

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 23.09.2023 16:23:53
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
/Московский Политех/



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
экономики и управления
А.В. Назаренко
30.05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление рисками в бизнесе»

Направление подготовки
27.04.02 «Управление качеством»

Образовательная программа
«Управление бизнес-системами»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Москва, 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины «Управление рисками в бизнесе»: формирование системы ключевых компетенций, обеспечивающих эффективность управления финансовыми рисками организации, овладение знаниями и навыками в области риск-менеджмента организации.

Задачи дисциплины: «Управление рисками в бизнесе»:

- изучение современных концепций экономических рисков и неопределенности;
- изучение экономической безопасности деятельности предприятий;
- изучение инструментов и методов оценки риска;
- изучение теоретических и практических навыков управления рисками.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Управление рисками в бизнесе» относится к числу обязательной части учебных дисциплин Б.1.1.

Дисциплина «Управление рисками в бизнесе» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

- «Системный анализ в управлении»;
- «Менеджмент инновационных бизнес-процессов высокотехнологичных компаний»;
- «Системы поддержки принятия управленческих решений».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Код и содержание индикатора достижения компетенции
ОПК-7	Способен оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качества	ИОПК-7.1. Знает основы теории управления и оценки рисков; методы принятия организационно-управленческих решений на основе риск-метода в системах обеспечения качества. ИОПК-7.2. Умеет принимать управленческие решения в системах обеспечения качества по критерию наименьшего риска; строить карты рисков; проводить оценку

		<p>рисков: осуществлять аудит высокорисковых бизнес-систем; использовать современные информационно-технические средства управления рисками; ИОПК-7.3.</p> <p>Владеет навыками снижения рисков; использования стратегий избегания рисков; технологиями оценки неопределённости и риска; навыками диагностики рисков в системах обеспечения качества.</p>
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины.

Очная форма обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, т.е. 144 академических часов (из них 100 часов – самостоятельная работа студентов).

Дисциплина изучается на втором курсе.

Третий семестр: семинарские занятия – 44 часов, форма контроля – зачет.

Очно-заочная форма обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, т.е. 144 академических часов (из них 92 часа – самостоятельная работа студентов).

Дисциплина изучается на втором курсе.

Четвертый семестр: семинарские занятия – 52 часов, форма контроля – зачет.

Структура и содержание дисциплины «Управление рисками в бизнесе» по срокам и видам работы отражены в приложении.

Содержание разделов дисциплины

Тема 1 «Понятие, сущность, виды и возможность оценки рисков»

Подходы к идентификации и оценке рисков; существующие классификации экономических рисков по различным критериям; сущность вероятностного характера риска и подходы к ее измерению; расчетные статистические показатели, используемые при вероятностной оценке рисков.

Тема 2 «Риски экономического субъекта: подходы к управлению»

Сущность и основные особенности системы управления рисками экономического субъекта; взаимосвязь системы управления рисками и общей системы управления экономическим субъектом; модель максимизации рыночной стоимости бизнеса как основа управления рисками; цели, задачи и принципы управления рисками экономического субъекта, функции и механизм управления рисками экономического субъекта; этапы управления рисками экономического субъекта.

Тема 3 «Система анализа экономического субъекта в процессе управления рисками»

Информационное обеспечение механизма управления рисками; требования к информации для управления рисками; система показателей информационного обеспечения комплексного механизма управления рисками; виды и методы риск-анализа экономического субъекта; признаки детализации системы риск-анализа хозяйственной деятельности; основные подходы финансового анализа как элемента риск-анализа; системы экспертного анализа деятельности экономического субъекта.

Тема 4 «Методы и инструменты управления рисками экономического субъекта»

Сущность риск-планирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; сущность и состав системы перспективного риск-планирования; сущность системы текущего риск-планирования; сущность системы оперативного риск-планирования; виды бюджетирования деятельности экономического субъекта; инструменты оценки уровня финансово-хозяйственных рисков; методический инструментарий количественной оценки уровня риска; методический инструментарий формирования необходимого уровня доходности операций; методические подходы к оценке стоимости, подверженной риску.

Тема 5 «Анализ систематических рисков экономического субъекта»

Виды современных инвестиционных рынков; инфраструктура инвестиционных рынков и ее учет в управлении рисками; виды колебаний конъюнктуры инвестиционных рынков; подходы к анализу конъюнктуры инвестиционных рынков; основы аналитического аппарата исследования инвестиционных рынков методами технического анализа; основы методического аппарата фундаментального анализа инвестиционных рынков.

