

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписания: 23.09.2025 16:08:52

Уникальный программный ключ:

8db180d1a3f02ac9e60521a5672742755c18b1b6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая теория»

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

профиль

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Москва 2020 г.

1. Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Экономическая теория» следует отнести: формирование основ экономических знаний, прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления, навыки самостоятельного использования теоретических экономических знаний в практической деятельности, изучение основ экономического развития общества.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Экономическая теория» следует отнести:

-освоение опыта использования экономических подходов в государственном и муниципальном управлении;

-изучение механизмов и инструментов применения экономических знаний в государственном и муниципальном управлении.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части блока Б.1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Дисциплина логически связана с дисциплинами: Экономика государственного и муниципального сектора, Экономика предприятия, Экономика муниципального хозяйства и др. Последующие связи дисциплина имеет с написанием выпускной квалификационной работы, с итоговой государственной аттестацией в виде государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: основы экономической теории как исходной базы для изучения экономики государственного и муниципального управления уметь: понимать связи основных экономических законов и принципов функционирования предприятия владеть: навыками использования основных положений экономической теории для правильного подхода к практической работе.
ОПК-5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	знать: методы проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений уметь: проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений владеть: методами проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений.

ПК-6	<p>владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>знать: знаниями количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>уметь: проводить качественный и количественный анализ при оценке состояния экономической среды коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>владеть: методами проведения количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды коммерческих и некоммерческих организаций.</p>
------	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, т.е. 144 академических часов (из них 130 часа – самостоятельная работа студентов заочной формы). Разделы дисциплины изучаются на 1 курсе. Форма контроля в 1 семестре – зачет, во втором - экзамен.

Структура и содержание дисциплины «Организационное поведение» по срокам и видам работы отражены в Приложении 2.

Содержание разделов дисциплины

Первый семестр

Раздел 1 «Введение в экономическую теорию»

Тема 1. «Предмет и метод экономической теории». Определения предмета экономической теории. Теория экономики как наука о системе экономических отношений. Теория экономики как наука о поведении людей в процессе распределения ограниченных ресурсов. Экономические категории и экономические законы. Объективный характер экономических законов. Система экономических законов. Теория экономики в системе экономических наук. Метод экономической теории. Метод научной абстракции. Метод анализа и синтеза. Метод индукции и дедукции. Соотношение логического и исторического. Математические и статистические методы. Экономические эксперименты. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая. Экономическая стратегия и экономическая политика. Уровни экономического анализа: микроэкономический, мезоэкономический, макроэкономический (национальная экономика, закрытая, открытая) мировая экономика.

Тема 2. «Ресурсы и потребности как основы любой экономики». Потребности. Экономические интересы. Блага, ресурсы. Потребности как движущая сила развития экономических систем. Классификация потребностей. Закон возвышения потребностей. Производство материальных благ и его роль в развитии человеческого общества. Экономические блага и их классификация. Факторы производства. Рабочая сила, средства труда, предметы труда. (Труд, капитал, земля, предпринимательская способность). Производство, распределение, обмен, потребление и соотношение между ними. Экономическая система и её составляющие. Производительные силы и их структура. Основные ступени развития производительных сил. Система производственных отношений. Организационно-экономические и социально-экономические отношения. Способ производства. Экономический выбор. Проблема выбора оптимального решения Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки.

Тема 3. «Собственность и социально-экономические системы». Сущность собственности. Собственность в экономическом и юридическом смысле. Собственность на средства производства и предметы потребления. Система экономических отношений собственности. Присвоение-отчуждение. Характер соединения работника со средствами производства. Распределение, обмен, потребление. Правовые отношения собственности: владение,

пользование, распоряжение. Теория «пучка прав собственности». Формы собственности и их эволюция. Первобытнообщинная, античная, феодальная, капиталистическая, общественная собственность. Структура собственности в современной экономике: частная индивидуальная, коллективная, кооперативная, государственная собственность. Собственность и экономические системы. Место различных форм собственности в экономических системах. Классификация систем. Централизованно-управляемая и рыночная системы. Смешанная экономика. Постиндустриальная экономика. Преобразование собственности в России. Разгосударствление и приватизация. Переходный характер российской социально-экономической системы.

Раздел 2 «Основы товарной экономики».

Тема 4. «Товарное производство. Теории стоимости». Возникновение и основные черты товарного производства. Натуральное производство и его место в историческом развитии общества. Общественное разделение труда как условие существования товарного производства. Обособленность производителей как причина товарного производства. Простое и капиталистическое товарное производство. Товар и его свойства. Потребительная стоимость. Меновая стоимость и стоимость. Трудовая теория стоимости. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре. Конкретный труд. Абстрактный труд. Индивидуальное и общественно-необходимое рабочее время. Простой и сложный труд. Производительность и интенсивность труда, их влияние на величину стоимости товара. Закон стоимости и его функции. Закон стоимости как стихийный регулятор распределения труда между различными отраслями производства. Закон стоимости и развитие производительных сил. Закон стоимости и дифференциация товаропроизводителей. Стоимость как функция эффекта полезности и производственных затрат. Полезность товара и её оценка: общая полезность, предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Предельная полезность и стоимость (ценность). Трудовая теория стоимости, теория предельной полезности и практика. Ограниченность теории трудовой стоимости. Ограниченность теории предельной полезности. Попытки синтеза двух теорий.

Тема 5. «Деньги. Теории денег». Развитие обмена и возникновение денег. Форма стоимости. Простая форма стоимости. Развёрнутая форма стоимости. Всеобщая форма стоимости. Денежная форма стоимости. Сущность и функции денег. Единство и различие товара и денег. Деньги как воплощение общественного труда. Функция меры стоимости. Цена товара. Стоимость денег. Масштаб цен. Функция средства обращения. Монета. Знаки стоимости: неполноценные монеты и бумажные деньги. Сеньораж. Функция накопления (сбережения). Функция средства платежа. Мировые деньги. Закон денежного обращения. Современные денежные средства. Крах золотого стандарта. Структура современной денежной массы. Денежные агрегаты-. M0, M1, M2, M3. Безналичные деньги. «Электронные деньги». Теории денег. Металлическая и номиналистическая теории денег. Количественная теория денег. Уравнение обмена И. Фишера.

2 семестр

Раздел 3 «Микроэкономика»

Тема 6. «Рыночный механизм. Спрос и предложение. Рыночное равновесие и эластичность». Рынок, его функции и структура. Рынок как экономическая категория. Функция соединения сферы производства и сферы обращения. Функция контроля конечных результатов производства. Функция установления взаимосвязи интересов продавцов и покупателей. Типы рынка. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Преимущества и недостатки рынка. Спрос и рыночные цены. Закон спроса. Кривая спроса. Изменения величины спроса. Изменения в спросе. Факторы, влияющие на спрос. Предложение и рыночные цены. Закон предложения. Кривая предложения. Изменение величины предложения. Изменения в предложении. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Крест Маршалла. Равновесие Вальраса и Маршалла. Паутинообразная модель. Условия, вызывающие дефицит и перепроизводство товаров. Влияние на равновесную цену и равновесный объем производства одновременного увеличения или уменьшения спроса и предложения. Эластичность спроса по цене. Коэффициент эластичности спроса. Дуговая эластичность. Условия ценовой эластичности спроса. Эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения. Эластичность спроса по доходу. Определение качественных и некачественных товаров по Энгелю. Перекрестная эластичность

спроса.

