

Б.И.Д.В.1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 26.10.2023 14:45:13
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e0f521a5633742735c18b1d46

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета машиностроения

/Е. В. Сафонов /
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы стандартизации и технического регулирования

Направление подготовки
27.03.02 Управление качеством

Профиль подготовки: «**Управление качеством на производстве**»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Москва 2021

1. Цель освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Основы стандартизации и технического регулирования» следует отнести:

- формирование знаний о нормативно-правовой базе, о современных принципах, методах и средствах технического регулирования;

- формирование у студентов целостного представления о стандартизации как вида деятельности, направленной на достижение упорядоченности в определённой области посредством установления положений для всеобщего и многократного применения в отношении реально существующих и потенциальных задач;

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению подготовки, в том числе формирование умений по установлению и выполнению обязательных требований к объектам (регламентации), добровольных требований к объектам (стандартизации), подтверждению соответствия объектов требованиям нормативно-правовых документов в целях обеспечения высокого качества и безопасности продукции, услуг и иных объектов.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Основы стандартизации и технического регулирования» следует отнести:

- изучение теоретических основ механизма технического регулирования;

- изучение основ стандартизации и освоение основных принципов и методов стандартизации, а также деятельности государственных органов и служб стандартизации, обеспечивающих их применение в машиностроительном секторе экономики страны;

- нормативно-правовые и организационные основы, практические навыки и компетенции по установлению обязательных требований к объектам (регламентации), добровольных требований к объектам (стандартизации), оценке соответствия на основе аккредитации, государственного контроля и надзора, подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, стандартов или условиям договоров;

- способы и средства обеспечения высокого качества и безопасности продукции (услуг).

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Основы стандартизации и технического регулирования» относится к дисциплинам по выбору студентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и входит в образовательную программу подготовки бакалавра по направлению подготовки **27.03.02 «Управление качеством»** и профилю **«Управление качеством на производстве»** для очной формы обучения.

Дисциплина «Основы стандартизации и технического регулирования» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»:

- всеобщее управление качеством;
- введение в специальность;

В вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»:

- подтверждение соответствия продукции;

В вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)»:

- технология разработки стандартов и нормативной документации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен осуществлять работы по управлению качеством процессов производства продукции	ПК-1.1. Знать: национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции; методы управления качеством при производстве изделий; основные принципы работы с нормативно-технической документацией. ПК-1.2. Уметь: выявлять и анализировать дефекты и причины возникновения дефектов, ухудшающих качественные и количественные показатели продукции на стадии ее производства; применять основные нормативы и стандарты, используемые при составлении документации на предприятии. ПК-1.3. Владеть: навыками разработки корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции на стадии ее производства; навыками использования нормативно-технической документации в процессе производства продукции.

ПК-3	Способен осуществлять работы по управлению качеством при проектировании продукции	<p>ПК-3.1. Знать: методы управления качеством при проектировании продукции; методы определения требований потребителей к продукции; методы работы с нормативной документацией, содержащей требования к проектируемой продукции.</p> <p>ПК-3.2. Уметь: применять методы управления качеством и квалитетического анализа при проектировании продукции; разрабатывать нормативную документацию для обеспечения требований потребителей к продукции.</p> <p>ПК-3.3. Владеть: навыками преобразования требований технического задания в показатели качества проектных решений; сбора и обработки информации по показателям качества, характеризующих разрабатываемую продукцию с целью их обеспечения в организации.</p>
-------------	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Основы стандартизации и технического регулирования» составляет 5 зачетные единицы, то есть 180 академических часа (из них 108 часа – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Основы стандартизации и технического регулирования» изучаются в первом семестре первого курса.

Аудиторных занятий – 72 часа, в том числе лекций – 36 часов, практические работы и семинары – 36 часов. Форма контроля – экзамен.

Структура и содержание дисциплины «Основы стандартизации и технического регулирования» по срокам и видам работы отражены в Приложении А.

Содержание разделов

Раздел «Стандартизация»

Вводная лекция

Введение в дисциплину. Цель, основные задачи дисциплины, получаемые знания и компетенции в предметной области. Перечень видов учебных занятий, реализуемых в дисциплине. Критерии выставления итоговой оценки. Содержание дисциплины с краткой характеристикой тем. Краткая характеристика организации работы. Формы и порядок взаимодействия преподавателя с обучающимися.

Общая характеристика стандартизации

Сущность стандартизации. Объекты стандартизации. Краткая история развития отечественной стандартизации. Законодательные и нормативные основы стандартизации. Цели, задачи и принципы стандартизации. Функции стандартизации. Уровни стандартизации.

Национальная система стандартизации в Российской Федерации

Общая характеристика системы. Органы и службы стандартизации в Российской Федерации. Основные направления развития стандартизации в Российской Федерации. Документы в области стандартизации. Категории и виды стандартов. Деятельность по разработке стандартов. Информация о документах по стандартизации.

Методы стандартизации.

Оптимизация требований стандартов. Параметрическая стандартизация. Систематизация, классификация и кодирование. Унификация. Типизация. Агрегатирование. Комплексная стандартизация. Опережающая стандартизация.

Системы и комплексы стандартов.

Общая характеристика систем и комплексов стандартов. Система стандартов «Стандартизация в Российской Федерации». Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Единая система технологической документации (ЕСТД). Система показателей качества продукции (СПКП). Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Система стандартов в области охраны природы (ССОП).

Разработка и постановка продукции на производство

Нормативное обеспечение разработки и постановки продукции на производство. Процесс разработки продукции. Процесс производства продукции.

Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации (ЕСКК ТЭИ)

Общая характеристика системы. Основные понятия и термины в области классификации и кодирования. Методы классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации. Общероссийский классификатор стандартов (ОКС). Общероссийский классификатор продукции по видам экономической деятельности (ОКПД2). Общероссийский классификатор предприятий и организаций (ОКПО). Общероссийский классификатор стран мира (ОКСМ). Общероссийский классификатор валют (ОКВ). Общероссийский классификатор единиц измерения.

Международная и региональная стандартизация. Гармонизация стандартов

Задачи международного сотрудничества в области стандартизации. Международные организации по стандартизации (ИСО и МЭК). Понятие гармонизированного стандарта. Уровни гармонизации. Стандарты идентичные, модифицированные, неэквивалентные. Прямое и косвенное применение международных (региональных) стандартов в Российской Федерации. Ссылки на

стандарт. Принципы гармонизации в Европейской экономической комиссии (ЕЭК ООН).

Роль стандартизации в информировании потребителей о качестве продукции

Маркировка товаров. Требования маркировке в нормативно-правовых документах. Штриховое кодирование товаров. Товарные знаки. Товарно-сопроводительные документы. Эксплуатационные документы. Информация о качестве продукции, подлежащей подтверждению соответствия. Ответственность за нарушения по маркировке.

Раздел «Техническое регулирование»

Место технического регулирования в системе государственного регулирования экономики

Развитие технического регулирования в Российской Федерации. Основы регулирования рыночной экономики. Понятие и цель государственного регулирования экономики. Экономические концепции как основа формирования технического регулирования. Механизм и методы государственного регулирования экономики. Три уровня регулирующих мер (законодательство об ответственности за качество и безопасность поставляемой продукции, Федеральный Закон «О защите прав потребителя»; технические регламенты, стандарты и своды правил; использование стандартов и сводов правил, добровольная сертификация, внедрение систем менеджмента, обучение и информирование потребителей).

Качество и безопасность продукции, их оценка

Качество и безопасность продукции. Характеристика требований к безопасности продукции. Оценка качества и безопасности продукции. Формы оценки соответствия.

Техническое законодательство

Общая характеристика технического регулирования. Объекты и субъекты технического регулирования. Модели технического регулирования. Цели и принципы технического регулирования. Технический регламент, структура и содержание технического регламента, области распространения технических регламентов. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента. Особый порядок разработки и принятия технических регламентов.

Техническое регулирование в рамках Таможенного союза Евразийского экономического союза (ЕАЭС)

Техническое регулирование как инструмент формирования единого экономического пространства. Характеристика ЕАЭС и Таможенного союз

принципы функционирования, цели, органы. Нормативные документы Таможенного союза. Технические регламенты Таможенного союза.

Анализ нормативных требований обоснования безопасности машин и оборудования (практика Таможенного союза)

Характеристика технического регламента Таможенного союза «О безопасности машин и оборудования» ТР ТС 010/2011. Обоснование безопасности. Обеспечение безопасности машин и (или) оборудования при разработке (проектировании). Обеспечение безопасности машин и (или) оборудования при изготовлении, хранении, транспортировании, эксплуатации и утилизации. Правила обращения на рынке. Маркировка единым знаком обращения продукции на рынке государств - членов Таможенного союза.

Техническое регулирование в странах-членах Европейского союза (ЕС)

Три вида директив как формы технического законодательства в странах ЕС: «старого», «нового», глобального подходов. Техническое законодательство ЕС.

Подтверждение соответствия

Цели и принципы подтверждения соответствия. Формы подтверждения соответствия на территории Российской Федерации. Структурная схема системы сертификации в Российской Федерации и основные функции его участников.

Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий

Национальная система аккредитации в Российской Федерации. Информационные технологии в деятельности участников системы аккредитации. Требования к компетенции испытательных и калибровочных лабораторий (ГОСТ ISO/IEC 17025-2019).

Актуальные проблемы технического регулирования

Роль стандартов в техническом регулировании. Динамика разработки технических регламентов в Российской Федерации.

