

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписания: 10.11.2023 09:55:08

Уникальный программный ключ:

8db180d1a3f02ac9e80521a5672742735c18b1d8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет информационных технологий**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

**«Информационные технологии»**



/Д.Г.Демидов/

«10» мая 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Растровая и векторная графика»**

Направление подготовки/специальность

**09.03.02 Информационные системы и технологии**

Профиль/специализация

**Автоматизированные системы обработки информации и управления**

**Информационные системы умных пространств**

**Информационные технологии в медиаиндустрии и дизайне**

**Программное обеспечение игровой компьютерной индустрии**

**Технологии дополненной и виртуальной реальности**

Квалификация

**Бакалавр**


Формы обучения

**Очная**

Москва, 2022 г.


**Разработчик(и):**

ст. преподаватель кафедры  
«Информатика и информационные технологии»

 / А.М. Демидова /

**Согласовано:**

Заведующий кафедрой  
«Информатика и информационные технологии»,  
к.т.н.

 / Е.В. Булатников /

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине .....                   | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                         | 4  |
| 3. Структура и содержание дисциплины .....  | 4  |
| 3.1. Виды учебной работы и трудоемкость .....   | 5  |
| 3.2. Тематический план изучения дисциплины .....  | 6  |
| 3.3. Содержание дисциплины .....  | 7  |
| 3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий .....                     | 7  |
| 3.5. Тематика курсовых проектов (курсовых работ) .....                                  | 8  |
| 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....                               | 8  |
| 4.1. Нормативные документы и ГОСТы .....  | 8  |
| 4.2. Основная литература .....  | 9  |
| 4.3. Дополнительная литература .....  | 9  |
| 4.4. Электронные образовательные ресурсы .....  | 9  |
| 4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение .....             | 9  |
| 4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы ..... | 9  |
| 5. Материально-техническое обеспечение .....  | 9  |
| 6. Методические рекомендации .....  | 10 |
| 6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения .....          | 10 |
| 6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                 | 10 |
| 7. Фонд оценочных средств .....   | 10 |
| 7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения .....                            | 10 |
| 7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения .....                             | 11 |
| 7.3. Оценочные средства .....   | 11 |

## 1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

**Целью** освоения дисциплины «Растровая и векторная графика» является формирование у обучающихся практических навыков подготовки и обработки растровой и векторной графики.

К основным **задачам** освоения дисциплины следует отнести:

- изучение способов представления цифровых изображений растровой графики;
- изучение способов представления цифровых изображений векторной графики;
- освоение методов обработки растровой графики;
- освоение методов обработки векторной графики;
- изучение основных программных средств работы с различными форматами изображений.

Обучение по дисциплине «Растровая и векторная графика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций   | Индикаторы достижения компетенции  |
|--|--|
| ОПК-2<br>Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использование их при решении задач профессиональной деятельности | ИОПК-2.1. Уметь: выполнять практические работы при помощи средств растровой и векторной графики.   |
| ПК-1<br>Способность разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение   | ИПК-1.1. Умеет применять средства растровой графики при проектировании программного обеспечения.<br>ИПК-1.2. Умеет применять средства векторной графики при проектировании программного обеспечения. |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к модулю «Базовые информационные технологии» обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана программы бакалавриата.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Инструменты визуализации данных;
- Веб-программирование и дизайн;
- Цифровые методы обработки информации;
- Проектирование интерфейсов информационных систем.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Проектирование и дизайн медиаприложений;
- Производственная практика (проектно-технологическая);
- Производственная практика (преддипломная).