Тема 6 «Анализ и управление несистематическими рисками экономического субъекта»

Понятие несистематических экономических рисков; состав основных факторов внутренней среды, подлежащих оценке в процессе анализа рисков, методы анализа факторов внутренней среды экономического субъекта; алгоритмы формирования инвестиционной политики экономического субъекта; внутренние механизмы нейтрализации рисков деятельности экономического субъекта; механизмы хеджирования рисков с использованием производных ценных бумаг; механизмы диверсификации, трансферта и самострахования рисков; принципы и методы страхования рисков; состав и классификация форм и видов страхования рисков.

5. Образовательные технологии.

Методика преподавания дисциплины «Управление рисками в бизнесе» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

– устный опрос.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях и в ходе выполнения контрольных работ. Формы текущего контроля: выполнение и проверка домашних заданий, устные и письменные опросы, дискуссии, обсуждения деловых хозяйственных ситуаций.

Итоговый контроль – зачет.

Критерии допуска к зачету: к сдаче зачета допускаются студенты, успешно освоившие учебную дисциплину в части выполнения практических индивидуальных заданий.

Зачет проводится в письменной (ответы на теоретические вопросы и выполнение практического задания) и устной (ответы на дополнительные вопросы) форме. При проведении зачета используются оценки «зачтено» «не зачтено»

Содержание самостоятельной работы студентов

1. Работа с рекомендованной литературой, поддерживающей теоретический и практический материал.

2. Работа с Интернет-ресурсами: мониторинг рисков финансово-хозяйственной деятельности и механизмов их снижения в современных условиях.

3. Содержание самостоятельной работы: подготовка презентаций на основе изучения проблемных вопросов управления рисками.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах.

Доклад: тема доклада выбирается из списка предложенных тем. Доклад представляет собой устное сообщение 10-15 минут, сопровождающееся презентацией и раздаточным материалом для слушателей, в который помимо основных понятий обязательно включен список использованных источников. Раздаточный материал становится частью учебного материала студентов по указанной теме.

При выполнении текущего контроля возможно использование тестового материала. Образцы контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля приведены в приложении. При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Все материалы размещаются в СДО Московского Политеха ([https:// online.mospolytech.ru/](https://online.mospolytech.ru/)).

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ОПК-7	Способен оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качества

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ОПК-7 Способен оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качества				
Показатели	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
ИОПК-7.1. Знает основы теории управления и оценки рисков; методы принятия организационно-управленческих решений на основе риск-метода в системах обеспечения качества.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное знание: - основ теории управления и оценки рисков; - методов принятия организационно-управленческих решений на основе риск-метода в системах обеспечения качества	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знания: - основ теории управления и оценки рисков; - методов принятия организационно-управленческих решений на основе риск-метода в системах обеспечения качества. Допускаются значительные ошибки, проявляется	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знания: - основ теории управления и оценки рисков; - методов принятия организационно-управленческих решений на основе риск-метода в системах обеспечения качества, но допускаются	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знания: - основ теории управления и оценки рисков; - методов принятия организационно-управленческих решений на основе риск-метода в системах обеспечения качества, свободно оперирует приобретенными знаниями.

		недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	
ИОПК-7.2. Умеет принимать управление решения в системах обеспечения качества по критерию наименьшего риска; строить карты рисков; проводить оценку рисков: осуществлять аудит высокорисковых бизнес-систем; использовать современные информационно-технические средства управления рисками;	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: - принимать управленческие решения в системах обеспечения качества по критерию наименьшего риска; - строить карты рисков; - проводить оценку рисков; - осуществлять аудит высокорисковых бизнес-систем; использовать современные информационно-технические средства управления рисками;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - принимать управленческие решения в системах обеспечения качества по критерию наименьшего риска; - строить карты рисков; - проводить оценку рисков; - осуществлять аудит высокорисковых бизнес-систем; - использовать современные информационно-технические средства управления рисками. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - принимать управленческие решения в системах обеспечения качества по критерию наименьшего риска; - строить карты рисков; - проводить оценку рисков; - осуществлять аудит высокорисковых бизнес-систем; - использовать современные информационно-технические средства управления рисками. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - принимать управленческие решения в системах обеспечения качества по критерию наименьшего риска; - строить карты рисков; - проводить оценку рисков; - осуществлять аудит высокорисковых бизнес-систем; - использовать современные информационно-технические средства управления рисками. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
ИОПК-7.3. Владеет навыками снижения рисков; использования стратегий избегания рисков; технологиями оценки	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: -навыками снижения рисков; -навыками использования	Обучающийся в недостаточной степени владеет: - навыками снижения рисков; - навыками использования стратегий избегания	Обучающийся частично владеет: - навыками снижения рисков; -навыками использования стратегий избегания рисков;	Обучающийся в полном объеме владеет: - навыками снижения рисков; - навыками использования стратегий избегания

