

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписания: 09.11.2023 14:23:04

Уникальный программный ключ:

8db180d1a3f02ac9660521a5672743775c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Полиграфического института

 Л.В. Нагорнова/

«» 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Направление подготовки
27.03.02 «Управление качеством»

Профиль
«Управление качеством в принтмедиа»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Москва – 2020

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Иностранный язык»:

Код компетенции и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.1.3 «Иностранный язык» относится к обязательной части цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Иностранный язык» составляет 12 зачетных единиц.

Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) –заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	38	8	8	10	12
В том числе:					
Лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)					-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	38	8	8	10	12
Самостоятельная работа (всего)	358	100	100	98	60
В том числе:					
Расчетно-графические работы					-
Реферат					-
Подготовка к практическим занятиям	358	100	100	98	60
Тестирование					-
Вид промежуточной аттестации – зачет/зачет/зачет/экзамен	36	-	-	-	36

Общая трудоемкость час / зач. ед.	432/12	108/3	108/3	108/3	108/3
-----------------------------------	--------	-------	-------	-------	-------

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
			Лекции	практические занятия	
1-й семестр					
1.	Раздел 1. Объекты	32	-	2	30
2.	Раздел 2. Инструменты и крепёж, измерительные приборы	43	-	3	40
3.	Раздел 3. Движение	33	-	3	30
Всего в 1-м семестре		108	-	8	100
Зачет		+	-		+
Итого в 1-м семестре		108	-	8	100
2-й семестр					
4.	Раздел 4. Материалы и их свойства	32	-	2	30
5.	Раздел 5. История полиграфии	43	-	3	40
6.	Раздел 6. Допечатные процессы	33	-	3	30
Всего во 2-м семестре		108	-	8	100
Зачет					
Итого во 2-м семестре		108	-	8	100
3-й семестр					
7.	Раздел 7. Традиционные печатные технологии, ч.1	36	-	3	33
8.	Раздел 8. Традиционные печатные технологии, ч.2	36	-	3	33
9.	Раздел 9. Цифровые печатные технологии	36	-	4	32
Всего в 3-м семестре		108	-	10	98
Зачет		+	-	-	+
Итого в 3-м семестре		108	-	10	98
4-й семестр					
10.	Раздел 10. Обработка печатной продукции	24	-	4	20
11.	Раздел 11. Новые материалы	22	-	2	20
12.	Раздел 12. Управление качеством	26	-	6	20
Всего		72	-	12	60
Экзамен		36	-		36
Итого		108	-	12	96

4.2. Содержание разделов дисциплины

1-й семестр

Раздел 1: Объекты

Лексический минимум	Объекты: их формы, цвета, геометрические фигуры, размеры. Числа (целые, простые и десятичные дроби), математические операции, чтение математических формул.
---------------------	---

Грамматика	Местоимения. Множественное число существительных. Present Simple. There is/are. Предлоги места и времени. Степени сравнения.
Чтение	Виды чтения (просмотровое, ознакомительное, изучающее). Отработка выполнения заданий по заполнению таблиц или диаграмм на основе прочитанного текста.
Говорение	Описание объекта. Структура краткого сообщения.
Письмо	Письменное описание объекта. Связующие слова <i>and, also, moreover, but, however, although, besides</i> .

Раздел 2: Инструменты и крепёж, измерительные приборы

Лексический минимум	Названия инструментов, видов крепежа и измерительных приборов. Глаголы, обозначающие действие инструментов: <i>tighten, loosen, bring, take, put, drive in, assemble</i> . Функции измерительных приборов: <i>measure, control, transmit, convert</i> . Физические величины, которые измеряют измерительные приборы: <i>mass, speed, velocity, temperature, electric current</i> .
Грамматика	Past Simple. Future Simple. Модальные глаголы <i>can, may, must</i> . <i>Some, any, no</i> и их производные.
Чтение	Развитие навыков просмотрового и ознакомительного чтения. Отработка выполнения заданий на «верно/неверно/не указано в тексте».
Говорение	Подготовить инструкцию. Слова, указывающие на последовательность действий: <i>first, second, third, then, next, after, finally</i> .
Письмо	Написать инструкцию как собрать предмет мебели (стол, шкаф), велосипед, скейтборд и т.д.
Блок развития навыков самостоятельной работы: развитие навыков поиска и обработки информации.	Подготовка презентации на тему «Ведущий университет мира» (знакомство с сайтом иностранных университетов, поиск информации по заданным вопросам, отработка структуры презентации).

Раздел 3: Движение

Лексический минимум	Виды движения: <i>rotate, tilt, flow, move, slide, circulate, run</i> . Части системы: <i>valve, pipe, barrel, tank/drum, lid, sink, tap</i> . Глаголы: <i>place, turn on/off, link, connect, add, open, heat, cool, etc</i> .
Грамматика	Present Continuous. Выражение <i>to be going to</i> . Модальные глаголы и их эквиваленты.
Чтение	Отработка выполнения задания «Ответьте на вопросы».
Говорение	Описание диаграммы. Повторение слов для описания стадий процесса. Введение примера или иллюстрации в презентацию.
Письмо	Описание процесса по диаграмме.

