

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Андрей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписания: 23.09.2023 16:08:32

Уникальный программный ключ:

8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственное регулирование экономики»

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

профиль

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Москва 2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов представление о необходимости и сущности государственного регулирования экономики, а также практические навыки по решению проблем текущего регулирования экономики.

К основным **задачам** освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» следует отнести:

- изучение теории и методологии государственного регулирования экономики;
- знакомство с методами обоснования перспектив экономического развития;
- рассмотрение проблем государственного регулирования экономики через факторы производства;
- изучение механизмов и инструментов государственного регулирования экономики.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к вариативной части (Б.1.2) блока Б.1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Дисциплина логически связана с дисциплинами: Основы государственного и муниципального управления, Основы права, Государственная политика и управление, Прогнозирование и планирование в государственном и муниципальном управлении, Государственная инвестиционная политика, Государственное антикризисное управление, Государственная налоговая политика, Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Последующие связи дисциплина имеет с написанием выпускной квалификационной работы, с итоговой государственной аттестацией в виде государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
(ОК-3)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные экономические термины и понятия. Уметь: ориентироваться в экономических терминологии. Владеть: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.
(ОК-4)	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные правовые термины и понятия. Уметь: ориентироваться в юридической терминологии. Владеть: навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности.
(ПК-13)	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов,	Знать: способы и методы государственного участия в реализации государственной экономической политики; сущность государственной экономической политики. Уметь: выявлять, а также научно обосновывать перспективы дальнейшего роста экономического потенциала

	определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	территории (региона); применять количественные и качественные методы анализа состояния экономики страны; Владеть: методами расчета показателей экономического климата территорий и регионов, методами расчетов показателей управления конкретными экономическими процессами и системы
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, т.е. 144 академических часов. Заочная форма обучения: четвертый семестр: 18 часа – аудиторные занятия (из них 8 часов – лекции, 10 часов – практические занятия) 126 часов - самостоятельная работа студентов. Разделы дисциплины «Государственное регулирование экономики» изучаются на втором курсе. Форма контроля – экзамен.

Структура и содержание дисциплины «Государственное регулирование экономики» по срокам и видам работы отражены в Приложении 2.

4.1. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи государственного регулирования экономики. Понятие, объект, субъект и предмет государственного регулирования экономики как научной дисциплины и практической деятельности. Этапы становления государственного регулирования экономики, формирование национальных систем государственного воздействия на хозяйство. Сферы недостаточной эффективности рынка, проблемы его функционирования, необходимость регулирования. Общие цели государственного регулирования экономики, их связь с государственной экономической политикой. Пределы государственного вмешательства в экономику. Механизм государственного регулирования экономики.

Тема 2. Основные концепции государственного регулирования экономики. Исходные основы формирования теоретических концепций государственного регулирования. Основные концепции, определяющие роль государства в экономике. Прагматизм и национально-государственная обусловленность теорий регулирования. Классическая теория о роли государства в экономике. Взгляды Ф.Листа. Государственный дирижизм. Марксистская теория о роли государства. Теория централизованной государственной экономики. Теория государственного регулирования Д.М.Кейнса. Неокейнсианство. Неоклассические теории и монетаризм о роли государства в рыночной экономике. Теоретические концепции последнего времени. Принципы применения теории в хозяйственной политике.

Тема 3. Система государственного регулирования экономики. Историческое формирование механизмов регулирования исходя из специфики государств. Основные формы государственного воздействия (прямое, косвенное, директивное и индикативное, текущее и стратегическое, частное и комплексное). Классификация методов регулирования. Инструменты регулирования. Законодательное и нормативно-правовое регулирование. Налоговое и таможенное регулирование. Роль бюджета в регулировании. Система государственных заказов, ее регулирующее воздействие. Денежно-кредитное регулирование. Ценовое регулирование. Нормативное (экономическое, финансовое, социальное, экологическое) регулирование. Административное регулирование.

Тема 4. Прогнозирование и планирование в условиях рыночной экономики. Планирование и программирование как наиболее сложные синтетические методы воздействия государства на экономику. Понятие планирования и плана. Государственное (национальное) планирование. Его объект, субъект, предмет. Функции национального планирования в рыночной экономике. Роль прогнозирования. Государственные целевые программы, их функции, виды, требования к содержанию.

Тема 5. Реформирование системы ГРЭ. Экономическое реформирование как особая сфера государственного регулирования. Сущность экономического реформирования, его предпосылки, общественная необходимость, основные виды. Состояние теории экономического реформирования. Возможности и пределы реформирования социально-экономических систем. Основные принципы экономического реформирования. Имеющийся опыт экономических реформ (основные идеи и результаты социально-экономических реформ в дореволюционной России, современных реформ в Китае, Польше). Условия проведения экономической реформы в РФ, анализ первых итогов реформы, ее плюсов и минусов, причин неудач. Дальнейшие направления реформирования экономики России.

Тема 6. Новые формы государственного управления. Современные технологические системы. Роль информационно-коммуникационных технологий. Новые формы и методы государственного управления. Информационные технологии, политико-административные технологии. Электронное правительство, цифровое правительство.

