

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике **РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Дата подписания: 25.09.2023 14:07:16

Уникальный программный идентификатор: **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики и управления

/А.А. Ефремов/

26.09.2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ *

«Государственное регулирование экономики»

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

профиль:

«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Москва 2019 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления.

Задачами курса являются:

- усвоение правового понятийного аппарата, предусмотренного муниципальным законодательством;
- формирование представления о месте и роли норм муниципального права в системе российского права;
- ознакомление с содержанием норм муниципального права и практикой их применения;
- развитие навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими сферу местного самоуправления;
- выработка способностей к теоретическому анализу муниципально-правовых ситуаций;
- формирование способностей к юридически грамотным решениям и действиям, в условиях функционирования системы местного самоуправления Российской Федерации;
- развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой, материалами судебной практики.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин программы бакалавриата по направлению 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» (Б.1.2.3).

Дисциплина «Экология и управление природопользованием» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОПОП:

- Правоведение.

Связь дисциплины с итоговой государственной аттестацией в виде государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
(ОК-3)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основные экономические термины и понятия.</p> <p>Уметь: ориентироваться в экономических терминологии.</p> <p>Владеть: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>
(ОК-4)	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основные правовые термины и понятия.</p> <p>Уметь: ориентироваться в юридической терминологии.</p> <p>Владеть: навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности.</p>
(ПК-13)	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	<p>Знать: способы и методы государственного участия в реализации государственной инновационной политики; сущность государственной инновационной политики</p> <p>Уметь: выявлять, а также научно обосновывать перспективы дальнейшего роста инновационного потенциала территории (региона). применять количественные и качественные методы анализа при принятии инвестиционных решений в процессе реализации инновационной политики; оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инновационной политики; оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост инвестиционной привлекательности территорий и объектов инвестирования.</p>

		Владеть: методами расчета показателей инвестиционного климата территорий и регионов, методами расчетов показателей управления конкретными инновационными процессами и системы государственного контроля за инновационной деятельностью предприятий (организаций).
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, т.е. 180 академических часов (из них 162 часа – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины изучаются на втором курсе в третьем семестре.

Второй семестр: лекции– 8 часов, семинарские занятия– 10 часов, форма контроля – экзамен.

Структура и содержание дисциплины «Государственное регулирование экономики» по срокам и видам работы отражены в Приложении 1.

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Теория и методы государственного регулирования экономики

Тема 1. Предпосылки, сущность и цели государственного регулирования экономики. Понятие, объект, субъект и предмет государственного регулирования экономики как научной дисциплины и практической деятельности. Этапы становления государственного регулирования экономики, формирование национальных систем государственного воздействия на хозяйство. Сферы недостаточной эффективности рынка, проблемы его функционирования, необходимость регулирования. Общие цели государственного регулирования экономики, их связь с государственной экономической политикой. Пределы государственного вмешательства в экономику. Механизм государственного регулирования экономики.

Тема 2. Основные концепции и теории государственного регулирования экономики. Исходные основы формирования теоретических концепций государственного регулирования. Основные концепции, определяющие роль государства в экономике. Прагматизм и национально-государственная обусловленность теорий регулирования. Классическая теория о роли государства в экономике. Взгляды Ф.Листа. Государственный дирижизм. Марксистская теория о роли государства. Теория централизованной государственной экономики. Теория государственного регулирования Д.М.Кейнса Неокейнсианство. Неоклассические теории и монетаризм о роли государства в рыночной экономике. Теоретические концепции последнего времени. Принципы применения теории в хозяйственной политике.

Тема 3. Отечественный и зарубежный опыт государственного регулирования экономики. Государственное регулирование в царской России. Государственное регулирование в СССР в период НЭПа. Практика антикризисного регулирования в США. Санация экономики в довоенной Европе. Французский опыт. Шведская, немецкая, японская модели государственного регулирования экономики. Надгосударственное регулирование экономики. Опыт применения монетаристских идей. Организационные структуры государственного регулирования за рубежом. Возможности использования российского и зарубежного опыта в современной практике.

