

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписания: 31.10.2023 15:24:24

Уникальный программный ключ:

8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан транспортного факультета



/П. Итурралде/

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Государственно-правовое регулирование  
в сфере науки и технологий**

Направление подготовки

**23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и  
комплексов**

Профиль подготовки

**Инжиниринг и эксплуатация транспортных систем (прием 2020 г.)**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Заочная**

Москва 2020 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Государственно-правовое регулирование в сфере науки и технологий» является подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», в том числе формирование знаний в области юриспруденции, об основах и специфике правового регулирования отношений в сфере науки и технологий, в профессиональной сфере.

Задачами дисциплины является выработка у студентов навыков

- применения норм законодательства Российской Федерации в ходе их будущей профессиональной деятельности, в том числе в сфере науки и технологий
- принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом;
- анализа законодательства и практики его применения;
- ориентации в специальной литературе.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Государственно-правовое регулирование в сфере науки и технологий» относится к вариативной части Блока 1 программы бакалавриата 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин «История», «Философия».

Основные положения дисциплины могут быть использованы при прохождении практики и написании выпускной квалификационной работы.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций: ОК-4, ПК-27 частично, ПК-32, ПК-37.

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>знать:</b> важнейшие основы различных отраслей российского права, а также специфику правового регулирования будущей профессиональной деятельности; основы государственной политики в сфере науки и технологий  <b>уметь:</b> анализировать содержание нормативных актов, практику их применения;

		<p><b>владеть:</b> юридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере науки и технологий</p>
ПК-27	<p>готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации</p>	<p><b>знать:</b> понятие, виды и систему нормативных актов, регулирующих профессиональную деятельность</p> <p><b>уметь:</b> анализировать нормативные правовые документы, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией, навыками работы с нормативной правовой документацией, используемой в профессиональной деятельности</p>
ПК-32	<p>способностью в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации</p>	<p><b>знать:</b> систему национального и международного законодательства, направленного на регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и использовать нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере интеллектуальной собственности</p> <p><b>владеть:</b> навыками поиска и толкования нормативных правовых актов в сфере интеллектуальной собственности</p>
ПК-37	<p>владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны</p>	<p><b>знать:</b> систему законодательства, направленного на регулирование отношений в транспортной сфере, в том числе в сфере инновационной деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> принимать юридически грамотные решения на основе анализа законодательства в транспортной сфере и в сфере инновационной деятельности</p>

		<b>Владеть:</b> навыками поиска и толкования нормативных правовых актов в транспортной сфере, в области инновационной деятельности
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины «Государственно-правовое регулирование в сфере науки и технологий» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа (из них 4 часа – лекционные занятия, 4 часа – практические и семинарские занятия, 64 часа – самостоятельная работа студентов).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Форма контроля – зачет.

Структура и содержание дисциплины «Государственно-правовое регулирование в сфере науки и технологий» по срокам и видам работы отражены в Приложении 1.

#### Содержание разделов дисциплины.

##### Тема 1. Основы теории государства и права

Понятие государства, формы государства. Взаимосвязь государства и права. Правовое государство: основные признаки и проблемы становления.

Понятие права. Признаки, принципы, функции и назначение права. Источники права. Источники российского права. Нормы права, их признаки. Структура правовой нормы. Виды правовых норм. Норма права и статья закона.

Правовые отношения, их характерные признаки. Содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности. Субъекты права и субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность. Объекты правоотношений, их виды.

Система права. Структурные элементы системы права: норма права, институт права, отрасль права. Отрасли российского права. Система права и система законодательства. Предмет и метод правового регулирования. Диспозитивный и императивный метод. Публичное и частное право.

Правовая система. Крупнейшие правовые системы современности.

Правомерное поведение и правонарушения. Характерные признаки правонарушения. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.

##### Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации

Конституционное право – отрасль, регламентирующая основы конституционного строя. Роль и место конституционного права в системе отраслей права. Понятие и система конституционного права. Метод конституционного права.

Конституция как юридический документ. Виды конституций. Конституция РФ 1993 года: юридические свойства, структура, порядок пересмотра, внесение изменений. Принципы конституционного строя РФ.

Конституционные права и свободы человека и гражданина. Гражданство РФ: принципы, приобретение, прекращение.

Федеративное устройство РФ: принципы, процедура изменения.

Система органов государственной власти РФ.

Органы местного самоуправления в Российской Федерации: понятие и конституционно-правовое положение.

### **Тема 3. Основы гражданского права**

Понятие гражданского права, его предмет и метод. Принципы гражданского права. Источники и система гражданского права. Гражданский кодекс Российской Федерации как источник гражданского права.

Субъекты гражданских правоотношений: физические лица, юридические лица, государственные и муниципальные образования. Объекты гражданских правоотношений.

Право собственности и другие вещные права: Формы собственности в Российской Федерации. Защита права собственности и других вещных прав.

Договоры и обязательства. Понятие, стороны и основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств.

Договоры на выполнение НИР, опытно-конструкторских и технологических работ.

Договоры о переходе и передаче исключительных имущественных прав на объекты патентного права, секреты производства, товарные знаки и знаки обслуживания. Лицензионные договоры об использовании готовых результатов интеллектуальной деятельности (программ для ЭВМ, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, секретов производства (ноу-хау)).

Договоры подряда на изготовление опытных образцов инновационных изделий. Договор финансовой аренды (лизинга). Договор об оказании инжиниринговых услугах.

### **Тема 4. Основы трудового права**

Понятие трудового права, его предмет и метод. Принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс Российской Федерации как источник трудового права. Система трудового права. Субъекты трудового права.

Трудовые отношения. Стороны и основания возникновения трудовых отношений. Права и обязанности работника и работодателя.

Понятие и значение трудового договора как центрального института трудового права. Стороны и содержание трудового договора. Виды трудового договора. Заключение, изменение и прекращение трудового договора. Понятие рабочего времени и его продолжительность. Понятие и виды времени отдыха.

Социальное партнерство при установлении условий труда: понятие, стороны и их представители. Коллективные договоры и соглашения. Трудовые споры: понятие, виды и порядок разрешения. Предоставление гарантий и компенсаций работникам в соответствии с трудовым законодательством. Понятие и способы защиты трудовых прав работников. Государственный надзор и контроль в сфере труда.

### **Тема 5. Основы административного права**

Понятие административного права, его предмет и метод. Источники и система административного права.

Понятие административно-правовых норм, их классификация. Способы реализации административно-правовых норм: исполнение и применение.

Понятие, признаки, особенности и виды административно-правовых отношений. Субъекты административного права: органы исполнительной власти, их должностные лица, индивидуальные субъекты, коллективные субъекты, органы местного самоуправления.

Административные правонарушения. Административные проступки, их признаки. Юридический состав административного проступка. Субъекты административного правонарушения: физические и юридические лица.

Административная ответственность. Кодекс об административных правонарушениях - нормативный акт, регулирующий общественные отношения по привлечению к административной ответственности. Основания освобождения от

административной ответственности. Административные наказания, их виды. Обстоятельствами, смягчающими административную ответственность.

## **Тема 6. Основы транспортного права.**

Предмет и метод транспортного права. Место транспортного права в системе права. Система транспортного права. Субъекты и объекты правоотношений в транспортной сфере.

Основные задачи транспортного законодательства. Источники правового регулирования транспортной деятельности. Конституция РФ (ст. 71). Основные федеральные законы, регулирующие транспортную деятельность. ГК РФ о транспортной деятельности (гл. 40, 41 ч. 2 ГК РФ). Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность различных отраслей транспорта (уставы и кодексы). Указы президента, постановления Правительства, положения и инструкции министерств и ведомств, регулирующие наиболее важные текущие проблемы транспортных обязательств и иные отношения.

Международные транспортные конвенции и соглашения.

Правонарушения в транспортной сфере. преступления, гражданско-правовые деликты, административные правонарушения. Ответственность в транспортном праве.

## **Тема 7. Государственная политика в сфере развития науки и технологий. Правовое регулирование инновационной деятельности.**

Развитие науки и технологий как основа формирования национальной инновационной системы. НИС РФ: проблемы и пути развития.

Общая характеристика законодательства РФ в инновационной сфере. Концепция проекта федерального закона «О научной, научно-технической и инновационной деятельности в Российской Федерации» как базового акта в инновационной сфере. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Субъекты инновационной деятельности, их организационно-правовые формы. Научные организации, их разновидности и организационно-правовые формы. Государственные и негосударственные академии наук. Вузовская наука. Государственные научные и федеральные научно-производственные центры, национальные исследовательские центры. Отраслевые НИИ, КБ как современные коммерческие организации.

Федеральное законодательство в области деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства, их государственная поддержка. Малые инновационные предприятия научных организаций и вузов, правовое регулирование их деятельности. Нормативная правовая база венчурного бизнеса. Развитие ГЧП в инновационной сфере.

Правовое регулирование в сфере инновационной инфраструктуры. Инновационный инжиниринг и консалтинг. Развитие инжиниринга в программных документах и распоряжениях Правительства РФ.

Территории инновационного развития как центры инновационной активности. Инновационный центр «Сколково» - новейшая организационная форма инновационной деятельности. Федеральный закон "Об инновационном центре "Сколково".

## **Тема 8. Объекты инновационной деятельности. Законодательство в области интеллектуальной собственности.**

Результаты инновационной деятельности как объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность, объекты интеллектуальной собственности, их материальные носители. Интеллектуальные права, их виды. Правомочия, составляющие содержания исключительных имущественных прав. Соавторство и служебные объекты

интеллектуальной собственности. Объекты авторского права. Государственная регистрация программ для ЭВМ и креативных баз данных.

Объекты патентного права. Понятие, содержание и сроки действия патентных прав. Субъекты патентных прав. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца. Регистрация объектов патентных прав. Право на единую технологию.

Фирменное наименование и коммерческое обозначение как объекты интеллектуальных прав. Понятие, содержание и сроки действия интеллектуальных прав на фирменное наименование и коммерческое обозначение. Понятие, содержание и сроки действия интеллектуальных прав на товарные знаки, знаки обслуживания и наименование места происхождения товара.

## **Тема 9. Защита прав в сфере интеллектуальной собственности и инновационной деятельности**

Законодательство в сфере защиты прав инновационной деятельности и интеллектуальной собственности.

Нарушения прав в сфере интеллектуальной собственности. Оспаривание интеллектуальных прав. Нарушения личных неимущественных прав, исключительных имущественных прав, сопутствующих прав.

Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав. Неюрисдикционная и юрисдикционная формы защиты. Способы защиты интеллектуальных прав.

Гражданско-правовая ответственность в сфере интеллектуальной собственности. Виды ответственности. Защита интеллектуальных прав в среде Интернет.

Административные правонарушения в сфере интеллектуальной собственности, их виды. КоАП РФ об административной ответственности и дополнительных наказаниях.

Уголовная ответственность за преступления в сфере интеллектуальной собственности.

Режим государственной тайны. Порядок отнесения сведений к государственной тайне, их засекречивание и рассекречивание. Допуск к государственной тайне. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.

