

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимов Алексей Борисович  
Должность: директор департамента по образовательной политике  
Дата подписания: 01.09.2023 13:03:52  
Уникальный программный ключ:  
8db180d1a3f02ac9e60527a5692742755c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет информационных технологий**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

«Информационные технологии»



*[Signature]* /Д.Г.Демидов/

2022

Рабочая программа дисциплины

**«Защита интеллектуальной собственности»**

Направление подготовки

**09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»**

Образовательная программа (профиль)

**«Компьютерная лингвистика и искусственный интеллект»**

Квалификация (степень) выпускника

**Магистр**

Форма обучения

**Очная**

## **Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» в соответствии с образовательной программой «Компьютерная лингвистика и искусственный интеллект».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 09.04.01 — «Информатика и вычислительная техника», уровень высшего образования — магистратура.
- Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636"(Зарегистрировано в Минюсте России 02.03.2016 N 41296).
- Приказ ректора Московского политехнического университета от 01.09.2016 № 128-ОД о введение в действие положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет». Программа составлена для 2022 года начала подготовки.

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» являются получение базовых знаний о системе правовой охраны интеллектуальной собственности, формирования практических навыков применения законодательства об интеллектуальной собственности в области информационных технологий.

**Задачами** дисциплины являются:

- изучение норм права интеллектуальной собственности;
- формирование навыков на практике применять полученные знания в области правового регулирования интеллектуальной собственности;

- овладение навыками решения профессиональных задач, связанных с оформлением прав на объекты интеллектуальной собственности и их защитой.
- овладение общей методикой работы со справочными правовыми информационными системами;
- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой магистр.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к числу обязательных учебных дисциплин основной образовательной программы направления подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» в соответствии с образовательной программой «Компьютерная лингвистика и искусственный интеллект». Дисциплина связана логически и содержательно-методически со всеми ранее прочитанными дисциплинами и практиками ООП.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и компетенциях, полученных в магистратуре при изучении дисциплины «Компьютерная лингвистика», «Современные технологии программирования».

Компетенции, полученные при изучении данной дисциплины, являются необходимыми при изучении последующих дисциплин: «Научно-исследовательская и проектная деятельность», «Обучающие системы».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина поддерживает развитие у обучающихся следующих профессиональных компетенций, предусмотренных ООП по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» в соответствии с образовательной программой «Компьютерная лингвистика и искусственный интеллект»:

Код компетенции	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	<b>Знать:</b> методы анализа проблемных ситуаций как систем, методы ее декомпозиции и определения связи между ее составляющими; <b>Уметь:</b> определять противоречивость и пробелы в информации, необходимой для решения проблемной

	стратегию действий	ситуации, а также критически оценивать релевантность используемых информационных источников; <b>Владеть:</b> методами разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учётом оценки существующих рисков и возможностей их минимизации.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>Знать:</b> методы установки и развития профессиональных контактов, осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке; <b>Уметь:</b> составлять и редактировать документацию с целью обеспечения академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке; <b>Владеть:</b> должным уровнем коммуникативной компетентности в условиях научно-исследовательской и проектной деятельности и навыками презентации ее результатов на различных публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном языке.
ОПК-3	Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	<b>Знать:</b> принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации; <b>Уметь:</b> анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров; <b>Владеть:</b> методами подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.
ОПК-7	Способен адаптировать зарубежные комплексы обработки информации и автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий	<b>Знать:</b> функциональные требования к прикладному программному обеспечению для решения актуальных задач предприятий отрасли, национальные стандарты обработки информации и автоматизированного проектирования; <b>Уметь:</b> приводить зарубежные комплексы обработки информации в соответствие с национальными стандартами, интегрировать с отраслевыми информационными системами; <b>Владеть:</b> методами настройки интерфейса, разработки пользовательских шаблонов, подключения библиотек, добавления новых функций.
ПК-4	Осуществление технического руководства проектно-исследовательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие	<b>Знать:</b> национальную и международную нормативную базу в области информатики и вычислительной техники; методы формирования показателей эффективности конкурентоспособности научно-исследовательских работ; отечественные и международные достижения в области информатики и вычислительной техники; перспективы развития

и освоение проектных мощностей	<p>соответствующей отрасли экономики, науки и техники; методы проектирования; организация, планирование и экономика проектирования и инженерных изысканий; лучшие практики отечественного и зарубежного опыта проектирования, а также основы стандартизации, сертификации и патентования; технические, экономические, экологические и социальные требования, предъявляемые к проектируемым объектам; требования организации труда при проектировании объектов различного назначения; средства автоматизации проектных работ;</p> <p><b>Уметь:</b> формировать комплексные планы-графики для реализации этапов проектирования продукции (услуг); анализировать и прогнозировать технико-экономические показатели продукции (услуг); проектировать систему управления научно-исследовательскими работами в организации; организовывать работы с персоналом в соответствии с общими целями развития организации; анализировать научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки в соответствующей области знаний; готовить научные и научно-практические публикации в соответствующей области знаний; анализировать патенты и изобретения по профилю своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями по подготовке данных для заключения договоров с заказчиками на разработку и передачу научно-технической продукции, методами проведения работ по составлению комплексных планов-графиков выполнения научно-исследовательских, проектных, конструкторских и технологических работ; методами составления календарных планов выпуска научно-технической продукции; методами подготовки отзывов и заключений на рационализаторские предложения и изобретения, проекты стандартов, технические условия и другие нормативные документы, связанные с проектированием продукции (услуг); методами проведения экспертизы проектов, подготовкой публикаций и организацией работ по составлению заявок на изобретения, семинаров и конференций.</p>
--------------------------------	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоёмкость дисциплины в часах							Форма итогового контроля
			Всего час./ зач. ед.	Аудиторных часов	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельн ая работа	Контроль (промежуточная аттестация)	
Очная	1	2	72/2	36	12	12	12	36	-	Зачет

#### Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Содержание разделов дисциплины
1	<p><b>Тема 1. Общая характеристика права интеллектуальной собственности</b>  Место права интеллектуальной собственности в системе гражданского права. Источники правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Нематериальная природа объектов интеллектуальной собственности. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Понятие и виды интеллектуальных прав. Формирование права интеллектуальной собственности. Основные институты в области международной охраны интеллектуальной собственности. Правовые режимы охраны объектов интеллектуальной собственности в сфере информационных технологий.</p>
2	<p><b>Тема 2. Правовая охрана авторских и смежных прав в сфере информационных технологи.</b>  Объекты авторских прав, их объективация. Субъекты авторских прав. Понятие, виды и содержание авторских прав. Программа для ЭВМ как объект авторского права. Основные формы представления компьютерной программы как особого объекта авторского права. Право пользователя программы для ЭВМ и базы данных. База данных как объект авторского права. Особенности прав авторов составных объектов. Понятие смежных прав. База данных как объект смежных прав. Право изготовителя базы данных. Государственная регистрация программы для ЭВМ и базы данных. Документы, включаемые в заявку на государственную регистрацию программ для ЭВМ и баз данных. Правовое регулирование создания программ для ЭВМ и баз данных по трудовому договору, договору гражданско-правового характера. Введение в хозяйственный оборот программ для ЭВМ и баз данных. Договоры, регулирующие продажу экземпляров компьютерных программ. Передача прав по договору об отчуждении исключительного права. Передача прав на использование компьютерной программы, базы данных по лицензионному договору. Виды лицензионных договоров. Особенности лицензирования программного обеспечения с открытым исходным кодом.</p>
3	<p><b>Тема 3. Основы патентного права</b>  Понятие и виды объектов патентных прав. Критерии патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца. Правовой режим секретных изобретений. Понятие и виды патентных прав. Сроки действия исключительных прав на объекты патентного права. Порядок и этапы государственной регистрации объектов патентных прав и получение патента. Документы, включаемые в заявку на получение патента.</p>

	<p>Патентные пошлины. Служебные объекты патентных прав. Объекты патентных прав, созданные при выполнении работ по договору гражданско-правового характера. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Состав и структура договора, существенные условия договора. Изобретение, полезная модель, промышленный образец, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту. Введение в хозяйственный оборот объектов патентного права. Патентование в сфере информационных технологий. Интерфейс, алгоритм, программно-аппаратный комплекс как объекты патентного права.</p>
4	<p><b>Тема 4. Права на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности</b>          Правовая охрана топологии интегральной микросхемы. Условия охраноспособности. Понятие, содержание, субъекты и сроки действия прав на топологии интегральной микросхемы. Порядок и этапы государственной регистрации топологий. Служебная топология. Переход и передача прав на топологию интегральной микросхемы.          Понятие секрета производства (ноу-хау) как объекта правовой охраны. Исключительное право на секрет производства. Субъекты, содержание и сроки действия интеллектуальных прав на секреты производства. Переход исключительного права на секрет производства. Введение режима коммерческой тайны в организации. Программы для ЭВМ и базы данных как секрет производства.</p>
5	<p><b>Тема 5. Интеллектуальные права на средства индивидуализации</b>          Понятие средства индивидуализации. Охраняемые правом средства индивидуализации. Право на фирменное наименование. Содержание исключительного права на фирменное наименование. Понятие наименования места происхождения товара. Специфические черты исключительного права на наименование места происхождения товара. Особенности правовой охраны коммерческого обозначения. Право на товарный знак и знак обслуживания. Виды товарных знаков. Распоряжение исключительным правом на товарный знак. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок и этапы государственной регистрации товарного знака. Документы, включаемые в заявку на государственную регистрацию товарного знака. Порядок подачи заявки в Роспатент. Использование средств индивидуализации в доменном имени. Доменные имена и товарные знаки.</p>
6	<p><b>Тема 6. Правонарушение и ответственность в сфере интеллектуальной собственности</b>          Понятие защиты интеллектуальных прав. Правонарушения в сфере интеллектуальной собственности. Виды нарушений личных неимущественных прав, исключительных прав, сопутствующих прав. Юрисдикционная и неюрисдикционная формы защиты. Административная защита интеллектуальных прав. Палата по патентным спорам. Судебная защита интеллектуальных прав. Виды судов, осуществляющих судебную защиту интеллектуальных прав. Суд по интеллектуальным правам. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность в сфере интеллектуальной собственности</p>

## 5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития

профессиональных навыков обучающихся: обсуждение в группе, подготовка к проведению семинарских занятий и лабораторных работ.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определён главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины и в целом по дисциплине составляет 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 33,33% от объема аудиторных занятий.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения**

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы обучающихся:

- отчёты по лабораторным работам;
- доклады на семинарских занятиях;
- подготовка к зачету.

Отчёты по лабораторным работам проводятся путём предоставления обучающимися самих файлов работы, а также документа-отчёта о выполненной работе с выводами, содержащими анализ полученных результатов. Оценивается выполненная работа баллами от 0-12. Отчёт должен быть представлен в течение 14 дней после даты занятия по соответствующей теме. Если отчёт представляется позже, то за каждую неделю просрочки снимается 1 балл.

Работа на семинарских занятиях осуществляется посредством предоставления докладов на предложенную тему и выступления обучающихся.

В течение семестра по каждой теме предусмотрен промежуточный тест, оцениваемый баллами от 0 до 12.

В конце семестра предусмотрено итоговое тестирование по теоретическому материалу дисциплины, которое оценивается от 0 до 30. Примеры тестовых заданий и критерии оценки на зачете приведены в приложении 2.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка по «зачтено/не зачтено». К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все



виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Нормативные правовые акты:**

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 29.01.1996, N 5, ст. 410,
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ // СЗ РФ, 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3.
3. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ // СЗ РФ, 7.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
4. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 22.11.2016) // СЗ РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954
5. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // "Собрание законодательства РФ", 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3448.
6. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ "О коммерческой тайне" // "Собрание законодательства РФ", 09.08.2004, N 32, ст. 3283.

### **Основная литература**

1. Лихолетов, В. В. Экономика-правовая защита интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов, О. В. Рязанцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13498-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519489>
2. Серго, А.Г. Пуцин В.С. Право интеллектуальной собственности для ИТ-специалистов. – М.: НОУ «Интуит», 2011, 290 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.intuit.ru/studies/courses/661/517/lecture/11699>

### **Дополнительная литература:**

1. Филиппович А.Ю., Коршунов С. В., Дербенев Е.В., Филиппович Ю.Н. Проектирование основных и дополнительных образовательных программ в сфере ИКТ // Под ред. А.Ю. Филипповича. – М.: Лаборатория проблем технического образования МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2010. – 134 с. Режим доступа: URL: <http://it->

claim.ru/Library/Articles/publications\_Philippovich\_Yuriy/books\_Philippovich\_Yuriy.htm

2. Соколова, В. А. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / В. А. Соколова ; под редакцией Л. В. Уткина. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-9239-1215-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171352>
3. Защита интеллектуальной собственности : учебник / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева, В. В. Овчинников [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова, М. А. Гуреевой, В. В. Овчинникова. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 256 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621700>
4. Войниканис Е. А. База данных как объект правового регулирования: учебное пособие для вузов / Е. А. Войниканис, В. О. Калятин ; Исслед. центр частного права при Президенте Российской Федерации. - Москва : Статут, 2011, 172 с
5. Терентьева Л. В. Проблемы охраны интеллектуальной собственности в сети Интернет : учебное пособие для магистров. - Москва : Проспект, 2017. - 70 с.
6. Савельев А. И. Лицензирование программного обеспечения в России: законодательство и практика / А. И. Савельев ; [предисл. А. В. Кашанина]. - Москва ; Берлин : Инфотропик Медиа, 2012. - 413 с.
7. Соболев И. А. Свободные лицензии в авторском праве России [Текст] = Free licenses in copyright law of Russia / И. А. Соболев. - Москва : Юстицинформ, печ. 2014. - 195 с
8. Серго А. Г. Доменные имена. Правовое регулирование [Текст] : [монография] / А. Г. Серго. - Изд. 4-е, испр. и доп. - Москва : Интернет и Право, 2018. - 330 с.