Тема 4. Формы и методы государственного регулирования экономики. Историческое формирование механизмов регулирования исходя из специфики государств. Основные формы государственного воздействия (прямое, косвенное, директивное и индикативное, текущее и стратегическое, частное и комплексное). Классификация методов регулирования. Инструменты регулирования. Законодательное и нормативно-правовое регулирование. Налоговое и таможенное регулирование. Роль бюджета в регулировании. Система государственных заказов, ее регулирующее воздействие. Денежно-кредитное регулирование. Ценовое регулирование. Нормативное (экономическое, финансовое, социальное, экологическое) регулирование. Административное регулирование.

Тема 5. Планирование и программирование в системе государственного регулирования экономики. Планирование и программирование как наиболее сложные синтетические методы воздействия государства на экономику. Понятие планирования и плана. Государственное (национальное) планирование. Его объект, субъект, предмет. Функции национального планирования в рыночной экономике. Роль прогнозирования. Государственные целевые программы, их функции, виды, требования к содержанию.

Тема 6. Социально-экономическая специфика и задачи государственного регулирования экономики в Российской Федерации. Важность учета национально-государственной специфики при формировании системы регулирования. Россия в мировой экономике. Особенности российского экономического пространства. Основные проблемы российской экономики. Монополизм российской экономики, его характер и корни. Объективная неприспособленность многих предприятий к условиям открытого рынка. Региональная дифференциация условий хозяйствования. Значение ВПК в экономике. Традиционно высокая роль общественного сектора и коллективных форм. Значимость государственных гарантий. Значимость российского менталитета. Роль государства в переходный период. Задачи государственного регулирования в сложившейся экономике.

Тема 7. Теория и практика экономического реформирования. Экономическое реформирование как особая сфера государственного регулирования. Сущность экономического реформирования, его предпосылки, общественная необходимость, основные виды. Состояние теории экономического реформирования. Возможности и пределы реформирования социально-экономических систем. Основные принципы экономического

реформирования. Имеющийся опыт экономических реформ (основные идеи и результаты социально-экономических реформ в дореволюционной России, современных реформ в Китае, Польше). Условия проведения экономической реформы в РФ, анализ первых итогов реформы, ее плюсов и минусов, причин неудач. Дальнейшие направления реформирования экономики России.

Тема 8. Предприятие в системе государственного регулирования экономики. Особенности предприятия как объекта регулирования. Предприятие как многофункциональная система. Значимость функций предприятия для страны и территории. Проблемы функционирования российских предприятий. Основные задачи и методы воздействия государства на предприятия. Их обусловленность типом предприятия. Стратегические и градообразующие предприятия. Антикризисное регулирование на уровне предприятия, роль государства.

Раздел 2. Государственное регулирование в отдельных отраслях и сферах экономики

Тема 9. Организация государственного регулирования экономики в Российской Федерации. Система государственных органов хозяйственного, финансового управления и регулирования. Их основные функции и методы деятельности в отношении экономики и хозяйствующих субъектов. Организация деятельности государственных органов по регулированию экономики. Проблемы взаимодействия государственных органов в процессе управления и регулирования экономики.

Тема 10. Макроэкономическое регулирование. Необходимость государственного макроэкономического регулирования. Его сущность. Основные макроэкономические показатели и пропорции, подлежащие государственному регулированию (темпы и пропорции ВВП, структурные показатели производства, уровни инвестиций, инфляции, безработицы, доходов, социальные и территориальные пропорции). Принципы и основные методы макроэкономического регулирования. Внешнее сходство динамики макропоказателей и действительные причинно-следственные связи. Опасность «простых рецептов». Субъекты макроэкономического регулирования. Структурная политика. Структурные приоритеты.

Тема 11. Антимонопольное регулирование. Специфика российского монополизма. Необходимость антимонопольного регулирования. Цели государственной антимонопольной политики. Основные сферы и организационная структура антимонопольного регулирования. Главные направления, основные методы и инструменты антимонопольного регулирования. Регулирование деятельности естественных монополий. Недопущение появления новых монополистов. Меры по демонополизации и стимулированию возникновения конкурирующих предприятий. Создание благоприятных условий для конкуренции (законодательство, правоохранительная работа и др.). Зарубежный опыт антимонопольного регулирования.

