

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимов Алексей Борисович  
Должность: директор департамента по образовательной политике  
Дата подписания: 27.09.2023 10:48:44  
Уникальный программный ключ:  
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
экономики и управления  
/ А.А. Ефремов /  
\_\_\_\_\_ 2019 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Мировая экономика и международные экономические отношения**

Направление подготовки/специальность

**38.03.01 Экономика**

Профиль: **Коммерциализация научно-технических разработок**

Квалификация  
**бакалавр**

Формы обучения  
**Очно-заочная**

Москва 2019

### 1. Цели освоения дисциплины

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», изучающих дисциплину «Мировая экономика и международные экономические отношения».

К **основным целям** освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» следует отнести:

- дать студентам комплекс знаний о потенциале и закономерностях развития мировой экономики, а также об основных формах и тенденциях современных международных экономических отношений.

Задачи:

К **основным задачам** освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» следует отнести:

- дать представление о структуре мировой экономики, а также о современном ресурсном потенциале и глобальных проблемах развития мирового хозяйства;

- сформировать у студентов целостное представление о закономерностях, определяющих основные направления движения товаров, услуг, инвестиций и рабочей силы;

- развить навыки логического анализа экономических международных процессов и явлений;

- сформировать у студентов научное представление о деятельности экономических агентов в условиях открытой рыночной экономики;

- обучить студентов пользоваться методами экономико-математического моделирования применительно к проблемам мирового хозяйства;

- изучить сравнительные преимущества стран различных регионов, определить их место в системе МРТ;

- развить понимание роли и места России в мировом хозяйстве, ее конкурентных позиций как экспортера и импортера товаров и услуг, инвестора и реципиента иностранных инвестиций.

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1.1. Базовая часть» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля подготовки «Цифровая экономика и финансы предприятия».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин бакалавриата.

Обучение по дисциплине направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p><b>ОК-3</b> Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b>            -Базовые экономические понятия            -Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов            -Сущность и составные элементы экономических явлений и показателей</p> <p><b>Уметь:</b>            -Интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями;            -Определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов;            -Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели</p> <p><b>Владеть:</b>            -Методами анализа экономических процессов и явлений</p>

Компетенция (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)

<p>ПК-7</p> <p>способность использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>1. Пороговый</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы получения необходимых данных для подготовки информационного обзора и аналитического отчета</li> <li>- основные источники экономической, социальной, управленческой информации</li> <li>- структуру аналитического отчета и информационного обзора</li> <li>- схемы подготовки информационного обзора и аналитического отчета</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить значимость статистической и экономической информации</li> <li>- найти необходимые данные для составления информационного обзора</li> <li>- найти необходимые данные для подготовки аналитического отчета</li> <li>- подготовить информационный обзор</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками установления взаимосвязи экономических показателей</li> <li>- алгоритмом сбора данных для расчета статистических и экономических показателей</li> <li>- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета</li> <li>- способностью подбирать, ранжировать и сортировать открытые российские и зарубежные источники информации</li> </ul>
---	---------------------	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для очно-заочной формы обучения:

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- «Экономическая теория».
- «Практика по получению первичных умений и навыков»
- «Комплексный экономический анализ»

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- «Экономическая оценка инвестиций»
- «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»
- «Логистика».
- «Консалтинг»

## 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

### Виды учебной работы и трудоемкость

#### 3.1.1. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7	-	-	-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54	54	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	18	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	36	36	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	36	36	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-

Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
Реферат	10	10	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	10	10	-	-	-
Подготовка к промежуточному/итоговому тестированию	10	10	-	-	-
Изучение нормативно-правовой документации	6	6	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость час/зач. Ед.	180/5	180/5	-	-	-

### 3.2 Тематический план изучения дисциплины (по формам обучения)

#### 3.2.1. Очно-заочная форма обучения

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1.	Мировое хозяйство и его структура		1	2	-	2
2.	Ресурсный потенциал мирового хозяйства		1	2	-	2
3.	Глобализация мировой экономики		1	2	-	2
4.	Глобальные проблемы мировой экономики		1	2	-	2
5.	Экономика промышленно-развитых стран		1	2	-	2
6.	Экономика развивающихся и постсоциалистических стран		1	2	-	2
7.	Теории международной торговли. Теория конкурентных преимуществ М. Портера		1	2	-	2
8.	Внешнеторговая и международная торговая политика		1	2	-	2
9.	Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли		1	2	-	2
10.	Нетарифное регулирование внешней торговли		1	2	-	2
11.	Теории международных инвестиций		1	2	-	2

