

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимов Алексей Борисович  
Должность: директор департамента по образовательной политике  
Дата подписания: 01.11.2023 12:49:58  
Уникальный программный ключ:  
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕНО

Декан факультета

Информационных технологий

*А.Ю. Филиппович* / А.Ю. Филиппович /

« 28 » мая \_\_\_\_\_ 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Администрирование операционных систем Windows»

Направление подготовки

**10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»**

Образовательная программа (профиль)

**«Обеспечение информационной безопасности  
распределенных информационных систем»**

Квалификация (степень) выпускника

**Специалист по защите информации**

Форма обучения

**Очная**

Год приема - 2020

Москва 2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Администрирование операционных систем Windows» следует отнести:

- изучение основ теории и получению практических навыков администрирования информационной системы организации – управления сетевыми узлами, сетевыми протоколами, службами каталогов, сетевыми службами, управления файловыми ресурсами системы, правами доступа к ресурсам, устройствами печати, системами резервного копирования и восстановления информации, осуществления мониторинга сетевых устройств и служб.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Администрирование операционных систем Windows» следует отнести:

- приобретение студентами знаний об основах администрировании сетевых операционных систем;
- приобретение практических навыков по выбору разворачиванию сетевых служб, настройке сетевых протоколов, повышению эффективности работы сети и обеспечению защиты данных.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Администрирование операционных систем Windows» относится к числу профессиональных учебных элективных дисциплин (Б.1.ДВ) основной образовательной программы (Б.1.ДВ.1).

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих дисциплинах: «Операционные системы/Основы операционных систем», «Основы баз данных», «Основы ИКТ».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-18	Способен администрировать подсистему информационной безопасности автоматизированной системы	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• файловые системы Windows и их структуру;</li><li>• основные понятия и базовые принципы администрирования операционных систем в Windows;</li><li>• основы управления и команды в Windows;</li></ul>

		<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устанавливать и переустанавливать ОС Windows;</li> <li>• работать с дисками и файловыми системами;</li> <li>• применять имеющиеся в Windows команды и работать с командной строкой;</li> <li>• корректно настраивать сетевые параметры.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• администрирование учетных записей пользователей и групп</li> </ul>
ПК-16	Способен обеспечить эффективное применение информационно-технологических ресурсов автоматизированной системы с учетом требований информационной безопасности	<p><b>знать:</b></p> <p>принцип работы баз данных в информационных системах;  основы локальных вычислительных сетей и их техническое оснащение;  линии связи, установку и удаление программ;  логическую структуру сети;  DNS, DHCP;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>администрирование и настройка основных служб;  администрирование баз данных;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>службой маршрутизации и удаленного доступа</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, т.е. **144** академических часов (лабораторные занятия – 72 час, самостоятельная работа - 72 часов, форма контроля – экзамен) в 3 семестре.

Структура и содержание дисциплины «Администрирование операционных систем Windows» по срокам и видам работы отражены в приложении.

#### 5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Администрирование операционных систем Windows» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся:

- выполнение лабораторных работ в лабораториях вуза;
- индивидуальные и групповые консультации студентов преподавателем, в том числе в виде защиты выполненных заданий в рамках самостоятельной работы;
- посещение профильных конференций и работа на мастер-классах экспертов и специалистов индустрии;

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов составляет 50% от общего объема дисциплины и состоит из:

- подготовки к выполнению и подготовки к защите лабораторных работ;
- чтения литературы и освоения дополнительного материала в рамках тематики дисциплины;
- подготовки к текущей аттестации;
- подготовки к промежуточной аттестации.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- экзамен.

Образцы вопросов к экзамену приведены в приложении.

