

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимов Алексей Борисович  
Должность: директор департамента по образовательной политике  
Дата подписания: 12.09.2023 12:16:13  
Уникальный программный ключ:  
8db180d1a3f02ac9e6092e2d6e11e08110c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы общеправовых знаний»**

Направление подготовки

**15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

Образовательная программа (профиль подготовки)  
**«Роботизированные комплексы»**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

**Москва 2020**

Программа дисциплины «Основы общеправовых знаний» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки **15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»** и профилю подготовки «**Роботизированные комплексы**».

Программу составили

 В.В. Матросова, ст. преп.

Программа дисциплины «Правовое обеспечение качества» по направлению **15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»** и профилю подготовки «**Роботизированные комплексы**» утверждена на заседании кафедры «Автоматика управление»

«23» июня 2020 г. протокол № 12

Заведующий кафедрой

профессор, к.т.н.



/А.В. Кузнецов/

Программа согласована с руководителем образовательной программы по направлению подготовки **15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»** и профилю подготовки «**Роботизированные комплексы**».

 /В.В. Матросова/  
«23» июня 2020 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета машиностроения

Председатель комиссии



/ А.Н. Васильев/

«25» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2020 г. Протокол: № 8-20

## **1. Цель освоения дисциплины**

К **основным целям** освоения дисциплины «Основы общеправовых знаний» следует отнести:

- формирование знаний о правовых и нормативных принципах и подходах в области обеспечения и управления качеством продукции, услуг и иных объектов;

- формирование навыков практической работы с правовыми и нормативными документами по обеспечению и управлению качеством продукции, услуг и иных объектов;

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению подготовки, в том числе формирование умений по использованию нормативно-правовых документов по обеспечению и управлению качеством.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Правовое обеспечение качества» следует отнести:

- формирование теоретических основ, умений, практических навыков и компетенций, позволяющих будущему специалисту самостоятельно применять нормативно-правовые документов по обеспечению и управлению качеством для достижения установленных целей;

- формирование способностей осуществления действий, необходимых для обеспечения качества продукции на стадиях проектирования, производства и эксплуатации.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Дисциплина «Правовое обеспечение качества» относится к числу учебных дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и входит в образовательную программу подготовки бакалавра по направлению подготовки **27.03.02 «Управление качеством»** и профилю «**Инженерные методы управления качеством**» для очной формы обучения.

Дисциплина «Правовое обеспечение качества» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

### **В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»:**

- введение в специальность;
- защита интеллектуальной собственности;
- всеобщее управление качеством;

### **В вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»:**

- подтверждение соответствия продукции и услуг;

**В вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)»:**

- основы стандартизации и технического регулирования.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>ОК-6</b>	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые и нормативные основы управления качеством продукции, услуг и иных объектов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать мероприятия по управления качеством продукции, услуг и иных объектов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами управления качеством продукции, услуг и иных объектов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.</li> </ul>

### **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, т.е. 180 академических часов (из них 108 часов – самостоятельная работа студентов).

Дисциплина «Правовое обеспечение качества» изучается на восьмом семестре четвертого курса.

Аудиторные занятия – **72 часа**, из них: лекции – **36 часов**, практические работы – **36 часов**. Форма итоговой аттестации – зачет.

Структура и содержание дисциплины «Правовое обеспечение качества» по срокам и видам работы отражены в Приложении А.

### **Содержание разделов дисциплины**

#### **1 Введение**

Предмет, цель и задачи дисциплины. Взаимосвязь дисциплины «Правовое обеспечение качества» с другими дисциплинами учебного плана по направлению подготовки «Управление качеством».

#### **2 Общие сведения о качестве продукции**

Понятие качества. Основные исторические этапы в области управления качеством.

#### **3 Показатели качества продукции и услуг**

Показатели качества, номенклатура показателей качества. Показатели качества продукции. Показатели качества услуг.

#### **4 Права потребителей на качество продукции и услуг**

Требования к производителям продукции по обеспечению качества продукции. Анализ Закона РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 №2300-1 по обеспечению прав потребителей на качество продукции и услуг

#### **5 Техническое регулирование**

Понятие безопасности. Характеристика Федерального закона от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулировании».

#### **6 Оценка риска**

Понятие риска. Оценка риска по «ГОСТ Р 54124-2010 Безопасность машин и оборудования. Оценка риска».

