

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 25.09.2023 14:07:16
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9f0571e5673742735c18b146

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики и управления
/А.А. Горемов/
«26.09.2019» 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственная инвестиционная политика»

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

профиль:

«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Москва 2019 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Государственная инвестиционная политика» являются формирование у студентов системы знаний о способах реализации государственной инвестиционной политики, а также о современных инвестиционных аспектах предпринимательской деятельности, их методологии и инструментарии.

Задачи курса:

- помочь студентам разобраться в таких основополагающих понятиях как инвестиции, инвестиционная политика государства, инвестиционный потенциал и климат территории, инвестиционная привлекательность и эффективность инвестиций;

- формирование у студентов современного экономического мышления и способностей решать разнообразные проблемы государственного и муниципального управления с использованием современных аналитических приемов и средств.

Курс должен помочь студентам овладеть системой знаний о сути государственной инвестиционной политики, содержании и особенностях форм и отдельных процессов ее реализации, о формах и экономических методах эффективного управления (регулирования) инвестиционной деятельностью предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Государственная инвестиционная политика» относится к вариативной части (Б.1.2) блока Б.1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Дисциплина логически связана с дисциплинами: Принятие и исполнение государственных решений, Основы государственного и муниципального управления, Государственная политика и управление, Государственные и муниципальные финансы, Государственное регулирование экономики, Управление государственным и муниципальным заказом, др .

Последующие связи дисциплина имеет с написанием выпускной квалификационной работы, с итоговой государственной аттестацией в виде государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	-владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	знать: совокупность основных характеристик и аналитических показателей различных факторов инвестиционной привлекательности объектов инвестирования; уметь: выявлять и систематизировать совокупность основных характеристик инвестиционной деятельности; владеть: методами расчета и анализа внутренней среды организаций (предприятий) и их инвестиционного потенциала, методами расчета экономической эффективности управления инвестиционными ресурсами;
ПК-4	-способностью проводить оценку инвестиционных	знать: совокупность основных характеристик и аналитических показателей различных факторов

	<p>проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p>	<p>инвестиционной привлекательности объектов инвестирования; специальную экономическую терминологию.</p> <p>уметь: выявлять и систематизировать совокупность основных характеристик инвестиционной деятельности; применять количественные и качественные методы анализа при принятии инвестиционных решений в процессе реализации инвестиционной политики; оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инвестиционной политики; применять на практике методы и способы оценки эффективности инвестиционной деятельности, выявлять, а также научно обосновывать перспективы дальнейшего роста и инвестиционного потенциала территории (региона).</p> <p>владеть: методами расчета показателей инвестиционного климата территорий и регионов, методами определения показателей эффективности реальных инвестиционных проектов с участием государства;</p>
ПК-6	<p>-владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>знать: способы и методы реализации государственной инвестиционной политики; специальную экономическую терминологию, выявлять, а также научно обосновывать перспективы дальнейшего роста и инвестиционного потенциала территории (региона).</p> <p>уметь: выявлять и систематизировать совокупность основных характеристик инвестиционной деятельности; применять количественные и качественные методы анализа при принятии инвестиционных решений в процессе реализации инвестиционной политики; оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инвестиционной политики; оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост инвестиционной привлекательности территорий и объектов инвестирования.</p> <p>владеть: методами расчета показателей инвестиционного климата территорий и регионов, методами определения показателей эффективности реальных инвестиционных проектов; методами расчетов показателей управления конкретными инвестиционными процессами и системы государственного контроля за инвестиционной деятельностью предприятий (организаций).</p>
ПК-12	<p>-способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;</p>	<p>знать: специальную экономическую терминологию, социальные и политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) инвестиционных программ; перспективы дальнейшего роста и инвестиционного потенциала территории (региона).</p> <p>уметь: оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инвестиционной политики; оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост инвестиционной привлекательности территорий и объектов инвестирования.</p> <p>владеть: методами расчета показателей инвестиционного климата территорий и регионов, методами определения показателей эффективности реальных инвестиционных</p>

		проектов (программ); методами расчетов показателей управления конкретными инвестиционными процессами и системы государственного контроля за инвестиционной деятельностью предприятий (организаций).
ПК-13	-способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;	Знать: способы управления инвестиционными рисками Уметь: оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инвестиционного проекта; владеть: методами определения показателей эффективности реальных инвестиционных проектов (программ) с участием государства; методами расчетов показателей управления конкретными инвестиционными (инновационными) процессами и системы государственного контроля за инвестиционной деятельностью предприятий (организаций).

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, т.е. 72 академических часа, из них 64 часа – самостоятельная работа студентов при заочной форме обучения. Разделы дисциплины изучаются на 2 курсе в течение 3 семестра. Форма контроля - зачет.

Структура и содержание дисциплины по срокам и видам работы отражены в Приложении 1.

Содержание разделов учебной дисциплины

ТЕМА 1. Виды и характеристика инвестиций и инвестиционных процессов

Виды инвестиций (капиталообразующие и финансовые) и их классификация. Понятие инвестиционного процесса, основные его стадии и исполнители. Закономерности развития инвестиционных процессов. Организация инвестиционных процессов в регионах, их этапы и формы реализации.

ТЕМА 2. Сущность и задачи государственной инвестиционной политики

Государственная инвестиционная политика как форма функционального государственного управления территориями и как сложная социально-экономическая и производственно-технологическая система. В ходе изучения темы необходимо ознакомиться с содержанием государственной инвестиционной политики: ее объектов, субъектов и подсистем. Сущность, виды и цели инвестиционной политики. Концепция государственной инвестиционной политики РФ до 2020 года, сущность понятий федеральные и региональные целевые программы и программы технологического развития. Инвестиции и инвестиционная деятельность как объекты государственной инвестиционной политики. Классификация инвестиций. Характеристика и цели проведения инвестиционной политики. Прямые и косвенные методы государственной поддержки инвестиционной деятельности в регионах. К первым относятся прямое финансирование из бюджета, формирование благоприятного инвестиционного климата и инфраструктуры, система правового регулирования. Ко вторым – налоговые льготы, политика ускоренной амортизации, финансовый лизинг и франчайзинг.

ТЕМА 3. Особенности реализации государственной инвестиционной политики в регионах

Система целей государственной инвестиционной политики в регионах, организационные особенности и специфика государственной инвестиционной политики в регионах, коммуникационная система и система контроля за ее реализацией. Необходимо

обратить внимание на применяемые по функциям методы реализации инвестиционной политики в регионах. Эмиссия региональных ценных бумаг. Основы анализа эмитента при первичном размещении ценных бумаг.

ТЕМА 4. Инвестиционные ресурсы. Инвестиционный климат территорий (4 часа)

Источники финансирования инвестиционной деятельности: собственные средства предприятий, средства местных, региональных и федерального бюджетов, формы иностранных инвестиций. Источники и структура государственных инвестиций. Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций. Кредитование и возвратное финансирование деятельности. Схемы обеспечения регионов кредитными инвестициями. Обоснование размера инвестиций и выбор источников финансирования. Обеспеченность предприятий региона собственными финансовыми ресурсами. Анализ структуры активов в отраслях экономики региона. Потенциалы развития экономики регионов. Природный потенциал и его оценка. Материальные объекты, созданные человеком. Основные фонды. Трудовой потенциал. Финансовый потенциал. Научно-технический потенциал. Динамика и структура доходов и расходов регионального бюджета. Инвестиционный климат в регионе. Пути улучшения инвестиционного климата региона.

ТЕМА 5. Организационные формы инвестиционной деятельности государства

Основные характеристики и факторы от которых зависит выбор организационной формы государственной инвестиционной деятельности в регионах.

Инвестиции в инновации. Деятельность венчурных организаций. Формы господдержки венчурных организаций.

ТЕМА 6. Инвестиционная привлекательность объектов государственного инвестирования, методы ее определения и анализа.

Оценка финансового состояния предприятий и отраслей: платежеспособности, деловой активности, рентабельности, финансовой независимости и прочности.

Оценка вероятности банкротства объектов инвестирования.

Оценка номенклатуры выпускаемой продукции.

ТЕМА 7. Управление государственными инвестиционными проектами (программами)

Сущность понятия государственный инвестиционный проект (программа), их классификация: по срокам, по масштабам решаемых проблем, по жизненному циклу проекта, его стадии (прединвестиционная и инвестиционная) и их этапы.

ТЕМА 8. Эффективность государственных инвестиционных проектов(программ)

Понятие и виды эффективности, экономическая полезность и эффективность проектов. Основные критерии оценки инновационных проектов. Основные виды эффективности, методы и показатели их оценки при реализации государственных инвестиционных проектов (программ). Оценка инвестиционных и финансовых рисков государственных инвестиций в инновационные проекты.