### **6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>
ПК-18	Способен администрировать подсистему информационной безопасности автоматизированной системы
ПК-16	Способен обеспечить эффективное применение информационно-технологических ресурсов автоматизированной системы с учетом требований информационной безопасности

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

#### **6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания**

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

<b>ПК-18 Способен администрировать подсистему информационной безопасности автоматизированной системы</b>				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>ЗНАТЬ</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие материалу дисциплины знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3).	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>УМЕТЬ</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять действия, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Уметь» (см. п. 3).	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Уметь» (см. п. 3). Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Уметь» (см. п. 3). Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Уметь» (см. п. 3). Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

<b>ВЛАДЕТЬ</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет приемами, методами и иными умениями, указанными в индикаторах компетенций дисциплины «Владеть» (см. п. 3).	Обучающийся в неполном объеме владеет приемами, методами и иными умениями, указанными в индикаторах компетенций дисциплины «Владеть» (см. п. 3). Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет приемами, методами и иными умениями, указанными в индикаторах компетенций дисциплины «Владеть» (см. п. 3). Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет приемами, методами и иными умениями, указанными в индикаторах компетенций дисциплины «Владеть» (см. п. 3). Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
----------------	---	--	--	---

**ПК-16 Способен обеспечить эффективное применение информационно-технологических ресурсов автоматизированной системы с учетом требований информационной безопасности**

<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>ЗНАТЬ</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие материалу дисциплины знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3).	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Свободно оперирует приобретенными знаниями.

УМЕТЬ	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять действия, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Уметь» (см. п. 3).	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Уметь» (см. п. 3). Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Уметь» (см. п. 3). Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Уметь» (см. п. 3). Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
ВЛАДЕТЬ	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет приемами, методами и иными умениями, указанными в индикаторах компетенций дисциплины «Владеть» (см. п. 3).	Обучающийся в неполном объеме владеет приемами, методами и иными умениями, указанными в индикаторах компетенций дисциплины «Владеть» (см. п. 3). Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет приемами, методами и иными умениями, указанными в индикаторах компетенций дисциплины «Владеть» (см. п. 3). Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет приемами, методами и иными умениями, указанными в индикаторах компетенций дисциплины «Владеть» (см. п. 3). Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

***Форма промежуточной аттестации: экзамен.***

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем,

ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении к рабочей программе.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 1. Основная литература:

- Сысоев, Э.В. Администрирование компьютерных сетей : учебное пособие / Э.В. Сысоев, А.В. Терехов, Е.В. Бурцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. – 80 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499414> (дата обращения: 19.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1802-1. – Текст : электронный.
- Куль, Т.П. Операционные системы : учебное пособие : [12+] / Т.П. Куль. – Минск : РИПО, 2015. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463629> (дата обращения: 19.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-460-6. – Текст : электронный.

### 2. Дополнительная литература:

- Нестеров, С.А. Основы информационной безопасности : учебное пособие / С.А. Нестеров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. – Санкт-



Петербург : Издательство Политехнического университета, 2014. – 322 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363040> (дата обращения: 19.08.2019). – ISBN 978-5-7422-4331-1. – Текст : электронный.

- Практикум по администрированию программного обеспечения : лабораторный практикум : [16+] / авт.-сост. И.В. Анзин ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2017. – 85 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483755> (дата обращения: 19.08.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения всех видов занятий необходимо презентационное оборудование (мультимедийный проектор, экран) – 1 комплект.

Для проведения лабораторных занятий необходимо наличие компьютерных классов оборудованных современной вычислительной техникой из расчета одно рабочее место на одного обучаемого.

### **Оборудование и аппаратура:**

1. Персональный компьютер и программное обеспечение: MS Office, MS Windows, Linux, MS SQL Server, Денвер, MS Windows Server, Oracle VM VirtualBox

## **9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов**

Изучение дисциплины осуществляется в строгом соответствии с целевой установкой в тесной взаимосвязи учебным планом. Основой теоретической подготовки студентов являются лекции.

В процессе самостоятельной работы студенты закрепляют и углубляют знания, полученные во время аудиторных занятий, готовятся к экзамену, а также самостоятельно изучают отдельные темы учебной программы.

