

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписания: 23.09.2025 16:08:52

Уникальный программный ключ:

8db180d1a3f02ac9e60521a5672742755c18b1b8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Деятельность органов власти в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации»

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

профиль

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Москва 2020 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: овладение обучающимися знаниями о природе, сущности и современных особенностях терроризма, принципах, правовых основах, организационных формах и методах деятельности федеральных органов власти, органов власти субъектов РФ и органов МСУ в сфере противодействия терроризму в РФ.

К **основным задачам** освоения дисциплины следует отнести:

-формирование у обучающихся представлений о внешних и внутренних террористических угрозах национальной безопасности РФ, структуре, правовых и организационных основах функционирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму;

-овладение обучающимися необходимыми знаниями по профилактике и предупреждению террористических проявлений, минимизации и ликвидации их последствий, механизмов и инструментов противодействия терроризму;

-изучение технологии противодействия терроризму, опыта использования современных методов противодействия терроризму.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Деятельность органов власти в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» относится к вариативной части (Б.1.2) блока Б.1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Дисциплина логически связана с дисциплинами: Управление персоналом; Принятие и исполнение государственных решений, Основы государственного и муниципального управления, Государственная политика и управление, Государственная политика позиционирования территорий на национальных рынках; Организация предоставления государственных и муниципальных услуг и др.

Последующие связи дисциплина имеет с написанием выпускной квалификационной работы, с итоговой государственной аттестацией в виде государственного экзамена.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: теоретические основы социальной защиты населения; механизм социального обеспечения и его место в системе социальной защиты населения РФ; систему внебюджетных фондов РФ. Уметь: анализировать различные точки зрения и подходы по проблеме социальной защиты в научной литературе; выявлять общее и особенное в организации социальной работы с учетом специфики оказания помощи различным категориям граждан. Владеть: навыками поиска, оценки и анализа необходимой информации; навыками анализа деятельности государственных органов власти РФ.
ПК-19	способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов	знать: основы групповой работы формирования коллектива. уметь: участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

	групповой динамики и принципов формирования команды.	владеть: навыками групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и формирования команды.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме составляет 2 зачетных единицы, т.е. 72 академических часа (из них 62 часа – самостоятельная работа студентов). Разделы дисциплины изучаются на 5 курсе в 9 семестре. Форма контроля – зачет.

Структура и содержание дисциплины «Система социальной защиты населения» по срокам и видам работы отражены в Приложении 2.

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления. Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества

Понятие, сущность, характерные черты и тенденции современного терроризма и риски, с ним связанные. Идеология терроризма и организационная деятельность по реализации его политических целей как основные элементы в структуре террористической деятельности. Причины и условия возникновения, распространения и живучести терроризма. Основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие сохранение террористических угроз национальной безопасности РФ. Виды, организационные формы и методы терроризма. Виды организации террористической деятельности. Объекты террористических устремлений. Субъекты, силы и средства террористической деятельности. Взаимосвязь терроризма с др. разновидностями и проявлениями политического экстремизма. Понятие, сущность характерные черты, направления и современные особенности международного терроризма. Взаимосвязь международного и внутригосударственного терроризма. Факторы, определяющие возрастание внешних террористических угроз для безопасности РФ. Основные международные террористические организации, их классификация, цели, задачи, структура, используемые силы и средства. Организация и тактика преступной деятельности международных террористических организаций в различных регионах мира и на территории РФ. Использование международных террористических организаций военно-политическим руководством и спецслужбами иностранных государств в целях усиления своего влияния в отдельных регионах мира и нанесения ущерба безопасности РФ.

Тема 2. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ

Конституция РФ, Указ Президента РФ от 15.02.2006 г. № 116, Федеральный закон от 6.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» и Концепция противодействия терроризму в РФ от 5.10.2009 г., заложившие правовой фундамент современной российской общегосударственной системы противодействия терроризму. Военная доктрина РФ от 25.12.2014 г. и Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности РФ», определяющие место международного и внутригосударственного терроризма в системе угроз государственной и общественной безопасности страны, а также раскрывающие общегосударственные меры по противодействию экстремистской идеологии и террористическим проявлениям. Значение указов Президента РФ от 14.06.2012 г. № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности» и от 26.12.2015 г. № 664 «О мерах по совершенствованию гос. управления в области противодействия терроризму» для дальнейшего совершенствования правовой основы общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, объектов топливно-энергетического комплекса, транспортной инфраструктуры, объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей в федеральном законодательстве и постановлениях Правительства РФ. Международно-правовая

основа деятельности национальных органов гос. власти и местного самоуправления по противодействию терроризму, Межведомственные и ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность уполномоченных субъектов в сфере противодействия терроризму.

Тема 3. Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму. Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в РФ

Цель, задачи и направления противодействия терроризму в РФ. Основные принципы организации противодействия терроризму в РФ. Этапы формирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму. Состав, задачи, функциональные обязанности и права Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах РФ, оперативных штабов в морских районах (бассейнах), антитеррористических комиссий с муниципальных образований, оперативных групп для осуществления первоочередных мер по пресечению террористического акта и действий, создающих непосредственную угрозу его совершения, на территории муниципального образования и в прилегающих к ней внутренних морских водах. Международный опыт создания и организации деятельности общегосударственных систем противодействия террористическим угрозам. Состояние, проблемы и перспективы развития международного сотрудничества РФ в сфере противодействия терроризму. Выявление и оценка террористических угроз в ходе мониторинга обстановки. Уровневая система ситуационного реагирования на террористические угрозы. Принципы ее формирования. Способы и этапы организации ситуационного реагирования. Приоритеты профессиональной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации. Инструменты и технологии регулирующего воздействия, необходимые для разработки и реализации управленческого решения органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации. Организация уполномоченными гос. органами ситуационного реагирования на террористические угрозы на федеральном и региональном уровнях. Организация ситуационного реагирования на террористические угрозы на муниципальном уровне. Организация ситуационного реагирования в зависимости от состава преступления, отнесенного к актам терроризма. Уровни террористической опасности и порядок их установления. Дополнительные меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства, осуществляемые органами гос. власти и местного самоуправления при установлении уровней террористической опасности

Тема 4. Организация противодействия идеологии терроризма в РФ. Организация противодействия финансированию терроризма в РФ

Основные направления реализации комплекса мер противодействия идеологии терроризма в РФ. Организационно-политические меры противодействия идеологии терроризма. Информационно-пропагандистские меры противодействия идеологии терроризма. Правовые меры противодействия идеологии терроризма. Субъекты, источники и каналы финансирования террористической деятельности. Система мер органов гос. власти по противодействию финансированию террористических организаций и отдельных лиц, вынашивающих террористические намерения. Формы участия органов местного самоуправления в противодействии финансированию терроризма.