5. Образовательные технологии

- традиционная и проблемная лекция, мультимедийная презентация, мастер классы;
- структурно-логические схемы и логический словарь;
- проведение семинаров, в т.ч. групповые доклады с использованием мультимедийной презентации; коллективное обсуждение (групповая дискуссия);
- использование на практических занятиях деловых игр;
- написание рефератов;

Задачи, упражнения на графическое моделирование, задания по подбору и анализу статистического и фактического материала, тесты;

- электронные учебники (тексты лекций, задачи, тесты);
- встречи с представителями российских компаний, государственных организаций, мастер-класс специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплин «Методы и средства измерений и испытаний продукции» и в целом по дисциплине составляет 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 33% от объема аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ОПК-5	- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
ПК-4	- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
ПК-6	- владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-12	- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
ПК-13	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
ПК-4 - - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования				
знать:	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний о: -совокупности основных характеристик и аналитических показателей различных факторов инвестиционной привлекательности объектов инвестирования;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний о: -совокупности основных характеристик и аналитических показателей различных факторов инвестиционной привлекательности объектов инвестирования; Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний о: совокупности основных характеристик и аналитических показателей различных факторов инвестиционной привлекательности объектов инвестирования, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний о: - совокупности основных характеристик и аналитических показателей различных факторов инвестиционной привлекательности объектов инвестирования; Свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь:	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: -выявлять и систематизировать	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений:	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений:	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: -

	<p>совокупность основных характеристик инвестиционной деятельности;</p> <p>-применять количественные и качественные методы анализа при принятии инвестиционных решений в процессе реализации инвестиционной политики;</p> <p>- оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инвестиционного проекта;</p> <p>- применять на практике методы и способы оценки эффективности инвестиционной деятельности,</p> <p>- выявлять, а также научно обосновывать перспективы дальнейшего роста и инвестиционного потенциала предприятия и территории (региона).</p>	<p>- выявлять и систематизировать совокупность основных характеристик инвестиционной деятельности;</p> <p>- применять количественные и качественные методы анализа при принятии инвестиционных решений в процессе реализации инвестиционной политики;</p> <p>- оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инвестиционной политики;</p> <p>- применять на практике методы и способы оценки эффективности инвестиционной деятельности</p> <p>- выявлять, а также научно обосновывать перспективы дальнейшего роста и инвестиционного потенциала территории (региона).</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает</p>	<p>выполнять - выявлять и систематизировать совокупность основных характеристик инвестиционной деятельности;</p> <p>- применять количественные и качественные методы анализа при принятии инвестиционных решений в процессе реализации инвестиционной политики;</p> <p>- оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инвестиционной политики;</p> <p>- применять на практике методы и способы оценки эффективности инвестиционной деятельности</p> <p>- выявлять, а также научно обосновывать перспективы дальнейшего роста и инвестиционного потенциала территории (региона).</p> <p>Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности,</p>	<p>выявлять и систематизировать совокупность основных характеристик инвестиционной деятельности;</p> <p>- применять количественные и качественные методы анализа при принятии инвестиционных решений в процессе реализации инвестиционной политики;</p> <p>- оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инвестиционной политики;</p> <p>- применять на практике методы и способы оценки эффективности инвестиционной деятельности</p> <p>- выявлять, а также научно обосновывать перспективы дальнейшего роста и инвестиционного потенциала территории (региона)..</p> <p>Свободно оперирует</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	затруднения при аналитических операциях.	приобретенным и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть:	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - методами расчета и анализа внутренней среды организаций (предприятий) и их инвестиционного потенциала, - методами определения показателей эффективности реальных инвестиционных проектов, - методами расчета и анализа экономической эффективности управления инвестиционными ресурсами и системы управления инвестиционной деятельностью предприятия (организации)	Обучающийся частично владеет: - методами расчета и анализа внутренней среды организаций(предприятий) и их инвестиционного потенциала, - методами определения показателей эффективности реальных инвестиционных проектов, - методами расчета и анализа экономической эффективности управления инвестиционными ресурсами и системы управления инвестиционной деятельностью предприятия (организации)	Обучающийся владеет: - методами расчета и анализа внутренней среды организаций (предприятий) и их инвестиционного потенциала, - методами определения показателей эффективности реальных инвестиционных проектов, - методами расчета и анализа экономической эффективности управления инвестиционным и ресурсами и системы управления инвестиционной деятельностью предприятия (организации) Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет: - методами расчета и анализа внутренней среды организаций (предприятий) и их инвестиционного потенциала, - методами определения показателей эффективности реальных инвестиционных проектов, - методами расчета и анализа экономической эффективности и управления инвестиционными ресурсами и системы управления инвестиционной деятельностью предприятия (организации) Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной

				сложности.
<p>ПК-6 - владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>				
<p>знать:</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способах и методах государственного участия в реализации государственной инвестиционной политики; - сущности государственной инвестиционной политики 	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способах и методах государственного участия в реализации государственной инвестиционной политики; - сущности государственной инвестиционной политики 	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способах и методах государственного участия в реализации государственной инвестиционной политики; - сущности государственной инвестиционной политики 	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способах и методах государственного участия в реализации государственной инвестиционной политики; - сущности государственной инвестиционной политики
<p>уметь:</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять, а также научно обосновывать перспективы дальнейшего роста инвестиционного потенциала территории (региона). - применять количественные и качественные методы анализа при принятии инвестиционных решений в процессе реализации инвестиционной политики; 	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять, а также научно обосновывать перспективы дальнейшего роста инвестиционного потенциала территории (региона). - применять количественные и качественные методы анализа при принятии инвестиционных решений в процессе реализации 	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять, а также научно обосновывать перспективы дальнейшего роста инвестиционного потенциала территории (региона). - применять количественные и качественные методы анализа при принятии инвестиционных решений в 	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять, а также научно обосновывать перспективы дальнейшего роста инвестиционного потенциала территории (региона). - применять количественные и качественные методы анализа при принятии инвестиционных решений в

	<p>- оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инвестиционной политики;</p> <p>- оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост инвестиционной привлекательности территорий и объектов инвестирования.</p>	<p>инвестиционной политики;</p> <p>- оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инвестиционной политики;</p> <p>- оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост инвестиционной привлекательности территорий и объектов инвестирования.</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями.</p>	<p>процессе реализации инвестиционной политики;</p> <p>- оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инвестиционной политики;</p> <p>- оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост инвестиционной привлекательности территорий и объектов инвестирования.</p> <p>Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях</p>	<p>процессе реализации инвестиционной политики;</p> <p>- оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инвестиционной политики;</p> <p>- оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост инвестиционной привлекательности территорий и объектов инвестирования</p> <p>Свободно оперирует приобретенным и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
владеть:	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет:</p> <p>-методами расчета показателей инвестиционного климата территорий и регионов,</p> <p>- методами расчетов показателей управления</p>	<p>Обучающийся частично владеет:</p> <p>-методами расчета показателей инвестиционного климата территорий и регионов,</p> <p>- методами расчетов показателей управления</p>	<p>Обучающийся владеет:</p> <p>-методами расчета показателей инвестиционного климата территорий и регионов,</p> <p>- методами расчетов показателей управления</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет:</p> <p>-методами расчета показателей инвестиционного климата территорий и регионов,</p> <p>- методами расчетов</p>

	конкретными инвестиционными процессами и системы государственного контроля за инвестиционной деятельностью предприятий (организаций).	конкретными инвестиционным и процессами и системы государственного контроля за инвестиционной деятельностью предприятий (организаций).	конкретными инвестиционным и процессами и системы государственного контроля за инвестиционной деятельностью предприятий (организаций). Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	показателей управления конкретными инвестиционными процессами и системы государственного контроля за инвестиционной деятельностью предприятий (организаций). Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК - 12-способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

знать:	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: -специальную экономическую терминологию, - социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; - перспективы дальнейшего роста и инвестиционного потенциала территории (региона).	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: -специальной экономической терминологии, -- социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; - перспективы дальнейшего роста и инвестиционного потенциала территории (региона).	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: -специальной экономической терминологии, -- социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципал.) программ; - перспективы дальнейшего роста и инвестиционного потенциала территории (региона).	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: -специальной экономической терминологии, -социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципал.) программ; - перспективы дальнейшего роста и инвестиционного потенциала
---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				территории (региона).
уметь:	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и систематизировать совокупность основных характеристик инвестиционной деятельности; - оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инвестиционной политики; - оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост инвестиционной привлекательности территорий и объектов инвестирования. 	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и систематизировать совокупность основных характеристик инвестиционной деятельности; - оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инвестиционной политики; - оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост инвестиционной привлекательности территорий и объектов инвестирования. <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и систематизировать совокупность основных характеристик инвестиционной деятельности; - оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инвестиционной политики; - оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост инвестиционной привлекательности территорий и объектов инвестирования. <p>Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и систематизировать совокупность основных характеристик инвестиционной деятельности; - оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инвестиционной политики; - оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост инвестиционной привлекательности территорий и объектов инвестирования. <p>Свободно оперирует приобретенным и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>