Тема 12. Регулирование в сфере промышленности и агропромышленного комплекса. Промышленная и аграрная политика государства. Тенденции и проблемы развития промышленности и сельского

хозяйства, в т.ч. в связи с вступлением России в ВТО. Значение топливно-энергетического комплекса для России. Задачи и методы регулирования его деятельности. Регулирование в металлургическом и машиностроительном комплексах. Регулирование развития АПК. Обеспечение продовольственной безопасности. Взаимодействие государственного и негосударственного секторов. Управление государственными пакетами акций. Регулирование инвестиционной деятельности.

Тема 13. Регулирование в сфере малого предпринимательства. Значение малого предпринимательства в России. Государственная политика в сфере малого предпринимательства, его проблемы. Формы и методы его поддержки и регулирования. Приоритеты поддержки малого предпринимательства. Самоорганизация малого предпринимательства, его взаимодействие с крупным и средним бизнесом.

Тема 14. Регулирование развития отраслей инфраструктуры. Понятие общегосударственной и региональной инфраструктуры. Системы жизнеобеспечения. Основные проблемы и тенденции развития. Задачи и методы регулирования развития инфраструктуры. Транспортный комплекс. Системы связи. Энергосистемы. Строительный комплекс.

Тема 15. Регулирование в сфере социального развития. Задачи регулирования социального развития. Методы реализации социальной политики. Регулирование занятости и предложения рабочих мест. Регулирование социально-трудовых отношений и доходов населения. Регулирование демографических процессов. Проблемы реформирования отраслей социальной сферы.

Тема 16. Регулирование в сфере природопользования. Проблемы рационального использования природных ресурсов. Влияние вступления в ВТО. Задачи государственной политики в сфере природопользования, методы ее реализации. Охрана окружающей среды.

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Государственное регулирование экономики» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Основными формами аудиторных занятий являются учебно-программные лекции с элементами обратной связи и семинары, проводимые в формате работы «малых групп».

Практические занятия проводятся в интерактивных формах, в том числе:

- обсуждение и формирование альтернативных решений проблемы, проведение дискуссий;
- обсуждение и защита рефератов по дисциплине;
- подготовка, представление и обсуждение презентаций на семинарских занятиях;
- подбор и систематизация нормативных актов по данной теме;
- обзор новейшей литературы по теме;

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, коллоквиумы, помощь в написании рефератов и др.) и индивидуальную работу студента.

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- работа с дополнительной литературой;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией;
- поиск информации в сети Internet и учебной литературе.

На лекционных и семинарских занятиях используется система мультимедиа-оборудования, позволяющего предоставлять пользователю различные виды воспринимаемой информации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины полностью формируется компетенция.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
(ОК-3)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
(ОК-4)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
(ПК-13)	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения

обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

(ОК-4) -Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: -основные экономические термины и понятия.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие знаний основных терминов и понятий	Обучающийся демонстрирует неполное отсутствие знаний основных терминов и понятий муниципального права. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное знание основных терминов и понятий муниципального права, допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное знание основных терминов и понятий муниципального права, свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: - ориентироваться в экономической терминологии	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени ориентируется в юридической терминологии	Обучающийся демонстрирует неполное ориентацию в юридической терминологии. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие используемой юридической терминологии. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие употребляемой юридической терминологии для разрешения конкретных практических ситуаций. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: - навыками использования основ	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет	Обучающийся владеет навыками использования основ правовых знаний в	Обучающийся частично владеет навыками использования основ	Обучающийся в полном объеме владеет навыками использования основ

экономических знаний в различных сферах деятельности.	навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности.	различных сферах деятельности. Обучающийся испытывает затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	правовых знаний в различных сферах деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	правовых знаний в различных сферах деятельности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
---	---	---	---	---

