

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

_____ Г.Х. Шарипзянова

«__» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания для поступающих на обучение по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре
по дисциплине «Иностранный язык»

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. На вступительное испытание поступающие допускаются при наличии документа, удостоверяющего личность и гражданство (паспорта), и расписки о подаче документов.

2. Форма проведения вступительного испытания: письменный экзамен по билетам.

Время выполнения задания: 60 минут.

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов:

1. *Чтение профессионально-ориентированного текста и письменный перевод со словарем на русский язык.* Объем текста 1500 печ. знаков. Время выполнения работы – 40 минут.

2. *Чтение текста без словаря по научно-популярной тематике и передача его содержания на иностранном или русском языке.* Объем – 1200 печ. знаков. Время подготовки – 10 минут.

3. *Беседа с экзаменаторами на иностранном языке на одну из следующих тем:*

Мои научные интересы/мой исследовательский дипломный проект.

Глобальные мировые проблемы и пути их решения (экологические, экономические и др.).

Современная система высшего образования в России (бакалавриат, магистратура) и странах изучаемого языка.

Мой университет/ мой факультет/ моя кафедра.

Актуальные научные события современного общества за последний год (присуждение почетных премий за достижения в науке и др.).

Исследования, открытия и инновации в странах изучаемого языка.

Исследования, открытия и инновации в России.

Перспективы работы по специальности.

3. По результатам вступительного испытания, поступающему выставляется оценка от нуля до ста баллов. Минимальный положительный балл по 100-балльной системе составляет 40 баллов, ниже которого вступительное испытание считается несданным.

Итоговая оценка за вступительное испытание определяется по критериям:

Баллы	Критерий выставления оценки
81-100	Демонстрация отличных знаний по заданному вопросу. Умение иллюстрировать теоретические положения эскизами, графиками, формулами. Широкий кругозор по обсуждаемым вопросам.
61-80	Демонстрация твердых знаний по заданному вопросу. Наличие мелких неточностей в ответе и в иллюстративном материале.
51-60	Неплохое знание вопроса, но с заметными ошибками.
41-50	Слабое знание и понимание рассматриваемого вопроса, со значительными ошибками.
0-40	Незнание и непонимание рассматриваемого вопроса.

4. Вступительные испытания проводятся по расписанию приёмной комиссии университета.

Экзаменационные аудитории по каждому направлению подготовки объявляются за 1 день до начала вступительного испытания.

5. Перед началом вступительного испытания поступающим сообщается время и место получения информации о полученных результатах.

6. На вступительных испытаниях разрешается пользоваться: справочной литературой, представляемой комиссией. Запрещено пользоваться средствами связи и ПК.

7. Поступающий, нарушающий правила поведения на вступительном испытании, может быть удален из аудитории без предупреждения.

У такого поступающего отбираются все экзаменационные материалы. Фамилия, имя, отчество удаленного из аудитории поступающего и причина его удаления заносятся в протокол проведения вступительного испытания.

Поступающий может покинуть аудиторию только полностью сдав все экзаменационные материалы.

8. При проведении вступительного испытания вопросы поступающих по содержанию экзаменационных вопросов членами экзаменационной комиссии не рассматриваются. При обнаружении опечатки или другой неточности какого-либо задания вступительного испытания, члены экзаменационной комиссии обязаны отметить этот факт в протоколе проведения вступительного испытания. Экзаменационной комиссией будут проанализированы все замечания, при признании вопроса не корректным он засчитывается поступающему, как выполненный правильно.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Английский язык:

1. The System of Training Specialists in Russia.
2. Higher Education in Russia and Abroad.
3. My Study at the University is the Starting Point of My Research.
4. My Study at the University is the Starting Point of my Scientific Interest.
5. The Problem I am Going to Research.
6. The Latest Scientific Achievements in Machine Building.
7. Innovative Trends in Mechanical Engineering.
8. The Latest Developments in Engineering Materials.
9. The Main Problems of Modern Technology.
10. Metrology as a Science. Problems and Trends of Development.
11. The Interdependence of Politics and Economics. Their Influence on the Everyday Life of People.
12. Economics and Management.
13. The Modern Economic Trends in Russia.
14. Quality Control as a Final Step in the Production System.
15. The Basic Components of Business.
16. The Main Subject of Social Philosophy.

17. Philosophy as the Cornerstone of Every Science.
18. The Global Problems of World Economy.
19. The Ecological Problems Nowadays.
20. The Advantages and Disadvantages of Globalization.

