

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 01.09.2023 12:43:14
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики и управления



Г.А. Аркатов/

« _____ » 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»
ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки
27.04.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ
Профиль «Управление человеческим капиталом»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
очная, очно-заочная (2021 год приема)

Москва 2021

1. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации № 1401 от 30 октября 2014 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г. № 34945).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования по направлению 27.04.02 Управление качеством

2. Структура государственной итоговой аттестации (ГИА)

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, контролируемые в ходе государственной итоговой аттестации

Код компетенции	Содержание компетенции	Вид ГИА применяемый для контроля освоения
УК-1	Способен критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

ОПК-1	Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-2	Способен формулировать задачи управления в технических системах в сфере управления качеством и обосновывать методы их решения	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-3	Способен самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-4	Способен разрабатывать критерии оценки систем управления качеством на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению эффективности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-5	Способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-6	Способен идентифицировать процессы систем управления качеством и создавать новые модели, разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-7	Способен оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качества	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-8	Способен анализировать и находить новые способы управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-9	Способен разрабатывать методические и нормативные документы в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству, руководить их созданием	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-1	Способен проводить анализ структуры управления организацией и	Защита выпускной квалификационной работы, включая

	существующих техник управления человеческими ресурсами, применять эффективные методы управления человеческим капиталом	подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-2	Способен проводить квалиметрический анализ качества человеческого капитала на принципах построения современных производственных систем	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-3	Способен применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством при управлении человеческими ресурсами организации	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-4	Способен разрабатывать рекомендации и формировать план мероприятий по повышению качества управления человеческими ресурсами, подготавливать отчетность	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Процедура выбора и утверждения темы ВКР (выпускная квалификационная работа)

ВКР, представляет собой квалификационную работу, выполняемую на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимся в течение всего срока обучения в университете по выбранному направлению подготовки высшего образования. Основной задачей ВКР является демонстрация не только глубокого понимания изученного материала, но и умения обучающихся проводить самостоятельную работу, владения им различными методиками, позволяющими осуществить критический анализ собранной им информации.

ВКР является комплексной самостоятельной работой, в ходе которой обучающийся решает конкретные практические задачи, соответствующие профилю деятельности и уровню образования, развивает практические навыки в реальных условиях в период прохождения преддипломной практики. При этом обучающийся использует знания, полученные в рамках формирования общепрофессиональным, профессиональным и общекультурным компетенциям за весь период обучения в Университете.

Тема выпускной квалификационной работы выбирается индивидуально с учетом профильности программы и интересов обучающегося. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из утвержденного на кафедре перечня тем ВКР и размещенного на странице кафедры в сети Интернет и или перечня тем данного в настоящей программе. Перечень тем не является исчерпывающим. По согласованию с научным руководителем и заведующим выпускающей кафедры может быть сформулирована новая тема исследования. Выбранная (сформулированная) тема обсуждается и согласовывается обучающимся с руководителем ВКР, одобряется заведующим кафедрой или руководителем образовательной программы.

Основными критериями при выборе темы работы служит ее научная и практическая значимость, личная заинтересованность обучающегося. При этом немаловажно учесть ме-

сто прохождения преддипломной практики, так как имеется возможность наиболее полно собрать необходимый материал для ВКР.

Оформление ВКР

Общие требования

По структуре работа должна состоять из введения, трех глав, в каждом из которых должно быть по два-три параграфа, заключения, списка используемых источников.

Объем ВКР составляет 70-110 страниц машинописного стандартного текста

Нумерация страниц текста ВКР располагается внизу в центре или справа.

В ВКР должны присутствовать рисунки, схемы и таблицы.

ВКР должна быть выполнена любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным.

При выполнении выпускной квалификационной работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему тексту. Не допускается оставлять пустые строки в конце страницы, за исключением пустых строк в конце раздела. В выпускной работе должны быть четкие, нерасплывшиеся линии, буквы, цифры и знаки.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки работы, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью – рукописным способом.

Повреждения листов текстовых документов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

В структуре ВКР должны быть введение, 3 главы содержания основного текста, заключение, список используемых источников, при необходимости приложения.

ВКР оформляется (выполняется) на русском языке.

Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объем заимствования (в программе «еТХТАнтиплагиат»), оригинальность текста должна быть не ниже 80%).

Текст ВКР должен быть переплетен (сброшюрован) в твердую обложку.

Работа сшивается в следующей последовательности:

- Титульный лист
- Бланк задания
- Аннотация
- Содержание
- Введение
- текст ВКР
- Заключение
- Список используемых источников
- Приложения (если есть)

За содержание ВКР несет ответственность сам автор!

5.1 Примерная тематика ВКР

1. Инновационные методы диагностики организационной культуры в компании.
2. Инновационные подходы к организации и повышению эффективности деятельности кадровой работы.
3. Инновационные подходы к повышению производительности труда персонала организации
4. Инновационные подходы к повышению эффективности работы службы управления персоналом в организации