#### **7 Правое регулирование по установлению обязательных требований к продукции**

Понятие технического регламента. Практика установления обязательных требований к продукции в РФ.

#### **8 Правое регулирование по обеспечению качества и безопасности продукции в ЕАЭС**

Основные положения Договора о Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС) от 29.05.2014. Технические регламенты ЕАЭС.

#### **9 Правовые документы ЕАЭС**

Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 21.08.2015 №50 «О Рекомендациях по содержанию и типовой структуре технического регламента Евразийского экономического союза». Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 20.06.2012 №48 «О Положении о порядке разработки, принятия, внесения изменений и отмены технического регламента Евразийского экономического союза».

#### **10 Правое регулирование деятельности национальных органов власти в области технического регулирования**

Постановление Правительства РФ от 05.06.2008 № 438 «О Министерстве промышленности и торговли Российской Федерации». Постановление Правительства РФ от 17.06.2004 №294 «О Федеральном агентстве по техническому регулированию и метрологии».

#### **11 Правое регулирование по установлению добровольных требований к продукции**

Понятие стандартизации. Характеристика Федерального закона от 29.06.2015 N 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации».

#### **12 Нормативное регулирование по установлению добровольных требований к продукции**

Нормативные документы по стандартизации. Комплекс стандартов «ГОСТ Р 1.ХХ Стандартизация в РФ».

#### **13 Правовое регулирование в области оценки соответствия.**

Потяните оценки соответствия. Роль оценки соответствия в обеспечении качества. Основные формы оценки соответствия. Положения Федерального закона от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулировании» в области оценки соответствия.

#### **14 Нормативная основа оценки соответствия**

Нормативные документы, устанавливающие правила и процедуры подтверждения соответствия. Система стандартов «ГОСТ Р Оценка соответствия».

#### **15 Правое регулирование в области аккредитации**

Понятие аккредитации. Основные положения Федерального закона от 28.12.2013 №412-ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации».

#### **16 Правое регулирование в области государственного контроля (надзора)**

Понятие государственного контроля (надзора). Основные положения Федерального закона от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

## **17 Роль систем менеджмента в управлении качеством**

Понятие системы менеджмента качества. Принципы систем менеджмента качества. Требования к системам менеджмента качества.

## **18 Интегрированные системы менеджмента**

Понятие об интегрированных системах менеджмента. Системы экологического менеджмента. Заключение.

## **5. Образовательные технологии**

Методика преподавания дисциплины «Правовое обеспечение качества» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- проработка и изучение лекционных материалов;
- выполнение заданий в ходе самостоятельной работы, максимально приближенных к задачам будущей профессиональной деятельности;
- подготовка, представление и обсуждение презентаций;
- обсуждение и защита рефератов по дисциплине;
- организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме письменных, устных ответов;
- зачет по материалам восьмого семестра пятого курса.

Обучение по дисциплине ведется на основе прочтения лекций по курсу и выполнения лабораторных и практических работ в течение десятого семестра пятого курса бакалавриата.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Правовое обеспечение качества» и в целом по дисциплине составляет 50 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 50 % от объема аудиторных занятий.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Промежуточная аттестация** по дисциплине проводится в виде зачета с учетом результатов **текущего контроля** успеваемости в течение семестра. Регламент и порядок проведения зачета, темы и вопросы, выносимые на зачет, представлены в приложении к рабочей программе «Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение качества» (приложение Б). По

итогах промежуточной аттестации выставляется оценка – «зачтено», «не зачтено». Шкала и критерии оценивания приведены ниже.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные утвержденным расписанием зачетно-экзаменационной сессии.

### **Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание**

#### **Форма промежуточной аттестации: зачет.**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Описание</b>
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

В процессе обучения используются следующие оценочные средства текущего контроля успеваемости:

- выполнение и защита реферата по дисциплине (индивидуально для каждого обучающегося);
- письменные (устные) ответы на вопросы текущего контроля;
- выполнение заданий в ходе самостоятельной работы, максимально приближенных к задачам будущей профессиональной деятельности;
- подготовка, представление и обсуждение презентаций.

#### **6.1. Требования к подготовке к промежуточной аттестации**

До даты проведения промежуточной аттестации студент должен выполнить все работы, предусмотренные настоящей рабочей программой



дисциплины. Перечень обязательных работ и форма отчетности представлены в таблице.

