

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписания: 23.09.2025 16:08:32

Уникальный программный ключ:

8db180d1a3f02ac9e60521a5672742753c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Основы права»

Направление подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

профиль

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Москва 2020 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Основы права» является подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению, к использованию правовых знаний и подходов в государственном и муниципальном управлении.

**Задачами** дисциплины является выработка у студентов навыков:

- применения норм законодательства Российской Федерации в ходе их будущей профессиональной деятельности;
- принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом;
- анализа законодательства и практики его применения;
- поиска и анализа нормативных и правовых документов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Основы права» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Содержание курса базируется на знаниях, полученных в общеобразовательной школе при изучении дисциплины «обществознание». Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: Трудовое право, Административное право, Муниципальное право и др.

Основные положения дисциплины могут быть использованы при прохождении практики и написании выпускной квалификационной работы.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные (ОК) и (ПК) профессиональные компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> важнейшие основы различных отраслей российского права; нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность в сфере государственного и муниципального управления <b>уметь:</b> анализировать содержание нормативных актов, практику их применения; выявлять проблемы правового регулирования при анализе норм и предлагать способы их разрешения; <b>владеть:</b> юридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами

ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b> общие правила подготовки юридических документов в сфере профессиональной деятельности; правовые режимы информации, в том числе с ограниченным доступом и ответственность за нарушение законодательства в части, относящейся к деятельности государственной и муниципальной службы</p> <p><b>уметь:</b> систематизировать и обобщать правовую информацию;</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы с справочно-правовыми системами; навыками работы с Конституцией РФ, конституционными законами, законами субъектов РФ, подзаконными нормативными актами и т.д.</p>
ПК-20	способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	<p><b>знать:</b> основные положения и нормы конституционного, административного, гражданского, трудового, информационного, семейного, и уголовного права; специфику правового регулирования сферы государственного и муниципального управления; формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать содержание нормативных актов в сфере государственного и муниципального управления, практику их применения; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы;</p> <p><b>владеть:</b> навыками реализации норм права в профессиональной деятельности; приемами обоснования организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины «Основы права» по заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часов (из них самостоятельная работа студентов составляет 92 часа). Дисциплина изучается на первом курсе. Первый семестр: лекции – 2 часа, семинарские занятия – 14 часов, форма контроля – зачет.

Структура и содержание дисциплины «Основы права» по срокам и видам работы отражены в Приложении 2.

#### Содержание разделов дисциплины.

##### Тема 1. Право в системе социального регулирования.

Понятие и предмет правоведения. Место правоведения в системе юридических наук.

Понятие нормы. Несоциальные нормы, регулирующие отношение человека к природе и технике. Социальные нормы, регулирующие отношения между людьми. Положение права в системе социальных норм.

Право, как регулятор общественных отношений. Исторические предпосылки возникновения права. Основные теории правопонимания. Отличие норм права от других социальных норм. Право и мораль, их сходство и различие. Право и обычай. Понятие правового обычая. Право и религиозные нормы. Право и нормы социальных групп.

## **Тема 2. Государство как социальный институт, его взаимосвязь с правом.**

Основные социально-экономические закономерности возникновения государства. Теории происхождения государства. Понятие государства. Основные признаки государства: наличие публичной власти, определенной территории, финансовой и налоговой системы, суверенитет, системы права. Функции государства, их классификация. Социальное назначение государства.

Понятие формы государства. Форма правления: монархия и республика, их виды. Форма государственного устройства. Унитарные и федеративные государства. Политический режим. Факторы, определяющие политический режим. Виды политических режимов.

Взаимосвязь государства и права. Правовое государство: основные признаки и проблемы становления.

## **Тема 3. Основы теории государства и права**

Понятие права. Признаки, принципы, функции и назначение права. Источники права. Источники российского права. Нормы права, их признаки. Структура правовой нормы. Виды правовых норм. Норма права и статья закона.

Правовые отношения, их характерные признаки. Содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности. Субъекты права и субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность. Объекты правоотношений, их виды.

Юридические факты: понятие и виды.

Система права. Структурные элементы системы права: норма права, институт права, отрасль права. Отрасли российского права. Система права и система законодательства. Предмет и метод правового регулирования. Диспозитивный и императивный метод. Публичное и частное право. Правовая система. Крупнейшие правовые системы современности.

Правомерное поведение и правонарушения. Характерные признаки правонарушения. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.

## **Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации**

Конституционное право – отрасль, регламентирующая основы конституционного строя. Роль и место конституционного права в системе отраслей права. Понятие и система конституционного права. Метод конституционного права.

Конституция как юридический документ. Виды конституций. Конституция РФ 1993 года: юридические свойства, структура, порядок пересмотра, внесение изменений. Принципы конституционного строя РФ.

Конституционные права и свободы человека и гражданина: классификация и содержание. Обязанности человека и гражданина. Система формально-юридических и институциональных гарантий прав. Возможные ограничения прав человека.

Гражданство РФ: принципы, приобретение, прекращение. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ

Федеративное устройство РФ: принципы, процедура изменения.

Система органов государственной власти РФ. Принципы построения органов государственной власти. Федеральные органы государственной власти с особым статусом. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Законодательная власть в Российской Федерации. Федеральное Собрание: структура, порядок формирования, конституционные полномочия. Исполнительная власть в Российской Федерации. Правительство Российской Федерации: структура, порядок формирования, основные полномочия. Конституционные основы судебной власти. Правоохранительные органы РФ, их функции и виды. Органы местного самоуправления в Российской Федерации: понятие и конституционно-правовое положение.

## **Тема 5. Основы гражданского права**

Понятие гражданского права, его предмет и метод. Принципы гражданского права. Источники и система гражданского права. Гражданский кодекс Российской Федерации как источник гражданского права.

Субъекты гражданских правоотношений: граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность. Юридические лица: понятие, признаки и организационно-правовые формы. Объекты гражданских прав.

Право собственности и другие вещные права: понятие, основания возникновения и прекращения. Формы собственности в Российской Федерации. Защита права собственности и других вещных прав. Договоры и обязательства. Понятие, стороны и основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств. Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.

### **Тема 6. Основы трудового права**

Понятие трудового права, его предмет и метод. Принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс Российской Федерации как источник трудового права. Система трудового права. Субъекты трудового права.

Трудовые отношения. Стороны и основания возникновения трудовых отношений. Права и обязанности работника и работодателя. Понятие и значение трудового договора как центрального института трудового права. Стороны и содержание трудового договора. Виды трудового договора. Заключение, изменение и прекращение трудового договора. Понятие рабочего времени и его продолжительность. Понятие и виды времени отдыха.

Социальное партнерство при установлении условий труда: понятие, стороны и их представители. Коллективные договоры и соглашения. Трудовые споры: понятие, виды и порядок разрешения. Предоставление гарантий и компенсаций работникам в соответствии с трудовым законодательством. Понятие и способы защиты трудовых прав работников. Государственный надзор и контроль в сфере труда.

### **Тема 7. Основы уголовного права**

Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Метод уголовного права. Источники уголовного права. Уголовный закон как источник уголовного права.

Понятие, признаки и состав преступлений. Виды преступлений по тяжести. Классификация преступлений по объекту.

Понятие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовные наказания, их виды. Фактическое применение уголовных наказаний. Лишение свободы как наказание и основные принципы его отбывания. Особенности применения уголовного наказания к несовершеннолетним.

Понятие судимости и ее правовые последствия. Сроки судимости и ее погашения (снятия). Понятие амнистии и помилования.

### **Тема 8. Основы административного права**

Понятие административного права, его предмет и метод. Источники и система административного права. Понятие административно-правовых норм, их классификация. Способы реализации административно-правовых норм: исполнение и применение.

Понятие, признаки, особенности и виды административно-правовых отношений. Субъекты административного права: органы исполнительной власти, их должностные лица, индивидуальные субъекты, коллективные субъекты, органы местного самоуправления.

Административные правонарушения. Административные проступки, их признаки. Юридический состав административного проступка. Субъекты административного правонарушения: физические и юридические лица.

Административная ответственность. Кодекс об административных правонарушениях- нормативный акт, регулирующий общественные отношения по привлечению к административной ответственности. Основания освобождения от

административной ответственности. Административные наказания, их виды. Обстоятельствами, смягчающими административную ответственность.

### **Тема 9. Основы семейного и наследственного права РФ**

Понятие и предмет семейного права. Задачи и принципы семейного права. Семейное законодательство. Семейный кодекс как основной источник семейного права.

Понятие брака. Порядок и условия заключения брака. Недействительность брака и его последствия. Основания и порядок прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния и в судебном порядке.

