

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписания: 01.09.2023 14:00:16

Уникальный идентификатор:

8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института  
издательского дела и журналистики



Е.Л. Хохлогорская

«30» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Деонтология журналистики»**

Направление подготовки  
**42.04.02. «Журналистика»**

Квалификация (степень) выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
**Очная**

Москва — 2022

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и студентов направления подготовки 42.04.02. «Журналистика», изучающих дисциплину «Деонтология журналистики».

**Цель курса** – освоение особенностей деонтологии журналистики как особого вида журналистской деятельности.

### **Задачи курса:**

- изучение специфики феноменов, понятия и сущности профессионального долга журналиста;
- формирование базовых представлений о деонтологии как науки о нравственном и социальном долге и ответственности работника сферы СМИ, о ее основных принципах;
- развитие навыков применения данных принципов в профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Деонтология журналистики» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части образовательной программы магистратуры.

Для освоения данного курса студенты должны владеть компетенциями, сформированными в процессе освоения программы бакалавриата. В качестве входных знаний магистранты должны иметь представление: о месте и роли, общественной миссии, функциях и принципах средств массовой информации в человеческом обществе; понимать принципы действия и основные механизмы (протоколы) информационно-коммуникационных сетей; владеть общеправовой культурой поиска, хранения, обработки, передачи и распространения информации; обладать высокой культурой письма и речи.

Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП: Проблемы современности и повестки дня СМИ, Медiateкст в массовых коммуникациях, Современный мультимедиа контент, Профессионально-творческая практика.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОП Содержание компетенции*</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	Знать: источники информации для подготовки медиаконтента повышенной сложности; проблемы морально-этического характера, возникающие в процессе получения информации и использования ее в медиатексте;

		<p>Уметь: решать проблемы морально-этического характера в процессе создания медиатекста;</p> <p>Владеть: навыками принятия решений в ситуациях морально-этического характера, связанных с поиском, обработкой и анализом информации.</p>
ПК-4	Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии	<p>Знать: правовые и этические нормы, регулирующие деятельность журналиста</p> <p>Уметь: использовать правовые и этические нормы в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: углубленными знаниями при оценке последствий своей профессиональной деятельности</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часов.

Форма обучения	курс	семестр	Трудоемкость дисциплины в часах							Курсовая работа	Форма итогового контроля
			Всего час./зач. ед	Аудиторных часов	Лекции	Семинарские (практические)	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (промежуточная)		
Очная	1	1	108/3	36	18	18	-	72	-	-	зачет
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		-	1	-	-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36		36		
В том числе:					
Лекции	18		18		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	18		18		
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	72		72		
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					

<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Чтение текстов, подготовка сообщений, знакомство с комплектами изданий		72		72	
Вид промежуточной аттестации (зачет)		-		-	
Общая трудоемкость	108 час	108		108	
	3 зач. ед.	3		3	

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Введение: деонтология как раздел этики

Становление и развитие деонтологии. Исторические аспекты. Понятийно-категориальный аппарат деонтологии; долг как центральная категория дисциплины. Место и роль деонтологии в этическом учении.

### Раздел 2. Деонтология журналистики в системе профессиональной этики журналиста: основные принципы и нормы

Деонтология журналистики как часть профессиональной этики журналиста; связь деонтологии с другими разделами профессиональной этики. Гуманистические ценности современного общества и их роль в устойчивом развитии цивилизации. Отражение данных ценностей в журналистской деятельности. Нормативно-ценностная система журналистики: идентификация и самоидентификация.

### Раздел 3. Долженствование в повседневной журналистской деятельности

Социальная ответственность журналиста; последствия нарушения профессиональных журналистских норм. Основные деонтологические принципы и нормы в профессиональных отношениях: журналист-герой», «журналист-источник информации», «редактор-автор» и т.д. их специфика в разных странах и профессионально-этических кодексах.

Риск и ответственность за принятое решение в журналистской профессии: проблема морального выбора.

### Раздел 4. Современные проблемы деонтологии журналистики и пути их решения

Деонтологические проблемы языка массовых коммуникаций. Коммуникативная норма как осуществление коммуникативной деятельности в соответствии со сложившимися стандартами общения. Взаимосвязь лингвистических и этических аспектов коммуникативной нормы в журналистской деятельности. СМИ и проблемы информационной безопасности. Проблемы нормирования Интернет-журналистики и Интернет-коммуникаций в целом: дискуссии относительно свободы и ответственности, границ долженствования.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методика преподавания дисциплины «Деонтология журналистики» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает лекции, лекции-обсуждения, проблемные лекции, подготовку сообщений, консультации в виде индивидуального разбора коллизий журналистской деятельности. Семинарские занятия в виде сообщений, обсуждений, разбора подготовленных дома домашних заданий (по ситуациям в СМИ).