(ОК-4) -Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

знать: -основные правовые термины и понятия.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие знаний видов нормативных и ненормативных правовых актов, способов систематизации законодательства, таких как консолидация, кодификация, инкорпорация и учёт.	Обучающийся демонстрирует неполное отсутствие знаний видов нормативных и ненормативных правовых актов, способов систематизации законодательства, таких как консолидация, кодификация, инкорпорация и учёт. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное знание знаний видов нормативных и ненормативных правовых актов, способов систематизации законодательства, таких как консолидация, кодификация, инкорпорация и учёт.	Обучающийся демонстрирует полное знание видов нормативных и ненормативных правовых актов, способов систематизации законодательства, таких как консолидация, кодификация, инкорпорация и учёт.
уметь: - ориентироваться в юридической терминологии	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет осуществлять поиск необходимой правовой информации с использованием справочно-правовых систем.	Обучающийся демонстрирует неполное умение осуществлять поиск необходимой правовой информации с использованием справочно-правовых систем. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает затруднения при	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умениям осуществлять поиск необходимой правовой информации с использованием справочно-правовых систем. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умениям осуществлять поиск необходимой правовой информации с использованием справочно-правовых систем. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	нестандартные ситуации.	
владеть: - навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками работы с базами данных, интернет-ресурсами.	Обучающийся владеет навыками работы с базами данных, интернет-ресурсами. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками работы с базами данных, интернет-ресурсами, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками работы с базами данных, интернет-ресурсами., свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

(ПК-13) - способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

знать: способы и методы государственного участия в реализации государственной инновационной политики; сущность государственной инновационной политики .	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие профессиональному применению нормативных правовых актов к юридической деятельности в муниципальных отношениях	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим знаниям: профессиональное применение нормативных правовых актов к юридической деятельности в муниципальных отношениях. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим знаниям: профессиональное применение нормативных правовых актов к юридической деятельности в муниципальных отношениях, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим знаниям: профессиональное применение нормативных правовых актов к юридической деятельности в муниципальных отношениях, свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: - выявлять, а также научно обосновывать перспективы дальнейшего роста инновационного потенциала территории (региона). применять количественные и качественные методы анализа при	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - толковать и правильно применять правовые	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим умениям: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - толковать и правильно при-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим умениям: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - толковать и правильно при-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим умениям: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - толковать и правильно применять правовые

<p>принятии инвестиционных решений в процессе реализации инновационной политики;</p> <p>оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инновационной политики;</p> <p>оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост инвестиционной привлекательности территорий и объектов инвестирования.</p>	<p>нормы;</p> <p>- совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>- давать правовую оценку применения нормативных правовых актов в муниципальной сфере;</p> <p>- реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>- анализировать теоретико-правовые основы применения нормативных правовых актов в муниципальных отношениях.</p>	<p>менять правовые нормы;</p> <p>- совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>- давать правовую оценку применения нормативных правовых актов в муниципальной сфере;</p> <p>- реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>- анализировать теоретико-правовые основы применения нормативных правовых актов в муниципальных отношениях.</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>менять правовые нормы;</p> <p>- совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>- давать правовую оценку применения нормативных правовых актов в муниципальной сфере;</p> <p>- реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>- анализировать теоретико-правовые основы применения нормативных правовых актов в муниципальных отношениях.</p> <p>Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>нормы;</p> <p>- совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>- давать правовую оценку применения нормативных правовых актов в муниципальной сфере;</p> <p>- реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>- анализировать теоретико-правовые основы применения нормативных правовых актов в муниципальных отношениях.</p> <p>Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>владеть:</p> <p>- методами расчета показателей инвестиционного климата территорий и регионов, методами расчетов показателей управления конкретными инновационными процессами и системы государственного контроля за инновационной деятельностью предприятий (организаций).</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками реализации норм материального права и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся владеет навыками реализации норм материального права и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся испытывает затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками реализации норм материального права и процессуального права в профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками реализации норм материального права и процессуального права в профессиональной деятельности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Государственное регулирование экономики» (*доклад, устный опрос*)

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении 2 к рабочей программе.

7. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15470-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507498>.
2. Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510734>.

Дополнительная

3. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511073>.
4. Заздравных, А. В. Экономика отраслевых рынков : учебник и практикум для вузов / А. В. Заздравных, Е. Ю. Бойцова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15225-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511798>.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Программное обеспечение:

Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License. Лицензия № 61984042

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gov.ru> Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
2. <http://www.mos.ru> Официальный сервер Правительства Москвы.
3. <https://minfin.gov.ru> Министерство финансов РФ.
4. <http://www.garant.ru> ГАРАНТ Законодательство с комментариями.
5. <http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики.
6. <http://www.rg.ru> Российская газета.
7. <http://www.prime-tass.ru> ПРАЙМ-ТАСС Агентство экономической

информации.

