

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимов Алексей Борисович  
Должность: директор департамента по образовательной политике  
Дата подписания: 26.10.2023 09:48:11  
Уникальный идентификатор документа:  
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Директор института**  
**издательского дела и журналистики**  
**А.А. Столяров**  
**«30» 09 2019 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Информационные технологии в издательском деле»**

Направление подготовки  
42.03.03 «Издательское дело»

**Профиль «Книгоиздательское дело»**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная**

**Москва — 2019**

## 1. Цели освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Информационные технологии в издательском деле» следует отнести:

- обучение студентов теоретическим и практическим основам работы с графическим и текстовым материалом, размещением готового материала на разрабатываемых базах данных;
- выработку у студентов навыков эффективного использования информационных возможностей баз данных.

К числу основных **задач** освоения дисциплины относятся: изучение основ разработки базы данных в редакторе Microsoft Access, разработке сложных информационных систем, обладающих любыми видами информации от текстового материала до графики, подборке графического оформления отчетов баз данных.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Информационные технологии в издательском деле» относится к числу профессиональных учебных дисциплин вариативной части базового цикла (Б1) основной образовательной программы бакалавриата..

Дисциплина «Информационные технологии в издательском деле» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

*В базовой части цикла (Б1):*

- Б1.Б.7 Информатика
- Б1.Б.10 Программные средства обработки информации

Дисциплина «Информационные технологии в издательском деле» является основой для дисциплин базовой части цикла (Б1):

- Б1.ДВ.4.2 Создание интернет-сайтов

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОП Содержание компетенции*</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.	<b>Знать:</b> принципы работы с программным обеспечением и информационными технологиями <b>Уметь:</b> применять современное программное и аппаратное обеспечение для создания программного продукта <b>Владеть:</b> различными программными средствами для разработки сложных

		информационно-поисковых систем
ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	<b>Знать:</b> методы и способы работы с программным обеспечением для достижения отличного результата <b>Уметь:</b> решать вопросы, связанные с этикой и нормами социальной ответственности <b>Владеть:</b> способами достижения желаемого результата в рамках норм социальной ответственности при производстве программного продукта.
ПК-2	Способен участвовать в производственном процессе выпуска медиапродукта с применением современных редакционных технологий	<b>Знать:</b> перечень программных продуктов для создания медиапродукта <b>Уметь:</b> применять разнообразные редакционные технологии при производстве медиаконтента <b>Владеть:</b> программным обеспечением для обработки программного продукта.
ПК-4	Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере издательского дела	<b>Знать:</b> перечень проблемных вопросов для решения в коллективе <b>Уметь:</b> ставить перед коллективом вопросы требующие решения и делегировать задания коллективу <b>Владеть:</b> программным обеспечением разработки программного продукта отвечающего современным реалиям.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, т.е. 108 академических часа.

Форма	2	2	2	2	Трудоемкость дисциплины в часах	2	2	2	Форма
-------	---	---	---	---	---------------------------------	---	---	---	-------

обучения			Всего час./зач. ед	Аудиторных часов	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (промежуточная аттестация)		итогово-го контроля
Очная	2	3	144/4	72	36	18	18	36	36	-	экзамен
Всего по очной форме			144/4	72	36	18	18	36	36	-	
Очно-заочная	2	3	144/4	36	18	-	18	72	36	-	экзамен
Всего по очно-заочной форме			144/4	36	18	-	18	72	36	-	
Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72			72	
В том числе:					
Лекции	36			36	
Практические занятия (ПЗ)	18			18	
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	18	-		18	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	36			36	
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-			-	
Расчетно-графические работы	-			-	
Реферат	-			-	
Эссе	-			-	
Контрольная работа	-			-	
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, <u>экзамен</u> )	36			36	
Общая трудоемкость час./зач. ед	144/4			144/4	

Для очно-заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8

<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36			36	
В том числе:					
Лекции	18			18	
Практические занятия (ПЗ)	-			-	
Семинары (С)	-			-	
Лабораторные работы (ЛР)	18			18	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	72			72	
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-			-	
Расчетно-графические работы	-			-	
Реферат	-			-	
Эссе	-			-	
Контрольная работа	-			-	
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36			36	
Общая трудоемкость час./зач. ед	144/4			144/ 4	

## Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Основные понятия и определения

База данных. Архитектура системы баз данных. Проектирование баз данных. Рынок СУБД

### Раздел 2. Среда Access

Загрузка. Интерфейс Access. Объекты базы данных Access.

### Раздел 3. Таблицы

Типы данных. Структура базы данных. Создание таблиц. Добавление таблиц в режиме конструктор. Создание таблиц в режиме таблицы. Связи между таблицами. Ввод и просмотр данных в режиме таблицы. Фильтрация записей.

### Раздел 4. Запросы

Создание простого запроса. Конструктор запросов. Запросы с выводом наборов значений. Подведение итогов по записям. Вычисляемые поля. Запросы с параметрами. Перекрестные запросы. Запросы на изменение данных.

### Раздел 5. Формы

Инструмент форма. Использование формы. Мастер форм. Модификация форм. Подчиненные формы.

## Раздел 6. Отчеты

Инструмент отчет. Мастер создания отчетов. Использование отчета. Модификация структуры отчета. Создание наклеек. Связь с другими компонентами Office.