На лекциях используются интерактивные формы работы: дискуссии, проблемные лекции; формирование умения применять разбираемые понятия для анализа практики СМИ с разных точек зрения.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости: контрольные работы, рефераты. Оценочные средства текущего и промежуточного контроля успеваемости включают тематику контрольных работ, рефератов, контрольные вопросы.

Форма промежуточной аттестации: зачет в форме устного собеседования.

Примерная тематика контрольных работ, рефератов, эссе, образцы контрольных вопросов для проведения промежуточного контроля представлены в приложении 1.

### **6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа
ПК-4	Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин, практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

#### **6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания**

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине.

ПК-1 - Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

<p><b>Знать:</b> источники информации для подготовки медиаконтента повышенной сложности; проблемы морально-этического характера, возникающие в процессе получения информации и использования ее в медиатексте;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие умения анализировать информацию из разных источников и способность общаться с экспертами.</p>	<p>Обучающийся проявляет недостаточные знания по выстраиванию коммуникации в процессе поиска информации и общения с разными экспертами.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие правовых и этических знаний в процессе поиска информации и в вопросах коммуникации с экспертами и в работе с источниками информации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие этико-правовых знаний, свободно оперирует приобретенными знаниями</p>
<p><b>Уметь:</b> решать проблемы морально-этического характера в процессе создания медиатекста;</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выстраивать коммуникацию с экспертами в работе по созданию медиаконтента. И надлежащим образом применять эти знания на практике</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выстраивать коммуникацию с экспертами и представителями других областей деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения и с экспертами. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки и неточности.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выстраивать коммуникацию с экспертами и с представителями других областей деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>Владеть:</b> навыками принятия решений в ситуациях морально-этического характера, связанных с поиском, обработкой информации</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью организовывать коммуникацию с представителями разных областей деятельности</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме необходимыми профессиональным и способностям, допускаются значительные ошибки в выстраивании коммуникации с источниками информации, экспертами и представителями разных областей деятельности.</p>	<p>Обучающийся частично владеет профессиональным и способностями. Знания освоены, но допускаются затруднения выстраивании коммуникации в представителями разных областей деятельности.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет профессиональными общением с представителями разных областей деятельности. свободно применяет полученные знания и умения в ситуациях повышенной сложности.</p>

		Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении умений в новых ситуациях.		
ПК-4 - Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>Знать:</b> правовые и этические нормы, регулирующие деятельность журналиста	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное знание принципов журналистской деятельности.	Обучающийся демонстрирует неполное представление о правовых и этических категориях. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное знание принципов деонтологии журналистики, допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное представление о принципах профессиональной практики журналиста.
<b>уметь:</b> использовать правовые и этические нормы в профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет правильно интерпретировать знания права и этики и надлежащим образом применять эти знания на практике	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: правильно интерпретировать знания права и этики журналистики и надлежащим образом применять эти знания на практике. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: правильно интерпретировать знания права и этики журналистики и надлежащим образом применять эти знания на практике. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: правильно интерпретировать знания права и этики журналистики и надлежащим образом применять эти знания на практике. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	нестандартные ситуации.	
<b>владеть:</b> углубленными знаниями при оценке последствий своей деятельности.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью использовать полученные знания в журналистской деятельности.	Обучающийся владеет в неполном объеме необходимыми профессиональным и способностями, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения умениями по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении знаний в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет профессиональным и способностями. Знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения в постановке и решении практических и теоретических вопросов, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методами журналистской работы, свободно применяет полученные знания и умения в ситуациях повышенной сложности.

#### **Форма промежуточной аттестации: зачет.**

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Описание</b>
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, умений приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, умений приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, умений по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.



**Фонды оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе**

## **7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1.Основная литература ко всему курсу**

1.Лазутина, Г.В. Профессиональная этика журналиста : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика" / Г. В. Лазутина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 224

### **7.2. Дополнительная литература**

1. СМИ в меняющейся России : коллективная монография / МГУ им. М.В. Ломоносова; Факультет журналистики; под ред. Е.Л. Вартановой. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 336 с.

