

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Документ подписан простой электронной подписью
Информация об авторе:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 30.11.2023 14:52:48
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ



Декан факультета
экономики и управления
/ А.А. Ефремов /

_____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика предприятия

Направление подготовки/специальность
38.03.01 Экономика

Профиль/специализация
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация
бакалавр

Формы обучения
заочная

Москва 2019 г

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

К **основным целям** освоения дисциплины «Экономика предприятия» следует отнести:

- теоретические знания об экономике предприятия;
- прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием;
- навыки самостоятельного, творческого использования теоретических экономических знаний в практической деятельности.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Экономика предприятия» следует отнести:

- освоение таких важных вопросов как форма и среда функционирования, среда предприятия, капитал и имущество, продукция предприятия, экономический механизм функционирования, финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия.

Обучение по дисциплине «Экономика предприятия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенции |
|--|--|
| <p>ОПК-3. Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы моделирования и управления бизнес-процессами и распределением работ <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • описывать процедуры выполнения работ и определять способы контроля <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналитическим и техническим инструментарием разработки процедур и методов |
| <p>ОПК-4. Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Знать: <ul style="list-style-type: none"> – организационно-управленческие аспекты профессиональной деятельности и меры ответственности за принятые управленческие решения • Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и отвечать за них • Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплине по выбору, шифр Б1.ДВ.1

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Экономическая теория;
- Основы менеджмента;
- Основы маркетинга;
- Введение в профессию;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Бухгалтерский учет;
- Управленческий учет.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Финансы;
- Мировая экономика и международные экономические отношения;
- Учет затрат, бюджетирование и калькулирование;
- Комплексный экономический анализ;
- Оценка стоимости бизнеса;
- Аудит;
- Международные стандарты финансовой отчетности;
- Налоги и налогообложение;
- Международные стандарты аудита;
- Финансово-инвестиционный анализ.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы (252 час.).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.2. Заочная форма обучения

| п/п | Вид учебной работы | Количество часов | Семестры | |
|-----------|---|------------------|----------------|----------------|
| | | | 4 | 5 |
| 1. | Аудиторные занятия | 34 | 18 | 16 |
| | в том числе: | | | |
| 1.1 | Лекции | 10 | 6 | 4 |
| 1.2 | Семинарские/ практические занятия | 12 | 12 | - |
| 1.3 | Лабораторные занятия | 12 | - | 12 |
| 2. | Самостоятельная работа | 218 | 110 | 108 |
| | в том числе: | | | |
| 2.1 | Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала) | 56 | 28 | 28 |
| 2.2 | Подготовка к тестированию | 68 | 34 | 34 |
| 2.3 | Самостоятельное решение задач /кейсов | 94 | 48 | 46 |
| 2.4 | Лабораторные работы | | | |
| | Промежуточная аттестация | | | |
| | зачет/ диф. зачет/ экзамен | | Экзамен | Экзамен |
| | Итого | 252 | 128 | 124 |

3.2. Тематический план изучения дисциплины (по формам обучения)

3.2.2. Заочная форма обучения

| п/п | Разделы/ темы дисциплины | Трудоемкость, час | | | | | |
|------------------|---|-------------------|-------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | | Самостоятельная работа |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | |
| 4 семестр | | | | | | | |
| 1 | Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования. | 22 | 2 | 2 | | - | 18 |
| 2 | Государственное регулирование деятельности организации | 20 | | 2 | | | 18 |
| 3 | Внешняя и внутренняя среда экономической деятельности организаций. | 22 | 2 | 2 | | - | 18 |
| 4 | Организационная и производственная структура организации | 20 | | 2 | | | 18 |
| 5 | Продукция организации и ее конкурентоспособность. | 22 | 2 | 2 | | - | 18 |
| 6 | Экономический потенциал организаций и показатели его использования | 22 | | 2 | | | 20 |
| 5 семестр | | | | | | | |
| 7 | Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования | 16 | | | 2 | - | 14 |
| 8 | Оборотные средства: состав, классификация и эффективность использования | 16 | | | 2 | - | 14 |
| 9 | Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда | 16 | | | 2 | - | 14 |
| 10 | Издержки производства и себестоимость продукции | 16 | | | 2 | - | 14 |
| 11 | Прибыль как результат деятельности организации | 16 | | | 2 | - | 14 |
| 12 | Ценообразование в организации | 16 | | | 2 | - | 14 |
| 13 | Налогообложение организации | 14 | 2 | | | - | 12 |
| 14 | Инновационная и инвестиционная деятельность организации | 14 | 2 | | | - | 12 |
| | Итого | 252 | 10 | 12 | 12 | - | 218 |