## Раздел 7. Макросы

Создание макроса. Вложенные макросы. Условные макрокоманды. Запуск макроса. Назначение клавиш для запуска макросов.

## 5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Информационные технологии в издательском деле» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся:

- подготовка к выполнению практических заданий в лабораториях вуза;
- выполнение контрольных работ для контроля текущей успеваемости;
- проведение устного опроса для контроля текущей успеваемости студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Информационные технологии в издательском деле» и в целом по дисциплине составляет 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 17% от объема аудиторных занятий (очная форма обучения) и 36% от объема аудиторных занятий (очно-заочная форма обучения)

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

– список вопросов для двух контрольных работ

Оценочные средства текущего контроля успеваемости списки заданий для двух контрольных работ и список вопросов для устного опроса для контроля освоения обучающимися разделов дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: экзамен в форме устного собеседования.

Образцы контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля приведены в приложении 2.

### 6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
-----------------	---

ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.
ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности
ПК-2	Способен участвовать в производственном процессе выпуска медиапродукта с применением современных редакционных технологий
ПК-4	Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере издательского дела

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплины в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

### **6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания**

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине.

<b>ОПК-6 - Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</b>				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>знать:</b> принципы работы с программным обеспечением и информационными технологиями	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: принципы работы с программным обеспечением и информационными технологиями	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: принципы работы с программным обеспечением и информационными технологиями. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: принципы работы с программным обеспечением и информационными технологиями, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: принципы работы с программным обеспечением и информационными технологиями, свободно оперирует приобретенными знаниями

		обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.		
<b>уметь:</b> применять современное программное и аппаратное обеспечение для создания программного продукта	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять современное программное и аппаратное обеспечение для создания программного продукта	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применение современного программного и аппаратного обеспечение для создания программного продукта. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применение современного программного и аппаратного обеспечение для создания программного продукта. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применение современного программного и аппаратного обеспечение для создания программного продукта. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>владеть:</b> различными программными средствами для разработки сложных информационно-поисковых систем	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет различными программными средствами для разработки сложных информационно-поисковых систем	Обучающийся владеет различными программными средствами для разработки сложных информационно-поисковых систем в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность	Обучающийся частично владеет различными программными средствами для разработки сложных информационно-поисковых систем. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических	Обучающийся в полном объеме владеет различными программными средствами для разработки сложных информационно-поисковых систем, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной

		<p>владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>сложности.</p>
--	--	---	---	-------------------

**ОПК-7** - Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p><b>знать:</b> методы и способы работы с программным обеспечением для достижения отличного результата</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методы и способы работы с программным обеспечением для достижения отличного результата</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: методы и способы работы с программным обеспечением для достижения отличного результата. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: методы и способы работы с программным обеспечением для достижения отличного результата, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: методы и способы работы с программным обеспечением для достижения отличного результата, свободно оперирует приобретенными знаниями</p>
<p><b>уметь:</b> решать вопросы, связанные с этикой и нормами социальной ответственности</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет решать вопросы, связанные с этикой и нормами социальной ответственности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: решение вопросов, связанных с этикой и нормами</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: решение вопросов, связанных с этикой и нормами</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: решение вопросов, связанных с этикой и нормами</p>

		социальной ответственности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	социальной ответственности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	социальной ответственности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>владеть:</b> способами достижения желаемого результата в рамках норм социальной ответственности при производстве программного продукта.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способами достижения желаемого результата в рамках норм социальной ответственности при производстве программного продукта..	Обучающийся владеет способами достижения желаемого результата в рамках норм социальной ответственности при производстве программного продукта., допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет способами достижения желаемого результата в рамках норм социальной ответственности при производстве программного продукта.. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет способами достижения желаемого результата в рамках норм социальной ответственности при производстве программного продукта. в неполном объеме, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>ПК-2 - Способен участвовать в производственном процессе выпуска медиапродукта с применением современных редакционных технологий</b>				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

<p><b>знать:</b> перечень программных продуктов для создания медиапродукта</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: перечень программных продуктов для создания медиапродукта</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: перечень программных продуктов для создания медиапродукта. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: перечень программных продуктов для создания медиапродукта, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: перечень программных продуктов для создания медиапродукта, свободно оперирует приобретенными знаниями</p>
<p><b>уметь:</b> применять разнообразные редакционные технологии при производстве медиаконтента.</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять разнообразные редакционные технологии при производстве медиаконтента.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применение разнообразных редакционных технологий при производстве медиаконтента.. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применение разнообразных редакционных технологий при производстве медиаконтента. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применение разнообразных редакционных технологий при производстве медиаконтента. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>

<p><b>владеть:</b> программным обеспечением для обработки программного продукта</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет программным обеспечением для обработки программного продукта</p>	<p>Обучающийся владеет программным обеспечением для обработки программного продукта, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет программным обеспечением для обработки программного продукта. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет программным обеспечением для обработки программного продукта, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
---	--	--	--	---