неопределённости и риска; навыками диагностики рисков в системах обеспечения качества.	стратегий избегания рисков; - технологиями оценки неопределённости и риска; - навыками диагностики рисков в системах обеспечения качества.	рисков; - технологиями оценки неопределённости и риска; - навыками диагностики рисков в системах обеспечения качества. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	- технологиями оценки неопределённости и риска; - навыками диагностики рисков в системах обеспечения качества, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	рисков; - технологиями оценки неопределённости и риска; - навыками диагностики рисков в системах обеспечения качества. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	--	---	--	--

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. При выполнении текущего контроля возможно использование тестового материала. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине (подготовка доклада).

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Описание</i>
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы,

	<p>предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>
--	---

Фонды оценочных средств представлены в приложении 2 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

а) основная литература:

1. *Воронцовский, А. В.* Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489580>

2. *Борисова, О. В.* Основы организации инвестиционной деятельности и управление рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17339-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532898>

б) дополнительная литература:

1. *Белов, П. Г.* Системный анализ и программно-целевой менеджмент рисков : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04690-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493057>

2. *Сергеев, А. А.* Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 484 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14036-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495183>

в) электронные образовательные ресурсы:

1. При изучении дисциплины предусмотрено использование ЭОРа «Управление рисками» <https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=5962>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Аудитория для лекционных и семинарских занятий общего фонда. Столы учебные со скамьями, аудиторная доска, переносной мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук). Рабочее место преподавателя: стол, стул.

9. Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к зачету.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Преподаватель приводит список используемых и рекомендуемых источников для изучения конкретной темы. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции. При чтении лекций по дисциплине могут использоваться электронные мультимедийные презентации.

Методические указания для обучающихся при работе на семинаре

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. На интерактивных занятиях студенты должны проявлять активность.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по определяется учебным планом. При самостоятельной работе студент взаимодействует с рекомендованными материалами при участии преподавателя в виде консультаций. Для выполнения самостоятельной работы предусмотрено Методическое обеспечение. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

10. Методические рекомендации для преподавателя (Методические рекомендации по составлению презентаций)

Презентация (от английского слова - представление) – это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением РР. Термин «презентация» (иногда говорят «слайд-фильм») связывают, прежде всего, с информационными и рекламными функциями картинок, которые рассчитаны на определенную категорию зрителей (пользователей).

Мультимедийная компьютерная презентация – это:

- динамический синтез текста, изображения, звука;
- самые современные программные технологии интерфейса;
- интерактивный контакт докладчика с демонстрационным материалом;
- мобильность и компактность информационных носителей и оборудования;
- способность к обновлению, дополнению и адаптации информации;
- невысокая стоимость.

Правила оформления компьютерных презентаций

Общие правила дизайна

Многие дизайнеры утверждают, что законов и правил в дизайне нет. Есть советы, рекомендации, приемы. Дизайн, как всякий вид творчества, искусства, как всякий способ одних людей общаться с другими, как язык, как мысль — обойдет любые правила и законы.

Однако, можно привести определенные рекомендации, которые следует соблюдать, во всяком случае, начинающим дизайнерам, до тех пор, пока они не почувствуют в себе силу и уверенность сочинять собственные правила и рекомендации.

Правила шрифтового оформления:

- Шрифты с засечками читаются легче, чем гротески (шрифты без засечек);
- Для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы.

- Шрифтовой контраст можно создать посредством: размера шрифта, толщины шрифта, начертания, формы, направления и цвета.
- Правила выбора цветовой гаммы.
- Цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов.
- Существуют не сочетаемые комбинации цветов.
- Черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст.
- Белый текст на черном фоне читается плохо (инверсия плохо читается).