12	Международная торговля: структура и динамика. Внешняя торговля РФ		1	2	-	2
13	Международная торговля услугами		1	2	-	2
14	Формы и методы международной торговли		1	2	-	2
15	Международная миграция капитала		1	2	-	2
16	Роль и место России в международной миграции капитала		1	2	-	2
17	Международная миграция рабочей силы		1	2	-	2
18	Международная экономическая интеграция		1	2	-	2
	<b>Экзамен</b>	-	-	-	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>

### 3.3. Содержание тем (разделов) дисциплины

#### **Тема 1. Мировое хозяйство и его структура.**

Мировое хозяйство; субъекты мирового хозяйства: страны, международные экономические организации, интеграционные группировки; международные корпорации; индексы экономического развития стран мира; индексы и рейтинги конкурентоспособности стран; организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР); регионы «триады»; «Большая восьмерка»; международное разделение труда.

**Тема 2. Ресурсный потенциал мирового хозяйства** Природные ресурсы и их роль в мировой экономике; абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов; человеческие ресурсы мирового хозяйства: рождаемость, естественное воспроизводство населения, коэффициенты естественного воспроизводства; научно-технический потенциал мирового хозяйства.

#### **Тема 3. Глобализация мировой экономики**

Понятие глобализации; теоретические подходы к пониманию глобализации; глобализация как процесс и как результат; соотношение понятий «интеграция», «интернационализация», «глобализация»; «Вашингтонский консенсус»; «Пекинский консенсус».

#### **Тема 4. Глобальные проблемы мировой экономики**

Проблема ограниченности ресурсов; проблема экономического и технологического разрыва между развитыми и развивающимися странами; проблема устойчивого развития стран и международных корпораций.

**Тема 5. Экономика промышленно-развитых стран** Промышленно-развитые страны (ПРС); США, ЕС, Япония; модели экономического развития ПРС: либеральная, социально-ориентированная, корпоративистская.

## **Тема 6. Экономика развивающихся и постсоциалистических стран**

Развивающиеся страны; новые индустриальные страны; страны ОПЕК; страны со средним уровнем развития; наименее развитые страны; страны БРИК; КНР; экономики стран СНГ.

## **Тема 7. Теории международной торговли. Теория конкурентных преимуществ М. Портера**

Теория абсолютных преимуществ Адама Смита; теория сравнительных преимуществ Давида Рикардо; теория Хекшера-Олина; «Парадокс Леонтьева»; теорема Рыбчинского; «Голландская болезнь»; неотехнологические теории международной торговли; теория «технологического разрыва»; теория «международной жизни товара»; теория предпочтения сходства; внутриотраслевая торговля; Теория конкурентных преимуществ М. Портера; детерминанты конкурентных преимуществ стран, отраслей и фирм; типовые конкурентные стратегии фирмы.

## **Тема 8. Внешнеторговая и международная торговая политика**

Автаркия и открытая экономика; показатели степени открытости национальной экономики (экспортная, импортная и внешнеторговая квоты); международная торговая политика; международно-правовые принципы согласованного регулирования международной торговли; генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ); Всемирная торговая организация (ВТО); региональная торговая либерализация; зона свободной торговли; таможенный союз; коллективный протекционизм; региональные торгово-экономические союзы и соглашения; Европейская ассоциация свободной торговли; Североамериканское соглашение о свободной торговле; Общий рынок стран Южного конуса; зона свободной торговли в рамках Азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества.

## **Тема 9. Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли**

Таможенные пошлины; виды пошлин; функции таможенных пошлин; таможенный тариф; товарная номенклатура ВЭД; номинальная ставка таможенной пошлины или номинальный уровень протекционизма; эффективная ставка таможенной пошлины или фактический уровень протекционизма; таможенная стоимость товара, методы ее определения; страна происхождения товара; режим наибольшего благоприятствования; запретительные ставки таможенных пошлин.