**ПК-4** - Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере издательского дела

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p><b>знать:</b> перечень проблемных вопросов для решения в коллективе</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: перечень проблемных вопросов для решения в коллективе</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: перечень проблемных вопросов для решения в коллективе. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: перечень проблемных вопросов для решения в коллективе, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: перечень проблемных вопросов для решения в коллективе, свободно оперирует приобретенными знаниями</p>

<p><b>уметь:</b> ставить перед коллективом вопросы требующие решения и делегировать задания коллективу.</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет ставить перед коллективом вопросы требующие решения и делегировать задания коллективу.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: постановка перед коллективом вопросов, требующих решения и делегировать задания коллективу. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: постановка перед коллективом вопросов, требующих решения и делегировать задания коллективу. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: постановка перед коллективом вопросов, требующих решения и делегировать задания коллективу медиаконтента. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>владеть:</b> программным обеспечением разработки программного продукта отвечающего современным реалиям</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет программным обеспечением разработки программного продукта отвечающего современным реалиям</p>	<p>Обучающийся владеет программным обеспечением разработки программного продукта, отвечающего современным реалиям, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет программным обеспечением разработки программного продукта, отвечающего современным реалиям. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет программным обеспечением разработки программного продукта, отвечающего современным реалиям, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

## **Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:**

### **Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Описание</b>
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении 2 к рабочей программе.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **7.1. Основная литература ко всему курсу**

1. Попова, Е.Д. Попов, Д.И. Информационные технологии. Базы данных, учебное пособие по направлению 261100.62 - "Полиграфия" и спец.: 261202.65 - "Технология полиграфического производства"; 261201.65 - "Технология и дизайн упаковочного производства"; М., МГУП, 2009; 116 с.,
2. Харитонов И.А. Михеева В.Д. Microsoft Access 2002.; СПб., "БХВ-Петербург", 2003; 1021 с.;

### **7.2. Дополнительная литература**

- **Чеповский, А.М.** Базы данных (создание баз данных средствами языка SQL), практикум для студентов, обучающихся по направлению 080500.62 - Бизнес-информатика; М., МГУП имени Ивана Федорова, 2014; 30 с.;
- **Советов, Б.Я.** Базы данных, учебник для прикладного бакалавриата; М., Юрайт, 2015; 463 с.,

### **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<https://yandex.ru>

### **в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

Для успешного освоения дисциплины, студенту необходим компьютер с выходом в Интернет, любым современным web-браузером, а также следующим установленным программным обеспечением:

- пакет программ Microsoft Office

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Компьютерные классы для проведения лабораторных занятий по дисциплине (учебный корпус расположенный по адресу: г. Москва, ул. Прянишникова 2а; ауд. 1420 (25 компьютера), 1403 (25 компьютера) с доступом к сети Интернет.

**9. Образовательные технологии:** при реализации различных видов учебной работы используются: обсуждение лекционного материала в форме интерактивного семинара с проработкой вопросов по изученному материалу, разбор практических задач и иные тренинги

## **10. Методические указания для самостоятельной работы студентов**

Изучение дисциплины «Информационные технологии в издательском деле» предусмотрено рабочим учебным планом в 3-м семестре второго года обучения.

**Лекционные занятия** проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы.

Посещение лекционных занятий является обязательным. Допускается конспектирование лекционного материала письменным или компьютерным способом.

Регулярная проработка материала лекций по каждому разделу в рамках подготовки к промежуточным и итоговым формам аттестации, а также выполнение и подготовка к защите практических работ по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы обучающегося в течение семестра.

**Практические занятия** по дисциплине «Информационные технологии в издательском деле» осуществляются:

- в форме самостоятельной проработки теоретического материала студентами;
- выполнения практического задания;

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

**Лабораторные занятия** по дисциплине «Информационные технологии в издательском деле» осуществляются:

- в форме самостоятельной подготовки к лабораторно-практической работе выполняемой на компьютере;

- выполнения лабораторного задания;

Посещение лабораторных занятий и своевременное их выполнение является необходимым.

Посещение лекций и своевременное и качественное выполнение всех работ по дисциплине «Информационные технологии в издательском деле» является условием допуска до экзамена.

## **11. Методические рекомендации для преподавателя**

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины ««Информационные технологии в издательском деле»» рассматривается в п.4 рабочей программы.

Структура и последовательность проведения лекционных занятий по дисциплине в полекционном разрезе излагаемого теоретического материала представлена в приложении 1 настоящей рабочей программы.

Тематика лабораторных занятий по разделам дисциплины отражена в приложении 1 рабочей программы.

Целесообразные к применению в рамках дисциплины ««Информационные технологии в издательском деле»» образовательные технологии изложены в п.5 настоящей рабочей программы.

Примерные варианты заданий для контрольных работ, а также перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в приложении 1 рабочей программы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки: 42.03.03 «Издательское дело»

ОП (профили): «Книгоиздательское дело»

Формы обучения: очная, очно-заочная

Профессиональные задачи следующих типов (В соответствии с ФГОС ВО)

- авторский;
- редакторский;
- проектный;
- организационный;
- социально-просветительский.

