

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 01.09.2023 14:02:58
Уникальный программный идентификатор:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор института
издательского дела и журналистики
Е.Л. Хохлогорская

« _____ » _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВИЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Направление подготовки
42.04.02. «Журналистика»

Профиль подготовки
«Медиакоммуникации в креативных индустриях»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Москва — 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды итоговой отчетности.

Рабочая программа предназначена для преподавателей и студентов направления подготовки 42.04.02. «Журналистика».

Цель государственной итоговой аттестации

- установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 42.04.02. «Журналистика» для реализации образовательных программ высшего профессионального образования (магистратура) как одной из основных форм контроля и оценки уровня и качества теоретической и практической компетентностной подготовленности выпускника к осуществлению будущей профессиональной деятельности и соответствия подготовки требованиям ФГОС ВО по данному направлению.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- Оценить уровень практической и теоретической подготовки журналиста к выполнению профессиональных задач во всех областях профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 42.04.02. Журналистика.

- Определить готовность выпускника-магистров по направлению подготовки 42.04.02. Журналистика к следующим видам профессиональной деятельности: авторская журналистская деятельность; проектно-аналитическая деятельность; организационно-управленческая деятельность; профессионально-прикладная деятельность, научно-исследовательская и учебно-педагогическая деятельность.

- Выявить уровень подготовленности магистра по направлению подготовки 42.04.02. Журналистика к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОП.

- Выявить уровень подготовки выпускников в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ магистратуры через набор определенных общекультурных и профессиональных компетенций, которые должен показать выпускник в процессе государственной итоговой аттестации.

2. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОП

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация является логическим завершением профессионального обучения, площадкой для закрепления знаний и умений, полученных на занятиях по данным профессиональным и профильным дисциплинам, и для реализации их в практической журналистской деятельности. Государственная итоговая аттестация демонстрирует знание студентами профессиональных задач, заключающихся в подготовке журналистских публикаций по актуальной тематике и умение решать эти задачи; умение проводить самостоятельное исследование, выбирать актуальную тему, формулировать цели, задачи, объект и предмет исследования, непосредственно провести исследование, сформулировать выводы, важные с точки зрения теории и практики СМИ; владение совокупностью теоретических знаний и знаний прикладного характера, связанных с различными аспектами функционирования СМИ в целом, отдельных средств массовой информации (печати, телевидения, радиовещания, Интернет-СМИ и мобильных медиа), направлениями редакционной деятельности и работы журналиста.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации. При этом формирование профессиональных компетенций (ПК) производится на основе общепрофессиональных компетенций (ОПК), формирование которых в свою очередь осуществляется на основе общекультурных компетенций (УК):

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения ОП <i>Содержание компетенции</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику современной практики СМИ; - новые методы и технологии практической работы в СМИ; - специфику профессиональных стандартов; - должностные обязанности и профессиональные задачи журналиста в современных СМИ в соответствии с профилем магистерской программы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать современную практику СМИ; - выполнять на высоком профессиональном уровне различные виды редакционной работы и должностные обязанности в соответствии с профилем магистерской программы; - анализировать свою профессиональную практику, повышать свой квалификационный уровень. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа современной практики СМИ; - традиционными и новыми методами и технологиями практической работы в СМИ.
ПК-2	Способен осуществлять редакторскую деятельность любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координировать редакционный процесс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность работы над проектом нового мультимедийного СМИ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять, основываясь на полученных теоретических знаниях и практике СМИ, на высоком профессиональном уровне различные виды редакционной работы, связанные с решением задач повышенной сложности, и должностные обязанности в соответствии с профильной направленностью; - планировать реализацию проекта с учетом роли медиакультуры и журналистики в обществе; - формировать команду под проект. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа потенциальной востребованности мультимедийного СМИ аудиторией. - методами управления проектами,

		<ul style="list-style-type: none"> - применения основных приемов информационной переработки текста, создания различных типов текстов, доработки и обработки (корректур, редактирование и т.п.) различных типов текстов; получения информации о научных исследованиях в данной сфере, об отечественном и зарубежном профессиональном опыте.
ПК-3	Способен создавать концепцию и планировать реализацию индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы текущего планирования редакционной работы; - организационные, координационные, контролирующие обязанности при обеспечении работы редакции; - структуру концепции медиапроекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практике применять принципы эффективной работы редакции СМИ в соответствии с разработанной стратегией его развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выполнять различные обязанности члена редакционного коллектива, уверенно ориентируясь в рабочей ситуации в ходе создания различных медийных проектов; - методами анализа стратегии развития современного СМИ в ходе научного исследования для магистерской диссертацию; - методами медиапроектирования и медиамоделирования.
ПК-4	Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования редакционно-издательской политики; - этапы создания концепции и управления реализацией проекта мультимедийного СМИ, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить регулярные летучки и стратегические собрания; -создавать эффективную систему редакционного процесса (подготовка оценочных листов и должностных инструкций) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципами подбора профессионалов и оценки их деятельности; -организационными и творческими приемами создания универсального или специализированного мультимедийного СМИ.
ПК-5	Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты новейших исследований по проблемам теории журналистики; - основные понятия, методы и инструменты качественного и количественного анализа журналистской деятельности; - специфические проблемы российской

	методологии и методики	<p>журналистики;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с современной зарубежной и отечественной литературой; - работать с каталогами научной литературы и базами данных; - выявлять перспективные направления научных исследований; - обосновывать актуальность и значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы исследования; - применять теоретические знания и инструментарий для исследования практических проблем современных СМИ; - выбирать методы и проводить анализ теоретического материала и практических данных. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа текстов СМИ; способностями составления программы исследования; - умениями выбирать правильную форму представления результатов исследования.
--	------------------------	--

4. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общий объем государственной итоговой аттестации – 216 часов, продолжительность - 4 недели; объем в зачетных единицах составляет 6 единиц.

5. ФОРМЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты магистерской диссертации перед государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Другие виды итоговых комплексных испытаний (в рамках государственной итоговой аттестации), установленных Ученым советом университета для выпускников образовательной программы по направлению подготовки 42.04.02. «Журналистика», не предусмотрены.

Магистерская диссертация представляется для подготовки к защите на выпускающую кафедру в установленные учебным планом сроки в распечатанном виде. Она должна соответствовать установленным требованиям. Магистерские диссертации подлежат регистрации, при которой технический сотрудник (методист) кафедры в рамках кафедрального поручения проводит выборочную проверку соответствия текста диссертации основным требованиям, визирует работу на титульном листе, проставляя дату регистрации. После регистрации работа передается научному руководителю магистранта.

Если работа отвечает предъявляемым требованиям к содержанию, объему и оформлению, научный руководитель пишет отзыв, в котором должны быть отражены: актуальность, научная новизна исследования, краткая характеристика структуры и практическая значимость выполненной работы, полнота исследования. Отзыв на магистерскую диссертацию представляется научным руководителем в письменной форме. Он должен завершаться выводом о возможности допуска магистерской диссертации к защите.

Если работа не отвечает предъявляемым требованиям (например, в случае полного или частичного заимствования материалов других авторов или их использования без ссылки на

первичного автора и источник заимствования магистерская диссертация к защите не допускается), магистрант получает отрицательный отзыв.

При отрицательном отзыве на магистерскую диссертацию или выявлении существенных недостатков, способных повлиять на решение вопроса о допуске магистерской диссертации к защите, научный руководитель ставит вопрос о возможности допуска магистерской диссертации к защите на заседании кафедры.

В случае недопуска магистерской диссертации к защите магистрант имеет право:

- обжаловать решение кафедры в Институте издательского дела и журналистики;
- просить Институт о переносе защиты на время, необходимое ему для устранения отмеченных недостатков;
- отказаться от повторной защиты диссертации в Институте.

Магистерская диссертация должна пройти предварительное обсуждение на заседании выпускающей кафедры. Вместе с отзывом научного руководителя магистерская диссертация в распечатанном и переплетенном виде представляется на выпускающую кафедру для назначения даты и времени предварительной защиты.

Титульный лист диссертации должен быть подписан студентом. Допущенная к защите магистерская диссертация направляется на рецензирование. Рецензент определяется научным руководителем по согласованию с заведующим кафедрой и назначается заведующим кафедрой из числа специалистов той области знаний, по которой выполнено диссертационное исследование. Рецензент может быть как внутренним (сотрудником Университета), так и внешним. Рецензентом может быть знакомый с проблематикой диссертационной работы учёный или высококвалифицированный специалист с опытом работы в области научных исследований диссертанта. Подпись внутреннего рецензента не заверяется. Подпись внешнего рецензента заверяется по месту его работы.

