

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимов Алексей Борисович  
Должность: директор департамента по образовательной политике  
Дата подписания: 24.10.2025 10:13:52  
Уникальный программный ключ:  
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Директор института**  
**издательского дела и журналистики**  
**А.А. Столяров**  
**«30» 09 2019 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Библиография»**

Направление подготовки

**42.03.03. «Издательское дело»**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная, очно-заочная**

Москва — 2019

## 1. Цели освоения дисциплины

**Целями освоения дисциплины «Библиография» являются:**

- получение обучающимся четкого представления о библиографии как неотъемлемой части книжного дела страны, ее национальной книжной культуры;
- усвоение базовых сведений по истории, теории и методике отечественной и иностранной библиографии;
- формирование у обучающегося четкого алгоритма выбора наиболее рациональных видов, методов, средств и процессов библиографирования и библиографического обслуживания для издательской, книготорговой и справочно-информационной деятельности.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- изучение организации и структуры библиографической деятельности в нашей стране и за рубежом, основных направлений и сфер международного библиографического сотрудничества;
- формирование четких представлений об основных проблемах, достижениях и тенденциях развития отечественной и иностранной библиографии; об основных принципах и методах библиографии; о методике справочно-библиографического обслуживания, библиографической рекламы и пропаганды; о роли, значении и специфике использования библиографии для основных издательских, книготорговых и информационных процессов;
- выработка практических навыков разноаспектного библиографического изучения документов и изданий; составления различных библиографических пособий; проведения и осуществления библиографического поиска, систематизации, описания, аннотирования, реферирования, составления обзоров; подготовки справочного аппарата для различных публикаций и изданий.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Библиография» относится к профессиональному циклу (Б.1.В.ОД.2.2 Вариативная часть).

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик: «История», «Программные средства обработки информации», «Современный русский язык», «Печатные и электронные средства информации», «Общее книговедение», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих за ней дисциплин: «Редакторская подготовка изданий», «Технология распространения книжной продукции», «Основы теории и практики распространения издательской продукции».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код	Результаты	Перечень планируемых результатов обучения по
-----	------------	--

компет енции	освоения ОП Содержание компетенции	дисциплине
ПК-5	Способен участвовать в организации продвижения издательской продукции и реализации мероприятий, способствующих увеличению продаж	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- библиографические ГОСТы СИБИД</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать особенности подготовки пособий различных видов библиографии</li> <li>- четко оценивать объективные и субъективные общественные и индивидуальные потребности в конкретном виде или результате библиографической деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией</li> <li>- навыками составления всех основных видов библиографической продукции</li> </ul>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю, теорию, основные системы и ресурсы различных видов библиографии</li> <li>- законодательство РФ в сфере ОЭ изданий и рекламно-информационные возможности для каждого издателя (поставщика этого ОЭ) и книгопродавца</li> <li>- основные виды справочно-библиографического обслуживания и библиографического информирования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться ресурсами РКП (в составе РГБ) и других крупнейших информационных центров</li> <li>- обобщать, отсеивать и анализировать библиографическую информацию на предмет ее релевантности поставленным целям и задачам;</li> <li>- выстраивать поэтапную программу осуществления конкретных библиографических процессов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами методики библиографического поиска</li> <li>- методами адаптации различных форм и каналов информационно-рекламного и справочно-библиографического сопровождения издания в соответствии с общей концепцией его оформления, выпуска и распространения</li> </ul>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Очная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, т.е. 108 академических часов (из них 54 часа – самостоятельная работа студентов).

Дисциплина «Библиография» изучается на **третьем курсе в первом семестре**: лекции – 1 час в неделю (18 часов), практические занятия – 2 часа в неделю (36 часов), форма контроля – зачет.

Очно-заочная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы, т.е. **108** академических часов (из них 72 часа – самостоятельная работа студентов).

Дисциплина «Библиография» изучается на **третьем курсе во втором семестре**: лекции – 1 час в неделю (18 часов), практические занятия – 1 час в неделю (18 часов), форма контроля – зачет.

Структура и содержание дисциплины «Библиография» по срокам и видам работы отражены в приложении 1.

## Содержание разделов дисциплины

### Введение

Значение библиографии на современном этапе. Основные социальные функции и принципы библиографии. Происхождение, сущность и современное понимание термина «библиография». Понятие о библиографической деятельности

Социальная сущность, научное и практическое значение библиографии на современном этапе. Основные социальные функции библиографии. Принципы библиографии, ее информационное, просветительное и воспитательное значение, демократизм.

Библиография как источник информации о документах и изданиях, их содержании, отражающий опыт культурно-исторического и научно-технического развития нации, государства и всего человечества. Роль и значение библиографии в осуществлении культурной преемственности, духовного (информационного) общения. Библиография как важное и специфическое средство управления информационными процессами в обществе.

Происхождение и сущность понятия «библиография». Роль и значение библиографии на различных исторических этапах общественно-экономического развития. Многозначность термина «библиография», его исторически изменяющееся содержание и объем в зависимости от объекта, назначения и структуры библиографической деятельности. Современное понимание термина «библиография». Понятие о библиографической деятельности. Документы и издания, социальная информация как объект и предмет библиографической деятельности. Библиографическая информация и библиографические пособия (издания) как идеальное и материальное отражение библиографии. Первичность и вторичность библиографической информации. Структура библиографической деятельности: библиографическая практика, библиографическая наука (библиографоведение), библиографическое управление (библиография второй степени), библиографическое общение, библиографическое образование.

Библиография в системе книжного дела. Библиография в системе информационной деятельности, коммуникации.

Библиографическое источниковедение и библиографическая историография как документальная основа изучения курса «Библиография».

### Раздел 1. Библиографоведение как наука

Тема 1. Цели и задачи, объект и предмет, структура библиографоведения. Библиографоведение как часть книговедения. Методология библиографоведения

Библиографоведение как специфическая часть библиографической деятельности. Цели и задачи, объект и предмет библиографоведения. Библиографическая информация и библиографическое знание.

Структура библиографоведения. Особенности и взаимосвязь основных его частей — история библиографии, теория библиографии, методика библиографии. Дифференциация библиографоведения в зависимости от общественного разделения труда в библиографии. Особенности общего, специального и отраслевого библиографоведения.

Методология как важнейшая теоретическая часть библиографоведения. Понятие метода в библиографии. Всеобщий метод, общие и частные научные методы. Отражение методов диалектики в библиографии. Общенаучные методы в библиографии: исторический, статистический, типологический, системный, функциональный, моделирования и т. д. Методы смежных наук — книговедение, библиотековедения, информатики, документоведения.

Система основных методов библиографоведения. Общебиблиографические методы, их особенности и взаимосвязь: историко - библиографический, статистико - библиографический, критико - библиографический, библиографический анализ, библиографический синтез, библиографическое моделирование, системно-библиографический метод и т. д. Методология отдельных процессов библиографической деятельности: методы библиографического поиска (библиографической эвристики), методы библиографирования, методы библиографической систематизации (библиографической типологии), методы библиографического обслуживания.

## Тема 2. Система основных библиографических понятий и терминов. Система действующих библиографических ГОСТов

Система основных библиографических понятий и терминов. Система действующих библиографических ГОСТов как достижение библиографоведения на современном этапе. ГОСТ 7.0 — 99 и проблемы дальнейшего совершенствования и унификации библиографической терминологии.

Библиографоведение как составная часть книговедения. Библиографоведение и смежные науки — библиотековедение, информатика, документоведение.

Форма текущего контроля успеваемости: контрольная работа, посвященная системе СИБИД

### Раздел 2. Система современной библиографии как деятельности

#### Тема 1. Систематизация библиографии (библиографическая типология)

Систематизации библиографии (библиографическая типология) как научная проблема. Типизация и классификация библиографии. Основные принципы и условия научной разработки библиографической системы.

Понятие вида и других уровней (тип, род и т.п.) систематизации в библиографии. Многообразие видов библиографии как отражение многообразия существующей практики. Проблема логического основания (критерия) систематизации библиографии. Систематизация библиографии в зависимости от объекта, метода, целевого и читательского назначения, а также по хронологическому, территориально-географическому и другим возможным признакам. Типологическая модель библиографической деятельности. Значение систематизации библиографии. Типология библиографии как важнейшее направление библиографоведения. Задача диалектико-логической систематизации библиографии.

#### Тема 2. Виды библиографии

Основные виды библиографии по социальной функции: государственная библиография, научно-вспомогательная библиография, рекомендательная библиография, библиография второй степени (библиография библиографии).

Характеристика и основные особенности разновидностей библиографии, выделяемых по другим признакам: универсальная, специальная, отраслевая и тематическая библиография; биобиблиография; краеведческая библиография; ретроспективная, текущая и проспективная (перспективная) библиография и т.д. Общая и издательская, библиотечная, книготорговая, архивная библиография: взаимосвязь и особенности выделения.

### Раздел 3. Библиографическая запись и система библиографических пособий

#### Тема 1. Понятие о библиографической записи; ее основные виды и структура. Аппарат книги

Понятие о библиографической записи как специальной знаковой системе, жанровой форме воспроизведения библиографической информации. Исторические особенности развития библиографической записи. Основные виды и структура библиографической записи.

Особенности ее составления в зависимости от объекта, целевого и читательского назначения, метода и вида библиографии.