Кафедра:

Информатики и информационных технологий

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Информационные технологии в издательском деле**

**Состав:**

1. Показатели уровня сформированности компетенции
2. Перечень оценочных средств по дисциплине
3. Вопросы к экзамену
4. Форма экзаменационного билета
5. Тематика контрольных работ

**Составители: ст. преп Малков В.В.**

Москва, 2019 год

## 1. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

<b>ОПК-6 - Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.</b>			
Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Степени уровней освоения компетенций
<p><b>Знать:</b> принципы работы с программным обеспечением и информационными технологиями</p> <p><b>Уметь:</b> применять современное программное и аппаратное обеспечение для создания программного продукта</p> <p><b>Владеть:</b> различными программными средствами для разработки сложных информационно-поисковых систем</p>	Лекции, самостоятельная работа, лабораторные занятия	Контрольные работы.	<p><u>Базовый уровень:</u></p> <p>Знает перечень программного обеспечения, позволяющего решать серьезные задачи по созданию серьезного мультимедийного продукта.</p> <p>Понимает и может обосновать необходимость внедрения современных информационных технологий, что позволит решать серьезные задачи по созданию и продвижению базы данных.</p> <p><u>Повышенный уровень:</u></p> <p>Умеет выбирать необходимое программное обеспечение для создания баз данных с большими массивами различной информации.</p> <p>Понимает необходимость внедрения современных информационных технологий для создания информационно-поисковых систем.</p>
<b>ОПК-7 - Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности</b>			
Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Степени уровней освоения компетенций
<p><b>Знать:</b> методы и способы работы с программным обеспечением для достижения отличного результата</p> <p><b>Уметь:</b> решать вопросы, связанные с этикой и нормами социальной ответственности</p> <p><b>Владеть:</b> способами достижения желаемого результата в рамках норм социальной ответственности при производстве</p>	Лекции, самостоятельная работа, лабораторные занятия	Контрольные работы, собеседование	<p><u>Базовый уровень:</u></p> <p>Знает методики работы с базовым программным обеспечением для создания баз данных.</p> <p>Умеет: подбирать такое решение вопроса, которое не пойдет вразрез с этикой и нормами социальной ответственности.</p> <p>Владеет основными нормативными актами, помогающими решать вопросы, связанные с нормами социальной ответственности.</p> <p><u>Повышенный уровень:</u></p> <p>Имеет глубокие знания о способах повышения информативности разрабатываемой базы данных и методиках ее внедрения на предприятиях, способен улаживать вопросы, связанные с этикой социальной ответственности.</p> <p>Знает специфику работы с программным</p>

программного продукта.			обеспечением, позволяющим создавать программный продукт превосходного качества. Умеет: работать решать вопросы связанные с этикой и моралью при производстве программного продукта высокого качества. Понимает важность внедрения программного обеспечения и необходимость обновления аппаратного обеспечения для обеспечения бесперебойной работы и постоянного обновления базы данных.
------------------------	--	--	--

**ПК-2 - Способен участвовать в производственном процессе выпуска медиапродукта с применением современных редакционных технологий**

Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Степени уровней освоения компетенций
<b>Знать:</b> перечень программных продуктов для создания медиа продукта <b>Уметь:</b> применять разнообразные редакционные технологии при производстве медиа контента <b>Владеть:</b> программным обеспечением для обработки программного продукта.	Лекции, самостоятельная работа, лабораторные занятия	Контрольные работы, собеседование	<u>Базовый уровень:</u> <b>Знает</b> перечень необходимого программного обеспечения для создания программного продукта высокого качества и обеспечения бесперебойной его работы. <b>Умеет:</b> навыки работы с разнообразным программным обеспечением, позволяющим добиться достойного результата при разработке базы данных большого объема информации. <b>Владет</b> способностью творческого подхода при обработке большого количества различной информации, размещенной в создаваемой базе данных. <u>Повышенный уровень:</u> Имеет глубокие знания о способах размещения различной информации в оболочке базы данных, методиках обновления и актуализации информации.  Знает специфику работы с большим разнообразием программного обеспечения, предназначенного для обработки разного вида информации. Умеет: обрабатывать большие массивы информации для использования в создаваемом программном продукте, применяя необходимое программное обеспечение. Понимает необходимость совместной коллективной работы над решением поставленных задач, определять перечень важных решения, которые будут реализованы при разработке всеобъемлющей базы данных.

**ПК-4 - Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере издательского дела**

Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Степени уровней освоения компетенций
<b>Знать:</b> перечень проблемных вопросов для решения в коллективе <b>Уметь:</b> ставить перед коллективом вопросы требующие решения и делегировать задания	Лекции, самостоятельная работа, лабораторные занятия	Контрольные работы, собеседование	<u>Базовый уровень:</u> <b>Знает</b> перечень программно-аппаратных средств способных помочь при производстве качественной информационно-поисковой системы и бесперебойного ее функционирования. <b>Умеет:</b> правильно определять какое программно-аппаратное обеспечение способно помочь решить ту или иную задачу, поставленную перед издательством, способен подобрать всю необходимую информацию для успешной работы с программными продуктами. <b>Владет:</b> методиками работы с новым программным