Рецензент оценивает: актуальность выбранной темы, полноту ее исследования, самостоятельность подхода автора к изучаемому аспекту научной проблемы, наличие авторской точки зрения, умение применять методы научного исследования, достоверность полученных результатов, обоснованность выводов научными и практическими данными, практическую ценность предложений и рекомендаций, их новизну и теоретическую значимость. Наряду с положительными аспектами диссертации в отзыве обязательно отмечаются замечания и пожелания рецензента, указываются вопросы, которые целесообразно вынести для дискуссии во время публичной защиты.

Магистерская диссертация, успешно прошедшая на заседании кафедры предварительную защиту, рекомендуется к публичной защите на заседании Государственной экзаменационной комиссии. Результаты предварительной защиты оформляются в протоколе прохождения предзащиты.

Критерии допуска студента магистратуры к защите магистерской диссертации:

- успешное освоение магистерской программы обучения в соответствии с учебным планом;
- соответствие магистерской диссертации установленным требованиям и своевременное (в соответствии с планом-графиком работы над диссертацией) ее представление научному руководителю;
- положительный отзыв научного руководителя о студенте и его работе над диссертацией;
- положительный отзыв рецензента о подготовленной магистерской диссертации.

Отзыв на магистерскую диссертацию и рецензия на магистерскую диссертацию вкладываются в диссертацию. На последней странице отзыва и рецензии должна стоять подпись студента об ознакомлении с ними.

Защита магистерской диссертации проводится публично на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Проходит защита в обстановке высокой требовательности и принципиальности. Обсуждение в ходе защиты должно носить характер

научной дискуссии с соблюдением общепринятых этических норм. Время защиты объявляется заранее. На защиту приглашаются научные руководители, рецензенты и все желающие. Присутствующие на защите могут задать диссертанту вопросы и выступить при обсуждении работы.

Председатель ГЭК сообщает фамилию, имя, отчество студента, объявляет тему диссертации. После этого слово предоставляется студенту. Время выступления для защиты работы должно составлять не более 10 минут. В докладе студент раскрывает актуальность выбранной темы, основную цель и обусловленные ею конкретные задачи, освещает научную новизну результатов исследования, кратко обосновывает положения, выносимые на защиту, и их практическое использование. Научно-практическую значимость исследования студент должен аргументировать.

Выводы по диссертации должны быть обоснованы полученными результатами исследования. Доклад сопровождается презентацией и иллюстративными материалами. После выступления студент отвечает на вопросы членов комиссии. Далее слово предоставляется научному руководителю, который характеризует самостоятельность, творческое отношение студента к выполнению исследования, отмечает соответствие диссертации предъявляемым к ней требованиям. Затем слово предоставляется рецензенту для краткой характеристики и оценки работы. После рецензента председатель ГЭК предлагает начать обсуждение работы. В заключение слово предоставляется студенту, который отвечает на замечания и вопросы, определяет свое отношение к выступлениям.

Результаты защиты оцениваются по следующим критериям:

- содержание магистерской диссертации;
- оформление магистерской диссертации;
- доклад студента;
- ответы студента на вопросы членов ГЭК;
- отзыв научного руководителя;
- рецензия;
- оценка работы в выступлениях участников научной дискуссии.

ГЭК решает вопрос о состоявшейся или не состоявшейся защите большинством голосов своего состава и оценивает диссертационную работу по пятибалльной системе.

Результаты защиты диссертации объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК. По результатам защиты магистерской диссертации студент может быть рекомендован к обучению в аспирантуре, а материалы диссертации – к опубликованию.

6. ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)

Магистерская диссертация представляет собой законченную самостоятельную исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для журналистики, и должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Магистерская диссертация представляет квалификационное, комплексное, научное исследование, являющееся заключительным этапом обучения магистров по профессиональной программе. Темы магистерских диссертаций определяются кафедрой журналистики и массовых коммуникаций МГУП имени Ивана Федорова с учетом предложений отрасли.

Объем магистерской диссертации – 70-80 страниц текста, набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом. Работа любого типа должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристикой основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в МД; основную часть (которая может члениться на параграфы и главы), заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список. Оформление магистерской диссертации должно соответствовать требованиям, устанавливаемым ГОСТ.

Магистерская диссертация определяет уровень профессиональной подготовки выпускника. Областью профессиональной деятельности для журналиста-магистра является

массовая информация, передаваемая по различным каналам СМИ, адресованная различным аудиторным группам, соответственно, магистерская диссертация может содержать теоретический анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического материала словесных и мультимедийных текстов СМИ, аргументированные обобщения и выводы. В магистерской диссертации должно проявиться знание автором основных журналистских и филологических методов исследования, умение их применять, владение научным стилем речи. Магистерская диссертация также может представлять собой подробную разработку проекта СМИ, самостоятельные опыты журналистской критики, создание творческого портрета известного журналиста, опыты исследования общественного мнения и т.п. Магистерская диссертация может являться заявкой на продолжение научного исследования в аспирантуре.

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельное научное и научно-реферативное исследование, раскрывающее определенную руководителем тему в области теории и практики средств массовой информации и коммуникации, и предполагает определение уровня сформированности у магистра журналистики следующего ряда необходимых профессиональных компетенций.

Магистр журналистики должен:

- использовать базовые знания в области общегуманитарных, социальных и экономических наук для понимания принципов функционирования современной системы СМИ и её взаимодействия с обществом;
- продемонстрировать способность ориентироваться в современной системе источников информации, знание и умение владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, умение работать в Интернете и использовать его ресурсы, пользоваться поисковыми системами;
- показать знание основных разделов истории отечественной и зарубежной журналистики и значение их опыта для практики современных российских СМИ;
- показать понимание базовых принципов формирования системы СМИ и современных реалий функционирования системы СМИ в России и её инфраструктуры;
- уместно оперировать основными теоретическими и прикладными терминами и понятиями, принятыми в современной журналистике и науке о журналистике;
- владеть методами создания масс-медийного, публицистического, художественного, научного текста;
- владеть основами библиографической грамотности;
- уметь последовательно отстаивать собственную точку зрения по поводу избранного для работы прикладного характера предмета специального конкретно-практического представления.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ГИА

7.1. Фонд оценочных средств для проведения ГИА

Защита магистерской диссертации проводится публично на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. Проходит защита в обстановке высокой требовательности и принципиальности. Обсуждение в ходе защиты должно носить характер научной дискуссии с соблюдением общепринятых этических норм. Время защиты объявляется заранее. На защиту приглашаются научные руководители, рецензенты и все желающие. Присутствующие на защите могут задать диссертанту вопросы и выступить при обсуждении работы.

Председатель ГЭК сообщает фамилию, имя, отчество студента, объявляет тему диссертации. После этого слово предоставляется студенту. Время выступления для защиты работы должно составлять не более 10 минут. В докладе студент раскрывает актуальность выбранной темы, основную цель и обусловленные ею конкретные задачи, освещает научную

новизну результатов исследования, кратко обосновывает положения, выносимые на защиту, и их практическое использование. Научно-практическую значимость исследования студент должен аргументировать.

Выводы по диссертации должны быть обоснованы полученными результатами исследования. Доклад сопровождается презентацией и иллюстративными материалами. После выступления студент отвечает на вопросы членов комиссии. Далее слово предоставляется научному руководителю, который характеризует самостоятельность, творческое отношение студента к выполнению исследования, отмечает соответствие диссертации предъявляемым к ней требованиям. Затем слово предоставляется рецензенту для краткой характеристики и оценки работы. После рецензента председатель ГЭК предлагает начать обсуждение работы. В заключение слово предоставляется студенту, который отвечает на замечания и вопросы, определяет свое отношение к выступлениям.

Результаты защиты оцениваются по следующим критериям:

- содержание магистерской диссертации;
- оформление магистерской диссертации;
- доклад студента;
- ответы студента на вопросы членов ГЭК;
- отзыв научного руководителя;
- рецензия;
- оценка работы в выступлениях участников научной дискуссии.

ГЭК решает вопрос о состоявшейся или не состоявшейся защите большинством голосов своего состава и оценивает диссертационную работу по пятибалльной системе.

Результаты защиты диссертации объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК. По результатам защиты магистерской диссертации студент может быть рекомендован к обучению в аспирантуре, а материалы диссертации – к опубликованию.