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Основы стандартизации и технического регулирования» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- проработка и изучение лекционных материалов;
- подготовка к проведению практических занятий;
- выполнение заданий в ходе самостоятельной работы, максимально приближенных к задачам будущей профессиональной деятельности;

- подготовка, представление и обсуждение презентаций;
- обсуждение и защита рефератов по дисциплине;
- организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме письменных, устных ответов или бланкового тестирования.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Основы стандартизации и технического регулирования» и в целом по дисциплине составляет 50 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 50 % от объема аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена с учетом результатов **текущего контроля** успеваемости в течение семестра. Темы и вопросы, выносимые на экзамен, представлены в приложении к рабочей программе «Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы стандартизации и технического регулирования» (приложение Б). По итогам промежуточной аттестации выставляется оценка – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Шкала и критерии оценивания приведены ниже.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные утвержденным расписанием зачетно-экзаменационной сессии.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности, не испытывает затруднений при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент не может оперировать знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов и оценочные средства текущего контроля успеваемости:

- выполнение и защита реферата по стандартизации и техническому регулированию (индивидуально для каждого обучающегося);
- письменные (устные) ответы на вопросы текущего контроля;

- выполнение заданий в ходе самостоятельной работы, максимально приближенных к задачам будущей профессиональной деятельности;
- подготовка, представление и обсуждение презентаций.

Оценочные средства текущего и рубежного контроля успеваемости включают контрольные вопросы и задания в форме бланкового и (или) компьютерного тестирования, для контроля освоения обучающимися разделов дисциплины.

Образцы контрольных вопросов и заданий для проведения текущего рубежного контроля приведены в приложении Б.

6.1. Требования к подготовке к промежуточной аттестации

До даты проведения промежуточной аттестации студент должен выполнить все работы, предусмотренные настоящей рабочей программой дисциплины. Перечень обязательных работ и форма отчетности представлены в таблице.

Перечень обязательных работ, выполняемых в течение семестров по дисциплине «Основы стандартизации и технического регулирования»

Вид работы	Форма отчетности и текущего контроля
Практические работы (перечень в приложении Б)	Оформленные отчеты (журнал) практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины с отметкой преподавателя «зачтено», если выполнены и оформлены все работы.
Реферат (перечень тем в приложении Б)	Представить реферат (во втором и третьем семестрах) по выбранной теме с оценкой преподавателя «зачтено», если представлен один реферат (во втором и третьем семестрах) в форме презентации и на бумажном носителе.
Тестирование (перечень вопросов в приложении Б)	Оценка преподавателя «зачтено», если результат тестирования по процентной шкале (приложение Б) составляет более 41%.

6.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ПК-1	Способен осуществлять работы по управлению качеством процессов производства продукции
ПК-3	Способен осуществлять работы по управлению качеством при проектировании продукции

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ПК-1 Способен осуществлять работы по управлению качеством процессов производства продукции				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
ПК-1.1. Знать: национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции; методы управления качеством при производстве изделий; основные принципы работы с нормативно-технической документацией.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний о национальной и международной нормативной базам в области управления качеством продукции; методы управления качеством при производстве изделий; основные принципы работы с нормативно-технической документацией	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний о национальной и международной нормативной базам в области управления качеством продукции; методы управления качеством при производстве изделий; основные принципы работы с нормативно-технической документацией. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний о национальной и международной нормативной базам в области управления качеством продукции; методы управления качеством при производстве изделий; основные принципы работы с нормативно-технической документацией, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний о национальной и международной нормативной базам в области управления качеством продукции; методы управления качеством при производстве изделий; основные принципы работы с нормативно-технической документацией, свободно оперирует приобретенными знаниями.

		затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.		
ПК-1.2. Уметь: выявлять и анализировать дефекты и причины возникновения дефектов, ухудшающих качественные и количественные показатели продукции на стадии ее производства; применять основные нормативы и стандарты, используемые при составлении документации на предприятии.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: выявлять и анализировать дефекты и причины возникновения дефектов, ухудшающих качественные и количественные показатели продукции на стадии ее производства; применять основные нормативы и стандарты, используемые при составлении документации на предприятии.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выявлять и анализировать дефекты и причины возникновения дефектов, ухудшающих качественные и количественные показатели продукции на стадии ее производства; применять основные нормативы и стандарты, используемые при составлении документации на предприятии. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выявлять и анализировать дефекты и причины возникновения дефектов, ухудшающих качественные и количественные показатели продукции на стадии ее производства; применять основные нормативы и стандарты, используемые при составлении документации на предприятии. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выявлять и анализировать дефекты и причины возникновения дефектов, ухудшающих качественные и количественные показатели продукции на стадии ее производства; применять основные нормативы и стандарты, используемые при составлении документации на предприятии. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
ПК-1.3. Владеть: навыками разработки корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции на стадии ее производства; навыками использования нормативно-технической документации в процессе производства	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками разработки корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции на стадии ее производства;	Обучающийся владеет навыками разработки корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции на стадии ее производства; навыками использования нормативно-технической	Обучающийся частично владеет навыками разработки корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции на стадии ее производства; навыками использования нормативно-технической	Обучающийся в полном объеме владеет навыками разработки корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции на стадии ее производства; навыками использования

продукции.	навыками использования нормативно-технической документации в процессе производства продукции.	документации в процессе производства продукции. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	документации в процессе производства продукции., но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	нормативно-технической документации в процессе производства продукции, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
------------	---	---	---	---

ПК-3 Способен осуществлять работы по управлению качеством при проектировании продукции

ПК-3.1. Знать: методы управления качеством при проектировании продукции; методы определения требований потребителей к продукции; методы работы с нормативной документацией, содержащей требования к проектируемой продукции	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний о методах управления качеством при проектировании продукции; методы определения требований потребителей к продукции; методы работы с нормативной документацией, содержащей требования к проектируемой продукции	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний о методах управления качеством при проектировании продукции; методы определения требований потребителей к продукции; методы работы с нормативной документацией, содержащей требования к проектируемой продукции. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний о методах управления качеством при проектировании продукции; методы определения требований потребителей к продукции; методы работы с нормативной документацией, содержащей требования к проектируемой продукции. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний о методах управления качеством при проектировании продукции; методы определения требований потребителей к продукции; методы работы с нормативной документацией, содержащей требования к проектируемой продукции, свободно оперирует приобретенными знаниями
ПК-3.2. Уметь: применять методы управления качеством и квалиметрического анализа при проектировании продукции; разрабатывать нормативную документацию для	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: применять методы управления качеством и квалиметрического анализа при проектировании	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять методы управления качеством и квалиметрического анализа при	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять методы управления качеством и квалиметрического анализа при	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять методы управления качеством и квалиметрического анализа при

<p>обеспечения требований потребителей к продукции.</p>	<p>продукции; разрабатывать нормативную документацию для обеспечения требований потребителей к продукции.</p>	<p>проектировании продукции; разрабатывать нормативную документацию для обеспечения требований потребителей к продукции. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>проектировании продукции; разрабатывать нормативную документацию для обеспечения требований потребителей к продукции. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>проектировании продукции; разрабатывать нормативную документацию для обеспечения требований потребителей к продукции. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>ПК-3.3. Владеть: навыками преобразования требований технического задания в показатели качества проектных решений; сбора и обработки информации по показателям качества, характеризующих разрабатываемую продукцию с целью обеспечения в организации.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками преобразования требований технического задания в показатели качества проектных решений; сбора и обработки информации по показателям качества, характеризующих разрабатываемую продукцию с целью их обеспечения в организации.</p>	<p>Обучающийся владеет навыками преобразования требований технического задания в показатели качества проектных решений; сбора и обработки информации по показателям качества, характеризующих разрабатываемую продукцию с целью их обеспечения в организации. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками преобразования требований технического задания в показатели качества проектных решений; сбора и обработки информации по показателям качества, характеризующих разрабатываемую продукцию с целью их обеспечения в организации, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками преобразования требований технического задания в показатели качества проектных решений; сбора и обработки информации по показателям качества, характеризующих разрабатываемую продукцию с целью их обеспечения в организации, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

Фонды оценочных средств представлены в Приложении Б к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная:

1. Перемитина, Т.О. Метрология, стандартизация и сертификация / Т.О. Перемитина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск: ТУСУР, 2016. – 150 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480887> (дата обращения: 06.11.2019). – Библиогр.: с. 144. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Быкадоров, В.А. Техническое регулирование и обеспечение безопасности / В.А. Быкадоров, Ф.П. Васильев, Казюлин Владимир Александрович ; под ред. Ф.П. Васильева. – Москва :Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 639 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446481> (дата обращения: 11.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02537-7. – Текст: электронный.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы включают учебно-методические материалы в электронном виде, представленные на сайте Московского Политеха в разделе «Библиотека. Электронные ресурсы»

<http://lib.mami.ru/lib/content/elektronnyy-katalog>

Используется информационная система Консорциума «Кодекс», включающая в себя электронную систему нормативно-технической информации «Техэксперт: Машиностроение».