<p>коллективу  <b>Владеть:</b>  программным обеспечением разработки программного продукта отвечающего современным реалиям.</p>			<p>обеспечением способным помочь в разработке инновационной базы данных.</p> <p><u>Повышенный уровень:</u></p> <p>Имеет глубокие знания о способах повышения информативности текстовой, изобразительной и мультимедиа информации используемой в разработке базы данных.</p> <p><b>Знает</b> все возможности и методики работы с новым программным обеспечением для разработки и внедрения разрабатываемого программного продукта.</p> <p><b>Умеет:</b> правильно применять все возможности программного обеспечения, самостоятельно создавать запросы по различным параметрам в базах данных</p> <p><b>Понимает</b> необходимость работы с новым программным обеспечением, которое позволяет постоянно актуализировать и пополнять информацию в базах данных.</p>
--	--	--	---

2. Перечень оценочных средств по дисциплине Технологии web-издательства

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
4	Контрольная работа (К/Р)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

**ОПК-6** - Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Экзамен			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<b>знать:</b> принципы работы с программным обеспечением и информационными технологиями	1-7	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточно наличие следующих знаний: принципы работы с программным обеспечением и информационными технологиями.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: принципы работы с программным обеспечением и информационными технологиями. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: принципы работы с программным обеспечением и информационными технологиями, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: принципы работы с программным обеспечением и информационными технологиями, свободно оперирует приобретенными знаниями
<b>уметь:</b> применять современное программное и аппаратное обеспечение для создания программного продукта	1-7	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять современное программное и аппаратное	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применение современного программног	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применение современного программног	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применение современног

		<p>обеспечение для создания программного продукта .</p>	<p>о и аппаратного обеспечения для создания программного продукта. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при переносе на новые ситуации.</p>	<p>о и аппаратного обеспечения для создания программного продукта. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>программного и аппаратного обеспечения для создания программного продукта. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>владеть:</b> различными программными средствами для разработки сложных информационно-поисковых систем</p>	<p>1-7</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет различными программными средствами для разработки сложных информационно-поисковых систем</p>	<p>Обучающийся владеет различными программными средствами для разработки сложных информационно-поисковых систем в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при</p>	<p>Обучающийся частично владеет различными программными средствами для разработки сложных информационно-поисковых систем. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет различными программными средствами для разработки сложных информационно-поисковых систем, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

			применении навыков в новых ситуациях.		
<b>ОПК-7 - Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности</b>					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Экзамен			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<b>знать:</b> методы и способы работы с программным обеспечением для достижения отличного результата	1-7	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методы и способы работы с программным обеспечением для достижения отличного результата	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: методы и способы работы с программным обеспечением для достижения отличного результата. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: методы и способы работы с программным обеспечением для достижения отличного результата, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: методы и способы работы с программным обеспечением для достижения отличного результата, свободно оперирует приобретенными знаниями
<b>уметь:</b> решать вопросы, связанные с этикой и нормами	1-7	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие	Обучающийся демонстрирует полное соответствие

социальной ответственности		умеет решать вопросы, связанные с этикой и нормами социальной ответственности.	следующих умений: решение вопросов, связанных с этикой и нормами социальной ответственности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	умений: решение вопросов, связанных с этикой и нормами социальной ответственности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	следующих умений: решение вопросов, связанных с этикой и нормами социальной ответственности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<p><b>владеть:</b> способами достижения желаемого результата в рамках норм социальной ответственности при производстве программного продукта.</p>	1-7	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способами достижения желаемого результата в рамках норм социальной ответственности при производстве программного продукта..	Обучающийся владеет способами достижения желаемого результата в рамках норм социальной ответственности при производстве программного продукта, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные	Обучающийся частично владеет способами достижения желаемого результата в рамках норм социальной ответственности при производстве программного продукта. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на	Обучающийся в полном объеме владеет способами достижения желаемого результата в рамках норм социальной ответственности при производстве программного продукта., свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

			затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	новые, нестандартные ситуации.	
<b>ПК-2 - Способен участвовать в производственном процессе выпуска медиапродукта с применением современных редакционных технологий</b>					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Экзамен			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<b>знать:</b> перечень программных продуктов для создания медиа продукта	1-7	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточно соответствие следующих знаний: перечень программных продуктов для создания медиа продукта	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: перечень программных продуктов для создания медиа продукта. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: перечень программных продуктов для создания медиа продукта, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: перечень программных продуктов для создания медиа продукта, свободно оперирует приобретенными знаниями
<b>уметь:</b> применять разнообразные редакционные технологии при производстве медиа контента.	1-7	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять разнообразн	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применение	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применение разнообразн	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применение

		ые редакционные технологии при производстве медиа контента.	разнообразных редакционных технологий при производстве медиа контента. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	х редакционных технологий при производстве медиа контента. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	разнообразных редакционных технологий при производстве медиа контента. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>владеть:</b> программным обеспечением для обработки программного продукта	1-7	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет программным обеспечением для обработки программного продукта.	Обучающийся владеет программным обеспечением для обработки программного продукта, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет программным обеспечением для обработки программного продукта. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет программным обеспечением для обработки программного продукта, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