## **10. Методические рекомендации для преподавателя**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем».**

**Программу составил: проф. Федоров Н.В.**

**Программа утверждена на заседании кафедры «Информационная**

**безопасность» «28» мая 2020 г., протокол № 1**

Заведующий кафедрой  
«Информационная безопасность»

к.т.н., доцент

Н.В. Федоров

**Структура и содержание дисциплины «Администрирование операционных систем Windows»  
по направлению подготовки  
10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»  
(специалист)**

n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации		
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	ДЗ	Реферат	К/р	Э	З	
	<b>3 семестр</b>															
1	Основы администрирования и управления в информационных системах. Цели и задачи администрирования информационных систем.	3	1			5	5									
2	Объекты и субъекты управления и администрирования. Типы рабочих мест и серверов. Понятия операционной и информационной сред сети. Схемы администрирования и управления.		2			5	5									
3	Понятие сетевых операционных систем. Основы администрирование сетевых операционных систем. Обзор сетевых операционных систем. Роли сетевых операционных		3			5	5									

	систем и их назначение.																		
4	Сетевое администрирование.	4			5	5													
5	Сетевые протоколы и службы Понятие сетевого протокола и службы. Стек TCP/IP. Модель OSI. Службы DNS, DHCP. IP адресация и маршрутизация.	5			5	5													
6	Контроллеры доменов, служба каталогов Active Directory.	6			5	5													
7	Управление безопасностью в информационных системах.	7			5	5													
8	Администрирование информационных баз данных.	8			5	5													
9	Службы и протоколы удаленного доступа.	9			5	5													
10	Интернет-технологии.	10			5	5													
11	Администрирование в сетях с операционными системами Windows.	11			5	5													
12	Администрирование с использование сценариев PowerShell.	12			5	5													
13	Администрирование Active	13			5	5													

	Directory.														
14	Администрирование баз данных под управлением MS SQL(MySQL).		14-16			5	5								
15	Управление виртуальными машинами (VirtualBox, Hyper-V).		17-17			2	2								
	<b>Форма аттестации</b>	3	19-21							.				Э	
	Всего часов по дисциплине во третьем семестре					72	72								
	<b>Всего часов по дисциплине</b>					72	72								

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки: 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем» ОП (профиль): «Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем»

Форма обучения: очная

Вид профессиональной деятельности: эксплуатационная; проектно-технологическая; экспериментально-исследовательская; организационно-управленческая

Кафедра: «Информационная безопасность»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Администрирование операционных систем Windows»**

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств  
2. Описание оценочных средств:  
список вопросов к экзамену.

**Составители: проф. Федоров Н.В.**

Москва, 2020 год

**ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

<b>Администрирование операционных систем Windows</b>					
<b>ФГОС ВО 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»</b>					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие <b>общепрофессиональные и профессиональные компетенции:</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технология формирования компетен</b>	<b>Форма оценочного</b>	<b>Степени уровней освоения компетенций</b>
<b>ИН-ДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				

ПК-18	Способен администрировать подсистему информационной безопасности автоматизированной системы	<p>знать:          файловые системы Windows и их структуру;          основные понятия и базовые принципы администрирования операционных систем в Windows;          основы управления и команды в Windows;</p> <p>уметь:          устанавливать и переустанавливать ОС Windows;          работать с дисками и файловыми системами;          применять имеющиеся в Windows команды и работать с командной строкой;          корректно настраивать сетевые параметры.</p> <p>владеть:          навыками администрирования учетных записей пользователей и групп</p>	самостоятельная работа, лабораторные занятия	экзамен	<p>Базовый уровень:</p> <p>знать:          файловые системы Windows и их структуру;</p> <p>уметь:          устанавливать и переустанавливать ОС Windows;          работать с дисками и файловыми системами;</p> <p>владеть:          навыками администрирования учетных записей пользователей и групп</p> <p>Повышенный уровень:          знать основные понятия и базовые принципы администрирования операционных систем в Windows;          Знать основы управления и команды в Windows;          применять имеющиеся в Windows команды и работать с командной строкой;          владеть навыками администрирования учетных записей пользователей и групп</p>
-------	---	--	--	---------	---

