возможности особых экономических зон (ОЭЗ) для развития приграничного

сотрудничества.

43. Россия во Всемирной торговой организации, перспективы взаимоотношений.
44. Участие России в торговых спорах в рамках ВТО.
45. Международное сотрудничество в реализации арктических инвестиционных

проектов - поиск оптимальных форматов взаимодействия.

46. Внешнеэкономическая политика Российской Федерации.
47. Правовое обеспечение внешнеэкономических связей.
48. Валютно-финансовые и кредитные операции в составе внешнеэкономической

деятельности.

49. Роль внешнеторговых посредников в осуществлении внешнеэкономических связей в

России.

50. Стратегия развития внешнеэкономических связей в Российской Федерации.

ОПК-2 - Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Доклад, эссе, сообщение			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
Знания, умения и владение согласно Показателям уровня сформированности компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС)	Тема 1-14	выставляется студенту, если: Студент не владеет 50% основных понятий и фактов по теме эссе, и не ориентируется в основных событиях, фактах, персоналиях Студент не может ответить на дополнительные вопросы, либо совершает грубые ошибки в своем ответе, Студент отказывается от ответа на занятии.	выставляется студенту, если: Студент знает не менее 50% основных понятий и фактов по теме. Овладел не менее 50% необходимых компетенций.	выставляется студенту, если: Студент уверенно ориентируется в основных понятиях и фактах, даже если не обладает системными знаниями, Студент при ответе обнаруживает понимание смысла событий, даже если не способен подвести научную доказательную базу под свою точку зрения, однако не совершает грубых ошибок и способен ответить на дополнительные вопросы. Студент в процессе выполнения задания демонстрирует владение большинством	выставляется студенту, если: Студент в своем ответе свободно ориентируется в теме (реферата, доклада, сообщения, эссе), использует основные понятия, факты, научно аргументируя свое мнение. Студент верно отвечает на дополнительные вопросы к заданию. В конце ответа на каждый вопрос студент способен подвести итог, опирающийся на научную литературу. Студент демонстрирует свободное владение заявленными в теме компетенциями при выполнении

				заявленных компетенций.	задания.
ПК-8 - Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Доклад, эссе			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
Знания, умения и владение согласно Показателям уровня сформированности компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС)	Темы 1-14	выставляется студенту, если: Студент не владеет 50% основных понятий и фактов по теме эссе, и не ориентируется в основных событиях, фактах, персоналиях Студент не может ответить на дополнительные вопросы, либо совершает грубые ошибки в своем ответе, Студент отказывается от ответа на занятии.	выставляется студенту, если: Студент знает не менее 50% основных понятий и фактов по теме. Овладел не менее 50% необходимых компетенций.	выставляется студенту, если: Студент уверенно ориентируется в основных понятиях и фактах, даже если не обладает системными знаниями, Студент при ответе обнаруживает понимание смысла событий, даже если не способен подвести научную доказательную базу под свою точку зрения, однако не совершает грубых ошибок и способен ответить на дополнительные вопросы. Студент в процессе выполнения задания демонстрирует владение большинством заявленных компетенций.	выставляется студенту, если: Студент в своем ответе свободно ориентируется в теме (реферата, доклада, сообщения, эссе), использует основные понятия, факты, научно аргументируя свое мнение. Студент верно отвечает на дополнительные вопросы к заданию. В конце ответа на каждый вопрос студент способен подвести итог, опирающийся на научную литературу. Студент демонстрирует свободное владение заявленными в теме компетенциями при выполнении задания.

Примерная тематика докладов, сообщений по дисциплине «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности»