Режим коммерческой тайны. Информация, составляющая коммерческую тайну. Сведения, которые не могут быть отнесены к коммерческой тайне. Права и обязанности субъектов правоотношений по поводу коммерческой тайны.

## **5. Образовательные технологии.**

Методика преподавания дисциплины «Государственно-правовое регулирование в сфере науки и технологий» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Основными формами аудиторных занятий являются учебно-программные лекции с элементами обратной связи и семинары, проводимые в формате работы «малых групп», разбора кейсов.

Практические занятия проводятся в интерактивных формах, в том числе:

- обсуждение и формирование альтернативных решений проблемы;
- составление схем по материалам поставленной задачи;
- обсуждение и защита рефератов по дисциплине;
- подготовка, представление и обсуждение презентаций на семинарских занятиях;
- подбор и систематизация нормативных актов по данной теме;
- обзор новейшей литературы по теме;

На лекционных и семинарских занятиях используется система мультимедиа-оборудования, позволяющего предоставлять пользователю различные виды воспринимаемой информации.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Государственно-правовое регулирование в сфере науки и технологий» и в целом по дисциплине составляет 60% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 50% от объема аудиторных занятий.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- подготовка и выступление на семинарском занятии с презентацией и обсуждением на тему семинарского занятия;
- реферат (индивидуально для каждого обучающегося).

### **6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции.

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ПК-27	готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации
ПК-32	способностью в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации
ПК-37	владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися



дисциплины в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Государственно-правовое регулирование в сфере науки и технологий» приведены в Приложении 2 к рабочей программе.

**6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.**

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Итоговые показатели балльной оценки сформированности компетенций ОК-4, ПК-27 частично, ПК-32, ПК-37 по дисциплине в разрезе дескрипторов «знать/ уметь/ владеть»:

<b>ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>До пороговый уровень</b>	<b>Пороговый уровень</b>		
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>знать:</b> важнейшие основы различных отраслей российского права, а также специфику правового регулирования будущей профессиональной деятельности; основы государственной политики в сфере науки и технологий	Обучающийся демонстрирует <i>полное отсутствие или недостаточное соответствие</i> следующих знаний: принципов современной правовой системы России, понятий и базовых положений конституционного, гражданского, административного, трудового, и иных отраслей права; основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности; систему нормативных правовых актов, программных	Обучающийся демонстрирует <i>неполное соответствие</i> следующих знаний: принципов современной правовой системы России, понятий и базовых положений конституционного, гражданского, административного, трудового, и иных отраслей права; основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности; систему нормативных правовых актов, программных регулирующих	Обучающийся демонстрирует <i>частичное соответствие</i> следующих знаний: принципов современной правовой системы России, понятий и базовых положений конституционного, гражданского, административного, трудового, и иных отраслей права; основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности; систему нормативных	Обучающийся демонстрирует <i>полное соответствие</i> следующих знаний: принципов современной правовой системы России, понятий и базовых положений конституционного, гражданского, административного, трудового, и иных отраслей права; основ правового регулирования будущей

	документов, регулирующих отношения в сфере науки и технологий, допускает существенные ошибки	отношения в сфере науки и технологий. Допускаются значительные ошибки, обучающийся испытывает затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	правовых актов, программных документов, регулирующих отношения в сфере науки и технологий, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	профессиональной деятельности; систему нормативных правовых актов, программных документов, регулирующих отношения в сфере науки и технологий, свободно оперирует приобретенным и знаниями.
<b>уметь:</b> анализировать содержание нормативных актов, практику их применения ;	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере. Демонстрирует непонимание используемой терминологии; допускает существенные ошибки	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере. Допускаются значительные ошибки, обучающийся испытывает затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере. Свободно оперирует приобретенным и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>владеть:</b> юридической терминологией,	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками сбора,	Обучающийся фрагментарно владеет навыками сбора, обработки, анализа и	Обучающийся частично владеет навыками сбора, обработки, анализа и	Обучающийся в полном объеме владеет специальной юридической

<p>навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере науки и технологий</p>	<p>обработки, анализа и систематизации информации по законодательству в сфере науки и технологий; навыками анализа и поиска решения проблем, связанных с применением норм, регулирующих отношения в сфере науки и технологий, демонстрирует непонимание используемой терминологии, допускает существенные ошибки.</p>	<p>систематизации информации по законодательству в сфере науки и технологий; навыками анализа и поиска решения проблем, связанных с применением норм, регулирующих отношения в сфере науки и технологий, но допускает значительные ошибки. Обучающийся испытывает значительные затруднения при использовании специальной юридической терминологии.</p>	<p>систематизации информации по законодательству в сфере науки и технологий; навыками анализа и поиска решения проблем, связанных с применением норм, регулирующих отношения в сфере науки и технологий, использования специальной юридической терминологии. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>терминологией, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по законодательству в сфере науки и технологий; навыками анализа и поиска решения проблем, связанных с применением норм, регулирующих отношения в сфере науки и технологий, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
--	---	--	---	---

**ПК-27 - готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации**

<p><b>знать:</b> понятие, виды и систему нормативных актов, регулирующих профессиональную деятельность</p>	<p>Обучающийся демонстрирует <i>полное отсутствие или недостаточное соответствие</i> следующих знаний: программные документы, законы и подзаконные акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности, допускает</p>	<p>Обучающийся демонстрирует <i>неполное соответствие</i> следующих знаний: программные документы, законы и подзаконные акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует <i>частичное соответствие</i> следующих знаний: программные документы, законы и подзаконные акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует <i>полное соответствие</i> следующих знаний: программные документы, законы и подзаконные акты, регулирующие отношения в сфере профессиональ</p>
--	--	--	--	--

	существенные ошибки	обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	ной деятельности, свободно оперирует приобретенным и знаниями.
<b>уметь:</b> анализировать нормативные правовые документы, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать содержание нормативных правовых актов; юридически грамотно квалифицировать ситуации в сфере профессиональной деятельности, определять способы их правового разрешения, допускает существенные ошибки.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать содержание нормативных правовых актов; юридически грамотно квалифицировать ситуации в сфере профессиональной деятельности, определять способы их правового разрешения, Допускаются значительные ошибки, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать содержание нормативных правовых актов; юридически грамотно квалифицировать ситуации в сфере профессиональной деятельности, определять способы их правового разрешения, Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать содержание нормативных правовых актов; юридически грамотно квалифицировать ситуации в сфере профессиональной деятельности, определять способы их правового разрешения, Свободно оперирует приобретенным и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>владеть:</b> юридической терминологией, навыками работы с нормативно	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками корректного использования юридических	Обучающийся фрагментарно владеет навыками корректного использования юридических понятий и категорий; применения	Обучающийся частично владеет навыками корректного использования юридических понятий и категорий;	Обучающийся в полном объеме владеет корректного использования юридических понятий и категорий;

<p>й правовой документацией, используемой в профессиональной деятельности и</p>	<p>понятий и категорий; применения нормативных правовых актов, регулирующих отношения в профессиональной сфере, при подготовке организационных и распорядительных документов, допускает существенные ошибки.</p>	<p>нормативных правовых актов, регулирующих отношения в профессиональной сфере, при подготовке организационных и распорядительных документов, но допускает значительные ошибки. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в анализе новых ситуациях.</p>	<p>применения нормативных правовых актов, регулирующих отношения в профессиональной сфере, при подготовке организационных и распорядительных документов. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе навыков на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>применения нормативных правовых актов, регулирующих отношения в профессиональной сфере, при подготовке организационных и распорядительных документов, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
---	--	---	--	---

**ПК-32 - способностью в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации**

<p><b>знать:</b> систему национального и международного законодательства, направленного на регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует <i>полное отсутствие или недостаточное соответствие</i> следующих знаний: международных конвенций (соглашений, договоров) по вопросам охраны интеллектуальной собственности, международных документов, направленных на интернационализацию патентной системы; нормативных правовых актов, регулирующих</p>	<p>Обучающийся демонстрирует <i>неполное соответствие</i> следующих знаний: международных конвенций (соглашений, договоров) по вопросам охраны интеллектуальной собственности, международных документов, направленных на интернационализацию патентной системы; нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере</p>	<p>Обучающийся демонстрирует <i>частичное соответствие</i> следующих знаний: международных конвенций (соглашений, договоров) по вопросам охраны интеллектуальной собственности, международных документов, направленных на интернационализацию патентной системы; нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере</p>	<p>Обучающийся демонстрирует <i>полное соответствие</i> следующих знаний: международных конвенций (соглашений, договоров) по вопросам охраны интеллектуальной собственности, международных документов, направленных на интернационализацию патентной</p>
--	---	--	---	--

	отношения в сфере защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности, допускает существенные ошибки	защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности, Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	системы; нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности, свободно оперирует приобретенным и знаниями.
<b>уметь:</b> анализировать и использовать нормативные правовые акты, регулирующие отношения с сфере интеллектуальной собственности	Обучающийся <i>не умеет или в недостаточной степени умеет</i> свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере защиты прав на РИД; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере интеллектуальной собственности, определять способы их правового разрешения, допускает существенные ошибки.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере защиты прав на РИД; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере интеллектуальной собственности, определять способы их правового разрешения, Допускаются значительные ошибки, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере защиты прав на РИД; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере интеллектуальной собственности, определять способы их правового разрешения. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере защиты прав на РИД; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере интеллектуальной собственности, определять способы их правового разрешения. Свободно оперирует приобретенным и умениями, применяет их в

		ситуации.	переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	ситуациях повышенной сложности.
<b>владеть:</b> навыками поиска и толкования нормативных правовых актов в сфере интеллектуальной собственности	Обучающийся <i>не владеет или в недостаточной степени владеет</i> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по законодательству в сфере защиты прав на объекты авторского права, патентного права, секреты производства, допускает существенные ошибки.	Обучающийся фрагментарно владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по законодательству в сфере защиты прав на объекты авторского права, патентного права, секреты производства. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в анализе новых ситуациях	Обучающийся частично владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по законодательству в сфере защиты прав на объекты авторского права, патентного права, секреты производства. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, затруднения при аналитических операциях, переносе навыков на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по законодательству в сфере защиты прав на объекты авторского права, патентного права, секреты производства, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

**ПК-37 - владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны**

<b>знать:</b> систему законодательства, направленную на регулирование отношений в транспортной сфере, в сфере инновацион	Обучающийся демонстрирует <i>полное отсутствие или недостаточное соответствие</i> следующих знаний: основных направлений государственной политики, программных документов, принимаемых органами	Обучающийся демонстрирует <i>неполное соответствие</i> следующих знаний: основных направлений государственной политики, программных документов, принимаемых органами законодательной и	Обучающийся демонстрирует <i>частичное соответствие</i> следующих знаний: основных направлений государственной политики, программных документов, принимаемых органами	Обучающийся демонстрирует <i>полное соответствие</i> следующих знаний: основных направлений государственной политики, программных документов, принимаемых органами
--	---	--	---	--

