

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 09.11.2023 14:23:04
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Полиграфического института



/И.В. Нагорнова/

2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Программирование и программные средства
управления качеством»**

Направление подготовки

27.03.02 Управление качеством

Профиль

Управление качеством в принтмедиа

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Заочная

Москва 2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

К основным целям освоения дисциплины «Программирование и программные средства управления качеством» следует отнести:

- формирование у студентов знаний в области разработки и проектирования программного обеспечения;
- приобретение студентами знаний технологии программирования, умений и навыков разработки прикладных программ;
- развитие способности студентов к самостоятельному изучению и освоению новых перспективных технологий программирования;
- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению, в том числе формирование умений использовать освоенные технологии программирования в профессиональной деятельности.

К основным задачам освоения дисциплины «Программирование и программные средства управления качеством» следует отнести:

- овладение научной терминологией в области проектирования программного обеспечения и его использования в области управления качеством;
- овладение методологией проектирования и нормативной документацией для приобретения навыков разработки прикладных программ;
- практическое освоение технологии программирования;
- изучение способов подготовки и принятия решений по оценке эффективности технологий программирования как на начальном этапе проектирования, так и конечном этапе прекращения сопровождения программ, находящихся в эксплуатации.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Программирование и программные средства управления качеством» относится к числу учебных дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и входит в образовательную программу подготовки бакалавра по направлению подготовки **27.03.02 «Управление качеством»** и профилю подготовки **«Управление качеством в принтмедиа»** для очной формы обучения.

Дисциплина «Программирование и программные средства управления качеством» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»:

- Информационные технологии в управлении качеством, базы данных и защита информации;
- Математическая логика и алгоритмизация в управлении качеством.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты

следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуры данных, используемые для представления типовых информационных объектов; • типовые алгоритмы обработки данных; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать алгоритмы решения задач применительно к области управления качеством; • использовать язык программирования для создания программы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными программными средствами управления качеством; • навыками чтения и составления технической документации на программный продукт.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, т.е. **108** академических часов (из них 36 часов – самостоятельная работа студентов).

На первом курсе во втором семестре выделяется 3 зачетных единицы, т.е. **108** академических часов (из них 36 часов – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Программирование и программные средства управления качеством» изучаются на первом курсе.

Второй семестр: очная форма лекции – 18 часов, семинары и лабораторные работы – 54 часов, форма контроля – экзамен.

заочная форма лекции – 4 часов, семинары и практические занятия – 6 часов, форма контроля – экзамен.

Структура и содержание дисциплины «Программирование и программные средства управления качеством» по срокам и видам работы отражены в приложении А.

Содержание разделов дисциплины

Алгоритмические основы программирования

Введение в алгоритмизацию. Алгоритм: понятие, свойства. Исполнители алгоритмов. Способы описания алгоритмов. Классификация алгоритмов.

Основные алгоритмические структуры. Понятие структурированного алгоритма. Линейные алгоритмы. Разветвляющаяся алгоритмическая конструкция. Циклические алгоритмы.

Алгоритмизация вычислительных процессов

Типовые приемы алгоритмизации. Вычисление суммы и произведения. Рекурсивная алгоритмическая конструкция. Вычисление бесконечной суммы с заданной точностью ϵ . Подсчет количества элементов. Табулирование функций. Вложенные циклы.

Методы разработки алгоритмов. Критерии выбора алгоритма решения задачи. Основные принципы и способы разработки алгоритмов. Методы построения алгоритмов.

Анализ сложности алгоритмов. Понятие сложности алгоритмов. Асимптотический анализ алгоритмов. Классы сложности алгоритмов. Классификация вычислительных задач.

Введение в программирование

Основы программирования. Понятия «программирование», «программа», «язык программирования». Эволюция языков программирования. Классификация языков программирования. Парадигма программирования. Интегрированная среда разработки.

Состав языка программирования. Описание состава языка программирования. Алфавит языка. Лексемы. Выражения. Операторы.

Данные и программы

Структуры данных. Понятие «структура данных». Логическое и физическое представление данных. Структуры хранения данных. Операции над структурами данных.

Технология программирования. Понятие технологии программирования. Основные этапы развития технологии программирования. Стадии разработки программы.