Рекомендации по дизайну презентации

Чтобы презентация хорошо воспринималась слушателями и не вызывала отрицательных эмоций (подсознательных или вполне осознанных), необходимо соблюдать правила ее оформления.

Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, музыкальных и звуковых эффектов, анимации и видеофрагментов. Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов. Кроме того, оформление и демонстрация каждого из перечисленных типов информации также подчиняется определенным правилам. Так, например, для текстовой информации важен выбор шрифта, для графической — яркость и насыщенность цвета, для наилучшего их совместного восприятия необходимо оптимальное взаиморасположение на слайде.

Рассмотрим рекомендации по оформлению и представлению на экране материалов различного вида.

Оформление текстовой информации:

- размер шрифта: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст);
- цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;
- тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем;
- курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

Оформление графической информации:

- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

Содержание и расположение информационных блоков на слайде:

- информационных блоков не должно быть слишком много (3-6);

- рекомендуемый размер одного информационного блока — не более 1/2 размера слайда;
- желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга;
- ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить;
- информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки — слева направо;
- наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда;
- логика предъявления информации на слайдах и в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

Помимо правильного расположения текстовых блоков, нужно не забывать и об их содержании — тексте. В нем ни в коем случае не должно содержаться орфографических ошибок. Также следует учитывать общие правила оформления текста.

После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки магистров 27.04.02 «Управление качеством», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 г. № 947 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59385).

Программу составили:

доцент, к.э.н.

/ С.В. Болотников /

Программа утверждена на заседании кафедры «Менеджмент»
«04» апреля 2022 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой
к.э.н., доцент.

/ Е.Э.Аленина /

**Структура и содержание дисциплины «Управление рисками в бизнесе»
по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством»
образовательная программа: «Управление бизнес-системами»
очная форма обучения**

n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации		
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реферат	К/р	Э	З	
1	Тема 1 «Понятие, сущность, виды и возможность оценки рисков»	3			8		16									+
2	Тема 2 «Риски экономического субъекта: подходы к управлению»	3			8		16									+
3	Тема 3 «Система анализа экономического субъекта в процессе управления рисками»	3			7		17									+
4	Тема 4 «Методы и инструменты управления рисками экономического субъекта»	3			7		17									+
5	Тема 5 «Анализ систематических рисков экономического субъекта»	3			7		17									+
6	Тема 6 «Анализ и управление несистематическими рисками экономического субъекта»	3			7		17									+
	Всего часов по дисциплине				44		100									3

**Структура и содержание дисциплины «Управление рисками в бизнесе»
по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством»
образовательная программа: «Управление бизнес-системами»
очно- заочная форма обучения**

n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации		
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реферат	К/р	Э	З	
1	Тема 1 «Понятие, сущность, виды и возможность оценки рисков»	3			9		15									+
2	Тема 2 «Риски экономического субъекта: подходы к управлению»	3			9		15									+
3	Тема 3 «Система анализа экономического субъекта в процессе управления рисками»	3			9		15									+
4	Тема 4 «Методы и инструменты управления рисками экономического субъекта»	3			9		15									+
5	Тема 5 «Анализ систематических рисков экономического субъекта»	3			8		16									+
6	Тема 6 «Анализ и управление несистематическими рисками экономического субъекта»	3			8		16									+
	Всего часов по дисциплине				52		92									3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки:
27.04.02 «Управление качеством»

Образовательная программа:
«Управление бизнес-системами»

Форма обучения: очная, очно-заочная

Тип профессиональной деятельности:
организационно-управленческая деятельность.

Кафедра: «Менеджмент»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Управление рисками в бизнесе

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Описание оценочных средств:
темы докладов, вопросы к зачету

Составитель:
доцент, к.э.н., Болотников С.В.