8. <http://www.rbc.ru> РБК (РосБизнесКонсалтинг).
9. <https://delpress.ru> Деловая пресса.
10. <http://www.ereport.ru> Мировая экономика.
11. <http://uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система России.
12. <http://www.cfin.ru> Корпоративный менеджмент.
13. <http://www.fin-izdat.ru> Издательский дом «Финансы и кредит»
14. <http://economist.com.ru> Журнал «Экономист».
15. <http://www.vopreco.ru> Журнал «Вопросы экономики».
16. <http://www.mevriz.ru> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
17. <http://systems-analysis.ru/> Лаборатория системного анализа
18. <https://gtmarket.ru/concepts/7111> Системный анализ
19. <http://minpromtorg.gov.ru/> Министерство промышленности и торговли Российской Федерации.
20. <http://www.rg.ru> Российская газета.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально – техническая база университета обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения учебных занятий используются:

- лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий, в том числе, оснащенные мультимедийным оборудованием для проведения аудиторных занятий (проектор, ноутбук, микрофон и т.д.);
- для работы со специализированным программным обеспечением во время интерактивных практических занятий имеются компьютерные классы университета.

9. Методические рекомендации для преподавателя

9.1 Общие положения. В ходе занятий осуществляется теоретическое обучение студентов, привитие им необходимых умений и практических навыков по специальности, осуществляется и воспитательное воздействие. Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным расписанием. Допуск в аудиторию (класс, лабораторию) опоздавших студентов допускается с разрешения преподавателя. Никакие вызовы студентов и преподавателей с занятий не допускаются.

Освобождение студентов от занятий может производиться:

- в случае болезни – деканатом, по предъявлению студентом медицинской справки;
- по личным обстоятельствам - деканатом, по личному заявлению студента.

Преподаватель обязан лично контролировать наличие студентов на занятии. О лицах, отсутствующих на занятиях, преподаватель сообщает заведующему кафедрой.

9.2 Виды учебных занятий по дисциплине. Виды учебных занятий определяются рабочей программой дисциплины «Государственное регулирование экономики» как дисциплина по направлению 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» изучается в виде лекций и практических занятий.

Все виды учебно-методических материалов хранятся на кафедре в течение всего периода обучения студентов, по действующим учебным планам и программам. Обязательным документом преподавателя на каждом учебном занятии является план его проведения. План разрабатывается преподавателем в соответствии с требованиями рабочей программы, тематического плана и методической разработки по данной дисциплине. Порядок разработки планов проведения занятия и их утверждения на заседании кафедры определяется выпускающей кафедрой.

Лекции. Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов и должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Каждая лекция - устное изложение преподавателем основных теоретических положений изучаемого предмета или отдельной темы как логически законченное целое и имеющее конкретную целевую установку. Основным методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией видео- и кинофильмов, схем, плакатов, показом моделей, приборов и макетов, использованием электронно-вычислительной и мультимедийной техники.

Структура лекции:

- вступление (вводная часть);
- основная часть (раскрытие основных вопросов);
- заключительная часть.

ВСТУПЛЕНИЕ - часть лекции, цель которой - заинтересовать и настроить аудиторию на восприятие учебного материала. В его состав входят:

- формулировка темы и цели лекции, характеристика ее профессиональной значимости, новизны и степени изученности;
- краткое изложение плана лекции, включающего наименования основных вопросов, подлежащих рассмотрению на лекции;
- характеристика рекомендуемой литературы, необходимой для организации самостоятельной работы студентов;
- ретроспекция-напоминание о вопросах, рассмотренных на прошлой лекции, связь их с новым материалом.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ - изложение содержания лекции в строгом соответствии с предложенным планом. Включает раскрывающий тему лекции концептуальный и фактический материалы. Содержание материала определяется видом лекции.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ - подведение общего итога лекции: обобщение материала, формулировка выводов по теме лекции; ответы на вопросы студентов.

Лекции должны носить, как правило, проблемный характер. Проблемная лекция как интерактивная форма начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Это такие вопросы, для ответа на которые требуется размышление, так как скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: усвоение студентами теоретических знаний; развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста.

