

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимов Алексей Борисович  
Должность: директор департамента по образовательной политике  
Дата подписания: 30.11.2025 14:52:48  
Уникальный программный ключ:  
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский политехнический университет»**



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
экономики и управления  
/ А.А. Ефремов /

\_\_\_\_\_ 2019 г.

**Образовательная программа  
направление подготовки  
38.03.01 Экономика  
Образовательная программа (профиль)  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ**

Уровень образования – бакалавриат  
Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения – заочная  
Год начала обучения – 2019 г

**Москва  
2019**

## 1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

**Цель дисциплины «Противодействие коррупции»** - расширение и углубление студентами систематизированных знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России; выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения.

**Задачи изучения дисциплины** – о изучить теоретические аспекты и нормативно-правовые основы антикоррупционной политики и противодействия коррупции в России; о сформировать умения использовать теоретические знания при разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной сфере на практике; о выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам личности.

Обучение по дисциплине «Противодействие коррупции» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ОК 6- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1. Пороговый	<b>Знать:</b> -систему нормативно правовых актов; -основные категории юридической науки; - основные принципы правового регулирования; - основы правоприменительной деятельности; - основы анализа судебной практики; <b>Уметь:</b> - применять основные понятия юридической науки в профессиональной деятельности; - ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности
	2. Повышенный	<b>Знать:</b> -систему нормативно правовых актов; -основные категории юридической науки; - основные принципы правового регулирования; - основы правоприменительной деятельности; - основы анализа судебной практики;

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные понятийно-категориальный аппарат юридической науки в профессиональной деятельности;</li> <li>- уверенно ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- проводить правовую квалификацию фактических обстоятельств;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки правовых актов;</li> <li>- приемами толкования правовых норм;</li> <li>- приемами анализа судебной практики</li> </ul>
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Противодействие коррупции» относится к обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Противодействие коррупции» взаимосвязана логически и содержательно методически со следующими дисциплинами ОПОП: Дисциплины (модули): трудовое право, основы права.

## 3. Структура и содержание дисциплины

### Виды учебной работы и трудоемкость

#### 3.1.1. Заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			8
<b>1.</b>	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
	в том числе:		
1.1	Лекции	6	6
1.2	Семинарские/ практические занятия	10	10
1.3	Лабораторные занятия	-	-
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
	в том числе:		
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	46	46
2.2	Подготовка к тестированию	23	23
2.3	Самостоятельное решение задач	23	23
	<b>Промежуточная аттестация</b>		зачет

	зачет/ диф. зачет/ экзамен		<b>Зачет</b>
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

**Тематический план изучения дисциплины**  
(по формам обучения)

3.2.1. Заочная форма обучения

п/п	Разделы/ темы дисциплины	Трудоемкость, час				
		Все го	Аудиторная работа			
			Л ек ц и и	Пр ак ти че ск ие за ня ти я	Ла бо ра то рн ые за ня ти я	Пр ак ти че ск ая по дг от ов ка
1.	Содержание и сущность коррупции как социально-правового явления.	16	2	2	-	-
2.	Причины и условия коррупции	16		2	-	-
3.	Нормативно-правовая база противодействия коррупции	16	2	2	-	-
4.	Основные формы проявления коррупции	16	2	2	-	-
5.	Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции	16		2		
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

#### 4. Содержание дисциплины

**Тема 1. Содержание и сущность коррупции как социально-правового явления.**

Феноменология коррупции в предметной сфере деятельности.

Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический.

Позитивные, негативные и нейтральные аспекты коррупции.

Многообразие научных определений коррупции. Виды коррупции. Низовая и верхушечная коррупция. Классификации коррупции по иным основаниям: (по механизму проявления в сферах жизнедеятельности; по механизму действия; по источнику взаимодействия и т.д.).

Проблема определения коррупции. Признаки коррупции как социально-правового явления: историческая изменчивость, социальная и правовая природа, общественная опасность, массовость, выгодность и др.

Основные количественные и качественные показатели коррупции. Состояние коррупции. Уровень преступности. Структура и динамика коррупции.

Понятие и причины латентной коррупции. Методы оценки коррупции. Основные

современные тенденции коррупции.

## **Тема 2. Причины и условия коррупции**

Общая характеристика механизма детерминации. Понятие и виды детерминант коррупции. Объективные противоречия общества как источник детерминации. Понятие причин коррупции и их социальная обусловленность. Понятие условий коррупции и их связь с причинами. Классификация причин и условий преступности: по механизму действия, уровню функционирования, содержанию, природе возникновения, по источнику взаимодействия.