2-й семестр

Раздел 4: Материалы и их свойства

Лексический минимум	Типы материалов: <i>concrete, plastic, nylon, fiber optics, graphite, polymers, etc</i> . Физические и химические свойства материалов: <i>strong, weak, fragile, hard, hot, cold, high, short, brittle, flexible, tough, elastic, plastic</i> . Три состояния веществ. Глаголы: <i>bend, dent, compress, load, melt</i> .
Грамматика	Passive Voice. Participle I и Participle II
Чтение	Отработка выполнения заданий «Подберите лучший заголовок для каждого абзаца» и «В каком абзаце говорится о различных материалах и их свойствах.»

Говорение	Преимущества или недостатки материалов. Лексика для выражения своего мнения и аргументации (because, lead to, cause, due to, as). Описание процесса тестирования материала, используя Present Continuous. Описание результатов тестирования, используя Present Perfect.
Письмо	Преимущества или недостатки материалов. Структура эссе. Правила построения абзаца. Вводящее предложение, которое формулирует тему абзаца.
Блок развития навыков самостоятельной работы: развитие навыков критического мышления.	Проведение круглого стола по теме “Why do we study Materials?” (написание эссе по выбранной более узкой теме в рамках общего направления и представление небольшого доклада по теме эссе на круглом столе с последующим обсуждением материалов).

Раздел 5. История полиграфии

Лексический минимум	История развития полиграфии. История развития техники в области печатных и допечатных процессов. Российский просветитель и основатель книгопечатания в России – Иван Федоров (биография, заслуги). Биография и заслуги Иоганна Гуттенберга – изобретателя книгопечатания. Printing plate, printing area, non-printing area, impression, printer, goldsmith, woodblock, movable type
Грамматика	Passive Voice.
Чтение	Отработка выполнения заданий «Данное утверждение соответствует мнению автора текста, не соответствует или автор не высказывает свое мнение по данному поводу»
Говорение	Лексика для выражения согласия или несогласия. To what extent do you agree or disagree ...?
Письмо	Лексика для выражения согласия или несогласия. Лексика для выражения противопоставления: on the other hand, otherwise, however, although, etc. Написать эссе на тему: To what extent do you agree or disagree ...?

Раздел 6. Допечатные процессы

Лексический минимум	Допечатная подготовка и ее этапы. Традиционные и цифровые допечатные технологии. Ввод текста, его обработка. Вывод текста для изготовления фотоформы или печатной формы. Фотомеханические и электронные репродукционные технологии. Conventional and digital prepress, page make up, text input, text output, typesetting, proofs, platemaking
Грамматика	Participle I Participle II
Чтение	Отработка выполнения заданий Reading for general information
Говорение	Лексика для выражения предположений. I suppose, to some extents this text is about... The idea is to... The starting point for discussing... is that
Письмо	Лексика для выражения предположения. Лексика для выражения противопоставления: on the other hand, otherwise, however, although, etc. Написать эссе на тему: “Printing in the 21 century”

3-й семестр

Раздел 7. Традиционные печатные технологии. (Часть 1)

Лексический минимум	Offset printing, blanket-to-blanket, oleophilic, hydrophobic
Грамматика	Infinitive
Чтение	Summary (Краткий пересказ текста)
Говорение	Лексика описания схемы, графика. As you can see from this graph; the key in the bottom left-hand corner, it shows the biggest area, the second biggest area;

	because of the increase
Письмо	Лексика для выражения связей и соответствий. Preposition, connectors and conjunctions: due to, along with, for, via, as well as, since, in turn, even if, provided that, unless, as long as Написать эссе на тему: To what extent do you agree or disagree that conventional printing has ousted its position...?

Раздел 8. Традиционные печатные технологии. (Часть 2)

Лексический минимум	Gravure printing, letterpress, flexography, screen printing
Грамматика	Complex Subject Complex Object
Чтение	Краткий пересказ текста. Summary.
Говорение	Лексика описания схемы, графика. As you can see from this graph; the key in the bottom left-hand corner shows; the biggest area, the second biggest area; because of the increase.
Письмо	Лексика для выражения связей и соответствий. Preposition, connectors and conjunctions: due to, along with, for, via, as well as, since, in turn, even if, provided that, unless, as long as Написать эссе на тему: To what extent do you agree or disagree that conventional printing has ousted its position...?

Раздел 9. Цифровые печатные технологии

Лексический минимум	Технологии бесконтактной печати. Электрофотография. Идиография. Магнито -графия. Струйная печать. Термография. Электрография. Non-impact printing. Electrophotography. Ionography. Ink-jet printing. Thermography. Глаголы: store information, retrieve, process, transmit, etc.
Грамматика	Gerund. Forms and functions
Чтение	Отработка выполнения заданий «Данное утверждение соответствует мнению автора текста, не соответствует или автор не высказывает свое мнение по данному поводу»
Говорение	Лексика для развития точки зрения... We're going to define ... as; let's get a little more concrete about; It's also true that ...; Let me give a couple of reasons why I think that's true ...
Письмо	Лексика для выражения согласия или несогласия. Лексика для выражения противопоставления: on the other hand, otherwise, however, although, etc. Написать эссе на тему: To what extent do you agree or disagree ...?

