

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор центра по образовательной политике

Дата подписания: 07.10.2023 12:18:06

Уникальный программный ключ:

8db180d1a5f02ac9e80521a5672742755e16b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
химической технологии
и биотехнологии

Ю.В. Данильчук /
августа 2022 г.

**Программа практики
Производственная практика (технологическая)**

**Направление
20.04.01 «Техносферная безопасность»**

**Образовательная программа
"Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда"
(магистратура)**

**Квалификация (степень) выпускника
Магистр**


**Формы обучения
Очная**

Москва 2022 г.

Программа обсуждена и одобрена на заседании рабочей группы Федеральной службы по труду и занятости по внедрению системы целевой подготовки специалистов для нужд федеральной инспекции труда в системе высшего образования

Разработчик(и):

профессор каф. «Экологическая безопасность технических систем»,
д.т.н., проф /М.В. Графкина


доцент каф. «Экологическая безопасность технических систем» /Е.В.Ефремова


Согласовано:
Зав. каф. «Экологическая безопасность технических систем»,
д.т.н., проф. /М.В.Графкина/



1. Цели производственной практики (технологической)

Целями практики являются расширение и закрепление практических навыков сбора, анализа и обобщения материала в области будущей профессиональной деятельности, получения навыков по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в надзорной и инспекционной деятельности в сфере труда.

2. Задачи производственной практики (технологической)

Задачами практики являются:

- ✓ освоение технологии организации и проведения надзорной и инспекционной деятельности в сфере труда;
- ✓ сбор и изучение научных, статистических, справочных источников по технологии проведения надзорной и инспекционной деятельности в сфере труда;
- ✓ формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки;
- ✓ составление отчета о деятельности магистранта на практике.

3. Место производственной практики в структуре магистерской программы

Данная практика относится к блоку «Практики». Практика базируется на знаниях и освоении, в первую очередь, дисциплин: «Управление охраной труда в организации», «Расследование несчастных случаев на производстве. Роль ГИТ», «Трудовое право», «Административное право», «Технология контрольно-надзорной деятельности».

4. Тип, способ и формы проведения практики

Тип практики:

Производственная (технологическая)

Способ проведения практики:

стационарная, выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, либо в профильной организации, расположенной на территории г. Москвы. Выездной является практика, которая проводится вне г. Москвы. Стационарной является практика, которая проводится в Федеральной службе по труду и занятости (г. Москва), выездной в территориальных органах (ГИТ).

Форма проведения: самостоятельное выполнение студентами аналитической и профессиональной деятельности, отвечающей требованиям программы практики.

Основными методами работы в ходе практики магистрантов являются изучение материалов статистического характера, информации об анализе лучших практик осуществления контрольно-надзорной деятельности, материалов контрольно-надзорной деятельности по актуальной проблеме (в т.ч. и по теме ВКР); обобщение и аналитика полученной информации, ее развитие и переработка; выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом (заданием) практики (приложение 2); ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий; и т.д. Студент имеет право в установленном в организации порядке пользоваться литературой, документацией и другими материалами по программе практики, имеющимися в организации.

5. Место и время проведения производственной практики.

Местом прохождения практики является Федеральная служба по труду и занятости - Центральный аппарат и ее территориальные органы, другие организации и учреждения, чья деятельность соответствует тематики выпускной квалификационной работы.

В соответствии с учебным планом данная практика магистрантов проводится в 4-ом семестре обучения в магистратуре.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Знать: основы профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: устанавливать приоритеты собственной деятельности в рамках профессиональных требований.</p> <p>Владеть: навыками совершенствования собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки</p>
ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы	<p>Знать: Знать: научные и информационно-правовые системы для поиска необходимых знаний в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности, отражающие порядок осуществления и результаты контрольно-надзорной деятельности;</p> <p>Уметь: находить нормативные правовые документы в научных информационно-правовых системах, касающиеся осуществления контрольно-надзорных мероприятий в сфере труда, соблюдения требований по охране труда.</p> <p>Владеть: навыками решения сложных проблемных вопросов в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности.</p>
ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	<p>Знать: необходимые требования в области техносферной безопасности, методы анализа результатов контрольно-надзорных мероприятий,</p> <p>Уметь: принимать решения на основе знаний и опыта в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности</p> <p>Владеть: навыками решения задач в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности</p>
ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;	<p>Знать: различные виды документных текстов профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: оформлять необходимые документы и формы отчета о проделанной работе</p> <p>Владеть: навыками представления документов с учетом требований соответствующих стандартов и образцов</p>

