

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимов Алексей Борисович  
Должность: директор департамента по образовательной политике  
Дата подписания: 30.11.2023 14:57:48  
Уникальный программный ключ:  
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
экономики и управления  
/ А.А. Ефремов /  
\_\_\_\_\_ 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Мировая экономика и международные  
экономические отношения**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация  
**бакалавр**

Формы обучения  
**заочная**

Москва, 2019 г.

## Содержание

|      |  |  |
|------|--|--|
| 1.   | Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине                       | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 2.   | Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                       | 4                                      |
| 3.   | Структура и содержание дисциплины .....  | 5                                      |
| 3.1. | Виды учебной работы и трудоемкость .....   | 5                                      |
| 3.2. | Тематический план изучения дисциплины .....  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 3.3. | Содержание дисциплины .....  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 3.4. | Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий                           | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 3.5. | Тематика курсовых проектов (курсовых работ)  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 4.   | Учебно-методическое и информационное обеспечение                                   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 4.1. | Нормативные документы и ГОСТы .....  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 4.2. | Основная литература .....  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 4.3. | Дополнительная литература .....  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 4.4. | Электронные образовательные ресурсы .....  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 4.5. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение                   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 4.6. | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы ..... | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 5.   | Материально-техническое обеспечение .....  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 6.   | Методические рекомендации .....  | 15                                     |
| 6.1. | Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения .....          | 15                                     |
| 6.2. | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                 | 15                                     |
| 7.   | Фонд оценочных средств .....   | 17                                     |
| 7.1. | Методы контроля и оценивания результатов обучения                                  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 7.2. | Шкала и критерии оценивания результатов обучения                                   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 7.3. | Оценочные средства .....   | 20                                     |

## 1. Цели освоения дисциплины

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», изучающих дисциплину «Мировая экономика и международные экономические отношения».

К **основным целям** освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» следует отнести:

- дать студентам комплекс знаний о потенциале и закономерностях развития мировой экономики, а также об основных формах и тенденциях современных международных экономических отношений.

Задачи:

К **основным задачам** освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» следует отнести:

- дать представление о структуре мировой экономики, а также о современном ресурсном потенциале и глобальных проблемах развития мирового хозяйства;

- сформировать у студентов целостное представление о закономерностях, определяющих основные направления движения товаров, услуг, инвестиций и рабочей силы;

- развить навыки логического анализа экономических международных процессов и явлений;

- сформировать у студентов научное представление о деятельности экономических агентов в условиях открытой рыночной экономики;

- обучить студентов пользоваться методами экономико-математического моделирования применительно к проблемам мирового хозяйства;

- изучить сравнительные преимущества стран различных регионов, определить их место в системе МРТ;

- развить понимание роли и места России в мировом хозяйстве, ее конкурентных позиций как экспортера и импортера товаров и услуг, инвестора и реципиента иностранных инвестиций.

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1.1. Базовая часть» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин бакалавриата.

Обучение по дисциплине направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|--|---|
| <p><b>ОК-3</b> Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>  | <p><b>Знать:</b><br/>           -Базовые экономические понятия<br/>           -Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов<br/>           -Сущность и составные элементы экономических явлений и показателей</p> <p><b>Уметь:</b><br/>           -Интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями;<br/>           -Определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов;<br/>           -Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели</p> <p><b>Владеть:</b><br/>           -Методами анализа экономических процессов и явлений</p> |
| <p><b>ПК-7</b> Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> | <p><b>Знать:</b><br/>           - отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора ;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>           - применять методы сбора необходимых данных для анализа и принятия решения ;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>           - навыками анализа данных;<br/>           - навыками подготовки информационного и/или аналитического отчета</p>  |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### Для заочной формы обучения:

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- «Экономическая теория».
- «Основы маркетинга»
- «Иностранный язык»

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- «Финансы»
- «Международные стандарты финансовой отчетности»
- «Оценка стоимости бизнеса».

### 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

| Форма Обучения | курс | семестр | Трудоемкость дисциплины в часах |                               |        |                            |                     |                        |                          | Форма итогового контроля |
|----------------|------|---------|---------------------------------|-------------------------------|--------|----------------------------|---------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                |      |         | Всего час./зач. ед              | Аудиторных часов (контактная) | Лекции | Семинарские (практические) | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Контроль (промежуточная) |                          |
| заочная        | 3    | 6       | 180/5                           | 18                            | 6      | 12                         | -                   | 162                    | -                        | Экзаме<br>н              |