формирование компетенций ОПК-2, ПК-8

1. Возможности особых экономических зон (ОЭЗ) для развития приграничного сотрудничества.
2. Россия во Всемирной торговой организации, перспективы взаимоотношений.
3. Участие России в торговых спорах в рамках ВТО.
4. Международное сотрудничество в реализации арктических инвестиционных проектов - поиск оптимальных форматов взаимодействия.
5. Внешнеэкономическая политика Российской Федерации.
6. Правовое обеспечение внешнеэкономических связей.
7. Валютно-финансовые и кредитные операции в составе внешнеэкономической деятельности.
8. Роль внешнеторговых посредников в осуществлении внешнеэкономических связей в России.
9. Стратегия развития внешнеэкономических связей в Российской Федерации.
10. Таможенные пошлины как главный экономический инструмент воздействия на внешнеторговую деятельность.
11. Таможенные платежи, пошлины и тарифы, их виды.
12. Содержание терминов Инкотермс-2010.
13. Организация международных перевозок основными видами транспорта.
14. Транспортные связи Восток-Запад.
15. Транспортное страхование.
16. Сущность, принципы, методы маркетинга.
17. Внутренняя и внешняя среда маркетинга.
18. Информационное обеспечение маркетинга и прогнозирование.
19. Этапы выбора маркетинговой стратегии и разработка сбытовой политики.
20. Продвижение товаров на внешнем рынке.
21. Особые режимы внешнеэкономической деятельности.
22. Внешнеторговые сделки.
23. Типовая международная сделка купли-продажи и ее оформление.
24. Международные выставки и ярмарки – основные площадки заключения внешнеторговых сделок.
25. Особенности проведения деловых переговоров.
26. Операции по иностранному туризму.
27. Операции на условиях подряда.
28. Общие тенденции торговли сырьевыми и сельскохозяйственными товарами.
29. Особенности торговли промышленными товарами, машинами и оборудованием.
30. Международная торговля научно-техническими достижениями.

Кафедра «Государственное управление и право»

ОПК-2 - Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Тестирование			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
Знания, умения и владение согласно Показателям уровня сформированности компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС)	Тема 1, 2, 6, 7, 8	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы составляют менее 50%	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы составляют 50-74%	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 75-90% вопросов	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 90-100% вопросов
ПК-8 - Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Тестирование			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
Знания, умения и владение согласно Показателям уровня сформированности компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС)	Тема 3,4, 6, 7, 8.	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы составляют менее 50%	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы составляют 50-74%	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 75-90% вопросов	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 90-100% вопросов

Фонд тестовых заданий по дисциплине «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности»

формирование компетенций ОПК-2, ПК-8

1. Современной экономике присущи:

- а) глубокие структурные изменения, происходящие на фоне достижений научно-технического прогресса и совершенствования форм организации общественного производства;
- б) закономерности изменений в отраслевой структуре;
- в) увеличение доли вторичного сектора в отраслевой структуре;
- г) высокие темпы экономического роста.

2. Наибольшую долю в экономике составляют:

- а) топливно-энергетические ресурсы;

- б) черные и цветные металлы;
- в) автомобили;
- г) продукты пищевой промышленности.

3. В настоящее время около 30% объемов мировой торговли товарами приходится на:

- а) Россию, Бразилию и Китай;
- б) США, Германию, и Китай;
- в) Европейский Союз;
- г) США, Канаду и Мексику.

4. Внешнеэкономические связи – это:

а) международные, хозяйственные, торговые, политические, информационные отношения, обеспечивающие обмен товарами, различные формы экономического и научно-технического сотрудничества, специализацию, кооперацию производства, совместное предпринимательство, оказание услуг, проведение валютных и финансово-кредитных операций;

б) совокупность отраслей, подотраслей, объединений предприятий, фирм, производящих и реализующих экспортную продукцию, а также закупающих и перерабатывающих импортные товары;

в) международные, хозяйственные, торговые, политические, информационные отношения, обеспечивающие обмен товарами, а также укрепляющие научные, технические, культурные связи;

г) осуществление торгового обмена, совместного предпринимательства и оказания услуг.

5. Внешнеэкономическая деятельность – это:

а) совокупность отраслей, подотраслей, объединений, предприятий производящих и реализующих экспортную продукцию;

б) международное разделение труда, позволяющее добиваться экономии общественного труда в процессе рационального производства и обмена его результатами между различными странами;

в) процесс реализации внешнеэкономических связей путем осуществления торгового обмена, совместного предпринимательства, оказания услуг, различных форм экономического и научно-технического сотрудничества;

г) торговые, хозяйственные, экономические, политические, информационные отношения, обеспечивающие обмен товарами.

6. Основными внешнеторговыми партнерами России являются:

- а) Китай, Нидерланды и Германия;
- б) Беларусь, Казахстан и Украина;
- в) США, Япония и Канада;
- г) Китай, США и Кипр.

7. Внешняя торговля – это:

а) совокупность внешнеторговых операций стран мира;

б) составная часть внешнеэкономических связей, представляющая собой куплю-продажу товаров и услуг, произведенных в стране, покупателями других стран;

в) форма международной торговли, связанная с покупкой и ввозом иностранных товаров в страну покупателя для последующей их продажи на внутреннем рынке;

г) разница (соотношение) между стоимостью экспорта и импорта страны за определенный период (как правило год).

