

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 30.11.2023 14:52:48
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
экономики и управления
/ А.А. Ефремов /
_____ 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Деньги, кредит, банки

Направление подготовки/специальность
38.03.01 Экономика

Профиль/специализация
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация
бакалавр

Формы обучения
заочная

Москва, 2019 г.

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине.....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Структура и содержание дисциплины	4
3.1. Виды учебной работы и трудоемкость	4
3.2. Тематический план изучения дисциплины	5
3.3. Содержание дисциплины	5
3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий	6
3.5. Тематика курсовых проектов (курсовых работ)	7
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	7
4.1. Нормативные документы и ГОСТы	7
4.2. Основная литература	7
4.3. Дополнительная литература	7
4.4. Электронные образовательные ресурсы.....	8
4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение	8
4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	8
5. Материально-техническое обеспечение	8
6. Методические рекомендации	8
6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения	8
6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Фонд оценочных средств	10
7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения.....	10
7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения.....	11
7.3. Оценочные средства	12

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации денежной и кредитной системы, функционирования современной банковской системы, современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков.

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита, роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение механизма функционирования денежно-кредитной сферы;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.

Обучение по дисциплине «Деньги, кредит, банки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Перечень компонентов достижения компетенции
ОПК-2. Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач; - специальные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач; - осуществлять поиск информации, сбор и анализ специальных данных, необходимых для решения экономических задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных технологий.
ПК-5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; - основные принципы построения финансовой системы и закономерности ее развития; - основные направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия; - систематизировать и обобщить информацию, готовить обзоры и справки по вопросам профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить проблемы экономического характера

	<p>при анализе данных отечественной и зарубежной статистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций; - делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленной динамики; - интерпретировать статистические данные российской экономики и других стран. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения комплексного анализа на любых уровнях; - навыками установления взаимосвязей экономических показателей; - навыками разработки и принятия управленческих решений; - владеть методами ценообразования в различных рыночных структурах.
--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Финансы организации;
- Финансы, денежное обращение и кредит;
- Банковское дело.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Оценка стоимости бизнеса;
- Страхование;
- Налоги и налогообложение;
- Консалтинг.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			7	-
1.	Аудиторные занятия	18	18	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	6	6	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	12	12	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	Самостоятельная работа	162	162	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	70	70	-
2.2	Подготовка к тестированию	46	46	-
2.3	Самостоятельное решение задач	46	46	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Экзамен	-

	Итого	180	180	-
--	--------------	------------	------------	----------

3.2 Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Заочная форма обучения

п/п	Разделы/ темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1.	Современное понятие сущности денег, их функции	18	-	-	-	-	18
2.	Модель кругооборота доходов и продуктов. Роль денег в рыночной экономике.	21	1	2	-	-	18
3.	Денежный оборот и его регулирование	21	1	2	-	-	18
4.	Кредит, его сущность и формы	20	1	1	-	-	18
5.	Кредитно-финансовая система и ее элементы	20	1	1	-	-	18
6.	Банковская система Российской Федерации	19	-	1	-	-	18
7.	Центральный Банк, его цели и функции	21	1	2	-	-	18
8.	Принципы организации, сущность и структура платежной системы	21	1	2	-	-	18
9.	Система безналичных расчетов	19	-	1	-	-	18
	Итого	180	6	12	-	-	162

3.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Современное понятие сущности денег, их функции

Развитие форм стоимости и появление денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Характеристика денег как экономической категории. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями. Функции денег. Деньги как мера стоимости. Проблема внутренней стоимости денег. Современные трактовки функции денег как масштаба цен, счетных денег. Деньги как мера стоимости. Инфляция и мера стоимости. Деньги как средство обращения. Деньги как средство сохранения стоимости. Ликвидность денег. Инфляция. Виды денежных накоплений и значение функции денег как средства накопления на микро- и макроуровнях. Функция денег как средства платежа. Виды денежных обязательств. Деньги в сфере международного экономического оборота. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег.

Тема 2. Модель кругооборота доходов и продуктов. Роль денег в рыночной экономике

Взаимосвязь субъектов экономики с рынками: финансовым, рынком готовых товаров и услуг, рынком ресурсов. Уравнение обмена. Сбережения и инвестиции. Прямое и косвенное финансирование. Финансовые посредники. Долговое и доленое финансирование. Доходы и расходы государства. Дефицит бюджета и источники его покрытия. Способы влияния государства на экономику: бюджетная политика, налоговая политика, денежно-кредитная политика. Взаимосвязь экономики с другими экономическими системами.