3.3 Содержание дисциплины

1. Экономическая сущность предприятия и механизм ее функционирования

Понятие, цели, функции предприятия. Права, обязанности, гарантии предприятию. Экономический потенциал предприятия. Определение экономического потенциала предприятия; его элементы; факторы, от которых зависит величина экономического потенциала предприятия

2. Государственное регулирование деятельности предприятия

Понятие, измерители государственного регулирования деятельности предприятия. Комплекс мер законодательных, исполнительных и судебных органов власти, которые осуществляются на основе нормативных правовых актов, в целях стабилизации существующей социально-экономической системы.

3. Внешняя и внутренняя среда экономической деятельности организаций

Понятие внутренней и внешней среды организации. Состав внутренней и внешней среды организации. Подвижность внешней среды. Неопределенность внешней среды

4. Организационная и производственная структура предприятия

Понятие организационной и производственной структуры предприятия. Виды организационных структур, их основные плюсы и минусы. Инфраструктура предприятия, виды.

5. Продукция организации и ее конкурентоспособность

Понятие конкурентоспособности продукции. Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции. Оценка перспектив продаж конкретных изделий и формировании структуры продаж. Разработка предложений по развитию производственного потенциала предприятия. Контроль качества продукции.

6. Экономический потенциал организаций и показатели его использования

Понятие экономического потенциала. Производственный, инновационный, трудовой, организационный и прочие потенциалы. Оценка эффективного использования экономического потенциала организаций.

7. Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования

Экономическая сущность понятия «основные средства». Состав и классификация основных средств. Признаки классификации основных средств, структура основных средств. Виды оценки основных средств

Понятие оценка основных средств; первоначальная, восстановительная и остаточная стоимость основных средств. Износ, воспроизводство и амортизация основных средств. Понятие износа, виды износа основных средств; понятие воспроизводства основных средств, задачи и формы воспроизводства, воспроизводственные характеристики оборота основных средств.

8. Оборотные средства: состав, классификация и эффективность использования

Понятие, состав и классификация оборотных средств. Кругооборот капитала предприятия, определение понятия «оборотные средства», характеристика оборотных производственных фондов и фондов обращения, классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств

Характеристика источников формирования оборотных средств: собственные средства и капитал, приравненный к ним; привлеченные средства; заемные средства; прочие источники. Определение потребности в оборотных средствах. Определение понятий норма, норматив,

нормирование; задачи нормирования; методы нормирования; нормирование оборотных средств в производственных запасах, в незавершенном производстве и в готовой продукции. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.

9. Трудовые ресурсы предприятия

Персонал предприятия. Определения понятия «персонал предприятия»; категории персонала предприятия; понятия профессии, специальности и квалификации; планирование численности и состава персонала (баланс рабочего времени одного рабочего, методы расчета потребности в рабочих кадрах, определение численности руководителей, специалистов и служащих); техническое нормирование труда (задачи технического нормирования труда; определение норм времени, выработки, обслуживания и численности; классификация затрат рабочего времени, типовая структура нормы времени на операцию, методы нормирования труда).

10. Организация, нормирование и оплата труда

Производительность труда. Показатели выработки и трудоёмкости; методы измерения выработки; факторы роста производительности труда на уровне предприятия. Оплата труда работников. Понятие оплаты труда работников; функции заработной платы; формы и системы оплаты труда (тарифные); бестарифная система оплаты труда; основная и дополнительная заработная плата.

11. Издержки производства и себестоимость продукции. Понятие и виды затрат предприятия

Издержки, затраты и расходы предприятия; классификация затрат предприятия по воспроизводственному признаку. Себестоимость продукции

Определение себестоимости продукции; классификации затрат по признакам: по однородности экономического содержания; по статьям калькуляции; по роли в процессе производства; по способу включения в себестоимость продукции; по срокам использования в производстве. Пути снижения себестоимости продукции

12. Прибыль как результат деятельности организации

Понятия прибыли предприятия; виды прибыли; функции прибыли; формирование и распределение прибыли предприятия; формирование цен на продукцию; налог на прибыль; налог на имущество; НДС; показатели рентабельности.

13. Ценообразование в организации

Ценообразование: понятие, виды цен. Ценовые стратегии. Порядок и методы ценообразования. Правила установления справедливых цен.