		умениями при их переносе на новые ситуации.		
владеть:	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами расчета показателей инвестиционного климата территорий и регионов, - методами определения показателей эффективности реальных инвестиционных проектов (программ); - методами расчетов показателей управления конкретными инвестиционными процессами и системы государственного контроля за инвестиционной деятельностью предприятий (организаций). 	<p>Обучающийся владеет методами расчета показателей инвестиционного климата территорий и регионов,</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения показателей эффективности реальных инвестиционных проектов (программ); - методами расчетов показателей управления конкретными инвестиционным и процессами и системы государственного контроля за инвестиционной деятельностью предприятий (организаций). <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет методами расчета показателей инвестиционного климата территорий и регионов,</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения показателей эффективности реальных инвестиционных проектов (программ); - методами расчетов показателей управления конкретными инвестиционными процессами и системы государственного контроля за инвестиционной деятельностью предприятий (организаций). <p>Освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет методами расчета показателей инвестиционного климата территорий и регионов,</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения показателей эффективности реальных инвестиционных проектов (программ); - методами расчетов показателей управления конкретными инвестиционными процессами и системы государственного контроля за инвестиционной деятельностью предприятий (организаций). <p>Применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

ПК - 13-способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;

<p>знать:</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: способы управления инвестиционными рисками, этапы реализации инвестиционных проектов и их содержание</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: способы управления инвестиционным и рисками, этапы реализации инвестиционных проектов и их содержание</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: способы управления инвестиционным и рисками, этапы реализации инвестиционных проектов и их содержание</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: способы управления инвестиционными рисками, этапы реализации инвестиционных проектов и их содержание.</p>
<p>уметь:</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: - оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инвестиционного проекта;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инвестиционного проекта;. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инвестиционного проекта;. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инвестиционного проекта;. Свободно оперирует приобретенным и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>

<p>владеть:</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - методами определения показателей эффективности реальных инвестиционных проектов (программ) с участием государства; - методами расчетов показателей управления конкретными инвестиционными (инновационными) процессами и системы государственного контроля за инвестиционной деятельностью предприятий (организаций).</p>	<p>Обучающийся владеет - методами определения показателей эффективности реальных инвестиционных проектов (программ) с участием государства; - методами расчетов показателей управления конкретными инвестиционным и (инновационным) процессами и системы государственного контроля за инвестиционной деятельностью предприятий (организаций). Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет - методами определения показателей эффективности реальных инвестиционных проектов (программ) с участием государства; - методами расчетов показателей управления конкретными инвестиционными (инновационными) процессами и системы государственного контроля за инвестиционной деятельностью предприятий (организаций). Освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет - методами определения показателей эффективности и реальных инвестиционных проектов (программ) с участием государства; - методами расчетов показателей управления конкретными инвестиционными (инновационными) процессами и системы государственного контроля за инвестиционной деятельностью предприятий (организаций). Применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.2. Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	реферат	Средство, позволяющее оценить умение студента	Тематика

		письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	рефератов
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента.	Фонд тестовых заданий
3	Задачи	Система стандартизированных заданий, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.	Фонд практических задач

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «незачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Методы и средства измерений, испытаний и контроля качества продукции» (указывается что именно – прошли промежуточный контроль, выполнили лабораторные работы, выступили с докладом и т.д.)

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Завершающим этапом при подготовке к зачету после изучения всех тем является промежуточный контроль по вопросам – тестам.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, опыта деятельности, характеризующих компетенции в процессе освоения образовательной программы

6.3.1 Темы контрольных работ

Контрольная работа 1. Зачетное тестирование по курсу

Тестирование по темам 1-8

Образцы тестовых заданий, контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля, экзаменационных билетов, приведены в приложении 2 к РП (ФОС).

6.3.2 Реферат по дисциплине

В ходе изучения предмета студенты должны самостоятельно написать реферат общим объемом 12-15 машинописных страниц по одной из ниже предложенных тем. Выбор темы осуществляется по последней цифре шифра студента, например, шифр - ...5 – темы: 5, 15.

Перечень тем рефератов приведен в прил.2 к программе (ФОС)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная

1.Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458850>

2.Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках: учебное пособие для вузов / М. А. Лимитовский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02878-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449680>

Дополнительная

1.Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций: учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425890>

2.Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент: учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00485-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450534>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) -Microsoft Open License - Лицензия № 61984042 Договор № 08-05/13 от 03.06.2013, Акт приема-передачи № 385

Операционная система, Windows 7 (или ниже) - Microsoft Open License – Лицензия № 61984214, 61984216, 61984217, 61984219, 61984213, 61984218, 61984215; Договор № 08-05/13 от 03.06.2013 Акт приема-передачи №961

-<http://www.gov.ru> Сервер органов государственной власти Российской Федерации.

-<http://www.mos.ru> Официальный сервер Правительства Москвы.

-<http://www.garant.ru> ГАРАНТ Законодательство с комментариями.

-<http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики.

-<http://www.rg.ru> Российская газета.

-<http://www.rbc.ru> РБК (РосБизнесКонсалтинг).

-<http://www.businesspress.ru> Деловая пресса.

-<http://uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система России.

-<http://www.mevriz.ru> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»

-<http://minpromtorg.gov.ru/> Министерство промышленности и торговли РФ.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально – техническая база университета обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения учебных занятий используются:

- лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий, в том числе, оснащенные мультимедийным оборудованием для проведения аудиторных занятий (проектор, ноутбук, микрофон и т.д.);
- для работы со специализированным программным обеспечением во время интерактивных практических занятий имеются компьютерные классы университета.

9. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо пользоваться:

1. Методическими указаниями по написанию доклада, реферата..
2. Методическими указаниями по подготовке к практическим занятиям и семинарам.

Наименование темы (раздела) дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах		
		Очная	Очно-заочная	заочная форма
1	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка доклада по рекомендованной статье.	3	3	6
2	Работа с учебной и справочной литературой. Самостоятельное выполнение заданий по изучению состава и структуры источников финансирования. Подготовка к тестированию	3	3	6
3	Работа с учебной литературой. Подготовка доклада по рекомендованной статье. Самостоятельное выполнение домашних заданий.	3	3	6
4	Работа с учебной литературой. Поиск информации в Интернете по заданной теме. Подготовка доклада по рекомендованной теме. Самостоятельное выполнение домашних заданий по подготовке аналитических отчетов.	3	3	6
5	Работа с учебной литературой. Изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой Консультант плюс, Гарант. Самостоятельное выполнение домашних заданий.	3	3	6
6	Работа с учебной и методической литературой. Использование Интернет-ресурсов и методических материалов для подготовки к отчету по заданной теме. Самостоятельное выполнение домашних заданий по подготовке аналитических отчетов.	3	3	6
7	Работа с учебной и справочной литературой. Самостоятельное выполнение домашних заданий по подготовке аналитических отчетов.	3	3	6
8	Изучение нормативных правовых актов	5	5	6

	Использование Интернет-ресурсов и методических материалов для подготовки к отчету по заданной теме. Подготовка к итоговому тестированию по курсу.			
	Подготовка к зачету	10	10	12
	ИТОГО:	36	36	64

Методические рекомендации по подготовке, требования к оформлению реферата

Реферат – это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

Процесс написания реферата включает:

- 1) выбор темы;
- 2) подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- 3) составление плана;
- 4) написание текста работы и ее оформление.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции юридической практики, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Реферат, как правило, состоит из *введения*, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, *основного материала*, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и *заключения*, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять общепринятые в науке и в нормативно-правовых документах термины, избегать двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Общие требования к оформлению текста реферата:

1. Размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 20 мм.
2. Абзацный отступ: пять знаков (1,25 см).
3. Выравнивание текста: по ширине.

4. Межстрочный интервал: полуторный (меньший интервал допускается в таблицах, рисунках, заголовках).

4. Шрифт: TimesNewRoman, цвет – черный, размер(кегель) 14(в таблицах, рисунках допускается кегель 12).

5. Номер страницы указывается на середине верхнего поля страницы.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, дату написания работы и личную подпись.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и прежде всего подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт.

Завершающим этапом самостоятельной работы при подготовке к экзамену после изучения всех тем является итоговый самоконтроль по вопросам – тестам.