Экспортно-импортные операции. Операции, связанные с движением капитала. Платежный баланс страны.

Тема 3. Денежный оборот и его регулирование

Денежный оборот и его структура. Классификация денежного оборота. Каналы движения денег. Денежный оборот и система рыночных отношений. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Денежный оборот и пропорции национальной экономики. Взаимосвязь наличного и безналичного денежного оборота Организация безналичного денежного оборота и его роль в экономике. Нормативно-правовая база, регулирующая безналичный денежный оборот и правила налично-денежного обращения в Российской Федерации.

Тема 4. Кредит, его сущность и формы

Кредит, его необходимость и возможность. Сущность кредита. Границы кредита. Денежные накопления и ссудный капитал. Кредит в системе экономических отношений. Функции кредита. Законы кредита. Классификация форм кредита. Особенность банковской формы кредита. Коммерческий кредит. Его эволюция. Современные формы заимствований. Краудфандинг. Государственный, международный и потребительский кредит. Основные формы кредита в современной практике.

Тема 5. Кредитно-финансовая система и ее элементы

Институциональные и функциональные особенности кредитно-финансовой системы. Кредитно-финансовая система и ее элементы. Банки, небанковские кредитные организации, не кредитные финансовые организации. Их виды и функции. Кредитная инфраструктура.

Тема 6. Банковская система Российской Федерации

Понятие банковской системы. Типы банковских систем. Эволюция банковской системы Российской Федерации. Характеристика элементов банковской системы. Банк как элемент банковской системы. Классификация банков. Функции банков в рыночной экономике. Банковские операции и сделки.

Тема 7. Центральный Банк, его цели и функции

Центральный Банк Российской Федерации и нормативно-правовые основы его деятельности. Функции Центрального Банка Российской Федерации как мега регулятора. Особенности эмиссионной функции Центрального Банка Российской Федерации. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Принципы и методы денежно-кредитного регулирования. Денежно-кредитная политика и ее инструменты.

Тема 8. Принципы организации, сущность и структура платежной системы

Национальная платежная система и ее значение для макро- и микроэкономики. Роль банковской системы в организации безналичного денежного оборота. Организация межбанковских расчетов. Платежная система Банка России. Организация расчетов в частных платежных системах.

Тема 9. Система безналичных расчетов

Порядок перевода денежных средств. Современные формы банковского обслуживания. Дистанционное обслуживание. Система безналичных расчетов в Российской Федерации: принципы организации, правила и формы. Порядок списания денежных средств с расчетных счетов. Ограничения прав владельцев счета. Арест денежных средств на счете, приостановление операций по счету. Схемы документооборота.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

Тема 2. Расчет курса облигаций

Тема 3. Расчет суммы дивидендов по привилегированным и обыкновенным акциям

Тема 4. Расчет курса акций и её рыночной стоимости

Тема 5. Расчет курсовой стоимости акций на рынке ценных бумаг

Тема 6. Расчет полной доходности облигаций

Тема 7. Расчет дохода, полученного от акций

Тема 8. Расчет доходности операций инвестора

3.4.2. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Курсовой проект (курсовая работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. Федеральный закон "О рынке ценных бумаг" от 22.04.1996 N 39-ФЗ (с изм. и дополнениями)

4.2 Основная литература

1. Газалиев, М. М. Деньги, кредит, банки : учебное пособие для бакалавров / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-394-03548-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110961.html> (дата обращения: 20.06.2019).

2. Коришева, О. В. Деньги, кредит, банки и биржевое дело: технический анализ : учебное пособие / О. В. Коришева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2019. — 69 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122132.html> (дата обращения: 13.06.2019).

3. Николаева, И. П. Деньги, кредит, банки : учебник для бакалавров / И. П. Николаева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 255 с. — ISBN 978-5-394-03586-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110960.html> (дата обращения: 28.06.2019).

4. Деньги, кредит, банки : учебник для бакалавров / В. А. Зверев, А. В. Зверева, С. Г. Евсюков, А. В. Макеев. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-394-03579-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110959.html> (дата обращения: 17.06.2019).