#### Виды учебной работы и трудоемкость

##### 3.1.1. Заочная форма обучения

Для заочной формы обучения:

| Вид учебной работы                    | Всего часов | Семестры |   |   |   |
|---------------------------------------|-------------|----------|---|---|---|
|                                       |             | 6        | - | - | - |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | 18          | 18       | - | - | - |
| В том числе:                          | -           | -        | - | - | - |
| Лекции                                | 6           | 6        | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ)             | 12          | 12       | - | - | - |
| Семинары (С)                          | -           | -        | - | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР)              | -           | -        | - | - | - |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | 162         | 162      | - | - | - |
| В том числе:                          | -           | -        | - | - | - |
| Курсовой проект (работа)              | -           | -        | - | - | - |
| Расчетно-графические работы           | -           | -        | - | - | - |
| Реферат                               | 50          | 50       | - | - | - |

|   |       |       |   |   |   |
|---|-------|-------|---|---|---|
| Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала) | 50    | 50    | - | - | - |
| Подготовка к промежуточному/итоговому тестированию                  | 50    | 50    | - | - | - |
| Изучение нормативно-правовой документации                           | 12    | 12    | - | - | - |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен)                              | -     | -     | - | - | - |
| Общая трудоемкость час/зач. Ед.                                     | 180/5 | 180/5 | - | - | - |

## 3.2 Тематический план изучения дисциплины (по формам обучения)

### 3.2.1. Заочная форма обучения

| №  | Название раздела  | Всего часов | Аудиторные часы |          |                      | Самостоятельная работа |
|----|---|-------------|-----------------|----------|----------------------|------------------------|
|    |   |             | Лекции          | Семинары | Практические занятия |                        |
| 1. | Мировое хозяйство и его структура   | 10          | 1               | -        | -                    | 9                      |
| 2. | Ресурсный потенциал мирового хозяйства                                    | 10          | 1               | -        | -                    | 9                      |
| 3. | Глобализация мировой экономики  | 10          | 1               | -        | -                    | 9                      |
| 4. | Глобальные проблемы мировой экономики                                     | 10          | 1               | -        | -                    | 9                      |
| 5. | Экономика промышленно-развитых стран                                      | 10          | 1               | -        | -                    | 9                      |
| 6. | Экономика развивающихся и постсоциалистических стран                      | 10          | 1               | -        | -                    | 9                      |
| 7. | Теории международной торговли. Теория конкурентных преимуществ М. Портера | 9           | -               | -        | -                    | 9                      |
| 8. | Внешнеторговая и международная торговая политика                          | 9           | -               | -        | -                    | 9                      |
| 9. | Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли                         | 9           | -               | -        | -                    | 9                      |
| 10 | Нетарифное регулирование внешней торговли                                 | 9           | -               | -        | -                    | 9                      |
| 11 | Теории международных инвестиций   | 9           | -               | -        | -                    | 9                      |
| 12 | Международная торговля: структура и динамика. Внешняя торговля РФ         | 9           | -               | -        | -                    | 9                      |
| 13 | Международная торговля услугами   | 11          | -               | 2        | -                    | 9                      |
| 14 | Формы и методы международной торговли                                     | 11          | -               | 2        | -                    | 9                      |
| 15 | Международная миграция капитала   | 11          | -               | 2        | -                    | 9                      |
| 16 | Роль и место России в международной миграции капитала                     | 11          | -               | 2        | -                    | 9                      |
| 17 | Международная миграция рабочей силы                                       | 11          | -               | 2        | -                    | 9                      |
| 18 | Международная экономическая интеграция                                    | 11          | -               | 2        | -                    | 9                      |

|  |                |            |          |           |          |            |
|--|----------------|------------|----------|-----------|----------|------------|
|  | <b>экзамен</b> | -          | -        | -         | -        | -          |
|  | <b>ИТОГО:</b>  | <b>180</b> | <b>6</b> | <b>12</b> | <b>-</b> | <b>162</b> |

### **3.3. Содержание тем (разделов) дисциплины**

#### **Тема 1. Мировое хозяйство и его структура.**

Мировое хозяйство; субъекты мирового хозяйства: страны, международные экономические организации, интеграционные группировки; международные корпорации; индексы экономического развития стран мира; индексы и рейтинги конкурентоспособности стран; организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР); регионы «триады»; «Большая восьмерка»; международное разделение труда.

#### **Тема 2. Ресурный потенциал мирового хозяйства**

Природные ресурсы и их роль в мировой экономике; абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов; человеческие ресурсы мирового хозяйства: рождаемость, естественное воспроизводство населения, коэффициенты естественного воспроизводства; научно-технический потенциал мирового хозяйства.

#### **Тема 3. Глобализация мировой экономики**

Понятие глобализации; теоретические подходы к пониманию глобализации; глобализация как процесс и как результат; соотношение понятий «интеграция», «интернационализация», «глобализация»; «Вашингтонский консенсус»; «Пекинский консенсус».