Перечень обязательных работ, выполняемых в течение семестра по дисциплине «Правовое обеспечение качества»

Вид работы	Форма отчетности и текущего контроля
Практические работы (перечень в приложении Б)	Оформленные отчеты (журнал) практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины с отметкой преподавателя «зачтено», если выполнены и оформлены все работы.
Реферат (перечень тем в приложении Б)	Представить один реферат по выбранной теме с оценкой преподавателя «зачтено», если представлен один реферат в форме презентации и на бумажном носителе.

## **6.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

В процессе освоения образовательной программы данная компетенция, в том числе ее отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплины (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

### **6.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания**

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

<b>ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>знать:</b> правовые и нормативные основы управления качеством продукции, услуг и иных объектов	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: правовые и нормативные основы управления качеством продукции, услуг и иных объектов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: правовые и нормативные основы управления качеством продукции, услуг и иных объектов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: правовые и нормативные основы управления качеством продукции, услуг и иных объектов, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: правовые и нормативные основы управления качеством продукции, услуг и иных объектов, свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>уметь:</b> организовывать мероприятия по управлению качеством продукции, услуг и иных объектов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: организовывать мероприятия по управлению качеством продукции, услуг и иных объектов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: организовывать мероприятия по управлению качеством продукции, услуг и иных объектов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: планировать мероприятия по управлению качеством продукции, услуг и иных объектов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: планировать мероприятия по управлению качеством продукции, услуг и иных объектов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.. Свободно оперирует

		обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>владеть:</b> способами управления качеством продукции, услуг и иных объектов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способами управления качеством продукции, услуг и иных объектов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	Обучающийся владеет способами управления качеством продукции, услуг и иных объектов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет способами управления качеством продукции, услуг и иных объектов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет способами управления качеством продукции, услуг и иных объектов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

**Фонды оценочных средств представлены в Приложении Б к рабочей программе.**

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная:**

1. Михеева Е. Н., Сероштан М. В. Управление качеством: учебник. – М.: Дашков и К°, 2017. - 531 с. URL: <http://www.knigafund.ru/books/199287>.

2. Техническое регулирование: Учебник / Под ред. В.Г. Версана, Г.И. Элькина. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2008. – 678 с.

3. Андрух О.Н. Подтверждение соответствия продукции и услуг в сфере автоиндустрии. Учебное пособие (УМО). – М.: МГТУ «МАМИ», 2011. – 202 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Агарков А. П. Управление качеством: учебник. – М.: Дашков и К°, 2017. - 204 с. URL: <http://www.knigafund.ru/books/199240>.

2. Аронов И.Э., Теркель А.Л., Рыбакова А.М. Словарь – справочник по

техническому регулированию – М.:РИА «Стандарты и качество», 2006, 288 с.

3. Вышков В.А., Артемьев Б.Г., Техническое регулирование: безопасность и качество. – М.: ФГУП «Стандартинформ», 2007, 696 с.

4. Гусаков Н.В. Техническое регулирование в автомобилестроении. Словарь-справочник: учебное пособие для студ., обуч. по спец. автомобилестроения и тракторостроения (УМО) // Под ред. Б.В. Кисуленко. – М.: Машиностроение, 2008, 269 с.

5. Гусева Т.А. О техническом регулировании. Постатейный комментарий к Федеральному закону. – М.: Юстицинформ, 2005, 144 с.

6. Федеральный закон от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулировании». URL: <http://www.consultant.ru>

7. Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». URL: <http://www.consultant.ru>

### **в) программное обеспечение и интернет-ресурсы**

Интернет-ресурсы включают учебно-методические материалы в электронном виде, представленные на сайте Московского Политеха в разделе «Библиотека. Электронные ресурсы»

<http://lib.mami.ru/lib/content/elektronnyy-katalog>

Используется информационная система Консорциума «Кодекс», включающая в себя электронную систему нормативно-технической информации «Техэксперт: Машиностроение».

