

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимов Алексей Борисович  
Должность: директор департамента по образовательной политике  
Дата подписания: 03.10.2023 12:56:02  
Уникальный программный ключ:  
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский политехнический университет»**



УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
экономики и управления  
П.А. Аркатов  
« 28 » мая 2020 г.

**Образовательная программа  
направление подготовки  
38.03.01 Экономика  
Образовательная программа (профиль)  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**ОСНОВЫ ПРАВА**

Уровень образования – бакалавриат  
Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения – заочная  
Год начала обучения – 2020 г.

**Москва  
2020**

## 1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

**Цель дисциплины «Основы права»** - сформировать у студентов основополагающие представления о праве, государстве и экономике, развить базовый понятийный аппарат ряда частных отраслевых дисциплин; развить у студентов навыки практического применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, а также, повысить уровень правосознания молодого специалиста.

**Задачи изучения дисциплины** – сформировать систематизированные знания об основных понятиях и отраслях государства и права, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработать навыки получения, анализа, обобщения и использования законодательства и правовой информации; повышение уровня гуманитарной подготовки студентов; формирование у студентов способности к творческому, самостоятельному мышлению; развитие у студентов способности логического, последовательного, непротиворечивого мышления; формирование научного мировоззрения; содействие тому, чтобы полученные правовые знания служили профессиональной деятельности и общественно-политической, гражданской активности.

Обучение по дисциплине «Основы права» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОК-6. способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>• способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</li><li>• способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</li><li>• способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);</li><li>• способностью находить организационно-</li></ul>

	управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).
--	---

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы права» относится к обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Основы права» взаимосвязана логически и содержательно методически со следующими дисциплинами ОПОП: Дисциплины (модули): трудовое право, государственное регулирование экономики, социальная политика государства, деловые коммуникации и навыки ведения переговоров; технологическое предпринимательство; антикоррупционное регулирование.

## 3. Структура и содержание дисциплины

### Виды учебной работы и трудоемкость

#### 3.1.1. Заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			1
<b>1.</b>	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
	в том числе:		
1.1	Лекции	2	2
1.2	Семинарские/ практические занятия	14	14
1.3	Лабораторные занятия	-	-
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
	в том числе:		
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	46	46
2.2	Подготовка к тестированию	23	23
2.3	Самостоятельное решение задач	23	23
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		<b>Зачет</b>
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

**Тематический план изучения дисциплины**  
(по формам обучения)

3.2.1. Заочная форма обучения

п/п	Разделы/ темы дисциплины	Трудоемкость, час				
		Все го	Аудиторная работа			
			Л ек ц и и	Пр ак ти че ск ие за ня ти я	Ла бо ра то рн ые за ня ти я	Пр ак ти че ск ая по дг от ов ка
1.	Обзорная лекция	108	2		-	-
2.	Основы конституционного права Российской Федерации	108		2	-	-
3.	Основы гражданского законодательства Российской Федерации	108		2	-	-
4.	Правовые основы семейных и трудовых отношений	108		2	-	-
5.	Административное правонарушение. Административная ответственность	108		2	-	-
6.	Основы уголовного права	108		2		
7.	Основы экологического права	108		2		
8.	Правовое обеспечение противодействия коррупции	108		2		
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**4. Содержание дисциплины**

**Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации**

Предмет, метод, система и источники конституционного права России. Конституция: понятие, функции и виды. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовая регламентация государственной власти в РФ. Основы конституционного строя РФ. Ветви власти и их основная характеристика. Конституционная регламентация деятельности Президента, Правительства и федеральных органов исполнительной и законодательной власти РФ. Судебная система. Система органов государственной власти субъектов РФ. Конституционные основы местного самоуправления.

**Тема 3. Основы гражданского законодательства Российской Федерации**

Предмет, метод, система и источники гражданского права России. Субъекты и объекты гражданского права: понятие и виды. Защита гражданских прав. Понятие,

особенности и структура гражданским правоотношений. Право собственности и другие вещные права. Понятие, виды и основные правила исполнения гражданско-правовых обязательств. Общие Понятие, признаки, виды и форма сделок. Договора: понятие, виды, содержания и общий порядок заключения и обязательства по ним.