#### **Тема 4. Глобальные проблемы мировой экономики**

Проблема ограниченности ресурсов; проблема экономического и технологического разрыва между развитыми и развивающимися странами; проблема устойчивого развития стран и международных корпораций.

#### **Тема 5. Экономика промышленно-развитых стран**

Промышленно-развитые страны (ПРС); США, ЕС, Япония; модели экономического развития ПРС: либеральная, социально-ориентированная, корпоративистская.

#### **Тема 6. Экономика развивающихся и постсоциалистических стран**

Развивающиеся страны; новые индустриальные страны; страны ОПЕК; страны со средним уровнем развития; наименее развитые страны; страны БРИК; КНР; экономики стран СНГ.

#### **Тема 7. Теории международной торговли. Теория конкурентных преимуществ М. Портера**

Теория абсолютных преимуществ Адама Смита; теория сравнительных преимуществ Давида Рикардо; теория Хекшера-Олина;

«Парадокс Леонтьева»; теорема Рыбчинского; «Голландская болезнь»; неотехнологические теории международной торговли; теория «технологического разрыва»; теория «международной жизни товара»; теория предпочтения сходства; внутриотраслевая торговля; Теория конкурентных преимуществ М. Портера; детерминанты конкурентных преимуществ стран, отраслей и фирм; типовые конкурентные стратегии фирмы.

### **Тема 8. Внешнеторговая и международная торговая политика**

Автаркия и открытая экономика; показатели степени открытости национальной экономики (экспортная, импортная и внешнеторговая квоты); международная торговая политика; международно-правовые принципы согласованного регулирования международной торговли; генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ); Всемирная торговая организация (ВТО); региональная торговая либерализация; зона свободной торговли; таможенный союз; коллективный протекционизм; региональные торгово-экономические союзы и соглашения; Европейская ассоциация свободной торговли; Североамериканское соглашение о свободной торговле; Общий рынок стран Южного конуса; зона свободной торговли в рамках Азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества.

### **Тема 9. Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли**

Таможенные пошлины; виды пошлин; функции таможенных пошлин; таможенный тариф; товарная номенклатура ВЭД; номинальная ставка таможенной пошлины или номинальный уровень протекционизма; эффективная ставка таможенной пошлины или фактический уровень протекционизма; таможенная стоимость товара, методы ее определения; страна происхождения товара; режим наибольшего благоприятствования; запретительные ставки таможенных пошлин.

### **Тема 10. Нетарифное регулирование внешней торговли**

Экономические и административные нетарифные ограничения (НТО); неавтоматическое и автоматическое лицензирование; генеральная лицензия; индивидуальная лицензия; квоты; квотная рента; эмбарго; «добровольное ограничение экспорта»; технические меры; паратарифные меры; меры валютно-финансовой политики; специальные пошлины; антидемпинговые меры; демпинг; антидемпинговая процедура; демпинговая маржа; антидемпинговые пошлины; экспортные субсидии. Компенсационные пошлины, процедура их введения; тарификация НТО.

### **Тема 11. Теории международных инвестиций**

Теории «эффекта масштаба» и «эффекта диверсификации»; парадигма «летающих гусей»; эклектическая теория Дж. Даннинга; эффекты



международных прямых инвестиций на страны-инвесторы и страны-реципиенты.

### **Тема 12. Международная торговля: структура и динамика.**

Внешняя торговля РФ Экспорт, импорт, торговое сальдо; Торговый баланс страны; показатели, характеризующие участие страны в международной торговле (МТ); оценка МТ в натуральных и стоимостных показателях; товарная структура МТ; основные международные товарные классификации и номенклатуры; динамика товарной структуры международной торговли; географическая структура международной торговли; показатели внешней торговли РФ; товарная и географическая структура экспорта и импорта РФ.

### **Тема 13. Международная торговля услугами**

Классификация услуг; торгуемые и не торгуемые услуги; отличие международной торговли услугами от торговли вещественными товарами; виды услуг, являющихся предметом международной торговли; структура и динамика международной торговли услугами; международный туризм; международные транспортные услуги; виды международных финансовых, банковских услуг место России в международную торговлю услугами.

Регулирование международной торговли услугами; Генеральное соглашение по торговле услугами ГАТС.

### **Тема 14. Формы и методы международной торговли**

Формы международной торговли; посредники в международной торговле: брокер, комиссионер, консигнатор, дистрибьютор; международный договор дистрибьюции; институциональные посредники; международные торги; товарные биржи; биржевые товары; биржевые операции; срочные сделки; фьючерсные операции; хеджирование; аукционная торговля; аукционные товары; виды аукционов; современные методы международной торговли; международная встречная торговля; международные сделки на основе натурального обмена (бартер). Коммерческие сделки, предусматривающие участие продавца в реализации товаров, предлагаемых покупателем; встречные закупки как часть промышленного сотрудничества.