## 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

### 3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

| №<br>п/п | Вид учебной работы                         | Количество<br>часов | Семестры   |
|----------|--|---------------------|------------|
|          |  |                     | 5          |
| <b>1</b> | <b>Аудиторные занятия</b>                  | <b>54</b>           | <b>54</b>  |
|          | В том числе:                               |                     |            |
| 1.1      | Лекции                                     |                     |            |
| 1.2      | Семинарские/практические занятия           |                     |            |
| 1.3      | Лабораторные занятия                       | 54                  | 54         |
| <b>2</b> | <b>Самостоятельная работа</b>              | <b>90</b>           | <b>90</b>  |
|          | В том числе:                               |                     |            |
| 2.1      | Подготовка к выполнению лабораторных работ | 75                  | 75         |
| 2.2      | Ознакомление с теоретическими материалами  | 15                  | 15         |
| <b>3</b> | <b>Промежуточная аттестация</b>            |                     |            |
|          | Зачет                                      |                     | зачет      |
|          | <b>Итого:</b>                              | <b>144</b>          | <b>144</b> |

### 3.2. Тематический план изучения дисциплины

| №<br>п/п | Разделы/темы<br>дисциплины   | Трудоемкость, час |                   |   |                                     |  | Самос-<br>тоя-<br>тель-<br>ная ра-<br>бота |
|----------|--|-------------------|-------------------|---|-------------------------------------|--|--|
|          |  | Всего             | Аудиторная работа |   |                                     |  |  |
|          |  |                   | Лек-<br>ции       | Семи-<br>нарские/<br>практи-<br>ческие<br>занятия | Лабо-<br>ратор-<br>ные за-<br>нятия |  |  |
| 1.1      | Лабораторная работа № 1.1.<br>Цветокоррекция изображения в<br>Adobe Photoshop                        | 6                 |                   |   | 2                                   |  | 4  |
| 1.2      | Лабораторная работа № 1.2.<br>Ретуширование портрета в Adobe<br>Photoshop                            | 10                |                   |   | 4                                   |  | 6  |
| 1.3      | Лабораторная работа № 1.3.<br>Стилизация фото под рисунок в<br>Adobe Photoshop                       | 6                 |                   |   | 2                                   |  | 4  |
| 1.4      | Лабораторная работа № 1.4.<br>Интеграция объекта с фоном в<br>Adobe Photoshop                        | 8                 |                   |   | 3                                   |  | 5  |
| 1.5      | Лабораторная работа № 1.5.<br>Создание мокапа визитки в Adobe<br>Photoshop                           | 10                |                   |   | 4                                   |  | 6  |
| 1.6      | Лабораторная работа № 1.6.<br>Создание веб-страницы в Adobe<br>Photoshop                             | 16                |                   |   | 6                                   |  | 10   |
| 1.7      | Лабораторная работа № 2.1.<br>Создание геометрически<br>правильного логотипа в Adobe<br>Illustrator  | 8                 |                   |   | 3                                   |  | 5  |
| 1.8      | Лабораторная работа № 2.2.<br>Создание low poly иллюстрации в<br>Adobe Illustrator                   | 10                |                   |   | 4                                   |  | 6  |
| 1.9      | Лабораторная работа № 2.3.<br>Создание набора иконок в Adobe<br>Illustrator                          | 10                |                   |   | 4                                   |  | 6  |
| 1.10     | Лабораторная работа № 2.4.<br>Создание паттерна в Adobe<br>Illustrator                               | 10                |                   |   | 4                                   |  | 6  |
| 1.11     | Лабораторная работа № 2.5.<br>Использование Mesh Tool для<br>создания градиента Adobe<br>Illustrator | 10                |                   |   | 4                                   |  | 6  |
| 1.12     | Лабораторная работа № 2.6.<br>Создание текстового эффекта “flip”<br>в Adobe Illustrator              | 6                 |                   |   | 2                                   |  | 4  |
| 1.13     | Лабораторная работа № 2.7.<br>Создание персонажа в Adobe<br>Illustrator                              | 16                |                   |   | 6                                   |  | 10   |

|              |  |            |  |  |           |  |           |
|--------------|--|------------|--|--|-----------|--|-----------|
| 1.14         | Лабораторная работа № 2.8.<br>Разработка фирменного стиля в<br>Adobe Illustrator | 18         |  |  | 6         |  | 12        |
| <b>Итого</b> |  | <b>144</b> |  |  | <b>54</b> |  | <b>90</b> |