5. Инновационные подходы к формированию системы деловой оценки организации как способ обеспечения развития персонала организации
6. Инновационные стратегии управления развитием человеческих ресурсов организации
7. Инновационные технологии в совершенствовании организации профессионального обучения персонала
8. инновационные технологии организации трудовых отношений и практик управления человеческими ресурсами.
9. Инновационные технологии организационного моделирования как стратегия развития человеческих ресурсов организации
10. Инновационные технологии подготовки руководителей и специалистов в организации
11. Инновационные технологии построения системы внутрикорпоративных коммуникаций
12. Мобильность человеческих ресурсов как инновационный подход к управлению трудом.
13. Моделирование и оптимизация процесса принятия и реализации кадровых решений
14. Обеспечение конкурентоспособности фирмы на основе применения инновационных технологий управления человеческими ресурсами
15. Оптимизация технологий управления знаниями в организациях.
16. Организация кадрового аудита в организации как инновационные технологии развития человеческих ресурсов.
17. Организация проведения деловой оценки руководителей и специалистов в организации с использованием инновационных технологий
18. Оценка эффективности системы управления человеческими ресурсами в организации и разработка инновационных подходов к ее совершенствованию
19. Повышение эффективности системы развития человеческих ресурсов
20. Развитие компетенций персонала коммерческой организации как инновационный подход к развитию персонала организации
21. Разработка и внедрение инновационных технологий и моделей управления человеческими ресурсами.
22. Разработка и построение инновационных процессы управления человеческими ресурсами
23. Разработка инновационной системы оценки человеческого капитала компании.
24. Разработка инновационно-ориентированных подходов к процессам формирования отношений с работниками в системе управления человеческими ресурсами.
25. Разработка инновационных подходов к совершенствованию практики подготовки и принятия кадровых решений в организации.
26. Разработка инновационных подходов к технологии формирования кадрового резерва организации.
27. Разработка инновационных технологий в управлении процессом управленческих коммуникаций в организации.
28. Разработка инновационных технологий организации кадрового делопроизводства и документооборота в организации.
29. Разработка инновационных технологий планирование и развития карьеры управленческого персонала современной организации
30. Разработка инновационных технологий развития человеческих ресурсов как подход к повышению эффективности деятельности организации
31. Разработка инновационных технологий совершенствования процедуры набора персонала организации
32. Разработка инновационных технологий совершенствования процедуры отбора персонала организации

33. Разработка мероприятий по совершенствованию программы повышения эффективности использования персонала в организации
34. Разработка программы повышения эффективности использования персонала в организации
35. Разработка программы трудовой адаптации работников в коллективе с использованием инновационных технологий
36. Разработка системы мотивации персонала организации на основе инновационных подходов к ее формированию
37. Разработка стратегии и политики управления персоналом организации с применением инновационных подходов к ее формированию
38. Разработка технологии повышения эффективности управления персоналом организации
39. Совершенствование инновационных процессов вовлеченности и приверженности работников организации.
40. Совершенствование организации оплаты труда персонала как способ повышения эффективности деятельности организации.
41. Совершенствование организации работы с кадровым резервом.
42. Совершенствование организации рабочих мест на основе аттестации и рационализации
43. Совершенствование подходов к формированию инновационно-ориентированного коллектива организации
44. Совершенствование практики создания и использования внутрифирменных социальных программ
45. Создание и внедрение системы интеграции и адаптации новых сотрудников с использованием инновационных технологий
46. Теоретико-методологические подходы к управлению человеческими ресурсами.
47. Формирование инновационных подходов к разработке программы по обеспечению постоянства состава персонала организации
48. Формирование инновационных подходов к формированию программы адаптации работников организации
49. Формирование инновационных технологий нормирования труда персонала организации

5.2 Процедура допуска к защите ВКР

Обучающийся, допущенный к защите выпускной квалификационной работы, обязан за 14 дней до его представления сдать на выпускающую кафедру готовую выпускную квалификационную работу в одном экземпляре в печатном виде, а также на электронном носителе. Научный руководитель дает письменный отзыв на подготовленную выпускную квалификационную работу обучающегося не позднее, чем за 7 календарных дней до даты начала проведения итоговых аттестационных испытаний.

В отзыве руководитель ВКР отражает степень освоения обучающимся компетенций, оцениваемых выполнением выпускной квалификационной работы.

Пример оформления отзыва научного руководителя:

ОТЗЫВ научного руководителя на выпускную квалификационную работу студента <i>Фамилия, имя, отчество</i> на тему: «<u>Название темы</u>»		
Оценка формирования компетенций в соответствии со стандартом ФГОС ВО по направлению 27.04.02 – «Управление качеством»		
Компетенция	Оценка уровня формирования компетенции (ненужное вычеркнуть)	Способ оценивания
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Наличие в ВКР аналитического материала по разрешаемым проблемным ситуациям
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Наличие проектных предложений в 3 главе ВКР и расчетом их эффективности
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Наличие обоснования социальной эффективности разработок, влияющих на профилактику трудовых споров, управления конфликтами Справка о внедрении
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Работа выполнена с соблюдением стилистики языка. Диалог с научным руководителем ведется на грамотном языке, с использованием экономической терминологии. В списке используемых источников присутствует литература на иностранном языке.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Подтверждается наличием литературных источников, проработка которых готовит обучающихся к работе в коллективе. В ВКР отсутствуют высказывание, подтверждающие не толерантное восприятие социальных, этнических конфессиональных и культурных различий.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Соблюдение графика консультаций по ВКР, подтверждается соответствующими отметками в бланке задания на ВКР

<p>ОПК-1.</p> <p>Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний</p>	<p>Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)</p>	<p>Наличие 1 главы в ВКР</p>
<p>ОПК-2.</p> <p>Способен формулировать задачи управления в технических системах в сфере управления качеством и обосновывать методы их решения</p>	<p>Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)</p>	<p>Проектные предложения сформулируемые в 3 главе ВКР имеют практическую значимость и могут быть реализованы в сфере управления качеством. Обоснована эффективность проектных мероприятий</p>
<p>ОПК-3.</p> <p>Способен самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники</p>	<p>Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)</p>	<p>Представленные в 3 главе материалы позволяют судить о способности обучающегося к самостоятельности</p>
<p>ОПК-4.</p> <p>Способен разрабатывать критерии оценки систем управления качеством на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению эффективности</p>	<p>Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)</p>	<p>Представлены в 3 главе материалы по расчету эффективности разработанных мероприятий. Расчеты произведены с использованием математических методов и информационных методов</p>
<p>ОПК-5.</p> <p>Способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством</p>	<p>Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)</p>	<p>Использование в ВКР нормативно-правовых актов и их наличие в списке используемых источников. Корректно оформлены ссылки на используемые источники. Работа написана самостоятельно, что подтверждается наличием протокола о проверке на заимствование</p>
<p>ОПК-6. Способен идентифицировать процессы систем управления качеством и создавать новые модели, разрабатывать и совершенствовать алго-</p>	<p>Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)</p>	<p>Выявление проблем в процессах управления персоналом организации и разработка мероприятий по их устранению</p>