## **Тема 10. Нетарифное регулирование внешней торговли**

Экономические и административные нетарифные ограничения (НТО); неавтоматическое и автоматическое лицензирование; генеральная лицензия; индивидуальная лицензия; квоты; квотная рента; эмбарго;



«добровольное ограничение экспорта»; технические меры; паратарифные меры; меры валютно-финансовой политики; специальные пошлины; антидемпинговые меры; демпинг; антидемпинговая процедура; демпинговая маржа; антидемпинговые пошлины; экспортные субсидии. Компенсационные пошлины, процедура их введения; тарификация НТО.

### **Тема 11. Теории международных инвестиций**

Теории «эффекта масштаба» и «эффекта диверсификации»; парадигма «летающих гусей»; эклектическая теория Дж. Даннинга; эффекты международных прямых инвестиций на страны-инвесторы и страны-реципиенты.

### **Тема 12. Международная торговля: структура и динамика.**

Внешняя торговля РФ Экспорт, импорт, торговое сальдо; Торговый баланс страны; показатели, характеризующие участие страны в международной торговле (МТ); оценка МТ в натуральных и стоимостных показателях; товарная структура МТ; основные международные товарные классификации и номенклатуры; динамика товарной структуры международной торговли; географическая структура международной торговли; показатели внешней торговли РФ; товарная и географическая структура экспорта и импорта РФ.

### **Тема 13. Международная торговля услугами**

Классификация услуг; торгуемые и не торгуемые услуги; отличие международной торговли услугами от торговли вещественными товарами; виды услуг, являющихся предметом международной торговли; структура и динамика международной торговли услугами; международный туризм; международные транспортные услуги; виды международных финансовых, банковских услуг место России в международную торговлю услугами.

Регулирование международной торговли услугами; Генеральное соглашение по торговле услугами ГАТС.

### **Тема 14. Формы и методы международной торговли**

Формы международной торговли; посредники в международной торговле: брокер, комиссионер, консигнатор, дистрибьютор; международный договор дистрибьюции; институциональные посредники; международные торги; товарные биржи; биржевые товары; биржевые операции; срочные сделки; фьючерсные операции; хеджирование; аукционная торговля; аукционные товары; виды аукционов; современные методы международной торговли; международная встречная торговля; международные сделки на основе натурального обмена (бартер). Коммерческие сделки, предусматривающие участие продавца в реализации товаров, предлагаемых покупателем; встречные закупки как часть промышленного сотрудничества.

### **Тема 15. Международная миграция капитала**

Мировой рынок капиталов; международная миграция капитала; прямые, портфельные и прочие иностранные инвестиции; отражение иностранных инвестиций в платежном балансе страны; отраслевая и географическая структура прямых и портфельных инвестиций в мире; стратегия «гринфилд»; слияния и поглощения компаний; совместное предприятия; международный стратегический альянс; международный холдинг; инвестиционный климат страны: инвестиционный риск, инвестиционный потенциал; инвестиционный имидж страны; соглашения о разделе продукции; свободные экономические и оффшорные зоны.

### **Тема 16. Роль и место России в международной миграции капитала**

Россия и международная миграция капитала: структура и динамика; отраслевая и географическая структура прямых и портфельных инвестиций в Россию; инвестиционный климат и имидж России; свободные экономические зоны в России; экспорт капитала из России; бегство капитала из России; оффшорные юрисдикции и российский экспорт, и импорт капитала.

### **Тема 17. Международная миграция рабочей силы**

Понятие и виды международной миграции рабочей силы; международная трудовая миграция; эмиграция и иммиграция; "утечка мозгов"; положительные и отрицательные последствия эмиграции; положительные и отрицательные последствия иммиграции; основные направления миграционных потоков; национальное и межнациональное регулирование миграции рабочей силы; эмиграционные и иммиграционные потоки в и из России; оценка последствий эмиграции на экономику России.

### **Тема 18. Международная экономическая интеграция**

Экономическая интеграция; интеграционные группировки; зона свободной торговли; таможенный союз; общий рынок; экономический и валютный союз; эффект создания торговли; эффект отклонения торговли; ЕОУС; Европейской Экономическое Сообщество; Европейский Союз; евро; еврозона; НАФТА; МЕРКОСУР; АСЕАН; АТЭС; интеграция африканских стран; сущность и виды; интеграция на постсоветском пространстве; СНГ; ЕврАзЭС; Таможенный союз России, Белоруссии, Казахстана.