Библиографическая запись и аппарат книги. Основные элементы аппарата книги и их библиографическое значение. Вспомогательные указатели — основные виды, особенности построения и использования.

#### Тема 2. Понятие о библиографическом пособии; основные виды. Библиографическое издание

Понятие о библиографическом пособии (издании). Проблема научной систематизации библиографических пособий (изданий). Библиографическая запись как жанровая основа системы библиографических пособий.

Характеристика основных видов библиографических пособий: библиографическая картотека, библиографическая справка, указатель, список, обзор, биобиблиографический словарь и т.д. Характеристика основных видов библиографических изданий: библиографическая монография, сборник, справочник, библиографическое периодическое издание (журнал, бюллетень, газета), библиографическая серия и т.д. Особенности первичных и вторичных библиографических изданий.

Библиографическое описание как жанр библиографической записи — основные виды, элементы и структура. Библиографическая ссылка — основные виды и особенности оформления. Система библиографических пособий, создаваемых преимущественно на основе библиографического описания. Аннотация как жанр библиографической записи — основные виды и структура. Система библиографических пособий, создаваемых на основе аннотации. Реферат как жанр библиографической записи — основные виды и структура. Система библиографических пособий, создаваемых на основе реферата. Обзор как жанр библиографического пособия — основные виды и структура. Система библиографических изданий, создаваемых на основе обзора.

Особенности библиографической записи и библиографических пособий, создаваемых для нужд антикварно-букинистического дела.

Особенности библиографической записи и библиографических пособий, создаваемых в электронном варианте.

#### Раздел 4. История библиографии в России

#### Тема 1. Развитие и современное состояние научной разработки истории отечественной библиографии

Задачи истории библиографии как научной дисциплины. Методологические принципы и особенности изучения истории иностранной, русской дореволюционной и советской библиографии.

Историческое и логическое в истории библиографии. Ее значение для современного и будущего развития библиографической деятельности.

Источниковедение и историография отечественной истории библиографии. Особенности формирования истории библиографии как части библиографоведения. Попытки построения общей истории библиографии в русском дореволюционном библиографоведении (К.Н.Дерунов). Советские работы по истории библиографии. Н.В.Здобнов и его вклад в научную разработку русской дореволюционной библиографии. Труд К.Р.Симона «История иностранной библиографии».

Проблема научной периодизации развития библиографии. Основные этапы развития, основные тенденции и достижения исторического развития библиографии в нашей стране. Задачи и современное состояние научной разработки истории русской библиографии и истории библиографии других народов России.

#### Тема 2. Библиография в дореволюционной России

Основные этапы развития русской дореволюционной библиографии. Становление русской библиографии (XI-XVII вв.). Первые русские печатные библиографические пособия.

Основание Академии наук и развитие русской библиографии. Начало научно-вспомогательной библиографии. Библиографическая деятельность Н.И.Новикова. Первые опыты создания репертуара русской книги. Возникновение русской библиографической периодики. Возникновение библиографических обзоров и библиографической статистики. Формирование русского библиографоведения в трудах А.И.Богданова, В.Г.Анастасевича, В.С.Сопикова и др.

«Опыт российской библиографии» В.С.Сопикова, его историко-культурное, научное и практическое значение.

Начало государственной библиографии в России. Развитие библиографической периодики в первой половине XIX в. Критико-библиографическая деятельность русских революционных демократов. Первый русский библиограф — профессионал В.И.Межов и его библиографическая деятельность. Возникновение библиографии второй степени (библиография библиографии). «Литература русской библиографии» Г.Н.Геннади, ее особенности и значение. Особенности развития библиографической периодики в конце XIX и начале XX вв. Развитие рекомендательной библиографии. Библиографическая деятельность Н.А.Рубакина.

Создание русских библиографических обществ, основные направления и значение их деятельности.

Развитие библиографии периодической печати. Труды А.Н. Неустроева, Н.М. Лисовского, их научно-практическое значение.

Проблема создания репертуара русской книги. Библиографическая деятельность С.А.Венгерова.

Начало издания «Книжной летописи», ее значение как основы государственной библиографии.

Развитие библиографоведения в конце XIX и начале XX вв. (труды Н.М.Лисовского, А.М.Ловягина, Н.А.Рубакина и др.).

### Тема 3. Исторические особенности развития библиографии в Советской России

Общественно-экономические условия, основные этапы и достижения в развитии советской библиографии. Постановление СНК от 30 июня 1920 г. «О передаче библиографического дела в РСФСР Наркомпросу» и его значение для организации и совершенствования государственной библиографии. Развитие системы изданий государственной библиографии («летописей»). Роль I-го и II-го Всероссийских библиографических съездов в постановке теоретических и методических вопросов.

Особенности развития научно-вспомогательной библиографии. Первые советские критико-библиографические журналы.

Библиографоведение в книговедческих теориях 20-30-х годов. Работы Н.В.Здобнова, А.Г.Фомина, М.Н.Куфаева и других по истории, теории и методике библиографии.

Деятельность Российской центральной (затем — Всесоюзной) книжной палаты. Статистический сборник «Печать ... в году» и ежегодник «Библиография советской библиографии».

Перестройка библиографии в период Великой Отечественной войны. Развитие библиографии в период восстановления народного хозяйства. Развитие государственной библиографии. Восстановление и расширение деятельности Всесоюзной книжной палаты. Развитие научно-вспомогательной библиографии. ВИНТИ и его роль в развитии отечественной библиографии. Создание Государственной системы научно-технической информации (ГАСНТИ).

Рекомендательная библиография. Превращение Государственной библиотеки СССР им. В.И.Ленина (ныне — Российская государственная библиотека) в научный и методический центр рекомендательной библиографии. Развитие отраслевой рекомендательной библиографии. Развитие библиографии библиографии и деятельность Государственной публичной библиотеки им. Салтыкова-Щедрина (ныне — Российская национальная библиотека) в этой области.

Разработка основных вопросов библиографоведения. Теоретические дискуссии на страницах библиографической печати 60-, 70- и 80-х годов. Начало государственной

стандартизации в библиографии. Творческий вклад Е.И.Шамурина, П.Н.Беркова, К.Р.Симона, А.И.Барсука и других в развитие советской библиографии.

Задачи и особенности разработки истории советской библиографии в современных условиях.

#### Раздел 5. Современное состояние библиографии в Российской Федерации

##### Тема 1. Государственная библиография в Российской Федерации

Система государственной библиографии в Российской Федерации на современном этапе, ее назначение, структура и характеристика основных центров. Российская книжная палата» в составе Российской государственной библиотеки. Основные направления деятельности ФГУП НТЦ «Информрегистр». Отличительные черты отечественной государственной библиографии: научность, многонациональность, полнота охвата, систематичность и оперативность.

Система библиографических пособий государственной библиографии, их роль и значение в системе информационного обслуживания. ГОСТ Р 7.0.61—2019 «Текущие государственные библиографические указатели. Общие требования и издательское оформление». «Книжная летопись», ее особенности и роль в системе текущей государственной библиографии. Другие виды «летописей» печатной продукции. Ежегодники Российской книжной палаты (в составе РГБ), их место в библиографической деятельности. Базы и банки данных РКП (в составе РГБ). Каталог электронных изданий НТЦ «Информрегистр».

Разработка вопросов истории, теории и методики государственной библиографии на современном этапе.

##### Тема 2. Научно-вспомогательная библиография в Российской Федерации

Система научно-вспомогательной библиографии на современном этапе, ее значение, структура и характеристика основных центров. Особенности библиографической деятельности всероссийских, республиканских, отраслевых и территориальных органов научно-технической информации.

Система библиографических пособий, издаваемых органами научно-вспомогательной библиографии, их роль и значение в системе информационного обслуживания. ГОСТ Р 7.0.23 — 2019 «Издания информационные. Структура и оформление». Реферативный журнал (РЖ) как специфический вид издания в системе научно-вспомогательной библиографии. ГОСТ Р 7.0.99 - 2018 «Реферат и аннотация. Общие требования», его значение для научно-вспомогательной библиографии. Система обзорных изданий научно-вспомогательной библиографии. Издания экспресс-информации.

Типологические особенности печатных и электронных библиографических изданий Института научной информации по общественным наукам (ИНИОН), Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ) и др.

Научно-вспомогательная библиография и такие виды информационного обслуживания специалистов науки, искусства, культуры как система избирательного распространения информация (ИРИ), автоматизированные информационно-поисковые системы (АИПС), базы и банки данных, интернет и т.д. Разработка вопросов истории, теории и методики научно-вспомогательной библиографии на современном этапе.

##### Тема 3. Рекомендательная библиография в Российской Федерации

Система рекомендательной библиографии на современном этапе, ее назначение, структура, характеристика основных центров. Комплексность и избирательность как важнейшие принципы рекомендательной библиографии в руководстве чтением и использовании документов и изданий. Роль рекомендательной библиографии в системе самообразования, в комплектовании фондов библиотек и книжных магазинов, в информационном обслуживании массового читателя. Особенности развития рекомендательной библиографии для специалистов.

Характеристика основных библиографических пособий, подготавливаемых и издаваемых органами рекомендательной библиографии: беседы о книгах, типовой каталог библиотеки, календарь знаменательных и памятных дат, семинарий, круг чтения, план или программа чтения, библиографический плакат и др. Используемые методы, особенности библиографической



записи, библиографической группировки, аппарата. Современные издания рекомендательной библиографии, их типологические особенности.

