

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 01.09.2022 13:59
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Передовая инженерная школа электротранспорта

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

Учебно-методического управления

А.Б. Максимов/

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в научной сфере

Направление подготовки

54.04.01. Дизайн

Профиль

Инженерный дизайн

Квалификация

магистр

Формы обучения

очная

Москва, 2022 г.

1. Цели освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Иностранный язык в научной сфере»: Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Обучение по дисциплине «Иностранный язык в научной сфере» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.

Дисциплина относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.1 «Дисциплины (модули)».

«Иностранный язык в научной сфере» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

- методология дизайн-проектирования;
- эскизирование;
- макетирование и прототипирование;
- трехмерное компьютерное проектирование транспортных средств.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

| Код компетенции | В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------------|--|--|
|------------------------|--|--|

| | | |
|------|--|--|
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты, осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке. ИУК-4.2. Составляет и редактирует документацию с целью обеспечения академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке. ИУК-4.3. Демонстрирует коммуникативную компетентность в условиях научно-исследовательской и проектной деятельности и презентации ее результатов на различных публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном языке. |
|------|--|--|

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единиц, т.е. **108** академических часов, **42** аудиторных часов, (**42** семинарских занятий).

Разделы дисциплины «Иностранный язык в научной сфере» изучаются на первом курсе в 3 семестре магистратуры.

Третий семестр: 28 академических часов - лабораторные работы, **42** академических часа - самостоятельная работа, форма контроля – зачет.

Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык в научной сфере» по срокам и видам работы отражены в Приложении 1.

Содержание разделов дисциплины:

Третий семестр:

| | |
|-----|---|
| 2.1 | Раздел 1. Вводно-корректировочный курс грамматики английского языка. |
| 2.2 | Тема 1. Деловая коммуникация в офисе, рабочие задачи/ Вопросы, числительные (грамматика) |
| 2.3 | Тема 2. Деловая корреспонденция/ Модальные глаголы (грамматика) |
| 2.4 | Тема 3. Встреча с деловыми партнерами на предприятиях партнеров: презентация себя и компании. Подготовка презентации. TED-talks. Страдательный залог (грамматика). |

| | |
|-----|--|
| 2.5 | Раздел 2. Научная литература на английском языке. Чтение материалов отраслевых журналов |
| 2.6 | Тема 1. Успешные компании |
| | Тема 2. Чтение, изучение тематического словаря и обсуждение 3 (трех) тематических статей (журналы: Journal of Engineering Design; Research in Engineering Design; Journal of Engineering, Design and Technology и т.д.) |
| 2.7 | Итоговое занятие. Повторение. Зачетная работа |

5. Образовательные технологии.

По дисциплине «Иностранный язык в научной сфере» используются следующие образовательные технологии при реализации различных видов учебной работы: демонстрация примеров работ из отечественной и зарубежной дизайнерской практики, тематических слайд-презентаций и видео фильмов. Встречи с ведущими специалистами, представителями российских и зарубежных дизайн-школ и компаний. Мастер-классы экспертов и специалистов, ведущих мировых дизайнерских центров и холдингов. По результатам предложений и переговоров с дизайнерами отечественных и зарубежных дизайн-школ студенты выполняют совместные проекты на конкурсной основе.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

Самостоятельная работа студентов представляет собой важнейшее звено учебного процесса, без правильной организации которого обучающийся не может быть высококвалифицированным выпускником. Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий. Цель самостоятельной работы – практическое усвоение студентами вопросов устройства инженерно-дизайнерских процессов, рассматриваемых в процессе изучения дисциплины. Самостоятельная работа студентов направлена на изучение теоретического материала, подготовку к лекционным, лабораторным, семинарским (практическим) занятиям; выполнение контрольных заданий.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по

его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Задачами самостоятельной работы студента являются:

- развитие навыков самостоятельной учебной работы;
- освоение содержания дисциплины;
- углубление содержания и осознание основных понятий дисциплины;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки к дифференцированному зачету и/или экзамену.

Студент должен помнить, что начинать самостоятельные занятия следует с первого семестра и проводить их регулярно. Каждый студент должен сам планировать свою самостоятельную работу, исходя из своих возможностей и приоритетов. Это стимулирует выполнение работы, создает более спокойную обстановку, что в итоге положительно сказывается на усвоении материала.

