

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Черных Ольга Олеговна  
Должность: проректор по воспитательной и социальной работе  
Дата подписания: 22.09.2023 13:02:15  
Уникальный программный ключ:  
8ce7bc14b336dd64b8195136386231846c1c46bf

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. начальника



Управления по воспитательной и  
социальной работе

В.В. Королёва/

2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)

«Управление бизнес-процессами»

Уровень образования – бакалавриат

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Год начала обучения – 2023 г.

Москва 2023

**Разработчик(и):**

ассистент кафедры «Менеджмент»



М.А. Ластовский

**Согласовано:**

Декан  
Факультета экономики и управления,  
д.э.н.



А.В. Назаренко

Руководитель ОП  
направления 38.03.02  
Менеджмент,  
образовательная программа  
«Управление бизнес-процессами»,  
к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент»



В.В. Зюлина

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

## 1. Общие положения

Основой при разработке Рабочей программы воспитания образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнес-процессами» являются Рабочая программа воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Московский политехнический университет», утвержденная проректором по воспитательной и социальной работе в 2021 г., и календарный план воспитательной работы на текущий учебный год.

**Цель воспитательной работы**, которая должна быть достигнута в процессе освоения обучающимися образовательной программы, – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном профессиональном развитии.

**Задачи воспитательной работы** с обучающимися в процессе освоения образовательной программы заключаются в следующем:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального

интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## **2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе освоения образовательной программы**

Реализация программы воспитания при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнес-процессами» осуществляется в следующих направлениях:

- гражданском – путем развития общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;
- патриотическом – путем развития чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
- духовно-нравственном – путем развития ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
- культурно-творческом – путем знакомства с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;
- научно-образовательном – путем формирования исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- профессионально-трудовом – путем развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;
- экологическом – путем развития экологического сознания и устойчивого экологического поведения;
- физическом – путем формирования культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развития способности к сохранению и укреплению здоровья.

Формирование профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнес-процессами» производится посредством:

- интеграции задач воспитания в образовательный процесс при освоении дисциплин, практик, подготовке выпускной квалификационной работы;
- вовлечения обучающихся в события и мероприятия воспитательной направленности, реализуемые в Мосполитехе во внеучебное время на уровне образовательной организации в целом, в институте, на факультете.

Соответствие содержания компетенций и формирующих их дисциплин задачам воспитательной работы в рамках освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнес-процессами» представлено в таблице 1.

### **3. Формы и методы реализации воспитательной работы и оценки ее результатов**

Воспитательная работа при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнес-процессами» реализуется в соответствии с поставленными задачами в рамках профессионального образования, проводится во время аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося, а также в свободное от учебы время и осуществляется в индивидуальной (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся), групповой (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки и т.д.) и массовой (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.) формах.

В рамках реализации воспитательной работы при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнес-процессами» применяются следующие методы:

1. Формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.).

2. Организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, педагогическое поручения, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.).

3. Мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрения социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуация для эмоционально-нравственных переживаний и др.).

Оценка сформированности индивидуально-личностных гражданских, нравственных, культурных, интеллектуальных, социальных и профессиональных качеств осуществляется по итогам:

- текущей успеваемости и промежуточной аттестации по указанным в таблице 1 настоящей Рабочей программы дисциплинам, практикам;
- анализа портфолио обучающегося;
- участия обучающегося в мероприятиях, указанных в Календарном плане воспитательной работы.

### **4. Кадровое обеспечение реализации программы воспитания**

Программу воспитания образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнес-процессами» реализуют научно-педагогические работники, указанные в Приложении 7 ОПОП ВО, кураторы студенческих групп, сотрудники Управления по воспитательной работе, руководители студенческих объединений по направлениям.

## **5. Материально-техническое обеспечение программы воспитания**

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы в процессе реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнес-процессами» соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению реализации ОПОП в соответствии с ФГОС, технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания, включает в себя:

- образовательное пространство, рабочее пространство и связанное с ним оборудование, программное обеспечение и информационно-справочные системы, перечисленных в рабочих программах дисциплин и практик;
- офисные помещения структур, занимающихся воспитательной работой в Московском Политехе, хореографический зал, актовый зал, вокальную студию, видеостудию, спортивные залы, коворкинг-зоны;
- образовательный, культурный, спортивно-технический центр «Полет»;
- музейно-выставочный комплекс;
- службы обеспечения воспитательной работы (обеспечение связи, транспорта и т.д.).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ программа воспитания реализуется с учетом их психофизического развития, индивидуальных особенностей и возможностей, и, при необходимости, с обеспечением коррекции нарушений развития и возможностей социальной адаптации указанных лиц (при наличии от них соответствующих заявлений).