### **Программное обеспечение:**

При изучении дисциплины может использоваться только официальное программное обеспечение, распространяемое на условиях проприетарной лицензии, либо на условиях открытого лицензионного соглашения (GNU). Универсальное информационное и программное обеспечение: Microsoft Office, WPS Office, LibreOffice. Специальное информационное и программное обеспечение: Образовательная платформа Юрайт urait.ru.

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендованные для изучения дисциплины:**

- СПС Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>
- СПС Гарант. <http://www.garant.ru/>
- Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) - <https://rupto.ru>
- Федеральный институт промышленной собственности - <http://new.fips.ru>
- ЭБС Лань ([lanbook.com](http://lanbook.com))
- Университетская библиотека ONLINE ([biblioclub.ru](http://biblioclub.ru))
- Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. ([urait.ru](http://urait.ru))

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины следует использовать: материалы по дисциплине, представленные в цифровом виде, Учебно-вычислительные лаборатории с доступом в интернет, вместительностью не менее 30 человек, с наличием соответствующего числа персональных компьютеров, с наличием интерактивной доски/проектора с экраном для реализации возможности подключения персонального компьютера преподавателя.

## **9. Методические указания обучающимся**

При подготовке к лекции следует получить необходимую литературу и наглядные пособия по указанию преподавателя. Материал лекции целесообразно записывать на одной стороне тетради, для того чтобы пополнить материал на самостоятельной подготовке из рекомендуемых источников. Материал лекции целесообразно повторять перед очередным занятием.

На лабораторных и семинарских занятиях студенты приобретают умения использовать методы, средства и технологии решения конкретных задач профессиональной деятельности с применением ЭВМ, получают практические навыки разработки программ и осваивают приемы работы в телекоммуникационных сетях. Лабораторные работы направлены на изучение средств сбора и регистрации данных и организации их обработки в конкретных системах. Семинарские занятия предусматривают самостоятельную подготовку сообщений по заданной теме. В рамках этих занятий преподаватель проводит

анализ типовых ошибок, допущенных при решении поставленных задач, организует рассмотрение наиболее удачных вариантов решений. Студенты привлекаются к разбору и сравнительному анализу предлагаемых вариантов программных реализаций решаемых задач.

## **10. Методические рекомендации для преподавателя**

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» осуществляется в рамках рабочего учебного плана профиля «Компьютерная лингвистика и искусственный интеллект» по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника».

Структура и последовательность проведения лекционных занятий по дисциплине в полекционном разрезе излагаемого теоретического материала представлена в приложении 1 настоящей рабочей программы.

Тематика лабораторных работ по разделам дисциплины и видам занятий отражена в приложении 1 рабочей программы. Тематика докладов по разделам дисциплины и видам занятий отражена в приложении 1 рабочей программы.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка по «зачтено/не зачтено».


К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности».

В конце семестра предусмотрено итоговое тестирование по теоретическому материалу дисциплины. Примеры тестовых заданий и критерии оценки на зачете приведены в приложении 2.

Перечень литературы и информационных ресурсов, необходимой в ходе преподавания дисциплины, приведен в п.7 настоящей рабочей программы.

**Программу составил:**

преподаватель

 /Гнибеда А.Ю.

Согласовано:  
Заведующий кафедрой  
«Инфокогнитивные технологии»

к.т.н., доцент

Пухова Е.А./  /

**Структура и содержание дисциплины**  
**«Защита интеллектуальной собственности»**  
**Направление подготовки: 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»**  
**Профиль: «Компьютерная лингвистика и искусственный интеллект»**

**Очная форма обучения**

п/п	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Форма аттестации		
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	Р.Г.Р	Реферат	К/р	Э	З	
1	Тема 1. Общая характеристика права интеллектуальной собственности.	3	1	2	2	2	6									
2	Тема 2. Правовая охрана авторских и смежных прав в сфере информационных технологий.	3	4	2	2	2	6									
3	Тема 3. Охрана патентных прав. Основы патентного права.	3	8	2	2	2	6									
4	Тема 4. Права на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.	3	10	2	2	2	6									

5	Тема 5. Интеллектуальные права на средства индивидуализации.	3	14	2	2	2	6								
6	Тема 6. Защита интеллектуальных прав. Правонарушение и ответственность в сфере интеллектуальной собственности.	3	16	2	2	2	6								
	<b>Форма аттестации</b>														+
	Всего часов по дисциплине в семестре			12	12	12	36								

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет информационных технологий**

Направление подготовки: 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»

Профиль: «Компьютерная лингвистика и искусственный интеллект»

Форма обучения: очная

Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская, преподавательская

Кафедра: Инфокогнитивные технологии

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Защита интеллектуальной собственности»**

Составитель

преподаватель Гнибеда Артем Юрьевич



## ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции		Перечень индикаторов достижения компетенций	Технология формирования	Форма итогового мероприятия	Степени уровней освоения компетенций
Индекс	Формулировка				
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК-1.1. Знает: методы анализа проблемных ситуаций как систем, методы ее декомпозиции и определения связи между ее составляющими.</p> <p>ИУК-1.2. Умеет: определять противоречивость и пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, а также критически оценивать релевантность используемых информационных источников.</p> <p>ИУК-1.3. Владеет: методами разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом оценки существующих рисков и возможностей их минимизации.</p>	Лекции, лабораторные работы, доклады	Зачет	<p><b>Базовый уровень:</b> воспроизводство полученных знаний в ходе контроля, способность адаптировать их к новым областям знаний.</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> практическое применение полученных знаний, способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИУК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты, осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке.</p> <p>ИУК-4.2. Составляет и редактирует документацию с целью обеспечения академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.</p> <p>ИУК-4.3. Демонстрирует коммуникативную компетентность в условиях научно-исследовательской и проектной деятельности и презентации ее результатов на различных публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном языке.</p>	Лекции, лабораторные работы, доклады	Зачет	<p><b>Базовый уровень:</b> воспроизводство полученных знаний в ходе контроля, способность адаптировать их к новым областям знаний.</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> практическое применение полученных знаний, способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>
------	--	---	--------------------------------------	-------	---