Студент должен помнить, что в процессе обучения важнейшую роль играет самостоятельная работа с технической литературой. Научиться работать с технической литературой – важнейшая задача студента. Без этого навыка будет чрезвычайно трудно изучать программный материал, и много времени будет потрачено нерационально. Работа с технической литературой складывается из умения подобрать необходимые книги, разобраться в них, законспектировать, выбрать главное усвоить и применить на практике.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

| Код компетенции | В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать |
|------------------------|--|
| УК-4. | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | | | | |
|--|---|--|---|--|
| Показатель | Критерии оценивания | | | |
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| знать: Устанавливает и развивает профессиональные контакты, осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке. | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: профессиональные контакты, осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний профессиональные контакты, осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: профессиональные контакты, осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: профессиональные контакты, осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке. |
| уметь: Составляет и редактирует документацию с целью обеспечения академического и профессионального | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет составлять и редактирует документацию с целью обеспечения академического и профессионального взаимодействия, в том | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений составляет и редактирует документацию с целью обеспечения академического и | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: составляет и редактирует документацию с целью обеспечения академического и | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: составляет и редактирует документацию |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| бно взаимодейств ия, в том числе на иностранном языке. | числе на иностранном языке. | профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке. | профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке. | с целью обеспечения академическог о и профессиональ ного взаимодействи я, в том числе на иностранном языке. |
| владеть: Демонстриру ет коммуникати вную компетентнос ть в условиях научно- исследовател ьской и проектной деятельности и презентации ее результатов на различных публичных мероприятиях , включая международн ые, в том числе на иностранном языке. | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет коммуникативную компетентность в условиях научно- исследовательской и проектной деятельности и презентации ее результатов | Обучающийся владеет приемами быстрого стратегию коммуникативную компетентность в условиях научно- исследовательской и проектной деятельности и презентации ее результатов | Обучающийся частично владеет приемами стратегию коммуникативную компетентность в условиях научно- исследовательской и проектной деятельности и презентации ее результатов | Обучающийся в полном объеме владеет коммуникатив ную компетентност ь в условиях научно- исследовател ьской и проектной деятельности и презентации ее результатов |

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по

дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Иностранный язык в научной сфере» (указывается что именно – прошли промежуточный контроль, выполнили лабораторные работы, выступили с докладом и т.д.)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Иностранный язык в научной сфере»

| Шкала оценивания | Описание |
|-------------------------|--|
| Зачтено | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на другие конструкции. |

| | |
|------------|---|
| Не зачтено | Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на другие конструкции. |
|------------|---|

Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык в научной сфере» приведены в Приложении 2 к рабочей программе.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

| Код компетенции | В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать |
|------------------------|--|
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Бочкарева Т.С., Чапалда К.Г. Английский язык : учебное пособие по английскому языку Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013 <http://www.iprbookshop.ru/30100.htm>
2. Кожарская, Е. Э. Быля Т.А. Новикова И.А. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов : учебное пособие для вузов Москва : Издательство Юрайт, 2021 <https://urait.ru/bcode/471827>
3. Шевцова Г. В., Нарочная Е. Б., Москалец Л. Е. Английский язык для дизайнеров (В1-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования Москва : Издательство Юрайт, 2021 <https://urait.ru/bcode/473459>

б) дополнительная литература:

1. Кашаев, А.А. Основы делового английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20262>. — Загл. с экрана.
2. . Петрова, Ю.А. Деловой английский язык [Электронный ресурс] : учеб. / Ю.А. Петрова, В.Б. Черемина, Д.Я. Гордиенко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 150 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77000>. — Загл. с экрана.
3. Карпова Т.А., Восковская А.С., Закирова Е.С., Циленко Л.П. Деловой английский язык. Учебное пособие и грифом УМО. – М.: Издательство КНОРУС, 2016. – 130 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для полноценного прохождения и освоения данной дисциплины в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения группового или индивидуального задания оборудование и материалы.

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|--|---|
| Лекционная аудитория и для практических работ | оснащенные презентационной техникой (интерактивная доска, 15 компьютеров). Электронный курс лекций. Наглядные пособия на презентационных планшетах (переносные). | - Microsoft Windows 10 -Microsoft Office Professional Plus |

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов:

ISBN 5-06-004600-1 (В пер.) Английский язык для инженеров: учебник для студентов вузов, обучающихся по техническим специальностям

Программу составил:

доцент,
к.ф.н.