14. Налогообложение организации

Понятие налогов, виды налогов. Способы и правила начисления налогов. Налоговые ставки.

15. Инновационная и инвестиционная деятельность организации

Понятие и основные характеристики инвестиционного процесса
Структура капитальных вложений и механизм финансирования
Эффективность инвестиций.

3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

| Тематика | Формы контроля |
|---|-------------------------------------|
| Экономическая сущность предприятия и механизм его функционирования | Решение задач, кейсов, тестирование |
| Государственное регулирование деятельности предприятия | Решение задач, кейсов, тестирование |
| Внешняя и внутренняя среда экономической деятельности организаций | Решение задач, кейсов, тестирование |
| Организационная и производственная структура предприятия | Решение задач, кейсов, тестирование |
| Продукция организации и ее конкурентоспособность | Решение задач, кейсов, тестирование |
| Экономический потенциал предприятия и показатели его использования | Решение задач, кейсов, тестирование |
| Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования | Решение задач, кейсов, тестирование |
| Оборотные средства: состав, классификация и эффективность использования | Решение задач, кейсов, тестирование |
| Трудовые ресурсы предприятия | Решение задач, кейсов, тестирование |
| Организация, нормирование и оплата труда | Решение задач, кейсов, тестирование |
| Издержки производства и себестоимость продукции | Решение задач, кейсов, тестирование |
| Прибыль как результат деятельности предприятия | Решение задач, кейсов, тестирование |
| Ценообразование в организации | Решение задач, кейсов, тестирование |

| | |
|---|-------------------------------------|
| Налогообложение организации | Решение задач, кейсов, тестирование |
| Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия | Решение задач, кейсов, тестирование |

3.4.2. Лабораторные занятия

| Тематика | Формы контроля |
|---|------------------------------|
| Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования | Тестирование, решение кейсов |
| Оборотные средства: состав, классификация и эффективность использования | Тестирование, решение кейсов |
| Трудовые ресурсы организации | Тестирование, решение кейсов |
| Организация, нормирование и оплата труда | Тестирование, решение кейсов |
| Издержки производства и себестоимость продукции | Тестирование, решение кейсов |
| Прибыль как результат деятельности организации | Тестирование, решение кейсов |
| Ценообразование в организации | Тестирование, решение кейсов |
| Инновационная и инвестиционная деятельность организации | Тестирование, решение кейсов |

3.4.3 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

1. Повышение эффективности использования производственных мощностей предприятия.
2. Прогнозирование себестоимости продукции и пути его совершенствования.
3. Продукция организации и ее конкурентоспособность.
4. Продукция организации и каналы ее реализации.
5. Производственная деятельность предприятия и перспективы его развития.
6. Производственное планирование и бизнес-план организации.
7. Пути и резервы снижения себестоимости продукции.

8. Расширенное воспроизводство и интенсификация производственных процессов.
9. Рентабельность деятельности предприятия и пути ее повышения.
10. Ресурсный потенциал организации и эффективность его использования.
11. Себестоимость продукции: сущность и направления оптимизации.
12. Система материального стимулирования работников предприятия и её совершенствование.
13. Совершенствование ассортиментной политики организации.
14. Совершенствование программы маркетинга на предприятии.
15. Совершенствование системы сбыта продукции и стимулирование продаж.
16. Управление затратами как подсистема управления организацией.
17. Управление коммерческой деятельностью организации.
18. Управление организацией и принятие эффективных хозяйственных решений.
19. Управление прибылью организации и направления его совершенствования.
20. Управление рисками и оптимизация системы риск-менеджмента в организации.
21. Факторы и пути снижения себестоимости продукции.
22. Формирование и эффективность использования материально-технических ресурсов предприятия.
23. Формирование товарной политики предприятия.
24. Экономическая оценка и диагностика несостоятельности хозяйствующего субъекта.
25. Экономическая оценка качества производимой продукции.
26. Экономическая стратегия развития организации и её совершенствование.
27. Экономические методы управления трудовыми ресурсами организации и их совершенствование.
28. Экономические проблемы банкротства организаций и пути их решения.
29. Экономический потенциал организации: оценка состояние и перспективы совершенствования.
30. Эффективность использования трудовых ресурсов организации и направления её повышения.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (в действ. ред.). Доступ из правовой системы «КонсультантПлюс». https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/?ysclid=llccvfasoe103783874.
2. Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности» (в действ. ред.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4.2 Основная литература

1. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511211>.
2. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10521-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510563>.
3. Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07495-6.