4.3 Дополнительная литература

1. Селюков, В. К. Деньги, кредит, банки : учебно-методическое пособие / В. К. Селюков. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-7038-5172-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111301.html> (дата обращения: 17.06.2019).

2. Коришева, О. В. Деньги, кредит, банки : учебно-методическое пособие / О. В. Коришева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2019. — 95 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115890.html> (дата обращения: 17.06.2019).

3. Елфимова, И. Ф. Деньги, кредит, банки : лабораторный практикум / И. Ф. Елфимова, Э. Б. Лубянская. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 117 с. — ISBN 978-5-7731-0903-7. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111486.html> (дата обращения: 11.07.2019).

4.4 Электронные образовательные ресурсы

1. Центральный банк Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
2. ПАО Московская биржа. – Режим доступа: <https://www.moex.com>
3. Небанковская кредитная организация - центральный контрагент "Национальный Клиринговый Центр" (Акционерное общество). – Режим доступа: <https://www.nationalclearingcentre.ru/>
4. Акционерное общество "Национальная товарная биржа". – Режим доступа: <https://www.namex.org/>
5. Небанковская кредитная организация Акционерное общество "Национальный расчетный депозитарий". Режим доступа - <https://www.nsd.ru/>

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Программы пакета Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия». - URL: <http://www.consultant.ru/online/> (дата обращения: 16.06.2019). – Режим доступа: свободный.

5. Материально-техническое обеспечение

1. Лекционная аудитория.
2. Аудитория для проведения практических занятий.
3. Компьютерный класс с выходом в Интернет.
4. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
5. Аудитория для самостоятельной работы.
6. Библиотека, читальный зал.

6. Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» формирует у обучающихся компетенции ОПК-2 и ПК-5. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Деньги, кредит, банки».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Деньги, кредит, банки» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана.

Подробное содержание отдельных тем дисциплины «Деньги, кредит, банки» рассматривается в п.3.3 рабочей программы.

Примерные варианты задач и тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы, баз данных и информационных справочных систем, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Деньги, кредит, банки», приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Формы текущего контроля – активность работы на практических занятиях, тестирование.

Формой промежуточного контроля по дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Деньги, кредит, банки» осуществляется в следующих формах:

- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- анализ и обсуждение вопросов по темам, решение задач.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа выполнения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждой темы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Деньги, кредит, банки». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Деньги, кредит, банки» проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Деньги, кредит, банки» и критерии оценки ответа обучающегося для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости.

7. Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Методы контроля и оценивания
<p>ОПК-2. Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач; - специальные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач; - осуществлять поиск информации, сбор и анализ специальных данных, необходимых для решения экономических задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных технологий. 	<p>Промежуточная аттестация: экзамен</p> <p>Текущий контроль: опрос и решение задач на практических занятиях; тестирование</p>
<p>ПК-5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; - основные принципы построения финансовой системы и закономерности ее развития; - основные направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия; - систематизировать и обобщить информацию, готовить обзоры и справки по вопросам профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной 	<p>Промежуточная аттестация: экзамен</p> <p>Текущий контроль: опрос и решение задач на практических занятиях; тестирование</p>

	<p>статистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций; - делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленной динамики; - интерпретировать статистические данные российской экономики и других стран. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения комплексного анализа на любых уровнях; - навыками установления взаимосвязей экономических показателей; - навыками разработки и принятия управленческих решений; - владеть методами ценообразования в различных рыночных структурах. 	
--	---	--

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенции ОПК-2, ПК-5)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует отличные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует хорошие теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

7.2.2. Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции ОПК-2, ПК-5)

«5» (отлично): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные планом практических занятий; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

7.2.3. Критерии оценки результатов тестирования

(формирование компетенции ОПК-2, ПК-5)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует отличные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый демонстрирует хорошие теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): тестируемый демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, владеет основными терминами и понятиями.

«2» (неудовлетворительно): теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

7.3 Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

(формирование компетенции ОПК-2, ПК-5)

Примеры задач для решения на практических занятиях:

Задача 1

Норма обязательных резервов составляет 3,5%. Коэффициент депонирования составляет 56%. Чему равен денежный мультипликатор?

Задача 2

Используя данные нижеприведенной таблицы, рассчитайте показатели денежного предложения:

- 1) узкая денежная база (по методологии Банка России);
- 2) широкая денежная база (по методологии Банка России);
- 3) денежный агрегат М1;
- 4) денежный агрегат М2.