/Т.И.Шутова/

**Программа утверждена на заседании "Передовой инженерной школы
электротранспорта" «25» мая 2022 г., протокол № 5**

Менеджер
отдела организации
и управления учебным
процессом



Хамдамова Д.Т.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

«Иностранный язык в научной сфере»

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Описание оценочных средств:

1. Показатель уровня сформированности компетенции

2. Перечень оценочных средств по дисциплине.

Показатель уровня сформированности компетенций

| Иностранный язык в научной сфере | | | | | |
|--|---------------------|-----------------------------|--|------------------------------------|---|
| ФГОС ВО 54.04.01 «Дизайн» | | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технология формирования компетенций | Форма оценочного средства** | Степени уровней освоения компетенций |
| ИН-ДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|------|--|--|---|--|---|
| УК-4 | <p>Способность Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>знать: устанавливает и развивает профессиональные контакты, осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке.</p> <p>уметь: Составляет и редактирует документацию с целью обеспечения академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.</p> <p>владеть: Демонстрирует коммуникативную компетентность в условиях научно-исследовательской и проектной деятельности и презентации ее результатов на различных публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном языке.</p> | самостоятельная работа, семинарские занятия | ДИ К-З К-С ДС УО ГЗ Гр Эссе | <p>Базовый уровень - демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: Основных принципов проектирования транспортных средств, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p> <p>Повышенный уровень - демонстрирует полное соответствие следующих знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основных принципов проектирования транспортных средств, - владение пакетом инструментов программного обеспечения, необходимых для визуализации заданий по предмету - свободно оперирует приобретенными знаниями. |
|------|--|--|---|--|---|

** - Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 2 к РП.

Перечень оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык в научной сфере»

Выполнение творческого проекта по индивидуальному заданию для каждого обучающегося

7.3.2. Промежуточная аттестация

Вопросы для устного опроса:

Критерий оценки. Критерием оценки является полнота и точность ответов студентов на поставленные перед ним вопросы. Оценка по 5-бальной шкале.

Примеры вопросов к теме Деловая коммуникация в офисе, рабочие задачи:

- What are your everyday work tasks?
- What software do you use? Would you characterize yourself as an advanced user of this software?
- What project are you working on currently? What is your role in the project?

Примеры вопросов по теме Успешные компании:

- What companies would you call major players on the market?
- In which of them would you like to work?
- What makes it attractive for you? E.g., its major product, work benefits, the reputation of the company, etc.
- What makes this company stand out in the market? Provide at least three reasons

Тест (Т)

Для оценивания результатов тестирования возможно использовать следующие критерии оценивания:

- правильность ответа или выбора ответа;
- скорость прохождения теста;
- наличие правильных ответов во всех проверяемых темах теста;
- оценка проводится по бальной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов;
- общее количество вопросов принимается за 100%, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах;

| | |
|--|---------------------|
| для пересчета оценки в традиционную систему используется таблица соответствия: Границы в процентах | Традиционная оценка |
| 85-100% | 5 - отлично |

| | |
|--------|---|
| 71-84% | 4 – хорошо или зачтено |
| 60-70% | 3 – удовлетворительно или зачтено |
| 0-59% | 2 – не удовлетворительно или не зачтено |

Примеры тестовых заданий:

1. What company introduced the first moving assembly line for cars?
 - A. The Rolls-Royce Company
 - B. The BMW Company
 - C. The P&G
 - D. Ford Motor
2. What was the name of the highly successful car produced by the Ford Motor Company in 1908?
 - A. Mustang
 - B. Thunderbird
 - C. Tin Lizzie
3. What company “was started by a mouse”?
 - A. P&G
 - B. McDonald’s
 - C. Nestlé
 - D. Walt Disney
4. What company uses the business model of franchising?
 - A. Rolls-Royce
 - B. Nestlé
 - C. P&G
 - D. McDonald’s
5. What company has become a symbol of globalization?
 - A. McDonald’s
 - B. P&G
 - C. Ford
 - D. Gazprom
6. What company produced the aircraft engines?
 - A. Rolls-Royce
 - B. Ford
 - C. Volkswagen
 - D. Bentley
7. The founder of what company was fond of racing?
 - A. Ford
 - B. Microsoft
 - C. BMW
 - D. Rolls-Royce
8. What famous Rolls-Royce automobile was launched in 1907?
 - A. Merlin
 - B. Silver Ghost