8. Импорт товаров – это:

а) форма международной торговли, связанная с покупкой и ввозом иностранных товаров в страну покупателя для последующей их продажи на внутреннем рынке;

б) форма международной торговли, связанная с продажей и ввозом за границу товаров для передачи их в собственность иностранному контрагенту;

в) разница (соотношение) между стоимостью экспорта и импорта страны за определенный период (как правило за год)

г) совокупность внешнеторговых операций стран мира.

9. Разница (соотношение) между стоимостью экспорта и импорта страны за определенный период (как правило, год) – это:

- а) внешняя торговля;
- б) внешнеторговый оборот;
- в) сальдо внешней торговли;
- г) нетто-баланс.

10. В товарной структуре российского экспорта в страны дальнего зарубежья наибольший удельный вес занимают:

- а) топливно-энергетические товары;
- б) металлы и изделия из них;
- в) машины, оборудование и транспортные средства;
- г) продукция химической промышленности.

11. Невысокий уровень международной конкурентоспособности российской экономики проявляется в:

- а) технической отсталости предприятий;
- б) недостаточной развитости институтов российской экономики;
- в) слабой диверсификации внешнеэкономической деятельности российских компаний как в разрезе товарной и отраслевой структуры, так и географии экспортных потоков;
- г) неустойчивости российского бизнеса.

12. Основной целью политики в области внешнеэкономических связей должно являться:

- а) диверсификация рынков, отраслей и форм участия российского бизнеса в системе международного разделения труда и кооперирования;
- б) интеграция российского бизнеса в систему мирохозяйственных связей;
- в) создание условий для развития внешнеэкономической деятельности российских предприятий, поощрения экспортной и инвестиционной активности, системное участие в выработке правил международной торговли;
- г) повышение конкурентоспособности российских товаров, услуг и ресурсов на мировом рынке.

13. Таможенно-тарифные методы регулирования внешнеторговой деятельности:

- а) паратарифные методы, меры контроля цен;
- б) финансовые меры, автоматическое лицензирование;
- в) монополистические меры, технические барьеры;
- г) ввозные и вывозные таможенные пошлины.

14. Экономические методы стимулирования экспорта:

- а) антидемпинговые процедуры, меры контроля цен, методы количественного контроля, финансовые меры, автоматическое лицензирование;
- б) прямое и косвенное финансирование экспортеров, снижение налогов с экспортеров, кредитование и страхование экспортеров;
- в) оперативное регулирование, импортные процедуры, кредитование экспортеров, технические барьеры;
- г) автоматическое лицензирование, ценовые преференции, финансовые меры.

15. Таможенный тариф – это свод ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, перемещаемым через таможенную границу Российской Федерации и систематизированным в соответствии ТН ВЭД ТС, отражающий:

- а) административные меры воздействия на экспортеров либо импортеров;
- б) экономические меры;
- в) административные и экономические меры воздействия;
- г) административные, нетарифные и экономические меры воздействия.

16. Из негосударственных организаций наибольшее воздействие на развитие и осуществление ВЭД оказывают:

- а) страховые компании;
- б) Внешторгбанк России;
- в) торгово-промышленные палаты;
- г) Центр международной торговли.

17. Всемирная торговая организация – это:

- а) крупнейшая фирма, имеющая значительный внешнеторговый оборот;
- б) экономическое объединение различных государств;
- в) политический союз ведущих стран мира;
- г) международная организация, в рамках которой проходило и происходит регулирование торговли между странами.

18. В состав судов ТПП РФ входят:

- а) Международный коммерческий арбитражный суд, Третейский суд, Морская арбитражная комиссия, Ассоциация диспетчеров, Спортивный арбитраж;
- б) Международный коммерческий арбитражный суд, Третейский суд, Ингосстрах;
- в) Международный коммерческий арбитражный суд, Третейский суд, Всероссийская академия внешней торговли;
- г) Международный коммерческий арбитражный суд, Третейский суд, Морская арбитражная комиссия, Всероссийский научно-исследовательский конъюнктурный институт.

19. Документы, которые выдаются специальными государственными органами при наличии в стране контроля над ввозом или вывозом конкретных товаров, - это:

- а) меморандумы;
- б) лицензии;
- в) договоры;
- г) декларации.

20. Таможенные пошлины – это:

- а) количественное ограничение, устанавливаемое государством на ввоз или вывоз каких либо товаров;
- б) одна из мер защиты национального рынка;
- в) способ воздействия на производителей продукции;
- г) обязательный взнос, взимаемый таможенными органами Российской Федерации при ввозе товара на таможенную территорию Российской Федерации или вывозе товара с этой территории и являющийся неотъемлемым условием такого ввоза или вывоза.