#### **Тема 4. Правовые основы семейных и трудовых отношений**

Предмет, метод, система и источники семейного права России. Семейных правоотношений: понятие и принципы их регулирования. Понятие, условия, порядок заключения и расторжения брака. Имущества супругов: личные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор.

Предмет, метод, система и источники семейного права России. Понятие и виды трудовых правоотношений. Трудовой договор, коллективный договор и соглашения: понятие, виды, содержание, стороны, а так же порядок заключения и прекращения их действия. Занятость и трудоустройство. Понятие, виды рабочего времени и времени отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда. Ответственность работника. Охрана труда.

#### **Тема 5. Административное правонарушение. Административная ответственность**

Предмет, метод, система и источники административного права России. Субъекты административного права. Административно-правовой статус гражданина. Понятие, признаки и классификация органов исполнительной власти. Понятие и система государственной службы. Правовой статус государственного служащего. Понятие, состав, признаки, и виды административных правонарушений. Понятие, основания и принципы административной ответственности. Понятие и виды административных наказаний.

#### **Тема 6. Основы уголовного права Российской Федерации**

Предмет, метод, система и источники уголовного права России. Принципы, функции и задачи уголовного права. Действие уголовного закона во времени и пространстве. Преступление: понятие, признаки, категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, признаки, формы и виды соучастия. Уголовное наказание и уголовная ответственность: понятие, признаки, цели, виды, основания и функции. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания. Иные меры уголовно-правового характера.

#### **Тема 7. Основы экологического права Российской Федерации**

Понятие, предмет, методы, система экологического права. Субъекты и объекты экологических правоотношений. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

#### **Тема 8. Правовое обеспечение противодействия коррупции**

Правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции. Цели и задачи Национального плана противодействия коррупции. Органы по реализации Национального плана противодействия коррупции. Основные полномочия по внедрению и осуществлению антикоррупционных мер.

### **3.4.2. Лабораторные занятия**

Лабораторные занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

#### **Тематика курсовых проектов (курсовых работ)**

Курсовой проект (курсовая работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **Нормативные документы и ГОСТы**

Нормативные документы и ГОСТы при изучении дисциплины не используются.

#### **4.2 Основная литература:**

1. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515887>
2. Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н. Н. Косаренко. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 357 с. — (Экономика и право). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215> — ISBN 978-5-89349-929-2. — Текст : электронный.
3. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов 10 [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 458 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469161>

#### **4.3 Дополнительная литература:**

7. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. И доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018 — 299 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9840-5.—A926BE3D4AA8
8. Комментарий к Трудовому кодексу РФ. / Под ред. Ю.П. Орловского. — М.: Инфра-М, 2020. — 677 с
9. Борисов А.Б. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ ч.1,ч.2,ч.3,ч.4 (постатейный) с постатейными материалами и практ. — М.: «Книжный мир», 2020. - 1264 с.

#### **4.4. Электронные образовательные ресурсы:**

ЭОР по дисциплине «Основы права» находится в разработке

### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. Программы пакета Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия». - URL: <http://www.consultant.ru/online/> (дата обращения: 16.02.2020). — Режим доступа: свободный.

## **5. Материально-техническое обеспечение**

1. Лекционная аудитория.
1. Аудитория для проведения практических занятий.
2. Компьютерный класс с выходом в Интернет.
3. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

4. Аудитория для самостоятельной работы.
5. Библиотека, читальный зал.

## **6. Методические рекомендации**

### **6.1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

При изучении дисциплины «Основы права» необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента. Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам.

Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны: – изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса; – выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, технологическому диктанту, контрольной работе; – продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, написания тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

## 7. Фонд оценочных средств

### 7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Методы контроля и оценивания
ОК-6. способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>• способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</li><li>• способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</li><li>• способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);</li><li>• способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).</li></ul>	Промежуточная аттестация: зачет  Текущий контроль: опрос и решение задач на практических занятиях; тестирование

### 7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения

#### 7.2.1. Критерии оценки ответа на зачете

(формирование компетенций ОК-6 индикаторы ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)



Оценка		Описание ответа	Уровни освоения компетенций (бакалавров)
зачтен о		Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	освоен 2 уровень всех компетенций
		Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	большинство компетенций освоено на 2 уровне
		Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	компетенции усвоены на 2 и 1 уровнях равнозначно
не зачтен о		Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, не выполнены	большинство компетенций освоено на 1 уровне
		Демонстрирует непонимание проблемы	компетенции не усвоены
		Нет ответа	

### 7.2.3. Критерии оценки результатов тестирования

(формирование компетенций ОК-6 индикаторы ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	85-100 %
«хорошо»	70-79%
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	менее 50%

### **7.2.4 Критерии оценивания письменных работ (рефератов, докладов, эссе)**

<b>Критерии оценивания:</b>	
«Отлично»	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

*Максимальное время выступления: до 7 мин*

### **7.2.5 Критерии оценивания задач (кейс-заданий)**

<b>Критерии оценивания:</b>
Оценка «отлично» выставляется, если задача решена полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ.
Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена частично.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решение неверно или отсутствует.
<b>Регламент проведения мероприятия оценивания</b>

1.	Предел длительности решения задачи
2.	Внесение исправлений в представленное решение
3.	Комментарии преподавателя
	Итого (в расчете на одну задачу)

### Критерии оценки устного опроса (собеседования)

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу, но затрудняется в ответах на некоторые вопросы; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, но не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы, в основном умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если показаны недостаточные знания теоретического материала, основных понятий излагаемой темы, не всегда с правильным и необходимым применением специальных терминов, понятий и категорий; анализ практического материала был нечёткий.

**Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».**

## 7.4 Оценочные средства

### 7.4.1. Текущий контроль

(формирование компетенций ОК-6 индикаторы ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)

#### Примеры задач для решения на практических занятиях:

##### Задача 1:

Группа граждан США, проживающих в России и занимающихся распространением медицинских препаратов, численностью 5 человек обратилась в областное Управление юстиции с заявлением о регистрации общественного объединения, учредителями которого они являются и специализирующегося на распространении знаний о здоровом образе жизни.

Сотрудник областного Управления юстиции в приёме заявления отказал, мотивируя отказ тем, что на территории РФ иностранные граждане не обладают правом на создание общественных объединений. Тогда инициаторы создания этого общественного объединения обжаловали действия сотрудника областного Управления юстиции в областной суд.

Правомерно ли поступил сотрудник областного Управления юстиции? Имеют ли иностранные граждане по российскому законодательству право на создание общественных объединений и вправе ли они обжаловать отказ в регистрации своего объединения в суд?

##### Задача 2:

На государственную регистрацию поступил пакет документов областной общественной организации. В одном из документов - сведениях об учредителях общественного объединения - указаны два учредителя: граждане РФ.

Сколько учредителей необходимо для создания общественного объединения?

### **Задача 3:**

Признанный в установленном законом порядке недееспособным гражданин Белов на протяжении нескольких месяцев покупал по одной авторучке в день в одном и том же магазине. Назначенная его опекуном жена принесла в магазин все приобретенные авторучки и потребовала от директора магазина вернуть оплаченные за них деньги.

Директор магазина отказался выполнить требования жены Белова, сославшись на то, что Белов совершал мелкие бытовые сделки, которые любой гражданин вправе совершать самостоятельно.

Кто прав в этом споре?

### **Задача 4:**

Прокурор обратился в суд заявлением о признании Кириллова ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кириллов, проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой соседей, которые обратились в прокуратуру с просьбой принять в отношении Кириллова необходимые меры. К заявлению была приложена справка психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Кириллов хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Кириллова ограниченно дееспособным.

Правильно ли решение суда?

### **Задача 5:**

При приеме на работу от Воробьевой и Орловой соответственно на должности экономиста и уборщицы администрация АО «Красный маяк» потребовала следующие документы:

1. паспорт;
1. трудовую книжку;
2. диплом об окончании ВУЗа;
3. справку о состоянии здоровья;
4. характеристику с прежнего места работы;
5. справку о составе семьи.

Правомерно ли требование администрации о предоставлении Воробьевой и Орловой всех перечисленных документов?