**ПК-4 - Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере издательского дела**

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Экзамен			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<b>знать:</b> перечень проблемных вопросов для решения в коллективе	1-7	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточно соответствие следующих знаний: перечень проблемных вопросов для решения в коллективе	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: перечень проблемных вопросов для решения в коллективе. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: перечень проблемных вопросов для решения в коллективе, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: перечень проблемных вопросов для решения в коллективе, свободно оперирует приобретенными знаниями
<b>уметь:</b> ставить перед коллективом вопросы требующие решения и делегировать задания коллективу.	1-7	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет ставить перед коллективом вопросы требующие решения и делегировать задания коллективу	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: постановка перед коллективом вопросов, требующих решения и делегировать задания	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: постановка перед коллективом вопросов, требующих решения и делегировать задания коллективу.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: постановка перед коллективом вопросов, требующих решения и делегировать задания

			<p>коллективу. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>коллективу. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>владеть:</b> программным обеспечением разработки программного продукта отвечающего современным реалиям.</p>	1-7	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет программным обеспечением разработки программного продукта отвечающего современным реалиям.</p>	<p>Обучающийся владеет программным обеспечением разработки программного продукта, отвечающего современным реалиям, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет программным обеспечением разработки программного продукта, отвечающего современным реалиям. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет программным обеспечением разработки программного продукта, отвечающего современным реалиям, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

### 3. Вопросы к экзамену

Специфика освоения курса «Информационные технологии в издательском деле» предусматривает комплексную проверку знаний обучающихся. Каждый билет сочетает проверку результатов обучения (знать, уметь, владеть), указанных в рабочей программе

1. Преимущества баз данных по сравнению с бумажными носителями
2. Определение системы баз данных, СУБД, администраторы баз данных.
3. Определение однопользовательской и многопользовательской системы
4. Три уровня архитектуры баз данных
5. Функции администратора баз данных
6. Функции СУБД
7. Архитектура клиент-сервер
8. Распределенная обработка
9. Три уровня архитектуры
10. Рынок СУБД
11. Интерфейс Access
12. Объекты баз данных
13. Типы данных
14. Структура базы данных
15. Конструктор таблиц
16. Добавление таблиц в режиме Конструктор
17. Мастер подстановок
18. Создание таблиц в режиме Таблица
19. Создание маски ввода
20. Установление связей между таблицами
21. Ввод и редактирование данных
22. Установление связей между таблицами
23. Принцип ввода графической информации в поля таблицы
24. Осуществление подстановка данных
25. Работа с подтаблицами
26. Осуществление фильтрации записей
27. Работа с расширенным фильтром
28. Условные макрокоманды.
29. Работа с кнопкой «режим»
30. Принцип работы с конструктором запросов
31. Запросы с выводом наборов значений
32. Подведение итогов по записям
33. Вычисляемые поля
34. Запросы с параметрами
35. Свойства элементов управления
36. Создание таблицы из запроса
37. Запрос на удаление данных
38. Запрос на добавление
39. Инструмент «форма»
40. Принцип работы с мастером форм
41. Модификация форм
42. Добавление связанных элементов управления
43. Принцип использования формы
44. Работа с режимом макета
45. Принцип работы с режимом конструктором
46. Создание перекрестного запроса
47. Работа с форматированием элементов управления
48. Работа с подчиненными формами

- 49. Мастер создания отчетов
- 50. Работа в конструкторе отчетов
- 51. Принцип управления группировкой
- 52. Создание наклеек
- 53. Создание документа слияния Word
- 54. Публикация в Word
- 55. Анализ в Excel
- 56. Принцип создания макроса
- 57. Работа с вложенными макросами
- 58. Создание простого запроса
- 59. Запуск макроса
- 60. Принцип назначения клавиш для запуска макроса
- 61. Создание перекрестного запроса на базе простого
- 62. Создание перекрестного запроса на основе таблицы
- 63. Создание простого запроса

#### 4. Форма экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)  
Высшая школа печати и медиаиндустрии

---

Институт издательского дела и журналистики  
Дисциплина **Информационные технологии в издательском деле**  
Направление подготовки (специальность) 42.03 03 «Издательское дело»

Кафедра ИиИТ

Курс 2, группа ДКиДБ-1, форма обучения очная

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.

1. Преимущества баз данных по сравнению с бумажными носителями
2. Установление связей между таблицами
3. Принцип использования формы

Утверждено на заседании кафедры « » \_\_\_\_\_ 2019 г., протокол № \_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Рудяк Ю.В. /  
*подпись* *расшифровка*

---

**ОПК-6** - Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Контрольные работы			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p><b>Знать:</b> принципы работы с программным обеспечением и информационными технологиями</p> <p><b>Уметь:</b> применять современное программное и аппаратное обеспечение для создания программного продукта</p> <p><b>Владеть:</b> различными программными средствами для разработки сложных информационно-поисковых систем</p>	1-7	<p>Студент показывает полное незнание принципов работы с программным обеспечением и информационными технологиями. Не умеет применять современное программное и аппаратное обеспечение для создания программного продукта. Не владеет различными программными средствами для разработки сложных информационно-поисковых систем</p>	<p>Студент показывает неполное знание или недостаточно уверенно выявляет ошибочные принципы работы с программным обеспечением и информационными технологиями. Неуверенно применяет современное программное и аппаратное обеспечение для создания программного продукта. Неуверенно владеет различными программными средствами для разработки сложных информационно-поисковых систем</p>	<p>Студент показывает уверенное знание и умение выявлять принципы работы с программным обеспечением и информационными технологиями. Умеет применять современное программное и аппаратное обеспечение для создания программного продукта. Владеет различными программными средствами для разработки сложных информационно-поисковых систем</p>	<p>Студент показывает полное и уверенное знание или умение выявлять принципы работы с программным обеспечением и информационными технологиями. Показывает активное умение применять современное программное и аппаратное обеспечение для создания программного продукта. Свободно и уверенно владеет различными программными средствами для разработки сложных информационно-поисковых систем</p>