Используемое программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора
Microsoft Office Access 2007	1981-M87 от 03.02.2014 г.
Microsoft Office Стандартный 2007 (word, excel, powerpoint)	24/08 от 19.05.2008 г.
Консультант+	223876

Каждый студент обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотекам университета (elib.mgur; lib.mami.ru/lib/content/elektronyy-katalog) к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

№ п/п	Электронный ресурс	№ договора. Срок действия доступа	Названия коллекций
1	ЭБС «Издательства Лань» - договор №	Договор № 73-МП-23-ЕП/17 от	Инженерно-технические науки – Издательство

	73-МП-23-ЕП/17 от 28.05.2017. (e.lanbook.com)	28.05.2017.	« <b>Машиностроение</b> »; Инженерно-технические науки – Издательство <b>МГТУ им. Н.Э. Баумана</b> ; Инженерно-технические науки – Издательство <b>«Физматлит»</b> ; Экономика и менеджмент – Издательство <b>«Флинта»</b> и <b>38</b> книг из других разделов ЭБС (см. сайт университета раздел библиотека)
2	ЭБС «КнигаФонд» (knigafund.ru)	На оформлении	Коллекция из 172405 изданий
3	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (www.cyberleninka.ru)	Свободный доступ	1134165 научных статей
4	ЭБС «Polpred» (polpred.com)	Постоянный доступ	Обзор СМИ (архив публикаций за 15 лет)
5	Научная электронная библиотека e.LIBRARY.ru	Постоянный доступ	3800 наименований журналов в открытом доступе
6	Доступ к электронным ресурсам издательства SpringerNature	Письмо в ФГБОУ «Российский Фонд Фундаментальных Исследований» от 03.10.2016 № 11- 01-17/1123 с приложением С 01.01.2017 - бессрочно	SpringerJournals; SpringerProtocols; SpringerMaterials; SpringerReference; zbMATH; Nature Journals
7	Справочная поисковая система «Техэксперт»	Без договора	Нормы, правила, стандарты и законодательство по техническому регулированию

## **8. Материально – техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий необходима аудитория, оборудованная мультимедийными средствами (персональный компьютер, проектор, экран). Преподаватель может получать дополнительные дидактические преимущества при подключении к Интернету мультимедийных средств при проведении лекций.

## **9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий. Цель самостоятельной работы – практическое усвоение студентами вопросов оценки соответствия и подтверждения соответствия.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для эффективного формирования знаний, умений, навыков и компетенций по дисциплине **«Основы общеправовых знаний»** обучающимся рекомендуется систематически прорабатывать материалы лекций, активно используя основную и дополнительную литературу, в полном объеме выполнять задания, выносимые преподавателем на самостоятельную работу.

### **Задачи самостоятельной работы студента:**

- развитие навыков самостоятельной учебной работы;
- освоение содержания дисциплины;
- углубление содержания и осознание основных понятий дисциплины;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки к зачету.

### **Виды внеаудиторной самостоятельной работы:**

- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- подготовка к лекционным занятиям;
- выполнение домашних заданий по решению типичных задач и упражнений;
- составление и оформление докладов и реферата по отдельным темам программ.

Для выполнения любого вида самостоятельной работы необходимо пройти следующие этапы:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе;
- выбор адекватного способа действия, ведущего к решению задачи;
- планирование работы (самостоятельной или с помощью преподавателя) над заданием;
- осуществление в процессе выполнения самостоятельной работы

самоконтроля (промежуточного и конечного) результатов работы и корректировка выполнения работы;

- рефлексия;
- презентация работы.

## **10. Методические рекомендации для преподавателя**

Структура и содержание материала дисциплины «**Правовое обеспечение качества**» должна последовательно и системно формировать требуемые знания, умения, навыки и компетенции обучающихся.

При проведении лекций рекомендуется широко использовать мультимедийные средства. Часть лекционных вопросов могут быть представлены обучающимися в виде презентаций.

Особенностью изучения дисциплины является ее опора на большое количество нормативно-правовых документов, поэтому часть проводимых практических занятий должна проводиться на рабочих местах с доступом к Интернету, базам федеральных законов, техническим регламентам, стандартам и иным нормативным документам в области подтверждения соответствия.

Оценивание знаний материалов лекций может осуществляться в ходе текущего контроля на последующих лекциях. Формирование и оценивание умений и навыков осуществляется при выполнении и оценивании заданий, выполняемых в ходе самостоятельной работы. Задания максимально приближены к профессиональным задачам будущей деятельности обучающихся.

## **11. Приложения к рабочей программе:**

Приложение А – Структура и содержание дисциплины;

Приложение Б – Фонд оценочных средств.

Приложение В – Перечень оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение качества»;

Приложение Г – Аннотация рабочей программы дисциплины.