Личные и имущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорной режим имущества супругов. Понятие, форма и содержание брачного договора. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав: порядок и последствия. Ограничение родительских прав. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Алиментные обязательства членов семьи.

Наследственное право как подотрасль гражданского права. Основные понятия наследственного права. Наследование по закону и по завещанию. Очередность призвания наследников. Форма и порядок совершения завещания. Недействительность завещания. Выморочное имущество, его наследование.

### **Тема 10. Основы информационного права**

Информационное общество, его признаки. Окинавская Хартия глобального информационного общества. Понятие и юридические свойства информации.

Предмет и метод информационного права. Принципы правового регулирования в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Место информационного права в системе права. Система информационного права.

Понятие и содержание информационного правоотношения. Виды информационных правоотношений. Производители, обладатели (держатели) и потребители информации - три основные категории субъектов правоотношений в информационной сфере. Несоввершеннолетние как потребители информации с особым правовым статусом. Основные объекты информационных правоотношений.

Особенности и виды информационно-правовых норм. Источники информационного права. Структура информационного законодательства.

Понятие информационной безопасности. Понятие и структура информационного правонарушения. Понятие ответственности в информационном праве. Административная и гражданско-правовая ответственность. Информационное преступление. Уголовная ответственность за информационные преступления.

### **5. Образовательные технологии.**

Методика преподавания дисциплины «Основы права» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Основными формами аудиторных занятий являются учебно-программные лекции с элементами обратной связи и семинары, проводимые в формате работы «малых групп», разбора кейсов.

Практические занятия проводятся в интерактивных формах, в том числе: обсуждение и формирование альтернативных решений проблемы; составление схем по материалам поставленной задачи; обсуждение и защита рефератов по дисциплине; подготовка, представление и обсуждение презентаций на семинарских занятиях; подбор и систематизация нормативных актов по данной теме; обзор новейшей литературы по теме;

На лекционных и семинарских занятиях используется система мультимедиа-оборудования, позволяющего предоставлять пользователю различные виды воспринимаемой информации. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Основы права» и в целом по

дисциплине составляет 60% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 50% от объема аудиторных занятий.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

При выполнении текущего контроля возможно использование тестового материала. Образцы контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля приведены в приложении 1. В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций: подготовка и выступление на семинарском занятии с докладом и обсуждением на тему семинарского занятия; устный опрос

Предусмотрена возможность использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Все материалы размещаются в СДО Московского Политеха. (<https://online.mospolytech.ru/>)

Разработка Электронного образовательного ресурса (ЭОР) по дисциплине «Основы права» запланирована.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

### **6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины полностью (ОК-4) формируются компетенции.

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ПК-20	способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплины в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы права» приведены в Приложении 1 к рабочей программе.

### **6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.**

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

<b>ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>До порогового уровня</b>	<b>Пороговый уровень</b>		
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>знать:</b> важнейшие основы различных отраслей российского права, а также специфику регулирования будущей профессиональной деятельности и студентов;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: принципов современной правовой системы России, понятий и базовых положений конституционного, гражданского, административного, трудового, и иных отраслей права; основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: принципов современной правовой системы России, понятий и базовых положений конституционного, гражданского, административного, трудового, и иных отраслей права; основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: принципов современной правовой системы России, понятий и базовых положений конституционного, гражданского, административного, трудового, и иных отраслей права; основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: важнейших принципов современной правовой системы России, понятий и базовых положений конституционного, гражданского, административного, трудового, и иных отраслей права; основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>уметь:</b> анализировать содержание нормативных актов, практику их применения	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере. Допускаются значительные ошибки, проявляется	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в



		недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	сфере. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	профессиональной сфере. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>владеть:</b> юридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами поиска и применения нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность, демонстрирует непонимание используемой терминологии; допускает существенные ошибки.	Обучающийся владеет методами поиска и применения нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность, но допускает значительные ошибки. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в анализе новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет методами поиска и применения нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет специальной юридической терминологией методами поиска и применения нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

**ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности**

<b>знать:</b> общие правила подготовки юридических документов в сфере профессиональной деятельности; правовые режимы информации, в том числе с ограниченным доступом и ответственность за	Обучающийся демонстрирует <i>полное отсутствие или недостаточное соответствие</i> следующих знаний: принципов подготовки юридических документов в своей профессиональной деятельности; Правовые режимы информации, в том числе с ограниченным доступом и ответственность за нарушение законодательства в части, относящейся к	Обучающийся демонстрирует <i>неполное соответствие</i> следующих знаний: принципов подготовки юридических документов в своей профессиональной деятельности; Правовые режимы информации, в том числе с ограниченным доступом и ответственность за нарушение законодательства в части, относящейся к муниципальной службы.	Обучающийся демонстрирует <i>частичное соответствие</i> следующих знаний: принципов подготовки юридических документов в своей профессиональной деятельности; Правовые режимы информации, в том числе с ограниченным доступом и ответственность за нарушение законодательства в	Обучающийся демонстрирует <i>полное соответствие</i> следующих знаний: принципов подготовки юридических документов в своей профессиональной деятельности; Правовые режимы информации, в том числе с ограниченным доступом и ответственность за нарушение
---	---	--	--	--

<p>нарушение законодательства в части, относящейся к деятельности государственной и муниципальной службы</p>	<p>деятельности государственной и муниципальной службы.</p>	<p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>части, относящейся к деятельности государственной и муниципальной службы. но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>законодательства в части, относящейся к деятельности государственной и муниципальной службы.</p>
<p><b>уметь:</b> систематизировать и обобщать правовую информацию ;</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации, в том числе с помощью СПС; фиксировать изменения в правовых нормах; применять на практике имеющиеся знания норм права.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации, в том числе с помощью СПС; фиксировать изменения в правовых нормах; применять на практике имеющиеся знания норм права. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации, в том числе с помощью СПС; фиксировать изменения в правовых нормах; применять на практике имеющиеся знания норм права. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации, в том числе с помощью СПС; фиксировать изменения в правовых нормах; применять на практике имеющиеся знания норм права. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>владеть:</b> навыками работы с справочно-правовыми системами; навыками работы с Конституцией</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками работы с справочно-правовыми системами; навыками работы с Конституцией РФ,</p>	<p>Обучающийся владеет методами поиска и применения нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность, но допускает значительные ошибки.</p>	<p>Обучающийся частично владеет методами поиска и применения нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность,</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет специальной юридической терминологией методами поиска и применения нормативно-</p>

й РФ, конституционными законами, законами субъектов РФ, подзаконными актами и т.д. Допускает существенные ошибки.	конституционными законами, законами субъектов РФ, подзаконными нормативными актами и т.д. Допускает существенные ошибки.	Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в анализе новых ситуациях.	навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
---	--	---	--	--

**ПК-20 - способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права**

<b>знать:</b> основные положения и нормы конституционного, административного, гражданского, трудового, информационного, семейного, и уголовного права; специфику правового регулирования сферы государственного и муниципального управления ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов.	Обучающийся демонстрирует <i>полное отсутствие или недостаточное соответствие</i> следующих знаний: принципов современной правовой системы России, понятий и базовых положений конституционного, гражданского, административного, трудового, и иных отраслей права; основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует <i>неполное соответствие</i> следующих знаний: принципов современной правовой системы России, понятий и базовых положений конституционного, гражданского, административного, трудового, и иных отраслей права; основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует <i>частичное соответствие</i> следующих знаний: принципов современной правовой системы России, понятий и базовых положений конституционного, гражданского, административного, трудового, и иных отраслей права; основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует <i>полное соответствие</i> следующих знаний: важнейших принципов современной правовой системы России, понятий и базовых положений конституционного, гражданского, административного, трудового, и иных отраслей права; основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>уметь:</b> анализировать содержание нормативны	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать и	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать и решать проблемы,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений:	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих

<p>х актов в сфере государственного и муниципального управления, практику их применения обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы</p>	<p>решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере.</p>	<p>связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>умений: анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>владеть:</b> навыками реализации норм права в профессиональной деятельности; приемами обоснования организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами поиска и применения нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность, демонстрирует непонимание используемой терминологии; допускает существенные ошибки.</p>	<p>Обучающийся владеет методами поиска и применения нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность, но допускает значительные ошибки. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в анализе новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет методами поиска и применения нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет специальной юридической терминологией, методами поиска и применения нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Основы права» (доклад, устный опрос)

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Описание</b>
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания текущей аттестации отражены в Приложении 2.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **Основная литература:**

1. Правоведение: учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.]; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449851>