Рекомендательная библиография в массовой и специальной периодике, в критико-библиографических журналах и газетах.

#### Тема 4. Библиография библиографии в Российской Федерации

Система библиографии библиографии (библиографии второй степени), ее назначение, структура, характеристика основных центров на современном этапе.

Российская национальная библиотека (ранее — Государственная публичная библиотека им. М.Е.Салтыкова-Щедрина) как ведущий методический, координационный и издательский центр в области отечественной библиографии библиографии. Библиография второй степени в республиках в составе Российской Федерации.

Специальная и отраслевая библиографии библиографии. Перспективы формирования научно-вспомогательной и рекомендательной библиографии второй степени.

Основные издания библиографии второй степени, их типологические характеристики и особенности использования. Издания текущей библиографии библиографии — ежегодник Российской книжной палаты (в составе РГБ) «Библиография российской библиографии». Издания ретроспективной библиографии библиографии.

Современные задачи научной разработки истории, теории и методике библиографии библиографии (библиографии второй степени).

#### Раздел 6. Составление библиографических пособий

##### Тема 1. Библиографический поиск

Библиографический поиск — специфический процесс и вид библиографической деятельности. Библиографическая эвристика как система знаний об истории, теории и методике библиографического поиска. Развитие библиографической эвристики в трудах Н.Ю.Ульянинского, А.Г.Фомина, Н.В.Здобнова, Е.И.Шамурина, П.Н.Беркова. Классификация библиографического поиска по наиболее существенным его характеристикам: целевое и читательское назначение, предмет (содержание), метод, жанр или вид издания, время, пространство, полнота, интенсивность и т.д.

Основные методы библиографического поиска: интуитивный, «рецептурный» (типологический), «сплошной» и «выборочный», индуктивный и дедуктивный, поиск по библиографическим ссылкам, путем восхождения от абстрактного к конкретному и др.

Основные задачи и виды библиографического поиска. Библиографический, документальный и фактографический поиск, их особенности и взаимосвязь. Типовые задачи библиографического поиска: поиск «недостающего звена» (элементов библиографического описания) и поиск литературы вопроса (библиографических пособий).

Основные этапы библиографического поиска: определение задачи, разработка программы ее решения, реализация программы, представление результатов. Объективные и субъективные факторы, влияющие на оптимальный вариант реализации программы. Особенности библиографической записи и библиографической систематизации в процессе библиографического поиска. Информационное обеспечение библиографического поиска.

Использование в практике библиографического поиска различных баз и банков данных, возможностей Интернет.

##### Тема 2. Основные этапы и особенности составления библиографических пособий в печатном и электронном вариантах

Основные этапы составления библиографического пособия и их особенности. Обязательное использование действующих библиографических ГОСТов СИБИД. Выбор темы и определение типа пособия, разработка его проспекта.

Поиск и отбор произведений печати. Практическая, научная и художественная ценность литературы (книги) как основное требование при отборе. Использование материалов научной и литературно-художественной критики.

Особенности библиографирования и библиографической записи в зависимости от типа пособия. Библиографическое описание как способ идентификации данного издания (документа) среди других и источник его основных типологических характеристик. Зависимость библиографического описания от типа библиографируемого первоисточника и составляемого библиографического пособия.

Аннотирование как способ идентификации содержания, определения основной или интересующей данного читателя проблематики издания (документа). Виды аннотаций и особенности их составления. Объем, содержание, структура и литературная форма аннотации в зависимости от типа аннотируемого первоисточника и составляемого библиографического пособия. Проблема оценки в аннотации. Методические элементы аннотации. Особенности составления сводной (групповой) аннотации.

Реферирование как способ отражения новой, ценной и полезной информации, содержащейся в данном издании (документе). Виды рефератов и особенности составления. Объем, содержание, структура и литературная форма реферата в зависимости от типа реферируемого первоисточника и составляемого библиографического пособия. Проблема оценки в реферате. Особенности составления сводного (обзорного) реферата.

Обозрение (составление обзора) как способ получения информации о состоянии, основных тенденциях развития и возможных путях решения данной проблемы на основе логической (мыслительной) переработки содержания определенного множества изданий и документов. Виды библиографических обзоров, основные этапы и требования к их составлению. Особенности структуры и литературного оформления.

Библиографическая группировка. Различные способы группировки в зависимости от типа составляемого библиографического пособия. Педагогическая роль группировки в рекомендательном библиографическом пособии.

Разработка аппарата пособия. Особенности структуры аппарата в зависимости от типа составляемого библиографического пособия. Назначение и основные требования к составлению предисловия, вступительной статьи. Основные требования к составлению вспомогательных указателей различных видов.

Подготовка пособия к печати. Особенности редактирования в единстве научных, литературных, библиографических и технических требований. Специфика библиографического редактирования, полиграфического воспроизведения.

Автоматизация процессов составления библиографических пособий на современном этапе. Особенности подготовки библиографических записей и библиографических пособий в электронном виде. Знак информационной продукции в библиографическом описании (в электронном виде) в соответствии с ФЗ РФ 436 от 1.09.2012 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Основные принципы организации отечественной компьютерной библиотечной сети ЛИБНЕТ, консорциумов АРБИКОН, НИЭКОН, ИРБИС и др. и их роль в создании библиографических, фактографических и полнотекстовых баз данных. Основные виды информационно-библиографических ресурсов РКП (в составе РГБ), ИНИОН, ВИНТИ, РГБ, РНБ, Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина и других отечественных центров.

#### Раздел 7. Библиографическая систематизация

##### Тема 1. Основные этапы и тенденции развития библиографической систематизации. Основные виды библиографической систематизации и особенности их использования

Систематизация как метод познания и практики библиографической деятельности. Библиографические записи, документы и издания как объекты библиографической систематизации. Основные виды библиографической систематизации и особенности их использования: библиографическая классификация, библиографическая предметизация, библиографическая группировка.

Основные этапы и тенденции развития библиографической систематизации. Русские дореволюционные библиографические классификации и их особенности. Развитие теории и практики библиографической классификации на современном этапе.

#### Тема 2. Характеристика важнейших библиографических классификаций

Характеристика важнейших международных библиографических классификаций. «Классификация двоеточием» Ш.Ранганатана, особенности ее фасетного принципа.

«Универсальная десятичная классификация» (УДК), принципы и структура построения, особенности использования в России.

Важнейшие отечественные библиографические классификации. «Библиотечно - библиографическая классификация» (ББК) — принципы и структура построения, особенности использования.

Библиографическая систематизация и автоматизация библиографической деятельности. Информационно-поисковые языки (ИПЯ). Международные нумерационные системы: Международный стандартный книжный номер, Международный стандартный номер сериального издания и др.

Проблема создания единой библиографической классификации.

#### Раздел 8. Библиографическое обслуживание

Тема 1. Основные виды библиографического обслуживания. Особенности библиографической рекламы и пропаганды

Библиографическое обслуживание как специфический процесс и вид библиографической деятельности. Основные виды библиографического обслуживания. Особенности библиографических методов и жанров библиографической записи, пособий в процессе библиографического обслуживания.

Библиографическое обслуживание и библиографическая реклама. Необходимость изучения потребностей в библиографической информации, эффективности различных способов ее воздействия и использования среди различных категорий потребителей.

Формирование рабочего (служебного) библиографического аппарата и фонда как необходимое условие эффективного и качественного библиографического обслуживания: каталоги и картотеки, электронные указатели и базы данных, фонд выполненных справок, фонд библиографических изданий.

Особенности справочно-библиографического обслуживания. Типы справок и методика их составления: тематическая справка, адресная справка, уточняющая справка, справка о наличии книжной продукции, фактографическая справка и т.д. Методические библиографические консультации — основные виды и особенности их проведения.

Особенности библиографического информирования (информационно-библиографического обслуживания): сигнальное, оценочное и рекомендательное. Основные формы библиографического информирования: информационные бюллетени, списки и картотеки, листовки и плакаты, публикации в периодической печати, радио- и телепередачи, книжные выставки и витрины, обзоры литературы, дни информации, использование интернет и т.п. Массовое, специальное и индивидуальное библиографическое информирование. Особенности рекомендательно-библиографического обслуживания.

Особенности библиографической рекламы и пропаганды. Пропаганда книги и пропаганда библиографических знаний.

Организация и основные требования к изучению потребностей в библиографической информации, изданиях и документах.

Технические средства (в т. ч. Интернет), используемые в процессе библиографического обслуживания.

#### Раздел 9. Национальная библиография. Основные понятия и тенденции развития

Тема 1. История формирования и современные определения понятия «национальная библиография»

Понятия “национальная печать” и “национальная библиография”. История формирования определения термина “национальная библиография”. Определения Ш. Ланглуа, К.Р. Симона и Л.Х. Линдера. Основные принципы отбора документов для организации национального библиографического учета. Взаимосвязь национальной и государственной библиографии. Ретроспективная, текущая и перспективная национальная библиография. Закон об обязательном экземпляре как основа текущего национального библиографического учета. Основные признаки текущей национальной библиографии.