7.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ПК-1	<p>Знанием специфик современной практики СМИ; новых методов и технологии практической работы в СМИ; специфики профессиональных стандартов; должностных обязанностей и профессиональных задач журналиста в современных СМИ в соответствии с профилем магистерской программы.</p> <p>Умением анализировать современную практику СМИ; выполнять на высоком профессиональном уровне различные виды редакционной работы и должностные обязанности в соответствии с профилем магистерской программы; анализировать свою профессиональную практику, повышать свой квалификационный уровень.</p> <p>Способностями владеть методикой анализа современной практики СМИ; традиционными и новыми методами и технологиями практической работы в СМИ.</p>
ПК-2	<p>Знанием сущности работы над проектом нового мультимедийного СМИ.</p> <p>Умением выполнять, основываясь на полученных теоретических</p>

	<p>знаниях и практике СМИ, на высоком профессиональном уровне различные виды редакционной работы, связанные с решением задач повышенной сложности, и должностные обязанности в соответствии с профильной направленностью; планировать реализацию проекта с учетом роли медиакультуры и журналистики в обществе; формировать команду под проект.</p> <p>Способностями владеть методами анализа потенциальной востребованности мультимедийного СМИ аудиторией, способностями управлять проектами: применения основных приемов информационной переработки текста, создания различных типов текстов, доработки и обработки (корректур, редактирование и т.п.) различных типов текстов; получения информации о научных исследованиях в данной сфере, об отечественном и зарубежном профессиональном опыте.</p>
ПК-3	<p>Знанием принципов текущего планирования редакционной работы; организационных, координационных, контролирующих обязанностей при обеспечении работы редакции;</p> <p>Умением на практике применять принципы эффективной работы редакции СМИ в соответствии с разработанной стратегией его развития.</p> <p>Способностями выполнять различные обязанности члена редакционного коллектива, уверенно ориентируясь в рабочей ситуации в ходе создания различных медийных проектов; методами анализа стратегии развития современного СМИ в ходе научного исследования для магистерской диссертацию.</p>
ПК-4	<p>Знанием основных результатов новейших исследований по проблемам теории журналистики; основных понятий, методов и инструментов качественного и количественного анализа журналистской деятельности; специфических проблем российской журналистики.</p> <p>Умением работать с современной зарубежной и отечественной литературой; работать с каталогами научной литературы и базами данных; выявлять перспективные направления научных исследований; обосновывать актуальность и значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы исследования; применять теоретические знания и инструментарий для исследования практических проблем современных СМИ; выбирать методы и проводить анализ теоретического материала и практических данных.</p> <p>Способностями анализа текстов СМИ; составления программы исследования; выбирать правильную форму представления результатов исследования.</p>
ПК-5	<p>Знанием основных результатов новейших исследований по проблемам теории журналистики; основных понятий, методов и инструментов качественного и количественного анализа журналистской деятельности; специфических проблем российской журналистики;</p> <p>Умением работать с современной зарубежной и отечественной литературой; работать с каталогами научной литературы и базами данных; выявлять перспективные направления научных исследований;</p>

	<p>обосновывать актуальность и значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы исследования; применять теоретические знания и инструментарий для исследования практических проблем современных СМИ; выбирать методы и проводить анализ теоретического материала и практических данных.</p> <p>Способностями владеть методами анализа текстов СМИ; способностями составления программы исследования; умениями выбирать правильную форму представления результатов исследования.</p>
--	---

В процессе освоения образовательной программы данных компетенций, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин, практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

7.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенции на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения

ПК-1 - Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа				
Контролируемый результат обучения	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику современной практики СМИ; - новые методы и технологии практической работы в СМИ; - специфику профессиональных стандартов; - должностные обязанности и профессиональные задачи журналиста в современных СМИ в соответствии с профилем магистерской программы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать современную практику СМИ; - выполнять на высоком профессиональном уровне различные виды редакционной работы и должностные обязанности в соответствии с профилем магистерской программы; - анализировать свою профессиональную 	<p>ВКР демонстрирует незнание студентом особенностей создания материалов для масс-медиа различных типов и различных мультимедийных платформ; неумение переформатировать массовую информацию для различных мультимедийных платформ. Студент не владеет умениями работать с различным программным обеспечением, не способен использовать полученные теоретические знания и</p>	<p>ВКР демонстрирует неполное знание студентом особенностей создания материалов для масс-медиа различных типов и различных мультимедийных платформ; неумение переформатировать массовую информацию для различных мультимедийных платформ. Студент не владеет в достаточной степени умениями работать с</p>	<p>ВКР демонстрирует знание студентом особенностей создания материалов для масс-медиа различных типов и различных мультимедийных платформ; умение переформатировать массовую информацию для различных мультимедийных платформ. Студент владеет умениями работать с различным программным обеспечением. В процессе использования в</p>	<p>ВКР демонстрирует совершенное знание студентом особенностей создания материалов для масс-медиа различных типов и различных мультимедийных платформ; хорошо развитые умения переформатировать массовую информацию для различных мультимедийных платформ. Студент в совершенстве владеет умениями работать с различным программным обеспечением. Активно и</p>

<p>практику, повышать свой квалификационный уровень.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа современной практики СМИ; - традиционными и новыми методами и технологиями практической работы в СМИ. 	<p>практические умения в исследовательской работе.</p>	<p>различным программным обеспечением. В процессе использования в исследовательской работе полученных теоретических знаний и практических умений испытывает значительные затруднения, допускает серьезные ошибки.</p>	<p>исследовательской работе полученных теоретических знаний и практических умений допускаются незначительные ошибки, затруднения при переносе знаний на нестандартные ситуации.</p>	<p>грамотно использует в исследовательской работе полученные теоретические знания и практические умения.</p>
--	--	---	---	--

ПК-2 - Способен осуществлять редакторскую деятельность любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координировать редакционный процесс

Контролируемый результат обучения	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> особенности анализа, оценки и редактирования медиатекстов; особенности работы редактора периодического издания; систему журналистских жанров; систему методов и приёмов работы редактора периодического издания; основные техники, способы работы с газетными и журнальными материалами, с номером газеты, журнала. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> планировать, формировать, организовывать, оценивать и анализировать медиатексты; работать с информационными потоками; разрабатывать тему исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методиками анализа периодических изданий. 	<p>В ВКР допущены грубые ошибки, свидетельствующие о незнании студентом особенностей анализа, оценки и редактирования медиатекстов; особенностей работы редактора периодического издания; незнании системы журналистских жанров, методов и приёмов работы редактора периодического издания, основных техник, способов работы с газетными и журнальными материалами, с номером газеты, журнала; о неумении планировать, формировать, организовывать, оценивать и анализировать медиатексты;</p>	<p>В ВКР продемонстрировано неполное знание студентом особенностей анализа, оценки и редактирования медиатекстов; особенностей работы редактора периодического издания; неполное знание журналистских жанров, методов и приёмов работы редактора периодического издания, основных техник, способов работы с газетными и журнальными материалами, с номером газеты, журнала;</p>	<p>В ВКР продемонстрировано достаточно полное знание студентом особенностей анализа, оценки и редактирования медиатекстов; особенностей работы редактора периодического издания; знание системы журналистских жанров, методов и приёмов работы редактора периодического издания, основных техник, способов работы с газетными и журнальными материалами, с номером газеты, журнала;</p>	<p>В ВКР продемонстрировано полное знание студентом особенностей анализа, оценки и редактирования медиатекстов; особенностей работы редактора периодического издания; полное знание системы журналистских жанров, методов и приёмов работы редактора периодического издания, основных техник, способов работы с газетными и журнальными материалами, с номером газеты, журнала; умение планировать, формировать, организовывать, оценивать и анализировать медиатексты; работать с</p>

	<p>работать с информационными потоками; разрабатывать тему исследования; Студент не владеет методиками анализа периодических изданий.</p>	<p>недостаточное умение планировать, формировать, организовывать, оценивать и анализировать медиатексты; работать с информационными потоками; разрабатывать тему исследования. Студент не в полном объеме владеет методиками анализа периодических изданий. В работе допущены многочисленные ошибки и неточности.</p>	<p>работать, формировать, организовывать, оценивать и анализировать медиатексты; работать с информационными потоками; разрабатывать тему исследования. Студент владеет методиками анализа периодических изданий. В работе имеются незначительные ошибки и неточности.</p>	<p>информационным и потоками; разрабатывать тему исследования. Студент в совершенстве владеет методиками анализа периодических изданий.</p>
--	---	---	---	---

ПК-3 - Способен создавать концепцию и планировать реализацию индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики

Контролируемый результат обучения	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>Знать: - принципы текущего планирования редакционной работы; - организационные, координационные, контролирующие обязанности при обеспечении работы редакции; - структуру концепции медиапроекта.</p> <p>Уметь: - на практике применять принципы эффективной работы редакции СМИ в соответствии с разработанной стратегией его развития.</p> <p>Владеть: - способностью выполнять различные обязанности члена редакционного коллектива, уверенно ориентируясь в рабочей ситуации в ходе создания различных медийных</p>	<p>ВКР демонстрирует незнание студентом специфики разработки медиапроекта; неумение разрабатывать локальный медиа-проект, концепцию СМИ, анализировать и корректировать ее. Студент не владеет основными методами сбора информации и ее анализа.</p>	<p>ВКР демонстрирует неполное знание студентом специфики разработки медиапроекта; недостаточность умений разрабатывать локальный медиа-проект, концепцию СМИ, анализировать и корректировать ее. Студент испытывает значительные затруднения в процессе сбора и анализа информации.</p>	<p>ВКР демонстрирует знание студентом специфики разработки медиапроекта; умение разрабатывать локальный медиа-проект, концепцию СМИ, умение ее анализировать и корректировать. Студент владеет основными методами сбора и анализа информации. В работе имеются незначительные ошибки и неточности.</p>	<p>ВКР демонстрирует полные знания студентом специфики разработки медиапроекта. Студент в совершенстве владеет умениями разрабатывать локальный медиа-проект, концепцию СМИ, анализировать и корректировать ее; методами сбора и анализа информации.</p>

<p>проектов; - методами анализа стратегии развития современного СМИ в ходе научного исследования для магистерской диссертацию; -методами медиапроектирования и медиамоделирования.</p>				
<p>ПК-4 - Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии</p>				
<p>Контролируемый результат обучения</p>	<p>Критерии оценивания</p>			
<p>Знать: - принципы формирования редакционно-издательской политики; - этапы создания концепции и управления реализацией проекта мультимедийного СМИ, Уметь: -проводить регулярные летучки и стратегические собрания; -создавать эффективную систему редакционного процесса (подготовка оценочных листов и должностных инструкций) Владеть: -принципами подбора профессионалов и оценки их деятельности; -организационными и творческими приемами создания универсального или специализированного мультимедийного СМИ.</p>	<p>2 ВКР демонстрирует незнание студентом важнейших инновационных практик в сфере масс-медиа; технологий и методик проведения анализа и оценки качества выполненной работы; неумение планировать научно-исследовательскую работу; неумение привлекать представителей различных слоев и групп населения, экспертов, работников государственных, общественных организаций к поиску, анализу необходимой информации; неумение анализировать полученную информацию и возможности ее использования в медиапроекте. Студент не владеет методиками планирования и координирования научно-</p>	<p>3 ВКР демонстрирует неполное знание студентом важнейших инновационных практик в сфере масс-медиа; технологий и методик проведения анализа и оценки качества выполненной работы; недостаточно развитые умения планировать научно-исследовательскую работу; привлекать представителей различных слоев и групп населения, экспертов, работников государственных, общественных организаций к поиску, анализу необходимой информации; анализировать полученную информацию и возможности ее</p>	<p>4 ВКР демонстрирует знание студентом важнейших инновационных практик в сфере масс-медиа; технологий и методик проведения анализа и оценки качества выполненной работы; умение планировать научно-исследовательскую работу; привлекать представителей различных слоев и групп населения, экспертов, работников государственных, общественных организаций к поиску, анализу необходимой информации, анализировать полученную информацию и возможности ее использования в медиапроекте; Студент владеет методиками планирования и координирования научно-</p>	<p>5 ВКР демонстрирует совершенное знание студентом важнейших инновационных практик в сфере масс-медиа; технологий и методик проведения анализа и оценки качества выполненной работы; хорошо развитые умения планировать научно-исследовательскую работу; привлекать представителей различных слоев и групп населения, экспертов, работников государственных, общественных организаций к поиску, анализу необходимой информации; совершенные умения анализировать полученную информацию и возможности ее использования в медиапроекте. Студент владеет методиками планирования и координирования</p>

	исследовательской работы.	использования в медиапроекте. Студент испытывает серьезные затруднения в процессе планирования и координирования научно-исследовательской работы.	исследовательской работы, но при этом допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения в процессе переноса знаний на нестандартные ситуации.	научно-исследовательской работы.
--	---------------------------	---	--	----------------------------------

ПК-5 - Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики

Контролируемый результат обучения	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты новейших исследований по проблемам теории журналистики; - основные понятия, методы и инструменты качественного и количественного анализа журналистской деятельности; - специфические проблемы российской журналистики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с современной зарубежной и отечественной литературой; - работать с каталогами научной литературы и базами данных; - выявлять перспективные направления научных исследований; - обосновывать актуальность и значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы исследования; - применять теоретические знания и инструментарий для исследования практических проблем современных СМИ; - выбирать методы и проводить анализ теоретического материала и практических данных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа текстов 	Работа содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений; носит откровенно компилятивный характер; на защите ВКР студент показал слабые поверхностные знания по исследуемой теме	Исследуемая проблема раскрыта в основном правильно; в работе не использован весь необходимый для освещения темы материал, а также научная литература; допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; на защите ВКР выпускник недостаточно полно изложил основные положения, испытывал затруднения в изложении материала и ответах на вопросы членов комиссии	Раскрыта исследуемая проблема с использованием монографической литературы; отдельные вопросы изложены самостоятельно, но без глубокого творческого обоснования; имеют место неточности при освещении вопросов темы; в процессе защиты ВКР допущены неполные ответы на вопросы членов ГЭК	Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается новизной; глубоко и всесторонне раскрыта исследуемая проблема; собран, обобщен и проанализирован весь необходимый и монографический материал, на основе которого сделаны аргументированные теоретические выводы; умело и творчески теоретические положения увязаны с практическими вопросами, даны практические рекомендации, вытекающие из исследуемого вопроса; дан анализ различных взглядов по исследуемой проблематике; составлена полная библиография; на

СМИ; способностями составления программы исследования; - умениями выбирать правильную форму представления результатов исследования.				защите ВКР выпускник показал глубокие и всесторонние знания исследуемой проблемы, умение вести научную дискуссию; свободно владеет профессиональной терминологией, обладает культурой речи, знает научную литературу по теме и смежным проблемам
---	--	--	--	--

Шкалы оценивания результатов ГИА:

Форма аттестации: защита магистерской диссертации.

ГИА обучающихся проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов методом экспертной оценки. По итогам ГИА выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
<i>Отлично</i>	<i>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, способностей приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, способностями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</i>
<i>Хорошо</i>	<i>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, способностей приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 незначительные ошибки.</i>
<i>Удовлетворительно</i>	<i>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.</i>

Неудовлетворительно	<i>Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, способностей приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, способностей по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</i>
---------------------	--

Фонды оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

8.1. Основная литература

1. Бакулев, Г.П. Массовая коммуникация. Западные теории и концепции : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 071103 "Продюсерство кино и телевидения" / Г. П. Бакулев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 192 с.
2. Бакулев, Г.П. Массовая коммуникация : западные теории и концепции: учебное пособие для вузов / Г. П. Бакулев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : АСПЕКТ-ПРЕСС, 2010. - 192 с.
3. Березин В.М. Массовая коммуникация : сущность, каналы, действия / В. М. Березин. - М. : Изд-во "РИП-холдинг", 2004. - 173 с.
4. Выпускная квалификационная работа: методические указания для студентов, обучающихся по направлению магистров 42.04.02 – «Журналистика» / М.Ф. Ненашев, С.С. Распопова, Т.А. Волкова, В.В. Макашова, Е.В. Перевалова. – М.: МГУП имени Ивана Федорова, 2016. (<http://elibr.mgup.ru/showBook.php?id=233>)
5. Дзялошинский, И.М. Современное медиапространство России : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика" для ГОС-2 и направлению подготовки ВО 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" для ФГОС / И. М. Дзялошинский. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 312 с.
6. Журналистика в мире политики : исследовательские подходы и практика участия / под ред. С.Г. Корконосенко. - СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2004. - 446 с.
7. К мобильному обществу : утопии и реальность: монография / Моск. гос. ун-т имени М.В. Ломоносова, Фак. журналистики; под ред. Я.Н. Засурского. - в пер. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2009. - 304 с.
8. Медиасистема России : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки ВО 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" дл ФГОС / под ред. Е.Л. Вартановой. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 384 с.
9. Назаров, М.М. Массовая коммуникация и общество : введение в теорию и исследования: монография / М. М. Назаров ; РАН, Ин-т социологии; Центр социологического и политологического образования. - изд. стереотип. - М. : Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2014. - 360 с.
10. Перевалов, В.В. Журналистика. Культура. Система : монография / В. В. Перевалов ; М-во образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "Моск. гос. ун-т печати имени Ивана Федорова". - М. : МГУП имени Ивана Федорова, 2012. - 242 с.
11. Прохоров Е.П. Журналистика и демократия / Е. П. Прохоров. - 2-е изд., перераб., доп. - М. : Аспект Пресс, 2004. - 352 с
12. СМИ в меняющейся России : коллективная монография / МГУ им. М.В.Ломоносова; Факультет журналистики; под ред. Е.Л. Вартановой. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 336 с.