Тема 7. «Теории потребительского выбора». Основные понятия теории предельной полезности. Формирование спроса под воздействием полезности и дохода. Законы Госсена. Определение теории и модели потребительского выбора. Два основных подхода к решению модели потребительского выбора - кардиналистский и ординалистский, их признаки, особенности и основные категории. Закон убывающей предельной полезности. Уравнение, определяющее равновесие потребителя. Потребительский выбор. Максимизация полезности. Ординалистская теория потребительского поведения. Карта кривых безразличия. Бюджетная линия. Предельная норма замещения. Равновесие индивидуального потребителя. Максимизация полезности. Анализ характерных моделей потребительского выбора.

Тема 8. «Предпринимательская деятельность». Фирма как субъект рыночной экономики. Сущность предпринимательской деятельности. Роль предпринимателя в рыночной экономике. Основные теории фирмы: теория максимизации прибыли; менеджерская теория фирмы или теория максимизации дохода от продаж Теория максимизации роста. Поведенческие теории фирмы или теории множественности целей. Размеры предприятия и его эффективность. Общественное разделение труда. Специализация и кооперация производства. Концентрация и централизация производства и их последствия. Крупные и малые фирмы. Горизонтальная и вертикальная концентрация. Диверсификация производства. Основные формы монополистических объединений: картели, синдикаты, тресты, концерны. Образование финансового капитала. Финансово-промышленные группы.

Тема 9. «Теория издержек производства и прибыли». Марксистская и неоклассическая теории издержек производства и прибыли. Определение понятий издержек производства, экономическая прибыль, бухгалтерская прибыль, предпринимательский доход – нормальная норма прибыли. Определение постоянных, переменных и общих издержек производства. Средние издержки производства и цена товара. Предельные издержки и определение объема производства товара, при котором издержки минимальны в краткосрочный период времени. Условия максимизации прибыли. Влияние на закон предложения закона уменьшающейся производительности труда. Взаимосвязь кривой предложения и предельных издержек. Издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Факторы, определяющие положительный и отрицательный эффект масштаба. Кривая выбора и ее формы в различных отраслях производства. Транзакционные издержки.

Тема 10. «Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции». Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции. Модель чистой конкуренции. Спрос, предложение и ценообразование в условиях чистой конкуренции. Максимизации прибыли в краткосрочном и долгосрочном периоде. Основные признаки рыночной власти. Показатель монопольной власти. Коэффициент монопольной власти Лернера. Взаимосвязь эластичности спроса и коэффициента Лернера. Источники монопольной власти. Эластичность рыночного спроса. Концентрация фирм на рынке (индекс Херфиндаля). Конкурентная стратегия фирм. Общественные издержки монопольной власти и причины их возникновения (реклама, лобби и сокрытие доходов). Универсальные правила ценообразования монопольной фирмы. Формула монопольной накладки. Превращение монопольного рынка в рынок совершенной конкуренции. Поведение предприятия в условиях рынка чистой монополии. Модель чистой монополии. Спрос и предложение в условиях чистой монополии. Определение цены и объема производства. Экономические последствия монополии. Ценовая дискриминация. Естественные монополии и общественное регулирование. Поведение предприятия в условиях монополистической конкуренции. Модель монополистической конкуренции. Определение цены и объема производства. Неценовая конкуренция. Поведение фирмы в условиях олигополистического рынка. Варианты ценообразования. Цена и объем производства. Олигополия и экономическая эффективность. Антимонopolное регулирование.

Тема 11. «Теории заработной платы. Рынок труда». Сущность заработной платы. Теории заработной платы: Д. Рикардо и К. Маркса. Заработная плата как превращенная форма стоимости и цены товара рабочая сила. Специфическая потребительная стоимость рабочей силы. Величина заработной платы и её зависимость от производительности труда. Рынок труда и заработная плата. Субъекты спроса и предложения на рынке рабочей силы. Закон спроса и

предложения на труд и механизм его действия на рынке труда. Факторы, влияющие на величину заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Роль профсоюзов и государства в регулировании заработной платы.

Тема 12. «Рынок денежного капитала». Ссудный капитал и его источники. Сущность ссудного капитала, как товара особого рода. Источники ссудного капитала. Функции ссудного капитала. Ссудный процент как цена товара-капитала. Норма процента. Номинальная и реальная ставка процента. Ценообразование на рынке ссудного товара-капитала. Процент и предпринимательский доход. Распадение прибыли на предпринимательский процент и доход. Предпринимательский доход и экономическая прибыль. Кредит и его формы. Коммерческий и банкирский кредит. Банковский кредит. Потребительский, ипотечный, межхозяйственный, государственный кредит. Рынок ссудного капитала. Купля-продажа особого товара-капитала. Конкуренция между кредитором и заёмщиком. Движение процентных ставок. Исчисление процентных ставок и дисконтирование.

Тема 13. «Теория ренты. Рынок природных ресурсов». Земельные и рентные отношения. Основные формы земельной ренты. Дифференциальная рента: условия образования и причина. Дифференциальная земельная рента I. Источник дифференциальной ренты. Интенсификация сельского хозяйства и дифференциальная рента II. Абсолютная рента: условия образования и причина. Монопольная рента. Рента в добывающей промышленности и строительстве. Природные ресурсы и их классификация. Реальные и потенциальные природные ресурсы. Возобновляемые и не возобновляемые природные ресурсы. Рента и арендная плата. Рынок земли. Земельный кадастр. Цена земли. Динамика цен на землю в современных условиях. Проблема использования природных ресурсов в России. Особенности процесса минимизации издержек в российской экономике.

Тема 14. «Смешанная экономика: механизм функционирования на микроуровне». Смешанная экономика как система взаимодействия частного сектора и государства с целью эффективного решения фундаментальных проблем рыночной экономики. Необходимость государственного регулирования в условиях смешанной экономики. Способы госрегулирования. Использование финансовых инструментов: налогов, дотаций. Установление фиксированных цен и влияние таких на экономику. Дефицит и качество продукции. Квазиравновесие. Условия появления черного рынка. Распределение благ с помощью очереди. Условия возникновения очереди. Посредничество и спекуляция. Влияние спекуляции на ценообразование. Особенности бесплатного распределения материальных благ государством и фирмами.

