

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписания: 06.09.2023 10:20:55

Уникальный программный ключ:

8db180d1a3f02ac9e60521a5672742755c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Начальник**

**Учебно-методического управления**

**А.Б. Максимов/**

**2022 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Защита интеллектуальной собственности»**

Направление подготовки

**23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»**

Профиль подготовки

**«Гоночный инжиниринг»**

Квалификация (степень) выпускника

**Магистр**

Форма обучения

**Очная**

Москва 2022 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» следует отнести:

- формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» с целью развития способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и проводить патентные исследования с обеспечением патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемой техники.

- подготовка студентов к самостоятельной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», по профилю «Гоночный инжиниринг»;

К **основным задачам** освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» следует отнести:

- - изучение основных положений, понятий и категорий законодательства Российской Федерации в области защиты интеллектуальной собственности;
- - изучение институтов права интеллектуальной собственности;
- - изучение подходов к принятию решений по выработке мер предупреждения правонарушений интеллектуальных прав в профессиональной деятельности;
- - приобретение умений и навыков самостоятельного принятия решений по применению правовых норм и правил защиты права собственности, иных прав участников информационного обмена;
- - приобретение умений в применении организационно-правовых механизмов защиты интеллектуальной собственности;
- - выработка навыков в организации правового регулирования по вопросам защиты интеллектуальной собственности.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» относится к числу профессиональных учебных дисциплин вариативной части базового цикла (Б1) основной образовательной программы магистратуры.

После изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

**знать:**

- основные положения, понятия и категории законодательства Российской Федерации в области защиты интеллектуальной собственности;

- основные нормы международного права в области защиты интеллектуальной собственности;

- содержание институтов права интеллектуальной собственности;

- основные виды преступлений и правонарушений в информационной сфере относительно интеллектуальной собственности и авторских прав;

- основные подходы к принятию решений по выработке мер предупреждения правонарушений интеллектуальных прав в профессиональной деятельности;

***уметь:***

- самостоятельно принимать решения по применению правовых норм и правил защиты права собственности, иных прав участников информационного обмена;

- применять организационно-правовые механизмы защиты интеллектуальной собственности;

- пользоваться информационно- правовыми системами для организации защиты результатов интеллектуальной деятельности;

- оформлять необходимую документацию для организации защиты результатов интеллектуальной деятельности;

***владеть:***

- навыками организации административно-правового регулирования по вопросам

защиты интеллектуальной собственности;

- навыками правовой оценки действия субъектов правоотношений в области защиты

результатов интеллектуальной деятельности.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Таблица 1: Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• законодательную базу в сфере интеллектуальной собственности, понятие интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав, субъекты и объекты авторских, смежных и патентных прав;</li> <li>• содержание договоров о создании и распоряжении результатами интеллектуальной деятельности на примере конкретных проектов</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, системами «Гарант» «Консультант Плюс» и т.п.</li> </ul>
ОПК-6	Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• законодательные положения о государственном регулировании отношений в сфере интеллектуальной собственности, действие исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности на территории РФ, критерии допустимости ограничений для объектов авторского права, смежных и патентных прав, условия патентоспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца, права на фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара и коммерческое обозначение, способы защиты права интеллектуальной собственности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и решать юридические проблемы в сфере правоотношений; применять полученные теоретические знания при разрешении различных ситуационных задач</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз</li> </ul>

		правовых данных и глобальных компьютерных сетей
--	--	---

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и способность решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единиц, т.е. **108** академических часов. Из них 36 академических часа на отводится на аудиторные занятия (в том числе 36 академических часа семинарских занятий), и **72** часа на самостоятельную работу обучающегося.

Структура и содержание дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» по срокам и видам работы отражены в приложении.

Содержание дисциплин:

1. Введение в дисциплину
2. Интеллектуальная собственность: общие положения
3. Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом
4. Права, смежные с авторскими
5. Патентное право
6. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
7. Право на секрет производства (ноу-хау)
8. Передача и переход исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности
9. Защита объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет

#### **5. Образовательные технологии**

Методика преподавания дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- организация и поддержание диалога в процессе сообщения студентам новых знаний;
- решение практических кейсов связанных с защитой интеллектуальной собственности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определён главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» и в целом по дисциплине составляет аудиторные занятия 85%, на работу онлайн 15 % .

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- -подготовка к лабораторным занятиям и выполнение и защита их;
- -выполнение самостоятельных работ по темам;
- экзамен.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают контрольные вопросы в процессе проведения семинарских и практических занятий. Образцы контрольных вопросов для проведения текущего контроля, тем рефератов, презентаций и зачётных билетов приведены в приложении 3. Все виды учебной работы оцениваются в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Балльно-рейтинговая система также представлена в приложении 3.