Причины и условия коррупции. Факторы, стимулирующие рост коррупции. Особенности переходных периодов в развитии государства и коррупция. Причины роста и развития коррупции в Российской Федерации. Последствия коррупции. Позитивные и негативные последствия коррупции: экономика, социальная сфера, политика. Соотношение позитивных и негативных последствий коррупции. Отторжение общества от государства как последствие коррупции. Криминализация сознания как последствие коррупции.

## **Тема 3. Нормативно-правовая база противодействия коррупции**

Правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты.

Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции. Цели и задачи Национального плана противодействия коррупции.

Органы по реализации Национального плана противодействия коррупции. Основные полномочия по внедрению и осуществлению антикоррупционных мер.

Основные международно-правовые акты.

Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иных федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты. Кодексы этического поведения - основа организации работы по противодействию коррупции.

## **Тема 4. Основные формы проявления коррупции**

Основные виды правонарушений коррупционного характера в системе муниципальной службы. Эффективность конкурсных процедур по поводу использования муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов.

Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для муниципальных нужд.

Рейдерство как типичное коррупционное проявление. Оказание публичных услуг гражданам и юридическим лицам и коррупция.

Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности. Узвимость процедур регистрации юридических лиц, сделок с недвижимостью. Коррупционные риски в процессе подготовки, принятия и реализации законов и иных нормативных правовых актов. Конфликт интересов в сфере публичного управления.

Порядок его предотвращения и урегулирования. Факторы, влияющие на формирование коррупционного поведения муниципальных служащих.

Основные проявления коррупции в системе муниципальной службы и способы противодействия.

Обеспечение соблюдения муниципальными служащими ограничений и запретов,

требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей. Организация предоставления муниципальными служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.

### **Тема 5. Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции.**

Понятие антикоррупционного мониторинга. Цели, задачи и методы осуществления мониторинга. Этапы проведения антикоррупционных исследований.

Специфика исследований по вопросам публичного управления.

Выводы и предложения в сфере публичного управления. Определения коррупционности правовых норм. Основные исследовательские подходы к анализу коррупционности. Причины возникновения коррупционных норм. Типология коррупционных норм.

Основные стратегии и механизмы противодействия коррупционным нормам. Методика анализа нормативных актов на коррупционность.

## **Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий**

### **3.4.1. Семинарские/практические занятия**

Тема 1. Содержание и сущность коррупции как социально-правового явления.

Тема 2. Причины и условия коррупции.

Тема 3. Нормативно-правовая база противодействия коррупции

Тема 4. Основные формы проявления коррупции

Тема 5. Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции.

## **Тематика курсовых проектов (курсовых работ)**

Курсовой проект (курсовая работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **Нормативные документы и ГОСТы**

Нормативные документы и ГОСТы при изучении дисциплины не используются.

### **4.2 Основная литература:**

1. Моисеев В. В., Прокуратов В. Н. М 74 Противодействие коррупции в современной России. Монография. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 427 с.

### **4.3 Дополнительная литература:**

1. Моисеев В. В. М74 Государственная политика противодействия коррупции в современной России : монография. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 505 с.
2. Билинская М. Н. Б 74 - Современная коррупция: отечественная специфика и зарубежный опыт противодействия. Монография. / М. Н. Билинская, В. В. Моисеев, В. Ф. Ницевич. - М.-Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 439 с.

## **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. Программы пакета Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

## **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия». - URL: <http://www.consultant.ru/online/> (дата обращения: 16.02.2019). – Режим доступа: свободный.

### **5. Материально-техническое обеспечение**

1. Лекционная аудитория.
1. Аудитория для проведения практических занятий.
2. Компьютерный класс с выходом в Интернет.
3. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
4. Аудитория для самостоятельной работы.
5. Библиотека, читальный зал.

### **6. Методические рекомендации**

#### **6.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

При изучении дисциплины «Противодействие коррупции» необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента. Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам.

Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны: – изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса; – выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, технологическому диктанту, контрольной работе; – продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, написания тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.



## 7. Фонд оценочных средств

### 7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
<p>ОК 6- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	1. Пороговый	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-систему нормативно правовых актов;</li> <li>-основные категории юридической науки;</li> <li>- основные принципы правового регулирования;</li> <li>- основы правоприменительной деятельности;</li> <li>- основы анализа судебной практики;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные понятия юридической науки в профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности</li> </ul>
	2. Повышенный	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-систему нормативно правовых актов;</li> <li>-основные категории юридической науки;</li> <li>- основные принципы правового регулирования;</li> <li>- основы правоприменительной деятельности;</li> <li>- основы анализа судебной практики;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные понятийно-категориальный аппарат юридической науки в профессиональной деятельности;</li> <li>- уверенно ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- проводить правовую квалификацию фактических обстоятельств;</li> </ul>