Раздел 4 «Макроэкономика»

Тема 15. «Национальное хозяйство: его структура и показатели». Национальное хозяйство и его структура. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Материальное и нематериальное производство, сфера услуг. Производство средств производства и производство предметов потребления. Кругооборот доходов и расходов. Макроэкономические показатели и их значение. Система национальных счетов. Валовой национальный продукт (ВНП), Валовой внутренний продукт (ВВП). Особенности расчета ВНП – исключение "двойного счета" и непроизводственных сделок. Добавленная стоимость и конечный продукт потребления. Расчет ВНП по потоку товаров-затрат и по потоку доходов. Личные потребительские расходы. Валовые и чистые инвестиции. Чистые инвестиции и экономический рост. Государственные закупки товаров и услуг. Чистый экспорт. Другие показатели национальных счетов: чистый национальный продукт, национальный доход, располагаемый доход. Номинальный, реальный и потенциальный ВНП. Дефлятор. Индекс потребительских цен. Потребительская корзина.

Тема 16. «Общественное воспроизводство. Теории макроэкономического равновесия». Общественное воспроизводство и макроэкономическое равновесие. Макроэкономические пропорции, их типы. Теория воспроизводства совокупного общественного продукта К. Маркса. Модель макроэкономического равновесия «совокупный спрос - совокупное предложение». Совокупный спрос. Компоненты совокупного спроса (совокупных расходов). Детерминанты совокупного спроса. Совокупное предложение. Детерминанты совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кейнсианские и классические отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы изменения

совокупного предложения. Изменения в равновесии. Эффект храповика. Сравнительная характеристика классического и кейнсианского подходов.

Тема 17. «Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция». Понятие безработица. Причины безработицы. Основные экономические школы о причинах безработицы. Основные типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная, скрытая. Определение уровня безработицы. Естественный уровень безработицы: условия его возникновения и факторы, на него влияющие. Теория рациональной заработной платы. Экономические издержки безработицы. Социально-экономические последствия безработицы и методы их нейтрализации. Экономические потери от безработицы. Формула Оукена. Система социальных амортизаторов. Сущность и виды инфляции. Инфляция в зависимости от характера процесса (открытая, скрытая, шоковая). Инфляция с учетом места распространения и по темпам повышения цен. Измерение инфляции. Причины инфляции. Инфляция спроса и предложения. Монетаристская теория инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. «Цена» инфляции и её основные варианты. Позитивный вариант. Сеньораж. Нулевой вариант. Негативный вариант. Инфляция как стимул и тормоз экономического развития. Инфляция и безработица. Кривая Филипса. Стагфляция. Влияние инфляции на объем национального продукта, особенности проведения антиинфляционной политики. Особенности инфляции в России.

Тема 18. «Методы государственного регулирования национальной экономики. Индикативное планирование». Основные направления, цели и задачи государственной политики в области стабилизации национальной экономики. Экономические школы о возможностях рыночной экономики к саморегулированию. Магический четырехугольник Кейнса стабилизации национальной экономики. Государственное регулирование через использование государственного предпринимательства и социальную сферу. Косвенное или административное регулирование через законы, постановления, указы и через налоговую, бюджетную, денежно-кредитную, валютную политику. Виды макроэкономического планирования. Индикативное планирование.

Тема 19. «Социальная политика и уровень жизни населения». Экономическая эффективность и социальная справедливость. Понимание экономической эффективности различными экономическими школами. Основные подходы к пониманию социальной справедливости: исторически-специфический и общеисторический. Противоречия экономической эффективности и социальной справедливости. Доходы и источники их формирования в рыночной экономике. Доходы первичные, вторичные. Распределение доходов. Номинальные и реальные доходы. Уровень жизни и его измерение. Система показателей уровня жизни. Экономическое благосостояние. Потребительский бюджет, потребительская корзина, рациональный потребительский бюджет. Прожиточный минимум. Уровень жизни и образ жизни. Распределение дохода и дискриминация. Кризис распределения. Проблемы нищеты. Системы социальной защиты. Государственная индексация доходов. Государственные трансферты. Равенство и справедливость. Распределение доходов и социальное неравенство. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни. Социальная защищенность населения, компенсация и индексация. Индекс стоимости жизни. Кризис целевых компенсационных программ.

Тема 20. «Кредитно-банковская система. Модель денежного рынка. Денежный мультипликатор». Функции и роль кредита в условиях рыночной экономики. Структура банковской системы. Цель и задачи Центрального банка, коммерческих банков. Основные операции и роль коммерческих банков. Кредитные деньги. Денежный мультипликатор. Современная банковская система России. Денежный рынок, спрос и предложение денег. Денежные агрегаты. Условия равновесия денежного рынка. Кредитная система. Основные элементы кредитной системы: банки и небанковские кредитно-финансовые учреждения. Банки и их функции. Виды банков. Центральный банк. Коммерческие банки и их операции. Российская банковская система. Создание банковских депозитов. Депозиты и резервы. Норма банковских резервов. Фактические, обязательные, избыточные резервы. Банковский мультипликатор.

Тема 21. «Денежно-кредитная политика: её цели и инструменты». Цели и задачи денежной политики. Кредитно-денежная политика и её инструменты. Роль Центрального банка в проведении денежной политики. Политика рестрикции и политика экспансии. Основные

инструменты денежной политики: операции на открытом рынке, учетная ставка, обязательная норма резерва, селективное регулирование. Эффективность кредитно-денежной политики.

Тема 22. «Финансовая система государства». Роль финансов в современном обществе. Сущность и функции финансов. Необходимость финансов. Распределительные и контрольно-стимулирующие функции. Состав финансовых ресурсов: государственные доходы и внебюджетные средства. Финансовая система. Децентрализованные и Централизованные финансы, их структура.

Тема 23. «Государственный бюджет. Налоги. Государственный долг». Зависимость бюджетной системы от государственного устройства. Формирование и использование госбюджета. Доходная и расходная части государственного бюджета. Определение бюджетного дефицита и профицита. Способы балансировки бюджета. Ежегодно сбалансированный бюджет и бюджет, сбалансированный на циклической основе. Сущность стабилизационного фонда. Стабилизационный фонд в промышленно-развитых странах и в России. Сущность налогов. Принципы налогообложения. Функции налогов. Элементы налоговой системы, субъект и носитель налога, ставка налога. Прямые и косвенные налоги Особенности распределения налогового бремени. Зависимость между величиной налоговых ставок и доходами бюджета. Кривая Лаффера. Налогообложение и Налоговый кодекс России. Экономические последствия распределения доходов. Внешний долг. Взаимосвязь роста налогов и дефицита. Политико-экономические меры сокращения дефицита. Дефицит бюджета и государственный долг.

Тема 24. «Бюджетно-налоговая политика». Цели и задачи фискальной политики. Дискреционная фискальная политика, правительственные закупки. Фискальная политика в ходе экономического цикла. Финансирование дефицитов и способы избавления от бюджетных излишков. Не дискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Бюджет при допущении полной занятости. Ограничение проведения фискальной политики. Влияние временного лага на эффективность фискальной политики. Эффект вытеснения. Мультипликатор государственных расходов и налогов. Социальная направленность фискальной политики государства. Особенности воздействия фискальной политики на инфляцию. Особенности в проведении фискальной политики в открытой экономике. Различия в подходах к фискальной и денежной политике экономистов, принадлежащих к кейнсианской и неоклассической школам.