Используемое программное обеспечение

Наименование	Договор (лицензия)
Операционная система, Windows 7 (или ниже) – MicrosoftOpenLicense	Лицензия № 61984214, 61984216, 61984217, 61984219, 61984213, 61984218, 61984215
Офисные приложения, Microsoft Office 2013(илиниже) - Microsoft Open License	Лицензия № 61984042
Антивирусное ПО, KasperskyendpointSecurity для бизнеса – Стандартный –	Лицензии № 1752161117060156960164

Каждый студент обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотекам университета (elib.mgup; lib.mami.ru/lib/content/elektronnyy-katalog) к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

№ п/п	Электронный ресурс	№ договора. Срок действия доступа	Названия коллекций
1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор №	Доступ к базовой коллекции

	www.biblioclub.ru .	121_64.44.ЕП/19 от 30.05.2019 г. с ООО «Директ-Медиа». С 29.05.2019 по 28.05.2020	ЭБС.
2	ЭБС «Издательства Лань» www.e.lanbook.com	Договор № 91_33.44.ЕП/19 от 30.04.2019 с ООО «ЭБС ЛАНЬ». С 02. 05.2019 по 01. 05.2020	Инженерно-технические науки – Издательство «Машиностроение»; Инженерно-технические науки – Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана; Инженерно-технические науки – Издательство «Физматлит»; Экономика и менеджмент – Издательство «Флинта»; - 57 книг из других разделов ЭБС (см. сайт университета, раздел библиотека)
3	ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com	Договор № 123_61.44.ЕП/19 от 04.06.2019 с ООО «ЗНАНИУМ». С 01.08.2019 по 31.07.2020	Доступ к 16 изданиям из разных коллекций ЭБС.
4	ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com	Договор № 75-10/2018 от 24.10.2018 С 01.11.2018 по 31.10.2019	Доступ к 5 изданиям из разных коллекций ЭБС.
5	ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com	Договор № 124_62.44.ЕП/19 от 04.06.2019 С 01.11.2019 по 31.10.2020	Доступ к 5 изданиям из разных коллекций ЭБС.
6	ЭБС «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru	Договор № 122_60.44.ЕП/19 от 04.06.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». С 01.09.2019 по 31.08.2020	Доступ к 12 изданиям из разных коллекций ЭБС.
7	ЭБС «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru	Договор № 81-04/2019 от 29.04.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». С 29.04.2019 по 31.12.2019	Доступ к 8 изданиям из разных коллекций ЭБС.
8	ЭБС «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru	Договор № 82-04/2019 от 29.04.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». С 29.04.2019 по 28.04.2020	Доступ к коллекции «Легендарные книги».
9	Национальная электронная библиотека (НЭБ).	Договор № 101/НЭБ/2450 от 11.10.2017 с ФГБУ «РГБ» - срок действия договора 5 лет.	НЭБ (нэб.рф) объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней,

		С 11.10.2017 по 10.10.2022	библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей, правомерно переведенные в цифровую форму
10	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина (http://www.prilib.ru)	Соглашение о сотрудничестве от 25 октября 2018 года.	Президентская библиотека собирает и хранит в электронно-цифровой форме печатные и архивные материалы, аудиозаписи, видео- и иные материалы, отражающие многовековую историю российской государственности, теории и практики права, культуры и т.д.
11	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (www.cyberleninka.ru)	Свободный доступ	1134165 научных статей
12	Научная электронная библиотека e.LIBRARY.ru	Постоянный доступ	Обзор СМИ (архив публикаций за 15 лет).
13	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science	Сублицензионный договор № WoS/129 от 05.09.2019 г. с ФГБУ ГПНТБ. С 01.01.2019 по 31.12.2019	
14	Патентная база данных QuestelOrbit	Сублицензионный договор № Questel/129 от 05.09.2019 г. с ФГБУ ГПНТБ. С 01.01.2019 по 31.12.2019	Доступ к патентной базе данных QuestelOrbit
15	Доступ к электронным ресурсам издательства SpringerNature	Письмо в ФГБОУ «Российский Фонд Фундаментальных Исследований» от 03.10.2016 № 11-01-17/1123 с приложением С 01.01.2017 - бессрочно	SpringerJournals; SpringerProtocols; SpringerMaterials; SpringerReference; zbMATH; NatureJournals
16	Доступ к электронным ресурсам издательства SpringerNature	Письмо в ФГБОУ «Российский Фонд Фундаментальных Исследований» от 06.08.2018 № 20-21-18/3874 с приложением. С 01.04.2018 - бессрочно	SpringerJournals; SpringerProtocols; SpringerMaterials; SpringerReference; zbMATH; NatureJournals
17	Справочная поисковая система «Техэксперт»	Без договора	Нормы, правила, стандарты и законодательство по техническому регулированию

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий необходима аудитория, оборудованная

мультимедийными средствами (персональный компьютер, проектор, экран). Преподаватель может получать дополнительные дидактические преимущества при подключении к Интернету мультимедийных средств при проведении лекций.

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий. Цель самостоятельной работы – практическое усвоение студентами вопросов технической регламентации, стандартизации и оценки соответствия, рассматриваемых в процессе изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для эффективного формирования знаний, умений, навыков и компетенций по дисциплине «Основы стандартизации и технического регулирования» обучающимся рекомендуется систематически прорабатывать материалы лекций, активно используя основную и дополнительную литературу, в полном объеме выполнять задания, выносимые преподавателем на самостоятельную работу.

Задачи самостоятельной работы студента:

- развитие навыков самостоятельной учебной работы;
- освоение содержания дисциплины;
- углубление содержания и осознание основных понятий дисциплины;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки к экзамену.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- подготовка к лекционным занятиям;
- выполнение домашних заданий по закреплению тем;
- выполнение домашних заданий по решению типичных задач и упражнений;
- составление и оформление докладов и реферата по отдельным темам программы;
- научно-исследовательская работа студентов;
- участие в тематических дискуссиях, олимпиадах.

Для выполнения любого вида самостоятельной работы необходимо пройти следующие этапы:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе;
- выбор адекватного способа действия, ведущего к решению задачи;
- планирование работы (самостоятельной или с помощью преподавателя) над заданием;
- осуществление в процессе выполнения самостоятельной работы самоконтроля (промежуточного и конечного) результатов работы и корректировка выполнения работы;

- рефлексия;
- презентация работы.

10. Методические рекомендации для преподавателя

Структура и содержание материала дисциплины «Основы стандартизации и технического регулирования» должна последовательно и системно формировать требуемые знания, умения, навыки и компетенции обучающихся.

При проведении лекций рекомендуется широко использовать мультимедийные средства. Часть лекционных вопросов могут быть представлены обучающимся в виде презентаций.

Особенностью изучения дисциплины является ее опора на большое количество нормативно-правовых документов, поэтому часть проводимых практических занятий должна проводиться на рабочих местах с доступом к Интернету, базам федеральных законов, техническим регламентам, стандартам и иным нормативным документам.

Оценивание знаний материалов лекций может осуществляться в ходе текущего контроля на последующих лекциях. Формирование и оценивание умений и навыков осуществляется при выполнении и оценивании заданий, выполняемых в ходе самостоятельной работы. Задания максимально приближены к профессиональным задачам будущей деятельности обучающихся.

11. Приложения к рабочей программе

Приложение А – Структура и содержание дисциплины;

Приложение Б – Фонд оценочных средств.

Приложение В – Перечень оценочных средств по дисциплине «Основы стандартизации и технического регулирования»;

Приложение Г – Аннотация рабочей программы дисциплины.

**Структура и содержание дисциплины «Основы стандартизации и технического регулирования»
по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством»
профиль «Управление качеством на производстве» очной формы обучения**

№ n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Форм ы аттест ации		
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реферат	К/р	Э	З	
	Первый семестр															
1	Вводная лекция Введение в дисциплину. Цель, основные задачи дисциплины, получаемые знания и компетенции в предметной области. Перечень видов учебных занятий, реализуемых в дисциплине. Критерии выставления итоговой оценки. Содержание дисциплины с краткой характеристикой тем. Краткая характеристика организации работы. Формы и порядок взаимодействия преподавателя с обучающимися.	1	1	2	2		6									
2	Общая характеристика стандартизации Сущность стандартизации. Объекты стандартизации. Краткая история развития отечественной стандартизации. Законодательные и нормативные основы стандартизации. Цели, задачи и принципы стандартизации. Функции стандартизации. Уровни стандартизации.	1	2	2	2		6									
3	Национальная система стандартизации в Российской Федерации Общая характеристика системы. Органы	1	3	2	2		6									

№ n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации		
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реферат	К/р	Э	З	
	и службы стандартизации в Российской Федерации. Основные направления развития стандартизации в Российской Федерации. Документы в области стандартизации. Категории и виды стандартов. Деятельность по разработке стандартов. Информация о документах по стандартизации.															
4	Методы стандартизации Оптимизация требований стандартов. Параметрическая стандартизация. Систематизация, классификация и кодирование. Унификация. Типизация. Агрегатирование. Комплексная стандартизация. Опережающая стандартизация.	1	4	2	2		6									
5	Системы и комплексы стандартов Общая характеристика систем и комплексов стандартов. Система стандартов «Стандартизация в Российской Федерации». Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Единая система технологической документации (ЕСТД). Система показателей качества продукции (СПКП). Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Система стандартов в области охраны природы (ССОП).	1	5	2	2		6									
6	Разработка и постановка продукции на производство Нормативное обеспечение разработки и постановки продукции на производство.	1	6	2	2		6									

№ n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Форм ы аттест ации		
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реферат	К/р	Э	З	
	Процесс разработки продукции. Процесс производства продукции.															
7	Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации (ЕСКК ТЭИ) Общая характеристика системы. Основные понятия и термины в области классификации и кодирования. Методы классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации. Общероссийский классификатор стандартов (ОКС). Общероссийский классификатор продукции по видам экономической деятельности (ОКПД2). Общероссийский классификатор предприятий и организаций (ОКПО). Общероссийский классификатор стран мира (ОКСМ). Общероссийский классификатор валют (ОКВ). Общероссийский классификатор единиц измерения.	1	7	2	2	6										
8	Международная и региональная стандартизация. Гармонизация стандартов Задачи международного сотрудничества в области стандартизации. Международные организации по стандартизации (ИСО и МЭК). Понятие гармонизированного стандарта. Уровни гармонизации. Стандарты идентичные, модифицированные, неэквивалентные. Прямое и косвенное применение международных (региональных)	1	8	2	2	6										