4-й семестр

Раздел 10. Обработка печатной продукции

Лексический минимум	Разрезка и высекание. Фальцовка. Обработка тетрадей. Комплектовка. Виды переплёта. Cutting, die-cutting, folding, gathering, forwarding, binding
Грамматика	Gerundial constructions
Чтение	Работа с научной статьей
Говорение	Лексика для примеров и объяснений. To give you the sense how this works, let me describe... This figure clearly shows that... We have a vivid example of this in recent years... One common example now is... A final example is...
Письмо	Лексика для выражения сомнений и противопоставлений: It's not quite clear that; One possible drawback is; I would argue that; To put this point another way; On the other side.... Написать эссе на тему: What binding technique is the most profitable?

Раздел 11. Новые материалы (Smart materials).

Лексический минимум	Why do we study new materials? Cermet and its usage. Advanced and smart materials. (by-product, dispersion, milling, adhesion, decomposition, particle size, ceramic nanomaterials, nucleation, coagulation, desired features)
Грамматика	Gerundial constructions
Чтение	Работа с научной статьей
Говорение	Лексика для работы с научной статьей. (The title of the article is ... The article deals with ... The article covers some points ... To my mind ... In conclusion ...)
Письмо	Лексика для выражения сомнений и противопоставлений: It's not quite clear that; One possible drawback is; I would argue that; To put this point another way; On the other side.... Написать эссе на тему: The usage of advanced materials in printing industry.

Раздел 12. Управление качеством (Quality Management)

Лексический минимум	Total Quality Management, Process Managements, Production Quality, Japan, USA, European Quality Schools, Russian Practice in Quality Management Systems, CALS-Technology, ISO Standards on Quality Management
Грамматика	Gerundial constructions. Сравнение причастия и герундия.
Чтение	Работа с научной статьей. The structure of scientific article.
Говорение	Лексика для работы с научной статьей (примеров и объяснений). What parts does an article consist of? What is an abstract? What is the body of the article/
Письмо	Лексика для выражения сомнений и противопоставлений: It's not quite clear that; One possible drawback is; I would argue that; To put this point another way; On the other side.... Написать эссе на тему: The Quality Management Methods in Polygraph Industry Practice.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Клименко И.Л. Английский язык грамматический практикум. / Тюрина Л.В., Фетисова Л.И. - М.: МГИУ, 2014
2. Учимся говорить по-английски учено - практическое пособие для студ. 1 курса неязыковых вузов. / Клименко И.Л., Елкина И.М., Преснухина И.А. и др. - М.: МГИУ, 2013
3. Куликова, Е.В. Практический курс английского языка : учеб. пособие для обучающихся, обучающихся по направлениям : 261700.62 – Технология полиграфического и упаковочного производства; 150100.62 – Материаловедение и технологии материалов; 051000.62 – Профессиональное обучение / Е.В. Куликова; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Московский гос. ун-т печати имени Ивана Федорова". – М.: МГУП имени Ивана Федорова, 2013. – 144 с.
4. Карпова Т.А. Английский язык для технических вузов: учебник /Т.В.Асламова, Е.С. Закирова, П.А.Красавин; под общ.ред.А.В.Николаенко. – М: КНОРУС, 2014. – 352с. – (Бакалавриат).

5.2. Дополнительная литература

- . Bonamy D., Jacques Ch., Bingham C. Technical English 1. - Longman Pearson, 2011.

2. И.Л. Клименко Английский язык. Рабочая тетрадь. / Л.В. Тюрина, Л.И. Фетисова М.: Мосполитех, 2016 (http://mospolytech.ru/storage/files/izdat/Angl_yaz_RT_DlyaStudentov1_2kursov_Klimenko_Tjurina_Fetisova.pdf)
3. Щербакова М.В. Professional English for Engineers: учебное пособие. Оренбургский государственный университет, 2015 г., 117 стр. URL: <http://www.knigafund.ru/books/183773>
4. Турк И.Ф., гулая Т.М. Communicate in English: практикум Евразийский открытый институт 2010 г., 112 стр. URL: <http://www.knigafund.ru/authors/40613>
5. Слепович В.С., Вашкевич О.И., Мась Г.К. Пособие по английскому академическому письму и говорению. ТетраСистемс, 2012 год, 176 страниц. URL: <http://www.knigafund.ru/books/184127>
6. Комаров А.С. Practical Grammar of English for Students = Практическая грамматика английского языка для студентов: учебное пособие. Флинта, 2012 год, 243 стр. URL: <http://www.knigafund.ru/books/179283>
7. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка: учебное пособие [Электронный ресурс] / С.А. Шевелёва. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 423 с. – URL : <http://www.knigafund.ru/books/197518>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007
3. KasperskyAnti-Virus

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru>, «Гарант» <http://www.garant.ru>
2. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральный портал <http://window.edu.ru>
5. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
6. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Актовый зал. Аудитория для лиц с ОВЗ.
4. Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы и курсового проектирования.
5. Библиотека, читальный зал.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Иностранный язык» формирует у обучающихся компетенцию ОПК-5. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего

развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Иностранный язык».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Философия» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 27.03.02 Управление качеством.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Философия» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга, обучающегося по дисциплине «Иностранный язык» по семестрам представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерные темы эссе и варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к зачетам (1-3 семестр) и экзамену (4-й семестр) по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Иностранный язык», приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – выполнение практических заданий, эссе, тестирование. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине являются зачеты (1-3 семестр) и экзамен (4-й семестр) экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных показателей освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Проведение практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» осуществляется в следующих формах:

- опрос по информационным материалам, предназначенным для самостоятельно изучения по теме занятия;
- деловая и/или ролевая игра
- кейс-задача
- сообщение (доклад)
- эссе.