## **Примеры тестовых заданий:**

### **Вариант 1**

#### **1. Как определяется понятие государства в современной юридической литературе?**

- а) союз людей, объединенных началами общей пользы и справедливости;
- б) особая политическая организация, придающая своим велениям обязательную силу для населения всей страны и обладающая суверенитетом;
- в) средоточие всех умственных и нравственных интересов граждан;
- г) воплощение нравственного духа

#### **1. Функции государства – это:**

- а) методы осуществления государственной власти;

- б) основные направления государственной деятельности, выражающие сущность и социальное назначение государственного управления обществом;
- в) виды государственной деятельности;
- г) формы осуществления государственной власти.

**2. В механизм (аппарат) государства входят:**

- а) профсоюзы;
- б) политические партии;
- в) законодательные органы власти;
- г) общественные объединения.

**3. Государственно-принудительное воздействие свойственно ... нормам.**

- а) моральным;
- б) религиозным;
- в) юридическим;
- г) традиционным.

**4. Элемент юридической нормы, определяющий меру взыскания, применяемую к правонарушителю – это:**

- а) гипотеза;
- б) презумпция;
- в) превенция;
- г) санкция.

**5. К видам юридической ответственности не относится:**

- а) административная ответственность;
- б) гражданско-правовая ответственность;
- в) моральная ответственность;
- г) материальная ответственность.

**6. Не относится к источникам права:**

- а) моральная норма поведения;
- б) нормативно-правовой договор;
- в) нормативно-правовой акт;
- г) правовой обычай.

**7. Президент Российской Федерации является:**

- а) главой исполнительной власти;
- б) главой государства;
- в) государственным служащим;
- г) главой государства и главой Правительства одновременно.

**8. Органом, осуществляющим от имени государства надзор за соблюдением законов является:**

- а) Конституционный суд РФ;
- б) Прокуратура РФ;
- в) органы государственной безопасности;
- г) органы местного самоуправления.

**10. Нормативным документом, обладающим высшей юридической силой, является:**

- а) федеральный закон;
- б) приказ федерального министра;
- в) Конституция РФ;
- г) указ Президента РФ.

**9. Административная ответственность наступает при достижении возраста ... лет:**

- а) 16;
- б) 15;
- в) 18;
- г) 14.

**10. Административным наказанием не является:**

- а) предупреждение;
- б) конфискация орудия или предмета совершения правонарушения;
- в) исправительные работы на срок до 2-х месяцев;
- г) административный штраф.

**11. Отличительным признаком гражданско-правовой ответственности является:**

- а) карательная функция;
- б) восстановление социальной справедливости;
- в) применение только в судебном порядке;
- г) наступление гражданско-правовой ответственности возможно без вины.

**12. Нормами гражданского права не регулируется:**

- а) материальная ответственность работника;
- б) передача денег;
- в) возмещение морального вреда;
- г) авторство.

**13. Честь, достоинство и деловая репутация являются объектами ... отношений:**

- а) имущественных;
- б) личных неимущественных;
- в) обязательственных;
- г) наследственных.

**14. В случае, если злоупотребление спиртными напитками ставит в затруднительное положение семью, гражданин может быть признан:**

- а) неспособным;
- б) ограниченно дееспособным;
- в) недееспособным;
- г) частично дееспособным.

**16. Документ о трудовой деятельности и трудовом стаже работника – это:**

- а) трудовой договор;
- б) приказ;
- в) трудовая книжка;
- г) пенсионное страховое свидетельство.

**17. Дисциплинарным взысканием по Трудовому кодексу РФ является:**

- а) предупреждение;
- б) замечание;
- в) лишение заработной платы;
- г) Штраф.

**18. При приеме на работу не представляется:**

- а) военный билет (для военнообязанных);
- б) справку о составе семьи;
- в) трудовая книжка;
- г) диплом.

**19. Если имеются несколько завещаний по поводу одного и того же имущества, то действует:**

- а) первое завещание
- б) то из них, которое изберут наследники первой очереди
- в) то из них, которое изберет суд
- г) последнее завещание.