№ n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Форм ы аттест ации		
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реферат	К/р	Э	З	
	стандартов в Российской Федерации. Ссылки на стандарт. Принципы гармонизации в Европейской экономической комиссии (ЕЭК ООН).															
9	Роль стандартизации в информировании потребителей о качестве продукции Маркировка товаров. Требования маркировке в нормативно-правовых документах. Штриховое кодирование товаров. Товарные знаки. Товарно-сопроводительные документы. Эксплуатационные документы. Информация о качестве продукции, подлежащей подтверждению соответствия. Ответственность за нарушения по маркировке.	1	9	2	2		6									
10	Место технического регулирования в системе государственного регулирования экономики Развитие технического регулирования в Российской Федерации. Основы регулирования рыночной экономики. Понятие и цель государственного регулирования экономики. Экономические концепции как основа формирования технического регулирования. Механизм и методы государственного регулирования экономики. Три уровня регулирующих мер (законодательство об ответственности за качество и безопасность поставляемой продукции,	1	10	2	2		6									

№ n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации		
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реферат	К/р	Э	З	
	Федеральный Закон «О защите прав потребителя»; технические регламенты, стандарты и своды правил; использование стандартов и сводов правил, добровольная сертификация, внедрение систем менеджмента, обучение и информирование потребителей).															
11	Качество и безопасность продукции, их оценка Качество и безопасность продукции. Характеристика требований к безопасности продукции. Оценка качества и безопасности продукции. Формы оценки соответствия.	1	11	2	2		6									
12	Техническое законодательство Общая характеристика технического регулирования. Объекты и субъекты технического регулирования. Модели технического регулирования. Цели и принципы технического регулирования. Технический регламент, структура и содержание технического регламента, области распространения технических регламентов. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента. Особый порядок разработки и принятия технических регламентов.	1	12	2	2		6									
13	Техническое регулирование в рамках Таможенного союза Евразийского экономического союза (ЕАЭС) Техническое регулирование как	1	13	2	2		6									

№ n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации		
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реферат	К/р	Э	З	
	инструмент формирования единого экономического пространства. Характеристика ЕАЭС и Таможенного союза принципы функционирования, цели, органы. Нормативные документы Таможенного союза. Технические регламенты Таможенного союза.															
14	Анализ нормативных требований обоснования безопасности машин и оборудования (практика Таможенного союза) Характеристика технического регламента Таможенного союза «О безопасности машин и оборудования» ТР ТС 010/2011. Обоснование безопасности. Обеспечение безопасности машин и (или) оборудования при разработке (проектировании). Обеспечение безопасности машин и (или) оборудования при изготовлении, хранении, транспортировании, эксплуатации и утилизации. Правила обращения на рынке. Маркировка единым знаком обращения продукции на рынке государств - членов Таможенного союза.	1	14	2	2		6									
15	Техническое регулирование в странах-членах Европейского союза (ЕС) Три вида директив как формы технического законодательства в странах ЕС: «старого», «нового», глобального подходов. Техническое законодательство ЕС.	1	15	2	2		6									

№ n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Форм ы аттест ации		
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реферат	К/р	Э	З	
16	Подтверждение соответствия Цели и принципы подтверждения соответствия. Формы подтверждения соответствия на территории Российской Федерации. Структурная схема системы сертификации в Российской Федерации и основные функции его участников.	1	16	2	2		6									
17	Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий Национальная система аккредитации в Российской Федерации. Информационные технологии в деятельности участников системы аккредитации. Требования к компетенции испытательных и калибровочных лабораторий (ГОСТ ISO/IEC 17025-2019).	1	17	2	2		6									
18	Актуальные проблемы технического регулирования Роль стандартов в техническом регулировании. Динамика разработки технических регламентов в Российской Федерации.	1	18	2	2		6									
	Форма аттестации															Э
	Всего часов по дисциплине	180		36	36		108					Один реферат				Э

ПриложениеБ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки: 27.03.02 «Управление качеством»

ОП (профиль): «Управление качеством на производстве»

Форма обучения: очная

Вид профессиональной деятельности:

в соответствии с ОП

Кафедра: Стандартизация, метрология и сертификация

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы стандартизации и технического регулирования

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Описание оценочных средств:

вариант экзаменационного билета

перечень вопросов на экзамен

примерный перечень тем рефератов

контрольные вопросы для проверки усвоения знаний по материалам лекций

темы практических работ

Составители:

Доцент, к.т.н. Парфеньева И.Е.

Профессор, д.т.н. Вячеславова О.Ф.

Москва, 2019год

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 1

ОСНОВЫ СТАНДАРТИЗАЦИИ И ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ					
ФГОС ВО 27.03.02 «Управление качеством»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства**	Степени уровней освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	Способен осуществлять работы по управлению качеством процессов производства продукции	ПК-1.1. Знать: национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции; методы управления качеством при производстве изделий; основные принципы работы с нормативно-технической документацией. ПК-1.2. Уметь: выявлять и анализировать дефекты и причины возникновения дефектов, ухудшающих качественные и количественные показатели продукции на стадии ее производства; применять основные нормативы и стандарты, используемые при составлении документации на предприятии. ПК-1.3. Владеть: навыками разработки корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции на стадии ее производства; навыками использования нормативно-технической документации в	лекция, самостоятельная работа, практические занятия, выполнение реферата	Э, КВ, ПР, Р	Базовый уровень: воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля; умение решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам Повышенный уровень: практическое применение полученных знаний в процессе выполнения практических занятий (ПЗ) и реферата; готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

		процессе производства продукции			
ПК-3	Способен осуществлять работы по управлению качеством при проектировании продукции	<p>ПК-3.1. Знать: методы управления качеством при проектировании продукции; методы определения требований потребителей к продукции; методы работы с нормативной документацией, содержащей требования к проектируемой продукции.</p> <p>ПК-3.2. Уметь: применять методы управления качеством и квалитетического анализа при проектировании продукции; разрабатывать нормативную документацию для обеспечения требований потребителей к продукции.</p> <p>ПК-3.3. Владеть: навыками преобразования требований технического задания в показатели качества проектных решений; сбора и обработки информации по показателям качества, характеризующих разрабатываемую продукцию с целью их обеспечения в организации.</p>			

** - Сокращения форм оценочных средств см. в Приложении В к рабочей программе.

Вариант экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет Машиностроения, кафедра «Стандартизация, метрология и сертификация»
Дисциплина «Основы стандартизации и технического регулирования»
Образовательная программа 27.03.02 Управление качеством
Курс 1, семестр 1

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1. Категории и виды стандартов.
2. Практика технического регулирования в Российской Федерации.

Утверждено на заседании кафедры «___» _____ 20__ г., протокол №4.

Зав. кафедрой _____ / _____ /

Перечень вопросов на экзамен

Вопросы	Код компетенции
Стандартизация, ее роль в повышении качества продукции	ПК-1, ПК-3
Категории и виды стандартов	ПК-1, ПК-3
Международные организации по стандартизации	ПК-1, ПК-3
Основные принципы и методы стандартизации	ПК-1, ПК-3
Принцип предпочтительности и параметрические ряды	ПК-1, ПК-3
Унификация и агрегатирование	ПК-1, ПК-3
Комплексная и опережающая стандартизация	ПК-1, ПК-3
Органы и службы стандартизации в РФ	ПК-1, ПК-3
Национальный орган по стандартизации в РФ	ПК-1, ПК-3
Цели стандартизации	ПК-1, ПК-3
Функции стандартизации	ПК-1, ПК-3
Понятие о техническом регламенте	ПК-1, ПК-3
Научная база стандартизации	ПК-1, ПК-3

Оптимизация требований стандартов	ПК-1, ПК-3
Объекты стандартизации	ПК-1, ПК-3
Организация работ по стандартизации в РФ по Закону «О техническом регулировании»	ПК-1, ПК-3
Классификация и кодирование технико-экономической информации	ПК-1, ПК-3
Порядок разработки национальных стандартов	ПК-1, ПК-3
Технические комитеты	ПК-1, ПК-3
Объекты стандартизации	ПК-1, ПК-3
Аспекты стандартизации продукции и услуг	ПК-1, ПК-3
Уровни стандартизации	ПК-1, ПК-3
Методы обоснования параметрических рядов	ПК-1, ПК-3
Знак соответствия национальному стандарту	ПК-1, ПК-3
Понятие и цель государственного регулирования экономики	ПК-1, ПК-3
Основные экономические концепции как основа формирования технического регулирования	ПК-1, ПК-3
Механизм и методы государственного регулирования экономики	ПК-1, ПК-3
Безопасность и качество продукции и услуг как главная цель технического регулирования	ПК-1, ПК-3
Модель технического регулирования и ее составляющие	ПК-1, ПК-3
Объекты технического регулирования	ПК-1, ПК-3
Техническое регулирование в США и в Европейском союзе	ПК-1, ПК-3
Практика технического регулирования в Российской Федерации	ПК-1, ПК-3
Практика технического регулирования в Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС)	ПК-1, ПК-3
Общие сведения о технических регламентах. Типовое содержание технического регламента	ПК-1, ПК-3
Порядок разработки и принятия технического регламента в Евразийском экономическом союзе	ПК-1, ПК-3
Технический регламент Таможенного союза «О безопасности машин и оборудования»	ПК-1, ПК-3
Основные формы оценки соответствия. Утверждение типа. Подтверждение соответствия	ПК-1, ПК-3
Контроль, испытания, приемка и ввод в эксплуатацию объектов, лицензирование как формы оценки	ПК-1, ПК-3

соответствия	
Общие сведения об аккредитации. Участники национальной системы аккредитации	ПК-1, ПК-3
Понятие подтверждения соответствия. Формы подтверждения соответствия	ПК-1, ПК-3
Нормативно-правовые документы в сфере подтверждения соответствия	ПК-1, ПК-3
Участники подтверждения соответствия	ПК-1, ПК-3
Добровольное подтверждение соответствия и системы добровольной сертификации	ПК-1, ПК-3
Обязательное подтверждение соответствия и системы обязательной сертификации	ПК-1, ПК-3
Порядок проведения сертификации	ПК-1, ПК-3
Схемы сертификации продукции	ПК-1, ПК-3
Знаки соответствия	ПК-1, ПК-3
Общие сведения о государственном контроле и надзоре за соблюдением требований технических регламентов	ПК-1, ПК-3
Результаты государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов	ПК-1, ПК-3

Задание
на выполнение реферата по дисциплине «Основы стандартизации и технического регулирования» (ПК-1)

В соответствии с номером студента по списку учебной группы (см. таблицу) подготовьте реферат на тему: **Установление обязательных требований к объекту на примере технического регламента «XXX».**

Технические регламенты представлены на сайте Росстандарта: gost.ru → Технические регламенты.