Активное участие в практических занятиях является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.7 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к зачету (1-3 семестры) и экзамену (4-й семестр)

по дисциплине «Иностранный язык» и критерии оценки обучающегося на зачете и экзамене для целей оценки достижения заявленных показателей сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ОПК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. 	Промежуточный контроль: зачеты в (1-3) семестрах; экзамен в 4-м семестре Текущий контроль: опрос на практических занятиях, эссе, тестирование	Разделы 1-12

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенции ОПК-5)

«5» (**отлично**): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (**хорошо**): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки ответа на зачете

(формирование компетенции ОПК-5)

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Методы и средства измерений, испытаний и контроля качества продукции» (указывается что именно – прошли промежуточный контроль, выполнили лабораторные работы, выступили с докладом и т.д.)

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

8.2.3 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции ОПК-5)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.4 Критерии оценки контрольных работ

(формирование компетенций ОПК-5)

«5» (отлично): все задания контрольной работы выполнены без ошибок в течение отведенного на работу времени; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки.

«4» (хорошо): задания контрольной работы выполнены с незначительными замечаниями в полном объеме; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; отсутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

«3» (удовлетворительно): задания контрольной работы имеют значительные замечания; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; присутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

«2» (неудовлетворительно): задания в контрольной работе выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильно выводы и обобщения; присутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

8.2.5 Критерии оценки реферата (доклада, эссе)

(формирование компетенции ОПК-5)

«5» (отлично): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

«4» (хорошо): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«3» (удовлетворительно): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«2» (неудовлетворительно): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

8.2.6. Критерии оценки тестирования (бланкового или компьютерного)

(формирование компетенции ОПК-5)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

8.2.7. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с показателями освоения компетенций

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине показателей сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях) (формирование компетенции ОПК-5)

8.3.1.1. Вопросы устного опроса (по разделам)

Первый семестр

Раздел 1: Объекты

1. What shapes can an object have?

2. What dimensions are there?
3. What mathematical actions do you know?
4. Read the mathematical equation.
5. Compare the dimensions of Eifel Tower and Ostankinskaya tower.

Раздел 2: Инструменты, крепеж, измерительные приборы

1. What cutting instruments do you know?
2. What instruments do you need to assemble a skateboard?
3. What fixings usually used for assembling a skateboard?
4. What physical characteristics of an object do you know?
5. What functions does a hammer/screwdriver have?
6. What instrument do you need to measure speed/mass/temperature?
7. Describe an object (its color, shape, dimensions, location and functions) (раздел 1).
8. Make up an instruction how to assemble a piece of furniture, a bicycle and telephone, radio (раздел 2)

Раздел 3: Движение

1. What directions can an object move?
2. What are the usual means in vehicles to control its movements?
3. How can a plane move?
4. How can a helicopter move?
5. How can a robot move?
6. Are robot's movements similar to human's movement?
7. What is the difference between rotate and tilt?

Второй семестр

Раздел 4: Материалы и их свойства

1. What types of materials do you know?
2. What is the strongest material?
3. What characteristics can materials have?
4. What is the most widely used material?
5. If material can bend, what quality does it possess?
6. If material can stretch, what quality does it possess?
7. Which materials have used in automobiles?
8. Describe a process in the diagram (e.g. how a solar panel/wind turbine/house heating system works) (раздел 3).
9. Properties of metals (graphite, plastic, composites, fibers, nanomaterials, polymers, ceramics, biomolecular solids) (раздел 4).
10. Advantages and disadvantages of metals (graphite, plastic, composites, fibers, nanomaterials, polymers, ceramics, biomolecular solids) (раздел 4).
11. Area of application of metals (graphite, plastic, composites, fibers, nanomaterials, polymers, ceramics, biomolecular solids) (раздел 4).

Раздел 5: История полиграфии

- 1) What is printing?
- 2) What printing technologies do you know?
- 3) Who developed European printing technology?
- 4) Who was the first Russian printer?
- 5) What is the main difference between conventional and digital printing technologies?
- 6) What main printing machine construction do you know?
- 7) What kinds of printing technology production do you know?

Раздел 6: Допечатные процессы

- 1) What steps are included in the production of the printing product?
- 2) What is page make up?
- 3) What is sheet assembly?
- 4) What proofs have used in conventional prepress?
- 5) What proofs have used in digital prepress?
- 6) Main reasons for raster process using.
- 7) Main reasons for color correction using.
- 8) Main reasons for frequencies correction using.
- 9) What role in printing technology play the prepress process?

Третий семестр

Раздел 7: Традиционные печатные процессы (ч.1)

- 1) What areas are hydrophilic?
- 2) What ink have used in offset printing?
- 3) What unites comprise the offset printing press?
- 4) Name the types of offset printing press.
- 5) What are the advantages and disadvantages of the offset printing technology?
- 6) What is the position of printing areas in gravure?
- 7) What ink have used in offset printing?
- 8) What unites comprise the offset printing press?
- 9) What is doctor blade?
- 10) What products have printed by gravure technologies?
- 11) What is the difference between stencil and screen-printing?
- 12) What parts does the printing plate consist of?
- 13) What ways of applying the ink are possible in screen-printing?
- 14) How ink have transferred to the substrate?
- 15) What methods of drying have used in screen-printing?