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в зачетных единицах, часах)				Формы текущего контроля
		Ознакомительная лекция о практике, инструктаж по охране труда, пожарной безопасности	Освоение технологии организации и проведения надзорной и инспекционной деятельности в сфере труда	Сбор и изучение научных, статистических, справочных источников по технологии проведения надзорной и инспекционной деятельности в сфере труда; формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки.	Подготовка письменного отчета и устной презентации проведенной работы	
1.	Подготовительный этап	1 з.е.				Контроль непосредственного руководителя практики
2.	Основной этап		3 з.е.	10 з.е.		Контроль научного руководителя практики
3	Завершающий этап				1 з.е.	Защита отчета по практике

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики

Использование образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий согласуется магистрантом с научным руководителем в каждом случае индивидуально по теме исследований магистранта.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Литература

а) основная литература

1. Пачурин, Г.В. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве. [Электронный ресурс] / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И.

Курагина, А.А. Филиппов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 384 с. —
Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65958>

а) дополнительная литература

1. Титова, Т.С. Производственная безопасность: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Т.С. Титова, О.И. Копытенкова, Е.И. Ефимова, Г.К. Зальцман. — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2016. — 415 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90914>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.rosmintrud.ru> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.
2. <http://www.rostrud.ru> - официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости Российской Федерации

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По результатам практики представляется:

- отчет по практике магистранта (печатный вариант);
- отзыв-характеристика о работе на практике магистранта.

Результаты практики магистрант обобщает в форме отчета по практике, содержание которого должно соответствовать требованиям программы практики, разработанной под руководством научного руководителя. В отчете магистрантом излагаются: порядок и сроки прохождения практики, перечень основных исследований и мероприятий, проведенных в период практики.

Объем отчета должен быть не менее 15 страниц (шрифт Times 14, интервал 1,5). Титульный лист отчета по практике оформляется аналогично титульному листу курсовой работы. К отчету могут быть приложены копии документов, которые стали объектом работы в профессиональной области.

Отчет по практике предоставляется в установленный срок после окончания практики научному руководителю практики на проверку.

Научный руководитель представляет на практику студента отзыв-характеристику (Приложение 3), в котором отражается:

- соблюдение практикантом графика выполнения работ, предусмотренных индивидуальным планом практики (в случае невыполнения – указать разделы и причины);
- характеристика магистранта как специалиста, овладевшего определенным набором профессиональных компетенций;
- отношение практиканта к работе (инициатива, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность);
- качество выполнения практикантом работы, степень самостоятельности, уровень овладения практическими навыками;
- общая оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно и неудовлетворительно) результатов практики.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине в установленные сроки, направляются в другие сроки, установленные руководителем индивидуально для конкретного студента.

Магистранты, не выполнившие программу практики по неуважительным причинам, или получившие неудовлетворительную оценку, не допускаются к итоговой аттестации по образовательной программе как имеющие академическую задолженность.

11. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам практики

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				

<p>Знать: основы профессиональной деятельности;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний основы профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие уровня знаний основы профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие уровня знаний основы профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие уровня знаний основы профессиональной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>Уметь: устанавливать приоритеты собственной деятельности в рамках профессиональных требований.</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет устанавливать приоритеты собственной деятельности в рамках профессиональных требований.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: устанавливать приоритеты собственной деятельности в рамках профессиональных требований. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений устанавливать приоритеты собственной деятельности в рамках профессиональных требований. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений находить и устанавливать приоритеты собственной деятельности в рамках профессиональных требований.</p>
<p>Владеть: навыками совершенствования собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками совершенствования собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками совершенствования собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками совершенствования собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки., но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками совершенствования собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки,</p>

			аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	--	--	--	--

ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы

<p>Знать: научные и информационно-правовые системы для поиска необходимых знаний в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности, отражающие порядок осуществления и результаты контрольно-надзорной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний научных и информационно-правовых системы для поиска необходимых знаний в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности, отражающие порядок осуществления и результаты контрольно-надзорной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие уровня знаний научных и информационно-правовых системы для поиска необходимых знаний в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности, отражающие порядок осуществления и результаты контрольно-надзорной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие уровня знаний научных и информационно-правовых системы для поиска необходимых знаний в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности, отражающие порядок осуществления и результаты контрольно-надзорной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие уровня знаний научных и информационно-правовых системы для поиска необходимых знаний в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности, отражающие порядок осуществления и результаты контрольно-надзорной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>Уметь: находить нормативные правовые документы в научных информационно-</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет находить нормативные</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: находить нормативные правовые документы в научных</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений находить</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений находить</p>