Москва, 2022 год

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Управление рисками в бизнесе					
ФГОС ВО 27.04.02 «Управление качеством»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Код и содержание индикатора достижения компетенции	Технология формирования компетенции	Форма оценочного средства**	Степени уровней освоения компетенций
ИН-ДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-7	Способен оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качества	<p>ИОПК-7.1. Знает основы теории управления и оценки рисков; методы принятия организационно-управленческих решений на основе риск-метода в системах обеспечения качества.</p> <p>ИОПК-7.2. Умеет принимать управление решения в системах обеспечения качества по критерию наименьшего риска; строить карты рисков; проводить оценку рисков: осуществлять аудит высокорисковых бизнес-систем; использовать современные информационно-технические средства управления рисками;</p> <p>ИОПК-7.3. Владеет навыками снижения рисков; использования стратегий избегания рисков; технологиями оценки неопределённости и риска; навыками диагностики рисков в системах обеспечения качества.</p>	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	ДС 3	<p>Пороговый уровень освоения компетенции: владеет знанием - основы теории управления и оценки рисков; владеет умением - принимать управленческие решения в системах обеспечения качества по критерию наименьшего риска; владеет навыками - снижения рисков;</p> <p>Продвинутый уровень освоения компетенции: владеет знанием - основы теории управления и оценки рисков; - методы принятия организационно-управленческих решений на основе риск-метода в системах обеспечения качества; владеет умением - принимать управленческие решения в системах обеспечения качества по критерию наименьшего риска; - строить карты рисков; - проводить оценку рисков:</p>

					<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять аудит высокорисковых бизнес-систем; - использовать современные информационно-технические средства управления рисками; <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижения рисков; - использования стратегий избегания рисков; - технологиями оценки неопределённости и риска; - навыками диагностики рисков в системах обеспечения качества.
--	--	--	--	--	---

** - Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 3 к РП.

**Перечень оценочных средств по дисциплине
Управление рисками в бизнесе**

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад, сообщение (ДС)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
2	Зачёт (З)	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводятся во время сессии.	Вопросы к зачёту

**Темы докладов (сообщений)
по дисциплине «Управление рисками в бизнесе»
(Формирование компетенций ОПК-7)**

1. Сущность и классификация рисков
2. Теории предпринимательских рисков
3. Сущность концепции случайности
4. Показатели оценки риска
5. Качественная оценка риска
6. Методы экспертных оценок
7. Нормативно-правовое регулирование рисков финансовых институтов
8. Теория риска и моделирование рисковых ситуаций
1. Анализ предпринимательского риска и методы его проведения
2. Построение риск-профиля (карты рисков).
3. Оценка вероятности убытков
4. Экономический риск: сущность, методы измерения, пути снижения
5. Схемы переноса финансовых рисков: диверсификация, страхование, хеджирование
6. Организация риск-менеджмента на предприятии
7. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций
8. Этапы проведения анализа предпринимательского риска
9. Анализа рисковой ситуации и применения методов снижения риска
10. Содержание концепции финансового менеджмента «Риск - доходность».
11. Сущность макроэкономического, производственного (делового) и финансового рисков
12. Современные подходы к управлению рисками

13. Основы и особенности страхования ответственности при осуществлении разных видов профессиональной деятельности
14. Информация как источник неопределенности и риска.
15. Альтернативные подходы к риск-менеджменту
 1. Критерии принятия решения в условиях неопределенности
 2. Управление кредитными рисками
 3. Методы и модели оценки рисков
 4. Управление операционными рисками
 5. Инструментарий оценки и анализа риска утраты ликвидности и платежеспособности
 6. Методы анализа рисков инвестиционных проектов
 7. Анализ и оценка риска финансовых инвестиций
 8. Вычисление риска портфеля ценных бумаг
 9. Расчет рисковой стоимости (VAR, Value at Risk).
 10. Анализ валютных рисков. Последствия и методы контроля валютного риска

Критерии оценки доклада

Критерии оценки доклада

При определении оценки указанные условия должны выполняться полностью. Условие, выполняемое частично, считается невыполненным.

Оценка «отлично» при выполнении следующих условий:

1. В докладе раскрыты следующие вопросы:
 - суть рассматриваемого аспекта и причину его рассмотрения;
 - проанализирована база по выбранной проблематике;
 - описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения
2. Соблюдение регламента при представлении доклада
3. Представление, а не чтение материала
4. Использование актуальных нормативных, монографических и периодических источников литературы
5. Четкость дикции
6. Правильность и своевременность ответов на вопросы

Оценка «хорошо» при выполнении следующих условий: невыполнение любых двух из указанных условий.

Оценка «удовлетворительно» при выполнении следующих условий: невыполнение любых трех из указанных условий.