C. Phantom

D. Bentley

9. What highly successful product did P&G produce in 1946?

A. Tide

B. Pampers

C. Chipso

D. Dreft

10. When was Apple Inc. founded?

A. 1976

B. 1985

C. 1963

D. 2001

11. What software product belongs to Apple Inc.?

A. MS-DOS

B. Android

C. iOS

D. TCP/IP

12. When did Steve Jobs and Steve Wozniak produce their first computer? A. 1978

B. 1960

C. 1973

D. 1977

13. What was released in 2007 by Apple Inc.?

A. Apple I

B. Macintosh

C. Apple iPod

D. iPhone

14. When did Microsoft capture over 90% market share of the world's personal computers?

A. 1990s

B. 2000s

C. 1980s

D. 1970s

15. How many per cent of worldwide gas production does Gazprom provide?

A. About 25%

B. About 43%

C. About 15%

D. About 56%

16. Match the companies with their descriptions:

A. Gazprom a) has nearly 90000 employees in about 105 countries

B. McDonald's b) possesses subsidiaries in such sectors as finance, media, aviation

C. Microsoft c) celebrated the 100th anniversary in 2004

D. Rolls-Royce
service

d) brought the prices down because of the self-

7.3.2. Промежуточная аттестация

Вопросы для устного опроса:

Критерий оценки. Критерием оценки является полнота и точность ответов студентов на поставленные перед ним вопросы. Оценка по 5-бальной шкале.

Примеры вопросов к темам

Устройство на работу:

What procedures does the application process include? What is a CV?

How can you decode the abbreviation 'CV'?

What is the difference between a CV and résumé? What does a CV/résumé include?

Деловая корреспонденция

1. What is a business correspondence?
2. What are the objectives of business correspondence?
3. What is the significance/importance of business correspondence?
4. How can the term 'business letters' be defined?
5. What are the required parts of a business letter?
6. What are the essential features of a good business letter?
7. What is the importance of high quality in business correspondence?
8. What are the differences between the business letter and personal letter?

Развитие деловых контактов

1. What functions can be performed through a mobile device?
2. Why should business telephone calls be perfect?
3. How can you improve special skills for effective telephone conversations?
4. What stages can we distinguish when making a call?
5. What does the preparation for a phone conversation include?
6. What should you do at the introduction stage of business telephone conversations?
7. How should you complete business telephone conversations?
8. Why should you answer a call as soon as possible?

Пребывание в стране изучаемого языка.

1. Do you like travelling?
2. Are you planning any trips this summer?
3. What means of transport do you prefer while travelling?
4. What is the longest trip you've ever taken by car?
5. Do you know how to drive a car?
6. Do you think you're a good driver?

7. Do you enjoy driving or would you rather let others drive?
8. Have you ever been abroad?
9. What foreign country have you ever visited?
10. Can you imagine what you need while on business trip?

Устные темы для зачета

1. Устройство на работу.
2. В офисе.
3. Деловая корреспонденция
4. Пребывание в стране изучаемого языка.
5. Развитие деловых контактов (телефонные переговоры, встречи на конференциях, на предприятиях партнеров).
6. Посещение международной выставки.
7. Компании и менеджмент.
8. Отдых и развлечения.

Примеры вопросов на зачете

1. Why is it important to tailor a CV/résumé to the type of the job?
2. Why shouldn't a CV/résumé be too long?
3. What does a covering letter contain?
4. How should a covering letter be written?
5. What is an application form designed for?
6. What should you think about while preparing for a job interview?
7. Have you ever taken part in a job interview?
8. What should you bear in mind while navigating the application process?
9. Do you have anybody to help you write a CV and prepare for the interview?
10. How should you format a business letter?
11. Can an e-mail be considered as a form of business correspondence?
12. What should you bear in mind while printing business letters?
13. What letter style is commonly used for business letters?
14. What are the types of business letters?
15. Have you ever written a business document?
16. How do you ensure that your business correspondence is well-written?
17. What should you do to get the most out of telephone conversations in business?

Can you imagine what you need while on business trip?