ОПК-3	Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	<p>ИОПК-3.1. Знает: принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации.</p> <p>ИОПК-3.2. умеет: анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров.</p> <p>ИОПК-3.3. Владеет: методами подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.</p>	Лекции, лабораторные работы, доклады	Зачет	<p><b>Базовый уровень:</b> воспроизводство полученных знаний в ходе контроля, способность адаптировать их к новым областям знаний.</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> практическое применение полученных знаний, способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>
-------	--	--	--------------------------------------	-------	---

ОПК-7	Способен адаптировать зарубежные комплексы обработки информации и автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий	<p>ИОПК-7.1. Знает: функциональные требования к прикладному программному обеспечению для решения актуальных задач предприятий отрасли, национальные стандарты обработки информации и автоматизированного проектирования.</p> <p>ИОПК-7.2. Умеет: приводить зарубежные комплексы обработки информации в соответствие с национальными стандартами, интегрировать с отраслевыми информационными системами.</p> <p>ИОПК-7.3. Владеет: методами настройки интерфейса, разработки пользовательских шаблонов, подключения библиотек, добавления новых функций.</p>	Лекции, лабораторные работы, доклады	Зачет	<p><b>Базовый уровень:</b> воспроизводство полученных знаний в ходе контроля, способность адаптировать их к новым областям знаний.</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> практическое применение полученных знаний, способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>
-------	---	---	--------------------------------------	-------	---

ПК-4	<p>Осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей</p>	<p>ИПК 4.1 Знает: национальную и международную нормативную базу в области информатики и вычислительной техники; методы формирования показателей эффективности конкурентоспособности научно-исследовательских работ; отечественные и международные достижения в области информатики и вычислительной техники; перспективы развития соответствующей отрасли экономики, науки и техники; методы проектирования; организация, планирование и экономика проектирования и инженерных изысканий; лучшие практики отечественного и зарубежного опыта проектирования, а также основы стандартизации, сертификации и патентования; технические, экономические, экологические и социальные требования, предъявляемые к проектируемым объектам; требования организации труда при проектировании объектов различного назначения; средства автоматизации проектных работ.</p> <p>ИПК 4.2 Умеет: формировать комплексные планы-графики для реализации этапов проектирования продукции (услуг); анализировать и прогнозировать технико-экономические показатели продукции (услуг); проектировать систему управления научно-исследовательскими работами в организации; организовывать работы с персоналом в соответствии с общими целями развития организации; анализировать научно-исследовательские и опытно-конструкторские</p>	Лекции, лабораторные работы, доклады	Зачет	<p><b>Базовый уровень:</b> воспроизводство полученных знаний в ходе контроля, способность адаптировать их к новым областям знаний.</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> практическое применение полученных знаний, способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>
------	---	---	--------------------------------------	-------	---

		<p>разработки в соответствующей области знаний; готовить научные и научно-практические публикации в соответствующей области знаний; анализировать патенты и изобретения по профилю своей профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК.4.3 Владеет: знаниями по подготовки данных для заключения договоров с заказчиками на разработку и передачу научно-технической продукции, методами проведения работ по составлению комплексных планов-графиков выполнения научно-исследовательских, проектных, конструкторских и технологических работ; методами составления календарных планов выпуска научно-технической продукции; методами подготовки отзывов и заключений на рационализаторские предложения и изобретения, проекты стандартов, технические условия и другие нормативные документы, связанные с проектированием продукции (услуг); методами проведения экспертизы проектов, подготовкой публикаций и организацией работ по составлению заявок на изобретения, семинаров и конференций.</p>			
--	--	--	--	--	--

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.  
Формы контроля формирования компетенций**

Индекс	Компетенция	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>Промежуточный контроль:</b> Зачет <b>Текущий контроль:</b> проверка лабораторных работ, докладов; устное собеседование по результатам выполнения лабораторных и докладов, промежуточные тесты	1-6
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>Промежуточный контроль:</b> Зачет <b>Текущий контроль:</b> проверка лабораторных работ, докладов; устное собеседование по результатам выполнения лабораторных и докладов, промежуточные тесты	1-6
ОПК-3	Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	<b>Промежуточный контроль:</b> Зачет <b>Текущий контроль:</b> проверка лабораторных работ, докладов; устное собеседование по результатам выполнения лабораторных и докладов, промежуточные тесты	1-6

ОПК-7	Способен адаптировать зарубежные комплексы обработки информации и автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий	<b>Промежуточный контроль:</b> Зачет <b>Текущий контроль:</b> проверка лабораторных работ, докладов; устное собеседование по результатам выполнения лабораторных и докладов, промежуточные тесты	1-6
ПК-4	Осуществление технического руководства проектно-исследовательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей	<b>Промежуточный контроль:</b> Зачет <b>Текущий контроль:</b> проверка лабораторных работ, докладов; устное собеседование по результатам выполнения лабораторных и докладов, промежуточные тесты	1-6

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий				
Показатель	Критерии оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, осуществляет её декомпозицию и определяет связи между её составляющими.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие знаний, необходимых для анализа проблемной ситуации как системы, осуществления её декомпозиции и определения связей	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, необходимых для анализа проблемной ситуации как системы, осуществления её декомпозиции и определения связей между её составляющими,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний, необходимых для анализа проблемной ситуации как системы, осуществления её декомпозиции и определения связей между её составляющими,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, необходимых для анализа проблемной ситуации как системы, осуществления её декомпозиции и определения связей между её



	между составляющими. ее	допускает ошибки, неточности, испытывает затруднения при реализации знаний.	допускает незначительные ошибки, неточности.	составляющими, свободно оперирует приобретёнными знаниями.
ИУК-1.2. Определяет противоречивость и пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, а также критически оценивает релевантность используемых информационных источников.	Обучающийся не умеет определять противоречивость и пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, а также не способен критически оценивать релевантность используемых информационных источников.	Обучающийся демонстрирует частичное умение определять противоречивость и пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, а также частичную способность критически оценивать релевантность используемых информационных источников, допускает ошибки, неточности, испытывает определённые затруднения при реализации умений.	Обучающийся умеет определять противоречивость и пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, а также способен критически оценивать релевантность используемых информационных источников, допускает незначительные ошибки, неточности.	Обучающийся полностью умеет определять противоречивость и пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, а также способен критически оценивать релевантность используемых информационных источников, свободно оперирует приобретёнными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