Решаемые задачи:

- анализ обязательных требований к объекту технического регулирования;
- изучение применения стандартов в целях выполнения требований технического регламента.

Таблица – Технические регламенты Таможенного Союза (сайт gost.ru)

№ п/п	Технический регламент (ТР)
1	«О безопасности низковольтного оборудования» (ТР ТС 004/2011), Решение КТС от 16.08.2011 N 768
2	«О безопасности упаковки» (ТР ТС 005/2011), Решение КТС от 16.08.2011 N 769
3	«О безопасности пиротехнических изделий» (ТР ТС 006/2011), Решение КТС от 16.08.2011 N 770

№ п/п	Технический регламент (ТР)
4	«О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» (ТР ТС 007/2011), Решение КТС от 16.08.2011 N 770
5	«О безопасности игрушек» (ТР ТС 008/2011), Решение КТС от 23.09.2011 N 798
6	«О безопасности парфюмерно- косметической продукции» (ТР ТС 009/2011), Решение КТС от 23.09.2011 N 798
7	«О безопасности машин и оборудования» (ТР ТС 010/2011), Решение КТС от 18.10.2011 N 823
8	«Безопасность лифтов» (ТР ТС 011/2011), Решение КТС от 18.10.2011 N 824
9	«О безопасности оборудования для работы во взрывоопасных средах» (ТР ТС 012/2011), Решение КТС от 18.10.2011 N 825
10	«О требованиях к автомобильному и авиационному бензину, дизельному и судовому топливу, топливу для реактивных двигателей и мазуту» (ТР ТС 013/2011), Решение КТС от 18.10.2011 N 826
11	«О безопасности аппаратов, работающих на газообразном топливе» (ТР ТС 016/2011), Решение КТС от 09.12.2011 N 875
12	«О безопасности продукции легкой промышленности» (ТР ТС 017/2011), Решение КТС от 09.12.2011 N 876
13	«О безопасности мебельной продукции» (ТР ТС 025/2012), Решение Совета Евразийской экономической комиссии (СЕЭК) от 15.06.2012 N32
14	«О безопасности маломерных судов» (ТР ТС 026/2012), Решение СЕЭК от 15.06.2012 N 33
15	«О безопасности оборудования, работающего под избыточным давлением» (ТР ТС 032/2013), Решение СЕЭК от 02.07.2012 N 41

Реферат должен включать следующие элементы.

Титульный лист.

Содержание.

Введение (*во введении представить роль технического регулирования в обеспечении безопасности и качества продукции, назначение технических регламентов, какие задачи рассматриваются в реферате*), 0,5-1 страница.

1 Характеристика технического регламента «XXX» и одного из объектов технического регламента (*отразить, чему посвящен рассматриваемый технический регламент; выделить один из объектов технического регламента и привести его краткую характеристику (определение, виды, назначение и т.д.)*), до 0,5 страницы.

2 Характеристика требований безопасности объекта технического регламента «XXX», (*указать, каким видам безопасности (безопасности излучений; биологической безопасности; взрывобезопасности; механической безопасности; пожарной безопасности; промышленной безопасности; термической безопасности; химической безопасности; электрической безопасности; ядерной и радиационной безопасности и др.) соответствуют представленные в техническом регламенте обязательные требования на объект*), 1-3 страницы.

3 Оценка риска объекта технического регламента на основе матрицы риска или графа риска, 1-2 страницы.

4 Формы и схемы подтверждения соответствия объекта технического регламента: 0,5-2страницы.

5 Наименование и анализ стандартов, в которых представлены требования к объекту технического регламента, 1-3 страницы.

6 Наименование и анализ стандартов, которые могут быть использованы для подтверждения соответствия объекта технического регламента, 1-3 страницы.

7 Документ по итогам процедуры подтверждения соответствия (сертификат соответствия или декларация о соответствии, см.п.4 реферата).

Заключение, 0,5-1 страница.

Список использованных источников.

Оформление реферата выполнить по «ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Объем реферата: 5-15 страниц, 14 шрифт TNR, одинарный межстрочный интервал, все поля 2 см.

Рекомендуемые источники информации:

ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

ГОСТ (ГОСТ Р) на объекты (в соответствии с техническим регламентом по таблице).

Информационно-правовой портал «Косультант Плюс». - <http://www.consultant.ru>.

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарта). – <http://gost.ru/wps/portal/>, вкладки «Техническое регулирование»/»Технические регламенты»; «Стандартизация»/»Стандарты»; «Подтверждение соответствия» / «Системы добровольной сертификации»

Технический регламент (в соответствии с данными таблицы).

Шкала оценивания реферата

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы

	при защите даны неполные ответы.
Удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Образцы вопросов из фонда оценочных средств

Раздел «Основы стандартизации» (ПК-16)

Что такое стандартизация?

1. Стандартизация – это обеспечение единства средств измерений
2. Стандартизация – деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышения конкурентоспособности продукции, работ и услуг.
3. Стандартизация – это совокупность национальных стандартов (ГОСТ Р) и общероссийских классификаторов технико-экономической и социальной информации (ОКТЭИ)
4. Стандартизация – это метрологическое обеспечение продукции в процессе производства

Деятельность по установлению норм, правил и характеристик в целях обеспечения безопасности продукции, качества продукции, работ, услуг, единства измерений, экономии всех видов ресурсов – это...

1. стандартизация
2. сертификация
3. аккредитация
4. метрология

Существует международная система рубрикации литературы индексами УДК. Это пример

1. систематизации
2. классификации
3. кодирования
4. унификации
5. агрегатирования

Какой группой общетехнических стандартов устанавливается единый порядок организации проектирования, правила оформления чертежей и ведения чертежного хозяйства?

1. ЕСТД

2. ЕСКД
3. ЕСТПП
4. ГСИ
5. ЕСКК ТЭИ

Метод стандартизации, заключающийся в отборе и регламентации оптимальной и сокращенной номенклатуры объектов одинакового функционального назначения, называется

1. типизацией
2. классификацией
3. унификацией
4. агрегатированием
5. систематизацией

Метод стандартизации, устанавливающий типовые конструктивные и технологические решения, называется

1. типизацией
2. классификацией
3. унификацией
4. агрегатированием
5. систематизацией

Какой группой общетехнических стандартов устанавливаются правила создания систем классификации и кодирования информации?

1. ЕСТД
2. ЕСКД
3. ЕСТПП
4. ГСИ
5. ЕСКК ТЭИ

Какая система общетехнических стандартов устанавливает общий порядок присвоения конструкторско-технологического кода детали в машиностроении?

1. ЕСКД
2. ЕСТД
3. ЕСКК ТЭИ
4. ЕСТПП
5. ГСИ

Международные стандарты ИСО для стран-участниц имеют статус:

1. руководящий
2. обязательный
3. законодательный
4. согласовательный

5. рекомендательный

Что относится к объектам технического регулирования?

1. продукция
2. услуги
3. процессы
4. продукция, процессы, работы, услуги
5. работы, услуги

Принцип, заключающийся в установлении нескольких рядов стандартизуемых параметров с тем, чтобы при их выборе первый ряд предпочесть второму, второй третьему и т.д., называется принципом

1. комплексности
2. системности
3. предпочтительности
4. гармонизации
5. преемственности

Метод создания изделий из унифицированных многократно используемых автономных узлов, устанавливаемых в изделия в различном числе и различных комбинациях называется

1. унификацией
2. типизацией
3. агрегатированием
4. классификацией
5. систематизацией

Документ, содержащий правила, общие принципы или характеристики, касающиеся различных видов деятельности или результатов, называется

1. директивный документ
2. нормативный документ
3. план мероприятий
4. закон
5. справка причинно-следственного анализа

Теоретической базой стандартизации является ...

- 1) система предпочтительных чисел
- 2) количественные методы оптимизации
- 3) система единиц физических величин
- 4) оптимальность требований.

Применение стандартов в РФ

1. обязательное
2. добровольное

3. добровольно-принудительное

Стандарты ИСО серии 9000 – это

1. стандарты на работу (процессы)
2. стандарты системы качества
3. стандарты система экологического менеджмента
4. стандарты система менеджмента профессиональной безопасности и здоровья

Укажите стандарт системы ГСИ

1. ГОСТ Р 1.5 – 2012
2. ГОСТ 2.503 – 2-13
3. ГОСТ 8.568 – 97
4. ГОСТ ISO 9001-2011

Сокращенное обозначение единой системы технологической документации

1. ЕСТД
2. ЕСКД
3. ОКТЭИ
4. ЕСТПП

Стандарты ISO 14000 – это

1. стандарты на работу (процессы)
2. стандарты системы качества
3. стандарты система экологического менеджмента
4. стандарты система менеджмента профессиональной безопасности и здоровья

Технические условия утверждает

1. правительственный орган
2. муниципальный орган
3. предприятие-изготовитель
4. министерство или ведомство

Стандарт, принятый национальным органом по стандартизации, называется

1. национальным
2. международным
3. региональным
4. государственным

Национальный орган по стандартизации разрабатывает и утверждает программу разработки...