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Программирование и программные средства управления качеством» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- проведение интерактивных лекций;
- подготовка к выполнению лабораторных работ в специализированных аудиториях вуза;
- защита выполненных лабораторных работ;
- подготовка, представление и обсуждение докладов на семинарских занятиях;
- организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме устного опроса;
- организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме бланкового/компьютерного тестирования.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Программирование и

программные средства управления качеством» и в целом по дисциплине составляет 25% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена с учетом результатов **текущего контроля** успеваемости в течение семестра. По итогам промежуточной аттестации выставляется оценка – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Шкала и критерии оценивания приведены ниже.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные утвержденным расписанием зачетно-экзаменационной сессии.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все обязательные условия подготовки студента к промежуточной аттестации , предусмотренные рабочей программой дисциплины. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков показателям, приведенным в таблицах, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при переносе знаний и умений на новые, нестандартные задачи.
Хорошо	Выполнены все обязательные условия подготовки студента к промежуточной аттестации , предусмотренные рабочей программой дисциплины. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков показателям, приведенным в таблицах, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности, задачи решает с недочетами, не влияющими на общий ход решения.
Удовлетворительно	Выполнены все обязательные условия подготовки студента к промежуточной аттестации , предусмотренные рабочей программой дисциплины. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков показателям, приведенным в таблицах, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками. Но показывает неглубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или

	противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, в решении задач могут содержаться грубые ошибки. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы.
Неудовлетворительно	Не выполнены обязательные условия подготовки студента к промежуточной аттестации , предусмотренные рабочей программой дисциплины, или студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков показателям, приведенным в таблицах, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями.

В процессе обучения используются следующие оценочные средства текущего контроля успеваемости.

- устный опрос;
- подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита;
- представление студентами докладов и их обсуждение.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают контрольные вопросы к лабораторным работам, темы докладов по отдельным разделам дисциплины, задания в форме тестирования для контроля освоения обучающимися разделов дисциплины. Образцы тестовых контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля приведены в Приложении 1.

6.1. Требования к подготовке к промежуточной аттестации.

До даты проведения промежуточной аттестации студент должен выполнить все работы, предусмотренные настоящей рабочей программой дисциплины. Перечень обязательных работ и форма отчетности представлены в таблице.

Перечень обязательных работ, выполняемых в течение семестра по дисциплине «Программирование и программные средства управления качеством»

Вид работы	Форма отчетности и текущего контроля
Практические работы	Оформленные отчеты (журнал) практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины с отметкой преподавателя «зачтено», если выполнены и оформлены все работы.

Лабораторные работы	Оформленные отчеты (журнал) лабораторных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины с отметкой преподавателя «зачтено», если выполнены и оформлены все работы.
Реферат	Представить один реферат по выбранной теме с оценкой преподавателя «зачтено», если представлен один реферат в форме презентации и на бумажном носителе.
Тестирование	Оценка преподавателя «зачтено», если результат тестирования по процентной шкале составляет более 41 %.

6.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ОПК-4	способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ОПК-4 способность использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуры данных, используемые для представления типовых информационных объектов • типовые алгоритмы обработки данных 	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие знаний структур данных, используемых для представления типовых информационных объектов, типовых алгоритмов обработки данных.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний структур данных, используемых для представления типовых информационных объектов, типовых алгоритмов обработки данных. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний структур данных, используемых для представления типовых информационных объектов, типовых алгоритмов обработки данных. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний структур данных, используемых для представления типовых информационных объектов, типовых алгоритмов обработки данных. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать алгоритмы решения задач применительно к области управления качеством • использовать язык программирования для создания программы 	<p>Обучающийся не умеет разрабатывать алгоритмы решения задач применительно к области управления качеством, использовать язык программирования для создания программы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: пользоваться разрабатывать алгоритмы решения задач применительно к области управления качеством, использовать язык программирования для создания программы. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: разрабатывать алгоритмы решения задач применительно к области управления качеством, использовать язык программирования для создания программы. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: разрабатывать алгоритмы решения задач применительно к области управления качеством, использовать язык программирования для создания программы. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях</p>

		умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	повышенной сложности.
владеть: <ul style="list-style-type: none"> • основными программными средствами управления качеством • навыками чтения и составления технической документации на программный продукт 	Обучающийся не владеет навыками использования основных программных средств управления качеством, навыками чтения и составления технической документации на программный продукт.	Обучающийся в неполном объеме владеет навыками использования основных программных средств управления качеством, навыками чтения и составления технической документации на программный продукт. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками использования основных программных средств управления качеством, навыками чтения и составления технической документации на программный продукт. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками использования основных программных средств управления качеством, навыками чтения и составления технической документации на программный продукт. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Фонды оценочных средств представлены в Приложении Б к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Царёв, Р.Ю. Алгоритмы и структуры данных (CDIO) / Р.Ю. Царёв, А.В. Прокопенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497016> (дата обращения: 11.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3388-1. – Текст : электронный.

