

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимов Алексей Борисович  
Должность: директор департамента по образовательной политике  
Дата подписания: 20.11.2023 11:46:21  
Уникальный программный ключ:  
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Факультет экономики и управления



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Мировая экономика и международные экономические отношения**

Направление подготовки/специальность

**38.03.01 Экономика**

Профиль: **Экономика и финансы предприятий**

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Москва 2021

### **1.Цели освоения дисциплины**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», изучающих дисциплину «Мировая экономика и международные экономические отношения».

**К основным целям** освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» следует отнести:

- дать студентам комплекс знаний о потенциале и закономерностях развития мировой экономики, а также об основных формах и тенденциях современных международных экономических отношений.

Задачи:

**К основным задачам** освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» следует отнести:

- дать представление о структуре мировой экономики, а также о современном ресурсном потенциале и глобальных проблемах развития мирового хозяйства;

- сформировать у студентов целостное представление о закономерностях, определяющих основные направления движения товаров, услуг, инвестиций и рабочей силы;

- развить навыки логического анализа экономических международных процессов и явлений;

- сформировать у студентов научное представление о деятельности экономических агентов в условиях открытой рыночной экономики;

- обучить студентов пользоваться методами экономико-математического моделирования применительно к проблемам мирового хозяйства;

- изучить сравнительные преимущества стран различных регионов, определить их место в системе МРТ;

- развить понимание роли и места России в мировом хозяйстве, ее конкурентных позиций как экспортера и импортера товаров и услуг, инвестора и реципиента иностранных инвестиций.

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Факультативные дисциплины» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля подготовки «Экономика и финансы предприятий»

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин бакалавриата.

Обучение по дисциплине направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для очной формы обучения:

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- «Экономическая теория».
- «Практика по получению первичных умений и навыков»
- «Комплексный экономический анализ»

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- «Экономическая оценка инвестиций»
- «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»
- «Логистика».
- «Консалтинг»

## 3. Структура и содержание дисциплины

**Виды учебной работы и трудоемкость**

3.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	-	-	-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	18	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Семинары (С)	18	18	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	36	36	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	12	12	-	-	-
Подготовка к промежуточному/итоговому тестированию	12	12	-	-	-
Изучение нормативно-правовой документации	12	12	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость час/зач. Ед.	72	72	-	-	-

### 3.2 Тематический план изучения дисциплины (по формам обучения)

#### 3.2.1. Очная форма обучения

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1.	Мировое хозяйство и его структура	8	2	2	-	4

2.	Ресурсный потенциал мирового хозяйства	8	2	2	-	4
3.	Глобализация мировой экономики	8	2	2	-	4
4.	Глобальные проблемы мировой экономики	8	2	2	-	4
5.	Экономика промышленно-развитых стран	8	2	2	-	4
6.	Экономика развивающихся и постсоциалистических стран	8	2	2	-	4
7.	Теории международной торговли. Теория конкурентных преимуществ М. Портера	8	2	2	-	4
8.	Внешнеторговая и международная торговая политика	8	2	2	-	4
9.	Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли	8	2	2	-	4
	<b>Экзамен</b>	-	-	-	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>

### 3.3. Содержание тем (разделов) дисциплины

#### **Тема 1. Мировое хозяйство и его структура.**

Мировое хозяйство; субъекты мирового хозяйства: страны, международные экономические организации, интеграционные группировки; международные корпорации; индексы экономического развития стран мира; индексы и рейтинги конкурентоспособности стран; организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР); регионы «триады»; «Большая восьмерка»; международное разделение труда.

**Тема 2. Ресурсный потенциал мирового хозяйства** Природные ресурсы и их роль в мировой экономике; абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов; человеческие ресурсы мирового хозяйства: рождаемость, естественное воспроизводство населения, коэффициенты естественного воспроизводства; научно-технический потенциал мирового хозяйства.

#### **Тема 3. Глобализация мировой экономики**

Понятие глобализации; теоретические подходы к пониманию глобализации; глобализация как процесс и как результат; соотношение понятий «интеграция», «интернационализация», «глобализация»; «Вашингтонский консенсус»; «Пекинский консенсус».

#### **Тема 4. Глобальные проблемы мировой экономики**

Проблема ограниченности ресурсов; проблема экономического и технологического разрыва между развитыми и развивающимися странами; проблема устойчивого развития стран и международных корпораций.