1. международных стандартов
2. национальных стандартов

3. государственных стандартов РФ
4. стандартов организаций

Согласно Федеральному закону «О техническом регулировании», в отличие от технических регламентов стандарты применяются:

1. в обязательном порядке
2. на добровольной основе
3. в соответствии с постановлениями федеральных органов исполнительной власти
4. в соответствии с региональным законодательством

При назначении линейных геометрических размеров деталей предпочтительно округлять значения размеров до чисел из ряда

1. R5
2. R10
3. R20
4. R40

ГОСТ 2.601 – 2013 относится к межотраслевой системе стандартов...

1. Государственной системы стандартизации (ГСС)
2. Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)
3. Унифицированной системы документации (УСД)
4. Системы информационно-библиографической документации (СИБИД)

Стандарты, относящиеся к Государственной системе обеспечения единства измерений, имеют в своих кодах первое число (отделенное точкой)

1. 1
2. 2
3. 7
4. 8

Раздел «Техническое регулирование» (ПК-16)

Технический регламент носит характер

1. рекомендательный
2. руководящий
3. обязательный
4. согласовательный

Сертификация – это форма подтверждения соответствия требованиям: 1) технических регламентов; 2) национальных стандартов; 3) международных стандартов; 4) экономических законов

1. 1

2. 2
3. 1, 2
4. 1, 2, 3
5. 1, 2, 3, 4

Обязательной сертификации подлежат: 1) персонал; 2) продукция; 3) услуга;
4) системы качества

1. 2
2. 2, 3
3. 2, 3, 4
4. 1, 2, 3, 4
5. 1, 2, 3

При обязательной сертификации продукции изготовитель получает лицензию на знак:

1. годности
2. качества
3. сертификации
4. соответствия
5. применения

Объектами добровольной сертификации являются:

1. продукция
2. услуги
3. системы качества
4. персонал
5. все выше перечисленное

Сертификат соответствия выдает

1. орган по сертификации
2. Росстандарт
3. Федеральная служба по аккредитации
4. испытательная лаборатория

Контрольные вопросы для проверки усвоения знаний по материалам лекций

Раздел «Основы стандартизации»

Лекция. Общая характеристика стандартизации (ПК-1, ПК-3)

- 1) Что такое стандартизация?
- 2) Поясните на конкретном примере механизм стандартизации.
- 3) Перечислите объекты стандартизации.

- 4) Что такое аспект стандартизации.
- 5) Назовите основные Федеральные законы, формирующие законодательную основы стандартизации.
- 6) Назовите основные цели и принципы стандартизации.
- 7) Какие функции выполняет стандартизация на современном этапе развития?
- 8) Назовите основные уровни стандартизации.

Лекция. Национальная система стандартизации в Российской Федерации (ПК-1, ПК-3)

- 1) Дайте определение национальной системы стандартизации Российской Федерации.
- 2) Перечислите основные органы стандартизации в Российской Федерации и их основные функции.
- 3) Дайте характеристику техническим комитетам по стандартизации.
- 4) Назовите основные службы стандартизации в Российской Федерации и их основные функции.
- 5) Назовите документы в области стандартизации, используемые на территории Российской Федерации.
- 6) Дайте характеристику основным категориям и видам стандартов.
- 7) Приведите примеры обозначений основных категорий стандартов.
- 8) Назовите основные этапы разработки национальных стандартов и дайте краткую характеристику этим этапам.

Лекция. Методы стандартизации (ПК-1, ПК-3)

- 1) Назовите основные методы стандартизации.
- 2) Перечислите основные этапы оптимизации параметров объектов стандартизации.
- 3) Что такое параметрическая стандартизация?
- 4) Что такое предпочтительные числа и ряды предпочтительных чисел?
- 5) Назовите основные свойства рядов предпочтительных чисел.
- 6) Что такое параметрический ряд, и в чем заключается принцип предпочтительности параметрических рядов?
- 7) Дайте характеристику главным и основным параметрам изделия.
- 8) Поясните методы обоснования параметрических рядов.
- 9) Приведите примеры ограниченных и выборочных рядов

предпочтительных чисел.

10) Как Вы понимаете термин «унификация» и назовите основные направления унификации в машиностроении.

11) Назовите показатели для оценки уровня унификации изделий.

12) Назовите основные направления развития типизации как метода стандартизации.

13) Охарактеризуйте метод стандартизации агрегатирование и приведите примеры его использования в машиностроении.

14) Приведите примеры комплексной стандартизации и опережающей стандартизации.

Лекция. Системы и комплексы стандартов (ПК-1, ПК-3)

1) Приведите примеры систем и комплексов общетехнических стандартов.

2) Дайте характеристику комплексу стандартов ЕСКД. По каким правилам строится обозначение стандартов этой группы?

3) Как строится обозначение комплексов стандартов, формируемых на определенный объект стандартизации? Приведите примеры.

Лекция. Разработка и постановка продукции на производство (ПК-1, ПК-3)

1) Приведите общую характеристику системы разработки и постановки продукции на производство (СРПП).

2) Что понимается под продукцией производственно-технического назначения?

3) Назовите модели организации работ при разработке и постановке продукции на производство.

4) Назовите основные этапы разработки и постановки продукции на производство.

5) Каким видам контрольных испытаний подлежат опытные образцы продукции для серийного производства?

6) Какие элементы содержит программа испытаний?

7) Какие элементы включает в себя методика испытаний?

8) Каким образом происходит приемка результатов разработки продукции?

9) Какие работы выполняются на этапе подготовки производства?

10) Что представляет собой каталожный лист продукции?

11) Какая организация занимается формированием и ведением автоматизированного банка данных о выпускаемой отечественной

продукции?

12) Какие работы выполняются на этапе освоения производства?

13) Какие испытания проводятся с целью оценки готовности организации к выпуску продукции в объеме, определяемом договором? Кто оценивает результаты этих испытаний?

14) Какие виды испытаний проводятся с целью подтверждения стабильности производства?

15) Какие испытания проводятся с целью оценки эффективности и целесообразности предлагаемых изменений в конструкции или технологии изготовления продукции?

16) В каких случаях продукция подлежит снятию с производства?

Лекция. Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации (ЕСКК ТЭИ) (ПК-1, ПК-3)

1) Дайте общую характеристику ЕСКК ТЭИ как объекта стандартизации.

2) Какие действия включает в себя разработка общероссийских классификаторов и ведение общероссийских классификаторов?

3) Приведите примеры общероссийских классификаторов.

4) Дайте определение классификации и кодированию.

5) Какие методы классификации и кодирования Вы знаете?

6) Приведите пример классификатора, в основе которого лежит иерархический метод классификации.

7) Приведите пример классификатора, в основе которого лежит фасетный метод классификации.

8) В чем заключается методика расчета контрольного числа? С какой целью рассчитывается контрольное число?

9) Что собой представляет переходный ключ? С какой целью он создается?

10) Приведите характеристику общероссийского классификатора по видам экономической деятельности (ОКПД2).

Лекция. Международная и региональная стандартизация. Гармонизация стандартов (ПК-1, ПК-3)

1) Какие Вы знаете международные организации по стандартизации?

2) Дайте характеристику международной организации ИСО. Приведите организационную структуру организации, виды членства в организации, сферу деятельности.

3) Дайте характеристику международной организации МЭК. Приведите организационную структуру организации, виды членства в организации, сферу деятельности.

4) Как Вы понимаете термин «гармонизация» стандартов?

5) Какие стандарты являются идентичными, модифицированными, неэквивалентными?

6) Назовите способы применения международных (региональных) стандартов в Российской Федерации?

7) Назовите методы косвенного применения международных (региональных) стандартов в Российской Федерации?

8) Поясните обозначение международных (региональных) стандартов, действующих в качестве национальных стандартов на территории Российской Федерации.

9) Что такое ссылка на стандарт? В чем состоит различие датированной и недатированной ссылки на стандарт?

Лекция. Роль стандартизации в информировании потребителей о качестве продукции (ПК-1, ПК-3)

1) Что такое маркировка продукции?

2) Какие сведения должна включать информация о продукции, предоставляемая потребителю?

3) Какие сведения должна включать маркировка продовольственных продуктов?

4) Дайте характеристику штриховому кодированию и штриховому коду.

5) Опишите алгоритм вычисления контрольного числа кода.

6) Приведите примеры товарных знаков. Каково их назначение?

7) Назовите основные эксплуатационные документы, информирующие потребителя о правилах эксплуатации сложных технических изделий.

8) Какой знак служит для информирования потребителей о том, что продукция соответствует всем требованиям технического регламента Таможенного союза?

Раздел «Техническое регулирование»

Лекция. Место технического регулирования в системе мергосударственного регулирования экономики (ПК-1, ПК-3)

1) Что такое государственное регулирование экономики (ГРЭ)?

- 2) В чем заключается высшая цель государственного регулирования экономики?
- 3) Приведите примеры целей первого порядка ГРЭ.
- 4) Приведите примеры целей второго порядка ГРЭ.
- 5) Перечислите основные экономические концепции ГРЭ.
- 6) На каких этапах общественного воспроизводства продукта применяются инструменты государственного регулирования экономики?
- 7) Поясните, каково соотношение мер государственного регулирования экономики в странах с командной, смешанной и рыночной экономикой.
- 8) Разъясните сущность прямых методов государственного регулирования экономики.
- 9) Разъясните сущность косвенных методов ГРЭ.