9.3 Рекомендации по представлению содержания.

Для удобства представления содержания тем они структурированы по отдельным вопросам. Рекомендуется придерживаться при изложении материала в последовательности изложения вопросов по темам, изложенным в п.4.2.1 Рабочей программы по данной дисциплине.

9.4 Рекомендации, по оценке знаний студентов.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены оценочные средства для текущей и рубежной (промежуточной) аттестации. Фонд оценочных средств (ФОС) – совокупность процедур оценивания результатов обучения по комплектам методических материалов для установления соответствия учебных достижений студентов запланированным результатам обучения в соответствии требованиям образовательных и рабочих программ, разделов дисциплины.

ФОС составлен по направлению подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» и предназначен для текущей и рубежной аттестации студентов и состоит из соответствующих оценочных средств.

В качестве текущего контроля успеваемости используются отчёты по практическим занятиям (ПР) по пройденному материалу.

Самостоятельная работа проверяется по конспектам и сообщению (Сб) на одну из тем СРС.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
	Практическая работа (ПР)	Средство проверки применения полученных знаний по заранее определенной методике для решения задач по разделу или дисциплине в целом	Комплект заданий для выполнения практической работы
	Сообщение по теме СРС (Сб)	Продукт самостоятельной работы студента - публичное выступление по представлению полученных результатов решения или конспектирования учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
Рубежный контроль			
	Устный опрос в форме	Средство контроля, организованное как специальная беседа по вопросам преподавателя	Комплект вопросов для устного опроса

собеседования (УО)	с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме.	студентов.
--------------------	---	------------

Количество и порядок начисления баллов по каждому оценочному средству приведено в ФОС по дисциплине. Итоговой формой аттестации по дисциплине является экзамен. Максимальное количество набранных баллов для зачета – 40 баллов, минимальное количество баллов – 25.

Сумма баллов по дисциплине выводится по итогам семестровой деятельности студента и ответа на экзамене. Максимальная сумма баллов по итогам аттестации – 100 баллов, минимальное количество баллов – 60.

Критерии оценки (в скобках: оценка по 4-х балльной шкале – итоговая сумма баллов):

Итоговая сумма баллов	Отметка экзамена	Оценка ECTS	Градации
90-100	отлично	A	отлично
85-89	хорошо	B	хорошо
75-84	очень хорошо	C	очень хорошо
70-74	удовлетворительно	D	удовлетворительно
65-69			
60-64	посредственно	E	посредственно
ниже 60	неудовлетворительно	F	неудовлетворительно

A (отлично – 90 - 100) - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B (хорошо – 89 - 89) - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C (хорошо – 75-84) - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D (удовлетворительно – 65-74) - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Е (удовлетворительно – 60-64) - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Ф (неудовлетворительно – ниже 60) - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление».

Тема 13. Регулирование в сфере малого предпринимательства	3	+	+	+		+									
Тема 14. Регулирование развития отраслей инфраструктуры	3	+	+	+		+									
Тема 15. Регулирование в сфере социального развития	3	+	+	+		+									
Тема 16. Регулирование в сфере природопользования	3	+	+	+		+									
Форма аттестации															Э
Итого			8	10		162					+				

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»

Образовательная программа: «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: заочная

Вид профессиональной деятельности:

организационно-управленческая; информационно-методическая; коммуникативная;
проектная; вспомогательно-технологическая (исполнительская); организационно-
регулирующая; исполнительно-распорядительная

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Государственное регулирование экономики»**

Состав:

1. Паспорт фонда оценочных средств
- 2 - Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Таблица заданий необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины.
4. Варианты заданий, подлежащих выполнению в процессе изучения дисциплины

Москва, 2019 год

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Государственное регулирование экономики					
ФГОС ВО 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства**	Ст
ИН-ДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	<i>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические термины и понятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в экономической терминологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности. 	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	УО, К/Р, Р	Баз - регу про му юр му По - сп осн пра отн сос отн
ОК-4	<i>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правовые термины и понятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в юридической терминологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности. 	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	УО, К/Р, Р	Баз - регу про му юр му По - сп осн пра отн сос отн