2. Правоведение: учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449962>

### **Дополнительная литература:**

1. Волков, А. М. Правоведение: учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455914>

2. Бялт, В. С. Правоведение: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453269>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) -Microsoft Open License - Лицензия № 61984042 Договор № 08-05/13 от 03.06.2013 Акт приема-передачи №961, Акт приема-передачи № 385

Операционная система, Windows 7 (или ниже) - Microsoft Open License – Лицензия № 61984214, 61984216, 61984217, 61984219, 61984213, 61984218, 61984215; Договор № 08-05/13 от 03.06.2013 Акт приема-передачи №961

При подготовке к занятиям рекомендуется использовать справочно-правовые системы

-Сервер органов государственной власти РФ - <http://www.pravo.gov.ru>

-Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

### **Нормативные акты:**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)— Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/?ysclid=lbewhz2bx8692550587](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/?ysclid=lbewhz2bx8692550587)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301 — Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/?ysclid=lbewlx3ij9314490789](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/?ysclid=lbewlx3ij9314490789)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 29.01.1996, N 5, ст. 410 — Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 03.12.2001, N 49, ст. 4552 — Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34154/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/)
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N 52, ст. – 5496 — Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64629/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/)
6. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3 — Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/?ysclid=lbewpre2aa740973638](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/?ysclid=lbewpre2aa740973638)
7. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954 — Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/?ysclid=lbewqmdchf610851237](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/?ysclid=lbewqmdchf610851237)
8. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 01.01.1996, N 1, ст. 16 — Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8982/?ysclid=lbewra3cq7810398556](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/?ysclid=lbewra3cq7810398556)
9. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 (ред. от 25.11.2022) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество (2011 - 2020 годы)" // "Собрание законодательства РФ", 05.05.2014, N 18 (часть II), ст. 2159 — Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_162184/?ysclid=lbewrxhz2p988247980](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162184/?ysclid=lbewrxhz2p988247980)
10. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // "Собрание законодательства РФ", 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3448 — Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/?ysclid=lbewtujb8k446900627](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/?ysclid=lbewtujb8k446900627)

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) -Microsoft Open License - Лицензия № 61984042 Договор № 08-05/13 от 03.06.2013 Акт приема-передачи №961, Акт приема-передачи № 385

Операционная система, Windows 7 (или ниже) - Microsoft Open License – Лицензия№ 61984214, 61984216, 61984217, 61984219, 61984213, 61984218, 61984215; Договор № 08-05/13 от 03.06.2013 Акт приема-передачи №961

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Аудитория для лекционных и семинарских занятий общего фонда. Столы учебные со скамьями, аудиторная доска, переносной мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук). Интерактивное цифровое оборудование: интерактивная доска. Рабочее место преподавателя: стол, стул.

Научно-техническая библиотека и читальный зал: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Столы, стулья, стеллажи с научной, учебно-методической и периодической литературой по профилю образовательной программы, персональные компьютеры.

## 9. Методические указания для обучающихся

Самостоятельная работа необходима для углубленного освоения изучаемого материала, источников литературы, развития навыков и способности работать с нормативно-законодательной базой, аналитическими материалами, статистической информацией. Самостоятельная работа должна способствовать пониманию реальных экономических и управленческих процессов в сфере поддержки предпринимательства.

Самостоятельная работа студента включает:

- подготовку к практическим занятиям по заданию преподавателя;
- написание реферата, по выданной преподавателем теме, в соответствии с требованиями, приведенными в ФОС дисциплины;
- подготовку к экзамену.

*Методические указания для обучающихся для работы с лекцией.* Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Преподаватель приводит список используемых и рекомендуемых источников для изучения конкретной темы. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции. При чтении лекций по дисциплине преподаватель использует электронные мультимедийные презентации. Обучающимся предоставляется возможность копирования презентаций для самоподготовки и подготовки к промежуточной аттестации.

*Методические рекомендации для работы с книгой (учебником).* При работе с книгой (учебником) необходимо изучить список рекомендованной преподавателем литературы, научиться правильно её читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

*Методические рекомендации по составлению конспекта:*

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко выпишите основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты: учитывайте лаконичность, значимость мысли.

Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

*Методические указания для обучающихся при работе на семинаре.* Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. На интерактивных занятиях студенты должны проявлять активность.

*Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы.* Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по определяется учебным планом. При самостоятельной работе студент взаимодействует с рекомендованными материалами при участии преподавателя в виде консультаций. Для выполнения самостоятельной работы предусмотрено Методическое обеспечение. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

## **10. Методические рекомендации для преподавателя**

Учебным планом по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» предусмотрено изучение дисциплины «Основы права» в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

Все виды учебно-методических материалов хранятся на кафедре в течение всего периода обучения студентов, по действующим учебным планам и программам.

*Лекции* составляют основу теоретической подготовки студентов и должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Каждая лекция – устное изложение преподавателем основных теоретических положений изучаемого предмета или темы. Основным методом чтения лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией видео- и кинофильмов, схем, плакатов, показом моделей, приборов и макетов, использованием электронно-вычислительной и мультимедийной техники. Структура лекции:

Вступление - вводная часть лекции, цель которой – заинтересовать и настроить аудиторию на восприятие учебного материала. В его состав входят:

- формулировка темы и цели лекции, характеристика ее профессиональной значимости, новизны и степени изученности;
- краткое изложение плана лекции, включающего наименования основных вопросов, подлежащих рассмотрению на лекции;
- характеристика рекомендуемой литературы, необходимой для организации самостоятельной работы студентов;
- ретроспекция-напоминание о вопросах, рассмотренных на прошлой лекции, связь



их с новым материалом.

Основная часть - раскрытие основных вопросов. Изложение содержания лекции в строгом соответствии с предложенным планом, включает раскрывающий тему концептуальный и фактический материалы, определяемый видом лекции.

Заключение – подведение общего итога лекции: обобщение материала, формулировка выводов по теме лекции; ответы на вопросы студентов.

*Практические занятия* имеют целью:

-углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекциях, до уровня, на котором возможно их практическое использование;

-экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;

-решение задач, связанных с новыми конструкционными материалами;

-отработку навыков и умений в пользовании графиками, схемами, номограммами;

-отработку умения использования ПК и информационных ресурсов;

-проверку теоретических знаний;

Основу занятий составляет практическая работа каждого обучаемого по приобретению умений и навыков использования закономерностей и методов, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности или в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенцию выпускника.

Консультации являются формой руководства работой студентов и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Они проводятся регулярно в процессе всего периода обучения (по мере возникновения потребности) по предварительной договоренности студентов с преподавателем в часы самостоятельной работы и носят, в основном, индивидуальный характер. При необходимости разъяснения общих вопросов нескольким или всем обучающимся учебной группы проводятся групповые консультации.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены оценочные средства для текущей и рубежной (промежуточной) аттестации. Фонд оценочных средств (ФОС) – совокупность процедур оценивания результатов обучения по комплектам методических материалов для установления соответствия учебных достижений студентов запланированным результатам обучения в соответствии требованиям образовательных и рабочих программ, разделов дисциплины. ФОС составлен по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и предназначен для текущей и рубежной аттестации студентов и состоит из соответствующих оценочных средств.

*Методические рекомендации по составлению презентаций.* Презентация - набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, в файле специального формата с расширением PP. Мультимедийная компьютерная презентация – динамический синтез текста, изображения, звука; самые современные программные технологии интерфейса; интерактивный контакт докладчика с демонстрационным материалом.

Правила оформления компьютерных презентаций. Правила шрифтового оформления: шрифты с засечками читаются легче, чем гротески; для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы; шрифтовой контраст посредством размера, толщины, размера, цвета; цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов; существуют не сочетаемые комбинации цветов; черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст; белый текст на черном фоне читается плохо.