ритмы и программы применительно к задачам управления качеством		
ОПК-7. Способен оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качества	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Наличие во 2 главе расчетов, направленных на оценку рисков
ОПК-8. Способен анализировать и находить новые способы управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Наличие в ВКР проведения корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества, возможность применения которых подтверждается справкой о внедрении.
ОПК-9. Способен разрабатывать методические и нормативные документы в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству, руководить их созданием	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Наличие в ВКР аналитического материала
ПК-1 Способен проводить анализ кадровой политики организации и разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Анализ качественного состава во 2 главе
ПК-2 Способен проводить оценку человеческого капитала и организовывать работу по управлению качеством человеческих ресурсов	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Анализ существующей политики в области оценки качества человеческого капитала во 2 главе
ПК-3 Способен применять актуальную нормативную	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	Список используемых источников

документацию для обеспечения производства качественной и конкурентоспособной продукции		
ПК-4 Способен проводить диагностику, строить прогноз и формировать план мероприятий по повышению качества и конкурентоспособности человеческого капитала	Не сформирована (0) Ниже среднего (3) Средний (4) Высокий (5)	При написании ВКР использованы отчетные данные организации за несколько лет, которые позволяют оценить динамику развития трудового коллектива организации. В аналитической части работы оценены показатели качества и результативности труда.
ИТОГО (общее количество баллов)		Отражается набранная сумма баллов <i>При наличии записи «не сформирована» хотя бы по одной компетенции данный показатель не рассчитывается, проставляется 0 баллов</i>
Средний балл		Отражается средний балл (общая сумма баллов делится на 11) <i>При наличии записи «не сформирована» хотя бы по одной компетенции данный показатель не рассчитывается, проставляется 0 баллов</i>
Уровень оригинальности текста выпускной квалификационной работы		Не менее 80 %
Выпускная квалификационная работа свидетельствует о профессиональном уровне подготовки <i>Фамилия имя отчество</i> , соответствует (не соответствует) всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, может (не может) быть допущена к защите, заслуживает (не заслуживает) высокой оценки, а ее автор – присвоения степени магистр. Научный руководитель ученая степень, звание, должность _____ /И.О. Фамилия/		

Вопрос о допуске работы к защите решается заведующим кафедрой после ознакомления с отзывом руководителя работы и рецензией.

Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объем заимствования (в программе «еТХТАнтиплагиат»), оригинальность текста должна быть не ниже 80%).

5.3 Процедура защиты ВКР

Защита работы проводится на открытом заседании ГЭК. Слово для доклада обучающемуся предоставляет председатель ГЭК или его заместитель. Для доклада основных положений работы, обоснования сделанных им выводов и предложений обучающемуся предоставляется 10-15 минут:

- доклад обучающегося – до 10 минут;
- ознакомление с отзывом руководителя и рецензией – 2 минуты;
- ответы на вопросы и замечания рецензента и комиссии – 3 минуты.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности выбранной темы исследования и его цели. Далее раскрывается основное содержание работы с выявлением исследуемой проблемы, а затем освещаются основные результаты работы, а также сделанные автором выводы и предложения. Обучающийся должен сделать свой доклад свободно, не читая письменного текста. В процессе доклада можно использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал (например, проекты уставов, нормативных актов и т.д.), иллюстрирующий основные положения работы.

После доклада обучающемуся необходимо ответить на вопросы членов ГЭК. Вопросы должны быть из области знаний, соответствующих профилю направления, по которому проводится защита работы. Полнота и глубина ответа обучающегося в значительной мере влияют на оценку работы. Затем мнение о работе высказывает руководитель и рецензент. В случае их отсутствия, отзыв и рецензия оглашаются.

Результаты защиты работы оцениваются членами ГЭК в соответствии с критериями оценки, представленными в программе Государственной итоговой аттестации. Решения ГЭК принимаются на основании критериев оценки ВКР на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Лицам, не проходившим государственных аттестационных испытаний по уважительной (неуважительной) причине или получившие на ГИА неудовлетворительные оценки проходят аттестацию в соответствующим законодательством и локальными нормативными актами Университета. При восстановлении в Университет для прохождения повторной ГИА обучающемуся может быть изменена тема ВКР.

Оценки по результатам защиты работ объявляются в день их защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию, порядок которой устанавливается локальным нормативным актом университета: «Порядок подачи и рассмотрения апелляций о нарушении процедуры проведения государственного испытания и (или) несогласия с его результатами».

После защиты, выполненные обучающимися работы, сдаются в архив и хранятся в установленном порядке.