## **3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий**

### **3.4.1. Семинарские/практические занятия**

Для очно-заочной формы обучения:

№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость
		в часах
1	Мировое хозяйство и его структура	1
2	Ресурсный потенциал мирового хозяйства	1
3	Глобализация мировой экономики	1
4	Глобальные проблемы мировой экономики	1
5	Экономика промышленно-развитых стран	1
6	Экономика развивающихся и постсоциалистических стран	1
7	Теории международной торговли. Теория конкурентных преимуществ М. Портера	1
8	Внешнеторговая и международная торговая политика	1
9.	Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли	1
10.	Нетарифное регулирование внешней торговли	1
11.	Теории международных инвестиций	1
12.	Международная торговля: структура и динамика. Внешняя торговля РФ	1
13.	Международная торговля услугами	1
14.	Формы и методы международной торговли	1
15.	Международная миграция капитала	1
16.	Роль и место России в международной миграции капитала	1
17.	Международная миграция рабочей силы	1
18.	Международная экономическая интеграция	1
	<b>Итого 7 семестр экзамен</b>	<b>18</b>

**Задания для практических работ (текущий контроль)**

Обсуждение вопросов по темам курса.

1. Мировое хозяйство и его структура
2. Ресурсный потенциал мирового хозяйства
3. Глобализация мировой экономики
4. Глобальные проблемы мировой экономики
5. Экономика промышленно-развитых стран
6. Экономика развивающихся и постсоциалистических стран
7. Теории международной торговли. Теория конкурентных преимуществ М. Портера
8. Внешнеторговая и международная торговая политика
9. Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли
10. Нетарифное регулирование внешней торговли
11. Теории международных инвестиций
12. Международная торговля: структура и динамика. Внешняя торговля РФ
13. Международная торговля услугами
14. Формы и методы международной торговли
15. Международная миграция капитала
16. Роль и место России в международной миграции капитала
17. Международная миграция рабочей силы
18. Международная экономическая интеграция.

#### **3.4.2. Лабораторные занятия**

Лабораторные занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

#### **3.4.3. Примерная тематика курсовых работ**

Курсовая работа (проект) по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» не предусмотрена.

### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

ЭОР по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» находится в разработке

#### **4.1. Нормативная литература**

1. Федеральный закон от 09.07.1999 г. №160-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16283/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/)

2. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. №173-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О валютном регулировании и валютном контроле». [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_45458/12](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/12)
3. Генеральное соглашение по тарифам и торговле от 15. 04. 1994 г. <http://docs.cntd.ru/document/902339370>
4. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). <http://ind.kurganobl.ru/assets/files/WTO/services.pdf>

#### 4.2. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17168-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532504>].
2. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507496>
3. Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16000-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523609>

#### 4.3. Дополнительная литература

4. Баева М. А. Влияние защитных мер в интеграционных объединениях на международную торговлю / Баева М.А., Кнобель А.Ю., Зайцев Ю.К. - М.:ИД Дело РАНХиГС, 2018. - 110 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/107428/#1>
5. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14371-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519763>
6. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова,

О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13566-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519325>

#### **Периодические журналы и официальные информационные сайты:**

##### **а) Журналы:**

1. Экономика, предпринимательство и право.
2. Бизнес: экономика, маркетинг, менеджмент
3. Экономика. политика. инвестиции

#### **4.4. Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭОР по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»  
<https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=10246>
2. <http://www.gov.ru> Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://www.mos.ru> Официальный сервер Правительства Москвы.
4. <http://www.minfin.ru> Министерство финансов РФ.
5. <http://www.garant.ru> ГАРАНТ Законодательство с комментариями.
6. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) СПС «КонсультантПлюс» Законодательство с комментариями.
7. <http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики.
8. <http://www.rg.ru> Российская газета.
9. <http://www.prime-tass.ru> ПРАЙМ-ТАСС Агентство экономической информации.
10. <http://www.rbc.ru> РБК (РосБизнесКонсалтинг).
11. <http://www.businesspress.ru> Деловая пресса.
12. <http://www.ereport.ru> Мировая экономика.
13. <http://uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система России.
14. <http://www.forecast.ru> ЦМАКП (Центр Макроэкономического Анализа и Краткосрочного Прогнозирования).
15. <http://www.cfin.ru> Корпоративный менеджмент.
16. <http://www.fin-izdat.ru> Издательский дом «Финансы и кредит»
17. <http://economist.com.ru> Журнал «Экономист».
18. <http://www.vopreco.ru> Журнал «Вопросы экономики».
19. <http://www.mevriz.ru> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»

#### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. Программы пакета Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

## **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия». - URL: <http://www.consultant.ru/online/> – Режим доступа: свободный.