Раздел 8: Традиционные печатные процессы (ч.2)

- 1) What is the position of printing and non-printing areas?
- 2) Who was the first to develop this technology?
- 3) What material has used for platemaking?
- 4) What kind of ink has used in letterpress?
- 5) What models of letterpress printing machines can you name?
- 6) What material has used for flexographic platemaking?
- 7) What kind of ink has used in this technology?
- 8) What models of presses can you name?
- 9) What printing products have produced by flexography?
- 10) What is similar in flexography and letterpress?

Раздел 9: Цифровые печатные технологии

- 1) What is the main difference between conventional and non-impact technologies?
- 2) Name as many NIP technologies as you can.
- 3) What ink has used in NIP technologies?
- 4) What variations of inkjet printers can you describe?
- 5) What are the main advantages of NIP technologies?

Четвертый семестр

Раздел 10: Обработка печатной продукции

- 1) Name any printing products

- 2) What finishing operations do you know?
- 3) What is die cutting?
- 4) What methods of folding do you know?
- 5) What finishing operations has be used to produce a book?
- 6) Name any methods of binding.
- 7) Describe the steps of perfect binding.
- 8) What is the main binding for hard cover?
- 9) What methods of binding have used for magazines?
- 10) What techniques of mechanical binding can you name?

Раздел 11: Новые материалы

- 1) Name any materials of the plate making technology.
- 2) Name any materials of traditional print process technology.
- 3) Name any materials of binding process technology.
- 4) What new properties have smart material of packing technology?
- 5) Name any smart materials for packing technology.

Раздел 12: Управление качеством

- 1) What is "Total Quality Management" conception?
- 2) Name base elements of strategy and planning production quality in printing plant.
- 3) What role has a control in the production quality support?
- 4) What role has the measurement quality in the production quality support?
- 5) Name world famous Scientifics of the quality management.
- 6) Name base elements of CALS technologies and systems.

8.3.2 Примеры текущих лексико-грамматических контрольных работ (формирование компетенции ОПК-5)

1-й семестр

Open the brackets and put the verbs into the Present Simple Tense.

Tom _____ (to work) at a bank. He _____ (to be) the manager. He _____ (to start) working every day at 8:00 am. He _____ (to finish) his work every day at 6:00 pm. He _____ (to live) very close to the bank. His brother and sister also _____ (to work) at the bank. But, they _____ (to live/not) close to the bank. They _____ (to start) working at 9:00 am. In the bank, Tom _____ (to be) the boss. His employee asked him one day. "_____ you ever _____ (to get) tired from the job?" Tom replied – "No, I _____ (to do/not)"

b) Fill in the blanks with appropriate prepositions where necessary. At / On / In / Of / To

I'm moving to a new flat _____ 7 August.

A large number _____ people gathered to protest.

I'm going to a party _____ New Year's Eve.

I have my gym class _____ Wednesdays.

Please send it back _____ me.

My train leaves _____ 18.40 _____ Platform 1.

This place is _____ exhibitions and shows.

The lecture starts _____ 6 o'clock _____ the evening ___ next Monday ___ room number 10.

c) Complete following sentences with the right form of adjectives.

1. I am a student now. I have _____ (little) free time than before.
2. Notebooks are _____ (expensive) than desktop computers.
3. Walking is not as _____ (fast) as cycling.
4. The film was _____ (bad) than I thought.
5. Yesterday I bought _____ (late) model of iPhone.
6. Chinese is one of _____ (difficult) languages of all.
7. The Queen of the UK is _____ (rich) woman in the world.

d) Guess a word by its description. Write down the word.

1. When you assemble a skateboard, you put the wheels on it. _____
2. You put it between a bolt and a nut. _____

3. A part of a skateboard between the deck and the trucks. _____
4. A part of a skateboard. You stand on it. _____
5. It's a fixing. You use a hammer to drive it into the wood. _____
6. It's a part of pliers. It grips nails and pulls them out of the wood. _____

2-й семестр

a) *Put the verb in brackets in Present Simple or Present Continuous.*

Mike (be) in his last year at university. After graduating the university he (want) to become a banker. So this week, he (do) a practical course in a bank. There (be) a bank in a nearby town, but Mike (have) to take the bus to get there. The bus (leave) at 5.30 in the morning and (return) at 8.15 in the evening. Mike (not / like) to spend so much time in town before and after work, waiting for the bus. That's why, this week he (stay) with his aunt, who (live) in town. Mike usually (wear) jeans and t-shirts, but while he (work) for the bank now, he (wear) a suit and a tie.

b) *Fill in the gaps in the sentences with the right modal verb in the correct tense.*

1. You (to talk) during your exam tomorrow.
2. He ... (to cook) tonight because he's going to a restaurant.
3. We ... (to forget) to lock all the doors before we leave.
4. She ... do this work tomorrow, because now she doesn't have enough time for it.
5. Lucy (to attend) our meeting. She's stuck in a traffic jam.
6. She's seven years old, but she ... read yet. Her parents are getting her extra lessons.
7. ... (She / to wear) ... jewelry at school?
8. The museum was free. So we ... pay to get in.
9. (You / to swim) ... when you were 10?
10. Hurry up! The check-in (to start) in three hours and we are still at home.

c) *Write down the definition of the words:*

tough, roll, light, composite, flexible, sink, inlet, conductor.