**Структура и содержание дисциплины «Основы общеправовых знаний»  
по направлению 150304 «АТП» и  
профилю подготовки «Роботизированные комплексы» очной формы обучения**

№ п/п	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов				Формы аттеста ции		
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	Презентация	Реферат	КП	К/р	Э	З	
	<b>Десятый семестр</b>														
<b>1</b>	<b>Введение</b> Предмет, цель и задачи дисциплины. Взаимосвязь дисциплины «Правовое обеспечение управления качеством» с другими дисциплинами учебного плана по направлению подготовки «Управление качеством».	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>6</b>								
<b>2</b>	<b>Общие сведения о качестве продукции</b> Понятие качества. Основные исторические этапы в области управления качеством.	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>6</b>		+	+					
<b>3</b>	<b>Показатели качества продукции и услуг</b> Показатели качества, номенклатура показателей качества.	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>6</b>		+	+					



№ n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов				Формы аттеста ции		
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	Презентация	Реферат	КП	К/р	Э	З	
	Показатели качества продукции. Показатели качества услуг.														
4	<b>Права потребителей на качество продукции и услуг</b> Требования к производителям продукции по обеспечению качества продукции. Анализ Закона РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 №2300-1 по обеспечению прав потребителей на качество продукции и услуг.	8	4	1	2		6		+	+					
5	<b>Техническое регулирование</b> Понятие безопасности. Характеристика Федерального закона от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулировании».	8	5	1	2	1	6		+	+					
6	<b>Оценка риска</b> Понятие риска. Оценка риска по ГОСТ Р 54124- 2010 Безопасность машин и оборудования. Оценка риска.	8	6	1	2	1	6		+	+					
7	<b>Правое регулирование по установлению обязательных требований к продукции</b> Понятие технического	8	7	1	2		6		+	+					

№ n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов				Формы аттеста ции		
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	Презентация	Реферат	КП	К/р	Э	З	
	регламента. Практика установления обязательных требований к продукции в РФ.														
8	<b>Правое регулирование по обеспечению качества и безопасности продукции в ЕАЭС</b> Основные положения Договора о Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС) от 29.05.2014. Технические регламенты ЕАЭС.	8	8	1	2		6		+	+					
9	<b>Правовые документы ЕАЭС</b> Решение Совета ЕЭК от 21.08.2015 №50 «О Рекомендациях по содержанию и типовой структуре технического регламента ЕАЭС». Решение Совета ЕЭК от 20.06.2012 №48 «О Положении о порядке разработки, принятия, внесения изменений и отмены технического регламента ЕАЭС».	8	9	1	2		6								
10	<b>Правое регулирование деятельности национальных органов власти в области технического регулирования</b>	8	10	1	2		6		+	+					

№ n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов				Формы аттеста ции	
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	Презентация	Реферат	КП	К/р	Э	З
	<p>Постановление Правительства РФ от 05.06.2008 № 438 «О Министерстве промышленности и торговли Российской Федерации».</p> <p>Постановление Правительства РФ от 17.06.2004 №294 «О Федеральном агентстве по техническому регулированию и метрологии».</p>													
11	<p><b>Правое регулирование по установлению добровольных требований к продукции</b></p> <p>Понятие стандартизации.</p> <p>Характеристика Федерального закона от 29.06.2015 N 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации».</p>	8	11	1	2		6		+	+				
12	<p><b>Нормативное регулирование по установлению добровольных требований к продукции</b></p> <p>Нормативные документы по стандартизации.</p> <p>Комплекс стандартов «ГОСТ Р 1.XX Стандартизация в РФ».</p>	8	12	1	2		6		+	+				
13	<p><b>Правовое регулирование в области оценки соответствия.</b></p> <p>Потяните оценки соответствия.</p>	8	13	1	2	2	6							

№ n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов				Формы аттеста ции		
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	Презентация	Реферат	КП	К/р	Э	З	
	Роль оценки соответствия в обеспечении качества. Основные формы оценки соответствия. Положения Федерального закона от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулировании» в области оценки соответствия.														
14	<b>Нормативная основа оценки соответствия</b> Нормативные документы, устанавливающие правила и процедуры подтверждения соответствия. Система стандартов «ГОСТ Р Оценка соответствия».	8	14	1	2		6		+	+					
15	<b>Правое регулирование в области аккредитации</b> Понятие аккредитации. Основные положения Федерального закона от 28.12.2013 №412-ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации».	8	15	1	2		6								
16	<b>Правое регулирование в области государственного контроля (надзора)</b>	8	16	1	2		6								

