

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписания: 20.08.2022 13:39:27

Уникальный программный ключ:

8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ

декан факультета

химической технологии

и биотехнологии

Ю.В. Данильчук /

августа 2022 г.

**Программа практики
учебно-технологическая (учебная экспертно-надзорная) практика**

**Направление
20.04.01 «Техносферная безопасность»
Образовательная программа
"Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда"
(магистратура)**

**Квалификация (степень) выпускника
Магистр**

**Формы обучения
Заочная**

Москва 2022 г.

Программа обсуждена и одобрена на заседании рабочей группы Федеральной службы по труду и занятости по внедрению системы целевой подготовки специалистов для нужд федеральной инспекции труда в системе высшего образования

1. Цели учебно-технологической (учебная экспертно-надзорной) практики

Целями учебно-технологической практики являются закрепление и укрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения на основе практического применения их в практической экспертно-надзорной деятельности, целенаправленного формирования профессиональных навыков, необходимых для последующего выполнения должностных обязанностей в области надзорной и инспекционной деятельности в сфере труда.

2. Задачи учебно-технологической (учебная экспертно-надзорной) практики

Задачами учебно-технологической практики являются:

- ✓ закрепление теоретических знаний по профессиональным дисциплинам;
- ✓ расширение представлений, связанных со спецификой работы Федеральной службы по труду и занятости и содержанием будущей профессиональной деятельности магистранта в организации:
 - ознакомление со структурой надзорного органа и организацией его работы;
 - получение представлений о содержании конкретных технологий и видов профессиональной деятельности специалистов надзорного органа;
 - изучение руководящих документов, обзоров практики по осуществлению надзора за соблюдением законодательства в сфере труда;
 - изучение передового опыта по избранной специальности;
- ✓ поиск, сбор и первичная обработка необходимых материалов по теме выпускной квалификационной работы;
- ✓ составление отчета о деятельности магистранта на практике.

3. Место практики в структуре магистерской программы

Данная практика относится к блоку «Практики». Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на знании и освоении, в первую очередь, материалов вариативных дисциплин для соответствующей

аннотированной магистерской программы «Государственная служба Российской Федерации», «Основы управления охраной труда в организации», «Расследование несчастных случаев на производстве. Профессиональные заболевания. Социальная защита пострадавших».

«Технология надзорно-контрольной деятельности в сфере труда», «Информационные технологии в сфере безопасности», «Система оценки эффективности надзорной деятельности» - учебные дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике.

4. Тип, вид, способ и формы проведения практики

Тип практики: учебно-технологическая (учебная экспертно-надзорная) практика

Вид практики: учебная практика

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в центральном аппарате Федеральной службы по труду и занятости либо в его территориальных органах, расположенных в г. Москве.

Выездная практика проводится вне г. Москвы, в государственных инспекциях труда в субъектах Российской Федерации – территориальных органах Федеральной службы по труду и занятости.

Форма проведения: самостоятельное выполнение студентами производственных функций, отвечающих требованиям программы практики. Дополнительно предусматривается проведение отдельных теоретических занятий, самостоятельное изучение студентами документации различного характера, требований охраны труда при выполнении производственных задач.

Основными методами изучения надзорной деятельности является личное наблюдение, экспертные оценки по опросам специалистов, ознакомление с правовыми актами, выполнение индивидуальных заданий и т.д. Студент имеет право в установленном в организации порядке пользоваться литературой, документацией и другими материалами по программе практики, имеющимися в организации.

5. Место и время проведения практики.

Местом прохождения учебной практики является Федеральная служба по труду и занятости - центральный аппарат и территориальные органы в субъектах Российской Федерации. В соответствии с учебным планом учебно-технологическая практика магистрантов проводится во 2-ом семестре обучения в магистратуре.