5.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания в ходы выполнения и защиты ВКР

Показатель (метод) оценивания	Критерии и шкалы оценивания результатов освоения ОПОП			
	Ниже порогового (не сформирова- на) 2	Пороговые показатели (сформировано)		
		3	4	5
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Наличие в первой главе результатов исследования теоретико-методологических основ философских знаний в сфере инновационного развития человеческих ресурсов, их социальной значимости и диалектического раз-	В работе отсутствуют результатов исследования теоретико-методологических основ философских знаний в сфере инновационного развития человеческих ресурсов, их социальной	В работе присутствуют результаты исследования теоретико-методологических основ философских знаний в сфере инновационного развития человеческих ресурсов. Отсутствует обоснование их социальной значимости и диалектического раз-	В работе присутствуют результаты исследования теоретико-методологических основ философских знаний в сфере инновационного развития человеческих ресурсов, их социальной значимости и диалектического	В работе присутствуют результаты исследования теоретико-методологических основ философских знаний в сфере инновационного развития человеческих ресурсов, их социальной значимости и диалектического

Показатель (метод) оценивания	Критерии и шкалы оценивания результатов освоения ОПОП			
	Ниже порогового (не сформирова- на)	Пороговые показатели (сформировано)		
	2	3	4	5
вития. Наличие во второй главе анализа разви- тия человеческих ресурсов и синтеза результатов.	значимости и диалектического развития, отсут- ствует анализ раз- вития челове- ческих ресурсов и синтез результа- тов.	вития, анализ разви- тия человеческих ре- сурсов и синтез ре- зультатов.	развития. Отсут- ствует анализ разви- тия человеческих ресурсов и синтез результатов.	развития, анализ развития челове- ческих ресурсов и синтез результатов.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Наличие в третьей главе предлагаемых мероприятий и оцен- ки их социальной эффективности, обоснование возмож- ности их внедрения в практическую дея- тельность конкретной организации. Предоставляется справка о возможно- сти внедрении ре- зультатов выпускной квалификационной работы в деятель- ность организации. Оценивается каче- ство ответа на допол- нительные вопросы.	В работе не пред- лагаются меро- приятия по инно- вационному раз- витию челове- ческих ресурсов. Справка о воз- можности внедре- ния результатов выпускной ква- лификационной работы в деятель- ность организа- ции отсутствует. Обучающийся затрудняется в ответах на допол- нительные вопро- сы.	В работе предлагаются мероприятия по инновационному развитию человеческих ресурсов. Справка о возможности внедрения результатов выпускной квалификационной работы в деятельность организации отсутствует. Обучающийся затрудняется в ответах на дополнительные вопросы.	В работе предлагаются мероприятия по инновационному развитию человеческих ресурсов и оценивается их социальная эффективность, проводится обоснование возможности их внедрения в практическую деятельность конкретной организации. Предоставляется справка о возможности внедрения результатов выпускной квалификационной работы в деятельность организации. Обучающийся дает не полные ответы на дополнительные вопросы.	В работе предлагаются мероприятия по инновационному развитию человеческих ресурсов и оценивается их социальная эффективность, проводится обоснование возможности их внедрения в практическую деятельность конкретной организации. Предоставляется справка о возможности внедрения результатов выпускной квалификационной работы в деятельность организации. Обучающийся дает полные ответы на дополнительные вопросы.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
Подтверждается утверждением вы- бранной темы ВКР, определением акту- альности, целей, за- дач и предмета про- ведения авторского творческого исследо- вания на основе преддипломной прак- тики.	Тема ВКР не рас- крыта, авторское творче- ское исследование не отражает со- держание ВКР	Тема ВКР раскрыта не по всем аспектам, авторское творческое исследование отражает содержание ВКР, но имеет сумбурное изложение	Тема ВКР раскрыта, есть незначительные замечания, авторское творческое исследование отражает содержание ВКР, но имеет незначительные неточности и помарки	Тема ВКР раскрыта полностью, все заявленные гипотезы и положения обоснованы, авторское творческое исследование отражает содержание ВКР, выполнен грамотно и без ошибок
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Наличие обоснования социальной эффек- тивности разработок, влияющих на профи- лактику трудовых споров, управления	В работе отсут- ствуют обоснова- ния социальной эффективности разработок, влия- ющих на профи-	В работе присутству- ют обоснования соци- альной эффективности разработок, влияющих на профилактику тру- довых споров, управ-	В работе обоснова- ния социальной эф- фективности разра- боток, влияющих на профилактику тру- довых споров,	В работе присут- ствуют обоснования социальной эффек- тивности разрабо- ток, влияющих на профилактику тру-

Показатель (метод) оценивания	Критерии и шкалы оценивания результатов освоения ОПОП			
	Ниже порогового (не сформирова- на)	Пороговые показатели (сформировано)		
	2	3	4	5
конфликтами Справка о внедрении	лактику трудовых споров, управления конфликтами	ления конфликтами. Отсутствует обоснование их социальной значимости и диалектического развития, анализ развития человеческих ресурсов и синтез результатов.	управления конфликтами. Отсутствует анализ развития человеческих ресурсов и синтез результатов.	довых споров, управления конфликтами.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
Оценивается наличие литературных источников, проработка которых готовит обучающихся к руководству коллективом. В ВКР отсутствуют высказывания, подтверждающие не толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	В работе не оценивается наличие литературных источников, проработка которых готовит обучающихся к руководству коллективом. В ВКР отсутствуют высказывания, подтверждающие не толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	В работе оценивается наличие литературных источников, проработка которых готовит обучающихся к руководству коллективом. В ВКР отсутствуют высказывания, подтверждающие не толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Обучающийся затрудняется в ответах на дополнительные вопросы.	В работе оценивается наличие литературных источников, проработка которых готовит обучающихся к руководству коллективом. В ВКР отсутствуют высказывания, подтверждающие не толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Обучающийся дает не полные ответы на дополнительные вопросы.	В работе оценивается наличие литературных источников, проработка которых готовит обучающихся к руководству коллективом. В ВКР отсутствуют высказывания, подтверждающие не толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Обучающийся дает полные ответы на дополнительные вопросы.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
Обоснование во введении актуальности и практической значимости выбранной темы ВКР. Во введении сформулированы цели и профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений. При анализе использованы математические методы и модели. Подлежит оценке уровень и качество таблиц и иллюстраций отражающих уровень использования выпускником компьютерных технологий.	В работе отсутствуют результаты актуальности и практической значимости выбранной темы ВКР. Во введении сформулированы цели и профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений. При анализе использованы математические методы и модели. Подлежит оценке уровень и качество таблиц и иллюстраций отражающих уровень использования выпускником компьютерных технологий.	В работе присутствуют результаты актуальности и практической значимости выбранной темы ВКР. Во введении сформулированы цели и профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений. При анализе использованы математические методы и модели. Подлежит оценке уровень и качество таблиц и иллюстраций отражающих уровень использования выпускником компьютерных технологий. Отсутствует обоснование их социальной значимости и диалектического развития, анализ развития человеческих ре-	В работе присутствуют результаты актуальности и практической значимости выбранной темы ВКР. Во введении сформулированы цели и профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений. При анализе использованы математические методы и модели. Подлежит оценке уровень и качество таблиц и иллюстраций отражающих уровень использования выпускником компьютерных технологий. Отсутствует анализ развития человеческих ресурсов и	В работе присутствуют результаты актуальности и практической значимости выбранной темы ВКР. Во введении сформулированы цели и профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений. При анализе использованы математические методы и модели. Подлежит оценке уровень и качество таблиц и иллюстраций отражающих уровень использования выпускником компьютерных технологий.