### **Тема 15. Международная миграция капитала**

Мировой рынок капиталов; международная миграция капитала; прямые, портфельные и прочие иностранные инвестиции; отражение иностранных инвестиций в платежном балансе страны; отраслевая и географическая структура прямых и портфельных инвестиций в мире; стратегия «гринфилд»; слияния и поглощения компаний; совместное предприятия; международный стратегический альянс; международный холдинг; инвестиционный климат страны: инвестиционный риск,

инвестиционный потенциал; инвестиционный имидж страны; соглашения о разделе продукции; свободные экономические и оффшорные зоны.

### **Тема 16. Роль и место России в международной миграции капитала**

Россия и международная миграция капитала: структура и динамика; отраслевая и географическая структура прямых и портфельных инвестиций в Россию; инвестиционный климат и имидж России; свободные экономические зоны в России; экспорт капитала из России; бегство капитала из России; оффшорные юрисдикции и российский экспорт, и импорт капитала.

### **Тема 17. Международная миграция рабочей силы**

Понятие и виды международной миграции рабочей силы; международная трудовая миграция; эмиграция и иммиграция; "утечка мозгов"; положительные и отрицательные последствия эмиграции; положительные и отрицательные последствия иммиграции; основные направления миграционных потоков; национальное и межнациональное регулирование миграции рабочей силы; эмиграционные и иммиграционные потоки в и из России; оценка последствий эмиграции на экономику России.

### **Тема 18. Международная экономическая интеграция**

Экономическая интеграция; интеграционные группировки; зона свободной торговли; таможенный союз; общий рынок; экономический и валютный союз; эффект создания торговли; эффект отклонения торговли; ЕОУС; Европейской Экономическое Сообщество; Европейский Союз; евро; еврозона; НАФТА; МЕРКОСУР; АСЕАН; АТЭС; интеграция африканских стран; сущность и виды; интеграция на постсоветском пространстве; СНГ; ЕврАзЭС; Таможенный союз России, Белоруссии, Казахстана.

## **3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий**

### **3.4.1. Семинарские/практические занятия**

Для заочной формы обучения:

| № раздела дисциплины | Тематика практических занятий          | Трудоемкость |
|----------------------|--|--------------|
|                      |  | в часах      |
| 1                    | Мировое хозяйство и его структура      | -            |
| 2                    | Ресурсный потенциал мирового хозяйства | -            |

|     |   |           |
|-----|---|-----------|
| 3   | Глобализация мировой экономики  | -         |
| 4   | Глобальные проблемы мировой экономики                                     | -         |
| 5   | Экономика промышленно-развитых стран                                      | -         |
| 6   | Экономика развивающихся и постсоциалистических стран                      | -         |
| 7   | Теории международной торговли. Теория конкурентных преимуществ М. Портера | -         |
| 8   | Внешнеторговая и международная торговая политика                          | -         |
| 9.  | Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли                         | -         |
| 10. | Нетарифное регулирование внешней торговли                                 | -         |
| 11. | Теории международных инвестиций   | -         |
| 12. | Международная торговля: структура и динамика. Внешняя торговля РФ         | -         |
| 13. | Международная торговля услугами   | 2         |
| 14. | Формы и методы международной торговли                                     | 2         |
| 15. | Международная миграция капитала   | 2         |
| 16. | Роль и место России в международной миграции капитала                     | 2         |
| 17. | Международная миграция рабочей силы                                       | 2         |
| 18. | Международная экономическая интеграция                                    | 2         |
|     | <b>Итого 6 семестр<br/>экзамен</b>  | <b>12</b> |

### **Задания для практических работ (текущий контроль)**

Обсуждение вопросов по темам курса.

1. Мировое хозяйство и его структура
2. Ресурсный потенциал мирового хозяйства
3. Глобализация мировой экономики
4. Глобальные проблемы мировой экономики
5. Экономика промышленно-развитых стран
6. Экономика развивающихся и постсоциалистических стран

7. Теории международной торговли. Теория конкурентных преимуществ М. Портера
8. Внешнеторговая и международная торговая политика
9. Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли
10. Нетарифное регулирование внешней торговли
11. Теории международных инвестиций
12. Международная торговля: структура и динамика. Внешняя торговля РФ
13. Международная торговля услугами
14. Формы и методы международной торговли
15. Международная миграция капитала
16. Роль и место России в международной миграции капитала
17. Международная миграция рабочей силы
18. Международная экономическая интеграция.

#### **3.4.2. Лабораторные занятия**

Лабораторные занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

#### **3.4.3. Примерная тематика курсовых работ**

Курсовая работа (проект) по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» не предусмотрена.

### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

#### **4.1. Нормативная литература**

1. Федеральный закон от 09.07.1999 г. №160-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации». [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16283/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/)
2. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. №173-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О валютном регулировании и валютном контроле». [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_45458/12](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/12)
3. Генеральное соглашение по тарифам и торговле от 15. 04. 1994 г. <http://docs.cntd.ru/document/902339370>
4. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). <http://ind.kurganobl.ru/assets/files/WTO/services.pdf>

#### **4.2. Основная литература**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В.

- Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17168-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532504>].
2. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507496>
3. Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16000-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523609>

#### 4.3. Дополнительная литература

4. Баева М. А. Влияние защитных мер в интеграционных объединениях на международную торговлю / Баева М.А., Кнобель А.Ю., Зайцев Ю.К. - М.:ИД Дело РАНХиГС, 2018. - 110 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/107428/#1>
5. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14371-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519763>
6. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13566-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519325>

#### Периодические журналы и официальные информационные сайты:

##### а) Журналы:

1. Экономика, предпринимательство и право.
2. Бизнес: экономика, маркетинг, менеджмент
3. Экономика. политика. инвестиции

#### 4.4. Электронные образовательные ресурсы

1. <http://www.gov.ru> Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
2. <http://www.mos.ru> Официальный сервер Правительства Москвы.
3. <http://www.minfin.ru> Министерство финансов РФ.
4. <http://www.garant.ru> ГАРАНТ Законодательство с комментариями.
5. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) СПС «КонсультантПлюс» Законодательство с комментариями.
6. <http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики.
7. <http://www.rg.ru> Российская газета.
8. <http://www.prime-tass.ru> ПРАЙМ-ТАСС Агентство экономической информации.
9. <http://www.rbc.ru> РБК (РосБизнесКонсалтинг).
10. <http://www.businesspress.ru> Деловая пресса.
11. <http://www.ereport.ru> Мировая экономика.
12. <http://uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система России.
13. <http://www.forecast.ru> ЦМАКП (Центр Макроэкономического Анализа и Краткосрочного Прогнозирования).
14. <http://www.cfin.ru> Корпоративный менеджмент.
15. <http://www.fin-izdat.ru> Издательский дом «Финансы и кредит»
16. <http://economist.com.ru> Журнал «Экономист».
17. <http://www.vopreco.ru> Журнал «Вопросы экономики».
18. <http://www.mevriz.ru> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»

#### Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Программы пакета Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

#### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия». - URL: <http://www.consultant.ru/online/> – Режим доступа: свободный.

#### 5. Материально-техническое обеспечение

1. Лекционная аудитория.
2. Аудитория для проведения практических занятий.
3. Компьютерный класс с выходом в Интернет.
4. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

5. Аудитория для самостоятельной работы.
6. Библиотека, читальный зал.

## **Методические рекомендации**

### **Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения**

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» формирует у обучающихся компетенции ОК-3, ПК-7. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана.

Подробное содержание отдельных тем дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» рассматривается в п.3.3 рабочей программы.

Примерные варианты задач и тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы, баз данных и информационных справочных систем, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения», приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Формы текущего контроля – активность работы на практических занятиях, тестирование.

Формой промежуточного контроля по дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» осуществляется в следующих формах:

– опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;

– анализ и обсуждение вопросов по темам, защита презентаций.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа выполнения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждой темы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» и критерии оценки ответа обучающегося для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости.



## 7. Фонд оценочных средств

### 7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения

| Код и наименование компетенций   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   | Методы контроля и оценивания  |
|--|---|---|
| <p><b>ОК-3</b>      <b>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b></p>  | <p><b>Знать:</b><br/>           -Базовые экономические понятия<br/>           -Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов<br/>           -Сущность и составные элементы экономических явлений и показателей<br/> <b>Уметь:</b><br/>           -Интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями;<br/>           -Определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов;<br/>           -Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели<br/> <b>Владеть:</b><br/>           -Методами анализа экономических процессов и явлений</p> | <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p> <p>Текущий контроль:<br/>           Опрос, защита презентаций;<br/>           Тестирование</p> |
| <p><b>ПК-7</b>      <b>Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b></p> | <p><b>Знать:</b><br/>           - отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора;<br/> <b>Уметь:</b><br/>           - применять методы сбора необходимых данных для анализа и принятия решения;<br/> <b>Владеть:</b><br/>           - навыками анализа данных;<br/>           - навыками подготовки информационного и/или аналитического отчета</p>  | <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p> <p>Текущий контроль:<br/>           Опрос, защита презентаций;<br/>           Тестирование</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