		<b>Владеть:</b> - навыками подготовки правовых актов; - приемами толкования правовых норм; - приемами анализа судебной практики
--	--	--

## 7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения

### 7.2.1. Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенций ОК-6)

Оценка	Описание ответа	Уровни освоения компетенций (бакалавров)
зачтено	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	освоено 2 уровень всех компетенций
	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	большинство компетенций освоено на 2 уровне
	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	компетенции усвоены на 2 и 1 уровнях равнозначно
не зачтено	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, не выполнены	большинство компетенций освоено на 1 уровне
	Демонстрирует непонимание проблемы	компетенции не усвоены
	Нет ответа	

### 7.2.3. Критерии оценки результатов тестирования

(формирование компетенций ОК-6)

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	85-100 %
«хорошо»	70-79%
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	менее 50%

### **7.2.4 Критерии оценивания письменных работ (рефератов, докладов, эссе)**

<b>Критерии оценивания:</b>	
«Отлично»	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

*Максимальное время выступления: до 7 мин*

### **7.2.5 Критерии оценивания задач (кейс-заданий)**

<b>Критерии оценивания:</b>
Оценка «отлично» выставляется, если задача решена полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ.
Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена частично.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решение неверно или отсутствует.
<b>Регламент проведения мероприятия оценивания</b>

1.	Предел длительности решения задачи
2.	Внесение исправлений в представленное решение
3.	Комментарии преподавателя
	Итого (в расчете на одну задачу)

### Критерии оценки устного опроса (собеседования)

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу, но затрудняется в ответах на некоторые вопросы; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, но не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы, в основном умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если показаны недостаточные знания теоретического материала, основных понятий излагаемой темы, не всегда с правильным и необходимым применением специальных терминов, понятий и категорий; анализ практического материала был нечёткий.

**Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».**

## 7.4 Оценочные средства

### 7.4.1. Текущий контроль

(формирование компетенций ОК-6)

#### Примеры задач для решения на практических занятиях:

##### Задача 1:

К начальнику отдела кадров министерства здравоохранения области Смирновой В.С. обратилась с просьбой о содействии в трудоустройстве сына давняя подруга Сорокина Н.И.. На данный момент министерством был объявлен конкурс на замещение вакантной должности и сообщение об этом было размещено на официальном сайте министерства. В соответствии с условиями конкурс проходил в два этапа. Первый этап заключался в выполнении тестового задания; второй этап предполагал собеседование. Котова В.С. передала для сына Н.И. Сорокиной тесты с ответами, а также рассказала какие обычно задаются вопросы при собеседовании.

Содержатся ли в действиях Котовой В.С. и Сорокиной Н.И. признаки коррупции?

Есть ли основания для отнесения указанных деяний к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, содержащемся в Федеральном законе «О противодействии коррупции»?

К какому виду ответственности могут быть привлечены Котова В.С. и Сорокина Н.И.?

Чем опасно такое проявление коррупции?

##### Задача 2:

Укажите все критерии, которые необходимо проанализировать в данном понятии, чтобы признать только факт личной заинтересованности? Выберите один или несколько ответов:

- Возможность нанесения вреда и ущерба интересам государства или общества
- Возможность получения служащим доходов
- Факт возможного влияния на добросовестное исполнение должностных обязанностей
  - Возможность получения доходов лицами, состоящими со служащим в близком родстве или свойстве
  - Возможность получения дохода гражданами и организациями
  - Наличие имущественных, корпоративных или иных близких отношений между гражданами (организациями) и служащим или лицами, состоящих с ним в близком родстве или свойстве

### **Задача 3:**

Заместитель главы одного из районов Московской области договорился со своим соседом о передаче земельного участка, на котором у него расположен небольшой домик. В обмен заместитель главы района обещал переоформить на него другой земельный участок, расположенный в другом месте. После переоформления земельного участка, заместитель главы района отказался от принятых на себя обязательств.

Содержится ли в действиях заместителя главы состав коррупционного правонарушения или преступления?

Будет ли привлечен заместитель главы района к ответственности, если он выполнит свои обязательства и переоформит на соседа другой земельный участок?

Будет ли привлечен заместитель главы района к ответственности, если он выполнит свои обязательства и переоформит на соседа другой земельный участок принадлежащий ему?

Будет ли привлечен заместитель главы района к ответственности, если он выполнит свои обязательства и переоформит на соседа другой земельный участок находящийся в собственности муниципального образования?

Каждый ответ из поставленных вопросов требует обоснования с позиции действующего законодательства.