Лекция. Качество и безопасность продукции, их оценка(ПК-1, ПК-3)

- 1) Что такое качество продукции?
- 2) Что такое безопасность продукции?
- 3) Что такое риск?
- 4) Какие сферы деятельности лежат в основе модели технического регулирования?
- 5) Что такое объекты технического регулирования?
- 6) Приведите характеристику продукции как объекта технического регулирования.
- 7) Приведите характеристику услуг как объекта технического регулирования.
- 8) Процесс как объект технического регулирования.
- 9) Система как объект технического регулирования.
- 10) Персонал как объект технического регулирования.
- 11) Организации как объект технического регулирования.
- 12) Что такое оценка соответствия?
- 13) Перечислите объекты оценки соответствия.
- 14) Перечислите основные формы оценки соответствия.
- 15) Что такое утверждение типа средств измерений? Каким документом подтверждается утверждение типа средств измерений?
- 16) Что такое одобрение типа? Каким документом подтверждается одобрение типа?

Лекция. Техническое законодательство(ПК-1, ПК-3)

- 1)Что такое техническое регулирование?
- 2)Что такое технический регламент?
- 3)Цели и принципы технического регулирования.
- 4)Что такое объекты и субъекты технического регулирования?
- 5)Модели технического регулирования.
- 6)Приведите характеристику продукции как объекта технического

регулирования.

7) Приведите характеристику услуг как объекта технического регулирования.

8) Процесс как объект технического регулирования.

9) Система как объект технического регулирования.

10) Персонал как объект технического регулирования.

11) Организации как объект технического регулирования.

12) Порядок разработки и принятия технического регламента.

13) Порядок изменения и отмены технического регламента.

Лекция. Техническое регулирование в рамках Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС)(ПК-1, ПК-3)

1) В чем заключается механизм организации работ по техническому регулированию с точки зрения Федерального закона «О техническом регулировании»?

2) Какая организация исполняет функции национального органа по техническому регулированию в РФ?

3) Приведите организационную структуру Росстандарта.

4) В каком интеграционном союзе Российская Федерация реализует деятельность по техническому регулированию с 2015 года?

5) Что собой представляет Евразийский экономический союз (ЕАЭС)?

6) Перечислите государства–члены Евразийского экономического союза.

7) Перечислите руководящие органы ЕАЭС.

8) Какие характерные разделы включает типовой технический регламент Евразийского экономического союза (ЕАЭС)?

9) Какую информацию содержит раздел технического регламента ЕАЭС «Область применения»?

10) Какую информацию содержит раздел технического регламента ЕАЭС «Оценка соответствия объектов технического регулирования»?

11) На какую продукцию разрабатываются проекты технических регламентов ЕАЭС?

12) Перечислите основные этапы разработки и принятия технического регламента ЕАЭС.

Лекция. Анализ нормативных требований обоснования безопасности машин и оборудования (практика Таможенного союза)(ПК-1, ПК-3)

1) Какова область применения Технического регламента ТР ТС 010\2011 «О безопасности машин и оборудования»?

2) Что содержит в себе документ «обоснование безопасности»?

3) Что необходимо осуществить для идентификации видов опасности?

4) Чем обеспечивается уровень безопасности при разработке (проектировании) машины?

5) Какие уровни факторов должны быть установлены при разработке и проектировании машины?

6) Что включает в себя руководство (инструкция) по эксплуатации?

7) Какие требования предъявляются при изготовлении машины по обеспечению безопасности?

8) Требования каких документов должны соблюдаться при проведении технического обслуживания, ремонта и проверок машины?

9) Каковы требования к маркировке продукции на рынке государств-членов Таможенного союза.

10) В чем заключаются правила нанесения единого знака обращения продукции на рынке государств-членов Таможенного союза.

Лекция. Техническое регулирование в странах-членах Европейского союза (ЕС)(ПК-1, ПК-3)

1) Основные правовые документы Европейского союза.

2) Виды директив технического законодательства ЕС.

3) Чему посвящены Общие директивы ЕС?

4) В чем заключается смысл директив «Нового подхода»?

5) Каковы основные принципы «Нового подхода».

6) В чем заключается реализация принципа презумпции соответствия?

7) Какова характеристика директив «Глобального подхода»?

8) В чем состоят отличительные признаки Директив ЕС «Старого подхода»?

9) Правила маркировки продукции на европейском рынке.

10) В каких странах маркировка знаком СЕ обеспечивает доступ к свободному обращению товара?

11) Для каких видов продукции маркировка знаком СЕ не предусматривается?

Лекция. Подтверждение соответствия(ПК-1, ПК-3)

1) Что такое подтверждение соответствия?

2) Перечислите формы подтверждения соответствия.

3) Что такое сертификация?

4) Что такое декларирование соответствия?

5) Кто относится к первой, второй и третьей стороне в подтверждение соответствия?

6) Какие документы выдаются по положительным итогам сертификации и декларирования соответствия?

7) Что такое схема подтверждения соответствия?

8) Перечислите основные этапы при реализации процедуры сертификации.

9) Какие знаки соответствия наносятся на продукцию по положительным итогам сертификации и декларирования соответствия?

Лекция. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий(ПК-1, ПК-3)

1) Назовите основные причины создания единой национальной системы аккредитации.

2) Что такое аккредитация?

3) Перечислите основные объекты аккредитации в соответствии с Федеральным законом «Об аккредитации в национальной системе аккредитации».

4) Что такое область аккредитации?

5) Каковы цели аккредитации?

6) Перечислите основные принципы аккредитации.

7) Перечислите основных участников аккредитации?

8) Перечислите основные полномочия Министерства экономического развития РФ (Минэкономразвития) в области аккредитации.

9) Перечислите основные полномочия Федеральной службы по аккредитации (Росаккредитации) в области аккредитации.

10) Приведите основные этапы порядка аккредитации?

11) Что включают документарная проверка при аккредитации?

12) Что включают выездная проверка при аккредитации?

13) Что такое испытания? Приведите классификацию видов испытаний.

14) Требования к компетенции испытательных лабораторий.

Лекция. Актуальные проблемы технического регулирования(ПК-1, ПК-3)

1) Функции стандартов в поддержке технического регулирования.

2) Роль гармонизации национальных стандартов с международными в техническом регулировании.

3) Роль стандартов в реализации государственных программ.

4) Раздел и индикаторы по стандартизации в Программе «Цифровая экономика Российской Федерации».

5) Раздел и индикаторы по стандартизации в Программе «Цифровая экономика Российской Федерации».

6) Перспективные программы стандартизации по приоритетным направлениям.

**Перечень практических занятий по разделу «Основы стандартизации»
(ПК-1, ПК-3)**

№ п/п	Наименование	Оснащение	Кол-во часов
1	Цели и задачи стандартизации	ЭБС «Техэксперт»	2
2	Сравнительный анализ ГСС РФ и МГСС	ЭБС «Техэксперт»	2
3	Документы в области стандартизации	ЭБС «Техэксперт»	2
4	Параметрическая стандартизация	ЭБС «Техэксперт»	2
5	Комплексы стандартов	ЭБС «Техэксперт»	2
6	Процесс разработки и постановки продукции на производство	ЭБС «Техэксперт»	2
7	Общероссийские классификаторы	ЭБС «Техэксперт»	2
8	Применение международных стандартов в Российской Федерации	ЭБС «Техэксперт»	2
9	Штриховое кодирование товаров	ЭБС «Техэксперт»	2

Перечень практических занятий по разделу «Техническое регулирование» (ПК-1, ПК-3)

№ п/п	Наименование	Оснащение	Кол-во часов
1	Модели технического регулирования. Задание 1	ЭБС «Техэксперт»	2
2	Технический регламент Евразийского экономического Союза «О безопасности игрушек». Задание 2	ЭБС «Техэксперт»	2
3	Оценка риска. Задание 3	ЭБС «Техэксперт»	2
4	Характеристика объектов технического регулирования. Задание 4	ЭБС «Техэксперт»	2
5	Правила и методы исследований (испытаний) и измерений, в том числе правила отбора образцов. Задание 5	ЭБС «Техэксперт»	2
6	Выбор формы подтверждения соответствия. Задание 6	ЭБС «Техэксперт»	2
7	Оформление заявки на обязательную сертификацию объекта технического регулирования. Задание 7	ЭБС «Техэксперт»	2
8	Оформление сертификата соответствия на объект технического регулирования. Задание 8	ЭБС «Техэксперт»	2
9	Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов	ЭБС «Техэксперт»	2

**Типовые задания для выполнения практических работ,
ориентированные на формирование умений, навыков и составляющих
профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3)**

Задание 1

Приведите характеристику модели технического регулирования (ТР), действующей в Российской Федерации. В таблице 1 отметьте наименования экономических теорий (меркантилизм; классическая школа экономики (либерализм); маржинализм; кейнсианство; институционализм), существенно повлиявшей на становление составляющей модели ТР, а также методы государственного регулирования, соответствующие составляющей модели технического регулирования. Обоснуйте свой выбор.

Таблица 1

Составляющие модели технического регулирования (ТР)	Наименования экономических теорий, повлиявших на становление составляющей модели ТР	Методы государственного регулирования, соответствующие составляющей модели ТР
Установление обязательных требований к продукции и связанным с продукцией процессам (регламентация)		
Установление добровольных требований к объектам (стандартизация)		
Аккредитация органов по сертификации, испытательных лабораторий, экспертов		
Подтверждение соответствия объектов установленным требованиям		
Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов		

Задание 2

Изучите типовую структуру Директивы ЕС на примере Директивы 2009/48/ЕС Европейского Парламента и Совета ЕС «О безопасности игрушек». Сравните структуру Директивы ЕС со структурой технического регламента Евразийского экономического Союза «О безопасности игрушек».

Справочные материалы:

- Директива 2009/48/ЕС Европейского Парламента и Совета ЕС «О

безопасности игрушек»;

- Технический регламент ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек» (решение Комиссии Таможенного Союза от 23.09.2011 N 798).

Задание 3

Для продукции, выпускаемой в обращение, указанной в таблице 2 под номером, соответствующем Вашему номеру по списку в учебной группе, оцените риск с применением метода «матрица рисков». Предложите несколько мероприятий, снижающих риск при эксплуатации данной продукции.