2. Котов, О.М. Язык C#: краткое описание и введение в технологии программирования / О.М. Котов ; Министерство образования и науки

Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 209 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275809> (дата обращения: 11.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-1094-4. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Зубкова, Т.М. Технология разработки программного обеспечения / Т.М. Зубкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 469 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485553> (дата обращения: 11.11.2019). – Библиогр.: с. 454-459. – ISBN 978-5-7410-1785-2. – Текст : электронный.

2. Волкова, Т.И. Введение в программирование / Т.И. Волкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 139 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493677> (дата обращения: 11.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9723-8. – DOI 10.23681/493677. – Текст : электронный.

3. Объектно-ориентированное программирование в научных исследованиях: практикум : [16+] / авт.-сост. В.П. Герасимов, В.Д. Ковалев ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2018. – 119 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563230> (дата обращения: 11.11.2019). – Библиогр.: с. 108. – Текст : электронный.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Программное обеспечение:

свободная кроссплатформенная среда разработки. Code::Blocks .

Полезные учебно-методические и информационные материалы представлены на сайтах:

- www.programmersforum.ru – форум программистов – Клуб программистов;
- www.cyberguru.ru – сайт о программировании, языках программирования – Кибергуру;
- www.codenet.ru – CodeNet - все для программиста.

Каждый студент обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотекам университета (elib.mgur;

lib.mami.ru/lib/content/elektronyy-katalog)
системам (электронным библиотекам):

к электронно-библиотечным

1	ЭБС «Издательства Лань» - договор № 73-МП-23- ЕП/17 от 28.05.2017. (e.lanbook.com)	Договор № 132_94.44.ЕП/20 от 19.05.2020 с ООО «ЭБС ЛАНЬ». Срок действия – с 15.06.2020 по 15.06.2021	Инженерно-технические науки – Издательство «Машиностроение» Инженерно-технические науки – Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана; Инженерно-технические науки – Издательство «Физматлит»; Экономика и менеджмент – Издательство «Флинта»; - 58 книг из других разделов ЭБС (см. сайт университета, раздел библиотека)
2	ЭБС «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)	Договор № 124_62.44.ЕП/19 от 04.06.2019 с ООО «ЗНАНИУМ». Срок действия – с 01.11.2019 по 31.10.2020	Доступ к 5 изданиям из разных коллекций ЭБС
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)	Договор № 133_95.44.ЕП/20 от 19.05.2020 с ООО «Директ- Медиа». Срок действия – с 29.05.2020 по 28.05.2021	Доступ к базовой коллекции ЭБС
4	ЭБС «ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)	Договор № 122_60.44.ЕП/19 от 04.06.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Срок действия – с 01.09.2019 по 31.08.2020	Доступ к 12 изданиям из разных коллекций ЭБС
5	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Договор № 101/НЭБ/2450 от 11.10.2017 с ФГБУ «РГБ» - срок действия договора 5 лет	НЭБ (нэб.рф) объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей, правомерно переведенные в цифровую форму
6	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (www.cyberleninka.ru)	Свободный доступ	1134165 научных статей

7	ЭБС «Polpred» (polpred.com)	Свободный доступ	Обзор СМИ (архив публикаций за 15 лет)
8	Научная электронная библиотека e.LIBRARY.ru	Свободный доступ	Более 3000 наименований российских журналов в открытом доступе
9	Доступ к электронным ресурсам издательства SpringerNature	Письмо в ФГБОУ «Российский Фонд Фундаментальных Исследований» от 03.10.2016 № 11-01-17/1123 с приложением С 01.01.2017 - бессрочно	SpringerJournals; SpringerProtocols; SpringerMaterials; SpringerReference; zbMATH; Nature Journals
10	Справочная поисковая система «Техэксперт»	Без договора	Нормы, правила, стандарты и законодательство по техническому регулированию

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Специализированная учебная аудитория, оснащенная мультимедийными средствами обучения и персональными компьютерами.

Персональный компьютер

Системные требования к оборудованию:

- Процессор с тактовой частотой 1,6 ГГц или большей
- ОЗУ объемом 1 ГБ (1,5 ГБ для работы на виртуальной машине)
- 5 ГБ доступного пространства на жестком диске
- Жесткий диск с частотой вращения 5400 об/мин
- Видеокарта с поддержкой DirectX 9 и разрешения экрана не менее 1024x768

Методические материалы по дисциплине:

1. Поповкин А.В., Сидорова М.Н., Туманов А.А. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Основы программирования и алгоритмизации в машиностроении». Часть 1. Электронный ресурс для студ., обуч. по направ. 220400.62 ... и 220700.62 ... под ред. В.И. Харитонов; Университет машиностроения (МАМИ), каф. «Автоматика и процессы управления» - М., 2014.
2. Поповкин А.В., Сидорова М.Н., Туманов А.А., Валамов Д. О. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Основы программирования и алгоритмизации в машиностроении». Часть 2. CD для студ., обуч. по направ. 220400.62 ... и 220700.62 ... под ред. В.И. Харитонов; Университет машиностроения (МАМИ), каф. «Автоматика и процессы управления» - М., 2014.