<p>ной деятельност и;</p>	<p>законодательной и исполнительной власти в транспортной сфере, в сфере инновационной деятельности; организационно- правовых форм участников правоотношений; нормативно- правовых актов, регулирующих их деятельность. Демонстрирует непонимание используемой терминологии; допускает существенные ошибки.</p>	<p>исполнительной власти в транспортной сфере, в сфере инновационной деятельности; организационно- правовых форм участников правоотношений; нормативно-правовых актов, регулирующих их деятельность. Допускаются значительные ошибки, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>законодательной и исполнительной власти в транспортной сфере, в сфере инновационной деятельности; организационно- правовых форм участников правоотношений; нормативно- правовых актов, регулирующих их деятельность, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>законодательно й и исполнительной власти в транспортной сфере, в сфере инновационной деятельности; организационно -правовых форм участников правоотношени й; нормативно- правовых актов, регулирующих их деятельность, свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
<p><b>уметь:</b> принимать юридическ и грамотные решения на основе анализа законодател ьства в транспортн ой сфере и в сфере инновацион ной деятельност и</p>	<p>Обучающийся <i>не умеет или в недостаточной степени умеет</i> действовать юридически корректно при разрешении проблемных ситуаций, решении спорных вопросов на основе знания законов и подзаконных актов, регулирующих отношения в транспортной сфере и в сфере инновационной деятельности, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: действовать юридически корректно при разрешении проблемных ситуаций, решении спорных вопросов на основе знания законов и подзаконных актов, регулирующих отношения в транспортной сфере и в сфере инновационной деятельности, Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: действовать юридически корректно при разрешении проблемных ситуаций, решении спорных вопросов на основе знания законов и подзаконных актов, регулирующих отношения в транспортной сфере и в сфере инновационной деятельности, Умения освоены, но допускаются</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: действовать юридически корректно при разрешении проблемных ситуаций, решении спорных вопросов на основе знания законов и подзаконных актов, регулирующих отношения в транспортной сфере и в сфере инновационной деятельности, Свободно</p>



		обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	оперирует приобретенным и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>владеть:</b> навыками поиска и толкования нормативных правовых актов в транспортной сфере, в области инновационной деятельности	Обучающийся <i>не владеет или в недостаточной степени владеет</i> навыками работы со справочными правовыми системами, анализа содержания нормативных правовых актов, действующих в транспортной сфере и в сфере инновационной деятельности, допускает существенные ошибки.	Обучающийся фрагментарно владеет навыками работы со справочными правовыми системами, анализа содержания нормативных правовых актов, действующих в транспортной сфере и в сфере инновационной деятельности. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в анализе новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками работы со справочными правовыми системами, анализа содержания нормативных правовых актов, действующих в транспортной сфере и в сфере инновационной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе навыков на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками работы со справочными правовыми системами, анализа содержания нормативных правовых актов, действующих в транспортной сфере и в сфере инновационной деятельности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности

### Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: **зачет**.

Промежуточная аттестация обучающихся для проверки степени освоения компетенций в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Описание</b>
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей <i>не ниже порогового уровня</i> , оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей <i>ниже порогового уровня по одному или нескольким результатам обучения</i> , допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

**Критерии оценивания текущей аттестации отражены в Приложении 2.**

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **а) основная литература:**

1. Правоведение : учебное пособие / Н.Н. Парыгина, В.А. Рыбаков, Т.А. Солодовченко, Н.А. Темникова. — Омск : ОмГУ, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-7779-2272-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113877> (дата обращения: 26.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Мархгейм, М.В. Правоведение : учебник / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков. — 11-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 413 с. — ISBN 978-5-222-20044-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70234> (дата обращения: 26.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **в) дополнительная литература:**

1. Правоведение : учебное пособие / Д.Д. Пеньковский, О.Б. Желтов, Н.Н. Косаренко, Н.А. Машкин. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 360 с. — ISBN 978-5-89349-929-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/85907> (дата обращения: 26.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Балаян, Э.Ю. Правоведение : учебное пособие / Э.Ю. Балаян. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 191 с. — ISBN 978-5-8353-1834-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/80054> (дата обращения: 26.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **в) нормативные акты:**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 29.01.1996, N 5, ст. 410
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N 52, ст. – 5496
5. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3
6. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1
7. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" // "Собрание законодательства РФ", 26.08.1996, N 35, ст. 4137
8. Федеральному закону от 28.09.2010 N 244-ФЗ "Об инновационном центре "Сколково" // "Собрание законодательства РФ", 04.10.2010, N 40, ст. 4970
9. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ "О коммерческой тайне" // "Собрание законодательства РФ", 09.08.2004, N 32, ст. 3283
10. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 "О государственной тайне" // "Собрание законодательства РФ", 13.10.1997, N 41, стр. 8220-8235
11. Федеральный закон от 30.06.2003 N 87-ФЗ "О транспортно-экспедиционной деятельности" // "Собрание законодательства РФ", 07.07.2003, N 27 (ч. 1), ст. 2701
12. Федеральный закон от 08.11.2007 N 259-ФЗ "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" // "Собрание законодательства РФ", 12.11.2007, N 46, ст. 5555

#### **г) программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

При подготовке к занятиям и рекомендуется использовать справочно-правовые системы:

1. Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
2. Гарант - <http://www.garant.ru/>
3. Кодекс - <http://www.kodeks.ru/>
4. Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru>
5. Сайт «Российской газеты» и ее приложений - <http://www.rg.ru>
6. Собрание законодательства Российской Федерации - <http://www.szrf.ru/help.phtml>
7. Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) - <http://www.rupto.ru/>
8. Сайт ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» - [http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru)

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий используются аудитории, оснащенные следующими средствами обучения:

1. Ноутбук
2. Экран
3. Мультимедиа-проектор

#### **9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов**

В ходе изучения курса «Государственно-правовое регулирование в сфере науки и технологий» студентам неюридических специальностей предстоит овладеть знаниями в области права, получить представление о сложных государственно-правовых явлениях,

выработать умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом; сформировать навыки анализа законодательства и практики его применения, ориентации в специальной литературе.

Программа курса даёт возможность ознакомления с актуальными проблемами современного российского законодательства и получения необходимого юридического минимума для будущей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению курса, студентам, прежде всего, следует ознакомиться с рабочей программой курса «Государственно-правовое регулирование в сфере науки и технологий», чтобы в целом представлять его структуру и объем. Небольшое количество часов, отводимых на аудиторное изучение, делает невозможным охват всех предлагаемых тем и вопросов на занятиях, поэтому рекомендуется уяснить, в какой форме они будут изучаться. Если Вы заинтересованы в углубленном изучении какой-либо проблематики, это следует обсудить с Вашим преподавателем с целью выбора оптимальной формы работы в данном направлении: если заинтересованность проявляет группа студентов, то может быть скорректирован план лекционных и семинарских занятий, если эта тема интересна только одному студенту, то работа над ней может осуществляться в ходе индивидуальных консультаций.

По каждой теме приводится список нормативной, основной, и дополнительной литературы. Для лучшего усвоения материала курса, изучения «Государственно-правовое регулирование в сфере науки и технологий» на современном уровне необходимо пользоваться правовыми информационными системами. Последние изменения законодательства, комментарии, статьи, обзоры, новости федеральных и региональных органов законодательной, исполнительной и судебной власти можно найти на сайтах: <http://www.akdi.ru/>, <http://www.garant.ru/>, <http://www.rg.ru/>.

В структуру самостоятельной работы входит *работа студентов на лекциях* и над текстом лекции после нее, при подготовке к семинарскому занятию, тестированию, зачету и экзамену; *подготовка к семинарским занятиям* (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.), а также *работа на семинарских занятиях*, проблемное проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления, умения грамотного использования нормативных документов и убедительной аргументации собственной позиции. На каждый семинар кроме вопросов плана выносятся проблемы для углубленного изучения, которые рассматриваются в форме заранее подготовленного доклада или реферата с последующим обсуждением. По инициативе студентов и согласованию с преподавателем в план занятия могут быть внесены и другие вопросы для обсуждения в рамках заявленной темы.

При подготовке к семинарским занятиям и самостоятельном изучении курса «Государственно-правовое регулирование в сфере науки и технологий» следует соблюдать систематичность и последовательность в работе. Необходимо сначала внимательно ознакомиться с содержанием плана семинарского занятия. Обратите внимание на *основные понятия*. Уясните для себя их значения, используя словари и энциклопедии. Затем, ознакомьтесь с соответствующими разделами учебных пособий, восстановите в памяти материал лекций. Теперь необходимо приступать к изучению дополнительной литературы. Обратите внимание, что при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики. Теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе.

Ознакомившись с литературой, составьте краткий конспект прочитанного. На основе полученной информации попытайтесь самостоятельно ответить на вопросы,

сформулированные в плане семинарского занятия. Настоятельно рекомендуем составить план ответа на каждый вопрос.

После изучения какой-либо темы или ее отдельных разделов необходимо полученные знания привести в систему, связать воедино весь проработанный материал. При подготовке выступления на семинарском занятии приветствуется *создание презентаций* с использованием иллюстративного материала.

Особое внимание студенты должны уделять *самоконтролю полученных знаний*: после освоения материала, необходимо проверить себя по предлагаемым вопросам. Помочь в выявлении степени усвоения материала может регулярное участие в тестировании.

Важной формой самостоятельной работы студентов является *реферативная работа*. Реферат представляет собой результат научной работы студента, состоящей в поиске и отборе источников, в выявлении в них необходимого материала, его систематизации и аргументированного изложения.

Работа над рефератом начинается с выбора или формулирования темы. Определившись с темой, приступайте к поиску литературы. Если Вы ориентируетесь на список тем для рефератов из методических рекомендаций, обратитесь к предложенному списку литературы. Если вы самостоятельно выбрали тему, посоветуйтесь с преподавателем и воспользуйтесь системным, предметным или алфавитным каталогом библиотеки.

Следующий этап – изучение литературы, анализ и систематизация материала. В ходе чтения выявляется круг основных вопросов, который должен быть рассмотрен в реферате. Рекомендуется составить план, по которому будет группироваться изученный материал.

Реферат состоит из *введения* (раскрывает актуальность темы), *заключения* (содержит основные выводы) и *основной части*.

*Основная часть реферата* может включать несколько пунктов, каждый из которых раскрывает одну из сторон проблемы. В идеале, совокупность вопросов, рассмотренных в основной части, должна охватывать всю проблему в целом. При этом композиционное построение работы может быть различным: хронологическим (проблема рассматривается в развитии, последовательно от одного этапа к другому), проблемным (тема расчленяется на составные части) и аналитическим (тема исследуется в ее причинно-следственных связях, взаимосвязанных проблемах).

Следует помнить, что изложение материала должно быть не только последовательным, но и четким, в конце каждого вопроса необходимо делать краткие выводы.