**Тема 5. Экономика промышленно-развитых стран** Промышленно-развитые страны (ПРС); США, ЕС, Япония; модели экономического развития ПРС: либеральная, социально-ориентированная, корпоративистская.

**Тема 6. Экономика развивающихся и постсоциалистических стран**

Развивающиеся страны; новые индустриальные страны; страны ОПЕК; страны со средним уровнем развития; наименее развитые страны; страны БРИК; КНР; экономики стран СНГ.

**Тема 7. Теории международной торговли. Теория конкурентных преимуществ М. Портера**

Теория абсолютных преимуществ Адама Смита; теория сравнительных преимуществ Давида Рикардо; теория Хекшера-Олина; «Парадокс Леонтьева»; теорема Рыбчинского; «Голландская болезнь»; неотехнологические теории международной торговли; теория «технологического разрыва»; теория «международной жизни товара»; теория предпочтения сходства; внутриотраслевая торговля; Теория конкурентных преимуществ М. Портера; детерминанты конкурентных преимуществ стран, отраслей и фирм; типовые конкурентные стратегии фирмы.

**Тема 8. Внешнеторговая и международная торговая политика**

Автаркия и открытая экономика; показатели степени открытости национальной экономики (экспортная, импортная и внешнеторговая квоты); международная торговая политика; международно-правовые принципы согласованного регулирования международной торговли; генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ); Всемирная торговая организация (ВТО); региональная торговая либерализация; зона свободной торговли; таможенный союз; коллективный протекционизм; региональные торгово-экономические союзы и соглашения; Европейская ассоциация свободной торговли; Североамериканское соглашение о свободной торговле; Общий рынок стран Южного конуса; зона свободной торговли в рамках Азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества.

**Тема 9. Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли**

Таможенные пошлины; виды пошлин; функции таможенных пошлин; таможенный тариф; товарная номенклатура ВЭД; номинальная ставка таможенной пошлины или номинальный уровень протекционизма; эффективная ставка таможенной пошлины или фактический уровень протекционизма; таможенная стоимость товара, методы ее определения; страна происхождения товара; режим наибольшего благоприятствования; запретительные ставки таможенных пошлин.

### 3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

#### 3.4.1. Семинарские/практические занятия

Для очной формы обучения:

№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий
1	Мировое хозяйство и его структура
2	Ресурсный потенциал мирового хозяйства
3	Глобализация мировой экономики
4	Глобальные проблемы мировой экономики
5	Экономика промышленно-развитых стран
6	Экономика развивающихся и постсоциалистических стран
7	Теории международной торговли. Теория конкурентных преимуществ М. Портера
8	Внешнеторговая и международная торговая политика
9.	Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли
	<b>Итого 5 семестр зачет</b>

#### Задания для практических работ (текущий контроль)

Обсуждение вопросов по темам курса.

1. Мировое хозяйство и его структура
2. Ресурсный потенциал мирового хозяйства
3. Глобализация мировой экономики
4. Глобальные проблемы мировой экономики
5. Экономика промышленно-развитых стран
6. Экономика развивающихся и постсоциалистических стран
7. Теории международной торговли. Теория конкурентных преимуществ М. Портера

8. Внешнеторговая и международная торговая политика
9. Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли
10. Нетарифное регулирование внешней торговли
11. Теории международных инвестиций
12. Международная торговля: структура и динамика. Внешняя торговля РФ
13. Международная торговля услугами
14. Формы и методы международной торговли
15. Международная миграция капитала
16. Роль и место России в международной миграции капитала
17. Международная миграция рабочей силы
18. Международная экономическая интеграция.

#### **3.4.2. Лабораторные занятия**

Лабораторные занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

#### **3.4.3. Примерная тематика курсовых работ**

Курсовая работа (проект) по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» не предусмотрена.

### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

ЭОР по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» находится в разработке

#### **4.1. Нормативная литература**

1. Федеральный закон от 09.07.1999 г. №160-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации». [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16283/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/)
2. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. №173-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О валютном регулировании и валютном контроле». [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_45458/12](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/12)
3. Генеральное соглашение по тарифам и торговле от 15. 04. 1994 г. <http://docs.cntd.ru/document/902339370>
4. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). <http://ind.kurganobl.ru/assets/files/WTO/services.pdf>

#### **4.2. Основная литература**



1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17168-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532504>].
2. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507496>
3. Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16000-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523609>

#### 4.3. Дополнительная литература

4. Баева М. А. Влияние защитных мер в интеграционных объединениях на международную торговлю / Баева М.А., Кнобель А.Ю., Зайцев Ю.К. - М.:ИД Дело РАНХиГС, 2018. - 110 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/107428/#1>
5. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14371-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519763>
6. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13566-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519325>

#### Периодические журналы и официальные информационные сайты:

##### а) Журналы:

1. Экономика, предпринимательство и право.
2. Бизнес: экономика, маркетинг, менеджмент

### 3. Экономика. политика. инвестиции

#### 4.4. Электронные образовательные ресурсы

Электронные образовательные ресурсы по данной дисциплине находятся в разработке.