Тема 7. Бюджетно-налоговое регулирование. Государственный бюджет как инструмент регулирования экономики. Бюджетная система РФ. Сущность и функции бюджетов. Инструменты налогового регулирования. Дефицит бюджета и его формы. Государственный долг, его виды и последствия.

Тема 8. Денежно-кредитное регулирование. Понятие объект и субъект денежно-кредитного регулирования экономики. Необходимость денежно-кредитной политики в экономической теории. Функции денежно-кредитной системы в экономике страны. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования. Направления государственной денежно-кредитной политики.

Тема 9. Государственная политика в сфере управления государственным сектором. Функции государственного сектора в экономике. Место и роль государственного сектора. Способы создания или формирования объектов государственной собственности. Методы повышения эффективности государственной собственности.

Тема 10. Антимонопольное регулирование. Специфика российского монополизма. Необходимость антимонопольного регулирования. Цели государственной антимонопольной политики. Основные сферы и организационная структура антимонопольного регулирования. Главные направления, основные методы и инструменты антимонопольного регулирования. Регулирование деятельности естественных монополий. Недопущение появления новых монополистов. Меры по демополизации и стимулированию возникновения конкурирующих предприятий. Создание благоприятных условий для конкуренции (законодательство, правоохранительная работа и др.). Зарубежный опыт антимонопольного регулирования.

Тема 11. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Понятие и виды инвестиций. Государственное регулирование инвестиционного процесса. Бюджетные инвестиции. Инвестиционный фонд. Виды иностранных инвестиций.

Тема 12. Научно-техническая и инновационная политика государства. Понятие инновации, научно-технического прогресса и технологического уклада общества. Научно-техническая деятельность как объект госрегулирования. Субъекты научно-технической деятельности. Цели и задачи научно-технической политики государства в современных условиях. Инновационная политика как часть научно-технической политики государства. Система государственных регуляторов ускорения НТП. Административные и экономические меры. Понятие и сущность инноваций. Роль и значение инновационной деятельности. Развитие инфраструктуры инноваций. Стратегии инновационного развития в РФ.

Тема 13. Государственная поддержка малого бизнеса. Значение малого предпринимательства в России. Государственная политика в сфере малого предпринимательства, его проблемы. Формы и методы его поддержки и регулирования. Приоритеты поддержки малого предпринимательства. Самоорганизация малого предпринимательства, его взаимодействие с крупным и средним бизнесом.

Тема 14. Государственное регулирование в сфере АПК. Аграрная политика государства. Направления, задачи и функции в сфере АПК. Регулирование развития АПК.

Меры и стимулы совершенствования рыночного механизма в сфере АПК. Обеспечение продовольственной безопасности.

Тема 15. Государственное регулирование социальных процессов. Государство как гарант реализаций социальных и экономических прав человека. Особенности социальной структуры общества и основные направления социальной политики. Государственное регулирование жизненного уровня. Демографическая политика. Регулирование региональных отношений.

Тема 16. Государственное регулирование рынка труда. Трудовые ресурсы как фактор экономического роста, субъект и объект производства. Воздействие различных факторов на занятость, динамику и структуру рабочих мест. Спрос и предложение на рабочую силу. Характеристика состояния сферы занятости в Российской Федерации. Государственная служба занятости населения: цель и функции. Инструменты государственного регулирования рынка труда в РФ.

Тема 17. Государственное регулирование природопользования. Объекты природопользования. Сущность, цели и задачи государственной политики природопользования. Административные и экономические методы государственного регулирования охраны окружающей среды и использования природных ресурсов. Характеристика нормативной базы природоохранного регулирования в России. Сущность, цели и задачи экологической политики в Российской Федерации. Механизм и методы государственного регулирования природопользования и охраны окружающей природной среды в России.

Тема 18. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Роль государства в регулировании внешнеэкономических связей. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности. Органы регулирования внешнеэкономической деятельности. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли. Налоговая и таможенная политика.

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Государственное регулирование экономики» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- лекции;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка, представление и обсуждение докладов на семинарских занятиях;
- организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме тестирования.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Государственное регулирование экономики» и в целом по дисциплине составляет не менее 50% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

При выполнении текущего контроля возможно использование тестового материала. Образцы контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля приведены в приложении.

Предусмотрена возможность использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Все материалы размещаются в СДО Московского Политеха. (<https://online.mospolytech.ru/>)

Предусмотрено использование Электронного образовательного ресурса по дисциплине «Государственное регулирование экономики», ссылка на систему LMS Московского политеха: <https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=700>

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
(ОК-3)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
(ОК-4)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
(ПК-13)	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

(ОК-3) - Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: -основные экономические термины и понятия.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие знаний основных терминов и понятий	Обучающийся демонстрирует неполное отсутствие знаний основных терминов и понятий муниципального права. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей,	Обучающийся демонстрирует частичное знание основных терминов и понятий муниципального права, допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное знание основных терминов и понятий муниципального права, свободно оперирует приобретенными знаниями.

		обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.		
уметь: - ориентироваться в экономической терминологии	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени ориентируется в юридической терминологии	Обучающийся демонстрирует неполное ориентацию в юридической терминологии. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие используемой юридической терминологии. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие употребляемой юридической терминологии для разрешения конкретных практических ситуаций. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: - навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности.	Обучающийся владеет навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
(ОК-4) -Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности				
знать: -основные правовые термины и понятия.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие знаний видов нормативных и ненормативных правовых актов, способов систематизации	Обучающийся демонстрирует неполное отсутствие знаний видов нормативных и ненормативных правовых актов, способов	Обучающийся демонстрирует частичное знание знаний видов нормативных и ненормативных правовых актов, способов систематизации	Обучающийся демонстрирует полное знание видов нормативных и ненормативных правовых актов, способов систематизации

	законодательства, таких как консолидация, кодификация, инкорпорация и учёт.	систематизации законодательства, таких как консолидация, кодификация, инкорпорация и учёт. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	законодательства, таких как консолидация, кодификация, инкорпорация и учёт.	законодательства, таких как консолидация, кодификация, инкорпорация и учёт.
уметь: - ориентироваться в юридической терминологии	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет осуществлять поиск необходимой правовой информации с использованием справочно-правовых систем.	Обучающийся демонстрирует неполное умение осуществлять поиск необходимой правовой информации с использованием справочно-правовых систем. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умениям осуществлять поиск необходимой правовой информации с использованием справочно-правовых систем. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умениям осуществлять поиск необходимой правовой информации с использованием справочно-правовых систем. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: - навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками работы с базами данных, интернет-ресурсами.	Обучающийся владеет навыками работы с базами данных, интернет-ресурсами. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых	Обучающийся частично владеет навыками работы с базами данных, интернет-ресурсами, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при	Обучающийся в полном объеме владеет навыками работы с базами данных, интернет-ресурсами., свободно применяет полученные навыки в ситуациях

		ситуациях.	аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	повышенной сложности.
(ПК-13) - способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий				
знать: способы и методы государственного участия в реализации государственной инновационной политики; сущность государственной инновационной политики .	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие профессиональном у применению нормативных правовых актов к юридической деятельности в муниципальных отношениях	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: профессиональное применение нормативных правовых актов к юридической деятельности в муниципальных отношениях. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: профессиональное применение нормативных правовых актов к юридической деятельности в муниципальных отношениях, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: профессиональное применение нормативных правовых актов к юридической деятельности в муниципальных отношениях, свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: - выявлять, а также научно обосновывать перспективы дальнейшего роста инновационного потенциала территории (региона). применять количественные и качественные методы анализа при принятии инвестиционных решений в процессе	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - толковать и правильно применять правовые нормы; - совершать юридические действия в точном соответствии с	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - толковать и правильно применять правовые нормы; - совершать юридические	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - толковать и правильно применять правовые нормы; - совершать юридические	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - толковать и правильно применять правовые нормы; - совершать юридические

<p>реализации инновационной политики; оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инновационной политики; оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост инвестиционной привлекательности территорий и объектов инвестирования.</p>	<p>законом; - давать правовую оценку применения нормативных правовых актов в муниципальной сфере; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать теоретико-правовые основы применения нормативных правовых актов в муниципальных отношениях.</p>	<p>действия в точном соответствии с законом; - давать правовую оценку применения нормативных правовых актов в муниципальной сфере; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать теоретико-правовые основы применения нормативных правовых актов в муниципальных отношениях. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>действия в точном соответствии с законом; - давать правовую оценку применения нормативных правовых актов в муниципальной сфере; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать теоретико-правовые основы применения нормативных правовых актов в муниципальных отношениях. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>действия в точном соответствии с законом; - давать правовую оценку применения нормативных правовых актов в муниципальной сфере; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать теоретико-правовые основы применения нормативных правовых актов в муниципальных отношениях. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>владеть: - методами расчета показателей инвестиционного климата территорий и регионов, методами расчетов показателей управления конкретными инновационными процессами и системы государственного контроля за инновационной</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками реализации норм материального муниципального права и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся владеет навыками реализации норм материального муниципального права и процессуального права в профессиональной деятельности. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками реализации норм материального муниципального права и процессуального права в профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками реализации норм материального муниципального права и процессуального права в профессиональной деятельности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

деятельностью предприятий (организаций).			на новые, нестандартные ситуации.	
--	--	--	-----------------------------------	--

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Государственное регулирование экономики» (прошли промежуточный контроль)

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе.

7. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12770-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448296>

2. Национальная экономика: учебник и практикум для вузов / А. В. Сидорович [и др.]; под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13145-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449283>

Дополнительная литература:

1. Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06052-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451872>

1. Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06053-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451873>

3. Макроэкономика: учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453038>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) -Microsoft Open License - Лицензия № 61984042 Договор № 08-05/13 от 03.06.2013, Акт приема-передачи № 385

Операционная система, Windows 7 (или ниже) - Microsoft Open License – Лицензия № 61984214, 61984216, 61984217, 61984219, 61984213, 61984218, 61984215; Договор № 08-05/13 от 03.06.2013 Акт приема-передачи №961

-<http://www.gov.ru> Сервер органов государственной власти Российской Федерации.

-<http://www.mos.ru> Официальный сервер Правительства Москвы.

-<http://www.garant.ru> ГАРАНТ Законодательство с комментариями.

-<http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики.

-<http://www.rg.ru> Российская газета.

-<http://www.rbc.ru> РБК (РосБизнесКонсалтинг).