№ п/п	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов				Формы аттеста ции		
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	Презентация	Реферат	КП	К/р	Э	З	
	Понятие государственного контроля (надзора). Основные положения Федерального закона от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».														
<b>17</b>	<b>Роль систем менеджмента в управлении качеством</b> Понятие системы менеджмента качества. Принципы систем менеджмента качеств. Требования к системам менеджмента качества.	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>6</b>								
<b>18</b>	<b>Интегрированные системы менеджмента</b> Понятие об интегрированных системах менеджмента. Системы экологического менеджмента. Заключение.	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>6</b>								
	<b>Форма аттестации</b>	<b>10</b>													<b>3</b>
	<b>Всего часов по дисциплине в восьмом семестре</b>	<b>180</b>		<b>18</b>	<b>36</b>		<b>108</b>			Один реферат					<b>3</b>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки: **150304 «АТПП»**

ОП (профиль): **«Роботизированные комплексы»**

Форма обучения: очная

Вид профессиональной деятельности: в соответствии с ОП

Кафедра: Стандартизация, метрология и сертификация

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Основы общеправовых знаний**

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Описание оценочных средств:

перечень вопросов на зачет

перечень тем рефератов

темы для презентаций

перечень тем практических работ

**Составители:**

Ст. преп. Матросова В.В.

Москва, 2019 год

## ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 1

<b>ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА</b>					
ФГОС ВО 150304 «АТП»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие <b>общекультурные и общепрофессиональные компетенции</b> :					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технология формирования компетенций</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Степени уровней освоения компетенций</b>
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
<b>ОК-6</b>	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые и нормативные основы управления качеством продукции, услуг и иных объектов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать мероприятия по управлению качеством продукции, услуг и иных объектов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами управления качеством продукции, услуг и иных объектов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.</li> </ul>	лекция, практическая работа, лабораторная работа, самостоятельная работа, реферат, презентация	З, ПР, Р, ПрР	<p><b>Базовый уровень:</b> воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля; умение решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> практическое применение полученных знаний в процессе выполнения практических занятий (ПЗ) и реферата; готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении</p>
<b>ОПК-3</b>	способность решать стандартные задачи профессиональной	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности правового регулирования профессиональной</li> </ul>	лекция, практическая работа,	З, ПР, Р,	<p><b>Базовый уровень:</b> воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля;</p>

	<p>деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>деятельности на современном этапе, существующие в сфере правового обеспечения качества проблемы, пути дальнейшего совершенствования и развития правовой базы;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать соответствующие положения российского законодательства и грамотно применять полученные знания в самостоятельной практической деятельности при разрешении вопросов, связанных с правовым обеспечением профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования основных правовых знаний в области управления качеством и технического регулирования.</li> </ul>	<p>лабораторная работа, самостоятельная работа, реферат, презентация</p>	<p>ПрР</p>	<p>умение решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> практическое применение полученных знаний в процессе выполнения практических занятий (ПЗ) и реферата; готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении</p>
--	--	---	--	------------	---

\*\* - Сокращения форм оценочных средств см. в Приложении В к рабочей программе.



### Перечень вопросов на зачет

Вопросы	Код компетенции
Предмет, цель и задачи дисциплины. Взаимосвязь дисциплины «Правовое обеспечение качества» с другими дисциплинами учебного плана по направлению подготовки «Управление качеством».	ОК-6
Понятие качества. Основные исторические этапы в области управления качеством.	ОК-6
Показатели качества, номенклатура показателей качества.	ОК-6
Требования к производителям продукции по обеспечению качества продукции.	ОК-6
Анализ Закона РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 №2300-1 по обеспечению прав потребителей на качество продукции и услуг.	ОК-6
Понятие безопасности.	ОК-6
Характеристика Федерального закона от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулировании».	ОК-6
Понятие риска.	ОК-6
Оценка риска по «ГОСТ Р 54124-2010 Безопасность машин и оборудования. Оценка риска».	ОК-6
Понятие технического регламента.	ОК-6
Практика установления обязательных требований к продукции в РФ.	ОК-6
Основные положения Договора о Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС) от 29.05.2014.	ОК-6
Технические регламенты ЕАЭС.	ОК-6
Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 21.08.2015 №50 «О Рекомендациях по содержанию и типовой структуре технического регламента Евразийского экономического союза».	ОК-6
Постановление Правительства РФ от 05.06.2008 № 438 «О Министерстве промышленности и торговли Российской Федерации».	ОК-6
Постановление Правительства РФ от 17.06.2004 №294 «О Федеральном агентстве по техническому регулированию и метрологии».	ОК-6
Понятие стандартизации. Характеристика Федерального закона от 29.06.2015 N 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации».	ОК-6
Нормативные документы по стандартизации. Комплекс	ОК-6