Тема 5. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ

Информационные ресурсы, используемые в целях информационно-аналитического обеспечения деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму. Основные виды общегосударственных, ведомственных, региональных и муниципальных учетов, используемых в интересах информационно-аналитического обеспечения деятельности уполномоченных субъектов общегосударственной системы противодействия терроризму. Организация деятельности по информационно-аналитическому обеспечению противодействия терроризму на общегосударственном, ведомственном, региональном и муниципальном уровнях.

Тема 6. Деятельность органов гос. власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических проявления. Участие органов гос. власти и местного самоуправления в реализации мер по борьбе с терроризмом

Прогнозирование, выявление и устранение причины и условий, способствующих возникновению и распространению террористических намерений у отдельных групп населения РФ и в среде мигрантов. Информирование руководства правоохранительных органов, местной администрации, уполномоченных представителей Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах РФ о выявленных террористических угрозах. Противодействие распространению идеологии терроризма в информационном пространстве РФ. Разработка и реализация мер по улучшению социально-экономической, общественно-политической и правовой ситуации в стране. Эффективная реализация административно-правовых и уголовно-правовых мер предупреждения террористических проявлений, предусмотренных законодательством РФ. Осуществление мер организационного, административного, режимного, технического, военного и специального характера по надежному обеспечению антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств. Федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные законодательством РФ на осуществление деятельности по выявлению предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений террористической направленности, а также привлечению к ответственности причастных к ним лиц. Контртеррористическая операция (КТО) как основная организационная форма пресечения террористического акта и иных преступлений террористической направленности. Состав, функции и организация деятельности оперативного штаба в субъекте РФ (Федерального оперативного штаба) по подготовке и проведению контртеррористической операции по пресечению террористических проявлений. Правовой режим контртеррористической операции, порядок его введения и отмены. Временные ограничения прав и свобод граждан и юридических лиц, предусмотренные правовым режимом КТО. Группировка сил и средств оперативного штаба по проведению КТО. Правовая основа и порядок привлечения сил и средств федеральных органов исполнительной власти, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления к участию в КТО. Состав, функции и организация деятельности антитеррористических комиссий и оперативных групп в муниципальных образованиях и морских районах (бассейнах). Их участие в предупреждении и пресечении террористических проявлений в границах функциональной ответственности. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с оперативным штабом и антитеррористической комиссией в субъекте РФ в ходе подготовки и проведения КТО, в период проведения антитеррористических учений.

Тема 7. Участие органов гос. власти и местного самоуправления в реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма

Основные задачи, решаемые органами гос. власти и местного самоуправления в ходе реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма. Роль и место антитеррористической комиссии в субъекте РФ, антитеррористических комиссий и оперативных групп в муниципальных образованиях и морских районах (бассейнах) в реализации мер противодействия терроризму на данном направлении. Мероприятия общегосударственного, регионального и муниципального уровня по оказанию экстренной мед. помощи, проведению аварийно-спасательных и ремонтно-восстановительных работ, восстановлению нормального функционирования и экологической безопасности объектов, подвергшихся террористическому воздействию. Функции органов гос. власти и местного самоуправления в вопросах социальной реабилитации лиц, пострадавших в результате террористического акта, возмещении вреда лицам, участвующим в борьбе с терроризмом и подлежащим правовой и социальной защите, а также возмещения вреда, причиненного правомерными действиями при пресечении террористического акта.

Тема 8. Участие органов гос. власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных

объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры

Понятия критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, энергетики и транспорта. Цели, задачи и основные принципы обеспечения безопасности критически важных и потенциально опасных объектов. Категории объектов в зависимости от степени их потенциальной опасности. Требования к обеспечению безопасности критически важных и потенциально опасных объектов. Паспорт безопасности объекта. Права, обязанности и ответственность руководителей федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и хозяйствующих субъектов в вопросе обеспечения антитеррористической защищенности подведомственных им критически важных и потенциально опасных объектов. Взаимодействие органов гос. власти и местного самоуправления с антитеррористическими комиссиями и оперативными штабами в субъектах РФ по вопросу обеспечения антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов

Тема 9. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей

Понятие объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей. Их классификация. Чрезвычайные и иные нештатные ситуации на объектах жизнеобеспечения населения и в местах массового пребывания людей, возникающие в результате угрозы и совершения террористических акций. Причины и условия, способствующие террористической уязвимости объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей. Участие органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и хозяйствующих субъектов в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей. Их права, обязанности и ответственность. Режим усиленных мер безопасности, вводимый на объектах проведения важных общественно-политических, спортивных и иных мероприятий. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с временными оперативными штабами и временными оперативными группами ФСБ и МВД России по вопросам антитеррористической защиты объектов проведения важных общественно-политических, спортивных и иных мероприятий.

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Деятельность органов власти в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: традиционная и проблемная лекция, мультимедийная презентация; коллоквиум; круглый стол; устный опрос; тестирование; разноуровневые задачи и задания; кейс-задача; обсуждение и защита рефератов по дисциплине.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Деятельность органов власти в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» и в целом по дисциплине составляет 48% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 52% от объема аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций.

Образцы тестовых заданий, контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля, экзаменационных билетов, приведены в приложении 1.

Предусмотрена возможность использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Все материалы размещаются в СДО Московского Политеха. (<https://online.mospolytech.ru/>)

Разработка Электронного образовательного ресурса (ЭОР) по дисциплине «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» запланирована.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ПК-19	способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: теоретические основы социальной защиты населения; механизм социального обеспечения и его место в системе социальной защиты населения	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: - теоретические основы социальной защиты населения; - механизм социального	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: - теоретические основы социальной защиты населения; - механизм социального обеспечения и его	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: - разработка и реализация управленческих решений; - модели и методы теории принятия	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: - теоретические основы социальной защиты населения; - механизм социального обеспечения и его место в системе

<p>РФ; - систему внебюджетных фондов РФ.</p>	<p>обеспечения и его место в системе социальной защиты населения РФ; - систему внебюджетных фондов РФ.</p>	<p>место в системе социальной защиты населения РФ; - систему внебюджетных фондов РФ. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>управленческих решений. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>социальной защиты населения РФ; - систему внебюджетных фондов РФ. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>Уметь: - анализировать различные точки зрения и подходы по проблеме социальной защиты в научной литературе; - выявлять общее и особенное в организации социальной работы с учетом специфики оказания помощи различным категориям граждан.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет умением: - анализировать различные точки зрения и подходы по проблеме социальной защиты в научной литературе; - выявлять общее и особенное в организации социальной работы с учетом специфики оказания помощи различным категориям граждан.</p>	<p>Обучающийся владеет умением: - анализировать различные точки зрения и подходы по проблеме социальной защиты в научной литературе; - выявлять общее и особенное в организации социальной работы с учетом специфики оказания помощи различным категориям граждан. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - анализировать различные точки зрения и подходы по проблеме социальной защиты в научной литературе; - выявлять общее и особенное в организации социальной работы с учетом специфики оказания помощи различным категориям граждан. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - анализировать различные точки зрения и подходы по проблеме социальной защиты в научной литературе; - выявлять общее и особенное в организации социальной работы с учетом специфики оказания помощи различным категориям граждан. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>