Современные проблемы национальной библиографии. Принципы организации и история программы УБУ (Универсальный библиографический учет). Стандартизация библиографической методики. Международная стандартная нумерация книг, сериальных и музыкальных изданий, ее значение. Программа UBCIM (Универсальный библиографический учет и международный MARC) — новый этап в развитии национальной библиографии. Использование новых информационных технологий в организации мирового библиографического пространства.

#### Тема 2. Национальная библиография в зарубежных странах

Общее состояние национальной библиографии Великобритании и прогресс ее в связи с автоматизацией национального библиографического учета. Национальная библиография США и ее книготорговый характер. Деятельность Библиотеки Конгресса США. Национальная библиография Франции и место в ней книготорговой библиографической информации. Особенности развития немецкой национальной библиографии и современное состояние национального библиографического учета. Особенности возникновения и развития национальной библиографии в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Закономерности и основные направления формирования принципов текущего библиографического учета.

История развития национальной библиографии в странах Центральной и Восточной Европы. Конец XIX — начало XX века — период зарождения национального библиографического учета. Основные направления и особенности развития национального библиографического учета в период социалистического развития. Общая характеристика национальной библиографии Болгарии, Венгрии, Румынии, Чехии, Словакии, Сербии, Хорватии, Польши. Особенности развития и современного состояния национальной библиографии этих стран.

#### Раздел 10. Всемирная библиография

##### Тема 1. Основные этапы развития и формирование термина «всемирная библиография»

Понятия “всемирная библиография” и “международная библиография”. История создания библиографических указателей со всемирным охватом документов. Зарождение международного сотрудничества в области библиографии (конец XIX — начало XX вв.) в связи с появлением национальных библиотечно-библиографических обществ и интернационализацией науки. Основные этапы развития международного библиографического сотрудничества. Роль Международной организации по вопросам науки, культуры, просвещения при Организации Объединенных Наций (ЮНЕСКО), Международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА), Международной федерации по документации (ФИД), Международной организации по стандартизации (ИСО) и других международных неправительственных организаций в решении проблем международного библиографического сотрудничества.

Всемирные указатели книг. Использование печатных каталогов крупнейших библиотек Великобритании, США, Франции и Германии. Всемирные библиографические указатели периодических изданий. Создание в Париже Международного центра автоматизированной системы сериальных изданий. Международный библиографический учет журнальных изданий. Всемирная библиография библиографии.

##### Тема 2. Современные международные библиографические программы и деятельность Международной федерации библиотечных организаций и учреждений (ИФЛА)

Миссия и современная структура Международной федерации библиотечных организаций и учреждений (ИФЛА). Универсальный библиографический учет (УБУ) — первая международная библиографическая программа. Современный этап ее реализации, связанный с объединением с

другой международной программой MARC (Машиночитаемая каталогизация). Научно-техническая революция и создание всемирной системы информации ЮНИСИСТ (Всемирная система научной и технической информации) и необходимость разработки концепции программы НАТИС (Национальные информационные системы). Международная программа СІР (Каталогизация в издании) как основа создания международного банка данных перспективной библиографической информации.

Современные информационные технологии и проблемы формирования электронных баз библиографических данных: архивация и библиографическое отражение электронных ресурсов локального и удаленного доступа. OCLC (Онлайновый компьютерный библиотечный центр): цели и структура библиографической деятельности. Особенности функционирования и использования ресурсов систем WoS, SCOPUS и др.

#### Раздел 11. Иностраные справочные издания

##### Тема 1. Энциклопедические издания зарубежных стран как источник библиографической информации

Национальные универсальные энциклопедии и их место в системе справочных изданий зарубежных стран. Национальные энциклопедические издания как уровень отражения развития нации.

“Энциклопедия или Толковый словарь наук, искусств и ремесел” Дидро и Д'Аламбера как первая национальная универсальная энциклопедия. Основные энциклопедические издания Великобритании, Франции, США, Италии, Германии, Канады, стран Центральной и Восточной Европы. История и традиции их издания.

Подготовка мультимедийных энциклопедических изданий на электронных носителях и в Интернете – современный этап энциклопедического книгоиздания.

##### Тема 2. Зарубежные библиографические издания как источник библиографической информации

Значение библиографических изданий и их место в системе справочных изданий. Ретроспективные и текущие библиографические издания. Библиографические издания типа “WhoisWho” как основная разновидность текущих библиографических справочников. Особенности их формирования и структура. Характеристика основных национальных библиографических изданий Великобритании, США, Франции, Германии, Канады, Италии и Испании. Методика их использования в справочной работе.

Проект “Мировой биографический архив” немецкой издательской компании “К.Г.Заур”: принципы формирования и организационная структура.

#### Раздел 12. Отечественная и зарубежная издательская и книготорговая библиография

##### Тема 1. Происхождение, сущность и понимание термина «издательская и книготорговая библиография»

Ярмарочные каталоги XVI-XVII вв. как первые книготорговые библиографические пособия. Основные этапы формирования издательской и книготорговой библиографии в России и за рубежом. Книготорговые журналы XIX в. как основа создания национального библиографического учета. Определения «книготорговой библиографии» в работах Р. Минцлова, А. Гроуэлла, Н.В. Здобнова, Г. Шнейдера, К.Р. Симона, В.О. Осипова.

Современная структура издательской и книготорговой библиографической информации как базовое понятие в системе информационно-библиографического обеспечения книжного рынка. Структура книготорговой библиографической деятельности. Классификация издательских и книготорговых библиографических ресурсов.

Формат «ONIX International» как основа электронного обмена библиографическими данными в книжной торговле.

##### Тема 2. Современное состояние отечественной издательской и книготорговой библиографии

Создание общенационального книготоргового библиографического центра (Российская книжная палата) как ведущая тенденция в современной практике издательской и книготорговой

библиографии. Национальная информационная система «Книги в наличии и печати»: история создания и современная методика подготовки электронной версии.

Издательские библиографические ресурсы: характеристика, структура и методика подготовки. Книготорговые библиографические ресурсы: характеристика, структура и методика подготовки.

Современные издательские и книготорговые библиографические классификации: общая характеристика и проблемы использования .

Тема 3. Современное состояние издательской и книготорговой библиографии в зарубежных странах

Двухуровневая структура отражения книготоргового ассортимента (общенациональный и фирменный) как отличительная особенность издательской и книготорговой библиографии в США, Франции и Германии.

Издательская и книготорговая библиография США и библиографические ресурсы фирмы “R.R. BowkerLLC”. Издательская и книготорговая библиография Франции и библиографические ресурсы национального Объединения книготорговцев. Издательская и книготорговая библиография Германии и библиографические ресурсы Биржевого союза немецких книготорговцев. Новые информационные технологии в подготовке и выпуске библиографических материалов, создание национальных баз данных издательской и книготорговой библиографической информации.

## **5. Образовательные технологии**

Методика преподавания дисциплины «Библиография» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- поэтапное изучение библиографических ГОСТов с помощью иллюстративного раздаточного материала, выполнение и разбор практических задач;

- обсуждение и защита рефератов по дисциплине, как правило, сопровождающиеся электронными презентациями, подготовленными отдельными обучающимися или группами студентов;

- организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме контрольных работ, РГР;

- встречи обучающихся (мастер-классы) с представителями отечественных библиографирующих центров (РКП (в состав РГБ), НТЦ «Информрегистр» и др.).

Текущий контроль успеваемости осуществляется преимущественно в форме контрольных работ, РГР.

Занятия лекционного типа составляют 33% объема аудиторных занятий.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- реферат по теме: «История отечественной библиографии» (индивидуально для каждого обучающегося);

- подготовка к выполнению контрольных работ и РГР и их выполнение (посвященные СИБИД, теоретическому разделу курса, государственным библиографическим указателям, составлению различных видов библиографических записей и пособий).

Фонд оценочных средств представлен в приложении 2 к рабочей программе.

## **6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ПК-5	Способен участвовать в организации продвижения издательской продукции и реализации мероприятий, способствующих увеличению продаж

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

### **6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания**

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

<b>ПК-5 - Способен участвовать в организации продвижения издательской продукции и реализации мероприятий, способствующих увеличению продаж</b>				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю, теорию, основные системы и ресурсы различных видов библиографии</li> <li>- законодательство РФ в сфере ОЭ изданий и рекламно-информационные возможности для каждого издателя (поставщика этого ОЭ) и книгопродавца</li> <li>- основные виды справочно-библиографического обслуживания и библиографического информирования</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: знаний по истории, теории и современной библиографической практике; знаний законодательства РФ в сфере ОЭ изданий</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: знаний по истории, теории и современной библиографической практике; знаний законодательства РФ в сфере ОЭ изданий. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: знаний по истории, теории и современной библиографической практике, знаний законодательства РФ в сфере ОЭ изданий, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: знаний по истории, теории и современной библиографической практике, знаний законодательства РФ в сфере ОЭ изданий; свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться ресурсами РКП (в составе РГБ) и других крупнейших информационных центров</li> <li>- обобщать, отсеивать и анализировать библиографическую информацию на предмет ее релевантности поставленным целям и задачам;</li> <li>- выстраивать поэтапную</li> </ul>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет пользоваться ресурсами РКП (в составе РГБ) и других крупнейших информационных центров, анализировать библиографическую информацию на предмет ее релевантности поставленным целям и задачам, выстраивать</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: умения пользоваться ресурсами РКП (в составе РГБ) и других крупнейших информационных центров, анализировать библиографическую информацию на предмет ее релевантности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: умения пользоваться ресурсами РКП (в составе РГБ) и других крупнейших информационных центров, анализировать библиографическую информацию на предмет ее релевантности поставленным</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: умения пользоваться ресурсами РКП (в составе РГБ) и других крупнейших информационных центров, анализировать библиографическую информацию на предмет ее релевантности поставленным</p>