-<http://www.businesspress.ru> Деловая пресса.

-<http://uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система России.

-<http://www.mevriz.ru> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»

-<http://minpromtorg.gov.ru/> Министерство промышленности и торговли РФ.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Аудитория для лекционных и семинарских занятий общего фонда. Столы учебные со скамьями, аудиторная доска, переносной мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук). Интерактивное цифровое оборудование: интерактивная доска. Рабочее место преподавателя: стол, стул.

Научно-техническая библиотека и читальный зал: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Столы, стулья, стеллажи с научной, учебно-методической и периодической литературой по профилю образовательной программы, персональные компьютеры.

9. Методические указания для обучающихся

Самостоятельная работа необходима для углубленного освоения изучаемого материала, источников литературы, развития навыков и способности работать с нормативно-законодательной базой, аналитическими материалами, статистической информацией. Самостоятельная работа должна способствовать пониманию реальных экономических и управленческих процессов в сфере поддержки предпринимательства.

Самостоятельная работа студента включает:

- подготовку к практическим занятиям по заданию преподавателя;
- написание реферата, по выданной преподавателем теме, в соответствии с требованиями, приведенными в ФОС дисциплины;
- подготовку к экзамену.

Методические указания для обучающихся для работы с лекцией. Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Преподаватель приводит список используемых и рекомендуемых источников для изучения конкретной темы. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции. При чтении лекций по дисциплине преподаватель использует электронные мультимедийные презентации. Обучающимся предоставляется возможность копирования презентаций для самоподготовки и подготовки к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации для работы с книгой (учебником). При работе с книгой (учебником) необходимо изучить список рекомендованной преподавателем литературы, научиться правильно её читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко выпишите основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты: учитывайте лаконичность, значимость мысли.

Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Методические указания для обучающихся при работе на семинаре. Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем

дисциплины. В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. На интерактивных занятиях студенты должны проявлять активность.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по определяется учебным планом. При самостоятельной работе студент взаимодействует с рекомендованными материалами при участии преподавателя в виде консультаций. Для выполнения самостоятельной работы предусмотрено Методическое обеспечение. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

10. Методические рекомендации для преподавателя

Учебным планом по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» предусмотрено изучение дисциплины «Государственное регулирование экономики» в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

Все виды учебно-методических материалов хранятся на кафедре в течение всего периода обучения студентов, по действующим учебным планам и программам.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов и должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Каждая лекция – устное изложение преподавателем основных теоретических положений изучаемого предмета или темы. Основным методом чтения лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией видео- и кинофильмов, схем, плакатов, показом моделей, приборов и макетов, использованием электронно-вычислительной и мультимедийной техники. Структура лекции:

Вступление - вводная часть лекции, цель которой – заинтересовать и настроить аудиторию на восприятие учебного материала. В его состав входят:

- формулировка темы и цели лекции, характеристика ее профессиональной значимости, новизны и степени изученности;
- краткое изложение плана лекции, включающего наименования основных вопросов, подлежащих рассмотрению на лекции;
- характеристика рекомендуемой литературы, необходимой для организации самостоятельной работы студентов;
- ретроспекция-напоминание о вопросах, рассмотренных на прошлой лекции, связь их с новым материалом.

Основная часть - раскрытие основных вопросов. Изложение содержания лекции в строгом соответствии с предложенным планом, включает раскрывающий тему концептуальный и фактический материалы, определяемый видом лекции.

Заключение – подведение общего итога лекции: обобщение материала, формулировка выводов по теме лекции; ответы на вопросы студентов.

Практические занятия имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на

лекциях, до уровня, на котором возможно их практическое использование;

-экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;

-решение задач, связанных с новыми конструкционными материалами;

-отработку навыков и умений в пользовании графиками, схемами, номограммами;

-отработку умения использования ПК и информационных ресурсов;

-проверку теоретических знаний;

Основу занятий составляет практическая работа каждого обучаемого по приобретению умений и навыков использования закономерностей и методов, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности или в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенцию выпускника.

Консультации являются формой руководства работой студентов и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Они проводятся регулярно в процессе всего периода обучения (по мере возникновения потребности) по предварительной договоренности студентов с преподавателем в часы самостоятельной работы и носят, в основном, индивидуальный характер. При необходимости разъяснения общих вопросов нескольким или всем обучающимся учебной группы проводятся групповые консультации.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены оценочные средства для текущей и рубежной (промежуточной) аттестации. Фонд оценочных средств (ФОС) – совокупность процедур оценивания результатов обучения по комплектам методических материалов для установления соответствия учебных достижений студентов запланированным результатам обучения в соответствии требованиям образовательных и рабочих программ, разделов дисциплины. ФОС составлен по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и предназначен для текущей и рубежной аттестации студентов и состоит из соответствующих оценочных средств.

Методические рекомендации по составлению презентаций. Презентация - набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, в файле специального формата с расширением PP. Мультимедийная компьютерная презентация – динамический синтез текста, изображения, звука; самые современные программные технологии интерфейса; интерактивный контакт докладчика с демонстрационным материалом.

Правила оформления компьютерных презентаций. Правила шрифтового оформления: шрифты с засечками читаются легче, чем гротески; для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы; шрифтовой контраст посредством размера, толщины, размера, цвета; цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов; существуют не сочетаемые комбинации цветов; черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст; белый текст на черном фоне читается плохо.