### 3.3. Содержание дисциплины

- Цветокоррекция изображения в Adobe Photoshop
- Ретуширование портрета в Adobe Photoshop
- Стилизация фото под рисунок в Adobe Photoshop
- Интеграция объекта с фоном в Adobe Photoshop
- Создание мокапа визитки в Adobe Photoshop
- Создание веб-страницы в Adobe Photoshop
- Создание геометрически правильного логотипа в Adobe Illustrator
- Создание low poly иллюстрации в Adobe Illustrator
- Создание набора иконок в Adobe Illustrator
- Создание паттерна в Adobe Illustrator
- Использование Mesh Tool для создания градиента Adobe Illustrator
- Создание текстового эффекта “flip” в Adobe Illustrator
- Создание персонажа в Adobe Illustrator
- Разработка фирменного стиля в Adobe Illustrator

### 3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

#### 3.4.1. Семинарские/практические занятия

Семинарские и практические занятия не предусмотрены.

#### 3.4.2. Лабораторные занятия

##### **Лабораторная работа № 1.1. Цветокоррекция изображения в Adobe Photoshop**

В данной работе рассмотрено, как цвета взаимодействуют друг с другом, как можно добавить нужный тон в фотографию, как сделать выборочную коррекцию цвета, с помощью чего можно проверить, какой оттенок преобладает на изображении, в каком цветовом режиме лучше проверять преобладание цветов на фотографии.

##### **Лабораторная работа № 1.2. Ретуширование портрета в Adobe Photoshop**

В данной работе рассмотрено, как ретушировать портреты людей, с помощью каких инструментов можно убрать дефекты с кожи, какие фильтры можно использовать для ретуширования фото.

##### **Лабораторная работа № 1.3. Стилизация фото под рисунок в Adobe Photoshop**

В данной работе рассмотрено, с помощью каких средств и фильтров можно стилизовать фотографию под рисунок, как скорректировать контрастность изображения, как применять некоторые режимы наложения.

##### **Лабораторная работа № 1.4. Интеграция объекта с фоном в Adobe Photoshop**

В данной работе рассмотрено, как выделить объект на фото, с помощью каких инструментов можно вырезать объект из фотографии, как произвести цветокоррекцию изображения.

##### **Лабораторная работа № 1.5. Создание мокапа визитки в Adobe Photoshop**

В данной работе рассмотрен процесс создания мокапа, а именно, преобразование объекта в смарт-объект, добавление слой-маски, а также приведен пример создания простой визитки и её наложение на созданный ранее мокап.

##### **Лабораторная работа № 1.6. Создание веб-страницы в Adobe Photoshop**

В данной работе рассмотрен процесс создания оформления веб-страницы, начиная от расстановки направляющих, создания, редактирования и выравнивания фигур, группировки слоёв, заканчивая созданием градиентов, работой со стилями слоя, а также работой с масками.

#### **Лабораторная работа № 2.1. Создание геометрически правильного логотипа в Adobe Illustrator**

В данной работе рассмотрена установка направляющих и сетки, настройка привязки объектов к сетке, создание, редактирование и выравнивание геометрических фигур, проверка фигуры на имеющиеся дефекты, а также экспорт готового изображения.

#### **Лабораторная работа № 2.2. Создание low poly иллюстрации в Adobe Illustrator**

В данной работе рассмотрено, каким образом можно создавать «полигоны», как группировать объекты, каким образом захватывать цвет с изображения.

#### **Лабораторная работа № 2.3. Создание набора иконок в Adobe Illustrator**

В данной работе рассмотрено, как создавать фигуры и редактировать их опорные точки, как отражать элементы, как работает «обработка контуров».