<p>ИУК-1.3. Разрабатывает и содержит и аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом оценки существующих рисков и возможностей их минимизации.</p>	<p>Обучающийся не владеет методами разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учётом оценки существующих рисков и возможностей их минимизации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное владение методами разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учётом оценки существующих рисков и возможностей их минимизации, допускает ошибки, неточности, испытывает определённые затруднения с владением соответствующими методами.</p>	<p>Обучающийся владеет методами разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учётом оценки существующих рисков и возможностей их минимизации, допускает незначительные ошибки, неточности.</p>	<p>Обучающийся полностью владеет методами разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учётом оценки существующих рисков и возможностей их минимизации, свободно оперирует приобретёнными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>				
<p><b>Показатель</b></p>	<p><b>Критерии оценивания</b></p>			
	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Хорошо</p>	<p>Отлично</p>
<p>ИУК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты, осуществляет академическое и профессиональное</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие знаний методов установки и развития профессиональных контактов,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний методов установки и развития профессиональных контактов, осуществления</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний методов установки и развития профессиональных контактов, осуществления академического и</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний методов установки и развития профессиональных контактов, осуществления</p>

<p>взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке.</p>	<p>осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке.</p>	<p>академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, допускает ошибки, неточности, испытывает затруднения при реализации знаний.</p>	<p>профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, допускает незначительные ошибки, неточности.</p>	<p>академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, свободно оперирует приобретёнными знаниями.</p>
<p>ИУК-4.2. Составляет и редактирует документацию с целью обеспечения академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.</p>	<p>Обучающийся не умеет составлять и редактировать документацию с целью обеспечения академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное умение составлять и редактировать документацию с целью обеспечения академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке, допускает ошибки, неточности, испытывает определённые затруднения при реализации умений.</p>	<p>Обучающийся умеет составлять и редактировать документацию с целью обеспечения академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке, допускает незначительные ошибки, неточности.</p>	<p>Обучающийся полностью умеет составлять и редактировать документацию с целью обеспечения академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке, свободно оперирует приобретёнными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>

<p>ИУК-4.3. Демонстрирует коммуникативную компетентность в условиях научно-исследовательской и проектной деятельности и презентации ее результатов на различных публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном языке.</p>	<p>Обучающийся не владеет должным уровнем коммуникативной компетентности в условиях научно-исследовательской и проектной деятельности и навыками презентации ее результатов на различных публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном языке.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное владение должным уровнем коммуникативной компетентности в условиях научно-исследовательской и проектной деятельности и навыками презентации ее результатов на различных публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном языке, допускает ошибки, неточности, испытывает определённые затруднения с владением соответствующими методами.</p>	<p>Обучающийся владеет должным уровнем коммуникативной компетентности в условиях научно-исследовательской и проектной деятельности и навыками презентации ее результатов на различных публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном языке, допускает незначительные ошибки, неточности.</p>	<p>Обучающийся полностью владеет должным уровнем коммуникативной компетентности в условиях научно-исследовательской и проектной деятельности и навыками презентации ее результатов на различных публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном языке, свободно оперирует приобретёнными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
--	---	--	---	---

ОПК-3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

<p><b>Показатель</b></p>	<p><b>Критерии оценивания</b></p>			
	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Хорошо</p>	<p>Отлично</p>

<p>ИОПК-3.1. Знает: принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие знаний принципов, методов и средств анализа и структурирования профессиональной информации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний принципов, методов и средств анализа и структурирования профессиональной информации, допускает ошибки, неточности, испытывает затруднения при реализации знаний.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний принципов, методов и средств анализа и структурирования профессиональной информации, допускает незначительные ошибки, неточности.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний принципов, методов и средств анализа и структурирования профессиональной информации, свободно оперирует приобретёнными знаниями.</p>
<p>ИОПК-3.2. умеет: анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров</p>	<p>Обучающийся не умеет анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное умение анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров, допускает ошибки, неточности, испытывает определённые затруднения при реализации умений.</p>	<p>Обучающийся умеет анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров, допускает незначительные ошибки, неточности.</p>	<p>Обучающийся полностью умеет анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров, свободно оперирует приобретёнными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>ИОПК-3.3. Владеет: методами подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и</p>	<p>Обучающийся не владеет методами подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное владение методами подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами</p>	<p>Обучающийся владеет методами подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями, допускает</p>	<p>Обучающийся полностью владеет методами подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями,</p>

рекомендациями профессиональных задач	рекомендациями	и рекомендациями, допускает ошибки, неточности, испытывает определённые затруднения с владением соответствующими методами.	незначительные ошибки, неточности.	свободно оперирует приобретёнными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-7. Способен адаптировать зарубежные комплексы обработки информации и автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИОПК-7.1. Знает: функциональные требования к прикладному программному обеспечению для решения актуальных задач предприятий отрасли, национальные стандарты обработки информации и автоматизированного проектирования	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие знаний функциональных требований к прикладному программному обеспечению для решения актуальных задач предприятий отрасли, национальных стандартов обработки информации и автоматизированного проектирования	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний функциональных требований к прикладному программному обеспечению для решения актуальных задач предприятий отрасли, национальных стандартов обработки информации и автоматизированного проектирования, допускает ошибки, неточности, испытывает затруднения при реализации знаний.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний функциональных требований к прикладному программному обеспечению для решения актуальных задач предприятий отрасли, национальных стандартов обработки информации и автоматизированного проектирования, допускает незначительные ошибки, неточности.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний функциональных требований к прикладному программному обеспечению для решения актуальных задач предприятий отрасли, национальных стандартов обработки информации и автоматизированного проектирования, свободно оперирует приобретёнными знаниями.

<p>ИОПК-7.2. Умеет: приводить зарубежные комплексы обработки информации в соответствии с национальными стандартами, интегрировать с отраслевыми информационными системами.</p>	<p>Обучающийся не умеет приводить зарубежные комплексы обработки информации в соответствии с национальными стандартами, интегрировать с отраслевыми информационными системами.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное умение приводить зарубежные комплексы обработки информации в соответствии с национальными стандартами, интегрировать с отраслевыми информационными системами, допускает ошибки, неточности, испытывает определённые затруднения при реализации умений.</p>	<p>Обучающийся умеет приводить зарубежные комплексы обработки информации в соответствии с национальными стандартами, интегрировать с отраслевыми информационными системами, допускает незначительные ошибки, неточности.</p>	<p>Обучающийся полностью умеет приводить зарубежные комплексы обработки информации в соответствии с национальными стандартами, интегрировать с отраслевыми информационными системами, свободно оперирует приобретёнными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>ИОПК-7.3. Владеет: методами настройки интерфейса, разработки пользовательских шаблонов, подключения библиотек, добавления новых функций</p>	<p>Обучающийся не владеет методами настройки интерфейса, разработки пользовательских шаблонов, подключения библиотек, добавления новых функций.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное владение методами настройки интерфейса, разработки пользовательских шаблонов, подключения библиотек, добавления новых функций, допускает ошибки, неточности, испытывает определённые затруднения с владением соответствующими методами.</p>	<p>Обучающийся владеет методами настройки интерфейса, разработки пользовательских шаблонов, подключения библиотек, добавления новых функций, допускает незначительные ошибки, неточности.</p>	<p>Обучающийся полностью владеет методами настройки интерфейса, разработки пользовательских шаблонов, подключения библиотек, добавления новых функций, свободно оперирует приобретёнными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>ПК-4. Осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей</p>				