### **7.3. Интернет-ресурсы**

1. Союз журналистов России <http://www.ruj.ru/>
2. Право и этика - информационный сайт для журналистов <http://www.mediasprut.ru/info/pravo/index.shtml>
3. Российско-европейский журнал о медиа «СРЕДА» <http://www.sreda-mag.ru/rs/>
4. Медиаревию <http://mediareview.by.ru/mediarus.htm>
5. Профессиональная этика журналиста: документы и справочные материалы <http://www.gdf.ru/books/books/liberty/content.shtml>
6. КЛУБ ЖУРНАЛИСТОВ // Право и этика <http://www.tolerance.ru/p-jclub-right.shtml>
7. Всероссийский форум СМИ «Новое поколение» <http://www.newpress.ru/quest.htm>
8. Институт развития прессы <http://www.pdi.ru/index.php?section=45>

### **7.4. Программное обеспечение**

Не требуется

## **8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудитория для лекционных и семинарских занятий № 4907 (г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16, корп. 4: Столы, стулья, аудиторная доска. Рабочее место преподавателя: стол, стул.

Университет обеспечивает инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья специальными материально-техническими средствами обучения (включая специальное программное обеспечение) и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, при наличии их заявлений о необходимости предоставления специализированных электронных образовательных ресурсов.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Самостоятельная внеаудиторная работа студента направлена на формирование навыков научно-исследовательской работы, направленной на поиск темы исследования

медиа, выработки гипотезы исследования, методов самостоятельной работы по поиску, анализу информации по теме, систематизации материала.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

Лекционный курс строится тесной взаимосвязи теории с современной практикой СМИ. При проведении семинарских занятий прорабатывается предлагаемая по курсу литература, анализируется практика конкретных СМИ. Студенты учатся применять усвоенные теоретические постулаты к работе журналиста, в их свете проводится анализ газетных и журнальных публикаций, ведутся дискуссии.

Поощряется также работа студента с правовыми документами и нормами этики, сопоставления документов и их анализ.

Преподаватель консультирует студентов в отборе ситуаций из СМИ, выбранных для самостоятельного анализа.

Список литературы рекомендуется регулярно обновлять и расширять. У студентов желательно проверять конспекты и делать отметки о проверке.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 42.04.02. «Журналистика», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 8 июня 2017 г., № 529.

### **Программу составила:**

д.ф.н., профессор



С.С. Распопова

**Программа утверждена** на заседании кафедры журналистики и массовых коммуникаций имени М.Ф. Ненасева

«27» июня 2022 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой, к.ф.н., доцент



/Е.В. Перевалова

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки: 42.04.02 ЖУРНАЛИСТИКА  
ОП (профиль): «Медиакоммуникации в креативных индустриях»  
Форма обучения: очная

Профессиональные задачи следующих типов (В соответствии с ФГОС ВО):

- редакторский;
- организационно-управленческий;
- проектно-аналитический;
- научно-исследовательский.

**Кафедра: ЖУРНАЛИСТИКИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ имени М.Ф. НЕНАШЕВА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ДЕОНТОЛОГИЯ ЖУРНАЛИСТИКИ»**

Состав:

1. Показатели уровня сформированности компетенции
2. Перечень оценочных средств по дисциплине
3. Вопросы к зачету
5. Тематика рефератов
6. Тематика контрольных работ

Составитель: С.С. Распопова, д.ф.н., доц.

Москва, 2022 год

## 1. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

ПК-1 – Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа			
Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Степени уровней освоения компетенций
<p><b>Знать:</b> источники информации для подготовки медиаконтента повышенной сложности; проблемы морально-этического характера, возникающие в процессе получения информации и использования ее в медиатексте.</p> <p><b>Уметь:</b> решать проблемы морально-этического характера в процессе создания медиатекста.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия решений в ситуациях морально-этического характера, связанных с поиском, обработкой информации.</p>	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Доклады, сообщения	<p><u>Базовый уровень:</u> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выстраивать коммуникацию с экспертами и с представителями других областей деятельности. Опиерирует приобретенными умениями.</p> <p><u>Повышенный уровень:</u> Обучающийся в полном объеме владеет профессиональным общением с представителями разных областей деятельности. Свободно применяет полученные знания и умения в ситуациях повышенной сложности.</p>
ПК-4 - Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии			
Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Степени уровней освоения компетенций
<p><b>Знать:</b> профессионально-этические представления о журналистике.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике этические нормы профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p>	Лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Контрольные работы, доклады, сообщения, рефераты.	<p><u>Базовый уровень:</u> Обучающийся демонстрирует правовые и этические знания, оперирует приобретенными знаниями. Умеет применять на практике этические нормы профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет представлениями о социуме и ценностях современной цивилизации.</p>