**20. Законодательством Российской Федерации предусмотрены виды наследования:**

- а) по завещанию и по закону;
- б) семейное и третьих лиц;
- в) законное и родственное.
- г) по договору дарения и по близкому родству

### 7.3.2. Промежуточная аттестация

8. (формирование компетенций ОК-6 индикаторы ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)
  1. Правоведение как наука, учебная дисциплина. Предмет, система, задачи и принципы правоведения.
  2. Брачный договор: понятие, содержание, особенности регулируемых отношений.
  3. Виды сделок по гражданскому законодательству РФ.
  4. Государство: понятие, признаки, функции.
  5. Уголовное право РФ – как наука, отрасль права, система законодательства.
  6. Оспоримые и ничтожные сделки. Основания недействительности сделок.
  7. Формирование и развитие теоретических представлений о государстве (анализ теологической, патриархальной, договорной теорий происхождения государства).
  8. Принципы уголовного законодательства РФ.
  9. Конституция РФ: понятие, юридическая сущность, структура.
  10. Формирование и развитие теоретических представлений о государстве (анализ органической, насилия, психологической, классовой теорий происхождения государства).
  11. Уголовный кодекс РФ – структура, юридическая характеристика, анализ особенностей.
  12. Этапы конституционного развития России.
  13. Понятие, виды, юридические характеристики форм государственного правления.
  14. Действие уголовного закона в пространстве, во времени, по кругу лиц.
  15. Понятие основ конституционного строя РФ и их характеристика
  16. Понятие, виды, юридический анализ форм государственного устройства.
  17. Структура уголовно-правовой нормы. Классификация диспозиций и санкций.
  18. Личные права и свободы человека и гражданина
  19. Политический режим – как совокупность методов и приемов осуществления государственной власти (понятие, виды, характеристики)
  20. Преступление: понятие, признаки.
  21. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина.
  22. Механизм (аппарат) государства - общетеоретическая характеристика, анализ элементов.
  23. Состав преступления: общее понятие, классификация видов составов преступления.
  24. Политические права и свободы граждан.
  25. Государственный орган – понятие, классификация, юридическая сущность.
  26. Объект преступления как элемент состава. (Понятие, виды, юридическая характеристика).
  27. Правовое государство: понятие, признаки, основы, проблемы и пути формирования.
  28. Субъект преступления как элемент состава преступления.
  29. Институт гражданства в РФ (общие положения).
  30. Социальные нормы: понятие, система, классификация. Место права в системе социальных норм.
  31. Специальный субъект преступления.
  32. Порядок приобретения гражданства РФ.
  33. Понятие и признаки права.
  34. Объективная сторона преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки.
  35. Порядок утраты гражданства РФ.
  36. Соотношение морали и права.
  37. Субъективная сторона преступления: понятие, основные и факультативные признаки.

38. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ.
39. Правовая норма: понятие, признаки, структура, виды.
40. Юридическая характеристика форм вины.
41. Федеративное устройство Российской Федерации.
42. Источники права (понятие, виды, юридический анализ).
43. Соучастие в преступлении: понятие, виды соучастников, признаки и формы соучастия.
44. Стадии избирательного процесса в РФ.
45. Правотворчество: понятие и стадии.
46. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния (необходимая оборона, крайняя необходимость, обоснованный риск).
47. Избирательная система РФ: общая характеристика.
48. Система и структура права.
49. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния (причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, физическое или психическое принуждение, исполнение приказа или распоряжения).
50. Правовой статус Президента РФ.
51. Правоотношения (понятие, структура).
52. Система, особенности квалификации преступлений.
53. Правовой статус Правительства РФ.
54. Юридические факты.
55. Наказание: понятие, признаки, цели.
56. Правовой статус Совета Федерации.
57. Законность, правопорядок, правосознание и правовая культура: понятие, признаки, взаимосвязь.
58. Система и виды наказаний.
59. Правовой статус Государственной Думы.
60. Правоохранительные органы и их функции в обеспечении законности и правопорядка.
61. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
62. Конституционный Суд РФ: правовая характеристика, структура, полномочия.
63. Правонарушения: понятие, юридический состав, виды.
64. Освобождение от уголовной ответственности: основания освобождения, виды освобождения от уголовной ответственности.
65. Верховный Суд РФ: правовая характеристика, структура, полномочия.
66. Понятие и виды юридической ответственности.