<p>Владеть: - навыками поиска, оценки и анализа необходимой информации; - навыками анализа деятельности государственных внебюджетных фондов РФ.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - навыками поиска, оценки и анализа необходимой информации; - навыками анализа деятельности государственных внебюджетных фондов РФ.</p>	<p>Обучающийся владеет: - навыками поиска, оценки и анализа необходимой информации; - навыками анализа деятельности государственных внебюджетных фондов РФ. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет: - навыками поиска, оценки и анализа необходимой информации; - навыками анализа деятельности государственных внебюджетных фондов РФ. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет: - навыками поиска, оценки и анализа необходимой информации; - навыками анализа деятельности государственных внебюджетных фондов РФ. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
--	--	---	---	--

ПК-19 способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

<p>Знать: теоретические основы социальной защиты населения; механизм социального обеспечения и его место в системе социальной защиты населения РФ; систему внебюджетных фондов РФ.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: теоретические основы социальной защиты населения; механизм социального обеспечения и его место в системе социальной защиты населения РФ; систему внебюджетных фондов РФ.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: теоретические основы социальной защиты населения; механизм социального обеспечения и его место в системе социальной защиты населения РФ; систему внебюджетных фондов РФ. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: теоретические основы социальной защиты населения; механизм социального обеспечения и его место в системе социальной защиты населения РФ; систему внебюджетных фондов РФ. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: теоретические основы социальной защиты населения; механизм социального обеспечения и его место в системе социальной защиты населения РФ; систему внебюджетных фондов РФ. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
---	--	---	--	---

		испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.		
Уметь: анализировать различные точки зрения и подходы по проблеме социальной защиты в научной литературе; выявлять общее и особенное в организации социальной работы с учетом специфики оказания помощи различным категориям граждан.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: анализировать различные точки зрения и подходы по проблеме социальной защиты в научной литературе; выявлять общее и особенное в организации социальной работы с учетом специфики оказания помощи различным категориям граждан.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать различные точки зрения и подходы по проблеме социальной защиты в научной литературе; выявлять общее и особенное в организации социальной работы с учетом специфики оказания помощи различным категориям граждан. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать различные точки зрения и подходы по проблеме социальной защиты в научной литературе; выявлять общее и особенное в организации социальной работы с учетом специфики оказания помощи различным категориям граждан. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать различные точки зрения и подходы по проблеме социальной защиты в научной литературе; выявлять общее и особенное в организации социальной работы с учетом специфики оказания помощи различным категориям граждан. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками поиска, оценки и анализа необходимой информации; навыками анализа деятельности государственных внебюджетных фондов РФ.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками поиска, оценки и анализа необходимой информации; навыками анализа деятельности государственных	Обучающийся владеет: навыками поиска, оценки и анализа необходимой информации; навыками анализа деятельности государственных внебюджетных фондов РФ.	Обучающийся частично владеет: навыками поиска, оценки и анализа необходимой информации; навыками анализа деятельности государственных внебюджетных фондов РФ.	Обучающийся в полном объеме владеет: навыками поиска, оценки и анализа необходимой информации; навыками анализа деятельности государственных внебюджетных фондов РФ. Свободно применяет

	внебюджетных фондов РФ	Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	------------------------	---	--	---

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Государственное регулирование миграционных и демографических процессов»: реферат, доклады, тесты и др.

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1.Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13342-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457519>

2.Землин, А. И. Противодействие терроризму. Организационно-правовое обеспечение на транспорте: учебное пособие для вузов / А. И. Землин, В. В. Козлов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10013-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456104>

Дополнительная литература:

1.Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Байдуков [и др.]; под редакцией В. М. Бозрова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05402-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431820>

2.Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты: учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12045-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457210>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) -Microsoft Open License - Лицензия № 61984042 Договор № 08-05/13 от 03.06.2013, Акт приема-передачи № 385

Операционная система, Windows 7 (или ниже) - Microsoft Open License – Лицензия№ 61984214, 61984216, 61984217, 61984219, 61984213, 61984218, 61984215; Договор № 08-05/13 от 03.06.2013 Акт приема-передачи №961

-<http://www.gov.ru> Сервер органов государственной власти Российской Федерации.

-<http://www.mos.ru> Официальный сервер Правительства Москвы.

-<http://www.garant.ru> ГАРАНТ Законодательство с комментариями.

-<http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики.

-<http://www.rg.ru> Российская газета.

-<http://www.rbc.ru> РБК (РосБизнесКонсалтинг).

-<http://www.businesspress.ru> Деловая пресса.

-<http://uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система России.

-<http://www.mevriz.ru> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»

-<http://minpromtorg.gov.ru/> Министерство промышленности и торговли РФ.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Аудитория для лекционных и семинарских занятий общего фонда. Столы учебные со скамьями, аудиторная доска, переносной мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук). Интерактивное цифровое оборудование: интерактивная доска. Рабочее место преподавателя: стол, стул.

Научно-техническая библиотека и читальный зал: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Столы, стулья, стеллажи с научной, учебно-методической и периодической литературой по профилю образовательной программы, персональные компьютеры.

9. Методические указания для обучающихся

Самостоятельная работа необходима для углубленного освоения изучаемого материала, источников литературы, развития навыков и способности работать с нормативно-законодательной базой, аналитическими материалами, статистической информацией. Самостоятельная работа должна способствовать пониманию реальных экономических и управленческих процессов в сфере поддержки предпринимательства.

Самостоятельная работа студента включает:

- подготовку к практическим занятиям по заданию преподавателя;
- написание реферата, по выданной преподавателем теме, в соответствии с требованиями, приведенными в ФОС дисциплины;
- подготовку к экзамену.

Методические указания для обучающихся для работы с лекцией. Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Преподаватель приводит список используемых и рекомендуемых источников для изучения конкретной темы. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции. При чтении лекций по дисциплине преподаватель использует электронные мультимедийные презентации. Обучающимся предоставляется возможность копирования презентаций для самоподготовки и подготовки к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации для работы с книгой (учебником). При работе с книгой (учебником) необходимо изучить список рекомендованной преподавателем литературы, научиться правильно её читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко выпишите основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты: учитывайте лаконичность, значимость мысли.

Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Методические указания для обучающихся при работе на семинаре. Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной

учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. На интерактивных занятиях студенты должны проявлять активность.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по определяется учебным планом. При самостоятельной работе студент взаимодействует с рекомендованными материалами при участии преподавателя в виде консультаций. Для выполнения самостоятельной работы предусмотрено Методическое обеспечение. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

10. Методические рекомендации для преподавателя

Учебным планом по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» предусмотрено изучение дисциплины «Деятельность органов власти в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

Все виды учебно-методических материалов хранятся на кафедре в течение всего периода обучения студентов, по действующим учебным планам и программам.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов и должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Каждая лекция – устное изложение преподавателем основных теоретических положений изучаемого предмета или темы. Основным методом чтения лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией видео- и кинофильмов, схем, плакатов, показом моделей, приборов и макетов, использованием электронно-вычислительной и мультимедийной техники. Структура лекции:

Вступление - вводная часть лекции, цель которой – заинтересовать и настроить аудиторию на восприятие учебного материала. В его состав входят:

-формулировка темы и цели лекции, характеристика ее профессиональной значимости, новизны и степени изученности;

-краткое изложение плана лекции, включающего наименования основных вопросов, подлежащих рассмотрению на лекции;

-характеристика рекомендуемой литературы, необходимой для организации самостоятельной работы студентов;

-ретроспекция-напоминание о вопросах, рассмотренных на прошлой лекции, связь их с новым материалом.

Основная часть - раскрытие основных вопросов. Изложение содержания лекции в строгом соответствии с предложенным планом, включает раскрывающий тему концептуальный и фактический материалы, определяемый видом лекции.

Заключение – подведение общего итога лекции: обобщение материала, формулировка выводов по теме лекции; ответы на вопросы студентов.

Практические занятия имеют целью:

-углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекциях, до уровня, на котором возможно их практическое использование;

-экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;

- решение задач, связанных с новыми конструкционными материалами;
- отработку навыков и умений в пользовании графиками, схемами, номограммами;
- отработку умения использования ПК и информационных ресурсов;
- проверку теоретических знаний;

Основу занятий составляет практическая работа каждого обучаемого по приобретению умений и навыков использования закономерностей и методов, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности или в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенцию выпускника.

Консультации являются формой руководства работой студентов и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Они проводятся регулярно в процессе всего периода обучения (по мере возникновения потребности) по предварительной договоренности студентов с преподавателем в часы самостоятельной работы и носят, в основном, индивидуальный характер. При необходимости разъяснения общих вопросов нескольким или всем обучающимся учебной группы проводятся групповые консультации.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены оценочные средства для текущей и рубежной (промежуточной) аттестации. Фонд оценочных средств (ФОС) – совокупность процедур оценивания результатов обучения по комплектам методических материалов для установления соответствия учебных достижений студентов запланированным результатам обучения в соответствии требованиям образовательных и рабочих программ, разделов дисциплины. ФОС составлен по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и предназначен для текущей и рубежной аттестации студентов и состоит из соответствующих оценочных средств.

Методические рекомендации по составлению презентаций. Презентация - набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, в файле специального формата с расширением PP. Мультимедийная компьютерная презентация – динамический синтез текста, изображения, звука; самые современные программные технологии интерфейса; интерактивный контакт докладчика с демонстрационным материалом.

Правила оформления компьютерных презентаций. Правила шрифтового оформления: шрифты с засечками читаются легче, чем гротески; для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы; шрифтовой контраст посредством размера, толщины, размера, цвета; цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов; существуют не сочетаемые комбинации цветов; черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст; белый текст на черном фоне читается плохо.

После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

Рекомендации по оценке знаний студентов. Рабочей программой дисциплины предусмотрены оценочные средства для текущей и рубежной (промежуточной) аттестации. (Приложение 1 к РПД). Фонд оценочных средств (ФОС) – совокупность процедур оценивания результатов обучения по комплектам методических материалов для установления соответствия учебных достижений студентов запланированным результатам обучения в соответствии требованиям образовательных и рабочих программ, разделов дисциплины.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

	по предупреждению террористических проявлений.														
13	<i>Практическая работа. Дискуссия</i>	9			0,5		4								
14	Участие органов гос. власти и МСУ в реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма	9					4								
15	<i>Практическая работа. Дискуссия</i>	9			1		4								
16	Участие органов госвласти и МСУ в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры	9		1			4								
17	<i>Практическая работа. Устный опрос</i>	9			1		4								
18	Участие органов госвласти и МСУ в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей	9					4								
19	<i>Практическая работа. Дискуссия</i>	9			1		4								
	<i>Форма аттестации</i>										+	P	+		3
	Всего часов по дисциплине В седьмом семестре	72	10	4	6		62								

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки: 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ

Форма обучения: заочная

Вид профессиональной деятельности: (в соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра: «Государственное управление и право»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Деятельность органов власти в сфере противодействия терроризму в
Российской Федерации**

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Описание оценочных средств:

Устный опрос

Доклад

Реферат

Москва, 2020 год

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Деятельность органов власти в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации					
ФГОС ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства**	Степени уровней освоения компетенций
ИН-ДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>Знать: теоретические основы социальной защиты населения; механизм социального обеспечения и его место в системе социальной защиты населения РФ; систему внебюджетных фондов РФ.</p> <p>Уметь: анализировать различные точки зрения и подходы по проблеме социальной защиты в научной литературе; выявлять общее и особенное в организации социальной работы с учетом специфики оказания помощи различным категориям граждан.</p> <p>Владеть: навыками поиска, оценки и анализа необходимой информации;</p>	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	УО, ДС, Р, З	<p>Базовый уровень: способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы в стандартных учебных ситуациях</p> <p>Повышенный уровень: способен анализировать социально-значимые проблемы и выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации</p>

<p>ПК-19</p>	<p>способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p>	<p>Знать: основы групповой работы формирования коллектива. Уметь: участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. Владеть: навыками групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и формирования команды.</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия</p>	<p>УО, ДС, Р, З</p>	<p>Пороговый уровень: Способен ориентироваться в основах групповой работы формирования коллектива. Умеет участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. Владеет навыками групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и формирования команды.</p>
---------------------	---	--	--	---------------------	--

** - Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 3 к РП.

**Перечень оценочных средств по дисциплине
«Деятельность органов власти в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации»**

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад, сообщение (ДС)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
2	Устный опрос собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Реферат (Р)	Краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
7	Зачет	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводятся во время экзаменационных сессий.	Вопросы к зачету

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Недифференцированный зачёт	
		Критерии оценивания	
		Зачтено	Не зачтено
<p>знать: основные тенденции развития государственного и муниципального управления;</p> <p>уметь: организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</p> <p>владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).</p>		<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>

ПК-19 способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Недифференцированный зачёт	
		Критерии оценивания	
		Зачтено	Не зачтено
<p>знать: основы групповой работы формирования коллектива.</p> <p>уметь: участвовать в</p>		<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует</p>	<p>Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей,</p>

<p>групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. владеть: навыками групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и формирования команды.</p>		<p>приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>
---	--	--	---

Вопросы к зачету по дисциплине «Деятельность органов власти в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации»