Тема 25. «Цикличность в рыночной экономике». Общее понятие цикла. Основные характеристики цикла. Типы цикла. Разновидности циклов по продолжительности. Краткосрочные (3-4 мес), среднесрочные (10-12 лет), долгосрочные (50-60 лет). Причины возникновения циклов. Экзогенные (внешние) и эндогенные (внутренние) факторы циклов. Теория колебаний спроса. Механизм мультипликатора-акселератора. Влияние типов капиталовложений на циклические колебания. Воздействие государства на экономический цикл и его модификации.

Тема 26. «Кейнсианская теория выхода из экономического кризиса». Кейнсианская модель макроэкономического равновесия «совокупные доходы - совокупные расходы» (кейнсианский крест). Потребительская функция и её составляющие. Предельная и средняя склонность к потреблению. Планируемые расходы (совокупный спрос) и их структура. Влияние государства на «эффективный совокупный спрос», эффект мультипликации. Сбережения, функция сбережения. Факторы, влияющие на сбережение. Средняя и предельная склонность к сбережению. Равновесие национального продукта и его нарушения: рецессионный и инфляционный разрывы. Неоклассический синтез и макроэкономическое равновесие. Модель «инвестиции, сбережения - предложение денег» Хикса-Хансена.

Тема 27. «Экономический рост. Модели экономического роста». Экономический рост и его показатели. Сущность и цели экономического роста. Темпы экономического роста: общий (за ряд лет), среднегодовой, текущий годовой. Экономический рост и экология. Типы экономического роста и эффективность национальной экономики. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Научно-техническая революция и её влияние на экономический рост. Эффективность национальной экономики и её показатели. Производственная и экономическая эффективность. Парето-эффективность. Модели экономического роста (Харрода-Домара, Солоу). Неоклассическая модель Р. Солоу. «Золотое правило накопления». Проблемы эффективности и качества экономического роста России.

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Экономическая теория» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

-организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме бланкового тестирования;

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)» и в целом по дисциплине составляет 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 49% от объема аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций: подготовка курсовых работ, выполнение контрольных работ.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают контрольные вопросы и задания в форме курсовых работ, для контроля освоения обучающимися разделов дисциплины. При выполнении текущего контроля возможно использование тестового материала. Образцы контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля приведены в приложении. При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Предусмотрена возможность использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Все материалы размещаются в СДО Московского Политеха. (<https://online.mospolytech.ru/>)

Разработка Электронного образовательного ресурса (ЭОР) по дисциплине «Экономическая теория» запланирована.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
ПК-6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов

государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

В процессе освоения образовательной программы данная компетенция, в том числе ее отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: основы экономической теории как исходной базы для изучения экономики государственного и муниципального управления	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы экономической теории как исходной базы для изучения экономики государственного и муниципального управления	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основы экономической теории как исходной базы для изучения экономики государственного и муниципального управления. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основы экономической теории как исходной базы для изучения экономики государственного и муниципального управления, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основы экономической теории как исходной базы для изучения экономики государственного и муниципального управления, свободно оперирует приобретёнными знаниями.
уметь: понимать связи основных экономических законов и принципов функционирования предприятия	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени владеет пониманием связи основных экономических законов и принципов функционирования предприятия	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: понимать связи основных экономических законов и принципов функционирования предприятия	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: понимать связи основных экономических законов и принципов функционирования предприятия	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: понимать связи основных экономических законов и

		. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	принципов функционирования предприятия. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: навыками использования основных положений экономической теории для правильного подхода к практической работе.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками использования основных положений экономической теории для правильного подхода к практической работе.	Обучающийся владеет навыками использования основных положений экономической теории для правильного подхода к практической работе в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками использования основных положений экономической теории для правильного подхода к практической работе, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками использования основных положений экономической теории для правильного подхода к практической работе, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ОПК-5 - владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

Показатель	Показатель			
знать: методы проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений	Обучающийся владеет знаниями: методы проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей,	Обучающийся частично владеет знаниями методы проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе	Обучающийся в полном объеме владеет знаниями методы проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений, свободно применяет полученные

		Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	умений на новые, нестандартные ситуации.	навыки в ситуациях повышенной сложности.
уметь: проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет умениями проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	Обучающийся владеет умениями проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет умениями проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет умениями проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
владеть: методами проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений	Обучающийся владеет знаниями методами проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет знаниями методами проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методами проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-6 - владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций				
Показатель	Показатель			

<p>знать: знаниями количественно го и качественного анализа при оценке состояния экономической среды коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет знаниями количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды коммерческих и некоммерческих организаций в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет знаниями количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды коммерческих и некоммерческих организаций, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет знаниями количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды коммерческих и некоммерческих организаций, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>уметь: проводить качественный и количественный анализ при оценке состояния экономической среды коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет умениями проводить качественный и количественный анализ при оценке состояния экономической среды коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Обучающийся владеет умениями проводить качественный и количественный анализ при оценке состояния экономической среды коммерческих и некоммерческих организаций, Обучающийся испытывает затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет умениями проводить качественный и количественный анализ при оценке состояния экономической среды коммерческих и некоммерческих организаций, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет умениями проводить качественный и количественный анализ при оценке состояния экономической среды коммерческих и некоммерческих организаций, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>владеть: методами проведения количественно го и качественного анализа при оценке состояния экономической</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами проведения количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды коммерческих и некоммерческих</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями методами проведения количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды коммерческих и некоммерческих организаций,</p>	<p>Обучающийся частично владеет знаниями методами проведения количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды коммерческих и некоммерческих организаций, навыки</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет методами проведения количественного и качественного анализа при оценке</p>

й среды коммерческих и некоммерческ их организаций	организаций	Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	состояния экономической среды коммерческих и некоммерчески х организаций, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
---	-------------	--	--	---

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре и экзамен во 2 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме **зачёта** проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Экономическая теория» (доклад, тест)

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме **экзамена** проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Экономическая теория» (прошли промежуточный контроль)

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447913>

2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450003>

б) дополнительная литература:

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449870>

2. Гусева, Е.Н. Моделирование макроэкономических процессов: учебное пособие / Е.Н. Гусева. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-9765-2057-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125328>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) -Microsoft Open License - Лицензия № 61984042 Договор № 08-05/13 от 03.06.2013 Акт приема-передачи №961, Акт приема-передачи № 385

Операционная система, Windows 7 (или ниже) - Microsoft Open License – Лицензия № 61984214, 61984216, 61984217, 61984219, 61984213, 61984218, 61984215; Договор № 08-05/13 от 03.06.2013 Акт приема-передачи №961

-<http://www.gov.ru> Сервер органов государственной власти Российской Федерации.

-<http://www.mos.ru> Официальный сервер Правительства Москвы.

-<http://www.garant.ru> ГАРАНТ Законодательство с комментариями.

-<http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики.