### 7.2. 1. Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенций ОК-3, ПК-7)

**«Зачтено»:**

- обучающийся демонстрирует отличные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
- обучающийся демонстрирует хорошие теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.
- обучающийся демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

**«не зачтено»:** обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

### 7.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях (формирование компетенций ОК-3, ПК-7)

**«5» (отлично):** выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

**«4» (хорошо):** выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

**«3» (удовлетворительно):** выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные планом практических занятий; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

### 7.2.3. Критерии оценки результатов тестирования

(формирование компетенций ОК-3. ПК-7)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

**«5» (отлично):** тестируемый демонстрирует отличные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

**«4» (хорошо):** тестируемый демонстрирует хорошие теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

**«3» (удовлетворительно):** тестируемый демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, владеет основными терминами и понятиями.

**«2» (неудовлетворительно):** теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

#### 7.2.4. Критерии оценки реферата

(формирование компетенций ПК-3)

**«5» (отлично):** тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

**«4» (хорошо):** тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

**«3» (удовлетворительно):** тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

**«2» (неудовлетворительно):** тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

#### 7.2.5. Критерии оценки защиты презентации

(формирование компетенций ПК-3)

**«5» (отлично):** тема раскрыта полностью, рассмотрены все аспекты предложенной темы, работа выполнена в срок; оформление, структура и стиль работы соответствуют предъявляемым требованиям к презентациям в Power Point; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы преподавателя и представителей учебной группы при защите презентации.

**«4» (хорошо):** выполнены все задания поставленные для презентации с незначительными замечаниями; работа выполнена в срок; в оформлении, структуре и

стиле работы нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы с помощью преподавателя или представителей учебной группы при защите работы.

**«3» (удовлетворительно):** задания поставленные для презентации имеют значительные замечания; тема раскрыта не полностью, работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; ответы не на все вопросы при защите работы.

**«2» (неудовлетворительно):** цель, поставленная в презентации выполнена не полностью или выполнена неправильно; отсутствуют или сделаны неправильно выводы и обобщения; оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; нет ответов на вопросы преподавателя при защите работы, работа не оригинальна.

### 7.3. Оценочные средства

#### 7.3.1. Текущий контроль

(формирование компетенций ПК-3)

Примерный список тестов.

|  |
|--|
| <p>Мировая экономика представляет собой:</p> <p>А) Товарообмен между странами мира</p> <p>В) Товарно-денежные отношения и рынок технологий, в которые вовлечены экономики наиболее развитых стран</p> <p><b>С) Совокупность национальных экономик стран мира, которые связаны между собой обменом товаром, услуг, движением производственных факторов</b></p> <p>Д) Создание совокупного общественного продукта</p>    |
| <p>Политика автаркии состоит в:</p> <p><b>А) Добровольной самоизоляции экономики страны от мировой экономики</b></p> <p>В) Активной ориентации экономики страны на интеграцию и/или взаимодействие с экономиками других стран</p> <p>С) Активном применении санкций в отношении других государств с целью защитить национальный рынок от иностранных товаров и услуг</p> <p>Д) Введение эмбарго на товары и услуги</p> |
| <p>Основным показателем экономического развития страны является:</p> <p><b>А) ВВП на душу населения в год</b></p> <p>В) Годовой совокупный объем ВВП</p> <p>С) Сальдо торгового баланса</p> <p>Д) Динамика курса национальной валюты</p>   |
| <p>Что является признаком открытости экономики?</p>  |

|  |
|--|
| <p>A) Превышение импорта над экспортом</p> <p>B) Превышение экспорта над импортом и объем внешнеторгового оборота в размере 15 % от ВВП</p> <p><b>C) Объем внешнеторгового оборота в размере 25 % от ВВП</b></p> <p>D) Международное сотрудничество</p>                        |
| <p>Таможенная пошлина, расчет которой ведется в процентах от таможенной стоимости товара?</p> <p>A) Транзитная</p> <p>B) Преференциальная</p> <p><b>C) Адвалорная</b></p> <p>D) Смешанная</p>  |
| <p><b>A) Какую меру использует государство для поддержания фиксированного валютного курса?</b></p> <p>B) Введение валютного контроля</p> <p>C) Использование золотовалютных резервов</p> <p>D) Проведение девальвации</p> <p>E) Монетарную политику</p>                        |
| <p>Какая организация была создана во время Бреттон-Вудской валютной конференции?</p> <p>A) Всемирная торговая организация</p> <p>B) Европейская организация свободной торговли</p> <p><b>C) Международный валютный фонд</b></p> <p>D) Европейское экономическое сообщество</p> |
| <p>Для транснациональной корпорации страна, в которой имеются дочерние, ассоциированные компании или филиалы – это:</p> <p>A) Предоставляющая страна</p> <p>B) Располагающая страна</p> <p>C) Основополагающая</p> <p><b>D) Принимающая страна</b></p>                         |
| <p>Соглашение стран о взаимной отмене торговых таможенных пошлин, введение единого тарифа для третьих государств и сохранение ограничения на движение рабочей силы и капитала:</p>   |