13. Федотова, Л.Н. Общественное мнение и журналистика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика" для ГОС-2 и направлению подготовки ВПО 031300 "Журналистика" для ФГОС / Л. Н. Федотова. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2011. - 376 с.
14. Цвик, В.Л. Телевизионная журналистика : учебное пособие / В. Л. Цвик. - 2-е изд., перераб., доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 495 с.
15. Энциклопедия мировой индустрии СМИ : учебник для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030600 "Журналистика" и спец. 030601 "Журналистика" для ГОС-2 и направлению подготовки ВПО 031300 "Журналистика" для ФГОС / отв. ред. д-р филол. наук, проф. Е.Л. Вартанова. - 2-е изд., перераб. и доп. ; в пер. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 464 с.

8.2. дополнительная литература

1. Баранова, Е.А. Конвергентная журналистика. Теория и практика : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Баранова ; Рос. гос. социальный ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 269 с.
2. Бузин, В.Н. Медиапланирование : теория и практика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Реклама", "Маркетинг", "Психология", "Социология", "Журналистика" / В. Н. Бузин, Т. С. Бузина. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с.
3. Данилова, А.А. Манипулирование словом в средствах массовой информации : учебное пособие / А. А. Данилова. - М. : Добросвет : Изд-во "КДУ", 2011. - 232 с.
4. Добросклонская, Т.Г. Язык средств массовой информации : учеб. пособие для студентов высших учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным спец. / Т. Г. Добросклонская ; МГУ им. М.В.Ломоносова; Фак. иностранных языков и регионоведения. - М. : КДУ, 2012. - 116 с.
5. Лазутина, Г.В. Профессиональная этика журналиста : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика" / Г. В. Лазутина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 224 с.
6. Медиасистема России : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки ВО 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" дл ФГОС / под ред. Е.Л. Вартановой. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 384 с.
7. Олешко В.Ф. Журналистика как творчество, или Что нужно делать, чтобы читатели, телезрители, радиослушатели тебя понимали и вступали в диалог : учебное пособие / В. Ф. Олешко ; М-во образования РФ; Уральский гос. ун-т им. А.М.Горького. - Екатеринбург : Изд-во Ур. ун-та, 2002. - 188 с.
8. Петрова, Н.Е. Язык современных СМИ : средства речевой агрессии: учебное пособие для студентов, обучающихся по спец. "Журналистика" и "Филология" / Н. Е. Петрова, Л. В. Рацибурская. - 2-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 156 с.
9. Ким, М.Н. Журналистика : методология профессионального творчества / М. Н. Ким. - СПб. : Издательство Михайлова В.А., 2004. - 495 с.
10. Профессиональная культура журналиста как фактор информационной безопасности : сборник статей и материалов / под ред. В.Ф. Олешко. - Екатеринбург : Издательство Уральского ун-та, издательский Дом "Филантроп", 2008. - 351 с.
11. Сотникова, О.П. Интернет-издание от А до Я. Руководство для веб-редактора : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Журналистика" / О. П. Сотникова. - М. : Аспект Пресс, 2014. - 160 с
12. Технология новостей от Интерфакса : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика" / В.В. Герасимов, Р.Б. Ромов, А.А. Новиков и др.; под ред. Ю.А. Погорелова. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 159 с.

13. Уланова, М.А. Интернет-журналистика. Практическое руководство : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Журналистика" / М. А. Уланова. - М. : Аспект Пресс, 2014. - 238 с.
14. Универсальная журналистика : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки высшего образования 42.03.02 "Журналистика" (бакалавриат) и 42.04.02 "Журналистика" (магистратура) / под ред. Л.П. Шестеркиной. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 480 с.
15. Язык средств массовой информации : учеб. пособие для студентов высших учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным спец. / МГУ им. М.В.Ломоносова; Филологический фак.; под ред. М.Н.Володиной. - М. : Академический Проект; Альма Матер, 2008. - 760 с.

8.3. программное обеспечение

Microsoft Office Стандартный 2007, № договора 24/08 от 19.05.2008 г.

AdobeCreativeCloud № договора 16315-M87 от 8.04.2015 г.

8.4. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Доступ к изданиям электронной библиотечной системы осуществляется по ссылке <http://mgup.ru/article/1279> или <http://mgup.ru/library/> или переходом по разделам сайта www.mgup.ru (раздел **структурные подразделения** → **библиотечно-информационный центр**).

8.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.rsl.ru> (Российская государственная библиотека)

<http://www.nlr.ru> (Российская национальная библиотека)

Образовательная и специализированная информация по журналистике:

www.poynter.ru (Институт Пойнтера)

www.ruj.ru (Союз журналистов России)

www.cjes.ru (Центр экстремальной журналистики России)

www.gdf.ru (Фонд защиты гласности)

www.evartist.narod.ru (библиотека работ по журналистике)

www.gipp.ru (Гильдия издателей периодической печати (ГИПП))

www.journalist-virt.ru (журнал "Журналист")

www.mediareview.by.ru (Интернет-журнал медиакритики и медиаобразования)

www.mediasprut.ru (проект "МедиаСпрут")

www.pdi.ru (Институт развития прессы (ИРП)) <http://Witrina.ru> (портал печатных СМИ России)

<http://edu.of.ru/mediaeducation/> (Российский общеобразовательный портал)

<http://www.mediascope.ru/> (МЕДИАСКОП (Электронный научный журнал факультета журналистики МГУ).

<http://lib.walla.ru> (Публичная Электронная Библиотека)

<http://www.iqlib.ru> (Электронная библиотека IQlib)

<http://www.gumer.info> (Библиотека ГУМЕР - гуманитарные науки)

Introduction to Theory of Communication – http://www.sagepub.com/upm-data/4983_Dainton

www.mediaudies.org Сайт Центра по изучению средств массовой информации.

<http://lamar.colostate.edu/~aeimcprg> Ассоциация по изучению журналистики и массовой коммуникации. Страница для преподавателей по этим специальностям в США и других странах мира.

www.regioweb.nl/eic/index.html "The European Journalism Center" – информационный форум для журналистов, руководителей средств массовой информации и преподавателей в области журналистики.

www.reporter.org Обеспечивает информационными ресурсами прессу, преподавателей журналистики.
www.uark.edu/depts/comminfo/ Национальная профессиональная организация студентов и практиков в области изучения коммуникаций.
www.rupr.ru Общественно-политическая газета на тему коммуникаций
www.prgcom.ru – Центр коммуникативных технологий
Психология – on line (www.psycho.ru)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

Аудитория № 4907 (г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16, корп. 4): Столы учебные со стульями, аудиторная доска. Ноутбук преподавателя. Рабочее место преподавателя: стол, стул.

Университет обеспечивает инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья специальными материально-техническими средствами обучения (включая специальное программное обеспечение) и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, при наличии их заявлений о необходимости предоставления специализированных электронных образовательных ресурсов.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 42.04.02. «Журналистика», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 8 июня 2017 г., № 529.

Программу составили:

Доцент, к.ф.н.



Т.А. Волкова

Доцент, к.ф.н.



Е.В. Перевалова

Программа утверждена на заседании кафедры журналистики и массовых коммуникаций имени М.Ф. Ненашева

«27» июня 2022 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой, к.ф.н., доцент



/Е.В. Перевалова

Приложение 1 к Программе ГИА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки: 42.04.02 ЖУРНАЛИСТИКА

ОП (профиль): «Медиакоммуникации в креативных индустриях»

Форма обучения: очная

Профессиональные задачи следующих типов (В соответствии с ФГОС ВО):

- редакторский;
- организационно-управленческий;
- проектно-аналитический;
- научно-исследовательский.

Кафедра: ЖУРНАЛИСТИКИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

имени М.Ф. НЕНАШЕВА

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Составители:

Т.А. Волкова, к.ф.н., доцент

Москва, 2022 год

Разделы фонда оценочных средств

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП ВО.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.
3. Типовые материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП ВО.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является оценка достижения обучающимися следующих результатов освоения ОП ВО:
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Для оценки результатов освоения программы в блоке ГИА выделены следующие компетенции.