4. Экономика предприятия : учебник для вузов / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13664-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510966>.

4.3 Дополнительная литература

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511534>.

2. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511018>.

3. Ямпольская Д.О. Маркетинговый анализ: технология и методы проведения: учебник и практикум для вузов / Д. О. Ямпольская, А. И. Пилипенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 268 с.

4.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Программы пакета Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

4.5 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия». - URL: <http://www.consultant.ru/online/> – Режим доступа: свободный.

5 Материально-техническое обеспечение

1. Лекционная аудитория.
2. Аудитория для проведения практических занятий.
3. Компьютерный класс с выходом в Интернет.
4. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
5. Аудитория для самостоятельной работы.
6. Библиотека, читальный зал.

6 Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Экономика предприятия» формирует у обучающихся компетенцию ОПК-3 и ОПК-4. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Экономика предприятия».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Экономика предприятия» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана.

Подробное содержание отдельных тем дисциплины «Экономика предприятия» рассматривается в п.3.3 рабочей программы.

Примерные варианты задач и тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы, баз данных и информационных справочных систем, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Экономика предприятия» приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Формы текущего контроля – активность работы на практических занятиях, тестирование.

Формой промежуточного контроля по дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Экономика предприятия» осуществляется в следующих формах:

- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;

- анализ и обсуждение вопросов по темам, решение задач.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа выполнения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждой темы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Ценообразование». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика предприятия» проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Экономика предприятия» и критерии оценки ответа обучающегося для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости.

7 Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

| Код и наименование компетенций | Перечень компонентов | Форма оценочного средства |
|---|--|--|
| ОПК-3. Способность разрабатывать обоснованные организационно – управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамической среды и оценивать их последствия | знать: <ul style="list-style-type: none"> • принципы моделирования и управления бизнес-процессами и распределением работ уметь: <ul style="list-style-type: none"> • описывать процедуры выполнения работ и определять способы контроля владеть: <ul style="list-style-type: none"> • аналитическим и техническим инструментарием разработки процедур и методов | Промежуточная аттестация: экзамен Текущий контроль: опрос и решение задач/кейсов на практических занятиях; тестирование |
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • Знать: <ul style="list-style-type: none"> – организационно-управленческие аспекты профессиональной деятельности и меры ответственности за принятые управленческие решения • Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и отвечать за них • Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности | Промежуточная аттестация: экзамен Текущий контроль: опрос и решение задач/кейсов на практических занятиях; тестирование |

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенции ОПК-3, ОПК-4)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует отличные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует хорошие теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение

монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

7.2.2. Критерии оценки курсовых работ

(формирование компетенции ОПК-3, ОПК-4)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует отличные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует хорошие теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

7.2.3. Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции ОПК-3, ОПК-4)

«5» (отлично): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные планом практических занятий; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

7.2.4. Критерии оценки результатов тестирования (лабораторных занятий)

(формирование компетенции ОПК-3, ОПК-4)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует отличные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый демонстрирует хорошие теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): тестируемый демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, владеет основными терминами и понятиями.

«2» (неудовлетворительно): теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

7.3 Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

(формирование компетенции ОПК-3, ОПК-4)

Примеры задач для решения на практических занятиях:

Задача 1.

Определите коэффициенты годности и износа основных производственных фондов (ОПФ) по следующим данным: первоначальная стоимость ОПФ 348 тыс. руб., норма амортизации 20 %, фактический период эксплуатации 3 года.

Задача 2.

Определить потребность в оборотных средствах по готовой продукции (табл.).

Таблица.

Расчет потребности в оборотных средствах по готовой продукции.

| Показатели | Величина показателя |
|---|---------------------|
| Выпуск продукции по себестоимости, тыс. руб. | 71100 |
| Количество дней | 90 |
| Однодневный выпуск продукции по себестоимости, тыс. руб. | - |
| Норма оборотных средств по готовой продукции, дней | 2 |
| Потребность в оборотных средствах по готовой продукции, тыс. руб. | - |

Задача 3.

Определите фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность. Среднегодовая стоимость ОПФ 509 тыс.руб., среднесписочная численность 135 чел., выработка на одного работника 3,5 тыс.руб./чел.

Задача 4.

Рассчитайте двумя методами среднегодовую стоимость ОПФ по следующим данным:

стоимость ОПФ на начало года 49,5 млн. руб., ввод новых ОПФ (01.03) на сумму 6,3 млн. руб., выбытие по причине физического износа ОПФ: 0.11 – на сумму 2 млн. руб.; 01.12 – на сумму 1,2 млн. руб.