Оценка «неудовлетворительно»: невыполнение любых четырех из указанных условий

Критерии оценки презентации к докладу

	3 балла	4 балла	5 балла
Общая информация	Информация изложена частично. В работе	Достаточно точная информация. В работе	Представленная информация кратка и ясна, полностью

	использован только один ресурс.	использовано более одного ресурса.	соответствует теме работы. В работе использовано более одного ресурса.
Степень раскрытия проблемы	Тема раскрыта не полностью. Процесс решения проблемы неполный.	Тема раскрыта практически полностью. Процесс решения завершен.	Тема раскрыта максимально полно. Процесс решения завершен.
Оформление	Презентация технически выполнена верно (легко читаемый текст, приемлемое сочетание цвета текста и фона). Слайды просты в понимании.	Презентация технически выполнена верно (легко читаемый текст, приемлемое сочетание цвета текста и фона). Используются некоторые эффекты и фоны. Слайды просты в понимании.	Презентация технически выполнена верно (легко читаемый текст, приемлемое сочетание цвета текста и фона). Используются эффекты, фоны, графики и звуки, акцентирующие внимание на изложенной информации. Слайды просты в понимании.
Изложение материала	Презентационные слайды не содержат схематичных (рисуночных) изображений и перегружены текстом, представляющим собой целые предложения	Презентационные слайды содержат схематичные (рисуночные) изображений но перегружена пояснительным текстом.	Презентационные слайды содержат только схематичные (рисуночные) изображения. Текст минимален. Все комментарии даются студентом при защите

**Перечень вопросов к зачету
по дисциплине «Управление рисками в бизнесе»
формирование компетенции ОПК-7**

1. Риск, как финансовая категория.
2. Понятие управления риском.
3. Модель, технология и организация риск-менеджмента.
4. Факторы предпринимательского риска
5. Основные аксиомы управления рисками.
6. Законы управления рисками.
7. Принципы управления рисками.
8. Выделение факторов риска.
9. Идентификация факторов риска.
10. Основы построения системы факторов риска.
11. Классификационная схема видов риска в деятельности финансовых учреждений.
12. Предпринимательские потери и зоны риска.
13. Математические модели оценки риска.
14. Показателей оценки риска: абсолютные, относительные,
15. Показателей оценки риска: вероятностные, статистические, экспертные показатели.
16. Факторы и модели оценки риска финансовой несостоятельности предприятия.

17. Модели комплексной бальной оценки риска финансовой несостоятельности предприятия.
18. Модели рейтингового финансового анализа и оценки риска финансовой несостоятельности предприятия.
19. Модели прогнозирования финансовой несостоятельности на основе зарубежных источников.
20. Модели диагностики риска банкротства предприятия. Модели прогнозирования восстановления платёжеспособности предприятия.
21. Идентификация рисков, результатов планирования и методы их анализа.
22. Модели оценки риска результатов планирования на основе расчёта точки безубыточности.
23. Модели оценки динамики зон риска результатов планирования на основе определения предельных издержек и цены продукта.
24. Механизм управления финансовым риском
25. Механизм управления производственным риском.
26. Механизм управления финансовым риском.
27. Механизм комплексного управления производственным и финансовым риском.
28. Механизм нейтрализации риска. Средства разрешения риска.
29. Приёмы снижения степени риска. Методы компенсации риска.
30. Политика управления рисками.
31. Система критериев принятия рискованного решения.
32. Критерии принятия решения в условиях определённости, стохастической неопределённости, не стохастической неопределённости.
33. Эвристические правила принятия рискованного решения.
34. Понятие и виды методов управления рисками.
35. Административные, юридические методы управления рисками.
36. Сущность экономических методов управления рисками.
37. Понятие и содержание социальных методов управления рисками.
38. Особенности применения психологических методов управления рисками.
39. Производственные методы управления рисками.
40. Использование научно-прикладных методов в системе управления рисками.
41. Управленческая дисфункция, как причина возникновения внутренних рисков.
42. Управление технологическими рисками.
43. Коммуникативные риски и методы управления ими.
44. Психологические риски. Особенности управления социальными рисками.
45. Специфика возникновения и развития информационных рисков.
46. Сущность и основные направления страхования рисков.
47. Страхуемые и не страхуемые риски.
48. Страхование финансовых рисков.
49. Страхование экологических рисков.
50. Ограничения по типу рисков.
51. Ограничения по особенностям взаимоотношения сторон операции страхования.

52. Ограничения по особенностям отношения к риску.
53. Достоинства и недостатки страхования, как метода управления риском.
54. Виды страхования предпринимательского риска.
55. Рекомендуемое развитие страхования хозяйственных и инвестиционных рисков.