Таблица 2

№ п/п	Объект эксплуатации
1.	Станок деревообрабатывающий
2.	Система пожарной сигнализации
3.	Баллон, работающий под давлением до 10 атмосфер
4.	Двигатель легкового автомобиля дизельный
5.	Станок сверильный
6.	Мясорубка промышленная
7.	Трансформатор подстанции напряжением 380 В
8.	Реактор атомной станции
9.	Траулер
10.	Погрузчик электрический
11.	Легковой автомобиль
12.	Автобус
13.	Двигатель электрический асинхронный напряжением питания 380 В
14.	Электрорубанок
15.	Сварочный аппарат напряжением питания 220 В

Для продукции, выпускаемой в обращение, указанной в таблице 3 под номером, соответствующем Вашему номеру по списку в учебной группе, оцените риск с применением метода «граф риска». Предложите несколько мероприятий, снижающих риск при эксплуатации данной продукции.

Таблица 3

№ п/п	Объект эксплуатации
1.	Траулер
2.	Погрузчик электрический
3.	Легковой автомобиль
4.	Автобус
5.	Двигатель электрический асинхронный напряжением питания 380 В
6.	Электрорубанок
7.	Сварочный аппарат напряжением питания 220 В
8.	Станок деревообрабатывающий
9.	Система пожарной сигнализации
10.	Баллон, работающий под давлением до 10 атмосфер

11.	Двигатель легкового автомобиля дизельный
12.	Станок сверильный
13.	Мясорубка промышленная
14.	Трансформатор подстанции напряжением 380 В
15.	Реактор атомной станции

Задание4

Для технического регламента, представленного в таблице 4 под номером, соответствующем Вашему номеру по списку в учебной группе, выберите характерный объект технического регламента, представьте его краткую характеристику, найдите 1-3 стандарта (с указанием его номера и наименования), содержащего требования к объекту и представьте анализ данных требований.

Таблица 4

№ п/п	Технический регламент (ТР)
1	«О безопасности низковольтного оборудования» (ТР ТС 004/2011), Решение КТС от 16.08.2011 N 768
2	«О безопасности упаковки» (ТР ТС 005/2011), Решение КТС от 16.08.2011 N 769
3	«О безопасности пиротехнических изделий» (ТР ТС 006/2011), Решение КТС от 16.08.2011 N 770
4	«О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» (ТР ТС 007/2011), Решение КТС от 16.08.2011 N 770
5	«О безопасности игрушек» (ТР ТС 008/2011), Решение КТС от 23.09.2011 N 798
6	«О безопасности парфюмерно- косметической продукции» (ТР ТС 009/2011), Решение КТС от 23.09.2011 N 798
7	«О безопасности машин и оборудования» (ТР ТС 010/2011), Решение КТС от 18.10.2011 N 823
8	«Безопасность лифтов» (ТР ТС 011/2011), Решение КТС от 18.10.2011 N 824
9	«О безопасности оборудования для работы во взрывоопасных средах» (ТР ТС 012/2011), Решение КТС от 18.10.2011 N 825
10	«О требованиях к автомобильному и авиационному бензину, дизельному и судовому топливу, топливу для реактивных двигателей и мазуту» (ТР ТС 013/2011), Решение КТС от 18.10.2011 N 826
11	«О безопасности аппаратов, работающих на газообразном топливе» (ТР ТС 016/2011), Решение КТС от 09.12.2011 N 875
12	«О безопасности продукции легкой промышленности» (ТР ТС 017/2011), Решение КТС от 09.12.2011 N 876
13	«О безопасности мебельной продукции» (ТР ТС 025/2012), Решение Совета Евразийской экономической комиссии (СЕЭК) от 15.06.2012 N32
14	«О безопасности маломерных судов» (ТР ТС 026/2012), Решение СЕЭК от 15.06.2012 N 33
15	«О безопасности оборудования, работающего под избыточным давлением» (ТР ТС 032/2013), Решение СЕЭК от 02.07.2012 N 41

Задание5

Для технического регламента, представленного в таблице 4 под номером, соответствующем Вашему номеру по списку в учебной группе,

выберите характерный объект технического регламента, представьте его краткую характеристик, найдите 1-3 документа в области стандартизации (с указанием их номеров и наименований), содержащих правила и методы исследований (испытаний) и измерений, в том числе правила отбора образцов, и представьте анализ данных документов.

Задание6

Определите, какой форме подтверждения соответствия (обязательной или добровольной) подлежит указанная в таблице 5 продукция, выпускаемая в обращение. В таблице 5 укажите, в соответствии с каким документом обоснованно выбрана форма подтверждения соответствия.

Справочная информация:

- перечень действующих технических регламентов;
- Решение комиссии Таможенного союза Евразийского экономического сообщества от 07.04.2011 г. № 620 «О едином перечне продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия с выдачей сертификатов соответствия и деклараций о соответствии по единой форме».

Задание7

Для технического регламента, представленного в таблице 4 под номером, соответствующем Вашему номеру по списку в учебной группе, выберите характерный объект технического регламента.

Для данного объекта (продукции) оформите заявку на проведение обязательной сертификации продукции (продукцию считать выпускаемой серийно, заявителем сертификации считать предприятие – изготовитель).

Таблица 5

Продукция	Форма подтверждения соответствия	Документ, который определяет необходимость процедуры обязательного подтверждения соответствия
Скрепки		
Станок фрезерный		
Автомобиль		
Речное судно		
Консервы рыбные		
Сигареты		
Двигатель внутреннего сгорания		
Тетрадь ученическая		
Аккумуляторная батарея для легкового автомобиля		
Полимерная упаковка для пищевых продуктов		

Орган по сертификации с соответствующей областью аккредитации

обоснованно выбрать, анализируя информацию «Единого реестра органов по сертификации и испытательных лабораторий Таможенного Союза (ЕАЭС)» на сайте Евразийской экономической комиссии:

<http://www.eurasiancommission.org>.

Поиск нормативных документов, по которым выпускается продукция, осуществлять на основе анализа данных Приложений к соответствующему техническому регламенту.

Справочные данные: бланк заявки на проведение сертификации.

Задание 8

Для технического регламента, представленного в таблице 4 под номером, соответствующем Вашему номеру по списку в учебной группе, выберите характерный объект технического регламента.

Для данного объекта (продукции) оформите сертификат соответствия (продукцию считать выпускаемой серийно, заявителем сертификации считать предприятие – изготовитель).

Орган по сертификации и испытательную лабораторию с соответствующей областью аккредитации обоснованно выбрать, анализируя информацию «Единого реестра органов по сертификации и испытательных лабораторий Таможенного Союза (ЕАЭС)» на сайте Евразийской экономической комиссии: <http://www.eurasiancommission.org>.

Поиск нормативных документов, по которым выпускается продукция, осуществлять на основе анализа данных Приложений к соответствующему техническому регламенту.

**Перечень оценочных средств по дисциплине
«Основы стандартизации и технического регулирования»**

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос (Э -экзамен)	Диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала	Комплект экзаменационных билетов
2	Контрольные вопросы (КВ)	Совокупность контрольных вопросов для оценивания усвоения материалов лекций при устном, письменном контроле преподавателем и самооценивании обучающимися	Фонд контрольных вопросов
4	Презентация (ПР)	Представление студентом наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе	Темы презентаций
5	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткий анализ в письменном виде основных положений действующего технического регламента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
6	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы стандартизации и технического регулирования»

Прием 2021

1. Цели и задачи дисциплины

К основным целям освоения дисциплины «Основы стандартизации и технического регулирования» следует отнести:

- подготовку студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению, в том числе формирование у студентов целостного представления о стандартизации и техническом регулировании как деятельности, направленной как на достижение упорядоченности в определённой области посредством установления положений для всеобщего и многократного применения в отношении реально существующих и потенциальных задач, так и осуществления правового регулирования отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции в целях обеспечения ее безопасности.

К основным задачам освоения дисциплины «Основы стандартизации и технического регулирования» следует отнести:

- изучение основ стандартизации и освоение основных принципов и методов стандартизации, а также деятельности государственных органов и служб стандартизации, обеспечивающих их применение в машиностроительном секторе экономики страны.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы стандартизации и технического регулирования» относится к числу элективных дисциплин части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и входит в образовательную программу подготовки бакалавра по направлению подготовки **27.03.02 «Управление качеством»** и профилю «Управление качеством на производстве» для очной формы обучения.

Дисциплина «Основы стандартизации и технического регулирования» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

В обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»:

- всеобщее управление качеством;
- безопасность жизнедеятельности;
- нормирование точности в машиностроении;
- подтверждение соответствия продукции;
- надежность, диагностика и риски технических систем.

В части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)»:

- введение в специальность;
- метрология.

В части элективных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)»:

- основы оптимизации параметров объектов стандартизации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «**Основы стандартизации и технического регулирования**» студенты должны:

ЗНАТЬ:

- цели, принципы и функции стандартизации и технического регулирования;
- методы стандартизации, виды национальных стандартов и общий порядок их разработки;
- модели технического регулирования;
- основополагающие системы и комплексы национальных стандартов;
- задачи международного сотрудничества в области стандартизации и технического регулирования;

УМЕТЬ:

- применять на практике методы технического регулирования и стандартизации;
- пользоваться информационными ресурсами (базами данных), созданными и действующими в рамках системы стандартизации Российской Федерации;
- обеспечивать выполнения мероприятий по разработке новых и пересмотру действующих технических регламентов и стандартов, правил, норм;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками проведения контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации техническим регламентам, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- терминологией в области технического регулирования и стандартизации;
- законодательными и правовыми актами в области технического регулирования и стандартизации;

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость по учебному плану	180 (5 з.е.)	180
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	108	108
Курсовая работа		
Курсовой проект		
Вид промежуточной аттестации		Экзамен