#### 4.5. Дополнительные электронные образовательные ресурсы

1. ЭОР по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»  
<https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=10246>
2. <http://www.gov.ru> Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://www.mos.ru> Официальный сервер Правительства Москвы.
4. <http://www.minfin.ru> Министерство финансов РФ.
5. <http://www.garant.ru> ГАРАНТ Законодательство с комментариями.
6. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) СПС «КонсультантПлюс» Законодательство с комментариями.
7. <http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики.
8. <http://www.rg.ru> Российская газета.
9. <http://www.prime-tass.ru> ПРАЙМ-ТАСС Агентство экономической информации.
10. <http://www.rbc.ru> РБК (РосБизнесКонсалтинг).
11. <http://www.businesspress.ru> Деловая пресса.
12. <http://www.ereport.ru> Мировая экономика.
13. <http://uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система России.
14. <http://www.forecast.ru> ЦМАКП (Центр Макроэкономического Анализа и Краткосрочного Прогнозирования).
15. <http://www.cfin.ru> Корпоративный менеджмент.
16. <http://www.fin-izdat.ru> Издательский дом «Финансы и кредит»
17. <http://economist.com.ru> Журнал «Экономист».
18. <http://www.vopreco.ru> Журнал «Вопросы экономики».
19. <http://www.mevriz.ru> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»

#### Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Программы пакета Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

#### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия». - URL: <http://www.consultant.ru/online/> – Режим доступа: свободный.

### 5. Материально-техническое обеспечение

1. Лекционная аудитория.
2. Аудитория для проведения практических занятий.
3. Компьютерный класс с выходом в Интернет.
4. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
5. Аудитория для самостоятельной работы.
6. Библиотека, читальный зал.

## **Методические рекомендации**

### **Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения**

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» формирует у обучающихся компетенции УК-10. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана.

Подробное содержание отдельных тем дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» рассматривается в п.3.3 рабочей программы.

Примерные варианты задач и тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к зачету по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы, баз данных и информационных справочных систем, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения», приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Формы текущего контроля – активность работы на практических занятиях, тестирование.

Формой промежуточного контроля по дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

#### Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» осуществляется в следующих формах:

– опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;

– анализ и обсуждение вопросов по темам, защита презентаций.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа выполнения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

#### Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждой темы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

#### Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» проходит в форме зачета. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» и критерии оценки ответа обучающегося для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости.

## 7. Фонд оценочных средств

### 7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения

Код и наименование компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Методы контроля и оценивания
<b>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным	Промежуточная аттестация: зачет  Текущий контроль: Опрос, защита презентаций; Тестирование

### 7.2. 1. Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенций УК-10)

Оценка **«отлично»** выставляется за ответ, который содержит исчерпывающее раскрытие всех вопросов (в пределах полученных знаний), развернутую аргументацию каждого вывода и утверждения, построен логично и последовательно, подкреплен примерами из разработанных уроков. Ответ должен продемонстрировать свободное владение нормами литературного языка и методической терминологией, содержать ссылки на освоенную учебную литературу.

Оценка **«хорошо»** выставляется за ответ, который содержит полное, но не исчерпывающее освещение всех вопросов, сокращенную аргументацию основных положений, допускает нарушение логики и последовательности изложения материала, а теоретические вопросы не подкрепляет иллюстративным материалом. В ответе допускаются стилистические ошибки, неточное употребление терминов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, который содержит неполное освещение предложенных в билете вопросов, поверхностно аргументирует основные положения, в изложении допускает композиционные диспропорции, нарушения логики и последовательности изложения материала, не иллюстрирует теоретические положения примерами из разработанных конспектов уроков. Встречаются речевые ошибки, неправильное употребление терминов.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется за ответ, который содержит неправильное освещение поставленных вопросов, ошибочную аргументацию, фактические и речевые ошибки, допускает неверные умозаключения.