Показатель	Сумма, млрд. руб.
Наличные деньги в обращении (вне банковской системы)	8700
Наличные деньги в кассах кредитных организаций	1700
Обязательные резервы кредитных организаций в центральном банке в национальной валюте	220
Обязательные резервы кредитных организаций в центральном банке в иностранной валюте	260

Остатки средств кредитных организаций на корреспондентских счетах в центральном банке	1800
Депозиты кредитных организаций в центральном банке	780
Остатки средств нефинансовых секторов экономики на расчетных текущих и иных счетах до востребования, открытых в коммерческих банках	9900
Остатки средств нефинансовых секторов экономики на срочных депозитных счетах, открытых в коммерческих банках	20700
Облигации центрального банка, приобретенные кредитными организациями	0

Задача 3

Пусть коэффициент депонирования составляет 10% суммы депозитов, норма обязательных резервов 15%. Каков объем денежной базы, если предложение денег равно 330 млрд руб.?

Задача 4

Величина депозитов коммерческих банков увеличилась на 60 тыс. руб. Норма резервирования равна 20%. Определите кредитные возможности коммерческих банков. Как изменится общая сумма депозитов всей банковской системы?

Задача 5

Не доверяя банковской системе страны, Вы в течение года хранили свои 200 тыс. ден.ед. «под подушкой». Подсчитайте Ваши издержки такого хранения денег, если темп инфляции составил 5% в месяц.

Задача 6

Рассчитайте индекс цен в стране по формулам Ласпейреса, Пааше, Фишера, используя следующие данные:

Товар	Единица измерения	Предыдущий год		Текущий год	
		Цена за единицу, ден.ед.	Объем продаж	Цена за единицу, ден.ед.	Объем продаж
А	тонна	20	750	40	700
В	метр	30	200	30	250
С	шт.	15	100	20	150

Задача 7

В счет погашения долга в 1000 ден.ед., предоставленного на 1 год, Вам по условиям контракта возвращены 1176 ден.ед. Из какого уровня инфляции Вы исходили, определяя сумму возвращаемого долга, если планировали получить 5% прибыли?

Задача 8

В апреле 1994 г. в России месячный темп инфляции равнялся 8,5%, а номинальная межбанковская процентная ставка по краткосрочным кредитам – 16,7%. В мае данные показатели имели значения 6,9 и 15% соответственно. В каком месяце реальная межбанковская ставка была выше? Расчеты проведите двумя способами.

Примеры тестовых заданий:

Тест № 1

1. Способность товара обмениваться на другие товары в определенной пропорции – _____ стоимость.

2. Определите правильную последовательность эволюции форм стоимости:

- 1) простая;
- 2) полная;
- 3) всеобщая;
- 4) денежная.

3. Эволюционную концепцию возникновения денег впервые сформулировал _____ (фамилия).

4. К количественной теории денег относится

- 1) теория И. Фишера
- 2) монетаризм
- 3) монометаллизм
- 4) теория Р. Солоу

5. У истоков товарообмена лежит следующая форма стоимости

- 1) денежная
- 2) полная
- 3) всеобщая
- 4) простая

Тест № 2

1. Долговое обязательство банка – это _____.

2. Перечислите этапы эволюции мировых денег:

- 1) золотомонетный стандарт
- 2) золотослитковый стандарт
- 3) золотодевизный стандарт
- 4) золотодолларовый стандарт

3. Для бумажных денег характерны следующие признаки

- 1) могут являться представителями действительных денег
- 2) выпускаются Центральным банком при кредитовании коммерческих банков
- 3) выполняют функции средства обращения и средства платежа
- 4) выпускаются с целью финансирования дефицита государственного бюджета

4. При выпуске кредитных денег проявляется их следующая функция

- 1) мера стоимости
- 2) средство платежа
- 3) средство накопления
- 4) средство обращения

5. Деньги, номинальная стоимость которых соответствует их реальной стоимости, -

это

- 1) металлические знаки стоимости
- 2) электронные деньги
- 3) кредитные деньги
- 4) действительные деньги

Тест № 3

1. Определите последовательность выпуска наличных денег в обращение
 - 1) составление прогноза потребности в наличной денежной массе для бесперебойного проведения расчетов
 - 2) изготовление денежных знаков и их защита от фальсифицирования
 - 3) организация резервных фондов денежной наличности
 - 4) транспортирование денежной наличности в регионы РФ
 - 5) выпуск денег в обращение

2. Любая из нескольких специфических группировок ликвидных активов, служащих альтернативными измерителями денежной массы – это _____.