Содержание практики определяется научным руководителем ВКР магистранта и отражается в индивидуальном плане учебной практики (приложение 2), который составляется до ее начала в соответствии с местом и условиями прохождения учебной практики.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебно-технологической практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и общепрофессиональные компетенции:

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Знать: основы профессиональной деятельности; Уметь: устанавливать приоритеты собственной деятельности в рамках профессиональных требований. Владеть: навыками совершенствования собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки |
| ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы | Знать: научные и информационно-правовые системы для поиска необходимых знаний в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности, отражающие порядок осуществления и результаты контрольно-надзорной деятельности; Уметь: находить нормативные правовые документы в научных информационно-правовых системах, касающиеся осуществления контрольно-надзорных мероприятий в сфере труда, соблюдения требований по охране труда. Владеть: навыками решения сложных проблемных вопросов в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности. |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности | <p>Знать: необходимые требования в области техносферной безопасности, методы анализа результатов контрольно-надзорных мероприятий,</p> <p>Уметь: принимать решения на основе знаний и опыта в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности</p> <p>Владеть: навыками решения задач в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности</p> |
| ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями; | <p>Знать: различные виды документных текстов профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: оформлять необходимые документы и формы отчета о проделанной работе</p> <p>Владеть: навыками представления документов с учетом требований соответствующих стандартов и образцов</p> |

7. Структура и содержание учебно-технологической практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в зачетных единицах, часах) | | | | | | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|--|---|--|---|---|---|--|
| | | ознакомительная лекция о внутр. порядке организации, о порядке прохождения практики | инструктаж по охране труда, пожарной безопасности | Сбор, обработка и анализ информации о деятельности надзорного органа | Сбор, обработка и систематизация фактического материала по теме ВКР | Выполнение производственных и научно-производственных задач | Подготовка письменного отчета и устной презентации проведенной работы | |
| 1. | Подготовительный этап | 0,5 з.е. | | | | | | Контроль непосредственного руководителя практики |
| 2. | Основной этап | | | 1 з.е. | 1 з.е. | 3 з.е. | | Контроль непосредственного |

| | | | | | | | | |
|---|------------------------------|--|--|--|--|--|----------|------------------------------|
| | | | | | | | | руководителя практики |
| 3 | Завершаю щий этап | | | | | | 0,5 з.е. | Защита отчета по практике |

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики

В процессе прохождения практики могут быть применены следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете о практике.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

а) основная литература:

1. Кабашов С. Ю. Государственная служба в РФ: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Флинта, 2009. — 304 с. — Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/178999/read#page1>

2. Пачурин, Г.В. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве. [Электронный ресурс] / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина, А.А. Филиппов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 384 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65958>

б) дополнительная литература:

1. Трофимова О. В., Купчик Е. В. Основы делового письма: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Флинта, 2010. — 304 с. — Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/179029/read#page1>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.rosmintrud.ru> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

2. <http://www.rostrud.ru> - официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости Российской Федерации

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По результатам учебной практики представляется:

- отчет по учебной практике магистранта (печатный вариант);
- отзыв-характеристика о работе магистранта на практике.

Результаты учебной практики магистрант обобщает в форме отчета о учебной практике, содержание которого должно соответствовать требованиям программы практики, разработанной под руководством научного руководителя.

Структура отчета. Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором излагаются: порядок и сроки прохождения практики, краткое описание структуры и деятельности организации, основных нормативных документов, регламентирующих её деятельность;
- основной части, в которой описывается перечень основных работ и мероприятий, проведенных в период практики, перечень документов с которыми работал (составлял), анализ примеров и ситуаций, возникших в период практики (с описанием личного вклада студента);
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных профессиональных знаний и умений, сбора необходимых материалов по тематике ВКР;
- приложений к отчету (при необходимости).

Объем отчета должен быть не менее 15 страниц (шрифт Times 14, интервал 1,5). Титульный лист отчета по практике оформляется аналогично титульному листу курсовой работы. К отчету прилагаются копии документов, которые составлял или в составлении которых принимал участие магистрант.

Отчет о учебной практике предоставляется в установленный срок после окончания практики научному руководителю практики на проверку.