Немецкий язык:

1. MeinewissenschaftlichenInteressen.
2. Mein Forschungsprojekt in der Diplomarbeit.
3. Globale (ökologische, wirtschaftliche und andere) Probleme und ihreLösungen.
4. GegenwärtigesAusbildungssystem in Russland (Bachelor-Graduirung, Masterstudium).
5. MeineUniversität, meineFakultät, meinLehrstuhl.
6. AktuellewissenschaftlicheEreignisse der modernenGesellschaftimletztenJahre (Verleihung der PrämienfürErrungenschaften in der Wissenschaftu.a.).
7. Forschungen, Entdeckungen und Innovationen in den deutschsprachigenLändern.
8. Forschungen, Entdeckungen und Innovationen in Russland.
9. Perspektiven der Arbeit in der Fachrichtung.

Французский язык:

1. L'usineet son équipement.
2. Les matériaux de construction modernes.
3. L'automobileetl'environnement.
4. L'ordinateur.
5. Les machines-outilsetl'automatisation.
6. Le moteur à combustion interne.
7. L'entreprise.
8. La main-d'oeuvre etl'embauchement.
9. La correspondancecommercialeetl'Internet.
10. Les banqueset les investissements.
11. La politique d'impôt de l'Etat.

Литература:

Английский язык:

1. Борковская И.Б. и др. Пособие для научных работников по развитию навыков устной речи. (Английский язык). —Л.: Наука, 1970.
2. Зильберман Л.И. Пособие по обучению чтению английской научной литературы (структурно-семантический анализ текста). —М.: Наука, 1981.
3. Капина СМ. О науке языком науки. — Л.: Наука, 1977.
4. Крупаткин Я.Б. Читайте английские научные тексты. — М.: Высшая школа, 2007.
5. Мешков О.Д., Москалева И.Н. Сборник научно-популярных текстов на английском языке. —М.: Наука. 1978.

6. Михельсон Т.Н., Успенская Н.В. Сборник упражнений по основным разделам грамматики английского языка. —Л.: Наука, 1978.
7. Михельсон Т.Н., Успенская Н.В. Пособие по составлению рефератов на английском языке. —Л.: Наука, 2005.
8. Носенко И.А., Горбунова Е.В. Пособие по переводу научно-технической литературы с английского языка на русский. —М.: Высшая школа, 1974.
9. Резник Р. В., Сорокина Т. С., Казарицкая Т. А. Практическая грамматика английского языка —М Флинта Наука, 2011.
- 10.Смирнова Л. Н. Курс английского языка для научных работников — Л.:Наука, 1980.
- 11.Шахова Н. И. и др. Курс английского языка для аспирантов —М: Наука, 1993.

Немецкий язык:

- 12.Арсеньева М.Г., Цыганова И.А. Грамматика немецкого языка. СПб, 2002.
- 13.Виноградова В.С. Zu Besuch in Deutschland. Практикум по немецком языку - СПб, 1995.
- 14.Герман Б.Г., Троянская Е.С. Высоковский А.А. Как читать по-немецки математические, химические и другие формулы, символы, сокращения - М: Наука 1970.
- 15.Гяч Н.В. Пособие по развитию навыков устной речи по теме ²Международные научные связи | (Немецкий язык) —Л.: Наука, 2008.
- 16.Закс Р и Васильева М М Коммерческая корреспонденция (на немецком языке) - Deutsche Handelskorrespondenz - М : Логос, 1996.
- 17.Зорина Н В Deutsch Kommunikativ . - М: МГУ, 1994.
- 18.Кашпер А.И. Перевод научно-технической литературы. Практическое пособие —М, 1964
- 19.Кусков В.В. и др. Сборник упражнений для перевода с немецкого языка. Практическое пособие —Л: Наука, 1971.
- 20.Халеева И.И. Основы теории обучения пониманию иноязычной речи (Подготовка переводчиков) —М : Высшая школа, 2007.
- 21.Ходзинская Э.А., Левицкая Е.В., Чунгурова В.А. Пособие по переводу научно технической литературы на немецком языке (Таблицы и упражнения) — М: Наука, 1971
- 22.Чуваева В.Г. Практическая грамматика немецкого языка —М: Высшая школа, 1978.

Французский язык:

- 23.Бодко Н.В. Французский язык Пособие для археологов и историков - М.: Наука, 1981.
- 24.Быховская Р.Г. и др. Трудности перевода с французского языка на русский - М.: Наука, 1967 г.
- 25.Воробьева М.Б., Гущинская Н.В. Словарь сочетаний слов французского научного языка —Л.: Наука, 1979.

26. Гак В.Г., Львин Ю.И. Курс перевода Французский язык (Общественно-политическая лексика) —М: Международные отношения, 2011.
27. Значко, Яворская Г.В. Справочник для чтения математических текстов по-французски —М.: Наука, 1971
28. Корзина С.А. Французский язык Речевые клише в диалогической речи — М: Высшая Школа, 2007.
29. Краинская Л.Л. Упражнения на лексические трудности французской научной литературы —Л.: Наука, 1978.
30. Попова И.Н. , Казакова Ж.А. Грамматика французского языка. Практический курс -М.: Высшая школа , 2012.

Заведующий кафедрой
«Иностранные языки»

/И.А. Преснухина/