Оформление текстовой информации: размер шрифта: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст); цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (хорошо читаться), но не резать глаза; тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем; курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране

компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

*Рекомендации по оценке знаний студентов.* Рабочей программой дисциплины предусмотрены оценочные средства для текущей и рубежной (промежуточной) аттестации. (Приложение 1 к РПД). Фонд оценочных средств (ФОС) – совокупность процедур оценивания результатов обучения по комплектам методических материалов для установления соответствия учебных достижений студентов запланированным результатам обучения в соответствии требованиям образовательных и рабочих программ, разделов дисциплины.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

**Структура и содержание дисциплины «Основы права»  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (бакалавр)  
Заочная форма обучения**

n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации		
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	Д.	УО	Реф.	К/р	Э	З	
1.	Право в системе социального регулирования	1			2		9									
2.	Государство как социальный институт, его взаимосвязь с правом	1			2		9									
3.	Основы теории государства и права	1		1	2		9									
4.	Основы конституционного строя Российской Федерации	1		1	2		10									
5.	Основы гражданского права	1			2		10									
6.	Основы трудового права	1					9									
7.	Основы уголовного права	1			1		9									
8.	Основы административного права	1			1		9									
9.	Основы семейного и наследственного права РФ	1			1		9									
10.	Основы информационного права	1			1		9									
	<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>	16	<b>2</b>	<b>14</b>		<b>92</b>			+	+	<b>Р</b>	+			<b>З</b>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Образовательная программа «Государственное и муниципальное управление»  
Форма обучения: заочная  
Вид профессиональной деятельности: (В соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра: Государственное управление и право

**Фонд оценочных средств**  
**по дисциплине «Основы права»**

Москва, 2020 год

## ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Основы права					
ФГОС ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенции	Форма оценочного средства**	Степени уровней освоения компетенций
ИН-ДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b> важнейшие основы различных отраслей российского права, а также специфику правового регулирования будущей профессиональной деятельности студентов;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать содержание нормативных актов, практику их применения;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами</p>	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	УО, Т, Р, ДС, Круглый стол (дискуссия)	<p><b>Пороговый уровень</b></p> <p>- способен ориентироваться в отраслевой системе права; анализировать правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>- владеет базовой юридической терминологией; навыками работы с нормативными актами.</p>
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b> общие правила подготовки юридических документов в сфере профессиональной деятельности; правовые режимы информации, в том числе с ограниченным доступом и ответственность за нарушение законодательства в части, относящейся к деятельности государственной и муниципальной службы</p> <p><b>уметь:</b> систематизировать и обобщать правовую информацию;</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы с справочно-правовыми системами; навыками работы с Конституцией РФ, конституционными законами, законами субъектов РФ, подзаконными нормативными актами и т.д.</p>	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	<p><b>Промежуточный контроль:</b> зачет</p> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>УО, К/Р, Т, Р, ДС</p>	<p><b>Пороговый уровень</b></p> <p>- анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации, в том числе с помощью СПС; фиксировать изменения в правовых нормах; применять на практике имеющиеся знания норм права</p>

ПК-20	способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	<p><b>знать:</b> основные положения и нормы конституционного, административного, гражданского, трудового, информационного, семейного, и уголовного права; специфику правового регулирования сферы государственного и муниципального управления: формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать содержание нормативных актов в сфере государственного и муниципального управления, практику их применения; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы;</p> <p><b>владеть:</b> навыками реализации норм права в профессиональной деятельности; приемами обоснования организационно-управленческих решений</p>	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	<p><b>Промежуточный контроль:</b> зачет</p> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>УО, К/Р, КС, Т, Р, ДС ЭЗ</p>	<p><b>Пороговый уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен правильно применять нормы права;</li> <li>теоретически осмысливать комплекс правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы;</li> <li>- нести ответственность за соблюдение нормативных правовых документов.</li> </ul>
-------	---	---	---	---	---

\*\*.- Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 3 к РП

Перечень оценочных средств по дисциплине Основы права

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного
1	Контрольная работа (К/Р)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (КС)	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии,
3	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Доклад, сообщение (ДС)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
5	Устный опрос, собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
6	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
7	Зачет	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводятся во время экзаменационных сессий.	Вопросы к зачету

**1.Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.**

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

**Итоговые показатели балльной оценки сформированности компетенций по дисциплине в разрезе дескрипторов «знать/ уметь/ владеть»:**

<b>ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>До пороговый уровень</b>	<b>Пороговый уровень</b>		
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>знать:</b> важнейшие основы различных отраслей российского права, а также специфику правового регулирования будущей профессиональной деятельности и студентов;	Обучающийся демонстрирует <i>полное отсутствие или недостаточное соответствие</i> следующих знаний: принципов современной правовой системы России, понятий и базовых положений конституционного, гражданского, административного, трудового, и иных отраслей права; основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует <i>неполное соответствие</i> следующих знаний: принципов современной правовой системы России, понятий и базовых положений конституционного, гражданского, административного, трудового, и иных отраслей права; основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует <i>частичное соответствие</i> следующих знаний: принципов современной правовой системы России, понятий и базовых положений конституционного, гражданского, административного, трудового, и иных отраслей права; основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует <i>полное соответствие</i> следующих знаний: важнейших принципов современной правовой системы России, понятий и базовых положений конституционного, гражданского, административного, трудового, и иных отраслей права; основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности, свободно оперирует приобретенным и знаниями.



<p><b>уметь:</b> анализировать содержание нормативных актов, практику их применения</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>владеть:</b> юридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами поиска и применения нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность, демонстрирует непонимание используемой терминологии; допускает существенные ошибки.</p>	<p>Обучающийся владеет методами поиска и применения нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность, но допускает значительные ошибки. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в анализе новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет методами поиска и применения нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет специальной юридической терминологией методами поиска и применения нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p>				
<p><b>знать:</b> общие правила подготовки юридически</p>	<p>Обучающийся демонстрирует <i>полное отсутствие</i> или <i>недостаточное соответствие</i></p>	<p>Обучающийся демонстрирует <i>неполное соответствие</i> следующих знаний:</p>	<p>Обучающийся демонстрирует <i>частичное соответствие</i> следующих знаний:</p>	<p>Обучающийся демонстрирует <i>полное соответствие</i> следующих</p>

<p>х документов в сфере профессиональной деятельности; правовые режимы информации, в том числе с ограниченным доступом и ответственность за нарушение законодательства в части, относящейся к деятельности государственной и муниципальной службы</p>	<p>следующих знаний: принципов подготовки юридических документов в своей профессиональной деятельности; Правовые режимы информации, в том числе с ограниченным доступом и ответственность за нарушение законодательства в части, относящейся к деятельности государственной и муниципальной службы.</p>	<p>принципов подготовки юридических документов в своей профессиональной деятельности; Правовые режимы информации, в том числе с ограниченным доступом и ответственность за нарушение законодательства в части, относящейся к деятельности государственной и муниципальной службы. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>принципов подготовки юридических документов в своей профессиональной деятельности; Правовые режимы информации, в том числе с ограниченным доступом и ответственность за нарушение законодательства в части, относящейся к деятельности государственной и муниципальной службы. но допускаются незначительные ошибки, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>знаний: принципов подготовки юридических документов в своей профессиональной деятельности; Правовые режимы информации, в том числе с ограниченным доступом и ответственность за нарушение законодательства в части, относящейся к деятельности государственной и муниципальной службы.</p>
<p><b>уметь:</b> систематизировать и обобщать правовую информацию;</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации, в том числе с помощью СПС; фиксировать изменения в правовых нормах; применять на практике имеющиеся знания норм права.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации, в том числе с помощью СПС; фиксировать изменения в правовых нормах; применять на практике имеющиеся знания норм права. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации, в том числе с помощью СПС; фиксировать изменения в правовых нормах; применять на практике имеющиеся знания норм права. Умения освоены, но допускаются незначительные</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации, в том числе с помощью СПС; фиксировать изменения в правовых нормах; применять на практике имеющиеся знания норм</p>

		значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	права. Свободно оперирует приобретенным и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>владеть:</b> навыками работы с справочно-правовыми системами; навыками работы с Конституцией РФ, конституционными законами, законами субъектов РФ, подзаконными нормативными актами и т.д.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками работы с справочно-правовыми системами; навыками работы с Конституцией РФ, конституционными законами, законами субъектов РФ, подзаконными нормативными актами и т.д. Допускает существенные ошибки.	Обучающийся владеет методами поиска и применения нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность, но допускает значительные ошибки. Обучающийся испытывает затруднения при применении навыков в анализе новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет методами поиска и применения нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет специальной юридической терминологией методами поиска и применения нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

**ПК-20 - способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права**

<b>знать:</b> основные положения и нормы конституционного, административного, гражданского, трудового, информационного, семейного, и уголовного права; специфику правового регулирования сферы государстве	Обучающийся демонстрирует <i>полное отсутствие или недостаточное соответствие</i> следующих знаний: принципов современной правовой системы России, понятий и базовых положений конституционного, гражданского, административного, трудового, и иных отраслей права; основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует <i>неполное соответствие</i> следующих знаний: принципов современной правовой системы России, понятий и базовых положений конституционного, гражданского, административного, трудового, и иных отраслей права; основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки,	Обучающийся демонстрирует <i>частичное соответствие</i> следующих знаний: принципов современной правовой системы России, понятий и базовых положений конституционного, гражданского, административного, трудового, и иных отраслей права; основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности, но допускаются незначительные	Обучающийся демонстрирует <i>полное соответствие</i> следующих знаний: важнейших принципов современной правовой системы России, понятий и базовых положений конституционного, гражданского, административного, трудового, и иных отраслей
--	--	--	--	---