Показатель	Критерии оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИПК 4.1 Знает: национальную и международную нормативную базу в области информатики и вычислительной техники; методы формирования показателей эффективности конкурентоспособности научно-исследовательских работ; отечественные и международные достижения в области информатики и вычислительной техники; перспективы развития соответствующей отрасли экономики, науки и техники; методы проектирования, организация, планирование и экономика проектирования и инженерных изысканий; лучшие практики	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие знаний национальной и международной нормативной базы в области информатики и вычислительной техники; методов формирования показателей эффективности конкурентоспособности научно-исследовательских работ; отечественных и международных достижений в области информатики и вычислительной техники; перспектив развития отрасли экономики, науки и техники; методов проектирования, организации, планирования и экономики проектирования, организации, планирования и инженерных изысканий; экономики	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний национальной и международной нормативной базы в области информатики и вычислительной техники; методов формирования показателей эффективности конкурентоспособности научно-исследовательских работ; отечественных и международных достижений в области информатики и вычислительной техники; перспектив развития соответствующей отрасли экономики, науки и техники; методов проектирования, организации, планирования и экономики проектирования и инженерных изысканий; лучших практик	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний национальной и международной нормативной базы в области информатики и вычислительной техники; методов формирования показателей эффективности конкурентоспособности научно-исследовательских работ; отечественных и международных достижений в области информатики и вычислительной техники; перспектив развития соответствующей отрасли экономики, науки и техники; методов проектирования, организации, планирования и инженерных изысканий; лучших практик отечественного и зарубежного опыта проектирования, а также	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний национальной и международной нормативной базы в области информатики и вычислительной техники; методов формирования показателей эффективности конкурентоспособности научно-исследовательских работ; отечественных и международных достижений в области информатики и вычислительной техники; перспектив развития соответствующей отрасли экономики, науки и техники; методов проектирования, организации, планирования и экономики проектирования и инженерных изысканий; лучших практик



<p>отечественного и зарубежного опыта проектирования, а также основы стандартизации, сертификации и патентования; технические, экономические, экологические и социальные требования, предъявляемые к проектируемым объектам; требования организации труда при проектировании объектов различного назначения; средства автоматизации проектных работ.</p>	<p>проектирования и инженерных изысканий; лучших практик отечественного и зарубежного опыта проектирования, а также основ стандартизации, сертификации и патентования; технических, экономических и социальных требований, предъявляемых к проектируемым объектам; требований организации труда при проектировании объектов различного назначения; средств автоматизации проектных работ.</p>	<p>отечественного и зарубежного опыта проектирования, а также основ стандартизации, сертификации и патентования; технических, экономических, экологических и социальных требований, предъявляемых к проектируемым объектам; требований организации труда при проектировании объектов различного назначения; средств автоматизации проектных работ. Допускает ошибки, неточности, испытывает затруднения при реализации знаний.</p>	<p>основ стандартизации, сертификации и патентования; технических, экономических, экологических и социальных требований, предъявляемых к проектируемым объектам; требований организации труда при проектировании объектов различного назначения; средств автоматизации проектных работ. Допускает незначительные ошибки, неточности.</p>	<p>отечественного и зарубежного опыта проектирования, а также основ стандартизации, сертификации и патентования; технических, экономических, экологических и социальных требований, предъявляемых к проектируемым объектам; требований организации труда при проектировании объектов различного назначения; средств автоматизации проектных работ. Свободно оперирует приобретёнными знаниями.</p>
<p>ИПК 4.2 Умеет: формировать комплексные планы-графики для реализации этапов проектирования продукции (услуг); анализировать и прогнозировать технико-экономические показатели продукции (услуг); проектировать</p>	<p>Обучающийся не умеет формировать комплексные планы-графики для реализации этапов проектирования продукции (услуг); анализировать и прогнозировать технико-экономические показатели продукции (услуг); проектировать</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное умение формировать комплексные планы-графики для реализации этапов проектирования продукции (услуг); анализировать и прогнозировать технико-экономические показатели продукции (услуг);</p>	<p>Обучающийся умеет формировать комплексные планы-графики для реализации этапов проектирования продукции (услуг); анализировать и прогнозировать технико-экономические показатели продукции (услуг); проектировать систему управления научно-</p>	<p>Обучающийся полностью умеет формировать комплексные планы-графики для реализации этапов проектирования продукции (услуг); анализировать и прогнозировать технико-экономические показатели продукции (услуг); проектировать</p>

<p>систему управления научно-исследовательскими работами в организации; организовывать работы с персоналом в соответствии с общими целями развития организации; анализировать научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки в соответствующей области знаний; готовить научные и научно-практические публикации в соответствующей области знаний; анализировать патенты и изобретения по профилю своей профессиональной деятельности.</p>	<p>систему управления научно-исследовательскими работами в организации; организовывать работы с персоналом в соответствии с общими целями развития организации; анализировать научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки в соответствующей области знаний; готовить научные и научно-практические публикации в соответствующей области знаний; анализировать патенты и изобретения по профилю своей профессиональной деятельности.</p>	<p>проектировать систему управления научно-исследовательскими работами в организации; организовывать работы с персоналом в соответствии с общими целями развития организации; анализировать научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки в соответствующей области знаний; готовить научные и научно-практические публикации в соответствующей области знаний; анализировать патенты и изобретения по профилю своей профессиональной деятельности. Допускает ошибки, неточности, испытывает определённые затруднения при реализации умений.</p>	<p>исследовательскими работами в организации; организовывать работы с персоналом в соответствии с общими целями развития организации; анализировать научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки в соответствующей области знаний; готовить научные и научно-практические публикации в соответствующей области знаний; анализировать патенты и изобретения по профилю своей профессиональной деятельности. Допускает незначительные ошибки, неточности.</p>	<p>систему управления научно-исследовательскими работами в организации; организовывать работы с персоналом в соответствии с общими целями развития организации; анализировать научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки в соответствующей области знаний; готовить научные и научно-практические публикации в соответствующей области знаний; анализировать патенты и изобретения по профилю своей профессиональной деятельности. Свободно оперирует приобретёнными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>ИПК.4.3 Владеет: знаниями по подготовке данных для заключения договоров с заказчиками на разработку и</p>	<p>Обучающийся не владеет знаниями по подготовке данных для заключения договоров с заказчиками на разработку и передачу</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное владение знаниями по подготовке данных для заключения договоров с</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями по подготовке данных для заключения договоров с заказчиками на разработку и передачу</p>	<p>Обучающийся полностью владеет знаниями по подготовке данных для заключения договоров с заказчиками на</p>