Коды компет енции	Результаты освоения ОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	Знать: <ul style="list-style-type: none">- специфику современной практики СМИ;- новые методы и технологии практической работы в СМИ;- специфику профессиональных стандартов;- должностные обязанности и профессиональные задачи журналиста в современных СМИ в соответствии с профилем магистерской программы. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать современную практику СМИ;- выполнять на высоком профессиональном уровне различные виды редакционной работы и должностные обязанности в соответствии с профилем магистерской программы;- анализировать свою профессиональную практику, повышать свой квалификационный уровень. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- методикой анализа современной практики СМИ;- традиционными и новыми методами и технологиями практической работы в СМИ.
ПК-2	Способен осуществлять редакторскую деятельность любого уровня сложности в	Знать: <ul style="list-style-type: none">- специфику разработки медиапроекта; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать локальный медиапроект,

	разных типах СМИ и других медиа и координировать редакционный процесс	концепцию СМИ, анализировать и корректировать ее; Владеть: - основными методами сбора информации и ее анализа.
ПК-3	Способен создавать концепцию и планировать реализацию индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	Знать: - принципы текущего планирования редакционной работы; - организационные, координационные, контролирующие обязанности при обеспечении работы редакции; - структуру концепции медиапроекта. Уметь: - на практике применять принципы эффективной работы редакции СМИ в соответствии с разработанной стратегией его развития. Владеть: - способностью выполнять различные обязанности члена редакционного коллектива, уверенно ориентируясь в рабочей ситуации в ходе создания различных медийных проектов; - методами анализа стратегии развития современного СМИ в ходе научного исследования для магистерской диссертацию; - методами медиапроектирования и медиамоделирования.
ПК-4	Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии	Знать: - принципы формирования редакционно-издательской политики; - этапы создания концепции и управления реализацией проекта мультимедийного СМИ, Уметь: -проводить регулярные летучки и стратегические собрания; -создавать эффективную систему редакционного процесса (подготовка оценочных листов и должностных инструкций) Владеть: -принципами подбора профессионалов и оценки их деятельности; -организационными и творческими приемами создания универсального или специализированного мультимедийного СМИ.
ПК-5	Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	Знать: - основные результаты новейших исследований по проблемам теории журналистики; - основные понятия, методы и инструменты качественного и количественного анализа журналистской деятельности; - специфические проблемы российской журналистики.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с современной зарубежной и отечественной литературой; - работать с каталогами научной литературы и базами данных; - выявлять перспективные направления научных исследований; - обосновывать актуальность и значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы исследования; - применять теоретические знания и инструментарий для исследования практических проблем современных СМИ; - выбирать методы и проводить анализ теоретического материала и практических данных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа текстов СМИ; способностями составления программы исследования; - умениями выбирать правильную форму представления результатов исследования.
--	--	---

Процедура ГИА осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)	Примерная тематика ВКР
2	Задание на ВКР	Структура задания на ВКР
3	Предзащита ВКР	Таблица оценки ВКР членом комиссии по рассмотрению готовности ВКР к защите Протокол заседания кафедры
4	«Антиплагиат»	Отчет о проверке ВКР на заимствования. Прилагается к отзыву руководителя о ВКР
5	Отзыв руководителя о ВКР	Структура отзыва руководителя
6	Рецензия на ВКР	Структура отзыва рецензента
7	Защита ВКР	Таблица оценки ВКР членом ГЭК Протокол заседания ГЭК по рассмотрению ВКР

Процедура защиты ВКР предусматривает комплексную оценку знаний. Оценка ВКР выставляется на основании следующих критериев оценивания:

ПК-5 - Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики				
Контролируемый результат обучения	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты новейших исследований по проблемам теории журналистики; - основные понятия, методы и инструменты качественного и количественного анализа журналистской деятельности; - специфические проблемы российской журналистики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с современной зарубежной и отечественной литературой; - работать с каталогами научной литературы и базами данных; - выявлять перспективные направления научных исследований; - обосновывать актуальность и значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы исследования; - применять теоретические знания и инструментарий для исследования практических проблем современных СМИ; - выбирать методы и проводить анализ теоретического материала и практических данных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа текстов СМИ; - способностями составления программы исследования; - умениями выбирать правильную форму представления результатов исследования. 	<p>Работа содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений; носит откровенно компилятивный характер; на защите ВКР студент показал слабые поверхностные знания по исследуемой теме</p>	<p>Исследуемая проблема раскрыта в основном правильно; в работе не использован весь необходимый для освещения темы материал, а также научная литература; допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; на защите ВКР выпускник недостаточно полно изложил основные положения, испытывал затруднения в изложении материала и ответах на вопросы членов комиссии</p>	<p>Раскрыта исследуемая проблема с использованием монографической литературы; отдельные вопросы изложены самостоятельно, но без глубокого творческого обоснования; имеют место неточности при освещении вопросов темы; в процессе защиты ВКР допущены неполные ответы на вопросы членов ГЭК</p>	<p>Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается новизной; глубоко и всесторонне раскрыта исследуемая проблема; собран, обобщен и проанализирован весь необходимый и монографический материал, на основе которого сделаны аргументированные теоретические выводы; умело и творчески теоретические положения увязаны с практическими вопросами, даны практические рекомендации, вытекающие из исследуемого вопроса; дан анализ различных взглядов по исследуемой проблематике; составлена полная библиография; на защите ВКР выпускник показал глубокие и всесторонние знания исследуемой проблемы, умение вести научную дискуссию; свободно владеет профессиональной терминологией, обладает культурой речи, знает научную литературу по теме и смежным проблемам</p>
---	--	--	---	--

ПК-1 - Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа

Контролируемый результат обучения	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику современной практики СМИ; - новые методы и технологии практической работы в СМИ; - специфику профессиональных стандартов; - должностные обязанности и профессиональные задачи журналиста в современных СМИ в соответствии с профилем магистерской программы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать современную практику СМИ; - выполнять на высоком профессиональном уровне различные виды редакционной работы и должностные обязанности в соответствии с профилем магистерской программы; - анализировать свою профессиональную практику, повышать свой квалификационный уровень. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа современной практики СМИ; - традиционными и новыми методами и технологиями практической работы в СМИ. 	<p>ВКР демонстрирует незнание студентом особенностей создания материалов для масс-медиа различных типов и мультимедийных платформ; неумение переформатировать массовую информацию для различных мультимедийных платформ. Студент не владеет умениями работать с различным программным обеспечением, не способен использовать полученные теоретические знания и практические умения в исследовательской работе.</p>	<p>ВКР демонстрирует неполное знание студентом особенностей создания материалов для масс-медиа различных типов и различных мультимедийных платформ; неполное умение переформатировать массовую информацию для различных мультимедийных платформ. Студент не владеет в достаточной степени умениями работать с различным программным обеспечением. В процессе использования в исследовательской работе полученных теоретических знаний и практических умений испытывает значительные затруднения, допускает серьезные ошибки.</p>	<p>ВКР демонстрирует знание студентом особенностей создания материалов для масс-медиа различных типов и различных мультимедийных платформ; умение переформатировать массовую информацию для различных мультимедийных платформ. Студент владеет умениями работать с различным программным обеспечением. В процессе использования в исследовательской работе полученных теоретических знаний и практических умений допускаются незначительные ошибки, затруднения при переносе знаний на нестандартные ситуации.</p>	<p>ВКР демонстрирует совершенное знание студентом особенностей создания материалов для масс-медиа различных типов и различных мультимедийных платформ; хорошо развитые умения переформатировать массовую информацию для различных мультимедийных платформ. Студент в совершенстве владеет умениями работать с различным программным обеспечением. Активно и грамотно использует в исследовательской работе полученные теоретические знания и практические умения.</p>
ПК-2 - Способен осуществлять редакторскую деятельность любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координировать редакционный процесс				
Контролируемый результат обучения	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать:	В ВКР допущены	В ВКР	В ВКР	В ВКР

<p>особенности анализа, оценки и редактирования медиатекстов; особенности работы редактора периодического издания; систему журналистских жанров; систему методов и приёмов работы редактора периодического издания; основные техники, способы работы с газетными и журнальными материалами, с номером газеты, журнала. Уметь: планировать, формировать, организовывать, оценивать и анализировать медиатексты; работать с информационными потоками; разрабатывать тему исследования; Владеть: методиками анализа периодических изданий.</p>	<p>грубые ошибки, свидетельствующие о незнании студентом особенностей анализа, оценки и редактирования медиатекстов; особенностей работы редактора периодического издания; незнании системы журналистских жанров, методов и приёмов работы редактора периодического издания, основных техник, способов работы с газетными и журнальными материалами, с номером газеты, журнала; о неумении планировать, формировать, организовывать, оценивать и анализировать медиатексты; работать с информационными потоками; разрабатывать тему исследования; Студент не владеет методиками анализа периодических изданий.</p>	<p>продемонстрировано неполное знание студентом особенностей анализа, оценки и редактирования медиатекстов; особенностей работы редактора периодического издания; неполное знание системы журналистских жанров, методов и приёмов работы редактора периодического издания, основных техник, способов работы с газетными и журнальными материалами, с номером газеты, журнала; недостаточное умение планировать, формировать, организовывать, оценивать и анализировать медиатексты; работать с информационными потоками; разрабатывать тему исследования. Студент не в полном объеме владеет методиками анализа периодических изданий. В работе допущены многочисленные ошибки и неточности.</p>	<p>продемонстрировано достаточно полное знание студентом особенностей анализа, оценки и редактирования медиатекстов; особенностей работы редактора периодического издания; знание системы журналистских жанров, методов и приёмов работы редактора периодического издания, основных техник, способов работы с газетными и журнальными материалами, с номером газеты, журнала; умение планировать, формировать, организовывать, оценивать и анализировать медиатексты; работать с информационными потоками; разрабатывать тему исследования. Студент владеет методиками анализа периодических изданий. В работе имеются незначительные ошибки и неточности.</p>	<p>продемонстрировано полное знание студентом особенностей анализа, оценки и редактирования медиатекстов; особенностей работы редактора периодического издания; полное знание системы журналистских жанров, методов и приёмов работы редактора периодического издания, основных техник, способов работы с газетными и журнальными материалами, с номером газеты, журнала; умение планировать, формировать, организовывать, оценивать и анализировать медиатексты; работать с информационными потоками; разрабатывать тему исследования. Студент в совершенстве владеет методиками анализа периодических изданий.</p>
---	--	--	--	--