Показатель (метод) оценивания	Критерии и шкалы оценивания результатов освоения ОПОП			
	Ниже порогового (не сформирова- на)	Пороговые показатели (сформировано)		
	2	3	4	5
		сурсов и синтез ре- зультатов.	синтез результатов.	
ОПК-1. Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний				
Наличие в 3 главе технологии осуществления предлагаемых качественных мероприятий по управлению человеческими ресурсами и расчета экономической эффективности их внедрения.	В работе отсутствуют технологии осуществления предлагаемых качественных мероприятий по управлению человеческими ресурсами и расчета экономической эффективности их внедрения.	В работе присутствуют технологии осуществления предлагаемых качественных мероприятий по управлению человеческими ресурсами и расчета экономической эффективности их внедрения. Отсутствует обоснование их социальной значимости и диалектического развития, анализ развития человеческих ресурсов и синтез результатов.	В работе присутствуют технологии осуществления предлагаемых качественных мероприятий по управлению человеческими ресурсами и расчета экономической эффективности их внедрения. Отсутствует анализ развития человеческих ресурсов и синтез результатов.	В работе присутствуют технологии осуществления предлагаемых качественных мероприятий по управлению человеческими ресурсами и расчета экономической эффективности их внедрения.
ОПК-2. Способен формулировать задачи управления в технических системах в сфере управления качеством и обосновывать методы их решения				
Работа выполнена с соблюдением стилистики иностранного языка. Диалог с научным руководителем ведется на грамотном иностранном языке, с использованием экономической терминологии. В списке используемых источников присутствует литература на иностранном языке.	В работе не предлагаются стилистики иностранного языка. Диалог с научным руководителем ведется на грамотном иностранном языке, с использованием экономической терминологии. В списке используемых источников присутствует литература на иностранном языке.	В работе предлагаются стилистики иностранного языка. Диалог с научным руководителем ведется на грамотном иностранном языке, с использованием экономической терминологии. В списке используемых источников присутствует литература на иностранном языке. Обучающийся затрудняется в ответах на дополнительные вопросы.	В работе предлагаются стилистики иностранного языка. Диалог с научным руководителем ведется на грамотном иностранном языке, с использованием экономической терминологии. В списке используемых источников присутствует литература на иностранном языке. Обучающийся дает не полные ответы на дополнительные вопросы.	В работе предлагаются стилистики иностранного языка. Диалог с научным руководителем ведется на грамотном иностранном языке, с использованием экономической терминологии. В списке используемых источников присутствует литература на иностранном языке. Обучающийся дает полные ответы на дополнительные вопросы.
ОПК-3. Способен самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники				
В работе присутствует отчетливо выраженный индивидуальный взгляд на проблему оценки показателей инновационного потенциала человеческих ресурсов организации. В работе проведены расчеты затрат, а также экономической	В работе отсутствуют отчетливо выраженный индивидуальный взгляд на проблему оценки показателей инновационного потенциала человеческих ресурсов организации. В работе проведены расче-	В работе присутствует отчетливо выраженный индивидуальный взгляд на проблему оценки показателей инновационного потенциала человеческих ресурсов организации. В работе проведены расчеты затрат, а также экономиче-ской эффектив-	В работе присутствует отчетливо выраженный индивидуальный взгляд на проблему оценки показателей инновационного потенциала человеческих ресурсов организации. В работе проведены расчеты затрат, а также эко-	В работе присутствует отчетливо выраженный индивидуальный взгляд на проблему оценки показателей инновационного потенциала человеческих ресурсов организации. В работе проведены расчеты затрат, а также эко-