21. Укажите наиболее полный состав таможенных платежей на товар, начисляемый, уплачиваемый и взимаемый в Российской Федерации в соответствии с ТК ТС:

- а) таможенная пошлина, акцизы, налог на добавленную стоимость, таможенные сборы;
- б) акциз, НДС, таможенные сборы;
- в) таможенная пошлина, НДС и таможенные сборы;
- г) таможенная пошлина, акцизы, НДС.

22. Структурные элементы системы таможенных органов Российской Федерации – это:

- а) Правительство РФ, Государственная Дума, таможня, таможенные посты;
- б) Федеральная таможенная служба, региональные таможенные управления, таможни, таможенные посты;
- в) Министерство экономического развития РФ, Федеральная таможенная служба, таможни;
- г) Правительство РФ, Государственный таможенный комитет, таможни, таможенные посты.

23. Пошлины по методу исчисления бывают:

- а) автомобильные, железнодорожные, морские;
- б) адвалорные, комбинированные, специфические;
- в) специальные, сезонные, внутренние;
- г) предварительные, рамочные, специальные.

24. DAT – это:

- а) поставка с пристани;
- б) поставка с судна;
- в) поставка на терминале;
- г) стоимость и фрахт.

25. EXW – это:

- а) франко-борт;
- б) франко-перевозчик;

в) фрахт/перевозка оплачены до.....,

г) франко-завод.

26. Расходы, включаемые в цену сделки:

а) транспортные в соответствии с условиями поставки;

б) таможенные и транспортные в соответствии с условиями поставки;

в) продавца в соответствии с условиями поставки;

г) покупателя в соответствии с условиями поставки.

27. Инкотермс-2010 включает:

а) 7 терминов;

б) 10 терминов;

в) 11 терминов;

г) 16 терминов.

28. Максимальные обязанности возложены на покупателя на следующих условиях:

а) EXW;

б) FOB;

в) СРТ;

г) DDP.

29. Базисные условия поставки делятся на следующие группы терминов:

а) 4;

б) 2;

в) 5;

г) 6;

30. К категории Е относится термин:

а) франко-борт;

б) франко-завод;

в) франко-перевозчик;

г) франко-вдоль борта судна.

2. Спецификация теста

Цель разработки:

Мониторинг освоения всех тем дисциплины.

Задача:

Определение уровня знаний студентов.

Содержание и план теста:

Наименование темы	Удельный вес темы, %	Общее количество вопросов по темам
1. Мировая экономика в современных условиях.	6,7	2
2. Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности России.	10	3
3. Регулирование внешнеэкономической деятельности России.	10	3
4. Особые режимы внешнеэкономической деятельности.	6,7	2
5. Содержание и особенности механизма внешнеэкономической деятельности.	10	3
6. Внешнеторговые операции и типы сделок.	10	3
7. Базисные условия поставки товаров. Гармонизированная система описания и кодирования товаров.	3,35	1
8. Таможенное регулирование в Таможенном Союзе и Российской Федерации.	6,7	2
9. Транспортное обеспечение международных перевозок. Маркетинг во внешнеэкономической деятельности.	3,35	1
10. Организационные формы торговли на международном рынке.	6,7	2
11. Внешнеторговые расчеты в составе внешнеэкономической	6,7	2

деятельности.		
12. Международная практика государственного регулирования.	3,35	1
13. Система регулирования в международной торговле.	6,7	2
14. Механизм государственного регулирования внешнеторговой деятельности в России.	10	3
Общее количество вопросов	100	30

Характеристика содержания заданий:

Тестовые задания позволяют определить уровень знаний по основным понятиям и категориям теории и практики внешнеэкономических связей, а также о механизмах их государственного регулирования.

Среднее время выполнения заданий:

Время выполнения одного задания – 1,5 минуты.

Форма заданий:

Тестовые задания представлены в закрытой форме с одним правильным ответом из числа предложенных вариантов ответов.

3.Инструкция по выполнению

Необходимо выбрать единственный верный ответ. На выполнение теста отводится 90 минут. Выбранный ответ следует отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.

Критерии оценки тестирования

Оценка в баллах	% выполнения	Оценка по традиционной системе
12 - 15	90 - 100	Отлично
8 - 11	75 - 89	Хорошо
5 - 7	50 - 74	Удовлетворительно
0 - 4	0 – 49	Неудовлетворительно