### **Рекомендуемые темы рефератов**

1. Понятие качества. Объекты, характеристики качества, требования к качеству. (ОК-6)
2. Основные исторические этапы в области управления качеством. (ОК-4)
3. Показатели качества, номенклатура показателей качества. (ОК-6)
4. Показатели качества продукции. (ОК-6)
5. Показатели качества услуг. (ОК-6)
6. Характеристика Закона РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 №2300-1 по обеспечению прав потребителей на качество продукции и услуг. (ОК-6)
7. Соотношение понятий «безопасность» и «качество». (ОК-6)
8. Характеристика Федерального закона от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулировании». (ОК-4)
9. Характеристика технического регламента ТС «О безопасности машин и оборудования» (ТР ТС 010/2011). (ОК-4)
10. Характеристика «ГОСТ Р 54124-2010 Безопасность машин и оборудования. Оценка риска». (ОК-4)
11. Характеристика Договора о Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС) от 29.05.2014. Технические регламенты ЕАЭС. (ОК-6)
12. Характеристика решения Совета Евразийской экономической комиссии от 21.08.2015 №50 «О Рекомендациях по содержанию и типовой структуре технического регламента Евразийского экономического союза». (ОК-6)
13. Характеристика решения Совета Евразийской экономической комиссии от 20.06.2012 №48 «О Положении о порядке разработки, принятия, внесения изменений и отмены технического регламента Евразийского экономического союза». (ОК-6)
14. Характеристика Постановления Правительства РФ от 05.06.2008 № 438 «О Министерстве промышленности и торговли Российской Федерации». (ОК-6)
15. Характеристика Постановления Правительства РФ от 17.06.2004 №294 «О Федеральном агентстве по техническому регулированию и метрологии». (ОК-6)
16. Характеристика Федерального закона от 29.06.2015 N 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации». (ОК-6)

17. Характеристика комплекса стандартов «ГОСТ Р 1.ХХ Стандартизация в РФ». (ОК-6)

**Шкала оценивания реферата**

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Темы для презентаций**

1. Основные правовые принципы по обеспечению управления качеством. (ОК-6)
2. Требования к качеству товара в соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 №2300-1. (ОК-6)
3. Классификация показателей качества. (ОК-6)
4. Система Ф. Тейлора как характерный этап в обеспечении качества. (ОК-4)
5. Статистические методы управления качеством. (ОК-6)
6. Концепция TQC (Total Quality Control) – «Тотальный контроль

качества». (ОК-6)

7. Система бездефектного изготовления продукции. (ОК-6)
8. Система КАНАРСПИ (качество, надежность, ресурс с первого раза). (ОК-4)
9. Система бездефектного труда (СБТ). (ОК-6)
10. Система НОРМ (научная организация труда по увеличению моторесурса). (ОК-4)
11. Модель TQM (Total Quality Management) – «Всеобщий менеджмент качества». (ОК-6)
12. Модель «Интегрированная система менеджмента качества». (ОК-6)
13. Роль Федерального закона от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулировании» в обеспечении качества. (ОК-4)
14. Оценка риска на основе качественного способа «матрица риска». (ОК-6)
15. Оценка риска на основе качественного способа «графов риска». (ОК-4)
16. Структура технического регламента ЕАЭС. (ОК-6)
17. Основные функции Министерства промышленности и торговли РФ по обеспечению качества продукции. (ОК-6)
18. Основные функции Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии по обеспечению качества продукции. (ОК-6)
19. Классификация нормативных документы по стандартизации. (ОК-6)
20. Роль Федерального закона от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулировании» в обеспечении качества. (ОК-6)
21. Роль Федерального закона от 29.06.2015 N 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации» в обеспечении качества. (ОК-6)
22. Роль Федерального закона от 28.12.2013 №412-ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации» в обеспечении качества. (ОК-6)
23. Роль Федерального закона от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» в обеспечении качества. (ОК-6)