### **5. Материально-техническое обеспечение**

1. Лекционная аудитория.
2. Аудитория для проведения практических занятий.
3. Компьютерный класс с выходом в Интернет.
4. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
5. Аудитория для самостоятельной работы.
6. Библиотека, читальный зал.

### **Методические рекомендации**

#### **Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения**

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» формирует у обучающихся компетенции ОК-3, ПК-7. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана.

Подробное содержание отдельных тем дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» рассматривается в п.3.3 рабочей программы.

Примерные варианты задач и тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к зачету по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы, баз данных и информационных справочных систем, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения», приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Формы текущего контроля – активность работы на практических занятиях, тестирование.

Формой промежуточного контроля по дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

#### Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» осуществляется в следующих формах:

- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- анализ и обсуждение вопросов по темам, защита презентаций.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа выполнения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

#### Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждой темы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

#### Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» проходит в форме зачета. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» и критерии оценки ответа обучающегося для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости.



## 7. Фонд оценочных средств

### 7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения

Код и наименование компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Методы контроля и оценивания
<p><b>ОК-3</b>      <b>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b></p>	<p><b>Знать:</b>            -Базовые экономические понятия            -Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов            -Сущность и составные элементы экономических явлений и показателей</p> <p><b>Уметь:</b>            -Интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями;            -Определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов;            -Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели</p> <p><b>Владеть:</b>            -Методами анализа экономических процессов и явлений</p>	<p>Промежуточная аттестация: зачет</p> <p>Текущий контроль:            Опрос, защита презентаций;            Тестирование</p>

Компетенция (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
------------------------------------	-------------------------------------	--

<p>ПК-7</p> <p>способность использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>1. Пороговый</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы получения необходимых данных для подготовки информационного обзора и аналитического отчета</li> <li>- основные источники экономической, социальной, управленческой информации</li> <li>- структуру аналитического отчета и информационного обзора</li> <li>- схемы подготовки информационного обзора и аналитического отчета</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить значимость статистической и экономической информации</li> <li>- найти необходимые данные для составления информационного обзора</li> <li>- найти необходимые данные для подготовки аналитического отчета</li> <li>- подготовить информационный обзор</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками установления взаимосвязи экономических показателей</li> <li>- алгоритмом сбора данных для расчета статистических и экономических показателей</li> <li>- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета</li> <li>- способностью подбирать, ранжировать и сортировать открытые российские и зарубежные источники информации</li> </ul>
---	---------------------	--

--	--	--

### 7.2. 1. Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенций ОК-3, ПК-7)

Оценка **«отлично»** выставляется за ответ, который содержит исчерпывающее раскрытие всех вопросов (в пределах полученных знаний), развернутую аргументацию каждого вывода и утверждения, построен логично и последовательно, подкреплен примерами из разработанных уроков. Ответ должен продемонстрировать свободное владение нормами литературного языка и методической терминологией, содержать ссылки на освоенную учебную литературу.

Оценка **«хорошо»** выставляется за ответ, который содержит полное, но не исчерпывающее освещение всех вопросов, сокращенную аргументацию основных положений, допускает нарушение логики и последовательности изложения материала, а теоретические вопросы не подкрепляет иллюстративным материалом. В ответе допускаются стилистические ошибки, неточное употребление терминов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, который содержит неполное освещение предложенных в билете вопросов, поверхностно аргументирует основные положения, в изложении допускает композиционные диспропорции, нарушения логики и последовательности изложения материала, не иллюстрирует теоретические положения примерами из разработанных конспектов уроков. Встречаются речевые ошибки, неправильное употребление терминов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, который содержит неправильное освещение поставленных вопросов, ошибочную аргументацию, фактические и речевые ошибки, допускает неверные умозаключения.

### 7.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенций ОК-3, ПК-7)

**«5» (отлично):** выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

**«4» (хорошо):** выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

**«3» (удовлетворительно):** выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные планом практических занятий;

студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

### 7.2.3. Критерии оценки результатов тестирования

(формирование компетенций ОК-3, ПК-7)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

**«5» (отлично):** тестируемый демонстрирует отличные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

**«4» (хорошо):** тестируемый демонстрирует хорошие теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

**«3» (удовлетворительно):** тестируемый демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, владеет основными терминами и понятиями.