### 7.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях (формирование компетенций УК-10)

«**5**» (**отлично**): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«**4**» (**хорошо**): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«**3**» (**удовлетворительно**): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«**2**» (**неудовлетворительно**): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные планом практических занятий; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

### 7.2.3. Критерии оценки результатов тестирования (формирование компетенций УК-10)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«**5**» (**отлично**): тестируемый демонстрирует отличные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«**4**» (**хорошо**): тестируемый демонстрирует хорошие теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«**3**» (**удовлетворительно**): тестируемый демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, владеет основными терминами и понятиями.

«**2**» (**неудовлетворительно**): теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

### 7.2.4. Критерии оценки реферата

(формирование компетенций УК-10)

«**5**» (**отлично**): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

«**4**» (**хорошо**): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата

соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

**«3» (удовлетворительно):** тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

**«2» (неудовлетворительно):** тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

### 7.2.5. Критерии оценки защиты презентации

(формирование компетенций УК-10)

**«5» (отлично):** тема раскрыта полностью, рассмотрены все аспекты предложенной темы, работа выполнена в срок; оформление, структура и стиль работы соответствуют предъявляемым требованиям к презентациям в Power Point; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы преподавателя и представителей учебной группы при защите презентации.

**«4» (хорошо):** выполнены все задания поставленные для презентации с незначительными замечаниями; работа выполнена в срок; в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы с помощью преподавателя или представителей учебной группы при защите работы.

**«3» (удовлетворительно):** задания поставленные для презентации имеют значительные замечания; тема раскрыта не полностью, работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; ответы не на все вопросы при защите работы.

**«2» (неудовлетворительно):** цель, поставленная в презентации выполнена не полностью или выполнена неправильно; отсутствуют или сделаны неправильно выводы и обобщения; оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; нет ответов на вопросы преподавателя при защите работы, работа не оригинальна.

## 7.3. Оценочные средства

### 7.3.1. Текущий контроль

(формирование компетенций УК-10)

Примерный список тестов.

Мировая экономика представляет собой:

- A) Товарообмен между странами мира
- B) Товарно-денежные отношения и рынок технологий, в которые вовлечены экономики наиболее развитых стран
- C) Совокупность национальных экономик стран мира, которые связаны между собой обменом товаром, услуг, движением производственных факторов**
- D) Создание совокупного общественного продукта

<p>Политика автаркии состоит в:</p> <p>A) <b>Добровольной самоизоляции экономики страны от мировой экономики</b></p> <p>B) Активной ориентации экономики страны на интеграцию и/или взаимодействие с экономиками других стран</p> <p>C) Активном применении санкций в отношении других государств с целью защитить национальный рынок от иностранных товаров и услуг</p> <p>D) Введение эмбарго на товары и услуги</p>
<p>Основным показателем экономического развития страны является:</p> <p>A) <b>ВВП на душу населения в год</b></p> <p>B) Годовой совокупный объем ВВП</p> <p>C) Сальдо торгового баланса</p> <p>D) Динамика курса национальной валюты</p>
<p>Что является признаком открытости экономики?</p> <p>A) Превышение импорта над экспортом</p> <p>B) Превышение экспорта над импортом и объем внешнеторгового оборота в размере 15 % от ВВП</p> <p>C) <b>Объем внешнеторгового оборота в размере 25 % от ВВП</b></p> <p>D) Международное сотрудничество</p>
<p>Таможенная пошлина, расчет которой ведется в процентах от таможенной стоимости товара?</p> <p>A) Транзитная</p> <p>B) Преференциальная</p> <p>C) <b>Адвалорная</b></p> <p>D) Смешанная</p>
<p>A) <b>Какую меру использует государство для поддержания фиксированного валютного курса?</b></p> <p>B) Введение валютного контроля</p> <p>C) Использование золотовалютных резервов</p> <p>D) Проведение девальвации</p> <p>E) Монетарную политику</p>
<p>Какая организация была создана во время Бреттон-Вудской валютной конференции?</p> <p>A) Всемирная торговая организация</p> <p>B) Европейская организация свободной торговли</p> <p>C) <b>Международный валютный фонд</b></p> <p>D) Европейское экономическое сообщество</p>
<p>Для транснациональной корпорации страна, в которой имеются дочерние, ассоциированные компании или филиалы – это:</p> <p>A) <b>Предоставляющая страна</b></p>