### **6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

#### **6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>
ОПК-3	Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений
ОПК-5	Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов.

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

### **Форма промежуточной аттестации: зачет**

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено» или «незачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, студенты, которые работали в течение семестра с повышенным интересом и выполненными заданиями имеют право на получение зачета «автоматом» по решению преподавателя.

Таблица 4: Шкала оценивания и критерии оценивания

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Описание</b>
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на другие конструкции.

Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на другие конструкции.
------------	---

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Носенко В.А. Защита интеллектуальной собственности. Учебное пособие для вузов,
2. Овчинников В.В. и др. Основы правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности,
3. Бачило И.Л. Информационное право СПб: Изд-во Р. Асланова,
4. Баутин В.М. Охрана интеллектуальной собственности - условие ее коммерциализации: монография / В. М. Баутин,
5. Защита интеллектуальной собственности. Ч. 1: учебное пособие / Бровченко М.И., Жданов С.П., Лебедева М.Л., Скрячев А.М..

### **6. Нормативные акты:**

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.;
2. Конвенция по охране промышленной собственности (заключена в Париже 20 марта 1883 г.);
3. Соглашение о международной регистрации знаков (заключено в Мадриде 14 апреля 1891 г.);
4. Всемирная конвенция об авторском праве (заключена в г. Женеве 6 сентября 1952 г.);
5. Конвенция, учреждающая Всемирную Организацию Интеллектуальной Собственности (подписана в Стокгольме 14 июля 1967 г.);
6. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС/TRIPS) (заключено в г. Марракеше 15 апреля 1994 г.);
7. Договор Всемирной Организации Интеллектуальной Собственности по авторскому праву (подписан 20 декабря 1996 г.);



8. Соглашение о Едином таможенном реестре объектов интеллектуальной собственности государств - членов Таможенного союза (заключено в г. Санкт-Петербурге 21 мая 2010 г.);
9. Договор о Евразийском экономическом союзе (подписан в г. Астане 29 мая 2014 г.);
10. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах» от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ;
11. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ;
12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ;
13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ;
14. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ; 24
15. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП) от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ;
16. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ;
17. Закон СССР от 10 июля 1991 г. № 2328-1 «О промышленных образцах»;
18. Федеральный закон» от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
19. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129–ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;
20. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне»;
21. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции»;
22. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

23. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. No 316-ФЗ «О патентных поверенных»;

24. Постановление Правительства РФ от 29.12.2007 No 992 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами»;

25. Постановление Правительства РФ от 21 марта 2012 г. No 218 «О Федеральной службе по интеллектуальной собственности»;

26. Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2015 г. No 1416 «О государственной регистрации распоряжения исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак, знак обслуживания, зарегистрированную топологию интегральной микросхемы, программу для ЭВМ, базу данных по договору и перехода исключительного права на указанные результаты интеллектуальной деятельности без договора».

## **8. Судебная практика:**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. No 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»;

2. Постановление Пленума ВАС РФ от 8 октября 2012 г. No 60 «О некоторых вопросах, возникших в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам».

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации // URL: <http://www.kremlin.ru/> (открытый доступ)
2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации // URL: <http://www.council.gov.ru/> (открытый доступ)
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации // URL: <http://www.duma.ru/> (открытый доступ)
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации // URL: <http://www.government.gov.ru/> (открытый доступ)
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации // URL: <http://www.ksrf.ru/> (открытый доступ)

6. Официальный сайт Общественной палаты Российской Федерации // URL: <http://www.oprf.ru/> (открытый доступ)
7. Официальный сайт Европейского суда по правам человека // URL: <http://www.echr.ru/> (открытый доступ)
8. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации // URL: <http://www.ach.gov.ru/gu/> (открытый доступ)
9. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации // URL: <http://ombudsman.gov.ru> (открытый доступ)

10. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) <http://www.rupto.ru/> (открытый доступ)

11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации // URL: <http://www.fns.gov.ru/> (открытый доступ)

12. Официальный сайт ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» (отделение «Палата по патентным спорам»)

## **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочная правовая система «Гарант».

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Специализированные аудитории «Передовая инженерная школа»: АВ4701 и АВ4710 оснащенные проектором, экраном, ПЭВМ.

## **9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов представляет собой важнейшее звено учебного процесса, без правильной организации которого обучающийся не может быть высококвалифицированным выпускником. Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий. Цель самостоятельной работы – практическое усвоение студентами вопросов устройства транспортных средств, рассматриваемых в процессе изучения дисциплины. Самостоятельная работа студентов направлена на изучение теоретического материала, подготовку к лекционным, семинарским

(практическим) занятиям; выполнение контрольных заданий в формате решения кейсов.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Задачами самостоятельной работы студента являются:

- развитие навыков самостоятельной учебной работы;
- освоение содержания дисциплины и НПА РФ и др. международных актов;
- углубление содержания и осознание основных понятий дисциплины;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки к зачету.