**«2» (неудовлетворительно):** теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

### 7.2.4. Критерии оценки реферата

(формирование компетенций ОК-3, ПК-7)

**«5» (отлично):** тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

**«4» (хорошо):** тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

**«3» (удовлетворительно):** тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

**«2» (неудовлетворительно):** тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

### 7.2.5. Критерии оценки защиты презентации

(формирование компетенций ОК-3, ПК-7)

«5» (**отлично**): тема раскрыта полностью, рассмотрены все аспекты предложенной темы, работа выполнена в срок; оформление, структура и стиль работы соответствуют предъявляемым требованиям к презентациям в Power Point; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы преподавателя и представителей учебной группы при защите презентации.

«4» (**хорошо**): выполнены все задания поставленные для презентации с незначительными замечаниями; работа выполнена в срок; в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы с помощью преподавателя или представителей учебной группы при защите работы.

«3» (**удовлетворительно**): задания поставленные для презентации имеют значительные замечания; тема раскрыта не полностью, работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; ответы не на все вопросы при защите работы.

«2» (**неудовлетворительно**): цель, поставленная в презентации выполнена не полностью или выполнена неправильно; отсутствуют или сделаны неправильно выводы и обобщения; оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; нет ответов на вопросы преподавателя при защите работы, работа не оригинальна.

### 7.3. Оценочные средства

#### 7.3.1. Текущий контроль

(формирование компетенций ОК-3, ПК-7)

Примерный список тестов.

Мировая экономика представляет собой:

- A) Товарообмен между странами мира
- B) Товарно-денежные отношения и рынок технологий, в которые вовлечены экономики наиболее развитых стран
- C) Совокупность национальных экономик стран мира, которые связаны между собой обменом товаром, услуг, движением производственных факторов**
- D) Создание совокупного общественного продукта

Политика автаркии состоит в:

- A) Добровольной самоизоляции экономики страны от мировой экономики**
- B) Активной ориентации экономики страны на интеграцию и/или взаимодействие с экономиками других стран
- C) Активном применении санкций в отношении других государств с целью защитить национальный рынок от иностранных товаров и услуг
- D) Введение эмбарго на товары и услуги

Основным показателем экономического развития страны является:

- A) ВВП на душу населения в год**
- B) Годовой совокупный объем ВВП
- C) Сальдо торгового баланса
- D) Динамика курса национальной валюты

<p>Что является признаком открытости экономики?</p> <p>A) Превышение импорта над экспортом B) Превышение экспорта над импортом и объем внешнеторгового оборота в размере 15 % от ВВП C) <b>Объем внешнеторгового оборота в размере 25 % от ВВП</b> D) Международное сотрудничество</p>
<p>Таможенная пошлина, расчет которой ведется в процентах от таможенной стоимости товара?</p> <p>A) Транзитная B) Преференциальная C) <b>Адвалорная</b> D) Смешанная</p>
<p>A) <b>Какую меру использует государство для поддержания фиксированного валютного курса?</b> B) Введение валютного контроля C) Использование золотовалютных резервов D) Проведение девальвации E) Монетарную политику</p>
<p>Какая организация была создана во время Бреттон-Вудской валютной конференции?</p> <p>A) Всемирная торговая организация B) Европейская организация свободной торговли C) <b>Международный валютный фонд</b> D) Европейское экономическое сообщество</p>
<p>Для транснациональной корпорации страна, в которой имеются дочерние, ассоциированные компании или филиалы – это:</p> <p>A) Предоставляющая страна B) Располагающая страна C) Основополагающая D) <b>Принимающая страна</b></p>
<p>Соглашение стран о взаимной отмене торговых таможенных пошлин, введение единого тарифа для третьих государств и сохранение ограничения на движение рабочей силы и капитала:</p> <p>A) Региональная торгово-экономическая организация B) Зона свободной торговли C) <b>Таможенный союз</b> D) Оффшорные зоны</p>