Таблица 1

## Соответствие содержания компетенций и формирующих их дисциплин задачам воспитательной работы

| Направления воспитательной работы | Воспитательные задачи, реализуемые в рамках направления                                                                                                      | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дисциплины, формирующие компетенцию                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданское                       | Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность                                    | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Введение в проектную деятельность<br>Проект-менеджмент<br>Управление проектами<br>Основы технологического предпринимательства<br>Проектная деятельность<br>Учебная практика (проектная)<br>Основы права<br>Антикоррупционное регулирование |
| Патриотическое                    | Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                                                                                 | История России<br>Философия<br>Международный менеджмент<br>Кросс-культурный менеджмент                                                                                                                                                     |
| Духовно-нравственное              | Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня                                                 | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                                                                                 | История России<br>Философия<br>Международный менеджмент<br>Кросс-культурный менеджмент                                                                                                                                                     |
| Физическое                        | Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья                                  | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                               | Физическая культура и спорт<br>Общая физическая подготовка<br>Игровые виды спорта<br>Неолимпийские виды спорта                                                                                                                             |

|                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экологическое            | Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения                                    | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Безопасность жизнедеятельности<br>Основы военной подготовки                                                                                                                                                                        |
| Профессионально-трудовое | Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии                 | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде<br>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                   | Менеджмент распределенных сообществ<br>Управление субъектно-объектными отношениями в бизнес-процессах<br>Самоменеджмент и управление временем                                                                                      |
| Культурно-творческое     | Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры                               | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)        | История России<br>Философия<br>Международный менеджмент<br>Кросс-культурный менеджмент<br>Иностранный язык<br>Искусство презентации в сфере профессиональной деятельности<br>Деловые коммуникации и практика ведения переговоров   |
| Научно-образовательное   | Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их                                                        | Системное управление бизнес-процессами<br>Реинжиниринг бизнес-процессов<br>Моделирование организационных систем<br>Системный анализ в управлении<br>Введение в проектную деятельность<br>Проект-менеджмент<br>Управление проектами |



|  |  |                                                                                |                                                                                                       |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Основы технологического предпринимательства<br>Проектная деятельность<br>Учебная практика (проектная) |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности             | Дата, место, время и формат проведения                                        | Название мероприятия и организатор                                                                             | Форма проведения мероприятия | Ответственный                                                                   | Количество участников |
|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Гражданское                       | Организационно-управленческий | Октябрь - ноябрь 2023, Москва, Московский Политех, Региональный формат        | Обучающий курс «Школа Волонтера»                                                                               | Очная форма                  | Делопроизводитель волонтерского центра Лащенко Матвей Дмитриевич                | 100-150               |
| Патриотическое                    | Организационно-управленческий | В течение 2023/2024 уч.г., Москва, Московский Политех, Внутривузовский формат | Просмотр отечественного кинофильма, встреча с актерами                                                         | Очная форма                  | Специалист по работе с молодежью Отдела внеучебной работы Котик Павел Сергеевич | 50                    |
|                                   | Организационно-управленческий | Сентябрь 2023, Москва, Новоархангельское кладбище, Внутривузовский формат     | Возложение цветов памятникам бойцов, погибших в ходе спецоперации по освобождению детей-заложников в г. Беслан | Очная форма                  | Специалист по работе с молодежью Отдела внеучебной работы Котик Павел Сергеевич | 30                    |
| Духовно-нравственное              | Организационно-управленческий | Сентябрь 2023 г., Москва, Московский Политех, Внутривузовский формат          | Мероприятие студенческой литературной студии «Полиграфомания» - «Голубиня»                                     | Очная форма                  | Делопроизводитель отдела культурно-массовой работы Чудосай Диана Евгеньевна     | 150                   |

| <b>Направления воспитательной работы</b> | <b>Виды деятельности</b>      | <b>Дата, место, время и формат проведения</b>                       | <b>Название мероприятия и организатор</b>                                                                                                 | <b>Форма проведения мероприятия</b> | <b>Ответственный</b>                                                                                             | <b>Количество участников</b> |
|------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Физическое                               | Организационно-управленческий | Октябрь 2023, Москва, Московский Политех, Внутривузовский формат    | Профилактическая встреча «Жизнь без наркотиков»                                                                                           | Очная форма                         | Декан факультета, заместитель декана по воспитательной работе                                                    | 50                           |
| Экологическое                            | Организационно-управленческий | Май 2024, Москва, Московский Политех, Региональный формат           | Субботник                                                                                                                                 | Очная форма                         | Декан факультета, заместитель декана по воспитательной работе, заведующие кафедрами, Управа Алексеевского района | 50                           |
| Профессионально-трудовое                 | Организационно-управленческий | 01.11.2023, Москва, Московский Политех, Внутривузовский формат      | День менеджера                                                                                                                            | Очная форма                         | Зав.кафедрой «Менеджмент» Аленина Елена Эдуардовна                                                               | 150                          |
| Культурно-творческое                     | Организационно-управленческий | Октябрь 2023 г., Москва, Московский Политех, Внутривузовский формат | Фестиваль творчества «Первокурсник»                                                                                                       | Очная форма                         | Делопроизводитель отдела культурно-массовой работы Чудосай Диана Евгеньевна                                      | 100                          |
| Научно-образовательное                   | Организационно-управленческий | Декабрь 2023, Москва, Московский Политех, Международный формат      | XI Международная научно-практическая конференция «Управление устойчивым инновационным развитием России в условиях цифровой трансформации» | Очная форма                         | Зав.кафедрой «Менеджмент» Аленина Елена Эдуардовна, Декан факультета экономики и управления                      | 150                          |

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор                  | Форма проведения мероприятия | Ответственный                | Количество участников |
|-----------------------------------|-------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------|
|                                   |                   |                                        | памяти заслуженного деятеля науки РФ В.И. Кравцовой |                              | Назаренко Антон Владимирович |                       |

Разработчик



М.А. Ластовский