<p>программу осуществления конкретных библиографических процессов</p>	<p>поэтапную программу осуществления конкретных библиографических процессов.</p>	<p>поставленным целям и задачам, выстраивать поэтапную программу осуществления конкретных библиографических процессов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>целям и задачам, выстраивать поэтапную программу осуществления конкретных библиографических процессов. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>целям и задачам, выстраивать поэтапную программу осуществления конкретных библиографических процессов. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>владеть:</b> - основами методики библиографического поиска - методами адаптации различных форм и каналов информационно-рекламного и справочно-библиографического сопровождения издания в соответствии с общей концепцией его оформления, выпуска и распространения</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет основами методики библиографического поиска, методами адаптации различных форм и каналов информационно-рекламного и справочно-библиографического сопровождения издания в соответствии с общей концепцией его оформления, выпуска и распространения</p>	<p>Обучающийся владеет (но не в полном объеме) основами методики библиографического поиска, методами адаптации различных форм и каналов информационно-рекламного и справочно-библиографического сопровождения издания в соответствии с общей концепцией его оформления, выпуска и распространения. Допускаются значительные</p>	<p>Обучающийся частично владеет основами методики библиографического поиска, методами адаптации различных форм и каналов информационно-рекламного и справочно-библиографического сопровождения издания в соответствии с общей концепцией его оформления, выпуска и распространения. Навыки освоены, но допускаются незначительные</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет основами методики библиографического поиска, методами адаптации различных форм и каналов информационно-рекламного и справочно-библиографического сопровождения издания в соответствии с общей концепцией его оформления, выпуска и распространения. Свободно применяет полученные</p>

		ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	навыки в ситуациях разной степени сложности.
--	--	--	--	--

**УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>знать:</b> - библиографические ГОСТы СИБИД	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: библиографических ГОСТов СИБИД	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: библиографических ГОСТов СИБИД. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, обучающийся испытывает значительные затруднения при составлении различных видов библиографической продукции	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: библиографических ГОСТов СИБИД. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: библиографических ГОСТов СИБИД. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>уметь:</b> - различать особенности подготовки пособий различных видов	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет различать особенности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений:	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений:	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений:

<p>библиографии - четко оценивать объективные и субъективные общественные и индивидуальные потребности в конкретном виде или результате библиографической деятельности</p>	<p>подготовки пособий различных видов библиографии, четко оценивать объективные и субъективные общественные и индивидуальные потребности в конкретном виде или результате библиографической деятельности</p>	<p>различать особенности подготовки пособий различных видов библиографии, четко оценивать объективные и субъективные общественные и индивидуальные потребности в конкретном виде или результате библиографической деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>различать особенности подготовки пособий различных видов библиографии, четко оценивать объективные и субъективные общественные и индивидуальные потребности в конкретном виде или результате библиографической деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>различать особенности подготовки пособий различных видов библиографии, четко оценивать объективные и субъективные общественные и индивидуальные потребности в конкретном виде или результате библиографической деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями.</p>
<p><b>владеть:</b> - специальной терминологией - навыками составления всех основных видов библиографической продукции</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет специальной терминологией, навыками составления всех основных видов библиографической продукции</p>	<p>Обучающийся владеет специальной терминологией, навыками составления всех основных видов библиографической продукции в неполном объеме; допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по</p>	<p>Обучающийся частично владеет специальной терминологией, навыками составления всех основных видов библиографической продукции. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при оперировании терминосистемой и составлении</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет специальной терминологией, навыками составления всех основных видов библиографической продукции; свободно применяет полученные навыки.</p>

		ряду показателей.	различных видов библиографических записей и пособий	
--	--	-------------------	---	--

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Описание</b>
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

**Фонды оценочных средств представлены в приложении 2 к рабочей программе.**

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Гречихин А.А. Общая библиография : учебник для вузов / А.А. Гречихин. – Москва : Изд-во МГУП, 2000. – 588 с.
2. Грузинова Л.Б. Библиография. Раздел 2: Иностранная библиография : учебник для вузов / Л.Б. Грузинова. - Москва : Изд-во МГУП, 2003. – 284 с.

### **б) дополнительная литература**

1. Сухорукова Е.М. Государственная библиография: история и современное состояние : учеб. пособие / Е.М. Сухорукова ; Моск. гос. ун-т печати. – Москва : МГУП, 2009. – 202 с.

### **в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

Используется Microsoft office стандартный 2007 (word, excel, powerpoint).

Учебная дисциплина должна быть обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети вуза (института).

Полезные учебно-методические и информационные материалы представлены на сайтах:

1. Российская книжная палата (в составе РГБ) - <http://www.bookchamber.ru>;
2. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) - <http://www.viniti.ru>;
3. Российская государственная библиотека (РГБ) - <http://www.rsl.ru>;
4. Российская национальная библиотека (РНБ) - <http://www.nlr.ru>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- лекционная аудитория, оснащенная проектором;
- аудитория для проведения практических занятий;
- доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

### **9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов**

Особое значение имеет самостоятельная работа обучающихся. Должны использоваться учебная и специальная литература, материал, полученный на лекционных и практических занятиях, ресурсы Internet. Все виды самостоятельной работы должны выполняться строго по графику с возможностью доработки работ, сдаваемых преподавателю на проверку. Особое внимание должно быть уделено методике библиографирования. Составление различных видов библиографических записей и библиографических пособий должно основываться на хорошем знании действующих ГОСТов СИБИД и стать устойчивым профессиональным умением обучающегося.

### **10. Методические рекомендации для преподавателя**

В аудиторной работе почти 70% учебного времени (в рабочей программе дисциплины соотношение лекционных часов и часов практических занятий определяется в соответствии с рабочим учебным планом) отводится практическим занятиям.

В качестве оценочных средств текущего контроля за успеваемостью целесообразно использовать контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты с электронными презентациями по отдельным темам программы, а для промежуточной аттестации – зачет.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров **42.03.03 «Издательское дело»**.

**Программу составил(а):**

*(подпись)*

Доцент кафедры издательского дела и книговедения, канд. филол. наук, доцент Е.М. Сухорукова

**Программа утверждена** на заседании кафедры издательского дела и книговедения  
« 16 » июня 2019г., протокол № 17

Зав. кафедрой издательского  
дела и книговедения,  
канд. филол. наук, доцент \_\_\_\_\_

И.Л. Шурьгина

**Согласовано**

Директор Института издательского  
дела и журналистики,  
канд. ист. наук, доцент \_\_\_\_\_

Е.Л. Хохлогорская

**Структура и содержание дисциплины «Библиография» по направлению подготовки  
42.03.03 «Издательское дело» (бакалавр)**

n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реферат	К/р	Э	З
1	Введение	5	1	0,5			1								
2	Библиографоведение как наука 1.1. Цели и задачи, объект и предмет, структура библиографоведения. Библиографоведение как часть книговедения. Методология библиографоведения 1.2. Система основных библиографических понятий и терминов. Система действующих библиографических ГОСТов	5	1	1	2		3								
3	Система современной библиографии как деятельности 2.1. Систематизация библиографии (библиографическая типология) 2.2. Виды библиографии	5	1-2	1	2		2						+		
4	Библиографическая запись и система библиографических пособий	5	3-4-5-6	2,5	7		12				+		+		

	3.1. Понятие о библиографической записи; ее основные виды и структура. Аппарат книги 3.2. Понятие о библиографическом пособии; основные виды. Библиографическое издание														
5	История библиографии в России 4.1. Развитие и современное состояние научной разработки истории отечественной библиографии 4.2. Библиография в дореволюционной России 4.3. Исторические особенности развития библиографии в Советской России	5	6-7	2	2		6						Реферат		
6	Современное состояние библиографии в Российской Федерации 5.1. Государственная библиография 5.2. Научно-вспомогательная библиография 5.3. Рекомендательная библиография 5.4. Библиография библиографии	5	7-8-9-10	2	6		5						+		
7	Составление библиографических пособий 6.1. Библиографический поиск 6.2. Основные этапы и особенности составления библиографических пособий в печатном и электронном вариантах	5	11-12	2	4		3					+		+	





	деятельность Международной федерации библиотечных организаций и учреждений (ИФЛА)														
12	Иностранные справочные издания 11.1. Энциклопедические издания зарубежных стран как источник библиографической информации 11.2. Зарубежные библиографические издания как источник библиографической информации	5	16	1	2		3								
13	Отечественная и зарубежная издательская и книготорговая библиография 12.1 Происхождение, сущность и понимание термина «издательская и книготорговая библиография» 12.2. Современное состояние отечественной издательской и книготорговой библиографии 12.3. Современное состояние издательской и книготорговой библиографии в зарубежных странах	5	17-18	2	5		5						+		
	Форма аттестации		18-19												3
	<i>Всего часов по дисциплине</i>			<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>РГР</b>	<b>реферат</b>	<b>к/р</b>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки: 42.03.03 «Издательское дело»