После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

Рекомендации по оценке знаний студентов. Рабочей программой дисциплины предусмотрены оценочные средства для текущей и рубежной (промежуточной) аттестации. (Приложение 1 к РПД). Фонд оценочных средств (ФОС) – совокупность процедур оценивания результатов обучения по комплектам методических материалов для установления соответствия учебных достижений студентов запланированным результатам обучения в соответствии требованиям образовательных и рабочих программ, разделов дисциплины.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

/

Приложение 2 к
Рабочей программе

Структура и содержание дисциплины «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки
38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» (бакалавр), форма обучения заочная

Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
			Л	П/С	Ла б	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	ДС	К/р	Э	З
Тема 1. Предмет и задачи государственного регулирования экономики.	4			0,5		+					+	+		
Тема 2. Основные концепции государственного регулирования экономики.	4		0,5	0,5		+					+	+		
Тема 3. Система государственного регулирования экономики.	4		0,5	0,5		+					+	+		
Тема 4. Прогнозирование и планирование в условиях рыночной экономики.	4		0,5	1		+		+			+	+		
Тема 5. Реформирование системы ГРЭ.	4		0,5	0,5		+					+	+		
Тема 6. Новые формы государственного управления.	4		0,5	0,5		+					+	+		
Тема 7. Бюджетно-налоговое регулирование.	4		0,5	0,5		+					+	+		
Тема 8. Денежно-кредитное регулирование.	4		0,5	0,5		+		+			+	+		
Тема 9. Государственная политика в сфере управления государственным сектором.	4		0,5	0,5		+					+	+		
Тема 10. Антимонопольное регулирование.	4		0,5	0,5										
Тема 11. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.	4		0,5	0,5										
Тема 12. Научно-техническая и инновационная политика государства.	4		0,5	1										
Тема 13. Государственная поддержка малого бизнеса.	4		0,5	0,5										
Тема 14. Государственное регулирование в сфере АПК.	4		0,5	0,5										
Тема 15. Государственное регулирование социальных процессов.	4		0,5	0,5										
Тема 16. Государственное регулирование рынка труда.	4		0,5	0,5										
Тема 17. Государственное регулирование природопользования.	4		0,5	0,5										
Итого	144	18	8	10			126				+	+	Э	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»
Образовательная программа: «Государственное и муниципальное управление»
Форма обучения: заочная

Вид профессиональной деятельности:
организационно-управленческая; информационно-методическая; коммуникативная;
проектная; вспомогательно-технологическая (исполнительская); организационно-
регулирующая; исполнительно-распорядительная

Кафедра: «Государственного управления и права»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Государственное регулирование экономики»**

Состав:

1. Паспорт фонда оценочных средств
- 2 - Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Таблица заданий необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины.
4. Варианты заданий, подлежащих выполнению в процессе изучения дисциплины

Москва, 2020 год

Таблица 1

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Государственное регулирование экономики					
ФГОС ВО 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочно го средства*	Степени уровней освоения компетенций
ИН-ДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные экономические термины и понятия. Уметь: ориентироваться в экономической терминологии. Владеть: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	ДС, УО, К/Р, Э	Базовый уровень: основные экономические термины и понятия Повышенный уровень: способен анализировать теоретико-правовые основы состояния экономики государственного, муниципального и частного сектора
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные экономические термины и понятия. Уметь: ориентироваться в экономической информации. Владеть: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	ДС, УО, К/Р, Э	Базовый уровень: способен анализировать состояние экономического регулирования экономики в государственном, муниципальном и частном секторе Повышенный уровень: способен анализировать теоретико-правовые основы состояния экономической сферы.
ПК-13	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации использованием современных инновационных технологий	Знать: способы и методы государственного участия в реализации государственной экономической политики; сущность государственной экономической политики. Уметь: выявлять, а также научно обосновывать перспективы дальнейшего роста экономического потенциала страны; Владеть: методами расчета показателей экономического климата территорий и регионов, методами расчетов показателей управления конкретными экономическими процессами и системы	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	ДС, УО, К/Р, Э	Базовый уровень: способен анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать правовую оценку применения нормативных правовых актов в муниципальной сфере. Повышенный уровень: способен анализировать теоретико-правовые основы применения нормативных правовых актов в муниципальных отношениях.

** - Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 3 к РП.

Перечень оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (К/Р)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Доклад, сообщение (ДС)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	Устный опрос собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Экзамен	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводятся во время экзаменационных сессий.	Вопросы к экзамену

Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
формирование компетенций ОК-3, ОК-4, ПК-13

Предлагаемые темы для практических занятий:

Раздел 1. Т.1. Факторы, формирующие развитие производственных сил государств, регионов, муниципальных образований.

Т.2. Миссия и стратегия развития федеральной, региональной, муниципальной политики.

Т.3. Состав субъектов РФ, их отличия и особенности.

Т.4. Факторы размещения и развития производства субъектов РФ.

Т.5. Экономические основы развития градостроительства в РФ.

Раздел 2. Т.1. Качественные и количественные показатели развития регионов.

Т.2. Методы расчета внутреннего регионального продукта (ВРП).