<p>Сфера деятельности на которую приходится самое большое количество представителей экономически активного населения в развивающихся странах:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A) Сфера оказания услуг</li><li><b>B) Сельское хозяйство</b></li><li>C) Промышленность и строительство</li><li>D) Черная и цветная металлургия</li></ul>
<p>Что принято называть «невидимым товаром» в международном товарообороте?</p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>A) Туристические услуги</b></li><li>B) Разработка высокотехнологических решений</li><li>C) Финансовые услуги</li><li>D) Образовательные услуги</li></ul>
<p>Отказ страны рассчитываться по внешним долгам – это:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A) Демпинг</li><li>B) Стагнация</li><li><b>C) Дефолт</b></li><li>D) Реструктуризация</li></ul>
<p>На чем в современных условиях базируется валютный курс?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A) На девизном паритете</li><li><b>B) На валютном паритете</b></li><li>C) На монетном паритете</li><li>D) На паритете покупательной способности</li></ul>
<p>Что является объективной основой становления мировой экономики?</p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>A) Международное разделение труда</b></li><li>B) Открытость национальных экономик</li><li>C) Деятельность международных торгово-экономических организаций</li><li>D) Создание международного валютного фонда</li></ul>
<p>Что определяет показатель экспортной квоты?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A) Уровень кооперации производства</li><li><b>B) Уровень отраслевой международной специализации</b></li><li>C) Структура национального производства</li><li>D) Спрос на экспортные категории товаров</li></ul>
<p>Что из перечисленного относится к факторам, которые сдерживают глобализацию?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A) Постоянно возникающие глобальные проблемы человечества</li></ul>

<p>В) Либерализация мировой экономики</p> <p><b>С) Неравномерное социально-экономическое развитие государств</b></p> <p>Д) Узкая специализация производства</p>
<p>Госбюджет получает доход, если импортные лицензии распределяются:</p> <p>А) Между венчурными капиталистами</p> <p>В) По принципу явных предпочтений</p> <p><b>С) На открытом аукционе</b></p> <p>Д) На конкурсной основе</p>
<p>Внешнеторговый баланс – это:</p> <p>А) ВВП за вычетом объема экспорта</p> <p><b>В) ВВП за вычетом суммы экспорта и импорта</b></p> <p>С) Сумма экспорта и импорта</p> <p>Д) Совокупный общественный продукт за вычетом экспорта</p>
<p>Любое платежное средство в иностранной валюте называют:</p> <p><b>А) Девизом</b></p> <p>В) Резервной валютой</p> <p>С) Специальными правами заимствования</p> <p>Д) Государственным долгом</p>
<p>Укажите количественные методы протекционизма.</p> <p>А) Демпинг, квотирование</p> <p><b>В) Добровольное ограничение экспорта, квотирование</b></p> <p>С) Таможенные пошлины, демпинг</p> <p>Д) Таможенные пошлины, квотирование</p>
<p>Теория, объясняющая колебания валютных курсов разных государств:</p> <p>А) Денег Кейнса</p> <p>В) Денег Шумана</p> <p><b>С) Паритета покупательной способности</b></p> <p>Д) Монетарная теория</p>
<p>Показатель, характеризующий отношение официальных золотовалютных резервов к сумме годового товарного импорта</p> <p>А) Платежеспособность страны</p> <p><b>В) Международная валютная ликвидность</b></p> <p>С) Паритет национальной валюты</p> <p>Д) Паритет покупательной способности</p>
<p>В странах с рыночной экономикой предприниматели:</p> <p>А) Заинтересованы в эмиграции рабочей силы</p> <p><b>В) Заинтересованы в иммиграции рабочей силы</b></p> <p>С) Нейтральны к миграции рабочей силы</p> <p>Д) Стимулируют миграцию рабочей силы</p>



<p>Чем определяется уровень равновесия валютных курсов и международной торговли?</p> <p>A) Импортным предложением</p> <p>B) Экспортным спросом</p> <p><b>C) Обоюдным взаимодействием импортного спроса и экспортного предложения</b></p> <p>D) Контролем со стороны международного валютного фонда</p>
<p>Выгода «утечки умов» для страны-реципиента выражается в следующем:</p> <p>A) Ученые-иностранцы претендуют на меньший размер оплаты труда</p> <p><b>B) Страна получает высококвалифицированного специалиста, на обучение которого не потрачены государственные деньги и время</b></p> <p>C) Увеличивается размер налогов, уплачиваемых в бюджет</p> <p>D) Снижаются социальные выплаты работающим</p>