### **Задача 4:**

Составьте таблицу, в которой представьте категории лиц, которые обязаны декларировать свои доходы и расходы в законодательстве различных государств. Обоснуйте необходимость существования таких обязательств.

### **Задача 5:**

К Ивановой Л.А., которая является заместителем начальника отдела образования города, обратилась ее соседка с просьбой посодействовать устройству ребенка в гимназию № 20, для поступления в которую предусмотрены определенные испытания, которые ребенок не сдал. Как, по Вашему мнению, должна поступить Иванова Л.А.?

В каких случаях будет конфликт интересов?

Какая ответственность предусмотрена для Ивановой Л.А., если она согласится помочь соседке?

## **Примеры тестовых заданий:**

### **1. Выберите наиболее правильные варианты ответов на вопрос:**

Коррупция - это...

- злоупотребление служебным положением
- незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц
- подкуп публичных должностных лиц

**2. Согласно нормам противодействия коррупции участвуют:**

- федеральные органы
- органы государственной власти субъектов Российской Федерации
- политические партии

**3. Выберите правильные варианты ответов на вопрос**

Меры по профилактике коррупции это...

- формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов
- принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование

**4. Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений?**

- только лицо, дающее взятку.
- только лицо, получающее взятку.
- только лицо, передающее взятку.
- лицо, которое получает взятку; лицо, которое взятку дает; лицо, которое передает взятку взяткополучателю.

**5. Что запрещается гражданскому служащему в связи с прохождением гражданской службы?**

- заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц.
- заниматься предпринимательской деятельностью лично.
- нет запретов

**6. Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера)?**

- до 25 тысяч рублей.
- от 25 до 150 тысяч рублей.
- от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей.

**7. Кем утвержден Национальный план противодействия коррупции?**

- Федеральным законом.
- Указом Президента РФ.
- Постановлением Правительства РФ.

#### **8. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции?**

- определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции.
- координации деятельности в области противодействия коррупции.
- формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.

#### **9. Входит ли в правовую основу противодействия коррупции Конституция Российской Федерации?**

- да
- нет
- входит в части положений о международных договорах России.

#### **10. Кто является субъектом коррупционной деятельности?**

- только государственные служащие.
- физические и юридические лица.
- только должностное лицо.

Критерии оценки: отлично - от 90% до 100% правильных ответов;

хорошо - от 75% до 90% правильных ответов;

удовлетворительно - от 50% до 75% правильных ответов;

неудовлетворительно - менее 50% правильных ответов.

#### **7.3.2. Промежуточная аттестация**

(формирование компетенций ОК-6)

1. Феноменология коррупции в предметной сфере деятельности.
2. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический.
3. Виды коррупции. Низовая и верхушечная коррупция.
4. Проблема определения коррупции.
5. Причины и условия коррупции, факторы, стимулирующие рост коррупции. Причины роста и развития коррупции в Российской Федерации.
6. Последствия коррупции.
7. Социологические концепции коррупции.
8. Методы исследования коррупции: статистические, социологические, логико - правовые.
10. Экономика коррупции: факты и статистический анализ.
11. Коррупция и регулирование государственного и муниципального сектора.
12. Специфика международных антикоррупционных инициатив.
13. Специфика национальных подходов к противодействию коррупции.

- 14.Общая типология стратегий противодействия коррупции.
- 15.Содержание и сущность антикоррупционной политики.
- 16.Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней.
- 17.Правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты.
- 18.Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции.
- 19.Нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции
- 20.Кодексы этического поведения - основа организации работы по противодействию коррупции.
- 21.Основные виды правонарушений коррупционного характера в сфере публичного управления.
- 22.Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ
- 23.услуг для государственных и муниципальных нужд.
- 24.Оказание публичных услуг гражданам и юридическим лицам и коррупция.
- 25.Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности.
- 26.Коррупционные риски в процессе подготовки, принятия и реализации законов
- 27.иных нормативных правовых актов.
- 28.Конфликт интересов в сфере публичного управления. Порядок его предотвращения и урегулирования.
- 29.Факторы, влияющие на формирование коррупционного поведения служащих.
- 30.Основные проявления коррупции в сфере публичного управления и способы противодействия.
- 31.Обеспечение соблюдения публичными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей.
- 32.Организация предоставления муниципальными служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
- 33.Правовой статус органа местного самоуправления, коррупционные правонарушения при его реализации.
- 34.Полномочия муниципальных органов в сфере противодействия коррупции.
- 35.Многофункциональные центры оказания публичных услуг, предоставления услуг в электронной форме.
- 36.Антикоррупционные программы органов местного самоуправления. Опыт и проблемы реализации.
- 37.Правовое положение государственного гражданского и муниципального служащего.