ПК-16	Способен обеспечить эффективное применение информационно-технологических ресурсов автоматизированной системы с учетом требований информационной безопасности	<p>знать:</p> <p>принцип работы баз данных в информационных системах;</p> <p>основы локальных вычислительных сетей и их техническое оснащение;</p> <p>линии связи, установку и удаление программ; логическую структуру сети; DNS, DHCP;</p> <p>уметь:</p> <p>администрирование и настройка основных служб; администрирование баз данных;</p> <p>владеть:</p> <p>службой маршрутизации и удаленного доступа</p>	самостоятельная работа, лабораторные занятия	экзамен	<p>Базовый уровень:</p> <p>знать:</p> <p>основы локальных вычислительных сетей и их техническое оснащение;</p> <p>уметь:</p> <p>администрирование баз данных;</p> <p>владеть:</p> <p>службой маршрутизации и удаленного доступа</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>принцип работы баз данных в информационных системах;</p> <p>основы локальных вычислительных сетей и их техническое оснащение;</p> <p>линии связи, установку и удаление программ; логическую структуру сети; DNS, DHCP; администрирование и настройка основных служб;</p> <p>администрирование баз данных;</p>
-------	--	--	--	---------	---



## Оценочные средства для промежуточной аттестации

### Список вопросов к экзамену

1. Основы администрирования и управления в информационных системах. Цели и задачи администрирования информационных систем.
2. Эксплуатация и сопровождение информационных систем. Объекты и субъекты управления и администрирования.
3. Схемы администрирования и управления. Основы администрирование сетевых операционных систем.
4. Обзор сетевых операционных систем.
5. Роли сетевых операционных систем и их назначение.
6. Понятие сетевого протокола и службы. Стек TCP/IP. Модель OSI. Службы DNS, DHCP. IP адресация и маршрутизация.
7. Понятие и назначение контроллеров домена.
8. Структура и возможности службы каталогов Active Directory. Управление группами и организационными единицами в Active Directory.
9. Принципы организации безопасности информационных систем. Механизмы обеспечения безопасности.
10. Разграничение прав доступа в информационных системах. Службы безопасности.
11. Криптография и управление ключами безопасности. Идентификация объекта и механизмы поддержания подлинности. Пароли. Цифровая подпись.
12. Шифрование информации при передаче по каналам связи.
13. Безопасность баз данных административного управления.
14. Протоколы и процедуры безопасности передачи файлов.
15. Понятие информационных баз данных. Администрирование баз данных MySQL и MS SQL. Язык SQL.
16. Понятие удаленного доступа. Программное обеспечение для удаленного доступа. Протоколы RDP, SSH. Виртуальные частные сети (VPN).
17. Интернет протоколы, службы и технологии. Развертывание и администрирование веб-сервера Apache и СУБД MySQL.
18. Состав семейства ОС Windows Server 2008 (2003).
19. Особенности и область применения ОС Standard Edition, Enterprise Edition, Datacenter Edition, Web Edition.
20. Основные компоненты архитектуры Windows Server 2003.
21. Компоненты режима ядра и пользовательского режима, их назначение и характеристики;
22. Характеристики драйверов режима ядра.
23. WDM-драйверы и их характеристики.
24. Функции службы каталогов;

25. Рабочие группы и домены и их назначение.
26. Служба каталогов Active Directory и ее структурные компоненты.
27. Подготовка к установке Windows Server 2003.
28. Минимальные аппаратные требования и аппаратная совместимость.
29. Выбор разделов диска и файловых системы.
30. Способы лицензирования Windows Server 2008 (2003).
31. Способы установки Windows Server 2008 (2003).
32. Автоматизация установки Windows Server 2008 (2003).
33. Основные задачи обслуживания дисков.
34. Характеристика файловых систем FAT и NTFS.
35. Структура NTFS.
36. Разрешения NTFS.
37. Характеристика DFS.