**ОПК-7** - Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Контрольные работы			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p><b>Знать:</b> методы и способы работы с программным обеспечением для достижения отличного результата</p> <p><b>Уметь:</b> решать вопросы, связанные с этикой и нормами социальной ответственности</p> <p><b>Владеть:</b> способами достижения желаемого результата в рамках норм социальной ответственности при производстве программного продукта.</p>	1-7	<p>Студент показывает полное незнание методов и способов работы с программным обеспечением для достижения отличного результата. Не умеет решать вопросы, связанные с этикой и нормами социальной ответственности. Не владеет способами достижения желаемого результата в рамках норм социальной ответственности при производстве программного продукта.</p>	<p>Студент показывает неполное знание или недостаточно уверенное знание методов и способов работы с программным обеспечением для достижения отличного результата. Неуверенно решает вопросы, связанные с этикой и нормами социальной ответственности. Неуверенно владеет способами достижения желаемого результата в рамках норм социальной ответственности при производстве программного продукта.</p>	<p>Студент показывает уверенное знание и умение методы и способы работы с программным обеспечением для достижения отличного результата. Умеет: решать вопросы, связанные с этикой и нормами социальной ответственности. Владеет способами достижения желаемого результата в рамках норм социальной ответственности при производстве программного продукта.</p>	<p>Студент показывает полное и уверенное знание или умение определять методы и способы работы с программным обеспечением для достижения отличного результата. Показывает активное умение решать вопросы, связанные с этикой и нормами социальной ответственности. Свободно и уверенно владеет способами достижения желаемого результата в рамках норм социальной ответственности при производстве программного продукта.</p>
<b>ПК-2 - Способен участвовать в производственном процессе выпуска медиапродукта с применением современных редакционных технологий</b>					
Контролируемый результат	Контролируемые темы (разделы)	Контрольные работы			
		Критерии оценивания			

обучения	дисциплины	2	3	4	5
<p><b>Знать:</b> перечень программных продуктов для создания медиа продукта</p> <p><b>Уметь:</b> применять разнообразные редакционные технологии при производстве медиа контента</p> <p><b>Владеть:</b> программным обеспечением для обработки программного продукта.</p>	1-7	<p>Студент показывает полное незнание перечня программных продуктов для создания медиа продукта. Не умеет применять разнообразные редакционные технологии при производстве медиа контента. Не владеет программным обеспечением для обработки программного продукта.</p>	<p>Студент показывает неполное знание или недостаточно уверенное знание перечня программных продуктов для создания медиа продукта. Неуверенно применяет на практике разнообразные редакционные технологии при производстве медиа контента. Неуверенно владеет программным обеспечением для обработки программного продукта.</p>	<p>Студент показывает уверенное знание перечня программных продуктов для создания медиа продукта. Умеет применять разнообразные редакционные технологии при производстве медиа контента. Владеет программным обеспечением для обработки программного продукта..</p>	<p>Студент показывает полное и уверенное знание или умение определять перечень программных продуктов для создания медиа продукта. Показывает активное умение применять разнообразные редакционные технологии при производстве медиа контента. Свободно и уверенно владеет программным обеспечением для обработки программного продукта.</p>
<p><b>ПК-4 -</b> Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере издательского дела</p>					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Контрольные работы			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p><b>Знать:</b> перечень проблемных вопросов для решения в коллективе</p> <p><b>Уметь:</b> ставить перед</p>	1-7	<p>Студент показывает полное незнание перечня проблемных вопросов</p>	<p>Студент показывает неполное знание или недостаточно уверенное знание</p>	<p>Студент показывает уверенное знание и умение определять перечень</p>	<p>Студент показывает полное и уверенное знание или умение определять перечень</p>

<p>коллективом вопросы требующие решения и делегировать задания коллективу  <b>Владеть:</b>  программным обеспечением разработки программного продукта отвечающего современным реалиям</p>		<p>для решения в коллективе. Не умеет ставить перед коллективом вопросы требующие решения и делегировать задания коллективу. Не владеет программным обеспечением разработки программного продукта отвечающего современным реалиям</p>	<p>незнание перечня проблемных вопросов для решения в коллективе. Неуверенно определяет перед коллективом вопросы, требующие решения и делегировать задания коллективу. Неуверенно владеет программным обеспечением разработки программного продукта отвечающего современным реалиям</p>	<p>проблемных вопросов для решения в коллективе. Умеет ставить перед коллективом вопросы требующие решения и делегировать задания коллективу. Владеет программным обеспечением разработки программного продукта отвечающего современным реалиям</p>	<p>проблемных вопросов для решения в коллективе. Показывает активное умение ставить перед коллективом вопросы требующие решения и делегировать задания коллективу. Свободно и уверенно владеет программным обеспечением разработки программного продукта отвечающего современным реалиям</p>
--	--	---	--	---	--