8.3.3 Примеры тестов текущего контроля (формирование компетенции ОПК-5)

2-й семестр

Разделы 4-5

Выберите верный вариант ответа:

1. Woodblock printing was widely used:
 - a) in East Asia and Christian Europe;
 - b) in Korea during the Goryeo Dynasty;
 - c) in Japan.

2. Movable type is:
 - a) a technique for printing on textiles;
 - b) a system using movable pieces of metal type;
 - c) a system of lithographic printing on the limestone.

3. Johannes Gutenberg developed European printing:
 - a) in 1439;
 - b) in 1456;
 - c) in 1796.

4. Johannes Gutenberg derived his first printing press from the design of:
 - a) rotary press;
 - b) wine press;
 - c) flatbed press.

5. The first Russian book "Apostol" was published by:

- a) P. Mstislavets;
 - b) Francysk Skaryna;
 - c) Ivan Fedorov
6. The oldest printing technology, invented by Gutenberg was:
- a) letterpress;
 - b) intaglio;
 - c) lithography
7. For lithographic printing in the early days ... was used:
- a) the niello technique;
 - b) an agricultural press;
 - c) a smooth piece of limestone
8. Give the Russian equivalent of the word *gravure*:
- a) высокая печать;
 - b) глубокая печать;
 - c) трафаретная печать
9. Give the English equivalent of *ротационная печатная машина*:
- a) flatbed press;
 - b) rotary press;
 - c) web press
10. Digital printing technologies include:
- a) inkjet printing, thermal printing, 3D printing;
 - b) xerography, laser printing, offset printing;
 - c) screen printing, print-on-demand, gravure printing.

Раздел 6

1. Prepress is divided into:
- a) conventional and digital;
 - b) postpress and digital;
 - c) conventional and finishing.
2. Typesetting begins with:
- a) outputting text into a computer;
 - b) inputting text into a computer;
 - c) exposing text into a computer
3. Galley proofs are checked;
- a) by the author himself;
 - b) by page layout;
 - c) by exposure of film.
4. Page make-up is:
- a) the integration of text and copy on the page;
 - b) the combination of the input and output text;
 - c) the combination of the text and image on the page
5. The following proofs are typical in conventional prepress:
- a) galley proof, screen proof, color proof, press proof;
 - b) galley proof, blueprint, color proof, press proof;
 - c) blueprint, color proof, layout proof, press proof

6. Platemaking is done:
 - a) after treatment of the printing plate;
 - b) after press proof;
 - c) according to the individual printing technologies
7. The data in digital prepress are created as:
 - a) text, image and layout;
 - b) text, picture objects and proofs;
 - c) text, picture objects and graphics.
8. Find English equivalent of “*растровая проба*”:
 - a) color proof;
 - b) screen proof;
 - c) layout proof.
9. Give Russian equivalent of “*layout program*”:
 - a) программа верстки;
 - b) программа редактирования;
 - c) программа ввода данных.
10. Soft proof is:
 - a) the simulation of the printing result on the monitor;
 - b) the files sent via global network;
 - c) color reliable reproduction of the content.
11. CtP is :
 - a) computer- to-plate technology;
 - b) computer-to-postscript technology
 - c) computer- to- proof technology
12. What are the benefits of the CtP:
 - a) reduction of print wastage and setup times;
 - b) photographic platemaking;
 - c) usage of the color management.

8.3.4. Примерные темы индивидуальных творческих заданий (эссе):

- 1) Читать книгу или читать с экрана?
- 2) Печать по требованию
- 3) Типографии Москвы
- 4) Современный печатник – кто он?
- 5) Производство печатных красок.
- 6) Мировые лидеры в производстве печатных машин.
- 7) Редактирование – навык или искусство?
- 8) DRUPA
- 9) Печатные шрифты
- 10) Единицы полиграфических измерений
- 11) Технологии изготовления печатных форм
- 12) Струйная печать
- 13) Термопечать
- 14) Фотопечать
- 15) Производство бумаги

8.4 Задания промежуточного контроля (по семестрам)

(формирование компетенции ОПК-5)

8.4.1. Промежуточный контроль (зачет). 1-й семестр

Пример типовой лексико-грамматической итоговой контрольной работы.

1. Complete following sentences with appropriate form of pronoun.

1. I study at Moscow Polytech. _____ University has many buildings.
2. We moved to a new flat. _____ is big and light.
3. We live in a small village. _____ house is small and very pretty.
4. My sister works in a theatre. She loves _____ job.
5. What is the colour of your new car? - _____ colour is black.
6. My friends don't have much money. _____ lives are quite difficult.
7. My friend is married to a Brazilian man. _____ name is Ricardo.
8. Is this your book ? - Yes, it is _____ .

2. Complete following sentences with appropriate form of verbs in brackets in the Present Simple, the Past Simple or the Future Simple tense.