ПК-13	<p><i>способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий</i></p>	<p>Знать: - способы и методы государственного участия в реализации государственной инновационной политики; сущность государственной инновационной политики.</p> <p>Уметь: выявлять, а также научно обосновывать перспективы дальнейшего роста инновационного потенциала территории (региона). применять количественные и качественные методы анализа при принятии инвестиционных решений в процессе реализации инновационной политики; оценивать реальные события и финансово-экономические отношения, возникающие в процессе реализации инновационной политики; оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост инвестиционной привлекательности территорий и объектов инвестирования.</p> <p>Владеть: методами расчета показателей инвестиционного климата территорий и регионов, методами расчетов показателей управления конкретными инновационными процессами и системы государственного контроля за инновационной деятельностью предприятий (организаций).</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия</p>	<p>УО, К/Р, Р</p>	<p>Баз -сп фак ним юр зак нор сфе По - сп осн акт</p>
-------	--	--	--	-------------------	--

Перечень оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
	Контрольная работа (К/Р)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
	Доклад, сообщение (ДС)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
	Устный опрос, собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

**Контрольные вопросы к экзамену
по дисциплине: «Государственное регулирование экономики»**

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
2. Цели и задачи исследования регулирования экономики.
3. Теория централизованной политики в экономики.
4. Недостатки монетаристских идей.
5. Практика антикризисного регулирования в РФ.
6. Механизмы государственного регулирования экономики.
7. Формирование бюджета и его регулирование.
8. Ценовая политика государства.
9. Административное регулирование экономики.
10. Функции государственного планирования.
11. Государственные гарантии, их цели и задачи.
12. Функции государственного планирования.
13. Условия проведения экономических реформ в РФ.
14. Государственное макроэкономическое регулирование.
15. Субъекты макроэкономического регулирования.
16. Зарубежный опыт антимонопольного регулирования.
17. Проблемы развития промышленности в РФ.
18. Проблемы инновационного развития.
19. Проблемы развития сельского хозяйства в РФ.
20. Социальная политика в России.
21. Взаимодействие государственных органов в процессе управления экономики.
22. Значение топливно-энергетического комплекса в развитии России.
23. Роль малого предпринимательства в РФ.
24. Проблемы рационального использования природных ресурсов.
25. Регулирование демографических процессов.

**Вопросы (задачи/задания) для проверки уровня обученности
УМЕТЬ:**

1. Определить пределы государственного вмешательства в экономику.
2. Применять механизм государственного регулирования экономики.
3. Использовать концепции государственного регулирования.
4. Владеть марксистской теории о роли государства.
5. Уметь использовать принципы применения теории хозяйственной политики.

6. Оценивать отечественный опыт государственного регулирования экономики.
7. Оценивать зарубежный опыт государственного регулирования экономики.
8. Использовать опыт государственного регулирования царской России.
9. Анализировать государственное регулирование в СССР.
10. Анализировать государственное регулирование в НЭП.
11. Использовать основы шведской, немецкой, японской моделей государственного регулирования экономики.
12. Применять организационные структуры государственного регулирования в других странах мира.
13. Использовать основные формы государственного воздействия (прямое, косвенное).
14. Использовать директивные и индикативные формы государственного воздействия.
15. Оценивать текущее и стратегическое воздействие на результативность экономики.
16. Классификация методов регулирования в экономике.
17. Анализ исторического развития механизмов регулирования в экономике.
18. Законодательное и нормативно-правовое регулирование.
19. Использовать возможности Российского и зарубежного опыта в современной практике.
20. Эффективно применять налоговое регулирование.
21. Эффективно применять таможенное регулирование.
22. Определять роль бюджета в регулировании экономики.
23. Система государственных заказов и их регулирующее воздействие.
24. Целевое регулирование на рынке услуг.
25. Административное регулирование на рынке услуг.

Вопросы (задачи/задания) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

1. Эффективно планировать деятельность государственных органов.
2. Понятиями планирования.
3. Функции национального планирования в рыночной экономики.
4. Методами и основами прогнозирования экономики.
5. Государственные целевые программы.
6. Приемы оценки места и роли России в мировой экономике.
7. Основами Российского экономического пространства.
8. Региональная дифференциация условий хозяйствования регионов.
9. Основными экономическими проблемами РФ.
10. Задачи государственного регулирования в экономике.
11. Теория и практика экономического реформирования и его предпосылками.