## 5. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

по дисциплине Информационные технологии в издательском деле

### Примерные темы для контрольной работы № 1:

1. Преимущества баз данных по сравнению с бумажными носителями
2. Определение системы баз данных, СУБД, администраторы баз данных.
3. Определение однопользовательской и много пользовательской системы
4. Три уровня архитектуры баз данных
5. Распределенная обработка
6. Три уровня архитектуры
7. Рынок СУБД
8. Интерфейс Access
9. Объекты баз данных
10. Типы данных
11. Установление связей между таблицами
12. Принцип ввода графической информации в поля таблицы

### Примерные темы для контрольной работы № 2:

1. Осуществление подстановка данных
2. Работа с подтаблицами
3. Осуществление фильтрации записей
4. Работа с расширенным фильтром
5. Запрос на удаление данных
6. Запрос на добавление
7. Инструмент «форма»
8. Принцип работы с мастером форм
9. Модификация форм
10. Добавление связанных элементов управления
11. Принцип использования формы
12. Работа с режимом макета
13. Принцип работы с режимом конструктором

### **Перечень лабораторных работ**

#### **1. Тематика лабораторных работ по разделам и темам**

##### **Раздел 1. Основные понятия и определения**

Тема: База данных. Архитектура системы баз данных. Проектирование баз данных. Рынок СУБД

Лабораторная работа 1. **Создание таблицы с помощью мастера. Создание таблицы с помощью конструктора**

##### **Вопросы для контроля:**

1. Основные составляющие базы данных
2. Определение базы данных
3. Принцип работы с конструктором таблиц

##### **Раздел 2. Среда Access**

Тема Загрузка. Интерфейс Access. Объекты базы данных Access.

Лабораторная работа 2 **Создание таблицы путем ввода данных**

##### **Вопросы для контроля:**

1. Замена названий полей в таблице
2. Основные объекты базы данных.

### 3. Интерфейс базы данных

#### Раздел 3. Таблицы

Тема Типы данных. Структура базы данных. Создание таблиц. Добавление таблиц в режиме конструктор. Создание таблиц в режиме таблицы. Связи между таблицами. Ввод и просмотр данных в режиме таблицы. Фильтрация записей.

Лабораторная работа 3 **Создание многотабличной базы данных**

##### Вопросы для контроля:

1. В чем состоит структура базы данных
2. Принцип работы конструктора таблиц
3. Создание связей между таблицами
4. Просмотр данных в режиме таблицы

#### Раздел 4. Запросы

Тема Создание простого запроса. Конструктор запросов. Запросы с выводом наборов значений. Подведение итогов по записям. Вычисляемые поля. Запросы с параметрами. Перекрестные запросы. Запросы на изменение данных.

Лабораторная работа 4 **Порядок просмотра столбцов, их отображение и закрепление. Добавление записей в таблицу**

##### Вопросы для контроля:

1. Сузность простого запроса
2. Принцип работы конструктора запросов
3. Что такое вычисляемые поля?
4. Параметры запросов

#### Раздел 5. Формы

Тема Инструмент форма. Использование формы. Мастер форм. Модификация форм. Подчиненные формы.

Лабораторная работа 5 **Замена информации в полях таблицы. Изменение имени, размера и формата поля**

##### Вопросы для контроля:

1. Принцип работы инструмента форма
2. Возможности инструмента форма
3. Мастер форм
4. Что такое подчиненные формы?

#### Раздел 6. Отчеты

Тема Инструмент отчет. Мастер создания отчетов. Использование отчета. Модификация структуры отчета. Создание наклеек. Связь с другими компонентами Office.

Лабораторная работа 6 **Упорядочение данных с помощью индексов. Упорядочение данных в режиме таблицы. Упорядочение данных с помощью расширенного фильтра**

##### Вопросы для контроля:

1. Что такое индекс в базе данных
2. Принцип работы мастера отчетов
3. Сущность модификации структуры отчета
4. Принцип действия инструмента отчет

#### Раздел 4. Запросы

Тема Перекрестные запросы. Запросы на изменение данных.

Лабораторная работа 7 **Создание запроса. Запрос на выборку. Запрос с параметром**

##### Вопросы для контроля:

1. Сущность запроса на изменение данных
2. Работа с запросом на выборку
3. Сущность перекрестного запроса

## **Раздел 6. Отчеты**

Инструмент отчет. Мастер создания отчетов. Использование отчета. Модификация структуры отчета. Создание наклеек. Связь с другими компонентами Office.

Лабораторная работа 8 **Запрос в многотабличной базе данных. Перекрестные запросы**

### **Вопросы для контроля:**

1. Создание связей между таблицами
2. Принцип создания наклеек
3. Осуществление связи между другими компонентами пакета Office

## **Раздел 7. Макросы**

Тема Создание макроса. Вложенные макросы. Условные макрокоманды. Запуск макроса. Назначение клавиш для запуска макросов.

Лабораторная работа 9 **Создание макроса пользовательского интерфейса**

### **Вопросы для контроля:**

1. Принцип создания макроса в базе данных
2. Что такое вложенные макросы
3. Сущность условных макрокоманд
4. Принцип запуска макроса