представлениями о социуме и ценностях современной цивилизации.			<p><u>Повышенный уровень:</u>  Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: правильно интерпретировать знания права и этики журналистики и надлежащим образом применять эти знания на практике.  Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.  В полном объеме владеет методами журналистской работы, свободно применяет полученные знания и умения в ситуациях повышенной сложности.</p>
--	--	--	--

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (К/Р)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

ПК-1 – Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	<b>НЕДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>			
		<b>Критерии оценивания</b>			
		2	3	4	5

<p><b>Знать:</b> источники информации для подготовки медиаконтента повышенной сложности; проблемы морально-этического характера, возникающие в процессе получения информации и использования ее в медиатексте;</p>	1-4	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие умения анализировать информацию из разных источников и способность общаться с экспертами.</p>	<p>Обучающийся проявляет недостаточные знания по выстраиванию коммуникации в процессе поиска информации и общения с разными экспертами.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие правовых и этических знаний в процессе поиска информации и в вопросах коммуникации с экспертами и в работе с источниками информации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие этико-правовых знаний, свободно оперирует приобретенными знаниями</p>
<p><b>Уметь:</b> решать проблемы морально-этического характера в процессе создания медиатекста;</p>	1-4	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выстраивать коммуникацию с экспертами в работе по созданию медиаконтента. И надлежащим образом применять эти знания на практике</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выстраивать коммуникацию с экспертами и представителями других областей деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения и с экспертами. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки и неточности.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выстраивать коммуникацию с экспертами и с представителями других областей деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>Владеть:</b> навыками принятия решений в ситуациях морально-этического характера, связанных с поиском, обработкой информации</p>	1-4	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью организовывать коммуникацию с представителем</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме необходимым и профессиональными способностям, допускаются значительные ошибки в</p>	<p>Обучающийся частично владеет профессиональными способностями. Знания освоены, но допускаются затруднения выстраивании коммуникации</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет профессиональным общением с представителями разных областей деятельности.</p>

		ми разных областей деятельности	выстраивании коммуникации с источниками информации, экспертами и представителями разных областей деятельности. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении умений в новых ситуациях.	в представителями разных областей деятельности.	свободно применяет полученные знания и умения в ситуациях повышенной сложности.
ПК-4 - Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	НЕДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<b>Знать:</b> правовые и этические нормы, регулирующие деятельность журналиста	1-4	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное знание принципов журналистской деятельности.	Обучающийся демонстрирует неполное представление о правовых и этических категориях. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное знание принципов деонтологии журналистики, допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное представление о принципах профессиональной практики журналиста.
<b>уметь:</b> использовать правовые и этические нормы в	1-4	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие	Обучающийся демонстрирует полное соответствие

<p>профессиональной деятельности</p>		<p>правильно интерпретировать знания права и этики и надлежащим образом применять эти знания на практике</p>	<p>следующих умений: правильно интерпретировать знания права и этики журналистики и надлежащим образом применять эти знания на практике. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>следующих умений: правильно интерпретировать знания права и этики журналистики и надлежащим образом применять эти знания на практике. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>следующих умений: правильно интерпретировать знания права и этики журналистики и надлежащим образом применять эти знания на практике. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>владеть:</b> углубленными знаниями при оценке последствий своей деятельности.</p>	<p>1-4</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью использовать полученные знания в журналистской деятельности.</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме необходимым и профессиональными способностями, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения умениями по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении знаний в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет профессиональными способностями. Знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения в постановке и решении практических и теоретических вопросов, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет методами журналистской работы, свободно применяет полученные знания и умения в ситуациях повышенной сложности.</p>

### 3. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ



**Вопросы для проверки уровня обученности (ЗНАТЬ):**

1. Основные принципы деонтологии журналистики
2. Предмет деонтологии
3. Журналистская деятельность
4. Этические стандарты по журналистике
5. Массово-информационное право
6. Ценностные ориентиры в деятельности журналиста
7. Профессиональное поведение журналиста: границы свободы
8. Саморегулирование и сорегулирование в деятельности журналиста
9. Этико-правовое регулирования деятельности интернет-журналиста
10. Этико-правовые аспекты взаимоотношений журналиста: журналист – аудитория
11. Этико-правовые аспекты взаимоотношений журналиста: журналист - источник информации
12. Этико-правовые аспекты взаимоотношений журналиста: журналист - власть
13. Этико-правовые аспекты взаимоотношений журналиста: журналист - авторы
14. Этико-правовые аспекты взаимоотношений журналиста: журналист - бизнес
15. Этико-правовые аспекты взаимоотношений журналиста: журналист – герой публикации (сюжета).