Образцы тестовых заданий, контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля, экзаменационных билетов, приведены в приложении 2 к РП (ФОС).

10. Методические рекомендации для преподавателя

10.1 Общие положения.

В ходе занятий осуществляется теоретическое обучение студентов, привитие им необходимых умений и практических навыков по специальности, осуществляется и воспитательное воздействие. Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным расписанием. Допуск в аудиторию (класс, лабораторию) опоздавших студентов допускается с разрешения преподавателя. Никакие вызовы студентов и преподавателей с занятий не допускаются.

Освобождение студентов от занятий может производиться:

- в случае болезни – деканатом, по предъявлению студентом медицинской справки;
- по личным обстоятельствам - деканатом, по личному заявлению студента.

Преподаватель обязан лично контролировать наличие студентов на занятии. О лицах, отсутствующих на занятиях, преподаватель сообщает заведующему кафедрой.

Виды учебных занятий по дисциплине.

Виды учебных занятий определяются рабочей программой дисциплины «Государственная и муниципальная служба» как дисциплина по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» изучается в виде лекций и практических занятий.

Все виды учебно-методических материалов хранятся на кафедре в течение всего периода обучения студентов, по действующим учебным планам и программам. Обязательным документом преподавателя на каждом учебном занятии является план его проведения. План разрабатывается преподавателем в соответствии с требованиями рабочей программы, тематического плана и методической разработки по данной дисциплине. Порядок разработки

планов проведения занятия и их утверждения на заседании кафедры определяется выпускающей кафедрой.

Лекции. Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов и должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Каждая лекция - устное изложение преподавателем основных теоретических положений изучаемого предмета или отдельной темы как логически законченное целое и имеющее конкретную целевую установку. Основным методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией видео- и кинофильмов, схем, плакатов, показом моделей, приборов и макетов, использованием электронно-вычислительной и мультимедийной техники.

Структура лекции:

- вступление (вводная часть);
- основная часть (раскрытие основных вопросов);
- заключительная часть.

ВСТУПЛЕНИЕ - часть лекции, цель которой - заинтересовать и настроить аудиторию на восприятие учебного материала. В его состав входят:

-формулировка темы и цели лекции, характеристика ее профессиональной значимости, новизны и степени изученности;

-краткое изложение плана лекции, включающего наименования основных вопросов, подлежащих рассмотрению на лекции;

-характеристика рекомендуемой литературы, необходимой для организации самостоятельной работы студентов;

-ретроспекция-напоминание о вопросах, рассмотренных на прошлой лекции, связь их с новым материалом.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ - изложение содержания лекции в строгом соответствии с предложенным планом. Включает раскрывающий тему лекции концептуальный и фактический материалы. Содержание материала определяется видом лекции.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ - подведение общего итога лекции: обобщение материала, формулировка выводов по теме лекции; ответы на вопросы студентов.

Лекции должны носить, как правило, проблемный характер. Проблемная лекция как интерактивная форма начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Это такие вопросы, для ответа на которые требуется размышление, так как скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: усвоение студентами теоретических знаний; развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста.

Практические занятия. Темы практических работ, их содержание и объем в часах приведены в п. 2.1.2 ФОС по данной дисциплине.

Практические занятия имеют целью:

-углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекциях, до уровня, на котором возможно их практическое использование;

-экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;

-решение задач, связанных с новыми конструкционными материалами;

-отработку навыков и умений в пользовании графиками, схемами, номограммами;

-отработку умения использования ПК и информационных ресурсов;

-проверку теоретических знаний;

Основу занятий составляет практическая работа каждого обучаемого по приобретению умений и навыков использования закономерностей и методов, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности или в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенцию выпускника.

Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов, поэтому практические занятия нужно начинать с краткого обзора цели занятия, напоминания о его связи с лекциями и формулирования конкретных вопросов-заданий, которые должны быть решены на данном занятии.

Практические занятия проводятся с использованием технических средств обучения, макетов, схем, моделей с использованием компьютерных классов. Перспективной формой практических занятий являются ролевые (деловые) игры. В ходе деловой игры можно создавать проблемную ситуацию, ставить учебной группе или части ее конкретные вводные, характеризующие определенную производственную ситуацию.

Практические занятия требуют тщательной методической подготовки преподавателя, включающей составление подробного плана проведения занятий, подготовку учебно-материальной базы, подбор необходимой литературы и другие компоненты. Планы практических занятий должны ежегодно обновляться в интересах концентрирования методического опыта коллектива кафедры.

По результатам контроля знаний и умений преподаватель должен провести анализ хода и итогов практических занятий, отметить успехи студентов решении учебной задачи, а также недостатки и ошибки, разобрать их причины и дать методические указания к их устранению. Если ошибки носят принципиальный характер либо связаны с неправильными действиями студентов, целесообразно организовать дополнительные занятия, на которых следует отработать правильные действия и решения.

Консультации. Консультации являются формой руководства работой студентов и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Они проводятся регулярно в процессе всего периода обучения (по мере возникновения потребности) по предварительной договоренности студентов с преподавателем в часы самостоятельной работы и носят, в основном, индивидуальный характер. При необходимости разъяснения общих вопросов нескольким или всем обучающимся учебной группы проводятся групповые консультации.

Преподаватель имеет право вызывать на консультацию тех студентов, которые в процессе образовательного процесса не показывают глубоких знаний и не пользуются консультациями по своей инициативе. В этих случаях преподаватель выясняет, работает ли студент систематически над учебным материалом, в какой степени усваивает его, в чем встречается наибольшие трудности. Установив фактическое положение дела, преподаватель дает рекомендации по самостоятельному изучению материала, решению трудных вопросов и при необходимости назначает срок повторной консультации.

Рекомендации по представлению содержания.

Для удобства представления содержания тем они структурированы по отдельным вопросам. Рекомендуется придерживаться при изложении материала в последовательности изложения вопросов по темам, изложенным в п.4. Рабочей программы по данной дисциплине.

Рекомендации по оценке знаний студентов.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены оценочные средства для текущей и рубежной (промежуточной) аттестации. Фонд оценочных средств (ФОС) – совокупность процедур оценивания результатов обучения по комплектам методических материалов для установления соответствия учебных достижений студентов запланированным результатам обучения в соответствии требованиям образовательных и рабочих программ, разделов дисциплины.

ФОС составлен по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и предназначен для текущей и рубежной аттестации студентов и состоит из соответствующих оценочных средств.

В качестве текущего контроля успеваемости используются отчёты по практическим занятиям (ПР) по пройденному материалу. Тестовые (Т) задания могут проводиться как в традиционной письменной, так и в электронной формах.

Самостоятельная работа проверяется по конспектам и сообщению (Сб) на одну из тем СРС. Рубежные (промежуточные) аттестации в виде собеседования в форме УО проводятся на 4, 8 и 12 неделях изучения предмета. Вопросники по разделам заранее выдаются студентам в печатном (на листах формата А4) или электронном виде.

/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
	Практическая работа (ПР)	Средство проверки применения полученных знаний по заранее определённой методике для решения задач по разделу или дисциплине в целом	Комплект заданий для выполнения практической работы
	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий с автоматизированной процедурой измерения уровня знаний и умений студента.	Фонд тестовых заданий
	3 Сообщение по теме СРС (Сб)	Продукт самостоятельной работы студента - публичное выступление по представлению полученных результатов решения или конспектирования учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
Рубежный контроль			
	Устный опрос в форме собеседования (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа по вопросам преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме.	Комплект вопросов для устного опроса студентов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата).

Структура и содержание дисциплины «Государственная инвестиционная политика»
по направлению подготовки 38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление»
Профиль: «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения заочная

Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации		
			Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реф.	К/р	Э	З	
Введение	8	1													
1. Виды и характеристика инвестиций и инвестиционных процессов	8	1-2	+	+		+									
2. Сущность и задачи государственной инвестиционной политики	8	3-5	+	+		+									
3. Особенности реализации инвестиционной политики в регионе	8	6-7	+	+		+									
4. Инвестиционные ресурсы в регионе. Инвестиционный климат территорий.	8	8-9	+	+		+									
5. Организационные формы инвестиционной деятельности государства	8	10	+	+		+									
6. Инвестиционная привлекательность объектов государственного инвестирования, методы ее определения и анализа	8	11-13	+	+		+									
7. Управление государственными инвестиционными проектами (программами)	8	14-15	+	+		+									
8. Эффективность государственных инвестиционных проектов (программ)	8	16-18	+	+		+									
Итого:		18	4	4		64					1				+

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Форма обучения: заочная

Вид профессиональной деятельности: (В соответствии с ФГОС ВО)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА»

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Описание оценочных средств:

1. Устный опрос (УО),
2. Дискуссия, собеседование (ДС),
3. Реферат (Р)
4. Тестирование (Т),

Москва, 2019 год

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА					
ФГОС ВО 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства**	Степени уровней освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
	А				
ОПК-5	- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -специальную экономическую терминологию в области инвестиционной деятельности. -правовые и экономические основы инвестиционной деятельности -совокупность основных характеристик и аналитических показателей различных аспектов инвестиционной деятельности объектов инвестирования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и систематизировать совокупность основных характеристик инвестиционной деятельности; - оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе анализа и реализации инвестиционного проекта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа финансовой отчетности предприятий и организаций. 	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	УО, ДС, Т, Р	<p>Базовый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание совокупности основных характеристик и аналитических показателей различных аспектов инвестиционной деятельности объектов инвестирования; <p>Повышенный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе анализа и реализации инвестиционного проекта; - владение методами анализа финансовой отчетности предприятий и организаций.