Mr. Wilson _____ (1. to work) in an office in the city center and always _____ (2. to have) a problem finding a parking space. His wife says he always (3. to complain) about the traffic and the pollution. He (4. to grow up) in the country, close to nature, and he _____ (5. to like/not) living in the city. Mr. Wilson _____ (6. to be) fond of going to concerts of all kinds. He _____ (7. to love) rock and classical music, too. Some days ago Mr. Wilson and his family (8. to go) to the cinema. They also _____ (9. to have) a good dinner in a nice restaurant. Though the Wilson's life _____ (10. to be) interesting, Mr. Wilson often _____ (11. to dream) about the house in the country where he _____ (12. to spend) all his time when he _____ (13. to become) a pensioner.

3. Put the questions to the sentences with the question words from the brackets.

1. We visited some very interesting places last summer. (When?)
2. In Britain most people get information from television. (How?)
3. Ann works as a lawyer in a large international company. (Where?)

4. Complete following sentences with the right form of adjectives.

1. My brother has a (tidy) _____ room than me.
2. Australia is _____ (big) than England.
3. I'm _____ (good) now than yesterday.
4. She's got _____ (little) money than you, but she doesn't care.
5. Cats are not as _____ (intelligent) as dogs.
6. He thinks Chinese is _____ (difficult) language in the world.
7. Valencia played _____ (bad) than Real Madrid yesterday.

5. Guess a word by its description. Write down the word.

1. It is a large metal container for liquid or gas. _____
2. It has a head, a shaft and a handle. _____
3. It is a piece of equipment that changes the movement of an engine into electricity. _____
4. It has a blade, a shaft and a handle. _____
5. It's a fixing. You use a screwdriver to screw it into the wood. _____
6. It's a fixing. It is a small flat ring for filling the space between two metal parts. _____

6. Беседа по пройденным темам:

1. Look at the picture and describe an object. Speak about its shape, dimensions, functions.
2. Look at the pictures and find out 7 differences between two pictures.
3. Look at the picture and compare dimensions of two objects in it.

4. Make up an instruction for assembling a table. Say what parts, tools and fixing you need,
5. Describe an instrument. Speak about its appearance, function and principle of work.

8.4.2. Промежуточный контроль (зачет). 2-й семестр

(формирование компетенции ОПК-5)

Пример типовой лексико-грамматической итоговой контрольной работы.

1. Put the verbs in brackets in the right form: Present Simple or Present Continuous.

1. Don't give me any cheese. I _____ (to hate) it!
2. You won't find Jerry and Tom at home right now. They _____ (to study) in the library.
3. Harold Black's a famous pianist. He _____ (to give) two or three concerts every week.
4. It _____ often _____ (not / rain) in the summer, but today it _____ (rain).
5. “ _____ Mr. Jackson _____ (help) his son with his homework?” - “Yes, every evening”
6. _____ you _____ (to take) any vitamins at the moment?
7. At first I didn't like my job, but I _____ (to begin) to enjoy it now.

2. Put the verbs in brackets in the right form: Present Perfect or Past Simple.

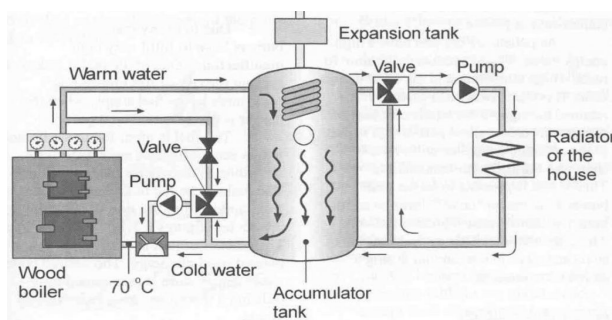
1. You _____ (to go) through security? - No, I _____ (not/to check) in yet. I _____ (to arrive) only 20 minutes ago because of the traffic jam. Besides there is a really long queue.
2. It is the first time Susan _____ (to have) a meal in such a luxurious restaurant.
3. You _____ (to speak) to Mary today? Will she come to the competition tomorrow?
4. The first football match _____ (to take) place more than a hundred years ago in Great Britain.
5. During my last holiday I _____ (to get) to the wrong terminal and (to be) late for my flight.
6. You look great. You _____ (to be) on a diet?

3. Fill in the gaps with the correct modal verb in the right tense.

1. Last year he _____ (not/to take part) in the competition because he had his leg broken.
2. At our hotel holiday-makers _____ (to choose) between a single, a double or a family room.
3. You _____ (to pick) our son up from school at 17.00. Please, don't forget.
4. I _____ (to leave) my house much earlier because I was afraid to get into a traffic jam and miss my plane.
5. You _____ (not/to see) me off if you don't have free time.
6. When I was 12 I _____ (to choose) our holiday destination as my birthday present.
7. In ten years young people _____ (to enter) the university without entrance exams.
8. _____ you (to book) the plane tickets yourself? I am very busy this week.
9. I am afraid I never _____ (to be) on a diet. I love cakes too much.
10. Tomorrow they _____ (to stay) four hours in Paris airport waiting for the connecting flight.