Реферат оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми для оформления научных работ: открывается работа титульным листом, где указывается полное название ведомства, университета, факультета, кафедра, тема реферата, фамилии автора и руководителя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется сверху номером 2, помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Общий объем реферата не должен превышать 15-20 страниц для печатного варианта. При печатании текста реферата абзац должен равняться четырем знакам (1,25 см.).

Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1,5 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервала. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифт Times New Roman Сур, размер шрифта - 14 пт.

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся вверху в середине листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

При цитировании текст обязательно заключается в кавычки. При этом необходимы ссылки на источники, которые, как правило, имеют цифровые обозначения и помещаются под текстом, внизу страницы. В сноске следует указать фамилию и инициалы автора, название статьи или книги, том, место, издательство и год издания, страницу.

## **10. Методические рекомендации для преподавателя**

Курс «Государственно-правовое регулирование в сфере науки и технологий» предназначен для изучения студентами неюридических специальностей. Его задачами являются общее ознакомление студентов с понятиями, источниками и отраслями права, с основными правами и обязанностями граждан Российской Федерации, с государственным устройством Российской Федерации, формирование позитивного отношения к праву, повышения правосознания и правовой культуры.

Преподавателю необходимо добиться понимания студентами принципов и значения правового регулирования, знания содержания основных нормативно-правовых документов в профессиональной сфере и развитие навыков практического применения законодательства.

При изучении дисциплины «Государственно-правовое регулирование в сфере науки и технологий» используются следующие формы учебной деятельности, которые наиболее эффективно позволяют достичь поставленной цели изучения дисциплины: лекции, семинарские/практические занятия, применяются активные и интерактивные методы проведения занятий.

Небольшое количество часов, отводимых на аудиторное изучение курса, делает невозможным охват всех предлагаемых тем и вопросов на занятиях. Программа курса включает в себя большое количество тем, которое не представляется возможным с одинаковой степенью полноты осветить в лекциях. Поэтому при составлении рабочего плана курса преподавателю рекомендуется с опорой на тематический план, разработанный кафедрой и согласованный с руководителем образовательной программы, наметить для себя перечень тем, которые будут рассматриваться наиболее подробно, обозначить темы, материал которых будет излагаться обзорно, и, наконец, определить, какие темы могут быть самостоятельно изучены студентами.

В первой *лекции* рекомендуется познакомить студентов с программой курса и сообщить студентам о том, в какой форме будут изучаться ее разделы. Также следует порекомендовать нормативную и учебную литературу, изложить требования к посещению занятий, написанию и защите реферата, подготовке выступления на семинаре, ответу на экзамене, в случае использования балльно-рейтинговой системы оценки знания, изложить применяемые критерии.

*Семинарские (практические) занятия* – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков.

Семинары – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

При проведении семинарских занятий следует ориентироваться на планы семинарских занятий, разработанные кафедрой. Тематика занятий может

корректироваться с учетом пожеланий студентов по согласованию с руководителем семинарских занятий.

Форма проведения занятий может быть различной: совместное обсуждение вопросов, указанных в плане, прослушивание и обсуждение докладов по предложенным темам, деловая игра по теме семинара, работа в «малых группах», решение задач с использованием нормативных документов.

Обсуждая со студентами план проведения предстоящего занятия, преподаватель должен порекомендовать литературу для подготовки к нему. Тем студентам, которые собираются готовить доклады, необходимо помочь выбрать тему, определиться с основными моментами выступления и выбором литературы.

Участвуя в обсуждении доклада, преподаватель еще раз выявляет главные, ключевые моменты темы или явно формулирует их, если они ускользнули от внимания студента. Рекомендуются проверить знание ключевых терминов, упоминаемых в выступлении, и объяснить их значение, если студент сам не в состоянии этого сделать.

*Проведение аудиторной контрольной работы с использованием нормативных материалов.* Цель проведения – решение конкретной теоретической или практической задачи для выяснения степени усвоения изучаемого материала. Время проведения – от 40 минут до часа (60 минут). Объем – не более двух страниц.

Студенты должны решить конкретную теоретическую или практическую задачу, предлагаемая задача должна быть разрешимой (то есть не носить проблемный характер). Преподаватель обязан заранее продумать условия задачи и необходимый для этого нормативный и иной материал.

Могут предлагаться задачи на умение пользоваться законодательным материалом, результатами судебного толкования нормативных правовых актов и результатами судебной практики.

Контрольную работу следует проводить по уже изученной ранее теме, возможно, и после изучения крупного тематического блока. Студенты должны пользоваться нормативными и инструктивными материалами, предложенными заранее преподавателями.

На следующем занятии дать развернутую оценку работе, показать типичные, основные ошибки с выделением лучших работ. Итоги такой контрольной работы должны учитываться на экзаменах.

*Самостоятельная работа студента.* Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов, изучающих «Государственно-правовое регулирование в сфере науки и технологий»:

1) продолжение изучения курса в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем;

2) привитие студентом интереса к юридической литературе.

Формы самостоятельной работы:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий по «Государственно-правовое регулирование в сфере науки и технологий», научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях.

2. Выполнение студентами домашних заданий по анализу нормативных документов.

3. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной практики.

4. Выполнение контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

В целях повышения качества учебного процесса на основе регламентации промежуточных контрольных мероприятий по учебной дисциплине «Государственно-правовое регулирование в сфере науки и технологий», структурирования и активизации самостоятельной работы студентов, повышения объективности оценки успеваемости и результатов итоговых контрольных мероприятий данная программа предусматривает использование балльно-рейтинговой системы оценки знаний (см. Приложение\_3\_).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению и профилю подготовки по направлению подготовки **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 14.12.2015 №1470.

**Программу составили:**

доцент, к.ф.н.

/Левенец Е.В./

доцент

/Агопян Н.Э./

**Программа утверждена на заседании кафедры “Наземные транспортные средства” «18» июня 2020 г., протокол № 8**

Заведующий кафедрой



профессор, к.т.н.

/Хрипач Н.А./



**Структура и содержание дисциплины «Государственно-правовое регулирование в сфере науки и технологий»**  
 по направлению подготовки **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**  
 профиль подготовки «Инжиниринг и эксплуатация транспортных систем»  
 форма обучения очная

n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реферат	К/р	Э	З
1.	Основы теории государства и права	6	1-2	1	1		7						+		
2.	Основы конституционного строя Российской Федерации	6	3-4				7						+		
3.	Основы гражданского права	6	5-6	1	1		7						+		
4.	<i>Основы трудового права</i>	6	7-8				7						+		
5.	Основы административного права	6	9-10	1	1		7						+		
6.	Основы транспортного права	6	11-12				7						+		
7.	Государственная политика в сфере развития науки и технологий. Правовое регулирование инновационной деятельности	6	13-14	1	1		7								
8.	Объекты инновационной деятельности. Законодательство в области интеллектуальной собственности	6	15-16				7								
9.	Защита прав в сфере интеллектуальной собственности и инновационной деятельности	6	17-18				8								
	<i>Всего часов по дисциплине: 108</i>			<b>4</b>	<b>4</b>		<b>64</b>						+	+	<b>3</b>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки  
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических  
машин и комплексов»  
Профиль «Инжиниринг и эксплуатация транспортных систем»

Форма обучения: заочная

Кафедра: «Право информационных технологий»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Государственно-правовое регулирование  
в сфере науки и технологий»**

Составители:

Агопян Н.Э.

Левенец Е.В.

Фурсова Е.Б.

*Москва, 2020 год*

## ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Государственно-правовое регулирование в сфере науки и технологий					
ФГОС ВО 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: ОК-4, ПК-27 частично, ПК-32, ПК-37					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства**	Степени уровней освоения компетенций
ИН-ДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><b>знать:</b> важнейшие основы различных отраслей российского права, а также специфику правового регулирования будущей профессиональной деятельности; основы государственной политики в сфере науки и технологий</p> <p><b>уметь:</b> анализировать содержание нормативных актов, практику их применения;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми</p>	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	<p><b>Промежуточный контроль:</b> зачет</p> <p><b>Текущий контроль:</b>  Р, УО, ДС, К/Р</p>	<p><b>Пороговый уровень</b> - способен ориентироваться в отраслях российского права; анализировать правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в сфере науки и технологий; - владеет базовой юридической терминологией; навыками работы с нормативными актами.</p>

		актами, регулируемыми отношения в сфере науки и технологий			
ПК-27	готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации	<p><b>знать:</b> понятие, виды и систему нормативных актов, регулирующих профессиональную деятельность</p> <p><b>уметь:</b> анализировать нормативные правовые документы, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией, навыками работы с нормативной правовой документацией, используемой в профессиональной деятельности.</p>	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	<p><b>Промежуточный контроль:</b> зачет</p> <p><b>Текущий контроль:</b>  Р, УО, ДС,</p>	<p><b>Пороговый уровень</b> - способен ориентироваться в отраслевой системе права; - применять нормативные правовые акты при подготовке организационных и распорядительных документов</p>
ПК-32	способностью в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	<p><b>знать:</b> систему национального и международного законодательства, направленного на регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и использовать нормативные правовые акты,</p>	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	<p><b>Промежуточный контроль:</b> зачет</p> <p><b>Текущий контроль:</b>  Р, Т, УО, ДС,</p>	<p><b>Пороговый уровень</b> - способен ориентироваться в международном и национальном законодательстве в сфере интеллектуальной собственности; - владеет базовой юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами, регулируемыми отношения в сфере интеллектуальной собственности</p>

		регулирующие отношения с сфере интеллектуальной собственности			
		<b>владеть:</b> навыками поиска и толкования нормативных правовых актов в сфере интеллектуальной собственности			
ПК-37	владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	<b>знать:</b> систему законодательства, направленного на регулирование отношений в транспортной сфере, в том числе в сфере инновационной деятельности; <b>уметь:</b> принимать юридически грамотные решения на основе анализа законодательства в транспортной сфере и в сфере инновационной деятельности <b>владеть:</b> навыками поиска и толкования нормативных правовых актов в транспортной сфере, в области инновационной деятельности	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	<b>Промежуточный контроль:</b> зачет <b>Текущий контроль:</b>  Р, УО, ДС,  Круглый стол ( дискуссия)	<b>Пороговый уровень</b> - способен ориентироваться в системе законодательства в транспортной сфере, в том числе в сфере инновационной деятельности; - владеет базовой юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами, направленными на регулирование отношений в транспортной сфере, в сфере инновационной деятельности

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.**

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

**Итоговые показатели** балльной оценки сформированности компетенций ОК-4, ПК-27 частично, ПК-32, ПК-37 по дисциплине в разрезе дескрипторов «знать/ уметь/ владеть»:

<b>ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>До пороговый уровень</b>	<b>Пороговый уровень</b>		
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>знать:</b> важнейшие основы различных отраслей российского права, а также специфику правового регулирования будущей профессиональной деятельности; основы государственной политики в сфере науки и технологий	Обучающийся демонстрирует <i>полное отсутствие или недостаточное соответствие</i> следующих знаний: принципов современной правовой системы России, понятий и базовых положений конституционного, гражданского, административного, трудового, и иных отраслей права; основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности; систему нормативных правовых актов, программных документов, регулирующих отношения в сфере науки и технологий, допускает существенные	Обучающийся демонстрирует <i>неполное соответствие</i> следующих знаний: принципов современной правовой системы России, понятий и базовых положений конституционного, гражданского, административного, трудового, и иных отраслей права; основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности; систему нормативных правовых актов, программных документов, регулирующих отношения в сфере науки и технологий. Допускаются значительные ошибки, обучающийся испытывает	Обучающийся демонстрирует <i>частичное соответствие</i> следующих знаний: принципов современной правовой системы России, понятий и базовых положений конституционного, гражданского, административного, трудового, и иных отраслей права; основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности; систему нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере науки и технологий,	Обучающийся демонстрирует <i>полное соответствие</i> следующих знаний: принципов современной правовой системы России, понятий и базовых положений конституционного, гражданского, административного, трудового, и иных отраслей права; основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности; систему нормативных правовых актов, программных

	ошибки	значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	документов, регулирующих отношения в сфере науки и технологий, свободно оперирует приобретенным и знаниями.
<b>уметь:</b> анализировать содержание нормативных актов, практику их применения ;	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере. Демонстрирует непонимание используемой терминологии; допускает существенные ошибки	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере. Допускаются значительные ошибки, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать и решать проблемы, связанные с применением норм права, регулирующих отношения в профессиональной сфере. Свободно оперирует приобретенным и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>владеть:</b> юридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по законодательству в сфере науки и технологий; навыками анализа и поиска решения	Обучающийся фрагментарно владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по законодательству в сфере науки и технологий; навыками анализа и поиска решения проблем, связанных с	Обучающийся частично владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по законодательству в сфере науки и технологий; навыками анализа и поиска решения проблем,	Обучающийся в полном объеме владеет специальной юридической терминологией, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по законодательству

отношения в сфере науки и технологий	проблем, связанных с применением норм, регулирующих отношения в сфере науки и технологий, демонстрирует непонимание используемой терминологии, допускает существенные ошибки.	применением норм, регулирующих отношения в сфере науки и технологий, но допускает значительные ошибки. Обучающийся испытывает значительные затруднения при использовании специальной юридической терминологии.	связанных с применением норм, регулирующих отношения в сфере науки и технологий, использования специальной юридической терминологии. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	у в сфере науки и технологий; навыками анализа и поиска решения проблем, связанных с применением норм, регулирующих отношения в сфере науки и технологий, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--------------------------------------	---	--	---	--

**ПК-27 - готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации**

<b>знать:</b> понятие, виды и систему нормативных актов, регулирующих профессиональную деятельность	Обучающийся демонстрирует <i>полное отсутствие или недостаточное соответствие</i> следующих знаний: программные документы, законы и подзаконные акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности, допускает существенные ошибки	Обучающийся демонстрирует <i>неполное соответствие</i> следующих знаний: программные документы, законы и подзаконные акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует <i>частичное соответствие</i> следующих знаний: программные документы, законы и подзаконные акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует <i>полное соответствие</i> следующих знаний: программные документы, законы и подзаконные акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.
--	---	--	--	--



<p><b>уметь:</b> анализировать нормативные правовые документы, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать содержание нормативных правовых актов; юридически грамотно квалифицировать ситуации в сфере профессиональной деятельности, определять способы их правового разрешения, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать содержание нормативных правовых актов; юридически грамотно квалифицировать ситуации в сфере профессиональной деятельности, определять способы их правового разрешения, Допускаются значительные ошибки, обучающийся испытывает затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать содержание нормативных правовых актов; юридически грамотно квалифицировать ситуации в сфере профессиональной деятельности, определять способы их правового разрешения, Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать содержание нормативных правовых актов; юридически грамотно квалифицировать ситуации в сфере профессиональной деятельности, определять способы их правового разрешения, Свободно оперирует приобретенным и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>владеть:</b> юридической терминологией, навыками работы с нормативной правовой документацией, используемой в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками корректного использования юридических понятий и категорий; применения нормативных правовых актов, регулирования в профессиональной сфере, при подготовке организационных и распорядительных</p>	<p>Обучающийся фрагментарно владеет навыками корректного использования юридических понятий и категорий; применения нормативных правовых актов, регулирования в профессиональной сфере, при подготовке организационных и распорядительных</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками корректного использования юридических понятий и категорий; применения нормативных правовых актов, регулирования в профессиональной сфере, при подготовке организационных</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками корректного использования юридических понятий и категорий; применения нормативных правовых актов, регулирования в профессиональной сфере, при подготовке организационных</p>

	<p>подготовке организационных и распорядительных документов, допускает существенные ошибки.</p>	<p>документов, но допускает значительные ошибки. Обучающийся испытывает затруднения при применении навыков в анализе новых ситуациях.</p>	<p>и распорядительных документов. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе навыков на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>ых и распорядительных документов, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
--	---	---	---	---

**ПК-32 - способностью в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации**

<p><b>знать:</b> систему национального и международного законодательства, направленного на регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует <i>полное отсутствие или недостаточное соответствие</i> следующих знаний: международных конвенций (соглашений, договоров) по вопросам охраны интеллектуальной собственности, международных документов, направленных на интернационализацию патентной системы; нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности, допускает существенные ошибки</p>	<p>Обучающийся демонстрирует <i>неполное соответствие</i> следующих знаний: международных конвенций (соглашений, договоров) по вопросам охраны интеллектуальной собственности, международных документов, направленных на интернационализацию патентной системы; нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности, Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду</p>	<p>Обучающийся демонстрирует <i>частичное соответствие</i> следующих знаний: международных конвенций (соглашений, договоров) по вопросам охраны интеллектуальной собственности, международных документов, направленных на интернационализацию патентной системы; нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при</p>	<p>Обучающийся демонстрирует <i>полное соответствие</i> следующих знаний: международных конвенций (соглашений, договоров) по вопросам охраны интеллектуальной собственности, международных документов, направленных на интернационализацию патентной системы; нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере защиты прав на результаты интеллектуальной</p>
--	--	--	--	---

		показателей обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	аналитических операциях.	ой деятельности, свободно оперирует приобретенным и знаниями.
<b>уметь:</b> анализировать и использовать нормативные правовые акты, регулирующие отношения с сфере интеллектуальной собственности	Обучающийся <i>не умеет или в недостаточной степени умеет</i> свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере защиты прав на РИД; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере интеллектуальной собственности, определять способы их правового разрешения, допускает существенные ошибки.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере защиты прав на РИД; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере интеллектуальной собственности, определять способы их правового разрешения, Допускаются значительные ошибки, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере защиты прав на РИД; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере интеллектуальной собственности, определять способы их правового разрешения. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере защиты прав на РИД; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере интеллектуальной собственности, определять способы их правового разрешения. Свободно оперирует приобретенным и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

<p><b>владеть:</b> навыками поиска и толкования нормативных правовых актов в сфере интеллектуальной собственности</p>	<p>Обучающийся <i>не владеет или в недостаточной степени владеет</i> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по законодательству в сфере защиты прав на объекты авторского права, патентного права, секреты производства, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Обучающийся фрагментарно владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по законодательству в сфере защиты прав на объекты авторского права, патентного права, секреты производства. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в анализе новых ситуациях</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по законодательству в сфере защиты прав на объекты авторского права, патентного права, секреты производства. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, затруднения при аналитических операциях, переносе навыков на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по законодательству в сфере защиты прав на объекты авторского права, патентного права, секреты производства, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
---	---	--	---	---

**ПК-37 - владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны**

<p><b>знать:</b> систему законодательства, направленного на регулирование отношений в транспортной сфере, в сфере инновационной деятельности;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует <i>полное отсутствие или недостаточное соответствие</i> следующим знаниям: основных направлений государственной политики, программных документов, принимаемых органами законодательной и исполнительной власти в транспортной сфере, в сфере инновационной деятельности;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует <i>неполное соответствие</i> следующим знаниям: основных направлений государственной политики, программных документов, принимаемых органами законодательной и исполнительной власти в транспортной сфере, в сфере инновационной организационно-</p>	<p>Обучающийся демонстрирует <i>частичное соответствие</i> следующим знаниям: основных направлений государственной политики, программных документов, принимаемых органами законодательной и исполнительной власти в транспортной сфере, в сфере инновационной деятельности;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует <i>полное соответствие</i> следующим знаниям: основных направлений государственной политики, программных документов, принимаемых органами законодательной и исполнительной власти в транспортной сфере, в сфере инновационной</p>
---	---	--	---	--

	<p>организационно-правовых форм участников правоотношений; нормативно-правовых актов, регулирующих их деятельность. Демонстрирует непонимание используемой терминологии; допускает существенные ошибки.</p>	<p>правовых форм участников правоотношений; нормативно-правовых актов, регулирующих их деятельность. Допускаются значительные ошибки, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>организационно-правовых форм участников правоотношений; нормативно-правовых актов, регулирующих их деятельность, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>деятельности; организационно-правовых форм участников правоотношений; нормативно-правовых актов, регулирующих их деятельность, свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
<p><b>уметь:</b> принимать юридическ и грамотные решения на основе анализа законодательства в транспортн ой сфере и в сфере инновацион ной деятельность и</p>	<p>Обучающийся <i>не умеет или в недостаточной степени умеет</i> действовать юридически корректно при разрешении проблемных ситуаций, решении спорных вопросов на основе знания законов и подзаконных актов, регулирующих отношения в транспортной сфере и в сфере инновационной деятельности, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: действовать юридически корректно при разрешении проблемных ситуаций, решении спорных вопросов на основе знания законов и подзаконных актов, регулирующих отношения в транспортной сфере и в сфере инновационной деятельности, Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: действовать юридически корректно при разрешении проблемных ситуаций, решении спорных вопросов на основе знания законов и подзаконных актов, регулирующих отношения в транспортной сфере и в сфере инновационной деятельности, Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: действовать юридически корректно при разрешении проблемных ситуаций, решении спорных вопросов на основе знания законов и подзаконных актов, регулирующих отношения в транспортной сфере и в сфере инновационной деятельности, Свободно оперирует приобретенным и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>

			нестандартные ситуации.	
<b>владеть:</b> навыками поиска и толкования нормативных правовых актов в транспортной сфере, в области инновационной деятельности и	Обучающийся <i>не владеет или в недостаточной степени владеет</i> навыками работы со справочными правовыми системами, анализа содержания нормативных правовых актов, действующих в транспортной сфере и в сфере инновационной деятельности, допускает существенные ошибки.	Обучающийся фрагментарно владеет навыками работы со справочными правовыми системами, анализа содержания нормативных правовых актов, действующих в транспортной сфере и в сфере инновационной деятельности. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в анализе новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками работы со справочными правовыми системами, анализа содержания нормативных правовых актов, действующих в транспортной сфере и в сфере инновационной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе навыков на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками работы со справочными правовыми системами, анализа содержания нормативных правовых актов, действующих в транспортной сфере и в сфере инновационной деятельности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности

### 1. Промежуточный контроль:

Форма промежуточной аттестации: **зачет**.