формирование компетенций ОПК-2, ПК-19

1. Понятие, сущность, характерные черты и тенденции современного терроризма и риски, с ним связанные.
2. Идеология терроризма и организационная деятельность по реализации его политических целей как основные элементы в структуре террористической деятельности.
3. Причины и условия возникновения, распространения и живучести терроризма.
4. Основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие сохранение террористических угроз национальной безопасности РФ.
5. Виды, организационные формы и методы терроризма. Виды организации террористической деятельности. Объекты террористических устремлений.
6. Субъекты, силы и средства террористической деятельности.
7. Взаимосвязь терроризма с др. разновидностями и проявлениями политического экстремизма.
8. Понятие, сущность характерные черты, направления и современные особенности международного терроризма.
9. Взаимосвязь международного и внутригосударственного терроризма.
10. Факторы, определяющие возрастание внешних террористических угроз для безопасности РФ.
11. Основные международные террористические организации, их классификация, цели, задачи, структура, используемые силы и средства.
12. Организация и тактика преступной деятельности международных террористических организаций в различных регионах мира и на территории РФ.
13. Конституция РФ, Указ Президента РФ от 15.02.2006 г. № 116, Федеральный закон от 6.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»
14. Концепция противодействия терроризму в РФ от 5.10.2009 г., заложившие правовой фундамент современной российской общегосударственной системы противодействия терроризму.
15. Военная доктрина РФ от 25.12.2014 г. и Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности РФ»,

16. Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению антитеррористической защищенности
17. Международно-правовая основа деятельности национальных органов гос. власти и местного самоуправления по противодействию терроризму,
18. Межведомственные и ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность уполномоченных субъектов в сфере противодействия терроризму.
19. Цель, задачи и направления противодействия терроризму в РФ.
20. Основные принципы организации противодействия терроризму в РФ.
21. Этапы формирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму.
22. Состав, задачи, функциональные обязанности и права
23. Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах РФ
24. Международный опыт создания и организации деятельности общегосударственных систем противодействия террористическим угрозам.
25. Состояние, проблемы и перспективы развития международного сотрудничества РФ в сфере противодействия терроризму.
26. Инструменты и технологии регулирующего воздействия, необходимые для разработки и реализации управленческого решения органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации.
27. Организация уполномоченными гос. органами ситуационного реагирования на террористические угрозы на федеральном и региональном уровнях.
28. Организация ситуационного реагирования на террористические угрозы на муниципальном уровне.
29. Организация ситуационного реагирования в зависимости от состава преступления, отнесенного к актам терроризма.
30. Уровни террористической опасности и порядок их установления.
31. Основные направления реализации комплекса мер противодействия идеологии терроризма в РФ.
32. Организационно-политические меры противодействия идеологии терроризма.
33. Информационно-пропагандистские меры противодействия идеологии терроризма.
34. Правовые меры противодействия идеологии терроризма.
35. Субъекты, источники и каналы финансирования террористической деятельности.
36. Система мер органов гос. власти по противодействию финансированию террористических организаций и отдельных лиц, вынашивающих террористические намерения.
37. Формы участия органов местного самоуправления в противодействии финансированию терроризма.
38. Информационные ресурсы, используемые в целях информационно-аналитического обеспечения деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму.
39. Основные виды общегосударственных, ведомственных, региональных и муниципальных учетов, используемых в интересах информационно-аналитического обеспечения деятельности уполномоченных субъектов общегосударственной системы противодействия терроризму.
 - а. Организация деятельности по информационно-аналитическому обеспечению противодействия терроризму на общегосударственном, ведомственном, региональном и муниципальном уровнях.
40. Прогнозирование, выявление и устранение причины и условий, способствующих возникновению и распространению террористических намерений у отдельных групп населения РФ и в среде мигрантов.
41. Противодействие распространению идеологии терроризма в информационном пространстве РФ.
42. Разработка и реализация мер по улучшению социально-экономической, общественно-политической и правовой ситуации в стране.

43. Эффективная реализация административно-правовых и уголовно-правовых мер предупреждения террористических проявлений, предусмотренных законодательством РФ.

44. Осуществление мер организационного, административного, режимного, технического, военного и специального характера по надежному обеспечению антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств.

45. Федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные законодательством РФ на осуществление деятельности по выявлению предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений террористической направленности.

46. Правовая основа и порядок привлечения сил и средств федеральных органов исполнительной власти, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления к участию в КТО.

47. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с оперативным штабом и антитеррористической комиссией в субъекте РФ в ходе подготовки и проведения КТО, в период проведения антитеррористических учений.

48. Основные задачи, решаемые органами гос. власти и местного самоуправления в ходе реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма.

49. Роль и место антитеррористической комиссии в субъекте РФ, антитеррористических комиссий и оперативных групп в муниципальных образованиях и морских районах (бассейнах) в реализации мер противодействия терроризму на данном направлении.

50. Мероприятия общегосударственного, регионального и муниципального уровня по оказанию экстренной мед. помощи, проведению аварийно-спасательных и ремонтно-восстановительных работ

51. Понятия критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, энергетики и транспорта.

52. Цели, задачи и основные принципы обеспечения безопасности критически важных и потенциально опасных объектов.

53. Категории объектов в зависимости от степени их потенциальной опасности.

54. Требования к обеспечению безопасности критически важных и потенциально опасных объектов. Паспорт безопасности объекта.

55. Права, обязанности и ответственность руководителей федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и хозяйствующих субъектов в вопросе обеспечения антитеррористической защищенности

56. Понятие объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей. Их классификация.

57. Чрезвычайные и иные нештатные ситуации на объектах жизнеобеспечения населения и в местах массового пребывания людей, возникающие в результате угрозы и совершения террористических акций.

58. Причины и условия, способствующие террористической уязвимости объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей.

59. Участие органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и хозяйствующих субъектов в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей.

60. Режим усиленных мер безопасности, вводимый на объектах проведения важных общественно-политических, спортивных и иных мероприятий.

61. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с временными оперативными штабами группами ФСБ и МВД России по вопросам антитеррористической защиты

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Доклад			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p>Знать: теоретические основы социальной защиты населения; - механизм социального обеспечения и его место в системе социальной защиты населения РФ; систему внебюджетных фондов РФ.</p> <p>Уметь: анализировать различные точки зрения и подходы по проблеме социальной защиты в научной литературе; - выявлять общее и особенное в организации социальной работы с учетом специфики оказания помощи различным категориям граждан.</p> <p>Владеть: - навыками поиска,</p>	<p>1. Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления. 2. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. 3. Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму. 4. Организация противодействия идеологии терроризма в РФ. 5. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. 6. Деятельность органов госвласти и МСУ по предупреждению террористических проявлений. 7. Участие органов власти и МСУ в реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма. 8. Участие органов госвласти и МСУ в обеспечении</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и задачи социальной защиты населения; - организационно-правовые формы социальной защиты населения и социального обеспечения; - сущность пенсионного обеспечения; - сущность государственной социальной помощи. 	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и задачи социальной защиты населения; - организационно-правовые формы социальной защиты населения и социального обеспечения; - субъекты социальной защиты населения; - сущность пенсионного обеспечения; - деятельность ПФ РФ; - сущность гос. социальной помощи. <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и задачи социальной защиты населения; - организационно-правовые формы социальной защиты населения и социального обеспечения; - субъекты социальной защиты населения; - сущность пенсионного обеспечения; - деятельность ПФ РФ; - сущность государственной социальной помощи. <p>Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и задачи социальной защиты населения; - организационно-правовые формы социальной защиты населения и социального обеспечения; - субъекты социальной защиты населения; - сущность пенсионного обеспечения; - деятельность ПФ РФ; - сущность государственной социальной помощи. <p>Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>