Студент должен помнить, что начинать самостоятельные занятия следует с начала семестра и проводить их регулярно. Каждый студент должен сам планировать свою самостоятельную работу, исходя из своих возможностей и приоритетов. Это стимулирует выполнение работы, создает более спокойную обстановку, что в итоге положительно сказывается на усвоении материала.

Студент должен помнить, что в процессе обучения важнейшую роль играет самостоятельная работа с правовой и технической литературой. Научиться работать с юридической литературой, НПА РФ – важнейшая задача студента. Без этого навыка будет чрезвычайно трудно изучать программный материал, и много времени будет потрачено нерационально. Работа с литературой складывается из умения подобрать необходимые книги, разобраться в них, законспектировать, выбрать главное усвоить и применить на практике.

## **10. Методические рекомендации для преподавателя**

Основным требованием к преподаванию дисциплины является творческий проблемно-диалоговый подход, позволяющий повысить интерес студентов к содержанию учебного материала.

Основная форма изучения и закрепления знаний по этой дисциплине – лекции, прения и семинарские занятия. Преподаватель должен последовательно вычитать студентам ряд лекций, в ходе которых следует сосредоточить внимание на ключевых моментах конкретного теоретического материала, а также организовать проведение практических занятий таким образом, чтобы активизировать мышление студентов, стимулировать самостоятельное извлечение ими необходимой информации из различных источников, сравнительный анализ методов решений, сопоставление полученных результатов, формулировку и аргументацию собственных взглядов на многие спорные проблемы.

Основу учебных занятий по дисциплине составляют лекционные занятия. На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

Теоретическое изучение основных вопросов разделов дисциплины должно завершаться практической работой. Темы задач, предлагаемых студентам для решения на практических занятиях, должны быть максимально приближены к темам последних лекций по данной дисциплине. В связи с указанным, целесообразен тесный контакт лектора с преподавателями, ведущими практические занятия.

Изучение дисциплины завершается зачетом. Оценка выставляется преподавателем и объявляется после ответа. Преподаватель, принимающий зачет, лично несёт ответственность за правильность выставления оценки.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические средства».

**Программу составил:**  
преподаватель



/Корзун А.В./

**Программа утверждена на заседании "Передовой инженерной школы электротранспорта" «\_25\_» \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2022 г., протокол № \_\_5\_\_**

Менеджер  
отдела организации  
и управления учебным  
процессом



Хамдамова Д.Т.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

Учебно-методического управления

А.Б. Максимов/

2022 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**«Защита интеллектуальной собственности»**

Направление подготовки

**23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»**

Профиль подготовки

**«Гоночный инжиниринг»**

Квалификация (степень) выпускника

**Магистр**

Форма обучения

**Очная**

Составитель: преподаватель, Корзун А.В.

Москва 2022 г.

## Показатели уровня сформированности компетенций

Формируемые и демонстрируемые обучающимися компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования компетенций	Формы оценочных средств	Уровни освоения компетенций
Код	Формулировка				
ОПК-3	Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	<p><i>Знание</i> существующих методов построения алгоритмов управления.</p> <p><i>Умение</i> формировать новые методы и принципы управления.</p> <p><i>Владение</i> вышеупомянутыми средствами и методами прикладных дисциплин для решения задач.</p>	<p>Практические занятия.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Выполнение задания на ПЭВМ.</p>	<p><i>Базовый уровень:</i> воспроизведение полученных знаний и навыков в ходе промежуточной аттестации.</p> <p><i>Повышенный уровень:</i> применение полученных знаний и навыков к ситуациям, выходящих за рамки рассмотренных на аудиторных занятиях.</p>
ОПК-6	Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	<p><i>Знание</i> существующих методов проведения исследования работы систем управления движением.</p> <p><i>Умение</i> проводить анализ записей, определять достоверность сигналов в системе управления.</p> <p><i>Владение</i> вышеупомянутыми средствами и методами прикладных дисциплин для решения задач.</p>	<p>Практические занятия.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Выполнение задания на ПЭВМ.</p>	<p><i>Базовый уровень:</i> воспроизведение полученных знаний и навыков в ходе промежуточной аттестации.</p> <p><i>Повышенный уровень:</i> применение полученных знаний и навыков к ситуациям, выходящих за рамки рассмотренных на аудиторных занятиях.</p>