Показатель (метод) оценивания	Критерии и шкалы оценивания результатов освоения ОПОП			
	Ниже порогового (не сформирова- на)	Пороговые показатели (сформировано)		
	2	3	4	5
эффективности и целесообразности внедрения предлагаемых мероприятий.	ты затрат, а также экономической эффективности и целесообразности внедрения предлагаемых мероприятий.	ности и целесообразности внедрения предлагаемых мероприятий.	номической эффективности и целесообразности внедрения предлагаемых мероприятий.	номической эффективности и целесообразности внедрения предлагаемых мероприятий.
ОПК-4. Способен разрабатывать критерии оценки систем управления качеством на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности				
Применение во 2 главе количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований по конкретному объекту. Подготовлены аналитические материалы для разработки конкретных предложений и принятия оптимальных решений, реальность возможности применения которых подтверждается справкой о внедрении.	В работе не предлагаются 2 главе количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований по конкретному объекту. Подготовлены аналитические материалы для разработки конкретных предложений и принятия оптимальных решений, реальность возможности применения которых подтверждается справкой о внедрении. Справка о возможности внедрения результатов выпускной квалификационной работы в деятельность организации отсутствует. Обучающийся затрудняется в ответах на дополнительные вопросы.	В работе предлагаются 2 главе количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований по конкретному объекту. Подготовлены аналитические материалы для разработки конкретных предложений и принятия оптимальных решений, реальность возможности применения которых подтверждается справкой о внедрении. Справка о возможности внедрения результатов выпускной квалификационной работы в деятельность организации отсутствует. Обучающийся затрудняется в ответах на дополнительные вопросы.	В работе предлагаются 2 главе количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований по конкретному объекту. Подготовлены аналитические материалы для разработки конкретных предложений и принятия оптимальных решений, реальность возможности применения которых подтверждается справкой о внедрении. Предоставляется справка о возможности внедрения результатов выпускной квалификационной работы в деятельность организации. Обучающийся дает не полные ответы на дополнительные вопросы.	В работе предлагаются 2 главе количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований по конкретному объекту. Подготовлены аналитические материалы для разработки конкретных предложений и принятия оптимальных решений, реальность возможности применения которых подтверждается справкой о внедрении. Предоставляется справка о возможности внедрения результатов выпускной квалификационной работы в деятельность организации. Обучающийся дает полные ответы на дополнительные вопросы.
ОПК-5. Способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством				
Наличие в ВКР плана и программы качественного проекта по развитию человеческих ресурсов организации, обоснования эффективности	Наличие в ВКР плана и программы качественного проекта по развитию человеческих ресурсов организации, обоснования	Наличие в ВКР плана и программы качественного проекта по развитию человеческих ресурсов организации, обоснования эффективности пред-	Тема ВКР раскрыта, есть незначительные замечания, авторское творческое исследование отражает содержание ВКР, но имеет	Тема ВКР раскрыта полностью, все заявленные гипотезы и положения обоснованы, авторское творческое исследование

Показатель (метод) оценивания	Критерии и шкалы оценивания результатов освоения ОПОП			
	Ниже порогового (не сформирова- на)	Пороговые показатели (сформировано)		
		2	3	4
предлагаемых проек- тов и программ.	ния эффективно- сти предлагаемых проектов и про- грамм отсутству- ет, авторское творче- ское исследование не отражает со- держание ВКР	лагаемых проектов и программ, но имеет сумбурное изложение	незначительные неточности и по- марки	отражает содержа- ние ВКР, выполнен грамотно и без ошибок
ОПК-6. Способен идентифицировать процессы систем управления качеством и создавать новые модели, разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством				
Выявление проблем в процессах управле- ния персоналом ор- ганизации и разра- ботка мероприятий по их устранению	В работе отсут- ствуют Выявление проблем в процессах управ- ления персоналом организации и разработка меро- приятий по их устранению.	В работе присутству- ют Выявление про- блем в процессах управления персона- лом организации и разработка мероприя- тий по их устранению. Отсутствует обосно- вание их социальной значимости и диалек- тического развития, анализ развития чело- веческих ресурсов и синтез результатов.	В работе присут- ствуют Выявление проблем в процес- сах управления пер- соналом организа- ции и разработка мероприятий по их устранению. Отсут- ствует анализ разви- тия человеческих ресурсов и синтез результатов.	В работе присут- ствуют Выявление проблем в процес- сах управления пер- соналом организа- ции и разработка мероприятий по их устранению
ОПК-7. Способен оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качества				
Наличие в ВКР про- ведение корректиру- ющих и превентив- ных мероприятий, направленных на улучшение качества применения которых подтверждается справкой о внедре- нии.	Тема ВКР прове- дение корректи- рующих и превен- тивных мероприя- тий, направлен- ных на улучшение качества приме- нения которых подтверждается справкой о внед- рении, авторское творче- ское исследование не отражает со- держание ВКР	Тема ВКР проведение корректирующих и превентивных меро- приятий, направлен- ных на улучшение качества применения которых подтвержда- ется справкой о внед- рении, но имеет сум- бурное изложение	Тема ВКР раскрыта, проведение коррек- тирующих и пре- вентивных меро- приятий, направ- ленных на улучше- ние качества при- менения которых подтверждается справкой о внедре- нии, но имеет не- значительные не- точности и помарки	Тема ВКР раскрыта полностью, прове- дение корректиру- ющих и превентив- ных мероприятий, направленных на улучшение качества применения кото- рых подтверждается справкой о внедре- нии, авторское творче- ское исследование отражает содержа- ние ВКР, выполнен грамотно и без ошибок
ОПК-8. Способен анализировать и находить новые способы управления изменениями, необходимыми для обеспе- чения постоянного соответствия требованиям качества				
Наличие теоретиче- ских знаний и навы- ков, сформированных в ходе обучения и прохождения прак- тик, позволяют по- дойти к разработке мероприятия по со-	В работе не пред- лагаются Наличие теоретических знаний и навыков, сформированных в ходе обучения и прохождения практик, позво-	В работе предлагают- ся Наличие теоретиче- ских знаний и навы- ков, сформированных в ходе обучения и прохождения практик, позволяют подойти к разработке мероприя-	В работе предлага- ются Наличие теор- етических знаний и навыков, сформи- рованных в ходе обучения и прохож- дения практик, поз- воляют подойти к	В работе предлага- ются Наличие теор- етических знаний и навыков, сформиро- ванных в ходе обу- чения и прохожде- ния практик, позво- ляют подойти к раз-