#### **Лабораторная работа № 2.4. Создание паттерна в Adobe Illustrator**

В данной работе рассмотрено, как создается паттерн, какие его параметры можно настроить, как редактировать и применять уже готовый паттерн.

#### **Лабораторная работа № 2.5. Использование Mesh Tool для создания градиента Adobe Illustrator**

В данной работе рассмотрено, как создается сетка для градиента, как присвоить цвет опорной точке сетчатого градиента, а также как создается тень для объекта.

#### **Лабораторная работа № 2.6. Создание текстового эффекта “flip” в Adobe Illustrator**

В данной работе рассмотрено, как преобразовать текст в кривые, как создается переход между двумя объектами, как накладывается градиент на объект.

#### **Лабораторная работа № 2.7. Создание персонажа в Adobe Illustrator**

В данной работе обучающемуся предлагается создать персонажа или автопортрет в выбранном стиле с помощью изученных ранее инструментов.

#### **Лабораторная работа № 2.8. Разработка фирменного стиля в Adobe Illustrator**

В данной работе приведены примеры разработанных брендбуков, а обучающемуся предлагается составить и заполнить бриф, собрать мудборд, а также разработать брендбук с предложенными элементами фирменного стиля.

### **3.5. Тематика курсовых проектов (курсовых работ)**

Курсовые проекты не предусмотрены.

## **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **4.1. Нормативные документы и ГОСТы**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 929 "Об утверждении федерального... Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.



#### **4.2. Основная литература**

1. Компьютерная графика : учебное пособие / Д. В. Горденко, Д. Н. Резеньков, С. В. Сапронов, Н. В. Гербут. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-1694-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122430.html> (дата обращения: 05.08.2022).
2. Компьютерная и проектная графика. Программный пакет Adobe Photoshop : учебное пособие / Е. И. Смородина. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. — 81 с. — ISBN 978-5-8149-3473-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131200.html> (дата обращения: 05.08.2022).
3. Обработка растровых изображений в Adobe Photoshop : учебное пособие / А. Н. Божко. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 319 с. — ISBN 978-5-4497-0335-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89450.html> (дата обращения: 05.08.2022).
4. Основы работы в Adobe Photoshop CS5 : учебное пособие / В. П. Молочков. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 261 с. — ISBN 978-5-4497-0345-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89459.html> (дата обращения: 05.08.2022).

#### **4.3. Дополнительная литература**

1. Типографика : учебное пособие / А. В. Кучерова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8149-3460-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131234.html> (дата обращения: 05.08.2022).
2. Цифровая фотография. Борьба с шумом фотографий : учебное пособие для бакалавров / Г. П. Катунин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 387 с. — ISBN 978-5-4497-1598-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119288.html> (дата обращения: 05.08.2022).
3. Графика рисунка : учебное пособие / Э. Р. Камалова, В. В. Хамматова. — Казань : Издательство КНИТУ, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2951-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120981.html> (дата обращения: 05.08.2022).

#### **4.4. Электронные образовательные ресурсы**

<https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=8258>

#### **4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. Adobe Photoshop;
2. Adobe Illustrator;
3. CorelDraw.

#### **4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Не предусмотрены.

### **5. Материально-техническое обеспечение**

Компьютерные классы со следующей оснащённостью: столы, стулья, аудиторная доска, использование переносного мультимедийного комплекса (переносной проектор, персональный ноутбук). Персональные компьютеры, мониторы, мышки, клавиатуры. Рабочее место преподавателя: стол, стул.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 11, Microsoft Office (по программе бесплатного доступа Microsoft Imagine); Adobe Illustrator (по подписке Adobe Creative Cloud); Adobe Photoshop (по подписке Adobe Creative Cloud); CorelDraw X4 (договор № 24/08 от 19.05.2008 г.).