**Вопросы для проверки уровня обученности (УМЕТЬ):**

1. Сделать сообщение об этическом регулировании журналистской деятельности со стороны международных журналистских организаций (Международная организация журналистов (JOI-МОЖ), Международная федерация журналистов (IFJ-МФЖ), Международный католический союз прессы (UCIP), Латиноамериканская федерация журналистов (FELAP), Латиноамериканская федерация работников прессы (FELATRAP), Федерация арабских журналистов (FAJ), Союз африканских журналистов (UAJ), Конфедерация журналистов АСЕАН (CAJ) и другие) - на выбор.
2. Сделать сообщение по международным журналистским организациям и их деятельности.

**Вопросы для проверки уровня обученности (ВЛАДЕТЬ):**

1. Анализ выбранного журналистского материала и профессиональная оценка с позиции соблюдения языковых и коммуникативных норм (выявить сильные и слабые стороны)
2. Доклад-обзор об уровне соблюдения деонтологических норм журналистской профессии в выбранном типе издания.

ПК-1 – Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа				
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	РЕФЕРАТ		
		Критерии оценивания		
		2	3	4

<p><b>Знать:</b> источники информации для подготовки медиаконтента повышенной сложности; проблемы морально-этического характера, возникающие в процессе получения информации и использования ее в медиатексте;</p>	1-4	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие умения анализировать информацию из разных источников и способность общаться с экспертами.</p>	<p>Обучающийся проявляет недостаточные знания по выстраиванию коммуникации в процессе поиска информации и общения с разными экспертами.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие правовых и этических знаний в процессе поиска информации и в вопросах коммуникации с экспертами и в работе с источниками информации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие этико-правовых знаний, свободно оперирует приобретенными знаниями</p>
<p><b>Уметь:</b> решать проблемы морально-этического характера в процессе создания медиатекста;</p>	1-4	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выстраивать коммуникацию с экспертами в работе по созданию медиаконтента. И надлежащим образом применять эти знания на практике</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выстраивать коммуникацию с экспертами и представителями других областей деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения и с экспертами. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки и неточности.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выстраивать коммуникацию с экспертами и с представителями других областей деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>Владеть:</b> навыками принятия решений в ситуациях морально-этического характера, связанных с поиском, обработкой информации</p>	1-4	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью организовывать коммуникацию с представителем</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме необходимым и профессиональными способностям, допускаются значительные ошибки в</p>	<p>Обучающийся частично владеет профессиональными способностями. Знания освоены, но допускаются затруднения выстраивании коммуникации</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет профессиональным общением с представителями разных областей деятельности.</p>

		ми разных областей деятельности	выстраивании коммуникации с источниками информации, экспертами и представителями разных областей деятельности. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении умений в новых ситуациях.	в представителями разных областей деятельности.	свободно применяет полученные знания и умения в ситуациях повышенной сложности.
--	--	---------------------------------	---	---	---

ПК-4 - Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	РЕФЕРАТ			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<b>Знать:</b> правовые и этические нормы, регулирующие деятельность журналиста	1-4	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное знание принципов журналистской деятельности.	Обучающийся демонстрирует неполное представление о правовых и этических категориях. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное знание принципов деонтологии журналистики, допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное представление о принципах профессиональной практики журналиста.
<b>уметь:</b> использовать правовые и этические нормы в	1-4	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие	Обучающийся демонстрирует полное соответствие

<p>профессиональной деятельности</p>		<p>правильно интерпретировать знания права и этики и надлежащим образом применять эти знания на практике</p>	<p>следующих умений: правильно интерпретировать знания права и этики журналистики и надлежащим образом применять эти знания на практике. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>следующих умений: правильно интерпретировать знания права и этики журналистики и надлежащим образом применять эти знания на практике. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>следующих умений: правильно интерпретировать знания права и этики журналистики и надлежащим образом применять эти знания на практике. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>владеть:</b> углубленными знаниями при оценке последствий своей деятельности.</p>	<p>1-4</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью использовать полученные знания в журналистской деятельности.</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме необходимым и профессиональными способностями, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения умениями по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении знаний в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет профессиональными способностями. Знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения в постановке и решении практических и теоретических вопросов, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет методами журналистской работы, свободно применяет полученные знания и умения в ситуациях повышенной сложности.</p>

