

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимов Алексей Борисович  
Должность: директор департамента по образовательной политике  
Дата подписания: 22.09.2023 12:24:44  
Уникальный идентификатор:  
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

декан факультета  
химической технологии и биотехнологии



/ Белуков С.В. /

« 01 » сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том  
числе первичных умений и навыков научно-исследовательской  
деятельности**

Направление подготовки  
**19.03.01 «Биотехнология»**

Профиль «Биотехнология»

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**  
2021 год начала обучения

Москва 2021 г.

## **1. Цели учебной практики**

Целями практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и умений в сфере профессиональной деятельности. Ознакомление студентов с современными биотехнологическими процессами, технологическим оборудованием для эффективного и надежного проведения этих процессов, методами их расчета, порядком проектирования предприятий биотехнологической промышленности для повышения их научно-технического уровня, получения высококачественной биотехнологической продукции, экономической эффективности и экологической безопасности, на основе использования современных биотехнологий.

## **2. Задачи учебной практики**

**Учебная практика** имеет ознакомительный характер. Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является знакомство студентов:

- с функциональной структурой предприятия и методами организации производства;
- с функциями администрации предприятия, сфере деятельности директора, главных специалистов, их отделов и служб, их задачах и взаимодействии, о производственно-технологической структуре предприятия, цехов, участков и организации труда инженерно-технического персонала и рабочих, постановкой научно-исследовательской, проектно-конструкторской, изобретательской работы;
- с номенклатурой основной производимой продукции, характеристиками продукции, ее каталогами; а также используемом в производстве сырье и материалах; регламентами производств и другой технологической документацией;
- с используемым в производстве технологическим оборудованием, конструкционными материалами, методами защиты их от коррозии, методами обеспечения контроля качества продукции, работой отдела контроля качества, аналитической службы, цеховых и центральной заводской лаборатории, используемом аналитическом оборудовании;
- с организацией и методами работы научно-исследовательских организаций.

В ходе практики студенты должны расширить и закрепить полученные теоретические знания.

Требующими практического закрепления студентами, являются:

- методы экспериментальной работы;

- основные процессы и специфические стадии биотехнологических производств;
- основные принципы формирования биотехнологических производств;
- методы деконтаминации ферментационных сред;
- методы выбора режимов термической обработки в асептических процессах;
- типовые конструкции ферментационной аппаратуры и установок стерилизации питательных сред;
- специфические для биотехнологии процессы выделения и очистки продуктов и оборудование для их осуществления;
- экологические характеристики основных процессов биотехнологических производств;

### **3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к разделу ООП Блок Б.2: практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

Содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является логическим продолжением следующих дисциплин: «Основы биотехнологии», «Биохимия», «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа», «Основы молекулярной биологии», «Общая биология и микробиология».

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков служит основой для последующего прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной практики: НИР, подготовки ВКР и успешной деятельности на предприятиях.

### **4. Тип и способ проведения практики**

**Тип учебной практики:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

**Способ проведения учебной практики:** стационарная.

### **5. Место и время проведения практики**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на 2 курсе в 4 семестре.

Практика проводится на предприятиях и в учреждениях, закрепленных приказом по университету и имеющих договор с университетом о проведении практики.

В качестве баз практики могут выступать предприятия и учреждения, осуществляющие производственную, инновационную, коммерческую, научно-исследовательскую деятельность. Предприятия, на которых студенты проходят практику, должны соответствовать профилю подготовки специалиста, располагать высококвалифицированными кадрами, осуществляющих руководство практикой от организации, оснащенной необходимой материально-технической и информационной базой.

База практик:

[http://mospolytech.ru/storage/e369853df766fa44e1ed0ff613f563bd/files/Bazy\\_praktiki\\_\(MosPoliteh\)51216.pdf](http://mospolytech.ru/storage/e369853df766fa44e1ed0ff613f563bd/files/Bazy_praktiki_(MosPoliteh)51216.pdf)

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.**

В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать:</b> способы самоорганизации и самообразования в период прохождения практики при изучении организации производственных процессов в подразделениях предприятия;</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно организовать процесс самообразования для расширения и углубления знаний при изучении организации производственных процессов в подразделениях предприятия;</p> <p><b>владеть:</b> способностью самостоятельно организовать процесс самообразования при изучении организации производственных процессов в подразделениях предприятия</p>