ОП (профиль): «Книгоиздательское дело»

Форма обучения: очная, очно-заочная

Вид профессиональной деятельности:

редакционно-издательская,  
деятельность по продвижению и распространению издательской продукции,  
организационно-управленческая,  
проектно-инновационная

Кафедра: издательского дела и книговедения

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Библиография**

**Составитель:**

**канд. филол. наук, доцент кафедры издательского дела и книговедения Е.М. Сухорукова**

Москва, 2019

**ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

<b>Библиография</b>				
ФГОС ВО 42.03.03 «Издательское дело»				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:				
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологи</b>	<b>Форма</b>	<b>Степени уровней освоения компетенций</b>
<b>ИН- ДЕК С</b>	<b>ФОРМУЛИ РОВКА</b>	<b>я формирова ния компетенц</b>	<b>оценочного средства**</b>	

ПК-5	Способен участвовать в организации продвижения издательской продукции и реализации мероприятий, способствующих увеличению продаж	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю, теорию, основные системы и ресурсы различных видов библиографии</li> <li>- законодательство РФ в сфере ОЭ изданий и рекламно-информационные возможности для каждого издателя (поставщика этого ОЭ) и книгопродавца</li> <li>- основные виды справочно-библиографического обслуживания и библиографического информирования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться ресурсами РКП (в составе РГБ) и других крупнейших информационных центров</li> <li>- обобщать, отсеивать и анализировать библиографическую информацию на предмет ее релевантности поставленным целям и задачам;</li> <li>- выстраивать поэтапную программу осуществления конкретных библиографических процессов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами методики библиографического поиска</li> <li>- методами адаптации различных форм и каналов информационно-рекламного и справочно-библиографического сопровождения издания в соответствии с общей концепцией его оформления, выпуска и распространения</li> </ul>	лекции, самостоятельная работа, практические занятия	К/Р, РГР, Р	<p><b>Базовый уровень:</b></p> <p>способен воспроизвести полученные знания в ходе текущего контроля, способен анализировать основные направления библиографической деятельности в стандартных учебных ситуациях</p> <p><b>Повышенный уровень</b></p> <p>Способен разноаспектно анализировать систему ОЭ изданий, всесторонне использовать имеющиеся информационно-библиографические ресурсы, использовать опыт прошлого в современных условиях</p>
------	--	--	--	-------------	--

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> - библиографические ГОСТы СИБИД <b>Уметь:</b> - различать особенности подготовки пособий различных видов библиографии - четко оценивать объективные и субъективные общественные и индивидуальные потребности в конкретном виде или результате библиографической деятельности <b>Владеть:</b> - специальной терминологией - навыками составления всех основных видов библиографической продукции	лекции, самостоятельная работа, практически занятия	К/Р, РГР	<b>Базовый уровень</b> владеет навыками библиографирования в соответствии с действующими ГОСТами СИБИД <b>Повышенный уровень</b> Свободно владеет специальной терминологией, различает особенности подготовки пособий различных видов библиографии, способен в полном объеме использовать ГОСТы СИБИД для выполнения разнообразных задач
------	--	--	---	----------	---

\*\*\_ Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 3 к РП.

**Перечень оценочных средств по дисциплине «Библиография»**

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (К/Р)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Расчетно-графическая работа (РГР)	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
3	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

<b>Формируемая компетенция – ПК-5 – Способен участвовать в организации продвижения издательской продукции и реализации мероприятий, способствующих увеличению продаж</b>			
<b>Контролируемый результат обучения</b>	<b>Контролируемые темы (разделы) дисциплины</b>	<b>Недифференцированный зачет</b>	
		<b>Критерии оценивания</b>	
		<b>зачтено</b>	<b>не зачтено</b>
<p><b>Знать:</b>                      - историю, теорию, основные системы и ресурсы различных видов библиографии                      - законодательство РФ в сфере ОЭ изданий и рекламно-информационные возможности для каждого издателя (поставщика этого ОЭ) и книгопродавца                      - основные виды справочно-библиографического обслуживания и библиографического информирования  <b>Уметь:</b>                      - пользоваться ресурсами РКП (в составе РГБ) и других крупнейших информационных центров                      - обобщать, отсеивать и анализировать библиографическую информацию на предмет ее релевантности поставленным целям и задачам;                      - выстраивать поэтапную программу осуществления</p>	<p>1. Библиографоведение как наука;                      2. Система современной библиографии как деятельности;                      4. История библиографии в России;                      5. Современное состояние библиографии в Российской Федерации;                      8. Библиографическое обслуживание;                      9. Национальная библиография. Основные понятия и тенденции развития;                      10. Всемирная библиография;                      11. Иностранские справочные издания                      12. Отечественная и зарубежная издательская и книготорговая библиография</p>	<p>Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей; свободно оперирует знаниями в области истории и теории библиографии, законодательства РФ в сфере ОЭ, знает и умеет использовать информационно-библиографические ресурсы крупнейших информационных центров, владеет основами методики библиографического поиска, методами адаптации различных форм и каналов информационно-рекламного и справочно-библиографического сопровождения издания в соответствии с общей концепцией его оформления, выпуска и распространения; свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях различной степени сложности (при этом могут быть допущены незначительные ошибки и неточности).</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей. Допускаются значительные ошибки в области теории и истории библиографии, законодательства РФ в сфере ОЭ, в области знаний и умений использования информационно-библиографических ресурсов крупнейших информационных центров, владения основами методики библиографического поиска. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей</p>



<p>конкретных библиографических процессов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами методики библиографического поиска</li> <li>- методами адаптации различных форм и каналов информационно-рекламного и справочно-библиографического сопровождения издания в соответствии с общей концепцией его оформления, выпуска и распространения</li> </ul>			
---	--	--	--

**Формируемая компетенция – ПК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Недифференцированный зачет	
		Критерии оценивания	
		зачтено	не зачтено
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- библиографические ГОСТы СИБИД</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать особенности подготовки пособий различных видов библиографии</li> <li>- четко оценивать объективные и субъективные общественные и индивидуальные потребности в</li> </ul>	<p>2. Система современной библиографии как деятельности;</p> <p>3. Библиографическая запись и система библиографических пособий;</p> <p>5. Современное состояние библиографии в Российской Федерации;</p> <p>6. Составление библиографических пособий;</p> <p>7.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях различной степени сложности (при этом могут быть допущены незначительные ошибки и неточности). Обучающийся демонстрирует достаточное знание положений библиографических ГОСТов СИБИД, умение различать особенности подготовки пособий различных видов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки в приемах и методах аналитико-синтетической переработки потоков информации; обучающийся испытывает значительные затруднения при составлении различных видов библиографической записи и пособий.</p>

<p>конкретном виде или результате библиографической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией</li> <li>- навыками составления всех основных видов библиографической продукции</li> </ul>	<p>Библиографическая систематизация;</p> <p>8. Библиографическое обслуживание;</p> <p>12. Отечественная и зарубежная издательская и книготорговая библиография</p>	<p>библиографии, владеет специальной терминологией, навыками составления различных видов библиографической продукции</p>	
---	--	--	--

### Вопросы к зачету

по дисциплине «Библиография»

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Библиография в системе книжного дела
2. Основные опыты разработки репертуара русской периодической печати
3. Возникновение и особенности развития государственной библиографии в России
4. Возникновение и особенности развития научно-вспомогательной библиографии в России
5. Возникновение и особенности развития рекомендательной библиографии в России
6. Возникновение и особенности развития библиографии библиографии (библиографии второй степени) в России
7. Возникновение и особенности развития библиографической периодики
8. Основные опыты создания репертуара русской книги
9. История создания и основные направления деятельности Международной федерации библиотечных ассоциаций (IFLA)
10. История зарождения и основные этапы международного библиографического сотрудничества
11. Библиографическая деятельность в книгоиздании и книжной торговле в одной из зарубежных стран (по выбору студента)
12. Особенности становления русской библиографии в XI-XVII вв.
13. Основные методы библиографии
14. Система действующих библиографических ГОСТов и их значение
15. Международная стандартизация библиографической методики. Значение и основные библиографические стандарты
16. Социальные функции библиографии
17. Основные виды библиографии
18. Система изданий современной рекомендательной библиографии
19. Система изданий современной научно-вспомогательной библиографии
20. Система современной государственной библиографии и Закон РФ об обязательном экземпляре документов

Вопросы (задачи/задания) для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Библиографическое описание: понятие, основные виды и особенности составления
2. Аннотация: понятие, основные виды, особенности составления
3. Реферат: понятие, основные виды и особенности составления
4. Библиографическая ссылка: понятие, основные виды, особенности оформления
5. Библиографическая запись: понятие и характеристика основных видов
6. Основные правила многоуровневого библиографического описания

7. Основные правила одноуровневого библиографического описания
8. Основные правила аналитического библиографического описания
9. Вспомогательные указатели: основные виды и особенности их построения
10. Библиографическое пособие: понятие, характеристика основных видов и особенности составления
11. Библиографический указатель: общая характеристика и особенности составления
12. Библиографическое обслуживание: понятие и характеристика основных видов
13. Библиографическая эвристика: понятие, основные задачи и виды поиска
14. Базы данных и система государственных библиографических указателей РКП (в составе РГБ): общая характеристика и области применения
15. Действующие в нашей стране библиографические классификации: особенности построения и использования
16. Особенности составления пособий научно-вспомогательной библиографии
17. Особенности составления пособий рекомендательной библиографии
18. Сравнительный анализ пособий государственной и научно-вспомогательной библиографии
19. Сравнительный анализ пособий научно-вспомогательной и рекомендательной библиографии
20. Особенности составления пособий государственной библиографии