12. Опытом экономических реформ.
13. Сущностью экономического реформирования и его предпосылками.
14. Возможными путями реформирования экономики России.
15. Основами государственных гарантий.
16. Проблемами российской экономики.
17. Микроэкономический уровень деятельности.
18. Макроэкономический уровень совершенствования регионов.
19. Особенности предприятия как объекта управления.
20. Анализ предприятия как многофункциональной системы.
21. Установление значимости функций для территорий.
22. Проблемы функционирования российских предприятий.
23. Стратегические и градообразующие предприятия.
24. Антикризисное управление предприятием.
25. Роль государства в антикризисном управлении.

Темы эссе

(рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине Государственное регулирование экономики

(наименование дисциплины)

1. Экономические учения классиков и их влияние на экономику.
2. Принципы государственного регулирования в кейнсианской теории.
3. Государственное регулирование на базе монетаристской экономической школы.
4. Основные функции государства по регулированию экономики РФ.
5. Формы и методы государственного регулирования экономики. Цели и задачи.
6. Принцип разделения ветвей власти и их роль в экономике.
7. Функции законодательной и судебной власти в РФ.
8. Функции исполнительной власти в РФ.
9. Формы государственного управления экономикой в РФ.

10. Полномочия президента как главы государства в регулировании экономикой.

11. Функции Правительства в регулировании экономикой при президентской и парламентской формах управления.

12. Роль органов местного самоуправления по регулированию экономики на местах.

13. Социальная функция государства в регулировании экономикой.

14. Система потребительских бюджетов населения. Баланс доходов и расходов населения и их связь с экономическими результатами.

15. Методы реализации социальной политики государства в экономике.

16. Современные стандарты качества жизни населения развитых стран.

17. Понятие «черты бедности», «социальной напряженности», «потребительской корзины» в системе государственного регулирования уровня жизни населения.

18. Основные направления регулирования уровня жизни населения в современных условиях.

19. Основные факторы, влияющие на развитие производственных сил.

20. Методы государственного регулирования рынка труда и занятости.

21. Инструменты государственного регулирования в области охраны труда.

22. Антимонопольное регулирование экономики.

23. Задачи и функции Федеральной Антимонопольной Службы и ее роль.

24. Регулирование деятельности естественных монополий.

25. Государственное регулирование инвестиций в различных областях производства.

26. Источники инвестиций и их ограничения в современной России.

27. Инвестиционный спрос и потребности в инвестициях.

Критерии оценки доклада

№	Критерий	Оценка			
		отл.	хор.	удовл.	неудовл.
1	Структура доклада	В докладе присутствуют смысловые части, сбалансированные по объему	В докладе присутствуют три смысловые части, несбалансированные по объему	Одна из смысловых частей в докладе отсутствует	В докладе не прослеживается наличие смысловых частей
2	Содержание доклада	Содержание отражает суть рассматриваемой проблемы и основные полученные результаты	Содержание не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы или основные полученные результаты	Содержание не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы и основные полученные результаты	Содержание не отражает суть рассматриваемой проблемы или основные полученные результаты
3	Владение материалом	Студент полностью владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, свободно отвечает на вопросы	Студент владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, затрудняется в ответах на некоторые вопросы	Студент недостаточно свободно владеет излагаемым материалом, слабо ориентируется в проблеме	Студент не владеет излагаемым материалом, слабо ориентируется в проблеме
4	Соответствие теме	Изложенный материал полностью соответствует заявленной теме	Изложенный материал содержит элементы, не соответствующие теме	В изложенном материале присутствует большое количество элементов, не имеющих отношение к теме	Изложенный материал в незначительной степени соответствует теме

Этапы выполнения реферата

Содержание этапа	Формируемые компетенции (согласно РПД)
1. Обзор литературы	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
2. Обоснование актуальности темы, практической значимости, определение целей и задач исследования	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
3. Теоретическая часть	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
4. Представление результатов	ОК-4, ОПК-1, ПК-20
5. Защита реферата	ОК-4, ОПК-1, ПК-20