оценки и анализа необходимой информации; - навыками анализа деятельности государственных внебюджетных фондов РФ.	антитеррористической защищенности критически важных объектов. 9. Участие органов госвласти и МСУ в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения		затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.		
---	--	--	--	--	--

ПК-19 способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Доклад			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p>знать: основы групповой работы формирования коллектива.</p> <p>уметь: участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p> <p>владеть: навыками групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и формирования команды.</p>	<p>1. Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления. 2. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. 3. Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму. 4. Организация противодействия идеологии терроризма в РФ. 5. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. 6. Деятельность органов госвласти и МСУ по предупреждению террористических</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и задачи социальной защиты населения; - организационно-правовые формы социальной защиты населения и социального обеспечения; - субъекты социальной защиты населения; - сущность пенсионного обеспечения; - сущность государственной деятельности 	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и задачи социальной защиты населения; - организационно-правовые формы социальной защиты населения и социального обеспечения; - субъекты социальной защиты населения; - сущность пенсионного обеспечения; - деятельность ПФ РФ; - сущность государственной социальной помощи. 	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и задачи социальной защиты населения; - организационно-правовые формы социальной защиты населения и социального обеспечения; - субъекты социальной защиты населения; - сущность пенсионного обеспечения; - деятельность ПФ РФ; - сущность государственной социальной помощи. 	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и задачи социальной защиты населения; - организационно-правовые формы социальной защиты населения и социального обеспечения; - субъекты социальной защиты населения; - сущность пенсионного обеспечения; - деятельность ПФ РФ; - сущность государственной социальной помощи. <p>Свободно</p>

	<p>проявления. 7. Участие органов власти и МСУ в реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма. 8. Участие органов госвласти и МСУ в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных объектов. 9. Участие органов госвласти и МСУ в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения</p>	<p>ПФ РФ; - сущность государственной социальной помощи.</p>	<p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	---	---	--	--

**Перечень дискуссионных тем по дисциплине «Деятельность органов власти в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации»
формирование компетенций ОПК-2, ПК-19**

62. Причины и условия возникновения, распространения и живучести терроризма.
63. Основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие сохранение террористических угроз национальной безопасности РФ.
64. Виды, организационные формы и методы терроризма. Виды организации террористической деятельности. Объекты террористических устремлений.
65. Понятие, сущность характерные черты, направления и современные особенности международного терроризма.
66. Взаимосвязь международного и внутригосударственного терроризма.
67. Факторы, определяющие возрастание внешних террористических угроз для безопасности РФ.
68. Основные международные террористические организации, их классификация, цели, задачи, структура, используемые силы и средства.
69. Организация и тактика преступной деятельности международных террористических организаций в различных регионах мира и на территории РФ.
70. Конституция РФ, Указ Президента РФ от 15.02.2006 г. № 116, Федеральный закон от 6.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»
71. Концепция противодействия терроризму в РФ от 5.10.2009 г., заложившие правовой фундамент современной российской общегосударственной системы противодействия терроризму.
72. Цель, задачи и направления противодействия терроризму в РФ.
73. Основные принципы организации противодействия терроризму в РФ.
74. Этапы формирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму.
75. Состав, задачи, функциональные обязанности и права
76. Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах РФ
77. Международный опыт создания и организации деятельности общегосударственных систем противодействия террористическим угрозам.

78. Состояние, проблемы и перспективы развития международного сотрудничества РФ в сфере противодействия терроризму.

79. Инструменты и технологии регулирующего воздействия, необходимые для разработки и реализации управленческого решения органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации.

80. Организация уполномоченными гос. органами ситуационного реагирования на террористические угрозы на федеральном и региональном уровнях.

81. Организация ситуационного реагирования на террористические угрозы на муниципальном уровне.

82. Организация ситуационного реагирования в зависимости от состава преступления, отнесенного к актам терроризма.

83. Основные направления реализации комплекса мер противодействия идеологии терроризма в РФ.

84. Организационно-политические меры противодействия идеологии терроризма.

85. Информационно-пропагандистские меры противодействия идеологии терроризма.

86. Правовые меры противодействия идеологии терроризма.

87. Информационные ресурсы, используемые в целях информационно-аналитического обеспечения деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму.

88. Виды общегосударственных, ведомственных, региональных учетов, в интересах информационно-аналитического обеспечения системы противодействия терроризму.

89. Противодействие распространению идеологии терроризма в информационном пространстве РФ.

90. Разработка и реализация мер по улучшению социально-экономической, общественно-политической и правовой ситуации в стране.

91. Эффективная реализация административно-правовых и уголовно-правовых мер предупреждения террористических проявлений, предусмотренных законодательством РФ.

92. Осуществление мер организационного режима по надежному обеспечению антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств.

93. Федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные законодательством РФ по предупреждению, пресечению преступлений террористической направленности.

94. Основные задачи, решаемые органами гос. власти и местного самоуправления в ходе реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма.

95. Мероприятия общегосударственного, регионального и муниципального уровня по оказанию экстренной помощи, аварийно-спасательных и ремонтно-восстановительных работ

96. Понятия критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, энергетики и транспорта.

97. Цели, задачи и основные принципы обеспечения безопасности критически важных и потенциально опасных объектов.

98. Категории объектов в зависимости от степени их потенциальной опасности.

99. Требования к обеспечению безопасности критически важных и потенциально опасных объектов. Паспорт безопасности объекта.

100. Причины и условия, способствующие террористической уязвимости объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей.

101. Участие органов исполнительной власти субъектов РФ, МСУ в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания.