## **Вопросы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Разверстка вопросов к зачету:

1. Понятие интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав.
2. Содержание интеллектуальной собственности.
3. Правовое регулирование интеллектуальной собственности.
4. Принципы интеллектуальной собственности.
5. История формирования и становления права собственности на результаты интеллектуальной деятельности.
6. Субъекты интеллектуальной собственности.
7. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации.
8. Система интеллектуальной собственности.
9. Право интеллектуальной собственности как международное частное право.
10. Международные договоры в области интеллектуальной собственности.
11. Действие международных договоров в области интеллектуальной собственности на территории Российской Федерации.
12. Договоры об охране объектов интеллектуальной собственности в международном праве.
13. Договоры о регистрации объектов интеллектуальной собственности в международном праве.
14. Договоры о классификации объектов интеллектуальной собственности в международном праве.
15. Понятие и виды объектов интеллектуальной собственности.
16. Особенности объектов интеллектуальных прав.
17. Правовое положение объектов авторского права и смежных прав.
18. Особенности правового регулирования научных открытий, защиты против недобросовестной конкуренции, закрытой информации.
19. Правовое положение объектов промышленного права: объектов патентного права и маркетинговых обозначений.
20. Сложные объекты интеллектуальных прав.
21. Критерии правоспособности объектов интеллектуальной собственности.
22. Принципы возникновения права интеллектуальной собственности в зависимости от вида объекта.
23. Моральные и экономические права авторов.
24. Порядок передачи или уступки права интеллектуальной собственности.
25. Принцип исчерпания права на распространение.
26. Дуализм интеллектуальной собственности.
27. Служебный результат интеллектуальной деятельности.
28. Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности.



29. Договор об отчуждении исключительного права.
30. Лицензионный договор. Сублицензионный договор.
31. Переход интеллектуальных прав без договора.
32. Понятие ограничения права интеллектуальной собственности.
33. Критерии допустимости ограничений исключительного права для объектов авторского права и смежных прав.
34. Критерии допустимости ограничений исключительного права для объектов патентного права.
35. Правовое регулирование свободного использования объектов авторского права.
36. Правовое регулирование свободного использования объектов смежных прав.
37. Правовое регулирование свободного использования объектов патентного права.
38. Экономические, политические и правовые условия реализации права интеллектуальной собственности.
39. Деятельность международных организаций по обеспечению права интеллектуальной собственности.
40. «Пиратство интеллектуальной собственности»: понятие, причины, правовые последствия и средства борьбы.
41. Система и полномочия органов государственной власти РФ по обеспечению и охране права интеллектуальной собственности.
42. Понятие управления интеллектуальной собственностью.
43. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности.
44. Государственная регистрация в сфере права интеллектуальной собственности.
45. Значение результатов интеллектуальной собственности для формирования государственной экономической политики.
46. Стимулирование научно-технического и творчества изобретательского
47. Органы, осуществляющие государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности в России.
48. Принцип правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.
49. Понятие и основные виды нарушений в сфере интеллектуальной собственности, их причины.
50. Защита личных неимущественных прав.
51. Защита исключительных прав.
52. Гражданско-правовая защита прав интеллектуальной собственности.
53. Административно-правовая защита права интеллектуальной собственности.
54. Уголовно-правовая защита права интеллектуальной собственности.
55. «Принцип старшинства» в системе защиты исключительных прав.
56. Обеспечительные меры в случае нарушения исключительных прав.

**Структура и содержание дисциплины «Защита интеллектуальной собственности»**  
**Направление подготовки 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»**  
**Профиль подготовки «Гоночный инжиниринг»**

Раздел	Семестр	Неделя семестра	Трудоемкость учебной работы по видам, академические часы					Виды самостоятельной работы обучающегося				Формы аттестации	
			Л	ПЗ/С	ЛР	СРС	КСР	КП	РГР	Р	КР	З	Э
1. Введение в дисциплину	3	1		0	2	4	0						
2. Интеллектуальная собственность: общие положения	3	2		0	2	8	0						
3. Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом	3	3		0	2	12	0						
4. Права, смежные с авторскими	3	4-5		0	4	12	0						
5. Патентное право	3	6-7		0	4	12	0						
6. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	3	8-9		0	4	12	0	-	-	-	-	-	-
7. Право на секрет производства (ноу-хау)	3	10-11		0	4	12	0						
8. Передача и переход исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности	3	12-14		0	6	12	0						
9. Защита объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет	3	14-16	0	40	36	108	-						

Итого:								-	-	-	-	+	-

Л – лекции; ПЗ/С – практические занятия и семинары; ЛР – лабораторные работы; СРС – самостоятельная работа студента; КСР – контролируемая работа студентов; КП – курсовой проект; РГР – расчетно-графическая работа; Р – реферат; КР – курсовая работа; З – зачет; Э – экзамен.

Руководитель образовательной программы: П.Итурралде