Т.3. Основные принципы построения финансовых отношений в государстве, регионах, муниципальных образований.

Т.4. Принципы формирования региональной инвестиционной политики в государстве.

Рекомендуемые темы контрольных работ

Контрольная работа 1. Методы и инструменты регулирования экономики. Основные формы государственного воздействия (прямое, косвенное, директивное и индикативное, текущее и стратегическое, частное и комплексное). Классификация методов регулирования. Инструменты регулирования. Законодательное и нормативно-правовое регулирование. Налоговое и таможенное регулирование. Роль бюджета в регулировании. Система государственных заказов, ее регулирующее воздействие. Денежно-кредитное регулирование. Ценовое регулирование. Нормативное (экономическое, финансовое, социальное, экологическое) регулирование.

Контрольная работа 2. Реформирование и регулирование в переходный период. Экономическое реформирование как особая сфера государственного регулирования. Сущность экономического реформирования, его предпосылки, общественная необходимость, основные виды. Состояние теории экономического реформирования. Возможности и пределы реформирования социально-экономических систем. Основные принципы экономического реформирования. Имеющийся опыт экономических реформ (основные идеи и результаты социально-экономических реформ в дореволюционной России, современных реформ в Китае, Польше). Условия проведения экономической реформы в РФ, анализ первых итогов реформы, ее плюсов и минусов, причин неудач. Дальнейшие направления реформирования экономики России.

Контрольная работа 3. Организация государственного регулирования экономики в Российской Федерации. Система государственных органов хозяйственного, финансового управления и регулирования. Их основные функции и методы деятельности в отношении экономики и хозяйствующих субъектов. Организация деятельности государственных органов по регулированию экономики. Проблемы взаимодействия государственных органов в процессе управления и регулирования экономики.

Контрольная работа 4. Предприятие в системе государственного регулирования экономики. Особенности предприятия как объекта регулирования. Предприятие как многофункциональная система. Значимость функций предприятия для страны и территории. Проблемы функционирования российских предприятий. Основные задачи и методы воздействия государства на предприятия. Их обусловленность типом предприятия. Стратегические и градообразующие предприятия. Антикризисное регулирование на уровне предприятия. Роль государства.

Критерии оценки контрольной работы

Знания студентов по каждому вопросу оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на контрольные вопросы; показано умение грамотно применять теоретические знания в практических целях; показано глубокое и творческое овладение основной и дополнительной литературой; ответы отличались четкостью и краткостью изложения.

Оценка «хорошо» выставляется, если даны полные, достаточно глубокие и обоснованные ответы на вопросы, показаны достаточно прочные практические навыки; глубокие знания дополнительной литературы; ответы не всегда были четкими и краткими, мысли и решения излагались с использованием специальных терминов, понятий, категорий, но в них не всегда выдерживалась логическая последовательность.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны в основном правильные ответы на вопросы, но без должного обоснования и глубины; показаны недостаточно прочные практические навыки; недостаточные знания основной литературы; ответы были нечеткими, многословными; мысли и решения излагались не всегда с правильным и необходимым применением специальных терминов, понятий и категорий, без должной логической последовательности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».

Вопросы устного опроса по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

формирование компетенций ОК-3

1. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
2. Цели и задачи исследования регулирования экономики.
3. Теория централизованной политики в экономике.
4. Недостатки монетаристских идей.
5. Практика антикризисного регулирования в РФ.
6. Механизмы государственного регулирования экономики.
7. Формирование бюджета и его регулирование.
8. Ценовая политика государства.
9. Административное регулирование экономики.
10. Функции государственного планирования.
11. Государственные гарантии, их цели и задачи.
12. Функции государственного планирования.
13. Условия проведения экономических реформ в РФ.
14. Государственное макроэкономическое регулирование.
15. Субъекты макроэкономического регулирования.
16. Зарубежный опыт антимонопольного регулирования.
17. Проблемы развития промышленности в РФ.
18. Проблемы инновационного развития.
19. Проблемы развития сельского хозяйства в РФ.
20. Социальная политика в России.
21. Взаимодействие государственных органов в процессе управления экономикой.
22. Значение топливно-энергетического комплекса в развитии России.
23. Роль малого предпринимательства в РФ.
24. Проблемы рационального использования природных ресурсов.
25. Регулирование демографических процессов.

формирование компетенций ОК-4

1. Определить пределы государственного вмешательства в экономику.
2. Применять механизм государственного регулирования экономики.
3. Использовать концепции государственного регулирования.
4. Владеть марксистской теорией о роли государства.
5. Уметь использовать принципы применения теории хозяйственной политики.
6. Оценивать отечественный опыт государственного регулирования экономики.
7. Оценивать зарубежный опыт государственного регулирования экономики.
8. Использовать опыт государственного регулирования царской России.
9. Анализировать государственное регулирование в СССР.
10. Анализировать государственное регулирование в НЭП.
11. Использовать основы шведской, немецкой, японской моделей государственного регулирования экономики.
12. Применять организационные структуры государственного регулирования в других странах мира.
13. Использовать основные формы государственного воздействия (прямое, косвенное).
14. Использовать директивные и индикативные формы государственного воздействия.
15. Оценивать текущее и стратегическое воздействие на результативность экономики.
16. Классификация методов регулирования в экономике.