### 3. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Внутрикorporативные профессионально-этические нормы
2. Формирование этических стандартов журналистики в 20 веке
3. Советы СМИ, история создания, основные функции
4. Международные журналистские организации, их деятельность
5. Международное регулирование деятельности СМИ в документах общего характера
6. Первые международные кодексы профессиональной этики журналиста
7. Международные принципы журналистской этики: время принятия документа, его основные положения
8. Международный кодекс рекламной деятельности: основные положения
9. Основные профессионально-этические кодексы РФ.
10. Большое Жюри, его функции.
11. Саморегулирование журналистского сообщества в России на региональном уровне.
12. Проблемы Интернета и информационно-коммуникативных технологий: этический аспект
13. Рекомендации ЮНЕСКО и других международных организаций по проблемам Интернета
14. Две концепции СМИ с этических позиций: «информационно-просветительская журналистика» и «коммерческая журналистика», их соотношение в реальной практике.

ПК-1 – Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<b>Знать:</b> источники информации для подготовки медиаконтента повышенной сложности; проблемы морально-этического характера, возникающие в процессе получения информации и использования ее в медиатексте;	1-4	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие умения анализировать информацию из разных источников и способность общаться с экспертами.	Обучающийся проявляет недостаточные знания по выстраиванию коммуникации в процессе поиска информации и общения с разными экспертами.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие правовых и этических знаний в процессе поиска информации и в вопросах коммуникации с экспертами и в работе с источниками информации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие этико-правовых знаний, свободно оперирует приобретенными знаниями
<b>Уметь:</b> решать проблемы морально-этического характера в процессе создания медиатекста;	1-4	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выстраивать коммуникацию с экспертами в работе по	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выстраивать коммуникацию с	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: работать со статистикой, официальными	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выстраивать коммуникацию с

		созданию медиаконтента . И надлежащим образом применять эти знания на практике	экспертами и представителями других областей деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	материалами, данными опросов общественного мнения и с экспертами. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки и неточности.	экспертами и с представителями других областей деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>Владеть:</b> навыками принятия решений в ситуациях морально-этического характера, связанных с поиском, обработкой информации	1-4	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью организовывать коммуникацию с представителями разных областей деятельности	Обучающийся владеет в неполном объеме необходимым и профессиональными способностям, допускаются значительные ошибки в выстраивании коммуникации с источниками информации, экспертами и представителями разных областей деятельности. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении умений в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет профессиональными способностями Знания освоены, но допускаются затруднения выстраивании коммуникации в представителями разных областей деятельности.	Обучающийся в полном объеме владеет профессиональным общением с представителями разных областей деятельности. свободно применяет полученные знания и умения в ситуациях повышенной сложности.
ПК-4 - Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии					
<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА</b>					

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<b>Знать:</b> правовые и этические нормы, регулирующие деятельность журналиста	1-4	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное знание принципов журналистской деятельности.	Обучающийся демонстрирует неполное представление о правовых и этических категориях. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное знание принципов деонтологии журналистики, допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное представление о принципах профессиональной практики журналиста.
<b>уметь:</b> использовать правовые и этические нормы в профессиональной деятельности	1-4	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет правильно интерпретировать знания права и этики и надлежащим образом применять эти знания на практике	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: правильно интерпретировать знания права и этики журналистики и надлежащим образом применять эти знания на практике. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: правильно интерпретировать знания права и этики журналистики и надлежащим образом применять эти знания на практике. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: правильно интерпретировать знания права и этики журналистики и надлежащим образом применять эти знания на практике. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

			затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	умений на новые, нестандартные ситуации.	
<b>владеть:</b> углубленными знаниями при оценке последствий своей деятельности.	1-4	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью использовать полученные знания в журналистской деятельности.	Обучающийся владеет в неполном объеме необходимым и профессиональными способностями, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения умениями по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении знаний в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет профессиональными способностями. Знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения в постановке и решении практических и теоретических вопросов, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методами журналистской работы, свободно применяет полученные знания и умения в ситуациях повышенной сложности.

#### 4. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

##### Примерные темы для контрольной работы № 1:

1. Кодексы профессиональной этики
3. Большое Жюри
4. Кодекс профессиональной этики советского журналиста
5. Нормы профессиональной этики журналиста

##### Примерные темы для контрольной работы № 2:

1. Профессионально-этические нормы, зафиксированные в Кодексах
2. Первый Совет прессы
3. Первый Совет прессы в Европе
4. Первый Кодекс профессиональной этики журналиста в России.