ОПК-1	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<p><b>знать:</b> основополагающие теоретические положения, предусмотренные программой дисциплины, роль и значение основных законов физики</p> <p><b>уметь:</b> решать типовые задачи по основным разделам курса</p> <p><b>владеть:</b> методами теоретического и экспериментального исследования процессов для эффективного решения задач в сфере профессиональной деятельности</p>
ОПК-5	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<p><b>знать:</b> способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>уметь:</b> применять информационные технологии для решения поставленных задач</p> <p><b>владеть:</b> методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>

## 7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость		Формы текущего контроля
		соборания/лекции/экскурсии з.е. (час)	индивидуальные задания/практические работы з.е. (час)	
1	<b>Организационный этап:</b> проведение собрания, выдача индивидуальных заданий и путевок на практику	0,1 (3,6)		списки студентов при выдаче индивидуальных заданий

				и путевок
2.	<b>Производственный этап</b>			сбор материала для выполнения индивидуального задания
2.1	Инструктаж по технике безопасности	0,05 (1,8)		контрольный лист по технике безопасности
2.2	Ознакомление со структурой и характером деятельности предприятия и подразделений	0,15 (5,4)		отчет по практике
2.3	Изучение, применяемых на производстве методов и оборудования	0,1 (3,6)		отчет по практике
2.4	Освоение методики работы на оборудовании и приборах, используемых на рабочем месте	0,2 (7,2)	1,0 (36)	отчет по практике
3	<b>Выполнение индивидуального задания</b>		1,5 (54)	отчет по практике
3.1	Анализ и обобщение полученной информации			отчет по практике
3.2	Написание отчета по результатам практики			отчет по практике
	<b>ИТОГО: 3 (108)</b>	<b>18</b>	<b>90</b>	

Во время прохождения практики студент обязан:

Ознакомиться:

- со структурой предприятия и его подразделениями;
- с деятельностью подразделений, лабораторий;
- с формами организации технологических процессов и управления производством;
- с задачами и деятельностью служб охраны труда и защиты окружающей среды.

Изучить:

- применяемые на производстве методы работы;
- технологические процессы в цехах (лабораториях) предприятия;
- виды лабораторной работы;
- виды контроля.

Выполнить:

- индивидуальные задания для приобретения навыков по работе с оборудованием и приборами.

Собрать материал по теме индивидуального задания для подготовки отчета по практике.

Примеры индивидуальных заданий по практике:

- 1) Ознакомится с работой предприятия
- 2) Составить справку о предприятии для отчета о практике
- 3) Выполнить индивидуальную работу в лаборатории
- 4) Составить отчет о работе и о практике в целом

Пример индивидуального задания студента на предприятии:

1. Ознакомиться с литературой на тему диморфного перехода дрожжей;
2. Освоение основных методов приготовления питательных сред, стерилизации материалов и инструментов;
3. Освоение основных микробиологических методов работы: посевов культур дрожжей на плотные и жидкие среды, световой микроскопии, оценки кинетики роста культуры по оптической плотности;
4. Построение кривых роста культур; наблюдение изменения морфологии клеток во времени.
5. Освоение методов анализа данных и соотнесения полученных данных с научной литературой, написания отчётов о научной работе.

#### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики**

Образовательные технологии, используемые при реализации учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

- собрание, где студенты знакомятся с направлениями деятельности предприятий из базы практик и получают разъяснения всех организационных вопросов по прохождению практики и отчету по ней;
- презентация по теме планирования и прохождения практики;
- on-line консультирование студентов по возникающим вопросам.

#### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике ОК-7; ОПК-1; ОПК-5**

Список контрольных вопросов и заданий для проведения текущей аттестации по разделам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, осваиваемым студентом самостоятельно:

1. Составить общую характеристику базы практики (ОК-7; ОПК-1; ОПК-5).
2. Провести анализ объекта практики (оборудования, технологического процесса, лаборатории, производственного подразделения) (ОК-7; ОПК-1; ОПК-5).
3. Освоить современные методики, применяемые на предприятии (ОК-7; ОПК-1; ОПК-5).