Непосредственный руководитель учебной практики (представитель Федеральной службы по труду и занятости, ППС кафедры) представляет на работу студента отзыв-характеристику, в котором отражается:

- соблюдение практикантом графика выполнения работ, предусмотренных индивидуальным планом прохождения производственной практики (в случае невыполнения – указать разделы и причины);

- характеристика магистранта как специалиста, овладевшего определенным набором профессиональных компетенций;
- отношение практиканта к работе (инициатива, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность);
- качество выполнения практикантом работы, степень самостоятельности, уровень овладения практическими навыками по специальности;
- общая оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно и неудовлетворительно) результатов практики.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине в установленные сроки, направляются в другие сроки, установленные руководителем индивидуально для конкретного студента.

Магистранты, не выполнившие программу практики по неуважительным причинам, или получившие неудовлетворительную оценку, не допускаются к итоговой аттестации по образовательной программе как имеющие академическую задолженность.

11. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам учебной практики и итогам практики

| Показатель | Критерии оценивания | | | |
|--|--|---|--|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | | | | |
| Знать: основы профессиональной деятельности; | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний основы профессиональной деятельности | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие уровня знаний основы профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие уровня знаний основы профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при | Обучающийся демонстрирует полное соответствие уровня знаний основы профессиональной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями. |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| <p>Уметь: устанавливать приоритеты собственной деятельности в рамках профессиональных требований.</p> | <p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет устанавливать приоритеты собственной деятельности в рамках профессиональных требований.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: устанавливать приоритеты собственной деятельности в рамках профессиональных требований. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей</p> | <p>аналитических операциях. Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений устанавливать приоритеты собственной деятельности в рамках профессиональных требований. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений находить устанавливать приоритеты собственной деятельности в рамках профессиональных требований.</p> |
| <p>Владеть: навыками совершенствования собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками совершенствования собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>Обучающийся частично владеет навыками совершенствования собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки.</p> | <p>Обучающийся частично владеет навыками совершенствования собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки., но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p> | <p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками совершенствования собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p> |

ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| <p>Знать: научные и информационно-правовые системы для поиска необходимых знаний в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности, отражающие порядок осуществления и результаты контрольно-надзорной деятельности</p> | <p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний научных и информационно-правовых системы для поиска необходимых знаний в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности, отражающие порядок осуществления и результаты контрольно-надзорной деятельности</p> | <p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие уровня знаний научных и информационно-правовых системы для поиска необходимых знаний в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности, отражающие порядок осуществления и результаты контрольно-надзорной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие уровня знаний научных и информационно-правовых системы для поиска необходимых знаний в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности, отражающие порядок осуществления и результаты контрольно-надзорной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие уровня знаний научных и информационно-правовых системы для поиска необходимых знаний в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности, отражающие порядок осуществления и результаты контрольно-надзорной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p> |
| <p>Уметь: находить нормативные правовые документы в научных информационно-правовых системах, касающиеся осуществления контрольно-надзорных мероприятий в сфере труда, соблюдения требований по охране труда.</p> | <p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет находить нормативные правовые документы в научных информационно-правовых системах, касающиеся осуществления контрольно-надзорных мероприятий в сфере труда, соблюдения требований по охране труда..</p> | <p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: находить нормативные правовые документы в научных информационно-правовых системах, касающиеся осуществления контрольно-надзорных мероприятий в сфере труда, соблюдения требований по охране труда.. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений находить нормативные правовые документы в научных информационно-правовых системах, касающиеся осуществления контрольно-надзорных мероприятий в сфере труда, соблюдения</p> | <p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений находить нормативные правовые документы в научных информационно-правовых системах, касающиеся осуществления контрольно-надзорных мероприятий в сфере труда, соблюдения</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | | требований по охране труда.. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | требований по охране труда.. |
| Владеть: навыками решения сложных проблемных вопросов в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности. | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками решения сложных проблемных вопросов в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности | Обучающийся частично владеет навыками решения сложных проблемных вопросов в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности, однако испытывает значительные затруднения в ее применении. | Обучающийся частично владеет навыками решения сложных проблемных вопросов в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном объеме владеет навыками решения сложных проблемных вопросов в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |

ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| Знать: необходимые требования в области техносферной безопасности, методы анализа результатов контрольно-надзорных мероприятий. | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний необходимых требования в области техносферной безопасности, методы анализа результатов контрольно- | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний необходимых требования в области техносферной безопасности, методы анализа результатов контрольно-надзорных мероприятий. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний необходимых требования в области техносферной безопасности, методы анализа результатов контрольно-надзорных | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний необходимых требования в области техносферной безопасности, методы анализа результатов контрольно-надзорных |
|---|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | надзорных мероприятий. | по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения | мероприятий, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | мероприятий. свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| Уметь: принимать решения на основе знаний и опыта в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет принимать решения на основе знаний и опыта в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности; оформлять установленные формы отчета по проделанной работе | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: принимать решения на основе знаний и опыта в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: принимать решения на основе знаний и опыта в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: принимать решения на основе знаний и опыта в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности |
| Владеть: навыками решения задач в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности. | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками решения задач в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности. | Обучающийся владеет навыками решения задач в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | Обучающийся частично владеет навыками решения задач в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при | Обучающийся в полном объеме навыками решения задач в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности, свободно применяет полученные навыки. |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | | | аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | |
| ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями; | | | | |
| Знать: различные виды документных текстов профессиональной деятельности оформлять установленные формы отчета о проделанной работе | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний о различных видах документных текстов и особенностях работы с ними | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний о различных видах документных текстов и особенностях работы с ними. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний о различных видах документных текстов и особенностях работы с ними, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при некоторых операциях | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний о различных видах документных текстов и особенностях работы с ними, свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| Уметь: оформлять необходимые документы и формы отчета о проделанной работе | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет оформлять необходимые документы и формы отчета о проделанной работе | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений оформлять необходимые документы и формы отчета о проделанной работе, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений оформлять необходимые документы и формы отчета о проделанной работе. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений оформлять необходимые документы и формы отчета о проделанной работе |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | на новые, нестандартные ситуации. | |
| Владеть: навыками представления документов с учетом требований соответствующих стандартов и образцов | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками представления документов с учетом требований соответствующих стандартов и образцов | Обучающийся владеет навыками составления документов с учетом требований соответствующих стандартов и образцов Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | Обучающийся частично владеет навыками представления документов с учетом требований соответствующих стандартов и образцов, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся в полном объеме владеет навыками представления документов с учетом требований соответствующих стандартов и образцов |

13. Критерии оценивания результатов прохождения студентами учебной практики

Защита отчета практики проводится по форме зачета с аттестационными оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов за семестр, в котором проводится учебная практика.

Оценка **«отлично»** ставится при соблюдении следующих условий:

- характеристика от организации прохождения учебной практики студентом положительная, без замечаний;
- отчет студента о прохождении учебной практики соответствует установленным требованиям к объему, форме и содержанию, в нем полно раскрывается проделанная студентом работа с указанием результатов практики и выполнения задания на практику;

- в процессе сдачи зачёта по результатам прохождения учебной практики студент точно отвечает на вопросы преподавателя, излагает материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Оценка **«хорошо»** ставится при соблюдении следующих условий:

- характеристика от организации прохождения учебной практики студентом положительная, но с незначительными замечаниями;

- отчет студента о прохождении учебной практики соответствует установленным требованиям к объему, форме и содержанию, в нем полно раскрывается проделанная студентом работа, большая часть задания на практику выполнена и отражена в отчете;

- в процессе сдачи зачёта по результатам прохождения учебной практики студент отвечает на вопросы преподавателя, с незначительными недочетами, которые не исключают сформированность у студента соответствующих компетенций, излагает материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится при соблюдении следующих условий:

- характеристика от организации прохождения учебной практики студентом положительная, но со значительными замечаниями;

- отчет студента о прохождении учебной практики не в полной мере соответствует установленным требованиям к объему, форме и содержанию, имеются ошибки в оформлении, неполно раскрывается проделанная студентом работа во время прохождения практики, не все задания на практику выполнены и отражены в отчете;