17. Анализ исторического развития механизмов регулирования в экономики.
18. Законодательное и нормативно-правовое регулирование.
19. Использовать возможности Российского и зарубежного опыта в современной практике.
20. Эффективно применять налоговое регулирование.
21. Эффективно применять таможенное регулирование.
22. Определять роль бюджета в регулировании экономики.
23. Система государственных заказов и их регулирующее воздействие.
24. Целевое регулирование на рынке услуг.
25. Административное регулирование на рынке услуг.

формирование компетенции ПК-13

1. Эффективно планировать деятельность государственных органов.
2. Понятиями планирования.
3. Функции национального планирования в рыночной экономике.
4. Методами и основами прогнозирования экономики.
5. Государственные целевые программы.
6. Приемы оценки места и роли России в мировой экономике.
7. Основами Российского экономического пространства.
8. Региональная дифференциация условий хозяйствования регионов.
9. Основными экономическими проблемами РФ.
10. Задачи государственного регулирования в экономике.
11. Теория и практика экономического реформирования и его предпосылками.
12. Опытном экономических реформ.
13. Сущностью экономического реформирования и его предпосылками.
14. Возможными путями реформирования экономики России.
15. Основами государственных гарантий.
16. Проблемами российской экономики.
17. Микроэкономический уровень деятельности.
18. Макроэкономический уровень совершенствования регионов.
19. Особенности предприятия как объекта управления.
20. Анализ предприятия как многофункциональной системы.
21. Установление значимости функций для территорий.
22. Проблемы функционирования российских предприятий.
23. Стратегические и градообразующие предприятия.
24. Антикризисное управление предприятием.
25. Роль государства в антикризисном управлении.

Критерии оценки устного опроса (собеседования)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу, но затрудняется в ответах на некоторые вопросы; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, но не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы, в основном умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять

теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если показаны недостаточные знания теоретического материала, основных понятий излагаемой темы, не всегда с правильным и необходимым применением специальных терминов, понятий и категорий; анализ практического материала был нечёткий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».

Темы докладов/сообщений по дисциплине Государственное регулирование экономики

формирование компетенций ОК-3, ОК-4, ПК-13

- 1.Экономические учения классиков и их влияние на экономику.
- 2.Принципы государственного регулирования в кейнсианской теории.
- 3.Государственное регулирование на базе монетаристской экономической школы.
- 4.Основные функции государства по регулированию экономики РФ.
- 5.Формы и методы государственного регулирования экономики. Цели и задачи.
- 6.Принцип разделения ветвей власти и их роль в экономике.
- 7.Функции законодательной и судебной власти в РФ.
- 8.Функции исполнительной власти в РФ.
- 9.Формы государственного управления экономикой в РФ.
- 10.Полномочия президента как главы государства в регулировании экономикой.
- 11.Функции Правительства в регулировании экономикой при президентской и парламентской формах управления.
- 12.Роль органов местного самоуправления по регулированию экономики на местах.
- 13.Социальная функция государства в регулировании экономикой.
- 14.Система потребительских бюджетов населения. Баланс доходов и расходов населения и их связь с экономическими результатами.
- 15.Методы реализации социальной политики государства в экономике.
- 16.Современные стандарты качества жизни населения развитых стран.
- 17.Понятие «черты бедности», «социальной напряженности», «потребительской корзины» в системе государственного регулирования уровня жизни населения.
- 18.Основные направления регулирования уровня жизни населения
- 19.Основные факторы, влияющие на развитие производственных сил.
- 20.Методы государственного регулирования рынка труда и занятости.
- 21.Инструменты государственного регулирования в области охраны труда.
- 22.Антимонопольное регулирование экономики.
- 23.Задачи и функции Федеральной Антимонопольной Службы и ее роль.
- 24.Регулирование деятельности естественных монополий.
- 25.Государственное регулирование инвестиций в различных областях производства.
- 26.Источники инвестиций и их ограничения в современной России.
- 27.Инвестиционный спрос и потребности в инвестициях.

Критерии оценки доклада

№	Критерий	Оценка			
		отл.	хор.	удовл.	неудовл.
1	Структура доклада	В докладе присутствуют смысловые части, сбалансированные по объему	В докладе присутствуют три смысловые части, несбалансированные по объему	Одна из смысловых частей в докладе отсутствует	В докладе не прослеживается наличие смысловых частей

2	Содержание доклада	Содержание отражает суть рассматриваемой проблемы и основные полученные результаты	Содержание не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы или основные полученные результаты	Содержание не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы и основные полученные результаты	Содержание не отражает суть рассматриваемой проблемы или основные полученные результаты
3	Владение материалом	Студент полностью владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, свободно отвечает на вопросы	Студент владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, затрудняется в ответах на некоторые вопросы	Студент недостаточно свободно владеет излагаемым материалом, слабо ориентируется в проблеме	Студент не владеет излагаемым материалом, слабо ориентируется в проблеме
4	Соответствие теме	Изложенный материал полностью соответствует заявленной теме	Изложенный материал содержит элементы, не соответствующие теме	В изложенном материале присутствует большое количество элементов, не имеющих отношение к теме	Изложенный материал в незначительной степени соответствует теме