-<http://www.rg.ru> Российская газета.

-<http://www.rbc.ru> РБК (РосБизнесКонсалтинг).

-<http://www.businesspress.ru> Деловая пресса.

-<http://uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система России.

-<http://www.mevriz.ru> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»

-<http://minpromtorg.gov.ru/> Министерство промышленности и торговли РФ.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Аудитория для лекционных и семинарских занятий общего фонда. Столы учебные со скамьями, аудиторная доска, переносной мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук). Интерактивное цифровое оборудование: интерактивная доска. Рабочее место преподавателя: стол, стул.

Научно-техническая библиотека и читальный зал: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Столы, стулья, стеллажи с научной, учебно-методической и периодической литературой по профилю образовательной программы, персональные компьютеры.

9. Методические указания для обучающихся

Самостоятельная работа необходима для углубленного освоения изучаемого материала, источников литературы, развития навыков и способности работать с нормативно-законодательной базой, аналитическими материалами, статистической информацией. Самостоятельная работа должна способствовать пониманию реальных экономических и управленческих процессов в сфере поддержки предпринимательства.

Самостоятельная работа студента включает:

-подготовку к практическим занятиям по заданию преподавателя;

-написание реферата, по выданной преподавателем теме, в соответствии с требованиями, приведенными в ФОС дисциплины;

-подготовку к экзамену.

Методические указания для обучающихся для работы с лекцией. Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Преподаватель приводит список используемых и рекомендуемых источников для изучения конкретной темы. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции. При чтении лекций по дисциплине преподаватель использует электронные мультимедийные презентации. Обучающимся предоставляется возможность копирования презентаций для самоподготовки и подготовки к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации для работы с книгой (учебником). При работе с книгой (учебником) необходимо изучить список рекомендованной преподавателем литературы, научиться

правильно её читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко выпишите основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты: учитывайте лаконичность, значимость мысли.

Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Методические указания для обучающихся при работе на семинаре. Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. На интерактивных занятиях студенты должны проявлять активность.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по определяется учебным планом. При самостоятельной работе студент взаимодействует с рекомендованными материалами при участии преподавателя в виде консультаций. Для выполнения самостоятельной работы предусмотрено Методическое обеспечение. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

10. Методические рекомендации для преподавателя

Учебным планом по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» предусмотрено изучение дисциплины «Экономическая теория» в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

Все виды учебно-методических материалов хранятся на кафедре в течение всего периода обучения студентов, по действующим учебным планам и программам.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов и должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Каждая лекция – устное изложение преподавателем основных теоретических положений изучаемого предмета или темы. Основным методом чтения лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией видео- и кинофильмов, схем, плакатов, показом моделей, приборов и макетов, использованием электронно-вычислительной и мультимедийной техники. Структура лекции:

Вступление - вводная часть лекции, цель которой – заинтересовать и настроить аудиторию на восприятие учебного материала. В его состав входят:

- формулировка темы и цели лекции, характеристика ее профессиональной значимости, новизны и степени изученности;

- краткое изложение плана лекции, включающего наименования основных вопросов, подлежащих рассмотрению на лекции;

- характеристика рекомендуемой литературы, необходимой для организации самостоятельной работы студентов;

- ретроспекция-напоминание о вопросах, рассмотренных на прошлой лекции, связь их с новым материалом.

Основная часть - раскрытие основных вопросов. Изложение содержания лекции в строгом соответствии с предложенным планом, включает раскрывающий тему концептуальный и фактический материалы, определяемый видом лекции.

Заключение – подведение общего итога лекции: обобщение материала, формулировка выводов по теме лекции; ответы на вопросы студентов.

Практические занятия имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекциях, до уровня, на котором возможно их практическое использование;

- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;

- решение задач, связанных с новыми конструкционными материалами;

- отработку навыков и умений в пользовании графиками, схемами, номограммами;

- отработку умения использования ПК и информационных ресурсов;

- проверку теоретических знаний;

Основу занятий составляет практическая работа каждого обучаемого по приобретению умений и навыков использования закономерностей и методов, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности или в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенцию выпускника.

Консультации являются формой руководства работой студентов и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Они проводятся регулярно в процессе всего периода обучения (по мере возникновения потребности) по предварительной договоренности студентов с преподавателем в часы самостоятельной работы и носят, в основном, индивидуальный характер. При необходимости разъяснения общих вопросов нескольким или всем обучающимся учебной группы проводятся групповые консультации.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены оценочные средства для текущей и рубежной (промежуточной) аттестации. Фонд оценочных средств (ФОС) – совокупность процедур оценивания результатов обучения по комплектам методических материалов для установления соответствия учебных достижений студентов запланированным результатам обучения в соответствии требованиям образовательных и рабочих программ, разделов дисциплины. ФОС составлен по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и предназначен для текущей и рубежной аттестации студентов и состоит из соответствующих оценочных средств.

Методические рекомендации по составлению презентаций. Презентация - набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, в файле специального формата с расширением РР. Мультимедийная компьютерная презентация – динамический синтез текста, изображения, звука; самые современные программные технологии интерфейса; интерактивный контакт докладчика с демонстрационным материалом.

Правила оформления компьютерных презентаций. Правила шрифтового оформления: шрифты с засечками читаются легче, чем гротески; для основного текста не рекомендуется

использовать прописные буквы; шрифтовой контраст посредством размера, толщины, размера, цвета; цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов; существуют не сочетаемые комбинации цветов; черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст; белый текст на черном фоне читается плохо.

Оформление текстовой информации: размер шрифта: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст); цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (хорошо читаться), но не резать глаза; тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем; курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

Рекомендации по оценке знаний студентов. Рабочей программой дисциплины предусмотрены оценочные средства для текущей и рубежной (промежуточной) аттестации. (Приложение 1 к РПД). Фонд оценочных средств (ФОС) – совокупность процедур оценивания результатов обучения по комплектам методических материалов для установления соответствия учебных достижений студентов запланированным результатам обучения в соответствии требованиям образовательных и рабочих программ, разделов дисциплины.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

**Структура и содержание дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
(бакалавр) заочное**

№ п/п	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Форм ы аттест ации		
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	ДС	Т	Э	З	
	Первый курс															
	Первый семестр						30									
1	Введение в экономику	1		1	2		32									
2	Основы товарной экономики	1		1	2											
	Форма аттестации															
	Итого в первом семестре			2	4											3
	Второй семестр															
3	Микроэкономика	2		1	2		32									
4	Макроэкономика	2		1	4		34									
	Форма аттестации															Э
	Итого во втором семестре			4	6											
	Всего на 1 курсе	144	6;8	4	10		130					+	+			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

ОП (профиль): « Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: заочная

Вид профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская и расчетно-аналитическая;
производственная и проектно-технологическая

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экономическая теория

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Описание оценочных средств:

темы докладов, тесты, вопросы к экзамену

Москва, 2020 год

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)					
ФГОС ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства**	Степени уровней освоения компетенций
ИН-ДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать: основы экономической теории как исходной базы для изучения экономики государственного и муниципального управления</p> <p>уметь: понимать связи основных экономических законов и принципов функционирования предприятия</p> <p>владеть: навыками использования основных положений экономической теории для правильного подхода к практической работе.</p>	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	Д, Т, Зачет, Экзамен	<p>Базовый уровень</p> <p>- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности в стандартных учебных ситуациях</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности на основе анализа экономических источников литературы</p>
ОПК-5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	<p>знать: методы проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений</p> <p>уметь: проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений</p> <p>владеть: методами проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений.</p>	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	Д, Т, Зачет, Экзамен	<p>Базовый уровень: способен к составлению бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации в стандартных учебных ситуациях</p> <p>Повышенный уровень: способен к составлению бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации на основе анализа экономических источников литературы</p>

ПК-6	<p>владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>знать: знаниями количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>уметь: проводить качественный и количественный анализ при оценке состояния экономической среды коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>владеть: методами проведения количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия</p>	<p>Д, Т, Зачет, Экзамен</p>	<p>Базовый уровень: способен проводить качественный и количественный анализ при оценке состояния экономической среды коммерческих и некоммерческих организаций в стандартных учебных ситуациях</p> <p>Повышенный уровень: способен проводить качественный и количественный анализ при оценке состояния экономической среды коммерческих и некоммерческих организаций на основе анализа экономических источников литературы</p>
------	--	--	--	-----------------------------	--

*- Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 3 к РП.

Перечень оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория»

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад, сообщение (ДС)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной	Темы докладов, сообщений
2	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Зачет	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводятся во время экзаменационных сессий.	Вопросы к зачету
4	Экзамен	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводятся во время экзаменационных сессий.	Вопросы к экзамену

Примерная тематика докладов по дисциплине «Экономическая теория»

(формирование компетенций ОК-3, ОПК-5, ПК-6)

1. Эволюция экономических систем в обществе.
2. Условия формирования рынка трудовых ресурсов в экономике России.
3. Формы экономической реализации собственности в национальной экономике России.
4. Современное совершенствование структуры российского рынка
5. Развитие малого и среднего бизнеса в российской экономике.
6. Диффузионные процессы в рыночной экономике.
7. Особенности развития конкурентной политики в российской экономике.
8. Роль ФПК в становлении рыночной экономики.
9. Формирование рыночной инфраструктуры в российской экономике (на конкретном примере).
10. Проблемы воспроизводство в отечественной экономике.
11. Особенности управления предприятиями федеральной собственности в России.
12. Роль и значение трудового потенциала в экономике России.
13. Проблема монетизации льгот в российской экономике.
14. Инвестирование российской экономики: проблемы и перспективы.
15. Проблемы социальной стабильности в национальной экономике России.
16. Факторы, дестабилизирующие национальную экономику(на конкретном примере).
17. Особенности формирования государственного бюджета в российской экономике.
18. Прожиточный минимум в системе социальной защиты в национальной экономике России.
19. Роль и место России в системе международных экономических отношений (на конкретном примере).
20. Проблема бедности в рыночной экономике.
21. Значение сельского хозяйства для экономики России.
22. Научный потенциал России и его современное состояние.
23. Безработица в России и ее особенности.
24. Экономические взаимоотношения России со странами СНГ.
25. Экономический рост России в условиях развития рыночных отношений.
26. Влияние сырьевых отраслей на благосостояние общества.
27. Условия, обеспечивающие развитие НТП в экономике России.
28. Особенности государственного регулирования национальной экономики.
29. Влияние циклического развития на рыночную экономику.
30. Особенности проведения антиинфляционной политики.
31. Реформирование системы оплаты труда в российской экономике.
32. Интеграционные процессы в российской экономике.
33. Приоритетные направления внешнеэкономической стратегии России.
34. Проблемы национальной безопасности для экономики России.
35. Влияние инновационных процессов на отечественную экономику (на конкретном примере).
36. Анализ инфляционных процессов в России.
37. Формирование интеллектуального потенциала в современной России.
38. Особенности проведения бюджетно-налоговой политики в экономике России.
39. Влияние налоговой нагрузки на экономику страны.
40. Факторы, влияющие на неравномерность распределения доходов в обществе.

41. Проблема оценки макроэкономических показателей и методы их исчисления.
42. Причины возникновения и перспективы существования теневой экономики в России.
43. Тенденции формирования совокупного спроса и совокупного предложения в России.
44. Оценка потенциальных возможностей для экономического роста в России
45. Государственное регулирование экономики: цели и возможные последствия.
46. Основные направления и результаты проведения в России политики стабилизации экономики
47. Иностраный капитал в России: положительный эффект или отрицательные последствия.
48. Влияние внешних эффектов на экономику страны.
49. Влияние внешних эффектов на определенный (конкретный) экономический субъект.
50. Общественные блага и рыночная экономика.
51. Влияние механизмов мультипликатора и акселератора на экономический рост.
52. Влияние теневой экономики на благосостояние нации.
53. Анализ факторов, влияющих на формирование платежного баланса.
54. Регулирование национальной политики с помощью кредитно-денежной политики.
55. Условия балансировки государственного бюджета в национальной экономике.

Критерии оценки доклада

№	Критерий	Оценка			
		отл.	хор.	удовл.	неудовл.
1	Структура доклада	В докладе присутствуют смысловые части, сбалансированные по объему	В докладе присутствуют три смысловые части, несбалансированные по объему	Одна из смысловых частей в докладе отсутствует	В докладе не прослеживается наличие смысловых частей
2	Содержание доклада	Содержание отражает суть рассматриваемой проблемы и основные полученные результаты	Содержание не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы или основные полученные результаты	Содержание не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы и основные полученные результаты	Содержание не отражает суть рассматриваемой проблемы или основные полученные результаты
3	Владение материалом	Студент полностью владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, свободно отвечает на вопросы	Студент владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, затрудняется в ответах на некоторые вопросы	Студент недостаточно свободно владеет излагаемым материалом, слабо ориентируется в проблеме	Студент не владеет излагаемым материалом, слабо ориентируется в проблеме
4	Соответствие теме	Изложенный материал полностью соответствует заявленной теме	Изложенный материал содержит элементы, не соответствующие теме	В изложенном материале присутствует большое количество элементов, не имеющих отношение к теме	Изложенный материал в незначительной степени соответствует теме

Тесты по дисциплине «Экономическая теория»
(формирование компетенции ОК-3, ОПК-5, ПК-6)

1 Термин «политическая экономия» впервые в своей книге использовал:

Т. Мэнкью

+Антуан Монкретьен де Ваттевиль

П. Сэмюэльсон

2. _____ метод, являясь одним из системных методов исследования, позволяет в формализованном виде определить причины изменений экономических явлений, закономерности этих изменений, их последствия, возможности и издержки влияния на ход изменений, а также делает реальным прогнозирование экономических процессов