### Перечень практических работ (ОК-6)

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Основные исторические этапы в области управления качеством.	2
2	Показатели качества, номенклатура показателей качества.	2
3	Анализ Закона РФ «О защите прав потребителей» по обеспечению прав потребителей на качество продукции и услуг.	2
4	Характеристика Федерального закона от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулировании».	2
5	Оценка риска по ГОСТ Р 54124-2010 «Безопасность машин и оборудования. Оценка риска».	2
6	Понятие технического регламента.	2
7	Технические регламенты ЕАЭС.	2
8	Система стандартов «ГОСТ Р Оценка соответствия».	
9	Положения Федерального закона от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулировании» в области оценки соответствия.	2
10	Решение Совета ЕЭК от 21.08.2015 №50 «О Рекомендациях по содержанию и типовой структуре технического регламента ЕАЭС».	2
11	Постановление Правительства РФ от 17.06.2004 №294 «О Федеральном агентстве по техническому регулированию и метрологии».	2
12	Характеристика Федерального закона от 29.06.2015 N 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации».	2
13	Комплекс стандартов «ГОСТ Р 1.XX Стандартизация в РФ».	2
14	Интегрированные системы менеджмента.	2
15	Основные положения Федерального закона от 28.12.2013 №412-ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации».	2
16	Критерии аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий.	2
17	Основные положения Федерального закона от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».	4

**Перечень оценочных средств по дисциплине  
«Правовое обеспечение качества»**

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос (З -зачет)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Комплект зачетных вопросов
2	Практические работы (ПрР)	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом	Перечень практических работ
3	Презентация (ПР)	Представление студентом наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе	Темы презентаций
4	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткий анализ в письменном виде основных положений действующего технического регламента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Основы общеправовых знаний»**  
**Прием 2019**

**1. Цели и задачи дисциплины**

К **основным целям** освоения дисциплины «Правовое обеспечение качества» следует отнести:

- формирование знаний о правовых и нормативных принципах и подходах в области обеспечения и управления качеством продукции, услуг и иных объектов;
- формирование навыков практической работы с правовыми и нормативными документами по обеспечению и управлению качеством продукции, услуг и иных объектов;
- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению подготовки, в том числе формирование умений по использованию нормативно-правовых документов по обеспечению и управлению качеством.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Основы общеправовых знаний» следует отнести:

- формирование теоретических основ, умений, практических навыков и компетенций, позволяющих будущему специалисту самостоятельно применять нормативно-правовые документов по обеспечению и управлению качеством для достижения установленных целей;
- формирование способностей осуществления действий, необходимых для обеспечения качества продукции на стадиях проектирования, производства и эксплуатации.

**2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Дисциплина «Правовое обеспечение качества» относится к числу учебных дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и входит в образовательную программу подготовки бакалавра по направлению подготовки **150304 «АТП»** и профилю «**Роботизированные комплексы**» для очной формы обучения.

Дисциплина «Правовое обеспечение качества» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

**В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»:**

- введение в специальность;

- защита интеллектуальной собственности;
- всеобщее управление качеством;

**В вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»:**

- подтверждение соответствия продукции и услуг;

**В вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)»:**

- основы стандартизации и технического регулирования.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «**Основы общеправовых знаний**» студенты должны:

**знать:**

- правовые и нормативные основы управления качеством продукции, услуг и иных объектов;
- особенности правового регулирования профессиональной деятельности на современном этапе, существующие в сфере правового обеспечения качества проблемы, пути дальнейшего совершенствования и развития правовой базы;

**уметь:**

- организовывать мероприятия по управления качеством продукции, услуг и иных объектов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов;
- анализировать соответствующие положения российского законодательства и грамотно применять полученные знания в самостоятельной практической деятельности при разрешении вопросов, связанных с правовым обеспечением профессиональной деятельности;

**владеть:**

- способами управления качеством продукции, услуг и иных объектов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов;
- навыками использования основных правовых знаний в области управления качеством и технического регулирования.



#### 4.Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Общая трудоемкость по учебному плану	180 (5 з.е.)	180
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	108	108
Курсовая работа		
Курсовой проект		
Вид промежуточной аттестации		зачет