ПК-3 - Способен создавать концепцию и планировать реализацию индивидуального и

(или) коллективного проекта в сфере журналистики

Контролируемый результат обучения	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы текущего планирования редакционной работы; - организационные, координационные, контролирующие обязанности при обеспечении работы редакции; - структуру концепции медиапроекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практике применять принципы эффективной работы редакции СМИ в соответствии с разработанной стратегией его развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выполнять различные обязанности члена редакционного коллектива, уверенно ориентируясь в рабочей ситуации в ходе создания различных медийных проектов; - методами анализа стратегии развития современного СМИ в ходе научного исследования для магистерской диссертации; - методами медиапроектирования и медиамоделирования. 	<p>ВКР демонстрирует незнание студентом специфики разработки медиапроекта; неумение разрабатывать локальный медиа-проект, концепцию СМИ, анализировать и корректировать ее. Студент не владеет основными методами сбора информации и ее анализа.</p>	<p>ВКР демонстрирует неполное знание студентом специфики разработки медиапроекта; недостаточность умений разрабатывать локальный медиа-проект, концепцию СМИ, анализировать и корректировать ее. Студент испытывает значительные затруднения в процессе сбора и анализа информации.</p>	<p>ВКР демонстрирует знание студентом специфики разработки медиапроекта; умение разрабатывать локальный медиа-проект, концепцию СМИ, умение ее анализировать и корректировать. Студент владеет основными методами сбора и анализа информации. В работе имеются незначительные ошибки и неточности.</p>	<p>ВКР демонстрирует полные знания студентом специфики разработки медиапроекта. Студент в совершенстве владеет умениями разрабатывать локальный медиа-проект, концепцию СМИ, анализировать и корректировать ее; методами сбора и анализа информации.</p>

ПК-4 - Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии

Контролируемый результат обучения	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования редакционно-издательской политики; - этапы создания концепции и управления реализацией проекта мультимедийного СМИ, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить регулярные 	<p>ВКР демонстрирует незнание студентом важнейших инновационных практик в сфере масс-медиа; технологий и методик</p>	<p>ВКР демонстрирует неполное знание студентом важнейших инновационных практик в сфере масс-медиа;</p>	<p>ВКР демонстрирует знание студентом важнейших инновационных практик в сфере масс-медиа; технологий и методик</p>	<p>ВКР демонстрирует совершенное знание студентом важнейших инновационных практик в сфере масс-медиа; технологий и методик</p>

<p>летучки и стратегические собрания; -создавать эффективную систему редакционного процесса (подготовка оценочных листов и должностных инструкций) Владеть: -принципами подбора профессионалов и оценки их деятельности; -организационными и творческими приемами создания универсального или специализированного мультимедийного СМИ.</p>	<p>проведения анализа и оценки качества выполненной работы; неумение планировать научно-исследовательскую работу; неумение привлекать представителей различных слоев и групп населения, экспертов, работников государственных, общественных организаций к поиску, анализу необходимой информации; неумение анализировать полученную информацию и возможности ее использования в медиапроекте. Студент не владеет методиками планирования и координирования научно-исследовательской работы.</p>	<p>технологий и методик проведения анализа и оценки качества выполненной работы; недостаточно развитые умения планировать научно-исследовательскую работу; привлекать представителей различных слоев и групп населения, экспертов, работников государственных, общественных организаций к поиску, анализу необходимой информации; анализировать полученную информацию и возможности ее использования в медиапроекте. Студент испытывает серьезные затруднения в процессе планирования и координирования научно-исследовательской работы.</p>	<p>проведения анализа и оценки качества выполненной работы; умение планировать научно-исследовательскую работу; привлекать представителей различных слоев и групп населения, экспертов, работников государственных, общественных организаций к поиску, анализу необходимой информации, анализировать полученную информацию и возможности ее использования в медиапроекте; Студент владеет методиками планирования и координирования научно-исследовательской работы, но при этом допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения в процессе переноса знаний на нестандартные ситуации.</p>	<p>проведения анализа и оценки качества выполненной работы; хорошо развитые умения планировать научно-исследовательскую работу; привлекать представителей различных слоев и групп населения, экспертов, работников государственных, общественных организаций к поиску, анализу необходимой информации; совершенные умения анализировать полученную информацию и возможности ее использования в медиапроекте. Студент владеет методиками планирования и координирования научно-исследовательской работы.</p>
АНТИПЛАГИАТ				
2	3	4	5	
Оригинальность текста менее 75%	Оригинальность текста от 75 до 80 %	Оригинальность текста от 80 до 85 %	Оригинальность текста более 85 %	

3. ТИПОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Примерная тематика ВКР:

1. Медиаобраз России как средство консолидации общества (на примере аналитических программ «Первого канала»);
2. Эволюция театрального медиатекста от советского периода до наших дней: стилистический аспект (на примере журнала «Театр»);
3. Социальные сети «ВКонтакте» и Facebook как площадки для продвижения и монетизации интернет-версий печатных СМИ;
- 4.
5. Смена парадигм ведущих российских изданий в постсоветский период: исторический и типологический аспекты;
6. Новые формы противостояния России и США: отражение в СМИ событий «арабской весны» в Ливии и Сирии;
7. Специфика работы журналиста пресс-центра специальных служб России (на примере федеральной службы безопасности);
8. Социальные кампании в СМИ;
9. Студенческое телевидение: программные и структурно-функциональные особенности музыкальных телепрограмм;
10. Фотография в современных мультимедийных СМИ;
11. Трансформация образов женщины в отечественных средствах массовой информации: от традиционных СМИ к мультимедийным медиа;
12. Лонгрид как инструмент исследования общественных явлений (на примере лонгрида «Экофермерство и экопоселения в России»)
13. Специфика трэвел-журналистики в блогосфере;
14. Разработка информационной политики спортивного мультимедийного телеканала (на примере «МАТЧ-ТВ» и «Eurosport»);
15. Мультимедийные средства как фактор популяризации искусства в современных медиа;
16. Разработка проекта интернет-СМИ;
17. Синтез методов журналистики и инструментов кинодокументалистики в журналистском расследовании;
18. Специфика освещения военных конфликтов на Ближнем Востоке в российских и зарубежных СМИ;
19. Медийный образ политика в современной российской прессе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**
Высшая школа печати и медиаиндустрии

Институт издательского дела и журналистики
Кафедра Журналистики и массовых коммуникаций
Направление 42.04.02. «Журналистика»
Профиль «Медиакоммуникации в креативных индустриях»

Утверждаю
Зав. кафедрой _____

« ____ » _____ 20__ г.

**ЗАДАНИЕ
ПО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ БАКАЛАВРА**

Студенту _____ Группа _____ Кафедра _____ Институт _____

Руководитель _____

(ФИО, ученое звание, степень, место работы, должность)

1. Тема работы: _____

Направление подготовки (специальность) _____

Направленность (профиль) _____

Квалификация _____

2. Срок сдачи студентом законченной работы « ____ » « _____ » 20__ г.

3. Техническое задание и исходные данные к работе

4. Содержание выпускной квалификационной работы (перечень подлежащих разработке вопросов)

5. Исходные материалы и пособия

6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№№ п/п	Наименование этапов выполнения выпускной квалификационной работы	Срок выполнения этапов работы	Отметка о выполнении, подпись руководителя ВКР

7. Дата выдачи задания « ____ » « _____ » 20 ____ г.