3. Сумма цен реализованных товаров и услуг – 500 млрд. руб. Платежи по кредитам – 50 млрд. руб. Товары, проданные в кредит – 100 млрд. руб. Взаимопогашающиеся платежи – 50 млрд. руб. Рубль совершает 5 оборотов за год. Количество денег, необходимых для безинфляционного обращения денег в экономике страны составляет _____ млрд. руб. (число).

4. В состав агрегата М2 включаются
 - 1) наличные деньги в национальной валюте в обращении вне банковской системы
 - 2) обязательные резервы коммерческих банков в Банке России
 - 3) остатки средств в национальной валюте по сберегательным и срочным вкладам
 - 4) остатки средств в национальной валюте на расчетных, текущих счетах и счетах до востребования

5. Скорость обращения денег определяется отношением
 - 1) ВВП к денежной массе
 - 2) ЧВП к денежной массе
 - 3) денежной массы к ВВП
 - 4) денежной массы к ЧВП

Тест № 4

1. Если норма обязательных резервов равна 10%, банковский мультипликатор равен _____ (число).

2. Эмиссия наличных денег осуществляется
 - 1) Банком России
 - 2) системой коммерческих банков
 - 3) Министерством финансов
 - 4) Федеральным казначейством

3. Эмиссия безналичных денег осуществляется
 - 1) Банком России
 - 2) системой коммерческих банков
 - 3) Министерством финансов
 - 4) Федеральным казначейством

4. Целью эмиссии является
 - 1) покрытие дефицита бюджета

- 2) удовлетворение потребности хозяйственного оборота в покупательных и платежных средствах
- 3) ускорение реализации товаров
- 4) снижение скорости обращения денег

5. Формы эмиссии

- 1) плановая
- 2) наличная
- 3) безналичная
- 4) срочная

7.3.2. Промежуточная аттестация

(формирование компетенции ОПК-2, ПК-5)

1. Необходимость денег в экономике общества.
2. Сущность денег как всеобщего эквивалента стоимости.
3. Понятие функции денег.
4. Функция средства обращения. Факторы, влияющие на уменьшение использования в обществе денег в функции средства обращения.
5. Функция средства платежа. Виды платежей.
6. Деньги как средство платежа в безналичном и наличном обороте.
7. Функция средства накопления. Содержание, назначение и особенности данной функции. Виды денежных накоплений.
8. Деньги в сфере международного экономического оборота. Функции мировых денег.
9. Роль и назначение денег в современном обществе.
10. Взаимосвязь денег с другими экономическими категориями: кредитом, финансами, ценой, коммерческим расчетом и пр.
11. Эволюция денег. Металлические деньги: Полноценная и разменная монета, их характеристика.
12. Бумажные деньги, их сущность и предназначение.
13. Понятие эмиссии денег и ее виды. Эмиссионный доход.
14. Понятие кредитных денег, их классификация.
15. Вексель – исходная форма кредитных денег. Классификация векселей. Границы вексельного обращения.
16. Банкнота. Сфера обращения банкнот. Характерные особенности современных банкнот. Каналы эмиссии банкнот.
17. Депозитные деньги – наиболее высокая форма кредитных денег.
18. Чек. Его понятие, характеристики. Особенности обращения чеков.
19. Электронные деньги, их понятие, достоинства.
20. Понятие и структура денежного оборота.
21. Сфера оборота денежных средств - безналичный и наличный денежный оборот. Их связь и различие.
22. Закон денежного обращения. Его характеристика.
23. Уравнение обмена. Особенности его действия в современных условиях.
24. Факторы, оказывающие влияние на количество денег.
25. Денежная масса. Денежные агрегаты.
26. Денежная база, денежный мультипликатор.
27. Характеристики денежной массы в России.
28. Кассовые обороты банков, структура, содержание, кассовые лимиты. Технология составления прогноза кассовых оборотов банков.
29. Скорость оборота денег, Показатели скорости оборота денег. Факторы, оказывающие влияние на скорость оборота денег.