<p>передачу научно-технической продукции, методами; проведения работ по составлению комплексных планов-графиков выполнения научно-исследовательских, проектных, конструкторских и технологических работ; методами составления календарных планов выпуска научно-технической продукции; методами подготовки отзывов и заключений на рационализаторские предложения и изобретения, проекты стандартов, технические условия и другие нормативные документы, связанные с проектированием продукции (услуг); методами проведения экспертизы проектов, подготовкой публикаций и организацией работ по составлению заявок на изобретения, семинаров и конференций.</p>	<p>научно-технической продукции, методами; проведения работ по составлению комплексных планов-графиков выполнения научно-исследовательских, проектных, конструкторских и технологических работ; методами составления календарных планов выпуска научно-технической продукции; методами подготовки отзывов и заключений на рационализаторские предложения и изобретения, проекты стандартов, технические условия и другие нормативные документы, связанные с проектированием продукции (услуг); методами проведения экспертизы проектов, подготовкой публикаций и организацией работ по составлению заявок на изобретения, семинаров и конференций.</p>	<p>заказчиками на разработку и передачу научно-технической продукции, методами; проведения работ по составлению комплексных планов-графиков выполнения научно-исследовательских, проектных, конструкторских и технологических работ; методами составления календарных планов выпуска научно-технической продукции; методами подготовки отзывов и заключений на рационализаторские предложения и изобретения, проекты стандартов, технические условия и другие нормативные документы, связанные с проектированием продукции (услуг); методами проведения экспертизы проектов, подготовкой публикаций и организацией работ по составлению заявок на изобретения, семинаров и конференций. Допускает</p>	<p>научно-технической продукции, методами; проведения работ по составлению комплексных планов-графиков выполнения научно-исследовательских, проектных, конструкторских и технологических работ; методами составления календарных планов выпуска научно-технической продукции; методами подготовки отзывов и заключений на рационализаторские предложения и изобретения, проекты стандартов, технические условия и другие нормативные документы, связанные с проектированием продукции (услуг); методами проведения экспертизы проектов, подготовкой публикаций и организацией работ по составлению заявок на изобретения, семинаров и конференций. Допускает незначительные ошибки, неточности.</p>	<p>разработку и передачу научно-технической продукции, методами; проведения работ по составлению комплексных планов-графиков выполнения научно-исследовательских, проектных, конструкторских и технологических работ; методами составления календарных планов выпуска научно-технической продукции; методами подготовки отзывов и заключений на рационализаторские предложения и изобретения, проекты стандартов, технические условия и другие нормативные документы, связанные с проектированием продукции (услуг); методами проведения экспертизы проектов, подготовкой публикаций и организацией работ по составлению заявок на изобретения, семинаров и конференций. Свободно</p>
---	--	---	---	---

		ошибки, неточности, испытывает определённые затруднения с владением соответствующими методами.		оперирует приобретёнными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
--	--	--	--	---

**Критерии оценки ответа на зачете  
(формирование компетенций УК-1, УК-4, ОПК-3, ОПК-7, ПК-4)**

**«Зачтено»**

Достигнуты пороговые значения для формируемых на момент проведения аттестации уровней компетенций. Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

**«Не зачтено»**

Не достигнуто пороговое значение хотя бы для одного уровня формируемых на момент проведения аттестации компетенций. Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## **Критерии оценки работы обучающегося на лабораторных работах (формирование компетенций УК-1, УК-4, ОПК-3, ОПК-7, ПК-4)**

### **0 баллов**

Обучающийся не выполнил лабораторную работу и не предоставил отчет.

### **1-3 балла**

Обучающийся допустил существенные ошибки при выполнении лабораторной работы и не внес исправления в отчет по лабораторной работе после замечания преподавателя.

### **4-6 баллов**

Обучающийся выполнил лабораторную работу, предоставил отчет вовремя или после указанного срока выполнения. Допускаются неточности в ходе выполнения лабораторной работы, которые были частично исправлены обучающимся после проверки преподавателем.

### **7-8 баллов**

Обучающийся выполнил лабораторную работу, предоставил отчет вовремя или после указанного срока выполнения, допустил неточности, которые были исправлены обучающимся после первой проверки преподавателем.

### **9-10 баллов**

Обучающийся выполнил лабораторную работу, предоставил отчет вовремя. Допускаются незначительные неточности, которые были исправлены обучающимся после первой проверки преподавателем.

### **11-12 баллов**

Обучающийся без ошибок выполнил лабораторную работу, предоставил отчет вовремя.

Если отчет представляется позже установленного срока, то за каждую неделю просрочки снимается 1 балл от максимального, полученного за выполнение работы.

Форма отчета по лабораторной работе представлена в приложении 3, Форма титульного листа и структуры доклада представлена в приложении 3.

### **Примерный перечень тематики докладов/сообщений:**

1. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС): история создания, функции.
2. Деятельность международных организаций в сфере охраны авторских прав (на примере ЮНЕСКО и ВОИС).
3. Деятельность международных организаций в сфере охраны промышленной собственности (на примере ВОИС)
4. Деятельность международных организаций по торговым аспектам интеллектуальной собственности (на примере ВТО)
5. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.
6. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г.
7. Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве 1952 г.
8. Евразийская патентная конвенция 1994 г.
9. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС) (1994 г.)
10. Система источников права интеллектуальной собственности. Краткая характеристика.
11. Гражданско-правовое регулирование творческой деятельности.
12. Интеллектуальная собственность: происхождение понятия, современное содержание в международном и национальном праве
13. Соотношение понятий «собственность» и «интеллектуальная собственность»
14. Экономические и социальные причины необходимости введения охраны объектов интеллектуальной собственности
15. Личные неимущественные права автора.
16. Исключительные права: понятие, общая характеристика, ограничения сферы действия
17. Открытие как объект правовой охраны
18. Регистрация произведения.
19. Защита «копирайта» на стадии создания произведения.
20. Правовое значение отдельных элементов произведения.
21. Произведения, созданные в соавторстве и имущественные права на них.
22. Полномочия библиотек по использованию произведений без согласия автора и без выплаты вознаграждения