3. Сидорова М.Н. Программирование и основы алгоритмизации. Программирование на C++: методические указания. – Москва: Издательство: МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ, 2020.

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий. Цель самостоятельной работы – практическое усвоение студентами вопросов алгоритмизации и разработки прикладных программ, рассматриваемых в процессе изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Задачи самостоятельной работы студента:

- развитие навыков самостоятельной учебной работы;
- освоение содержания дисциплины;
- углубление содержания и осознание основных понятий дисциплины;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки к экзамену.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- подготовка к лабораторным работам;
- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий по закреплению тем;
- составление и оформление докладов по отдельным темам программы.

Для выполнения любого вида самостоятельной работы необходимо пройти следующие этапы:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе;
- выбор адекватного способа действия, ведущего к решению задачи;
- планирование работы (самостоятельной или с помощью преподавателя)

над заданием;

- осуществление в процессе выполнения самостоятельной работы самоконтроля (промежуточного и конечного) результатов работы и корректировка выполнения работы;

- рефлексия;
- презентация работы.

Вопросы, выносимые на самостоятельную работу (ОПК-4)

1. Жизненный цикл программного обеспечения (ЖЦ ПО).
2. Основные и вспомогательные процессы.

3. Структура современных моделей ЖЦ ПО.
4. Стандарты ISO ЖЦ ПО.
5. Группа стандартов IEEE. ЖЦ ПО.
6. Группа стандартов СММ ЖЦ ПО.
7. Классификация и назначение документации на программное обеспечение.
8. Документирование в процессе разработки программного обеспечения.
9. Стандартизация документирования программ и данных.
10. Стандартизация управления конфигурацией программного обеспечения.
11. Реинжиниринг программного обеспечения.
12. Задачи стандартизации программных средств.
13. CASE-модель жизненного цикла программных средств.
14. Концептуальные основы CASE-технологии.
15. Механизмы защиты программных продуктов.
16. Принципы и методы тестирования.
17. Проектирование тестовых наборов данных.
18. Критерии завершения тестирования.
19. Обработка результатов тестирования и отладки программ.
20. Технология облачных вычислений.
21. Экстремальное программирование.
22. Качество программного обеспечения и методы его контроля.
23. Эффективность языков программирования.
24. Международные стандарты языков программирования.
25. Инструментальные среды программирования фирмы Borland International Inc.
26. Инструментальные среды программирования фирмы Microsoft.

10. Методические рекомендации для преподавателя

Основное внимание при изучении дисциплины «Программирование и программные средства управления качеством» следует уделять изучению структур данных и алгоритмов их обработки. Необходимо обеспечить понимание студентами технологий разработки программ.

Для активизации учебного процесса при изучении дисциплины эффективно применение презентаций по различным темам лекций.

Теоретическое изучение основных вопросов разделов дисциплины должно завершаться практической работой.

Для проведения занятий по дисциплине используются средства обучения:

- учебники, информационные ресурсы Интернета;
- справочные материалы и нормативно-техническая документация;
- методические указания для выполнения лабораторных работ.

	Основные принципы и способы разработки алгоритмов. Методы построения алгоритмов. Анализ сложности алгоритмов. Понятие сложности алгоритмов. Асимптотический анализ алгоритмов. Классы сложности алгоритмов. Классификация вычислительных задач.													
3	Введение в программирование Основы программирования. Понятия «программирование», «программа», «язык программирования». Эволюция языков программирования. Классификация языков программирования. Парадигма программирования. Интегрированная среда разработки. Состав языка программирования. Описание состава языка программирования. Алфавит языка. Лексемы. Выражения. Операторы.	2	5-6	4	2	16	10							
4	Данные и программы Структуры данных. Понятие «структура данных». Логическое и физическое представление данных. Структуры хранения данных. Операции над структурами данных. Технология программирования. Понятие технологии программирования. Основные этапы развития технологии программирования. Стадии разработки программы.	2	7-8	4	4	16	10							
	Форма аттестации													Э
	Всего часов по дисциплине	2		18	18	36	36							