Промежуточная аттестация обучающихся для проверки степени освоения компетенций в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей <i>не ниже порогового уровня</i> , оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены

	незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей <i>ниже порогового уровня по одному или нескольким результатам обучения</i> , допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

### Примерный перечень вопросов к зачету:

(формирование компетенций ОК-4, ПК-27 частично, ПК-32, ПК-37)

1. Понятие государства, формы государства. (ОК-4)
2. Понятие и признаки правового государства. Проблемы построения правового государства в РФ. (ОК-4)
3. Понятие права. Признаки, принципы, функции и назначение права. Нормы права: понятие, структура, виды. (ОК-4)
4. Источники права: понятие и виды. (ОК-4)
5. Понятие правоотношения. Содержание правоотношения. (ОК-4)
6. Система права. Структурные элементы системы права. (ОК-4)
7. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Состав правонарушения. (ОК-4)
8. Юридическая ответственность: понятие, основания, виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. (ОК-4)
9. Конституционное право. Роль и место конституционного права в системе отраслей права. (ОК-4)
10. Конституционные права и свободы человека и гражданина. (ОК-4)
11. Система органов государственной власти РФ. (ОК-4)
12. Органы местного самоуправления в Российской Федерации: понятие и конституционно-правовое положение. (ОК-4)
13. Трудовой договор. Понятие, содержание и виды. (ОК-4)
14. Общие основания прекращения трудового договора. Основания прекращения трудового договора по инициативе работника и работодателя. (ОК-4)
15. Понятие гражданского права, его предмет и метод. (ОК-4)
16. Институт собственности в гражданском праве. Право собственности граждан, его правовая защита. (ОК-4)
17. Обязательство в гражданском праве: понятие, способы обеспечения обязательств. (ОК-4)
18. Понятие договора в гражданском праве: порядок заключения, содержание и виды. (ОК-4)
19. Договоры на выполнение НИР, опытно-конструкторских и технологических работ. (ПК-27, ПК-37)
20. Понятие административного права, его предмет и метод. Источники и система административного права. (ОК-4)
21. Административное правонарушение и административная ответственность. (ОК-4)
22. Предмет и метод транспортного права. Система транспортного права. Место транспортного права в системе права. (ПК-27, ПК-37)
23. Основные задачи транспортного законодательства. Источники правового регулирования транспортной деятельности. (ПК-27, ПК-37)

24. Правонарушения в транспортной сфере. (ПК-27, ПК-37)
25. Ответственность в транспортном праве. (ПК-27, ПК-37)
26. Общая характеристика законодательства РФ в инновационной сфере. (ПК-32, ПК-37)
27. Субъекты инновационной деятельности, их организационно-правовые формы. (ПК-32, ПК-37)
28. Научные организации, их разновидности и организационно-правовые формы, правовое регулирование их деятельности. (ПК-32, ПК-37)
29. Федеральное законодательство в области деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства. (ПК-32, ПК-37)
30. Малые инновационные предприятия научных организаций и вузов, правовое регулирование их деятельности. (ПК-32, ПК-37)
31. Правовое регулирование в сфере инновационной инфраструктуры. (ПК-32, ПК-37)
32. Нормативные правовые акты, регулирующие создание и развитие инновационного центра «Сколково». (ПК-32, ПК-37)
33. Понятие интеллектуальной собственности как результата научно-технологической деятельности. (ПК-32, ПК-37)
34. Объекты интеллектуальной собственности, их материальные носители.
35. Интеллектуальные права, их виды. (ПК-32, ПК-37)
36. Объекты авторского права в инновационной сфере. Государственная регистрация программ для ЭВМ и креативных баз данных. (ПК-32, ПК-37)
37. Изобретение как объект правовой охраны. (ПК-32, ПК-37)
38. Объекты и субъекты патентных прав. Понятие, содержание и сроки действия патентных прав. (ПК-32, ПК-37)
39. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца. (ПК-32, ПК-37)
40. Регистрация объектов патентных прав. (ПК-32, ПК-37)
41. Право на единую технологию. (ПК-32, ПК-37)
42. Правонарушения в сфере интеллектуальной собственности. Виды ответственности за правонарушения. (ПК-32, ПК-37)
43. Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав, ее формы. (ПК-32, ПК-37)
44. Виды и порядок разрешения споров, связанных с выдачей патента и признанием его недействительным. (ПК-32, ПК-37)
45. Правовой режим государственной тайны в инновационной сфере. (ПК-32, ПК-37)
46. Правовой режим и коммерческой тайны в инновационной сфере. (ПК-32, ПК-37)

## 2. Текущий контроль

### Перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине Государственно-правовое регулирование в сфере науки и технологий

№ ОС	Наименование оценочного средс тва	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного
1	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов



2	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Устный опрос, собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Доклад, сообщение (ДС)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской	Темы докладов, сообщений
5	Контрольная работа (К/Р)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать	Перечень дискуссионных тем для проведения

### 2.1. Примерный перечень рефератов (контрольных работ):

(формирование компетенций ОК-4, ПК-27 частично, ПК-32, ПК-37)

1. Происхождение государства и права, основные причины их возникновения.
2. Правовая система общества.
3. Правотворчество и процесс образования права.
4. Правовое государство.
5. Институт системы органов государственной власти и местного самоуправления.
6. Конституционно-правовые основы государственной власти в РФ.
7. Конституционно-правовой статус личности: понятие и принципы.
8. Система органов исполнительной власти в РФ.
9. Законодательный процесс в Российской Федерации.
10. Судебная система современной России.
11. Система государственной власти в субъектах РФ.
12. Понятие местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления.

13. Гражданские права и их защита по Конституции РФ.
14. Понятие неимущественных прав и их защита.
15. Право собственности как институт гражданского права.
16. Гражданско-правовой договор, его роль в гражданском обороте.
17. Государственная регистрация юридических лиц: порядок, процедура и современные проблемы.
18. Правовое положение индивидуальных предпринимателей.
19. Сделки в гражданском праве.
20. Обязательства граждан и юридических лиц вследствие причинения вреда.
21. Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров.
22. Защитная функция профсоюзов в современных условиях.
23. Трудовые споры и способы их разрешения.
24. Правовые вопросы охраны труда работников.
25. Правовой статус безработного.
26. Виды ответственности за административные правонарушения.
27. Проблемы правового регулирования инновационной деятельности в России.
28. Правовое регулирование инвестирования инновационной деятельности.
29. Правовое обеспечение создания и развития НИС РФ.
30. Инновационное законодательство субъекта РФ.
31. Роль законодательства в создании и развитии инновационной экономики РФ.
32. Правовое обеспечение инфраструктуры высокотехнологического бизнеса.
33. Формы государственно-частного партнерства в инновационной сфере, их правовое обеспечение.
34. Правовая охрана интеллектуальных прав на секретные изобретения и секреты производства (ноу-хау).
35. Правовая охрана интеллектуальных прав на топологию интегральной микросхемы.
36. Коммерческое обозначение как объект правовой охраны. Сравнительная характеристика фирменных наименований и коммерческих обозначений.
37. Товарный знак и знак обслуживания как объект правовой охраны.
38. Наименование мест происхождения товаров как объект правовой охраны.
39. Соотношение понятий «правовая охрана» и «защита». Нарушения интеллектуальных прав.
40. Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав.
41. Административная ответственность в сфере интеллектуальной собственности.
42. Уголовная ответственность в сфере интеллектуальной собственности.
43. Особенности правоотношений в транспортной сфере.
44. Источники транспортного права.
45. Система, структура и особенности транспортного законодательства.
46. Понятие и виды договоров в транспортной сфере.
47. Правонарушение и ответственность в транспортной сфере.

**Критерии оценки:**

**Реферат** - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

### **Критерии оценки:**

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если тема реферата в целом раскрыта, в работе использованы актуальные нормативно-правовые акты (ОК-4, ПК-27, ПК-32, ПК-37 – **«знать»**), имеется анализ различных точек зрения по рассматриваемому вопросу (ОК-4, ПК-27, ПК-32, ПК-37 – **«уметь»**) и/или логично изложена собственная позиция, корректно употребляется юридическая терминология, проявлены навыки работы с нормативными правовыми актами (ОК-4, ПК-27, ПК-32, ПК-37 – **«владеть»**); соблюдены основные требования к внешнему оформлению;

- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта (ОК-4, ПК-27, ПК-32, ПК-37 – **«знать»**), при защите обнаруживается существенное непонимание проблемы (ОК-4, ПК-27, ПК-32, ПК-37 – **«уметь»**, **«владеть»**).

В случае использования балльно-рейтинговой системы применяются следующие **критерии оценивания:**

1. **Самостоятельный характер работы – 2 балла**
2. **Знание и понимание теоретического материала – 4 балла** (ОК-4, ПК-27, ПК-32, ПК-37 – **«знать»**):
  - определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;
  - используемые понятия строго соответствуют теме;
  - использует актуальные нормативно-правовые акты.
3. **Анализ и оценка информации – 2 балла** (ОК-4, ПК-27, ПК-32, ПК-37 – **«уметь»**, **«владеть»**):
  - диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);
  - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;
  - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;
4. **Способ изложения материала - 1 балл:**
  - наличие логически ясного и хорошо структурированного плана, соответствующего сформулированной цели и поставленным задачам;
  - ясность и четкость изложения;
  - логика структурирования доказательств;
  - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;
5. **Оформление работы – 1 балл:**
  - работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;
  - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка;
  - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации;
  - соответствие формальным требованиям.
6. **Своевременность выполнения работы –**  
за предоставление реферата после даты, указанной в графике, вычитается **2 балла**.  
**Максимальное количество баллов за реферат – 10 баллов.**

Применяется следующая шкала перевода результатов оценки рефератов, в оценку «зачтено», «не зачтено»:  
10 – 6 баллов – зачтено

менее 6 баллов – не зачтено.

## **2.2. Примерный перечень тестовых заданий** (формирование компетенции ПК-32, ПК-37)

**(Тема 9. Объекты инновационной деятельности. Законодательство в области интеллектуальной собственности. Тема 10. Защита прав в сфере интеллектуальной собственности и инновационной деятельности)**

**1. Право пользования наименованием места происхождения товара, зарегистрированного в установленном порядке, может быть предоставлено**

- a) только юридическому лицу, находящемуся в том же географическом объекте;
- b) любому лицу, находящемуся в любом географическом объекте РФ;
- c) только юридическому лицу, производящему товар с теми же свойствами;
- d) любому физическому или юридическому лицу, находящемуся в том же географическом объекте и производящему товар с теми же свойствами

**2. Заявитель имеет право преобразовать заявку на изобретение в заявку на**

- a) фирменное наименование;
- b) промышленный образец;
- c) полезную модель;
- d) товарный знак.