- в процессе сдачи зачёта по результатам прохождения учебной практики студент отвечает на вопросы преподавателя, с недочетами, которые не исключают сформированность у студента соответствующих компетенций на необходимом уровне, излагает материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится при условии:

- характеристика от организации прохождения учебной практики студентом отрицательная;

- отчет студента о прохождении учебной практики не соответствует установленным требованиям к объему, форме и содержанию, задание на практику не выполнено;

- в процессе сдачи зачёта по результатам прохождения учебной практики студентом не даны ответы на вопросы преподавателя, не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

14. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики подбирается студентом индивидуально в зависимости от темы выпускной квалификационной работы по согласованию с руководителем практики.

15. Материально-техническое обеспечение практики.

При прохождении учебной практики в надзорном органе используется комплекс технических средств, а также созданные в университете условия для осуществления самостоятельной работы магистрантов.

Программу составили:

Зав.кафедрой ЭБТС

начальник отдела профессионального
развития кадрового состава

Управления делами Роструда,

Доцент



/М.ВГрафкина



/Е.В. Ефремова/

Программа рассмотрена, актуализирована и утверждена на заседании кафедры ЭБТС « 25»
августа 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой
профессор, д.т.н.



/М.В. Графкина/

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

ОП (профиль): «Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда»
Форма обучения: очная

Тип профессиональной деятельности: экспертный, надзорный и инспекционный

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Составитель: Ефремова Е.В.

Москва, 2021 год

Таблица 1

| Программа учебной практики | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------|
| ФГОС ВО 20.04.01 Техносферная безопасность | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | Перечень компонентов | Технология формирования |
| ИНДЕКС ФОРМУЛИРОВКА | | |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Знать: основы профессиональной деятельности; Уметь: устанавливать приоритеты собственной деятельности в рамках профессиональных требований. Владеть: навыками совершенствования собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки | Самостоятельная работа студентов, руководством руководителя - преподавателя |
| ОПК-1 | Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и | Знать: научные и информационно-правовые системы для поиска необходимых знаний в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности, отражающие порядок осуществления и результаты контрольно-надзорной деятельности; Уметь: находить нормативные правовые документы в научных информационно-правовых системах, касающиеся осуществления контрольно-надзорных мероприятий в сфере труда, соблюдения требований | Самостоятельная работа студентов, руководством руководителя - преподавателя |
| ОПК-2 | Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности | Знать: необходимые требования в области техносферной безопасности, методы анализа результатов контрольно-надзорных мероприятий, Уметь: принимать решения на основе знаний и опыта в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности Владеть: навыками решения задач в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности | Самостоятельная работа студентов, руководством руководителя - преподавателя |
| ОПК-3 | Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями; | Знать: различные виды документных текстов профессиональной деятельности Уметь: оформлять необходимые документы и формы отчета о проделанной работе Владеть: навыками представления документов с учетом требований соответствующих стандартов и образцов | Самостоятельная работа студентов, руководством руководителя - преподавателя |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
УЧЕБНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Магистранта _____
_____ курса, группы _____,
форма обучения _____,
направление _____
магистерская программа _____
Сроки прохождения практики: _____
Место прохождения: _____

План практики:

| № этапа | Виды деятельности магистранта | Сроки выполнения |
|---------|-------------------------------|------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Подпись магистранта _____

Подпись научного руководителя _____

**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
О РАБОТЕ НА УЧЕБНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Студента(ки) _____
курса _____, группы _____

Студент(ка) _____
с _____ по _____ 20__ г. проходил(а) _____ практику на
(в) _____
(наименование организации, а также структурного подразделения)

Во время прохождения практики
студент(ка) _____

(указываются полнота и качество отработки программы и индивидуального задания; степень практического выполнения обязанностей в ходе практики; содержание и качество выполненных работ и т.д.)

Студент(ка) показал(а) _____

(характеристика уровня подготовки)

а также проявил(а) себя _____

(характеристика отношения к работе)

Результаты практики могут быть оценены на _____
(оценка)

(название должности непосредственного руководителя производственной практики, подпись)

(Ф. И.О.)