## 10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по учебной практике: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится преподавателем, ответственным за практику на кафедре методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по практике данного вида выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

**Обязательными условиями допуска студента к промежуточной аттестации** является: прохождение практики на предприятии, составление отчета.

<i>Критерии оценки</i>	<i>Описание</i>
<i>Отлично</i>	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками. При этом могут быть допущены незначительные ошибки и неточности
<i>Хорошо</i>	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой. Студент демонстрирует достаточное, но не полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, ограниченно оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками
<i>Удовлетворительно</i>	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой. Студент демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускает ошибки
<i>Неудовлетворительно</i>	Не выполнены обязательные условия подготовки студента к промежуточной аттестации

В отчете представляются материалы, полученные в ходе прохождения практики.

Структура отчета:

- титульный лист
- содержание
- краткая характеристика предприятия и подразделения распределения студента;



- описание объекта работы (оборудования, технологического процесса, методик исследований);
- отчет о выполнении индивидуального задания;
- список использованных информационных источников;
- отзыв руководителя практикой на производстве.
- приложения (иллюстрационный материал: схемы, графики, расчеты и т. п.).

Изложение текста отчета выполняется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2001.

**Фонды оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе.**

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Основная литература:

1. Бирюков В.В. Основы промышленной биотехнологии / М: КолосС.– 2004.–296с.
2. Цымбаленко, Н.В. Биотехнология / Н.В. Цымбаленко ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – Ч. 1. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428265>

Дополнительная литература:

1. Иванова, Л. А. Пищевая биотехнология: учебное пособие. Кн. 2. Переработка растительного сырья / Л. А. Иванова, Л. И. Войно, И. С. Иванова. – М.: КолосС, 2008. - 472 с. – ISBN 978-5-9532-0489-7
2. Клунова, С.М. Биотехнология: учебник / С. М. Клунова, Т. А. Егорова, Е. А. Живухина. – М.: Академия, 2010. - 256 с. – ISBN 978-5-7695-6697-4
3. Грачева И.М., Кривова А.Ю. Технология ферментных препаратов. М.: Элевар, 2000.
4. Никитина, Е.В. Микробиология: учебник / Е.В. Никитина, С.Н. Киямова, О.А. Решетник. – Спб: ГИОРД, 2009. – 368 с. – ISBN 978-5-98879-075-4
5. Блинов, В.А. Общая биотехнология. Курс лекций, Ч. 1. / В.А. Блинов. – Саратов, 2003. – 161 с. – ISBN 5-7011-0363-3
6. Блинов, В.А. Общая биотехнология. Курс лекций, Ч. 2. / В.А. Блинов. – Саратов, 2004. – 144 с. – ISBN 5-7011-0436-2

7. Волова, Т.Г. Биотехнология (монография) / Т.Г. Волова. – Новосибирск: Изд-во Сибирского отделения Российской Академии наук, 1999. – 252 с. – ISBN 5-7692-0204-1
8. Егорова, Т.А. Основы биотехнологии / Т.А. Егорова, С.М. Клунова, Е.А. Живухина. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 208 с. – ISBN: 5-7695-1967-3

#### Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. [www.chem.qmul.ac.uk/iubmb](http://www.chem.qmul.ac.uk/iubmb) - биохимическая классификация и номенклатура. Свободный доступ на сайте Международного союза биохимии и молекулярной биологии.
2. [www.chemport.org](http://www.chemport.org) - Научные издания в области биохимии, химии и смежных наук.
3. [www.febs.org](http://www.febs.org) - Официальный сайт Федерации европейских биохимических обществ.
4. [www.molbiol.ru](http://www.molbiol.ru) - Учебники, научные монографии, обзоры, лабораторные практикумы в свободном доступе на сайте практической молекулярной биологии.
5. [www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed) - Свободный доступ в базу научных данных в области биомедицинских наук MedLine.
6. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – научная электронная библиотека.
7. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) (Scopus) – крупнейшая в мире единая реферативная и наукометрическая база данных (индекс цитирования), которая индексирует более 18500 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5000 международных издательств.
8. [www.scinedirect.com/](http://www.scinedirect.com/) (Архивные коллекции журналов издательства Elsevier) – архивные коллекции различных тематик, в том числе Biochemistry, Engineering and Technology.