Задача 5.

Выручка за год возросла с 7200 до 8700 млн. руб. Оборотные средства увеличились с 340 до 380 млн. руб. Рассчитайте коэффициент оборачиваемости, длительность оборота и определить сумму денежных средств, высвобожденных из оборота.

Задача 6.

Определить норму выработки и норму времени на изготовление детали.

Продолжительность смены 8 часов. Одна деталь обрабатывалась в течение 21,8 мин, причем норма времени выполнена на 110%.

Задача 7.

Рассчитайте плановую прибыль на квартал (табл.). Данные для расчета: хозяйствующий объект сдает в аренду помещения, арендная плата за квартал 500 тыс. руб., планируется также продать ненужные материалы, выручка от продажи их за вычетом расходов на продажу должна составить за квартал 1068 тыс. руб. Ставка налога на добавленную стоимость 18 % к сумме выручки.

Таблица.

Расчет плановой суммы прибыли хозяйствующего субъекта за квартал.

| Показатели | Тыс. руб. |
|--------------------------------------|-----------|
| Выручка | 102500 |
| Налог на добавленную стоимость | - |
| Себестоимость | 71100 |
| Прибыль от реализации продукции | - |
| Прибыль от прочей реализации | - |
| Доходы от внереализационных операций | - |
| Прибыль – всего | - |

Задача 8.

Два предприятия специализируются на производстве одинаковой продукции. Их работа в течение года характеризуется следующими данными: среднегодовая стоимость основных производственных фондов на первом предприятии 850млн. руб., на втором- 970млн. руб., среднесписочная численность работающих на первом-3500 человек, на втором-4000 человек, выработка продукции на одного работающего, соответственно, 19,2

тыс. руб. в год и 20 тыс. руб.

Определите объем валовой продукции на предприятиях, показатели фондоотдачи и фондовооруженности. Установить, на каком предприятии основные производственные фонды используются лучше.

Задача 9.

Среднегодовая стоимость основных фондов цеха составила в отчетном году 27,5 млн. руб., годовой выпуск продукции - 2,8 млн.руб. По плану выпуск продукции увеличится на 8%, будут введены новые основные фонды на сумму 1,7млн.руб.

Определите, как изменятся фондоотдача и фондоемкость продукции в плановом периоде по сравнению с отчетным.

Задача 10.

В цехе установлено 50 станков, режим работы 3-х сменный, норма обслуживания – 10 станков на одного наладчика. Планируемые невыходы на работу 10%.

Определите явочную и списочную численность наладчиков.

Задача 11.

В отчетном году объем выпуска товарной продукции составил 75млн. руб., среднесписочная численность ППП – 1500 человек. В планируемом году товарная продукция составит 81млн. руб. Производительность труда на одного работника должна увеличиться на 7%.

Определите производительность труда одного работника в отчетном и планируемом периодах, среднесписочную численность ППП в планируемом периоде.

Задача 12.

Определите заработок рабочего-повременщика за март, работающего по нормальному графику, если он 5 дней болел. Часовая тарифная ставка 10руб. Продолжительность смены 8 часов. Премия 10% к тарифу.

Примеры тестовых заданий для решения на лабораторных занятиях (формирование компетенции ОПК-3, ОПК-4):

1.Какие документы необходимо представить для государственной регистрации предприятия:

- А) бизнес-план первого года деятельности;
Б) заявление о регистрации;
В) справку из налоговой инспекции о доходах учредителей;
Г) устав;
Д) заключение санэпидемстанции;
Е) договор учредителей.
2. Какие сведения из перечисленных должен содержать устав:
А) автобиографии учредителей;
Б) название предприятия;
В) размер уставного капитала;
Г) декларация о доходах учредителей.
Верны ли следующие суждения.
3. Что из перечисленного относится к основным производственным фондам:
А) масло смазочное;
Б) специнструмент сроком службы два года;
В) запасы основных материалов на складе;
Г) готовая продукция.
4. Что характеризует показатель фондотдачи:
А) удельные затраты основных фондов на 1 руб. продукции;
Б) объем валовой продукции, приходящейся на 1 руб. затрат;
В) объем товарной продукции, приходящейся на 1 рубль производственных фондов;
Г) фондовооруженность труда.
5. Какие показатели характеризуют уровень использования основных производственных фондов:
А) рентабельность производства;
Б) фондоотдача;
В) фондовооруженность рабочих;
Г) фондоемкость.
6. Фондовооруженность рабочего это:
А) отношение численности рабочих к стоимости основных производственных фондов;
Б) отношение стоимости основных рабочих к числу работников;
В) количество единиц оборудования на предприятии;
Г) отношение стоимости основных производственных фондов к численности рабочих в наибольшую смену.
7. Коэффициент сменности это:
А) количество смен, отработанных одним рабочим;
Б) количество смен, отработанных всеми рабочими;
В) отношение общего количества отработанных смен к численности рабочих в наибольшей смене;
Г) сменный режим работы предприятия.
8. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы:
А) производственные запасы сырья, материалов, запасные части, топливо, полуфабрикаты;
Б) прибыль предприятия;
В) станки, агрегаты, такелаж, приспособления;
Г) готовая продукция, денежные средства в кассе.
9. К собственным источникам формирования оборотных средств предприятия относятся:
А) уставной фонд;
Б) амортизационные отчисления;
В) налог на добавленную стоимость;
Г) фонд заработной платы.
10. Какие из показателей необходимы для формирования оборотных средств,

находящихся в производственных запасах:

- А) суточный расход материалов;
- Б) дневная стоимость готовой продукции;
- В) цена за единицу основного материала;
- Г) норма запаса в днях.

11. Какие из перечисленных показателей характеризуют эффективность использования оборотных средств:

- А) фондоотдача;
- Б) длительность оборота;
- В) срок окупаемости затрат;
- Г) количество оборотов, оборотных средств в течение периода времени.

12. Материалоемкость продукции характеризуют:

- А) технический уровень производства;
- Б) экономное использование материалов;
- В) общий вес материалов, израсходованных на изготовление продукции;
- Г) нормы расхода материалов на изготовление продукции.

13. Количество оборотов оборотных средств изменилось с 7,2 оборота в базовом году, до 6,0 оборота в отчетном году. Количество дней в обороте:

- А) уменьшилось на 5 дней;
- Б) уменьшилось на 10 дней;
- В) увеличилось на 10 дней;
- Г) увеличилось на 25 дней.

14. К какой категории работников относится инженер:

- А) руководитель;
- Б) служащий;
- В) специалист;
- Г) обслуживающий персонал.

15. Коэффициент текучести кадров это:

- А) все уволенные за определенный период времени;
- Б) отношение всех принятых и уволенных работников к среднесписочной численности за период времени;
- В) отношение всех принятых работников ко всем уволенным;
- Г) отношение уволенных работников по неуважительным причинам к среднесписочной численности работников за период времени.

16. Уровень производительности труда характеризует:

- А) фондоотдача, фондоемкость;
- Б) выработка на одного работника;
- В) фондовооруженность труда;
- Г) уровень рентабельности.

17. Трудоемкость после внедрения новой технологии снизилась на 20%.

Производительность труда:

- А) снизится на 15 %;
- Б) снизится на 20%;
- В) повысится на 20%;
- Г) повысится на 25 %.

18. Часовая выработка на I рабочего увеличилась на 6%, а средняя продолжительность рабочей смены сократилась на 8%. На сколько % изменилась дневная производительность труда?

- А) сократилась на 2,5%;
- Б) сократилась на 4,8%;
- В) сократилась на 6,1%;
- Г) увеличилась на 66%.

19. Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата в соответствии с:

- А) количеством изготовленной (обработанной) продукции;
- Б) количеством отработанного времени;
- В) количеством оказанных услуг;
- Г) должностным окладом.

20. Повременная форма оплаты труда предусматривает оплату труда в соответствии с количеством:

- А) изготовленной (обработанной) продукции,
- Б) отработанного времени,
- В) оказанных услуг.

Примеры кейсов для решения на лабораторных занятиях (формирование компетенции ОПК-3, ОПК-4):

Задача 1.

При строительстве цеха стоимость зданий и сооружений составила 80 млрд. руб., стоимость оборудования 60 млрд. руб., доставка оборудования и его монтаж - 15 млрд. руб. Годовой выпуск продукции 450 млрд. руб. Определите полную первоначальную стоимость основных фондов и остаточную стоимость через 5 лет с начала эксплуатации.

Норма амортизации 10%.

Задача 2.

Вычислите коэффициенты экстенсивной и интенсивной загрузки агрегата.