<p>ного и муниципального управления формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов.</p>		<p>проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>права; основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности, свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
<p><b>уметь:</b> анализировать содержание нормативных актов в сфере государственного и муниципального управления, практику их применения обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере. Свободно оперирует приобретенным и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>владеть:</b> навыками реализации норм права в профессиональной деятельности; приемами обоснования организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами поиска и применения нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность, демонстрирует непонимание используемой терминологии; допускает существенные ошибки.</p>	<p>Обучающийся владеет методами поиска и применения нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность, но допускает значительные ошибки. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в анализе новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет методами поиска и применения нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые,</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет специальной юридической терминологией, методами поиска и применения нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность, свободно применяет полученные</p>

			нестандартные ситуации.	навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	--	--	-------------------------	--

## 2.Промежуточный контроль:

### Примерный перечень вопросов к зачету:

(формирование компетенций ОК-4 – вопросы 1-60

ОПК-1 – вопросы 15-24, 56-60

ПК-20 – вопросы 25-60)

1. Понятие, предмет и метод правоведения.
2. Понятие права. Основные теории правопонимания.
3. Признаки, принципы, назначение права.
4. Право и другие социальные нормы. Отношение права и морали, их сходство и различие.
5. Источники (формы) права. Источники права в Российской Федерации
6. Нормы права и их особенности.
7. Правовые отношения. Субъекты и объекты правоотношений.
8. Система права, система законодательства, правовая система.
9. Правомерное поведение и правонарушения.
10. Юридическая ответственность
11. Понятие и признаки государства. Функции государства.
12. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, государственный (политический) режим.
13. Понятие и признаки правового государства.
14. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим в РФ
15. Конституционное право, его роль и место в системе отраслей права РФ. Предмет, метод и структура конституционного права РФ.
16. Конституция как юридический документ. Виды конституций.
17. Конституция РФ 1993 года: юридические свойства, структура, порядок пересмотра, внесение изменений.
18. Основы конституционного строя РФ.
19. Права и свободы человека. Их гарантии и защита.
20. Органы государственной власти РФ: понятие, классификация.
21. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации
22. Федеральное собрание - представительный и законодательный орган Российской Федерации.
23. Правительство РФ и органы исполнительной власти.
24. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
25. Правоохранительные органы.
26. Понятие гражданского права, его предмет и метод. Принципы ГП.
27. Источники и система ГП. Подотрасли и институты ГП.
28. Гражданские правоотношения. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
29. Осуществление и защита гражданских прав.
30. Гражданско-правовая ответственность.
31. Право собственности и ограниченные вещные права.
32. Гражданско-правовые обязательства.
33. Понятие, предмет и метод трудового права.
34. Правоотношения в сфере труда.
35. Понятие и значение трудового договора. Виды трудового договора.
36. Основания и порядок заключения трудового договора.
37. Изменения и прекращения трудового договора

38. Рабочее время и время отдыха.
39. Понятие, метод и источники уголовного права. Задачи уголовного права.
40. Понятие преступления: признаки состав, виды (по тяжести).
41. Классификация преступлений по объекту.
42. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
43. Уголовные наказания в РФ.
44. Особенности применения наказания к несовершеннолетним.
45. Понятие судимости и ее правовые последствия.
46. Предмет и метод семейного права. Особенности семейно-правовых отношений.
47. Понятия брака, условия и порядок его заключения.. Препятствия к вступлению в брак.
48. Брачный договор: понятие, субъекты, форма и содержание.
49. Расторжение брака в органах загса.
50. Наследственное право: предмет и метод. Источники, субъекты и объекты наследственного права.
51. Наследование по закону и по завещанию. Очередность призвания наследников.
52. Предмет и метод административного права. Понятие и виды административно-правовых норм.
53. Административные правонарушения: понятия и виды.
54. Административная ответственность. Основания привлечения к административной ответственности.
55. Административное наказание: понятие и виды
56. Понятие информации. Особенности и юридические свойства информации
57. Понятие информационного права. Предмет, метод и принципы информационного права.
58. Информационно-правовые отношения. Субъекты информационного права.
59. Понятие и виды источников информационного права.
60. Структура информационного законодательства.

## **2.2.Примерный перечень рефератов:**

(формирование компетенций ОК-4 (полностью) – темы рефератов 1-80  
 ОПК-1 (частично) – темы рефератов 13-34, 74-80  
 ПК-20 – вопросы 42-73)

1. Происхождение государства и права, основные причины их возникновения.
2. Право как общественный феномен.
3. Правовая система общества.
4. Право и личность.
5. Право в системе социальных норм.
6. Право и мораль.
7. Правовое сознание и правовая культура.
8. Соотношение права и закона.
9. Правотворчество и процесс образования права.
10. Стадии законодательного процесса.
11. Законность и правопорядок.
12. Правовое государство.
13. Конституционное развитие России.
14. Институт федеративного устройства.

15. Институт системы органов государственной власти и местного самоуправления.
16. Конституционный строй и его основы.
17. Становление и развитие федерализма в России.
18. Понятие избирательного права. Использование форм непосредственной демократии на уровне государственного управления РФ.
19. Основы конституционно-правового статуса Российской Федерации и субъектов РФ. Типы субъектов РФ.
20. Конституционно-правовые основы государственной власти в РФ.
21. Конституционно-правовой статус личности: понятие и принципы.
22. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
23. Гражданские (личные) права и свободы.
24. Система органов исполнительной власти в РФ.
25. Президент Российской Федерации: порядок выборов, полномочия, порядок прекращения полномочий.
26. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации: порядок выборов, полномочия, прекращение полномочий.
27. Совет Федерации: эволюция правового регулирования.
28. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
29. Законодательный процесс в Российской Федерации.
30. Судебная система современной России.
31. Конституционный суд РФ.
32. Система государственной власти в субъектах РФ.
33. Понятие местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления.
34. Конституционные основы статуса политических партий в России.
35. Возникновение и развитие российской прокуратуры.
36. Прокуратура и ее полномочия в РФ.
37. Система органов внутренних дел РФ.
38. Министерство юстиции. Основные задачи по реализации государственной политики.
39. История отечественной адвокатуры.
40. Участие граждан в осуществлении правосудия. Суд присяжных.
41. Гражданские права и их защита по Конституции РФ.
42. Понятие неимущественных прав и их защита.
43. Право собственности как институт гражданского права.
44. Гражданско-правовой договор, его роль в гражданском обороте.
45. Государственная регистрация юридических лиц: порядок, процедура и современные проблемы.
46. Правовое положение индивидуальных предпринимателей.
47. Правовой статус товарищества собственников жилья.
48. Сделки в гражданском праве.
49. Обязательства граждан и юридических лиц вследствие причинения вреда.
50. Понятие морального вреда. Способы защиты.
51. Конституционные принципы трудового права.
52. Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров.
53. Защитная функция профсоюзов в современных условиях.
54. Трудовые споры и способы их разрешения.

55. Дисциплина труда: общие положения.
56. Правовые вопросы охраны труда работников.
57. Охрана труда женщин.
58. Охрана труда несовершеннолетних.
59. Задачи и принципы уголовного права.
60. Понятие преступления и наказания.
61. Современная уголовная политика Российского государства.
62. Пожизненное лишение свободы и смертная казнь как виды наказания.
63. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
64. Правовой статус безработного.
65. Амнистия и помилование в уголовном праве.
66. Виды ответственности за административные правонарушения.
67. Современные проблемы семейного права
68. Семейные правовые отношения между супругами.
69. Обязательства и права родителей и детей.
70. Понятие брачного договора.
71. Имущественные отношения в семейном праве.
72. Алиментные обязательства в семейном праве.
73. Права несовершеннолетних детей.
74. Правовое регулирование информационной сферы общества.
75. Электронное правительство.
76. Роль и правовое регулирование электронного документооборота в современном информационном обществе. Электронная подпись.
77. Интернет и его правовые аспекты.
78. Компьютерные преступления, ответственность и и средства защиты от них.
79. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности в современном мире.
80. Доктрина информационной безопасности РФ: тенденции развития.

#### **Критерии оценки:**

**Реферат** - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

#### **Критерии оценки:**

-оценка «зачтено» выставляется студенту, если тема реферата в целом раскрыта, в работе использованы актуальные нормативно-правовые акты (ОК-4, ОПК-1, ПК-20 – «Знать»), имеется анализ различных точек зрения по рассматриваемому вопросу и/или логично изложена собственная позиция; (ОК-4, ОПК-1, ПК-20 – «Владеть»), соблюдены основные требования к внешнему оформлению.