+экономико-математический

исторический

логический

систематический

3 Мысленное расчленение изучаемого явления на составные части и исследование каждой из этих частей отдельно. Это:

Индукция

+Анализ

дедукция

4. Анализ, дающий возможность увидеть экономические явления и процессы такими, какие они есть на самом деле, что было или может быть – это _____

+Позитивный анализ

Системный анализ

Нормативный анализ

5 Объектом экономической теории выступает:

общественные институты

+экономическая жизнь общества

права человека

6 Теоретическую работу «Экономическая таблица» (1758) написал:

А. Смит

У. Пети

+Ф. Кэне

7 Теория человеческого капитала разработана:

Р. Коузом

К. Менгером

+Г. Беккером+

8 Первый этап развития маржинализма (1870-1880) связан с именами:

У. Пети

+К. Менгера

+А. Вальраса

9 Зарождение и формирование основ экономической теории в качестве политической экономии – разработки рекомендаций государственного устройства для эффективного ведения хозяйства («ойкос») - происходило уже _____

- В 19 веке
- В Средние века
- +В Древнем мире
- В Древней Руси

10 Для анализа экономических законов и закономерностей предложили использовать «предельные», т.е. приростные величины

- кейнсианцы
- +маржиналисты
- меркантилисты

11 "Кое-что о деньгах" (1682 г.) – это работа...

- +У. Петти
- Т. Мана
- Ф. Энгельса

12 Он вошел в историю экономической мысли как основоположник классической политической экономии:

- Д. Рикардо
- Т. Веблен
- +А. Смит

13 Это направление экономической теории, служит важнейшим теоретическим обоснованием государственного регулирования развитой рыночной экономики путем увеличения или сокращения спроса через изменение наличной и безналичной денежной массы.

- меркантилизм
- +кейнсианство
- институционализм

14 Теория стабилизации экономики, в которой главенствующую роль играют денежные факторы - это ...

- +монетаризм
- институционализм
- кейнсианство
- неолиберализм

15 "Этика" и "Политика" - это работы...

- +Аристотеля
- А. Смита
- А. Маршалла
- Дж. Кейнса

16 К материальному виду производства относятся:

- +промышленность
- +личное подсобное хозяйство
- +торговля
- здравоохранение
- +коммунальное хозяйство

17. _____ выделяют производство средств производства, производство предметов потребления, потребительских товаров и услуг, используемых конечными потребителями
в территориальной структуре производства
в отраслевой структуре производства
+в зависимости от назначения производимой продукции

18 Термин применяют к продукции, товарам, производимым в количествах, измеряемых многими тысячами и даже миллионами единиц в течении месяца, года.
«серийное производство»
+«массовое производство»
«индивидуальное производство»

19 Есть ли связь между материальным и нематериальным видами производства?
есть, несущественная
+да, это два взаимосвязанных вида производства
нет

20 К факторам производства относят:
Х-фактор
+труд
+земля
+предпринимательство
+капитал

21. _____ – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в порядке, установленном действующем законодательством, и производящий продукцию, товары, выполняющий работы, оказывающий услуги в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли
предприниматель
отрасль
личное подсобное хозяйство
+предприятие (фирма, организация)

22. _____ учитывает иерархию и соподчинение целей и может быть представлено многообразными и менее значимыми производственными целями.
+«дерево целей»
миссия предприятия
«целевое дерево»
организационная структура предприятия

23 Общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций – это
+закрытое акционерное общество
товарищество
+открытое акционерное общество
кооператив
общество с ограниченной ответственностью

24 Общество с ограниченной ответственностью, открытое акционерное общество, закрытое акционерное общество, товарищество – это _____
названия предприятий
классификация обществ
основные формы собственности

+основные организационно-правовые формы предприятий

**25 Основная цель создания предприятий всех форм собственности – это _____
оказание услуг**

+максимизация прибыли
производство продукции
минимизация затрат

26 Номинальный ВВП возрос на 7%, а инфляционный прирост цен составил 10%.

Реальный ВВП:

увеличился на 3%
увеличился на 17%
уменьшился на 17%
+уменьшился на 3%

27 При расчете этого индекса не принимаются во внимание изменения в структуре потребления в текущем периоде, связанные как с изменением доходов субъектов рынка, так и заменой одних благ другими (дорогих более дешевыми) в условиях роста цен. Это

_____ Индекс Пааше
+индекс Ласпейреса
индекс Фишера

28. _____ представляет собой совокупность всех фирм, зарегистрированных внутри страны.

+сектор предпринимательства
сектор государства
сектор домашних хозяйств

29 В соответствии с законом Вальраса о национальном хозяйстве:

спрос сам создает соответствующую себе по объему величину спроса
+на одном из рынков не может существовать неравновесие, если на всех других рынках достигнуто равновесие
сумма избыточного спроса на всех рынках всегда равно нулю

30. _____ - это стоимость конечных продуктов, созданных за определенный период времени производителями, ведущими производство на территории данной страны с помощью факторов производства, находящихся на территории названной страны.

Чистый национальный продукт (ЧНП)
+Валовой внутренний продукт (ВВП)
Валовой национальный продукт (ВНП)
Национальный доход (НД)

31 Кривая, которая показывает количество товаров и услуг, которое потребители готовы приобрести при каждом возможном уровне цен.

+кривая совокупного спроса
кривая спроса
кривая совокупного предложения

32 Действие неценовых факторов совокупного предложения выражается:

+сдвигом кривой AS
сдвигом кривой AD, скольжением вдоль кривой AS
скольжением вдоль кривой AD

Критерии оценки:

Отлично - от 90% до 100% правильных ответов;

Хорошо - от 75% до 90% правильных ответов;

Удовлетворительно - от 55% до 75% правильных ответов;

Неудовлетворительно - менее 55% правильных ответов.

Вопросы к зачету по дисциплине «Экономическая теория»

формирование компетенции ОК-3, ОПК-5, ПК-6

1. Определения предмета экономической теории.
2. Теория экономики как наука о системе экономических отношений.
3. Экономические категории и экономические законы.
4. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая.
5. Ресурсы и потребности как основы любой экономики
6. Производство материальных благ и его роль в развитии человеческого общества.
7. Экономические блага и их классификация.
8. Факторы производства. Рабочая сила, средства труда, предметы труда.
9. Основные ступени развития производительных сил.
10. Система производственных отношений.
11. Сущность собственности.
12. Собственность в экономическом и юридическом смысле.
13. Распределение, обмен, потребление.
14. Правовые отношения собственности: владение, пользование, распоряжение. Теория «пучка прав собственности».
15. Формы собственности и их эволюция. Первобытнообщинная, античная, феодальная, капиталистическая, общественная собственность.
16. Структура собственности в современной экономике: частная индивидуальная, коллективная, кооперативная, государственная собственность.
17. Собственность и экономические системы.
18. Возникновение и основные черты товарного производства.
19. Натуральное производство и его место в историческом развитии общества.
20. Общественное разделение труда как условие существования товарного производства.
21. Товар и его свойства.
22. Трудовая теория стоимости.
23. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре.
24. Закон стоимости и его функции.
25. Полезность товара и её оценка: общая полезность, предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
26. Развитие обмена и возникновение денег.
27. Форма стоимости. Простая форма стоимости. Развёрнутая форма стоимости. Всеобщая форма стоимости
28. Сущность и функции денег.
29. Деньги как воплощение общественного труда.
30. Функция меры стоимости.
31. Цена товара. Стоимость денег. Масштаб цен.
32. Функция средства обращения.
33. Функция накопления (сбережения).
34. Функция средства платежа.
35. Мировые деньги.
36. Закон денежного обращения.
37. Современные денежные средства.
38. Структура современной денежной массы.
39. Денежные агрегаты-. M0, M1, M2, M3.