Календарное время – 365 суток. Режим работы – непрерывный. Ежемесячно проводится два текущих ремонта Т1 продолжительностью по 8 часов и один текущий ремонт Т2 продолжительностью 24 часа. Капитальный ремонт проводится ежегодно в течение 144 часов. Текущие простои 20%. Фактическая часовая производительность агрегата – 80 т/час, расчетная (техническая) норма производительности – 90 т/час.

Задача 3.

Часовая тарифная ставка I разряда 5руб.; диапазон тарифной сетки 1,8. За работу в тяжелых и вредных условиях труда установлена надбавка – 12%.

Рассчитайте тарифную ставку максимального VI разряда для рабочих с нормальными и вредными условиями труда.

Задача 4.

Программа выпуска изделий на год – 10000 шт. Норма расхода материалов на одно изделие (кг) : стали – 70, дюралюминия – 6, бронзы – 10. Цена 1 кг стали 8, дюралюминия – 9, бронзы – 1,2 руб. Время между двумя очередными поставками стали и дюралюминия – 20 дней, бронзы – 30 дней. Норма страхового запаса – 5 дней. Определите годовую потребность в материалах, производственный запас и норматив оборотных средств, необходимых предприятию на год.

Задача 5.

Определите потребность в оборотных средствах по готовой продукции на квартал.

Выпуск продукции за квартал – 100 тонн.

Себестоимость одной тонны – 720 тысяч рублей.

Норма оборотных средств по готовой продукции, дней – 2.

Задача 6.

Работа предприятия характеризуется следующими данными: численность ППП – 2тыс.чел., производительность труда – 7,5тыс.руб. на человека, фондоотдача – 1,5руб.

Определите стоимость основных фондов.

Задача 7.

В первом квартале предприятие реализовало продукции на 25млн. руб.,

среднеквартальные остатки оборотных средств – 2,5 млн.руб. Во втором квартале объем реализации увеличится на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день. Определите: коэффициент оборачиваемости и время одного оборота в первом квартале, коэффициент оборачиваемости и абсолютную величину оборотных средств во втором квартале, высвобождение оборотных средств.

Задача 8.

Годовой выпуск изделий 1500 штук. Плановая трудоемкость всех фрезерных работ – 22, токарных – 43, сверлильных – 12 чел.-часов. Средний коэффициент выполнения норм – 1,2. Рабочие дни в году – 253. Планируемые невыходы – 29 дней. Продолжительность рабочего дня – 8 часов.

Определите списочное и явочное число рабочих.

Задача 9.

Предприятие 076 Юис выпускает в год изделий А – 50 тыс. штук по цене 1300 руб. и изделий Б – 60 тыс. штук по цене 1400 рублей. Затраты на материалы составляют 60% от стоимости изделий, а затраты на амортизацию соответственно 10 и 8%. Среднесписочная численность ППП – 3200 человек. Определите уровень годовой производительности труда одного работающего по товарной, чистой и условно-чистой продукции.

Задача 10.

Рассчитайте заработок по сдельно-прогрессивной системе оплаты труда: норма затрат труда на деталь – 2 чел.-часа, произведено 100 деталей по расценке 15 руб. за деталь, отработано 22 смены по 8 часов. За детали, произведенные сверх нормы, оплата устанавливается по расценкам увеличенным в 1,5 раза.

Задача 11.

Базовая численность работающих 1200 человек. В планируемом году предусматривается увеличить объем выпускаемой продукции на 4% при росте производительности труда на 6%.

Определите плановую численность работающих.

Задача 12.

Выручка от реализации продукции – 1500 тыс.руб., себестоимость реализованной продукции – 993 тыс.руб., доходы от внереализационных операций – 50 тыс.руб., расходы от внереализационных операций – 74 тыс.руб., прибыль от реализации материальных ценностей – 10 тыс.руб. Определите валовую прибыль и уровень рентабельности реализованной продукции.

Задача 13.

На 1 октября на предприятии численность работников по списку составляла 800 человек. 13 октября 8 человек призваны в армию, 18 октября принято 10 человек, а 22 октября уволилось по собственному желанию 7 человек.

Определите среднесписочную численность работников за октябрь; численность работников на 1 ноября; коэффициент текучести.

Задача 14.

Рассчитать экономический эффект от ускорения оборачиваемости оборотных средств на основе следующих исходных данных:

| | 2011 г. | 2012 г. |
|--|---------|---------|
| 1. Выручка, млн. руб. | 21,0 | 28,0 |
| 2. Оборачиваемость оборотных средств, количество оборотов | 16 | 22 |

Задача 15.