### 7.3.2. Темы для подготовки презентаций (рефератов).

(формирование компетенций ОК-3, ПК-7)

1. Международная торговля: понятие, значение для мировой экономики, объемы, структура, динамика, важнейшие тенденции развития.
2. Международная торговля сырьевыми товарами.
3. Международная торговля готовыми изделиями, машинотехнической продукцией.
4. Конъюнктура и цены мировых товарных рынков.
5. Место России и стран СНГ в международном разделении труда: текущее состояние и перспективы.
6. Международная торговля услугами в современной мировой экономике.
7. Международная передача технологии. Международная лицензионная торговля.
8. Международная торговля инжиниринговыми услугами.
9. Посреднические услуги в международной торговле.
10. Международные товарные биржи.
11. Транспортные услуги в международной торговле.
12. Страховые операции в современной системе международных экономических отношений.
13. Международный туризм.
14. Государственное регулирование внешней торговли. Таможенная политика.
15. Многостороннее регулирование международной торговли.
16. Значение вступления в ВТО для совершенствования внешнеэкономических связей России.
17. Интеграционные процессы в Европе. Основные интеграционные объединения на европейском пространстве.
18. Интеграционные группировки в Америке, Азии и Африке.
19. Интеграционные процессы на пространстве СНГ.
20. Международный валютный фонд.
21. Группа Всемирного банка.
22. Региональные банки развития.
23. Система органов экономического сотрудничества в системе ООН.
24. Проблема задолженности развивающихся стран и стран с переходной экономикой.
25. Международные корпорации и банки в мировом хозяйстве.

26. Международная миграция рабочей силы.
27. Особые экономические зоны как элемент мирового хозяйства.

#### **7.3.4. Промежуточная аттестация (зачет)** (формирование компетенций ОК-3; ПК-7)

##### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Определение и содержание понятия мирового хозяйства.
2. Основные этапы формирования мирового хозяйства.
3. Основные субъекты мировой экономики.
4. Основные экономические показатели мирового хозяйства.
5. Перспективы развития мирового хозяйства в XXI в.
6. Сущность и формы интернационализации хозяйственной жизни в мировой экономике.
7. Основные формы мирохозяйственных связей и тенденции их развития.
8. Показатели степени и характера участия стран в международном разделении труда.
9. Основные международные экономические организации, их краткая характеристика и роль в развитии мирового хозяйства.
10. Основные тенденции и особенности мировой торговли в условиях глобализации.
11. Особенности международной миграции капитала в современных условиях.
12. ТНК и их роль в развитии интернационализации хозяйственной деятельности стран мира.
13. Основные критерии выделения высокоразвитых стран, развитых и развивающихся стран.
14. Основные группы развитых стран и их общая характеристика
15. Сопоставление показателей душевого ВВП и ВНП, производительности труда в различных сферах экономики и других показателей экономического развития различных групп стран мирового хозяйства.
16. Доля развитых стран в территории и населении мира, мировом сельскохозяйственном и промышленном производстве, мировой торговле товарами и услугами.
17. Доля развивающихся стран в территории и населении мира, мировом сельскохозяйственном и промышленном производстве, мировой торговле товарами и услугами.
18. Доля стран с переходной экономикой в территории и населении мира, мировом сельскохозяйственном и промышленном производстве, мировой торговле товарами и услугами.
19. Роль и место стран ОПЕК на мировом рынке нефти и нефтепродуктов.
20. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы.
21. Глобальные последствия международной миграции рабочей силы.
22. Первичный, вторичный и третичный сектора мировой экономики, их соотношение и взаимодействие.
23. Изменение структуры ВВП развитых стран в конце XX - начале XXI вв.
24. Экологические проблемы в мировом хозяйстве.
25. Роль и место сферы торговли и услуг в мировом хозяйстве.
26. Мировой финансовый рынок и перераспределение финансовых ресурсов мира.
27. Мировой валютный рынок - важнейший сегмент мирового финансового рынка.
28. Деятельность транснациональных корпораций на мировом рынке.
29. Этапы становления Европейского Союза: от таможенного до экономического и валютного союза.

30. НАФТА - начальный этап североамериканского интеграционного процесса.
31. АСЕАН и ее роль в экономической интеграции стран Юго-Восточной Азии.
32. СНГ: состояние интеграционного процесса и перспективы его развития в XXI веке.