## **6. Методические рекомендации**

### **6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения**

Методика преподавания дисциплины «Растровая и векторная графика» предусматривает использование онлайн-курса в системе дистанционного обучения Университета, групповых и индивидуальных консультаций обучающихся, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лабораторные работы по дисциплине «Растровая и векторная графика» осуществляются в форме самостоятельной проработки теоретического материала обучающимися; выполнения практического задания; защиты преподавателю лабораторной работы (знание теоретического материала и выполнение практического задания по теме лабораторной работы).

### **6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом.

На занятиях осуществляется закрепление полученных, в том числе и в процессе самостоятельной работы, знаний. Особое внимание обращается на умение применять полученные знания на практике, в том числе при решении реальных задач, отличающихся от проработанных.

В процессе самостоятельной работы студенты закрепляют и углубляют знания, полученные во время аудиторных занятий, самостоятельно знакомятся с теоретическим материалом, дорабатывают лабораторные работы, готовятся к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется на аудиторных занятиях в виде защиты лабораторных работ. Критериями оценки результатов являются:

- уровень освоения теоретического материала;
- уровень владения практическими навыками (в виде вопросов по процессу выполнения лабораторных работ);
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач (в виде дополнительных заданий);
- сформированность компетенций;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Промежуточный контроль осуществляется на зачете в форме итоговой работы в системе дистанционного обучения Университета, включающей задания, основанные на изученных лабораторных работах.

## **7. Фонд оценочных средств**

### **7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения**

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций: **лабораторные работы, зачёт.**

## **7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения**

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Растровая и векторная графика».

### **7.2.1. Критерии оценки ответа на зачёте (формирование компетенций — ОПК-2, ПК-1)**

#### **«Зачтено»:**

Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации, которые обучающийся может исправить при коррекции преподавателем.

#### **«Не зачтено»:**

Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы, допускает значительные ошибки, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

### **7.2.2. Критерии оценки работы обучающегося на лабораторных занятиях: (формирование компетенций — ОПК-2, ПК-1)**

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные лабораторными работами, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, проявил творческий подход при выполнении заданий, смог выполнить дополнительные задания.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные лабораторными работами, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, проявил творческий подход при выполнении заданий, смог частично выполнить дополнительные задания.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные лабораторными работами, с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями, дополнительные задания выполнены с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные лабораторными работами, обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы, дополнительные задания выполнены неверно или не выполнены.

## **7.3. Оценочные средства**

### **7.3.1. Текущий контроль**

Текущий контроль осуществляется на аудиторных занятиях в виде защиты лабораторных работ. Лабораторная работа – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде демонстрации полученных навыков при решении поставленных практических задач.

Примеры вопросов к защите лабораторных работ (оцениваемые компетенции — ОПК-2, ПК-1).

#### Лабораторная работа № 1.1. Цветокоррекция изображения в Adobe Photoshop

Вопросы к защите лабораторной работы:

1. Как сделать выборочную коррекцию цвета?
2. С помощью чего можно проверить, какой оттенок преобладает на изображении?
3. В каком цветовом режиме лучше проверять преобладание цветов на фотографии?

#### Лабораторная работа № 1.2. Ретуширование портрета в Adobe Photoshop

Вопросы к защите лабораторной работы:

1. С помощью каких инструментов можно убрать дефекты с кожи?
2. Какие фильтры можно использовать для ретуширования фото?
3. Для чего нужен инструмент «заплатка»?

#### Лабораторная работа № 1.3. Стилизация фото под рисунок в Adobe Photoshop

Вопросы к защите лабораторной работы:

1. Как скорректировать контрастность изображения?
2. Какие фильтры могут помочь в стилизации фото под рисунок?
3. Какие режимы наложения вы знаете, как работают эти режимы?

#### Лабораторная работа № 1.4. Интеграция объекта с фоном в Adobe Photoshop

Вопросы к защите лабораторной работы:

1. С помощью каких инструментов можно выделить объект на фото?
2. С помощью каких инструментов можно произвести цветокоррекцию изображения?
3. Как вырезать объект из фотографии?