|  |
|--|
| <p>A) Региональная торгово-экономическая организация</p> <p>B) Зона свободной торговли</p> <p><b>C) Таможенный союз</b></p> <p>D) Оффшорные зоны</p>   |
| <p>Сфера деятельности на которую приходится самое большое количество представителей экономически активного населения в развивающихся странах:</p> <p>A) Сфера оказания услуг</p> <p><b>B) Сельское хозяйство</b></p> <p>C) Промышленность и строительство</p> <p>D) Черная и цветная металлургия</p> |
| <p>Что принято называть «невидимым товаром» в международном товарообороте?</p> <p><b>A) Туристические услуги</b></p> <p>B) Разработка высокотехнологических решений</p> <p>C) Финансовые услуги</p> <p>D) Образовательные услуги</p>   |
| <p>Отказ страны рассчитываться по внешним долгам – это:</p> <p>A) Демпинг</p> <p>B) Стагнация</p> <p><b>C) Дефолт</b></p> <p>D) Реструктуризация</p>   |
| <p>На чем в современных условиях базируется валютный курс?</p> <p>A) На девизном паритете</p> <p><b>B) На валютном паритете</b></p> <p>C) На монетном паритете</p> <p>D) На паритете покупательной способности</p>   |
| <p>Что является объективной основой становления мировой экономики?</p> <p><b>A) Международное разделение труда</b></p> <p>B) Открытость национальных экономик</p>  |

|   |
|---|
| <p>C) Деятельность международных торгово-экономических организаций<br/>D) Создание международного валютного фонда</p>   |
| <p>Что определяет показатель экспортной квоты?</p> <p>A) Уровень кооперации производства<br/><b>B) Уровень отраслевой международной специализации</b><br/>C) Структура национального производства<br/>D) Спрос на экспортные категории товаров</p>  |
| <p>Что из перечисленного относится к факторам, которые сдерживают глобализацию?</p> <p>A) Постоянно возникающие глобальные проблемы человечества<br/>B) Либерализация мировой экономики<br/><b>C) Неравномерное социально-экономическое развитие государств</b><br/>D) Узкая специализация производства</p> |
| <p>Госбюджет получает доход, если импортные лицензии распределяются:</p> <p>A) Между венчурными капиталистами<br/>B) По принципу явных предпочтений<br/><b>C) На открытом аукционе</b><br/>D) На конкурсной основе</p>  |
| <p>Внешнеторговый баланс – это:</p> <p>A) ВВП за вычетом объема экспорта<br/><b>B) ВВП за вычетом суммы экспорта и импорта</b><br/>C) Сумма экспорта и импорта<br/>D) Совокупный общественный продукт за вычетом экспорта</p>   |
| <p>Любое платежное средство в иностранной валюте называют:</p> <p><b>A) Девизом</b><br/>B) Резервной валютой<br/>C) Специальными правами заимствования<br/>D) Государственным долгом</p>  |
| <p>Укажите количественные методы протекционизма.</p> <p>A) Демпинг, квотирование<br/><b>B) Добровольное ограничение экспорта, квотирование</b><br/>C) Таможенные пошлины, демпинг<br/>D) Таможенные пошлины, квотирование</p>   |

|   |
|---|
| <p>Теория, объясняющая колебания валютных курсов разных государств:</p> <p>A) Денег Кейнса<br/>         B) Денег Шумана<br/> <b>C) Паритета покупательной способности</b><br/>         D) Монетарная теория</p>   |
| <p>Показатель, характеризующий отношение официальных золотовалютных резервов к сумме годового товарного импорта</p> <p>A) Платежеспособность страны<br/> <b>B) Международная валютная ликвидность</b><br/>         C) Паритет национальной валюты<br/>         D) Паритет покупательной способности</p>   |
| <p>В странах с рыночной экономикой предприниматели:</p> <p>A) Заинтересованы в эмиграции рабочей силы<br/> <b>B) Заинтересованы в иммиграции рабочей силы</b><br/>         C) Нейтральны к миграции рабочей силы<br/>         D) Стимулируют миграцию рабочей силы</p>  |
| <p>Чем определяется уровень равновесия валютных курсов и международной торговли?</p> <p>A) Импортным предложением<br/>         B) Экспортным спросом<br/> <b>C) Обоюдным взаимодействием импортного спроса и экспортного предложения</b><br/>         D) Контролем со стороны международного валютного фонда</p>  |
| <p>Выгода «утечки умов» для страны-реципиента выражается в следующем:</p> <p>A) Ученые-иностранцы претендуют на меньший размер оплаты труда<br/> <b>B) Страна получает высококвалифицированного специалиста, на обучение которого не потрачены государственные деньги и время</b><br/>         C) Увеличивается размер налогов, уплачиваемых в бюджет<br/>         D) Снижаются социальные выплаты работающим</p> |