Вопросы (задачи/задания) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

1-20. Вопросы для проверки уровня обученности владеть предполагают составление различных видов библиографической записи и библиографических пособий: составление одноуровневого библиографического описания (разные подвиды); составление многоуровневого библиографического описания (разные подвиды); составление описания составной части издания (разные подвиды); составление библиографической ссылки (разные подвиды); составление описания отдельного тома многотомного издания (разные подвиды); составление библиографического описания электронного ресурса локального доступа (на съёмном носителе – разные подвиды); составление библиографического описания электронного ресурса удаленного доступа (разные подвиды)

Составитель \_\_\_\_\_ Е.М. Сухорукова, доцент кафедры издательского дела и книговедения

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Кафедра издательского дела и книговедения

<b>Формируемая компетенция – ПК-5 – Способен участвовать в организации продвижения издательской продукции и реализации мероприятий, способствующих увеличению продаж</b>					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Контрольная работа			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<b>Знать:</b> - историю, теорию, основные системы	2. Система современной библиографии как	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует неполное	Обучающийся демонстрирует

<p>и ресурсы различных видов библиографии - законодательство РФ в сфере ОЭ изданий и рекламно-информационные возможности для каждого издателя (поставщика этого ОЭ) и книгопродавца - основные виды справочно-библиографического обслуживания и библиографического информирования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться ресурсами РКП (в составе РГБ) и других крупнейших информационных центров</li> <li>- обобщать, отсеивать и анализировать библиографическую информацию на предмет ее релевантности поставленным целям и задачам;</li> <li>- выстраивать поэтапную программу осуществления конкретных библиографических процессов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами методики библиографического поиска</li> <li>- методами адаптации различных форм и каналов информационно-рекламного и справочно-библиографического сопровождения</li> </ul>	<p>деятельности;</p> <p>3. Библиографическая запись и система библиографических пособий;</p> <p>5. Современное состояние библиографии в Российской Федерации;</p> <p>8. Библиографическое обслуживание</p> <p>9. Национальная библиография. Основные понятия и тенденции развития;</p> <p>10. Всемирная библиография</p> <p>12. Отечественная и зарубежная издательская и книготорговая библиография</p>	<p>т неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей (в том числе в области истории и теории библиографии и, в сфере системы ОЭ изданий, современных информационных библиографических ресурсов), обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями.</p>	<p>т неполное соответствие знаний, умений и навыков заявленным, но ориентируется в основной, наиболее важной части материала, посвященного истории и теории библиографии, информационно-библиографическим ресурсам и их использованию, при этом допускает одну значительную ошибку или ряд неточностей.</p>	<p>соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, при этом допускает 2-3 несущественные ошибки в характеристике истории и теории библиографии, информационно-библиографических ресурсов и их использования.</p>	<p>ет соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками в сфере истории и теории библиографии, использованная информационно-библиографических ресурсов; применяет полученные знания, умения, навыки в ситуациях различной степени сложности (при этом могут быть допущены незначительные ошибки и неточности).</p>
--	--	--	---	---	---

издания в соответствии с общей концепцией его оформления, выпуска и распространения					
---	--	--	--	--	--

**Формируемая компетенция – УК-1– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Контрольная работа			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- библиографические ГОСТы СИБИД</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать особенности подготовки пособий различных видов библиографии</li> <li>- четко оценивать объективные и субъективные общественные и индивидуальные потребности в конкретном виде или результате библиографической деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией</li> <li>- навыками составления всех основных видов библиографической продукции</li> </ul>	<p>6. Составление библиографических пособий;</p> <p>7. Библиографическая систематизация</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускает значительные ошибки в приемах и методах аналитико-синтетической переработки потоков информации, испытывает затруднения при составлении различных видов библиографической записи и пособий.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков заявленным, но ориентируется в основной, наиболее важной части материала, посвященного аналитико-синтетической переработки потоков информации, при этом допускает одну значительную ошибку или ряд неточностей.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются незначительные ошибки в приемах и методах аналитико-синтетической переработки потоков информации, в составлении различных видов библиографической записи и библиографических пособий.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками в области аналитико-синтетической переработки потоков информации, применяет их в ситуациях различной степени сложности (при этом могут быть допущены незначительные ошибки и неточности).</p>

## **Комплект заданий для контрольной работы** по дисциплине «Библиография»

Каждая тема контрольной работы предполагает проверку уровня обученности знать, уровня обученности уметь, уровня обученности владеть.

### **Тема (раздел 2). Общая характеристика видов библиографии, выделяемых по разным признакам**

Вариант 1. Характеристика и основные особенности видов библиографии, выделяемых по целевому назначению

Вариант 2. Характеристика и основные особенности видов библиографии, выделяемых по критерию времени

Вариант 3. Характеристика и основные особенности видов библиографии, выделяемых по пространственно-географическому критерию

Вариант 4. Характеристика и основные особенности библиографии и тематической библиографии

### **Тема (раздел 3). Основные виды библиографической записи и библиографических пособий**

Вариант 1. Основные виды и особенности составления библиографического описания

Вариант 2. Основные виды и особенности составления аннотации

Вариант 3. Основные виды и особенности составления реферата

Вариант 4. Основные виды и особенности составления обзора

Вариант 5. Основные виды библиографических пособий

Вариант 6. Основные виды и особенности составления библиографического списка

Вариант 7. Основные виды и особенности составления библиографического указателя

Вариант 8. Основные виды и особенности составления вспомогательных библиографических указателей

### **Тема (раздел 5). Государственные библиографические указатели**

Вариант 1. Общая характеристика ГБУ «Книги России» («Книжная летопись»)

Вариант 2. Общая характеристика ГБУ «Авторефераты диссертаций»

Вариант 3. Общая характеристика ГБУ «Российские изоиздания»

Вариант 4. Общая характеристика ГБУ «Российские нотные издания»

Вариант 5. Общая характеристика ГБУ «Российские картографические издания»

Вариант 6. Общая характеристика ГБУ «Статьи из российских журналов»

Вариант 7. Общая характеристика ГБУ «Статьи из российских газет»

Вариант 8. Общая характеристика ГБУ «Рецензии из российских изданий»

Вариант 9. Общая характеристика ГБУ «Ежегодный библиографический указатель книг России»

Вариант 9. Общая характеристика ГБУ «Библиографические пособия России»

### **Тема (раздел 6). Составление различных видов библиографических записей и библиографических пособий**

Вариант 1. Составление библиографического описания однотомного издания

Вариант 2. Составление библиографического описания многотомного издания, состоящего из общей части

Вариант 3. Составление библиографического описания многотомного издания, состоящего из общей части и спецификации

Вариант 4. Составление библиографического описания составной части ресурса (часть (раздел, глава...) из однотомного издания)

- Вариант 5. Составление библиографического описания составной части ресурса (часть (раздел, глава...) из тома многотомного издания)
- Вариант 6. Составление библиографического описания составной части ресурса (часть (раздел, статья...) из периодического издания)
- Вариант 7. Составление библиографического описания составной части ресурса (часть электронного ресурса)
- Вариант 8. Составление библиографического описания тома многотомного издания
- Вариант 9. Составление различных видов библиографических ссылок
- Вариант 10. Составление библиографического списка
- Вариант 11. Составление библиографического указателя
- Вариант 12. Составление вспомогательного библиографического указателя
- Вариант 13. Составление библиографического обзора

### **Тема (раздел 7). Библиографические классификации, используемые в Российской Федерации**

- Вариант 1. Общая характеристика Универсальной десятичной классификации (УДК)
- Вариант 2. Общая характеристика Библиотечно-библиографической классификации (ББК)
- Вариант 3. Области применения Универсальной десятичной классификации (УДК)
- Вариант 4. Области применения Библиотечно-библиографической классификации (ББК)

### **Тема (раздел 8). Основные виды библиографического обслуживания, особенности библиографической рекламы и пропаганды**

- Вариант 1. Основные виды библиографического обслуживания
- Вариант 2. Общая характеристика и особенности справочно-библиографического обслуживания
- Вариант 3. Общая характеристика и особенности информационно-библиографического обслуживания (библиографического информирования)
- Вариант 4. Общая характеристика и особенности рекламно-библиографического обслуживания
- Вариант 5. Библиографическая справка и ее разновидности

### **Тема (раздел 9). Национальная библиография в зарубежных странах**

- Вариант 1. Национальная библиография США
- Вариант 2. Национальная библиография Германии
- Вариант 3. Национальная библиография Франции
- Вариант 4. Национальная библиография Великобритании

### **Тема (раздел 10). Современная международные библиографические программы; деятельность Международной федерации библиотечных организаций и учреждений (ИФЛА)**