30. Взаимосвязь планирования денежного обращения с народнохозяйственным и финансовым планированием. Изъятие денег из оборота.
31. Безналичный денежный оборот как составная часть совокупного денежного оборота. Структура безналичного денежного оборота.
32. Принципы организации расчетов. Формы безналичных расчетов.
33. Значение использования безналичного денежного оборота предприятиями с различными формами собственности в укреплении коммерческого расчета и создании антизатратных стимулов.
34. Безналичный денежный оборот во взаимоотношениях предприятий и организаций с населением.
35. Факторы, определяющие изменение объема и структуры безналичного денежного оборота
36. Понятие денежной системы. Роль государства в формировании денежной системы.
37. Типы денежных систем.
38. Элементы денежной системы.
39. Понятие и классификация валют. Понятие и разновидности валютных систем.
40. Эволюция мировой валютной системы. Характерные черты первой, второй, третьей и четвертой мировой валютных систем
41. Региональные валютные системы.
42. Европейская валютная система, основные принципы и этапы формирования. Современное состояние.
43. Понятие валютного курса. Характеристика факторов, оказывающих на него влияние. Методы регулирования валютного курса.
44. Понятие и сущность инфляции. Особенности современной инфляции.
45. Инфляция спроса. Характеристика факторов вызывающих инфляцию спроса: милитаризация экономики и рост военных расходов; дефицит государственного бюджета и рост государственного долга; кредитная экспансия; импортируемая инфляция и т.д.
46. Инфляция издержек, факторы, влияющие на нее; снижение роста производительности труда и падение объемов производства; расширение сферы услуг и рост их значения в обществе; рост оплаты труда в общем объеме издержек производства; неценовая конкуренция; рост величины косвенных налогов.
47. Характеристика направлений влияния инфляции на экономику. Понятие денежной реформы и ее виды.
48. Методы стабилизации валют; нуллификация, девальвация, деноминация.
49. Антиинфляционная политика. Основные ее направления: дефляционная политика, политика доходов.
50. Понятие кредита. Смена форм капитала и товарное производство – экономическая основа существования кредита.
51. Функции кредита: перераспределительная, создание кредитных средств обращения и экономии издержек обращения, ускорение концентрации и централизации капитала, контрольная.
52. Роль кредита в перераспределении ресурсов и обеспечении потребностей воспроизводственного процесса.
53. Понятие ссудного капитала. Источники ссудного капитала: высвобождающаяся из оборота часть промышленного и торгового капитала, свободные денежные средства населения и субъектов хозяйствования, денежные накопления государства.
54. Особенности ссудного капитала и их характеристика.
55. Рынок ссудного капитала, его классификация.
56. Классификация форм кредита в зависимости от субъектов кредитных отношений, объектов ссуд и сферы функционирования.
57. Коммерческий кредит, его особенности.
58. Банковский кредит, его особенности.

59. Потребительский кредит, его эволюция и характеристика.
60. Особенности государственного и международного кредита.
61. Ростовщический кредит как самая древняя форма кредита. Его эволюция и характеристика.
62. Классификация и характеристика видов кредита
63. Кредитный процесс как единство взаимосвязанных стадий: планирование, предоставление, использование и возврат банковских ссуд
64. Принципы кредитования.
65. Ссудный процент, его сущность, функции и роль.
66. Ставка процента. Факторы, влияющие на процентную ставку.
67. Понятие кредитной системы, ее иерархическая структура, характеристика.
68. Возникновение банков как специализированных предприятий.
69. Утверждение и развитие эмиссионных функций банков.
70. Понятие банковской системы и характеристика ее элементов.
71. Банк как основное звено банковской системы. Функции и роль банков в экономике. Сущность банка как особого предприятия.
72. Одноуровневая и двухуровневая банковская система. Их преимущества и недостатки. Особенности построения современных банковских систем.
73. Возникновение центральных банков. Пути и формы их организации.
74. Центральный банк России, его правовой статус, основные задачи.
75. Характеристика основных функций ЦБР: денежно-кредитное регулирование, эмиссионное регулирование деятельности кредитных учреждений, организация платежно-расчетных операций, валютное регулирование, операции ЦБР.
76. Организационная структура и управление ЦБР.
77. Коммерческие банки: понятие, классификация. Принципы их деятельности.
78. Функции коммерческих банков. Банковская услуга, ее понятие, классификация, характеристика.
79. Организационная структура и управление банком.
80. Банковские операции, их характеристика и классификация.
81. Ликвидность коммерческого банка. Характеристика нормативов ликвидности.
82. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.