### 7.3.2. Темы для подготовки презентаций (рефератов).

(формирование компетенций ПК-3)

1. Международная торговля: понятие, значение для мировой экономики, объемы, структура, динамика, важнейшие тенденции развития.
2. Международная торговля сырьевыми товарами.
3. Международная торговля готовыми изделиями, машинотехнической продукцией.
4. Конъюнктура и цены мировых товарных рынков.



5. Место России и стран СНГ в международном разделении труда: текущее состояние и перспективы.
6. Международная торговля услугами в современной мировой экономике.
7. Международная передача технологии. Международная лицензионная торговля.
8. Международная торговля инжиниринговыми услугами.
9. Посреднические услуги в международной торговле.
10. Международные товарные биржи.
11. Транспортные услуги в международной торговле.
12. Страховые операции в современной системе международных экономических отношений.
13. Международный туризм.
14. Государственное регулирование внешней торговли. Таможенная политика.
15. Многостороннее регулирование международной торговли.
16. Значение вступления в ВТО для совершенствования внешнеэкономических связей России.
17. Интеграционные процессы в Европе. Основные интеграционные объединения на европейском пространстве.
18. Интеграционные группировки в Америке, Азии и Африке.
19. Интеграционные процессы на пространстве СНГ.
20. Международный валютный фонд.
21. Группа Всемирного банка.
22. Региональные банки развития.
23. Система органов экономического сотрудничества в системе ООН.
24. Проблема задолженности развивающихся стран и стран с переходной экономикой.
25. Международные корпорации и банки в мировом хозяйстве.
26. Международная миграция рабочей силы.
27. Особые экономические зоны как элемент мирового хозяйства.

#### **7.3.4. Промежуточная аттестация (экзамен)** (формирование компетенций ОК-3, ПК-7)

##### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Определение и содержание понятия мирового хозяйства.
2. Основные этапы формирования мирового хозяйства.
3. Основные субъекты мировой экономики.
4. Основные экономические показатели мирового хозяйства.
5. Перспективы развития мирового хозяйства в XXI в.
6. Сущность и формы интернационализации хозяйственной жизни в мировой экономике.
7. Основные формы мирохозяйственных связей и тенденции их развития.
8. Показатели степени и характера участия стран в международном разделении труда.
9. Основные международные экономические организации, их краткая характеристика и роль в развитии мирового хозяйства.
10. Основные тенденции и особенности мировой торговли в условиях глобализации.
11. Особенности международной миграции капитала в современных условиях.
12. ТНК и их роль в развитии интернационализации хозяйственной деятельности стран мира.
13. Основные критерии выделения высокоразвитых стран, развитых и развивающихся стран.
14. Основные группы развитых стран и их общая характеристика

15. Сопоставление показателей душевого ВВП и ВНП, производительности труда в различных сферах экономики и других показателей экономического развития различных групп стран мирового хозяйства.
16. Доля развитых стран в территории и населении мира, мировом сельскохозяйственном и промышленном производстве, мировой торговле товарами и услугами.
17. Доля развивающихся стран в территории и населении мира, мировом сельскохозяйственном и промышленном производстве, мировой торговле товарами и услугами.
18. Доля стран с переходной экономикой в территории и населении мира, мировом сельскохозяйственном и промышленном производстве, мировой торговле товарами и услугами.
19. Роль и место стран ОПЕК на мировом рынке нефти и нефтепродуктов.
20. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы.
21. Глобальные последствия международной миграции рабочей силы.
22. Первичный, вторичный и третичный сектора мировой экономики, их соотношение и взаимодействие.
23. Изменение структуры ВВП развитых стран в конце XX - начале XXI вв.
24. Экологические проблемы в мировом хозяйстве.
25. Роль и место сферы торговли и услуг в мировом хозяйстве.
26. Мировой финансовый рынок и перераспределение финансовых ресурсов мира.
27. Мировой валютный рынок - важнейший сегмент мирового финансового рынка.
28. Деятельность транснациональных корпораций на мировом рынке.
29. Этапы становления Европейского Союза: от таможенного до экономического и валютного союза.
30. НАФТА - начальный этап североамериканского интеграционного процесса.
31. АСЕАН и ее роль в экономической интеграции стран Юго-Восточной Азии.
32. СНГ: состояние интеграционного процесса и перспективы его развития в XXI веке.