4. Describe iron: speak about its appearance, physical properties, functions and applications.

5. Describe the diagram:



6. Беседа по пройденным темам:

1. Look at the picture. What material is it? What properties does it have? Where has it used?
2. You have to solve the problem of heavy parts in a plane. What material is the best and why?
3. If you need to choose a new material for a racing car (laptop/mobile phones), what material would you suggest using and why?
4. Look at the picture and describe the operation principle of a car, plane, model plane, robot arm.
5. Describe the process on the diagram.

8.4.3. Промежуточный контроль (зачет). 3-й семестр
(формирование компетенции ОПК-3)

Зачет проводится в форме тестирования. Примеры тестовых заданий приведены ниже. Критерии оценки результатов тестирования приведены в п. 8.2.6.

- 1) What are the conventional methods of printing?
 - a) technologies that do not require a solid printing plate;
 - b) technologies that print with the printing plate;
 - c) digital printing technologies;
 - d) non-impact printing technologies.
- 2) What is letterpress?
 - a) a special type of stencil printing;
 - b) embroidered artwork;
 - c) the process of printing where the printing elements of the plate are raised above the nonprinting elements;
 - d) etching process.
- 3) What is screen printing?
 - a) relief printing;
 - b) an indirect printing technology;
 - c) a push-through process;
 - d) intaglio printing.
- 4) Offset printing is:
 - a) indirect lithographic printing technology;
 - b) direct lithographic printing technology;
 - c) letterpress printing technology.
- 5) Printing and non-printing areas in offset printing plate are:
 - a) raised above the surface;
 - b) practically on one level;
 - c) covered by the stencil.
- 6) Printing areas of lithographic printing plate are ... in behavior:
 - a) oleophilic;
 - b) water accepting;
 - c) ink repellent.
- 7) Non-printing areas of the lithographic printing plate are ... in behavior:
 - a) oleophilic
 - b) ink accepting
 - c) hydrophilic
- 8) In offset printing the plate first contacts with
 - a) dampening unit;
 - b) inking unit;
 - c) blanket cylinder.

- 9) There are three cylinders in offset printing unit:
 a) plate cylinder, offset cylinder, blanket cylinder;
 b) plate cylinder, dampening cylinder, inking cylinder;
 c) plate cylinder, blanket cylinder, impression cylinder.
- 10) In blanket-to-blanket press there is no:
 a) impression cylinder;
 b) blanket cylinder;
 c) plate cylinder.
- 11) Work and turn press is a ... machine:
 a) sheet-fed
 b) web-fed
 c) blanket-to-blanket

12) **Тестовое задание (вопрос): Заполните пропуски, выбрав один вариант:**

Screen printing is a process where a design is inked through a fine (1)..., parts of which are covered by a (2)... to prevent the ink passing through. Some screen printing is done by hand with very simple equipment consisting of a table, screen frame and (3)... .The amount of ink applied by screen printing is (4)... than in other printing technologies. Screen printing is a unique short-run process that prints on almost any (5)... . The most commonly used method of plate making for screen printing is currently the application of (6)... stencil material based on diazo. Since very thick films of ink are applied in screen printing, the drying process of the most commonly used solvent-based inks requires a relatively (7)... time. The screen printing is used for art prints, posters, (8)... . Most commercial screen printing is done on machines of two types: (9)... and (10)...

1	A	form	B	mesh	C	plate	D	substrate
2	A	squeegee	B	paper	C	stencil	D	press
3	A	ink	B	plate	C	squeegee	D	film
4	A	larger	B	smaller	C	higher	D	lower
5	A	paper	B	surface	C	film	D	plate
6	A	steel	B	paper	C	photomechanical	D	aluminum
7	A	long	B	short	C	high	D	busy
8	A	traffic signs	B	newspapers	C	magazines	D	books
9	A	platen	B	in-line	C	laser	D	flat-bed
10	A	impression	B	raised	C	rotary	D	belt

Инструкции по выполнению

Тестирование выполняется на индивидуальных распечатанных бумажных бланках, которые проверяются преподавателем и с результатами тестирования хранятся на кафедре; либо с электронных носителей в компьютерном классе.

8.4.3. Промежуточный контроль (экзамен). 4-й семестр

(формирование компетенции ОПК-3)

Вопросы к экзамену в соответствии с изученными темами по профилю подготовки «Управление качеством в принтмедиа»:

1. Offset Printing Technology
2. Letterpress.
3. Flexography
4. Gravure

5. Screen Printing
6. Basic Principles of Non-impact Printing
7. Electrophotography
8. Ink jet printing
9. Postpress. Finishing.
10. Postpress. Binding
11. Advanced Materials and their usage.
12. Quality Management.

Пример вопросов экзаменационного билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № X.

1. Подготовленное монологическое высказывание по теме:
«Quality Parameters of Offset printing technology»
2. Лексико-грамматическая контрольная работа.

Программу составила:

доцент кафедры «Иностранные языки» _____ / Любимова Т.Д. /

Программа дисциплины «Иностранный язык» по направлению 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» по профилю подготовки «Технология полиграфического производства» утверждена на заседании кафедры «Иностранные языки»

« ____ » _____ 2020 г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ /И.А. Преснухина/

Программа дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» по профилю подготовки «Управление качеством в принтмедиа» согласована с руководителем образовательной программы по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством»

_____ / _____ /

« ____ » _____ 2020 г.