- Вариант 1. Общая характеристика деятельности Международной федерации библиотечных организаций и учреждений (ИФЛА)
- Вариант 2. Коммуникативный формат MARC
- Вариант 3. Международный стандарт библиографического описания
- Вариант 4. Международный стандартный книжный номер (ISBN)
- Вариант 5. Международный стандартный номер сериальных изданий (ISSN)
- Вариант 6. Международный стандартный номер музыкальных изданий (ISMN)
- Вариант 7. Международная библиографическая программа «Каталогизация в издании» (CIP)
- Вариант 8. Национальные информационные системы (NATIS)
- Вариант 9. Всемирная система научной и технической информации (UNISIST)
- Вариант 10. Общая характеристика деятельности Международной организации по стандартизации (ИСО)

### **Тема (раздел 12). Современные издательско-книготорговые библиографические ресурсы**

Вариант 1. Формат «ONIX» как основа электронного обмена библиографическими данными в книжной торговле

Вариант 2. Общая характеристика издательских библиографических ресурсов

Вариант 3. Общая характеристика книготорговых библиографических ресурсов

Составитель \_\_\_\_\_ Сухорукова Е.М., доцент кафедры издательского дела и книговедения

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Кафедра издательского дела и книговедения

<b>Формируемая компетенция – ПК-5 – Способен участвовать в организации продвижения издательской продукции и реализации мероприятий, способствующих увеличению продаж</b>					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Расчетно-графическая работа			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- библиографические ГОСТы СИБИД</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать особенности подготовки пособий различных видов библиографии</li> <li>- четко оценивать объективные и субъективные общественные и индивидуальные потребности в конкретном виде или результате библиографической деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией</li> <li>- навыками</li> </ul>	<p>3. Библиографическая запись и система библиографических пособий;</p> <p>6. Составление библиографических пособий</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, демонстрирует незнание основных положений библиографических ГОСТов СИБИД, допускает значительные ошибки при составлении различных видов библиографии</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков заявленным, но ориентируется в основной, наиболее важной части материала, посвященного библиографическим ГОСТам СИБИД, при этом допускает одну значительную ошибку</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются незначительные ошибки при составлении различных видов библиографической записи и библиографических пособий.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками в области составления различных видов библиографической записи и библиографии</p>



составления всех основных видов библиографической продукции		ческой записи и пособий.	или ряд неточностей.		ческих пособий. (при этом могут быть допущены незначительные ошибки и неточности).
---	--	--------------------------	----------------------	--	--

**Комплект заданий для выполнения  
расчетно-графической работы  
по дисциплине «Библиография»**

Каждая тема расчетно-графической работы предполагает проверку уровня обученности знать, уровня обученности уметь, уровня обученности владеть.

- Задание 1. Проработка правил составления заголовка библиографической записи .
- Задание 2. Проработка правил составления области заглавия и сведений об ответственности библиографического описания (ГОСТ Р 7.0.100-2018)
- Задание 3. Проработка правил составления области издания (ГОСТ Р 7.0.100-2018)
- Задание 4. Проработка правил составления специфической области материала или вида ресурса (ГОСТ Р 7.0.100-2018)
- Задание 5. Проработка правил составления области публикации, производства, распространения и т.д. (ГОСТ Р 7.0.100-2018)
- Задание 6. Проработка правил составления области физической характеристики (ГОСТ Р 7.0.100-2018)
- Задание 7. Проработка правил составления области серии и многочастного монографического ресурса (ГОСТ Р 7.0.100-2018)
- Задание 8. Проработка правил составления области примечания (ГОСТ Р 7.0.100-2018)
- Задание 9. Проработка правил составления области идентификатора ресурса и условий доступности и области вида содержания и средства доступа(ГОСТ Р 7.0.100-2018)
- Задание 10. Проработка правил составления многоуровневого библиографического описания (ГОСТ Р 7.0.100-2018)
- Задание 11. Проработка правил составления библиографического описания составной части ресурса (ГОСТ Р 7.0.100-2018)
- Задание 12. Проработка правил составления библиографического описания электронного ресурса (ГОСТ Р 7.0.100-2018)
- Задание 13. Проработка правил составления библиографической ссылки (ГОСТ Р 7.0.5-2008 )
- Задание 14. Проработка общих требований и правил сокращения слов и словосочетаний на русском языке для библиографической записи (ГОСТ Р 7.0-12-2011)
- Задание 15. Проработка общих требований и правил составления аннотации (ГОСТ Р 7.0.99-2018, ГОСТ 7.86-2003 )
- Задание 16. Проработка общих требований и правил составления реферата (ГОСТ Р 7.0.99-2018)
- Задание 17. Проработка общих требований и правил составления вспомогательного указателя (ГОСТ 7.78-99)
- Задание 18. Проработка общих требований и правил составления государственных библиографических указателей (на примере ГБУ Российской книжной палаты (в составе РГБ)

Составитель \_\_\_\_\_ Сухорукова Е.М., доцент кафедры издательского дела и книговедения  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Кафедра издательского дела и книговедения

<b>Формируемая компетенция – ПК-5 – Способен участвовать в организации продвижения издательской продукции и реализации мероприятий, способствующих увеличению продаж</b>					
<b>Контролируемый результат обучения</b>	<b>Контролируемые темы (разделы) дисциплины</b>	<b>Реферат</b>			
		<b>Критерии оценивания</b>			
		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<p><b>Знать:</b>                      - историю, теорию, основные системы и ресурсы различных видов библиографии                      - законодательство РФ в сфере ОЭ изданий и рекламно-информационные возможности для каждого издателя (поставщика этого ОЭ) и книгопродавца                      - основные виды справочно-библиографического обслуживания и библиографического информирования  <b>Уметь:</b>                      - пользоваться ресурсами РКП (в составе РГБ) и других крупнейших информационных центров                      - обобщать, отсеивать и анализировать библиографическую информацию на предмет ее релевантности</p>	<p>4. История библиографии в России</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, демонстрирует отсутствие раскрытия темы, посвященной истории отечественной библиографии, значительные ошибки при характеристике определенного исторического периода, состояния того или иного вида библиографии,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков заявленным в таблицах показателям, демонстрирует раскрытие темы не в полном объеме (при этом раскрывая основную, наиболее важную часть материала, посвященного характеристике определенного исторического периода, состояния того или иного вида</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются незначительные ошибки в раскрытии темы, посвященной истории отечественной библиографии</p>	<p>Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, профессионально грамотно представляет материал, посвященный истории отечественной библиографии (при этом могут быть допущены незначительные ошибки и неточности).</p>

<p>поставленным целям и задачам; - выстраивать поэтапную программу осуществления конкретных библиографических процессов <b>Владеть:</b> - основами методики библиографического поиска - методами адаптации различных форм и каналов информационно-рекламного и справочно-библиографического сопровождения издания в соответствии с общей концепцией его оформления, выпуска и распространения</p>		<p>деятельности библиографа</p>	<p>библиографии и, деятельности библиографа), при этом имеется одна значительная ошибка или ряд неточностей.</p>		
---	--	---------------------------------	--	--	--

### Темы рефератов по дисциплине «Библиография»

Каждая тема реферата предполагает проверку уровня обученности знать, уровня обученности уметь, уровня обученности владеть.

1. Происхождение и сущность понятия «библиография»
2. Основные этапы развития отечественной библиографии
3. Особенности становления русской библиографии в XI-XVII вв.
4. Возникновение и особенности развития государственной библиографии в России
5. Возникновение и особенности развития научно-вспомогательной библиографии в России
6. Возникновение и особенности развития рекомендательной библиографии в России
7. Возникновение и особенности развития библиографии библиографии в России
8. Начало издания «Книжной летописи» и ее значение для развития государственной библиографии
9. Особенности развития русского библиографоведения в дореволюционной России
10. Возникновение и особенности развития библиографической периодики
11. Основные опыты создания репертуара русской книги
12. Основные опыты разработки репертуара русской периодической печати
13. Первые опыты библиографической классификации в дореволюционной России
14. Первые русские печатные библиографические пособия
15. Русские библиографические общества

16. Возникновение и особенности развития библиографических обзоров и библиографической статистики
17. Основные опыты разработки библиографии
18. Труд Н.М. Лисовского «Русская периодическая печать» и его значение
19. Критико-биографический словарь С.А. Венгерова: особенности составления и современное значение
20. I и II-ой Всероссийские библиографические съезды и их значение для развития библиографии
21. Библиографическая деятельность А.И. Богданова (Н.И. Новикова, В.Г. Анастасевича, В.С. Сопикова, П.П. Пекарского, Г.Н. Геннади, В.И. Межова, С.А. Венгерова, Н.М. Лисовского, Н.А. Рубакина, К.Н. Дерунова, Б.С. Боднарского, А.И. Малеина, М.Н. Куфаева, Е.И. Шамурина, Н.В. Здобнова, А.Г. Фомина, П.Н. Беркова, К.Р. Симона)

### **Методические рекомендации по подготовке, требования к оформлению**

Оформление реферата должно соответствовать требованиям ГОСТов СИБИД. Текст реферата оформляется на стандартных листах формата А4 на компьютере шрифтом гарнитуры Times New Roman кеглем 14 пунктов через 1,5 интервала с соблюдением следующего размера полей: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм. При написании реферата обязательны ссылки на используемые источники. Реферат должен иметь титульный лист, быть структурированным (введение, основная часть, заключение), сопровождаться библиографическим списком.

Составитель \_\_\_\_\_ Сухорукова Е.М., доцент кафедры издательского дела и книговедения  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