40. Безналичные деньги. «Электронные деньги».
41. Металлическая и номиналистическая теории денег.
42. Количественная теория денег.
43. Уравнение обмена И. Фишера.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономическая теория»

формирование компетенции ОК-3, ОПК-5, ПК-6

- 1) Предмет и методы экономики как общественной науки. Важность экономики в управлении проектами.
- 2) Сущность потребления и закон возвышения потребностей. Классификация потребностей.
- 3) Экономическая эффективность управления проектами. Кривая производственных возможностей и её использование.
- 4) Факторы производства в управлении проектами и их роль в проблеме экономического выбора.
- 5) Экономические системы и их модели.
- 6) Рынок: сущность, условия возникновения, функции и типы.
- 7) Структура и инфраструктура рынка. Условия эффективного функционирования рынка.
- 8) Основные инструменты рынка: товар, деньги и их сущность.
- 9) Закон спроса, неценовые факторы спроса. Роль в управлении проектами
- 10) Закон предложения, неценовые факторы предложения. Роль в управлении проектами.
- 11) Условия возникновения равновесия, дефицита и перенасыщения на рынке.
- 12) Эластичность спроса по цене, её виды и факторы. Использование в управлении проектами
- 13) Эластичность предложения по цене, её виды и факторы. Использование в управлении проектами
- 14) Эластичность спроса по доходу. Факторы, влияющие на эластичность спроса по доходу. Использование в управлении проектами
- 15) Перекрёстная эластичность спроса. Влияние эластичности на доход производителя. Использование в управлении проектами
- 16) Формирование цены в условиях совершенной конкуренции. Использование в управлении проектами
- 17) Предпочтения потребителей и предельная полезность.
- 18) Понятие издержек и прибыли. Виды издержек. Прибыль в управлении проектами.
- 19) Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.
- 20) Особенности деятельности рынка совершенной конкуренции. Использование в управлении проектами
- 21) Особенности ценообразования на рынке монополистической конкуренции. Использование в управлении проектами
- 22) Особенности ценообразования в условиях чистой монополии. Использование в управлении проектами
- 23) Особенности ценообразования в условиях олигополии. Использование в управлении проектами
- 24) Несовершенная конкуренция (монополистическая конкуренция, олигополия, монополия).
- 25) Критерии оценки рыночной власти и общественные издержки монопольной власти.
- 26) Зависимость деятельности фирмы от объёма производства и рыночной цены.
- 27) Теория производства. Использование в управлении проектами
- 28) Рынок факторов производства. Рынок труда и его особенности. Использование в управлении проектами
- 29) Рынок факторов производства. Рынок земли и его особенности. Использование в управлении проектами

- 30) Рынок факторов производства. Рынок капитала и его особенности. Использование в управлении проектами
- 31) Собственность как экономическая категория. Формы собственности.
- 32) Формы предпринимательской деятельности в управлении проектами.
- 33) Приватизация и особенности её проведения для разных стран.
- 34) Цели и задачи государства на макроуровне. Влияние государства на проектные предприятия.
- 35) Кругооборот доходов и расходов в национальной экономике.
- 36) Система национальных счетов.
- 37) Расчет ВВП. Дефлятор.
- 38) Экономические циклы и их виды.
- 39) Фазы экономического цикла.
- 40) Модель экономического равновесия. Кейнсианский и классический отрезки кривой совокупного предложения. Модель “Храповика”. Использование в управлении проектами
- 41) Определение совокупного спроса и совокупного предложения и факторы их определяющие. Использование в управлении проектами
- 42) Предельная склонность к потреблению и сбережению. Эффект мультипликатора.
- 43) Определение безработицы, её основные типы. Естественный уровень безработицы и условия, определяющие этот уровень.
- 44) Особенности влияния безработицы на экономическое развитие общества. Последствия безработицы для экономики страны. Закон Оукена.
- 45) Инфляция как дестабилизирующий фактор национальной экономики. Типы инфляции и её измерение. Использование в управлении проектами
- 46) Особенности инфляции спроса и предложения в краткосрочный и долгосрочный периоды времени.
- 47) Современные способы борьбы с инфляцией. Антиинфляционная политика государства. Влияние инфляции на эффективность процесса управления проектами.
- 48) Социально-экономическая политика государства. Современные формы и методы социальной защищённости населения.
- 49) Определение уровня жизни. Неравенство. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
- 50) Сущность и функции денег, денежные агрегаты. Количественная теория денег. Правило Фридмана.
- 51) Условия равновесия на денежном рынке.
- 52) Денежный мультипликатор. Использование в управлении проектами
- 53) Банковская система: типы и основные элементы.
- 54) Основные положения кредитно-денежной политики.
- 55) Государственный бюджет (доход и расходы).
- 56) Налоговая система. Кривая Лаффера. Налоги проектных предприятий.
- 57) Цели и задачи бюджетно-налоговой политики. Методы бюджетно-налогового регулирования.
- 58) Государственный бюджет, его задачи, причины и последствия дефицита бюджета.
- 59) Структура платёжного баланса проектного предприятия, факторы на него влияющие.
- 60) Экономический рост. Типы и факторы экономического роста.
- 61) Теневая экономика. Её место в управлении проектами.
- 62) Внешняя торговля и торговая политика.
- 63) Открытая экономика и валютный рынок.
- 64) Эффект дохода и эффект замещения.
- 65) Внешние эффекты. Общественные блага.
- 66) Общее равновесие и благосостояние.
- 67) Особенности переходной экономики России.
- 68) Основные этапы развития экономической теории.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет экономики и управления
Кафедра «Экономика и организация»
Дисциплина: Экономика предприятия
Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.

1. Предмет и методы экономики как общественной науки. Важность экономики в управлении проектами.
2. Цели и задачи государства на макроуровне. Влияние государства на проектные предприятия.

Утверждено на заседании кафедры «Экономика и организация»

«__» _____ 2020 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой д.э.н., проф.

/ _____ /

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет экономики и управления
Кафедра «Экономика и организация»
Дисциплина: Экономика предприятия
Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2.

1. Сущность потребления и закон возвышения потребностей. Классификация потребностей.
2. Кругооборот доходов и расходов в национальной экономике

Утверждено на заседании кафедры «Экономика и организация»

«__» _____ 2020 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой д.э.н., проф.

/ _____ /