Вопросы к экзамену по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

формирование компетенций ОК-3, ОК-4, ПК-13

1. Роль государства в экономических учениях классиков.
2. Принципы государственного регулирования в кейнсианской теории.
3. Государственное регулирование в монетаристской экономической школе.
4. Основные функции государства по регулированию экономики.
5. Формы и методы государственного регулирования.
6. Принцип разделения властей и взаимодействие ветвей власти.
7. Функции законодательной и судебной власти.
8. Функции исполнительной власти.
9. Формы государственного правления при монархическом строе.
10. Полномочия президента как главы государства.
11. Функции правительства при президентской и парламентской формах правления.
12. Роль органов местного самоуправления по регулированию экономики на местах.
13. Социальная функция государства.
14. Система потребительских бюджетов населения. Баланс доходов и расходов населения.
15. Методы реализации социальной политики государства.
16. Современные стандарты качества жизни.
17. Понятие «черты бедности», «социальной напряженности», «потребительской корзины» в системе государственного регулирования уровня жизни населения.
18. Основные направления регулирования уровня жизни населения.
19. Основные факторы предложения рабочей силы.
20. Методы государственного регулирования рынка труда и занятости.
21. Инструменты государственного регулирования в области охраны труда.

22. Антимонопольное регулирование экономики.
23. Задачи и функции Федеральной Антимонопольной Службы.
24. Регулирование деятельности естественных монополий.
25. Государственное регулирование инвестиций.
26. Источники инвестиций и их ограничения.
27. Факторы инвестиционного спроса и потребности в инвестициях.
28. Государственные гарантии частным инвесторам.
29. Экономическая эффективность капитальных вложений.
30. Сущность государственного заказа.
31. Механизмы размещения Государственных контрактов.
32. Содержание и функции государственного бюджета.
33. Экономическая сущность налогов, роль в регулировании национального хозяйства.
34. Сбалансированность государственного бюджета и бюджетный дефицит.
35. Средства государственных внебюджетных фондов
36. Сущность государственного контроля целевого использования бюджетных средств.
37. Реализация денежно-кредитной политики, Центральный Банк.
38. Инструментарий денежно-кредитной политики.
39. Сущность государственного регулирования рынка ценных бумаг.
40. Эффективность государственного регулирования топливно-энергетического комплекса.
41. Государственная энергосберегающую политику.
42. Государственное регулирование ценообразования в АПК.
43. Антимонопольная политику в АПК.
44. Государственное регулирование развития малого предпринимательства.
45. Экономические механизмы стимулирования предпринимательской активности.
46. Основные направления государственного регулирования НИОКР.
47. Квалификация субъектов малого бизнеса как метод государственного содействия.
48. Административные и экономические методы регулирования регионального развития.
49. Основы развития инвестиционного потенциала территорий (Свободные Экономические Зоны, Технопарки, Бизнес-инкубаторы).
50. Межбюджетные отношения и финансовая помощь регионам.
51. Цели государственного регулирования Внешнеэкономической деятельности.
52. Основные факторы, формирующие внешнеэкономическую политику государства.
53. Экономические методы государственной поддержки экспортно-ориентированного производства.
54. Импортзамещающие производства.
55. Информационно-консультационное содействие развитию экспортного потенциала РФ.
56. Взаимодействие РФ с международными финансовыми институтами.
57. Экономическая безопасность РФ в современных геополитических условиях.
58. Защита интересов отечественных производителей на международной арене.
59. Методы макроэкономического регулирования.
60. Методы оценки микроэкономического развития.
61. Методы воздействия государства на работу предприятий.
62. Систематизация особенностей предприятия как объекта регулирования.
63. Проблемы развития промышленности в РФ.
64. Особенности обеспечения продовольственной безопасности.
65. Характерные черты малого предпринимательства.
66. Качество региональной инфраструктуры.

67. Методами регулирования развития инфраструктуры.
68. Задачи развития социальных программ.
69. Владеть задачами развития социальных программ.
70. Эффективность регулирования демографических процессов.
71. Основные задачи природопользования.
72. Рациональное использование природных ресурсов.
73. Особенности государственного национального планирования в рыночной экономике.
74. Денежно-кредитное финансирование.
75. Инструменты таможенного регулирования.

ФОРМА ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Институт/факультет: Экономики и управления
Кафедра/центр: «Государственное управление и право»
Дисциплина: «Государственное регулирование экономики»
Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
код и наименование направления подготовки (специальности)
Курс ____, группа _____, форма обучения _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.

1. Роль государства в экономических учениях классиков.
2. Государственное регулирование инвестиций.
5. Межбюджетные отношения и финансовая помощь регионам.

Утверждено на заседании кафедры «ГУиП» 2020 г., протокол № ____ .

Зав. кафедрой _____ / _____ /

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Институт/факультет: Экономики и управления
Кафедра/центр: «Государственное управление и право»
Дисциплина: «Государственное регулирование экономики»
Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
код и наименование направления подготовки (специальности)
Курс ____, группа _____, форма обучения _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2.

1. Принципы государственного регулирования в кейнсианской теории.
2. Оценивать источники инвестиций и их ограничения.
3. Цели государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Утверждено на заседании кафедры «ГУиП» 2020 г., протокол № ____ .

Зав. кафедрой _____ / _____ /