Показатель (метод) оценивания	Критерии и шкалы оценивания результатов освоения ОПОП			
	Ниже порогового (не сформирована)	Пороговые показатели (сформировано)		
	2	3	4	5
<p>вершенствованию деятельности организации на профессиональном уровне. Справка о внедрении подтверждает профессионализм обучающегося</p>	<p>ляют подойти к разработке мероприятия по совершенствованию деятельности организации на профессиональном уровне. Справка о внедрении подтверждает профессионализм обучающегося. Обучающийся затрудняется в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>тия по совершенствованию деятельности организации на профессиональном уровне. Справка о внедрении подтверждает профессионализм обучающегося. Справка о возможности внедрении результатов выпускной квалификационной работы в деятельность организации отсутствует. Обучающийся затрудняется в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>разработке мероприятия по совершенствованию деятельности организации на профессиональном уровне. Справка о внедрении подтверждает профессионализм обучающегося. Предоставляется справка о возможности внедрении результатов выпускной квалификационной работы в деятельность организации. Обучающийся дает не полные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>работке мероприятия по совершенствованию деятельности организации на профессиональном уровне. Справка о внедрении подтверждает профессионализм обучающегося. Предоставляется справка о возможности внедрении результатов выпускной квалификационной работы в деятельность организации. Обучающийся дает полные ответы на дополнительные вопросы.</p>
<p>ОПК-9. Способен разрабатывать методические и нормативные документы в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству, руководить их созданием</p>				
<p>Подтверждается наличием обоснования предлагаемых мероприятий. Справка о внедрении подтверждает владение обучающимся методами формирования коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях различных мнений. При написании ВКР использованы отчетные данные организации за несколько лет, которые позволяют оценить динамику развития трудового коллектива организации. В аналитической части работы оценены показатели качества и результативности труда.</p>	<p>Тема ВКР не раскрыта, При написании ВКР использованы отчетные данные организации за несколько лет, которые позволяют оценить динамику развития трудового коллектива организации. В аналитической части работы оценены показатели качества и результативности труда. исследование не отражает содержание ВКР</p>	<p>Тема ВКР раскрыта не по всем аспектам, При написании ВКР использованы отчетные данные организации за несколько лет, которые позволяют оценить динамику развития трудового коллектива организации. В аналитической части работы оценены показатели качества и результативности труда. отражает содержание ВКР, но имеет сумбурное изложение</p>	<p>Тема ВКР раскрыта, При написании ВКР использованы отчетные данные организации за несколько лет, которые позволяют оценить динамику развития трудового коллектива организации. В аналитической части работы оценены показатели качества и результативности труда, отражает содержание ВКР, но имеет незначительные неточности и помарки</p>	<p>Тема ВКР раскрыта полностью, При написании ВКР использованы отчетные данные организации за несколько лет, которые позволяют оценить динамику развития трудового коллектива организации. В аналитической части работы оценены показатели качества и результативности труда. исследование отражает содержание ВКР, выполнен грамотно и без ошибок</p>
<p>ПК-1 Способен проводить анализ, строить прогноз и формировать план мероприятий по повышению качества и конкурентоспособности человеческого капитала</p>				
<p>Изучены концепции и методы разработки планов научно-</p>	<p>концепции и методы разработки планов научно-</p>	<p>концепции и методы разработки планов научно-</p>	<p>концепции и методы разработки планов научно-</p>	<p>концепции и методы разработки планов научно-</p>

Показатель (метод) оценивания	Критерии и шкалы оценивания результатов освоения ОПОП			
	Ниже порогового (не сформирова- на)	Пороговые показатели (сформировано)		
	2	3	4	5
исследовательских и опытно-конструкторских работ, управление ходом их выполнения применительно к теме ВКР, на их основе разработаны практические предложения, представленные в работе	исследовательских и опытно-конструкторских работ, управление ходом их выполнения применительно к теме ВКР, на их основе разработаны практические предложения, представленные в работе не раскрыта, авторское творческое исследование не отражает содержание ВКР	исследовательских и опытно-конструкторских работ, управление ходом их выполнения применительно к теме ВКР, на их основе разработаны практические предложения, представленные в работе раскрыта не по всем аспектам, авторское творческое исследование отражает содержание ВКР, но имеет сумбурное изложение	исследовательских и опытно-конструкторских работ, управление ходом их выполнения применительно к теме ВКР, на их основе разработаны практические предложения, представленные в работе раскрыта, есть незначительные замечания, авторское творческое исследование отражает содержание ВКР, но имеет незначительные неточности и помарки	исследовательских и опытно-конструкторских работ, управление ходом их выполнения применительно к теме ВКР, на их основе разработаны практические предложения, представленные в работе раскрыта полностью, все заявленные гипотезы и положения обоснованы, авторское творческое исследование отражает содержание ВКР, выполнен грамотно и без ошибок
ПК-2 Способен применять актуальную нормативную документацию для обеспечения производства качественной и конкурентоспособной продукции				
Подтверждается наличием литературных источников, проработка которых готовит обучающихся к эффективной организации плана исследования	В работе не предлагаются мероприятия по наличию литературных источников, проработка которых готовит обучающихся к эффективной организации плана исследования. Справка о возможности внедрения результатов выпускной квалификационной работы в деятельность организации отсутствует. Обучающийся затрудняется в ответах на дополнительные вопросы.	В работе предлагаются наличием литературных источников, проработка которых готовит обучающихся к эффективной организации плана исследования. Справка о возможности внедрения результатов выпускной квалификационной работы в деятельность организации отсутствует. Обучающийся затрудняется в ответах на дополнительные вопросы.	В работе предлагаются наличием литературных источников, проработка которых готовит обучающихся к эффективной организации плана исследования. Предоставляется справка о возможности внедрения результатов выпускной квалификационной работы в деятельность организации. Обучающийся дает не полные ответы на дополнительные вопросы.	В работе предлагаются наличием литературных источников, проработка которых готовит обучающихся к эффективной организации плана исследования. Предоставляется справка о возможности внедрения результатов выпускной квалификационной работы в деятельность организации. Обучающийся дает полные ответы на дополнительные вопросы.
ПК-3 Способен проводить измерение качества человеческих ресурсов и оценку эффективности трудовых процессов				
Выявление существующих или разработка новых методов исследования в действующей системе управления персона-	В работе отсутствуют результаты существующих или разработка новых методов исследова-	В работе присутствуют результаты существующих или разработка новых методов исследования в действующей системе	В работе присутствуют результаты существующих или разработка новых методов исследования в действующей	В работе присутствуют результаты существующих или разработка новых методов исследования в действующей