ПК-4	- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупность основных характеристик и аналитических показателей различных факторов инвестиционной привлекательности объектов инвестирования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять количественные и качественные методы анализа при принятии инвестиционных решений в процессе реализации инвестиционной политики предприятий; - оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инвестиционного проекта; - применять на практике методы и способы оценки эффективности инвестиционной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета и анализа внутренней среды организаций (предприятий) и их инвестиционного потенциала, - методами определения показателей эффективности реальных инвестиционных проектов в деятельности предприятия (организации). 	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	УО, ДС, К, Т, Р	<p>Базовый уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способности применять количественные и качественные методы оценки при принятии инвестиционных решений в процессе реализации инвестиционной политики предприятий; - воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля <p>Повышенный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способности оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инвестиционного проекта; - применять на практике методы и способы оценки эффективности инвестиционной деятельности предприятий (организаций).
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-6	<p>- владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы государственного участия в реализации государственной инвестиционной политики; - сущность государственной инвестиционной политики <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять, а также научно обосновывать перспективы дальнейшего роста инвестиционного потенциала территории (региона). - применять количественные и качественные методы анализа при принятии инвестиционных решений в процессе реализации инвестиционной политики; - оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инвестиционной политики; - оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост инвестиционной привлекательности территорий и объектов инвестирования. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета показателей инвестиционного климата территорий и регионов, - методами расчетов показателей управления конкретными инвестиционными процессами и системы государственного контроля за инвестиционной деятельностью предприятий (организаций). 	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	УО, ДС К, К/Р, Т, РТ	<p>Базовый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять количественные и качественные методы анализа при принятии инвестиционных решений в процессе реализации государственной инвестиционной политики; - владение навыками расчета показателей управления конкретными инвестиционными процессами, <p>Повышенный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками методами расчета показателей инвестиционного климата территорий и регионов, - способен выявлять, а также научно обосновывать перспективы дальнейшего роста инвестиционного потенциала территории (региона).
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-12	<p>-способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы реализации государственной инвестиционной политики; - формы государственного инвестирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; - перспективы дальнейшего роста и инвестиционного потенциала территории (региона). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять социальные и политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) инвестиционных программ; - оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инвестиционных проектов (программ) с участием государства; - оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост инвестиционной привлекательности территорий и объектов инвестирования. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения показателей эффективности реальных инвестиционных проектов (программ) с участием государства; - методами расчетов показателей управления конкретными инвестиционными процессами и системы государственного контроля за инвестиционной деятельностью предприятий (организаций). 	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	УО, ДС, К, Т.	<p>Базовый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> -способности выявлять социальные и политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) инвестиционных программ; - владение методами определения показателей эффективности реальных инвестиционных проектов (программ) с участием государства; - осознает необходимость повышения квалификации и самостоятельно овладевать знаниями в области профессиональной деятельности. <p>Повышенный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> -способности оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост инвестиционной привлекательности территорий и объектов инвестирования. - владение методами расчетов показателей управления конкретными инвестиционными процессами и системы государственного контроля за инвестиционной деятельностью предприятий (организаций). - способности применять критерии и показатели управления инвестиционной деятельностью при разработке государственных социально-экономических проектов (программ развития).
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-13	<p>способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;</p>	<p>знать: - о процедуре и проблемах государственного управления развитием инновационных процессов в ходе реализации гос. инвестиционных проектов.</p> <p>уметь: - выявлять социальные и политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) инновационных программ; - оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инновационных проектов (программ) с участием государства;</p> <p>владеть: - методами определения показателей эффективности реальных инвестиционных (инновационных) проектов (программ) с участием государства; - методами государственного управления конкретными инновационными процессами.</p>	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	УО, ДС, К, Т.	<p>Базовый уровень - способности выявлять социальные и политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) инновационных программ; - методами определения показателей эффективности реальных инвестиционных (инновационных) проектов (программ) с участием государства; - осознает необходимость повышения квалификации и самостоятельно овладевать знаниями в области профессиональной деятельности.</p> <p>Повышенный уровень - способности оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инновационных проектов (программ) с участием государства; - методами государственного управления конкретными инновационными процессами.</p>
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

** - Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 2 к РП.

**Перечень оценочных средств по дисциплине
«Государственная инвестиционная политика»**

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2.	Доклад, сообщение (ДС)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3.	Устный опрос собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

ОПК-5- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Реферат			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
Знания, умения и владение согласно Показателям уровня сформированности компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС)	В соответствии с тематикой реферата в рамках тем 1-8	выставляется студенту, если содержание доклада не соответствует выбранной теме; в докладе не представлены основные (ключевые) сведения, данные, информация по выбранной теме; доклад длительностью 3-5 минут зачитывается студентом	выставляется студенту, если содержание реферата соответствует выбранной теме; студентом представлена редкая, оригинальная информация по теме, студентом зачитываются тезисы доклада с последующим комментарием прочитанного	выставляется студенту, если реферат содержит анализ нескольких точек зрения или обзор нескольких авторских подходов с самостоятельными выводами студента	выставляется студенту, если к реферату подготовлено мультимедийное сопровождение, имеется поясняющий графический или иллюстративный материал, подготовленный самостоятельно студентом, в выводах доклада представлена личная позиция докладчика по теме

ПК-4 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Реферат			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
Знания, умения и владение согласно Показателям уровня	В соответствии с тематикой реферата в	выставляется студенту, если	выставляется студенту, если	выставляется студенту,	выставляется студенту, если к

сформированности компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС)	рамках тем 1-8	содержание доклада не соответствует выбранной теме; в докладе не представлены основные (ключевые) сведения, данные, информация по выбранной теме; доклад длительностью 3-5 минут зачитывается студентом	содержание реферата соответствует выбранной теме; студентом представлена редкая, оригинальная информация по теме, студентом зачитываются тезисы доклада с последующим комментарием прочитанного	если реферат содержит анализ нескольких точек зрения или обзор нескольких авторских подходов с самостоятельными выводами студента	реферату подготовлено мультимедийное сопровождение, имеется поясняющий графический или иллюстративный материал, подготовленный самостоятельно студентом, в выводах доклада представлена личная позиция докладчика по теме
-----------------------------------------------------	----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-6- владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Реферат			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
Знания, умения и владение согласно Показателям уровня сформированности компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС)	В соответствии с тематикой реферата в рамках тем 1-8	выставляется студенту, если содержание доклада не соответствует выбранной теме; в докладе не представлены основные (ключевые) сведения,	выставляется студенту, если содержание реферата соответствует выбранной теме; студентом представлена редкая, оригинальная	выставляет студенту, если реферат содержит анализ нескольких точек зрения или обзор нескольких авторских	выставляется студенту, если к реферату подготовлено мультимедийное сопровождение, имеется поясняющий графический

		данные, информация по выбранной теме; доклад длительностью 3-5 минут зачитывается студентом	я информация по теме, студентом зачитываются тезисы доклада с последующим комментарием прочитанного	подходов с самостоятельными выводами студента	или иллюстративный материал, подготовленный самостоятельно студентом, в выводах доклада представлена личная позиция докладчика по теме
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-12 - способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Реферат			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
Знания, умения и владение согласно Показателям уровня сформированности компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС)	В соответствии с тематикой реферата в рамках тем 1-8	выставляется студенту, если содержание доклада не соответствует выбранной теме; в докладе не представлены основные (ключевые) сведения, данные, информация по выбранной теме; доклад длительностью 3-5 минут зачитывается студентом	выставляется студенту, если содержание реферата соответствует выбранной теме; студентом представлена редкая, оригинальная информация по теме, студентом зачитываются тезисы доклада с последующим комментарием прочитанного	выставляет студенту, если реферат содержит анализ нескольких точек зрения или обзор нескольких авторских подходов с самостоятельными выводами студента	выставляется студенту, если к реферату подготовлено мультимедийное сопровождение, имеется поясняющий графический или иллюстративный материал, подготовленный самостоятельно студентом, в выводах доклада представлена личная