Руководитель ВКР _____
(подпись)

Задание принял к исполнению _____ « ____ » « _____ » 20 ____ г.
(подпись)

ПРЕДЗАЩИТА ВКР

Таблица оценки ВКР членом комиссии по рассмотрению готовности ВКР к защите

Студент _____
(ФИО)

	№	Показатели оценки ВКР	Шкала оценивания	
			Выполнено	Не выполнено
Группы критериев	Профессиональная			
	1	Раскрытие актуальности тематики работы		
	2	Корректность постановки цели и задач исследования		
	3	Корректность определения предмета исследования		
	4	Корректность структуры работы, ее соответствие заявленной теме исследования		
	Справочно-информационная			
	5	Теоретическая база исследования, ее полнота, достоверность, соответствие теме исследования		
	6	Эмпирическая база исследования, ее полнота, достоверность, соответствие теме исследования		
	Оформительская			
	7	Оформление основного текста ВКР, соответствие требованиям нормативных документов		
8	Оформление библиографического списка ВКР, ссылок и сносок на источники, соответствие требованиям нормативных документов			
Проверка ВКР на объем заимствования в системе «Антиплагиат»				
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА			Допустить к защите / Не допустить к защите	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**ПРОТОКОЛ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДЗАЩИТЫ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ РАБОТЫ
НА КАФЕДРЕ ЖУРНАЛИСТИКИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ**

Участвовали:

_____ (ФИО научного руководителя)

Зав. кафедрой журналистики
и массовых коммуникаций

Слушали: Выступление студента _____
_____, _____ курса _____ отделения с темой выпускной
квалификационной работы _____

Постановили: Выпускную квалификационную работу на тему

студента _____, _____ курса _____ отделения
рекомендовать к защите.

Научный руководитель

Зав. кафедрой журналистики
и массовых коммуникаций

/ _____ /

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Студент _____ Группа _____ Кафедра _____ Институт _____
(ФИО)

Квалификация _____

Направление подготовки (специальность) _____

Направленность (профиль) _____

Наименование темы: _____

Руководитель _____
(Фамилия, И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

	№	Показатели	Оценка			
			5	4	3	2
Профессиональ ная	1	Соответствие содержания работы дипломному заданию,				
	2	Актуальность тематики				
	3	Корректность формулирования цели и задачи исследования				
	3	Степень полноты, глубины обзора, обобщения, анализа, систематизации				
	4	Степень самостоятельного и творческого участия студента в работе				
Справочно- информационная	5	Оригинальность и новизна полученных результатов, возможности и место практического использования работы или ее отдельных частей				
	6	Степень комплексности работы. Применение в ней знаний социально-гуманитарных и экономических, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин				
	7	Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий (при наличии)				
Оформительск ая	8	Наличие публикаций, участие в н.-т. конференциях, награды за участие в конкурсах				
	9	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения текста ВКР				
	10	Качество оформления основного текста ВКР, правильность оформления библиографического списка, ссылок, сносок				
	11	Объем и качество выполнения иллюстративного материала (при наличии), его соответствие тексту ВКР				
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА						

Отмеченные достоинства: _____

Отмеченные недостатки: _____

Заключение: считаю, что ВКР студента _____ на тему « _____
(ФИО) _____ »
(название выпускной квалификационной работы)

соответствует требованиям Московского Политеха, предъявляемым к ВКР и заслуживает
оценки _____, а её автор присуждения квалификации
_____ по направлению подготовки (специальности) 42.04.02
Журналистика.

Руководитель ВКР _____ « ____ » « _____ » 20 ____ г.
(подпись) (ФИО)

С отзывом ознакомлен _____ « ____ » « _____ » 20 ____ г.
(подпись) (ФИО)

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студент _____ Группа _____ Кафедра _____ Институт _____
(ФИО)

Квалификация _____

Направление подготовки (специальность) _____

Направленность (профиль) _____

Наименование темы: _____

Руководитель _____
(Фамилия, И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

	№	Показатели	Оценка			
			5	4	3	2
Профессиональ ная	1	Соответствие содержания работы дипломному заданию,				
	2	Актуальность тематики				
	3	Корректность формулирования цели и задачи исследования				
	3	Степень полноты, глубины обзора, обобщения, анализа, систематизации				
	4	Степень самостоятельного и творческого участия студента в работе				
Справочно- информационная	5	Оригинальность и новизна полученных результатов, возможности и место практического использования работы или ее отдельных частей				
	6	Степень комплексности работы. Применение в ней знаний социально-гуманитарных и экономических, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин				
	7	Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий (при наличии)				
Оформительск ая	8	Наличие публикаций, участие в н.-т. конференциях, награды за участие в конкурсах				
	9	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения текста ВКР				
	10	Качество оформления основного текста ВКР, правильность оформления библиографического списка, ссылок, сносок				
	11	Объем и качество выполнения иллюстративного материала (при наличии), его соответствие тексту ВКР				
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА						

Отмеченные достоинства: _____

Отмеченные недостатки: _____

Заключение: считаю, что ВКР студента _____ на тему « _____
(ФИО) _____ »
(название выпускной квалификационной работы)

соответствует требованиям Московского Политеха, предъявляемым к ВКР и заслуживает
оценки _____, а её автор присуждения квалификации
_____ по направлению подготовки (специальности) 42.04.02
Журналистика.

Рецензент _____
(подпись) _____ (ФИО)
_____ « _____ » « _____ » 20 г.
(должность)

С рецензией ознакомлен _____
(подпись) _____ (ФИО) « _____ » « _____ » 20 г.

ЗАЩИТА ВКР
Таблица оценки ВКР членом ГЭК

Студент _____
(ФИО)

	№	Показатели оценки ВКР	Оценка				
			Дифференцированная				Интегральная
			5	4	3	2	
Группы критериев	Профессиональная						
	1	Актуальность тематики работы					
	2	Корректность постановки цели и задач исследования					
	3	Корректность определения объекта и предмета исследования					
	4	Корректность структуры работы, ее соответствие заявленной теме исследования					
	5	Полнота раскрытия темы работы, глубина обзора, обобщения, анализа, систематизации поставленных вопросов, достижение поставленной цели и задач исследования.					
	6	Достоверность, обоснованность выводов исследования, оригинальность и новизна полученных результатов					
	7	Возможности практического использования работы или ее отдельных частей.					
	8	Возможности публикации работы или ее отдельных частей в научных или профессиональных изданиях					
	Справочно-информационная					Справочно-информационная	
	5	Теоретическая база исследования, ее полнота, достоверность, соответствие теме исследования					
	6	Эмпирическая база исследования, ее полнота, достоверность, соответствие теме исследования					
	Оформительская						
7	Качество оформления ВКР, соответствие требованиям нормативных документов						
8	Объем и качество выполнения иллюстративного материала (при наличии) и презентации						
Показатели защиты							
	9	Качество защиты					
	10	Уровень ответов на вопросы членов комиссии					
Отзыв руководителя							
	11	Оценка руководителя					
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА							

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

После подготовки ВКР к защите, обучающийся готовит выступление (доклад), наглядную информацию — схемы, таблицы, графики, компьютерную презентацию и другой иллюстративный материал — для использования во время защиты в ГЭК.

Защита ВКР проводится на заседании ГЭК.

Перед началом защиты ВКР членам ГЭК секретарем ГЭК дается краткая информация по ВКР.

Защита начинается с доклада (краткого сообщения) обучающегося по теме ВКР. Слово для доклада обучающемуся предоставляет председатель ГЭК. Для доклада основных положений ВКР, обоснования сделанных им выводов и предложений обучающемуся предоставляется 10-15 минут.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, далее по главам раскрывать основное содержание ВКР, а затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. В процессе доклада обучающийся использует компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После доклада обучающийся должен ответить на вопросы членов ГЭК. Ответы должны быть краткими, четкими и аргументированными. Если этого потребует ситуация, допустимо обращение к тексту ВКР.

После ответов обучающегося на вопросы слово предоставляется руководителю ВКР, если он присутствует на заседании. В конце своего выступления руководитель дает свою оценку ВКР. В случае отсутствия руководителя его отзыв зачитывает секретарь ГЭК.

После выступления руководителя слово предоставляется рецензенту. В случае отсутствия последнего на заседании ГЭК его отзыв зачитывает секретарь ГЭК. В конце своего выступления рецензент дает свою оценку ВКР.

В своем заключительном слове обучающийся отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ним или давая обоснованные возражения.

В протоколе заседания ГЭК отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе защиты ВКР уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Итоговая оценка определяется голосованием членов ГЭК, простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Итоговая оценка по защите сообщается студенту, проставляется в протокол защиты и зачетную книжку студента, где расписывается председатель и члены ГЭК.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По письменному заявлению обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья продолжительность выступления при защите ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи не более чем на 15 минут.