Показатель (метод) оценивания	Критерии и шкалы оценивания результатов освоения ОПОП			
	Ниже порогового (не сформирова- на)	Пороговые показатели (сформировано)		
	2	3	4	5
лом организации	ния в действующей системе управления персоналом организации	управления персоналом организации. Отсутствует обоснование их социальной значимости и диалектического развития, анализ развития человеческих ресурсов и синтез результатов.	системе управления персоналом организации. Отсутствует анализ развития человеческих ресурсов и синтез результатов.	системе управления персоналом организации, их социальной значимости и диалектического развития, анализ развития человеческих ресурсов и синтез результатов.
ПК-4 способен участвовать в планировании (разработке) корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества при организации проектных работ и управления коллективом)				
Посещение групповых консультаций с научным руководителем. Самостоятельный подбор источников теоретической базы ВКР	Тема ВКР не раскрыта, авторское творческое исследование не отражает содержание ВКР	Тема ВКР раскрыта не по всем аспектам, авторское творческое исследование отражает содержание ВКР, но имеет сумбурное изложение	Тема ВКР раскрыта, есть незначительные замечания, авторское творческое исследование отражает содержание ВКР, но имеет незначительные неточности и погрешности	Тема ВКР раскрыта полностью, все заявленные гипотезы и положения обоснованы, авторское творческое исследование отражает содержание ВКР, выполнен грамотно и без ошибок

5.5 Шкалы и критерии оценивания освоения ОПОП в процессе выполнения и защиты ВКР

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Шкала оценивания	Описание
Форма итоговой аттестации – защита ВКР	
Отлично	<i>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование выпускной квалификационной работы, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов. Текст ВКР отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.</i>

Хорошо	<p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющих в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, Но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст ВКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы</p>
Удовлетворительно	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте ВКР имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.</p>
Неудовлетворительно	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст ВКР не отличается логичностью изложения.</p>

1. Материально-техническое обеспечение ГИА

Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие учебной мебели.

Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие учебной мебели и возможности использования переносного мультимедийного комплекса

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Леонтьева, Л. С. Управление интеллектуальным капиталом : учебник и практикум для вузов / Л. С. Леонтьева, Л. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5753-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

2. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14697-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488852>

3. Корнейчук, Б. В. Экономика: рынок труда : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11413-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476246>

б) дополнительная литература:

1. Анисимов, А. Ю. Управление персоналом организации : учебник для вузов / А. Ю. Анисимов, О. А. Пятаева, Е. П. Грабская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14305-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496849>

2. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8761-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489420>

в) программное обеспечение и интернет - ресурсы:

Используемое программное обеспечение:

Наименование ПО	№ договора
Операционная система, Windows 7 (или ниже) - Microsoft Open License	Лицензия № 61984214, 61984216, 61984217, 61984219, 61984213, 61984218, 61984215
Офисные приложения, Microsoft Office 2013(или ниже) - Microsoft Open License	Лицензия № 61984042

Интернет-ресурсы:

Ресурсы LMS

1. <http://www.hrm.ru> Интернет-портал HRM.RU (HR-Менеджмент)
2. <http://www.hr-ru.com> Интернет-портал HRRU-Управление персоналом
3. <http://www.rcg-moscow.ru> Блог о работе и карьере
4. <http://www.top-personal.ru> Интернет-журнал «Управление персоналом»
5. www.kdelo.ru Интернет-журнал «Кадровое дело»
7. <https://mintrud.gov.ru/> Официальный сайт Минтруда и соцзащиты России
8. <https://www.rostrud.ru/> Федеральная служба по труду и занятости
9. <http://nasoup.ru/> Национальный союз «Управление персоналом»
10. http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourc=online&utm_cmedium=button некоммерческая версия КонсультантПлюс

Каждый студент обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотекам университета (elib.mgup.ru; lib.mami.ru/lib/content/elektronyy-katalog), к электронным каталогам вузовских библиотек и крупнейших библиотек Москвы (<http://window.edu.ru>), к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки магистров 27.04.02 «Управление качеством».

Программу составили:

д.э.н., профессор



/ М.М. Крекова /

к.ю.н., доцент



/ О.В. Игнатьева /

к.э.н., доцент



/ Е.М. Киселева /

к.э.н., доцент



/ Л. М. Фомичева /

старший преподаватель



/ Н.С. Елизарова /

Программа утверждена на заседании кафедры «Управление персоналом» «30» августа 2021 г., протокол №1.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор



/М.М. Крекова/

Рабочая программы дисциплины
актуализирована и утверждена протоколом заседания кафедры «Управление
персоналом» от 30 августа 2022г. № 1

Заведующий кафедрой
«Управление персоналом»



М.М. Крекова

Секретарь



А.Ю. Нечитайло