<p>правовых системах, касающиеся осуществления контрольно-надзорных мероприятий в сфере труда, соблюдения требований по охране труда.</p>	<p>правовые документы в научных информационно-правовых системах, касающиеся осуществления контрольно-надзорных мероприятий в сфере труда, соблюдения требований по охране труда..</p>	<p>информационно-правовых системах, касающиеся осуществления контрольно-надзорных мероприятий в сфере труда, соблюдения требований по охране труда.. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей.</p>	<p>нормативные правовые документы в научных информационно-правовых системах, касающиеся осуществления контрольно-надзорных мероприятий в сфере труда, соблюдения требований по охране труда.. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>нормативные правовые документы в научных информационно-правовых системах, касающиеся осуществления контрольно-надзорных мероприятий в сфере труда, соблюдения требований по охране труда..</p>
<p>Владеть: навыками решения сложных проблемных вопросов в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками решения сложных проблемных вопросов в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками решения сложных проблемных вопросов в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности, однако испытывает значительные затруднения в ее применении.</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками решения сложных проблемных вопросов в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками решения сложных проблемных вопросов в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности

<p>Знать: необходимые требования в области техносферной безопасности, методы анализа результатов контрольно-надзорных мероприятий.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний необходимых требования в области техносферной безопасности, методы анализа результатов контрольно-надзорных мероприятий.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний необходимые требования в области техносферной безопасности, методы анализа результатов контрольно-надзорных мероприятий. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний необходимые требования в области техносферной безопасности, методы анализа результатов контрольно-надзорных мероприятий, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний необходимые требования в области техносферной безопасности, методы анализа результатов контрольно-надзорных мероприятий. свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>Уметь: принимать решения на основе знаний и опыта в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет принимать решения на основе знаний и опыта в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности; оформлять установленные формы отчета по проделанной работе</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: принимать решения на основе знаний и опыта в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: принимать решения на основе знаний и опыта в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: принимать решения на основе знаний и опыта в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности</p>
<p>Владеть:</p>	<p>Обучающийся не</p>	<p>Обучающийся владеет</p>	<p>Обучающийся</p>	<p>Обучающийся в</p>

<p>навыками решения задач в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности.</p>	<p>владеет или в недостаточной степени владеет навыками решения задач в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности.</p>	<p>навыками навыками решения задач в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>частично владеет навыками навыками решения задач в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>полном объеме навыками решения задач в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности, свободно применяет полученные навыки.</p>
--	--	--	---	--

ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;

<p>Знать: различные виды документных текстов профессиональной деятельности оформлять установленные формы отчета по проделанной работе</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний о различных видах документных текстов и особенностях работы с ними</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний о различных видах документных текстов и особенностях работы с ними. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний о различных видах документных текстов и особенностях работы с ними, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при некоторых операциях</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний о различных видах документных текстов и особенностях работы с ними, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>Уметь: оформлять необходимые документы и формы отчета о проделанной работе</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет оформлять необходимые документы и формы отчета о</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений оформлять необходимые документы и формы отчета о проделанной работе, по ряду</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений оформлять необходимые документы и</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений оформлять необходимые документы и</p>

	проделанной работе	показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения.	формы отчета о проделанной работе. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	формы отчета о проделанной работе
Владеть: навыками представления документов с учетом требований соответствующих стандартов и образцов	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками представления документов с учетом требований соответствующих стандартов и образцов	Обучающийся владеет навыками составления документов с учетом требований соответствующих стандартов и образцов Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками представления документов с учетом требований соответствующих стандартов и образцов, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками представления документов с учетом требований соответствующих стандартов и образцов

12. Критерии оценивания результатов производственной практики

Защита отчета по практике проводится по форме зачета с аттестационными оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов за семестр, в котором проводится практика.