<p>В) Располагающая страна  С) Основополагающая  <b>Д) Принимающая страна</b></p>
<p>Соглашение стран о взаимной отмене торговых таможенных пошлин, введение единого тарифа для третьих государств и сохранение ограничения на движение рабочей силы и капитала:</p> <p>А) Региональная торгово-экономическая организация  В) Зона свободной торговли  <b>С) Таможенный союз</b>  D) Оффшорные зоны</p>
<p>Сфера деятельности на которую приходится самое большое количество представителей экономически активного населения в развивающихся странах:</p> <p>А) Сфера оказания услуг  <b>В) Сельское хозяйство</b>  С) Промышленность и строительство  D) Черная и цветная металлургия</p>
<p>Что принято называть «невидимым товаром» в международном товарообороте?</p> <p><b>А) Туристические услуги</b>  В) Разработка высокотехнологических решений  С) Финансовые услуги  D) Образовательные услуги</p>
<p>Отказ страны рассчитываться по внешним долгам – это:</p> <p>А) Демпинг  В) Стагнация  <b>С) Дефолт</b>  D) Реструктуризация</p>
<p>На чем в современных условиях базируется валютный курс?</p> <p>А) На девизном паритете  <b>В) На валютном паритете</b>  С) На монетном паритете  D) На паритете покупательной способности</p>
<p>Что является объективной основой становления мировой экономики?</p> <p><b>А) Международное разделение труда</b>  В) Открытость национальных экономик  С) Деятельность международных торгово-экономических организаций</p>

D) Создание международного валютного фонда
<p>Что определяет показатель экспортной квоты?</p> <p>A) Уровень кооперации производства  <b>B) Уровень отраслевой международной специализации</b>  C) Структура национального производства  D) Спрос на экспортные категории товаров</p>
<p>Что из перечисленного относится к факторам, которые сдерживают глобализацию?</p> <p>A) Постоянно возникающие глобальные проблемы человечества  B) Либерализация мировой экономики  <b>C) Неравномерное социально-экономическое развитие государств</b>  D) Узкая специализация производства</p>
<p>Госбюджет получает доход, если импортные лицензии распределяются:</p> <p>A) Между венчурными капиталистами  B) По принципу явных предпочтений  <b>C) На открытом аукционе</b>  D) На конкурсной основе</p>
<p>Внешнеторговый баланс – это:</p> <p>A) ВВП за вычетом объема экспорта  <b>B) ВВП за вычетом суммы экспорта и импорта</b>  C) Сумма экспорта и импорта  D) Совокупный общественный продукт за вычетом экспорта</p>
<p>Любое платежное средство в иностранной валюте называют:</p> <p><b>A) Девизом</b>  B) Резервной валютой  C) Специальными правами заимствования  D) Государственным долгом</p>
<p>Укажите количественные методы протекционизма.</p> <p>A) Демпинг, квотирование  <b>B) Добровольное ограничение экспорта, квотирование</b>  C) Таможенные пошлины, демпинг  D) Таможенные пошлины, квотирование</p>
<p>Теория, объясняющая колебания валютных курсов разных государств:</p> <p>A) Денег Кейнса  B) Денег Шумана  <b>C) Паритета покупательной способности</b>  D) Монетарная теория</p>

<p>Показатель, характеризующий отношение официальных золотовалютных резервов к сумме годового товарного импорта</p> <p>A) Платежеспособность страны  <b>B) Международная валютная ликвидность</b>  C) Паритет национальной валюты  D) Паритет покупательной способности</p>
<p>В странах с рыночной экономикой предприниматели:</p> <p>A) Заинтересованы в эмиграции рабочей силы  <b>B) Заинтересованы в иммиграции рабочей силы</b>  C) Нейтральны к миграции рабочей силы  D) Стимулируют миграцию рабочей силы</p>
<p>Чем определяется уровень равновесия валютных курсов и международной торговли?</p> <p>A) Импортным предложением  B) Экспортным спросом  <b>C) Обоюдным взаимодействием импортного спроса и экспортного предложения</b>  D) Контролем со стороны международного валютного фонда</p>
<p>Выгода «утечки умов» для страны-реципиента выражается в следующем:</p> <p>A) Ученые-иностранцы претендуют на меньший размер оплаты труда  <b>B) Страна получает высококвалифицированного специалиста, на обучение которого не потрачены государственные деньги и время</b>  C) Увеличивается размер налогов, уплачиваемых в бюджет  D) Снижаются социальные выплаты работающим</p>