					позиция докладчика по теме
ПК-13 - способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Реферат			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
Знания, умения и владение согласно Показателям уровня сформированности компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС)	В соответствии с тематикой реферата в рамках тем 1-8	выставляется студенту, если содержание доклада не соответствует выбранной теме; в докладе не представлены основные (ключевые) сведения, данные, информация по выбранной теме; доклад длительностью 3-5 минут зачитывается студентом	выставляется студенту, если содержание реферата соответствует выбранной теме; студентом представлена редкая, оригинальная информация по теме, студентом зачитываются тезисы доклада с последующим комментарием прочитанного	выставляет студенту, если реферат содержит анализ нескольких точек зрения или обзор нескольких авторских подходов с самостоятельными выводами студента	выставляется студенту, если к реферату подготовлено мультимедийное сопровождение, имеется поясняющий графический или иллюстративный материал, подготовленный самостоятельно студентом, в выводах доклада представлена личная позиция докладчика по теме

Темы рефератов по дисциплине «Государственная инвестиционная политика»

В ходе изучения предмета студенты должны самостоятельно написать реферат общим объемом 12-15 машинописных страниц по одной из ниже предложенных тем. Выбор темы осуществляется по последней цифре шифра студента, например, шифр - ...5 – темы: 5, 15.

1. Отличительные черты и особенности государственной инвестиционной политики в регионе.
2. Инвестиционный потенциал региона и методы его определения.
3. Методология анализа инвестиционной привлекательности.
4. Специфика оценки инвестиционных проектов в отрасли ...
5. Стратегические цели реализации государственной инвестиционной политики в регионе.
6. Методы формирования региональной инвестиционной программы.
7. Сущность государственной инвестиционной политики.
8. Агентские конфликты и проблемы выбора (отбора) региональных инвестиционных проектов.
9. Переинвестирование: причины и оценка проигрыша.
10. Государственные программы поддержки инвестиционной деятельности в регионах
11. Прямые методы государственной поддержки инвестиционной деятельности
12. Косвенные методы государственной поддержки инвестиционной деятельности
13. Источники и способы государственного финансирования инвестиционной деятельности в регионе
14. Структура и основные характеристики инвестиционного проекта.
15. Виды и методы оценки рисков региональных инвестиционных программ.
16. Методология оценки инвестиционного климата в регионе.
17. Организационные формы инвестиционной деятельности.
18. Венчурный бизнес и его состояние в России.
19. Особенности налогообложения инвестиционных организаций.
20. Зарубежные инвестиции в экономике российских регионов.
21. Инвестиционные ценные бумаги и их доходность.
22. Эффективность инвестирования капитала в региональные ценные бумаги.
23. Методы определения и страхования финансовых рисков.
24. Эмиссия региональных ценных бумаг и их первичное размещение.
25. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
26. Инвестиционный климат в РФ.
27. Методология выбора инвестиционного объекта в регионе
28. Приоритетные направления государственного инвестирования в экономику регионов.
29. Влияние инфляции на результаты реализации государственной инвестиционной политики в регионе.
30. Современные организационные формы реализации государственной инвестиционной политики в регионе.

Завершающим этапом самостоятельной работы при подготовке к экзамену после изучения всех тем является итоговый самоконтроль по вопросам – тестам.

ОПК-5, ПК- 4, ПК-6, ПК-12, ПК-13			
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Недифференцированный зачет	
		Критерии оценивания	
		зачтено	не зачтено
Знания, умения и владение согласно	Темы 1-8	Выполнены все виды учебной работы,	Не выполнен один или более видов учебной работы,

<p>показателям уровня сформированности и компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС)</p>		<p>предусмотренные учебным планом. Тестирование пройдено успешно с оценкой не ниже удовлетворительно (более 50% правильных ответов). Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>предусмотренных учебным планом. Тестирование пройдено с оценкой ниже удовлетворительно (менее 50% правильных ответов). Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>
---------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вопросы к зачету

1. Понятие инвестиций в экономической литературе и законодательстве РФ.
2. Функции инвестиций на макроуровне.
3. Функции инвестиций на микроуровне.
4. Предмет, объект, субъект, цели инвестирования.
5. Цели государственной инвестиционной политики.
6. Механизм реализации государственной инвестиционной политики
7. Типы государственной инвестиционной политики
8. Характер государственной инвестиционной политики
9. Принципы формирования обоснованной региональной инвестиционной политики
10. Особенности региональной инвестиционной политики.
11. Особенности инвестиционной политики предприятий.
12. Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности
13. Прямые административные методы регулирования инвестиционных процессов
14. Основные направления государственной инвестиционной политики
15. Формы прямого участия государства в инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
16. Понятие иностранной инвестиции, прямой иностранной инвестиции
17. Классификация инвестиций.
18. Понятие государственной инвестиционной программы. Ее особенности.
19. Собственные территориальные источники финансирования инвестиционной деятельности.
20. Кредитование и возвратное финансирование инвестиционной деятельности.
21. Схемы обеспечения территорий (регионов) кредитными инвестициями.
22. Жизненный цикл инвестиционной программы и его стадии.
23. Основополагающие принципы оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов.

24. Виды эффективности инвестиционного проекта с участием государства: общественная (социально-экономическая) эффективность, бюджетная и коммерческая эффективность.

25. Социально-экономическая эффективность инвестиционного проекта с участием государства.

26. Бюджетная эффективность инвестиционного проекта с участием государства.

27. Коммерческая эффективность инвестиционного проекта с участием государства.

28. Классификация показателей эффективности реальных инвестиций.

29. Методика расчета, правила применения методов, не предполагающих использование концепции дисконтирования (Срок окупаемости, Коэффициент эффективности инвестиций, Метод приведенных затрат).

30. Методика расчета, правила применения методов основанных на применении концепции дисконтирования (Чистый приведенный эффект, Индекс рентабельности инвестиций).

31. Структура инвестиционных расходов бюджета.

32. Инвестиционный потенциал территории (понятие, критерии оценки).

33. Прямые методы государственной поддержки инвестиционной деятельности в регионах.

34. Косвенные методы государственной поддержки инвестиционной деятельности в регионах.

35. Методика расчета, правила применения методов основанных на применении концепции дисконтирования (Дисконтированный срок окупаемости).

36. Анализ альтернативных государственных инвестиционных проектов. Критерии сравнения.

37. Понятие инвестиционных рисков. Классификация инвестиционных рисков.

38. Методы анализа эффективности инвестиционных проектов в условиях факторов риска (Метод анализа чувствительности, Метод сценариев).

39. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции.

40. Виды государственных ценных бумаг.

41. Показатели, используемые для оценки эффективности государственных финансовых инвестиций.

42. Пути улучшения инвестиционного климата территории (региона).

43. Способы государственного финансирования инвестиционной деятельности

44. Потенциалы развития экономики регионов. Виды, содержание.

45. Концепция государственной инвестиционной политики РФ до 2020 года.

46. Современные организационные формы реализации государственной инвестиционной политики.

47. Государственная поддержка венчурного бизнеса

48. Приоритетные направления государственного инвестирования в экономику

49. Методология оценки инвестиционного климата в регионе.

50. Особенности налогообложения инвестиционных организаций.

51. Экономические задачи государства в инвестиционной деятельности

52. Государственные инвестиционные программы

53. Государственные гарантии и защита интересов инвесторов.

54. Понятие и виды инвестиционных портфелей.

55. Инвестиционные ценные бумаги и их доходность.

56. Инвестиционный климат в РФ.

57. Инвестиционная привлекательность объектов.

58. Формы государственной поддержки региональных инвестиционных проектов.

ОПК-5, ПК- 4, ПК-6, ПК-12, ПК-13

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Доклады и сообщения на семинар. занятиях			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
Знания, умения и владение согласно Показателям уровня сформированности компетенций ОПК-5, ПК- 4,6, 12,13 (табл.1 - Паспорт ФОС)	Темы 1-8	выставляется студенту, если: Студент не владеет 50% основных понятий и фактов по теме эссе, и не ориентируется в основных событиях, фактах, персоналиях Студент не может ответить на доп. вопросы, либо совершает грубые ошибки в своем ответе, Студент отказывается от ответа на занятии.	выставляется студенту, если: Студент знает не менее 50% основных понятий и фактов по теме. Овладел не менее 50% необходимых компетенций.	выставляется студенту, если: Студент уверенно ориентируется в основных понятиях и фактах, даже если не обладает системными знаниями, Студент при ответе обнаруживает понимание смысла событий, даже если не способен подвести научную доказательную базу под свою т. зрения, однако не совершает грубых ошибок и способен ответить на доп. вопросы. Студент в процессе выполнения задания демонстрирует владение большинством заявленных компетенций.	выставляется студенту, если: Студент в своем ответе свободно ориентируется в теме (реферата, доклада, сообщения, эссе), использует основные понятия, факты, научно аргументируя свое мнение. Студент верно отвечает на дополнительные вопросы к заданию. В конце ответа на каждый вопрос студент способен подвести итог, опирающийся на научную литературу. Студент демонстрирует свободное владение заявленными в теме компетенциями при выполнении задания.