**3. Правовая охрана топологий интегральных микросхем распространяется:**

- a) на топологию, способы технологии и закодированную информацию;
- b) на саму топологию;
- c) на способы технологии ее изготовления;
- d) на закодированную информацию;

**4. Нарушением исключительного права патентообладателя считается**

проведение научного исследования или эксперимента над средством;

- a) содержащим запатентованное изобретение;
- b) применение средств, содержащих запатентованное изобретение, полезную модель или прообразец в личных целях;
- c) любое несанкционированное введение в хозяйственную деятельность или хранение с этой целью продукта, содержащего запатентованное изобретение, промышленный образец или полезную модель;
- d) разовое изготовление лекарств в аптеках;

**5. Заявку на выдачу патента подает**

- a) любое заинтересованное лицо;
- b) только работодатель;
- c) только автор;
- d) автор, работодатель, их правопреемники.

**6. Объем правовой охраны изобретения определяется**

- a) формулой изобретения и описанием;
- b) формулой изобретения;
- c) описанием изобретения;
- d) формулой и чертежами.

**7. Срок действия регистрации товарного знака составляет**

- a) 10 лет без продления срока;
- b) 10 лет с автоматическим продлением срока при отсутствии без ходатайства владельца о прекращении действия товарного знака;
- c) 10 лет с однократным продлением срока;
- d) 10 лет с возможным продлением по заявлению владельца в последний год действия,
- e) каждый раз по 10 лет.

**8. В качестве товарных знаков могут быть зарегистрированы**

- a) государственные гербы;
- b) сокращенные названия международных организаций;
- c) словесные, изобразительные, объемные и другие обозначения и их комбинации;
- d) общепринятые символы

**9. Автором полезной модели признается**

- a) лицо, оказавшее материальную помощь в её создании;
- b) лицо, творческим трудом которого она создана;
- c) организация, осуществляющая её практическое использование;
- d) лицо, подавшее заявку в Роспатент на её регистрацию

**10. Автором изобретения признается**

- a) лицо, творческим трудом которого оно создано, и лицо, оказавшее материальную помощь;
- b) лицо (или лица), творческим трудом которого оно создано;
- c) сотрудник государственной организации;
- d) лицо, творческим трудом которого оно создано, и его технические помощники

**11. Понятие "интеллектуальной собственности" включает в себя:**

- a) авторское право, смежные права, патентное право, права на фирменные наименования и товарные знаки;
- b) авторское право, смежные права, патентное право, промышленные права;
- c) авторское право, смежные права, патентное право, права на средства индивидуализации юридического лица.
- d) наименование места происхождения товаров;

**12. Уступка права на получение патента является:**

- a) производным способом приобретения исключительных прав;
- b) разновидностью уступки долга;
- c) первоначальным способом приобретения права интеллектуальной собственности.
- d) перемена лиц в обязательстве;
- e) цессия;

**13. Создание произведений науки, культуры, искусства в служебном порядке влечет возникновение исключительных авторских прав в силу закона:**

- a) у авторов;
- b) у работодателей;
- c) имущественных прав – у авторов, неимущественных – у работодателей.
- d) у юридических лиц;
- e) у индивидуальных предпринимателей;

**14. Может ли автор изобретения, полезной модели или промышленного образца уступить физическому или юридическому лицу свое исключительное право на стадии его оформления:**

- a) не может;
- b) может на основании договора о передаче права;
- c) может, указав физическое или юридическое лицо в заявке на выдачу патента или в заявлении, --поданном в Патентное ведомство.
- d) может в порядке универсального правопреемства;
- e) может, с разрешения соавторов.

**15. К производным способам относятся:**

- a) уступка исключительных прав, их передача, предоставление и переход;
- b) уступка исключительных прав, их предоставление и переход;
- c) уступка исключительных прав, их передача и переход.
- d) уступка исключительных прав,
- e) уступка исключительных прав и их переход.

**16. Предоставление исключительных прав происходит:**

- a) по закону;
- b) по договору;
- c) и по закону и по договору.
- d) по обязательствам;
- e) по требованию одной из сторон.

**17. Передача исключительных прав может оформляться:**

- a) договором коммерческой концессии (франчайзинга), договором доверительного управления имуществом, договором купли-продажи или дарения предприятия, лицензионным договором;
- b) договором коммерческой концессии (франчайзинга), договором доверительного управления имуществом, договором на выполнение научно-технических и технологических работ, лицензионным договором;
- c) договором коммерческой концессии (франчайзинга), договором доверительного управления имуществом, договором купли-продажи или дарения предприятия, договором на выполнение опытно-конструкторских работ.
- d) договором на выполнение опытно-конструкторских работ.
- e) договором коммерческой концессии (франчайзинга).

**18. Может ли объект интеллектуальной собственности или ноу-хау быть вкладом в имущество хозяйственного товарищества и общества:**

- a) таким вкладом может быть объект интеллектуальной собственности или ноу-хау;
- b) таким вкладом не может быть объект интеллектуальной собственности или ноу-хау
- c) таким вкладом может быть объект интеллектуальной собственности или ноу-хау, если это допускает устав (учредительный договор) хозяйственного товарищества и общества.

**19. Авторское право действует:**

- a) бессрочно;
- b) в течение всей жизни автора (соавторов);
- c) в течение всей жизни автора (соавторов) и 70 лет после смерти автора либо последнего из соавторов.
- d) в течении срока указанного в завещании автора
- e) в течении срока установленного наследниками

**20. Источниками авторского права являются:**

- a) международные договоры, ГК, федеральные законы, обычаи делового оборота;

- b) международные договоры, ГК, федеральные законы;
- c) ГК, федеральные законы, обычаи делового оборота.
- d) только международные договоры
- e) только обычаи делового оборота

**21. Авторское право представляет собой:**

- a) это совокупность норм гражданского права, регулирующих отношения по признанию авторства и устанавливающих условия охраноспособности произведений науки, литературы и искусства;
- b) это совокупность норм гражданского права, регулирующих отношения по признанию авторства и охране произведений науки, литературы и искусства, установлению режима их использования, наделению их авторов неимущественными и имущественными правами, защите прав авторов и других правообладателей;
- c) это совокупность норм гражданского права, регулирующих отношения, которые возникают в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства.
- d) это совокупность норм гражданского права, регулирующих отношения по признанию авторства и охране произведений науки.
- e) это совокупность норм гражданского права, регулирующих отношения по признанию авторства и охране произведений литературы

**22. Признак, не относящийся к коммерческой тайне**

- a) информация имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность
- б) сведения, содержащие коммерческую тайну, устанавливаются учредительными документами
- в) отсутствует свободный доступ к информации
- г) обладатель информации принимает меры к охране ее конфиденциальности

**23. Лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут устанавливать режим коммерческой тайны в отношении сведений...**

- a) о размере и составе имущества некоммерческих организаций
- б) об оплате труда работников некоммерческих организаций
- в) об использовании безвозмездного труда граждан в деятельности некоммерческой организации
- г) об использовании новых технологий, позволяющих получить коммерческую выгоду

**24. Работник по окончании трудовых отношений обязан не разглашать коммерческую тайну в течении:**

- 1) 1 года с момента окончания трудовых отношений;
- 2) 3 лет с момента окончания трудовых отношений;
- 3) 5 лет с момента окончания трудовых отношений;
- г) по соглашению с работодателем.

**25. Нормы права в сфере транспорта**

- a) включаются в гражданское право;
- б) относятся к нормам административного права;
- в) относятся к нормам трудового права;
- г) составляют самостоятельную отрасль права.

**26. Федеральным органом исполнительной власти в сфере транспорта является:**

- a) Федеральная служба по надзору в сфере транспорта;
- б) Федеральное дорожное агентство;

- в) Министерство экономического развития;
- г) Министерство транспорта.

**27. В соответствии с законодательством в сфере транспорта перевозчик – это**

- а) юридическое лицо;
- б) физическое лицо;
- в) индивидуальный предприниматель;
- г) публично-правовое образование.

**Критерии оценки:**

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

95 – 100% - 10 баллов

85 – 94% – 9 баллов

75 – 84% - 8 баллов

65 – 74% - 7 баллов

55 – 64% - 6 баллов

менее 55% - 0 баллов

Применяется следующая шкала перевода результатов тестирования в оценку «зачтено», «не зачтено»:

100 – 55% – **зачтено**

Обучающийся:

владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых актов в области интеллектуальной собственности, транспортной сфере и сфере инновационной деятельности (ПК-32, ПК-37)

менее 55% – **не зачтено**.

Обучающийся:

не владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых актов в различных сферах деятельности (ОК-5)

не владеет способностью находить, анализировать и применять нормативные правовые акты с учетом правовых аспектов профессиональной деятельности (ОК-5)

**2.3. Вопросы для устного опроса/собеседования по темам разделов дисциплины (формирование компетенций ОК-4, ПК-27 частично, ПК-32, ПК-37)**

*Например*

**Тема 6. Основы трудового права (формирование компетенции ОК-4)**

1. Охарактеризуйте предмет и метод трудового права.
2. Назовите принципы и источники трудового права.
3. Назовите основные разделы Трудового кодекса.
4. Перечислите субъекты трудового права.
5. Каковы стороны и основания возникновения трудовых отношений?
6. Каковы права и обязанности работника и работодателя?
7. Почему трудовой договор выступает центральным институтом трудового права?
8. Каковы стороны и содержание трудового договора?
9. Какие существуют виды трудового договора?
10. Каков порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора?
11. Что такое рабочее время и какова его продолжительность?
12. Каковы понятие и виды времени отдыха?



13. Что понимается под социальным партнерством в трудовом праве?

14. Каковы способы защиты трудовых прав работников?

## **Тема 6. Основы транспортного права. (формирование компетенций ПК-27, ПК-32)**

1. Охарактеризуйте предмет и метод транспортного права.
2. Назовите элементы системы транспортного права.
3. Перечислите субъекты и объекты правоотношений в транспортной сфере.
4. Каковы основные задачи транспортного законодательства?
5. Назовите источники правового регулирования транспортной деятельности.
6. Действуют ли в настоящее время и в каком объеме уставы и кодексы в транспортной сфере, принятые в СССР?
7. Какие нормативные правовые документы в транспортной сфере издаются Правительством РФ, транспортными ведомствами ?

### **Критерии оценки:**

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он правильно отвечал на заданные вопросы (ОК-4, ПК-27, ПК-32, ПК-37– **«знать»**), демонстрировал стремление логически определенно и последовательно изложить свой ответ, корректно употреблял юридические термины (ОК-4, ПК-27, ПК-32, ПК-37 – **«владеть»**), ссылаясь на релевантные нормативные правовые акты ОК-4, ПК-27, ПК-32, ПК-37 – **«уметь»**);

- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он неправильно отвечал на заданные вопросы или вовсе не отвечал на них.