102. Взаимодействие органов государственной власти и МСУ с временными оперативными штабами группами ФСБ и МВД России по вопросам антитеррористической защиты

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Устный опрос			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p>Знать: теоретические основы социальной защиты населения; механизм социального обеспечения и его место в системе социальной защиты населения РФ; систему внебюджетных фондов РФ.</p> <p>Уметь: анализировать различные точки зрения и подходы по проблеме социальной защиты в научной литературе; выявлять общее и особенное в организации социальной работы с учетом специфики оказания помощи различным категориям граждан.</p> <p>Владеть: навыками поиска, оценки и анализа необходимой информации; навыками анализа деятельности государственных внебюджетных фондов РФ.</p>	<p>1.Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления. 2. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. 3. Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму. 4. Организация противодействия идеологии терроризма в РФ. 5. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. 6. Деятельность органов госвласти и МСУ по предупреждению террористических проявления. 7. Участие органов власти и МСУ в реализации мер по минимизации и ликвидации</p>	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.</p>	<p>Допускаются нарушения в последовательности и изложении. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые термины используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.</p>

	<p>последствий проявлений терроризма. 8. Участие органов госвласти и МСУ в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных объектов.</p> <p>9. Участие органов госвласти и МСУ в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения</p>				
--	--	--	--	--	--

ПК-19 способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Устный опрос			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p>знать: основы групповой работы формирования коллектива.</p> <p>уметь: участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p> <p>владеть: навыками групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и формирования команды.</p>	<p>1. Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления. 2. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. 3. Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму. 4. Организация противодействия идеологии терроризма в РФ. 5. Информационно-аналитическое обеспечение</p>	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.</p>	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые термины используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.</p>

	<p>деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. 6. Деятельность органов госвласти и МСУ по предупреждению террористических проявления. 7. Участие органов власти и МСУ в реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма. 8. Участие органов госвласти и МСУ в обеспечении антитеррористическо й защищенности критически важных объектов. 9. Участие органов госвласти и МСУ в обеспечении антитеррористическо й защищенности объектов жизнеобеспечения населения</p>				
--	---	--	--	--	--

Вопросы для устного опроса/собеседования по дисциплине «Деятельность органов власти в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации»

формирование компетенций ОПК-2, ПК-19

1. Понятие и истоки терроризма.
2. Концептуальные аспекты анализа терроризма.
3. Классификация проявления терроризма.
4. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма.
5. Классификация террористических актов.
6. Разновидности терроризма.
7. Общая характеристика и структура ФЗ РФ «О противодействии терроризму».
8. Классификация видов терроризма.
9. Антитеррористический центр государств СНГ.
10. Основные задачи контртеррористической деятельности.
11. История терроризма в России.
12. Современные особенности терроризма в России.
13. Молодёжный экстремизм и терроризм.
14. Причины проявления терроризма.
15. Основные направления противодействия терроризму.
16. Понятие террористической организации.
17. Внешние и внутренние носители террористических угроз.
18. Основные признаки террористических организаций.
19. Структура террористической организации. Виды террористических организаций.

20. Основные направления выявления террористических организаций.
21. Способы совершения террористических действий.
22. Особенности национального терроризма.
23. Особенности политического терроризма.
24. Особенности криминального терроризма.
25. Специфика религиозного терроризма.
26. Специфика криминального терроризма.
27. Специфика экологического терроризма.
28. Проблемы противодействию финансированию терроризма.
29. Террористическая деятельность на Северном Кавказе РФ.
30. Внешние факторы, влияющие на распространение терроризма.
31. Основные цели террористических акций.
32. Роль средств массовой информации противодействию терроризма.
33. Факторы, влияющие на распространение терроризма в России.
34. Российские правовые основы борьбы с терроризмом.
35. Международный терроризм и антитерроризм.
36. Истоки борьбы с терроризмом на международном уровне.
37. Международные правовые основы борьбы с терроризмом.
38. Виды и формы международного терроризма.
39. Признаки международного терроризма.
40. Международный терроризм: современные тенденции формирования.
41. Терроризм как форма проявления агрессии.
42. Международные механизмы борьбы с терроризмом.
43. Выбор стратегии и методы борьбы с терроризмом.
44. Борьба с финансированием терроризма.
45. Правовое регулирование борьбы с терроризмом.
46. Государственные органы, обеспечивающие борьбу с терроризмом.
47. Защита от террористических актов с взрывами и захватами заложников.
48. Противодействие похищениям людей.
49. Охрана и защита территорий и помещений.
50. Действия руководителей организаций в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Критерии оценки устного опроса (собеседования)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу, но затрудняется в ответах на некоторые вопросы; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, но не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы, в основном умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если показаны недостаточные знания теоретического материала, основных понятий излагаемой темы, не всегда с правильным и необходимым применением специальных терминов, понятий и категорий; анализ практического материала был нечёткий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений					
Контролируемы й результат обучения	Контролируемы е темы (разделы) дисциплины	Реферат			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p>Знать: - теоретические основы социальной защиты населения; - механизм социального обеспечения и его место в системе социальной защиты населения РФ; - систему внебюджетных фондов РФ.</p> <p>Уметь: - анализировать различные точки зрения и подходы по проблеме социальной защиты в научной литературе; - выявлять общее и особенное в организации социальной работы с учетом специфики оказания помощи различным категориям граждан.</p> <p>Владеть: - навыками поиска, оценки и анализа необходимой информации; - навыками анализа деятельности государственных внебюджетных фондов РФ.</p>	<p>1.Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления. 2. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. 3. Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму. 4. Организация противодействия идеологии терроризма в РФ. 5. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. 6. Деятельность органов госвласти и МСУ по предупреждению террористических проявления. 7. Участие органов власти и МСУ в</p>	<p>выставляется студенту, если содержание доклада не соответствует выбранной теме; в докладе не представлены основные (ключевые) сведения, данные, информация по выбранной теме; доклад длительностью 3-5 минут зачитывается студентом</p>	<p>выставляется студенту, если содержание реферата соответствует выбранной теме; студентом представлена редкая, оригинальная информация по теме, студентом зачитываются тезисы доклада с последующим комментарием прочитанного</p>	<p>выставляется студенту, если реферат содержит анализ нескольких точек зрения или обзор нескольких авторских подходов с самостоятельным и выводами студента</p>	<p>выставляется студенту, если к реферату подготовлено мультимедийное сопровождение, имеется поясняющий графический или иллюстративный материал, подготовленный самостоятельно студентом, в выводах доклада представлена личная позиция докладчика по теме</p>

	<p>реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма. 8. Участие органов госвласти и МСУ в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных объектов.</p> <p>9. Участие органов госвласти и МСУ в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения</p>				
--	---	--	--	--	--

ПК-19 способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

Контролируемы й результат обучения	Контролируемы е темы (разделы) дисциплины	Реферат			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p>знать: основы групповой работы формирования коллектива.</p> <p>уметь: участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p> <p>владеть: навыками групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и формирования команды.</p>	<p>1. Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления. 2. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. 3. Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму. 4. Организация противодействия</p>	<p>выставляется студенту, если содержание доклада не соответствует выбранной теме; в докладе не представлены основные (ключевые) сведения данные информация по выбранной теме; доклад длительностью 3-5 минут зачитывается студентом</p>	<p>выставляется студенту, если содержание реферата соответствует выбранной теме; студентом представлена редкая, оригинальная информация по теме, студентом зачитываются тезисы доклада с последующим комментарием прочитанного</p>	<p>выставляется студенту, если реферат содержит анализ нескольких точек зрения или обзор нескольких авторских подходов с самостоятельными выводами студента</p>	<p>выставляется студенту, если к реферату подготовлено мультимедийное сопровождение, имеется поясняющий графический или иллюстративный материал, подготовленный самостоятельно студентом, в выводах доклада представлена</p>