Темы и вопросы для обсуждения, сообщений и докладов на семинарских занятиях.

ТЕМА 1. Виды и характеристика инвестиций и инвестиционных процессов

1. Понятие инвестиционного процесса, основные его стадии и исполнители.
2. Закономерности развития инвестиционных процессов.

ТЕМА 2. Сущность и задачи государственной инвестиционной политики

1. Государственная инвестиционная политика как форма функционального государственного управления территориями
2. Государственная инвестиционная политика как сложная социально-экономическая и производственно-технологическая система.
3. Сущность, виды и цели инвестиционной политики.
4. Концепция государственной инвестиционной политики РФ до 2020 года

ТЕМА 3. Особенности реализации государственной инвестиционной политики в регионах

1. Система целей государственной инвестиционной политики в регионах
2. Прямые и косвенные методы государственной поддержки

инвестиционной деятельности в регионах.

3. Эмиссия региональных ценных бумаг.

ТЕМА 4. Инвестиционные ресурсы. Инвестиционный климат территорий (4 часа)

1. Источники финансирования инвестиционной деятельности
2. Источники и структура государственных инвестиций.
3. Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций.
4. Кредитование и возвратное финансирование деятельности.
5. Потенциалы развития экономики регионов.
6. Природный потенциал и его оценка.
7. Материальные объекты, созданные человеком.
8. Трудовой потенциал.
9. Финансовый потенциал.
10. Научно-технический потенциал.
11. Инвестиционный климат в регионе. Пути улучшения инвестиционного климата региона.

ТЕМА 5. Организационные формы инвестиционной деятельности государства

1. Основные факторы от которых зависит выбор организационной формы государственной инвестиционной деятельности в регионах.
2. Инвестиции в инновации.
3. Деятельность венчурных организаций.
4. Формы господдержки венчурных организаций.

ТЕМА 6. Инвестиционная привлекательность объектов государственного инвестирования, методы ее определения и анализа.

Показатели: платежеспособности, деловой активности, рентабельности, финансовой независимости и прочности.

Методы оценки вероятности банкротства объектов инвестирования.

Методы оценки номенклатуры выпускаемой продукции.

ТЕМА 7. Управление государственными инвестиционными проектами (программами)

1. Сущность понятия государственный инвестиционный проект (программа),
2. Классификация инвестиционных проектов (программ),:
3. Стадии жизненного цикла проекта (прединвестиционная и инвестиционная) и их этапы.

ТЕМА 8. Эффективность государственных инвестиционных проектов(программ)

1. Понятие и виды эффективности проектов.
2. Основные критерии оценки инновационных проектов.
3. Методы и показатели их оценки при реализации государственных инвестиционных проектов (программ).
4. Показатели оценки инвестиционных и финансовых рисков государственных инвестиций в инновационные проекты.

ОПК-5- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Тестирование			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
Знания, умения и владение согласно Показателям уровня сформированности компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС)	Темы 1-8	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы составляют менее 50%	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы составляют 50-74%	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 75-90% вопросов	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 90-100% вопросов
ПК-4 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Тестирование			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
Знания, умения и владение согласно Показателям уровня сформированности компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС)	Темы 1-8	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы составляют менее 50%	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы составляют 50-74%	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 75-90% вопросов	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 90-100% вопросов
ПК-6- владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Тестирование			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
Знания, умения и	Темы 1-8	из общего	из общего	из общего	из общего

владение согласно Показателям уровня сформированности компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС)		числа тестовых вопросов правильные ответы составляют менее 50%	числа тестовых вопросов правильные ответы составляют 50-74%	числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 75-90% вопросов	числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 90-100% вопросов
ПК-12 - способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Тестирование			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
Знания, умения и владение согласно Показателям уровня сформированности компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС)	Темы 1-8	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы составляют менее 50%	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы составляют 50-74%	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 75-90% вопросов	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 90-100% вопросов
ПК-13 - способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Тестирование			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
Знания, умения и владение согласно Показателям уровня сформированности компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС)	Темы 1-8	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы составляют менее 50%	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы составляют 50-74%	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 75-90% вопросов	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 90-100% вопросов

Итоговое (зачетное) тестирование по курсу.

Контрольные тесты

- 1.** Инвестиционная политика государства является частью:
 - 1) бюджетной политики.
 - 2) финансовой политики.
 - 3) кредитной политики.

- 2.** Под финансовыми инвестициями понимают:
 - 1) Вложение средств в различные финансовые активы (инструменты).
 - 2) Вложение средств в валюты различных стран.
 - 3) Вложение средств в товары определенного контрагента.

- 3.** К краткосрочным финансовым инструментам относят:
 - 1) Активы, срок исполнения которых менее одного года.
 - 2) Текущие мероприятия, действия, методы, технологии, формируемые в процессе реализации проекта.
 - 3) Основной капитал предприятия и оборотный капитал предприятия.

- 4.** Реальные инвестиции формируют:
 - 1) Основной капитал предприятия.
 - 2) Оборотный капитал предприятия.
 - 3) Основной капитал предприятия и оборотный капитал предприятия.

- 5.** Нематериальные активы – это:
 - 1) Прямые инвестиции, направленные на разовую выгоду.
 - 2) Стоимость лицензий, патентов, товарных знаков, затрат на рекламу, на подготовку кадров.
 - 3) Мероприятия, действия, методы, технологии, формируемые в процессе реализации проекта.

- 6.** Материальные активы представляют собой:
 - 1) Средства, воплощенные в новых производственных зданиях и сооружениях, машинах, комплектующих изделиях, готовой продукции.
 - 2) Средства, размещенные в ценные бумаги предприятий.
 - 3) Средства, приобретенные за наличные денежные средства.

- 7.** К долгосрочным финансовым инструментам относят:
 - 1) Активы, срок исполнения которых более года.
 - 2) Будущие мероприятия, действия, методы, технологии, формируемые в процессе реализации проекта.
 - 3) Оборотный капитал предприятия.

- 8.** Финансовый институт – это:
 - 1) Институт, действующий в качестве финансового посредника при передаче средств от кредиторов или от сберегателей к заемщикам.
 - 2) Институт, после окончания которого, закончивший его получает степень магистра экономических наук.
 - 3) Институт, имеющий статус высшего экономического учебного заведения.

- 9.** К числу финансовых институтов относят:
 - 1) Коммерческие и инвестиционные банки.
 - 2) Пенсионные фонды, страховые компании.

- 3) Паевые инвестиционные фонды.
- 4) Коммерческие и инвестиционные банки, пенсионные фонды, страховые компании и паевые инвестиционные фонды.

10. Инвестиционные банки -

- 1) банки, предназначенные для предоставления долгосрочного займа промышленным компаниям.
- 2) банки, основной деятельностью которых является, соблюдение законодательства в инвестиционной деятельности.
- 3) банки, контролирующие внешнеэкономическую деятельность акционерных обществ.

11. Паявый инвестиционный фонд представляет собой:

- 1) финансовый комитет по управлению инвестициями частных лиц.
- 2) имущественный комплекс без образования юридического лица, основанный на доверительном управлении имуществом фонда специальной управляющей компанией в целях увеличения стоимости имущества фонда.
- 3) комитет по инвестиционной деятельности государственных служащих.

12. В инвестиционном фонде инвестор, приобретая акции, становится

- 1) акционером фонда, т.е. его собственником, который несет всю ответственность как акционер.
- 2) акционером фонда, не являясь его собственником.
- 3) становится управляющим фонда, при этом не являясь его собственником.

13. В паевом инвестиционном фонде вкладчик является:

- 1) собственником своих средств, которые он может вернуть, предъявив пай к выкупу, в соответствии с условиями договора.
- 2) собственником акций фонда, не имеющий возможности вернуть свои средства вложенные в эти акции.
- 3) собственником всех средств фонда.

14. В инвестиционном фонде вкладчик получает доход

- 1) в виде дивидендов.
- 2) в виде дополнительных акций фонда.
- 3) в виде имущественных прав на недвижимое имущество.