В случае использования балльно-рейтинговой системы применяются следующие **критерии оценивания:**

**5 баллов** - если студент правильно и развернуто отвечал на заданные вопросы, демонстрировал знание основной и знакомство с рекомендованной литературой, знание нормативно-правовых актов; проявлял стремление, умение логически определенно и последовательно изложить свой ответ;

**3 балла** – если студент дал неполный ответ на заданный вопрос или внес существенное дополнение в ответ своего коллеги;

**0 баллов** - если студент неправильно отвечал на заданные вопросы или вовсе не отвечал на них.

Применяется следующая шкала перевода результатов тестирования в оценку «зачтено», «не зачтено»:

5 баллов, 3 балла – **зачтено**,

0 баллов – **не зачтено**

## **2. 4. Примерный перечень тематики докладов/сообщений (формирование компетенций ОК-4, ПК-27 частично, ПК-32, ПК-37)**

1. Соотношение международного права и национального законодательства.
2. Судебный прецедент как источник права.
3. Субъекты и объекты правоотношений.
4. Отрасли российского права.
5. Конституции в истории России
6. Возможные ограничения прав человека
7. Конституционные обязанности человека и гражданина
8. Приобретение гражданства РФ

9. Понятие местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления.
10. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
11. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве, по кругу лиц.
12. Ограничение дееспособности граждан.
13. Эмансипация в гражданском праве России.
14. Правовое положение индивидуальных предпринимателей.
15. Понятие и цель создания юридического лица.
16. Сделки: понятие, виды.
17. Гражданско-правовой договор, его роль в гражданском обороте.
18. Защита права собственности от вмешательства государства.
19. Пределы осуществления гражданских прав.
20. Источники трудового права. Конвенции Международной организации труда как источник трудового права.
21. Профсоюзные органы как субъекты трудового права.
22. Трудовой договор и его отличие от гражданско-правового договора.
23. Порядок оформления приема на работу.
24. Трудовой договор и коллективный договор.
25. Индивидуальные и коллективные трудовые споры.
26. Правовой статус безработного.
27. Особенности труда несовершеннолетнего.
28. Административное право как отрасль публичного права.
29. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях
30. Должностное лицо как субъект административного правонарушения.
31. Основания освобождения от административной ответственности.
32. Административная ответственность несовершеннолетних в российском праве.
33. Международные транспортные конвенции и соглашения.
34. Основные федеральные законы, регулирующие транспортную деятельность.
35. Правонарушения в транспортной сфере
36. Ответственность в транспортном праве.
37. Имущественные права авторов.
38. Объекты патентного права.
39. Защита авторских прав.
40. Схема получения патента.
41. Уголовное законодательство в сфере интеллектуальной собственности.
42. Договоры о передаче исключительных патентных прав.
43. Ноу-хау и средства его защиты.
44. Правовое регулирование в сфере инновационной инфраструктуры.
45. Правовое обеспечение деятельности государственных и негосударственных академий наук.
46. Правовое регулирование деятельности ГНЦ, ФНПЦ, НИЦ.
47. Государственное регулирование венчурного бизнеса.
48. Государственное регулирование в области инновационного инжиниринга.
49. Центры трансфера и коммерциализации технологий: регулирование их деятельности на федеральном, региональном и корпоративном уровнях.
50. Законодательство в области создания и регулирования деятельности фондов, содействующих развитию инновационной экономики.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно отвечал на заданные вопросы (ОК-4, ПК-27, ПК-32, ПК-37 – «знать»), демонстрировал стремление логически определенно и последовательно изложить свой ответ, корректно употреблял юридические термины (ОК-4, ПК-27, ПК-32, ПК-37 – «владеть»), ссылаясь на релевантные нормативные правовые акты ОК-4, ПК-27, ПК-32, ПК-37 – «уметь»);
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он неправильно отвечал на заданные вопросы или вовсе не отвечал на них.

В случае использования балльно-рейтинговой системы применяются следующие критерии оценивания:

3. **1) Знание и понимание теоретического материала – 4 балла** (ОК-4, ПК-27, ПК-32, ПК-37 – «знать»):
  - демонстрирует глубину владения представленным материалом, знакомство с учебной и дополнительной литературой; знание нормативных правовых актов;
  - определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;
  - используемые понятия строго соответствуют теме;
- 2) Анализ и оценка информации – 4 балла:** (ОК-4, ПК-27, ПК-32, ПК-37 – «уметь», «владеть»):
  - диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);
  - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;
  - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;
  - дает личную оценку проблеме;
- 3) Способ изложения материала и взаимодействие с аудиторией - 2 балла:**
  - наличие логически ясного и хорошо структурированного плана, соответствующего сформулированной цели и поставленным задачам;
  - ясность и четкость изложения;
  - логика структурирования доказательств;
  - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;
  - аргументировано отвечает на вопросы аудитории, обосновывая собственную позицию в проблемных ситуациях.

**Максимальное количество баллов за доклад (выступление) – 10 баллов.**

Применяется следующая шкала перевода результатов тестирования в оценку «зачтено», «не зачтено»:

- 10 - 6 баллов – *зачтено*,
- менее 6 баллов – *не зачтено*

## **2.5. Контрольная работа, 10 вариантов** (формирование компетенции ОК-4)

**Например:**

### **Вариант 2.**

**1. В каких случаях для определения достаточно иметь гражданскую правоспособность (отметьте цифрой 1)? Когда нужно иметь гражданскую дееспособность (отметьте цифрой 2)?**

- 1) стать наследником дома;
- 2) покупать автомобиль;
- 3) быть патентообладателем;
- 4) брать на хранение ценные вещи;

5) принимать в подарок ценную вещь.

**2. Дайте определение следующих юридических терминов:**

- социальное партнерство в сфере труда;
- коллективный договор;
- трудовой договор;
- трудовая функция;
- испытательный срок;

**3. Решите задачу.**

Иванова вступила в брак, в 16 лет, в результате снижения ей брачного возраста. Через год она расторгла брак. После расторжения брака она продала автомобиль, подаренный отцом. Её отец подал в суд иск о признании акта купли-продажи недействительным, обосновав иск тем, что несовершеннолетняя дочь не вправе совершать подобные сделки.

*Имеет ли упомянутый договор купли-продажи юридическую силу?*

**Вариант 5.**

**1. Укажите к каким видам правоотношений относятся перечисленные ниже ситуации:**

- Толя Иванов подал заявление о приёме на работу;
- Петя (12 лет) купил билет на автобус;
- Ира перешла улицу в неположенном месте;
- родители подарили сыну велосипед;
- Олег подал заявление в милицию об утере паспорта, который он потерял по небрежности;
- преподаватель Петрова подала заявление о предоставлении ей очередного отпуска.

**2. Объясните следующие термины:**

- имущественные отношения;
- личные неимущественные отношения;
- средство индивидуализации;
- субъекты гражданских прав;
- гражданско-правовая ответственность.

**3. Решите задачу.**

**Найдите гипотезу, диспозицию, санкцию в ст.9.8 КоАП РФ.**

Нарушение правил охраны электрических сетей напряжением свыше 1000 вольт, могущее вызвать или вызвавшее перерыв в обеспечении потребителей электрической энергией, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей; на должностных лиц - от одной тысячи до двух тысяч рублей; на юридических лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы даны на все три задания. Студент демонстрирует знания юридических терминов, умение правильно их применять (ОК-4 – «знать»), способен анализировать, обобщать фактический и теоретический материал, формулирует конкретные выводы, устанавливает причинно-следственные связи. Умеет аргументировать свою точку зрения, используя релевантные нормы правовых актов. (ОК-4 – «уметь»). При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности при выполнении заданий.

Обучающийся:

владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых актов в различных сферах деятельности (ОК-5 – «владеть»)

- **знает** важнейшие основы различных отраслей российского права – **задание 1**; (ОК-4 – «знать»)
- **умеет** анализировать содержание нормативных актов, практику их применения – **задание 3**; (ОК-4 – «уметь»)
- **владеет** юридической терминологией – **задание 2**.

владеет способностью находить, анализировать и применять нормативные правовые акты с учетом правовых аспектов профессиональной деятельности (ОК-4 – «владеть»)

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не выполнено одно или более заданий. Студент демонстрирует неточное и неполное знание юридических терминов, не умеет их правильно применять, не способен анализировать содержание нормативных правовых актов, обобщать, делать выводы для правильного ответа на вопросы заданий. В ответе отсутствует аргументация при выполнении третьего задания.

В случае использования балльно-рейтинговой системы применяются следующие **критерии оценивания:**

**Правильно выполнено первое задание – 3 балла.** Допущено две ошибки - 2 балла, допущено три ошибки – 1 балл, более трех ошибок – 0 баллов.

**Правильно выполнено второе задание – 2 балла.** Неправильно определен один термин – 1 балл, более одного термина – 0 баллов.

**Правильно выполнено третье задание: дан правильный ответ, аргументация приведена точно и полно – 5 баллов.**

Дан правильный ответ, перечень аргументов не является исчерпывающим – 4 балла;

Дан правильный ответ, приведен один аргумент – 3 балла;

Дан правильный ответ, аргументы приведены неправильно – 2 балла;

Дан правильный ответ, аргументы не приведены – 1 балла

Дан неправильный ответ – 0 баллов.

**Максимальное количество баллов – 10 баллов.**

Применяется следующая шкала перевода результатов тестирования в оценку «зачтено», «не зачтено»:

10 - 6 баллов – **зачтено**,

менее 6 баллов – **не зачтено**

### **3.6. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола. (формирование компетенции ПК-37)**

*Например.*

Правовые аспекты национальной инновационной системы РФ: проблемы и пути развития.

Проблемы правового регулирования государственно-частного партнерства в инновационной сфере.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если он демонстрирует знание актуальных нормативных правовых актов (ПК-37 – «знать»), умение их анализировать (ПК-37 – «уметь»), владение навыками поиска, анализа и применения нормативных правовых актов в сфере инновационной деятельности (ПК-37 – «владеть»)
- оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, если выступление носит краткий,

неглубокий, поверхностный характер; знание, умение и навыки не проявлены.

В случае использования балльно-рейтинговой системы применяются следующие **критерии оценивания:**

4. **1) Знание и понимание теоретического материала – 5 баллов:** (ПК-37 – «знать»):

- демонстрирует глубину владения представленным материалом, знакомство с учебной и дополнительной литературой;
- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;
- используемые понятия строго соответствуют теме;

**2) Анализ и оценка информации – 5 баллов:** (ПК-37 – «уметь», «владеть»):

- диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);
- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;
- способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;
- дает личную оценку проблеме;

**3) Способ изложения материала и взаимодействие с аудиторией - 5 баллов:**

- наличие логически ясного и хорошо структурированного плана, соответствующего сформулированной цели и поставленным задачам;
- ясность и четкость изложения;
- логика структурирования доказательств;
- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;
- использует приемы визуализации информации;
- аргументированно отвечает на вопросы аудитории, обосновывая собственную позицию в проблемных ситуациях.

**Максимальное количество баллов за участие в дискуссии (выступление и участие в обсуждении) – 15 баллов.**

Применяется следующая шкала перевода результатов тестирования в оценку «зачтено», «не зачтено»:

15 - 7 баллов – *зачтено*,

менее 7 баллов – *не зачтено*