## 12. Материально-техническое обеспечение практики

Предприятия для прохождения практики (база практик [http://mospolytech.ru/storage/e369853df766fa44e1ed0ff613f563bd/files/Bazy\\_praktiki\\_\(MosPoliteh\)51216.pdf](http://mospolytech.ru/storage/e369853df766fa44e1ed0ff613f563bd/files/Bazy_praktiki_(MosPoliteh)51216.pdf)).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки: 19.03.01. «Биотехнология»

ОП (профиль): «Биотехнология»

Форма обучения: очная

Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская

Кафедра: «ХимБиотех»

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

по получению первичных профессиональных умений и навыков

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств  
2. Описание оценочных средств

Составители: доцент, к.б.н. Горшина Е.С.

Москва  
2021 г.

Паспорт ФОС					
ФГОС ВО 19.03.01. «Биотехнология»					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Степени уровней освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать:</b> способы самоорганизации и самообразования в период прохождения практики при изучении организации производственных процессов в подразделениях предприятия;</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно организовать процесс самообразования для расширения и углубления знаний при изучении организации производственных процессов в подразделениях предприятия;</p> <p><b>владеть:</b> способностью самостоятельно организовать процесс самообразования при изучении организации производственных процессов в подразделениях предприятия</p>	выполнение индивидуальных заданий	отчет по практике, УО	<p><b>базовый уровень:</b> проведен анализ объекта практики (оборудования, технологического процесса, лаборатории, производственного подразделения)</p> <p><b>повышенный уровень:</b> рассмотрена структура формирования себестоимости продукции</p>

ОПК-1	<p>способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p><b>знать:</b> основополагающие теоретические положения, предусмотренные программой дисциплины, роль и значение основных законов физики</p> <p><b>уметь:</b> решать типовые задачи по основным разделам курса</p> <p><b>владеть:</b> методами теоретического и экспериментального исследования задач в сфере профессиональной процессов для эффективного решения задач в сфере профессиональной деятельности</p>	выполнение индивидуальных заданий	отчет по практике	<p><b>базовый уровень:</b> эффективно осуществляет поиск нужной информации во всей совокупности информационных ресурсов.</p> <p><b>повышенный уровень:</b> отбирает и оценивает информацию, а также преобразует её в знания.</p>
ОПК-5	<p>владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p><b>знать:</b> способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>уметь:</b> применять информационные технологии для решения поставленных задач</p> <p><b>владеть:</b> методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	выполнение индивидуальных заданий	отчет по практике	<p><b>базовый уровень:</b> эффективно осуществляет поиск нужной информации во всей совокупности информационных ресурсов.</p> <p><b>повышенный уровень:</b> отбирает и оценивает информацию, а также преобразует её в знания.</p>

\*\* - Сокращения форм оценочных средств см. в п.2

## 2. Описание и оформление оценочных средств

**Перечень оценочных средств по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков**

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Отчет по практике	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой изложение в письменном виде полученных результатов за период прохождения практики	Форма отчета по практике

# **Вопросы для устного опроса**

## **по учебной практике**

### по получению первичных профессиональных умений и навыков

1. Дать общую характеристику базы практики, подразделения и рабочего места (ОК-7; ОПК-1; ОПК-5).
2. Перечислить основные технологические процессы производства (ОК-7; ОПК-1; ОПК-5).
3. Описать методы, освоенные на практике (ОК-7; ОПК-1; ОПК-5).

**ФОРМА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ**  
**Титульный лист**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Кафедра «ХимБиотех»

**ОТЧЕТ**

**по учебной практике**

по получению первичных профессиональных умений и навыков

Место прохождения практики:

---

---

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) (подпись)

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) (подпись)

Оценка \_\_\_\_\_

Москва \_\_\_\_\_



## **Структура отчета по учебной практике**

по получению первичных профессиональных умений и навыков:

1. Содержание
2. Краткая характеристика предприятия и подразделения распределения студента;
3. Описание объекта работы (оборудования, технологического процесса, методик исследований);
4. Отчет о выполнении индивидуального задания;
5. Список использованных информационных источников;
6. Отзыв руководителя практикой на производстве.
7. Приложения (иллюстрационный материал: схемы, графики, расчеты и т. п.).

Изложение текста отчета выполняется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2001. Объем отчета должен составлять не более 10 стр.