15. В паевом фонде доход образуется

- 1) за счет роста стоимости пая.
- 2) за счет роста стоимости нематериальных активов, принадлежащих фонду.
- 3) за счет покупки фондом недвижимого имущества.

16. Инвестиционный пай является

- 1) ценной эксклюзивной бумагой.
- 2) ценной именной бумагой.
- 3) ценной эксклюзивно-именной бумагой.

17. Лицо, выпускающее ценные бумаги называется

- 1) эмитент.
- 2) эмитент.
- 3) акционер.

- 18.** Эмитентами ценных бумаг в Российской Федерации могут быть:
- 1) Государство, учреждения и организации, пользующиеся государственной поддержкой, акционерное общество, частные предприятия, нерезиденты Российской Федерации.
 - 2) Государство, учреждения и организации, пользующиеся государственной поддержкой.
 - 3) Акционерное общество, частные предприятия.
- 19.** Инвесторами фондового рынка являются
- 1) Индивидуальные инвесторы, институциональные инвесторы, банки, фондовые посредники, страны.
 - 2) Банки и страны.
 - 3) Индивидуальные инвесторы и институциональные инвесторы.
- 20.** Дилерская деятельность состоит в
- 1) купле-продаже ценных бумаг от своего имени за свой счет или за счет средств клиента.
 - 2) купле ценных бумаг от своего имени за свой счет или за счет средств клиента.
 - 3) продаже ценных бумаг от своего имени за свой счет или за счет средств клиента.
- 21.** Стратегией финансового управления называют
- 1) моментное, разовое принятие решений, вызванное возникающими потребностями, изменениями внутренних или внешних условий, требующих адекватного реагирования со стороны руководства.
 - 2) систему решений и намеченных направлений деятельности, рассчитанных на долгосрочную перспективу и предусматривающих достижение поставленных целей и финансовых задач по обеспечению оптимальной и стабильной работы хозяйственной структуры исходя из сложившейся действительности и планируемых результатов.
 - 3) вид деятельности по управлению, состоящий в реализации наиболее важных качественно определённых направлений развития через осуществление изменений в организации, обеспечение оптимального взаимодействия организации с её окружением.
- 22.** Тактикой финансового управления называют
- 1) моментное, разовое принятие решений, вызванное возникающими потребностями, изменениями внутренних или внешних условий, требующих адекватного реагирования со стороны руководства.
 - 2) совокупность приёмов и форм предпринимательской деятельности, направленных на достижение того или иного этапа финансовой стратегии.
 - 3) управление организацией как единую совокупность взаимосвязанных взаимодействующих элементов.
- 23.** Для чего проводят тактический инвестиционный анализ
- 1) Для выбора оптимальной ставки дисконтирования
 - 2) Для определения целей и задач инвестиционного проекта
 - 3) Для обоснования и оценки тактики, анализа текущих оперативных решений и процессов.
- 24.** Что относится к тактическим операциям инвестиционного проекта:
- 1) Текущие мероприятия, действия, методы, технологии, формируемые в процессе реализации проекта.

- 2) Цели и задачи инвестиционного проекта.
- 25.** Является ли понятие «длительные перспективы» относительным
- 1) Да является, так как зависит от стабильности рынка, частоты изменений его условий, жизненного цикла рассматриваемого процесса.
 - 2) Данное понятие является абсолютным, так как не зависит от стабильности рынка.
 - 3) Не является.
- 26.** Могут ли совпадать стратегический и тактический период по сроку выполнения целевых государственных программ
- 1) Не могут.
 - 2) Да, в случае нестабильной экономики с часто изменяющимися внешними условиями по отношению к данной предпринимательской деятельности.
 - 3) Да, в случае стабильной экономики с постоянными условиями по отношению к данной предпринимательской деятельности.
- 27.** Что определяет стратегию инвестиционного проекта
- 1) Цели и задачи инвестиционного проекта.
 - 2) Действия, методы, технологии, формируемые в процессе реализации проекта.
- 28.** Какие функции выполняет стратегический анализ
- 1) Описательную.
 - 2) Объяснительную.
 - 3) Прогнозную.
 - 4) Описательную, объяснительную и прогнозную.
- 29.** Задачи инвестиционной стратегии заключаются
- 1) в обосновании целесообразности инвестиционного проекта.
 - 2) в выборе оптимального проекта из возможных альтернатив.
 - 3) в оценке эффективности и обеспечении прибыльности проекта через определенный период.
 - 4) в обосновании целесообразности инвестиционного проекта, в выборе оптимального проекта из возможных альтернатив и в оценке эффективности и обеспечении прибыльности проекта через определенный период.
- 30.** Задачи стратегического инвестиционного анализа заключаются
- 1) в содержательном и формальном описании объекта исследования.
 - 2) в выявлении особенностей, закономерностей и тенденций развития объекта исследования.
 - 3) в определении способов управления объектом инвестирования с целью выполнения стратегических задач инвестирования.
 - 4) Все ответы верные.
- 31.** Что понимают под инвестициями в общем смысле?
- 1) Выявление особенностей, закономерностей и тенденций развития объекта исследования.
 - 2) Совокупность затрат, реализуемых в форме вложений капитала в промышленность, сельское хозяйство, торговлю, транспорт и др.
 - 3) Инвестиции в основной капитал (основные средства).
- 32.** Под капитальными вложениями в общем смысле понимают
- 1) Инвестиции в основной капитал (основные средства).

- 2) Вложения в акции, облигации, прочие ценные бумаги, банковские депозиты.
- 33.** Под ценой риска в инвестировании понимают
- Возможные максимальные потери от неудавшегося проекта.
 - Возможные минимальные потери от неудавшегося проекта.
 - Возможность получения сверхприбыли инвестиционного проекта.
- 34.** Величина текущей стоимости денежных средств PV зависит от
- Коммерческого риска
 - Ставки дисконтирования
 - Процента прибыли
- 35.** Дисконтирование – это метод, позволяющий определить
- Оценку денежных потоков предприятия
 - Оценку текущей стоимости инвестиций
 - Будущие доходы в действующих ценах на конец срока использования инвестиций
- 36.** Назовите основные результирующие показатели экономической эффективности инвестиций
- Показатели рентабельности.
 - Прибыль, себестоимость.
 - ЧДД, ВНД, ИД, срок окупаемости
- 37.** Инвестиционный проект - это
- Система целей, реализация которых основывается на инвестициях, сформированных для достижения этих целей, а также исходных данных, обуславливающих способ достижения поставленных целей
 - Ввод подготовленных мощностей в действие, начало выпуска продукции и оказания услуг
 - Осуществление непосредственных капиталовложений
- 38.** Денежный поток инвестиционного проекта – это
- Зависимость от времени денежных поступлений и платежей, определяемая для всего расчетного периода.
 - Поток денежных поступлений и платежей, который не зависит от времени.
 - Поступление денежных средств на счета организации.
- 39.** Притоком (положительным потоком) денежных средств называют
- Поток денежных поступлений и платежей, который не зависит от времени.
 - Зависимость от времени денежных поступлений и платежей, определяемая для всего расчетного периода.
 - Поступление денежных средств на счета организации.
- 40.** Текущими (базисными) ценами инвестиционного проекта называют
- Цены, заложенные в проект с учетом инфляции.
 - Цены, приведенные к уровню цен фиксированного (базисного) момента времени путем деления на общий базисный индекс инфляции.
 - Цены, заложенные в проект без учета инфляции.

2. Спецификация теста

Цель разработки:

Мониторинг освоения всех тем дисциплины.

Задача:

Определение уровня знаний студентов

Содержание и план теста

Наименование темы	Удельный вес темы, %	Общее количество вопросов по темам
1. Виды и характеристика инвестиций и инвестиционных процессов	12,5	5
2. Сущность и задачи государственной инвестиционной политики	15	6
3. Особенности реализации инвестиционной политики в регионе	12,5	5
4. Инвестиционные ресурсы в регионе. Инвестиционный климат территорий.	15	6
5. Организационные формы инвестиционной деятельности государства	7,5	3
6. Инвестиционная привлекательность объектов государственного инвестирования, методы ее определения и анализа	10	4
7. Управление государственными инвестиционными проектами (программами)	15	6
8. Эффективность государственных инвестиционных проектов (программ)	12,5	5
Общее количество вопросов	100	40

Характеристика содержания заданий:

Тестовые задания позволяют определить уровень знаний по основным понятиям теории принятия управленческих решений.

Среднее время выполнения заданий:

Время выполнения одного задания – 1,5 минуты.

Форма заданий:

Тестовые задания представлены в закрытой форме с одним правильным ответом из числа предложенных вариантов ответов.

3.Инструкция по выполнению

Необходимо выбрать единственный верный ответ. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. На выполнение теста отводится 90 минут. Максимальное количество баллов – 30. Выбранный ответ следует отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.