23. Компенсационное вознаграждение за свободное воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях («налог на болванки»).
24. Понятие и принципы патентного права.
25. Система источников патентного права Российской Федерации.
26. История патентного права в России и за рубежом.
27. Международно-правовое сотрудничество в сфере охраны промышленной собственности.
28. Патент как форма охраны объекта в промышленной собственности.
29. Субъекты патентного права.
30. Изобретения как объекты патентного права: вещество.
31. Изобретения как объекты патентного права: способ.
32. Изобретения как объекты патентного права: устройство.
33. Условия патентоспособности изобретения
34. Оформление патентных прав на изобретение. Требования к заявке.
35. Патентные поверенные: функции, полномочия
36. Международное патентование изобретений.
37. Права изобретателей и их гражданско-правовая защита.
38. Оформление патентных прав на полезную модель. Требования к заявке
39. Права автора полезной модели и их гражданско-правовая защита.
40. Промышленный образец как объект патентного права. Условия патентоспособности промышленного образца. Срок охраны
41. Оформление патентных прав на промышленный образец. Требования к заявке
42. Международная классификация ПО (МКПО)
43. Права на служебное изобретение, полезную модель, промышленный образец.
44. Распоряжение исключительным правом на служебное изобретение, полезную модель, промышленный образец.
45. Управление лицензиями в организации.
46. «Патентные войны».
47. Права владельцев товарных знаков и знаков обслуживания и их гражданско-правовая защита.
48. Лицензионные договоры на промышленную собственность.
49. Понятие «ноу хау» и договоры о его передаче.
50. Режим коммерческой тайны в организации.
51. Фирменное наименование и его гражданско-правовая охрана.



## **Критерии оценки работы обучающегося на семинарских занятиях (формирование компетенций УК-1, УК-4, ОПК-3, ОПК-7, ПК-4)**

### **«зачтено»**

тема сообщения раскрыта полностью, он правильно и развернуто отвечал на заданные вопросы, демонстрировал стремление логически определенно и последовательно изложить свой ответ, корректно ссылаясь на нормативные акты. Обучающийся владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых актов в различных сферах деятельности. Владеет способностью находить, анализировать и применять нормативные правовые акты с учетом правовых аспектов профессиональной деятельности

### **«не зачтено»**

неправильно отвечал на заданные вопросы или вовсе не отвечал на них. Обучающийся не владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых актов в различных сферах деятельности; не владеет способностью находить, анализировать и применять нормативные правовые акты с учетом правовых аспектов профессиональной деятельности.

**Примерный перечень вопросов для оценки качества освоения дисциплины на зачете:**

1. Предмет и метод гражданского права. Право интеллектуальной собственности в системе гражданского права.
2. Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности, их материальные носители.
3. Интеллектуальные права, их виды.
4. Институты права интеллектуальной собственности.
5. Переход и передача исключительных имущественных прав.
6. Правовые режимы охраны программного обеспечения.
7. Понятие и содержание авторских прав.
8. Объекты авторских права. Программа для ЭВМ и база данных как объекты авторского права.
9. Субъекты авторских прав. Автор и правообладатель. Срок действия авторских прав. Знак авторского права.
10. Основные формы представления компьютерной программы как особого объекта авторского права.
11. Право пользователя программы для ЭВМ и базы данных.
12. Государственная регистрация программы для ЭВМ и базы данных.
13. Понятие смежных прав, объекты смежных прав.
14. База данных как объект авторских и смежных прав. Право sui generis на базы данных.
15. База данных как объект смежного права. Право изготовителя базы данных.
16. Права на компьютерную программу или базу данных, созданную в рамках трудового договора.
17. Создание компьютерных программ, баз данных по гражданско-правовому договору.
18. Переход и передача исключительных прав на программное обеспечение.
19. Лицензионные договоры на компьютерную программу. Понятие стандартной лицензии.
20. Лицензирование ПО с открытым исходным кодом. Отличие свободных лицензий от стандартных лицензий.
21. Понятие и виды объектов патентных прав.
22. Понятие и содержание патентных прав. Субъекты патентных прав. Сроки действия патентных прав.
23. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца.

- 24.Регистрация объектов патентных прав. Порядок получения патента.
- 25.Служебные объекты патентных прав.
- 26.Переход и передача исключительных прав на объекты патентного права
- 27.Патентование в ИТ-сфере.
- 28.Понятие, содержание, субъекты и сроки действия прав на ТИМ. Переход и передача исключительных прав на ТИМ.
- 29.Служебная ТИМ. ТИМ, созданная в рамках гражданско-правового договора.
- 30.Понятие, субъекты, содержание и сроки действия интеллектуальных прав на секреты производства. Передача исключительных прав.
- 31.Программное обеспечение и база данных как секрет производства. Введение режима коммерческой тайны в организации.
- 32.Понятие средств индивидуализации. Интеллектуальные права на средства индивидуализации.
- 33.Право на фирменное наименование.
- 34.Право на товарный знак и знак обслуживания.
- 35.Право на наименование места происхождения товара. Право на коммерческое обозначение.
- 36.Использования средств индивидуализации в доменном имени.
- 37.Юрисдикционная и неюрисдикционная формы защиты интеллектуальных прав.
- 38.Административная защита интеллектуальных прав. Палата по патентным спорам, ее задачи.
- 39.Судебная защита интеллектуальных прав.
- 40.Гражданско-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
- 41.Административная ответственность в сфере интеллектуальной собственности
- 42.Уголовная ответственность за преступления в сфере интеллектуальной собственности.

## **Примеры тестовых заданий**

### **1. Выберите верные варианты ответа**

К объектам интеллектуальной собственности относятся:  
селекционные достижения;

- товары и услуги;
- произведения прикладного искусства;
- секреты производства (ноу-хау);

- фонограммы;
- фирменные наименования;
- логотипы;
- юридические лица;
- музыкальные произведения.

**2. Выберите верные варианты ответа**

Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает в силу факта их создания:

- изобретений;
- компьютерных программ;
- промышленных образцов;

Дата \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

**ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № \_\_\_\_**

**Название работы**

**1. Цель работы**

**2. Содержание работы**

**3. Исходные данные и программное обеспечение**

**4. Выполнение работы**

(приводятся: этапы выполнения работы, данные, полученные в ходе выполнения лабораторной работы, таблицы, графики, если они предусмотрены)

**Выводы:**

Дата \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

## **ДОКЛАД**

**На тему: «Название темы»**

- 1. Цель**
- 2. Содержание**
- 3. Исходные данные и программное обеспечение**
- 4. Выполнение работы**

**Выводы:**