#### **Обучающийся:**

-владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых актов в различных сферах деятельности (ОК-4, ОПК-1, ПК-20 – «Уметь»)

-владеет способностью находить, анализировать и применять нормативные правовые акты с учетом правовых аспектов профессиональной деятельности (ОК-4, ОПК-1, ПК-20 - «Уметь»))



- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта (ОК-4, ОПК-1, ПК-20 – «Знать»), при защите обнаруживается существенное непонимание проблемы (ОК-4, ОПК-1, ПК-20 – «Владеть»).

Обучающийся:

-не владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых актов в различных сферах деятельности (ОК-4, ОПК-1, ПК-20 – «Уметь»)

-не владеет способностью находить, анализировать и применять нормативные правовые акты с учетом правовых аспектов профессиональной деятельности (ОК-4, ОПК-1, ПК-20 - «Уметь»)

В случае использования балльно-рейтинговой системы применяются следующие **критерии оценивания:**

1. *Самостоятельный характер работы* – 2 балла

2. *Знание и понимание теоретического материала* – 4 балла (ОК-4, ОПК-1, ПК-20 – «Знать»):

-определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;

-используемые понятия строго соответствуют теме;

-использует актуальные нормативно-правовые акты.

3. *Анализ и оценка информации* – 2 балла (ОК-4, ОПК-1, ПК-20 – «Владеть», ОК-4, ОПК-1, ПК-20 – «Уметь»):

-диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);

-умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;

-способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;

4. *Способ изложения материала* - 1 балл:

наличие логически ясного и хорошо структурированного плана, соответствующего сформулированной цели и поставленным задачам;

-ясность и четкость изложения;

-логика структурирования доказательств;

-выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;

5. *Оформление работы* – 1 балл:

-работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;

-соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка;

-оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации;

-соответствие формальным требованиям.

6. *Своевременность выполнения работы* –

за предоставление реферата после даты, указанной в графике, вычитается **2 балла.**

**Максимальное количество баллов за реферат – 10 баллов.**

Применяется следующая шкала перевода результатов оценки рефератов, в оценку «зачтено», «не зачтено»:

10 – 6 баллов – зачтено

менее 6 баллов – не зачтено.

### **3. Текущий контроль**

#### **3.1. Примерные тестовые вопросы по дисциплине «Основы права»:**

(формирование компетенций ОК-4 полностью, ОПК-1 частично, ПК-20 частично).

**Тема 1. Право в системе социального регулирования. Тема 2. Государство (формирование компетенции ОК-4)**

1. Источником права является:
  - а) нормы морали;
  - б) подзаконные акты;
  - в) традиции;
  - г) обычай.
2. Правоотношение – это:
  - а) вид общественных отношений;
  - б) связь права и государства;
  - в) отношение граждан к праву.
3. Правовая норма – это:
  - а) общее правило поведения, которое обеспечивается мерами общественного воздействия;
  - б) границы поведения для лиц, проживающих на данной территории;
  - в) общеобязательное правило поведения, которое обеспечивается государственным принуждением.
  - г) исторически сложившееся правило поведения.
4. Какой вид источников права определяется следующим образом: «это решение суда по конкретному делу, ставшее обязательным правилом при разрешении аналогичных дел»
  - а) нормативно – правовой акт;
  - б) судебный прецедент;
  - в) правовой обычай;
  - г) религиозная норма.
5. Юридический факт – это:
  - а) правонарушение;
  - б) правоотношение;
  - в) основание возникновения правоотношения.
6. Какие из перечисленных юридических фактов относятся к действиям:
  - а) достижение пенсионного возраста;
  - б) стихийное бедствие;
  - в) заключение брака;
  - г) принятие наследства.
7. Правоспособность – это:
  - а) обладание гражданскими правами;
  - б) способность иметь гражданские права и нести обязанности
  - в) способность своими действиями осуществлять свои гражданские права и обязанности.
8. Недееспособный гражданин – это:
  - а) гражданин, страдающий психическим расстройством;
  - б) престарелый или больной гражданин;
  - в) гражданин, признанный таковым по решению суда.
9. С какого возраста по российскому законодательству наступает полная дееспособность субъектов права:
  - а) 14 лет;
  - б) 18 лет;
  - в) 16 лет;
  - г) с момента рождения.
10. Как называется закреплённая в законодательстве возможность субъекта своими действиями осуществлять права и исполнять обязанности:
  - а) дееспособность;
  - б) эмансипация;
  - в) правоспособность;
  - г) деликтоспособность.
11. Формой существования права не является ...

- а) общественная мораль и нравственность;
- б) правовой обычай, юридический прецедент;
- в) договор с нормативным содержанием;
- г) нормативный акт, закон.

12. Система права представляет собой ...

- а) единство кодексов и законов;
- б) единство права и отрасли права;
- в) единство права и кодексов;
- г) единство права и законов.

13. К основному виду нормативного акта относится ...

- а) Постановление Правительства РФ;
- б) результаты референдума, всенародного голосования;
- в) Указ Президента РФ;
- г) Закон.

14. Законы РФ вступают в силу...

- а) со дня их принятия Государственной Думой РФ;
- б) со дня их подписания Президентом РФ;
- в) через 10 дней после их опубликования.

15. Конституция РФ является основным законом ...

- а) для всех без исключения;
- б) для тех случаев, которые не прописаны в Кодексах;
- в) для Конституционного суда РФ;
- г) для судебной и исполнительной власти.

16. Не подлежат изменению без принятия новой Конституции следующие главы действующей Конституции РФ

- а) права и свободы человека и гражданина;
- б) федеративное устройство;
- в) президент Российской Федерации;
- г) правительство Российской Федерации;
- д) федеральное собрание;
- е) судебная власть.

17. Установите соответствие между частями нормативного акта и их характеристиками (покажите стрелками)

Гипотеза	Содержание нормы права.
Диспозиция	Последствия за нарушение норм права.
Санкция	Условия применения нормы права.

18. Установите соответствие между нормативными актами и временем их вступления в действие в общем порядке.

Распоряжения Правительства РФ	7 дней после их опубликования
Федеральные законы РФ	со дня их подписания
Указы Президента РФ, имеющие нормативный характер	10 дней после их опубликования

19. Установите соответствие между основными формами права и их характеристиками.

Правовой обычай	принятое правило поведения как общая норма
Юридический прецедент	сложившееся правило поведения.
Нормативный акт	единожды принятое правило поведения.

20. Установите соответствие между разными отраслями права и регулируемые ими общественными отношениями.

Трудовое право	имущественные отношения
Гражданское право	отношения в процессе труда
Уголовное право	отношения, связанные с преступлениями

21. Установите соответствие между сферой действия и субъектом принятия нормативного акта.

Государство в целом

Орган местного самоуправления

Отдельный регион

Государственная Дума РФ

Отдельное село

Представительный орган субъекта федерации

22. Расположите по степени приоритетности в применении законы, в случае имеющих в них противоречий: международные, федеральные, областные. Ответ:

23. Государство – это:

- а) союз людей, проживающих на определенной территории;
- б) составная часть общества;
- в) организация, осуществляющая управление обществом
- г) сообщество людей, заключивших между собой договор.

24. Республика – это:

- а) форма государственного устройства;
- б) тип государства;
- в) форма правления
- г) политический режим.

25. Укажите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет ответственность перед парламентом:

- а) дуалистическая монархия;
- б) парламентская республика;
- в) президентская республика;
- г) смешанная республика.

26. Какое из указанных положений характеризует форму правления государства:

- а) способ объединения населения на определённой территории;
- б) право вступления страны в международные организации;
- в) источник и способ организации власти;
- г) средства и методы осуществления государственной власти.

27. В чём заключается отличие унитарного государства от федеративного:

- а) наличие двух уровней государственного аппарата;
- б) в том, что субъект суверенитета – народ;
- в) в наличие двойного гражданства;
- г) в существовании единой налоговой системы.

28. Укажите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несёт ответственность перед парламентом:

- а) дуалистическая монархия;
- б) парламентская республика;
- в) президентская республика;
- г) смешанная республика.

29. Какой из признаков характеризует президентскую республику:

- а) внепарламентский способ избрания президента;
- б) ответственность правительства перед парламентом;
- в) наличие у президента права роспуска парламента;
- г) наличие поста премьер-министра.

30. Монархия отличается от республики:

- а) наличием института референдума;
- б) наличием поста президента;
- в) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия;
- г) ответственностью правительства перед парламентом.