### 7.3.2. Темы для подготовки презентаций (рефератов).

(формирование компетенций УК-10)

1. Международная торговля: понятие, значение для мировой экономики, объемы, структура, динамика, важнейшие тенденции развития.
2. Международная торговля сырьевыми товарами.
3. Международная торговля готовыми изделиями, машинотехнической продукцией.
4. Конъюнктура и цены мировых товарных рынков.
5. Место России и стран СНГ в международном разделении труда: текущее состояние и перспективы.
6. Международная торговля услугами в современной мировой экономике.
7. Международная передача технологии. Международная лицензионная торговля.
8. Международная торговля инжиниринговыми услугами.
9. Посреднические услуги в международной торговле.
10. Международные товарные биржи.
11. Транспортные услуги в международной торговле.
12. Страховые операции в современной системе международных экономических отношений.
13. Международный туризм.
14. Государственное регулирование внешней торговли. Таможенная политика.

15. Многостороннее регулирование международной торговли.
16. Значение вступления в ВТО для совершенствования внешнеэкономических связей России.
17. Интеграционные процессы в Европе. Основные интеграционные объединения на европейском пространстве.
18. Интеграционные группировки в Америке, Азии и Африке.
19. Интеграционные процессы на пространстве СНГ.
20. Международный валютный фонд.
21. Группа Всемирного банка.
22. Региональные банки развития.
23. Система органов экономического сотрудничества в системе ООН.
24. Проблема задолженности развивающихся стран и стран с переходной экономикой.
25. Международные корпорации и банки в мировом хозяйстве.
26. Международная миграция рабочей силы.
27. Особые экономические зоны как элемент мирового хозяйства.

#### **7.3.4. Промежуточная аттестация (зачет)** (формирование компетенций УК-10)

##### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Определение и содержание понятия мирового хозяйства.
2. Основные этапы формирования мирового хозяйства.
3. Основные субъекты мировой экономики.
4. Основные экономические показатели мирового хозяйства.
5. Перспективы развития мирового хозяйства в XXI в.
6. Сущность и формы интернационализации хозяйственной жизни в мировой экономике.
7. Основные формы мирохозяйственных связей и тенденции их развития.
8. Показатели степени и характера участия стран в международном разделении труда.
9. Основные международные экономические организации, их краткая характеристика и роль в развитии мирового хозяйства.
10. Основные тенденции и особенности мировой торговли в условиях глобализации.
11. Особенности международной миграции капитала в современных условиях.
12. ТНК и их роль в развитии интернационализации хозяйственной деятельности стран мира.
13. Основные критерии выделения высокоразвитых стран, развитых и развивающихся стран.
14. Основные группы развитых стран и их общая характеристика
15. Сопоставление показателей душевого ВВП и ВНП, производительности труда в различных сферах экономики и других показателей экономического развития различных групп стран мирового хозяйства.
16. Доля развитых стран в территории и населении мира, мировом сельскохозяйственном и промышленном производстве, мировой торговле товарами и услугами.
17. Доля развивающихся стран в территории и населении мира, мировом сельскохозяйственном и промышленном производстве, мировой торговле товарами и услугами.
18. Доля стран с переходной экономикой в территории и населении мира, мировом сельскохозяйственном и промышленном производстве, мировой торговле товарами и услугами.

19. Роль и место стран ОПЕК на мировом рынке нефти и нефтепродуктов.
20. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы.
21. Глобальные последствия международной миграции рабочей силы.
22. Первичный, вторичный и третичный сектора мировой экономики, их соотношение и взаимодействие.
23. Изменение структуры ВВП развитых стран в конце XX - начале XXI вв.
24. Экологические проблемы в мировом хозяйстве.
25. Роль и место сферы торговли и услуг в мировом хозяйстве.
26. Мировой финансовый рынок и перераспределение финансовых ресурсов мира.
27. Мировой валютный рынок - важнейший сегмент мирового финансового рынка.
28. Деятельность транснациональных корпораций на мировом рынке.
29. Этапы становления Европейского Союза: от таможенного до экономического и валютного союза.
30. НАФТА - начальный этап североамериканского интеграционного процесса.
31. АСЕАН и ее роль в экономической интеграции стран Юго-Восточной Азии.
32. СНГ: состояние интеграционного процесса и перспективы его развития в XXI веке.