Оценка «отлично» ставится при соблюдении следующих условий:

- положительная характеристика научного руководителя, без замечаний;
- отчет студента о прохождении практики соответствует установленным требованиям к объему, форме и содержанию, в нем полно раскрывается проделанная

студентом работа с указанием результатов практики и выполнения задания на практику;

- в процессе сдачи зачёта по результатам практики студент точно отвечает на вопросы преподавателя, излагает материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Оценка **«хорошо»** ставится при соблюдении следующих условий:

- положительная характеристика научного руководителя, но с незначительными замечаниями;

- отчет студента о практике соответствует установленным требованиям к объему, форме и содержанию, в нем полно раскрывается проделанная студентом работа, большая часть задания на практику выполнена и отражена в отчете;

- в процессе сдачи зачёта по результатам практики студент отвечает на вопросы преподавателя, с незначительными недочетами, которые не исключают сформированность у студента соответствующих компетенций, излагает материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится при соблюдении следующих условий:

- положительная характеристика научного руководителя, но со значительными замечаниями;

- отчет студента о практике не в полной мере соответствует установленным требованиям к объему, форме и содержанию, имеются ошибки в оформлении, неполно раскрывается проделанная студентом работа во время прохождения практики, не все задания на практику выполнены и отражены в отчете;

- в процессе сдачи зачёта по результатам практики студент отвечает на вопросы преподавателя, с недочетами, которые не исключают сформированность у студента соответствующих компетенций на необходимом уровне, излагает материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится при условии:

- отрицательная характеристика научного руководителя;
- отчет студента о прохождении практики не соответствует установленным требованиям к объему, форме и содержанию, задание на практику не выполнено;
- в процессе сдачи зачёта по результатам прохождения практики студентом не даны ответы на вопросы преподавателя, не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики подбирается студентом индивидуально в зависимости от темы выпускной квалификационной работы по согласованию с руководителем практики.

14. Материально-техническое обеспечение практики.

При прохождении практики в надзорном органе используется комплекс технических средств, а также созданные в университете условия для осуществления самостоятельной работы магистрантов.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **20.04.01** Техносферная безопасность (уровень магистратуры).

Программу составили:

Профессор , д.т.н.

/М.В. Графкина

Начальник отдела профессионального

развития кадрового состава

Управления делами Роструда,

Доцент

/Е.В. Ефремова/

Программа рассмотрена, актуализирована и утверждена на заседании кафедры ЭБТС «25» августа 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой

профессор, д.т.н.

/М.В. Графкина/

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

ОП (профиль): «Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда»

Форма обучения: очная

Тип профессиональной деятельности: экспертный, надзорный и инспекционный

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)

Составитель: Ефремова Е.В.

Москва, 2022 год

Программа учебной практики

ФГОС ВО 20.04.01 Техносферная безопасность

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА			
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Знать: основы профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: устанавливать приоритеты собственной деятельности в рамках профессиональных требований.</p> <p>Владеть: навыками совершенствования собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки</p>	Самостоятельная работа студентов, под руководством руководителя - преподавателя	Отчет по практике, отзыв непосредственного руководителя практики
ОПК-1	Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы	<p>Знать: научные и информационно-правовые системы для поиска необходимых знаний в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности, отражающие порядок осуществления и результаты контрольно-надзорной деятельности;</p> <p>Уметь: находить нормативные правовые документы в научных информационно-правовых системах, касающиеся осуществления контрольно-надзорных мероприятий в сфере труда, соблюдения требований по охране труда.</p> <p>Владеть: навыками решения сложных проблемных вопросов в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности.</p>	Самостоятельная работа студентов, под руководством руководителя - преподавателя	Отчет по практике, отзыв непосредственного руководителя практики
ОПК-2	Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	<p>Знать: необходимые требования в области техносферной безопасности, методы анализа результатов контрольно-надзорных мероприятий,</p> <p>Уметь: принимать решения на основе знаний и опыта в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности</p> <p>Владеть: навыками решения задач в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности</p>	Самостоятельная работа студентов, под руководством руководителя - преподавателя	Отчет по практике, отзыв непосредственного руководителя практики

ОПК-3	Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;	<p>Знать: различные виды документных текстов профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: оформлять необходимые документы и формы отчета о проделанной работе</p> <p>Владеть: навыками представления документов с учетом требований соответствующих стандартов и образцов</p>	Самостоятельная работа студентов, под руководством руководителя - преподавателя	Отчет по практике, отзыв непосредственного руководителя практики
-------	---	---	---	--

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
ПО ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
курса _____, группы _____

Студент(ка) _____
с _____ по _____ 20__ г. проходил(а) _____ практику на
(в) _____
(наименование организации, а также структурного подразделения)

Во время прохождения практики
студент(ка) _____

(указываются полнота и качество отработки программы и индивидуального задания; степень практического выполнения обязанностей в ходе практики; содержание и качество выполненных работ и т.д.)

Студент(ка) показал(а) _____

(характеристика уровня подготовки)

а также проявил(а) себя _____

(характеристика отношения к работе)

Результаты практики могут быть оценены на _____
(оценка)

(название должности непосредственного руководителя производственной практики, подпись)

(Ф. И.О.)