31. Укажите отличие авторитарного режима от тоталитарного:

- а) государство не претендует на всеобъемлющий контроль над обществом;
- б) проводятся равные свободные выборы;
- в) личность имеет широкие возможности влиять на принятие политических решений;
- г) во главе государства единая руководящая партия.

### **Критерии оценки:**

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

95 – 100% - 10 баллов

85 – 94% – 9 баллов

75 – 84% - 8 баллов

65 – 74% - 7 баллов

55 – 64% - 6 баллов

менее 55% - 0 баллов

Применяется следующая шкала перевода результатов тестирования в оценку «зачтено», «не зачтено»:

100 – 55% – *зачтено*

Обучающийся:

-владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых актов в различных сферах деятельности (ОК-4, ОПК-1, ПК-20)

-владеет способностью находить, анализировать и применять нормативные правовые акты с учетом правовых аспектов профессиональной деятельности (ОК-4, ОПК-1, ПК-20)

менее 55% – *не зачтено.*

Обучающийся:

не владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых актов в различных сферах деятельности (ОК-4, ОПК-1, ПК-20)

не владеет способностью находить, анализировать и применять нормативные правовые акты с учетом правовых аспектов профессиональной деятельности (ОК-4, ОПК-1, ПК-20)

**3.2. Вопросы для устного опроса/собеседования по темам разделов дисциплины** (формирование компетенций ОК-4 полностью – разделы 1- 10

ОПК-1 частично – разделы 4, 10

ПК-20 частично – разделы 5-10)

**Например:**

**Тема 1. Право в системе социального регулирования.**

**(формирование компетенции ОК-4)**

1. Что изучает Основы права?
2. Какое место занимает Основы права в системе юридических наук?
3. Что такое норма? Какие виды норм вы знаете?
4. Какое место занимает право в системе социальных норм?
5. Каковы исторические предпосылки возникновения права?
6. В чем заключается отличие права от других социальных норм?
7. В чем сходство и различие норм права и норм морали?
8. Как соотносятся право и обычай?
9. Что такое правовой обычай?
10. В чем сходство и различие норм права и религиозных норм?
11. Как соотносятся право и нормы социальных групп?

**Тема 6. Основы трудового права**

**(формирование компетенций ОК-4, ПК-20)**

1. Охарактеризуйте предмет и метод трудового права.
2. Назовите принципы и источники трудового права.
3. Назовите основные разделы Трудового кодекса.
4. Перечислите субъекты трудового права.
5. Каковы стороны и основания возникновения трудовых отношений?
6. Каковы права и обязанности работника и работодателя?

7. Почему трудовой договор выступает центральным институтом трудового права?
8. Каковы стороны и содержание трудового договора?
9. Какие существуют виды трудового договора?
10. Каков порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора?
11. Что такое рабочее время и какова его продолжительность?
12. Каковы понятие и виды времени отдыха?
13. Что понимается под социальным партнерством в трудовом праве?
14. Каковы способы защиты трудовых прав работников?

#### **Критерии оценки:**

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он правильно и развернуто отвечал на заданные вопросы (**ОК-4, ПК-20 – «Знать»**), демонстрировал стремление логически определенно и последовательно изложить свой ответ (**ОК-4, ПК-20 – «Владеть»**), корректно ссылаясь на нормативные акты (**ОК-4, ПК-20 – «Уметь»**);

Обучающийся:

владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых актов в различных сферах деятельности (**ОК-4, ПК-20 – «Уметь»**);

владеет способностью находить, анализировать и применять нормативные правовые акты с учетом правовых аспектов профессиональной деятельности (**ОК-4, ПК-20 – «Уметь»**);

- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он неправильно отвечал на заданные вопросы или вовсе не отвечал на них (**ОК-4, ПК-20 – «Знать», «Владеть»**).

Обучающийся:

не владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых актов в различных сферах деятельности (**ОК-4, ПК-20 – «Уметь»**);

не владеет способностью находить, анализировать и применять нормативные правовые акты с учетом правовых аспектов профессиональной деятельности (**ОК-4, ПК-20 – «Уметь»**).

В случае использования балльно-рейтинговой системы применяются следующие **критерии оценивания:**

**5 баллов** - если студент правильно и развернуто отвечал на заданные вопросы, демонстрировал знание основной и знакомство с рекомендованной литературой, знание нормативно-правовых актов; проявлял стремление, умение логически определенно и последовательно изложить свой ответ;

**3 балла** – если студент дал неполный ответ на заданный вопрос или внес существенное дополнение в ответ своего коллеги;

**0 баллов** - если студент неправильно отвечал на заданные вопросы или вовсе не отвечал на них.

Применяется следующая шкала перевода результатов тестирования в оценку «зачтено», «не зачтено»:

5 баллов, 3 балла – *зачтено*,

0 баллов – *не зачтено*

**3.3. Примерный перечень тематики докладов/сообщений** (формирование компетенций ОК-4 (1-68), ОПК-1 (10-23, 62-68), ПК-20 (24-68))

1. Отношение права и морали, их сходство и различие.
2. Соотношение права и закона.
3. Правовой обычай в системе правового регулирования.
4. Соотношение международного права и национального законодательства.
5. Судебный прецедент как источник права.

6. Правоотношение в системе общественных отношений.
7. Субъекты и объекты правоотношений.
8. Правовые системы современности
9. Отрасли российского права.
10. Конституции в истории России
11. Конституционные поправки и пересмотр конституции.
12. Возможные ограничения прав человека
13. Конституционные обязанности человека и гражданина
14. Приобретение гражданства РФ
15. Избирательная система Российской Федерации
16. Понятие местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления.
17. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
18. Конституционные основы статуса политических партий в России.
19. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
20. Прокуратура Российской Федерации. Принципы организации и система прокуратуры РФ.
21. Система органов внутренних дел РФ. Основные направления деятельности.
22. Нацгвардия. Состав и задачи национальной гвардии.
23. Министерство юстиции. Основные задачи по реализации государственной политики.
24. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве, по кругу лиц.
25. Ограничение дееспособности граждан.
26. Эмансипация в гражданском праве России.
27. Правовое положение индивидуальных предпринимателей.
28. Понятие и цель создания юридического лица.
29. Сделки: понятие, виды.
30. Гражданско-правовой договор, его роль в гражданском обороте.
31. Защита права собственности от вмешательства государства.
32. Пределы осуществления гражданских прав.
33. Источники трудового права. Конвенции Международной организации труда как источник трудового права.
34. Профсоюзные органы как субъекты трудового права.
35. Трудовой договор и его отличие от гражданско-правового договора.
36. Порядок оформления приема на работу.
37. Трудовой договор и коллективный договор.
38. Индивидуальные и коллективные трудовые споры.
39. Правовой статус безработного.
40. Особенности труда несовершеннолетнего.
41. Понятие лишения свободы, сроки и места отбывания наказания. Принцип раздельного отбывания наказания.
42. Особенности назначения и применения в РФ смертной казни.
43. Сроки судимости, ее погашения. Правовые последствия погашения судимости.
44. Исполнение уголовных наказаний – предмет уголовно-исправительного права.
45. Исправительные учреждения, их виды.
46. Режим в исправительных учреждениях.
47. Амнистия и помилование.
48. ЗАГС – сфера правовых услуг.
49. Признание брака недействительным (основания и последствия).

50. Брачный договор, его роль в регулировании имущественных отношений супругов.
51. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.
52. Права и обязанности родителей и детей.
53. Алиментные обязательства
54. Расторжение брака в органах загса в судебном порядке.
55. Особенности наследования нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.
56. Административное право как отрасль публичного права.
57. Понятие государственного служащего и особенности его административно-правового статуса.
58. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях
59. Должностное лицо как субъект административного правонарушения.
60. Основания освобождения от административной ответственности.
61. Административная ответственность несовершеннолетних в российском праве.
62. Концепции информационного общества
63. Понятие информации в теории права и законодательстве РФ.
64. Окинавская Хартия глобального информационного общества. Ее значение для формирования общества XXI века.
65. Стратегия развития информационного общества в РФ.
66. Комплексный характер информационного права.
67. Информационно-правовые нормы Конституции РФ
68. Ограничение в отношении несовершеннолетних как потребителей информации.

#### **Критерии оценки:**

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он правильно и развернуто отвечал на заданные вопросы (ОК-4, ОПК-1, ПК-20 – «Знать»), демонстрировал стремление логически определенно и последовательно изложить свой ответ (ОК-4, ОПК-1, ПК-20 – «Владеть»), корректно ссылаясь на нормативные акты (ОК-4, ОПК-1, ПК-20 – «Уметь»);

Обучающийся:

владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых актов в различных сферах деятельности (ОК-4, ОПК-1, ПК-20 – «Уметь»);

владеет способностью находить, анализировать и применять нормативные правовые акты с учетом правовых аспектов профессиональной деятельности (ОК-4, ОПК-1, ПК-20 - «Уметь»);

-оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он неправильно отвечал на заданные вопросы или вовсе не отвечал на них (ОК-4, ОПК-1, ПК-20 – «Знать», «Владеть»).