	<p>идеологии терроризма в РФ.</p> <p>5. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ.</p> <p>6. Деятельность органов госвласти и МСУ по предупреждению террористических проявления.</p> <p>7. Участие органов власти и МСУ в реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма.</p> <p>8. Участие органов госвласти и МСУ в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных объектов.</p> <p>9. Участие органов госвласти и МСУ в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения</p>				<p>личная позиция докладчика по теме</p>
--	--	--	--	--	--

Темы рефератов по дисциплине «Деятельность органов власти в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации»
формирование компетенций ОПК-2, ПК-9

1. Понятие, сущность, характерные черты и тенденции современного терроризма и риски, с ним связанные.
2. Идеология терроризма и организационная деятельность по реализации его политических целей как основные элементы в структуре террористической деятельности.
3. Причины и условия возникновения, распространения и живучести терроризма.
4. Основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие сохранение террористических угроз национальной безопасности РФ.
5. Виды, организационные формы и методы терроризма. Виды организации террористической деятельности. Объекты террористических устремлений.

6. Субъекты, силы и средства террористической деятельности.
7. Взаимосвязь терроризма с др. разновидностями и проявлениями политического экстремизма.
8. Понятие, сущность характерные черты, направления и современные особенности международного терроризма.
9. Взаимосвязь международного и внутригосударственного терроризма.
10. Факторы, определяющие возрастание внешних террористических угроз для безопасности РФ.
11. Основные международные террористические организации, их классификация, цели, задачи, структура, используемые силы и средства.
12. Организация и тактика преступной деятельности международных террористических организаций в различных регионах мира и на территории РФ.
13. Конституция РФ, Указ Президента РФ от 15.02.2006 г. № 116, Федеральный закон от 6.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»
14. Концепция противодействия терроризму в РФ от 5.10.2009 г., заложившие правовой фундамент современной российской общегосударственной системы противодействия терроризму.
15. Военная доктрина РФ от 25.12.2014 г. и Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности РФ»,
16. Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению антитеррористической защищенности
17. Международно-правовая основа деятельности национальных органов гос. власти и местного самоуправления по противодействию терроризму,
18. Межведомственные и ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность уполномоченных субъектов в сфере противодействия терроризму.
19. Цель, задачи и направления противодействия терроризму в РФ.
20. Основные принципы организации противодействия терроризму в РФ.
21. Этапы формирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму.
22. Состав, задачи, функциональные обязанности и права
23. Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах РФ
24. Международный опыт создания и организации деятельности общегосударственных систем противодействия террористическим угрозам.
25. Состояние, проблемы и перспективы развития международного сотрудничества РФ в сфере противодействия терроризму.
26. Инструменты и технологии регулирующего воздействия, необходимые для разработки и реализации управленческого решения органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации.
27. Организация уполномоченными гос. органами ситуационного реагирования на террористические угрозы на федеральном и региональном уровнях.
28. Организация ситуационного реагирования на террористические угрозы на муниципальном уровне.
29. Организация ситуационного реагирования в зависимости от состава преступления, отнесенного к актам терроризма.
30. Уровни террористической опасности и порядок их установления.
31. Основные направления реализации комплекса мер противодействия идеологии терроризма в РФ.
32. Организационно-политические меры противодействия идеологии терроризма.
33. Информационно-пропагандистские меры противодействия идеологии терроризма.
34. Правовые меры противодействия идеологии терроризма.
35. Субъекты, источники и каналы финансирования террористической деятельности.

36. Система мер органов гос. власти по противодействию финансированию террористических организаций и отдельных лиц, вынашивающих террористические намерения.
37. Формы участия органов местного самоуправления в противодействии финансированию терроризма.
38. Информационные ресурсы, используемые в целях информационно-аналитического обеспечения деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму.
39. Основные виды общегосударственных, ведомственных, региональных и муниципальных учетов, используемых в интересах информационно-аналитического обеспечения деятельности уполномоченных субъектов общегосударственной системы противодействия терроризму.
- а. Организация деятельности по информационно-аналитическому обеспечению противодействия терроризму на общегосударственном, ведомственном, региональном и муниципальном уровнях.
40. Прогнозирование, выявление и устранение причины и условий, способствующих возникновению и распространению террористических намерений у отдельных групп населения РФ и в среде мигрантов.
41. Противодействие распространению идеологии терроризма в информационном пространстве РФ.
42. Разработка и реализация мер по улучшению социально-экономической, общественно-политической и правовой ситуации в стране.
43. Эффективная реализация административно-правовых и уголовно-правовых мер предупреждения террористических проявлений, предусмотренных законодательством РФ.
44. Осуществление мер организационного, административного, режимного, технического, военного и специального характера по надежному обеспечению антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств.
45. Федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные законодательством РФ на осуществление деятельности по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений террористической направленности.
46. Правовая основа и порядок привлечения сил и средств федеральных органов исполнительной власти, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления к участию в КТО.
47. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с оперативным штабом и антитеррористической комиссией в субъекте РФ в ходе подготовки и проведения КТО, в период проведения антитеррористических учений.
48. Основные задачи, решаемые органами гос. власти и местного самоуправления в ходе реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма.
49. Роль и место антитеррористической комиссии в субъекте РФ, антитеррористических комиссий и оперативных групп в муниципальных образованиях и морских районах (бассейнах) в реализации мер противодействия терроризму на данном направлении.
50. Мероприятия общегосударственного, регионального и муниципального уровня по оказанию экстренной мед. помощи, проведению аварийно-спасательных и ремонтно-восстановительных работ
51. Понятия критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, энергетики и транспорта.
52. Цели, задачи и основные принципы обеспечения безопасности критически важных и потенциально опасных объектов.
53. Категории объектов в зависимости от степени их потенциальной опасности.
54. Требования к обеспечению безопасности критически важных и потенциально опасных объектов. Паспорт безопасности объекта.
55. Права, обязанности и ответственность руководителей федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и хозяйствующих субъектов в вопросе обеспечения антитеррористической защищенности

56. Понятие объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей. Их классификация.

57. Чрезвычайные и иные нештатные ситуации на объектах жизнеобеспечения населения и в местах массового пребывания людей, возникающие в результате угрозы и совершения террористических акций.

58. Причины и условия, способствующие террористической уязвимости объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей.

59. Участие органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и хозяйствующих субъектов в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей.

60. Режим усиленных мер безопасности, вводимый на объектах проведения важных общественно-политических, спортивных и иных мероприятий.

61. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с временными оперативными штабами группами ФСБ и МВД России по вопросам антитеррористической защиты