Рассчитать маржинальную прибыль предприятия на основе следующих исходных данных:

1. Выручка 200 тыс. руб.
2. Постоянные затраты 50 тыс. руб.
3. Переменные затраты 130 тыс. руб.
4. Чистая прибыль 16 тыс. руб.

Задача 16.

Рассчитать порог рентабельности, коэффициент запаса финансовой прочности на основе следующих данных:

Объем реализации без НДС 600 млн. руб.

Постоянные затраты 160 млн. руб.

Переменные затраты 400 млн. руб.

7.3.2. Промежуточная аттестация (экзамен) (формирование компетенции ОПК-3, ОПК-4)

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли.
2. Организация - основное звено экономики. Типы организаций и особенности их функционирования.
3. Цели и методы государственного регулирования экономической деятельности организаций.
4. Инструменты прямого и косвенного воздействия государства на деятельность организаций.
5. Рыночные условия функционирования организаций. Понятие внешней среды деятельности организации и ее характеристики.
6. Внутренняя среда развития организации: сущность, основные элементы и их взаимосвязь.
7. Понятие и характеристика организационной структуры предприятия.
8. Понятие производственной структуры организации и ее основные элементы.
9. Конкурентоспособность организации и ее продукции: сущность, методика и критерии оценки.
10. Факторы формирования конкурентоспособности организации и ее продукции (работ, услуг).
11. Сущность экономического потенциала организации и его структура.
12. Ресурсы организации: понятие, классификация, взаимосвязь.
13. Собственные и заемные средства формирования экономического потенциала
14. Состав и классификация основных фондов организации
15. Закономерности и показатели воспроизводства основных фондов
16. Виды оценки и методы переоценки основных фондов
17. Понятие износа и амортизации основных фондов. Основные способы начисления амортизации
18. Показатели эффективности использования основных фондов организации
19. Состав и классификация оборотных средств организации
20. Запасы как основной элемент оборотного капитала организации: состав, особенности формирования и использования
21. Определение потребности в оборотных средствах
22. Понятие оборачиваемости и показатели ее характеризующие
23. Показатели эффективности использования оборотных средств
24. Рынок труда: понятие, основные элементы и роль организаций в его функционировании.
25. Понятие и состав персонала организации
26. Показатели структуры и движения кадров.
27. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов
28. Заработная плата и её виды.
29. Формы и системы оплаты труда.
30. Материальное стимулирование труда.
31. Нормирование труда: сущность, виды и порядок определения норм.
32. Методы нормирования труда в организации.
33. Экономическая сущность расходов и их влияние на финансовые результаты деятельности организации
34. Классификация издержек и их роль в предпринимательской деятельности.
35. Издержки производства и себестоимость продукции: сущность, виды и порядок формирования

36. Динамика постоянных и переменных издержек. Эффект операционного рычага.
37. Директ-костинг и стандарт-костинг: сущность и необходимость применения в деятельности организации.
38. Экономическая сущность прибыли и ее значение в деятельности организации. Виды прибыли и источники ее формирования
39. Порядок распределения и использования прибыли организации.
40. Система показателей оценки прибыли и рентабельности.
41. Понятие ценообразования и цены: виды и функции. Система цен на продукцию (работы, услуги) организации
42. Общая система налогообложения организации.
43. Специальные налоговые режимы, применяемые в организации
44. Инвестиционная деятельность как основа развития экономического потенциала организации. Сущность, виды и источники инвестиций.
45. Оценка эффективности инвестиций: сущность, принципы, этапы и показатели
46. Значение инноваций и научно-технического прогресса в деятельности организации
47. Сущность, принципы, виды, задачи и методы планирования
48. Маркетинговая деятельность в организации и управление ею. Основные инструменты маркетинга
49. Сущность, цель и задачи логистики. Основные логистические концепции
50. Сущность, виды и управление рисками в деятельности организации
51. Финансовые отношения и источники финансовых ресурсов организации
52. Капитал организации: сущность, порядок формирования и основные элементы
53. Этапы анализа финансового состояния организации и система показателей его характеризующих
54. Понятие ликвидности организации, ликвидности активов, платежеспособности организации
55. Анализ финансовой устойчивости организации и показатели ее характеризующие
56. Показатели деловой активности организации и их интерпретация
57. Понятие и методы прогнозирования возможного банкротства (несостоятельности) организации
58. Интенсивные и экстенсивные факторы развития организации
59. Сущность категорий: эффект, результат, эффективность.
60. Виды эффективности и методические подходы к ее оценке.