Обучающийся:

не владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых актов в различных сферах деятельности (ОК-4, ОПК-1, ПК-20 – «Уметь»);

не владеет способностью находить, анализировать и применять нормативные правовые акты с учетом правовых аспектов профессиональной деятельности (ОК-4, ОПК-1, ПК-20 - «Уметь»).

В случае использования балльно-рейтинговой системы применяются следующие **критерии оценивания:**

#### **1) Знание и понимание теоретического материала – 4 балла:**

- демонстрирует глубину владения представленным материалом, знакомство с учебной и дополнительной литературой; знание нормативных правовых актов;



- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;

- используемые понятия строго соответствуют теме;

**2) Анализ и оценка информации – 4 балла:**

- диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);

- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;

- способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;

- дает личную оценку проблеме;

**3) Способ изложения материала и взаимодействие с аудиторией - 2 балла:**

наличие логически ясного и хорошо структурированного плана, соответствующего сформулированной цели и поставленным задачам;

- ясность и четкость изложения;

- логика структурирования доказательств;

- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;

- аргументировано отвечает на вопросы аудитории, обосновывая собственную позицию в проблемных ситуациях.

**Максимальное количество баллов за доклад (выступление) – 10 баллов.**

Применяется следующая шкала перевода результатов тестирования в оценку «зачтено», «не зачтено»:

10 - 6 баллов – *зачтено*,

менее 6 баллов – *не зачтено*

**3.4 Контрольная работа, 10 вариантов (формирование компетенций ОК-4, ОПК-1, ПК-20)**

**Например:**

**Вариант 2.**

**1. В каких случаях для определения достаточно иметь гражданскую правоспособность (отметьте цифрой 1)? Когда нужно иметь гражданскую дееспособность (отметьте цифрой 2)?**

1) стать наследником дома;

2) покупать автомобиль;

3) быть автором литературного произведения;

4) брать на хранение ценные вещи;

5) принимать в подарок ценную вещь.

**2. Дайте определение следующих юридических терминов:**

- преступление;

- презумпция невиновности;

- пенитенциарная система;

- состав преступления;

- уголовная ответственность

**3. Решите задачу.**

Иванова вступила в брак, в 16 лет, в результате снижения ей брачного возраста. Через год она расторгла брак. После расторжения брака она продала автомобиль, подаренный отцом. Её отец подал в суд иск о признании акта купли-продажи недействительным, обосновав иск тем, что несовершеннолетняя дочь не вправе совершать подобные сделки.

*Имеет ли упомянутый договор купли-продажи юридическую силу?*

**Вариант 5.**

**1. Укажите к каким видам правоотношений относятся перечисленные ниже ситуации:**

- Толя Иванов подал заявление о приеме на работу;
- Петя (12 лет) купил билет на автобус;
- Ира перешла улицу в неполюженном месте;
- Сергей совершил кражу сигарет из ларька;
- родители подарили сыну велосипед;
- Олег подал заявление в милицию об утере паспорта, который он потерял по небрежности;
- преподаватель Петрова подала заявление о предоставлении ей очередного отпуска.

**2. Объясните следующие термины:**

- правонарушение;
- преступление;
- проступок;
- правомерное поведение;
- юридическая ответственность.

**3. Решите задачу.**

После 10 лет совместной жизни, супруги Громовы расторгли брак. В суде, при разделе совместно нажитого имущества Громова просила признать за ней право на половину гонорара, полученного её мужем за издание книги, написанной в период совместной жизни. Громов требовал раздела библиотеки, полученной женой в наследство, так как она не представляла интереса для нее, а ему была необходима для научной работы.

*Обоснованы ли их претензии друг к другу? Аргументируйте свой ответ указав статьи соответствующего нормативного правового акта.*

**Критерии оценки:**

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если ответы даны на все три задания. Студент демонстрирует знания юридических терминов, умение правильно их применять, способен анализировать, обобщать фактический и теоретический материал, формулирует конкретные выводы, устанавливает причинно-следственные связи. Умеет аргументировать свою точку зрения, используя нормы правовых актов. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности при выполнении заданий.

Обучающийся:

владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых актов в различных сферах деятельности (ОК-4, ОПК-1, ПК-20)

**-знает** важнейшие основы различных отраслей российского права – **задание 1;**

**-умеет** анализировать содержание нормативных актов, практику их применения – **задание 3;**

**-владеет** юридической терминологией – **задание 2.**

владеет способностью находить, анализировать и применять нормативные правовые акты с учетом правовых аспектов профессиональной деятельности (ОК-4, ОПК-1, ПК-20)

- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если не выполнено одно или более заданий. Студент демонстрирует неточное и неполное знание юридических терминов, не умеет их правильно применять, не способен анализировать содержание нормативных правовых актов, обобщать, делать выводы для правильного ответа на вопросы заданий. В ответе отсутствует аргументация при выполнении третьего задания.

Обучающийся:

не владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых актов в различных сферах деятельности (ОК-4, ОПК-1, ПК-20)

не владеет способностью находить, анализировать и применять нормативные правовые акты с учетом правовых аспектов профессиональной деятельности (ОК-4, ОПК-1, ПК-20)

В случае использования балльно-рейтинговой системы применяются следующие **критерии оценивания:**

**Правильно выполнено первое задание – 3 балла.** Допущено две ошибки - 2 балла, допущено три ошибки – 1 балл, более трех ошибок – 0 баллов.

**Правильно выполнено второе задание – 2 балла.** Неправильно определен один термин – 1 балл, более одного термина – 0 баллов.

**Правильно выполнено третье задание: дан правильный ответ, аргументация приведена точно и полно– 5 баллов.**

Дан правильный ответ, перечень аргументов не является исчерпывающим – 4 балла;

Дан правильный ответ, приведен один аргумент – 3 балла;

Дан правильный ответ, аргументы приведены неправильно – 2 балла;

Дан правильный ответ, аргументы не приведены – 1 балла

Дан неправильный ответ – 0 баллов.

**Максимальное количество баллов – 10 баллов.**

Применяется следующая шкала перевода результатов тестирования в оценку «зачтено», «не зачтено»:

10 - 6 баллов – *зачтено*,

менее 6 баллов – *не зачтено*

### **3.5. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола.**

**(формирование компетенции ОК-4)**

**Например:**

Проблемы формирования правового и социального государства в современной России.

Проблема правового нигилизма в современном российском обществе и пути его преодоления.

Проблема смертной казни в современной России.

#### **Критерии оценки:**

-оценка «зачтено» выставляется студенту, если его выступление отличается последовательностью, логикой изложения; демонстрирует знакомство с учебной и дополнительной литературой (ОК-4 – «Знать»; «Владеть»); докладчик отвечает на вопросы аудитории.

Обучающийся:

владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых актов в различных сферах деятельности (ОК-4 – «Уметь»)

-оценка «не зачтено» выставляется студенту, если выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный (ОК-4 – «Знать», «Владеть»).

Обучающийся:

не владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых актов в различных сферах деятельности (ОК-4 – «Уметь»)

В случае использования балльно-рейтинговой системы применяются следующие **критерии оценивания:**

**1) Знание и понимание теоретического материала – 5 баллов:**

-демонстрирует глубину владения представленным материалом, знакомство с учебной и дополнительной литературой;

-определяет понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;

-используемые понятия строго соответствуют теме;

**2) Анализ и оценка информации – 5 баллов:**

-диапазон используемого информационного пространства (студент использует

большое количество различных источников информации);

-умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;

-способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;

-дает личную оценку проблеме;

**3) Способ изложения материала и взаимодействие с аудиторией - 5 баллов:**

-наличие логически ясного и хорошо структурированного плана, соответствующего сформулированной цели и поставленным задачам;

-ясность и четкость изложения;

-логика структурирования доказательств;

-выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;

-использует приемы визуализации информации;

-аргументированно отвечает на вопросы аудитории, обосновывая собственную позицию в проблемных ситуациях.

**Максимальное количество баллов за участие в дискуссии (выступление и участие в обсуждении) – 15 баллов.**

Применяется следующая шкала перевода результатов тестирования в оценку «зачтено», «не зачтено»:

15 - 7 баллов – *зачтено*,

менее 7 баллов – *не зачтено*.