#### Лабораторная работа № 1.5. Создание мокапа визитки в Adobe Photoshop

Вопросы к защите лабораторной работы:

1. Как преобразовать объект в смарт-объект?
2. С помощью каких сочетаний клавиш можно вызвать инструмент трансформирования?
3. Как добавить слой-маску?

#### Лабораторная работа № 1.6. Создание веб-страницы в Adobe Photoshop

Вопросы к защите лабораторной работы:

1. Как добавить направляющие?
2. Как выровнять объекты относительно друг друга?
3. Как добавить стили слоя?

#### Лабораторная работа № 2.1. Создание геометрически правильного логотипа в Adobe Illustrator

Вопросы к защите лабораторной работы:

1. Какую клавишу надо зажать при трансформировании, чтобы фигура изменялась относительно своего центра?

2. Как установить направляющие и показать сетку?
3. Какое сочетание клавиш повторяет последнее совершённое действие?

Лабораторная работа № 2.2. Создание low poly иллюстрации в Adobe Illustrator

Вопросы к защите лабораторной работы:

1. Каким инструментом можно создать «полигоны»?
2. Каким сочетанием клавиш можно сгруппировать объекты?
3. Каким инструментом можно «захватить» цвет с изображения?

Лабораторная работа № 2.3. Создание набора иконок в Adobe Illustrator

Вопросы к защите лабораторной работы:

1. С помощью каких инструментов можно редактировать опорные точки фигуры?
2. Как работает «обработка контуров»?
3. Как отразить элемент по вертикальной оси?

Лабораторная работа № 2.4. Создание паттерна в Adobe Illustrator

Вопросы к защите лабораторной работы:

1. Какую панель нужно добавить объект, чтобы получить паттерн?
2. Как открыть настройки готового паттерна?
3. Какие параметры можно настроить для готового паттерна?

Лабораторная работа № 2.5. Использование Mesh Tool для создания градиента Adobe Illustrator

Вопросы к защите лабораторной работы:

1. Каким инструментом создается сетка для будущего градиента?
2. Как присвоить цвет опорной точке сетчатого градиента?
3. Как создать тень для объекта?

Лабораторная работа № 2.6. Создание текстового эффекта “flip” в Adobe Illustrator

Вопросы к защите лабораторной работы:

1. Как преобразовать текст в кривые?
2. Как создать переход между двумя объектами?
3. Как наложить градиент на объект?

Лабораторная работа № 2.7. Создание персонажа в Adobe Illustrator

Вопросы к защите лабораторной работы:

1. С помощью каких инструментов создавался персонаж?
2. Как подбирались цвета для персонажа?
3. Как объединялись и обрезались фигуры при создании персонажа?

Лабораторная работа № 2.8. Разработка фирменного стиля в Adobe Illustrator

Вопросы к защите лабораторной работы:

1. Как создавался логотип? Что лежит в основе идеи?
2. Почему выбрано именно такое сочетание цветов для вашего бренда?
3. Где можно использовать созданный логотип? У него есть упрощенный вариант?

7.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта осуществляется по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля

успеваемости в течение семестра. Зачёт проводится в форме итоговой работы в системе дистанционного обучения Университета, включающей задания, основанные на изученных лабораторных работах. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Примеры заданий промежуточного контроля (оцениваемые компетенции — ОПК-2, ПК-1).

- Создать low poly иллюстрацию.
- Создать паттерн по предложенному образцу.
- Создать персонажа, аналогичного указанному в примере.
- Создать текстовый эффект flip. Поменять цвет текста.
- Вырезать объект из текущего изображения и добавить его к предложенному.

Настроить цветокоррекцию, чтобы объект смотрелся гармонично в новом окружении.

- Создать логотип на заданную тему, разработать оформление визитки с использованием созданного логотипа. Создать мокап визитки, поместить подготовленную визитку на этот мокап.